

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасының ересек мүшелерін еңбегі туралы үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды үйрену	Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Азаматқызы Томирис**03.12.2020

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобыы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Альсейт Иса Жандосұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 10.03.2020

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амандық Айша Арынқызы

Баланың туған жылы, күні 27.05.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Заттармен құбылыстарды олардың белгілері мен қасиеттерін орыс тілінде атауға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 юәліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Өзінің іс-әрекетіне баға беруге үйрету	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Артурқызы Амина**

**Баланың туған жылы, күні 28.09.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асқар Фатима Есетқызы**

**Баланың туған жылы, күні 01.07.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойыншаатайалмайды.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасының ересек мүшелерін еңбегі туралы үйрету	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды үйрену	Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Рамазан Бағдатович**

**Баланың туған жылы, күні 14.05.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды нақты жасауға қалыптастыруға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап айтып бере алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағыларын дамыту	Ермексазбен мүсіндеуден түрлі әдістерді қолдана алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналадағы адамдарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекбаулина Томирис Қайратқызы**

**Баланың туған жылы, күні 14.01.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекболат Әлинұр Мирасұлы**

**Баланың туған жылы, күні 06.08.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

### 2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Раяна Нұрболқызы

Баланың туған жылы, күні 01.04.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Болатов Мұстафа Ерланұлы**

**Баланың туған жылы, күні 21.12.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қимылдық ойынды балалармен бірлесіп, ойнай алады, жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін жасай алады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге қызығушылық танытады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ғайса Нұрислам Айбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні 23.10.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атай білуін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Еркінбай Медина Жасұланқызы**

**Баланың туған жылы, күні 11.03.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолашев Жанқожа Әсетұлы**

**Баланың туған жылы, күні 19.02.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Заттармен құбылыстарды олардың белгілері мен қасиеттерін орыс тілінде атауға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 юәліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Өзінің іс-әрекетіне баға беруге үйрету	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Зайнулла Ибраһим Алтынбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні 01.08.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жумамуратова Айдай Дархановна**

**Баланың туған жылы, күні 24.11.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойыншаатайалмайды.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасының ересек мүшелерін еңбегі туралы үйрету	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды үйрену	Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Исенбай Нұрәділ Миратұлы**

**Баланың туған жылы, күні 29.10.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қимылдардың, колдың ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қуандық Алдияр Ерболатұлы**

**Баланың туған жылы, күні 30.11.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мағажар Муслим Жанболатұлы

Баланың туған жылы, күні 11.06.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Заттармен құбылыстарды олардың белгілері мен қасиеттерін орыс тілінде атауға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 юәліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Өзінің іс-әрекетіне баға беруге үйрету	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Махмудова Динара Елубайқызы**

**Баланың туған жылы, күні 25.12.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мурат Хаким Талгатович

Баланың туған жылы, күні 02.07.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мыржаева Айша Асқарқызы**

**Баланың туған жылы, күні 02.05.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасының ересек мүшелерін еңбегі туралы үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды үйрену	Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Отарова Інжу Муратқызы**

**Баланың туған жылы, күні 15.10.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды нақты жасауға қалыптастыруға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап айтып бере алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағыларын дамыту	Ермексазбен мүсіндеуден түрлі әдістерді қолдана алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналадағы адамдарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Өтепберген Райымбек Еркебұланұлы**

**Баланың туған жылы, күні 21.09.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рамберді Аңсат Дастанұлы**

**Баланың туған жылы, күні 28.10.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рзабай Әли Райымбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні 03.11.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сайлаубаев Алихан Данилұлы**

**Баланың туған жылы, күні 20.02.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстай алмайды.	Заттармен құбылыстарды олардың белгілері мен қасиеттерін орыс тілінде атауға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету	Тендік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 юәліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Өзінің іс-әрекетіне баға беруге үйрету	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темірланқызы Дәрия

Баланың туған жылы, күні 11.04.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2024– 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Утеғалиева Айару Тулегенқызы**

**Баланың туған жылы, күні 27.04.2020**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Тобы: "Ботақан" \_ ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;