

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 02.09–06.09.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 02.09.	Вторник 03.09.	Среда 04.09	Четверг 05.09.	Пятница 06.09
Прием детей	<p><b>Общение воспитателя с детьми:</b> индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. <b>Создание доброжелательной атмосферы.</b></p> <p><b>Игра «Вежливые слова. Цель:</b> создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово.</p> <p><b>Слушание гимна</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p><b>Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.</b> Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Творческая мастерская «Разноцветные игрушки»</b> (лепка, развитие речи) <b>Задачи:</b> формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом</p>	<p><b>Квест-игра «В гости к осени»</b> (основы математики, рисование, развитие речи) <b>Задачи:</b> продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; <b>формировать элементы</b></p>	<p><b>В гостях у мудрого Филина</b> – рассказ М. Турежанова «Помощь» <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к труду; формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким.</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность «Следопыт страны чудес»</b> <b>Задачи:</b> развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность,</p>	<p><b>Конструируем «Игрушечный город»</b> <b>Задачи:</b> развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p>

	характерных особенностей предмета	экологического сознания	<b>Игра малой подвижности</b> «Найди и промолчи»	мыслительную деятельность	<b>Игра малой подвижности</b> «Водяной»
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Дежурство:</b> помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. <b>Привлечение внимания детей к пище.</b> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; <b>правила этикета; оценка аккуратности детей.</b></p> <p>Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p><b>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</b></p>				
<b>Подготовка к ОД</b>	<p><b>Упражнение «Расскажи о себе»</b> <b>Цель:</b> учить составлять небольшой рассказ о себе.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Улыбка»</b> <b>Цель:</b> развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чем увлекается мой друг»</b> <b>Цель:</b> упражнять в составлении простых распространенных предложений.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Змейка»</b> <b>Цель:</b> развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Семья»</b> Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» <b>Цель:</b> развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p><b>Игра с шариками «Су-джок» («Ёжик»)</b> <b>Цель:</b> стимулировать речевые зоны коры головного мозга.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук</p>	<p><b>Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»</b> <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания</p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Казахский язык «В детском саду» (моделирование)</b> <b>Задачи:</b> закреплять навыки правильного</p>	<p><b>Физическая культура «Детский сад – дом радости!»</b> <b>Задачи:</b> обогащать словарь детей существительными,</p>	<p><b>Музыка «На игровой площадке»</b> <b>Задачи:</b> развивать навыки наблюдения за осенней природой,</p>	<p><b>Физическая культура «Необычный детский сад»</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать</p>	<p><b>Физическая культура «Что растет на нашем участке?» (исследование)</b></p>

	<p>произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях.</p> <p>Обучать умению конструировать, используя схему, образец.</p> <p><i>(Коммуникативные, социально-эмоциональные, познавательные навыки)</i></p>	<p>обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов.</p> <p>Побуждать к самостоятельной практической деятельности</p> <p>Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><i>(Коммуникативные, познавательные, творческие навыки)</i></p>	<p>элементарных изменениях;</p> <p>формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять игры детей с мячами, использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p><i>(Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)</i></p>	<p>навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания о способах крепления деталей; формировать умение составлять рассказ по образцу</p> <p>Побуждать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><i>(Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</i></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>совершенствовать навыки различия и названия овощей и фруктов;</p> <p>формировать интерес и внимание к слову с использованием игр</p> <p>Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов.</p> <p><i>(Познавательные, социально-эмоциональные навыки)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Мотивация детей к прогулке;</b> отбор игрового материала для прогулки; <b>индивидуальные беседы с детьми.</b> Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. <b>Последовательное одевание детей</b> (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование понятия о смене времени года.</p> <p>Опытно-поисковая деятельность: найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза). Найдите</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью ветрячков определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение ветрячка</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины.</p> <p>Вопросы Какие звери любят ягоды рябины?</p>	<p><b>Наблюдение за пауком</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков в их жизненных проявлениях.</p> <p>Вызвать интерес к окружающему миру.</p>	<p><b>Солнце – источник тепла и света</b></p> <p><b>Цель:</b> дать представление о том, что солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать</p>

	<p>самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> <b>«Смелые ребята»</b> <b>Цель:</b> упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p><b>«Северные олени»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка детского сада от опавших листьев. <b>Цель:</b> учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию движений</b> <b>Цель:</b> развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> сравнить с одуванчиком; найти сходства и различия.</p> <p><b>Подвижная игра «Северные олени»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p><b>Подвижная игра «У оленя дом большой»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> собрать семена цветов. <b>Цель:</b> формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию движений:</b> прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Какие птицы клюют ягоды рябины? Как применяется в народном хозяйстве?</p> <p><b>Исследовательская деятельность.</b> Посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздьев. У какого дерева большая крона. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличие.</p> <p><b>Подвижная игра «Поймай мяч»</b> <b>Цель:</b> уметь ловить и передавать мяч.</p> <p><b>Подвижная игра «Кто самый меткий?»</b> <b>Цель:</b> развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> после сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. <b>Цель:</b> оказать помощь взрослым, воспитание положительного отношения к труду.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> <b>«Один – двое», «Пройди бесшумно»</b> <b>Цель:</b> учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.</p> <p><b>«Волк и козлята»</b> <b>Цель:</b> учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). <b>Цель:</b> продолжать учить детей осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями.</p>	<p>бережное отношение к природе. Вопросы Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце?</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> 1. Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо? Не больно ли глазам?</p> <p>2. Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверяют, какой камешек теплее. Делают вывод о том, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> <b>«Пожарные на учениях»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание.</p>
--	---	--	---	---	---

			<p><b>Индивидуальная работа по развитию движений:</b> прыжки на двух ногах.  <b>Цель:</b> закреплять двигательные навыки.  <i>Самостоятельные игры с выносным материалом</i></p>	<p><b>Индивидуальная работа по развитию движений:</b> продолжительный бег в медленном темпе.  <b>Самостоятельные игры детей</b></p>	<p>«Чье звено скорее соберется?».  <b>Цель:</b> учить бегать на скорость.  <b>Трудовая деятельность:</b> предложить помочь детям младшей группы в уборке территории.  <b>Цель:</b> развивать навыки трудолюбия, желание помогать малышам.  <b>Индивидуальная работа по развитию движений:</b> «Попади в обруч»  <b>Цель:</b> упражнять в метании в цель.  <i>Самостоятельные игры с выносным материалом</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании.</b> Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. <b>Рассматривание картинок «Дети моют руки».</b> <b>Беседа по ним.</b> Самостоятельная игровая деятельность</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Привлечение внимания детей к пище;</b> индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. <b>Продолжать формировать навыки аккуратности.</b>  <b>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</b>          Рассказывание потешки:          Час обеда подошел, сели деточки за стол.          Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b> Создание условий для организации сна. <b>Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова</b></p>				

<b>Постепенный подъем</b>	Гимнастика пробуждения				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»</b>  <b>Задачи:</b> углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Осень»  <b>Задачи:</b> побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p> <p>Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p>	<p><b>Познавательная исследовательская деятельность</b>  <b>«Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору</b>  Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?»</p> <p>Слушание художественных произведений</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>  <b>Задачи:</b> углублять знания о профессии врача.</p> <p><b>Экспериментирование «Волшебный магнит»</b>  <b>Задачи:</b> учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы».</p> <p>Дидактическая игра «Что загадали?»</p> <p>Слушание художественных произведений.</p> <p>Лепка по замыслу</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская».</p> <p><b>Мытье игрушек для куклы.</b>  Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай»  <b>Задачи:</b> развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b>  рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.</p> <p><b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  <b>Задачи:</b> расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения</p>
<b>Полдник</b>	<p><b>Воспитание навыков аккуратного умывания.</b> Рассказывание потешки:  Травка-муравка со сна поднялась,  Птица-синица за зерна взялась,  Зайка – за капустку,  Мышка – за корку,  Детки – за молоко</p>				

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки.</b> Формировать навык счета в пределах 5 по математике</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность.</b> Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки.</b> Закрепить знания о разных видах деревьев</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки.</b> Развивать умение правильно называть детали строительного материала</p>	<p><b>Коммуникативные навыки.</b> Развивать умение внимательно слушать и правильно отвечать</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, <b>обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Мотивация интереса к прогулке.</b> Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Игры с ветрячками, флажками. Подвижная игра «Кот и мыши» <b>Цель:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. <b>Игры с песком, рисование на песке</b> <b>Цель:</b> воспитание умения доводить дело до конца. <b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Цель:</b> воспитание уважительного отношения к труду взрослых. <b>Труд:</b> собрать веточки, коллективный труд. <b>Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки»</b> <b>Цель:</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3–4 метра вперед. <b>Изготовление построек из песка.</b> <b>Цель:</b> развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи, умения договариваться во время игр</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».</b> Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. <b>Беседа о достижениях детей.</b> Решение проблемных ситуаций. <b>Консультация «Режим дня для дошкольников».</b> <b>Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации</b></p>				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: **09.09–13.09.2024 г.**

Примерный режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Дружные ребята» Цель: расширять представление детей о дружбе. Беседа «У осени в гостях!» Цель: предложить детям рассказать об осенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Творческая мастерская «Овощи на грядке» Задачи: учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей</p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Настольная игра «Грибочки». Смешивание цветов в палитре «Осенний вернисаж». Рассматривание иллюстраций «Золотая осень».</p>	<p>В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: воспитывать бережное отношение к природе; учить помогать друг другу и взрослым Настольная игра «Гаражи».</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины; познакомить с ее качествами (твердость, структура поверхности: гладкая или шершавая;</p>	<p>«Гаражи для транспорта» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из деревянного конструктора; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p>
--	--	--	---	--	--

	прилагательными, характеризующими свойства и качества. Игра малой подвижности «Тишина». Слушание стихотворений на тему «Осень». Строительная игра «Строим забор»	Трудовые поручения в уголке природы.	Просмотр видеофильма «Грибы съедобные и несъедобные»	степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). Игра малой подвижности «Что изменилось?»	Игра малой подвижности «Цапля». Настольная игра «Танграмм»
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
<b>Завтрак</b>	Дежурство: помочь раскладывать салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Чтоб микробы убежали, чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку и умоем наше личико. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)				
<b>Подготовка к ОД</b>	Упражнение «Расскажи о своем друге» Цель: учить составлять небольшой рассказ о друге Артикуляционная гимнастика «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики; широко открывать и закрывать рот. Чистоговорка с опорой на картинку	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чистоговорка с опорой на картинку	Игра со строительным материалом «Замок» Цель: учить создавать простые постройки и строения. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Цель: развитие артикуляционной моторики	Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику. Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Интеллектуальная игра «Фотоаппарат» Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь
<b>Организованная деятельность</b>	Музыка Казахский язык	Физическая культура «Мой любимый город»	Музыка	Физическая культура «Мельница»	Физическая культура

	<p>«Какая осень?»          Задачи: закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях.          Совершенствовать умение воспитанников подбирать существительные и прилагательные для характеристики признаков осени.          Продолжать учить правильно держать ножницы. (Социально-эмоциональные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>Задачи: обогащать словарь детей прилагательными; учить составлять небольшой рассказ по картине; побуждать к самостоятельной практической деятельности; формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>«В парке развлечений»          Задачи: развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарными изменениями; формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять игры детей с мячами, использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. (Познавательные, физические навыки)</p>	<p>Задачи: совершенствовать навыки работы с различными видами конструктора; формировать умение составлять рассказ по образцу; побуждать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>«Мой огород» (исследование)          Задачи: активизировать словарь детей (огород, овощи, сорняки, прополка, поливка, урожай,); учить отвечать на вопросы полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и воображение при работе со схемами; воспитывать интерес к проведению элементарных опытов. (Коммуникативные, познавательные навыки)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за пауком          Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука.          Трудовая деятельность          Сбор семян</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком          Цель: продолжать знакомить с лекарственным растением; формировать умение и желание активно</p>	<p>Наблюдение за муравьем          Цель: расширить знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях;</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями          Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы.          Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за кошкой          Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки.</p>

	<p>Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>беречь и защищать природу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор лекарственных растений</p> <p>Цель: учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p>Подвижная игра: «Совушка»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>Игра «У оленя дом большой»</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа по уборке мусора</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра: «Один-двое», «Пройди бесшумно»</p> <p>Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: воспитывать выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Уборка участка детского сада от опавших листьев</p> <p>Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Работа на клумбе</p> <p>Цель: формировать навыки трудолюбия.</p> <p>Подвижная игра «Кто самый меткий»</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость</p> <p>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»</p> <p>Цель: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие прыжков</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық).</p> <p>Рассказывание потешки:</p>				

	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
<b>Дневной сон</b>	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание сказки «Заячья лапка» А. Прокофьева				
<b>Постепенный подъем</b>	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Айгерим» Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость. Чтение художественной литературы «Правила поведения» Задачи: формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения. Познакомить с понятием «Этикет» Настольный театр «Три поросенка»</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Летающие семена» Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Творческая деятельность по выбору Игра-упражнение в физкультурном уголке «Попади в цель»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. Экспериментирование «Передача солнечного зайчика» Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета; развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Дидактическая игра «На что похоже?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задачи: учить правилам поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта. Мытье игрушек для куклы. Слушание казахской народной музыки «Звуки домбры»</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развитие памяти «Рисуем на память узоры» Задачи: развитие умения детей по памяти рисовать узоры Слушание художественных произведений</p>

			Слушание художественных произведений. Лепка по замыслу		
<b>Полдник</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Познавательные и интеллектуальные навыки. Закрепить умение различать геометрические фигуры	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах растений	Познавательные и интеллектуальные навыки. Учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, снизу	Коммуникативные навыки. Упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Найди отличия»				
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках, точности движений, ловкости. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать внимание, бег				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Одеваемся по погоде». Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Всё о детском питании». Цель: обобщение знаний о значении режима дня для ребенка и его правильного питания дома и в детском саду				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: **16.09–20.09.2024 г.**

Примерный режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «Пришла посылка». Цель: воспитывать интерес к профессии почтальона, создать радостное настроение. Рассмотрение иллюстраций на тему «Почта». Психогимнастика «Винт». Цель: снять мышечные зажимы в области плечевого пояса. Слушание «Шум дождя». Беседа «Птичьих голоса». Цель: предложить детям рассказать о птицах, используя иллюстрации. Развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. Дидактическая игра «Отгадай по голосу». Цель: учить детей определять звук птицы				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о пользе овощей и фруктов для питания ребенка. Беседа с родителями «Культура общения»				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)</b>	Творческая мастерская «Баночка варенья» (лепка, развитие речи) Задачи: продолжить работу по формированию	Игра малой подвижности «Тихо–громко». Настольная игра «Магнитные фигуры». Смешивание цветов в палитре «Разноцветный	В гостях у мудрого Филина – стихотворение К. Баянбаева «Юрта» Задачи: воспитывать любовь к родному краю; знакомить с	Познавательная исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» Задачи: знакомить детей узнавать о	Конструируем: «Будка для собаки» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию; закреплять знания о деталях

книг и др.)	навыков работы с пластилином на плоскости; знакомить с техникой размазывания;	дождь». Рассмотрение иллюстраций «Осень в лесу». Трудовые поручения в уголке природы	бытом казахского народа; развивать память, мышление. Игра малой подвижности «Великаны и гномы»	свойствах воздуха; познакомить с понятием «Воздух и его свойства»; активизировать словарный запас,	конструктора и их свойства. Рассмотрение иллюстраций «Природные явления»
-------------	---	--	--	--	--

	обогащать словарный запас		Настольная игра «Помоги животным найти свой дом»	двигательную активность Рассматривание картинок на тему «Заготовки на зиму»	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
<b>Завтрак</b>	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку				
<b>Подготовка к ОД</b>	Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей Дыхательная гимнастика «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Как мы переходим улицу» Цель: закреплять ПДД. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Игра «Почему это произошло» Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами	Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5...»	Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения
<b>Организованная деятельность</b>	Музыка Казахский язык «Какой гриб кладут в корзинку?» Задачи: закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках грибов; совершенствовать умение воспитанников	Физическая культура «Живая неживая природа» Задачи: развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; учить решать проблемные задачи; продолжать учить правильно держать карандаш. (Познавательные,	Музыка «В парке развлечений» Задачи: развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарных изменениях; формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять игры детей с мячами,	Физическая культура «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» Задачи: развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки моделирования; учить называть и различать	Физическая культура «Осенние изменения в природе» (исследование) Задачи: развивать умение проводить исследование; развивать монологическую речь; упражнять в умении рисовать дерево, осеннюю листву.

	подбирать существительные и прилагательные для характеристики грибов; продолжать учить правильно держать ножницы. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	коммуникативные, творческие навыки)	использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)	геометрические фигуры; учить передавать характерные особенности дома, при рисовании пластилином. (Познавательные, творческие навыки)	(Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц Почему их так называют? Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование. Эмпатия. Умение	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает» Называть части суток, соотносить с ними.	Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра) Трудовая деятельность: уборка мусора с территории. Подвижная игра «Скорый поезд»	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшийся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много	Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? Трудовая деятельность: коллективная работа на огороде.

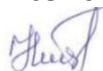
	<p>поставить себя на место объекта.</p> <p>Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Подвижная игра «Черное чернило, белое перо» – внимание, командный дух.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде.</p> <p>Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы.</p> <p>Подвижная игра «Смелые мышки» – развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья они яркого цвета</p> <p>Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом?</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на двух ногах.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.				
	Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық).				
	Рассказывание потешки:				
	Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас.				
	Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,				
	За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,				
	Дайте ложечку и мне... вот и кончился обед				
<b>Дневной сон</b>	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»				
<b>Постепенный подъем</b>	Комплекс здоровьесберегающих технологий				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет... Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительные навыки, пантомимическую выразительность, умение импровизировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе Разучивание физминутки «А часы идут, идут»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей Разучивание физминутки «Будем прыгать и скакать»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Разучивание физминутки «Ветер тихо клен качает»</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развивать слуховое внимание,</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение</p>	<p>Игровое упражнение. «В детском саду» Цель: продолжать формировать навыки культурного</p>	<p>Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с</p>	<p>Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч</p>

	определять местоположение заданного звука в слове	обобщать и делать правильные выводы	поведения, умение взаимодействовать друг с другом, пользоваться вежливыми словами	трафаретом, заштриховывать не выходя за контур	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Пасмурная погода». Игра «Что? Зачем? Почему?»				
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: упражнять детей в прыжках, беге. Подвижная игра «Лошадки». Цель: совершенствовать внимание, бег				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Культурно-гигиенические правила». Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома» Консультация «Развитие связной речи у ребенка». Цель: формирование правильной, хорошей устной речи, с учетом их возрастных особенностей и возможностей. Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала				

Воспитатель: Есембекова Д.

Методист:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Еркетай»

Группа «Буратино»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: **23.09 – 27.09.2024 г.**

Примерный режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра-тренинг «Теплый луч» Цель: расслабление группы мышц. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Пальчиковая игра «Вот мои помощники». Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речь. Психогимнастика «Собрались все дети в круг». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу; составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра малой подвижности «Раки» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. Настольная игра «Цифры».	Квест-игра «Клад осени» Задачи: формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить с разными видами растений и трав; развивать творческое воображение.	В гостях у мудрого Филина – сказка В. Сутеева «Яблоко» Задачи: учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный песок» Задачи: познакомить и закрепить основные свойства песка; развивать мелкую моторику	Конструируем: «Грузовой автомобиль» Задачи: учить заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о

	Раскрашивание «Осенний листопад» Слушание на тему «Ежик и осень» Т. Щукина Строительная игра «Город»	Настольная игра «Геометрический конструктор». Трудовые поручения в уголке природы	выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Просмотр видеофильма «Вода – источник жизни!»	Развитие внимания, воображения и творческих способностей детей. Рассматривание картинок на тему «Дача и огород». Легоконструирование по замыслу	деталях конструктора и их свойствах. Рассматривание иллюстраций «Разные травы»
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
<b>Завтрак</b>	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, мasha кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой ели понемножку...				
<b>Подготовка к ОД</b>	Упражнение «Расскажи о своей маме» Цель: учить составлять небольшой рассказ о маме Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения в незнакомых местах» Цель: закреплять нормы и правила поведения. Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Игры с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память. «Самомассаж»	Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом	Игра со строительным материалом «Гаражи» Цель: учить создавать простые постройки и строения
<b>Организованная деятельность</b>	Музыка Казахский язык «В царстве лекарственных растений» Задачи: учить рационально использовать	Физическая культура «Путешествие в мир природы» Задачи: учить решать проблемные задачи; развивать любознательность, память, умение делать	Музыка «Осень – щедрая пора» Задачи: учить понимать содержание прочитанного произведения; развивать любознательность,	Физическая культура «Кораблики» Задачи: развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки моделирования; учить называть и	Физическая культура «Краски осени» (исследование) Задачи: формировать у детей представления о многообразии цветового спектра в

	<p>лекарственные растения для здорового образа жизни; воспитывать экологическое мышление на основе представлений о царстве лекарственных растений; развивать творческое воображение коммуникативное общение в процессе игры, основываясь на свободном обмене мнениями и интересах детей. (Познавательные, творческие навыки)</p>	<p>выводы о развитии природы; продолжать учить лепить знакомые предметы, передавая форму и величину. (Познавательные, творческие навыки)</p>	<p>творческое воображение, координацию движений с речью, слуховое и зрительное восприятие, умение различать листья разных деревьев, ловкость; воспитывать любовь к природе. (Коммуникативные, творческие, познавательные навыки)</p>	<p>различать геометрические фигуры, правильно пользоваться клеем и ножницами<sup>4</sup> расширять представление об изменениях, происходящих осенью в природе. (Познавательные, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>окружающем мире; познакомить и дать знания об основных и составных цветах, расширить представления о цветовой гамме, путем введения новых оттенков; продолжать учить пользоваться инструментами для рисования (палитра, кисти, краски); закреплять знания об инструментах художника. (Познавательные, творческие навыки)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры:</p>	<p>Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветных сигналов. Трудовая деятельность: удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.</p>

	<p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>заботливое отношение к окружающей среде</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов на участке.</p> <p>Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты;</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на ученье».</p> <p>Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения с мячом.</p> <p>Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>«Коршун и наседка», «Кто дальше?»</p> <p>Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>помогать растениям подготовиться к зиме.</p> <p>Подвижная игра «Светофор».</p> <p>Цель: закреплять знания о значении светофора.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария).</p> <p>Цель: воспитывать настойчивость, экологическую культуру.</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Глубоко – не мелко корабли в тарелках:          Луку головка, красная морковка,          Петрушка, картошка и крупки немножко.</p>				

	Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот!				
<b>Дневной сон</b>	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»				
<b>Постепенный подъем</b>	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Дидактическая игра «Слушай – исполни» Цель: развивать внимание и память	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье	Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок
<b>Полдник</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание	Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок не выходя за контуры	Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	Дидактическая игра «Наши травы» Цель: закрепить знания детей о полезных свойствах трав	Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда осенью». Игра «Отгадай и найди».				
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Солнце». Цель: развивать воображение, мышление				

<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Осторожно: вирус». Беседа с родителями «Осень – время витаминов». Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»
-------------------------	---

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: **30.2024 г.**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 30.09</b>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Как я провел лето?» Психогимнастика «Дудочка» Цель: расслабить мышцы лица, лба. Дидактическая игра «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.          Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?»          Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада.          Мероприятие «Встречаем ученицу».          Игровое упражнение «Школьные принадлежности»          Цель: закреплять названия, назначение</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.          Мы посуду на столы расставляем ловко.</p>

	Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка
Подготовка к организованной деятельности	Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать» Цель: учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение
Организованная деятельность	Физическая культура «Путешествие в страну знаний» Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; активизировать словарь детей; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Активизировать словарный запас. (Творческие, познавательные, коммуникативные навыки)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. Выносное оборудование: скакалки, мячи, лопатки, карточки
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями Цель: познакомить с явлениями живой и неживой природы. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару». Цель: выполнять физические упражнения в разном темпе; формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа. Трудовая деятельность «Сбор семян» Цель: учить трудиться рядом друг с другом. Выносное оборудование: формы разной величины для игры в песочнице; ленточки разного цвета; зеркальце; контейнеры для семян. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться» Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание. Приводить в порядок одежду после прогулки. Учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность
Обед	Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Применение полиязычного компонента (касык – ложка, шанышкы – вилка, кесе – чашка), учить употреблять слова в повседневной жизни
Дневной сон	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна: ходьба по массажным коврикам, проведение всех видов закаливания (закаливание носоглотки, босохождение)
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели
Подготовка к прогулке	Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова
Прогулка № 2	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару», «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч»
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. Поздравительная открытка

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

Примерный режим дня	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика. «Настольная игра – сокровище нации», «В гостях у сказки» Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)	Артикуляционная гимнастика. Игры с игровизором. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Настольная игра «Путешествие по миру». Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Повстречались». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)	Артикуляционная гимнастика. Игры с блоками Дьенеша Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (Основы математики) Настольная игра «Любимые сказки» Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев,

		окружения. (Ознакомление с окружающим миром)		отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)
Завтрак	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к организованной деятельности	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Мероприятие, посвященное Дню уважения и почитания пожилого человека» (беседа). Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Музыка	Физическая культура	Физическая культура. Казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за травкой. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа (совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе): «Приметы осени», сары жапырактар – желтые листья. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): К. Бальмонт «Все деревья блистают...». Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (Осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц.) Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Правила безопасности» – изучение правил дорожного движения», «Светофор» Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Наблюдение «Что нам осень подарила». Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): загадки (коммуникативная деятельность). Дидактическая игра «Что к чему». Подвижные игры: «Айлакер түлкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): разучивание стихотворения «Осень – художница». Дидактическая игра «Найди дерево» Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды.</p>

	Чтение стихотворения (М. Алимбаев «Падают листья»). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	дружбе (Друзей много – шире дорога). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	«Кюй» – слушание казахской музыки Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	Чтение коротких рассказов Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание звуков домбры Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Стройка» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование, развитие речи)	Сюжетно- ролевая игра «В детский сад пришел гость» Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Экспериментирование с	Экологический проект «Эколята – защитники природы» Мытье посуды для куклы. Воспитывать желание трудиться. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Кружок «Пифагор» Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики) Строительная игра «Мой дом»

	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	бумагой Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Апликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Полдник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи. Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку)	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам. Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов»	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма. Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами	Социально-эмоциональные навыки. Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы

<p>Прогулка</p>	<p>Беседа о перелетных птицах Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Подвижная игра «Ловишки с приседанием». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)</p>	<p>Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Одежда людей осенью» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Ровным кругом», «Воробьишки и автомобиль», «Такая-тастамак!». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа (совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе): «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?». Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>«Вопрос-ответ»: познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности у детей. Сау болыңыз! Рақмет!</p>

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

**Возраст детей 4 года На какой период составлен план: 07.10–11.10**

**Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**

Примерный режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Игра «Разное настроение». Создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Игра «Разное настроение». Создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с	Беседы с родителями	Беседа с родителями	Консультация по поводу	Беседа о сильных	Круг мастерства

родителями	о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	капризных детей о соблюдении домашнего режима	одежды ребенка по погоде	трудовых поручениях в семье	«Корзинки осени» (приготовить украшения на стол)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Легоконструирование «Наш детский сад». Обучать умению конструировать,	Совместное планирование деятельности на текущий день.	Настольная игра «Когда это бывает». Расширять представления о частях	Рассматривание предметных картинок по теме «Урожай».	Минутка творчества «Раскрась листья». Правильно держать карандаш, не

подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	используя схему, образец. (Конструирование, основы математики)	Настольная игра «Лото «Ассоциации». Формировать интерес и внимание к слову (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) формировать интерес и внимание к слову)	суток (утро, день, вечер, ночь). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	выходить за пределы контура. (Рисование) Трудовые поручения в уголке природы. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче. (Ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Нет нужней зарядки дела»	Утренний комплекс упражнений «Чтоб окрепли мышцы тела»	Утренний комплекс упражнений «Упражнений нет важней»	Утренний комплекс упражнений «Чтобы стали мы сильнее»	Утренний комплекс упражнений Здоровья в порядке-спасибо зарядке!
Завтрак	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Ас болсын!	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово: «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын!	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Художественное слово: «Дерево держится своими корнями, а человек пищей». Ас болсын!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Художественное слово: «Дэндішашпа, нандыбаспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб). Ас болсын!	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово: «Выпьешь чаю — прибавится силы» (русская пословица). Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан. Квест-игра «Что у осени в корзинке».	Познавательная–исследовательская деятельность «Волшебные семена». Развивать интерес к исследовательскому	Творческая мастерская «Осенний бум» Создавать сюжеты, композиции осенних красок; обогащать речь детей прилагательными,	Интеллектуальная беседа «Какая осень?» Закреплять и систематизировать представления воспитанников о	«Мой огород» (исследование) Активизировать словарь детей (огород, овощи, сорняки, прополка, поливка,

	Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе	поиску, любознательность, мыслительную деятельность	характеризующими свойства и качества. Правило безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах. Беседа «Правила поведения на природе»	характерных признаках осени и осенних явлениях; уметь составлять рассказ	урожай); отвечать на вопросы полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и воображение
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура Казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться	Индивидуальные беседы (по ситуации). Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за осенними работами на участке Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» Ф. И. Тютчев, «Уж небо осенью дышало». Дидактическая игра «Кто что слышит».	Наблюдение за птицами (торгай, карга) Художественное слово: чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Какое небо». Подвижные игры: «Перелет птиц», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм.	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину,	Наблюдение за погодой Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Что сделано человеком?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое	Наблюдение за ветром Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову: «Одинокий пастух» – релаксация. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось». Подвижные игры: «Найди свой домик», «Гартып алу».

	<p>Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Балапандар». Развивать интерес к подвижным играм. Труд: поливание песка для игры. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Труд: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Вьложи сам». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Все зовут пожарной красную машину. «101» – три эти цифры часто набирают, Значит, осторожными не всегда бывают. В. Мирясова Подвижные игры: «Мыши водят хоровод...», «Зайнык, пойдём в лес», «Бөрік – теппек». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>внимание, мышление, сообразительность. Опыт с бутылкой: сохранение тепла (многослойная одежда). Труд: собрать листья осины и березы для гербария. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Развивать интерес к подвижным играм. Труд: подметание веранды Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье. Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада. Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Последовательное раздевание. Мне не надо помогать Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю В шкаф с картинкой.</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>

Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Работа дежурных. Развитие навыков умывания. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Керісінше түскі асқа!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Керісінше түскі асқа!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен формировать навыки культуры слушания музыки	«Кюй» – чтение казахской народной книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову.	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки	Чтение коротких рассказов. Прививать интерес к художественному слову	Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика. Закаливать дыхательные пути	Корригирующая гимнастика. Приобщать к различным видам закаливания	Корригирующая гимнастика. Закаливать дыхательные пути	Корригирующая гимнастика. Приобщать к различным видам закаливания	Корригирующая гимнастика. Закаливать дыхательные пути
Самостоятельная деятельность детей	Драматизация украинской народной сказки «Колосок». Развивать творческие способности детей, диалогическую речь. Дидактическая игра «Собери целое». Развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук.	Сюжетно-ролевая игра «Строители». Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Ознакомление с окружающим,	«Көрімдік» – обычай. Объяснить добрые намерения близких родственников. Круговая работа Пересказ сказки «Лисичка со скалочкой». Обучать детей пересказу сказки, при помощи роботов.	Рисование мокрой губкой «Пейзаж». Развивать интерес к красоте окружающей среды. (Рисование) Заучивание казахских пословиц о дружбе. Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Опытно-экспериментальная деятельность. Опыт с тканью (мнется, мокнет, прочная, окрашивается). Сюжетно-ролевые игры по замыслу. Продолжать формировать образ Я.

	(Художественная литература, развитие речи, казахский язык) Ертегі, маска, күз, құлақ Сказка, маска, осень, колос	художественная литература, казахский язык). Доп, текше ,конжы, куыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). Мяч, куб, плюшевый мишка, кукла, кукла, ведро, лопата, коляска (коляска)	(Ознакомление с окружающим, художественная литература, конструирование)	Развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык) Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, атасы. Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка	Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Шанышқы, қасық. Вилка, ложка	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	Совершенствование гигиенических процедур. Шанышқы, қасық. Вилка, ложка	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать физическую силу и выносливость: «Перепрыгни через ручей»	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Животные и их детеныши»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO. Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «К нам гости пришли»	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы

Прогулка	Беседа о небе, солнце. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «День-ночь». Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Наблюдение за погодой». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Листья кружатся». Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Повторение утренней прогулки. Подвижные игры: «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке». Малоподвижная игра «Статуи». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?». Күз – осень, құс – птица. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Малоподвижная игра «Холодно-горячо». (Развитие речи, физическая культура, казахский язык)	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Из круга в круг» (с мячом), «Ақ сүйек». Малоподвижная игра «Как живешь». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет!	«Развиваемся, играя» Рекомендации родителям по развитию грамматического строя речи, математических представлений. Сау болыңыз! Рақмет!	Консультация медсестры «Чтобы наши дети не болели». Сау болыңыз! Рақмет!	Рекомендации «Куда повести малыша в выходной день». Сау болыңыз! Рақмет!	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план: 14.10–18.10**

**Цитата недели: «Отанды сую – отбасынан басталады!»**

Примерный режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. Қайырлы таң! Добрый день!
Беседа с родителями	Предложить родителям разучить с детьми стихи о осени, дружбе	Мотивировать на игру с шашками в условиях семьи	Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности	Рекомендации родителям по семейному чтению	Привлечь к созданию гербария из осенних листьев
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Сюжетно-ролевая игра «Больница». Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять их. Работа с пластилином «Ежик» Обучать умению	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Беседа «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?» Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков). Беседа «Что такое электричество». Расширять словарный	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Работа с моделью – материалом. Что можно положить на ступеньку лесенки успеха?» Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Театрализованная игра «Расскажи зайке, как	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Разговор о сутках, о дежурстве, его качестве (кружки – красный, черный). Рассматривание сюжетных картинок по теме «Мой дом». Пополнить словарный запас существительными.	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Проговаривание и разучивание скороговорок. Труд в уголке природы «Растения нам скажут «спасибо». (Трудовая деятельность) Ситуативная игра «Я твой друг и ты мой

сглаживать поверхность

запас детей на основе

покупают мебель».

друг».

	вылепленного предмета, фигурки. (Лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)	углубления знаний о ближайшем окружении. Дидактическая игра «Нарисуй по точкам». Ориентировка в пространстве. (Развитие речи, основы математики)	Оригами «Зайчик». Умение конструировать из бумаги. (Художественная литература, развитие речи, художественная литература, аппликация, конструирование)	Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов животных. (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	Воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. (Развитие речи, художественная литература)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать в рассыпную и останавливаться по сигналу	Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать в рассыпную и останавливаться по сигналу	Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать в рассыпную и останавливаться по сигналу	Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать в рассыпную и останавливаться по сигналу	Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать в рассыпную и останавливаться по сигналу
Завтрак	Выбор очередности умывания детей по считалке. Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово: «Когда я ем, я глух и нем». Ас болсын!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. Художественное слово: «Жұмысауыр болса да, нан тәтті». (Трудна работа, да сладок хлеб). Ас болсын!	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Художественное слово: «Хлеб всему голова» (русская пословица). Ас болсын!	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово: «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын!	Работа дежурных. Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой. Короткие пословицы о хлебе. Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан.	Квест-игра «В гости к осени». Продолжать формировать элементарные	Проведение утренника «Я горжусь своей Родиной!».	Обобщающая беседа «Осень-раскрасавица». Закрепить знания об осенних изменениях в	Интеллектуальная игра «Правда и ложь». Развивать связную речь, мышление

	Игровое упражнение «Найди и обведи». Упражнять в умении работать с трафаретом, правильно держать карандаш	представления об осенних изменениях в природе	Воспитывать любовь к Родине	природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер)	
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура. Казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о предметах одежды (название, цвет)	Беседа «Как вести себя на улице». Развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах	Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Рассматривание разноцветной одежды
Прогулка	Наблюдение за повадками птиц на кормушке. «Срубили кусты – прощай птицы». Беседа «Утренние туманы» (причина этих явлений – большая разница между дневной и ночной температурой воздуха. Художественное слово Абай Кунанбаев «Осень». Прививать интерес к художественному слову.	Наблюдение за лужами. Расширять представления о явлениях погоды. «Осень идет и дождь за собой ведет». Беседа с рассматриванием «Дерево – кустарник» (похожи – отличаются). Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово: А. Пушкин «Унылая пора!»	Наблюдение за землей. Какая она? Почему? Расширять представления о явлениях погоды. Беседа с рассматриванием картинок о осени. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово А. Прокофьев «Морозы ночью встретить можно».	Наблюдение за погодой, температурой воздуха. Расширять представления о явлениях погоды. «Осенний дождь мелко сеет, да долго тянется». Беседа об этажах леса «Миры растений и животных». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Составные части дерева, куста Приметы осени». Художественное слово Народные пословицы и поговорки. Прививать интерес к художественному слову.

	<p>Подвижные игры: «Балапандар», «Мы веселые ребята», «Чье звено быстрее соберется».</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки, бег, метание.</p> <p>Исследовательская деятельность: почему птицы летают?</p> <p>Труд: уборка сухих цветов при перекопке клумб. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Общая игра «Третий лишний».</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры: «Такая тастамак», «День-ночь», «Пятнашки» «Бір, екі, үш – ағашқа жүгір!», «Ветер дерево качает».</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Индивидуальная работа с мячом, прыжки, метание в цель.</p> <p>Опыт «Почему не тонут корабли?»</p> <p>Определить свойства предметов.</p> <p>Труд: собрать листья на веранде.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <p>Общая игра «Юрта».</p> <p>(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Игровое упражнение «Кто дальше?».</p> <p>Подвижные игры: Платок с узелком (Орамал), «Столбики».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Индивидуальная работа с мячом, прыжки.</p> <p>Исследовательская деятельность: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла).</p> <p>Труд: подмести веранду.</p> <p>Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Общая игра «Васька кот».</p> <p>(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Поэзия К. Бальмонта.</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Ак сук» («Белая кость»), «Ровным кругом», «Шире шаг».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Индивидуальная работа: бег со сменой направлений.</p> <p>Опыт с объяснением того, как Земля вращается вокруг Солнца.</p> <p>Труд: подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <p>Общая игра «Чье звено скорее соберется».</p> <p>(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p>	<p>Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Казан» («Ямка»), «Кокпар».</p> <p>Индивидуальная работа с мячом, прыжки.</p> <p>Исследовательская деятельность: определить температуру веществ и предметов.</p> <p>Труд: сбор крупного мусора на участке.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <p>(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p>
--	---	---	--	--	---

			литература, основы математики)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Почему всегда полотенца чистые? Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Чему научился в течение утра? Чему хочешь научиться? Закрепление алгоритма раздевания. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Мытье рук: почему моемся дома, а не на речке? Последовательное раздевание. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Куда положить головной убор, а куда обувь поставить? Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, каймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, каймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа, Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, каймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша
Дневной сон	Сказки осени «Сундук историй» Т. Неделькиной. Формировать навыки культуры слушания музыки	«Кюй» – чтение книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки	Чтение коротких рассказов. Прививать интерес к художественному слову	Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки домбры
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика карточка. Закалять дыхательные пути	Корригирующая гимнастика «Карточка». Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика «Карточка». Закалять дыхательные пути	Корригирующая гимнастика «Карточка». Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика «Карточка». Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания


<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Уметь описывать овощи, рассказывать о их пользе. Расширять словарный запас. Домино «Фрукты, ягоды». Закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры. Вырезание белки из бумаги, раскрашивание. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Белый, синий, черный, зеленый, желтый, красный, коричневый. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык, рисование, аппликация)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Учить детей рассказывать о достопримечательностях города. (Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них.) Дидактическая игра «Мамины помощники». Закрепить названия продуктов питания. Қала, өнімдер, экскурсия. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая». Познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Дидактическая игра «Сделай целое». Формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления. Кружковая работа «Произношение согласного звука «ш». Познакомить со звуком «ш», научить его произносить, находить слова, в которых есть звук «ш». (Художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим. Дидактическая игра «Переложить предмет». Продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук. (Художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Казахский язык Подвижная казахская народная игра «Бәйге». Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость</p>
---	--	---	--	--	--

Подник	Разговор о полезных и вредных для здоровья продуктах. Рахмет!	Размышление: «Откуда появилась вода в кране?» Рахмет!	Формировать культуру поведения во время еды. Рахмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рахмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Рахмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»)	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки. Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных», «Зоопарк»	Социально-эмоциональные навыки. Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа об осеннем листопаде. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Водяной», «Аю». Спортивная игра «Городки». Малоподвижная игра «Если нравится тебе». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Беседа «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Жел – жаңбыр». Малоподвижная игра «Всё наоборот». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Беседа «Птицы осенью». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Извилистая тропинка». Малоподвижная игра «Запрещенное движение». Создать условия для игр с мячами, обручами. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Беседа «Погода». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Белки в лесу». Дидактическая игра «Выполни движения». Малоподвижная игра «Стоп». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Беседа «Одежда осенью». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Спортивная игра «Городки». Игры детей с выносными игрушками. Подвижная игра «Вышибалы». Малоподвижная игра «Четыре стихии». (Развитие речи, ознакомление с

					окружающим миром, физическая культура)
Уход детей домой	Папка-передвижка «Родной край» (история и современность). Сау больңыз! Рақмет!	Индивидуальная беседа «Агрессивный ребенок». Сау больңыз! Рақмет!	Беседы о соблюдении режима ДО. Сау больңыз! Рақмет!	Рекомендации родителям закреплять названия осенних месяцев. Сау больңыз! Рақмет!	Интервьюирование по теме «Развитие познавательной активности вашего ребенка». Сау больңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план: 21.10–24.10**

Примерный режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
---------------------	----------------------	------------------	------------------	------------------

Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Рекомендовать рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на	Попросить познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой	Рекомендовать родителям закрепить с детьми названия обеденных блюд	Рекомендовать родителям рассмотреть с детьми предметы из войлока

	своих рабочих местах, какие орудия труда используют	помощи при синяках, ссадинах, порезах		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра «Раз, два, три – урожай собери!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. Игра «Такия тастамак» Закрепить национальные игры казахского народа, умение играть дружно, оказывать друг другу помощь. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическая культура, художественная литература)	Составление «Миров» (овощи, растения, продукты: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, каймақ, айран, жұмыртқа, су). Конструирование: парковые постройки. (Развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим, физическое развитие, казахский язык)	Настольная игра «Собери орнамент» Научить составлять узор и орнамент с использованием различных видов орнамента. Трудовые поручения: стирка кукольной одежды: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім. Ситуативный разговор «Что вы любите есть больше всего?» В чем разница между «вкусным» и «полезным»? (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Игры с кубиками Никитина. (Основы математики). Настольная игра «Любимые казахские сказки». «Мир аппликации» – составление казахского орнамента на полотне. Упражнение в отгадывании загадок. Рассматривание альбома «Кому, что надо для работы». Повторение любимых осенних стихов. (Художественная литература, аппликация, казахский язык)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений
Завтрак	Выбор очередности умывания детей по считалке. Формирование умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово «Кашу сладкую варите, Наших деток накормите». Салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Художественное слово: короткие стихи о хлебе. Салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово «Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец наш родной». Салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Художественное слово «Молоко коровье пейте на здоровье». Салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая

	Протирать салфеткой, пить не проливая		Протирать салфеткой, пить не проливая	
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Беседа «Каким должен быть человек?» Закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность). Квест-игра «Моя Республика». Привлечь воспитанников к активному образу жизни. Воспитывать у детей чувство переживания за товарищей	Словесная игра «Кто Я?» Знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше. Беседа «Я родился в Казахстане». Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Упражнение «Расскажи о своих страхах». Выявить реальные страхи у детей, развивать умение говорить о своих страхах открыто
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура Казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе. (Ознакомление с окружающим миром)	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. (Развитие речи)	Закрепление последовательности одевания. (Развитие речи)
Прогулка	Наблюдение «Солнце – источник тепла и света». Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Что нужно для роста растений, животных?». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Н. Некрасов «Перед дождем».	Наблюдение за осенними деревьями. Расширять представления об объектах растительного мира. Беседа «Любимое дерево». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово А. Прокофьев «Люблю березку русскую...».	Наблюдение за деревьями на участке. Расширять представления об объектах растительного мира. А. Плещеев «Осень наступила, высохли цветы». Речевая игра «Назови какое». Художественное слово Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...».	Наблюдение за небом. Расширять представления о явлениях погоды. «Күн – түн», «Қо мне – от меня...!» Беседа «Облака» с рассматриванием картинок. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.

	<p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры: «Пожарные на ученье», «Байга», «Горелки», «Күн – түн».</p> <p>Исследовательская деятельность: на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)</p> <p>Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.</p> <p>Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Торғайлар мен мысық», «С кочки на кочку», «Гюбетейка».</p> <p>Исследовательская деятельность: определить есть ли ветер.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)</p> <p>Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.</p> <p>Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Пятнашки», «Столбики», «Мы на луг ходили», «Ауэ-таяк», «Футбол».</p> <p>Исследовательская деятельность: «Разноцветные стеклышки».</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</p> <p>Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)</p> <p>Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.</p> <p>Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло</p>	<p>Художественное слово Джамбул Джабаев «Казахстан».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше»)</p> <p>«Мы веселые ребята», «Мышеловка, «Алармаж».</p> <p>Исследовательская деятельность: «Есть ли форма у воды».</p> <p>Трудовая деятельность: собрать шишки, веточки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)</p> <p>Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.</p> <p>Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p> <p>«Вещи надо убирать, Не придется их искать»</p>	<p>Обмен впечатлением от прогулки. Последовательное раздевание.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>

Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!
Дневной сон	«Кюй» – слушание казахских колыбельных песен «Сундучок историй»	Слушание классической музыки «Спокойный сон»	Чтение коротких рассказов «Осенний сон»	Слушание звуков домбры
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Закреплять знания о работе врача, воспитывать внимательность, чуткость. Расширять словарный запас. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша). Развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету	Ситуативный разговор «Добрые дела красят человека». Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка». Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры	Беседа «Кто живет в молочной стране (о пользе молока и молочных продуктов). Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас	Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Полдник	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.

	Формирование культурно-гигиенических навыков	Формировать культуру поведения во время еды	Совершенствование гигиенических процедур	Воспитывать потребность в чистоте и аккуратности
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Поощрять использовать на прогулке игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Экспериментирование со строительным материалом. Анна, Артем	Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад», «Большая стирка»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания. Сравнение полотенец по длине, ширине. Воспитывать желание содержать в чистоте группу	Повторение групповых правил поведения на воздух. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Поощрение детей, которые помогают другим детям раздеться. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Игра-забава «Попади в мишень». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Развитие речи, физическая культура)	Подвижная игра «Охотники и зайцы». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Развитие речи, физическая культура)	Подвижная игра «Жел-жаңбыр». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Ознакомление с окружающим, физическая культура)	Подвижная игра «Встречные перебежки». Малоподвижная игра «Аксук». Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим, физическая культура)
Уход детей домой	Консультация «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». Сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в ДО. Сау болыңыз! Рақмет!	Онлайн-консультация «Нормы речевого развития». Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа «Прогулка –это важно!» Одежда и обувь дошкольников. Сау болыңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план: 28.10–31.10**

**Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**

Примерный режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Круг-кружочек!». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Собери	Артикуляционная гимнастика. Игры с игровизором. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Настольная игра «Путешествие по	Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Повстречались». Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)

<p>книг и другие)</p>	<p>Настольная игра «Развивающее лото». Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</p>	<p>картинку». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.</p>	<p>миру». Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Узнай на ощупь муляжи овощей и</p>	<p>Настольная игра «Лото «Ассоциации». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и</p>
-----------------------	--	--	--	---

	(Ознакомление с окружающим, основы математики) Работа с трафаретами и шаблонами. (Рисование) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Рассматривание предметов народного промысла. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (Лепка, аппликация)	фруктов». (Развитие речи, казахский язык: расширять словарный запас детей)	ближайшего окружения. (Развитие речи, основы математики) Рассматривание предметных картинок по теме «Что такое хорошо». Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. (Ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын! Шай, нан	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Ас болсын! Май, қант
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек. Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан

	нашу Родину – Республику Казахстан			
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура Казахский язык
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек.	Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за небом осенью. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему желтеют листья?», Салкынауа-райы – холодная погода. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Развивать интерес к подвижным играм. Труд: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Наблюдение за травкой. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Приметы осени», сары жапырактар – желтые листья. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бальмонт «Все деревья блистают...». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок.	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Дидактическая игра: «Найди такой же». (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Труд: уборка территории. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Наблюдение «Что нам осень подарила» Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Загадки. Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Айлакер түлкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Труд: уборка на участке. Индивидуальная работа: «Из чего состоит дерево».

		(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)		(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разучивание скороговорки (Ехал Грека через реку...) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения (М. Алимбаев «Падают листья»). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	«Кюй» – чтение книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	Чтение коротких рассказов Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры с крупным строительным материалом.</p> <p>Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально).</p> <p>(Конструирование, основы математики)</p> <p>Работа с пластилином «Моя семья».</p> <p>Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>(Лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Строительная игра «Стройка». Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>(Конструирование, развитие речи)</p> <p>Развивающая игра с кубиками Никитина.</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</p> <p>(Основы математики) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке.</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения).</p> <p>(Художественная литература, музыка)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость».</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Бата – ценное духовное пожелание.</p> <p>Раскраски «Мои братья и сестры». (Рисование)</p> <p>(Апа, Аға, Іні, қарындас) Музыкальная игра «У жирафа пятна».</p> <p>(Музыка)</p> <p>Экспериментирование с бумагой.</p> <p>Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке.</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Мытье посуды для куклы</p> <p>Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Работа с ножницами «Фрукты – овощи».</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>(Аппликация) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке.</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>
---	---	---	---	--

Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал, повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»). Развивать скорость реакции на словесный сигнал: «Воробушки и кот»	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук» Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам Моделирование из LEGO. Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма. Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Беседа «Приметы осени». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Подвижная игра «Ловишки с приседанием».	Беседа «Погода и здоровье». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Беседа «Одежда людей осенью». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия- тастамак!».

	(Развитие речи, физическая культура)	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)	(Физическая культура, развитие речи)	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей: учимся наблюдать за изменениями в природе. Сау больңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау больңыз! Рақмет!	Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм. Сау больңыз! Рақмет!	Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сау больңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: **01.11.2024 г.**

Цитата недели: *«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»*

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Пятница - 01.11</b>
<b>Прием детей</b>	«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. <b>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</b>


Беседа с родителями	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Артикуляционная гимнастика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с блоками Дьенеша</li> <li>• Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. <i>(Основы математики)</i></li> <li>• Настольная игра «Любимые сказки»</li> <li>• Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. <i>(Художественная литература)</i></li> <li>• Мир аппликации (составление казахского орнамента на полотне).</li> <li>• Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(Аппликация)</i></li> <li>• Строительная игра «Домик для друзей». <i>(Конструирование)</i></li> </ul>
Утренняя гимнастика	<p><b>Утренний комплекс упражнений</b></p> <p>Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i></p>
Завтрак	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.</p> <p>(Ас болсын! Шай, нан)</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Введение новой информации для решения проблемы.</p> <p><b>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</b></p>
Организованная деятельность	<b>Физическая культура</b>
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление последовательности одевания.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
Прогулка	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p><b>Художественное слово:</b> разучивание стихотворения «Осень – художница».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди дерево».</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> Айлакер түлкі», «Дятел».</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>«Ақ сүйек», «Орамал».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> собрать песок в песочницу.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Закрепление алгоритма раздевания.</b> Разгадывание загадок о предметах одежды.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных</p> <p><b>Совершенствовать навыки самообслуживания.</b></p> <p><i>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</i></p>
<b>Дневной сон</b>	<p><i>Слушание звуков домбры</i></p> <p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <i>(Музыка)</i></p>
<b>Постепенный подъем</b>	<p><b>Корригирующая гимнастика</b></p> <p>Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. <i>(Физическая культура)</i></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Кружок «Пифагор»</b></p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр.</p> <p><i>(Основы математики)</i></p> <p><b>Строительная игра «Мой дом»</b></p> <p>Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. <i>(Конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</b></p> <p>Формировать умение сопереживать героям. <i>(Художественная литература)</i></p> <p><b>Игры-упражнения в физкультурном уголке. (Физическая культура)</b></p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>
<b>Полдник</b>	<p><b>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.</b></p> <p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p> <p>Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу».</p> <p><b>Включать в проектную деятельность («Радуга эмоций). Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»</b></p>
<b>Ужин</b>	<p><b>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p>
<b>Подготовка к</b>	<p>Индивидуальные беседы</p>

<b>прогулке</b>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Беседа</b> «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Күз – осень, күс- птица.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>«Вопрос-ответ»</b> Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности у детей. <b>Сау болыңыз! Рақмет!</b></p>

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: **01.11.2024 г.**

Цитата недели: *«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»*

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Пятница - 01.11</b>
<b>Прием детей</b>	<p>«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. <b>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</b></p>

Беседа с родителями	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Артикуляционная гимнастика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с блоками Дьенеша</li> <li>• Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. <i>(Основы математики)</i></li> <li>• Настольная игра «Любимые сказки»</li> <li>• Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. <i>(Художественная литература)</i></li> <li>• Мир аппликации (составление казахского орнамента на полотне).</li> <li>• Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(Аппликация)</i></li> <li>• Строительная игра «Домик для друзей». <i>(Конструирование)</i></li> </ul>
Утренняя гимнастика	<p><b>Утренний комплекс упражнений</b></p> <p>Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i></p>
Завтрак	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.</p> <p><i>(Ас болсын! Шай, нан)</i></p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Введение новой информации для решения проблемы.</p> <p><b>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</b></p>
Организованная деятельность	<b>Физическая культура</b>
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление последовательности одевания.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
Прогулка	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p><b>Художественное слово:</b> разучивание стихотворения «Осень – художница».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди дерево».</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> Айлакер түлкі», «Дятел».</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>«Ақ сүйек», «Орамал».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> собрать песок в песочницу.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Закрепление алгоритма раздевания.</b> Разгадывание загадок о предметах одежды.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных</p> <p><b>Совершенствовать навыки самообслуживания.</b></p> <p><i>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</i></p>
<b>Дневной сон</b>	<p><i>Слушание звуков домбры</i></p> <p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <i>(Музыка)</i></p>
<b>Постепенный подъем</b>	<p><b>Корригирующая гимнастика</b></p> <p>Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. <i>(Физическая культура)</i></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Кружок «Пифагор»</b></p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр.</p> <p><i>(Основы математики)</i></p> <p><b>Строительная игра «Мой дом»</b></p> <p>Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. <i>(Конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</b></p> <p>Формировать умение сопереживать героям. <i>(Художественная литература)</i></p> <p><b>Игры-упражнения в физкультурном уголке. (Физическая культура)</b></p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>
<b>Полдник</b>	<p><b>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.</b></p> <p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p> <p>Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу».</p> <p><b>Включать в проектную деятельность («Радуга эмоций). Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»</b></p>
<b>Ужин</b>	<p><b>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p>
<b>Подготовка к</b>	Индивидуальные беседы

<b>прогулке</b>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Беседа</b> «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Күз – осень, күс- птица.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>«Вопрос-ответ»</b> Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности у детей. <b>Сау болыңыз! Рақмет!</b></p>

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

Возраст детей 4 годаа

На какой период составлен план: **04.11– 08.11.2024 г**

**Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»**

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
<b>Прием детей</b>	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильм <i>Обеспечение хорошего</i>	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильм <i>Создание благоприятной</i>	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильм <i>Беседа о настроении ребенка, о его</i>	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильм <i>Обращение внимания на внешний вид.</i>	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильм <i>Обеспечение содержательной</i>

	<i>настроения на предстоящий день.</i> Помощь в выборе деятельности. <b>Қайырлы таң!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b>	<i>обстановки для детей.</i> Мотивирование на предстоящую деятельность. <b>Қайырлы таң!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b>	<i>интересах.</i> Подключение по необходимости к играющим детям. <b>Қайырлы таң!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b>	Инициирование на включение в игровую деятельность. <b>Қайырлы таң!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b>	<i>деятельности.</i> Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. <b>Қайырлы таң!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b>
<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседы с родителями</b> о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	<b>Беседа с родителями</b> особенных детей о соблюдении домашнего режима	<i>Консультация по поводу одежды ребенка по погоде</i>	<i>Беседа о посильных трудовых поручениях в семье</i>	<i>Беседа о проведении предстоящего развлечения</i>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	« <b>Как мы экономим воду</b> » Познакомить детей с экономией воды в быту. <b>Настольная игра</b> «Развивающее лото» Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. <i>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> « <b>Украсть сырмак</b> » Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын»,	<b>Настольная игра</b> « <b>Собери картинку</b> » Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. <i>(Развитие речи)</i> <b>Рассматривание предметов народного промысла</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <i>(Лепка, аппликация)</i>	<b>Игры с игровизором</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. <i>(Основы математики, развитие речи)</i> <b>Настольная игра</b> « <b>Путешествие по миру</b> » Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Конструирование из природного материала Знакомить с изделиями,	<b>Игра «Что можно делать с водой?».</b> <b>Настольная игра</b> « <b>Лото «Ассоциации»</b> » Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. <i>(Развитие речи, основы математики)</i> <b>Рассматривание предметных картинок по теме «Что такое хорошо»</b> Формировать элементарные навыки безопасности собственной	<b>Национальная игра</b> « <b>Сокровище нации</b> » – « <b>Зерек</b> » Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. <i>(Художественная литература)</i> « <b>Мир аппликации</b> » (составление казахского орнамента на полотне) Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность

	«ирек». Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. <i>(Рисование)</i>		предметами быта казахского народа	жизнедеятельности. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i>	элементов и расстояния между ними. <i>(Аппликация)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i>
<b>Завтрак</b>	Формирование умения правильно держать столовые приборы. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын! Шай, нан	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Ас болсын! Май, қант	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Ас болсын! Шай, нан
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. <i>Мотивационная ситуация.</i> Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах <i>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</i>	<b>Поиск выхода из затруднительной ситуации</b> (Что будем делать? Как сделать?)	<b>Беседа «Для чего нам нужен свет?»</b> Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	<b>Введение новой информации для решения проблемы</b> Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
<b>Организованная</b>	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

деятельность	культура			Казахский язык	
Подготовка к прогулке	<b>Мотивация интереса к прогулке</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	<b>Индивидуальные беседы (по ситуации)</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	<b>Повторение правил поведения на свежем воздухе</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	<b>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	<b>Закрепление последовательности одевания</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	<b>Наблюдение: за небом осенью</b> Расширять представления о явлениях погоды. <b>Беседа «Почему желтеют листья?»</b> Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе Салкын ауа райы – холодная. <b>Художественное слово</b> В. Мирович «Листопад, листопад – листья желтые летят». Прививать интерес к художественному слову.  <i>(Коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижные игры</b> «Прыгай выше», «Ак	<b>Наблюдение: за птицами</b> Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. <b>Беседа «Приметы осени»</b> Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе: сары жапырактар – желтые листья. <b>Художественное слово</b> <b>К. Бегманов «Түнгі ой...»</b> Прививать интерес к художественному слову.  <b>Подвижные игры</b> «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать	<b>В ходе наблюдений</b> формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана.  <b>Художественное слово</b> Чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову.  <b>Дидактическая игра</b> «Найди такой же» <i>(Познавательная деятельность)</i>  <b>Подвижные игры</b> «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм.  <i>(Физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>В ходе наблюдений</b> <b>сравнивать</b> <b>характерные для сезона</b> проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни. <b>Художественное слово</b> Загадки Прививать интерес к художественному слову.  <i>(Коммуникативная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра</b> «Что к чему».  <b>Подвижные игры</b> «Айлакер түлкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	<b>Наблюдение за состоянием погоды</b> Расширять представления о явлениях погоды. <b>Художественное слово</b> – разучивание стихотворения «Осень – художница» Прививать интерес к художественному слову.  <b>Дидактическая игра</b> «Найди дерево» <b>Подвижные игры</b> «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм.  <b>Трудовая деятельность:</b> собрать песок в песочницу.  <i>(Ознакомление с окружающей миром,</i>

	<p>сүйек». Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> собрать опавшие листочки.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> собрать шишки для поделок.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</i></p>	<p>территории.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «С кочки на кочку».</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</i></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Из чего состоит дерево».</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</i></p>	<p><i>художественная литература, казахский язык, физическая культура)</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Последовательное раздевание детей.</i> Разучивание скороговорки (У ежа ежата, у ужа ужата...).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p><i>Обмен впечатлением от прогулки.</i> Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень».</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p><i>Последовательное раздевание.</i> Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p><i>Эмоциональный отклик о прогулке</i> (Что запомнилось больше всего?).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p><i>Закрепление алгоритма раздевания.</i> Разгадывание загадок о предметах одежды.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
<b>Обед</b>	<p><b>Выполнение гигиенических процедур.</b> Работа дежурных.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p><b>Работа дежурных.</b></p> <p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p><b>Работа дежурных.</b></p> <p>Формирование умения аккуратно принимать пищу.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p><b>Работа дежурных.</b></p> <p>Воспитание умение благодарить.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p><b>Работа дежурных.</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>

<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Слушание колыбельных песен</b> Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ  <i>(Музыка)</i></p>	<p><b>Чтение книги</b> «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову.  <i>(Художественная литература)</i></p>	<p><b>Слушание классической музыки</b> Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ  <i>(Музыка)</i></p>	<p><b>Чтение коротких рассказов о животных</b> Прививать интерес к художественному слову.  <i>(Художественная литература)</i></p>	<p><b>Слушание звуков домбры</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры). КЮЙ  <i>(Музыка)</i></p>
<p><b>Постепенный подъем</b></p>	<p><b>Корректирующая гимнастика</b> Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания.  <i>(Физическая культура)</i></p>	<p><b>Корректирующая гимнастика</b> Закаливать дыхательные пути.  <i>(Физическая культура)</i></p>	<p><b>Корректирующая гимнастика</b> Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания.  <i>(Физическая культура)</i></p>	<p><b>Корректирующая гимнастика</b> Закаливать дыхательные пути.  <i>(Физическая культура)</i></p>	<p><b>Корректирующая гимнастика</b> Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания.  <i>(Физическая культура)</i></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</b> Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.  (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Игры с природным и бросовым материалом</b> Развивать умение придумывать</p>	<p><b>«Волшебные машины»</b> «Автомобиль из геометрических фигур» Строительная игра «Стройка» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей; располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  (Конструирование, ознакомление с</p>	<p><b>«Правила безопасности»</b> <b>Беседа «Как мы переходим дорогу».</b> <b>Музыкальная игра «У жирафа пятна»</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.  <i>(Музыка)</i> <b>«Тарелочка для мамы»</b> Продолжать</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> Формировать представление о росте, развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем.  <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Работа с ножницами «Перелетные птицы»</b> Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на</p>	<p><b>Мытье посуды для куклы</b> Воспитывать желание трудиться. <b>Строительная игра «Мой дом»</b> Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  <i>(Конструирование)</i> <b>Рассматривание</b></p>

	<p>композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><b>(Конструирование, основы математики)</b></p> <p><b>Работа с пластилином «Моя семья»</b></p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>(Лепка)</b></p> <p><b>Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»</b></p> <p>Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок; формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, аппликация)</b></p> <p>Доп, текше, қонжы,</p>	<p>окружающим миром)</p> <p><b>Развивающая игра с кубиками Никитина</b></p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>(Основы математики)</b></p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p><b>(Художественная литература)</b></p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p><b>(Аппликация)</b></p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>листе бумаги.</p> <p><b>(Аппликация)</b></p> <p><b>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</b></p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p><b>(Художественная литература)</b></p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p><b>(чтение) книг в книжном уголке</b></p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p><b>(Художественная литература)</b></p> <p><b>«Укрась войлочный ковер»</b></p> <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p> <p><b>(Аппликация)</b></p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>
--	---	--	--	--	--

	куыршақ				
<b>Полдник</b>	<b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Кесе, тәрелке, шәйнек	<b>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.</b> Кесе, тәрелке, қасық	<b>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.</b> Кесе, тәрелке, шәйнек	<b>Совершенствование гигиенических процедур.</b> Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	<b>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.</b> Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физические навыки</b> Развивать скорость реакции на словесный сигнал; формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам; поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения	<b>Коммуникативные навыки</b> «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи; поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога; поощрять рассматривание картинок-иллюстраций	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником
<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
<b>Прогулка</b>	<b>Беседа «Приметы осени»</b> Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.	<b>Беседа о перелетных птицах.</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в	<b>Беседа «Погода и здоровье»</b> Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.	<b>Беседа «Одежда людей осенью».</b> Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.	<b>Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?»</b> Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в

	<p><b>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»</b></p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц).</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p><b>Подвижная игра «Ловишки с приседанием»</b></p> <p><i>(Физическая культура)</i></p>	<p><b>Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору».</b></p> <p><i>(Физическая культура, развитие речи)</i></p>	<p><b>Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!»</b></p> <p><i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>беседе. Күз – осень, құс – птица.</p> <p><b>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»</b></p> <p><i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Семинар-практикум «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью «Лего».</b></p> <p><i>Сау болыңыз! Рақмет!</i></p>	<p><b>Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</b></p> <p><i>Сау болыңыз! Рақмет!</i></p>	<p><b>Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм.</b></p> <p><i>Сау болыңыз! Рақмет!</i></p>	<p><b>Беседа о достижениях детей.</b></p> <p>Решение проблемных ситуаций.</p> <p><i>Сау болыңыз! Рақмет!</i></p>	<p><b>«Вопрос-ответ»</b></p> <p>Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей.</p> <p><i>Сау болыңыз! Рақмет!</i></p>

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Группа «Құлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: **11.11 – 15.11.2024 г**

**Цитата недели: «Тура биде тузан жоқ!»**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 11.11</b>	<b>Вторник 12.11</b>	<b>Среда 13.11</b>	<b>Четверг 14.11</b>	<b>Пятница 15.11</b>
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с родителями</b>	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Круг-кружочек!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Подбери фигуру» Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат,	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит...» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Что из чего» Расширять словарный запас детей,	Артикуляционная гимнастика. Игры с блоками Дьенеша Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Сюжетно ролевая игра «Водители» Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Повстречались» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Лото «Ассоциации» Расширять словарный	Артикуляционная гимнастика. «Отгадай и сравни загадки о воде». Развивать способности отгадывать загадки, а также мышление и воображение детей. Дидактическая игра «Угадай героя сказки» Побуждать разыгрывать простейшие постановки к знакомым сказкам. (Художественная

	<p>треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) «Украсть юрту» Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование) Строительная игра по замыслу. (Конструирование)</p>	<p>использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов. (Развитие речи) Конструирование из природного материала. Трудовые поручения в уголке природы Формировать умение доводить начатое дело до конца. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (муляжи овощей и фруктов) Формировать начальные представления об этапах развития растений. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, материалов. (Развитие речи, основы математики) Легоконструирование по замыслу. (Конструирование)</p>	<p>литература) Строительная игра «Приют для животных» Прививать интерес к коллективному творчеству. (Конструирование)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>
<b>Завтрак</b>	<p>Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать</p>	<p>Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды.</p>	<p>Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать</p>

	ситуация Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым		Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка Казахский язык	<b>Физическая культура</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему желтеют листья?» (Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Салкынауарайы – холодная погода. Художественное слово В. Мирович «Листопад, листопад – листья желтые летят». Прививать интерес к	Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы осени», сарыжапырактар – желтые листья. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой...». Прививать интерес к художественному	В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Найди себе пару», «Цыплята»	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни. Художественное слово Загадки Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что к чему».	Наблюдение за состоянием погоды Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Разучивание стихотворения «Осень – художница». Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди дерево» Подвижная игра Есть идея! (Такия тастамак!) Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность:

	<p>художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Тумалак-Агаш» (Деревянный шар) Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>слову. Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>(Балапандар) Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Подвижная игра «Айлакертулкі», «Дятел» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание детей. Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра у меня игра и т. д.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень». Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Последовательное раздевание детей. Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас</p>	<p>Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных Воспитание умения благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>

		болсын!			
<b>Дневной сон</b>	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	Чтение коротких рассказов о животных Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание звуков домбры (музыка: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры) КЮЙ (Музыка)
<b>Постепенный подъем</b>	Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игры с природным и бросовым материалом Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Конструирование) Работа с пластилином «Кошечка» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка) Игры-упражнения в физкультурном уголке. Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»	«Отгадай и сравни загадки о неживой и живой природе» Развитие способностей отгадывать загадки, а также мышления и воображения детей. Игры-упражнения в физкультурном уголке. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная	Конструирование из бумаги «Лиса» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование) Музыкальная игра «У жирафа пятна» Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Музыка) «Автобус» Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и	Работа с ножницами «Любимый питомец» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Аппликация) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық,	Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге; прививать чувство любви и гордости за нашу Родину. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическая культура) «Украсть камзол для бабушки» (Аппликация) Доп, текше, қонжы

	(Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	пользоваться ими. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	шелек, күрек, бесік арба (коляска)	
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические навыки «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать быстроту движений и ловкость; воспитывать уважение к подвижным играм разных народов	Коммуникативные навыки «Поймай звук», «Заборчик, «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы» Совершенствовать звуковую сторону речи и артикуляционный аппарат	Познавательные и интеллектуальные навыки «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов» Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником. Атем, Милана
<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс- птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Күз – осень, құс-птица. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическая культура)</p>	<p>Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (Физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Одежда людей осенью». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиягастамак!» (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» (Развитие речи, физическая культура)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация «Медлительный ребенок» Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз Рақмет!!</p>	<p>Консультация «Мой дом. Мой город» Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>«Вопрос-ответ» Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности. Сау болыңыз!</p>

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 18.11 – 22.11.2024 г

*Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»*

Примерный режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и</b>	Совместное планирование деятельности на текущий день. Разговор о растениях, о профессиях в растениеводстве Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. «Шапшаң оқырман» Быстрее всех найти пару к слову на своей карточке и собрать как	Экспериментальная деятельность: разговор о морозе, о свойствах льда Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром)	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Игра малой подвижности «Шагают ребята» Привлекать	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Игра-упражнение «Как беречь воду?». Дидактическая игра «Угадай героя сказки»

<p><b>другие)</b></p>	<p>трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Круг-кружочек!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Дидактическая игра «Научим Незнайку заботиться о растениях» Формировать знания об элементарных правилах ухода за растениями. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Нарисуй любимый орнамент» Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование)</p>	<p>можно больше карточек. Настольная игра «Что из чего» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов. (Развитие речи) Рассматривание предметов казахских мастеров по войлоку Расширять знания о декоративно прикладном искусстве казахского народа. (лепка, аппликация) Разговор о сказочных героях «Мир петушка» Обучать умению описывать предмет, картину. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игры с блоками Дьенеша Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Сюжетно ролевая игра «Водители» Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Что сначала, что потом...» Формировать начальные представления об этапах развития растений. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Конструирование из природного материала</p>	<p>детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Лото «Ассоциации» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, материалов. (Развитие речи, основы математики) Рассматривание предметных картинок по теме «Что такое хорошо» Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок. (Ознакомление с окружающим миром) Легоконструирование по замыслу (Конструирование)</p>	<p>Побуждать разыгрывать простейшие постановки к знакомым сказкам. (Художественная литература) «Мир аппликации» (составление казахского орнамента на полотне) Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску из геометрических и растительных форм. (Аппликация) Строительная игра «Приют для животных» Прививать интерес к коллективному творчеству. (Конструирование)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища.</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>

				(Физическая культура)	
<b>Завтрак</b>	Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация (бращаем внимание на взаимопомощь) Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Словесная игра «Да – нет» Уточнить представления детей о безопасном обращении с электрическими приборами, о бережном энерго- и теплоиспользовании. Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан.	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка Казахский язык	Физическая культура.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему пошел	Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы	В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана.	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять	Наблюдение за состоянием погоды Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово

	<p>снег?»  Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.  Салкынауа-райы – холодная погода.  Художественное слово А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка...»  Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность)  Подвижные игры «Найди, где спрятано», «День – ночь», «Ақ сүйек»  Развивать интерес к подвижным играм.  Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки.  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>поздней осени»  Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.  Сарыжапырактар – желтые листья.  Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой...»  Прививать интерес к художественному слову.  Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Ақ сүйек»  Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.  Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок.  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Художественное слово  Чтение пословиц и поговорок о зиме  Прививать интерес к художественному слову.  Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность)  Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе»  Развивать интерес к подвижным играм.  (Физическая культура)  Трудовая деятельность: уборка территории.  Индивидуальная работа «С кочки на кочку».  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>приспособления к условиям жизни.  Художественное слово - Загадки  Прививать интерес к художественному слову.  (Коммуникативная деятельность)  Дидактическая игра «Что к чему».  Подвижные игры «Айлакертулкі», «Два мороза»  Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.  Трудовая деятельность: уборка на участке.  Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево».  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»  Прививать интерес к художественному слову.  Дидактическая игра «Найди дерево».  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал»  Развивать интерес к подвижным играм.  Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу.  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание детей.  Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра, у меня игра и т. д.)  Определять состояние</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки.  Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень».  Определять состояние погоды в календаре</p>	<p>Поощрение желания высушить одежду.  Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).  Определять состояние погоды в календаре</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания.  Разгадывание загадок о предметах одежды.  Определять состояние погоды в календаре</p>

	погоды в календаре наблюдений	наблюдений	пруды). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	наблюдений	наблюдений
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
<b>Дневной сон</b>	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки КЮЙ	Чтение коротких рассказов о животных Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание звуков домбры Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (Музыка)
<b>Постепенный подъем</b>	Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей, закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительная игра	Сюжетно ролевая игра «Ферма» Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх, соблюдая правила безопасности при конструировании. (Конструирование) Развивающая игра с	Конструирование из бумаги «Петушок» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование) «Северный полюс» Побуждать при	Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами	Мытье клеенок для аппликации Воспитывать желание трудиться. Строительная игра «Мой дом» Прививать интерес к коллективному конструированию. (Конструирование) Рассматривание

	<p>«Город» Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Конструирование) Работа с пластилином «Кошечка» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка) Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо» Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>кубиками Никитина Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. Игры-упражнения в физкультурном уголке. Чтение сказки «Страшная коза» Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование) Музыкальная игра «У жирафа пятна» Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Музыка) «Домашние животные» Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>«Любимый питомец» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Аппликация) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>(чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, прививать чувство любви и гордости за нашу Родину. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Украсть кесе» Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация)</p>
<b>Полдник</b>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный</p>	<p>Коммуникативные навыки «Поймай звук»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу»</p>

	сигнал	Совершенствовать звуковую сторону речи	Моделирование из ЛЕСО. Сборка фигур животного по карточкам	Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником
<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
<b>Прогулка</b>	Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «День – ночь» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей осенью» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)
<b>Уход детей домой</b>	Привлечение родителей к составлению альбомов «Национальный костюм».	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Будем здоровы Рекомендации «Точечный массаж – профилактика	Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций.	«Вопрос-ответ» Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности,

	Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болыңыз! Рақмет!	простудных заболеваний» Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болыңыз! Рақмет!	собраннысти, ответственности у детей. Сау болыңыз! Рақмет!
--	----------------------	----------------------	---	----------------------	---

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: **25.11 – 29.11.2024 г**

**Цитата недели:** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Примерный режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
<b>Прием детей</b>	«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с</b>	Беседы с родителями о	Беседа с родителями	Консультация по	Беседа о сильных	Беседа о приемах

<b>родителями</b>	том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	особенных детей о соблюдении домашнего режима	поводу одежды ребенка по погоде	трудовых поручениях в семье	повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Разговор о растениях, о профессиях в растениеводстве</p> <p>Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи)</p> <p>Игра малой подвижности «Круг-кружочек!» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)</p> <p>«Национальная игра – сокровище нации».</p> <p>«Нарисуй любимый орнамент»</p> <p>Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек».</p> <p>Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Рисование)</p> <p>Дидактическая игра «Право, лево...»</p> <p>Учить двигаться в заданном направлении, раскладывать предметы</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит...»</p> <p>Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Что из чего»</p> <p>Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов. (Развитие речи)</p> <p>Рассматривание предметов казахских мастеров по войлоку</p> <p>Расширять знания о декоративно прикладном искусстве казахского народа. (Лепка, аппликация)</p>	<p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Разговор о морозе, о свойствах льда</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша</p> <p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики)</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Водители»</p> <p>Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Конструирование из природного материала</p> <p>Развивать умение придумывать композицию,</p>	<p>Разговор о признаках зимы, о смене времен года</p> <p>Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы, а также формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные. (Основы математики)</p> <p>Рассматривание предметных картинок по теме «Моя семья» (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Разговор о посуде и столовых приборах</p> <p>Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи)</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Побуждать объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович»</p> <p>Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)</p> <p>«Украсть сундук»</p> <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>

	правой рукой слева направо.		опираясь на наглядность		(Аппликация) Строительная игра «Парк отдыха» Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)
<b>Завтрак</b>	Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Формировать умение хорошо пережевывать пищу. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно полоскать рот. (Ас болсын! Шай, нан)
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация (обращаем внимание на взаимопомощь) Прививать чувства любви и гордости за	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым

	нашу Родину – Республику Казахстан				
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	. Музыка Казахский язык	Физическая культура.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему пошел снег?», салкынауа-райы – холодная погода. Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово А. Фет: «Мама, глянь-ка из окошка...» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Подними монету» («Түйме алу») Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом	Наблюдение: за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы поздней осени», сарыжапырактар – желтые листья. Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой...» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Ақсүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в	В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок о зиме Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура)	В ходе наблюдений продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Загадки Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Найди по описанию». Подвижные игры «Айлакертулкі», «Два мороза» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом	Наблюдение за светофором Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Художественное слово Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра: «Найди дерево». Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Создавать условия для двигательной

	состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать снег к кустам. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей. Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра, у меня игра и т. д.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения И. Никитина «Поутру вчера дождь...» Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Поощрение желания высушить одежду Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	Закрепление алгоритма раздевания Разговор о назначении разной одежды. Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
<b>Күндізгі ұйқы Дневной сон</b>	Слушание: «Мамины колыбельные» Формировать навыки	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к	Слушание классической музыки Вивальди «Времена	Чтение коротких рассказов о природе Прививать интерес к	Слушание музыки Вивальди «Времена года» Продолжать

	культуры слушания музыки. (Музыка)	художественному слову. (Художественная литература)	года» Формировать навыки культуры слушания музыки (Музыка)	художественному слову (Художественная литература)	формировать навыки культуры слушания
<b>Постепенный подъем</b>	Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. Дыхательная гимнастика «Любимый носик». (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с пластилином «Кошечка» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка) Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх, соблюдая правила безопасности при конструировании. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Развивающая игра с кубиками Никитина Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. (Основы математики) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,	Конструирование из бумаги «Петушок» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование) «Северный полюс» Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование) «Домашние животные» Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и	Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Мой домашний любимец» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Мытье стульчиков Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы Продолжать прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игры-упражнения в

	Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	күрек	пользоваться ими. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек		физкультурном уголке Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д). (Физическая культура) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал; поощрять использовать на прогулке игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность	Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из ЛЕСО. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником
<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Индивидуальные беседы о	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания;	Повторение групповых правил	Индивидуальные беседы

	последовательности одевания		мотивация	поведения на воздухе	
<b>Прогулка</b>	Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «День – ночь» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)
<b>Уход детей домой</b>	Привлечение родителей к составлению альбомов «Национальный костюм». Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	«Будем здоровы!» Рекомендации «Точечный массаж – профилактика простудных заболеваний» Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: провести выходные дни, увлекаясь зимними забавами. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: закреплять дома навыки лепки и рисования. Сау болыңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 02.12 – 06.12.2024

*Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»*

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. <b>Қайырлы таң!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b>	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. <b>Қайырлы таң!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b>	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. <b>Қайырлы таң!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b>	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. <b>Қайырлы таң!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b>	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. <b>Қайырлы таң!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b>
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приобщении детей к народному творчеству
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Артикуляционная гимнастика. Үнемді тұтыну – «Мир календарей» Знакомство детей с календарем	Үнемді тұтыну Беседа «Путешествие в страну правил дорожного движения» Знакомить с правилами дорожного движения,	Үнемді тұтыну Подвижная игра «Горячая лампочка» Закрепление передачи мяча по кругу.	Артикуляционная гимнастика. Приглашение в «Мир живописи», «Мир музыки» Продолжать	Артикуляционная гимнастика. Уточнение знаний о жизни животных и их детенышей Продолжать расширять

<p><b>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Побуждать объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Игра малой подвижности «На горе-то калина...»</b> Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p><b>Настольная игра «Счетная мозаика»</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p><i>(Основы математики)</i></p> <p><b>«Нарисуй все желтое»</b> Побуждать создавать цвета самостоятельно, смешивать краски для получения нужного цвета.</p> <p><i>(Рисование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> <p><b>Строительная игра</b></p>	<p>учить практически применять их в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...»</b> Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p><b>Настольная игра «Опиши на что похоже»</b> Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия и предлоги.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Обсуждение задумки лепки разных деревьев, «Деревья»</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; развитие представлений о</p>	<p><i>(Физическая культура)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к стихам о зиме.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша</b> Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><i>(Основы математики)</i></p> <p><b>Үнемді тұтыну</b></p> <p><b>Сюжетно ролевая игра «Водители»</b> Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Бытовые приборы»</b> Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора; совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать</p>	<p>формировать навыки культуры слушания музыки, развивать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p> <p><i>(Рисование, музыка)</i></p> <p><b>Игра малой подвижности «Ровным кругом...»</b> Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p><b>Настольная игра «Где что лежит»</b> Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p><i>(Развитие речи, основы математики)</i></p> <p><b>Игра «Круг честности»</b> Способствовать формированию</p>	<p>представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, питании.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Игра «Чудесный мешочек»</b> Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры.</p> <p><i>(Основы математики)</i></p> <p><b>Настольный театр «Рукавичка»</b> Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх.</p> <p><i>(Художественная литература)</i></p> <p><b>«Медвежонок»</b> побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты.</p> <p><i>(Рисование)</i></p>
---	--	--	---	---	--

	<p><b>«Зоопарк»</b> <i>(конструирование: использовать готовые конструкции в различных играх).</i></p>	<p>величине. <i>(Лепка, основы математики)</i></p> <p><b>Трудовые поручения в уголке природы</b> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Утренний комплекс упражнений</b> Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i></p>	<p><b>Утренний комплекс упражнений</b> Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i></p>	<p><b>Утренний комплекс упражнений</b> Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i></p>	<p><b>Утренний комплекс упражнений</b> Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i></p>	<p><b>Утренний комплекс упражнений</b> Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. <i>(Физическая культура)</i></p>
<b>Завтрак</b>	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)</p>

<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан</b> Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p><b>Обсуждение совместных планов, договор о правилах</b> Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>	<p>Поиск выхода из затруднительной ситуации (<b>Что будем делать? Как сделать?</b>)</p>	<p><b>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды</b> Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p><b>Введение новой информации для решения проблемы</b> Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Мотивация интереса к прогулке</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p><b>Индивидуальные беседы (по ситуации)</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p><b>Повторение правил поведения на свежем воздухе</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p><b>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p><b>Закрепление последовательности одевания</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b> Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. <b>Беседа «Почему замерзла вода?»</b>, Салкына уарайы – холодная погода Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. <b>Художественное слово З.</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. <b>Беседа «Приметы зимы»</b> Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. <b>Художественное слово Г. Ладонщиков «Серый день короче ночи»</b> Прививать интерес к художественному</p>	<p><b>Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад</b> Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. <b>Художественное слово М. Познанская «Тихо, тихо снег идет»</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. <b>Дидактическая игра «На что похоже?»</b> <b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни.</b> <b>Художественное слово Загадки о зиме</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. <b>Дидактическая игра «Какой, какая, какие...».</b></p>	<p><b>Наблюдение за работой перекрестка</b> Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. <b>Художественное слово Г. Ладонщиков «Белым снегом всё покрыло»</b> Прививать интерес к художественному слову. <b>Дидактическая игра «Найди по описанию».</b> <b>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «День,</b></p>

	<p><b>Александрова</b> «Снежок порхает, кружится...» Прививать интерес к художественному слову.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> собрать снег в кучки.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>слову.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подмести веранду от снега.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка территории от снега.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «С кочки на кочку».</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертулкі», «Дятел» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке снега.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Из чего состоит дерево».</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>ночь», «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><i>(Физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> собрать снег для горки.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Последовательное раздевание детей.</b> Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой.</p>	<p><b>Обмен впечатлениями от прогулки.</b> Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Обсуждение услышанного.</p>	<p><b>Последовательное раздевание.</b> Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p>	<p><b>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).</b> Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения.</p>	<p><b>Закрепление алгоритма раздевания.</b> Разгадывание загадок о головных уборах. Определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p>
<b>Обед</b>	<b>Выполнение гигиенических</b>	Работа дежурных. <b>Выполнение</b>	Работа дежурных. <b>Советы для</b>	Работа дежурных. <b>Самооценка</b>	Работа дежурных. <b>Совершенствовать</b>

	<p><b>процедур.</b> Работа дежурных. Разговор о задумке дежурного.</p> <p><b>Үнемді тұтыну</b> Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p><b>гигиенических процедур.</b> Порядок сервировки.</p> <p><b>Үнемді тұтыну</b> Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p><b>повышения качества труда.</b> Формирование умения аккуратно принимать пищу.</p> <p><b>Үнемді тұтыну</b> Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p><b>результата. Воспитание умения благодарить.</b></p> <p><b>Үнемді тұтыну</b> Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p><b>навыки самообслуживания.</b></p> <p><b>Үнемді тұтыну</b> Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</b></p> <p><i>С. Городецкий «Вечерняя колыбельная»</i> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки. <b>(Музыка)</b> Күй күмбірі Алатау</p>	<p><b>Чтение книги «Легенды казахского народа»</b> Продолжать прививать интерес к художественному слову. <b>Күй күмбірі Алатау</b></p>	<p><b>Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Декабрь»</b> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки. <b>(Музыка)</b> Күй күмбірі Алатау</p>	<p><b>Чтение коротких рассказов о природе</b> Продолжать прививать интерес к художественному слову. <b>(Художественная литература)</b> Күй күмбірі Алатау</p>	<p><b>Слушание «Мамины колыбельные»</b> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать до конца). <b>(Музыка)</b> Күй күмбірі Алатау</p>
Постепенный подъем	<p><b>Корригирующая гимнастика</b> Расширить представление о здоровом образе жизни. <b>(Физическая культура)</b></p>	<p><b>Корригирующая гимнастика</b> Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». <b>(Физическая культура)</b></p>	<p><b>Корригирующая гимнастика</b> Расширить представление о здоровом образе жизни. <b>(Физическая культура)</b></p>	<p><b>Корригирующая гимнастика</b> Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». <b>(Физическая культура)</b></p>	<p><b>Корригирующая гимнастика</b> Расширить представление о здоровом образе жизни. <b>(Физическая культура)</b></p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</b> Приобщать детей к традициям благословения (<i>ас қайыру, бата беру</i>) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p><i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Игры с природным и бросовым материалом</b> Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <p><i>(Конструирование)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Дорога и Я»</b> Развивать знание детей о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Разбор предметных ситуаций «Как бы я</b></p>	<p><b>Строительная игра «Корабль»</b> Предоставлять возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><i>(Конструирование, основы математики)</i></p> <p><b>Развивающая игра с кубиками Никитина</b> Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p><i>(Основы математики)</i></p> <p><b>Чтение: В. Бианки «Страшная история под Новый год»</b> Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть</p>	<p><b>Конструирование из бумаги «Барашек»</b> Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p><i>(Конструирование)</i></p> <p><b>«Зимняя аллея»</b> Учить соотносить предметы по объему, дерево – высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p> <p><i>(Рисование)</i></p> <p><b>Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок»</b> Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><i>(Музыка)</i></p> <p><b>«Веселый клоун»</b> Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p><i>(Аппликация)</i></p> <p><b>Интеллектуальная игра «Дерево держится корнями»</b> Создать условия для</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Молочная ферма»</b> Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p><i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Работа с ножницами «Попугай»</b> Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги.</p> <p><i>(Аппликация)</i></p> <p><b>Чтение сказки «Морозко»</b> Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения,</p>	<p><b>Үнемді тұтыну «Автошкола»</b> Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора регулировщика и дорожных знаков.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Чистка клеенок от пластилина</b> Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе.</p> <p><b>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о сказочных героях</b> Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий – добрый, добродушный – серьезный).</p> <p><b>Игры-упражнения в физкультурном уголке</b> Продолжать</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>поступил...»</b> Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, аппликация)</b> Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>свободно, не напрягаться.</p> <p><b>(Художественная литература, рисование)</b> Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>развития интереса к традициям семьи, через любовь к народному фольклору.</p> <p><b>(Музыка, развитие речи)</b> Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p><b>(Художественная литература, лепка)</b> Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.</p> <p><b>(Физическая культура)</b> «Укрась камзол для аже» Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>(Аппликация)</b> Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік</p>
<b>Полдник</b>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Үнемді тұтыну</b> Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. <b>Үнемді тұтыну</b> Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. <b>Үнемді тұтыну</b> Кесе, тәрелке, шәйнек.</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. <b>Үнемді тұтыну</b> Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. <b>Үнемді тұтыну</b> Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Физические навыки</b> Развивать скорость реакции на словесный сигнал, а также быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> Совершенствовать звуковую сторону речи. «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?»</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b> Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Учить позитивным</p>

		упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»			приемам общения
<b>Подготовка к прогулке</b>	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
<b>Прогулка</b>	<p><b>Беседа «Приметы осени»</b> Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p><b>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»</b></p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p><b>Беседа о перелетных птицах.</b> Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц.</p> <p><b>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием».</b></p> <p><i>(Физическая культура)</i></p>	<p><b>Беседа «Погода и здоровье»</b> Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p><b>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору»</b></p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p><b>Беседа «Одежда людей зимой»</b> Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p><b>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!»</b> <i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p><b>Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?»</b> Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Қыс – зима, құс – птица.</p> <p><b>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Консультация «Застенчивый ребенок».</b></p> <p><b>Сау болыңыз! Рақмет!</b></p>	<p><b>Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</b></p> <p><b>Сау болыңыз! Рақмет!</b></p>	<p><b>Совет:</b> поучаствовать в катании детей на санках.</p> <p><b>Сау болыңыз! Рақмет!</b></p>	<p><b>Рекомендации родителям «Декабрь.</b> Учимся наблюдать за изменениями в природе» Изучение свойств снега и льда.</p>	<p><b>Посещение на дому.</b> Разностороннее воспитание и развитие ребенка.</p> <p><b>Сау болыңыз! Рақмет!</b></p>

Сау болыңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план: 09.12 – 13.12.2024 г**

***Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»***

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
<b>Прием детей</b>	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о повышении заболеваемости, как уберечь себя в период

	проснулся				кори
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Настольная игра «Счетная мозаика» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Ручной труд «Национальная открытка» Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». (Основы математики, аппликация)	Настольная игра «Витаминка» Расширить представление о здоровом образе жизни. Чтение стихов «Мой Казахстан» Продолжать прививать интерес к художественному слову; продолжать работу над дикцией. (Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Үнемді тұтыну Просмотр мультфильма «Секреты воды» Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях. (Художественная литература)	Настольное лото «Закрытые слоги» Продолжать закреплять умения детей произносить слоги. Увлекательное конструирование из природного материала Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность. (Развитие речи, конструирование)	Настольная игра «Найди предмет по размеру» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Основы математики) Үнемді тұтыну Настольная игра ПДД «Дорожные знаки» Жол белгілері Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Познавательная деятельность)	Игра «Поступок героя сказки» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо. (Ознакомление с окружающим миром)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»	Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»	Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»	Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»	Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»
<b>Завтрак</b>	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб.	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами

	(ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	(Ас болсын! Шай, нан)	Үнемді тұтыну (Ас болсын!)		(ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев. Игра-фантазия «Необычное путешествие по Казахстану» Расширить кругозор детей о разнообразии ландшафта Земли, особенностях леса, гор, озер и их обитателей с применением игровых и познавательных технологий. (Основы экологии, нетрадиционные техники рисования)	Моделирование «Краски природы Казахстана» Сосредоточенно слушать текст рассказа и стихотворений, понимать смысл услышанного; составлять рассказ по картине, пересказывать текст по опорным схемам; формировать умение бережно относиться к природе и животному миру. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра-путешествие «К Сауле» Расширять знания детей о географии своей страны; познакомить с природно-климатическими особенностями Республики; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Заповедники Республики Казахстан» Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. (Ознакомление с окружающим миром)	Творческая мастерская «Пластилиновая фантазия по Казахстану» Формировать навыки аккуратно использовать пластилина; закреплять знания детей о Конституции. (Лепка, ознакомление с окружающим миром)
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы по ситуации. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение: за признаками зимы, зимней одеждой Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах. Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди, где спрятано», «Столбики», «Ақ сүйек». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонщиков «Прилетели метели» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Два мороза», «Ақ сүйек». Закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. (Физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за машиной скорой помощи Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Художественное слово С. Сейфулин «Зима» Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Найди по описанию» Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Сова», «День, ночь» (Физическая культура) Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: уборка территории от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Художественное слово Загадки о профессиях. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы...». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертулкі», «Дятел». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Расширять представления детей о зимующих птицах, об изменении их образа жизни с наступлением холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. Покормить птиц зимой. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Пятнашки», «Вьюга». Закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
------------------------	--	---	---	---	---

	Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)		язык физическая культура)	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина Обсуждение услышанного	Последовательное раздевание. Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умения благодарить	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Ерке сылқым	Чтение книги «Легенды казахского народа» Ерке сылқым <a href="https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#">https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#</a>	Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Декабрь» Ерке сылқым <a href="https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#">https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#</a>	Чтение коротких рассказов о природе в зимний период. Ерке сылқым <a href="https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#">https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#</a>	Слушание засыпательных песен с Татьяной Неделькиной. Ерке сылқым <a href="https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#">https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#</a>
<b>Постепенный подъем</b>	Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни	Корректирующая гимнастика Закалывать дыхательные пути: «Любимый носик»	Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни	Корректирующая гимнастика Закалывать дыхательные пути: «Любимый носик»	Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни
<b>Самостоятельн</b>	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну	«Магнит-фокусник»	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну

<p><b>ая деятельность детей</b></p>	<p>Дидактическая игра «Водители» Познакомить детей с правилами дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию (Развитие речи, физическая культура) Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи</p>	<p>Дидактическая игра «Большая прогулка» Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (Развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. (Развитие речи, основы математики, рисование)</p>	<p>Познакомить детей с магнитом, выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами. Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. (Ознакомление с окружающей средой)</p>	<p>Беседа «Природа и человек» Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дает человеку природа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций, продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать)</p>	<p>Беседа «Вода – наш друг!» Формировать представление детей о воде и ее роли на Земле (Ознакомление с окружающим миром) Кружковая работа «Оценивание поступков героев сказок» Обобщить и закрепить знания детей о сказках: названия, героев, их диалоги, последовательность сказок; формировать умение понимать и оценивать поступки героев</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические навыки Развивать быстроту движений и ловкость «Быстро возьми»	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Волшебная мозаика»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма «К нам пришли гости»	Формирование социально-эмоциональных навыков С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию
<b>Подготовка к прогулке</b>	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
<b>Прогулка</b>	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Приметы зимы». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе об изменениях погодных условий. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием». (Физическая культура)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Погода и здоровье». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «Двигайся, замри» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Одежда людей зимой». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровым кругом», «Ловишки», «Такия тастамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура)	Беседа совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Приметы зимы». Подвижные игр: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура)
<b>Уход детей домой</b>	«День независимости Казахстана» Формирование у детей и родителей	Конкурс Новогодняя поделка «Сотвори чудо» В конкурсе принимают	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!	Посещение на дому Разностороннее воспитание и развитие ребенка	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.

	любови к своей Родине, родному городу. Сау болыңыз! Рақмет!	участие родители и дети. Сау болыңыз! Рақмет!		Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болыңыз! Рақмет!
--	---	---	--	----------------------	----------------------

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 17.12–20.12

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Примерный режим дня	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Веселый жезл»	Рассматривание репродукции К. Юон «Волшебница зима» (Развитие речи)	Үнемді тұтыну Беседа «Вопросы и ответы» Закрепить знания о ПДД,	Драматизация сказок на государственном языке: «Теремок»

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. (Развитие речи) Разговор о разных национальностях, проживающих в Казахстане. (Развитие речи, аппликация) Совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; развивать творческие способности. Настольная игра «Витаминки в корзинке» Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура) Трудовые поручения в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром) Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Игры с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики) Сюжетно ролевая игра «Больница» Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Электрические помощники» Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора; совершенствовать диалогическую речь; побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>дорожных знаках, поведении на улице; развивать мышление, память, сообразительность. (Развитие речи) Составление описательного рассказа о новогоднем празднике Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, мотивировать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (Развитие речи, рисование) Настольная игра «Найди такой же» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Основы математики) Игра «Если бы...» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развитие творческой личности ребенка дошкольного возраста. (Художественная литература) Игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее – короче, шире – уже). Беседа «Зачем люди ходят гости» Совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Развитие речи) Үнемді тұтыну Беседа «Кому нужна вода» Формировать и систематизировать знания детей о воде и ее назначении, для чего ее используют; обучение бережному отношению к воде; формировать познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность; активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов.</p>
--	---	---	--	---

	<p>Чтение стихов Н. Жанаева «Шубат» Продолжать прививать интерес к художественному слову; продолжать работу над дикцией. (Художественная литература, развитие речи)</p>			(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>
Завтрак	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>	<p>Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>
Организованная деятельность				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Разговор о длине светового дня» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово И. Суриков «Зима» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлт қазынасы», «Два мороза», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Трудовая деятельность: подмести веранду от снега</p>	<p>Наблюдение за признаками зимы, зимней одеждой. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах. Художественное слово Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Подвижные игры «Ұлт қазынасы», «Айголек», игра «Көтермек» («Кто сильнее») Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Художественное слово Загадки о профессиях Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы...». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертулікі», «Два Мороза» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Беседа «Сравнение температуры в группе и на улице» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айголек», «Көтермек» («Кто сильнее»), «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>

	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	физическая культура)		
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлением от прогулки. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик» Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других	Последовательное раздевание. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик» Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Последовательное раздевание детей. Разговор «Кто живет в воде зимой?» Поощрение желания сделать одежду сухой
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умения благодарить. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Новый способ сервировки, украшение стола. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Чтение книги «Легенды казахского народа» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Күй күмбірі Кішкентай <a href="https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/">https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/</a>	Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Святки» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Күй күмбірі. Кішкентай <a href="https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/">https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/</a>	Чтение коротких рассказов о природе Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Күй күмбірі Кішкентай <a href="https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/">https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/</a>	Слушание звуков домбры Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (Музыка) Күй күмбірі Кішкентай <a href="https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/">https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/</a>

<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корректирующая гимнастика Закрепить дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)</p>	<p>Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)</p>	<p>Корректирующая гимнастика Закрепить дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)</p>	<p>Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. (Ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики) Разыгрывание стихотворения «Есть в лесу под елью хата...» Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы,</p>	<p>Үнемді тұтыну Беседа «Вода – источник жизни» Формировать познавательный интерес к миру природы, в частности, к воде как существенному компоненту неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование из бумаги «Подарки к празднику» Складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование) Чтение рассказа С. Маршака «12 месяцев» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Художественная литература, рисование) Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение: А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Үнемді тұтыну Чтение сказки «Иван-царевич и Серый волк» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Художественная литература, рисование) Конструирование «Транспортный парк» (көлікпаркі) Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Конструирование) Работа с пластилином «Герои сказки «Колобок» Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>

	қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)		
Полдник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону «Поймай звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки. Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Беседа о перелетных птицах В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием» Создавать условия для	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая	Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

	двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура)	(Развитие речи, физическая культура)	культура)	(Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Творческий конкурс «Символ года» Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!	Советы родителям «Что и как дарить малышу на Новый год?» Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа о подготовке костюмов детям к празднику. Сау болыңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 23.12–27.12

Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день.	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на	«Өнегелі 15 минут» Игра «Веселая встреча» Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день.

	Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!	включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о повышении заболеваемости, как уберечь себя в период кори
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Үнемді тұтыну Игра «Безопасный город» Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Счетная мозаика» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Настольная игра «Подбери фигуру» Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).	Үнемді тұтыну «Большая прогулка» Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (Развитие речи) Настольная игра «Витаминка» Расширить представление о здоровом образе жизни. Игра «Исправь ошибку» Правильно расставить слова в предложении; развивать память, внимание, мышление. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Настольное лото «Закрытые слоги» продолжать закреплять умения детей произносить слоги. Увлекательное конструирование из природного материала Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность. (Развитие речи, конструирование) Үнемді тұтыну Дидактическая задача «Где снежинки?» Закреплять знания о различных состояниях воды; развивать память, познавательную активность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра «Найди предмет по размеру» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Основы математики) Үнемді тұтыну «Говорящие дорожные знаки» Обучать детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу. (Развитие речи)	Игра «Поступок героя сказки» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо. (Ознакомление с окружающим миром) Игра-тренинг «Какие вежливые слова вы знаете?» Развивать в детях вежливость. Үнемді тұтыну «Мое облако». Развивать воображение, образное восприятие природы. (Ознакомление с окружающим миром)

	(Основы математики, аппликация)				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»	Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»	Утренний комплекс упражнений Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»	Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»	Утренний комплекс упражнений Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»
Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника	Игра-фантазия «Однажды в сказке» Продолжать развивать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; развивать пространственное мышление, творчество, самостоятельность в нахождении собственных решений, инициативу, изобретательность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра-путешествие «К Сауле» Расширять знания детей о географии своей страны, познакомить с природно-климатическими особенностями республики; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Тема: «Бумага» Опыты «Сильная бумага» Учить детей проводить опыты и эксперименты с бумагой. Лаборатория творчества «Вырезаем шары на елку» Ножницы клади кольцами к себе, кольцами вперед. Не оставляй ножницы открытыми. (Аппликация, развитие речи)	Творческая мастерская «Пластилиновая фантазия про сказочный Новый год» Формировать навыки аккуратно использовать пластилин; закреплять знания детей о празднике. (Лепка, ознакомление с окружающим миром)
Организованная					

деятельность					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек.	Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за признаками зимы и зимней одеждой Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах. Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди, где спрятано», «Столбики»,	Наблюдение за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонщиков «Прилетели метели» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Два мороза», «Ақ сүйек». Труд: подмести веранду	Наблюдение за признаками зимы и зимней одеждой Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах. Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди, где спрятано», «Столбики», «Ақ сүйек». Труд: собрать снег в	Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Художественное слово Загадки о профессиях Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы...». Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертулік», «Дятел». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Труд: уборка на участке снега.	Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления детей о зимующих птицах, об изменении их образа жизни с наступлением холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. Покормить птиц зимой. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Пятнашки», «Вьюга». Закреплять умение бегать в рассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. Труд: уборка на участке снега. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места.

	«Ақ сүйек». Труд: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Обсуждение услышанного	Последовательное раздевание. Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношении к хлебу (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношении к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношении к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношении к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношении к хлебу. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная»	Чтение книги «Легенды казахского народа» Күй күмбірі Балқаймақ <a href="https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/">https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</a>	Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Декабрь» Күй күмбірі Балқаймақ <a href="https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/">https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</a>	Чтение коротких рассказов о природе в зимний период. Күй күмбірі Балқаймақ <a href="https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/">https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</a>	Слушание засыпательных песен с Татьяной Неделькиной. Күй күмбірі Балқаймақ <a href="https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/">https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</a>

	Күй күмбірі Балқаймақ <a href="https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/">https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</a>				
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни	Корректирующая гимнастика Закалывать дыхательные пути «Любимый носик»	Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни	Корректирующая гимнастика Закалывать дыхательные пути «Любимый носик»	Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Насекомые». Закреплять умение классифицировать и называть насекомых (Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться	Конструирование из бумаги «Птичка» Складывать простые формы по типу «оригами». Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Үнемді тұтыну Беседа «Волшебница-вода» Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства с состоянием воды в окружающей среде. (Ознакомление с окружающей средой)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать)	Кружковая работа Произношение согласного звука «Л» Научиться с помощью заданий роботов правильно произносить и применять в речи звук «Л»

Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения	Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений «Животные и их детеныши»	Познавательные и интеллектуальные навыки Математические игры, головоломки, развивающие игры. Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Подбери предмет к геометрической фигуре»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма «К нам пришли гости»	Формирование социально-эмоциональных навыков С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил	Беседа об изменениях погодных условий Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием»	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «Двигайся, замри» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровным кругом», «Ловишки», «Такия тастамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на	Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры

	игры		выполнению правил игры	воздухе с учетом состояния погоды	
Уход детей домой	Почта для Дедушки Мороза «Елочка желаний» Изготовление родителями почтового ящика для писем Дедушке Морозу. Сау болыңыз! Рақмет!	Новогоднее развлечение совместно с родителями и детьми «Зимняя сказка». Сау болыңыз! Рақмет!	Подготовка к Новому году Привлечение родителей в подготовке новогоднего праздника. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа по укреплению здоровья детей. Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 30.12–31.12

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»

Примерный режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!

Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Үнемді тұтыну «Мир календарей»</p> <p>Знакомство детей с календарем</p> <p>Побуждать объяснять значение слов: вчера, сегодня, завтра.</p> <p>(Основы математики, развитие речи)</p> <p>Игра малой подвижности «На горе-то калина...»</p> <p>Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Счетная мозаика»</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Нарисуй всё желтое»</p> <p>Побуждать создавать цвета самостоятельно, смешивать краски для получения нужного цвета.</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> <p>Строительная игра «Зоопарк»</p> <p>Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>Үнемді тұтыну</p> <p>Беседа «Путешествие в страну правил дорожного движения»</p> <p>Знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.</p> <p>Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...»</p> <p>Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Опиши, на что похоже»</p> <p>Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия и предлоги.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Обсуждение задумки лепки разных деревьев, «Деревья»</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; развитие представлений о величине.</p> <p>(Лепка, основы математики)</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p> <p>Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища.</p> <p>(Физическая культура)</p>
Завтрак	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.</p> <p>Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах</p> <p>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>

Организованная деятельность		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Индивидуальные беседы по ситуации</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Беседа «Почему замерзла вода?»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Салкын ауа-райы – холодная погода.</p> <p>Художественное слово</p> <p>З. Александрова «Снежок порхает, кружится...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Прыгай выше», «Ақ сүйек»</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег в кучки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Беседа «Приметы зимы»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Г. Ладонщиков «Серый день короче ночи»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: подмести веранду от снега.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей.</p> <p>Разговор о назначении разной одежды и обуви.</p> <p>Поощрение желания сделать одежду сухой</p>	<p>Обмен впечатлением от прогулки.</p> <p>Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина</p> <p>Обсуждение услышанного</p>
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Работа дежурных. Разговор о задумке дежурного.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Порядок сервировки.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>С. Городецкий «Вечерняя колыбельная»</p> <p>Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки.</p>	<p>Чтение книги «Легенды казахского народа»</p> <p>Продолжать прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Күй күмбірі Алатау <a href="https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-">https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-</a></p>

	(Музыка) Күй күмбірі Алатау <a href="https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/">https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/</a>	_Alatau/
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с природным и бросовым материалом Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (Конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Дорога и Я» Развивать знание детей о правилах дорожного движения. Разбор предметных ситуаций «Как бы я поступил...» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Строительная игра «Корабль» Предоставлять возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование, основы математики) Развивающая игра с кубиками Никитина Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (Основа математики) Чтение: В. Бианки «Страшная история под Новый год» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. (Художественная литература, рисование) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, шайнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, қасық
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал, быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»	Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке

Прогулка	Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием». (Физическая культура)
Уход детей домой	Консультация «Застенчивый ребенок». Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 годаа

**На какой период составлен план: 05.01.2025 г**

**Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар»**

Примерный режим дня	Воскресенье 05.01
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка.

	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с родителями</b>	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Совместное планирование деятельности на текущий день.</b>  <b>Үнемді тұтыну</b>  <b>Разговор о растениях, о профессиях в растениеводстве</b>  Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  <i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Игра малой подвижности «Круг-кружочек!»</b>  Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.  <i>(Физическая культура)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Научим Незнайку заботиться о растениях»</b>  Формировать знания об элементарных правилах ухода за растениями.  <b>Үнемді тұтыну</b>  <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>«Нарисуй любимый орнамент»</b>  продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек».  Ак, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.  <i>(Рисование)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Право, лево...»</b>  Учить двигаться в заданном направлении, раскладывать предметы правой рукой слева направо.  <i>(Основы математики)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Утренний комплекс упражнений</b>  Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища.  <i>(Физическая культура)</i></p>
<b>Завтрак</b>	<p><b>Формирование умения правильно держать столовые приборы</b>  <b>Үнемді тұтыну</b></p>

	<p>Художественное слово  Каша вкусная дымится,  Леша кашу есть садится,  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку.  (Ас болсын! Кесе, тәрелке, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер)</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Мотивационная ситуация.</b> Обращаем внимание на взаимопомощь.  <i>Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Мотивация интереса к прогулке</b>  Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за небом зимой</b>  Расширять представления о явлениях погоды.  <b>Беседа «Почему пошел снег?»</b>, Салкынауа-райы – холодная погода  (Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе)  <b>Художественное слово</b>  <b>А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка...»</b>  Прививать интерес к художественному слову.  <i>(Художественная литература)</i>  <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b>  <b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано», «День-ночь», «Ақ сүйек»  Развивать интерес к подвижным играм.  <b>Трудовая деятельность:</b> очистить площадку от снега.  <i>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Поощрение желания высушить одежду.</b> Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда).  Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>

Обед	<p><b>Выполнение гигиенических процедур.</b>          Работа дежурных.          Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>
Дневной сон	<p><b>Слушание колыбельной музыки</b>  <b>Күй күмбірі</b>          Бозінген <a href="https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/">https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/</a>(музыка)</p>
Постепенный подъем	<p><b>Корригирующая гимнастика</b>          Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания.  <i>(Физическая культура)</i></p>
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Үнемді тұтыну</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</b>          Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.  <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Строительная игра «Город»</b>          Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность.  <i>(Конструирование)</i></p> <p><b>Рассматривание предметных картинок «Хорошо-плохо»</b>          Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.          Доп, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек.  <i>(Ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i></p>
Полдник	<p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b>          Кесе, тәрелке, шәйнек</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Физические навыки</b>          Развивать скорость реакции на словесный сигнал; формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам; поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения</p>
Подготовка к прогулке	<p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p>

Прогулка	<p><b>Беседа «Приметы осени»</b>          Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.          (Развитие речи)  <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</i>  <b>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»</b>          Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.  <i>(Развитие речи, физическая культура)</i></p>
Уход детей домой	<p><b>Беседа «Самый лучший зимний день в кругу семьи»</b>          Сау болыңыз! Рақмет! Сау болыңыз! Рақмет!</p>

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
 Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план: 06.01 – 10.01.2025 г**

***Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар»***

Примерный режим дня	Понедельник 06.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»

	Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с родителями</b>	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит...» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Физическая культура) Настольная игра «Что из чего» Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов. (Развитие речи) Рассматривание предметов	Экспериментальная деятельность: разговор о морозе, о свойствах льда Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром) Игры с блоками Дьенеша Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Үнемді тұтыну Сюжетно ролевая игра «Водители» Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно ролевых играх.	Үнемді тұтыну «Безопасный город» Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. (Развитие речи) Разговор о признаках зимы, о смене времен года Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы, а также формировать представления о различных погодных условиях	Разговор о посуде и столовых приборах Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) Игра «Когда это бывает?» Побуждать объяснять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики) Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная

	<p>казахских мастеров по войлоку Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. (Лепка, аппликация) «Мир петушка» – разговор о сказочных героях петушках Обучать умению описывать предмет, картину. Үнемді тұтыну (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Беседа «Что такое электричество?» Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молний</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Что сначала, что потом...» Формировать начальные представления об этапах развития растений. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Конструирование из природного материала Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность. Рассматривание предметных картинок «Моя семья» Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>на юге и севере Казахстана. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Шагают ребята» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. (Основы математики)</p>	<p>литература) «Укрась сундук» Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация) Строительная игра «Парк отдыха» Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Магазин» Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности: обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных</p>

			(Физическая культура)	особенностей детей. (Физическая культура)
<b>Завтрак</b>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Художественное слово</p> <p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! Шай, нан)</p> <p>Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Художественное слово</p> <p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</p> <p>Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом</p> <p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Художественное слово</p> <p>Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!</p> <p>Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер</p>	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно полоскать рот.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Художественное слово</p> <p>Сорока-ворона</p> <p>Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: – Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь</p>	<p>Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды.</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Введение новой информации для решения проблемы</p> <p>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Индивидуальные беседы по ситуации</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в</p>	<p>Закрепление последовательности одевания</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в</p>

			уборке игрушек	уборке игрушек
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Беседа «Приметы поздней зимой»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой...».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Ақ сүйек»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Трудовая деятельность: покормить птичек зимой. (Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о зиме</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же».</p> <p>(Познавательная деятельность)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе»</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык</p> <p>физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>В ходе наблюдений продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Загадки</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра «Найди по описанию»</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижные игры «Айлакертулкі», «Два мороза»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег к кустам.</p> <p>Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык</p> <p>физическая</p>	<p>Наблюдение за светофором</p> <p>Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)</p> <p>Дидактические игры «Найди дерево», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы».</p> <p>Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык</p> <p>физическая</p>

	художественная литература, казахский язык физическая культура)		культура)	культура)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения И. Никитина «Поутру вчера дождь...». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное раздевание детей. Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра у меня игра и т. д.). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о назначении разной одежды Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их
<b>Обед</b>	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
<b>Дневной сон</b>	Чтение книги «Легенды казахского народа» Күй күмбірі Бозінген <a href="https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/">https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/</a> (Художественная литература, музыка)	Слушание классической музыки Вивальди «Времена года» Күй күмбірі Бозінген <a href="https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/">https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/</a> (Музыка)	Чтение коротких рассказов о природе (Күй күмбірі Бозінген <a href="https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/">https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/</a> ) (Художественная литература, музыка)	Слушание музыки Вивальди «Времена года» Күй күмбірі Бозінген <a href="https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/">https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/</a> (музыка)
<b>Постепенный подъем</b>	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути.	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. Дыхательная гимнастика	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех

	(Физическая культура)	закаливания. (Физическая культура)	«Любимый носик». (Физическая культура)	видах закаливания. (Физическая культура)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Сюжетно ролевая игра «Ферма»</p> <p>Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх, соблюдая правила безопасности при конструировании. (Конструирование)</p> <p>Развивающая игра с кубиками Никитина</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек,</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Беседа «О пользе и опасности воды»</p> <p>Показать значение воды в жизни живой природы; дать представление о пользе и вреде воды; рассказать о том, какой путь проходит вода, прежде чем</p>	<p>Конструирование из бумаги «Петушок»</p> <p>Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование, художественная литература)</p> <p>«Северный полюс»</p> <p>Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование)</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)</p>	<p>Үнемді тұтыну</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Животноводы»</p> <p>Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Работа с ножницами «Мой домашний любимец»</p> <p>Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)</p>	<p>Мытье стульчиков</p> <p>Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе.</p> <p>Строительная игра «Мой дом»</p> <p>Привить интерес к коллективному конструированию. (Конструирование)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическая культура)</p> <p>«Укрась кесе» (Аппликация)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>

	попадет в наши дома; (Развитие речи)			
<b>Полдник</b>	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук» София, Давид Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
<b>Прогулка</b>	Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт	Беседа «Погода и здоровье» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамақ!» Создавать условия	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Қыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ

	казынасы» Подвижная игра «День-ночь» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)	(Физическая культура, развитие речи)	для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)	сүйек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)
<b>Уход детей домой</b>	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Будем здоровы Рекомендации «Точечный массаж –профилактика простудных заболеваний» Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: провести выходные дни, увлекаясь зимними забавами. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: закреплять дома навыки лепки и рисования. Сау болыңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план: 13.01 – 17.01.2025 г**

**Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие бастауы»**

Примерный режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
---------------------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

<p><b>Прием детей</b></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>
<p><b>Беседа с родителями</b></p>	<p>Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся</p>	<p>Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми</p>	<p>Консультация по поводу одежды ребенка по погоде</p>	<p>Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи</p>	<p>Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Совместное планирование деятельности на текущий день. Рассматривание «Мир гжели» Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах, развивать интерес к декоративно-прикладному искусству (Ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>	<p>Разговор о профессии кондитера Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; развивать творческие способности. (Развитие речи, аппликация) Настольная игра</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к стихам о зиме использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия и предлоги. (Развитие речи). Игры с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство</p>	<p>Составление описательного рассказа об игрушке Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, мотивировать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (Развитие речи, рисование) Настольная игра «Найди</p>	<p>Разговор о посуде и столовых приборах использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги (развитие речи) Игра «Когда это бывает?» побуждать объяснять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра» (основы математики) Чтение В. Одоевский</p>

	<p>Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>«Живой уголок»</p> <p>Наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки.</p> <p>(Ознакомление с окружающей средой)</p> <p>Настольная игра «Счетная мозаика»</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Елочка»</p> <p>Обучать умению совмещать стороны и углы, клеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>«Витаминка»</p> <p>Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Беседа «Магия электричества»</p> <p>Обобщить знания детей об электроприборах; закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики)</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Полиция»</p> <p>Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Беседа «Мои права и обязанности»</p> <p>Разделить понятия «права» и «обязанности»; показать единство прав и обязанностей; воспитывать уважение к правам других людей.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>предмет по размеру»</p> <p>Побуждать при сравнении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>«Угадай, что в мешочке?»</p> <p>Совершенствовать знания детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.</p> <p>(Ознакомление с окружающей средой)</p>	<p>«Мороз Иванович»</p> <p>продолжать прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(художественная литература)</p> <p>«Украсть сундук»</p> <p>продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(аппликация).</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>«Опасное — неопасное электричество»</p> <p>познакомить с достижением человечества – электричеством; формировать представление о возможностях использования электричества человеком;</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений

	Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)	Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)
<b>Завтрак</b>	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын!)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Художественное слово (Еда человеку силы дает) (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно полоскать рот. (Ас болсын! Шай, нан)
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация. Прививать чувства любви и гордости за нашу	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым

	Родину – Республику Казахстан				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за признаками зимы, зимней одеждой. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах. Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?». Салкын ауа райы – холодная погода. Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. (Развитие речи) Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц». Прививать интерес к	Наблюдение за жизнью растений зимой. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Приметы зимы». Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. (Развитие речи) Художественное слово	Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы поздней зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой...» Прививать интерес к художественному слову. (Развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра	Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Художественное слово Знакомить с произведениями устного народного творчества: загадки о профессиях. (Развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы...». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Наблюдение за небом зимой Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему пошел снег?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Салкын ауа райы – холодная погода (Развитие речи) Художественное слово Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Прививать интерес к

	<p>художественному слову. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Столбики», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел</p>	<p>Г. Ладонщиков «Прилетели метели» Прививать интерес к художественному слову. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Два мороза», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: подмести веранду от снега.</p>	<p>«Найди по описанию». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Сова», «День – ночь» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры «Айлакертулкі», «Дятел» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура)</p>	<p>художественному слову. (Художественная литература) Дидактическая игра «Найди дерево». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви.</p>	<p>Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения («Зима» С. Сейфуллин).</p>	<p>Последовательное раздевание. Определять состояние погоды в календаре</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке. (Что запомнилось больше всего?). Поощрение</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о назначении разной одежды.</p>

	Поощрение желания сделать одежду сухой	Обсуждение услышанного	наблюдений	взаимопомощи и вежливости обращения	Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
<b>Обед</b>	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Работа с подносом, самооценка деятельности. Үнемді тұтыну Художественное слово Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя	Чтение книги «Легенды казахского народа» Шалқыма <a href="https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov">https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov</a>	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Декабрь» Шалқыма	Слушание колыбельных. Шалқыма <a href="https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/">https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/</a> (Музыка)	Слушание музыки Вивальди «Времена года». Шалқыма <a href="https://zvyki.com/song/4">https://zvyki.com/song/4</a>

	<p>колыбельная» Шалқыма <a href="https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/">https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/</a> (Музыка)</p>	<p><a href="#">- SHal_yma/</a> (Музыка)</p>	<p><a href="https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/">https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/</a> (Музыка)</p>		<p><a href="#">8788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/</a> (Музыка)</p>
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)</p>	<p>Корректирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик» (Физическая культура)</p>	<p>Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)</p>	<p>Корректирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)</p>	<p>Корректирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости» Приобщать детей к традициям благословения (ас кайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование «Аленкина деревня»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно, не напрягаться. (Ознакомление с</p>	<p>Конструирование из бумаги «Птичка» Складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование) Чтение рассказа О. Иваненко «Сосулька» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. (Художественная литература, рисование) Үнемді тұтыну</p>	<p>Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Мытье стульчиков Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Строительная игра «Мой дом» Прививать интерес к коллективному конструированию. (Конструирование) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы. (Художественная</p>

	<p>Побуждать соблюдать правила безопасности при конструировании, побуждать объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;</p> <p>Соблюдать правила безопасности при конструировании. (Конструирование, основы математики)</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Квест-игра по ПДД «Тропа безопасности»</p> <p>Закреплять представление детей о светофоре и его сигналах, повторять правила дорожного движения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>окружающим миром, рисование, основы математики)</p> <p>Чтение</p> <p>Э. Шим «Солнышко за ушко»</p> <p>Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, побуждать создавать цвета самостоятельно; смешивать краски для получения нужного цвета. (Художественная литература, рисование).</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</p> <p>Закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (Ознакомление с окружающей средой, физическое развитие)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>«Елочка»</p> <p>Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги. (Аппликация)</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>«Безопасный город»</p> <p>Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; развивать способность воспринимать реальный мир города; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическая культура)</p> <p>«Украсть кесе» (Аппликация)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>
<b>Полдник</b>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.</p>

	Кесе, тәрелке, шәйнек	вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Кесе, тәрелке, шәйнек	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из ЛЕСО. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
<b>Прогулка</b>	Беседа «Приметы зимы» (Развитие речи) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Ақ сүйек» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическая культура)	Беседа «Погода и здоровье» Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей зимой». Подвижные игры «Ровным кругом», «Такия тастамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Қыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды (Развитие речи, физическая культура)
<b>Уход детей домой</b>	Обмен впечатлениями от прогулки.	Вечер вопросов и ответов.	Консультация «Развитие познавательной	Закрепление алгоритма раздевания.	Совет: закреплять дома навыки лепки и

	Сау болыңыз! Рақмет!	Тема: «Капризы и упрямство». Сау болыңыз!	активности в разных видах деятельности». Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Повторение стихов о зиме. Сау болыңыз! Рақмет!	рисования. Сау болыңыз! Рақмет!
--	----------------------	---	--	--	---------------------------------

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншак»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план: 20.01 – 24.01.2025г**

*Цитата недели: «Әділ заң – аспан тірегі»*

Примерный режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң!

					Сәлеметсіз бе!
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Совместное планирование деятельности на текущий день. Үнемді тұтыну Рассматривание «Мир материалов» Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах; развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. (Ознакомление с окружающим миром, рисование) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Артикуляционная гимнастика Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на	Разговор о разных национальностях, проживающих в Казахстане Совершенствовать диалогическую речь; побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; развивать творческие способности (Развитие речи, аппликация) Үнемді тұтыну Настольная игра «Витаминки в корзинке» Расширить представление о здоровом образе жизни (Физическая культура) Трудовые поручения в уголке природы Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной	Рассматривание репродукции К. Юон «Волшебница зима» (Развитие речи) Игры с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики) Сюжетно-ролевая игра «Больница» Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром) Үнемді тұтыну «Где спряталась рыбка»	Составление описательного рассказа о новогоднем празднике Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; мотивировать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (Развитие речи, рисование) Настольная игра «Найди такой же» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение	Игра «Помоги себе сам» Продолжать формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах; обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме; развивать творческие способности. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация). Игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные; называть результаты

	<p>определенный звук. (Развитие речи) Үнемді тұтыну «Волшебное электричество» Обобщать знания детей об электричестве; расширять представления о том, как появляется электричество и как оно помогает человеку; познакомить детей с причиной проявления статического электричества (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>работы: ухаживать за комнатными растениями (Ознакомление с окружающим миром) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Наша улица» Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре. (Развитие речи)</p>	<p>Развивать умение детей анализировать; закреплять названия растений; расширять словарный запас. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>предметов (слева, справа, рядом, между). (Основы математики)</p>	<p>сравнения (длиннее – короче, шире – уже). (Основы математики)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>
<b>Завтрак</b>	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой;</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться</p>

	приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Ас болсын!)	(Ас болсын! Шай, нан)	не крошить хлеб. Ас болсын!		салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка	Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за вороной Продолжать расширять представления о птицах, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение: за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода,	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово С. Сейфулин «Зима» Знакомить с произведениями устного	Наблюдение за небом Побуждать наблюдать за объектами природы. Художественное слово загадки о профессиях; знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что нужно для	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.

<p>Беседа «Сравнение одежды человека и птицы» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе Художественное слово З. Александрова «Мы кормушку смастерили» Прививать интерес к художественному слову. (Развитие речи, художественная литература) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айголек», «Көтермек» («Кто сильнее»), «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с</p>	<p>солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Разговор о длине светового дня» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово И. Суриков «Зима» Прививать интерес к художественному слову (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Два мороза», «Ақ сүйек». Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с</p>	<p>народного творчества. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айголек», «Көтермек» («Кто сильнее») (Физическая культура) Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>работы...». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айлакертулкі», «Два Мороза» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Сравнение температуры в группе и на улице» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература развитие речи) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айголек», «Көтермек» («Кто сильнее»), «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая</p>	<p>Беседа «Сравнение температуры в группе и на улице» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература развитие речи) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айголек», «Көтермек» («Кто сильнее»), «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая</p>
--	---	--	---	--	--

	окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)			культура)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания сделать одежду сухой	Обмен впечатлением от прогулки. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик» Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других	Последовательное раздевание. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик» Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Последовательное раздевание детей. Разговор «Кто живет в воде зимой?» Поощрение желания сделать одежду сухой
<b>Обед</b>	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Работа с подносом, самооценка деятельности. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Новый способ сервировки, украшение стола. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ақжауын <a href="https://zvyki.com/song/157597072/Domb">https://zvyki.com/song/157597072/Domb</a>	Чтение книги «Легенды казахского народа». Ақжауын <a href="https://zvyki.com/song/157597072/Domb">https://zvyki.com/song/157597072/Domb</a>	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года».	Чтение коротких рассказов о природе Ақжауын <a href="https://zvyki.com/song/157597072/Domb">https://zvyki.com/song/157597072/Domb</a>	Слушание Звуки домбры Ақжауын <a href="https://zvyki.com/song/157597072/Domb">https://zvyki.com/song/157597072/Domb</a>

	<a href="https://zvyki.com/song/157597072/Domb_yra_-_A_zhauyn/">m/song/157597072/Domb_yra_-_A_zhauyn/</a> (Музыка)	<a href="https://zvyki.com/song/157597072/Domb_yra_-_A_zhauyn/">yra_-_A_zhauyn/</a> (Музыка)	Ақжауын <a href="https://zvyki.com/song/157597072/Domb_yra_-_A_zhauyn/">https://zvyki.com/song/157597072/Domb_yra_-_A_zhauyn/</a> (Музыка)	<a href="https://zvyki.com/song/157597072/Domb_yra_-_A_zhauyn/">yra_-_A_zhauyn/</a> (Музыка)	<a href="https://zvyki.com/song/157597072/Domb_mbyra_-_A_zhauyn/">mbyra_-_A_zhauyn/</a> (Музыка)
<b>Постепенный подъем</b>	Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика «Любимый носик» Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика «Любимый носик» Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «Праздник» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование «По замыслу» Побуждать соблюдать	Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно, не напрягаться. (Ознакомление с окружающим миром,	Конструирование из бумаги «Подарки к празднику» Складывать простые формы по типу «оригами» (Конструирование) Чтение рассказа С. Маршак «12 месяцев» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Больница» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении; учить употреблять глаголы в повелительном наклонении: сидеть, ходить, бегать (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение	Чтение сказки «Иван-царевич и серый волк» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям; побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Художественная литература, рисование) Үнемді тұтыну Конструирование «Транспортный парк» (көлікпаркі)


	<p>правила безопасности при конструировании; побуждать объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; соблюдать правила безопасности при лепке. (Конструирование, основы математики, лепка)</p> <p>Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Летает, плавает, бегаёт» Закрепить знания детей о животных и об их передвижении. (Ознакомление с окружающим миром) Чтение Ш. Перро «Спящая красавица» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения. (Художественная литература, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,</p>	<p>рисование, основы математики) Разыгрывание стихотворения «Есть в лесу под елью хата...» Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Художественная литература, лепка) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Безопасный город» Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; развивать способность воспринимать реальный мир города; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.</p>	<p>характерные черты. (Художественная литература, рисование). Музыкальная игра «Потанцуй со мной, дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. (Музыка) Үнемді тұтыну Беседа «Правила поведения в общественных местах» Познакомить детей с общественным этикетом (правилами поведения); развивать слуховое и зрительное внимание, слуховую память, мышление. (Развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций (Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Конструирование) Работа с пластилином «Герои сказки Колобок» Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Лепка) Үнемді тұтыну Беседа «Электричество – друг или враг» Закрепить знания детей об электричестве; дать представление о мерах безопасности при использовании электроприборов; подвести детей к пониманию личной безопасности, сохранению своего здоровья. (Развитие речи)</p>
--	--	---	--	--	--

	күрек	Доп, текше, қонжы, куыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)			
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из ЛЕСО. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Мотивация интереса к прогулке
<b>Прогулка</b>	Беседа «Приметы зимы». Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Развитие речи,	Беседа о перелетных птицах В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическая культура)	Беседа «Погода и здоровье» Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Беседа «Одежда людей зимой». Подвижные игры «Ровным кругом», «Такия тастамак!» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи,	Беседа «Приметы зимы». Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил

	физическая культура)		(Физическая культура, развитие речи)	физическая культура)	игры. (Развитие речи, физическая культура)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация по технике безопасности «Новый год без пожара» Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа о подготовке костюмов детям к празднику. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!	Советы родителям «Что и как дарить малышу на Новый год?» Сау болыңыз! Рақмет!	Творческий конкурс «Рождественские поделки». Сау болыңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план: 27.01 – 31.01.2025 г**

**Цитата недели: «Әділ заң – аспан тірегі»**

Примерный режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
<b>Прием детей</b>	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры,

	<p>деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>
<p><b>Беседа с родителями</b></p>	<p>Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся</p>	<p>Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми</p>	<p>Консультация по поводу одежды ребенка по погоде</p>	<p>Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи</p>	<p>Беседа о приобщении детей к народному творчеству</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Үнемді тұтыну Беседа Уточнить знания детей об имени, отчестве родителей, чтение поговорок о семье; продолжать формировать умение соединять имена существительные с прилагательными, а также знакомить с произведениями устного народного творчества; побуждать содержать рабочее место в чистоте; соблюдать правила безопасности. (Развитие речи, художественная литература, рисование) Игра малой</p>	<p>Үнемді тұтыну ПДД «Зачем нужны правила?» Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Разговор о строительных профессиях, артикуляционная гимнастика «Качели, часики» Формировать интерес к профессиям родителей; развивать фонематический слух; совершенствовать диалогическую речь; учить различать на слух и называть слова,</p>	<p>Дидактическая игра «Веселый счет», сюжетно ролевая игра «Школа» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Основы математики) Үнемді тұтыну Разговор «Электронные игрушки» Формировать знания о правилах пользования электроприборами; побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Развитие речи) (Ойыншықтар) Дидактическая игра «Помощники в доме»</p>	<p>Работа с моделью деятельности: шитье платья (көйлек – платье) Б. Заходер «Портниха», результат труда швеи, упражнение в штриховке. (Развитие речи, художественная литература, рисование) Үнемді тұтыну Игра малой подвижности «Ровным кругом...» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр</p>	<p>Үнемді тұтыну Чтение и рассматривание В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». (Ана – мама) Е. Пермяк «Мамина работа». Беседа «Моя семья. Труд родителей» Продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села); формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции; побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность</p>

	<p>подвижности «День – ночь» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Счетная мозаика» Продолжать формировать понятия равенства и неравенства; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Бір, екі, үш, төрт, бес</p>	<p>начинающиеся на определенный звук (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра малой подвижности «Ладушки-ладошки» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Дидактическая игра «Наши традиции» Продолжать приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; соблюдать правила поведения за столом (Развитие речи) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения; продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес</p>		<p>сюжетной линии. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация, художественная литература)</p>
--	---	--	--	--	---

<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
<b>Завтрак</b>	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Үнемді тұтыну Художественное слово Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (Ас болсын! Шай, нан, Кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб Үнемді тұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант, Кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым

<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Индивидуальные беседы по ситуации</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Закрепление последовательности одевания</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Художественное слово С. Сейфуллин «Зима»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижные игры «Прыгай выше», «Ақ сүйек»</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.</p>	<p>Наблюдение за сугробами на участке</p> <p>Уточнить знания о зимних явлениях в природе (метель, вьюга, гололед, поземка, снегопад.</p> <p>Художественное слово С. Дрожжин «Снег летает и сверкает»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек»</p> <p>Стимулировать интерес</p>	<p>Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад</p> <p>Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару», «Сова»</p> <p>Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории от снега.</p>	<p>В ходе наблюдений формировать умение сравнивать, характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить).</p> <p>Дидактическая игра «Какой, какая, какие...».</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижные игры «Айлакер түлкі», «Ястребы и ласточки».</p> <p>Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке снега.</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Продолжать знакомить с природными явлениями; дать понятие одного из признаков зимы – мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Художественное слово «Где ты, солнце, в самом деле?»</p> <p>Дидактическая игра «Найди по описанию».</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижные игры «День, ночь», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал».</p> <p>Развивать интерес к</p>

	<p>(Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. Индивидуальная работа «Широкий шаг» Упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Труд: подмести веранду от снега. Индивидуальная работа «Кто быстрее» Закреплять прыжки на двух ногах. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег для горки. Индивидуальная работа «Развитие движений». Упражнять в прыжках на левой и правой ноге между препятствиями. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание детей. Разговор об отличиях разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться</p>	<p>Обмен впечатлением от прогулки. Разговор об умелых людях. Поощрение привычки высушить одежду. Шалбар – брюки, кейлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет</p>	<p>Последовательное раздевание. Разговор о красотах зимы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о домашней работе мамы и папы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания</p>
<b>Обед</b>	<p>«Үнемді тұтыну» Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур.</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур.</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умение благодарить.</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания.</p>

	Разговор о задумке дежурного. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Порядок сервировки. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	аккуратно принимать пищу. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Кероғлы <a href="https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahato_v_dombyra/">https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahato_v_dombyra/</a> (Музыка)	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) – народная мелодия «Акку» Кероғлы <a href="https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahato_v_dombyra/">https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahato_v_dombyra/</a> (Музыка)	Слушание классической музыки П. Чайковский Кероғлы <a href="https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahato_v_dombyra/">https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahato_v_dombyra/</a> (Музыка)	Слушание звуков домбры Кероғлы <a href="https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahato_v_dombyra/">https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahato_v_dombyra/</a> (Музыка)	Слушание «Мамины колыбельные» Кероғлы <a href="https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahato_v_dombyra/">https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahato_v_dombyra/</a> (Музыка)
<b>Постепенный подъем</b>	Корректирующая гимнастика Привлекать к различным видам закаливания: протираание влажным полотенцем. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Привлекать к различным видам закаливания: ополаскивание ног (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Привлекать к различным видам закаливания: протираание влажным полотенцем. (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Привлекать к различным видам закаливания: ополаскивание ног (Физическая культура)	Корректирующая гимнастика Привлекать к различным видам закаливания: протираание влажным полотенцем. (Физическая культура)

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>«Үнемді тұтыну» Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между); формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой; побуждать использовать готовые конструкции в различных играх. (Развитие речи, лепка, конструирование) Дидактическая игра «Кто я?» Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Строительная игра «Больница» Формировать умение распределять обязанности между сверстниками; использовать различные способы крепления деталей; совместно с командой добиваться результата. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Развивающая игра с блоками Дьенеша Побуждать сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (наверх) и приложения(рядом) при сравнении величины. (Основы математики) «Үнемді тұтыну» «Угадай транспорт» Закреплять представления детей о транспорте, умению</p>	<p>Конструирование из бумаги «Кошечка» Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. (Конструирование) Музыкальная гостиная Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаятаке, сазсырне. (Музыка, аппликация) «Үнемді тұтыну» «Юные экологи» – знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора; развивать умение анализировать экологическую проблему; развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду. (Ознакомление с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Продолжать совершенствовать умение называть слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова; продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой» Побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. (Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,</p>	<p>Мытье стульчиков Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о природе Побуждать произносить наизусть потешки, произведения; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений; развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта. (Художественная литература, рисование) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік</p>
--	---	---	---	---	---

	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	описанию (загадке); узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. (Развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	окружающей средой, развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	күрек, бесік арба (коляска)	
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические навыки Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Волшебная мозаика», «На что похоже?», «Волшебные картинки»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	Социально-эмоциональные навыки Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
<b>Прогулка</b>	Беседа «Приметы зимы» Подвижные игры:	Беседа о перелетных птицах	Беседа «Где взять витамины зимой?»	Беседа «Одежда людей зимой»	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на

	«Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (развитие речи, физическая культура)	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическая культура)	Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». (Физическая культура, развитие речи)	Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такая тастамак!» (Развитие речи, физическая культура)	прогулке?» Кыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» (Развитие речи, физическая культура)
<b>Уход детей домой</b>	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день. Сау болыңыз! Рақмет!	Посоветовать провести опыты со снегом. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

**Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)**

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова

	<p>произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1) <b>Художественная</b></p>	<p>и словосочетания. (карточка №2) <b>Конструировани</b> е - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) <b>Художественная</b></p>	<p>и словосочетания. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>и словосочетания. (карточка №4) <b>Конструировани</b> е - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная</b></p>	<p>и словосочетания. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
--	---	---	---	---	--

	<p>литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности</b> игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)</p>	<p>литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов космосе. Задача: применяю т в игре полученные знания.</p>	<p>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности</b> игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, семейных взаимоотношения х, совместных досугах. Задача: применяю т в игре полученные знания.</p>	<p>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	<b>1.Казахский язык</b> «Бідыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: знакомство с новым музыкальным инструментом- дудочкой и	<b>Физическое воспитание</b> «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	<b>Физическое воспитание</b> «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задача: выполняют броски мяча вдаль.

		способом игры на ней. Задача: различают и называют музыкальные инструменты.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с

	<p>миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают между предметами держась за руки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения «снежинки».</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание дорожек метлой. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание казахской	Чтение стихотворения	Слушание казахской	Чтение стихотворения

	Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	Я.Акима «Родня» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяю т в игре	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	<p><b>деятельность</b> игра «Украсим бесік»  Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>полученные знания.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Покрывало для бесік»  Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и</p>	<p><b>я, игровая деятельность</b> игра «Тюбетейка»  Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>семейных взаимоотношения х, совместных досугах.  Задача: применяю т в игре полученные знания.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Украсим камзол и тюбетейку»  Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	<p><b>коммуникативна я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	---

		расстояния между ними. (карточка №1)		Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)		транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание</p>

	<p>определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p><b>Подвижная игра «Заморожу»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра «Метелица»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки».</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожек метлой.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	<p>Безопасность «Кто где живет?»</p> <p>Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных.</p> <p>Задача: различают домашних и уличных</p>	<p>Экология «Кто здесь живет?»</p> <p>Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы.</p> <p>Задача: различают</p>	<p>Безопасность «Домашние и дикие»</p> <p>Цель: развитие умения различать прирученных животных от диких.</p> <p>Задача: различают</p>	<p>Экология «Волшебный камень»</p> <p>Цель: формирование интереса к изучению неживой природы.</p> <p>Задача: проявляют интерес к</p>	<p>Безопасность «Звуки животных»</p> <p>Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных.</p> <p>Задача: знают</p>

рассматривание книг и другое)	животных. (карточка №1)	объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	прирученных животных от диких. (карточка №2)	изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	особенности поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК  
Группа «Құлыншак»

**Возраст детей 4 года На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносятся слова и словосочетани	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносятся слова и словосочетани я. (карточка №7) <b>Конструировани е - коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносятся слова и словосочетани я. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносятся слова и словосочетани я. (карточка №9) <b>Конструировани е - коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносятся слова и словосочетани я. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативна</b>

	<p>я. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Построим кроватку для куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжено-ролевая игра «В кафе»</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю т обязанности повара, официанта.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p><b>я деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задача: выполняют метание вдаль.</p>	<p><b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.</p>

		произнося слова, правильно передавая мелодию.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада.</p>	<p><b>Карточка №9</b> за «Наблюдение за елью» на Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. <b>Подвижная игра</b> «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега вокруг деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. <b>Свободная игра</b>	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. <b>Свободная игра</b>	Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. <b>Свободная игра</b>	литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. <b>Подвижная игра</b> «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует»

	литература)	(музыка)	(художественная литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бабушкин сундучок»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю т обязанности повара, официанта. <b>Аппликация</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сэукеле»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сю	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшение көрпе (одеяла)» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)</p>	<p>Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p>	<p>жеты о жизни и труде людей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим сәукеле» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и</p>	<p><b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---

				расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. <b>Подвижная игра</b> «Двое на снегу»</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега вокруг деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Чей снежок больше»</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. <b>Подвижная игра</b> «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по</p>
----------	--	---	---	--	---

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. <b>Свободная игра</b>		команде воспитателя. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность « <b>Что нужно животному?</b> » Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота. Задача: заботятся о домашних животных и понимают, что уличным животным нужна	Экология « <b>Солнце и тень</b> » Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра « <b>Қара сиыр</b> » Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность « <b>Опасно-безопасно</b> » Цель: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными. Задача: знают о безопасном поведении с уличными животными. (карточка №5)	Экология « <b>Вода и ее чудеса</b> » Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра « <b>Киіз үй</b> » Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность « <b>Кто что ест?</b> » Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных. Задача: знают особенности питания домашних и уличных животных. (карточка №6)

	другая забота. (карточка №4)	интерес к национальной игре. (карточка №3)		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

**Возраст детей 4 года На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя ( 17-21 февраля )**

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> «Чистоговорка»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности</b> «Чистоговорка»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> «Чистоговорка»</p>
--	--	--	---	---	---

<p>я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносятся слова и словосочетания. (карточка №11)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Портрет зимы» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках</p>	<p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносятся слова и словосочетания. (карточка №12)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и</p>	<p>Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносятся словаи словосочетания. (карточка №13)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадка» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают</p>	<p>Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносятся слова и словосочетания. (карточка №14)  <b>Конструировани е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на</p>	<p>Цель: совершенствовани е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносятся словаи словосочетания. (карточка №15)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача:</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>окружающих предметов и объектов природы.          Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Кто на чем ездит?»          Цель: совершенствовани е знаний о разных транспортных</p>	<p>придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения»          Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.          Задача: ориентирую тся по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p>	<p>краски для получения нужного цвета. (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра</b> «Хорошо- плохо»          Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.          Задача: узнают и</p>	<p>наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»          Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствоват ь спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.          Задача: распредел яются на</p>	<p>смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Зимние соревнования»</p> <p>Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. Задача:</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше?</p> <p>Сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Очень маму любим мы»</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Играем с друзьями»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения основных</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Мамочке любимой спляшем и споем»</p> <p>Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Тұлпар»</p> <p>Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача:</p>

	выполняют движения по показу педагога.	Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Задача: меняют движения со сменой частей музыки.	движений посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками.	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача:	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части

	<p>(легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц <b>Подвижная игра</b> “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек и скамеек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наталкиваясь друг друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. <b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдает за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>	<p>дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их	Развитие речи, основы математики <b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их

	<p>характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка № 7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Торсык» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентирую тся по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают</p>	<p>характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)</p>	<p>формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов,</p>	<p>характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	---

		предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)		соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Хорошо- плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5)		средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с

	<p>окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц <b>Подвижная игра</b>  “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают наперегонки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>и скамеек от снега.  <b>Подвижная игра</b>  «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Расчистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b>  «Запретный круг»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются по кругу, меняя направление.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b>  Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  <b>Подвижная игра</b>  «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>  Очистка участка от снега.  <b>Подвижная игра</b>  «Быстрые упряжки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают друг друга на санках.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	<p>Безопасность  «Убежище для животных» Цель: расширение знаний</p>	<p>Экология  «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения</p>	<p>Безопасность  «Друг или чужой?»  Цель: развитие умения различать домашних</p>	<p>Экология  «Музыка ветра»  Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями.</p>	<p>Безопасность  «Какие они на ощупь?»  Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать</p>

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	животных. Задача: строить убежище для животных. (карточка №7)	классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	животных и уличных для безопасного общения. Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения. (карточка №8)	Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра «Сиқырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	домашних животных. Задача: знают, как правильно трогать домашних животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

**Возраст детей 4 года На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)**

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
-----------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «А я бы...» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №19) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>рассказывают истории. (карточка №16)</p> <p><b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Филин» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>деятельности игра</b></p> <p>«Печь»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.</p> <p>Задача: распределя</p>	<p><b>ая, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p>	<p><b>деятельности игра</b></p> <p>«Робот»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Мы военные разведчики»</p> <p>Цель: ознакомление с военными профессиями.</p> <p>Задача: распределя</p>	<p><b>ая, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Зимние избушки»</p> <p>Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.          Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.          (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>ются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.          Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.          (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>ются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>Музыка</b> «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча. Задача: перебрасывают мяч.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задача: выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Словарик казахского языка	Домашние животные; Мысық-кошка Ит-собака Қой-овца Лақ-козел Сиыр-корова				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега,</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b></p>

	и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки- елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. <b>Свободная игра</b>	в общую кучу для постройки горки. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. <b>Свободная игра</b>	«Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведро. <b>Свободная игр</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Жаманбалин ова «Мастер – золотые руки» (художественна я литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительны е процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изод еятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?»</p> <p>Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательнос ти.</p> <p>Задача: различают и называют части суток. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики</p> <p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Пограничники»</p> <p>Цель: ознакомление с военными профессиями.</p> <p>Задача: распределя ются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку»</p> <p>Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательнос ти.</p> <p>Задача: различают и называют части суток. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики</p> <p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Мы военные разведчики»</p> <p>Цель: ознакомление с военными профессиями.</p> <p>Задача: распределя ются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Камзол для бабушки»</p> <p>Цель: развитие умения украшать</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дни»</p> <p>Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательнос ти.</p> <p>Задача: различают и называют части суток. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование,</b></p>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кесе узорное»          Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.          Задача: лепят предметы быта казахского народа.          (карточка №7)</p>	<p>умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.          Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.          (карточка №7)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платок для эже»          Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          (карточка №8)</p>	<p>предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.          Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.          (карточка №8)</p>	<p><b>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за

	<p>облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки- елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от</p>	<p>ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают</p>	<p>воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ведро» Цель: развитие</p>
--	---	---	---	---	---

	<b>Свободная игра</b>	снежков. <b>Свободная игра</b>	парами. <b>Свободная игра</b>		ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. <b>Свободная игр</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность <b>«Прогулка с животными»</b> Цель: расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными. Задача: знают, как безопасно гулять с животными. (карточка №10)	Экология <b>«Мост через реку»</b> Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра <b>«Ашамшык» (сақина салу)</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность <b>«Ухаживай за питомцем»</b> Цель: формирование навыков ухода за домашними животными. Задача: знают, как ухаживать за питомцем. (карточка №11)	Экология <b>«Раскрась природу»</b> Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра <b>«Көрші ойыны»</b> Цель: повышение интереса к	Безопасность <b>«Кто прячется во дворе?»</b> Цель: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. Задача: понимают, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи.

		национальной игре. (карточка №7)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	(карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 3-7 марта)**

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Выбери картинку»          Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня»          Цель: развитие умения различать на слух и называть слова,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Найди картинку»          Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра</b>          «Найди звук»          Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.          Задача:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра</b>          «Придумай слово»          Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Окно» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>	<p>начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативна</b></p>	<p>звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают</p>	<p>различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4)</p> <p><b>Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Конструировани е по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b></p>	<p>Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кому, что нужно?»</p> <p>Цель: воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Задача: называют</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии выбранной ролью.</p>	<p>внимание на большее количество цветов. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадайте, что я делаю?»</p> <p>Цель: воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Задача: имитируют трудовые действия.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии выбранной ролью.</p>	<p>количество цветов. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	--

	профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		(карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие	<b>Физическое воспитание</b> «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным	<b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. Задача: правильно исполняют веселую,	<b>Физическое воспитание</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по

	упражнения по показу педагога.	умения петь на казахском языке. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	задорную песню.	показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом Есік – дверь Терезе - окно				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача:	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта.

	<p>наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра «Поймай комара»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра «Шустрые зайцы»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра «Лесовик и лебеди»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. <b>Свободная игра</b></p>	<p>уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <b>Подвижная игра «Березки»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <b>Подвижная игра «Идет матушка Весна»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один

	<p>предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке</p>	<p>развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием</p>	<p>«Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных</p>	<p>предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	--

	предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)		орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача:</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних</p>

	двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. <b>Свободная игра</b>	выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b>	активности. Задача: имитируют движения лебедя. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>	листьев на носилки. <b>Подвижная игра</b> «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	Безопасность «Круг доверия» Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». Задача: определяют, кому можно доверять. (карточка №1)	Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1)	Безопасность «Кто стучится в дверь?» Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». Задача: знают и соблюдают	Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов.	Безопасность «Вопрос – ответ» Цель: развитие умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомец. Задача: правильно реагируют, если к ним обращается

книг и другое)		Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	правила безопасного поведения. (карточка №2)	(карточка №2) Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №2)	незнакомый человек. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Әдіскер : Жетмекова

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК  
Группа «Кұлыншак»

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 10-14 марта )**

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
-----------	----------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра  «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №6)  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра  «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №7)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра  «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №8)  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра  «Два прихлопа – три притопа» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №9)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

		<p><b>деятельности</b> игра «Мельница» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют соответствии выбранной ролью.</p>	<p>«Сказочные животные» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная с, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
--	--	---	--	---	---

			<p>деятельности игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	инструментами.	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Мы встречаем</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со</p>	<p><b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.</p>

		госте»" Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	спортом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	музыкальные произведения.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Дүкен- магазин Емхана – поликлиника Сабын – мыло Су - вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке- белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая

		<p>окужающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не натываясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окужающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не натываясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Затейники» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?»,

		<p>соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый фартук»</p> <p>Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между</p>	<p>«Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивый платочек»</p> <p>Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме</p>	<p>за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сыпыра»</p> <p>Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность</p>	<p>«Сколько осталось?». (карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

		ними. (карточка №3)	круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	ь элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным

		<p>птиц по оперению, размеру, голосу.          Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b>          Посыпание песком дорожек на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.          Задача: выполняют действия по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.  <b>Подвижная игра</b> «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности.          Задача: бегают не натываясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b>          Посыпание скользких дорожек песком.  <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности.          Задача: бегают не натываясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Затейники» Цель: развитие двигательной активности.          Задача: выполняют движения в соответствии с</p>
--	--	---	--	--	---

					текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Экология <b>«Включай или выключай»</b> Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра <b>«Шик-бук»</b> Цель: повышение	Безопасность <b>«Кого звать на помощь?»</b> Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4)	Экология <b>«Энергия друзей»</b> Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра <b>«Атбакыл»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность <b>«Безопасные и опасные ситуации»</b> Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)

	интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №3)		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Тексерілді:   
Әдіскер: Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК  
Группа «Кұлыншақ»  
Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 17-21 )**

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятниц а 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Путешествия»          Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебные горы»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Письмо от зайца»          Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11)  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гусенок»          Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Собери цепочку»          Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №12)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песчаная буря»          Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рисуем и играем в сказку»          Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №13)  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Улитка»          Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6)  <b>Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Почему игрушки убежали от</p>	<p>Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p>внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до</p>	<p><b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	
--	---	--	--	--	--

	Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.	<b>Физическое воспитание</b> «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета	<b>Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая	

	Задача: выполняют движения в паре.	<b>2.Музыка</b> «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой. Задача: получают удовольствие от общения с музыкой.	посредством выполнения спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Задача: выполняют ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах.	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью.	

	<p>следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.</p> <p>Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают парами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.</p> <p>Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Взрыхлить землю возле деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Уголки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия по правилам.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
--	--	---	--	--	--

			двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «На книжной полке» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ягоды для компота»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	

<p>настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим скатерть»</p> <p>Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют</p>	<p>игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием</p>	<p>Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сумочка для Айгерим»</p> <p>Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>	<p>Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кебеже»</p> <p>Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p>	<p>национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)</p>	<p>Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p>	<p>элементов и расстояния между ними. (карточка №6)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	

	воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)		(карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Взрыхлить землю возле деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по</p>	

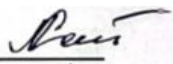
	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Парный бег»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы.</p> <p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>правилам.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	<p>Безопасность</p> <p><b>«Что можно, а что нельзя?»</b></p> <p>Цель: закрепление знания правил безопасного приема</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Сравни и найди, где больше энергии уходит»</b></p> <p>Цель: знакомство с энергозатратными</p>	<p>Безопасность</p> <p><b>«Опасно – безопасно»</b></p> <p>Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Энерго-патруль»</b></p> <p>Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию.</p>	

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	пищи. Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи. (карточка №6)	и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра «Ирмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	какие – нет. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №7)	Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6) Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Балтасова Айслу Кибашевна

Уразалина Мариям Тулегеновна

Тексерілді: \_\_\_\_\_



Әдіскер: Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 24-28 марта )

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лабиринт сказок» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «По дорожкам к теремку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №16)</p> <p><b>Рисование творческая, коммуникативная,</b></p>

		<p><b>игровая деятельности</b> игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать</p>	<p>произведений. (карточка №15) <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	---	---	--

			воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>	жизни, питания. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>Физическое воспитание</b> «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания. Задача: выполняют метание предметов.	<b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задача: выполняют метание предметов.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				

	прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Строим гнездышко для птиц <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от мусора <b>Подвижная игра</b></p>

			«Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. <b>Свободная игра</b>	«Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. <b>Свободная игра</b>	«С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сервируем стол»</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В погреб»</b>

<p>сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>			<p>Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>(карточка №8) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p>Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Асадал»</p> <p>Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность</p>	<p>Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)</p>	<p>элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)</p>	
Индивидуальная работа с детьми			<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Строим гнездышко для птиц <b>Подвижная игра</b> «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам.</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке <b>Подвижная игра</b> «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от мусора <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности.</p>

			Задача: выполняют игровые действия по правилам. <b>Свободная игра</b>	двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. <b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют прыжки на двух ногах. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			Безопасность <b>«Правильный обед»</b> Цель: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №8)	Экология <b>«Энергия солнца»</b> Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра <b>«Көтермек»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность <b>«Кушаем правильно»</b> (подвижная игра) Цель: закрепление приема пищи в игровой форме. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №9)

				интерес к национальной игре. (карточка №7)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Тексерілді:   
Әдіскер: Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

**Возраст детей 4 года На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4апреля)**

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				

<p>трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.          Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №17)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «В зоопарке»          Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.          Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.          (карточка №10) <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b></p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>«Расставьте стульчики»  Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Кто такие патриоты?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b>  «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на самокате.  Задача: катаются на самокате.</p>				

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Суық – холодный Ыстық – горячий Үстел – стол Орындық - стул				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №17</b>  «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.  Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b>  Посыпание дорожек песком  <b>Подвижная игра</b></p>				

	«Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько				

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>(карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «<b>Пояс для платья</b>»</p> <p>Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №7)</p>				
---	---	--	--	--	--

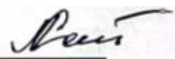
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b>  <b>«Расставьте стульчики»</b>  Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №17</b>  «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.  Задача: наблюдают за небом.</p>				

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b>  Посыпание дорожек песком  <b>Подвижная игра</b>  «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед.  <b>Свободная игра</b></p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	<p>Безопасность  <b>«Безопасный ресторан»</b> Цель: закрепление безопасных привычек во время еды.  Задача: знают правила безопасного приема пищи.  (карточка №10)</p>				

книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Тексерілді: \_\_\_\_\_



Әдіскер: Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя ( 31 марта -4 апреля )

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто где работает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто это знает и умеет?» Цель: пополнение словарного запаса существительными,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто это делает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: пополнение словарного запаса

изобразительная, самостоятельная и другие)		обозначающими профессии взрослых	и	обозначающими профессии взрослых	и	профессии взрослых глаголами,	и	существительными, обозначающими профессии
--	--	--	---	--	---	-------------------------------------	---	---

		<p>глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №1)</p> <p><b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №1)</p>	<p>глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кукла – неваляшка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и</p>	<p>обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №3)</p> <p><b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p>и взрослых глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №4)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Моя любимая чашка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом,</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роли отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p>проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>
--	--	---	---	--	---

			«К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат. <b>2.Музыка</b>	<b>Физическое воспитание</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на	<b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке. Задача: проявляют интерес к музыке.	<b>Физическое воспитание</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения

		«Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Задача: быстро запоминают слова и мелодию песен, выполняют танцевальные движения с музыкальными инструментами.	самокате. Задача: катаются на самокатах.		прыжков и лазания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова Көмектес – помоги Күт – подожди Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от зимнего мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со</p>

		сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. <b>Свободная игра</b>		соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	словами. Задача: согласовывают движения со словами. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Закончи предложение»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Магазин» Цель: развитие

<p>игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кудрявый барашек» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию.</p>	<p>Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсвечник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)</p>	<p>игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роли отражают в игре разнообразные трудовые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Неваляшка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №2)</p>	<p>навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--


		(карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и

		<p>изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от зимнего мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>Экология  <b>«Весенние приметы»</b>          Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.          Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1)          Национальная игра <b>«Белбеу сок»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре.          Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p>	<p>Безопасность  <b>«Опасно – не опасно»</b>          Цель: развитие умения различать опасные и безопасные предметы.          Задача: различают опасные и безопасные предметы. (карточка №1)</p>	<p>Экология  <b>«Кто проснулся?»</b> Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.          Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2)          Национальная игра <b>«Асық ату»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре.          Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)</p>	<p>Безопасность  <b>«Можно – нельзя»</b>          Цель: развития понимания безопасного поведения дома.          Задача: соблюдают безопасное поведение дома. (карточка №2)</p>
---	--	--	--	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Тексерілді:   
Әдіскер: Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля )**

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,</p>	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Степь» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песенка сусликов» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Осы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зуделка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят</p>
--	--	---	---	---	---

<p>самостоятельная и другие)</p>	<p>назовет действий?» Цель: пополнение словарного запаса существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>услышанные звуки. (карточка №6) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Волшебный замок» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников</p>	<p>произносят услышанные звуки. (карточка №7) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Маленький тигренок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и</p>	<p>услышанные звуки. (карточка №8) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Фонтан» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель:</p>	<p>услышанные звуки. (карточка №9) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселые осьминожки» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в</p>
----------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>игра «Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p>библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин»</b> Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к</p>	<p>ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>		<p>игрушкам. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Космическое путешествие» Цель: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Задача: отбивают мяч двумя руками.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. Задача: катаются на самокате.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Задача: выполняют танцевальные движения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>

		стихотворение.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для поливки</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подготовка грядок к посеву</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>

	<p><b>деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>комнатных растений; уборка мусора с участка. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>семян. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора и снега. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики- познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитай» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные	<b>Основы математики- познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не зевай!» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сколько?» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  игра «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)</p>	<p>знания.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  игра «Ручеек и кораблик»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: выполняют аппликацию. (карточка №3)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  игра «Весенний пейзаж»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)</p>	<p>космосе.  Задача: применяю т в игре полученные знания.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  игра «Пудель» Цель: развитие творческих способностей.  Задача: выполняют аппликацию. (карточка №4)</p>	<p>(карточка №5)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>  игра «Наведи порядок»  Цель: воспитание</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>  (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>  игра «Магазин» Цель: воспитание бережного</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>  (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>  (уход за комнатными растениями)</p>

	бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)		отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>литература) <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек.  <b>Подвижная игра</b>  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.  Задача: выполняют движения по словесному сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Заготовка талой воды для поливки комнатных растений;  уборка мусора с участка.  <b>Подвижная игра</b>  «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Подготовка грядок к посеву семян.  <b>Подвижная игра</b>  «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>неживую природу.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от мусора и снега.  <b>Подвижная игра</b>  «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Быстрее по местам»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Безопасность</p> <p>«Найди безопасное место»</p> <p>Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов.</p> <p>Задача: знают, где хранить опасные предметы. (карточка №3)</p>	<p>Экология</p> <p>«Весенняя уборка»</p> <p>Цель: формирование бережного отношения к природе.</p> <p>Задача: сортируют мусор. (карточка №3)</p> <p>Национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной ой игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной ой игре.</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Что делать, если...»</p> <p>Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации.</p> <p>Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4)</p>	<p>Экология</p> <p>«Весенний дождик»</p> <p>Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4)</p> <p>Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной ой игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной ой игре.</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Кто быстрее?»</p> <p>Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5)</p>

	(карточка №3)	(карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Тексерілді:   
Әдіскер: Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя ( 14-18 апреля )**

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Козы» Цель: развитие фонематического слуха.          Задача: правильно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Поймаем слова» Цель: развитие умения различать на слух и называть</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического слуха.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха.          Задача: правильно</p>
---	--	---	--	--	--

<p>изобразительная, самостоятельная другие)</p>	<p>и игра «Песенка комара» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №6)</p>	<p>произносят услышанные звуки. (карточка №11) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель:</p>	<p>слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении</p>	<p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>произносят услышанные звуки. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая,</b></p>
---	---	--	---	---	--

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки»</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Задача: выполняю т обязанности повара, официанта.</p>	<p>(сверху вниз или слева направо). (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Из чего сделаны игрушки?»</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.</p> <p>Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	--

			(карточка №5)		
			<b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «День рождения у Чебурашки»	<b>Физическое воспитание</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом. Задача: играют с мячом.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствовани е умения согласовывать движения с музыкой. Задача: согласовывают движения с музыкой.	<b>Физическое воспитание</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений. Задача: последовательно выполняют движения.

		Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт Автокөлік – автотранспорт Ұшақ – самолет Велосипед -велосипед Самокат - самокат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за высотой Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача:	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями

	<p>том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p>солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <b>Подвижные игры</b> «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача:</p>	<p>трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	--

	игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница»» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-	<b>Основы математики - познавательная , игровая деятельность</b> игра «Найди столько же» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что изменилось?» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди ошибку» Цель: развитие

<p>печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4)</p>	<p>сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю т обязанности повара, официанта.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кошечка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)</p>	<p>навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Виноград» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5)</p>	<p>игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)</p>	<p>навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогозке. Задача:</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной.</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача:</p>

	<p>природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу.</p>	<p>растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <b>Подвижные игры</b> «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия</p>	<p>наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<b>Свободная игра</b>	по сигналу. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Поможем кукле?» Цель: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. Задача: понимают о последствиях неправильного обращения с предметами. (карточка №6)	Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность «Собери безопасную комнату» Цель: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. Задача: называют безопасные места для хранения предметов. (карточка №7)	Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра «Хангалапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной	Безопасность «Что пропало?» Цель: закрепление знаний об опасных предметах. Задача: знают и называют опасные предметы. (карточка №8)

		национально й игре. (карточка №5)		игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна

Уразалина Мариям Тулегеновна

Тексерілді:   
Әдіскер: Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)**

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи –</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Машины» Цель: развитие фонематического</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шорох» Цель: развитие фонематического</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Музыкальные слоги»</p>
---	---	---	--	---	--

<p>ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Овца»</b> Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Цыпленок»</b> Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном</p>	<p>слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16) <b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений»</b> Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</b> Цель: формирование</p>	<p>слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Воробей»</b> Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки кончиком кисти.</p>	<p>слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18) <b>Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники»</b> Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b></p>	<p>Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Бабочка»</b> Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны</p>	<p>умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p>	<p>(карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>точки кончиком кисти. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---

	игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыка	<b>1.Казахский язык</b> Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың	<b>Физическое воспитание</b> «Волшебные колечки» Цель: формирование навыка	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствовани е умения различать	<b>Физическое воспитание</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка

	<p>выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. Задача: выполняют прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.</p>	<p>ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыка выразительности движений и правильного произношения текста. Задача: правильно произносят текст песни.</p>	<p>сохранения равновесья, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).</p>	<p>отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Задача: отбивают мяч одной рукой и выполняют прыжки на одной ноге.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии Дәрігер- врач Тәрбиеші – воспитатель Аспазшы – повар Ұшқыш - пилот				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за погодой»	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сорокой»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за трудом	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за почками тополя»	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за голубями»

	<p>Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.          Задача: наблюдают за погодой.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>          Посыпание дорожек песком (на огороде).  <b>Подвижная игра</b>          «Сокол и голуби»          Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.          Задача: выполняют</p>	<p>Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года.          Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор мусора на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.          Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда.          Задача: наблюдают за работой дворника.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>          Наведение порядка на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу.          Задача: передают мяч по кругу.</p>	<p>Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке.          Задача: наблюдают за почками тополя.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>          Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.  <b>Подвижная игра</b>          Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.</p>	<p>Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.          Задача: наблюдают за голубями.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>          Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.  <b>Подвижная игра</b>          «Бездомный заяц»          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: догоняют</p>
--	--	--	--	--	--

	игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	друг друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Считай –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Посади	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели

<p>ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентирую тся по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Черепашка» Цель: развитие творческих способностей.</p>	<p>божью коровку на листок» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украшим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Стайка дельфинов»</p>	<p>ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---

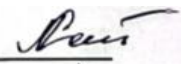
		Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	простые композиции. (карточка №7)	Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание дорожек песком (на огороде). <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке. <b>Подвижная игра</b> «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие</p>
-----------------	---	--	---	--	--

	по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>		по кругу. Задача: передают мяч по кругу. <b>Свободная игра</b>	игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность <b>«Опасная азбука»</b> Цель: развитие внимания и мышления. Задача: называют опасные предметы заданным звуком. (карточка №9)	Экология <b>«Кто прилетел?»</b> Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра <b>«Атбақыл»</b> Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность <b>«Опасный следопыт»</b> Цель: развитие внимательности. Задача: называют опасные предметы. (карточка №10)	Экология <b>«Весенние цветы»</b> Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра <b>«Жаяу көкпар»</b> Цель: повышение	Безопасность <b>«Правильно-неправильно»</b> Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №11)

		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Тексерілді:   
Әдіскер: Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая )

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подснежники»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ёж» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цветок в горшке» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №23)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ананас» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и</p>

	<p>Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.          Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.          (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Что делает?»</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Пограничники»          Цель: ознакомление с военными профессиями.          Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>кисти.          Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.          (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Уложим куклу спать»          Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.          Задача: проявляют бережное</p>	<p>точки — кончиком кисти.          Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.          (карточка №14)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--

	<p>Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>		<p>отношение к игрушкам. (карточка №9)</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «Баскетболисты» Цель: формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается,</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Сундук с секретом» Цель: развитие навыка сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задача: выполняют</p>

	Задача: лазают по наклонной доске и отбивают мяч одной рукой.	песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача: сопоставляют музыку с изображением.	показу педагога.		упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии Жүргізуші – водитель өрт сөндіруші – пожарный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная		<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. <b>Свободная игра</b>	литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. <b>Свободная игра</b>		<b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)		Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рыбак и рыбки» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подснежник»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красная шапочка» Цель: развитие творческих способностей.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди свой аэродром» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бабочка»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Который по счету» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>

	<p>Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)</p>	<p>Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9)</p>	<p>Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №9)</p>	<p>интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

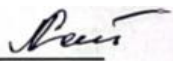
			(карточка №9)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч»</p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие</p>		<p><b>Карточка №23</b> «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения</p>

	«Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. <b>Свободная игра</b>	умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. <b>Свободная игра</b>		согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность <b>«Доскажи слово»</b> Цель: развитие понимания опасности предметов. Задача: досказывают слова. (карточка №12)	Экология <b>«Берегите природу»</b> Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра <b>«Түйілген орамал»</b>	Безопасность <b>«Как поступить?»</b> Цель: развитие умения анализировать ситуации. Задача: анализируют ситуации. (карточка №13)		Безопасность <b>«Спасатели»</b> Цель: обучение правилам поведения при опасности. Задача: знают правила поведения при опасности. (карточка №14)

		<p>Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)</p>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Тексерілді: \_\_\_\_\_



Әдіскер: Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

**Возраст детей 4 года На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)**

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Что есть у игрушки?»          Цель:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Сравниваем предметы»          Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача:</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Угадай, что у меня»          Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача:</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №1) <b>Рисование</b> – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача:</p>	<p>самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №2) <b>Конструирование</b> – <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) <b>Художественная литература</b> – <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие</p>		<p>самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №3) <b>Конструирование</b> – <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) <b>Художественная литература</b> – <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>располагают предметы по форме. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>		<p>«Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	<p>следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами. Задача: выполняют танцевальные движения с предметами.</p>		<p><b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домашние животные: Сыйр – корова Қой – овцы Қошақан – ягненок Ешкі- коза				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка цветов. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>		<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b></p>	

	«Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. <b>Свободная игра</b>		<b>деятельность</b> Высадка рассады цветов в цветник. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Читаем и считаем»  Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Жучки гуляют»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цветной заборчик для домашних животных»  Цель: развитие творческих способностей.</p>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Лодки плывут по реке»  Цель: развитие творческих способностей.</p>	

	композиций. (карточка №1)	Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №1)		Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов.	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных		<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях	

	<p>Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка цветов. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. <b>Свободная игра</b></p>		<p>внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Высадка рассады цветов в цветник. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Безопасность</p> <p><b>«Найди безопасный путь»</b> Цель: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №1)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Птичий хор»</b> Цель: знакомство с разнообразием птиц весной.</p> <p>Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра <b>«Соқыр теке»</b></p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p>		<p>Экология</p> <p><b>«Угадай, кто я?»</b> Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира.</p> <p>Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2)</p> <p>Национальная игра <b>«Әуе таяқ»</b></p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной</p>	

				игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ**

**Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа «Звездочки»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)**

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Магазин посуды» Цель: совершенствовани	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Магазин одежды» Цель: совершенствовани	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствовани е умения	<b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «В овощном магазине» Цель: закрепление умения связывать

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствовани е умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) <b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая,</p>	<p>е умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №5) <b>Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные</p>	<p>е умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p>	<p>самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №7) <b>Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные</p>	<p>слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4)</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о</p>	<p>способы крепления деталей. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Найди растение по названию»  Цель: расширение представления о растениях.  Задача: различают и называют растения. (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>способы крепления деталей. (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---	--

	растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют	<b>1.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задача:	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения. Задача: исполняют знакомые музыкальные	<b>Физическая культура</b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную

	упражнения по показу педагога.		выполняют прыжки через скакалку.	произведения.	цель. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домашние животные Жылқы – лошадь Құлын – жеребенок Мысық – кошка Ит - собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами

	<p>Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка петрушки. <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка картофеля. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян лекарственных трав. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b></p>	<p>транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?».

<p>книг и другое)</p>	<p>числа по порядку. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Незабудки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)</p>	<p>Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению</p>	<p>числа по порядку. (карточка №3) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра</b> «Клубника» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)</p>	<p>знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Веселая пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №4)</p>	<p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
-----------------------	---	---	--	---	---

		аппликации. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара.	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется

	<p>представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в</p>	<p>Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка петрушки. <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. <b>Свободная игра</b></p>	<p>стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка картофеля. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян лекарственных трав. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях.</p>	<p>велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

	соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>			Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность « <b>Что опасно, а что нет?</b> » Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. Задача: знают, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	Экология « <b>Следопыты: По следам животных</b> » Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра « <b>Алақан сокпак</b> »	Безопасность « <b>Спрячь грибок</b> » Цель: развитие умения отличать съедобное от ядовитого. Задача: отличают съедобное от ядовитого. (карточка №3)	Экология « <b>Весенний квест: Кто проснулся?</b> » Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра « <b>Атқаума</b> » Цель:	Безопасность « <b>Осторожно, шипы!</b> » Цель: развитие умения обходить колючие кусты. Задача: обходят колючие листья. (карточка №4)

		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)**

**Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа «Звездочки»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 19-23 мая)**

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

<p>родителями, консультация</p>	<p>развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра</b> «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9) <b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра</b> «Воздушный змей»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра</b> «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) <b>Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра</b> «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра</b> «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра</b> «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) <b>Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра</b> «Сломанное предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра</b> «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная,</p>

	<p>Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю т обязанности повара, официанта.</p>	<p>овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми</p>	<p>конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сю жеты о жизни и труде людей.</p>	<p>квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<p>игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)</p>		<p>существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задача: согласовывают свои действия с действиями других детей.	<b>1.Музыка</b> «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Задача: выполняют ходьбу на носках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Дикие животные Аю- медведь Түлкі – лиса Қасқыр – волк Қоян - заяц				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №12</b> Наблюдение	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за

	<p>бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка огорода от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. <b>Подвижная игра</b> «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с</p>	<p>«Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения</b> "Чистые дорожки". <b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. <b>Свободная игра</b></p>	<p>изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Расчистка дорожек от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача:</p>
--	---	---	--	--	--

	Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>		текстом. <b>Свободная игра</b>		выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселые цифры» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить

<p>другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю т обязанности повара, официанта.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Крабик» Цель: совершенствовани е навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную</p>	<p>навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре разнообразные сю жеты о жизни и труде людей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации.</p>	<p>умение отвечать на вопрос «Сколько?». Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	---

		сюжетную композицию. (карточка №5)		(карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва,</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (ознакомление с окружающим миром)</p>

			вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения</b> "Чистые дорожки". <b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>. Расчистка дорожек от</p>

	<p>огорода от мусора.  <b>Подвижная игра</b>  «Цветные автомобили»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Заря»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют соблюдая правила игры.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом.  Задача: согласовывают свои действия с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>мусора.  <b>Подвижная игра</b>  «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	<p>Безопасность  «Медведь и пчёлы»  Цель: расширение знаний о том, что нужно очень осторожно.  Задача: знают, что приближаться к улью нужно очень</p>	<p>Экология  «Полет бабочки»  Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы.  Задача: изображают полет</p>	<p>Безопасность  «Опасные камни»  Цель: развитие умения различать по форме и текстуре предметы.  Задача: различают по форме и текстуре</p>	<p>Экология  «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире.  Задача: издают</p>	<p>Безопасность  «Бурная река» Цель: развитие умения обходить препятствия.  Задача: обходят препятствия. (карточка №7)</p>

книг и другое)	осторожно. (карточка №5)	бабочек. (карточка №5) Национальная игра «Бөрік жасырмақ» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №5)	предметы. (карточка №6)	звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра «Ақсүйек» Цель: повышение интересак национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Тексерілді:   
Әдіскер: Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншак»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Добавь слово-1»</p> <p>Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Распутай слова»</p> <p>Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Распутай слова -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №17) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Дополни предложение -2»</p> <p>Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №18) <b>Рисование – творческая,</b></p>

	<p>Задача: связывают слова в предложении. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра</b> «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8)</p>	<p>«Овечки на скотном дворе»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.</p> <p>Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b> «Правила движения»</p> <p>Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Задача: ориентирую тся по дорожным</p>	<p><b>ая, игровая деятельности игра</b> «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p>Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Конструирован ие по собственному замыслу»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b> «Мы – спортсмены»</p> <p>Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом,</p>	<p><b>коммуникативн ая, игровая деятельности игра</b> «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p>- Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага,</p>	<p>знакам, правила движения. соблюдают дорожные</p>	<p><b>окружающим миром</b> <b>коммуникативная деятельности</b> Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста</p>	<p>совершенствовать – спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--	---

	<p>тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>		<p>необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<b>Физическое воспитание</b> «Казахские подвижные		<b>Физическое воспитание</b> «Играем с гномиком»		<b>Физическое воспитание</b> «Наш маленький стадион»

образования	игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры. Задача: играют в казахские подвижные игры.		Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.		Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Дикие птицы; Аққу – лебедь Көгершін – голубь Қарлығаш – ласточка Торғай - воробей				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны.	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы.

	<p>майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян гороха. <b>Подвижная игра</b> «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. <b>Свободная игра</b></p>	<p>за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории участка. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери мостик» Цель: закрепление умения называть итоговое число. Задача: называют итоговое число. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называют

	<p>порядковый счет до 5. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)</p>	<p>дорожного движения. Задача: ориентирую тся по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Летят перелетные птицы» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)</p>	<p>– ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяю тся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)</p>	<p>итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

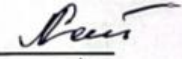
	<p><b>ая деятельность</b>  <b>Эксперимент</b> «На  свету и в темноте»  <b>Цель:</b> расширение  представления о том,  что растения являются  живыми существами  и для их  роста  необходимы земля,  почва,  вода, солнце,  свет, влага,  тепло.  <b>Задача:</b> имеют  представление о том,  что растения являются  живыми существами  и для их  роста  необходимы земля,  почва,  вода, солнце,  свет, влага,</p>	<p>математическим  планшетом)</p>	<p><b>ая деятельность</b>  <b>Эксперимент</b>  «Может ли  растение дышать?»  <b>Цель:</b> расширение  представления о том,  что растения являются  живыми существами  и для их  роста  необходимы земля,  почва,  вода, солнце,  свет, влага,  тепло.  <b>Задача:</b> имеют  представление о том,  что растения являются  живыми существами  и для их  роста  необходимы земля,  почва,  вода, солнце,</p>	<p>математическим  планшетом)</p>	<p><b>ая деятельность</b>  (уход за комнатными  растениями)</p>
--	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	---

	тепло. (карточка №6)		свет, влага, тепло. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян гороха. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Чай-чай, выручай» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой.</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории участка. <b>Подвижная игра</b></p>

	«Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. <b>Свободная игра</b>	умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. <b>Свободная игра</b>	сигналу. <b>Свободная игра</b>	«Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность « <b>Ядовитая ягода</b> » Цель: формирование привычки спрашивать взрослых о съедобности незнакомых плодов. Задача:	Экология « <b>Эко-мозаика</b> » Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) <b>Национальная игра</b>	Безопасность « <b>Опасные пауцы</b> » Цель: развитие умения обходить опасные участки. Задача: обходят опасные участки. (карточка №9)	Экология « <b>Звуки природы</b> » Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых	Безопасность « <b>Змеинный переулоч</b> » Цель: формирование осторожности при движении по незнакомой местности. Задача: соблюдают осторожность

	спрашивают взрослых о съедобности незнатомых плодов. (карточка №8)	«Орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	при движении по незнатомой местности. (карточка №10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Воспитатель:** Балтасова Айслу Кибашевна  
Уразалина Мариям Тулегеновна

Тексерілді:   
Әдіскер: Саттыкова А.А



