





### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Акылбекова Малика

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> <i>(уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	<i>II уровень -«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность,	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

		умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изобразить предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Изобразить предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	<i>III уровень -«высокий»;</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бекболатов Бекнур

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	II уровень -«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи,	II уровень -«средний»;

	х мыслительных операций.	и ширине, высоте и толщине;	делать выводы;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изобразить предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	<i>III уровень -«высокий»;</i>

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Габдулла Алдияр

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля</b> <i>(октябрь - декабрь)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля</b> <i>(февраль-апрель)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля</b> <i>(июнь- июль)</i>	<b>Выводы</b> <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень - «низкий»)</i>
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	<i>II уровень—«средний»;</i>
коммуникативные качества	менять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Использовать литературные образы в игре.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Закрепить знание о геометрических тел(куб, шар, цилиндр)	<i>II уровень—«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Вырезать короткие и длинные полоски	<i>III уровень -«высокий»;</i>
	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Развивать умение	<i>II уровень—«средний»;</i>

Формирование социально-эмоциональных навыков	государства.	причинно-следственные связи между хивой и неживой природой, явлениями природы.	распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	
--	--------------	--	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Губарь Таир

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля</b> <i>(октябрь - декабрь)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля</b> <i>(февраль-апрель)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля</b> <i>(июнь- июль)</i>	<b>Выводы</b> <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Выполнять основные движения.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Уметь оценивать поступки литературных героев	<i>II уровень–«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Закрепить знание о геометрических тел(куб, шар, цилиндр)	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	<i>II уровень–«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Вырезать короткие и длинные полоски	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

<b>деятельности</b>				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дузбаева Айым

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	II уровень—«средний»;
Коммуникативные качества	отреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Знать рассказ по образцу.	составлять рассказ по образцу	III уровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Знать элементарные правила поведения в природе.	использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	III уровень -«высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (похарная машина, скорой помощи)	Расширить знания о символах государства.	<i>II уровень – «средний»;</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Еркін Ерхан

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	страиваться в звенья по два, по три.	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	ставить рассказ по образцу	звать рассказ по образцу.	II уровень-«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить оследовать форму этих фигур,	использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее- короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Знать элементарные правила поведения в природе.	II уровень-«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	оценивать работы других детей	II уровень-«средний»;

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать представление о человеческих качествах</p>	<p>ить знания о символах государства.</p>	<p>Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
---	---	---	--	---------------------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ермекова Дияра

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	Произносить внятно все звуки речи	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Рассказывать небольшие сказки и рассказы	II уровень—«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе .	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Дни: сегодня, вчера, завтра.	II уровень—«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	III уровень -«высокий»;

	бражение на бумагу			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать характерные для сезона проявления в животном мире	ять представления о насекомых.	Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость,	<i>II уровень—«средний»;</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ермуханов Аллан

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	II уровень—«средний»;
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Сказывать небольшие сказки и рассказы	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	III уровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра.	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	II уровень—«средний»;

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.</p>	<p>Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.</p>	<p>рять представления о насекомых.</p>	<p><i>III уровень—«средний»;</i></p>
---	---	---	--	--------------------------------------

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Қазымбетова Айпатша

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройки из	Закреплять знания	Различать и называть	<i>III уровень -«высокий»;</i>

	конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	геометрические фигуры и тела	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	Использовать технику рисования	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление об окружающим мире.	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, эмоций;	<i>II уровень—«средний»;</i>

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Қайырлы Ерасыл

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля</b> <i>(октябрь - декабрь)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля</b> <i>(февраль-апрель)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля</b> <i>(июнь- июль)</i>	<b>Выводы</b> <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень - «низкий»)</i>
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Знать технику рисования	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	<i>III уровень -«высокий»;</i>

Формирование социально-эмоциональных навыков	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выразить собственные чувства	выразить свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций;	Формировать представление об окружающим мире.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Куанышев Даниал

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Плнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	<i>Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;</i>	рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	II уровень—«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический	III уровень -«высокий»;

			вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Взаимоотношения с другими людьми взрослыми и детьми.	Сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность действовать и преодолевать препятствия даже в случае неуспеха.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Култас Самира

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	III уровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	II уровень—«средний»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Уметь применять разные способы лепки хивотных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры</p>	<p>Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей</p>	<p>Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры хивотных</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между хивой и нехивой природой, явлениями природы</p>	<p>Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность действовать и преодолевать препятствия дахе в случае неуспеха.</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка            Кумысбаева Рамина

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля</b> <i>(октябрь - декабрь)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля</b> <i>(февраль-апрель)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля</b> <i>(июнь- июль)</i>	<b>Выводы</b> <i>(уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	облюдать первоначальные навыки личной гигиены	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	<i>II уровень -«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;	Идентифицировать отдельные элементы	Владеть техникой рисования	<i>II уровень -«средний»;</i>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;</p>	<p>формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.</p>	<p>выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, эмоций;</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
---	--	---	---	---------------------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка            Куаныш Мадияр

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля</b> <i>(октябрь - декабрь)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля</b> <i>(февраль-апрель)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля</b> <i>(июнь- июль)</i>	<b>Выводы</b> <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень - «низкий»)</i>
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	обладать первоначальные навыки личной гигиены	Владеть навыками самообслуживания	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	<i>II уровень—«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Соединять отдельные элементы	<i>II уровень—«средний»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а	Выражать свои мысли и чувства при помощи мимики , жестов,	Формировать знания о роли человека в сохранении	<i>III уровень -«высокий»;</i>

	ахать собственные чувства	эмоций;	природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	
--	---------------------------	---------	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Михальченко Ильяна

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля</b> <i>(октябрь - декабрь)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля</b> <i>(февраль-апрель)</i>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля</b> <i>(июнь- июль)</i>	<b>Выводы</b> <i>(уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Левую и правую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	<i>III уровень -«высокий»;</i>

		выводы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	еть держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Муса Алия

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>СТАРТОВОГО</b> контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>ИТОГОВОГО</b> контроля (июнь- июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине,	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	<i>II уровень -«средний»;</i>

		высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	еть держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	<i>II уровень – «средний»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	<i>III уровень – «высокий»;</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка        Нұрлан Арыстан  
 Дата рождения ребенка  
 Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК  
 Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	II уровень -«средний»;
Коммуникативные качества	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	потреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	III уровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	результат сравнения словами	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изобразить предметы четырехугольной формы	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других	III уровень -«высокий»;

			детей	
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>II уровень—«средний»;</i>

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка            Нурмуханова Аделя

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	II уровень—«средний»;
коммуникативные качества	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	отреблять существительные с предлогами в, на, под, за	.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	II уровень—«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3—4 видов	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	II уровень—«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить прямыми и круговыми движениями ладони	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	III уровень -«высокий»;
	Соблюдать элементарные	Соблюдать элементарные нормы и	Развивать умение	III уровень -«высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	
--	--	--	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Рвачёва Алита

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>СТАРТОВОГО</b> контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>ИТОГОВОГО</b> контроля (июнь- июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: <i>III</i> уровень -«высокий»; <i>II</i> уровень -«средний»; <i>I</i> уровень -«низкий»)
Физические качества	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	<i>III</i> уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи.	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	<i>II</i> уровень -«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	<i>III</i> уровень -«высокий»;

		следственные связи, учить анализировать, делать выводы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	<i>II уровень – «средний»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление о человеческих качествах. Разширить знания о роли человека в сохранении природы;	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	<i>III уровень – «высокий»;</i>

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Соловьева Луиза

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Стараться в звенья по два, по три.	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	Уметь изменять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Уметь пересказать рассказ по образцу.	II уровень –«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, уметь анализировать, делать выводы.	Знать элементарные правила поведения в природе.	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Уметь оценивать работы других детей	III уровень -«высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	<i>III уровень—«средний»;</i>

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка           Тараканова Милана  
 Дата рождения ребенка  
 Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК  
 Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Помогать в звенья по два, по три.	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникативные качества	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу.	Применять необходимые словосочетания	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражняться в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Знать элементарные правила поведения в природе.	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Сравнивать работы других детей	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	<i>II уровень—«средний»;</i>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	Расширить знания о символах государства.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
--	---	---	--	--------------------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Тогузбаев Имран

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Произносить внятно все звуки речи	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Рассказывать небольшие сказки и рассказы	<i>II уровень -«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе .	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Дни: сегодня, вчера, завтра.	<i>II уровень -«средний»;</i>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	<i>III уровень -«высокий»;</i>
---	--	---	--	--------------------------------

	бражение на бумагу			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать характерные для сезона проявления в животном мире	ять представления о насекомых.	Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость,	<i>II уровень—«средний»;</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Чупырин Артём

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	II уровень—«средний»;
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Сказывать небольшие сказки и рассказы	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	III уровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Знать дни: сегодня, вчера, завтра.	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изобразить предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	II уровень—«средний»;

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.</p>	<p>Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.</p>	<p>рять представления о насекомых.</p>	<p><i>III уровень—«средний»;</i></p>
---	---	---	--	--------------------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шумейко Ева

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройки из	Закреплять знания	Различать и называть	<i>III уровень -«высокий»;</i>

	конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	геометрические фигуры и тела	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	Использовать технику рисования	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление об окружающим мире.	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, эмоций;	<i>II уровень—«средний»;</i>

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кудайберген Мади

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>СТАРТОВОГО</b> контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>ИТОГОВОГО</b> контроля (июнь- июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.	<i>II уровень–«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Знать технику рисования	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	<i>III уровень -«высокий»;</i>

Формирование социально-эмоциональных навыков	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выразить собственные чувства	выразить свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций;	Формировать представление об окружающим мире.	<i>III уровень -«высокий»;</i>