

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Мирғалиева Айша

Баланың туған жылы, күні :08.07.2020ж

Білім беру ұйымы :№43 Гүлдәурен Балабақшасы

Ересек топ: «Гүймедақ»стжді

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Құзыреттіліктер</p> | <p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p> | <p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</p> | <p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</p> | <p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)</p> |
| <p>Физикалық қасиеттері</p> | <p>Шынықтыру шараларының маньвздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру</p> | <p>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;</p> | <p>өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету</p> | <p>II деңгей – «ортанша»;</p> |
| <p>Коммуника тивтік дағдылары</p> | <p>негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу</p> | <p>Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тындай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.</p> | <p>таньс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйретуді жалғастыру</p> | <p>II деңгей – «ортанша»;</p> |
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> | <p>«бір» сөзінің мағынасын білу баска сандармен салыстыруду үйрету;5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.</p> | <p>Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;</p> | <p>табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру</p> | <p>I деңгей - «төмен»</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</p> | <p>Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киноды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;</p> | <p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету</p> | <p>II деңгей – «ортанша»;</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңілі күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағұмысын жүргізу</p> | <p>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;</p> | <p>кейбір мамандықтардың маньвзын, атауларын түсіндіру</p> | <p>I деңгей - «төмен»</p> |

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Тағатұлы Ахмет

Баланың туған жылы, күні : 16.02.2020ж

Білім беру ұйымы : №43 Гүлдәурен бағабакшасы

Ересек топ: «Түймедақ»сҗд

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды меңерту | Манызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.; | штрихтар сағу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту | Өленді мәнгерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыру (қатар кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру. | пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды жаңғастыру | 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | енбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды жаңғастыру | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат қолды және оның нәтижесін талқылай алады. | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін молайту | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу | III деңгей - «жоғары»; |

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Түлепов Арлан

Баланың туған жылы, күні :22.12..2020ж

Білім беру ұйымы : №43 Үлдіәурен балабақшасы

Ересек топ: «Түймедақ»стжл

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | негізгі қимылдарды дұрыс орындауды меңгерту | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.; | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсіндіру | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру. | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қатазды киноды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету | Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | II деңгей – «орташа»; |
| Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды түсіндіру | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | III деңгей - «жоғары»; |

2024 - 2025окужылыгынаарналган


Баланынжекеделамукартасы

Баланын аты жөні :Хамидулла Раяна

Баланын туған жылы, күні :05.06.2020ж

Білім беру ұйымы :№43 Гүлдәурен балабақшасы

Ересек топ: «Түймедақ»стжд .

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құзреттіліктер | <p>Бастапқы бақылау нәтижелері  Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p> | <p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</p> | <p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</p> | <p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p> |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін білуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | <p>III деңгей - «жоғары»;</p> |
| Коммуника тивтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | дыбыстарды анық айтуды игеру | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | шамасы бойынша ертүрлі құрастырулар жасай білуді үйрету | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.. | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; | қарапайым жанрларды ажыратуды (күй, өлең, би, марш) үйрету | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | <p>III деңгей - «жоғары»;</p> |
| Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдык жай-күйді түсінеді.: | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін молайту | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады үйрету; | <p>III деңгей - «жоғары»;</p> |

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты жөні: Абилайыр Батыр

Баланын туған жылы, күні : 22.12.2020ж

Білім беру ұйымы : №43 Гүлдәурен балабақшасы

Ересек топ: «Түймедақ»стжл

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Манызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру | қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу | әуені бойынша әндерді тануды үйрету | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру | III деңгей - «жоғары»; |