

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индогограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіурен» бағабекішасы
Топ: «Түймелік » стжі ересек тобы

Бағалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылду кезені : 03-07 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды далада қабылдау	Бағаларды қабылдау; танертенгі сүзгі, бағаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау, бағамен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүртту, жеке пікір билдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі	Бағаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу Апта дәйек сөз «Шығармашыл баға-ойлы баға »	Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. У/О «Сәкини салу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бағаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу Сөздік ойын: «Көп затты кім айтқанды» Миндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дайындалыру
Танғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс бағасенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Сұрттан келіп үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұқтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Сұта қаптасты ырым-тұямырды қайталау. «Судың да сұрауы бар»-суды үнемді пайдалану жолдарына тоқтау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жұмбақ » (ойын) Шомылған бағалық. Аямайша алады-Сыйпайды қолында-Сыйпайды дененді Сүлгі	Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ылсың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнана ілу. (физикалық дағды)

			<p>сенКолыңды сүйкөссөн Кетип кир ласынТап таза боласын Сабын. (Коммуникативті дағды)</p>		
<p>Таңгы асқа дайындық</p>	<p>Таңгы ас алдында гигиеналық процелураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, енбөк дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процелуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмнен , жуан күнде су мен Сен,жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>Макал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамдымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін үстел білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>	<p>Бата беру.Асын асын асына берсең берсін басында,Денсаулығын зор болсын, Дастарханның мол болсын</p>	<p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп аятады, мағынасын түсіндірсеі</p>
<p>Таңгы ас</p>	<p>«Ас атағы - нан» (тақпақ)Нан тамақтан атағы, Ынтымақ көптің батағы. Тітесем нанның қадірін тарыққанда білерсін</p>	<p>Сөздік ойын :Кім көп затты кім айтады»Міндеттері:Ай наласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды.</p>	<p>«Өмір қауіпсіздік ережелері» Сурет бойынша әңгімелесу Міндеттері:Өзөміріңіңқау іпсіздігініңқарыпайымдыағда ыларыныңменгеру(электрқұр алдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпту, сірінкемен ойнамау, терезеніңалдына шықтау, баспалдыкқа көтеріліпкенде және түскенде тымныптан ұстау);</p>	<p>Үстел үсті ойыны«Домино» Міндеттері:Заттарды өз бетінше сапсы, көлемі мен пішіні бойынша таңдақдыборналастырады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Д/О «Өз орнын тап» Міндеттері:Көңістіқбағы ттарынезінеқатыстыаңдық тауды,беріпснбағыттақо зғалу(алға-артқа, оңға- солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,затт ардың өзіне қатысты орндаласуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдым,мүстел,сол жағым,дәпөрыңдық түр), Математика негіздері</p>
<p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</p>	<p>«Мен және бағде ересек адам»Міндеттері:Сейкәт дік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адамесіктіқакса, не істеу керек? Ережелеріментаптастыру. Бейнефильмдер тамашалау Қауіпсіздік ережелері Біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>				


<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (догонец маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (догонец маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (догонец маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу дағдыларын дамыту, фонематикалық есту, анық және неанықталған дыбыстарды ажырату, фонематикалық есту дағдыларын дамыту</p>
<p>«Үлкен – кіші ағаштар» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, сызғышты қолдан өлшеу айырмашылықтарын атау. математика негіздері</p>	<p>«Апта күндері» ойын жаттығуы Міндеттері: Апта күндерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру «Кезекшімін мен бүгін асханала» О. Ақылбеков елгені. сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сурет бойынша сөйлем құра» Міндеттері: Өз бетінше мазмұндау, (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) ажыраталысөйлеуді дамыту</p>	<p>«Қай аспапта ойнаймын?» ойын жаттығуы Мақсаты: Ұлттық әндерді орындауда бағаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру, дыбыстауымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарды ойнауға машықтандыру, қазығушылықтарын арттыру. Музыка Отыратындарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу</p>	<p>«Кім көп біледі?» ойын жаттығуы Міндеттері: Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атау. математика негіздері</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Міндеттері: Қатпарға тура турлендіреді, бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздың парағын ортақ пайдалануға, пайдалануға, пайдалануға тап, қажетті бейнеге айналындыра білу (Құрастыру Танымылық дағды)</p>

<p>Серуенге дайынлык</p>	<p>Балалардын өзіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білуділерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>
<p>Күнделігі серуен</p>	<p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Уақытпен жұмыс істей білуділерен қалыптастыру: Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Еңгілікке баулу. Жаттығу ойындары Алпа жылжи отырып екі аяқпен секіру. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда атеп срте шақырса, күн жытылады. Ит қарға аунаса, қарды боран болады. Қас аязда болса, жаз ыстық болады.</p> <p>Жанытпаш. Қас қыспаса, қас па, Қус ұшпаса, қус па? Өлең. «Қас» О. Иманалиев. Көкті бұлт тұршапан, Жер ақ тонын киелі. Шунақ аяз шымылдап, Ақ бетінен сүйеді. Бақылау: белдеуіге жансыз табиғаттағы қас мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кетіні құлату». Кетіні құлата отырып, кімошканың көмегімен нысанға шайбаны дақтауға білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өз бетімен ойындар. Әр башпа өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру</p> <p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудан қалай болатынын айтып беру. Қырау түскен алаштарды бақылау. Тезір затқа үрілеп қорейік. Отан қырау түсті, біздің бұламыз суықтан қырауға айналады. Сонанмен қырау бұл қалды бұ, ол әйнек шынысына, ағып бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айнаптан. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бір кір шаңнан, Қас өнерін бастады. Төресеге қыраудан, Сурет салып тақталды. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, танқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Алаштарды бақылау Мақсаты: Алаштар туралы білімдерін бекіту, Салыстыру, сарптау, қортынды жасай білуділерін дамыту. Басқа алашпен аралас, Жайқалады қараған, Көк қарағай, қарағай, Мейірабанды аялдай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өзен жолдарында қандай алаштар туралы айтылған? Алаштар не үшін керек? От адамға не береді? Қыста алаштар бейнесі қандай болады? Зерттеу жұмысы: Балалар ашылдығы әр алаштың бұтақтары, діндері және көріністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Алаш түптеріне қар ую. Мақсаты: алаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..</p> <p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиесін балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Алаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйшілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкiруге жаттықтыру; Ойын ережесiн сақтай білуділерін таныпқау Жаттығу ойындары</p>

				Кимиздин ойын «Аулада киндай аялтар өссөдү?»	
Серуеннен оралу	Балалардын кийимдерин ретимен шешүүн калтырады, тил үстүртү жаттыгуулары, санамактар кайталау т.б. (көркөм элбонет , ойын эрекетт,енбек кызмет)	Кийимдерди жинау, илү, ересектин көмөгү мен оларды тазалау, кургатуу.	Өз сөрөлөрүн таба алууга, сөрөлөрүн таза устатуу тарбиялеу.(Өзине-өзі кызмет ету дагымын калыптастынуу)	Балаларды укыгытылыкка, тазалыкка, өзүнүн сырткы келбетин калыпталады адетке айналдырууга баулуу. (мелени гигиеналык дагылыларын дамытуу, физикалык дагылы)	Сүмөн ойнауга болмайтындыгы туралы айту. («Бирүгүтас тарбие» багдарламасы)
Гигиеналык шаралар	Сабындаган кезинде Ашытады козичи Бола билсен тозичиди Тап-таза етер өзичиди. Тазалыктын досы Сабын деген-осы. (көркөм элбонет,коммуникативт ик дагылы)	Сырттан келип үнөмү,Сабынмен кол жуамыз,Таза болды муңтаздай,Тагамга кол созамыз. Жеке гигиенаны сактауга баулуу	Таза бага муңтаздай, Сүйсінөдү караган. Укыгыты деп бул кандай Жакшы көрөр бар адам. Жеке гигиенаны сактауга баулуу	«Биз көмөкшн боламыз» багалардын кинүү кезинде бир-бирине көмөктөсүү аркылы үлкөн жөнө ұсак маториканы дамытуу. Өзине-өзі кызмет ету дагылысын калыптастыруу	жашты және жергиликті су шараларын жүргізу: дамыкылт шүбөректен сүртінүү, аяктарды, денені шаю, арбір тамактанганнан кейін ауызды шаю дагылыларын менгерту. (физикалык дагылы)
Түскі аска дайындык	Түскі ас алдында гигиеналык процедураларды орындау (мадени-гигиеналык дагылылар, өзіне-өзі кызмет көрсөтүү,енбек кызмет)	Гигиеналык процедуралар (колды дурыс жуу, сүлгінин орнаны билүү, колды дурыс сүртүү,сүлгінні илп коюу,көркөм сөздөрді колдануу.	Тамактануу (өз орнына отыруу, дурыс отыруу, ас ишүү куралдарын дурыс ұстау,тамакты укыгыты ишүү,тамак ішкенде сөйлөмөу, аягыс айту)		
Түскі ас	«Укыгыты тамактануу» (сүрөт бойынша элбонет) Дурыс тамактануу дагылысын уйрөтүү	Ас туралы макал мәтел «Нан тамактын атасы, Ынтымак көптин багасы» Дурыс тамактануу дагылысын уйрөтүү	Тылым сөз «Денди шаппа, Нанды баспа» Дурыс тамактануу дагылысын уйрөтүү	Ойын жаттыгуу: Асыкпай иш тамакты,Жапала ылдыс дақты Дурыс тамактануу дагылысын уйрөтүү	Дастархан басымды өзің өзі ұстауы (шагын элбонет) Дурыс тамактануу дагылысын уйрөтүү

Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)					
Тыныш күйге енеді, Мойныларымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы Дем алды барлығы. (әуенмен)	Кіріптеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алды барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы, Дем алды барлығы. (әуенмен)		
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жашпақ табындылықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүммен шайыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жапан аяқ 4-5 мин басқып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Күн, аяқ, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сүммен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Беті-қолын, мойнын салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінае алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	«Ұқышты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Ас туралы мақал мәтел «Ған тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы» Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Тыным сөз «Денді шайша, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Ойын жаттығу: Асықпай іші тамақты. Жалама ыдыс аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	
Бағалардың дәрбес әрекеті	Кітап бұрышындағы	«Кім тез жатқа айтады?» ойын	«Ағаштардың	«Сурет бойынша сөйлем	«Кім шапшаң» ойын жаттығуы	

<p>(бану кимилды ойылдар, үстел үсті ойындары, бейнегеу эрекеті, китантар карау және тагы баска эрекеттер)</p>	<p>енбек. Китантарды өз орнына орналастырып, жыртылган окулыкларды желімдеп түптейміз. Китантар карау «Агаштар неге ашуланды?» ертегісін оқып беру. Кейпкердің мінезін сипаттауды үйресту. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет</p>	<p>жаттығуы Міндеттері: Киске елесті санды эмоционалды түрде жатқа айтады. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілділамын Аламынан ажеткенде, Уйасоңнан қаламын. Шаа фтарды ашпаймын, Китантарды ашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрманжанов Тақпағын жаттату</p>	<p>пайдалысы » Міндеттері. Агаштардың өсуі мен қоғамдағы пайдасы қандай, жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу «Шебер қолдар» Шығармашылық қиялындағы мыту. Топтағы бар жаттарды пайдаланып, ішана жазату. құрастыру</p>	<p>құрау» Міндеттері: Өз бетінше мазмұндау Сурет бойынша қиске спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме бойынша құрастыруды дамыту. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет</p>	<p>Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердіру. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (дип-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), математика негіздері Үстел үсті театры: «Алдар көсе » ертегісі Міндеттері: Балалар ертегілерді тыңдап, таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>«Ұсақ бөлшегін тап » Міндеттері: Балалардың дәрбес эрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру У/О «Көкшар» «Күй күмбір» «Көңіл ашар» күні («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>көркем әдебиет сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен суреттің сәулдірту. Ужымдық жұмыс арқылы қиске ағаштарды тұрмысқа қажетсіз құрыл жабдықтар қолданып бөнесеу, мүсіндеу, жапсырту Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>Үстел үсті театры: «Ағаштар неге ашуданды?» ертегісін естеріне түсіру. Міндеттері: Балалар ертегілерді тыңдап, таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>У/О «Тақия тастамақ» «Күй күмбір» «Балбырауың» күні («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердіру. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (дип-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), математика негіздері Үстел үсті театры: «Алдар көсе » ертегісі Міндеттері: Балалар ертегілерді тыңдап, таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру көркем әдебиет сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Шығармада мұның бойынша асурақтар жауап берулі үйресту Көркем әдебиет</p>	<p>Шығармада мұның бойынша асурақтар жауап берулі үйресту Көркем әдебиет</p>	<p>Шығармада мұның бойынша асурақтар жауап берулі үйресту Көркем әдебиет</p>	<p>Шығармада мұның бойынша асурақтар жауап берулі үйресту Көркем әдебиет</p>	<p>Шығармада мұның бойынша асурақтар жауап берулі үйресту Көркем әдебиет</p>	

			<p>«Жасампаздық - берімізге өнеге» Тыйымдар мен ырымдар. («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Фосия мен Айшаға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру).</p>	<p>Арған мен Райыпаға қылақалмады үстінен баса отырғып, жуан сыздықтарды аяп қылақалмағанын ұшымен жіңішке сыздықтарды жүртүзді жеткіздіру.</p>	<p>Ардапаға мінез-құлқы мәдениетінің және айналасындағылармен әділетті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.</p>	<p>Райыпа мен Ардапа баға өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, әзімнен санасқанда, өзін құрметтегенге баулу.</p>	<p>Айша мен Асияға тұлдік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигенилық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киінуді (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білуділерін бақылау (сөйлемді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, Үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» сәределі суреттерді атайды</p>	<p>«Кімдерін ұяшты жинау» (серуенге шығар кезінде шығарып әңгіме)</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі), Еркін ойындар ойнату</p>				
<p>(музыка) Үнататты әнін дауыстап және төмен дауыспен айтықыз</p>	<p>Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасару»</p>	<p>(музыка) Үнататты әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Қар атқаспақ» Балалардың бастамасымен ойындар</p>	

<p>Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітін қарау және басқалары)</p>	<p>Д/О «Жалғасын тап» Міндеттері: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер тартылды да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Д/О «Сижырды қалтпа» Міндеттері: Сипау арқылы сөз, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p> <p>Балалар түрлі геометриялық пішіндерді бір бірінен зр баға алып, көруіне және сипау арқылы өзгертуге ұйымдастыру</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Кім шапшаң» ойын жаттығуы Міндеттері: Балалар берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), Еңбек құралдарын он қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Айналымдылық қоршап анықтармен адамдардың не бітімнен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарау табу, қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Үстел құрастыру</p> <p>құрастыру</p>	<p>«Өрнекті жалғастыру» ойын жаттығуы сурет салу</p> <p>Біздің балбақшадағы ойын аланы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындау даміндеттемелерді орындау жетілдіру. мүсіндеу</p>	<p>«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоцияны қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты нығайтуды мақсат етіледі. Ағыптарды қызықпен орындауға жанысу.</p> <p>жанысу</p>	<p>«Кімге қандай құрал қажет?» Міндеттері: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көптік құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (сурет салу, жанысу, мүсіндеу)</p> <p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және гүл күлгелерін қағаздан жасау. мүсіндеу, жанысу</p>
<p>Үйге қайтуы Ата-аната кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Тұмау жұқпалының" алдын алу шаралары</p>	<p>Кеңес: Жанылтпаптар жаттау</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>	<p>Ата-аналарға: Балалардың тахалығы жөнінде кеңес беру</p>	

Дар

Тәрбиелеу -білім беру процесінің пиклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Тұлдарен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стаж ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10 ақпан – 14 ақпан 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды дағды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабілдәу; тәнертеңкі сүзгі, балаларды жасасы көтерінкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қоғайым жасайды жасасу, балалармен бүгінкі көңіл-күй туралы оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу; жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>«Баланың өз киімдерін жинайма?»</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Балдырауың»</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Түрлі түсті түтікшелер»</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көңіл күйді білдіруге үйрету. (Музыка, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды)</p> <p>Артнқулавицилық жағтығу: «Тәтті тосанд»</p> <p>Күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілмен жоғары және астыңғы ерінді жағаймыз.</p>	<p>Смайлик арқылы қарсы алу</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>«Балдырауың»</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Балдырауың»</p> <p>Көңілікті кеңістікті бағдарлау. Топтағы тұлдерге бақылау жасату. (Қоршаған ортамен таныстыру, эколог иалық тәрбие)</p>	<p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>«Сүйікті жандарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады. Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік орта таныстыру)</p>	<p>Жүрекшемен қарсы алу</p> <p>«Табигат бұрышындағы достар»</p> <p>Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суаралды, жапырақтарды жинайды, балықтарды қоректендіреді.</p> <p>Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын сүртеді, қосытады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>

		(қазақ тілі, коммуникативті дағды)				
Таңғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.					
	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Сұта қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Сұды немісі пайдалану дағдыларын дамыту. (« <i>Ырматас тарбияс</i> » бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	
	Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процесураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) Гигиеналық процесуралар (қолды дұрыс жуу, сүлтінің орнығы білу, қолды дұрыс сүрту, сүлтіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмнен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлему, алғыс айту)	Қолды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үттіпей жеу қажет екенін ескертіп отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету					
Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін	Диалогын: «Ұшбурыш пішіні қонақта» Міндеттері:	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып	Диалогын: «Бағабөкшпәтә қай уақытта келеміз?»	

	<p>Интермеу жөнінде әңгімелеу; Қауіпсіздік ережелері Дидаогын: Сынарын тап» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-ашаса, артық-кем) салыстыру.Ұзын қысқа жолақтарды салу. (Математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Геометриялық фигура үшбұрышымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Қиынды суреттерді үлгіге карап құрастыру.(Математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; үстінде-астында үйрету. (Математика негіздері, танымдық дағды) «Көркем сөзді жазтау» жаттығуы Міндеттері : Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге қызығушылықты арттыру. Б.Кірісбаев «Бақпала» өлеңі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Суреттері Гимареттарды салыстыру, санау (математика негіздері, танымдық дағды) Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - тиңертпеш, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері, танымдық дағды) Қимылшы ойын. «Кім тез жинайды?» Шарты. Жазырақтарды түстеріне қарай жинайды, мүсіндейді. (мүсіндеу, шығармашылық дағды дене белсендігі)</p>
	<p>Музыка Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Қазақ тілі</p>
<p>Білімберу ұйымы нықтестесі бойын шауылымдастырды 1 ғаніс-әрекет</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен Құрал сайман ? сұрағына бағалардың жауап беруін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) «Суды, тамақты, энергияны үнемді</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) У/О «Тақия тастамақ»</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Музыка маманы жоспарымен</p>	<p>Бұл қай мезгіл? Міндеттері : Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және</p>

<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Ойын ойнау арқылы жарты бөліктерін тауып жапсыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды, жансыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Тыңдау және түсінуін жетілдіру. Ойын ойнау арқылы жарты бөліктерін тауып жапсыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды, жансыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>«Біртүтас тарбие» бағдарламасы</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын;</p> <p>«Құрал саймандар» дүкені</p> <p>Міндеттері: Құрал саймандарды атап, ажыратады. Сағу, сатып алуды үйрену. Құрал сайманды әшекейлеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, жансыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйі</p> <p>«Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>Дид/ойын: Кап-кап-кап</p> <p>Су тамшыларын жабыстыру.</p> <p>Жансыру</p> <p>Су тамшысын ермеқсаздан мүсіндеу және пәлі құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу, құрастыру</p>	<p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру</p> <p>«Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>«Балаларға базарлық»</p> <p>Міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнына бойынша сұрақтарға жауап беріп, өз ойын білдіреді. Кітаптағы ұнаған кейіпкерлердің бейнесін жапсырады</p> <p>«Кір жақ» әлісі (қазақ тілі, коммуникативті дағды, жансыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>оларды талқылайды. «Мисемкесте» әлісі Шарты: 4 жыл мергілі суретпен әңгімелесейі. «Тамшы» әлісі Шарты: әр жылдың ерекшеліктерін сипаттап айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды,)</p> <p>«Арқаға сурет салу» әлісі</p> <p>Міндеттері: бірдей заттарды қайталап салу.</p> <p>Шарты: бірі бірінен арқасына сурет сызды. Бірінші тұрған бала қатпа немесе тақтаға салады. (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күнілігі серуен</p>	<p>«Жабай аңдар»</p>	<p>«Шатырдағы мұз»</p>	<p>Қимылды ойын:</p>	<p>Қарды бақылау</p>	<p>«Құстарды</p>

	<p>Максаты: Жабайы аңдар, олардын сыртка түрі, козгалуу, тиричилик ету ортасы, азыгы, кыска бейімделүүнү зерттейдү, талкылайды.</p> <p>Шарты: берилген издер бойынша аңдарды атап, ерекшеликтерин сипаттайды, кетп, обручтардан өтп мекенин аныктайды.</p>	<p>несимен кауипти?»</p> <p>Шарты: муздын каюеттерин аныктап, кауиптигин айтады.</p> <p>Шарты: сурет аркылы бир – бирине сипаттайды</p> <p>«Болалы, болмайды» ойыны</p> <p>Шарты: колдарындагы белгини сурактын жауабына карай көтөредү.</p> <p>Музды жаллауга болды ма?</p> <p>Онын астына барып турамыз ба, неге?</p>	<p>«Каскыр мен коюн».</p> <p>Максаты: орнында және биринен сон бири жүтүрөш.</p> <p>Енбек: бир-бирине карды сикпип тастауга көмөктөсөдү.</p>	<p>«Сурактар алаңы» элиси. Кар туралы сурактар.</p> <p>«Ушпа кар» кимылды ойын</p> <p>Шарты: жел, боран, кар сөздөрүн ажыратып соган карай кимылдайды.</p> <p>«Аккалуу» ойыны</p> <p>Максаты: кардан денгелектер мүсүндөп, оларды орналастырып, пропорцияларды сактап, бөлүктөрдү бириктирөш (мүсүндөү)</p>	<p>Тамактандыр»</p> <p>Максаты: Бакылау барысында куштарга кандай азыктар керектигин айтады, кыстап калган куштарга жем берелд.</p> <p>Шарты: аулалгы куштарды атап, оларга каяттү азыктарды атап, дайын жемдермен куштарды тамактандырылды.</p>
<p>Серуенинен ораду</p>	<p>Балалардын киймдерин рөстимен шешүүн каалаганау, ты устарту жаттыгуулары, санамактар кайталау т.б. (көркөм даебинет , ойын эрекетт, енбек кызметт)</p> <p>өзине кызмет көрсөтүүгө, өздүгүнөн рөттүкпен кинүү және шешинүүдү үйрөтүү, киймдерин шкафттарга салууга, оларды мейрүмдүлккө, бир-бирине көмөктөсүүгө баулу</p> <p>Өзине-өзі кызмет ету дагыдысын калыптастынуу</p>	<p>дербөстүккө дагыданларуга, сөздүк корды балалардын киймдеринин, аяк киймдеринин атауларымен байытуга</p> <p>Өзине-өзі кызмет ету дагыдысын калыптастынуу</p>	<p>өзине кызмет көрсөтүүгө, өздүгүнөн рөттүкпен кинүү және шешинүүдү үйрөтүү, киймдерин шкафттарга салууга, оларды мейрүмдүлккө, бир-бирине көмөктөсүүгө баулу</p> <p>Өзине-өзі кызмет ету дагыдысын калыптастынуу</p>	<p>Күр киймдерди тарбиенишге ескертпн ачыстыруу, колдарын көпүрөштүп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сактауга баулу</p>	<p>өзине кызмет көрсөтүүгө, өздүгүнөн рөттүкпен кинүү және шешинүүдү үйрөтүү, киймдерин шкафттарга салууга, оларды мейрүмдүлккө, бир-бирине көмөктөсүүгө баулу</p> <p>Енбекке баулу</p>
<p>Гигиеналык шарттар</p>	<p>Сабындаган кезинде Ашытады көзүндү Бола билсен төзүмдү</p>	<p>Сырттан келп үнөмү, Сабынмен кол жуамыз,</p>	<p>Таза бала муңгаздай, Сүйсінөш караган. Укыпты деп бул</p>	<p>Тазадалакка, укыптылыкка тарбиелеу.</p>	<p>жалпы және жергдүлкү су шарттарын жүртүзү: дымкыл шүбөректен</p>

	<p>Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.</p>	<p>Таза болды мұптағдай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>қандай Жақсы көрсер бар алам.</p>	<p>Үнемді тұтыну Суды, жыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>сүртіну, аяқтарды, денені шаю, ербір тамақтанғаннан кейін ауызды шақпақтарды менгерту. (физикалық дағды)</p>
<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қысқымын шапшай, сорпамен сусынды төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арзекеті)</p>	<p>Қолды жуудың маңызды екенін денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мадениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу</p>	<p>Қасық шапшықшыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу</p> <p>Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қысқымын шапшай, сорпамен сусынды төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арзекеті)</p>	<p>Қолды жуудың маңызды екенін денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мадениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу</p> <p>Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасық шапшықшыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Сөйлемді дамыту</p>	<p>Жеке бас гигиенасы мадениетін үйрету</p>	<p>Сөйлемді дамыту</p>	<p>Қасық шапшықшыны дұрыс пайдалануды үйрету</p>

	<p>Тыныш күйге енеді, Мойылдарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылды Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Алма» ертегісін оқып беру (көркем әлебинет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Кіріптеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Уяқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Уяшкі» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап берді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап берді (көркем әлебинет)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы, Дем алды барлығы. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, еденді жалпаң аяқ 4-5 мин басып жүру.</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалпаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесінне алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мадени-гигиеналық қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батысы» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Үнемді тұтыну Тыным сөздер: «Денді шашпа, Нанды баспа» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ылдас аяқты</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шартың әңгіме)</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баны қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>Құрылыс заттарынан әр түрлі бейнелер құрастыру. (Құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Біз өнерлі бағамыз! Миндеттері: еркін тақырыпта бормен суреттер салып, ермекеабен ашекейлейді. (сурет</p>	<p>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру, шығармашық дағды)</p>	<p>Дидойын, Қалдық бұйымдарға сәтші өмір Міндеттері: Қалдық бұйымдардан әр түрлі заттар құрастырады. (құрастыру,</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қиғз үй» Шарты: Ортаға арқалығына орамал білгінен төрт орындық қойылады. Бағалар</p>

<p>кітаптар қарау және тапты басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Дидубай, «Түстерін таш» Миндеттері: Аяқ киім бауларын ажыратып, түстерін айтады. Ермексазбен түстерін ажыратып мүсіндейді. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	<p>сау, мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p> <p>Ертегі сыр шертеді... Мақсаты: Таныс ертегілерден сұрақтар қою арқылы сұрақтарға толық жауап береді. (Көркем әлебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу (шай шаммен, құлақ тазалағыш құрал) түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу шығармашылық дағды)</p>	<p>шығармашылық дағды)</p> <p>«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздерді және ж дыбыстарды анық айтады. Шарты: кез келген сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (қазақ тілі)</p>	<p>орындилықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «кніз үй» құралы: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (көркем әлебиет, коммуникативті дағды дене белсендігі)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Киімдер туралы әңгімелесу (Батыр, Арлан)</p>	<p>Жыл мезгілдерін кайтала. Асия, Айша</p>	<p>Раина, Айша дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру</p>	<p>Пішіндерге не ұқсайды? Айша, Асия</p>	<p>Көкөністерді ажырат. Арлан, Батыр</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас аялында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алтыс айту)</p> <p>Ас туралы мақал – мәтел « Ас іесімен тәтті тағамымен жақсы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>				
	<p>«Кезекшінің мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.</p>	<p>Ырым, тайым сөздер Нанды бір қолмен үлге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ас ішу тәртібі : Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.</p>	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықта.</p>	

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінюу (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білудірін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Кимдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шатын әңгіме)
Серуендеу	<p>Ойын аяңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <p>«Мимикалық жаттығу» Міндеттері: Ертегі кейшкерлерінің суреттері арқылы олардың (қатыгез-мейірімді) екенін көрсетсін (Көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>Суды қалай үнемдейміз? Экологиялық тәрбие "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Міндеттері: Жерде жомалап жатқан допты жүтіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. (Дене белсенділігі)</p>	<p>Санамақтарды қайталау (қазақ тілі,коммуникативті дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеттері:Балаларды әуенмен жүруге,дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Жалғастыр» ойыны Міндеттері: қысқа жолды тақпақтарды айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша бөлініп кимдердің суретін қатвзға жапсырту.құрастыру. (жансыру, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p> <p>Баланың үйде құрал саймаларды қолдануы? Әкесіне көмек береме? Әңгімелесу</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарды қалай тұтынсаңыз, Әңгімелесу.</p>	<p>Құрал саймалар қайталау.</p>	<p>Баланың эмоционалды көңілі күні жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» бағалақшасы
 Топ: «Дүймелик» стжі ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 ақпан айы. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дағды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзқамен қарсы алу. ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылды күлкі	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу Апта дәйек сөз	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу
	«Қолыңдағы қаламға абай бол!» Міндеттері: Қарындашпен жұмыс жасау барысындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Мұқият дұқшты болуға үйрету Қауіпсіздік ережесі	«Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ойын барысында қауіпсіздік» Міндеттері: Ұсақ конструктор, мозикалар немесе сыңтан ойыншықтардың баға үшін қаншалықты өміріне тұтызатын қауіпсіздік шараларымен таныстыру	«Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасалды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру	Сөздік ойын : «Қол затты кім айтады» Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дайындалдыру
Таңғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жапты дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

<p>Гигиеналык шаралар</p>	<p>Тангы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</p>	<p>Тангы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» бағалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</p>	<p>Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңсерту. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</p>
<p>Тангы асқа дайындық</p>	<p>Тангы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуғын күнде су мен Сен,жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
<p>Тангы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>«Дәмді тамақ – денеге қуат», Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру:</p>	<p>Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек Нанды үттіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>	<p>«Ас көп болса, бөреке көп.» Тамақтанып болған сон алғыс айтып орнынан тұруға үйрету</p>	<p>Білетін тайым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді</p>
<p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</p>	<p>«Артығын тап?» ойын жаттығуы Міндеттері:Берілген тапсырманы түсіндіре</p>	<p>«Терезе алдыңдағы бау бақша», Бабалармен әңгімелесу:</p>	<p>«Сикарды суреттер» мозайка Міндеттері:Бағалардың</p>	<p>Д/О«Кімге қандай көлік керек?» Міндеттері: Балалардың тіл</p>	<p>«Сурет бойынша сөйлем құра» Міндеттері:Өз бетінше мазмұндау.</p>

	<p>отырып, артық заттарды атайды</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Міндеттері: Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>логикалық ойлау қабілетін, ес, жейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар алдарындағылді бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>байлытын дамыту. Мамандыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету.</p> <p>«Су кімге қажет?»</p> <p>Міндеттері: Судың тиімділік көзі екендігіне көз жеткізу, онсыз өмір жок екендігін түсіну («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) ажыраталы</p> <p>сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білімберууіым</p> <p>ыныкестесі</p> <p>бойыншауыымд</p> <p>астырыл</p> <p>ған іс-әрекет</p>	<p>Музыка(маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(логонел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті</p> <p>(логонел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Мақал-мәтелдер айту.</p> <p>«Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті</p> <p>Міндеттері: Анықжәнек алаштықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тано. К, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>
	<p>«Кім көп біледі?» ойын жаттығуы</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Таулікбөліктері(танерт ен, күндіз, кеш, түн) солар дынсипаттамалыкерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарынкөнейтү.</p> <p>«Көліктерге тараж»</p> <p>Балалар</p>	<p>«Не қайда орналасқан?» ойын жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Көністібағаттарынозінкөнеітү</p> <p>анықтау, берілгенбағат тақозғалуды(аңға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен</p>	<p>Дәу-Жұбын тап»</p> <p>Міндеттері: Заттардан пішіні мен, өлшемі жағынан әртүрлі болып тұратындығытуралыүсінікберу, заттардыжүлпелінекооарқалысалыстыру негізінде тенісжестенеместігінанықтайбілуді дамыту.</p> <p>Шарты: Суреттерден жұптарын тауып айту.</p>	<p>«Топтан тонка қайтала»</p> <p>Міндеттері: топтастыру арқылы сараалап, әр топ өленді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айту да, келесі топ жалғастырады.</p> <p>көркем әдебиет</p> <p>«Кім көп біледі?»</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қағаз парағын түрлендіреді, бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздынапаратынортасы нанбүктеп, шыршықтап,</p>

	<p>конструктормен бірлесі отырып, гараж құрайды</p> <p>Құрастыру</p>	<p>солдан оңға қарай орналастыруы, зат тардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, со даяғымда торыңдық тұр). математика «Күй күмбір» «Бағбырауым» күйі</p> <p>Бір тұтас тәрбие Д/О: «Ұсақ бөлшегін тап»</p> <p>Міндеттері: Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді, шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеу де қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. сурет салу, жанысыру. мүсіндеу</p>	<p>Мысалы: Үлкен ит, кішкентай күшік, Піл ауыр, тышқан жеңіл т.б</p> <p>Математика Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдыру сурет салу</p>	<p>ойын жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Салыстыру нәтижелерін ұянықысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішкесыңесімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>көркем әдебиет</p>	<p>қажетті бейнеге айналыра білу</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тамашалау.</p> <p>Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру көркем әдебиет</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қолғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кінюге білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Терек ағашын бақылау</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға жұмбақ жасыру</p> <p>Үлкен аттын табақтан, Әлемге нұр таратқан.</p>	<p>Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әлемдігін адам денсаулығына пайдалысын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әлемдігін</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау.</p> <p>Тал басында бір отау (Ұя)</p> <p>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, отан қамқор болуға, жанашырлық</p>

<p>ташшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табығатта біліне басталды. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылдық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші бабаларға жұмбақ жасырды: Жиегіне шатырдың, Мұздан шете қаттырым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларың ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табығатта қандай өзгерістер болды? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ылаңастарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ылаңастағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек</p>	<p>жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айнағамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, оза үшін қажетті ністі ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жанырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Зерттеу жұмысы Ауылдағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдынып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Қимылды ойын: «Бәйге» Жаттығу ойындары Бір аяқпен</p>	<p>(күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туалы, Табақ болып тынады (ай) Күндіз біліңбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батпайды? (жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p>
<p>жасауға үйрету. Үлескелгі еңбек: Жыра жүртізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүртізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, ангарыминиздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – етеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>	<p>сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескелгі еңбек: Паркетті зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыштылыққа баулу, айналыны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Көкқыр қақпан», «Ағашын тап», Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Сайбақта не байқағандарын айтып беру.</p>	<p>жасауға үйрету. Үлескелгі еңбек: Жыра жүртізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүртізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, ангарыминиздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – етеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>

	<p>Кіші бағалар тобының аланын қардан тазалауға көмектесу</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім жылдам».</p> <p>Максаты: - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.</p>	<p>секіру</p> <p>Максаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалдылау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)</p> <p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күртату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну, физикалық дағды)</p>	<p>Өз сөздерін таба алуға, сөздерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бағаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</p>	<p>Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>	<p>Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судалау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті).</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті).</p>	<p>«Біз көмекші болармыз» бағалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті).</p>	<p>Жалпы және жергілікті су шараларын жүртізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауылды шаю дағдыларын меңсерту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті).</p>

Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ыліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, аяғың айтту)
---------------------	---

Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа баға береді. Коммуникативті дағды	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ә.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайың!»(гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же. Коммуникативті дағды	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан» Коммуникативті дағды
----------	---	---	---	--	--

Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)	Тыныш күйге енеді, Мойнақтарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы Дем алалы барлығы. (әуенмен)	Кіріптеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар. Фажаып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)
---------------	--	--	--	---	--	---

Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі саулықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табаңдылықтың алдын-алу мақсатында ортосендіалық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. (мәдени-жаттығу	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-жаттығулар.
--------------	---	---	--	--	--	--

	<p>гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>жасау. Орынан тұрып, еленді жалан авк 4-5 мин басап журу. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналык рәсімдерді орындау (багалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымак көптің батасы»Дұрыс тамактану дагдысын үйрету</p>	<p>Тайым сөз «Дәлді шаппа, Нанды баспа» Дұрыс тамактану дагдысын үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дагдыны қалыптастыру</p>	<p>Дастархан басқыда өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамактану дагдысын үйрету</p>
<p>Багалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бір сөзбен ата.» Міндеттері: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау?</p>	<p>Сурет бойынша әңгімеле Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру, жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Міндеттері: Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дагдысын жетілдіру. математика негіздері</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (сұрастыру) «Кім көп біледі?» Міндеттері: Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дагдыларын қалыптастыруды жетілдіру математика негіздері</p>
			<p>Д/О«Өрнекті дақта» Міндеттері: Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дагдысын пысықтау.</p>		<p>Табиғат бұрышындағы енбек. Тәрбиешіге түлдерді</p>

	<p>қоршаған ортамен танысу</p> <p>Д/О«Қай аспаптың дауысы»</p> <p>Шарты: жазырылған аудио аспап дауысын тыңдап атайды.</p> <p>Музыка</p>		<p>«Қызғалдақ», «қолшарм үйіз», «қойіз» элементтердің орналастыру етін, олардың арасындағы айырмашылықты анықтау.</p> <p>Қыпшақтардың еңбегіне арнап жазылған «Қыпшақтардың еңбегі» атты кітабын оқыту.</p>		<p>сұрауға көмектеседі. Мәселесі: табиғат бұрышында өсімдіктер мен жануарлардың өмісін қорғау. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арпан мен Батырға ересектердің және отбасы мүшелерінің мақалалары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.</p>	<p>Айша мен Асияға өзара көмек беруге дайын, ренжіген бағына жанашырлық танытуға баулу.</p>	<p>Батыр мен Арпанды жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға үйрету.</p>	<p>Арпан мен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.</p>	<p>Райана мен Айша қыпшақтардың өмісін баса отырып, жануарлардың өмісін қорғауға қызығушылықпен қыпшақтардың өмісін білуді жүргізуді жетілдіру.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын даярдаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орынын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру: нанды үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғашқы үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді білдіру).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімнен кінә (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әнтіме)</p>	<p>«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әнтіме)</p>	<p>«Ойын ойнап өсеміз!» (өлген оқып беру)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттері ертегі кейіпкерлерін атау.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын аяқталғандықтан тазалау (сөзбек қызметі). Еркін ойындар ойнау</p> <p>Пішіндер енін айтқызу «Горгай» тв (музыка) Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты ойнау. Доптықтармен бір-бірінге доп алау (денешынықтыру)</p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша ән айту. Кимылды би билеу. (музыка) Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар Кимылды ойын «Поезд» «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Футбол. Берілген бағытта допты ойнау. Доптықтармен бір-бірінге доп алау (денешынықтыру) Еркін ойындар</p>

<p>Балалардын дербес іс-арекеті (кимылдык, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесуу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Өздері отырғызып дәлдерге су құю, оларды бақылап дая кәсірті сәттігі бейнесін салу, қоршаптан ортамен танысу және сурет салу</p> <p>«Суретті аяқта» Миндеттері: Көліктердің жетіспес бөлшектерін құрастырып жапсырту, мүсінін жасату (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>У.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Аз кимылды әуенді ойын Өзінн дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Музыка</p> <p>Сурет бойынша әңгіме Көктем мен қыс мезгілдері Бейнесілген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрліарекет теріндертегілерді, әңгі мекерді, өлеңдерді тын дауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушы ылыққа баулу. Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу, жапсыру, мүсіндеу әрекетін жасату. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>«Кім тапқықты жатқа айтады» ойын жағтылуы Миндеттері: көліктер туралы тапқықты жатқа, сөздігі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету . көркем әдебиет</p> <p>Суретте көрсетілген көліктер мүсінін жасау және қаладан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>У/О «Тақия таптымақ»</p> <p>«Күй күмбір» «Ерке сылықым» күйі «Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Ұлттық бұрышқа» сияхат Миндеттері: Қазақ халқының табиғатына териялдардан жасалған бұйымдарымен (кіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, ақтау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет</p> <p>«Күй күмбір» Құрманғазы күйлері «Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. Көркем әдебиет</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу, жапсыру, ермексазбен әрекетін жасату. мүсіндеу, жапсыру, мүсіндеу</p>
<p>Үйге қайтуы Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тарбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен</p> <p>Баға өмірдегі отбасының маңызды туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата аналарға балалардың жаңа жетістіктері мен кемшілік тұстары туралы ескерту</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде беттерде кіші келуін сұрау</p>