Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ » стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 ақпан айы, . 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу **ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сылайамыз жылы күлкі **Көңілді смайликтермен қарсы алу**	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу **Апта дәйек сөз** «Шығармашыл бала-ойлы бала » тақырыбында әңгімелесу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Ұ/О «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай » күйі**	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу **Сөздік ойын** :«Көп затты кім айтады» **Міндеті**: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **Коммуникативтік дағды**
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. «Судың да сұрауы бар»суды үнемді пайдалану жолдарына тоқталу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Жұмбақ » (ойын)** Шомылған баланыАймалап аладыСыйпайды қолындаСыйпайды денеңді **Сұлғі** Еретемен күнде	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**

			сенҚолыңды сүйкесен Кетіп кір ласынТап таза боласын **Сабын. (Коммуникативті дағды)**		
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	«Ас атасы - нан» (тақпақ)Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы.Тістесем наның қадірін тарықканда білерсін	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Бата беруАсын асын асына Береке берсін басынаДенсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Мен және бөгде ересек адам»**Міндеттері:Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адамесіктікакса, не істеукерек? Ережелеріментаныстыру. Бейнефильмдер тамашалау .**Қауіпсіздік ережелері Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Сөздік ойын** :Кім көп затты кім айтады»**Міндеттері:**Ай наласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды.	**«Өмір қауіпсіздік ережелері» Сурет бойынша әңгімелесу** **Міндеттері:**Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынменгеру(электркұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезеніңалдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); **Қауіпсіздік ережелері Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Үстел үсті ойыны«Домино»** **Міндеттері:**Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайдыборналастырады **Құрастыру**	**Д/О «Өз орнын тап» Міндеттері:**Кеңістікбағыттарынөзінекатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға карайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,сол жағымдаорындық тұр). **Математика негіздері**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка(маман жоспары бойынша)** **Сөйлеуді дамыту** **(логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Дыбыс айту қабілеті** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Артикуляциялықжәнеда ауысаппаратын,сөйлеуде тынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәне қалыптықарқынменсөйлей білудідамыту
	«Үлкен –кіші ағаштар» **Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, сызғышты қолдан өлшеу айырмашылықтарын атау. **математика негіздері** **«Апта күндері » ойын жаттығуы** **Міндеттері:**Апта күндерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков өлеңі. **сөйлеуді дамыту**	**«Сурет бойынша сөйлем құра»Міндеттері:**Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)ажыратадысөйлеуді дамыту	**«Қай аспапта ойнаймын?» ойын жаттығуы** **Мақсаты:** Ұлттық әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардыт аныстыру ,дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **Музыка** Отырғыштарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **мүсіндеу**	**«Кім көп біледі?» ойын жаттығуы** **Міндеттері**: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **математика негіздері**	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Міндеттері:** Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, қажетті бейнеге айналдырабілу **(Құрастыру Танымдық дағды)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда этеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары

				Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу)**	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу)**	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.**(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу)**	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)**	Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ас туралы мақал мәтел «**Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Тыйым сөз «**Дәнді шашпа, Нанды баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Балалардың дербес әрекеті	**Кітап бұрышындағы**	**«Кім тез жатқа айтады?»ойын**	**«Ағаштардың**	**«Сурет бойынша сөйлем**	**«Кім шапшаң»ойын жаттығуы**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**еңбек.** Кітаптарды өз орнына орналастырып, жыртылған оқулықтарды желімдеп түптейміз. Кітаптар қарау.**«Ағаштар неге ашуланды? »** ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет** **«Ұсақ болшегін тап »** **Міндеттері**: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. **Сурет салу.мүсіндеу, жапсыру** **Ұ/О «Көкпар»** **«Күй күмбірі»** **«Көңіл ашар» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**жаттығуы** **Міндеттері**: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын,Айткан тілдіаламын Апамнанғакеткенде, Үйдеойнапқаламын.Шка фтардыашпаймын, Кітаптардышашпаймын, Кубиктерденүйжасап Қызықойынбастаймын. Ө.Тұрманжанов Тақпағын жаттату **көркем әдебиет** **сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен суретін салдырту, ұжымдық жұмыс арқылы қысқа ағаштарды тұрмысқа қажетсізқұрал жабдықтар қолданып бенелеу,мүсіндеу, жапсырту **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**	**пайдасы »** **Міндеттері.** Ағаштардың өсуі мен қоғамдағы пайдасы қандай ,жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен танысу** **«Шебер қолдар»** Шығармашылыққиялдыдамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. шана жасату. **құрастыру** **Үстел үсті театры«Ағаштар неге ашуланды?»** ертегісін естеріне түсіру. **Міндеттері**:Балалар ертегілерді тыңдап, таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру Шығармамазмұныбойынш асұрақтарғажауап беруді үйрету **Көркем әдебиет**	**құра»Міндеттері:**Өз бетінше мазмұндау Сурет бойынша қысқы спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. **сөйлеуді дамыту** **көркем әдебиет** **Сызғышпен ойын** құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбе лгілеуді үйретуді жалғастыру. **Математика** **Ұ/О «Тақия тастамақ»** **«Күй күмбірі»** **«Балбырауын» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **математика негіздері** **Үстел үсті театры:**«Алдар көсе » ертегісі **Міндеттері**:Балалар ертегілерді тыңдап, таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **көркем әдебиет** **сөйлеуді дамыту** **Бесік жыры айту** Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**

			«Жасампаздық - бәрімізге өнеге» Тыйымдар мен ырымдар. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		
Балалармен жеке жұмыс	Фсия мен Айшаға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Арлан мен Райанаға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Арланға мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Райана мен Арлан бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Айша мен Асияға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» сөредегі суреттерді атайды	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар**	Еркінойындар	**Қимылды ойын** «Қар атыспақ» Балалардың бастамасымен ойындар

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Д/О «Жалғасын тап»** **Міндеттері:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. **құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру** **Д/ О«Сиқырлы қалта»** **Міндеттері:**Сипау арқылы сезу, байқампаздық қабілеттерін дамыту Балалар түрлі геометриялықпішіндерді бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру **математика негіздері**	**«Кім шапшаң»ойын жаттығуы** **Міндеттері**:Балалаар берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **математика негіздері** Айналамыздағықоршағанзаттармен адамдардыңеңбегіменжасалғанытуралытүсінік беру,оған ұқыпты қарауғабаулу.**коршаған ортамен танысу** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композициянықұрастыруды үйрету. үстел құрастыру **құрастыру**	**«Өрнекті жалғастыр»**ойын жаттығуы **сурет салу** Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композицияларқұруды, ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуді жетілдіру. **мүсіндеу** Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету. **жапсыру**	**«Көңілді қаламдар»** дидактикалық ойын. Балаларды боялардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. **Сурет салу** Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетті ,киялдыдамыту. Ағаштарды қиып қысқы орманға жапсыру. **жапсыру** Балалардың қалауы бойынша аққаланы,аққоянды ермексаздан жасату **мүсіндеу**	**«Кімге қандай құрал қажет?»** **Міндеттері:**Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **Табиғат бұрышындағы еңбек** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және гүл күлтелерін қағаздан жасату. **мүсіндеу,жапсыру**
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен»балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :10 ақпан – 14 ақпан 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)* Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Апта дәйек сөзі** **Күй күмбірі.** «Ортеке» күйі *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* Құрал саймандар туралы жұмбақтар жасыру) **(Қазақ тілі, коммуникативті дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдыі)**	**«Өнегелі 15 минут» «Балаңыз өз киімдерін жинайма?** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* **«Түрлі түсті түтікшелер» музыкалық-дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балаларды көңіл күйді білдіруге үйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды)** **Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап»** Күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілмен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз.	Смайлик арқылы қарсы алу **Күй күмбірі.** «Балбырауын» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату. **(Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие)**	Көңілді әуенмен қарсы алу «Сүйікті жандарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік орта таныстыру)**	Жүрекшемен қарсы алу «Табиғат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарады, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын суртеді, қопсытады. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)**

		(қазақ тілі, коммуникативті дағды)			
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, наңды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Қасықты дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін	Дид\ойын: «Үшбұрыш пішін қонақта» Міндеттері:	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып	Дид\ойын: «Балабақшаға қай уақытта келеміз?»

	итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері** Дид\ойын: Сыңарын тап» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қыска,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.Ұзын қыска жолақтарды салу. **(Математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)**	Геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Қиынды суреттерді үлгіге қарап құрастыру.(**Математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)**	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **(Математика негіздері, танымдық дағды)** «Көркем сөзді жаттау» жаттығуы Міндеттері : Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге қызығушылықты арттыру, Б.Кірісбаев «Бақшада» өлеңі **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативті дағды)**	сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату **(математика негіздері, танымдық дағды)** Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу **(сурет салу, шығармашылық дағды)**	Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері, танымдық дағды)** Қимылды ойын. «Кім тез жинайды?» Шарты. Жапырақтарды түстеріне қарай жинайды, мүсіндейді. **(мүсіндеу, шығармашылық дағды дене белсендігі)**
	Музыка **Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру**	**Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	**Қазақ тілі**
Білімберуұйымы нықкестесібойын шаұйымдастыры л ғаніс-әрекет	**Музыка маманы жоспарымен** Құрал сайман ? сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру.	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **Ұ/О «Тақия тастамақ»**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **Музыка маманы жоспарымен**	Бұл қай мезгіл?» Міндеттері : Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және

	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Ойын ойнау арқылы жарты бөліктерін тауып жапсыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)**	**тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **«Біртұтас тәрбие» бағдарамасы** Сюжеттік рөлдік ойын; «Құрал саймандар» дүкені Міндеттері: Құрал саймандарды атап, ажыратады. Сату, сатып алуды үйрену. Құрал саймандыэшекейлеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)**	**«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Дид\ойын: Кап-кап-кап Су тамшыларын жабыстыру. **Жапсыру** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру. **Мүсіндеу,құрастыру**	**«Үнемді тұтыну» Міндеттері:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Балаларға базарлық» Міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнынына бойынша сұрақтарға жауап беріп, өз ойын білдіреді. Кітаптағы ұнаған кейіпкерлердің бейнесін жапсырады «Кір жаю» әдісі **(қазақ тілі, коммуникативті дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)**	оларды талқылайды. «Мнемокесте» әдісі Шарты. 4 жыл мезгіл суреттеп әңгімелейді. «Тамшы » әдісі Шарты: әр жылдың ерекшеліктерін сипаттап айтады. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды,)** «Арқаға сурет салу» әдісі Міндеттері: бірдей заттарды қайталап сала алу. Шарты: бірі бірінен арқасына сурет салады. Бірінші тұрған бала қағаз немесе тақтаға салады. **(сурет салу, шығармашылық дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	«Жабай аңдар»	«Шатырдағы мұз	Қимылды ойын:	Қарды бақылау	«Құстарды

	Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды.	несімен қауіпті?» Шарты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды» ойыны Шарты: қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, Мұзды жалауға болады ма? Оның астына барып тұрамыз ба, неге?	«Қасқыр мен қоян». Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі.	«Сұрақтар алаңы» әдісі. Қар туралы сұрақтар. «Ұлпа қар» қимылды ойын Шарты: жел, боран, қар сөздерін ажыратып соған қарай қимылдайды. «Аққала» ойыны Мақсаты: қардан дөңгелектер мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді (мүсіндеу)	тамақтандыр» Мақсаты: Бақылау барысында құстарға қандай азықтар керектігін айтады, қыстап қалған құстарға жем береді. Шарты: ауладғы құстарды атап, оларға қажетті азықтарды атап, дайын жемдермен құстарды тамақтандырады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен

	Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. .	кандай Жақсы көрер бар адам.	**Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюдағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) **Музыка, шығармашылық дағды)**	«Алма» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) **Музыка, шығармашылық дағды)**	«Үйшік» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) **Музыка, шығармашылық дағды)**
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Үнемді тұтыну** **Тыйым сөздер:** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрылыс заттарынан әр түрлі бейнелер құрастыру. (**Құрастыру, шығармашылық дағды)**	Біз өнерлі баламыз! Міндеттері: еркін тақырыпта бормен суреттер салып, ермексазбен әшекейлейді. **(сурет**	Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру, шығармашық дағды)**	Дид\ойын; Қалдық бұйымдарға екінші өмір Міндеттері: Қалдық бұйымдардан әр түрлі заттар құрастырады. **(құрастыру,**	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Шарты: Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Дид\ойын. «Түстерін тап» Міндеттері: Аяқ киім бауларын ажыратып, түстерін айтады. Ермексазбен түстерін ажыратып мүсіндейді. **(мүсіндеу, шығармашылық дағды)**	**салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)** **Ертегі сыр шертеді... Мақсаты:** Таныс ертегілерден сұрақтар қою арқылы сұрақтарға толық жауап береді. **(Көркем әдебиет, коммуникативті дағды)**	Дәстүрден тыс сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу (шай шаммен, құлақ тазалағыш құрал) түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу шығармашылық дағды)**	**шығармашылық дағды)** «Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздерді жәнеб.ж дыбыстарды анық айтады. Шарты: кез келген сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(қазақ тілі)**	орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **(көркем әдебиет,коммуникативті дағды дене белсендігі)**
Балалармен жеке жұмыс	Киімдер туралы әңгімелесу (Батыр,Арлан)	Жыл мезгілдерін кайтала. Асия ,Айша	Раяна,Айша дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру	Пішіндерге не ұқсайды? Айша,Асия	Көкөністерді ажырат: Арлан,Батыр
Кешкі ас	**Кешкі ас** алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттгамайды. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас ішшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	«Мимикалық жаттығу» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы олардың (қатыгез-мейірімді) екенін көрсетеді **(Көркем әдебиет, коммуникативті дағды)**	Суды қалай үнемдейміз? **Экологиялық тәрбие "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны.** Міндеттері: Жерде домалап жатқан допты жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. **(Дене белсенділігі)**	Санамақтарды қайталау **(қазақ тілі,коммуникативті дағды)** **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Міндеттері:Балаларды әуенмен жүруге,дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.	«Жалғастыр» ойыны Міндеттері: қысқа жолды тақпақтарды айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша бөлініп киімдердің суретін қағазға жапсырту.құрастыру. **(жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды))**
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Баланыз үйде құрал сайман қолданама? Әкесіне көмек берема? Әңгімелесу	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарды қалай тұтынасыз. Әңгімелесу.	Құрал саймандар қайталау.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен»балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 ақпан айы, . 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Қолындағы қаламға абай бол!»** **Міндеттері:** Қарындашпен жұмыс жасау барысындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Мұқият ,ұқыпты болуға үйрету **Қауіпсіздік ережесі**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі «Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды»**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу **Апта дәйек сөз** **«Ойын барысындағы қауіпсіздік»** **Міндеттері:** Ұсақ конструктор, мозйкалар немесе сынған ойыншықтардың бала үшін қаншалықты өміріне тығызатын қауіпсіздік шараларымен таныстыру	Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **«Үнемді тұтыну» Міндеттері:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу **Сөздік ойын** :«Көп затты кім айтады» **Міндеті**: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **сөйлеуді дамыту**
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	«Ас адамның аркауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Дәмді тамақ – денеге қуат», Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	«Ас көп болса, береке көп.» Тамақтанып болған соң алғыс айтып орнынан тұруға үйрету	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Артығын тап?»**ойын жаттығуы Міндеттері:Берілген тапсырманы түсіндіре	**«Терезе алдындағы бау бакша».** Балалармен әңгімелесу:	**«Сиқырлы суреттер» мозайка** **Міндеттері:**Балалардың	**Д/О«Кімге қандай көлік керек?»** **Міндеттері:** Балалардың тіл	**«Сурет бойынша сөйлем құра»Міндеттері:**Өз бетінше мазмұндау.

	отырып, артық зататарды атайды **Сөйлеуді дамыту**	**Міндеттері:.**Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді **Қоршаған ортамен танысу**	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Шарты:** .Балалар алдарындағылгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	байлығын дамыту. Мамандыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету. **«Су кімге қажет?» Міндеттері:** Судың тіршілік көзі екендігіне көз жеткізу, онсыз өмір жоқ екендігін түсіну.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)ажыратады **сөйлеуді дамыту**
Білімберуұйым ынықкестесі бойыншаұйымд астырыл ған іс-әрекет	**Музыка(маман жоспары бойынша)** **Сөйлеуді дамыту** **(логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Дыбыс айту қабілеті** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Мақал-мәтелдер айту.** «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті **Міндеттері:**Анықжәнеқ алыптықарқынменсөйле й білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
	«Кім көп біледі?» ойын жаттығуы Міндеттері: Тәулікбөліктері(таңерт ең,күндіз,кеш,түн)олар дыңсипаттамалыкерек шеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **«Көліктерге гараж»** Балалар	**«Не қайда орналасқан ?» ойын жаттығуы** **Міндеттері:**Кеңістікба ғыттарынөзінеқатысты анықтау,берілгенбағыт тақозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен	**Д\О«Жұбын тап» Міндеттері:**Заттардан пішіні мен , өлшемі жағынан әртүрлі болып тұратындығытуралытүсі нікберу,заттардыжұппе нкоюарқылысалыстыру негізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді дамыту. **Шарты:** Суреттерден жұптарын тауып айту.	**«Топтан топқа қайтала» Міндеттері:** топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **көркем әдебиет** **«Кім көп біледі?»**	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері:** Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздыңпарағынортасы нанбүктеп,шиыршықтап,

	конструктормен бірлесі отырып, гараж құрайды **Құрастыру**	солдан оңға қарайорналастыруы,затт ардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніналдымдаустел,сол жағымдаорындық тұр).**математика** **«Күй күмбірі»** **«Балбырауын»күйі** **Бір тұтас тәрбие** **Д\О: «Ұсақ бөлшегін тап»** **Міндеттері:**.Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді,шығармашылық қабілетін дамыту.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колданады. **сурет салу,жапсыру. мүсіндеу**	Мысалы: үлкен ит, кішкентай күшік, Піл ауыр, тышқан жеңіл т,б **Математика**Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту **сурет салу**	**ойын жаттығуы** **Міндеттері:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. **көркем әдебиет**	қажетті бейнеге айналдырабілу **Құрастыру** **«Мақта қыз бен мысық »** ертегісін тамашалату. **Міндеттері**:Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **көркем әдебиет**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су	Терек ағашын бақылау Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға	Күн мен түн неге ауысады? Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық

	тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек	жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті ністі ұстап қалып, онымен коректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Қимылды ойын: «Бәйге» Жаттығу ойындары Бір аяқпен	(күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.	сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.

	Кіші балалар тобының алаңын кардан тазалауға көмектесу Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты:- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.	секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу, физикалық дағды)**	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу, физикалық дағды)**	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**

Түскі аска дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына карай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам аска бата береді. **Коммуникативті дағды**	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Акылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»**(гигеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. **Коммуникативті дағды**	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **(гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас туралы макал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» **Коммуникативті дағды**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. **(мәдени-**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-**

	гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бір сөзбен ата.»** **Міндеттері:** Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау?	**Сурет бойынша әңгімеле** Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **сөйлеуді дамыту** **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**« Кітап» орталығында** «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **көркем әдебиет** **Д/О«Өрнекті аяқта» Міндеттері:**Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды та нып атау дағдысын пысықтау.	**«Ғажайып қоржын» Міндеттері**:Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. **математика негіздері** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың **суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)** **«Кім көп біледі?» ойын жаттығуы Міндеттері:**Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **математика негіздері** **Табиғат бұрышындағы еңбек.**Тәрбиешіге гүлдерді

	қоршаған ортамен танысу **Д/О«Қай аспаптың дауысы»** Шарты: жасырылған аудео аспап дауысын тындап атайды. **Музыка**		«Қызғалдақ»,«қошқарм үйіз»,«қойізі» элементтердіқорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды. Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізуді үйрету **Сурет салу**		суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған ортамен танысу**
Балалармен жеке жұмыс	Арлан мен Батырға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Айша мен Асияға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Батыр мен Арланға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Арлан мен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Райана мен Айша қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуду жетілдіру .
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Пішіндер әнін айтқызу . «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалатудықайталау; **(денешынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылдыойын**«Поезд» **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Футбол. Берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалатудыжетілдіру; **(денешынықтыру)** Еркінойындар

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **қоршаған ортамен танысу және сурет салу** **«Суретті аяқта» Міндеттері:** Көліктердің жетіспес бөлшектерін құрастырып жапсырту, мүсінін жасату.**(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Аз қимылды әуенді ойын** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). **Музыка** **Сурет бойынша әңгімеле** Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балалардытүрліәрекет теріндеертегілерді,әңгі мелерді,өлеңдердітың дауға,көркем сөзге,кітапқақызығуш ылыққа баулу. **көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу, жапсыру,мүсіндеу әрекетін жасату. **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу**	**«Кім тақпақты жатқа айтады»ойын жаттығуы Міндеттері:** көліктер туралы тақпақты жатқа , сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету **. көркем әдебенет** Суретте көрсетілген көліктер мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** **Ұ/О «Тақия тастамақ»** **«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Ұлттық бұрышқа»саяхат Міндеттері**: Қазақхалқынынтабиғима териалдарданжасалғанбұ йымдарымен(киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен(тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **сөйлеуді дамыту көркем әдебиет** **«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **Көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу,жапсыру, ермексазбен әрекетін жасату. **мүсіндеу,жапсыру,мүсіндеу**
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Ата аналарға балалардың жаңа жетістіктері мен кемшілік тұстары туралы ескерту	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау