

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Ақтөлеу» бағабакшасы
Топ: Түймедақ сәжді ересек тобы
Бағдарламаның жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібін	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Бағдарламаны қабылдау	<i>Бағдарламаны қабылдау: мақарменгі сүзді, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолымыз жасайық</i> <i>жасқу, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтырамыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге беру</i> <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтілігіне к-әрекеті)</i>				
	Бағдарламаны көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР аңураның орындау Ұлттық құндылығы қалыптастыру Абайды бағалай Міндеттері: Кәуіпсіздік ережелері. Жол кәуіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдарламаның белгілеріне үйретуді жалғастыру, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бағдарламаны көңілді сәйліктермен қарсы алу «Отаным алтын бесігім!» Отан, туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сықарлы сөздермен қарсы әдемі тенеу сөздермен қарсы алу (шашың, қойлетің қандай әдемі, соммен т.б) Табиғат бұрышындағы снбсқ Міндеттері: Ақпаратты бағыттар жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқалыптығын қалыптастыру. Әлеуметтік тәрбие	Бағдарламаны жағымды сөз, жақсы тілектермен қол аласып қарсы алу Апта дәйек сөз «Туған жерде ел болмас!» «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыптық әңгіме (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағды)	«Күйді күмбірлі» «Бағырлуын» күйді Бағдарламаны көрсетілі орамалмен қарсы алу, бір бәлі, келесі бағыта берелі ұлттық әуенмен ырғақпен жүруге, би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру, сипілікке тәрбиелеу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Тапты гимнастика	Танертеңгілік жаттығулар (қолғағыс белсенділігі, ойын әрекеті), Тұру, жүру, жүгіру түрлері, қалып дамыту және таңыс алу жаттығулары.				
	Казан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Казан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Казан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Казан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	

<p>Гигиеналык шарадар</p>	<p>Сарттан келип үнөмү, Сабымен кол жуунык, Таза болды муштадай, Тагымга кол созамыз.</p> <p>(Физикалык дагды)</p>	<p>Сууга катыгасты ырым-тигымдарды кайтатуу, «Суудын да сүрөү бар»сууду үнөмдү пайдалану жолдарына токтолуу</p> <p>(«Биртууге тарбия» багдарламасы)</p>	<p>«Жумбак » (ойын)</p> <p>Шомылган багыны,Аймаккап алагы,Сыйпайды колданды,Сыйпайды денейди Сууги</p> <p>Ертемеи кунде сен,Колында сүйкөсен Кетип кир ласын,Тап таза болгасын Сабын.</p> <p>(Коммуникативтү дагды)</p>	<p>Дамкылдан кунде сен, Колында сүйкөсен. Кетип кир-ылгасын, Тап-таза болгасын.</p> <p>(Физикалык дагды)</p>	<p>Тагты ас алдында колдарын жуу, колды сүрүү және ормандагы орпана бу.</p> <p>(Физикалык дагды)</p>
<p>Тагты аска дайындык</p>	<p>Тагты ас алдында гигиеналык процеурадарды орнындау (мдеени –гигиеналык дагдылар, өтине-өзү кызмет көрсөтүү, энбек дагдылары)</p> <p>Гигиеналык процеурадар (колды дурьге жуу, сүгүтүн орпанын билу, колды дурьге сүрүү, сүгүтүн илп коюу, көркөм сөздөрдү колдануу мисалы: «Дос бол сабын сүмөнөн , жуын күндө су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетин, маңдайың») Тамияктыну (өз орпанын отыруу, дурьге отыруу, ас илуу куралдарын дурьге устуу, тамакты укыгыты илуу, тамак ишкенде сөйлөмөү, аягыга айтүү)</p>	<p>Макал-мателдер: «Ас исеимен татти, тагымдан жаксы»</p>	<p>Устел үстінде өз-өзүн устай билуге байланышта мысалдар келтирүү, суреттер көрсөтүү.</p>	<p>Бата беруу, Асын асын асына Бөрөкө берсин басын, Денсаулыгың зор болсын. Дагтарханың мол болсын</p>	<p>Билетин тагым сөздөрдү естерине түсүрүп айтанды, магынасын түсүндүрөдү</p>
<p>Тагты ас</p>	<p>«Ас отасы - нан» (такпак)Нан тамактың атысы, Ынтымак көптүн батасы, Тегессем наным кайрүн тарыкханда билерсин</p>	<p>Устел үстү ойыны: «Бөлкөрдү курастыруу»</p> <p>Миндеттери:</p> <p>Калга паратын түрүндөйрөдү, бөлшөктөрдү өзара желмдеп, композиция курастырады, калганын рагдиортасына бүктөп, илп ырышпактап, каяккети</p>	<p>«Күзү энбек»</p> <p>Миндеттери</p> <p>Адамдарга энбектери үшүн аягыга айтууга және энбектин иттижесине курамы көрсөтө билуге тарбиялеу.</p> <p>Коршаган ортаментаныс тыруу</p>	<p>Устел үстү ойыны: «Домино»</p> <p>Миндеттери: Загтарды өз бетинше сапсы, көлөкмү мен ишпini бойгыны таңдайды, орпалагтарында</p> <p>(Курастыруу Тагымдык дагды)</p>	<p>«Етүн ажабы»</p> <p>Миндеттери:</p> <p>Ауыл шаруашылыгы кызмөткерлеринин энбети, (калмак аягында байланысы), диктантын энбети туралы билимди калыптагтыруу. Нанга және аякка- тулик өнімдерине укыгыты караууга тарбиялеу. Коршаган ортаментаныс тыгытыруу</p>
<p>Тарбияш мен багдалардын еркин эрекетти</p>	<p>Д/О «Өз орнын тап»</p> <p>Миндеттери: Көпчүлүктөгү тарынозине катыгастыкты таңдау, берилген багытта козу тагуу (алга- артка, онга- солга, жогары- төмөн), загтарды он колмен солдан онга карай орпалагтырууды, загт ардын өзине катыгы орпалагусын сөздөр мен белгилеудү дагытуу</p>	<p>Устел үстү ойыны: «Бөлкөрдү курастыруу»</p> <p>Миндеттери:</p> <p>Калга паратын түрүндөйрөдү, бөлшөктөрдү өзара желмдеп, композиция курастырады, калганын рагдиортасына бүктөп, илп ырышпактап, каяккети</p>	<p>«Күзү энбек»</p> <p>Миндеттери</p> <p>Адамдарга энбектери үшүн аягыга айтууга және энбектин иттижесине курамы көрсөтө билуге тарбиялеу.</p> <p>Коршаган ортаментаныс тыруу</p>	<p>Устел үстү ойыны: «Домино»</p> <p>Миндеттери: Загтарды өз бетинше сапсы, көлөкмү мен ишпini бойгыны таңдайды, орпалагтарында</p> <p>(Курастыруу Тагымдык дагды)</p>	<p>«Етүн ажабы»</p> <p>Миндеттери:</p> <p>Ауыл шаруашылыгы кызмөткерлеринин энбети, (калмак аягында байланысы), диктантын энбети туралы билимди калыптагтыруу. Нанга және аякка- тулик өнімдерине укыгыты караууга тарбиялеу. Коршаган ортаментаныс тыгытыруу</p>

	<p>(Менің айдандыра білуге, сол жақ ағымдардың түрү). (Математика негіздері Танымдық дағды)</p>	<p>Бейнеге айналыра білуге (Құрастыру Танымдық дағды)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеулі дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Қазак тілі Д/О «Қай кезде киеміз? » Мақсаты: Айналысқанды өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, «Мынау не?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>«Үйдегі қауіпсіздік мен үшін маңызды» сурет бойынша ашық әңгіме Міндеттері: Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік</p>	<p>«Қолшатыр» (М. Сидорова) Міндеттері: Қысқа өлеңді санады эмоционалды түрде жатқа айтады. (Сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеттері: Балаларды зат тақалементағынастыру және неонымен ректестік жасау дағдыларын қалыптастыру. заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Шарты: Балаларға бірнеше</p>	<p>«Күзгі жанырақтар» Әр жанырақтарды түстеріне қарай жинақтан себеттерге орналастыру Математика негіздері «Аспанды бүгт баста»</p>	<p>Қ/О «Өз үйіңді тап» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сағанды түрде сақтауға</p>

<p>ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Бағдаршам» әзегі Әлібай Табылдиев Көпшегі бағдаршам туралы видео ролик көрсету</p> <p>Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p> <p>«Сызық жүртіз» Дәптермен жұмыс.</p> <p>Шарты: суретпен келесі бейне арқылы дөйін жол саландар. (сурет салу, Шығармашылық дағды)</p> <p>Әр турал түсеті, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп күзті жапырақты құрастаралды (Құрастыру Танымылық дағды)</p>	<p>коммуникативтік дағды)</p> <p>Д/О «Ұқсасын тап » Міндеттері: Балаларды әр турал пішіндегі, өзшемегі заттардың тұрағындағыты ралыту өсінікберу, Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта соқдан, онға қарай орналастырады, сапастыру, негізінде ажырата білуге үйрету(Математика негіздері</p> <p>Танымылық дағды)«Жанбырды күні»</p> <p>Міндеттері: Алдымен қағыз бетінде заттың бейнесірін құрастырып, содан кейін оны жетімдейді, ұсақ бөліктерін ересектердің көмегімен жетімдейді (жанендуру. Шығармашылық дағды)</p>	<p>заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспеуін бөлшегін табуын сұра йды. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік дағды)</p> <p>«Тұрал түсті тамшылар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көзденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеі. (сурет салу, Шығармашылық дағды)</p> <p>«Аулаңдағы қауіпсіздік»</p> <p>Міндеттері: Табиғатта өзін ұстай білу ерекшеліктерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік әрекеті)</p>	<p>Міндеттері: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат жемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бүлгі)</p> <p>Бүлгіттың пайда болу мен жинбыр тамшылары тәжірибе жасау</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Әлеуметтік тәрбие) Сюжетті – ролдік ойын «Бағбан»</p> <p>Міндеттері: Мамандықтар туралы білімдерін молайтып, еңбексүйгілшілікке тәрбиелеу. Күзгі еңбек туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>баулу. (физикалық дағды)</p> <p>Д/О «Суретшінің қатесін тап» Міндеттері: Табиғаттағы ерекшеліктерді атап, сұрқика дұрыс жауап беруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік дағды) Ойын жаттығуы: «Шашылған суреттерді жинап, ата» (пазлдар, кескіндерін бөлшектерін құрастырып, шыққан бейнені атайды. (Құрастыру Танымылық дағды)</p>
--	---	--	--	---

Серуенте дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойынуға көзетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы аңғарту.</p> <p>Ретімен кінну (ауа-райына байланысты),дұрыс кінне білудірін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үйкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>
Күнделігі серуен	<p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үйкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны тазы ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін косуға тәрбиелесу.</p> <p>Көркем сөз: Қамамақпа ойлайды Таспайды жинайды Қурметтеміз баріміз Тазалықшы ағайды Қарацаршы , жолдарда қаншама жашырақтар жатыр. Ол жашырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызда, тұрпатын жерімізді</p>
	<p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: кокастарды белгіленген орында жинауға, үйкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелесу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойын: «Жаппала» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: кокастарды белгіленген орында жинау.</p>
	<p>Күнді желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиесі бағалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіг аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жашырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағпадан жасқан таспа(лентта), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды). Жүре түскен жапырақтарды, жолғары қарай дақтырып бақылау.</p> <p>Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады</p> <p>Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойынтамыз айнама (вертушка),</p>
	<p>Күнді желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету</p> <p>Көркем сөз: - Бұлт-ау көкпен төнесін, Қайдан көшіп келесін, - Мұхит ұраесе, желемін!</p> <p>Жел үргесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүтіріп жүруге үйрету, бір – бірін қатып соқпай жүруге үйрету, Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.</p> <p>Алғандағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жашырақтарды ішек жинау.</p>
	<p>Гүлдерлерін бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Оларды өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .</p> <p>Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шаппы және су құйылып тұрғанда гүлдерлерді өсіміздер жақсы өсіп, гүлдейді.</p> <p>Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылда аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сірнікке қорыпшына жинау.</p>

	диставуымыз керек пе?	Улкендер еибегін кылай багалууымыз керек?	жөлбөрүшпөн.			
Серуеннен оралу	Багдардын кинимдерін ретімен шешүүн калаталау, тил үстарту жаттыгулары, санамактар кайталау т.б. (көркөм элебиет , ойын аркети,еибек кызметі)					
	Кинимдерди рет-ретімен шешүүгө үйрөтүү.	Колдарын сабылдан дурьс жуу.	Кинимди дурьс он, терсін айырып ретімен шешүүдү үйрөтүү.	Өз сүлгүлөрүн тану.	Сүзөн болмайтылдыгы туралы айту.	ойнууга болмайтылдыгы туралы
	Артикуляциялык жаттыгу: «Күркөш»	Артикуляциялык жаттыгу: «Саньрауулаак»	Артикуляциялык жаттыгу: «Шашк»	Артикуляциялык жаттыгу: «Бака Пил»	«Бирмүтас марбис»	марбис»
Гигиеналык шаралар	Сабындаган кезинде Ашыталы көзүңдү Бола билсен төзімдү Тал-таза етер өзүңдү. Тазалыктын досы Сабын деген-оси. (көркөм элебиет,коммуникативтик дагды)	Сырттан келип үнөмү,Сабынмен кол жууңуз, Таза болды муштаздай, Таамакта кол созаңыз.	Таза бала муштаздай, Сүйсөңдү кармаган. Үкөпты деп бул кындай Жаксы көрөр бар адам.	«Биз көмөкшп болууңуз» багалардын киниу кезинде бир-бирине көмөктөсү аркылы үлкөн және усаак маториканы дамыту. Өлнө-өңи кызмет ету дагдысын калыптастыруу	жалпы және жергиликтү шараларын жүрүтүү: дамыкыл шүбөректен сүртүү, аяктарды, денени шаю, эрбир тамактанганнан кепин аугуды шаю дагдыларын мөшүөртүү. (физикалык дагды)	
Түскү аска дайындык	Түскү ас адында гигиеналык процедураларды орындау (мадеени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өңи кызмет көрсөтүү,еибек кызметі) Гигиеналык процедуралар (колды дурьс жуу, сүлгүнн орнына билу, колды дурьс сүртүү,сүлгүнн илпн кою,көркөм сөздөрдү колдану, Тамактануу (өз орнына отуруу, дурьс отуруу, ас ишу куралдарын дурьс устатуу,тамакты укапты ишу,тамак ишкенде сөйлөсөү, агыс айту)					
Түскү ас	Тыйым сөздөр:	Макал-мөтелдөр:	Багалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздөрдү сүрүү.	Ас туралы өзгөрдү билетин макал-мөтелдөрдү жатка сүрүү.	Такпас: «Нан»	
	1.Нанда бир колмен сандырууга болмайды	1.Ас атасы нан,нан атасы –дэн.	«Бирмүтас марбис»	«Бирмүтас марбис»		

<p>Бағалардын дәрбес эрежети (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрежети, кітаптар қарау және тағы басқа эрежелер)</p>	<p>Ойын жаттығуы «Түсіне қарай жина» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді таныды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>«Табиғаттағы қауіпсіздік» Қауіпсіздік эрежелері туралы видеоролик көрсету Қауіпсіздік («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Кітаптарды өз орнына орналастырыл. жартылай оқулықтарды желімдеп түптейміз. «Қызыл тегінес»ертеісін оқу(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, көрсем әдебиет, коммуникативтік дағды,)</p> <p>У/О «Асыл ату» «Күй кумбірі» «Адай» күні («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Әсемнің көлігі» Міндеттері: Көлік құрағдарын атайды. Бақшиға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру.Қауіпсіздік эрежелері туралы айту Қауіпсіздік («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Д/О«Сәйкестендіріп жина» Міндеттері: жанырақтарды түстеріне сәйкес сөздерге жинай алады. (Математика негіздері.Құрастыру Танымдық дағды)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақанларымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу,әусіндеу,жансыру шығармашылық дағды) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеттері:әңгімеге қатысап, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар колады және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</p> <p>Д/О «Аспаттың дыбысын ажырат» Міндеттері: Есте саятау қабілетін толықтыру мен дыбысты ажырата білуге үйрету (шығармашылық дағды)</p> <p>«Жолдағы жағдайлар» ойыны (бабалар мен ата-аналар слайдтың жағдаытарды қарастырып, жол эрежесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту.Қауіпсіздік («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеттері: Еңбекке байланысты мақал-мағелелер айту. Гүлдерді суарып, қолсонуға көмектессең. Гүлдердің жшиңдықтарына.</p> <p>(қоршаған орта, әлеуметтік дағды) «Күй кумбірі» «Бағдырауды» күні («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>* «Жанырақтардан моншақ тізу» Міндеттері: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік дағды)</p>
---	--	--	---	--	--

	2. Ас ішіп болған соң «тойлым» дегуге болмайды, «қинағат» дегу керек.	2. Ет еткіе, сорпа бетіпе. («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)	бағдарламасы)	бағдарламасы)	
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айтү, кітап оқу (көркемдік қызмет)	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орындан тұрып, еденді жалған аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Ұяққдан тұру	Күндізгі ұяққдан кейінгі саулықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табындылықтың алдын-алу мақсатында ортосенділік жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орындан тұрып, еденді жалған аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Күн, аяқ, су процесі дұрыс болуын қамтамасыз ету. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмасытырып таза ауаны дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Су жолдарымен жалған аяқ жүру. Серітту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бесін асқа дайындық. Бесін не	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) бағалардың назарын тартыққа аудару, мәдени тамақтанумен тыныштық (сойлеуді дамыту)	Ас тұралы мақал мәтел «Нам тамақтың атасы, Ынтымақ көптің Батысы». Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тыным сөз «Дәнді шайша, Насыды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалпақ ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауды (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Балалармен жеке жұмыс	Әлі Фарзиди мен Димашка Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындау ретін сақтауға үйрету.	Дария мен Алинге Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Бекзатқа педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Ақарыс пен Димашка Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындау ретін сақтай біледі.	Әлім мен Ахметке Соқпау манерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңнан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсә-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тігіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлауды дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикасын дамыту)	«Кішкентай көмекші» (тағалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	
Серуендеу	Ойын аялауларын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қимылды ойын: «Дөңгелекті дақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сур қонн жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарына саныстыруға, тәрбиешінің берген белгісін танықты таңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту. Бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.				
Ата-анаға кенес	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
 Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
 Балағардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі :14 – 18 қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дағала қабылдау	Балаларды қобалдау: <i>танертеңгі сүзгі, балағарды жақсы көнеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. ҚР аңуранын орындау</i> Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Бірмұтас тәрбие» бағдарламасы) Апта дәйек сөз:«Отандысую - отбасынанобасталады!» Күй күмбірлі.(«Бірмұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балбырауын» күйі (Құрманғазы)	Күй күмбірлі. «Ортеке» күйі («Бірмұтас тәрбие» бағдарламасы) «Өнергелі 15 минут» - «Сен қандай түсті жақсы көресің?» К/ойын: «Телефон» Міндеттері: берілген сөздердегі дыбыстарды анық айтады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды)	Күй күмбірлі. «Көніпашар» Түркеш күйі («Бірмұтас тәрбие» бағдарламасы) Д/ойын: «Домбыра неден жасалған?» Міндеттері: Домбыра бөліктерін атап, қандай материалдан жасалғанын айтады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды)	Д/ойын: «Жер, су, ауа» Мақсатын:Қарто-қалаңды жіктеу. Жерде, суд, ауада болатын тіршілік иелерін топтастыру. жапсырды. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)	«Қауіңсіздік ережелері сақтау. «Абайла балақай!» Мақсаты: баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды. Шарты: қарапайым ережелерді айтып, сұрақтарға жауап береді. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Сықарлы дорба» Міндеттері : берілген заттардың атауын, қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,
	«Табиғат бұрыншылданғы кезекшілік»				

	Міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды.«Кәуіпсіздік ережелері сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, дәулеттік дағды)				КОММУНИКАТИВТІ ДАҒДЫ) үлгісі
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қолғаптың белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	«Суды, тамақты, шерғияны үнемі тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, азірлеу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. (ФИЗИКАЛЫҚ ДАҒДЫ)	Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (ФИЗИКАЛЫҚ ДАҒДЫ)	Су, су менің бетімді жу, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (ФИЗИКАЛЫҚ ДАҒДЫ)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, сәбік дағдылары)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлеспеу, алғыс айту)			

<p>Таңты ас</p>	<p>«Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p>	<p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді</p>
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Дид ойын: «Сықырды қоржын» Міндеттері: Жемістерді сипап сезу арқылы зерттеп, анықтайды. атайды. Қандай пішінге ұқсайтынын айтады, санайды. атыптан жемістердің суретін салады, ермексазбен мүсіндейді, жаспырады. Шарты: қоржындағы жемістерді сипап сезу арқылы зерттеп анықтап, атайды. «Үштік» әліс (алма, банан, алмұрт) (математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Ертегі сахналу: «Шалқан» Міндеттері: Ертегіні Сахналау арқылы балалардан шығармашылық қабілетін дамыту. (жапсыру, мүсіндеу, шырармашылық дағды) Д/О: «Не өзгерді?» Міндеттері: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды) Дид/О: «Біреу және көп» (математика негіздері, танымдық дағды) Дид/О: «Сықырды қалтаМіндеттері: Диді оңтiк сөйлеуде сөздердi дұрыс, анық айтуға үйрету. (қазақ тiлi, көркем әдебиет, коммуникативтік</p>	<p>Сюжеттi – рөлдік ойын «Бағбан» Міндеттері: Мамандықтар туралы білімдерін молайтып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қалдық материалдарды үнемде) (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) К/О: «Біз тамшылармыз» Міндеттері: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. (физикалық ойын) Дид/О «Жетпей тұрған бөлігін боя» Міндеттері: сурет салуды әр түрлі түстерді қолданып, көп түске</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Міндеттері: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бірібірінен ажыратуға баулу. Ойынның танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық ойын.) Дид/ойын «Қамшы өру» Міндеттері : қамшы өру өнерін үйрету. (құрастыру, физикалық, шығармашылық іс-әрекет) К/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дид/ойын: «Серуенге шығайық» Міндеттері: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баыцпату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) «Сықырды қоржын» ойыны Міндеттері: геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атап, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, анықтайды. пішіндерден әр түрлі бейнелерді құрастырады. (математика негіздері</p>

	<p>бөлініп, тапсырмаларды орындайды. Сөзгеі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Шарты: жемістерді жуып, тұрап, дастарханды жасауға үйрету. қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, (сөйлеуді дамыту, қазік тіл, коммуникативті дағды)</p>	<p>дағды)</p>	<p>назар аударып пайдаланады.</p> <p>Шарты: суреттегі бейненің жетпей тұрған бейнесін тауып бойыды.</p> <p>«Мифа шабуыл» әдісі (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>түстерді ажыратуға, шашпандыққа баулу.</p> <p>(Физикалық, танымдық ойын)</p>	<p>танымдық дағды, құрастыру шығармашылық дағды)</p>
<p>Білімберуудым шыныкестесі бойыншауыымд астырғыл ган іс-әрекет</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен</p> <p>«Күй күмбір» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>«Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен)</p> <p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>Қазік тілі</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p> <p>Үстел үсті ойыны: Кесте бойынша ойын Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Міндеттері: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-ерісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды</p> <p>Диал\Ойын: «Бақша</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>«Сымсыз телефон» ойын Міндеттері: берілген сөздердегі (ө, ұ) дыбыстарды анық айтады. Шарты: ерік, алмұрт т.б сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (қазік тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Музыка маманы</p>

			<p>5-ке дейін санап біліп, кейпікерлердің бейнесін жапсырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жанысыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>дағдылары Міндеттері: Затқа қарап елестете отырып, мүсіндей білуге үйрету. Біреу және көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды, математика негіздері танымдық дағды)</p>	<p>жоспарымен Дидейын: «Қысқа дайындық» Міндеттері: Түстерді ажыратуға үйрету, кәуіпсіздік ережесін сақтау. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар суретте не көріп тұрғындар? Шарты: топқа бөлініп 1 топ акварель бояумен безендіреді. 2 топ түрлі түсті қағазмен киіп жабыстырады. 3 топ ермексазбен мүсіндейді. «Алгерия» әлісі (сурет салу, жанысыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдысы)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>«Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Күздегі желді</p>	<p>«Жанбырды бақылау» Мақсаты: Жанбырдың</p>	<p>«Күзгі жанырақтарды бақылау»</p>	<p>«Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша</p>

	<p>бақылау» Мақсаты: Адамдардың күз мезгілінде жалырақ кинетіндігін бағаларға айтап түсіндіру. Еңбек: «Біздің ауламыз» Қимылдық ойындар: «Күн мен түн», «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»</p>	<p>Бақылау. Желдің пайдасы мен зиянын айту. Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтін баптауға тәрбиелеу. Қойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>пайдасы, оның жауғанына қарап ерістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидіске пайдасы зор екенін түсіндіру. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Қойындар: «Допты қуып жет» Дымқыл топырақпен бейнесер мүсіндеу. (мүсіндеу, шығарашылық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге үйрету. Қ/о: «Жалырақтарды жина» «Күз келді» М. Әлімбаев Жапырақ ұшты, Суықта түсті, Сонда да бізге, Қызғыл көр күзде. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>градусқа төмендегенін бақылау Еңбек: «Гүл тұқымдарын жинау» Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру. Қойындар: «Доппен ұрып алу», «Тышқан мен мысық»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p>Қолдарын сабылдап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</p>	<p>Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешуін үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шашке»</p>	<p>Өз сүлділерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шашке»</p>	<p>Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртүтас бағбарламасы») Артикуляциялық жаттығу: «Ишеше»</p>
<p>Гигиеналық</p>	<p>Сабындаған кезінде</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p>	<p>Таза бала мұнғаздай,</p>	<p>Тазапаққа,</p>	<p>жаппы және жергілікті су</p>

<p>шаралар</p>	<p>Ашығалы көзінді Бола білген төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. (көркем эфебиет,коммуникатн втiк дағды)</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағыа қол созамыз.</p>	<p>Сүйсінелі қараған, Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>шараларын жүргізу; дымқыл шүберекпен сүртiну, аяқтарды, денені шаю, эрбір тамақтанғаннан кейiн ауызды шаю дағдыларын мәңгерту. (физикалық дағды)</p>
<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлесмеу, алғыс айту)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «стойлым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.</p>	<p>Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дан. 2.Ет етке,сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балалардан дастархан басында айтлатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ас тұралы өздері білетін мақал- мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Тақпақ: «Нан»</p>
<p>Қуаңірітi ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				

	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Сылдырғайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жұмысан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p>Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.</p>	<p>Орнынан тұрып, еденді жапан аяқ 4-5 минут басып жүру.</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.</p>	<p>Көзге арналған жаттығулар жасау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру)</p> <p>Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, беттеріміз! Қайырлы таң, қолдарымыз! Қайырлы таң, аяқтарымыз!</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жат- тығулар жасау. 3-5 секунд көзді қапты жұмып, ашамыз (6-8) рет қайталаймыз. Кірпікті і тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көңілді қонғыздар» массаж түрлері</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тыным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>	<p>Бағалар ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерін айтады. «<i>Бір мүлтас тарбиясе</i>» <i>бағдарламасы</i>)</p>	<p>Білетін тыным сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті,</p>	<p>«Алма» ертегісі Міндеттері: Ертегілердегі сюжеттік композициялар құрастырып,</p>	<p>Ұ/О: «Сокыртексе» Міндеттері: Балаларды дымбысты есуге, сезінуге үйрету. Балаларды сипау арқылы тануға</p>	<p>Ертегі: «Үйшік» оқу (қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативті қ дағды)</p>	<p>Диалогын: «Жапырақты жина» Міндеттері: жапырақтарды жинап, түстерге бояп, тарафарет арқылы</p>	<p>Ұ/О: «Күш сынаспақ» Міндеттері: Ойын барысында бағаларға теңе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Еңгілікке тәрбиелеу.</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сахандықпен. Шарты: Ертегіні саханадап, Топтасып, ретімен қояды. «Елші» әлісі (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Ойын атрибуттары»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер құрастыра алуға үйрету. (құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>жаттықтыру. (физикалық ойын) «Асхана” сюжетті-рольдік ойыны. Міндеттері: Ұсынғыла н сюжеттер бойынша қойылымдарды саханадауға үйрету. Сурет салу мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (соңлауді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Қанша дыбыс?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендерді дыбыстардың санын немесе қатарды дыбыстауын ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармашылық дағды.</p>	<p>«Қандай жеміс Жемістерді ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p>бейнелеу. (физикалық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p> <p>ҰО: «Кетті, кетті орамал»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырып, орамалды бір біріне береді. Өлең жолдары аяқталғанда кімге орамал, сол бағы сұраққа жауап береді. (Қызық тәжі, физикалық дағды)</p> <p><i>(«Биртүтис тарбисе бағдарламасы»)</i></p>	<p>(физикалық ойын)</p> <p>Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>Нейрожаттығулар</p> <p>Жұмбақтар (жабайы жануарлар)</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>«Отан Ана» әнін жаттау (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p> <p><i>(«Биртүтис тарбисе» бағдарламасы)</i></p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Шеңбер бойымен жүру. Саптізбекке бір-бірден</p>	<p>«Қандай жеміс Жемістерді ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p>Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап</p>	<p>«Күзгі атапштар» сурет бойынша әлгіме. (Шығармашылық</p>	

	Коммуникативтік дағдылар	сапқа тұру. (физикалық дағды)	Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	беру. Коммуникативті дағдылар					
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Тыным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамыммен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлауді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты: суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты: суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуендеу дайындық	Серуендеу	Ойын аяндарын тандау (еңбек қызметі), Еркін ойындар ойнату	К/О «Өз орыңды тап» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік) дамыту.	» Аз қимылда ойын: «Сымсағз телефон» К/О: «Күн мен жанбыр» К/О: «Торғайлар мен машина» (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Пазл» құрастыру К/О: «Күн мен түн» (дене шынықтыру, физикалық дағды) У/О: «Сақина салу» Міндеттері:	У/О: «Асық ату» Саусақ ойыны «Бас бармақ» К/О: «Жапырақ жинау» (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Д/О: «Жапырағына қарай ақырат Үстел үсті ойыны: «Домино» К/О: «Ұзындыққа секір» Д/О: «Не қайда өседі?» (дене шынықтыру, физикалық дағды)		

	(дене шынықтыру, физикалық дағды) Ү/О «Күш сынасу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Кеңес: «Жыл мезгіліне байланыс дұрыс киіндіру»	«Камкор» жобасы аясында Қоғамға қызмет ету - волонтерлік қызмет. Ақпанысы	«Пайдалы көкөніс» Мақсаты: ата – аналардан жемістердің пайдалы туралы не білетінін біту. -Баланыз қандай жемісті ұнатады?	Балаларға қажетті дәрумендер туралы әңгімелесу.	Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстарын көрсету.

Рәхмәт


Тәрбиеләү-белем берү процесинин циклограммасы
Белем берү уйымы: №43 «Тулдузрен» балабакшасы
Топ: Түймедак ересек
Балалардын жасы : 4 жас
Жоспардын кұрылыу кезеңі : 21-24 казан айы, 2024 – 2025 оку жылы

Күн тәртібинин уагеси	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сарсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024
Балаларды дағды кабылдау	<p>Балаларды кабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен карсы алу. Балалар үшүн қолайлы жағдай жасау. баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не кызыктыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір билдіруге баулау (сөйлесуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</p>			
<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен карсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Отан Ана» А. Досмағамбет әнін тыңдау. Міндеттері: Тұтан елге деген құрмет көрсете білуге үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтпаыз жақсы сөз жөн көріп Қалмайыз тек іркіле Сыйлаймыз жылды күлкі Көңілді смайликтермен карсы алу</p>	<p>Апта дәйек сөзі «Ел жұртымын бақыты аталатын, сонбесін мәңгі сенін Отан атың!» Отан, тұтан ел туралы тақпақтарды еске түсіру, тұтан ел жайлы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. У/О «Такни тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбір» «Адай » күйі </p>	
<p>Тангы гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жылшы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>			
<p>Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Сылдырайлы мөлдір су, Мөлдір суға қолын жуу, Тазалықтың досы, Су деген – осы. (физикалық дағды)</p>	<p>Суға қатысты ырмалар, тыңдарды қайталау. Сулы немді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұңғаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)</p>	<p>Сабындалған кезінде Ашығалды көзінді. Бола білген төзімді Тап – таза етер өзінді. (физикалық дағды)</p>	
<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет көрсету, еңбек дайындығы)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетім, маңдайым») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құрақтарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан болса ойлап-күлөміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p>	<p>Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>«Ыдыс ақса толсаң!» Ынтымақ ырыс келіні! Бак, береке болсаң!»</p>	
<p>Тәрбиеші мен бабалардың еркін әрекеті</p>	<p>Д/О «Суретті аяқта» Міндеттері: Жекелі заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету. Сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. (сурет салу шығармашылық дағды сөйлеуді)</p>	<p>Д/О: Ұқсап пішінді тап. Міндеттері: геометриялық пішіндерді көру және сынап сөзу арқылы зерттеп, анықтайды. Ұқсап бейнелерді тауып атайды. (Құрастыру танымдық дағды)</p>	<p>«Серуенде» Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру. Экологиялық тәрбие Кел бірге айтайық! Міндеттері: Желел қызмет телефондарын жаттауға үйрету қауіпсіздік әрекеті</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» ойыны (Құрастыру танымдық дағды) «Қазақстан-Республикамыз» Міндеттері: Отан, ел, тұтан өлке туралы білу Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін</p>	

	<p>дамыту, коммуникативтік дағды) «Сурет бойынша әңгімеге» Міндеттері: Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті</p>	<p>«Оюды жалғастыр» Ою түрлерін таныта және есте сақтауға үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		<p>таныстыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Биші болғым келеді» Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, қоңш қотеру.. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	
	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	
<p>Білімберуудің мынақестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» У/О «Хангалапай». Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда</p>	<p>«Естігенде шапалақта » ойыны Міндеттері: р, л дыбысын ажырату, қағталау, сөз арасындағы орнын ажырату, сөз ойлауға</p>	<p>Д/О «Дәмін татып біл» Міндеттері: Балаларға көкөністерді бөпшекеп араластырылып салынған ыдысты көрсету, дәмін атып ажыратып және оларды сипаттауды дамыту.</p>	<p>Д/О «Көлеікесін тап?» Міндеттері: Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы.</p>	

	<p>физикалык касиеттерди (жылдамдык, күш, шыдамдылык, икемдilik, ептілік) дамытуу.</p> <p>«Күй күмбүрі» «Бабырауыгы» күйі («Биртууга тарбене» багдарламасы)</p> <p>Д/О «Гажайып коржын»</p> <p>Миндеттери: 5-ке дейін реттік санап, сандарды реті бойынша атап «иешини?» сұрагына жауап береді</p> <p>(математика негіздері, құрастыру танымдық дағды)</p> <p>Жетіспес бөлшегін тап, безендір</p> <p>(мүсіндеу, жансыру Шығармашылық дағды)</p>	<p>үйрету</p> <p>Тіл ұстарту</p> <p>жаттығулары</p> <p>Миндеттері: Тақпақ, жаныпаштарды ақырын, жылдам айтып айтуға баулу</p> <p>Күз туралы</p> <p>Үз – үз – үз,</p> <p>Келді міне Күз.</p> <p>Ел – ел – ел,</p> <p>Соғалды жел.</p> <p>Іс – іс – іс,</p> <p>Піседі көкөніс.</p> <p>Із – із – із,</p> <p>Қызғылт сары сәбіз.</p> <p>нак – нак – нак</p> <p>Бақшадағы қызанақ</p> <p>Ті – ті – ті</p> <p>Көкөністер пісті</p> <p>«Күз» туралы өлең шумақтарын жаттау</p> <p>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>Бағаларға тандау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған көкөніс</p>	<p>«Шалқан» ертегісін айтып беру</p> <p>Бағалардан ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) К/О</p> <p>«Өрнектерді қайталау»</p> <p>Миндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, Тәрелкені өрнекте үйренеміз</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>Құстардың суретін пішіндерден құрап жасау (жансыру, Шығармашылық дағды)</p> <p>Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. (құрастыру, танымдық дағды)</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>сүрөтүн салууга және мүсүндөүгө үйрөтүү (сүрөт салуу, жаныбардуу мүсүндөү, шығармачылык даярды)</p>			
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балдардын өзіндік козғалгыс белсендүүлүгү үчүн жагдай жасау, ойын ойнаууга кажеттүү курал-жабдыктар мен олардын дурасы пайдалануу туралы эңгитмелесүү. Ретимен кийнүү (ауа-райына байланышты), дурасы кийне билүүлөрүн бакылау (сөйлөудү дамытуу, өзүн-өзі тыңдап билүү даярдылары, үлкен және усаак моториканы дамытуу)</p>	<p>Аландыгы өсімдіктерге бакылау Максаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыруу; табиятка деген казыгуушылыктарын арттырып, аядай билүүгө, тарбиялеу. Тарбияшү өсімдік жамылгыта напар аударалды; ол неден тұрады, таныс өсімдіктерди атауды ұсынады (карагач, сирень, кайың, шырша т.б.); түрлөрү (агаш, бұта шөп тектес өсімдік), күздің алгашкы айында өсімдіктердин өзгерістерін бакылау. (көбү гүлдеп, ұрык берди, курады,</p>	<p>Гүлдерларды бакылау Максаты: Гүлдер туралы билімдерін бекіту, гүлдерди ажырата билүү. Олардын өсетіні, курайтгыны туралы түсінік калыптастыруу.</p> <p>Бакылау Күн жылы болып, күн сөулөсү көп жылуын шашып және су күйылып тұрғанда гүлдерларда өсімдіктер жаксы өсіп, гүлдейди. Күзде күн суып, күн кыскарып, жер дымкылы тартып, біраак жылу аз болып гүлдер солып, олардын орнына ұрыктар пайда болалды, ол ұрыктардан көктөмде жана өсімдік шығады.</p>	<p>Күзгү жандыктерди бакылау Максаты: күздөгү жандыктердин жүрүс-тұрыктарын жүйөсү түрле бакылауды калыптастыруу. Бакылау: шөп үстінде секіріп жүргөн шөгүртке кайда кетти? Канкыз неге көрүнбөйди? Неге коньыздар мен көбөлектер көрүнбөйди? (олар тыгызлып калды). Кимнен немесе неден тыгызлып калды? (оларга суык болды) Олар кайда тыгызды? (агаштардын дингектер жырыгына, үйлердин тесіктерине) Онда олар не істейди?</p>	
<p>Күндүзгү серуен</p>	<p>Көшөдөгү машиналарды бакылау. Максаты: Көшөдөгү машиналардын жүрүсін бакылау. Олардын түрлөрү мен таныстыруу. Машина адам үшүн, уакактын үнемдейтіндігі мен түсіндіруу. Машинага карсы жүтүрмеу, көше тартыбн курыс сактап жүрүгө үйрөтүү. Еңбек: Агаш түштерін копсөтүү, су куюу. Максаты: Табиятты аядай билүүгө, өсімдіктерге камкор болууга үйрөтүү. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сүрөт бойынша эңгитмелесүү</p>				

Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әлебинет , ойын әрекеті,енбек қызметі)	<p>Мақсаты: Бағаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын олар ері дамыту және сөздік қозғалысты.</p>	<p>жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).</p> <p>Болжам: жапырақтар сарғайса да, бауу түссе, аяз жақында болмайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенін Келмесе шаман еккенге Сылдырма жұрттың еккенін</p> <p>Өлең жолдары:</p> <p>Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк етін. Бұл күндері киіпті, Сары жібеккөйлегін.</p>	<p>Өлең жолдары:</p> <p>Гүл өсірем үйде Су құрмын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйсінді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов</p>	<p>(ұйықтайды).</p> <p>Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан), Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>«Көбелек»</p> <p>Көбелек – ау, көбелек! Әлемісін керемет Гүлге келіп қона ғой. Өзін де гүл бола ғой.</p> <p>Қозғалмалы ойын:</p> <p>«Инеліктің әні»</p> <p>Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, кимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</p> <p>ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p>
-----------------	--	--	--	--	--

	Өз бетінше киіну мен шешінууді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөздерін таба алуға, сөздерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әлетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	
Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемі тұтыну Сұды, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолын жуу. Тазалықтың досы. Су деген – осы. (физикалық дағды)	Таза баға мұнғаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. (физикалық дағды)	Сабындалған кезінде Ашытады көзінді Бола білсен төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы (физикалық дағды)	
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Таммақтау (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дан. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тайым сөздерді сұрау. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас тұрады өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	
Түскі ас	Тайым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.				
Қулаңгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табынат бұрышындағы еңбек. Міндеттері: Еңбекке байланысты мақал-метелдер айту. Гүлдерді суарып, қолсықтау көмектеседі. Гүлдердің жапырақтарына ермексазбен әртүрлі бейнелерді мүсіндеп жалсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Ұжас бейнені табымыз Міндеттері:Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Қажетсіз материалдардан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру) У/О «Асық ату» «Күй күмбір» «Адай» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністерді түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері) Танымақ дағды) Дастурден тыс сурет салу (саусақтарымен және ашқандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу шығармашылық дағды) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Бұл қай пішін?» Міндеттері: геометриялық пішіндерді көру және санап сөздер қалдызерттеуді жетілдіру. (математика негіздері, танымдық дағды) «Күз» өлеңі Көрінеді шалғайдан, Бет - белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен Экологиялық коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Д/О "Азығын тани" Міндеттері:жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз бетінше ойдан құрастыруға ұруту. (мүсіндеу, құрастыру,</p>
		<p>«Орманды тіршілік» Міндеттері: Санырау құлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды</p>	<p>«Алтын дан» өлеңі К.Ахметова Міндеттері: Өлеңді асықпай мағана сына қарай дыбыстарды анық</p>		

	<p>құрастырайық</p> <p>(Құрастыру Танымдық тәрбие)</p>	<p>дұрыс айтып, байыншытыра сөйлеуін үйрету.</p> <p>Тақтақ жаттау</p> <p>Қорбандыған аюдың Құлшнайы көп екен.</p> <p>Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем коммуникативтік дағды)</p>		<p>шығармашылық дағды)</p> <p>Д/О «Аспаттын дыбысын ажырат»</p> <p>Міндеттері: Есте сақтау қабілетін толықтыру мен дыбысты ажырата білуге үйрету</p> <p>(шыармашылық дағды)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арланға тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.</p>	<p>Балаларға бір-бірімен, ересектермен сөйлеуді үйрету.</p>	<p>Балаларды өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.</p>	<p>Балаларға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.</p>	
<p>Кешикі ас</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>	<p>«Кішкентай көмекші» (тазадық туралы әңгіме)</p>	<p>«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.</p>	
<p>Серуендеу</p>					

	<p>Козғалмалы ойын: «Инеіктің әні»</p> <p>Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, кимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Енбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кеткен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p> <p>Козғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Енбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.</p>	<p>Козғалмалы ойын: «Соқыр текке қонырауымен»</p> <p>Максаты: балалардың көңіл күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p> <p>Козғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Максаты: балалардың көңіл күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау</p>	<p>Козғалмалы ойын: «Тығызмақ»</p> <p>Максаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)</p> <p>Козғалмалы ойын: «Қоныздар»</p> <p>Максаты: Балаларды жан-жақты жүтіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.</p> <p>Енбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	
<p>Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>«Өнерелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («<i>Бірлүтас тәрбие</i>» <i>бағдарламасы</i>)</p>	

Тәрбиеге -білім беру процесінің инклюграммасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» бағабалқашасы
 Топ: «Түймедақ» стжіл ересек тобы
 Бағалардың жасы : 4 жас
 Жоһардың күрүлү кезеңі :28 қазан - 01 қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды далада қабылдау</p>	<p>Бағаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, бағаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен жасау; бақанен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызметің туралы туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>Бағабалқашадан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстайтығын жайлы әңгімелесу</p>	<p>«Жүрекшеңі досына сыйла» Шарты: жүрекшелерді сыйлап, жылды сөздер айтады.</p>	<p>«Жабайы аңлар» Міндеттері: аңлардың қимылдарын үенмен қайталайды. (дене белсендігі)</p>	<p>Күй күмбірі. «Ортеке» күйі («Біртутас тарбие» бағабалқашасы)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - «Сен қандай мезгілді жақсы көресің?»</p>	<p>«Мені қайтала» «Айна» әдісі Міндеттері : берілген әуен қимыл қайталап, өздері би қимылдарды шығарады. Сыни ойлау Музыка, дене белсендігі</p>
<p>Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртутас тарбие» бағабалқашасы) Аңға дәйек сөз«Отаным алтын бесігімі! Күй күмбірі.(«Біртутас тарбие» бағабалқашасы) «Бағбырауын» күйі (Құрманғазы) «Көңілді смайк» Міндеттері: ым-ишара, қимыл қолданады. «Кубитма» әдісі Шарты: Кубикті</p>	<p>«Күз» мезгілі туралы әңгіреді, тақпақтарды қайталау («Біртутас тарбие» бағабалқашасы) (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>Ты ұстарту жаттығулары Міндеттері: сөздерді дыбыстарымен, дұрыс анық айту, жатқа йту. Ұз-Ұз-Ұз Келді күз Ыр-ыр-ыр- Жауды жаңбыр Ақ-ақ-ақ Сары, қызыл жапырақ Ег-ег-ег Соңғы қатты желі (сөйлеуді дамыту, қазақ</p>	<p>«Ретімен бас» ойыны Міндеттері: 5 ке дейінгі санды ретімен атайды. Шартты: жерге салынған тор көздегі санды атап, басыл секіреді. (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>Қимылды ойын.</p>	<p>«Ағаштарды қалай қорғаймыз Видео, суреттер көрсету Экологиялық тәрбие</p>	

	<p>дақтырып, қандай көңіл күйге түседі, соны ым-шарамен салады. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p>		<p>тілі, коммуникативті дағды)</p> <p>Күй күмбірі. «Бағбырауын» («Бирнұм ас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Допты қағып ал» Шарты: допты қағып алып, сұраққа жауап беру. (әлең белсенділік қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>	
<p>Таңғы гимнастика</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қолғағыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, азірлеу</p>	<p>Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)</p>	<p>Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p>Дамықылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)</p>	<p>Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p>Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті дағды)</p>	<p>Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және ормалды орында ілу. (физикалық дағды)</p>
<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процелуларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процелулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуып күнде су мен Сен, жуынсан сен ердайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс</p>				

	айту)					
Тангы ас	«Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Макал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Бағалар ас туралы өздері білетін макал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді	
Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті	Диалогын: «Жемісті санап, ата» Міндеттері: жемістерді санап, сипаттайды. Нешінші, қанша? Сұрақтарына жауап береді, ермексазбен жемістерді мүсіндейді. (математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды) Диалогын: «Көкөністерден салат дайындаймыз» Міндеттері: тағамның көкөністерді атап, тұрап салат дайындауды үйрету.	Диалогын: «Топтастыр» Міндеттері: үлкен-кіші, ұзын-қысқа, түстерін ажыратады. топтастырады. Суретін салады. (математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды) Қимылды: ойын: «Атауын атап, жина» Шарты: жеміс, көкөністерді атап, себетке жинайды. (дене белсендігі)	Диалогын: «Қоянға себіл» Міндеттері: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтерін анықтайды. қызғылт сары, renkтерін өздері шығарады. Ермексазбен себілді мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Диалогын. «Боямақты бояу» Міндеттері: боямақты бояу арқылы, кол моторикасын дамыту. (сурет салу, шығармашылық дағды)	«Жайтаңа, Шапалақта, Тыңда, айту» ойыны Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту: айналасындағы дыбыстарды тыңдап, ажыратады. Шарты: естіген дыбыстарды тыңдап, тапсырма бойынша орындайды. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды)	

	Жасау жолын әңгімелеп береді. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)				дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен) «Күй күмбір» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тарбие» бағдарламасы) Дидұйын: Жарты бөлігін тап» Миндеттері: Жеміс, көкөністерді атап, жарты бөліктерін жапсырады, құрастырады (жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) У.О: «Оқтау тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы) Дидұйын. «Хұбылыстарды атап» Миндеттері: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атайды, дыбыстарынан ажыратыды, жанбыр құбылысын мүсіндеп, жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дидұйын. «Себетке аталған жеміс, көкөністерді жина» Миндеттері: Жеміс, көкөністерді атап, себетке жинайды. «Қанша?» сұрағына жауап алып санайды. Жеміс, көкөністер туралы тақпақтарды қайталап айтады. (математика негіздері, танымдық дағды, көркем әлебиет, коммуникативті дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Музыка маманы жоспарымен Қазак тілі Дидұйын.«Бізді қоршаған дыбыстар» Миндеттері: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы атап, ажыратыды. Шарты: аудио жазба әдісі арқылы тыңдап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табады (сөйлеуді дамыту, казак тілі, коммуникативті дағды)	«Кім жақсы тыңдайды?» ойыны Миндеттері: Ш-Ж, С-З дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады. (казак тілі, коммуникативтік дағды) Дене шынықтыру Музыка «Үнемі тұтыну» Миндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемі пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тарбие» бағдарламасы) «Ақсүйек» ұлттық ойыны Миндеттері: Кеністік бағыттарын өзінше қатысты анықтап,

	бағдарламасы)	дағдыжанысыру, мүсіндеу, шығармашылық дағды)			Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай ориентациясырады, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді. (математика негіздері, дене белсенділігі)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Жанбырды бақылау» Мақсаты: Жанбырдың пайдасы, оның жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидеке пайдасы зор екенін түсіндіру. Еңбек: «Ағаш түштерін көпсыту» Қойындар: «Допты қуып жету»	«Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шотын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге үйрету. «Жапырақ» әнін жаттау Қызыл ,сары жапырақ Көз тарталды атырап Қандай әсем айнала Қаранышы бақылап Қызыл сары жапырақ	«Күзді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен таратан сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: «Гүл шоты» Мақсаты: Аландығы жапырақты жинап, одан әдемі гүл шотын жасау. Қойындар: «Күн мен жандыр», «Гүн мен күн»	«Тұманды бақылау» Мақсаты:Күздік тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: «Ағаштардың түштерін көпсыту» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелену. Қойын: «Мысық пен тышқан»	«Алтын күзді бақылау» Еңбек: «Таза алан» Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүгіпшікке тәрбиелену. Бастаған ісін аяғына дейін тианақты орындауға үйрету. Қойын: «Өз үйінді тап»
Күнлігі серуен						

		<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p>			
<p>Серуеннен оралу: «Жаңаастар» ойыны</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстару жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,өңбек қызметі)</p>	<p>«Не қатты, не жұмсақ?» Серуен кезіндегі заттарды айтып, еске түсіну.</p>	<p>«Ғажайып кубико» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ айтады. Таңдап алынған бала ортадағы кубикті пайтырғанды. Балалар кубикті жоғары қаратпн бетіндегі суретке сай қимылдар жасайды (музыка, дене белсендігі)</p>	<p>Санамақты қайталау Міндеттері: санамақты қайталап, жатқа айтады. Жеке жеке қайталау (көркем әдебиет, коммуникативт ік дағды)</p>	
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Сабындаған кезінде Ашығталы көзіңді Бола білсең тазымді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйінеді қараған. Ұқышты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Тазалаққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу. Үнемі тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Бірлүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаво, арбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаво дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)</p>

Түскі асқа дайындық	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні біп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлесу, алғыс айту)</p>				
Түскі ас	<p>Тайым сөздер:</p> <p>1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды</p> <p>2. Ас ішіп болған соң «тойдым» дегуе болмайды, «қанатат» дегу керек.</p>	<p>Мақал-мәтелдер:</p> <p>1. Ас атасы нан, нан атасы – дан.</p> <p>2. Ет етке, сорпа бетпе. <i>(«Бірмұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Балалардан дастархан басында айтылатын тайым сөздерді сұрау. <i>(«Бірмұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Ас тұралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>(«Бірмұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Тақпақ: «Нан»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Әуендер тыңдау	«Бесік жыры»	«Үйшік» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап беріп. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап беріп	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	Ән тыңдау	
Ұйқыдан тұру	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	
Бесін асқа дайындық.	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтаумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
№1 Мұрынмен ойнап көрейік	№2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№3 Табылды шынықтыру массажи	№4 Қол массажи	Артикуляциялық массажи (дыбыстар)	
Салқын сумен ауыз қуысын шаю	Салқын сумен ауыз қуысын шаю				

Бесін ас	<p>Тыңм сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, оз алдыңнан алып жеу»</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамыммен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. <i>(«Бұртмас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Білетін тыңм сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидьойын: «Арқаға сурет сал» Міндеттері: бір бірінен арқаларына сурет салуға үйрету Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидьойын. «Құрастыруды онай» танграмма әдісі Міндеттері: әртүрлі бейнелерді үлгіті қарап құрасытатын. (құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидьойын. «Бау бақшаға шартак» Міндеттері: Құрастыру құралдарын қолданып, шартакты құрастыру. Ұзын - қысқа, биік - аласа ұтымдыларын қолдану. (құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі: Көленке театры Міндеттері: ертегіні көленке театры арқылы саханалау. рет ретімен кейіпкерлерді жапсырады. (көркем әлебиет, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Абайла! Балақай!» Міндеттері: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелерін сақтайды, белгілерін атайды, құрастырады атайды, «Любия» шеңбері әдісі Шарты: жол ережелерін атайды. «Қынды құрастыру» Шарты: қынды суреттерді құрастырып, белгілерді сипаттайды. Сюжетті-рөлдік ойын «Жол сақшысы» Шарты: Рөлге бөлініп, ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,</p>
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілі туралы өлеңді қайталау	«Жемістерді ата»	қарындарды дұрыс ұстауға машықтандыру	ертегі кейіпкерлерін ата	бір біріне сұрақ қойып, жауап беруге үйрету

<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, аяғыс аяту)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ғылым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p> <p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, магтынасын түсінеді.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын аяндаарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Ким/ойын: «Кім тез жинайды» Шарты: Екі топқа бөлініп көкөністерді жинау. (дене белсенділігі) Біз табиғатты қорғаймыз Табиғатты қорғау туралы суреттер</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсап зағтарды орналастыр» Міндеттері: Әр түрлі түсеті зағтарды орналастырып, ұқсап зағтарды орналастырады.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Асықты ату арқылы мергендікке тәрбиелеу. (<i>«Біртұтас тарбия» бағдарламасы</i>) «Алма» ертегісі аудио тыңдау</p>	<p>Кимді – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Міндеттері: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұхият тыңдай білуді үйретеді. (дене белсенділігі) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Еркін тақырып. Мүсіндеуде қысу, тарту, бау әдістерін қолданды. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды бөзөндірді (Мүсіндеу) «Жидіктер» Шарты: әр топ өз бақпашындағы жидіктерді атап,</p>

<p>Мәселелер мен шешімдерін қарастыруға арналған жұмыс жасауға бағытталған. Құжаттардың сапасы мен мазмұнына назар аударуға бағытталған.</p>	<p>ҚКОССТӨП, ӘНГІМЕЛЕУ. ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ</p>	<p>тәрбиесі» бағдарламасы)</p>	<p>Міндеттері : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>жынайды. (жансызру, шығармашылық дағды)</p>	
<p>Үйге қайтуы</p> <p>Ата-анаға кенес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру.</p>	<p>Күз мезгілінде қауіпсіз ережелерін сақтау.</p>	<p>Үйге баланың қандай ертегі оқысыз</p>	<p>Күз мезгілі туралы тапқырларды қайталау</p>	<p>Бітімі тақырыптарды үйге қайталау</p> <p>Демалыс күндері логонел маманын тапсырғанын орындауды ескерту. Тазалықты сақтауды ескерту.</p>
<p>Әлеуметтік жағдайларды таныту, ұжым мүшелерінің қатынасын нығайту, өзін-өзі бағалауға бағытталған жұмыстарды жүргізу.</p>	<p>Әлеуметтік жағдайларды таныту, ұжым мүшелерінің қатынасын нығайту, өзін-өзі бағалауға бағытталған жұмыстарды жүргізу.</p>	<p>Әлеуметтік жағдайларды таныту, ұжым мүшелерінің қатынасын нығайту, өзін-өзі бағалауға бағытталған жұмыстарды жүргізу.</p>	<p>Әлеуметтік жағдайларды таныту, ұжым мүшелерінің қатынасын нығайту, өзін-өзі бағалауға бағытталған жұмыстарды жүргізу.</p>	<p>Әлеуметтік жағдайларды таныту, ұжым мүшелерінің қатынасын нығайту, өзін-өзі бағалауға бағытталған жұмыстарды жүргізу.</p>	<p>Әлеуметтік жағдайларды таныту, ұжым мүшелерінің қатынасын нығайту, өзін-өзі бағалауға бағытталған жұмыстарды жүргізу.</p>