

*Handwritten signature*

Тәрбиелену – білім беру процесінің инклюзивтілігіне  
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдерден» бағабалшысы  
 Топ: Түймедақ ересек  
 Бағалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі :06-10 қаңтар айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p>	<p>Бағаларды қабылдау: <i>мәнерменгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін көңілге жағдай жасау, балалармен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтырақтығы туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу</i></p> <p>Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.  <b>ҚР аңуранын орындау</b>  <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</b></p> <p>«Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу (6 ағалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу, т.б. сұрақтар)  <b>Міндеті:</b> өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Сықарын сөздермен қарсы әлемі танысу сөздермен қарсы алу          (шашың, көйлегің, қандай әлемі, сөмкені т.б.)  <b>Табиғат бұрышындағы әңбег</b>  <b>Міндеттері:</b>          Ақпериумдағы бағалар жасаған күтім нәтижесін көрсету,          байқалыптығын қалыптастыру.  <b>Әлеуметтік тәрбие</b></p>	<p>Бағаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу  <b>Ағта дәйек сөз</b> «Талап бар жерде тәртіп бар» тақырыптық әңгіме</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Күй күмбір»  <b>«Сарыарқа» күні</b></p> <p>Бағаларды кестелі орнамалмен қарсы алу, бір бағы, келесі бағына берелі ұлттық әуенмен мұрағатпен жүруге, би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру, ептілікке тәрбиелену («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p><b>Таңғы гимнастика</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>			
<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату</p>

	орындату (Жағны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)		(Жағны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	орындату (Жағны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	(Жағны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Бетімізді жу, Бетімізді жу, Тістерімізді жу, Қолдарымызды жу! Физикалық дағды)		Жарайсындар, жарайсындар, Табиғатпен сабылмен жуамыз. Алақандарыңызды тазалаңыз, Міне, сендерге нан мен қасықтар.	Дәлмекшалап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-тап боласың. (Физикалық дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және ормалды орнына ілу. (Физикалық дағды)
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлтінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлтіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мақалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсан сен ардайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, аяғыс айту)		«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, береке болсын!»	Білетін тыным сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
<b>Таңғы ас</b>	Нан болса ойнал- күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Д/О«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Міндеттері:Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру. Қазақ тілі		Д/О: «Құбылыстарды ажырат» Міндеттері: балалардың өлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге ,қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру қоршаған ортамен	Үстел ойыны«Лото» пәлді құрастыру құрастыру	Сөздік ойын :«Көп затты кім айтты» Міндеттері: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру Тауықты бояу Балаландарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту

	Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен)		танымдыру Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)	Математика негіздері Қазақ тілі "Төрт түлік кім күтін ,баптайды?" Міндеттері: Төрттүлікті бағатынадам дардан Кәсіпшілікті атауларынан ыстыру: «қойшы», «жылқышы», «т үйеші», «сыршы» атапта натаулардың олардың еңб етімнен байланыстылығын түсіндіру. Төрттүлік естер інін төздерді қалай шақыратынын бадаларды негіздеріне айтқызу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О «Бір сөзбен ата» Міндеттері: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <b>Ойынның барысы:</b> Бағаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. Мысалы: сивр, қой, жылқа, түйе- үй жануарлары (қоршаған ортамен танысу)		Сөздік ойын «Сөйлемді жинастыр» Міндеттері: Балаларды сөйлемді тыңдайды, сөздің жалғасын тауып айта білуге үйрету. Баға бойына шапшаңдыққа, ойлауы мен сөйлеу қабілеттерін жақсарту. Ойынның шарты: Тәрбиеші түбір сөйлем айтады, жалғау арқылы жана сөздер жасайды! Мысалы: Дағала жылқы .....	Д/О «Жұбын тап» Міндеттері: заттардан пішіні мен, елшемі жағынан әртүрлі болып тұратындығы туралы түсіндірілуіне інікберу, заттарды жұпие не қоюарқалыстықтыру негізінде тәніне мөсетен еместігінің анықтай білуіне дамыту. Ойынның шарты: Суреттерден жұптарын тауып айту. Мысалы: үлкен ит, кішікентай күшік, Піл ауыр, тышқан жеңіл т.б	Д/О «Көрген цифрды қайталап кой» Міндеттері: Сандар тұрағы түсінік алады, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: тәрбиеші цифрды тақтаға қояды бағалар, қайталап карточкаға қояды.

	<p>Бағаларға суретте көрген үй жануарлары туралы түсінік беру.. Олардың қандай дыбыс шығаратынын тыңдау Құстар туралы өлең шұбатын оқу Мағынасын түсіндіру (көркем әдебиет)</p>		<p>Сопақша пішінінен жұмыртқа салу. <b>Сурет салу</b> Жұмыртқаны ұяға орналастыру. <b>Жансыру</b></p>		
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіню ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіме білуділерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Күндігі серуен</b></p>	<p>Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Бағалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тонып тұр. Бұл не ғажап қарасан, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әпші құсы орманның Суық торғай сен бе</p>		<p>Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Бағаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Бағаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..Қалай ойлайсындар, мынау ненін іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде нелікте құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшықылдары сынады) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шатын жердегі қарды нығыздау</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, <i>оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаңа» Е.Елұбаев Бұзаба көше тәртібін, Ұрынасын апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықта!</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналанған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тұра түседі, егер оған</p>

	<p>елиң? Тәрбиеші жұмбақ жасырды: Айналаны қар басса да, Сұықтан еш тоңбайды. Күс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл асем-ақ, Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>		<p>және таақшамен күс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуга қар жинау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «дәбе із». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Елгілікке баулу.. Жаттығу ойындары Апта жылжи отырып екі аяқпен секіру.. <i>Мақсаты:</i> қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Еңбек Аулаңы бірлесіп отырып тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесіп еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p>	<p>жолда бірнәрсені келерті жасаса, онда оған көлөңке пайда болады. Танертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүрттеу. Танертен және кешке көлөңке ұяны болады, ал, түсте көлөңке қысқа болады (түсте күн дәл төбедегі түседі, сондықтан көлөңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағандау, тіл ұстапту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті-еңбек қызметі</i>)</p>		<p>«Ас аламын арқауы», т.б. мақалалар жаттау.</p>	<p>«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бак, берекесі болсын»</p>	<p>Билетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Су, су, Бетімді жу, Кішкентай бағалардың көздерін жарқырату үшін, Бетіңді қызарту үшін, Ауыз күлгі үшін,</p>		<p>Таза бала мұңғаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқалты деп бұл қандай Жақсы көрсер бар адам. <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</i></p>	<p>«Біз көмекші боламыз» бағалардың қыны кезінде бір-біріне көмектесу арқалы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын</p>	<p>жаппы және жергілікті су шараларын жүрттеу; дамықыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту.</p>

	Тісті тістеу үшін. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				қалыптастыру	(физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілп қою, көркем сөздерді қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлеспеу, алғыс айту)					
Түскі ас	Дастархан басылдағы дастүрлер: Дастархан басылда аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басылдағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Коммуникативті дағды	Ырым, тығым сөз Қонаққа сыннық ылыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыннан алып же. Коммуникативті дағды	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішін отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Ас тұраты мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» Коммуникативті дағды		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш мұздық тыңдау), Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)	Кіріптеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)		
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі саулықтыру шаралары ( дене белсенділігі) жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еленді жалпаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Су жолдарымен жалпаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	

<p>Бесін исека дайындам. Бесін ие</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</p>	<p>еңбек әрекеті)</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты,Жалама ылыс аяқты</p>	<p>Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме)</p>
<p>Балағардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О«Ертегінің жалғасын тап»Міндеттері:Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет. Ойынның шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады.</p>	<p>«Үй жануарларына арналған аула» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылғанқұрылысбо лшектерінкөрсеткігеорна лауынаықындалу.Дайынқ ұрылыспентүрліойынқара ро ынауытағыталдыару.</p>	<p>Д/О «Жыл мезгілері» Міндеттері: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сәздік қорын молайту.</p>	<p>Міндеттері:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>
<p>Балағардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Ұсақ түсті тап» Міндеттері: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет. Ойынның шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады.</p>	<p>«Ұй жануарларына арналған аула» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылғанқұрылысбо лшектерінкөрсеткігеорна лауынаықындалу.Дайынқ ұрылыспентүрліойынқара ро ынауытағыталдыару.</p>	<p>Д/О «Жыл мезгілері» Міндеттері: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сәздік қорын молайту.</p>	<p>Міндеттері:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>
<p>Балағардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Ұсақ түсті тап» Міндеттері: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет. Ойынның шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады.</p>	<p>«Ұй жануарларына арналған аула» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылғанқұрылысбо лшектерінкөрсеткігеорна лауынаықындалу.Дайынқ ұрылыспентүрліойынқара ро ынауытағыталдыару.</p>	<p>Д/О «Жыл мезгілері» Міндеттері: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сәздік қорын молайту.</p>	<p>Міндеттері:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>
<p>Балағардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Ұсақ түсті тап» Міндеттері: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет. Ойынның шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады.</p>	<p>«Ұй жануарларына арналған аула» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылғанқұрылысбо лшектерінкөрсеткігеорна лауынаықындалу.Дайынқ ұрылыспентүрліойынқара ро ынауытағыталдыару.</p>	<p>Д/О «Жыл мезгілері» Міндеттері: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сәздік қорын молайту.</p>	<p>Міндеттері:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>

	<p>Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет</p> <p>Ұя жануарларының суреттерін бояумен бояу. Бейнелеу әрекетінен сон күтыларды, қылқаламда рияжуу, үстелді суртуді орындау.</p>		<p>тың Осемақаласалымн. Ш. Салыханов тақияқтарына жазуу. (көркем әдебиет) «Сүрікке бізге дос емес!» Миндеттері: Балаларды үйде жүріс тұрағы барысында қауіпсіздік сақтауға үйрету. Қауіпті заттардан болғарын аулақ ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>өзгерістері картоқчаксын алып сөйкес келетін мезгілдерге қойып шығарды (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырыша, аққалағат, б. ж) қоршаған ортамен таньсу) қыс мезгіліндегі құбылыстар туралы жұмбақтар жазыру Көркем әдебиет Қағазбен жұмыс. Қоқ қағаз үстінде жауған қарды жырту, жапсыру әдістерін қолдану</p> <p><b>Жансыру</b> Ермекезабен бірнеше бөліктерді біріктіріп аққалағаны мүсіндеу. Мүсіндеу</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен ренктерін анықтайды. Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді, шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Раванға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландырмай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.</p>		<p>Арланға мінсз-қулық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>Раван мен Арланға кеністікті бағдарлай білуге арналған ойын жаттықулар орындау.</p>	<p>Айша мен Асияға тәулік бөліктерін ажыраталы, оларды атай білуге үйрету.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бөтініше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзің ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайылым мінсз-қулық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітшеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғаш айтқанда үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіңе-өзі қызмет ету)</p>		<p>Ұя жануарлары туралы жұмбақтар жазыру. Өлген шұмақтарын жатқа айтып жаттығу (көркем әдебиет. сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахнадау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен</p>	<p>Табиғат материалдардан жасалған объектілерді анықтау (күшік), қандай материалдан жасалғанын тауып, табиғат материалдарымен жұмыс жасау.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимиздік, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басына және басқа</b></p>	<p>Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір үй жануарларының мүсіндейді</p>				

ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>1. Ұжымдыққұмыстарды орындаудаміндеттемел ерлізарабөліуді.</p> <p>Мүсіндеудеқауіпсіздікке режелерінесақтауды жетілдіру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Үй жануарларының төлдерін тауып апарып желіммен жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Біз ұяғлы жүргішіміз бе?»</p> <p>Міндеттері: Балаларға жол қозғалысы ережелерін үйрету</p> <p>«Біртұтас тарбибағдарламасы»</p>		<p>Алдында ұсынылған жануарлар суреттер өз қадаулары бойынша тандау жасап, орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын құстардың суреттерін суреттеу қасына олардың құралдарын қылып жапсыру немесе ермексаздан жасату.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Шашпан қымда» ойын жаттығуы</p> <p>Көсіптікбаяғытарынозінек атыстындықтаудыүйрету.</p> <p>Балаларға көрсетілген бағытқа сай жүру арқылы ар бағытта дұрыс атыуды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>тапқан ақша» ертегісін оқып беру.</p> <p>(көркем әлебиет - сөйлеуді дамыту)</p> <p>Композициянықұрасты рудалайынпишіндердің өмітмензаттардықыюта немесеөзбестінше ойданқылыпжапсыруғам үмінділікберу. Еркін тақырыпта жұмыс.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Бұл қай мамандық?»</p> <p>Міндеттері: Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін танылды ма сұрау.</p> <p>Жақындыарыныңмаманд ықтарыментаныстыру.о лардыңнағқаратынқызіме тінің маңызын түсіну.</p> <p>ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықалыпт астыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қандай үй жануары екендігіне тоқталу, ойларын тыңдау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Жануарлардың түсін тауып,ажыратып бояу</p> <p>Жануарларды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?"; "Саны бойынша қайсысы?"</p> <p>сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту</p> <p>Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардан өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты),дұрыс кінне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Кімдерін ұқышты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әнгіме)</p>		<p>«Ойын ойнап өсемізі!» (бөлек оқып беру)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.</p>	<p>«Кімдерін ұқышты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әнгіме)</p>
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				




Тәрбиелік-білім беру процесінің инклюзивтілігіне бағалау бағдарламасы  
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдену» бағалаушысы

Топ: «Түймелік» етжаз ересек тобы  
 Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылым кезеңі : 13- 17 қаңтар 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібіннің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дағдыла қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: таныстыру сәлемдесу, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бірге бірге ойнау, оны не қызықтыратынын туралы аңғарта жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлесу) дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы аңғарта жүргізу.</p>				
	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу.</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Апта дәйек сөзі</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>«Бозынған» күйі</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегені 15 минут»</p> <p>«Баланың өз киімдерін жинаймы?»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Іәтті төсеп»</p> <p>Күлеміз, ауымызды ашамыз. Жалпақ тілмен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз.</p> <p>(қазақ тілі, коммуникативті дағды)</p>	<p>Аулиа дыбыс арқылы сәлемдесу</p> <p>(Ақт)</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>«Шалхыма»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Шөжелер би»</p> <p>Шарты: әуенмен балапанның қимылдарын салу.</p> <p>(музыка, физикалық дағды)</p> <p>Ты ұстарту жаттығулары</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>Дәулеткерей</p> <p>«Керемет» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Құрастыруда өнер</p> <p>Шарты: Қызыл суреттерді құрастырады, әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күй күмбірі. «Ақ жауын бағдарламасы»</p> <p>Табиғат бұрышында еңбек</p> <p>Гүлдерді суару, көпсырту, шаңыны сүрту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Секірде, айт»</p> <p>Міндеттері: үй құстарына секіріп, аттарын айтады, дауыстарын салады. (математика негіздері)</p>
Таңғы гимнастика	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				

	Караша айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені	Караша айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені	Караша айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені	Караша айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені	Караша айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сүтқа қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Сүзді немді пайдалану дағдыларын дамыту. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b>	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(физикалық дағды)</b>	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(физикалық дағды)</b>
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процесуларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Гигиеналық процесулар</b> (қолды дұрыс жуу, сүтiнiң орнына билу, қолды дұрыс сүрту, сүтiнi iлiп қою, көркем сөздердi қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмнен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетiң, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <b>Жеке бие</b> гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы тұрары әңгімелесу <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b> (Сөйлеуді дамыту)	Қасиқты дұрыс пайдалануды үйрету <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b>	тамақ іліп болғаннан кейін алғыс айту <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b> (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
<b>Таңғы ас</b>	Майлықты дұрыс қолдануды, нағыз үгітпен жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтануды дағдыны үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <b>Жеке бие</b> гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы тұрары әңгімелесу <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b> (Сөйлеуді дамыту)	Қасиқты дұрыс пайдалануды үйрету <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b>	тамақ іліп болғаннан кейін алғыс айту <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b> (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Мінға шабуыл» әлісі «Үй құстары туралы жұмбақтар (отеш, тауық, үйрек, қаза) Суретін бойлады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, ком муникативті дағды) Диал ойын. «Не жасырылды?» Шарты: Қағазды жұрту	Диал ойын: «Үй құстарын ата» Міндеттері: үй құстарын атап, ажыратып, адамға қандай пайдасы бар екенін айтады. қиынды суреттерді сандар ретімен қойып жанысырады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жансыру, құрастыру)</b>	Диал ойын: «Нешінші?» Тауықтың жұмыртқасын санау реттік сан есімдерді атау. "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Тауықты бояу. <b>(Математика негіздері, сурет салу)</b>	«Көленкесін тап» Міндеттері: үй құстарының көленкесін тауып, санайды, қып жапсырады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жансыру)</b>	Іздерін тауып, ата Міндеттері: Үй құстарының іздерін тауып, атайды, сызық арқылы көрсетеді. Іздерді суретін жалғастырып салады <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b>
				Диал ойын : «Не артық?» Міндеттері: үй	Не жасырылған? Міндеттері: кенетикалық құм арасынан құстарды

	арқалы жасырылған құстарды тауып, айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік орта)	Диалогтың: «Ненін дауысы?» Міндеттері: Аудио жаба арқалы құстардың дауыстарын тыңдап, ажыратады. Дауыстарын қайталап салады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«құстары» Міндеттері: Үй құстары туралы әңгімелеу. Дауыстарын ажырату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	құстарын атап, артық құстарды ажыратады. Құстардың дауысын салу кезінде, дыбыстарды дұрыс айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тауып алып атайды. Үлгіге қарап мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)
	 Музыка Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)	Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен) Дене шынықтыру	Дыбыс айту қабілеті (логонел маманы жоспарымен) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Музыка	Қазақ тілі
Білімберуші ымындық тесі	Музыка маманы жоспарымен	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртүтас тәрбие» бағдарламасы «Шұбар тауық» ертертегі	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Диалогтың. Үйлерін орналастыру» Міндеттері: Үй құстарын пішіндермен түстерін сәйкес орналастырады. (математика негіздері) Диалогтың: «Үй құстары тамақтаналды» Міндеттері: дандерді атап, үй құстары тамақтаналды. Ермексазбен тәрелке жасап, дандерді жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Музыка маманы жоспарымен «Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру ( <i>«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы»</i> ) «Қалдық бұйымдарға екінші өмір» Міндеттері: киімдер ойыншығын пайдаланып, баланды құрастыру, ермексазбен көз, мұрын мүсіндеу. (құрастыру, мүсіндеу)	Ненін дауысы? Міндеттері: құстардың дауысын есту арқалы, ажыратады, салады. Дыбыстарды дұрыс айтады. (Қазақ тілі) Екі ағаш ертертегі Міндеттері: ертертегі тыңдап, сұрақтарға жауап береді, саханадайды. Әтешке бейнесін жасыларды. (қоркөм әлеумет, жапсыру) Қимылды ойын: Тауық пен тулқи Шарты: белгі тыңдап, сәттыкке тәрбиелену.
Бойыншауы ымластыры л ған не-әрекет	Тауықта неше жұмыртқа бар? Міндеттері: Жұмыртқаларды санап, санмен сәйкестендіреді. Орында орналастырады. Балапанды құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)	Міндеттері: Шұбар тауық ертертегісін тыңдау, кейіпкерлерді айту, саханадау. Тауықты, жұмыртқасымен мүсіндеу. (Қоркөм әлеумет, мүсіндеу)	Міндеттері: дандерді атап, үй құстары тамақтаналды. Ермексазбен тәрелке жасап, дандерді жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)		

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардын өзіндік коғалық белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіню ( аяу-райына байланысты),дұрыс киние білудерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдыларын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>									
<p><b>Күнінті серуен</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="290 367 510 716"> <p>Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның</p> </td> <td data-bbox="510 367 734 716"> <p>Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың коғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырды: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын кинап, ұлғия зарлап. (боран)</p> </td> <td data-bbox="734 367 957 716"> <p>Бақылау «Қардағы күс ізері» Мақсаты:қардағы күс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ◆ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған күс іздерін бақылауға ұсыну.. ◆ Қалай ойлайсындар, мынау ненін іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ◆ Қар бетінде неліктен күс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..</p> </td> <td data-bbox="957 367 1181 716"> <p>Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды туралы бойынша ажырата білу, жолда жүру мәртәбі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Түртіп керек баршаңа» Е.Елүбаев Бұзаба көше тартпін, Ұрынасын апатқа. Қызмқты өтсін әр күнін, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ◆ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ◆ Барлық көліктерді</p> </td> <td data-bbox="1181 367 1404 716"> <p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 716 510 1052"> <p>Суықтан дені тонып тұр. Бұл не гажап қарасан, Қайғыда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызғыл болып көрінген, Өңші құсы орманның Суық торғай сен бе елін? (көркем әлебинет) Тәрбиеші жұмбақ жасырды: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тонбайды. Күс екенін бұл қандай,</p> </td> <td data-bbox="510 716 734 1052"> <p>Ө. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Азз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны түледі. Ауламызға үйілісін. Жас ұланмын шындыққан, Жасқанбаймын суықтан.</p> </td> <td data-bbox="734 716 957 1052"> <p>Керем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Азз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны түледі. Ауламызға үйілісін. Жас ұланмын шындыққан, Жасқанбаймын суықтан.</p> </td> <td data-bbox="957 716 1181 1052"> <p>Қардан жасап аққала, Сырғанамаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары:</p> </td> </tr> </table>	<p>Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның</p>	<p>Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың коғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырды: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын кинап, ұлғия зарлап. (боран)</p>	<p>Бақылау «Қардағы күс ізері» Мақсаты:қардағы күс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ◆ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған күс іздерін бақылауға ұсыну.. ◆ Қалай ойлайсындар, мынау ненін іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ◆ Қар бетінде неліктен күс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды туралы бойынша ажырата білу, жолда жүру мәртәбі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Түртіп керек баршаңа» Е.Елүбаев Бұзаба көше тартпін, Ұрынасын апатқа. Қызмқты өтсін әр күнін, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ◆ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ◆ Барлық көліктерді</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.</p>	<p>Суықтан дені тонып тұр. Бұл не гажап қарасан, Қайғыда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызғыл болып көрінген, Өңші құсы орманның Суық торғай сен бе елін? (көркем әлебинет) Тәрбиеші жұмбақ жасырды: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тонбайды. Күс екенін бұл қандай,</p>	<p>Ө. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Азз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны түледі. Ауламызға үйілісін. Жас ұланмын шындыққан, Жасқанбаймын суықтан.</p>	<p>Керем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Азз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны түледі. Ауламызға үйілісін. Жас ұланмын шындыққан, Жасқанбаймын суықтан.</p>	<p>Қардан жасап аққала, Сырғанамаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары:</p>
<p>Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның</p>	<p>Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың коғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырды: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын кинап, ұлғия зарлап. (боран)</p>	<p>Бақылау «Қардағы күс ізері» Мақсаты:қардағы күс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ◆ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған күс іздерін бақылауға ұсыну.. ◆ Қалай ойлайсындар, мынау ненін іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ◆ Қар бетінде неліктен күс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды туралы бойынша ажырата білу, жолда жүру мәртәбі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Түртіп керек баршаңа» Е.Елүбаев Бұзаба көше тартпін, Ұрынасын апатқа. Қызмқты өтсін әр күнін, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ◆ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ◆ Барлық көліктерді</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.</p>						
<p>Суықтан дені тонып тұр. Бұл не гажап қарасан, Қайғыда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызғыл болып көрінген, Өңші құсы орманның Суық торғай сен бе елін? (көркем әлебинет) Тәрбиеші жұмбақ жасырды: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тонбайды. Күс екенін бұл қандай,</p>	<p>Ө. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Азз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны түледі. Ауламызға үйілісін. Жас ұланмын шындыққан, Жасқанбаймын суықтан.</p>	<p>Керем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Азз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны түледі. Ауламызға үйілісін. Жас ұланмын шындыққан, Жасқанбаймын суықтан.</p>	<p>Қардан жасап аққала, Сырғанамаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары:</p>							

<p>Кане, ким болжайды? Кеудеси кызыл эсем-ак, ◆ Суякторгайдын кеудесинин түсү кандай? (ашык кызыл) ◆ Кандай күстөр кыстан корыкпайды? (суякторгай, сарышымшык, сарнаулык торгай) ◆ Суякторгайлар немен коректенеді? (өсімдіктер дендерімен) Зерттеу жұмысы Күстөр ізін карау. Оларды кара мен жануарлар (мысык, ит) іздерімен салыстыру. Кандай айырмашылыгы бар? Еңбек Ойын алдың кардан тазадау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Жаттыгу ойындары «Қапшықтагы жемді жеткізу». <i>Мақсаты:</i> тепе- теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p>• Қалай ойнайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің асерінен ұшқан қардың бір- біріне араласуы) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы карау. Түбі ашылып қалған ағаш түттерін іздеп табу. Еңбек Бораннан сон ашылып қалған ағаш түттеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінде).</p>	<p>◆ Қустардың ізі арқалы нені білуге болады? (қустың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде ағылған ба?) Зерттеу жұмысы Аландығы шығын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен күс інін суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызға қар жинау. Мақсаты: Ужыммен жұмыс істей білудерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Елгілікке баулу.. Жаттыгу ойындары Апта жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл- қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>қандай топтарға бөлуге болады? (жерді, жүк, қозғалдықы, арнайы көліктер) ◆ Көліктер қоршаған ортаға қандай асер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бекітін ташшылармен дастайды) ◆ Көліктердің қандай пайдалы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) ◆ Көліктердің адамға қандай келерісі бар? (танертеу дыбыстан, үйеуліктеу кедергі болады, ауаға ашы түтін шығарды) Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазадау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын Жаттыгу ойындары</p>	<p>◆ Күн неге батпайды? (жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батындай асер қалдырады.) Еңбек Ойын алдыңдағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Жаттыгу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты:</i> мергендіктерін дамыту. <i>Мақал-мәтел:</i> Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалғандау, тіл ұстару жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				

	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардан киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кіріс киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сабындалған кезінде Ашытады көзінді Бола білген төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазадықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұғтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазадаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемі тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	жапшы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауылды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасқықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымадан пішпай, сорпамен сусыннан текпей ішуді үйрету, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, енбеккересті)	Қолды жуудың маңыздылығын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен таныстыру.	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу	Қасқық шанышқаны дұрыс пайдалануды үйрету
<b>Түскі ас</b>	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасқықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымадан пішпай, сорпамен сусыннан текпей ішуді үйрету, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, енбеккересті)	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)</p>	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркiндерiмiз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</p>	<p>«қолғап » ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</p>	<p>Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</p>
<p><b>Ұйқыдан тұру</b></p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жаппақ тәбандылықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</p>	<p>Сергіту гимнастикасымен жүргізу. Салқын сүмен шайыну.</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, еденді жалан аяқ 4-5 мин баспап жүру.</p>	<p>Күн. ауа, су процедураларын қабылдау. Белдемге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p>	<p>Су жолдарымен жалан аяқ жүру. Сергіту гимнастикасымен жүргізу.</p>
<p><b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</b></p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ұқышты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атағы, Ылғиымақ көптің бағасы» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Дәнді шашпа, Нанды баспа» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті</b></p>	<p>Диалогын: «Сары бапшан» Міндеттері: Түрлі түсті қағазбен ,ермексазбен түстерін ажыратып мүсіндейді, жанысаралы. (мүсіндеу, жапсыру,</p>	<p>Үйлеріне орналастыр Міндеттері: Үй құстарын ретімен аттарын атап үйлеріне орналастырады. (математика</p>	<p>Ірі құрылым материалдардан үй құрастыру. (құрастыру, шығармашық дағды)</p>	<p>Үй құстары туралы тақияқтар жаттау (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>Диалогын: «Түстерін</p>
<p>Ұлттық ойын: «Кігіз үй» Шарты: Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылды. Балалар</p>					

ойындары, бейнесу арекеті, кітаптар қарау және тапты басқа арекеттер)	шығармашылық дағды) Улттық ойын: «Көкпар» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Саусақ, тілге ұстарту, жаттықтары «Өтеш» (қазақ тілі,коммуникативті дағды)	нетілдері, танымдық дағды) Үйрек байланын боя Міндеттері: балапанды түстерін тауып бойлай. (сурет салу, шығармашылық дағды)	«Шұбар таулық» еретісін сахналау (көркем әлебенет)	тауып боя» Міндеттері: түстерін сәйкестендіріп бойлай. (сурет салу)	орындықты айнала жүтіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрды: орамалдың бұрышынан ұстап жотары көтереді. (көркем әлебенет, коммуникативті дағды дене белсендігі)
Балалармен жеке жұмыс	Үй құстары туралы әнгімелесу (Әлім, Дария)	Жыл мезгілдерін қаптаға. Нұрасыл, Әлі	Димаш, Ақарыс дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру	Тауықты пішіммен құрастыр ? ЭльФараби, Ахмет	Үй құстарын ажырат: Әлім, Ақарыс
Кеңікі ас	Кеңікі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру; ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым, тығым сөздер Нағды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен алтпайды. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас ішу тәртібі : Аузында тамақ тұрақпа сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықта.
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай баға болама?» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенте шығар кезінде шығар әңгіме)

Серуендеу	<p><b>Ойын аяндарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p> <p>«Минималдық жаттығу» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы олардың арқалық-мейірімді (қатігес-мейірімді) екенін көрсетеді <b>(Көркем әдебиет, коммуникативті дағды )</b></p>	<p>Сұлы қалай үнекейміз? <b>Экологиялық тәрбие</b> "Допты қуалап ұста!" <b>қимылды ойыны.</b> Міндеттері: Жерде домалап жатқан допты жүтіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. <b>(Денебелсенділігі)</b></p>	<p>Санамақтарды қайталау <b>(қалақ тлі, коммуникативті дағды)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ» Міндеттері: Балаларды әуенмен жүруге, дәлден орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Жалғастар» ойыны Міндеттері: қысқа жолды тактикаларды айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша бөлініп құстарды таңтарам құрастыру. <b>(құрастыру, шығармашылық дағды))</b></p>
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>	<p>«Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарды қалай тұтынсаңыз. Әңгімелесу.</p>	<p>санамақты жаттау</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пилот программасы  
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіәурен» бағабакшасы  
 Топ: Түймелік ересек  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылғы кезеңі : 20-24 қаңтар айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дағдалы қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзыкамен қарсы алу. ҚР ануранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіте Сыйлаймыз жылы күлкі	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу Апта дәйек сөз «Тәртіп тәрбие бастауы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Бағдырауың күйі» .....	Баланы алақан соғу арқалы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі
	«Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу	«Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды Үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сөздік ойын : «Көп затты кім айтты» Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру Коммуникативтік дағды
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

*Handwritten signature*

	Кантар айына арналган танертенгі жаттығуларды орындату	Кантар айына арналган танертенгі жаттығуларды орындату	Кантар айына арналган танертенгі жаттығуларды орындату	Кантар айына арналган танертенгі жаттығуларды орындату	Кантар айына арналган танертенгі жаттығуларды орындату
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(физикалық дағды)</b>	Сүта қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Суды немілі пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b>	Сабындалған кезіндеАшығалы көзінді,Бола білсен төзімдіТап – таза етер өзінді. <b>(физикалық дағды)</b>	Сылдырайлы мөлдір су, Мөлдір сүта қолын жу. Тазалықтын досы, Су деген – осы. <b>(физикалық дағды)</b>
<b>Танғы асқа дайындық</b>	Танғы ас алдында гигиеналық процесураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) <b>Гигиеналық процесуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу, қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмнен , жуын күнде су мен Сен,жуынсан сен ардайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс асқа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бак, береке болсын»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтты, мағынасын түсіндіреді
<b>Танғы ас</b>	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.			
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	<b>Табиғат бұрышындағы енбек.</b> <b>Міндеттері:</b> Тәрбиешіге түлдерді суаруға көмектессең,табиғат бұры шында енбек етуге қалайтушылықтарын ояту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Көшелегі мінез»</b> <b>Міндеттері:</b> балаларды көшеде, тіпті балалар үнемі ойнайтын ойын алаңында үлкендердің қарауыңсыз жүруге тыым салыныптыңдығымен таныстыру, есте сақтауын қалыптастыру. <b>Қауіпсіздік ережесі</b>	<b>«Өз үйіңді тап жойғын</b> жаттығуы Балаларды тактала және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тактадағы талсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды	<b>Сөздік ойын :</b> «Көп затты кім айтты?» <b>Міндеттері:</b> Ай наласыңдағы заттармен сөздік қорды кеңейту; зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Музыкалық ырғақты ойын</b> «Көңіл күш» <b>Міндеттері:</b> Музыкан ын сипаттын сезінуге үйрету, танысыңғармаларды білу, тыңдалған музыкадан аңған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі

					<p>құрағдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам)</p> <p>У/О «Ақ сүйек» (Бір тұтас тәрбиешілерді қамтамасыз етеді)</p>
<p>Білімберу ыңмылын кестесі бойынша ыңмыластығын іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі Д/О «Менің Отаным Қазақстан!» өлең шумағын мазмұндау Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үндістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтады.</p>
	<p>«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Міндеттері: Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Ойын шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру.</p>	<p>«Бөліктері құрастыру» Міндеттері: Қағаз парағын түргендіреді, бөлшектері өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шығып ақ, қажетті бейнеге айналыдырады</p>	<p>Д/О: «Ретімен орналастыру» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау (математика негіздері- тапшылық дағды)</p>	<p>Аңғарды қоректендірейік» Міндеттері: жабайы аңғарды қорғауға тәрбиелеу, немен қоректендіретінін үйрету. Шарты: Жабайы аңғардың суретімен қоректенетін тағамдары салынған сәбіз, қырыққабат, шөп, алма, жидек, сүйек, бал бағалар сызып қосу</p>	<p>«Ғажайып пішіндер» Міндеттері: Шығарма шығлық қиялды дамыту жасау. Топтағы бар зағтарды пайдаланып киім сөресін құрастыру математика құрастыру «Күй күмбір» «Адай» күйі</p> <p>У/О «Ханталпап» (Бір тұтас тәрбиешілерді қамтамасыз етеді)</p>

	(Күрәстүгү		керек Сөйлөүдә дамыту	)
<p><b>Серуенгә дайынлык</b></p>	<p>Балалардын өзіндәк козғалыс белсендәлге үшүн жағдай жасау, ойын ойнауға кәжетте күрәл-жабдыктар мен оларды дүрыс пайдалану туралы әңгемелесу.</p> <p>Ретимен кинү (ауа-райына байланысты), дүрыс киние билүлерин бакылау ( сөйлөүдә дамыту, өзін-өзі тыңдай билү дағдылары, үлекән және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p><b>Күндиги серуен</b></p>	<p>Бакылау: Жауған карды алақандарына салып бакылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Енбек: Ауласыпырушының енбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамактар айту. Жаттау жаттау: Алпак көше, бар дада Алпак ой мен қыраттар Ак шатырлы қар қала Ак жамыллы тұр бақтар</p>	<p>Бакылау: Қыстап қалған құстарды бакылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Енбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпана», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды жейінді болуға үйрету.</p>	<p>Бакылау: Күннің қатты аз соғып, суытуын бакылау. Енбек: Аула сыпырушының енбегін бакылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызды, жаз – жазды. Бір тал кескен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шанғы тебуге үйрету.</p>	<p>Бакылау: Желдің соғу бағытын бакылау (желдің әсерін ағаштын хисаи, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Енбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалату», «Келди» Өзіндік іс – әрекет: Спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардын қимдерін ретимен шешуін қалаулау, тіл ұстару жаттығулары, санамактар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, енбек қызметі)</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардын қимдерін, аяқ қимдерін аяқ қимдерін аятуларымен байлауға</p>	<p>өзіне қызмет көрсету, өздігінен ретлігімен кинү және шешінуді үйрету, қимдерін шақфарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне</p>	<p>өзіне қызмет көрсету, өздігінен ретлігімен кинү және шешінуді үйрету, қимдерін шақфарға салуға, оларды мейірімділікке,</p>

	көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> дағдысын қалыптастыру	<b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> дағдысын қалыптастыру	бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> дағдысын қалыптастыру	бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Үнемді тұтыну</b> Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>«Біртұтаас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы)</b>	Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Тазалықтың досы. Су деген – осы. <b>(физикалық дағды)</b>	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>(физикалық дағды)</b>	жапшы және жергілікті су шараларын жүргізу: дамықыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан
<b>Түскі асқа дайындық қызметі)</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қолдану. <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алтыс айту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан хикамын шашпай, сорпамен сусынды тәкпей ішуді	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Қасық шанышқында дұрыс пайдалануды үйрету
<b>Түскі ас</b>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b>	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан хикамын шашпай, сорпамен сусынды тәкпей ішуді	Жеке бас Гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек ереті)	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
<b>Күнделікті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)			

	«Бесік жыры» әнін қосып қоюбалалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гигиеникалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еленді жалпн аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жаппақ табындылықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еленді жалпн аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолдақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Су жолдарымен жалпн аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Ас тұралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тыным сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалама ыдыс аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын еңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесәу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел ойыны-«Тажайып бейнесәу» құрастыру (құрастыру танымдық дағды)</p> <p>Кітаптар қарату. Таным ертегі қойылымды жасату.Ертегі барысында кездескен жаңуарларға тоқталу,сипаттама жасау.</p> <p>(көркем әдебиет. сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жануарлардың мүсінін жасау. Қып жазсыру жұмыстарын орындау (мүсіндеу, жазсыру)</p> <p>Әуенді қимылды ойын «Менімен бірге қайтала» (музыка)</p> <p>У/О «Тажайып тастамақ» «Күй күмбір» «Бағдырауың» күйі «Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Кеністікті бағдарлаймыз» ойын жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету.Бірнеше бағыны ортаң шығарып бағаларға онға екі рет, солға бір рет, онға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату.</p> <p>Қалған бағаларға карточкалармен жұмыс жасату.</p> <p>математика негіздері</p> <p>Қыс</p> <p>Қыс келді, қыс келді,Қалдыларұйық тш.</p> <p>Қыс келді, қыс мұз-қарын,</p> <p>Қарғулыды,ыңғарды.</p> <p>Тақпактарын жатқа айтып үйрету.</p> <p>көркем әдебиет</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жазсыру әрекетін жасату.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Бағдаршам және біз»</p> <p>Міндеттері:Көлік түрлерімен, жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін атап, ойын барысында</p>	<p>Д/О«Санан кой санды»</p> <p>Мақсаты: Бағаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауды үйрету.</p> <p>Топтағы ойыншық жаңуарларды санау, сәлестіру.</p> <p>Жиын жасату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қолған театры</p> <p>« Маша мен аю»</p> <p>ертегісін тамашалау</p> <p>Міндеттері:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таным әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарап айымқойылымдардыойн ауға,образдыбейнелеуу шінменерділікқұрадалар ын (интонация, нм-шара, қимыл) колдануға ынталандыру.</p> <p>Ертегілер кейіпкерлеріне сюжеттік композицияларқұру (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан үй құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>«Бағаландар»</p> <p>Міндеттері:Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру</p> <p>заттар кезінде мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қалағалау;</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісі</p> <p>Міндеттері:Таным ертегінің кейіпкерлерінің бейнесерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілінің қарқынды колдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Еркін тақырыпта сурет салу</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында өздіктерінен жұмыс жасуларына мүмкіндік беру.</p> <p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>У/О «Асыл ағу»</p> <p>«Күй күмбір»</p> <p>«Адай» күйі</p> <p>(«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	--	--	---	---

		қолданылды. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалар отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (а-5)	Балаларға қысқа және ұзын жолақтарды киноды жетілдіру.	Балаларға қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Балаларға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.	Балаларға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді бағу.	
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретпен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудің бақылау (сөйлемді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	
	<b>Серуендеу</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b> Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Кимылды ойын «Жоғары дақтыр»	Кимылды ойын «Шенбө ертегісі» Балалардың қалауы бойынша аң айту, кимылды би билету. <b>(музыка)</b> Еркін ойындар <b>Кимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүтір»	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын</b> мен бағаландар»	Шанаменсыртану. Еркін ойындар	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, Үстел үсті-басына</b>	<b>Санамал айтқызу</b> Суретпен жұмыс. Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Үстел үсті ойыны «Таптану» Міндеттері: Түрлі жануарлар бейнесін	Өзі кү, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасалды. Көңіліз.	<b>Қызығушылықты ояту.</b> «Бұл қандай жануар» <b>Ой қозғау.</b> Жануарлардың суреті көрсетіліп белгілі жетіспес бөлшегін тауып қандай жануарға	<b>Шығармашылық сәт.</b> Жануарлар әлемі <b>Қызығушылықты ояту.</b> Үсті тоны іне, Брәкәтә, іс тіпін, Қаламайды түбіме./Кіріп/	<b>«Үш аю» ертегісі</b> Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қапарайым қойылымдарды ойнауға, образды	

және басқа ойындар), бейнелеу іс-аресті, кітап қарау және басқалары)	кұрастыру. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жәке көмек көрсету. Жануарлар туралы өденді жаттау Кұрастыру	Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтты. Балалар тұлкіге көмектесеміз бе? Тонка бөлу. 1.түлкіні қонус жасау арқилы жапсырады. 2.түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады. 3.түлкінің бөлшектерін ермексаздан құрастыру (кұрастыру)	Тіпесілі екенін тауып атайды, сипаттама жасау ? Жануарлар туралы өлең шумақтарын жатқа айтута үйрету.	кірпімен таныстыру 1.кірпінің суретін салу 2..кірпінің суретін жапсыру 3. дайын үлгісі кірпіні мүсіндейді. Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу Кітап бұрышындағы еңбек. Кітаптарды түлтеу,реттеп жинауға дағдыландыру Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Доптармен,секіртіштер мен,хұрсауларменойын дарлабалалардыңбелсен ділігіндамуту. Физикалық дағды	Бейнелеуүшінменер дліікқұралдарын (интонация, ым-нишара, қимыл) қолданута ынталандыру. (көркем әдебиет) Қағазданкұрастырут ауырету:қағаздына рағынортасынанбүк теп,шиыршықтап, ілмекеқайналдырабі луні дамыту. (кұрастыру)
Үйге қайтуы Ата-анана кенес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру.	Ата-аналарға кенес: "Тұмау жұқпалының" алдын алу шаралары	«Қыста, құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау)	Кенес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата -аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

*Васильева*

**Тәрбиегеу -білім беру процесінің пиктограммасы**  
**Білім беру ұйымы: №43 «Үлдіәурен» балабақшасы**  
**Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы**  
**Балалардың жасы : 4 жас**  
**Жоспардың құрылғу кезені :27 – 31.01.2024 – 2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дағала қабылдау	<p><i>Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүзді, балаларды жасы, көнеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, балалармен бүгінгі көңіл-күйі туралы оны не ұязықтандырып туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге болмау (сөйлеуді дамыту-қамуникацияны іс-әрекеті)</i></p> <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.</p>				
	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p><i>«Бірлүтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Апта дәйек сөзі</p> <p>«Тәртіңіз ел болмайды»</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>«Бозінген» күйі</p> <p><i>«Бірлүтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Табиғат бұрышында енбек</p> <p>Тіл ұстарту жаттығу (қалақ тілі)</p>	<p>«Өнергеі 15 минут»</p> <p>«Баланыз қандай ереттілер біледі?»</p> <p><i>«Бірлүтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>«Ажауын» («Бірлүтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Тісімді тазалаймын»</p> <p>Міндеттері: Жеке бас тиғиенасының бастапқы шарттарын орындайды</p> <p>Шарты: тіс тазалау құралдарын атап, қолданады.</p> <p>(денебелсенділігі)</p>	<p>Күй күмбірі.</p> <p>«Шалқыма» («Бірлүтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Абайла балақай!»</p> <p>Максаты: баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау сынды қарпайым ережелерді атап, салдарын анықтайды.</p> <p>Шарты: қарапайым ережелерді айтып, сұрақтарға жауап берсді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Есте сақта балақай!»</p> <p>Максаты: Терезені алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау сынды қарпайым ережелерді атап, салдарын анықтайды.</p> <p>«Сұрақтар іметі..» әдісі</p> <p>Шарты: сұрақтарға ия – жоқ деп жауап алу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>«Кероглы» («Бірлүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Табиғат бұрышындағы достар»</p> <p>Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарды, жашырақтарды жинайды, балықтарды қоректендіреді.</p> <p>Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шандарын суртеді, қосытала. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Күй күмбірі</p> <p>«Бозінген»</p> <p>Күйі («Бірлүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Танты гимнастика	<p>Тәнертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қантар айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені</p> <p>Қантар айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені</p> <p>Қантар айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені</p> <p>Қантар айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені</p>				

<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Сулы немлі пайдалану дағдыларын дамыту. <i>(«Бірмұтас төрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағыа қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп қыр-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>Су, су менің бәтімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(физикалық дағды)</b></p>
<p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнына біту, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетің, мандайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас төрбие</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>
<p><b>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</b></p>	<p><b>«Ғажайып қоржын»</b> Міндеттері: шылққан заттардан жылы жасату. Жылы, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, затт арды жұтпен қою арқылы қолдарды сағанамай-ақсадыстыру негізінде</p>	<p>Суреттермен жұмыс <b>«Қыстар қалатын құстар»</b> Міндеттері: Қыстап қалатын құстарды танып, атауын айтып, ажырату. <b>Шарты:</b> Үстел үстіндегі үй құстары мен қыстап қалатын суреттерін бір-бірінен алып,</p>	<p><b>«Ата, сипатта»</b> Міндеттері: Қарға, торғай, көгершін құстарын атап, сипаттайды. Дауыстарын салады. Сызғы арқылы тағамдарын табады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сурет салу)</b></p>	<p><b>«Сипатта, тап»</b> Шарты: әр бала өз орындағындағы санды атап, сипаттайды, жіпшен, сызғымен, тақпашлармен сандарды құрастырады. <b>«Ретімен орналастыр»</b> Шарты: Санына сәйкес рет ретімен қояды. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p>	<p><b>«Пішіндерді»</b> ойыны Міндеттері: Пішіндерді атап, ажыратыды. Шарты: жерге салынған түрлі түсті пішінді атап, басып секіресі. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Жалғастар»</b> Шарты: суретке қарап, әр</p>

	төннөмөсөстөн еместігінаналықтайбілуді үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)	орналастырып, аттарын атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танымстыру)	«Күрастыруда өнер» Міндеттері: «Табиғи (дәнін түрлері) заттардан құрастырады. Табиғи материалдардан үрлі композиция жасайды. (құрастыру, мүсіндеу)	«Боямақтар бояу» Міндеттері: суреттерді кышқаламмен, қаламмен бояп, заттарды бояула сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жотарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ыртақты түрде бояйды(сурет салу.)	Топ өз әлімісін құрастырады «Мнемо кесте» әлісі Шарты: берілген ресурстан әлігіме құрастырады. (сөйлеуді дамыту)
	«Қарға мен түлкі» ертегі Міндеттері: Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерді атайды, саханалайды. Топқа бөлініп қарға бейнесін мүсіндейді және жапсырады. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру)	«Ретімен бас» ойыны Міндеттері: 5 ке дейінгі санды ретімен атайды. Шартты: жерге салынған тор көздегі санды атап, басып секіреді. (математика негіздері)	Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)
	Музыка Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)	Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)
Білімберуіым ынылжестесібой ыншауыымласт ырыл	Музыка маманы жоспарымен	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)
Ғаніс-әрекет	Диал ойын: «Неіні дауысы?» Міндеттері: қыстап қалатын құстардың дауысын тыңдап, ажырату, атау, қалдық бұйымнан жемсауыт жасау. Құстар туралы жұмбақтарды жауабын шешу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен танымстыру)	«Қыс» Н.Аманжолованың Міндеттері: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. Триз тәсілін қолданып қыс мезгілінің суретін салту «Мінға шабуыл» әлісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр	«Сурет бойынша топтастыр » (сан, санау) Міндеттері: Заттарды 5 ке дейін санап, сандарды реті бойынша атап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап береді. «Жарыстыру» әлісі (математика негіздері)	Музыка маманы жоспарымен Құстап қалатын құстар Міндеттері: Мнемокестені пайдаланып, құстар туралы синхриттан әлігіме құрастырады. Құстар туралы жұмбақтар, тақпақтарды айтады. дауыстарын сызды. Жетпей тұрған бөліктерін түрлі түсті қағазбен жапсырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, жапсыру)	«Тақия тастамақ» ойыны Міндеттері: үкі, іздеп сөздеріндігі ү, і, дыбыстарын жеке, сөз ішіңде анық айтады. Шарты: Балалар дөңгелене отырады. Топ ішінен бір бала шеңберді айналып, өлең айтады. солдан кейін тақияны бір баланың артына қойып кетеді. Алған бала «тақия» ролін атқарады. (қазақ тілі)
					Құстарды тамақтандыр Міндеттері: құлақ тазадағышты пайдаланып, құстарға жеп суретін салу.

		<p>топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айту д. келесі топ жалғастырады. (көркем әдебиет, сурет салу)</p>			<p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сурет салу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кінне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>		<p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суықтың бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p>	<p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің эсерін аяптың қисаюі, қандай құбылысқа жетатынын анықтау) Еңбек: Бағалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Терезедегі адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпестіп, су құю. Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)</p>
<p><b>Күндігі серуен</b></p>	<p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыңырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттау: Аппак көше, бар дауы Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылғып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Бағаларды шашпандыққа баулу</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Ауо мен құпшынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Бағаларды жейінді болуға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суықтың бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тап кессен. Он тап ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шанғы тебуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің эсерін аяптың қисаюі, қандай құбылысқа жетатынын анықтау) Еңбек: Бағалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегілі» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>Бақылау: Терезедегі адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпестіп, су құю. Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп дақтару» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалдырау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p>дәрбестікке дайындағандарға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету, киімдерін ішкартаға салуға, оларды кейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көршілігі жуу Жеке тигенаны саяқтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету, киімдерін ішкартаға салуға, оларды кейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>

	дағдысын қалыптастыру	қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Таза бағла мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам.	Тазалякка, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Ырғутас тәрбие» бағдарламасы)	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюдағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сабындаған кезінде Ашығалы көзінді Бола білген тәзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тамақта қол созаңыз.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу; сүлгінін орынына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, аяғыс айту)	Тамашты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпимен сусынның тоқсей ішуі үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбеккерекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасымен өмір сүруі тур	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайласы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	
<b>Түскі ас</b>	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайласы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамашты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпимен сусынның тоқсей ішуі үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбеккерекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасымен өмір сүруі тур	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайласы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)	«Алма» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді (көркем әдебиет)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)	
<b>Үнемілік тәрби</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтару шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтару шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтару шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтару шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтару шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу	мақсатында

	ортопедиялык жолдармен жүрүү ( дене белсендигі)	Сергіту гимнастикасын жүргүзүү. Салкын сумен шайыну.	Төсөк үстүндө жатып, аяк колдарына гимнастикалык жаттыгуу жасау. Орынчан туруп, еденди жапан аяк 4-5 мин басып жүрүү.	Күн, аяда, суу процесдуларынын кабылдау. Белмеге түскөн күчтө кыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза аяда дем алуу.	Бети-колун, мойнунун салкын бсумен жуу. Көзгө арналган жаттыгуулар.	Су жолдарымен жапан аяк жүрүү. Сергіту гимнастикасын жүргүзүү.
Бесін аска дайындык. Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналык рәсімдерді орындау ( мөдени-гигиеналык дагдылар, өзіне—өзі кызмет көрсөтүү, енбек кызметі) балалардын назарын тамакка аудару, мэдени тамактанумен таныстыруу ( сөйлөуді дамытуу)	«Ұкыпты тамактану» (сурет бойынша энгіме)	Ас туралы макал мател «Нан тамактын атасы, Ынтымак көптін батаасы» («Біртутас тарбине» багдарламасы)	Үнемді тутыну Тыным сөздөр: «Денді шашпа, Нанлы баспа» («Біртутас тарбине» багдарламасы)	Ойын жаттыгу: Асыкпай ш тамакты Жалама ылгы аякты	Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шалкын энгіме)
Балалардын дербес эрекеті (баву кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу эрекеті, киталтар карату және тагы баска эрекеттер)	Боямактарды бову ( сурет салу)	«Кустар» Максаты: Табиги (жун, жип, асык, дәннн турлери) дайын бейнесине жапсырып курастырады. Шарты: ар топ өзі тандаганресурспенбері лендайынбейнененікура стырып, жапсырады, мүсіндейді (курастыру, жапсыру, мүсіндеу)	Тортай өлені жаттау Миндеттери: тортай туралы тапмакты жаттау, сөздөні дыбыстарды дұрыс айту. Тортай бейнесін жарту тәслімен жапсыру. (көркем әдебенет, жапсыру)	«Кай аспаптын дауысы» Шарты: жасырылган аудио аспап дауысын тындап атайды. (Музыка)	«Ертегілер еліне саяхат» Миндеттери: Сюжеттік композициялар курып, ұжымдык жұмыстарды орындайды. «Мига шабуыл» әлісі Дидойын: «Кай ертегі кейпкері» Шарты: ертегі кейпкерін көленкөсі аркылы табады (Мүсіндеу, көркем әдебенет )	Менікайтала» «Айна» әлісі Максаты: Берілген әуен кимылды кайталап, өздери би кимылдарын шығарады. (дене белсендигі)

<p><b>Бағалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Асия мен Айшаға қысқа және ұзын жолақтарды киноды жетілдіру.</p>	<p>Арлан мен Раана қыстап қалатын құстарды атау.</p>	<p>Айша мен Асияға саяхат санап затпен сәйкестендіру.</p>	<p>Раана мен Арланға саяхаттарды санау.</p>	<p>Асия мен Айша жыл мезгілдерін ата</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Кешкі ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b>) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ішіп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемсеу, аяғыс айту)</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.</p>	<p>Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. «Ыртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.</p>	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау.</p>	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау.</p>	<p>Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау.</p>	<p>Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Ойын аяндадарын таялдау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p>				

Күнүн батуун бааклау Кымылды ойын. «Күн мен түн»	Кыска кийимдөлі ата Сурак жаап	Багабакша ауласына кустарды бааклау Аттарын атау	Кимылды ойын. Үшпөдү, үшпөйдү	Досына көмөк бер.
<b>Үйгө кайтуу Ата-анага кенес</b>	Балалардын жетиштигери тууралы айту, бага төрбөсү мен дамуу тууралы ата-аналардын сурактарына жауап, кенес түрлөрүн берү.			
<b>Ата-аналарга кенес:</b> Күн төртбүн сактау	<b>Ата-аналарга кенес:</b> "Тумау жүкчасынын" адын алу шаралары	<b>Кенес:</b> Жанылпаштар жеттатуу	<b>Кенес:</b> Бага өмірлөгөтү ерүгөтүн маңызы.	<b>Ата-аналарга:</b> Балалардын тазалыгы жөнүндө кенес берү.

Математика	1. Көптөгү сандарды санын аныктоо	2. Көптөгү сандарды санын аныктоо	3. Көптөгү сандарды санын аныктоо	4. Көптөгү сандарды санын аныктоо	5. Көптөгү сандарды санын аныктоо
Түрктүк тил	1. Көптөгү сандарды санын аныктоо	2. Көптөгү сандарды санын аныктоо	3. Көптөгү сандарды санын аныктоо	4. Көптөгү сандарды санын аныктоо	5. Көптөгү сандарды санын аныктоо

1. Көптөгү сандарды санын аныктоо	2. Көптөгү сандарды санын аныктоо	3. Көптөгү сандарды санын аныктоо	4. Көптөгү сандарды санын аныктоо	5. Көптөгү сандарды санын аныктоо	6. Көптөгү сандарды санын аныктоо
7. Көптөгү сандарды санын аныктоо	8. Көптөгү сандарды санын аныктоо	9. Көптөгү сандарды санын аныктоо	10. Көптөгү сандарды санын аныктоо	11. Көптөгү сандарды санын аныктоо	12. Көптөгү сандарды санын аныктоо
13. Көптөгү сандарды санын аныктоо	14. Көптөгү сандарды санын аныктоо	15. Көптөгү сандарды санын аныктоо	16. Көптөгү сандарды санын аныктоо	17. Көптөгү сандарды санын аныктоо	18. Көптөгү сандарды санын аныктоо
19. Көптөгү сандарды санын аныктоо	20. Көптөгү сандарды санын аныктоо	21. Көптөгү сандарды санын аныктоо	22. Көптөгү сандарды санын аныктоо	23. Көптөгү сандарды санын аныктоо	24. Көптөгү сандарды санын аныктоо

Ушундай эле мезгилде балдардын дамуу үчүн маанилүү болгон жетиштигери тууралы айтуу, бага төрбөсү мен дамуу тууралы ата-аналардын сурактарына жауап, кенес түрлөрүн берү.

Сүлөмүсү