

Тарбиялеу-билим беру процесинин пиктограммасы
 Билим беру уйымы: №43 «Гүлдүрен» бағабакпасы
 Топ: Түймедак ересек топ
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 караша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды дағды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, балалармен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіне Сыйлаймыз жылы күлкі Көңілді смайликтермен қарсы алу	Балаларды жағымды сөз, жақсы тіпектермен қол алысып қарсы алу Апта дәйек сөз	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. У/О «Таква тағамма» («Біртұтас тарбие» «Күй күмбір» «Адай» күні *****	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Сөздік ойын : «Көп затты кім айтты» Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру Коммуникативтік дағды
Танты гимнастика	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Караша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Сұта кетістігі ырым-тыымдарды қайталау. Сұды неміл пайдалану дағдыларын дамыту. («бір тұтас тарбие» («бір тұтас тарбие» бағдарламасы))	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуадыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсен төзімді Тап – таза етер өзінді (физикалық дағды)	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолын жу. Тазалықтың досы, Су деген – осы. (физикалық дағды)
Танғы асқа дайындық	Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнығы білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні иіп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмсен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ілу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, аяғыс айту)	Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс аққа толсын!» Ынтымақ ырыс келсін! Бак, береке болсын!»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп аңғалы, мағынасын түсіндіреді
Танғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұк мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Жолаушылар»	Сөздік ойын: «Көп затты кім айтқанды?» Міндеттері: Ай напсыңдағаты заттармен сөздік қорды кеңейту; зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды.	Д/О «Сықырды текшелер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойдау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)
Тарбиеші мен бабалардың еркін әрекеті	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» Ережелермен таныстыру Міндеттері: бабаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. Қауіпсіздік ережелері	Д/О «Суретті аяқта» Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету қазақ халқының және басқа халықтардың өнертуын дағдарына, тұрмыстыққа тартуға, ойыншықтарға, сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	«Жолаушылар»	Сөздік ойын: «Көп затты кім айтқанды?» Міндеттері: Ай напсыңдағаты заттармен сөздік қорды кеңейту; зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды.	Д/О «Сықырды текшелер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойдау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)

		<p>(сурет салу шығармашылық дағды сойлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p>			
<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сойлеуді дамыту</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сойлеуді дамыту</p>	<p>Сойлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Сойлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) оспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі Д/О «Қай кезде киеміз?» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, «Мынау не?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.</p>
<p>Білімберу ұйым ыныкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: «Құбылыстарды ажырату» Міндеттері: балалардың өлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын</p>	<p>«Кім түрлері» Міндеттері: балалардың кім туралы білімдерін кеңейту, Кім түрлерін ажыратып, атауларын дұрыс әрі анық айтуға қолданылу</p>	<p>«Пішіндерден не құрастыруға болады?» Міндеттері: Шығармашылық қыялды дамыту жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып кім сөресін құрастыру (математика)</p>	<p>«Сурет бойынша» Міндеттері: Сурет бойынша жыл мезгілдеріне сай киім түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Міндеттері: Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция</p>

<p>ажырата билүтө, кимыл көргөзүлөсүп жасай билүтө дагдыландыруу (коршаган ортамен таныстыруу элеуметтик дагды).</p> <p>«Заттарды ата»</p> <p>Миндеттери: Өз бетинше мазмундуу, (ойыншыктар, ким, аяк ким, ыдыс, жипиз) атап, заттардын орналаскан жерин (сол, оң, катар, жанында, арасында) ажыраталды (сөйлөудү дамытуу Коммуникативтик дагды)</p> <p>Д/О: «Усак түстү тап»</p> <p>Миндеттери: Коршаган заттар мен табынат объекттеринин түстөрү мен реңктерин аныктайды. Суреттин жетиспес бөлшегин ажырата билудү, шыгармашылык кабилетин дамытуу. Мүсіндеуде кысуу, тартуу, басу адистерин колданды. (сурет салуу, мүсіндеу,</p>	<p>ерекшелдиктерин - түстөрүн ажырата билүтө үйрөтүү.</p> <p>(коршаган ортамен танысуу көркөм элебиет) Элеуметтик коммуникативтик дагды)</p> <p>Д/О: «Ретменорналагытыр»</p> <p>Максаты: молшеріжан екологемібойыншаретіме орналагытыруу, атауу (ма тематика негіздері- танымдык дагды)</p>	<p>курастыруу Танымдык дагды)</p> <p>«Кимдер калай күйнді?» ертетісіМиндеттери: Шы тарма мазмуну бойынша сұрактарга жауап беруді үйрөтүү(көркем элебиет Коммуникативтик дагды)</p> <p>«Күй күмбір» «Балбырауын»күйні Балалардын калауы бойынша дәстүрден тыс эдіспен күй ырғагына сай ұлттык кимдер суретін салуу, ермексизден ұжымдык жұмыс арқылы ұлттык кимдерге ашекпей бұйымдар жасау және өрнектермен бежендіріп, жапсыртуу (сурет салуу, жансыруу, мүсіндеу, Шыгармашы лык дагды)</p>	<p>Коммуникативтик дагды)</p> <p>«Кім дүкенінде» сюжеттік рольдік ойын</p> <p>Миндеттери: Ойын барысында түрлі әрекеттерінде әнгімелердің мазмуну бойынша сұраққа жауап береди</p> <p>(көркем элебиет Коммуникативтик дагды)</p> <p>Д/О: «Көршісін тап»</p> <p>Миндеттери: Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрөтүү (математика негіздері - танымдык дагды)</p>	<p>курастыралды, каздылынарагынортасы нанбүктел, шырышыктап, кажетті бейнеге айналдырабүлү</p> <p>(курастыруу Танымдык дагды)</p> <p>«Ертетіні жалгасын тап»</p> <p>Миндеттери: Тәрбиешіме н бірге ертеті мен әнгіменін басын, сонын жалгастыра билүтө баулу.</p> <p>(көркем элебиет Коммуникативтик дагды)</p>	
---	---	--	---	---	--

	жанысуу) шығармашылык іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Балабақша алаңындағы құстарға бақылау жасау. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейні құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болды? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Гомеотриалық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша алаңындағы заттардың пішінін анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Ойға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогтік қатысушы үшін үсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағанда, тіл ұстару жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)	Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөздерін таба алуға, сөздерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағандаулы әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық)	Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)

		Физикалық дағды)		Дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	
Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жыныу құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Сылдырайды мөздір су. Мөздір суға қолын жуу. Тазалықтың досы. Су деген – осы. (Физикалық дағды)	Таза баға мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрсер бар адам. (Физикалық дағды)	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола бүйсен төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы (Физикалық дағды)	жапшы және жергілікті су шараларын жүртту: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан
Түскі асқа дайындық					
Түскі ас	Тыным сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындырғұға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» дегуге болмайды, «қанағат» дегу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дан. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыным сөздерді сұрау. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан»
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				

<p>«Бесік жыры» әнін қосып қою</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гигиеникалық жаттығулар жасау.</p>	<p>Орнынан тұрып, еденді жапалап аяқ 4-5 минут басып жүру.</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.</p>	<p>Көзге арналған жаттығулар жасау.</p>		
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табындылықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>	<p>Сергіту гимнастикасы жүргізу. Салқын сумен шайыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жапалап аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Су жолдарымен жапалап жүру. Сергіту гимнастикасы жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Бесін асқа дайындық.</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту))</p> <p>«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Ас тұрады мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы», Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Тыйым сөз «Дәкіп шашпа, Нанды баспа»</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықтай іш тамақты. Жалама ыдыс аяқты</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Дастархан басында өзін әңгіме)</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	

<p>Балалардын дербес эреketi (бачу кимилди ойылдар, үстел үстi ойылдары, бейнелеу эреketi, кiтаптар карау және тагты баска эреketтер)</p>	<p>Үстел ойынны«Ғажайып бейнелер» курастыру (курустыру танымлык дагды)</p> <p>Д/о «Ғажайып коржын</p> <p>Мингеттери: Сандыктан турли геометриялык шшндердi бiр бiрден ар балга алып, коруи және синоп сезу аркылы зерттеу жасаулы ұйымдастыру (математика негiздерi Танымдыктагды) У/О «Такня тастамак» «Куй кумбiрi» «Балбырауын» куйi («Бiртутас тарбие» багдарламасы)</p>	<p>Кiтап буршылыктагы енбек.</p> <p>Кiтаптарды өз орнына орналастырып, жартуылган окулыктарды желiмдеп тутеймiз.</p> <p>«Мен калам» Мингеттери:Курылас материялдарынан кеме, фарыш кемесiн жасату. Курастыру танымлык дагды) «Багдаршам және биз» Мингеттери:Колiк турлерiмен, жол турлерiн атап, жолда журу эрежелерiн атап, ойын барысында колданады.</p> <p>(«Бiртутас тарбие» багдарламасы)</p>	<p>Кiтап буршылыктагы енбек.</p> <p>Табигат буршылыктагы тiршiлiк ислерiне күтiм жасау,баптау</p> <p>«Кiм шапшанд»ойын жаттыгуы</p> <p>Кенiстiк багыттарын өзiне катысты анықтауды үйрету.</p> <p>Допты баланын ар жагына кою аркылы, дурыс атауын үйрету.(математика негiздерi)</p> <p>«Естi балага-ескi сөз» Тынымдар мен ырымдар. («Бiртутас тарбие» багдарламасы) Устел үстi театры:«Алдар көсе » ертегiсi к</p>	<p>«Шебер колдар» Таңдалган ойын кураалдарын тиесiлi бөлшектерiн тауып мүсiндеу,жапсырту.</p> <p>(мүсiндеу, жапсыру шығармашылык дагды)</p> <p>Д/О: «Суретшiнiн катесiн тап?»</p> <p>Мингеттери: берiлген суреттердi салыстыра отырып, катесiн таба блуге, ұқыптылыкка,зейiндiлiкке баулу. (сурет салу- шығармашылыктагды)</p>	<p>Шығармайшылык бурдышта</p> <p>Апта бойы жасаган жұмыстардын iшiнен ұнағанын кайталап жасауга мүмкiндiк беру. (сурет салу, жапсыру, мүсiндеу)</p> <p>«Кiм шапшанд»ойын жаттыгуы</p> <p>Бiр катарга балаларды тұрғызып, қалган балаларга тапсырма бердiрту. Тапсырма бойынша айтылган багытта козғалу (апта- артқа, оңға-солға, жотары-төмен), (математика негiздерi)У/О «Асык ату» «Куй кумбiрi» «Адай» куйi («Бiртутас тарбие» багдарламасы)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>сөздерде дауысты (а, э, с, о, ұ) және кейбiр дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анык айта блуын</p>	<p>шағын тақпақтар мен өлеңдердi жаттау; -тiлдiк қарым-қатынас мәдениетiн дұрыс колдану;</p>	<p>геометриялык шшндер туралы блiмдерiн</p>	<p>дәстүрден тыс сурет салуды (қумда саусакпен немесе тақшамен, салуды үйрету).</p>	<p>бiрнеше тiк және көшпенен сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);</p>

	калыптастыру.	-оқитғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.		-Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, Үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Кімдерін ұқшаты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) «Кішкентай көмекші» (тазадық туралы әңгіме)		«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Кімдерін ұқшаты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазадау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	велооспелке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка) Еркін ойындар Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақинажасыру.»	Еркін ойындар Үшдөңгелекті және кірпіон телекті велоспелдеу. Оңға, солға бұрылыстарды орын дау; (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Хангалапай» Балалардың бастамасым енойындар
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Баланың дымбақанамез тілге орай қалай қиялқияндыру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Баға демалысыңды ұмылдастыру»

Тәрбиегеу -білім беру процесінің психологнамасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлділүрен» балабақшасы
Топ: «Түймелік» стжл ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 – 15 қараша 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды дағала қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Апта дәйек сөзі Күй күмбірі. «Ортеке» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Санамақ (Ұлттық киім туралы) (Қазақ тілі, коммуникативті дағды, қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Баланыз өз киімдерін жинаймы?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Түрлі түсті түтікшелер» Музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көңіл күйлі білдіруге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды) Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосаң» Күлеміз, аузымыздай ашамыз. Жалпақ тілмен жоғары және астыңғы ерінді жалдаймыз. (қазақ тілі,</p>	<p>Смайлик арқылы қарсы алу Күй күмбірі. «Балбыраулы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Көністікті бағдарлау. Топтағы тұлдерге бақылау жасату. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие)</p>	<p>Көңілді әуенмен қарсы алу «Сүйікті жандарым»- Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады. Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік орта</p>	<p>Жүрекшемен қарсы алу «Табиғат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарыды, жапырақтарды жинайды, бағықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын сүртеді, қолсаяғды. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>

	әлеуметтік дағды)	коммуникативті дағды)		таныстыру)	
Таңғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қолтағым белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Сұта қатпақты ырым-тықтарды қайталау. Сұды немді пайдалану дағдыларын дамыту. «Бритүстас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әлебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлтінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту,сүлтіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсан сен ардайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
Таңғы ас	Майпақты дұрыс қолдануды, наншы үгітпей жуу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениеттітамақтануда алдысынуірету	Қолды жуудың маңызды екенін денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау.Жеке бас гигиенасы мәдениетін уірету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасықты дұрыс пайдалануды уірету Дұрыс тамақтану дағдысын уірету	тамақ іліп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әлебиет)

<p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</p>	<p>Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әйтпемелеу. Қауіпсіздік ережелері Дидәйын: Сығарын тап» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Ұзын қысқа жолақтарды салу. (Математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидәйын: «Үшбұрыш пішін қонақта» Міндеттері: Геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Қиынды суреттерді үлгіге қарап құрастыру.(Математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік қатысты анықтауды: бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету (Математика негіздері, танымдық дағды) «Көркем сөзді жаттау» жаттығуы Міндеттері : Тақпақтан мазмұнын есте сақтап, манерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге қызығушылықты арттыру. Б.Кірібаев «Бақшада» өлеңі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері, танымдық дағды) Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үкілер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидәйын: «Бағабакшаға қай уақытта келеміз?» Міндеттері: Тәулік бөлшектерін тануын дамыту оларды атау - Танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері, танымдық дағды) Қимылды ойын. «Кім тез жинайды?» Шарты. Жапырақтарды түстеріне қарай жинайды, мүсіндейді. (мүсіндеу, шығармашылық дағды дене белсендігі)</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Білім беру ұйымының Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша Музыка маманы жоспарымен)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логонед маман жоспарымен)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логонед маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонед маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>«Біртүтас тарбие» бағдарламасы</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын; «Кімдер дүкені»</p> <p>Міндеттері: жылы мезгілдеріне байланысты киімдерді атап, ажыратады. Сату, сатып алуды үйрену.</p> <p>Көйпекті әшекейлеу, (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, жанысру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>У/О «Тақия тастамақ»</p> <p>«Күй күмібір»</p> <p>«Бірке сылқыма» күйі («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>Дид'ойын: Қап-қап-қап</p> <p>Су тамшыларын жабыстыру.</p> <p>Жанысру</p> <p>Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу, құрастыру</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонед маман жоспарымен)</p> <p>Музыка маманы жоспарымен</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру</p> <p>(«Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>«Балаларға базарлық»</p> <p>Міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнына бойынша сұрақтарға жауап беріп, өз ойын білдіреді.</p> <p>Кітаптағы ұнаған кейіпкерлердің бейнесін жанысрады</p> <p>«Кір жаю» әдісі</p> <p>(қазақ тілі, коммуникативті дағды, жанысру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Музыка</p> <p>Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Анализсындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алғаш және оларды талқылайды.</p> <p>«Мінемокетте» әдісі</p> <p>Шарты. 4 жыл мезгіл суреттен әңгімелейді.</p> <p>«Тамшы» әдісі</p> <p>Шарты: әр жылдың ерекшеліктерін сипаттап айтады.</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды,)</p> <p>«Арқала сурет салу» әдісі</p> <p>Міндеттері: бірдей заттарды қайталап сала алу.</p> <p>Шарты: бірі бірінен арқасына сурет салады. Бірінші</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>Түртин балла кызга немесе тактага салды. (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға кәжетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты),дұрыс кінне білугерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдап білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғылбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлкілеп, Көз тарталы атырап. Еңбек: Учаскелеті күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сындырушысыныңненбегі нбағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достар ынаайтып беру Жидектерге екаралоп ардыңбейнесінтажк пенқұмдасызғыпсал у</p> <p>«Қонжық»тақпалатын жаттату Корбан, корбан етеді, Тәттіні жақсы көреді,Қазірдеолбу дйрген Іздепжүрме,кімбілг ен? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>
<p>Күнделікті серуен</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындыларын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағаттылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынылтын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш Тұрмас (Саусақ)</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз</p>	<p>Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сындырушысыныңненбегі нбағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достар ынаайтып беру Жидектерге екаралоп ардыңбейнесінтажк пенқұмдасызғыпсал у</p> <p>«Қонжық»тақпалатын жаттату Корбан, корбан етеді, Тәттіні жақсы көреді,Қазірдеолбу дйрген Іздепжүрме,кімбілг ен? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>	

	<p>Есілі – біреу Бөлмесі бөсеу (Қолған) Адамның сәні Оңсыз жоқ мәні (Қиям) Танертен тұрдым Екі жолды құдым (Шаһбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p>	<p>жаттығу. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киелі, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үріпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>		<p>шығармашылық дағды)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағаны. тіл ұстару жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті,енбек қызметі) өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен бағытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Қір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу Жеке түгінненімасақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге</p>

	дағдысын қалыптастыру				бағу Еңбекке бағу
Гигиеналық шаралар	Сабындалған кезінде Ашығалды көзінді Бола білсен төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұңғаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұңғаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқышты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазадаққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу, Үнемі тұтыну Сулы, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	жапсы және жергілікті су шараларын жүргізу; дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, эрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюдағдыларын меңгерту. (Физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқышты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алтыс айту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қызымын шашпай, сорпамен сусынның төкпесі ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетінүйре ту	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелеу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелеу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қызымын шашпай, сорпамен сусынның төкпесі ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетінүйре ту	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелеу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>(Құрастыру, шығармашылық дағды)</p> <p>Ұлттық ойын: «Ғаки тастамақ» («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Дид/ойын: «Түстерін тап»</p> <p>Миндеттері: Аяқ киім бауларын ажыратып, түстерін айтады.</p> <p>Ермексазбен түстерін ажыратып мүсіндейді. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	суреттер салып, ермексазбен әпкешілейді. (сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	<p>шығармашылық дағды)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу (шай шаммен, құлақ тазалағыш құрал) түрлі-түсті баулармен)</p> <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс</p> <p>(Сурет салу шығармашылық дағды)</p>	заттар құрастырады. (құрастыру, шығармашылық дағды)	арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Бағалар орындалықты айнала жүтіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдан бұрышанан ұстап жоғары көтереді. (көркем әлебиет,коммуник ативті дағдыдене белсендігі)
Бағалармен жеке жұмыс	Кімдер туралы әңгімелесу	Жыл мезгілдерін қайтала.	дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру	Пішіндерге не ұқсайды?	Көкөністерді ажырат.
Кешкі ас	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,хөркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, аяғыс айту)</p>	«Кезекшімін мен бүгін асханада»	дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру	Пішіндерге не ұқсайды?	Көкөністерді ажырат.
<p>Ас туралы мақал – мәтел</p> <p>« Ас іесімен тәтті тағамымен жақсы» («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	«Кезекшімін мен бүгін асханада»	Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым, тайым сөздер Нанын бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас ішу тәртібі : Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дәстүрхан басқындығы дәстүрлер: Құныс үйден құр шықпа.

<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балалардын өзіндік козгалыс белсендигі үшін жагдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дүрмөс киіне билулерін бакышлау (сөйлөуді дамыту, өзін-өзі тындай билу дагылылары, үлкөн және усак моториканы дамыту)</p>	<p>«Тату болып ойнацдар» (балаларды достык карым-катнаскака тарбиелеу)</p>	<p>«Серуен кезинде» (тазалык туралы энгiмө)</p>	<p>«Сондай бага болмама?» (өлен окып беру)</p>	<p>«Киимдерин укагыты жинау» (серуенге шыгар кезинде шыгын энгiмө)</p>
<p>Серуенкеу</p>	<p>Ойын алацдарын тазалау (енебек кызметi). Еркин ойындар ойнату</p> <p>«Минаикалык жаттыгу» Миндеттери: Ерүетi кейiнкерүеринин сүрестери аркылы олардын (катыгез-мейиримдi) экенин көрсетседи (Көркем адебиет, коммуникативтi дагды)</p>	<p>Суды каалай үнекеймиз? Экологиялык тарбөне "Допты куалап уста!" Кимилды ойыны. Миндеттери: Жерде домалап жаткан допты жүгүрiп келип алу, допты жогарыдагы себетке лактырып салу. (Денебелсендицигi)</p>	<p>Санамактарды кайталау (казак тiлi, коммуникативтi дагды) Кимилды ойын: «Орамал тастамака» Миндеттери: Балаларды ауенмен жүрүгө, дагдып орамалды еки жакка коюга, ептiликке тарбиелеу.</p>	<p>«Жалгастыр» ойыны Миндеттери: кыска жолды такпактарды айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалгастырады. (көркем адебиет)</p>	<p>Балалардын калауы бойынша бөлинип киимдердин сүрестин кагазга жапсыртуу, курастыру. (жансыру, курастыру, шыгарымшылык дагды)</p>
<p>Үйгө кайтуу Ата-анага кеңес</p>	<p>Балалардын жетiстiктери туралы айту, бала тарбиеси мен дамуы туралы ата-аналардын сүрактарына жауап, кеңес түрлерин беру.</p>	<p>«Суды, тамакты, энергияны үнемдi тутыну»- табыги ресурстарды калай тутынасыз. Энгимсесу.</p>	<p>Ұлттык киим туралы санамакты жаттау</p>	<p>Баланын эмоционалды көндi күйi жайлы энгiмө</p>	<p>Баланын кандай дагдыларды ментере алмай жатканы туралы энгiмсесу</p>

Вера

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивті бағдарламасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы

Топ: «Түймеца» 4 жас ересек тобы

Бағалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
<p>Бағаларды дағдалы қабылдау</p>	<p>Бағаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, бағаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау, бағалармен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>Бағаларды көтеріңкі көңілді мұзқамен қарсы алу.</p> <p>ҚР аңуранын орындау</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Демалыс күндерді қалай өткіздік?»</p> <p>Әңгімелесу (бағалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу, т.б. сұрақтар)</p> <p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағды)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтпқыз жақсы сөз жөн көріп</p> <p>Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі</p> <p>Көңілді смайликтермен қарсы алу</p>	<p>Бағаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу</p> <p>Апта дәйек сөз</p> <p>«Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық өзбайды» («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Бағалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау.</p> <p>У/О «Тақия тастамақ» («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>«Күй күмбір»</p> <p>«Адай» күні</p> <p>.....</p>	<p>Бағалар алақан соғу арқылы қарсы алу</p> <p>Сөздік ойын: «Көп сөзді қым айт»</p> <p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Коммуникативтік дағды</p>

Танғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.					
Гигиеналық шаралар	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Суға қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Суды неміл пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді, Бола білсен төзімді Тап – таза етер өзінді. (физикалық дағды)	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Тазадықтың досы, Су деген – осы. (физикалық дағды)	
Танғы асқа дайындық	Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсен сен ардайым, таза бетін, маңдайым») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)					
Танғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бак, береке болсын»	Билетін тыным сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Д/О «Жалғасын тап» Міндеттері: Балаларға кез-келген табынат құбылыстарының кесіптен суреттер тартылды да, осы суреттерден бүтін	Сөздік ойын: «Көп затты кім айтады» Міндеттері: Айн аласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	Д/О «Танып ал да, атын айта» Міндеттері: Суреттегі бейнелердің түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сегендей. Желмен ұшып барады,	Д/О «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қарғаға сурет салуға үйрету.	

<p>суреттер құрастыру керектілігі тусіңдіріледі. Құрастыру, қоршаған ортамен танымстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қандай құрал» Миндеттері: Қолғапты ортасын ескере отырып, көлік құрашдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен танымстыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танымстыру, экологиялық тәрбие</p>	<p>Жерге қонып үлгермей бағалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет, дене шынықтыру</p>	<p>Сурет салу</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша) ДНО: «Бұл қай кезде болады?» Миндеттері: Балалардың жыл мезгілдеріне сай өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Ауа райына сәйкес киінуді ерекшеліктеріне тоқталу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) «Сурет бойынша сөйлем құра» Миндеттері: Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) ажырататын (сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағды) ДНО: «Жалғасын тап»</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен) «Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалау. Миндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) «Ас үйде» сюжеттік рольдік ойын Миндеттері: Ойын барысында түрлі әрекеттерінде әңгімелердің мазмұнын бойынша сұраққа жауап берелі (көркем әдебиет коммуникативтік дағды) «Кім көп біледі?» ойын жаттығуы</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Миндеттері: Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздың шарағын ортасын айналып, шыршық таян бұктеліп, шыршық тап, қажетті бейнеге айналдыра білу</p>
<p>Қоршаған ортамен танымстыру әлеуметтік дағды). «Үлкен – кіші ыдыстар»</p>	<p>Мақсаты: мөлшері</p>	<p>Міндеттері: Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу</p>	<p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>(Құрастыру Танымдық дағды) «Апта күндері» ойын</p>

	<p>және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері- танымдық дағды)</p> <p>«Өрнекті жалғастыр» ойын жаттығуы</p> <p>(сурет салу шығармашылық дағды)</p> <p>«Қай аспапта ойнаймын?»</p> <p>Максаты: Үлгілік әңгілерді орындау да бабаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру</p> <p>аныстыру дағдысымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қазығушылықтарын арттыру</p> <p>(Музыкалық шығармашылық дағды)</p>	<p>әдістерін қолданды. (сурет салу, жазысу, Құрастыру Шығармашылық танымдық дағды)</p>	<p>шығармашылық дағды).</p> <p>«Түрлі түсті ылдыстар»</p> <p>Міндеттері: Ылдыстарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу шығармашылық дағды)</p> <p>Қазак тілі Д/О «Үш аю ертегісі»</p> <p>Максаты: Айналасын дағды өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, «Мынау не?» «Кандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Карточкалардан күн тәртібіңді кезеңдердің суретін көрсетіп атау. (математика негіздері Танымдық дағды) Сазбалшықтан жасалатын ылдыстарды көрсету және жазату. (мүсіндеу шығармашылық дағды)</p>	<p>жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Апта күндерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)</p> <p>«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө. Ақылбеков өлеңі. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), тұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қатпабан, Мөлдірқаражем ісі, Қызтамес, жаз табам. (Қарақат) Бұтаға ілен Үлпершек, іші нәрлі қызылсәл, Терішәліпүлгерсек. (Бүдірген) (көркем әдебиет) Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен бағалапандар»
Күндізгі серуен	<p>Бағабакша ауласында</p> <p>ағаштардан орман бейнесін жасау.</p> <p>Орманда жүру ережелерін таныстыру.</p> <p>Ағаштарды бақылау, желдің өсерінен түскен бұтақтарды жинау.</p> <p>Бұтақтардан отырып демеделетін орын жасау.</p> <p>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату.</p> <p>(жапсыру, сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p>	<p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)</p> <p>Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу.</p> <p>Бағабакша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшақтар мен мысық»</p>	<p>қуб, шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бағабакша ауласында кездесетін пішіндерді табу.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Диалогтикалық ойын «Дауысынан таны» Орман жануарларының дауыстары тану, атауды пайсықтау.</p> <p>Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>	
Серуеннен оралу	<p>Бағабакшаның киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p> <p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күрғату.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Өз сөздерін таба алуға, сөздерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</p>	<p>Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту.</p> <p>(«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

<p>Гигиеналык шаралар</p>	<p>Сабындаган кезинде Ашыткыдан көзүңдү Бола билген төзүмдү Тап-таза етер өзүңдү. Тазалыктын досы Сабын деген-осы. (көркөм элбейет, коммуникативтик дагылы)</p>	<p>Сарттан келип үнөмү, Сабынмен кол жууңуз. Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созуңуз. Жеке гигиенаны сактауга баулу</p>	<p>Таза бала мунтаздай, Сүйсөңдү караган. Ұкыпты деп бул кандай Жаксы көрөр бар адам. Жеке гигиенаны сактауга баулу</p>	<p>«Биз көмөкшү боломыз» багалардын кинү кезинде бир-бирине көмөктөсү аркылы үлкөн жөнө ұсак маториканы дамыту. Өзине-өзі кызмет ету дагылысын калыптастыруу</p>	<p>жалпы және жергилікті су шараларын жүртүзү: дымкыл шуберекпен сүртпү, аяктарды, денени шаю, эрбір тамактанганнан кейін аузды шаю дагылыларын менгерту. (физикалык дагылы)</p>
<p>Түскі аска дайындык</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык процедураларды орындау (мөлени-гигиеналык дагылылар, өзіне-өзі кызмет көрсөтү, енбек кызметі) Гигиеналык процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгүнін орнына блу, колды дұрыс сүртү, сүлгүні үлп кою, көркөм сөздөрдү колдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұкыпты ішу, тамак ішкенде сөйлөмөу, алгыс айту)</p>	<p>«Кезекшімін мен бүтін асханалда» Ө. Акылбеков жаттау Гигиеналык шара: «Дос бол сабын отырады. Астан кейін дастархан басындагы ен үлкөн, құрметті адам аска бата береди. Коммуникативтік дагылы</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Конакка сынык ылдыспен ас беруге болмайды. Дөмді табактын ортасынан алма, өз алдыннан алып же. Коммуникативтік дагылы</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамак ішіп отырып, кітап окуға, теледидар көруге болмайды. Асты асыкпай эбден шайнап жеу керек. (гигиеналык дагылылар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек арөкөттү)</p>	<p>Ас туралы макал метел «Ас атасы нан, нан атасы ден» Коммуникативтік дагылы</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Дастархан басындагы дастурлар: Дастархан басында адамдар жасына карай отырады. Астан кейін дастархан басындагы ен үлкөн, құрметті адам аска бата береди. Коммуникативтік дагылы</p>	<p>«Кезекшімін мен бүтін асханалда» Ө. Акылбеков жаттау Гигиеналык шара: «Дос бол сабын отырады. Астан кейін дастархан басындагы ен үлкөн, құрметті адам аска бата береди. Коммуникативтік дагылы</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Конакка сынык ылдыспен ас беруге болмайды. Дөмді табактын ортасынан алма, өз алдыннан алып же. Коммуникативтік дагылы</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамак ішіп отырып, кітап окуға, теледидар көруге болмайды. Асты асыкпай эбден шайнап жеу керек. (гигиеналык дагылылар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек арөкөттү)</p>	<p>Ас туралы макал метел «Ас атасы нан, нан атасы ден» Коммуникативтік дагылы</p>
<p>Күндүгі ұйқы</p>	<p>Башлардын тыныш ұйкысы үшін қолайлы жагдай жасау (тыныш музыка тындау). Ерттегі айту, кітап оку (көркөмдік кызмет)</p>	<p>«Кезекшімін мен бүтін асханалда» Ө. Акылбеков жаттау Гигиеналык шара: «Дос бол сабын отырады. Астан кейін дастархан басындагы ен үлкөн, құрметті адам аска бата береди. Коммуникативтік дагылы</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Конакка сынык ылдыспен ас беруге болмайды. Дөмді табактын ортасынан алма, өз алдыннан алып же. Коммуникативтік дагылы</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамак ішіп отырып, кітап окуға, теледидар көруге болмайды. Асты асыкпай эбден шайнап жеу керек. (гигиеналык дагылылар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек арөкөттү)</p>	<p>Ас туралы макал метел «Ас атасы нан, нан атасы ден» Коммуникативтік дагылы</p>

	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркiндерiмiз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы Дем алалы барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кiрiшкiтерiмiз айкасты, Көздерiмiз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға бiз кiрiстiк. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажиып бiр күйге ендi. Дем алалы барлығы, Тыныш бiр күй кешедi. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күнiлiгi ұйқыдан кейiнгi сауықтыру шаралары (дене бексендiлiгi) ортопедиялық жолдармен жүру) (дене бексендiлiгi)</p> <p>Серiтту Гимнастикасы жүргiзу. Салқын сүмен шайыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)</p>	<p>Төсек үстiнде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орындан тұрып, елендi жалан аяқ 4-5 мин басып жүру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)</p>	<p>Бетi-қолын, мойнын салқын сүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)</p>	<p>Су жолдарымен жалан аяқ жүру. Серiтту гимнастикасы жүргiзу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)</p>
<p>Бесiн асқа дайындық. Бесiн ас</p>	<p>Бесiнас алдында гигиеналық рәсiмдердi орындау (қызметi) балалардың «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әнгiме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптiң батасы!»Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Тыным сөз «Дiндi шашпа, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай iш тамақты.Жалама ылғас аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Дастархан басында өзiн өзi ұстауды (шартын әнгiме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Балалардың дербес әрекетi (базу қимылды ойындар,</p>	<p>Кiтап бұрышындағы</p>	<p>«Кiм шапшаң»ойын жаттығуы Мiндеттерi:Балалар</p>	<p>«Кiмге қанша ?»ойын жаттығуы Мiндеттерi:Заттар</p>	<p>«Шебер қолдар» Таңдаған ойын құралдарын тиесiлi</p>	<p>«Жаншырақтың</p>

<p>Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>енбек. Кітаптарды өз орнына орналастырып, жыртылған оқулықтарды жөнімен түптейміз. Кітаптар қарау. «Үш аю» ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) У/О «Оқтау тартыс» «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі «Біртүтас тәрбие» бағдарламасы) «Ұсақ бөлшегі тап» «Міндеттері: Балала рдың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (мүсіндеу, жанысыру Танымдық, Шығармашылық дағды)</p>	<p>Берілген бағытта қозғалу (ағыл-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), Енбек құралдарын он қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері танымдық дағды)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта мүсіндеу әрекетін жасау. (мүсіндеу шығармашылық дағды)</p> <p>«Есті балала-ескі сөз» Тынымдар мен ырмалар. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>тобын салыстырып, теңдік және теңсіздік ұғымын ажыратады. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. (математика негіздері Танымдық дағды)</p> <p>Табиғат бұрышындағы енбек Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және гүл күлтелерін қағаздан жасау. (мүсіндеу, жанысыру)</p> <p>«Ас үйдеті енбек» жәожектік рольдік ойын. (көркем әлебиет коммуникативтік дағды)</p>	<p>Бөлшектерін тауып мүсіндеу, жанысыру. (мүсіндеу, жанысыру Шығармашылық дағды)</p> <p>Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі Міндеттері: Балалар ертегілерді тыңдап, таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (көркем әлебиет коммуникативтік дағды) У/О «Шыр» «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі «Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>пайдасы » Міндеттері: Жануарлардың күзті тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. қоршаған ортамен танысу (құрастыру, жанысыру танымдық шығармашылық дағды)</p> <p>«Кім шапшаң» ойын жаттығуы Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (ағыл-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері танымдық дағды)</p> <p>У/О «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі (Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, э, э, о, у) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.	құрылыс материалдың негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша таңуды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (луал, ағаш);	екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	келістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярланған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ормалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанған болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (малени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Серуенге дайындық		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Қиіктерін ұқалты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазадық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсемізі!» (өген оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Пішіндер әнін айтқызу «Торай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Бағытта домалату. Допты аяқтарымен домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Берілген допты допты аяқтарымен домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қимылды ойын «Жалаута қарай жүтір»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Үйге қайтуы Ата-анаға кенес беру.		Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігіне
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
 Топ: «Түймедақ» стжі ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 25- 29қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды дағала қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: тәңіртменгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен баалап, бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлесу) дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>Ата-аналармен балаларды денсаулығы, күнделікті</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңілді мұхизамен қарсы алу.</p> <p>ҚР аңуранын орындау</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңілді күймен, құыршақпен қарсы алу</p> <p>Күй сүйемелдеуі, күйкүмбірі</p> <p>Дыбыстарды даурыс анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыстыз Г-Ғ дыбыстарын естуі</p>	<p>Апта дәйек сөзі</p> <p>«Өнеледі 15 минут»</p> <p>«Баланыңды өскенде қандай маған болғанын қалайсыз?»</p> <p>Суретін салу)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңілді күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу</p> <p>Күй сүйемелдеуі, күйкүмбірі</p> <p>«Баға бақшаға келе жатқанда не бақылағың? Әңгімелесу, бақылау</p> <p>Сұрақ жауап әдісі (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Балалар қандай көңілді күймен келгенін сұрау.</p> <p>У/О «Бес тас»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Балдырауыңа» күйі</p> <p>Баланы алақан соғу</p> <p>арқалы қарсы алу</p> <p>Күй сүйемелдеуі, күйкүмбірі</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәртізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды</p>	<p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Балақай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу</p> <p>Күй сүйемелдеуі, күйкүмбірі</p> <p>Диалогын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды</p>

	Бойынша ажыратуға үйрету. Қазак тілі, коммуникативтік дағды					
Таңғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Сұта қатжасты ырым-тынымдарды қайталау. Сұды немілі пайдалану дағдыларын дамыту. («Бұртмас тарбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнында ілу. (физикалық дағды)	
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процесураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)					
Гигиеналық процесуралар	(қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнығын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жұын күнде су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, миңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)					
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертпін отыру. Мәдениетті тамақтануды алдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ іліп болаңнан келін алғас айту. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)	
Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті	Д.О: «Ата синатпа» Миндеттері: азық түлік түрлерін атап, неден жасалғанын айтады..	Д/ойын: «Дастарханға нан қалай келеді?» Миндеттері: Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып	Дид/ойын: «Дәмді суыңа» тәжірибе Миндеттері: тәжірибе жұмыс жасау арқылы сүтпен коктейль жасау,	Байланыстырып сөйлеу. Жүректен жүрекке бағалар шеберге жиналып, ойыншық	Д/ ойын: « Қайдан келдің бауырсақ? Ө. Тұрманжанов Миндеттері: Автомен	

<p>Қазақ тілінің дамуы мен қолданылуы туралы мағлұматтарды жинақтау және жүйелендіру.</p>	<p>әңгімелейді, пишіаны ермексазбен мұсіндеу. қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, мүсіндеушіғармашылық дағды)</p>	<p>сөйлеуді үйрету. тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрету отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазік тілі, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>дамдарін, түстерін ажырату. Қауіпсіздік ережесін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>жүрекшеменерді алып, суреттердің қасына жапсырды. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды қоршаған ортамен таныстыру “ әлеуметтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>танысып, өлеңін мағлынасын түсініп жаттау. Аспақшы еңбегін бақылау ашықты дайындап, бауырсақ пісіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>
<p>Математикалық дағдыларды дамыту және қолданылуы туралы мағлұматтарды жинақтау және жүйелендіру.</p>	<p>Музыка Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Қазақ тілі</p>
<p>Қазақ тілінің дамуы мен қолданылуы туралы мағлұматтарды жинақтау және жүйелендіру.</p>	<p>Қазақ тілінің дамуы мен қолданылуы туралы мағлұматтарды жинақтау және жүйелендіру.</p>	<p>Қазақ тілінің дамуы мен қолданылуы туралы мағлұматтарды жинақтау және жүйелендіру.</p>	<p>Қазақ тілінің дамуы мен қолданылуы туралы мағлұматтарды жинақтау және жүйелендіру.</p>	<p>Қазақ тілінің дамуы мен қолданылуы туралы мағлұматтарды жинақтау және жүйелендіру.</p>	<p>Қазақ тілінің дамуы мен қолданылуы туралы мағлұматтарды жинақтау және жүйелендіру.</p>

<p>Білімберууымы нынкестеөбойн шауымдастыры л ған-өрекет</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен</p> <p>Д/О «Сапа, сәйкестендір» Міндеттері: суреттері ұнан жасалған тағамдарды санап, сәйкестендіреді, үлгіге қарап қиынды суреттерді құрастырады, (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтастарбөне» бағдарламасы</p> <p>Диалогын: «Артығын тап» Міндеттері: Азық түліктерді атап, қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын атап, артығын сызып тастайды. (Математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>У/О «Тақия тастамақ» «Күй күмбірі» «Біржұтас тарбие» («Біржұтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>Өзінің сүйікті тамақ түрлерін бояу немесе ермексаздан жасауды менертү (сурет салу, мүсіндеу).</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Музыка маманы жоспарымен</p> <p>«Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасалды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біржұтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>Су тамшыларын жабыстыру Жансыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату Мүсіндеу</p>	<p>«Дыбыстар әлемі» Міндеттері: Артікулациялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс ағуды,естуді дамыту жатығуларын жасату (қазак тілі, коммуникативтік дағды) Екі затты өлшемі бойынша(ұзын- қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру, Математика негіздері</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты),дұрыс кінюе білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күндігі серуен</p>	<p>Бақылау: «Өге топ бағаларының іс – әрекеті» Міндеттері: Бағалардың назарын өге топ бағаларының</p>	<p>Бақылау: «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» Міндеттері: Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру,</p>	<p>Бағалармен жеке жұмыс: «Күзгі жашырақтар» туралы оқу (К. Шарғыбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жашырақ</p>	<p>Аула сыпырушысыныңенбесті нбағалау дағдысын дамыту Бағабакша ауласындағы</p>	<p>Аулада өсетін жидектерді күзгі мезгілдідегі ерекшелін бақылау. Жидек ағаштарын тану.</p>

	<p>іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алғұға баулу.</p> <p>Енбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:</p> <p>Ағайынды бес құрлас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу</p> <p>Бөлмесі бесеу (Қолтап)</p> <p>Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім)</p> <p>Танертен тұрдым Екі жолды құлдым (Шалбар)</p> <p>(Сөйлемді дамыту, коммуникативті дағды)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп өт», «Аюлар мен арапар»</p> <p>Мақсаты: Ойын</p>	<p>ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоныр түсті болатынын айту.</p> <p>Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Енбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>«Күз» Қара бұлт қабағын түйелді</p> <p>Бұтшалар боз қырау киелді, Осы ма, осы ма, күз деген</p> <p>Бақшаға баратын бізбенен</p> <p>Қимылды ойындар: «Үріпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Шашпандыққа баулу.</p> <p>Балалардың өз</p>	<p>Күзгі бақта күлімдеп, Қоз тарталды атырап.</p> <p>Көркем әдебиет, коммуникативті дағды</p> <p>Енбек: Ұчаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Баалабақша ауласынан біріне-бірі неше бірдей затты табу, салыстыруды жасау.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p>	<p>Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру</p> <p>Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен күш малаңды салу (сурет салу)</p> <p>«Қонжық» тақиятын жаттату</p> <p>Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазірде обу алдырған</p> <p>Іздеп жүрме, кім білген? (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аюлар мен арапар»</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>ерекесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды іксемділікке баулу. Уйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>			
<p>Серуеннен орылу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардан киімдерінің, аяқ киімдерінің ітпударымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігін жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Сабындыған кезінде Ашытағды көзінді Бола білсен төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.</p>	<p>Сырттан келіп үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүгел тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жалпы және жергілікті су шараларын жүртту: дамықыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шөюленділділарын ментсерту. (Физикалық дағды)</p>

Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, дөңгес айту)										
Түскі ас	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="917 369 1236 728">Тағамның жағымды түрі, дем, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу</td> <td data-bbox="917 728 1236 1064">Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын пішіпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді ұйресту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)</td> <td data-bbox="917 1064 1236 1422">Қолды жууды маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</td> <td data-bbox="917 1422 1236 1758">Тағамның жағымды түрі, дем, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу</td> <td data-bbox="917 1758 1236 2110">Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 369 917 728">Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</td> <td data-bbox="550 728 917 1064">«Бір қап алма» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</td> <td data-bbox="550 1064 917 1422">Кіріпкітеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем алғамыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</td> <td data-bbox="550 1422 917 1758">«Ұйышқ» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап берелі. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап берелі (көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="550 1758 917 2110">Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы, Дем алды барлығы. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</td> </tr> </table>	Тағамның жағымды түрі, дем, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын пішіпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді ұйресту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жууды маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дем, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Бір қап алма» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Кіріпкітеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем алғамыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)	«Ұйышқ» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап берелі. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап берелі (көркем әдебиет)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы, Дем алды барлығы. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)
Тағамның жағымды түрі, дем, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын пішіпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді ұйресту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жууды маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дем, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету							
Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Бір қап алма» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Кіріпкітеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем алғамыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)	«Ұйышқ» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап берелі. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап берелі (көркем әдебиет)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы, Дем алды барлығы. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)							
Күндізгі ұйқы	Бағалардан тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет) Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен, Еркіндеріміз сәл ашылып Дем алғамыз жайымен. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене белсенділігі) Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене белсенділігі) Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнанып тұрып, елеңіп	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны	Беті-қолын, мойынның салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалап аяқ жуу. Сергіту гимнастикасын жүргізу.						
Ұйқыдан тұру	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну.										

		жалпаи аяк 4-5 мин басып жүрү.	алмастырып таза аудал дем алу.		
Бесін аска дайымык.	Бесінас алдында гигиеналык рәсімдерді орындау (мөлени-гигиеналык дагылылар, өзіне –өзі кызмет көрсөтү, еңбек кызматы) балалардын назарын тамакка аудару, мөлени тамактанумен таныстыру (сөйлөүдү дамыту)				
Бесін ас	«Укыпты тамактану» (сүрөт бойынша аңгеме)	Ас туралы макал мөтел:«Нан тамактын атасы, Ынтымак көптүн батасы» («Биртүтас тарбие» багдарламасы)	Унемдү тутуу Тыйым сөздөр: «Дөңдү шашпа, Нанды басыпа» («Биртүтас тарбие» багдарламасы)	Ойын жаттыгу: Асыктай иш тамакты Жалама ыдыс аякты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шагын аңгеме)
Балалардын дәрбес аркөтү (баву кимилди ойыллар, үстөл үстү ойылдары, бейнегеу аркөтү, китаптар караву және тавты баска аркөттөр)	«Китан бурыйшына савхат» Миндеттери: балаларды түрлү такырыйтагы көркөм шығармалармен таныстыру. Китан мұхабасын түрлү түспен ашкөйлөу. (көркөм дабөнет, карым-катынас, жансыру, шығармашылык дағды коршаган ортамен таныгу- танымдык іс-аркөт)	" Айсүлгүта арналган үстөл " сюжеттү-рөлдөк ойыны. Миндеттери: курастыруға колданган курылыс бөлшектерин ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлөмү мен пішіні бойынша тандоу, өз бетінше ойлан курастыруға мүмкіндік берү (курастыру, жансыру шығармашылык дағды)	«Курышакты тамактандырамыз» Миндеттери: Текшелен денгелек пішін, тікбурыйштан бурыйштарын бүктөу аркылы сопакаша пішіндерді кып алып, жөмістер, көкөністер бейнесін жансырады. «Сұрактар аланы» әдісі (балаларды сұрактар аркылы саралау) «Жөміс пен көкөніс» Шарты: ар топ өз бакпшасындагы жөміс пен көкөніс атап, жинайды. (жансыру, шығармашылык дағды)	Үстөл-үстү ойылдары: Домино Миндеттери: балаларды н ой-кыялдарын дамытуға ойын аркылы көрсөтп, курастыруға блүге Үйрету: (курастыру, шығармашылык дағды)	Дамытушы ойын: «Бұл неге ұксайды?» Миндеттери: Түрлү түстү таякшаларынант.б. заттарды курастыру және санау. (курастыру, шығармашылыкдағды)
	У/О «Көкпар» «Күй күмбүрү» «Адай» күні «Биртүтас тарбие»	Кум терпанысы Кумнан артурдй нан түрлерін жасау. (мүсіндеу, шығармашылык	«Мен дүкенде» Максаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колданады.		Еркін такырыйшта жансыру. (жансыру)

	бағдарламасы)	дағды)	Шарты. Мен дүкенде Сен дүкенде Ол дүкенде т.б. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)		
Бағдалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілдерін атап, ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, Әлім, Әлім	Қайшымен жұмыс жасауды үйрету. Тұзу, қисық сызықтармен жұмыс (жансыру, шығармашылық дағды) (Ахмет, Дария)	Зат пен санды салыстыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) (Димаш, Әл Фараби)	Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Әлім, Ахмет	Отбасы мүшелерін атап, санамақты жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Дария; Әлім
Кешкі ас	Кешкі ас ас алында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орынын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алтыс айту)	«Кезекшімін мен бүгін асханала» Ө. Ақшолбеков жаттау.	Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен алтпайды. («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

Серуенге дайындык	Балалардын өзіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кйіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				«Кімдерін ұқышты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	Казір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Кімділігі ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; - Асық түстерін атау; Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Үйге қайтуы ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.	Баланың эмоционалды көңіл күні жайлы әңгіме	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десәулізгі мен тазалығы жайлы әңгіме