

2024-2025 оқу жылы

 Шокпарова. К.Т.

спары және  
дарламасы  
ырылған

ж тобы

не мен оқытудың үлгілік оқу жо  
биемен оқытудың үлгілік оқу бағ  
оқу жылына арналған ұйымдаст  
ізметінің циклограммасы  
еу тілінің бұзылыстары бар ересе

Мектепке дейінгі тәр  
Мектепке дейінгі тәр  
негізінде 2024-2025  
қь  
«Түймедақ» сөйл

«Бесітемің»  
«Гүлдәурен» Б/б меңгерушісі:

«Бесітемің»  
«Гүлдәурен» Б/б меңгерушісі:

№43

«Ақтоғ  
№43 «Г





<p>ақпарат, салт-дәстүр туралы, өзінің ролын шешетінін</p> <p>ортамен</p>				<p>сүйікті отбасын мерекеле дәстүрлері, әңгімелеу, жақында мақтанып білдіру</p> <p><b>Қоршап танысты</b></p>			
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>«Отбасы» бойынша</p> <p>Отбасын өзгерткендерінің ролын жетілдіру, дағдыларды қалыптастыру, өрнектеу, қамқорлық баулу, ұмыстарын таныту</p> <p>Отбасындағы</p>	<p>«Менің сүйікті жануарларым»</p> <p>Мақсаты: жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Қай ертегіде кездеседі?» театр әлеміне сахнат</p> <p>Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Менің өлкем» сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: туған жері туралы, ересек мүгедектер туралы білімдері</p> <p>Отбасын құрмет көрсету, кішілерге жасауға (Жақын таныстыру), өрнектеу, ойын</p>	<p>«Менің Отаным Қазақстан» сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Кім көп біледі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білімін, оның әртүрлі түрлерін, тілін, әңгімелеу, түсінік беру, жұпмен көше оқу оларды санама салыстыру негізінде емесінің анық білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Ан-әрекет дайындық</b></p>
--	--	--	---	--	---	----------------------------------

<p>Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Алдында тамақтың қолыңды сабында</p>	<p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Қолыңды жу са</p>	<p>Ұйымдысты</p>
<p>Балалар мен педагог қызғанышы</p>		<p>Балалар мен педагог қызғанышы</p>		<p>Балалар мен педагог қызғанышы</p>	

«Сипат – аялы, ажырата уын дұрыс у. мын стыру, у гіне у. сөйлеуді	Ойыншық дүкені және дүкенші туралы балаларын ойларын тыңдау, ойыншық дүкенінде рөлдік ойынның ойыну. Айырмашылықтарын білу. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қай аспаптың	ы ағын тайды. бейне салу «бақшам»	ыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. сөйлеуді дамыту Қай зат қандай пішініне ұқсайды?	<b>Мақсаты</b> сөзу арқа заттарды білу, атау анық айт дағдылар қалыптас дыбыста мадениет тәрбиеле	Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? Сендердің топтарын қалай аталады? Балабақшада кімдер кездестірідіңдер? (Педагог). Біздің топта не көріп тұрмыз. Тобымызға	<b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты ,төртбұрышті пішіндердің айырмашылы ажыратады.а Ұқсас құрастыра алады.сурет «Менің бала
---	---	--	---	--	--	--

«Маманна сай»	«Ойыншық дүкені»	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)
«Маманна сай»	«Ойыншық дүкені»	«Кімге не керек?» Мақсаты:Тілді	«Сызыр қаншық	Сендер таныған қайдан келдіңдер?	«Пішіндерді құрастырай	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)

«Маманна сай»	«Ойыншық дүкені»	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)
«Маманна сай»	«Ойыншық дүкені»	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	«Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)

шы қалай ға ын анықтау. ден і? ан ортамен ару, зерттеу			Алпаңтар ажырату болатын Кітап не жасалған Қоршап танысты әрекеті	тапсырма береді: олар үлкен баланы ұстаға . ұстазбен баланы мектепке сыздық арқылы қосады. Ұзын қысқа жолдарды салыстырады, атайды Сурет салу. Математика негіздері«Қолырауды сыздарлат»
--	--	--	--	---

қтардың н ідм. шарға қтар қиял еге ғ арқылы к сөресін т убірінші та біздің идай қтар бар?		тап таным кітаптар орында ған ыстыру	жапсырмалайды. «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты : музыканың сіпатына сәйкес аспаптарды тауып ату.Музыкалық дағды «Әуеннің дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратады. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтайды.	ойыншы бомағы божмалай сурет салуды Бал ойыншы суреттер алып,сөр желімдеу ойыншы жасайды жағыру орталық топта қан ойыншы	Қаламды алып алдымыздағы үзік жолдарды қосу қажеттіз. Бұл жолдар бізді білім әлеміне жеткізеді. Қалам туралы тіпкілақтар айту Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Сызық жүргізу» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай	тақырыбында әңгімелесу.Кі бұрышындағы кітаптармен жыртылған түптеу, жынау.қоршап ортамен таны
--	--	---	--	---	--	--

сүйікті ғым, дары	дыбысы» Мақсаты : музыканың сіпатына сәйкес аспаптарды тауып атау.	і қоллаж дімелеу ыту іе саяхат»	Пішініне қарай орналастыр Балалар берілген пішілдер ішіне соған ұқсас заттарды тауып	дамыту «Менің ойыншы Өз қалау. бойынша	налар салайық. «түрлі түсті шаршылар» шаршы астында қаламдар жасырылған Көрсетіндерін кімде қилдай қалам.	тақырыбында суреттерден құрастыру,әп Сөйлеуді да «Кітап сөресі»
-------------------------	---	---	--	--	--	---

сұғанаға пісі, бау саяжайдағы еміс – жидек ағаш түрлерін	жылырақ күйетінін біледі. Еңбек: Біздің ауламыз. Максаты: Ауладағы түскен жемістерді жинайды.	і жаууы, өң дарамаң уралы	құбыластар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын аламы	жанбыр жақарап егісті бақшаны , көкөніс , жө бөріні қолд жауындыт пайдасын	пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түттерін қосытады. Максаты: Табиғатты ақпай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшақ дот» Максаты: Елгілікке, шапшаңдыққа ,	жанбырдың жө жапырақтарды сарғаюы, адам жылы кінгуі т түсінеді. Еңбек: Ойын а аламындағы ағ бұтақтарын жинайды. Оз а таза ұстайды. «Жүгіріп өту»
Ағаш оңыту далаға	«Күн мен түн» . Максаты: Балалар әртүрлі көңіл-күй	лаңы, өң аш паңдарын е үлгер»	Максаты: Ойын аламындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек: қорлыққа баулу.	Еңбек : Ағ қосыту. Максаты: , түттерін жө арсылы ба		

Әкімші бақылау, Өткініш ралы біледі, аң пайласы .	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың көңіл күйін бақылау. Максаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде	ілігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті е ( сөйлеуді қаны дамыту)	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын	Бақылау: Ө жанбырды Максаты: Ө жанбыр ту Жанбырды	жақсы ілігі тілектерін айтып береді.  Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>жансыру</b>	Серуенге дайындық
Әкімші бақылау, Өткініш ралы біледі, аң пайласы .	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың көңіл күйін бақылау. Максаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде	ілігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті е ( сөйлеуді қаны дамыту)	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын	Бақылау: Ө жанбырды Максаты: Ө жанбыр ту Жанбырды	Балалардың өзіңдік қозғалыс белсенді пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кінгу ( ауа-райына байланы дағдылары, үлкен және ұсақ мотори	Серуен

				Балаларды қозыраумен қарсы алу. Сылдырыптып қозыраудың соғып кіріп, желесі балаға		
--	--	--	--	---	--	--

Идым жорта		жынау»	қолдым Торта қо қойдым.	(тақпақ оқу)		
ағалар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек салу) рту, сүлгімі ізіп қою, көркем сөздерді құқықты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей,		ураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағ жетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды ыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сү тыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты		Түскі ас алдында гигиеналық процед қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қа Гигиеналық процедуралар ( қолды дұр қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс с алғыс айту)		Түскі ас
ы мақал ы нан, нан	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып сөйлемей, асты	ен бүгін албекон	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар	Ас турал мәтел «Ас атас	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып сөйлемей,	«Кезекшімін м асханада» Ө.А. жаттау

тез	айтады, қадаммен жүреді.	Бірін	Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	Мақсаты: Балаларды жүгіруге, шапшаңды ептілікке ү Еркін ойын «Кім тезірі Мақсаты: 4 секіруге үі секіру қабі ептілікке в	текішелерден төбешік жасап алады.	Қуаласпақ Мақсаты: бір- қуып ойында
тар қайталау т.б. ( көркем әдебиет ,		ық	Артикуляциялық жаттығу №3 Ойын жаттығулары: «Кімдерін ұқалты	Артикул жаттығу Жаншылт Орта қой	Балалардың киімдерін ретімен шешуі ойын әрекеті, еңбек қызметі)	Серуеннен оралу
иянылық / №4 аш жаттау дым, торта	Артикуляциялық жаттығу №5 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	тығуы			Артикуляциялық жаттығу №1 Ойын жаттығулары: «Тазақтың досы»	Артикуляция жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жат

ең жет »	қозғалысты меңгереді, шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат, сағат қанша бодды? » . Мақсаты: сағат тілін	лікке, ең зеді.	Мақсаты: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	өсімдіктер тынайтуға топырақ а баратынды меңгереді Допты қуы	батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты:	Мақсаты: Елгі шапшаңдыққа батылдыққа, т жүгіруге үйрен Еркін ойын:
----------	---	-----------------------	---	---	--	--





		жа	әнгіме)	беру)	Күз мезгілінің неше айы бар?	қарым-қатынас тәрбиелеу)	
ертегіде» ойыны. ойлау ертерін арттыра ертегілерді түсіруге шығару.	«Айбұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Максаты: Кімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бұктеуге үйрету, Кімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.			«Қай танымды Максаты кәсілетте отырып, еске машықты	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қы</b> «Ойыншықты тап» Максаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылық тәрбиел ейді.	«Ұйқыдағы шо» Максаты: Шапшаңдық тәрбиелейді.	<b>Серуен</b>

					піншіге келтіріп созамыз. Сырттан тегістейміз. Жасаған жемістеріңді жәшікке салыңдар. Мүсіндеу		
игиеналық ы а дербестігі тыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету		Алқанта салып тік және дөңгелегін есе білуді үйрету	Мәдени-с дидылар; орындауд танығуды қалыптаст	Өлеңдерді санала, эмоционалды түрде жатқа айғуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды жұрастыруды ү	<b>Балалармен жеке жұмыс</b>
бала (ален оқып	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар маңайда тартып әнгіме)		«Серуен кезінде» (тазалық туралы	«Сондай болама?»	Кішіп-шешіну кезінде кімдерін белгіз өл бетінше немесе ересектердің көмегім Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұ (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тағу болып о (балаларды до	<b>Серуенге дайындық</b>
					Алмұртты жасау үшін, алмадан үзгендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша		

гімелесу			ралың	ескерту.	ескерту.	

		үстінен аттпайды.		тағамымен жақсы»		
е)		әтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-иік-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербесті		Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері н қозғалыс, танымдық, шығармашылы		Балалардың дербес әрекеттері
а	«Не артық ?» Топтың табиғат бұрышындағы еңбекке көмек	а) балалардың қасай білу	Үстел- үсті ойындары: «Үйге баратын жол» мозайка. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Кітапхан бұрышы кітаптар; Кітаптар жинау	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн ме жапбыр». Мақсаты: бал белгі бойынша қимылдарды а дағдылары .
енбаланының	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	ен баланың туларын	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата- а аналарым тасы, қызығу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын	Ана – аналарм әңгімелесу. Ба балалабақшағи уақытында әкі

р, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек өйлеуді дамыту)		ерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылағ і аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( с мен бүгін	Ө. Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен ұзуге болмайды. Тамақ	Ас ісіну Ауызың тұрғанда	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімд қызметі) балалардың назарын тамаққа Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті	«Кезекшімін т асханада» Ақылбеков ж	Кешкі ас
тәртібі : а- тамақ сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.						

		қанын	сұрау	өңімелесу		қалыптасып жат	сұрау

	Ақша	Сәрсенбі	денсені	дүнісені	Сенсені	күн тәртібі
Бірі- н бойында тыңдауға ыстарын, эмоциональ д, түсінуші, ауді ару, ұлттық дықты әрбие сында	Сипарлы сөздермен қарсы алу (қойлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті	Түрлі түсті асықтармен жағымды тілек айтып қарсы алу <b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b>	«Күй күмб балаларды музыканы қызғыушы музыканы кабылдауды қаліраей бі қалыптасты мәдениетті қызғыушы арттыру Бір тұтас т: жоспары а	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Бір-бірімізге қо Айтамыз жақсы жөн көріп Қалмаймыз тек Сыйлаймыз жө. Коммуникативт дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас әрекеті	Балаларды қабылдау
дан кейінгі ін-өзі қалай жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы өңімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы	Балабақшамен баланың оқ ұстатыны	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы өңімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының	Аты-аналар өңімелесу, кеңес беру

Білім беру процесінің циклограммасы  
 Аты: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы  
 «Адам» етәжд ересек тобы  
 4 жасы : 4 жас  
 құрылу кезеңі : 09-13 қыркүйек айы, 2024-  
 р :

Тәрбиелеу  
 Білім беру ү  
 Топ: «Түйн  
 Балаларды  
 Жоспардың  
 Тәрбиешіле

сау. салыптағы бір-біріне арды бір-клату.	бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	ин метр ин	жаттығуларды жасайды. Негізгі қимылдарды орындайды.	доппен жақ Бастанқы к тұрып доп беру. Допт біріне дом	жаттығулар. Сапта бір-бірілеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.	жеудеге арналға жаттығуларды жасайды. 1,5-2 қашықтықта көзгілерді қағытқыру.	
шлардың птеген дығы туралы	Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы сұхбаттасу.	асы еу.	«Пайдалы дәмді таңғы ас – ағзаға өте жақсы сінеді күні бойы тоқ жүресің»	Дәмді дақы түрінен көп ботқалар жасалатын	Салауатты тамақтану- салауатты өмір салты.	Ботқаның пайд туралы әңгімел	Таңғы ас

балардың ан н ардың ен, ен, сапалары терін зат і байыту, сативтік ғырудығалы	бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздігі қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	ралы тарды дылы -ақ інде ай	дағдыны қалыптастыру	Міндеті Ба сөздік қорыңтар адамдарды мамандық атауларым заттардың бөліктерім заттардың мен қасиет білдіретін : есімдермен Коммуни қалыптаст ар	Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ының дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті	тұратындығы тү түсінік беру, зат жұппен қою ара оларды санамай салыстыру негіз тең немесе тең еместігін анық білу. Тағымдық дағдыны қалыптастыру	леу әрекеті,ағта қарау және тағы басқа әрекеттер)
тонғар» Негізгі тығуларын	«Кобелек боламыз» Мақсаты: Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-	лер е	«Шынығамыз бәріміз!»Мақсаты:Әуен мен жалпы дамытушы	«Көңілді і Мақсаты: қимыл жат	«Біз мықтымыз» Мақсаты: Жалпы дамытушы	«Кім мерген?» Мақсаты:Кеслі мен жалпы жән	Таңертенті жаттығу

«Коян ыде» дақ коян, і,сақ коян, кса	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен жатын	йын ма үрлі гі, план	Дидактикалықойын «Бағдаршам не дейді?» Міндетібайланыстырылса ойлеу дағдысын менгеру Коммуникативтік	Саусақпен а ойнаймыз:сеті ( Ақ коян-аудым Үрдек коянсел - Дыбыс шы қашасын. іейне	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақана біздің үй. Басымызды қосатын	Дидактикалық с «Не артық?» Міндеті Балабақ жанын, оның арт түсетегі, пішінде өлшемдегі затта	Балалардың дербес әрек бану қимыл ойындар,үс үеті ойындары
--------------------------------------	--	----------------------	--	---	--	--	--

математика							
математика	Қазақ тілі «Сөредегі ойыншықтар» әңгімелесу, сұрақтарға жауап Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша	Дыбыс айту (логопед маман жоспарына сәйкес) Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру жоспары Музыка Музыка (рыт жоспарына сәйкес)	Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)	(математика) Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес) Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	

Қазақ тілі	саусақтармен сөзді таспа арқылы жапырақты мүсіндеу. Мүсіндеу, құрастыру	Түрлі түсті сәлеметтік тәжікшелермен теледидар, шарша т.б. заттарды құрастыру және санау. Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Түсті жапырақтарды құрастыру. Танымдық қалыптастыру (математикалық ойындар, жазу)	Оқыту, үндіз және дыбыстарды анық айтуды үйрету. Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Дағдыны қалыптастыру ДЮ: «Артық заттан?» Міндеті: Балала жинап, оның әр түстегі, пішінде өлшемдегі затты тұратындығын түсіндіріп беру, жақпен қою арқылы оларды санамай-ақ сал негізінде тең не тең еместігін анық білу. Танымдық дағдыны қалыптастыру		
------------	---	--	---	---	--	--	--

Танымдық дағдыны қалыптастыру	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып ермексазды,	ДЮ: «Бұл неге ұқсайды?» Міндеті: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Үстел үстіндегі «Әлемі жетке» Міндеті: Сәтсіздіктерін отырып, түрлі махаббаттар	ДЮ: «Менімен бірге қайтала» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту	ДЮ: «Балме гүл» Мақсаты: топ бөлмесіндегі гүлдермен танып оларды күтіп бағу үйрету. Экология	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
-------------------------------	---	---	--	---	---	---------------------------	--

ді мүсіндеу. (дамыту ШЖҚА ойын н , құстар,	сахналануға үйрету.Көркем әдебиет «Скрипка кілті» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру Музыкалық шығармашылық дағды.	н ар дай калық ис зата	Балалардың ойын тыңдау. Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет « Гажайып текше» Міндеті:«5 ке дейінгі сипырды сандар» Тура және кері санау математика негіздері	мен сөбі: Сөйлеуді Мүсіндеу «Қуырш орамал» Мақсаты:Д піндерат жануарлар	жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Д/О «Сипырлы қоржын» Міндеті:көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып,	құрастыру Д/ойын: «Төме және жоғары дыбыстар» Міндеті: Балал шығарманы ты отырып, дына боқуларын, дау күштілігін ажы білуге
---	---	---------------------------------------	---	--	---	--

шісін саты: Үлкен рды реті орнын ауға үйрету. ка Д/О: тер» экономика ысты жаттау. ын нен қияр	тәрбиелеу Д/О«Баспалдақпен жүреміз» Мақсаты:пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көздеуінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын калыптастыру. құрастыру Ертегі «Үш ая» сахналауМақсаты:ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттеріне ене отырып	ның ның з бере ретін ме кстыру. і і алып	Д/ ойын: «Түрлі түсті шарбақтар » Мақсаты: Тігінен, көздеуі сызықтарды сығу арқылы шарбақтың суретін салу. сурет салу, жанысу.құрастыру«М енің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Менің ата азамның ойыншығы тақырыбында өзгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойығаны туралы сұрау.	Д/О: «Қор тап»Мақ кіші затта ажырату: бойынша тауып, ат математ негіздері «Қоқиас Мақсаты ге байлап тақпақтар Ермексаз кесектері	«Жеті аяқ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. көркем әдебиет Д/ойын: «Қоқиас добы» Міндеті:Топтағы сүйікті ойыншықтарының түсін атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін	Д/ойын: «Қоқи сүйікті асы»Мақсаты: балаларға қоқи сүйікті асы сөбі туралы мәлімет отырып оның сү салдырту. Сурет салу «Сүйікті ойыншықтар» балаларды таны Балалар қалаған табиғи заттарды өз ойыншығын жасайды.
--	--	--	--	---	--	--

дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Ойыншықты таза ұстауға					
--	--	--	--	--	--

оның ішінде ауа-райының маңды Ашық ады күнінің терін сы. ардан	атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тастай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»	алы м, егі арды ды. у»	келетіні жайында әңгіме көзгалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын	атайды. Со бүгінгі ауа өзгерісі тү бақылайды және тұма ерекшелік салыстыра Еңбек: Жапырақт	Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа- райын жазғы ауа- райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм	жапырақтар тур әңгімелер айтад түстерін айтады Еңбек: Учаскед күзгі жапырақт бір жерге жинай Еркін ойын: «Жапырақ жин Балалардың өз
---	--	---------------------------------------	--	--	--	---

ық е ойыны Музыканы		ақпаратпен. Музыкалық шығармашылық дағды.	«музыкал баспадаю Мақсаты: ақыратуға үйрету, жақ Музыкаль шығарман дағды.	пайдалану және музыкалық би элементтерімен таныстыру Музыкалық шығармашылық дағды.			
тықтығын тықтығын ық ылым							
ты тықтығын	«Біз көмекші боламыз» балалардың кінәу кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.	ым ды у су	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен кінәу	«Біз бақыт баламыз!» жаттау	«Орналды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Менің ойыншы ойын жабдықтау дұрыс пайдалан туралы әңгімеле	Серуенге дәйімділік
«Тұманды Табанат арын	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын	ын ын шды.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті	Бақылау: бақылау» Мақсаты: құбылыст	Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылайды.	Күзгі ағаштар жапырақтарын түстерін бақыл Мақсаты: Күзгі	Серуен
ішінде көп арды қаға ластыру ру. у		ық к	«Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды көрсетуді	гүлдердің п және оларға бетіне орна Құрастың жапсыр, Мақсаты:	атау. Ретімен, кері қарай санау математика негіздері «Көңілді сәт» Мақсаты: Балалардың көңілі	баулу. Музыкал шығармашылы дағды	

а, теледидар майды. Асты бден шайнап	атасы дан»	аттау ра: т күнде ланса аза на	ас беруге бомайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	кітап оқу жоруге бол асықпай ә жеу керек.	дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ө.Ақылбеков и Гигиеналық ш «Дос бол сабы су мен сен, жү сен ардайым, т бетін, маңдайы
--	------------	--	---	--	---	--

те үйренеді. аққа, бағдарлауға				оның олу Байқампаз көністікті үйренеді. Балалар еріктеріме жасалатын әрекеттері (Тікелей б	еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері (Жанпай бақылау)	
із жайылған тек	Мақал мәтел айту. «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер»	Мақал- мәтел жаттау. Таза болса - табиғат, Аман болар - адамзат. Д/ойын: «Ел таза шаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	«Кілемше» Кілемшем Ол тектен тұрмайды Табындарь Топта таза сақтайды.	«Менің Отаным» оленин жаттау. Отан - менің ата- аным, Отан- досым, бауырым. Отан- өлкем, астанам, Отан- туған ауылым.	Тыңм сөздерді жаттау. «Суға түкірме», «Нан баспа», «Дастар басында кекіре сөздердің мағы айтып түсіндіру	Серуеннен с
ан тазалап шық	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан	Ырым, тығым сөз Қонаққа сынық ыдыспен	Ас ішу тәр Тамақ іші	Дастархан басындағы	«Кезекшімін м бүгін асханада	Түскі ас

йнелер ды. ндар: «Кетіп ?» мен н Рөлдерде	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жанпай бақылау)	ажыратып үйрету. Қызыл ойындар: «Құстар мен мысық», «Аюу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әртүрлі бе- құрастыра Еркін ойы қалған кім «Қояндар қасқырлар Мақсаты:	салыстып айналысындағы құнды күрекпен жынайды. Еркін ойындар: «Үшты — үшты» Балалардың өз	еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері (Жанпай бақыл	
---	---	---	--	---	---	--



рды юю а сыру, і бозудып ағдыларын арамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру	тек у.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	жолақшалы арқылы жо жасау. Жай Пішіндерді бастапқы де ңгеруді қалыптасты	Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көз көрсетуге ынта білдіруге үйрет;	Балалармен жеке жұмыс
---	---	-----------	--	--	---	---	--------------------------

Жыл інің ерін	отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. <b>Сурет салу</b>	ұға	<b>ортамен танысу-</b>	мезгілдері Мақсаты: мезгілдерін ерекшелікті атау. Киіну ерекшелікті Тақпақ : « кезде бол Мақсаты: мезгілдерін ерекшелікті қоршаған танысу Д/ ойын: «Жо ты: Қығыз қысқа, түзу	өз таңдауы бойынша жақсы көретін ойыншығын мүсіндей алады. <b>мүсіндеу -</b>	<b>рөлдерге бөліп сахналау .</b> Мақсаты: кейіпкерлердің мінсезін сипатта үйрету. <b>көркем әдебиет</b>	
---------------------	--	-----	------------------------	--	--	---	--

әуді ару, ұлттық ылымы	жолақшаларды юю арқылы саты жасауды үйрету. <b>жаныру</b> Ойын: «Сатым ен жүреміз» Шарты: Жол белгілерін атай	а, ұлу. ақ – ызмет ісін	Д/ойын: «Дене мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Берілген дене мүшелерін атап, орналастыру қоршаған	келірей бірау қалыптасты мәдениетке қызығушы арттыру Д/ойын: «Д	атай білу қоршаған ортамен танысу Д/ ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар	қа, ұқыптылық зейінділікке ба Жалпыру- шығармашылық зерттеушілік к «Үйшік» ертегі	кітаптар қа және т.б.)
------------------------------	--	-------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------

дүрыс аттап айды. ни жалаушаны ейін бала сол рі қайтады. н барлығы н оралғаннан неші рды көтеріп,	«Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай	оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баулағанда ақсұрғанда тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп	кедергіден отуін бақы Орындықта алғаннан ө жолмен кең Балаларды жалаушаны кейін тәрби жалаушаны	балаларға, олар арқалы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір- біріне соқтығыспай тех тастайды үстімен гана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға	Кете хорме жарылып. Өлеңді айтып б жатып балалар дөңгелек шеңбе көңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды деген кезде бар.
---	--	---	---	--	---

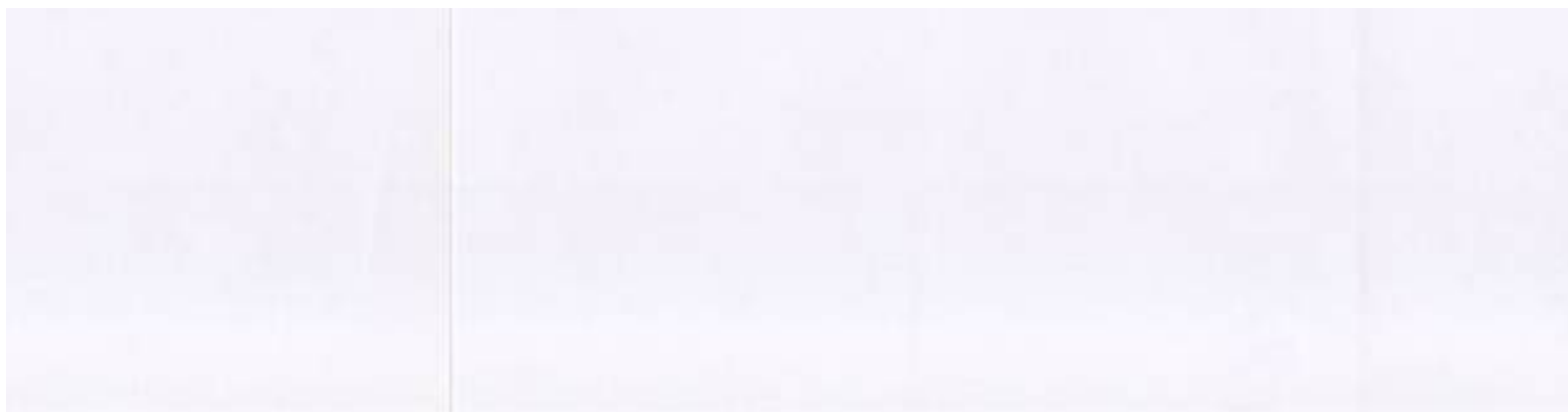
ақтары. ойын: ір топ (4-6 адамды) н тәрбиеші аушаны ынамен ынады. кезекпен аушаға айтады да ы	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр.</i> Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе болменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады («терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) келіңіз. Тәрбиеші-	ізметі). Еркін ойындар ойыну уу. : Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Поезд</i> Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдыңда тұрғанның көмірін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп табысалап	бар? Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қы Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кішкене өзен</i> арқалы. Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді, оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір,	Дене шынықты Қимылды ойын <i>Жел көбік</i> Мақсаты: Балал бір-бірінің қолы ұстап, жақын-ж дөңгелене тұрады. Тәрбиеш қосылып олар м өлеңді айтады. Көпіре гөр көбі шар. Көпіре гөр кеңі шар. <i>Осы көбік қолы</i>	Серуен
--	---	--	--	---	--------

ына байланысты), дүрыс күйге ( ұсақ моториканы дамыту)	«Кімдерін ұқсатты жынау» (серуенге шығар кезінде шығар әңгіме)	пігі үшін жағдай жасау. Ретімен кезіну ( ауа-райы өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенді білудерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,	Серуенге дайындық	
ла болама?» ( беру)		«Серуен кезінде» (тағалық туралы әңгіме)	«Соңдай бе (өлең оқып	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы	«Тату болып ойындар» (балаларды дост

<p>ы, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек өйлеуді дамыту)</p>		<p>ерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылау і лудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( е</p>		<p>тазалық сақтайды.</p>		<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімд қызметі) балалардың назарын тамаққа</p>		<p>Кешкі ас</p>	
<p>әртiбi : тамақ өйлемейдi.</p>	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.</p>	<p>н )</p>	<p>Бірым ,тығым сөздер Наңды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.</p>	<p>Ас ісіну т: Аузында тұрғанда се</p>	<p>Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»</p>	<p>«Кезекшімін ми бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.</p>			
		<p>әтiжесiнiңдi жүзеге асырылады (ойын,қимыл-дiк-зерттеушiлiк,эксперименттiк ,еңбек дiрбестi</p>		<p>Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері н қозғалыс,танымдық,шығармашылы</p>		<p>Балалардың дiрбес әректi</p>			
<p>өлдiк ойын : Аз қимылды ойын:</p>		<p>Д/О: «Қай аспаптың</p>		<p>Бейнелi –р</p>		<p>«Үлкен кiшi</p>		<p>Қ/О «Күн мен</p>	

<p>е басқа үргiзiледi. астыру, ртаментаныст</p>		<p>серуендеңдер», - дейдi, ойын қайта басталады (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>балаларды тобымен ж (денешыны қоршағаноң ыру)</p>		<p>2-3 рет жүрiп өтедi. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>жана көбiк үрлеудi ұсынандi балалар орындарынан тұрады, қайтала дөңгелектенiп тұрады, ойын iз басталады. (дене шынықты қоршаған ортам таныстыру)</p>			
<p>ел жаттау. - табиғат, р - адамзат. н таза шкаф» нiмдерiн иластырады</p>	<p>Мақал мәтел айту. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»</p>	<p>а ты: ен</p>	<p>Тығым сөздерді жаттау. «Сүта түкірме», «Наңды баспа», «Дастархан басында көкірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p>	<p>Мақал- мәтралу Таза болса Аман болаң Д/ойын: «Е Мақсаты: к ретiмен орд</p>	<p>«Кілемше» Кілемшемiз жайылғанОл тектен тек тұрмайдыТабандары н тазалапТопта</p>	<p>Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақса кiмдерiн ретiм орналастырады.</p>	<p>Серуеннен с</p>				

<p>үрiп өтудi тәрбиешi оның соғалды екi, бiр-екi ан тұрады.) ойын</p>		<p>жүгiрiп келiп,орындықтардың артына отырады. Тәрбиешi қайтадан: «Күн шықты! Бағынлап.</p>		<p>хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гулак беріледі де поезд қайтадан жолағ аттанады. (дене шынықтыру.</p>		<p>маршпен ж ұсынады. (1 ритммен кө немесе бір- деп дауыст Оған кейін</p>		<p>суга құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тастаймен аны-бені</p>		<p>балалар қолдары төмен түсіріп,бі дауыспен. «Тар етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеш</p>			
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--



ылдық өрнек		таныстыру, музыка	женуге, бап баулым. Ко әдебиет	салыстыру Сөздерге келісті бағдарлай отырып жайғастыру <b>құрастыру</b> Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Боямақтар бояу.	қоршаған орта таныстыру	
стапханасы» а дасында қарсын	«Атта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	«Балалар жұбасы», «Кітаппен» әлемге»	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты күндізрудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасын өз қалауымен иістей алады? Әңгімелесу	Балалардың үйге қайтуы

«Ойын мен маңызы және әңгі саяхатқа і қызықты	«Орамал тастама» Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлел орамалды екі жаққа қоюға, енгілікке тәрбиелеу. <b>Ұлттық құндылық</b>	« <b>дыбысы</b> » Мақсаты: Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу қоршаған ортамен	« <b>Ала күшік</b> » Мақсаты: о ерекшелігім тәрбиелеу» сюжеттік м: балаларды тәрбиелейді	« <b>ойыншықтар</b> » Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды санау, бәік аласа өлшемі бойынша топтастыру.	« <b>жаябыр</b> ». Мақсаты: балалардың бел бойынша юмылдарды жа білу дағдылары қоршаған орта	
---	---	--	---	---	---	--

ойындары мен мысықпен айналысуда, рету дағды

Бір тұтас тәрбие жоспары аясында  
Дәстүрден тыс ойын: «Қызыл қоныз»  
Міндеттері: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жүлденің көмегімен салыстыруға, ажыратуға, ертілікке үйрету (математика танымдық дағды)

құрастыру (математика танымдық дағды)

білуге

ақпарат

Ал қимылды «Тышқан мен Мақсаты: ШЕ ертілікке үйрету физикалық

н: «Сөйлемді ақта» Міндеттері: Балалардың тілін дамыту, сөйлемдегі сөздері байланыстыруға үйрету

(сөйлемді дамыту коммуникативтік дағды)

Табиғи материалды үрлік композицияға айналыстыру. Түстерді ажырата үйрету.

(сұрастыру Танымдық дағды)

пері, жалпы дамыту және тыныс алу

асенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру т.б.

Таңертеңгілік жаттығулар (қолғабыс ба

Таңғы

Жұма

сы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай у, жеке пісір білдіруге баулау

кестелі қарсы алу, бір балаға қарсымен күруге, би жасай тансыру, бөлектеу. Бір жоспары

«Алдар көсенің қоніз күйі қандай ал сенде балай?» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қайталай білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

сү жымы

Сәрсенбі

Бейсенбі

алаларды жақсы көтеріні қоніз –қүймен қарсы алуы не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу әрекеті)

Балаларды қосыраумен қарсы алу. Сылдырақтың қосырауын соғып кезіп, келесі балаға берелі

Коммуникативтік дағды

Үстел үсті ойыны: «Бөтенке байлау»

Мақсаты: қол бұлшық еттерін дамыту, ертілікке баулу.

арылу кезеңі : 16-20 қыркүйек айы, 2024-2025 о

Дүйсенбі

Сейсенбі

Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, 6 жасау, баламен бүгінгі қоніз-қүйі туралы (сөйлемді дамыту-коммуникативтік іс-шаралар)

Балаларды көтеріні қонізді музыкамен қарсы алу.

ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» «Балалық шақ» күйі («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы) Д/ойы

Сөздерін сөздерін қарсы әдемі таныу сөздермен қарсы а шашыл, қойлетін қандай әдемі, сөзін т.б)

Коммуникативтік дағды

Д/ойын: «Түрлі қарияластар» Мі ені:

Жоспардың Тәрбиешілер:

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау

лім беру процесінің цикліграммасы

амы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы

жас: 3-4 жас

*Аман*

Тәрбиелеу - білім беру ұйымы

Топ: «Түймен»

Балабақша:

<p>мен денемі</p> <p>баспаға</p> <p>Міне</p> <p>тінгіті дағды</p>	<p>Шомылған баланы Аймылап алады Сыйпайды қолында Сыйпайды денемді Сүзгі</p> <p><b>Коммуникативті дағды</b></p>	<p>а</p> <p>ын</p> <p>катив</p>	<p>Еретемен күзде сен Қолыңды сүйкесен Кетіп кір ласын Тап таза боласын Сабын. <b>Коммуникативті дағды</b></p>	<p>Шаныақтары Тісін жуып тазалап Бала келеді нағыз атама: <b>Коммуника</b></p>	<p>(<b>тағмық</b>) Нап тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістесем нанның кәдірін тарихында білерсің <b>Коммуникативті дағды</b></p>	<p>Асып асып асып Береке берсін басына, Денсаулың зор болсын, Дастарханның мол болсын <b>Коммуни ті дағды</b></p>	
<p>арымды өін» алардың ыма.</p> <p>інінен біреуі шысы</p>	<p>«Менің бос уақытым» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту <b>Коммуникативтік дағды</b>)</p>	<p>арды</p> <p>дегі,</p> <p>шығ</p> <p>ру, е</p>	<p>«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әлемгілік туралы әңгімелеу. Аңызды сөздің атасы, көшеде кездескен</p>	<p>«Мен құрбам жәксы көрсетермін» Мақсаты: Ба шебер жүре Балалардың «Мен сені ж</p>	<p>Овын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың ащтықалем ментаныстыру жисон імені өрекет жасауды ағд</p>	<p>«Үкемын тап» Мақсаты: Балаз әр түрлі пішін өншемдегі заттардың туралы ағура ағу сіншікі</p>	<p>Тәрбиеші мен балалардың әрекеті</p>

<p>күнде сен, йкесен. Кетіп</p> <p>асын,</p> <p>с дағды)</p>	<p>Тапғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орындау (тағмық дағды)</p>	<p>ам-</p> <p>лу.</p> <p>а</p> <p>ына</p> <p>е»</p>	<p>«Жұмбақ» (ойын) Шомылған баланы Аймылап алады Сыйпайды қолында Сыйпайды денемді Сүзгі</p> <p>Еретемен күзде сен Қолыңды сүйкесен Кетіп кір ласын Тап таза боласын Сабын. <b>(Коммуникативті дағды)</b></p>	<p>Дымақалдап Қолыңды сү кір-ыласын, Тап-таза бол <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұңғидай, Тағамға қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>Суға қатысты ыр тішмаларды қайта «Судың да сұрауы бар» суды үнемді пайдалану жолың тоқталу <b>(«Біртүтас тәрби бағдарламасы»)</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар</p>
<p>р, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек</p> <p>дiгiн iлiн қолдiрiсeм сөздердi қолданы (мәдениет дағды)</p> <p>і ілу, тамақ ішекпен сөйлемеу, ағасы айту)</p> <p>ралы тәсілдер</p> <p>«Жұмбақ» (ойын)</p>		<p>ралары орындау ( мәдени –гигиеналық дағды)</p> <p>іс жуу, сүзгінің орыны білу, қолды дұрыс сүрту, сү үнде су мен Сен, жуыған сен әрдайым, таза бетің ы, ас ішу құрақтардың дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты</p>	<p>«Жұмбақ» (ойын)</p> <p>Тазалық ту</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық процеду дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұры мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуып к <b>Тамақтану (өз орыны отыру, дұрыс оты «Ас атасы - нан»</b></p>	<p>Бата беру</p>	<p>Тапғы асқ дайындық</p> <p>Тапғы ас</p>	

<p>ендегі</p> <p>ту</p>	<p>Қыркүйек айындағы тапғы жаттығу</p>	<p>ты</p>	<p>Қыркүйек айындағы тапғы жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айындағы тапғы жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айындағы тапғы жаттығу</p>	<p>жаттығулары.</p> <p>Қыркүйек айындағы тапғы жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айындағы тапғы жаттығу</p>	<p>гимнастика</p>
-------------------------	--	-----------	--	--	--	--	--	-------------------

<p>мәңгілік сөздерді түсіну және атаудың дыбыстарын қалыптастыру. «Мынау не?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</b></p>				<p><b>Сөйлемді білуге (Логопед маман жоспарымен)</b></p>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>қолмен берген әрекеттерін білдіретін ойыншықтармен ойындарды ойнау. «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Физикалық</b></p>		<p>а) Қазақ күйлерімен таныстыру. («Біртұтас тарбия» бағдарламасы)</p>	<p>а) дыбысқа қатысты қабылдаушы күшімен жұмыс және соны қайталайды, дағды.</p>	<p>Шарты: Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлігін табуын сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік дағды)</p>	<p>Танымақшылық нәтижелері</p> <p><b>Танымақшылық дағды</b></p>	
<p>а) дыбысқа қатысты қабылдаушы күшімен жұмыс және соны қайталайды, дағды.</p> <p><b>Музыка (маман жоспарымен)</b></p> <p>Қазақ тілі «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін.</p>		<p>а) дыбысқа қатысты қабылдаушы күшімен жұмыс және соны қайталайды, дағды.</p> <p><b>Дыбыс сайту қабілеті (Логопед маман жоспарымен)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</b></p>	<p>а) дыбысқа қатысты қабылдаушы күшімен жұмыс және соны қайталайды, дағды.</p> <p><b>Сөйлемді білуге (Логопед маман жоспарымен)</b></p>	<p>Музыка (маман жоспарымен)</p> <p><b>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</b></p>	<p>Сөйлемді білуге (Логопед маман жоспарымен)</p>	<p>Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.</p>

<p>а) дыбысқа қатысты қабылдаушы күшімен жұмыс және соны қайталайды, дағды.</p> <p><b>Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.</b></p>		<p>а) дыбысқа қатысты қабылдаушы күшімен жұмыс және соны қайталайды, дағды.</p> <p><b>Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.</b></p>	<p>а) дыбысқа қатысты қабылдаушы күшімен жұмыс және соны қайталайды, дағды.</p> <p><b>Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.</b></p>	<p>а) дыбысқа қатысты қабылдаушы күшімен жұмыс және соны қайталайды, дағды.</p> <p><b>Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.</b></p>	<p>а) дыбысқа қатысты қабылдаушы күшімен жұмыс және соны қайталайды, дағды.</p> <p><b>Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.</b></p>	<p>а) дыбысқа қатысты қабылдаушы күшімен жұмыс және соны қайталайды, дағды.</p> <p><b>Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.</b></p>
---	--	---	---	---	---	---

сүзгү, шын көзү, кызыл кагаз, жазуу	бойынша құралыс мамандардың құрал саймаларын суреттеу, жапсыру мүсінден жасауға үйрету <b>(Сурет салу, жапсыру Шығармашылық дағды)</b>	Дойын: «Әжемнің өрнегі» Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңселек, сопақ, шаршы, тіабұрыш, үшбұрыш, көлем бөлшектерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Жапсыруда күнсіздіккере желерін сақтау, жұмыстың ұптылықпен орындауын	жанаулар, гуддердің пі және олағын бетіне орна дағдыларын қалыптастыр Құрастыру а жапсырғар, жасау. <b>(Жұмыстыру дағды )</b> Жол жүру б Жол күнісі:	иеруге үйрету: дағын пішіндерді көне және олағтарды кагаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру <b>Шарты:</b> Берілген суреттердің көлемісін дұрыс тауып орналастыра білуге үйрету <b>(Жапсыру Шығармашылық</b>	олыпшаарықаты еруге үйрету, таңа мүмкіндік беріп наным суретін са болады. <b>сурет са:</b> Ермексін көсектерінен әртүрді ддерді қолданып, е рді мүсіндеуді қарастыру. <b>(мүсіндеу шығармашылық дағды)</b>
-------------------------------------	---	---	--	--	--

иесқұрметпен нелеу, ересект есетуінеттер	<b>Міндеттері:</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың ағар ынартасын ашбу кестен, шығыш ықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету	Міндеттері: Балаларға тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарынан қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>Шарты:</b> Суретте көрсетілген заттарды жеке-жеке таныта келе, он сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айтылу. <b>(Сөйлеуді дамыту Көмуникативтік дағды)</b>	інісінікжесі қаруғатары ерескөнекеке ішолды. <b>(қоршаған а таныстыру Әлеуметтік Заттардың о бойынша ара руге үйрету: Жапырақтар салу. (сурет салу шығармаш дағды)</b> Лайып пішіні	<b>Міндеттері:</b> Баланың Мен» бейнесін қалыптастыру, ата-аналарының атымен білуді бекіту, орналасқан заттар тобын, көп, аз салыстыруды үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Әлеуметтік Тапымдық дағды) Дойын: «Көлемісін тап »</b> <b>Міндеттері:</b> Заттардың көлемі бойынша арақатынасы	қандай тағамдар қолданамыз, пайда қандай? Соның бі қандай қайдан кел бейтаныс ертегіге ағын көркемнің ақ дегені мүшәсінілі шеклар бойынша қайтуға баулу. <b>(Сөйлеуді дамы Қызық тілі Көмуникативтік дағды)</b> <b>«Анам пісірген т Міндеттері:</b> Бала: Заттардың көлемі
--	--	---	---	--	--

«Кішкентай құрлысылар»	«Кішкентай құрлысылар»	Дойын: «Жалпы атауын	«Атама көм Міндеттері:	«Бір үйге бі нешеуімі?»	«Нан қайдан кел Міндеттері: Қуыс
------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	-------------------------	----------------------------------





балалардың бірікпестенуі және миссия өзіне-өзі дағдысын білдіру	шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (Физикалық дағды)	қолды мұқият қолданады	Сүйсінеді қараған. Уқыпты деп бұл қандай? Жақсы көрсетіп бар адам. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Боламыз! Кіну кезі біріне көм арқылы ұл ұсақ матор дамыту. Ө қызмет ету қалыптаст	Ашық келіңіз! Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазақтың досы Сабын деген-осы. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	үнемді, ашық және жуамыз, Таза бо мұндай, Таға созымыз. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шаралар
балалар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек сүртуді, сүзгінің ішін қою, көркем сөздерді	ураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағды)	Түсінік ала алмайды	Түсінік ала алмайды	Гигиеналық процедуралар ( қолды д	Түсінік ала алмайды		

Сары	Жеке жұмыс: Күзгі киім атауларын үйрету. Күзгі киіну шешімі алғаритмі бойынша шешімі, дұрыс киінудің ретін суреттен қарау. Коммуникативтік дағды	Талап жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын біздің жақта қыстаптын қыстаптын Жем шашуды ұмытпа! Коммуникативтік дағды	«Күз мөлдірлеу» Көрінеді ші Бел - белест сарғайған. жапырақтар Тоғайды да Коммуникативтік дағды	Жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрлінен жөбех жіттің, Аспанға әпкейілеп кесте тіктім. (Кемпіркөсе) Коммуникативтік дағды	дидиаландыру. Тағымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық дағды, еңбекке баулу	Жеке жұмыс: Сипап өткен сәл Тербеледі сары а Көз салып елім б Қауып біткен сар Коммуникативтік дағды	Сөзбенен
Сары	жалпы және жергілікті су	Таза бала мұндай, (Сәбиет)	«Біз көмеж»	Сабындаған кезінде	Сырттан келіп	Гигиеналық	Гигиеналық
Сары			Экология	сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға			

Мойнақпен жалаң аяқпен жуу. Сергіту гимнастикасын жүргізу (гигиеналық е-өзі қызмет әрекеті)	Су жолдарымен жалаң аяқ жуу. Сергіту гимнастикасын жүргізу (гигиеналық е-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Салқынып, алтымыр, ұрып, 4-5	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қалдырылу. Сүмен шайылу. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті-қолың, ау салқын беу. Көзге арнал жаттығулар дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайылу. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Төсек үстінде жалаң қолдарына гимнастикалық жасау. Орнынан теденді жалаң аяқпен басып жүру (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үйқалап тұр
өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек өйлеуді дамыту	Дастарқан басында өзің ұстауы (шағын әңгіме)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды	Ойын жаттығу: Асықпай іш	«Ұқыпты тамақтану» (сурет	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдер қызметі) балалардың назарын тамаққа	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдер қызметі) балалардың назарын тамаққа	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдер қызметі) балалардың назарын тамаққа

ібі: отырып, кітап оқуға Асты асықпай ал жуу керек. дағдылар, әрекет ету, етті)	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дәм» Коммуникативті дағды	бүгін, әбсқов, к: «Дос ең, іеп, н тің, алық, ек	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық адыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же. Коммуникативті дағды	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп, оқуға, телел болмайды, / әбден шайып (гигиеналық өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастарқан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастарқан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Коммуникативті дағды	«Кезекшімін мен асханада» О.Ақы жаттау Гигиеналық шарбақ сабын сүмен жууға күнде су ксен, жуаннан се ардайым, таза бе маңдайың (гигиеналық қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түсінді ас
қол, аяқтар, р құйға еңді. барлығы, күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	ем аз да е ғы.	Кіріктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Үйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойнақ басы Гажаһын бі Дем алады (Тыныш бір (әуенмен)	Тыныш күйге еңді. Мойнақтарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы (әуенмен)	Құлағы ұйық

ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей,	тыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты қолдану. Тамақтану (өз орнынан отыру, дұрыс алыс айту)						
-------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

нату. сыктаро алалардын терін ннн ырааган дан ктерін зде ру к	спыру ,дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда өйнеуге машықтандыру, қылыгушылықтарын арттыру. Шарты: музыкалық аспаптармен дыбыс ажырату Музыкалық шығармашылық дағды.	ма а н ардыт ата ута	орналастыруға үйрету Шарты: Түрлі (жайыу жүргізішіге, көлістерге) ж өлдірдім құрастырмалы материалдардан құрастыр у. Құрастыру «Қандай аспап, қандаша дыбыс?» ойыны Міндеттері: Белгілі бір аспапта ойынған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда	дағды) Ойындар ой «Көңілді қа Мақсаты: Б есту қабілет дамыту, әуен сезіну, таң ойыну, ой-өрі кеңейту, бі элементтері пайдалану қалыптасты Музыкалық	орындауға үйрету, қылы шылықтарын өту, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы аңғімелеуді жетілдіру Музыкалық шығармашылық дағды.	«Қай аспапта ойнаймын?» Міндеттері: Ұлт әндері орындау балаларға арналы әртүрлі шулы музыкалық аспап анықтыру дыбысталуымен таныстыру, ажыр білуге үйрету. Аспаптарда ойна машықтандыру.
--	---	-------------------------------------	---	---	---	--

ын Қауларда ілігіне айлар жасау алы сортпаған әу та налдардан тү жасау таны қоралар / танымдық	«Бұл қай пішін?» Міндеттері: геометриялық пішіндердің өр ужәнесіне сәйкес уақытты білге теуді жетілдіру. Шарты: Ағаштар мен гүлдер үстіндегі жасырылған геометриялық пішіндерді қолданумен жою табу. Танымдық дағдыны қалыптастыру (математика танымдық дағды) «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Ұлттық әндерді орындауда балаларға арналы әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таны	стар арды астыр ет жас андыг на рлі ру ен ма а)	Дойбыс: «Бұл қандай қай кезде қилад?» Міндеттері: Әр жыл менің ішінде қандай киім киетінін бақылау арқылы сөздік қорықпен мән айтту. (Қоршаған ортамен танысу жапсыру Әлеуметтік шығармашы лық дағды) Дойбыс: «Үйге апарар жолдар» Міндеттері: Балаларды орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастырмалард ы тігінек, қолдана ала	«Жапырақт пайдамы» Міндеттері: А иң ауағі тірлігі қандай жағд керестігі тур аңғімелесу, а ортамен таны «Қауларды қоршаулар» Табиғат мате рлік компози цияны құру. Құм үстінде жасау. (құрастыру	«Жапырақтағы қонды» Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша әртүрлі дәстүрмен тыс тәсілдерді қолданып суреттеуді, көлемді бейнелерді мүсіндеуді үйрету (Сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық дағды) «Музыкалық калейдоскоп» Міндеттері: Аспап атауларын vibevvav avvvvav estin	үйрету «Ұзын , қысқа аудандық шарты Міндеттері: Балал ыттық элементпен ужәнесімен өзек аудандықтарын қалыптастыру. Ұзы мы және ені бойын бірдей және екі тү заттарды салысты дағдысын дамыту үйрету. (Қоршаған орта танысу , математ Әлеуметтік, танымдық дағды Математика	Балалардың дербес әрекет (бауу қимыл ойындар , үсті үсті ойындары, бе еу әрекеті, кітаптар қар және т.б.)
---	---	---	--	--	---	---	---

ын стану ірету	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	сын	баспа Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	танысты Жапы ақты Дұрыс тамақ дағдысын үй	бойынша әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақтану ітасы, Ынтымақ көптің батасы» Дұрыс тамақтану дағды
----------------------	------------------------------------	-----	---	---	---	--

<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. <b>Экологиялық, шығармашылық дағды қалыптастыру</b></p>		<p>мақсаты: «Төмен ал да, атың ата» Мақсаты: жазырақтардың түр, түсін, пішінін, атың атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <b>Экологиялық дағды қалыптастыру</b></p>	<p>«Түрлі түст жазырақтар Ойынның мақсаты: Түстеріне қарап кезектестірі үйрету. <b>Экологиялық дағды қалыптастыру</b></p>	<p>«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшаңдықта, жылдамдықта үйенелі Шымылтып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке іспайды. <b>Экологиялық, физикалық дағды қалыптастыру</b></p>	<p>«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ертілі жылдамдыққа баулу, ойынға қызығушылықтар арттыру. <b>Күн деу кезде балалар ойыншығады, ал бала шапбыр жауды д кезде балалар қолшатырдың астығынады. Экологиялық</b></p>	<p><b>Серуен</b></p>
---	--	---	---	--	---	----------------------

<p>Нұрасылды зері қолдану мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту, өз пікірін айтуға үйрету.</p>	<p>Ақарыс пен Алдә кезістің пікірін білуді үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Ақарыс пен Алдә кезістің пікірін білуді үйрету. <b>Музыкалық шығармашылық дағды. Біртүтас тәрбие</b></p>	<p>Дария мен Аль Фарабиді түрлі құрастыру тәсілдерін қолданы отырып, қағаз парағын түрлендіреді.</p>	<p>Азмет пен Диванты таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.</p>	<p>Нұрасылды зат ө мен көмекші сөз қолданады - нұст астыңда, артыңда жаныңда.</p>	<p><b>Балалармен жұмыс</b></p>
<p>«Қызық ойындар» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, өз пікірін айтуға үйрету.</p>	<p>«Көктемнің ұраны» (серуенге шығар кезінде шығар) <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>«Серуен кезінде» (тазалау туралы әңгіме) <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>«Сондай ба (өлең оқып беру)/Тазалау дағдылары</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын</b></p>	<p>«Тату болып ойын (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) әңгіме <b>Коммуникативтік дағдыны</b></p>	<p><b>Серуенге дайындық</b></p>

<p>Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту, өз пікірін айтуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту, өз пікірін айтуға үйрету. <b>Шарты: музыкалық</b></p>	<p>Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту, өз пікірін айтуға үйрету. <b>Шарты: музыкалық</b></p>
--	--	--

деректөөнүн маңызы	«Бир түтас тәрбие жоспары аясында»	Физикалык дагыны дамытуу	«Автомобил мен торттайлар» Физикалык дагыны дамытуу	«Сокыр текет» Балалардын Физикалык дамытуу	«Күтүрүптөгү үлгөр» Балалардын деректөөнүн маңызы Физикалык дагыны дамытуу	Физикалык дагы дамытуу	деректөө аркылуу
маңызы	Балалардын аякта бойы жасаган шыгармачылык жүмштарын көрсөтү.	Балалардын балабычыга таза келүзөрүн калыпташуу.	Балаларга ка үйгө дөрүмөндөр аңгүмөлөсү.	«Бала күчүңсүзүгү басты назарда» аты-аналармен кешестер жүргүзү	Балалардын дүрү тамакташууну үйымдаштыруу. Сү		Балалардын калыгуу

«Төгүрүк»	Жеке жүмш: күзгү кымы атауларын үйрөтү.Күзгү кымы шешүү алгоритми бойынша шешүү, дүрүс кымынүн ретин суреттен карау. Танымдык дагыларды калыпташтыруу	Таяк жаттуу. Жылы жакка үшпайтын Бүлүн жакта кыстайтын Күмштөр жүрөсө жуыкта, Жем шашуды үмштө! Экологондук дагыларды калыпташтыруу	«Күз көлөм дагуу» Көрүнөдү шы Бел - белесте Сары жашыр төгүлгөн, көрдүм мен Э дамуункаш дагыларды калыпташты	Жүмшк жасыруу. Алдым да ар түрүнөн жибек жаттуу, Аспапта эшөкөйлөп кеште тгүтүм. (Кемпиркөсөк)Танымдык дагыларды калыпташтыруу	Жеке жүмш: Сикша өткөн сикша Тербелелд сары а: Көз салып едүм бө Кауым бүткөн сары ал! Экологондук дамуункаштив дагыларды калыпташтыруу		Серуөнүн өрү
«Төрүбү»	Дастархан басындагы дөстүрөс: Күмш үйдөн жүр шыкка. Коммуникативтү дагыны калыпташтыруу (Сөйлөмдү дамытуу)	Ырым, тыым сөздөр Нанды бир колмен үзүгө болмайды. Тамак үстүнөн атталайды. Дүрүс тамакташуу дагысын үйрөтү	Ас ішү Аузын түрү сөйлөмдү тамакташуу үйү	Ас туралы макал – мәтел «Ас несимен таттуу тагамымен жаксы» Коммуникативтү дагыны калыпташтыруу (Сөйлөмдү дамытуу)	«Кезекшимен мен асканда» Ө. Акы жаттуу. Коммуникативтү дагыны калыпташтыруу (Сөйлөмдү дамытуу)		Кешкү ас
«Асык атуу»	Үлгүтүк ойын: «Асык атуу», «Асык атуу»	Күмшдү ойын: «Асык атуу», «Асык атуу»	Күмшдү ойын: «Асык атуу», «Асык атуу»	Күмшдү ойын: «Асык атуу», «Асык атуу»	Күмшдү ойын: «Асык атуу», «Асык атуу»		Балалардын калыгуу

						Физикалык дагы калыпташтыруу	
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--