

Handwritten signature

Тәрбиегеу-білім беру процесінің пиктограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлділден» балабақшасы
Топ: Түймедақ ересек
Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрадыу кезеңі : 28-02 май айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзті, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, балалармен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көкмуникативті іс-әрекет)	Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз жақсы сөз жөн көріп Қатмаймыз тек іркіле Қатмаймыз жылы Сыйлаймыз жылы күлкі	Сықарлы сөздермен қарсы әлемі тенеу сөздермен қарсы алу (шашың, көйлегің қандай әлемі ,сөмкен т.б) Апта дәйек сөзі «Күннің көзі ортақ, жақсылың сөзі ортақ»	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңыраудың соңып кіріп,келесі балаға береді«Күй күмбірлі» «Сарыарқа»күйі
	Сықарлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әлемі т.б) «Сықарлы айна» қарсы алуы «Бүтін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!» ҚР аңураңның орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күй» Міндеттері:Музыканың сипатын сезінуге Үйрету, танысығармағаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнеріні құрағаларын байқауға үйрету (ақырын, қатты,бау, жылдам)	Сықарлы сөздермен қарсы әлемі тенеу сөздермен қарсы алу (шашың, көйлегің қандай әлемі ,сөмкен т.б) Апта дәйек сөзі «Күннің көзі ортақ, жақсылың сөзі ортақ»	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңыраудың соңып кіріп,келесі балаға береді«Күй күмбірлі» «Сарыарқа»күйі
	«Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу(балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу , т.б. сұрақтар) Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру Сөйлеуді дамыту	Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күй» Міндеттері:Музыканың сипатын сезінуге Үйрету, танысығармағаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнеріні құрағаларын байқауға үйрету (ақырын, қатты,бау, жылдам)	«Көңілді бағдарлаймыз» ойын жаттығуы Міндеттері:Көңілдібағатыта рынозінекатыстығанықтық,бер ілгенбағыттақозғалу(апта- артка, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (меніңалдымдауестел,солжағ ымдарыңдық тұр). Математика негіздері	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңыраудың соңып кіріп,келесі балаға береді«Күй күмбірлі» «Сарыарқа»күйі

<p>Танғы гимнастикасы</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүтіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>					
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Бетімізді жу Бетімізді жу, Тістерімізді жу, Қолдарымызды жу! Физикалық дағды</p>	<p>Сұта қатысты ырым-тұрымдарды қайталау. Суды неміл пайдалану дағдыларын дамыту. «Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Жарайсыңдар, жарайсыңдар, Табынымды сабыммен жуамын. Алақандарыңызды тазалаңыз, Міне, сендерге нан мен қасықтар.</p>		<p>Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнана ілу. (Физикалық дағды)</p>	
<p>Танғы асқа дайындық</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлтінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлтіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетін, миңдайың») Тамақтану (өз орнана отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, аяғыс айту)</p>					
<p>Танғы ас</p>	<p>Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тірішілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p>	<p>Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жету керек.</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>		<p>Білетін тайым сөздерді естеріне түсіріп алғанды, мағынасын түсіндіреді</p>	
<p>Тәрбиеші мен бабалардың еркін әрекеті</p>	<p>«Серуендігі қауіпсіздік» Міндеттері:Бабаларға серуен барысындағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі:Сантты бұзбау! Зиянды жаңдықтардан бойды аулақ ұстау! Сынтан ойыншықтармен</p>	<p>«Сурет бойынша» әңгімеле Міндеттері:Сурет бойынша көктем мезгілі туралы үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту) ДЮ «Құбыластарды</p>	<p>ДЮ «Жұбын тап» Міндеттері:Живін, онан арғуді түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын даңғытура лытүсінікберу,заттарды жұп пенқоюарқылы оларды санама ай-ақсальыстыру негізінде теннемесетен</p>		<p>Сөздік ойын :«Көп затты кім айтады» Міндеттері: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру Қызғалдақтарды бон Кімде қанша қызғалдақ? , "Түсіне қарай ажырат?" ,</p>	

	<p>ойындау!</p> <p>Қауіпсіздік ережелері</p> <p>Қазақ тілі «Кей бірте айтамыз» жатқа өлең шумақтарын, жанылтпаш тар жатқа айту</p> <p>Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтас өнеріне баулу.</p>	<p>ажырату»</p> <p>Міндеттері: балалардың өлі тәбиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге, қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>еместігінің анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.</p> <p>«Таза су, лас су» (Суды сузу)</p> <p>Міндеттері: Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру. Екі стакан су Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз қиықтарын араластырыңыз. Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі</p> <p>Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраның. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!»</p> <p>Экологиялық тәрбие</p>		<p>“Саны бойынша қайсысы ұзын, қысқа?” сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Зәтесімдерді сәтесімдермен байланыстыруға үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>
	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (догопел маман жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (догопел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (догопел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>		<p>Қазақ тілі Д/О «Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап»</p> <p>Міндеттері: Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Білім беру ұйым ынықтестесті бойынша ұйым дастырғы тегі іс-әрекет</p>	<p>«Кімнің заттары?» ойын жаттығуы</p> <p>Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың несіб анықтау сұралады:</p>	<p>Д/О: «Құбылыстар ды ажырату»</p> <p>Міндеттері: балалардың</p>	<p>Сөздік ойын «Сөйлемді жаттастыр»</p> <p>Міндеттері: Балаларды сөйлемді тыңдайды, сөздің жалғасын тауып айта білуге</p>		<p>Д/О «Көрсен шифрды қайталап қой»</p> <p>Міндеттері: Сандар туралы түсінік алады, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>

	<p>«Бұл кімнің заттары?» «Әже не киелі?» «Әже жұмысқа не алып баралды?» Бағалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Суреттермен жұмыс Міндеттері:Бағаларға суретте көрген көктемгі құбылыстар туралы түсінік беру.. Табиғаттың өзгерістер туралы толығырақ түсіндіру. Көктем мезгілі туралы шатын әңгіме құрау, өлең шумақты оқу мағынасын түсіндіру, жатқа айта білуге үйрету. (көрсем әлбетте)</p>	<p>әлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге, кимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О «Суретті аяқта» Міндеттері:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету қазірк халқының және басқа халықтардыңөнерұрын дыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалыөнергеқыз ығушылықтыдамыту. (сурет салу сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйрету. Баға бойына шапшаңдыққа, ойлауы мен сөйлеу қабілеттерін жақсарту. Ойынның шарты: Тәрбиеші түбір сөйлем айтады, жалғату арқылы жана сөздер жасайды!Мысалы: Досымды құшақта Досымның қолын</p> <p>Сонақша пішіннен жұмыртқа салу. Сурет салу Досыма арналған сыныптық орналастыру. (Жансыру)</p>		<p>Ойынның шарты: тәрбиеші цифрды тақтаға қояды бағалар, қайталап карточкаға қояды. (Математика)</p> <p>«Жазу жазып үйренейік» Бағалар өткен цифрларды үзік сызықтарды қосып, бастырмалап жазып үйенеді «Боямақтар бояу» (Сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға кәжесті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кінне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдыларын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескелігі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Кимді ойын: «Жалмауыз кемпір мен</p>	<p>Бақылау: Бағалабақша ауласын бақылау. Бағалабақша үлескелілігі қандай өзгерістер боғанын әңгімелеп бақылау. Үлескелігі еңбек: Бағалабақша үлескелілігі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен</p>		<p>Бақылау: Бұтталарды бақылау. Үлескелігі әлемі бұтталарды сындырмаші сақтай білу және көргенді. Үлескелігі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таяа ұстауға</p>
<p>Күндігі серуен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Бағаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнік- ау Тұрасын күліп – ау Жылуды шапшаң.</p>				

	<p>Улескелеті еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айылданы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.</p> <p>Кимбалды ойын: «Соқыр текер»</p> <p>Мақсаты: балалардың тиім дамыту, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тіл ұстару.</p> <p>Ауыл манын араларда</p> <p>Мысық көрсес анық таным,</p> <p>Дабыл қағар қара қарға</p> <p>Қар – рык</p> <p>Қар – рық, қар – рық...</p> <p>Өзіндік іс – әрекеті: күн</p> <p>Турағы тақпақтар жаттау.</p>	<p>Балалар». Тілқырғалққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Дөпті жоғары лақтырып қағлап алуларын жаттықтыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Бүггітін ар тұрайтін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі турағы әлгімелесу.</p>	<p>тазадауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Кимбалды ойын: «Қып жүрік», «Саян құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құбыраты, Қыяқ мұрт қанаты</p> <p>Ұшқырлардың жүрлігі (Қарлыаш)</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балдабақша үлескелідегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру</p>		<p>үйрету.</p> <p>Кимбалды ойын: «Қасқырды ұста», «Дөпті жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Келергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну, физикалық дағды)</p>	<p>Өз сөздерін таба алуға, сөздерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>		<p>Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту.</p> <p>(«Біртүтас бағдарламасы) тәрбие»</p>
<p>Үйленділік шаралар</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну, физикалық дағды)</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқалы үлкен және ұсақ матриканы дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		<p>Сү, сү, Бетімді жу, Кипкентай балалардың көздерін жарқырату үшін, Бетінгізі қызарту үшін, Ауыз күлуі үшін, Тісті тістеу үшін. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сулiтiнiн орнына бiлу, қолды дұрыс сүрту, сулiтiнiн iшiн қою, көркем сөздердi қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас iшiу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты iшiу, тамақ iшкенде сөйлемеу, алғыс айту)			
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейiн дастархан басындағы ең үлкен, құрметтi адам асқа бата бередi. Коммуникативтi дағды	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе, («Бiртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас iшiу тәртiбi: Тамақ iшiп отырып, кiтап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекетi)	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» Коммуникативтi дағды
Күнiлiгi ұйқы	Бағалардан тыныш ұйқысы үшiн қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау), Ертегi айту, кiтап оқу (көркемдiк қызмет) Тыныш күйге енедi, Мойындарымыз да жайымен. Еркiндерiмiз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бiр күйге ендi. Дем алады барлығы, Тыныш бiр күй кешедi. (әуенмен)	Кiрпiктерiмiз айнасты, Көздерiмiз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға бiз кiрiстiк. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Күнiлiгi ұйқыдан кейiнгi сауықтару шаралары (дене жаттығулары, жылпiк тiбiнделiктың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене бөлсеңдiлiгi) Сергiту гимнастикасын жүргiзу. Салқын сүмен шайыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекетi)			
Бесiн асқа дайындық. Бесiн ас	Бесiнас алдында гигиеналық рәсiмдердi орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметi) балалардан назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлесудi дамыту)	Бетi-қолын, мойнын салқын бсүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекетi)	Төсек үстiнде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, едендi жапан аяқ 4-5 мiн басып жүру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекетi)	Су жолдарымен жапан аяқ жүру. Сергiту гимнастикасын жүргiзу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекетi)
«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Дұрыс тамақтану		Ойын жаттығу: Асықпай iш тамақты.Жалама ыдыс	Ойын жаттығу: Асықпай iш тамақты.Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзiн өзi ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дағдысын үйрету</p> <p>Үлбіретен бақбақ, Үлділден апақ, Үшпін жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысына тоқталды, сабағын, жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет Қағазбен жұмыс. Бақбақ гүлін жарту, жапсыру әдістерін қолдану арқылы жапсырмалар (Жансыңару) Ермексазбен бірнеше бөліктерді біріктіріп қызғалдақ гүлін мүсіндеу. Мүсіндеу Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау. Терекшелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терекшелердің алдына сен бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жылы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің құрлығы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде</p>	<p>аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p> <p>Балалар ау, балалар! Алғашқыта шығайық Көктем тілін ұғайық Курт, құмырсқа -көбелек Үшпін жүрген инелік Бәрін ұстап алайық Алғашқыта шығайық. (Сөйлеуді дамыту) «Үш көбелек» суретісін мазмұндау, сахнадау Көркем әдебиет (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жандықтар бейнесін құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) «Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Міндеттері: Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Ойын шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Көңіл - күйімді таба біл». Ойын ойнайық, бағалар. Менің дауыс ырғағымнан сендер менің қандай көңіл - күйде тұрғаныңды табыңдар: - Қазір менің жүрегім жарылардай! (қуаныш үстінде) - Сен бе, сені (ашу) - Қолымдағы балмұздағым еріп кетті... (мұнао) (Көркем әдебиет)</p>		<p>дағдысын үйрету</p> <p>Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ, фикус, оларды бір - бірнен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсімді отырғанду жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Тошырақты салдым да Отырғыздым қалбырға (Көркем әдебиет) Д/О: «Ұсақ түсті тап» Міндеттері: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды.</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанына суға салып қоямыз. Шелекке құндрлы топырақ салып, тамыры бар өскінді соғ топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтан астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су інуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырақтың қоныстанымыз. Гүлге су құйып, топырағын қоныстып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.) Қоршаған аземмен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу іс-әрекеті Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Өсе берші нұрланып, Өсе берші</p>		<p>Бекзат пен Али қалқаламды үстінен баса отырып, жуан сөздіктерді ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.</p>		<p>Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді, шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аман Ақарыс мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дайындалдыру.</p>		<p>Аль Фарабиге тәулік бөліктерін ажыратып, оларды атай білуге үйрету</p>		<p>Дария мен Ақарыс көшеде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында кәуіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>
<p>Қоспа іс</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластиңтан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауыздан жауып шайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабдықтыру, пішіндерін ажырату. (Жансыңыру, құр астыру, математика негіздері) Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабдықтыру. (Мүсіндеу) Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. (Дәстүрден тыс сурет салу)</p>	<p>Көбелектің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабдықтыру. (Мүсіндеу, жансыңыру) Пәл жасау. (Құрастыру)</p> <p>Шанышқы қимылдау ойын жаттығуы Кеністікбағыттарына зінекатыстыланықтауды үйрету. Балаларға көрсетілген бағытқа сай жүру арқылы зор бағытты дұрыс атауды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Ақ пиа кейімен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғалау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. (Дәстүрден тыс сурет салу) Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Екі дос» ертегісіндегі рөлдері балалар туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Түймелік турінің трафаретіне турлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. (Математика негіздері жансыңыру)</p>		<p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабдықтыру. (Жансыңыру) фикус гүлінің суретін бояу. (Сурет салу) Ермексаздан бөлме гүлін жасау. (Мүсіндеу) Табиғат материалдардан жасалған бояулармен тарту. (көктемгі гүлденген ағаш), қандай материалдан жасалғанын туралы. Көктемгі ағаштардың ерекшелігіне тоқталу, ойларын тыңдау. (құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардан өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдыларын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.</p>	<p>«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)</p>		<p>«Кімдерін ұқышты жинау» (серуенге шығар кезінде шығып әңгіме)</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (өйбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

<p>Кимилдиги ойын «Аксерек көксөрекс»</p> <p>Көңилдү музыкага би билету.</p> <p>(музыка)</p> <p>Балалардын эркин ойындары</p>	<p>Кимилдиги ойын «Бүргөс»</p> <p>Балалардын эркин ойындары</p> <p>Кумжа таякшамеи жанбырудын бейнесин салу.</p>	<p>Кимилдиги ойын «Кетти кетти»</p> <p>Балалардын эркин ойындары</p> <p>Бормен жанбырды, отырыктыгун гүл мен аяштардын суретин салу.</p>	<p>Кимилдиги ойындар «Түйлөгөн орамал»</p> <p>Балалардын эркин ойындары</p> <p>Мен не үйрөндүм? Дидактикалык ойын</p>	<p>Кимилдиги ойындар «Түйлөгөн орамал»</p> <p>Балалардын эркин ойындары</p> <p>Мен не үйрөндүм? Дидактикалык ойын</p>	<p>Кимилдиги ойындар «Түйлөгөн орамал»</p> <p>Балалардын эркин ойындары</p> <p>Мен не үйрөндүм? Дидактикалык ойын</p>
<p>Үйгө кайтуу</p> <p>Ата-анага кенес</p>	<p>Балалардын жетиштиктери туралы айту, бала тарбияси мен дамуы туралы ата-аналардын сүрактарына жауап, кенес түрлерин беру.</p> <p>Баланын бүтүнтү жетиштүтү туралы аңгүмөсөсү.</p>	<p>Үйдө баланын өзү кинип, өзү ишениүүн калдыгылап, таалап етип отырудын түсүндүрү.</p>	<p>Баланын бүтүнтү жетиштүтү, бала денсаулыгы мен тамагы жөнүндө аңгүмөсөсү.</p>	<p>Декадлыс күндери күн тартытын сактауын ата-аналардын талып ету.</p>	<p>Декадлыс күндери күн тартытын сактауын ата-аналардын талып ету.</p>
<p>Баланын бүтүнтү жетиштүтү туралы аңгүмөсөсү.</p>	<p>Үйдө баланын өзү кинип, өзү ишениүүн калдыгылап, таалап етип отырудын түсүндүрү.</p>	<p>Баланын бүтүнтү жетиштүтү, бала денсаулыгы мен тамагы жөнүндө аңгүмөсөсү.</p>	<p>Декадлыс күндери күн тартытын сактауын ата-аналардын талып ету.</p>	<p>Декадлыс күндери күн тартытын сактауын ата-аналардын талып ету.</p>	<p>Декадлыс күндери күн тартытын сактауын ата-аналардын талып ету.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің инклюграммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Үлдірурен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 12 – 16 мамыр айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды далада қабылдау</p> <p>(мәтін, ән)</p>	<p>Балаларды қабылдау: мәнерленгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күйімен бұл күні туралы, оны не қызықтырамын туралы әңгіме жүргізу; жеке пікір білдіруге баулау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Балалар үшін қалай жақсы</p>	<p>Балалардың қалай жақсы</p>	<p>Балалардың қалай жақсы</p>
<p>Балаларды қолмен жұмыспен айналыстыру</p>	<p>Балаларды қолмен жұмыспен айналыстыру: «Қызықпен» атты қолмен жұмыс жасау.</p>	<p>«Сияқарлы ізірмен қарсы алу» Егіндердегі турпі түстермен жүріп кету, «Құшақтап қарсы аламыз» зонасында құшақтау»</p>	<p>Сияқарлы сөздермен қарсы әлемі тенеу сөздермен қарсы алу (шашың, кейінгің қандай әлемі, сөмкен т.б)</p>	<p>Балақай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу</p>	<p>«Көңіл-күй танду» тақтасы Балалар күн, бұлт, кемпірқосақ, жүрек сияқты белгілер арасында тандуы бойынша көңіл-күй белгісін жасайды.</p>
<p>Улттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>У/О «Тақия тастамақ»</p>	<p>«Өнерлі 15 минут»</p>	<p>Апта дәйек сөз</p>	<p>«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>– «Бүтін көңілді жүрек пе? Онда сен өте мейірімсің!» Табиғат бұрышындағы снбөк</p>
<p>Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>«Біртүтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>«Табиғатқа камкорлық жасаймыз!» ағдадағы гүлдерге күтім жасау</p>	<p>«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»(Төле би)«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Міндеттері:Ақвариумдағы балықтар жасыған күтім нәтижесін көрсету,</p>	<p>Міндеттері:Ақвариумдағы балықтар жасыған күтім нәтижесін көрсету,</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>Тапты гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүтіру түрлері, жасын дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>					
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	
<p>Тапты асқа дайындық</p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық процедуралары орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуғын күнде су мен Сен, жуғынсан сен ардайым, таза бетін, майдайын»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, атығы айтп)</p>					
<p>Тапты ас</p>	<p>«Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p>	<p>Білетін тыным сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді</p>	
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Д/О «Сықырлы қоржын» Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ғажайып бейнелер» пазл құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Кімнің заттары?» ойын жаттығуы</p> <p>Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың несібін анықтау сұралады: «Бұл кімнің</p>	<p>Д/О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін</p>	<p>Д/О «Көлетікесін тап» Қазақтың ұлттық киімдерін таны, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Кім кино ойыны</p>	

	денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндер дйкеру және сипаттау ар қылызерттеу, сөйлеудес ынесімдерді қоғданып, с алыстыру (Математика)		заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып баралы?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу)	айтанды (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)
Білім беру ұйым ыныкестесі бойынша ұйымд астырлы ган іс-әрекет	Музыка (маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)	Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспарымен)	Дыбыс айту қабілеті (Математика)	Дене шынықтыру (маман жоспарымен) Музыка (маман жоспарымен)	Қазақ тілі «Ертегі айта білеміз бе?» Міндеттері: Бұрыннан танымс немесе бейтаныс сергелгігерме шынықтыру керек шығармаларды шынықтыру нықтандыру рацияны бойынша қайта танытуға одан кейінгі оқиганы ойлап табу табу.

	<p>Тәжірибе: «Өсімдіктің өсуіне су керек пе?»</p> <p>Міндеттері: Өсімдіктердің өсуіне судың қажет екенін түсіндіру, екі бірдей гүл отырғызылған құмыра біріне су құйылды, біріне құйылмады. Бірнеше күн өсімдіктердегі өзгерісті бақылау (Экологиялық тәрбие)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Құрманғазы күйлері</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сәуек ойыны</p> <p>«Жаттығамыз»</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш</p> <p>Баланыңа былай шаш</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш</p> <p>Әжең келсе есік аш.</p> <p>(Қазақ тілі)</p> <p>У.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-үлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналдасыздығы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, атпаған заттардың қолданылу дамыту, балалармен алқылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>	<p>Тәжірибе: «Күн жарығының әсері»</p> <p>Міндеттері: Күн сәулесінің өсімдікке әсерін түсіндіру.</p> <p>Материалдар: Бірдей екі өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі көлеңкеде тұрды).</p> <p>Қорытпаңыз: Жарықта тұрған гүл ашылып, көлеңкедегі солыңқырайды.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Д/О «Суретті аяқта»</p> <p>Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайтадан салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету</p> <p>қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнер туындыларының сызықты дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кінше білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажырату, олардың өсу жағдайымен таныстыру.</p> <p>Сұрақтар: Қандай гүлдер өсіп тұр? Олар қандай түсті? Бұл гүлдерді қандай күтемсіз? Қай гүл сенің</p>	<p>Аспанда бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райының өзгерісін байқау, бұлттардың түрлерін сипаттау.</p> <p>Сұрақтар: Аспанда не көріп тұрғандар? – Бұлттар қандай түсті,</p>	<p>Күннің қазуын сезіну</p> <p>Мақсаты: Күннің пайдалы түсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: Күнбізге не береді? – Күн шыққанда не өзгереді?</p> <p>Еңбек әрекеті: Суаруға</p>	<p>Шөптерді таныстыру</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің әртүрлілігін түсіну</p> <p>Сұрақтар: Бұл қандай шөп? – Оның түсі мен иісі қандай?</p> <p>Еңбек әрекеті: Шөпті</p>	<p>Ағыпты зерттеу</p> <p>Мақсаты: Ағып бөліктерімен таныстыру (бұтақ, дп, жашырақ)</p> <p>Сұрақтар: Ағыптан неше бөлігі бар? – Оның жапырағы қандай?</p> <p>Еңбек әрекеті: Қожақты</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардын киникдерін ретімен шешуін кадағалау, тлі ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,ейбек қызметі)</p>	<p>қандай пішінді?</p> <p>Ейбек әрекеті: Құм алаңын тегістеу, ойыншықтарды орнына қою.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» (секіру жарысы)</p> <p>Жаттығу ойыны: «Тепе-теңдікпен жүр» (сызық бойымен жүріп өту)</p>	<p>көмектесу</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаныбыр»</p> <p>Жаттығу ойыны: «Күнге қарай созыл» (созылу жаттығулары)</p>	<p>жүлмай, айналасын тазарту</p> <p>Қимылды ойын: «Кім Бірінші?» (жүтіріп жекеге жету)</p> <p>Жаттығу ойыны: «Жапырақтай қалқып түс» (жеңіл секіру)</p>	<p>жынап, ағып түбін қосығу</p> <p>Қимылды ойын: «Бұтақтан-бұтаққа»</p> <p>Жаттығу ойыны: «Аулашты көзектесінен шықта»</p>
-------------------------------	---	---	--	---	--

	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>
<p>Үгіттенділік шаралар</p>	<p>Сабылдаған кезінде Ашығдай көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазадықтың досы Сабын деген-осы. (көркем әлебинет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінелі қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Тазадаққа, Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемі тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жаппы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)</p>

Күндізгі ұйқы Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)

	<p>Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жақрын айтты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жақрын айтты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жақрын айтты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жақрын айтты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жақрын айтты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
--	--	--	--	--	--

Ұйқыдан тұру Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)

<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p>Төсектен тұрып, түбіршекті және жұмсақ жолпақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунда көзді қатты</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Көңілді қоныздар»</p>
---	--	--	--	--

	<p>Киймдерін реттілікпен өздігінен кийүү. Түймелерін калдуу, сырмаларын сыруу, аяк киймдерин дурьс киноді үйрөтүү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p>		<p>Киймдерін реттілікпен өздігінен кийүү. Түймелерін калдуу, сырмаларын сыруу, аяк киймдерин дурьс киноді үйрөтүү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p>	<p>жүмшп, ашамыз (6-8) реткайталаймыз. Күрпикт і тез-тез кагамыз. Токтаймыз, кагамыз.</p>	<p>массаж түрлери Киймдерін реттілікпен өздігінен кийүү. Түймелерін калдуу, сырмаларын сыруу, аяк киймдерин дурьс киноді үйрөтүү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p>
<p>Бесін аска дайындык.</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналык рәсімдерді орындау (балалдардын назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Устел үстінде өз-өзін үстай билүге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсөтүү.</p>	<p>Устел үстінде өз-өзін үстай билүге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсөтүү.</p>	<p>Балалдар ас туралы өздери билетін макал-мателдерин айтады. («Біртүтас тарбине» багдарламасы)</p>	<p>Билетін тыным сөздөрдү естерине түсіріп айтады, магынасын түсінеди.</p>
<p>Балалдардын дербес эрекеті (баву кимылды ойылдар, үстел үстөй ойылдары, бейнеслеу эрекеті, китаптар карау және тагы баска эрекеттер)</p>	<p>Д/О«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Миндеттери:Сөздің магынасын түсінеди, суретті сәйкестендірүдү үйрөнеди, сөз корларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жүмбак жасыруу жануарлар туралы Саусаак ойыны «Күрпик» Момаканымн аякка Тікенім көп абайла Күрпик кетсе колдына, Өкпелеме, жарайма</p>	<p>«Бүртөй айта билемиз бе?»Балалдар басталган эртегинин жалгасын токтаган жерден жалгастарыл, эртегилердин кызыкты үзінділерин кайташп айтуга мүмкүндүк берү (Көркөм даебият) «Орман дарогері»эртегинин видео аркылы көрсөтүү,сурактар коюу. Эртеги барысында кездескен жануарлар</p>	<p>Ормандагы зинилы және зынасыз жылктермен таныстыру (Сөйлеуді дамыту) Орманда күртөн жылктерді түсіне, колемине карш акыратып санау (математикна негиздери)</p>	<p>Палл құрастыру сан бойынша (Күрастыру эрекеті, математикна негиздери) Көктөмгү энбөктин адамдарга беретин пиддасын сызба аркылы көрсөтү (Коршатаган адеимен таныстыру)</p>
<p>Көңилді санамактар «Санамактар» Санауга деген</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)Күрпикн бейнесин елететип</p>	<p>Балалардын калауы бойынша еркін</p>	<p>Өз калаулары бойынша энбөкке кажеттү құрал жабдыктар суретин салуу,</p>		

	<p>Қазығұшылықтарын оқу. (Математика негіздері)</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасалды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру</p>	<p>Композиция құрастыру, заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қалғаталау (мүсіндеу, жаныстыру, құрастыру,)</p>	<p>Турады сұрақтар қоб. сияқтау (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Тақырыпта ермексазбен жұмыс жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Мүсінін жасату, немесе қағаздан жасалуына мүмкіндік беру. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)</p>
<p>Бағдарлармен жеке жұмыс</p>	<p>Айша мен Раяна сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Ахмет екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>Арпан бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазық ою орнектерін жапсыру</p>	<p>Батыр құрылыс материалынның негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері турады білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.</p>	<p>Ахмет кеңістікті және бағдарлауды уақытты үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, Тамбақтану (өз орнында отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамбақты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемей, алғыс айту))</p>				

	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Бір тұтаас тәрбие</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Бір тұтаас тәрбие</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаас тәрбие</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаас тәрбие</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаас тәрбие</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнестеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Д/О «Бөліктерді құрастыру» Міндеттері:</p> <p>Қағаз парағын түрлендіреді, бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастырады;</p> <p>қағаздыңпарағынортақ ынанбүктеп,шиыршақт ап, қажетті бейнеге айналдырады(Құраст</p>	<p>Нүктелі сурет салу күлшанып, танқурай суретін бастыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Танертеп, күндіз, кеш, түн таулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (Математика негіздері) «Көңіл күй»</p>	<p>«Сурет бойынша әңгімеле»</p> <p>Бағаларды: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, сурет бойынша әңгімелер құрастырып айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Орман бейнесінің суретін салу, мақта жабыастыру ,ермексазбен мүсіндеу (Сурет</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптар қарау. Өздеріне таныс ертегілерді сурет бойынша мазмұндау. Таныс ертегі қойылымын жасату. Сөздігі дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Топтан топқа қайтала»ойын жаттығуы</p> <p>Шарты: топтастыру арқылы сараалап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мысқылдың суретін бір топ жалғастырады, бір топ мысқылдың суретін бөйды. Жалғастыру</p>

	<p>ығру)</p> <p>Сандырақушылардың суретін бояу, жабыстыру, қимылдарға ермексөз орналастыру;</p> <p>(Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)</p>	<p>Музыкалық ырғақты ойынМіндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам (Музыка)</p>	<p>салу,жапсыру,мүсіндеу)</p> <p>«Менімен бірге қайтапы»</p> <p>Міндеттері:Музыканың сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>қазақ тілі)</p> <p>Бомақтар бояу</p> <p>Түлкінің бейнесінің суретін салу</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>әрекеті, сурет салу әрекеті</p> <p>Д\О«Санап кой санды»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларға 1-ден 5 -ке дейінгі сандарды ретімен санауды үйрету.</p> <p>Топтағы жылдіктер мен жануарларды санау, салыстыру.</p> <p>Жилін жасау.</p> <p>(математика негіздері)</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>	<p>Кийімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,</p>	<p>Кийін-шешіну Кийімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>	<p>Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы</p>	<p>Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>

	моториканы дамыту).	ірі және ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).	дамыту).	
Серуендеу	<p>Ойын пландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойыну</p> <p>«Жел мен бұлттар» Мәсәтәтә: Табығат құбылыстарымен таныстыру, қаншу және жүтүру дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала — «өжел», қалғандары — «бұлт». Жел бұлттарды қуып жетуі керек.</p>	<p>«Көбелек пен гүл» Мәсәтәтә: Кейсітікте бағдарлау, қору және есту қабілетін дамыту. Шарты: Бір бала — көбелек. Гүлдер (балалар) қолдарын жайып тұрады. Көбелек ең тоқтағанда бір гүлге қонады.</p>	<p>«Қояндар мен гүлкі» Шарты: Қояндар (балалар) шеңбер ішінде секіріп жүреді, гүлкі сыртынан ұстамақшы болады.</p>	<p>«Аю мен аралар» Мәсәтәтә: Жылдарға қияныдымыту. Шарты: Бір бала — аю. Аралар (балалар) гүлденгүлгесүшідіжүреді. Аюоның, бірбаланыұстауғагүлдер ісәдді.</p>	<p>«Бағдаршам» Мәсәтәтә: Түсті ажырату, ережені сақтау. Шарты: Тәрбісші «Қызыл» — тоқта, «Сары» — дайында, «Жасыл» — жүтіру дейді.</p>
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	<p>Баланыңды күн тәртібін сақтау — оның денсаулығы мен мінез-құлқы реттеудің басты жолы. Уақытымен ұйықтап, оянып, тамақтанып, ойнап, демалуын қалағандықыз. Бірізділік — балаға өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінуге көмектеседі.</p>	<p>Тұмау маусымында баланыңды иммунитетін күшейтеңіз: таза ауада серуендеу, даруменге бай тағамдар, жеткілікті ұйқы мен қол жуу ережелерін сақтауға үйрету маңызды. Аурудыңалғашқыкөрсәткілерібайқалса — баланыуақыттыдамытуғандықыз.</p>	<p>Бала тәрбісесі — күндізсікті берілетін бағат. Баланыңа шеқара мен рұқсат етілген әрекеттерді анық түсіндіріңіз. Мінез-құлқы мадақтау арқылы жақсы әдеттерді қалыптастыруға болады. «Жоқ» дегенін себепін түсіндіру — ұрысудан алдасқанда тиімді.</p>	<p>Жазда баланы ауа райына сай киңдіру — денсаулығын қорғаудың бір жолы. Артық киңдіру де, жеңіл киңдіру де зиян. Киімдер табын мағадан тігілген, ашық түсті, ыңғайлы боғанды дұрыс. Күнненқорғайтын бас киімдізетті.</p>	<p>Кешкі уақытта баланыөбен бірте отырып, оның күні қалай өткені жайлы сөйлесіңіз. Қандай жетістікке жетті, кіммен дос болды, не үйренді — осы сұрақтарға бірте жауап табу баланыңды өзіндік баға мен сенімін қалыптастырады.</p>

100

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне бағытталған
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
 Топ: «Түймедақ» сгжл ересек тобы
 Балабалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 мамыр айы, . 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балабаларды дағдыла қабылдау	Балабаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балабаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу(балабалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу . т.б. сұрақтар) Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағды)	«Микрофонмен таңғы тілек» Бір-бірімізге микрофон бере отырып жақсы тілек ,ыстық лебіздерін жеткізу.Апта дәйек сөз «Тағу елге тыныштық пен тоқшылық насип» (Құлтегін)« Біртұтас тәрбие» (Балабалардың қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Әр бала келгенде тәрбиешімен "алақан соғу" арқалы амандасқанды. «Жалғастар» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады (қазық тұл)	«Сықарды айна» әдісі арқалы қарсы алуы «Бүгін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!»	Балабаны алақан соғу арқалы қарсы алу «Тәбиғат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарды, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шандарын суреттеді, коңсатқанды. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру, жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

<p>Гигиеналык шаралар</p>	<p>Таңгы ас алдында колдарын жуу, колды сүртүү және орамалды орнына илүү. (Физикалык дагылы)</p>	<p>Сууга катысты ырым-тыымдарды кайталау. Сууды негизги пайдалануу дагылыларын дамыту. («Биртүтас тарбие» багдарламасы)</p>	<p>Сырттан келип үнөмү, Сабынмен кол жууамыз, Таза болды мунгаздай, Тагамга кол созуамыз. (Физикалык дагылы)</p>	<p>Сабындыган кезинде Ашытады көзүңдү, Бола билсен төзімдү! Тап – таза етер өзүңдү! (Физикалык дагылы)</p>	<p>Сылдырайды мөлдүр суу, Мөлдүр сууга колым жуу, Тазалыктын досу, Су деген – осы. (Физикалык дагылы)</p>
<p>Таңгы аска дайындык</p>	<p>Таңгы ас алдында гигиеналык процесураларды дагылылар)</p>	<p>Гигиеналык процесуралар (колды дурьы жуу, сүлгүтүн орныкны билу, колды дурьы сүртүү, сүлгүтүн илп коюу, көркөм сөздөрдү колдануу мысалы: «Дос бол сабын сууменен, жуын күндө су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза беттик, маңдайың») Тамактануу (өз орнына отыруу, дурьы отыруу, ас ишүү куралдарын дурьы устатуу, тамакты укытты ишүү, тамак ишкенде сөйлөмөу, алгыс айту)</p>	<p>«Ас алдынын аркауы», т.б. макалдар жаттау.</p>	<p>«Ылдыс акка толсын! Ынтымак ырыс келсин! Бак, береке болсын»</p>	<p>Билетин тыйнам сөздөрдү естерине түсүрүп айтады, магыласын түсүндүрөдү</p>
<p>Таңгы ас</p>	<p>Нан болса ойноп-күлөмүз, Нан барда еркин жүрөмүз. Тіршілік көзү нан гана Нан калдырпн билемиз.</p>	<p>Ук муны сен бөбөк, Нан деген дам бөлөк. Жерге онын түйүрүн Түсүрмөй жөу керек.</p>	<p>«Не истеуге болды?» Миндеттери: Табынатыны кауипиз аракетти үйрөнүү Шарты: Мысалы: “Сууга секируге бол ма?” “Агашка от жагууга бол ма?” – багдарлар “на’жок” деп жауап берсе! (Кауипиздик ережелери)</p>	<p>«Кай аспаптын дауысы» Шарты: жасырылган аудио аспап дауысын тыңдап атайды. (Музыка)</p>	<p>Д/О «Көңүлдү каламдар» Миндеттери: Элементтердин ретин, олардын арасындагы аракашыктыкты сактауу, пшнине сескеротуурын, улт тыкою-өрнектиколданып, турмыстыкыкаттарды, ылыстарды бе жеңдирүү дагылыларын дамыту (Сурет салуу)</p>
<p>Тарбиеші мен багалдардын еркин аракеті</p>	<p>«Кай жерде ойнаууга болды?» Миндеттери: Кауипиз орындарды ажыратуу Шарты: Багалара суреттер көрсөтпелсеі (агаан, көпше, үй, ас үй). Онын “На’Жок” форматында өтөді. (Кауипиздик ережелери)</p>	<p>Сөздік ойын: «Көп затты кім айтат?» Миндеттери: Айналасын дагы заттармен сөздік корды кеңейтуу; зат есімдерді жекеше және көпше түрдө атайды. Сөйлөуді дамыту «Кандай курал» Миндеттери: Козгалыс ортасын ескере отырып, көлпк куралдарын танып және атай билүү дагылыларын калыптастыруу (Коршаган ортаментта ныстыруу)</p>	<p>Д/О «Танып ал да, атынатас» Миндеттери: Суреттегі бейнесердин түрүсүн, пшнине, атынатаууга жаттықтыруу; сөздік корыны молдотуу; ойлау кабилетин дамыту. (Коршаган ортаментта ныстыруу)</p>	<p>«Кай аспаптын дауысы» Шарты: жасырылган аудио аспап дауысын тыңдап атайды. (Музыка)</p>	

<p>Білімберууыым ыныкестесі бойыншауыымл астырыл ған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі «Кел бірге айтамыз»жатқа өлең шумақтарын,жанылпташ тар жатқа айту Міндеттері:Шешендікке , сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылпташ айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
<p>«Үстел үсті ойыны «Ғажайып бейнесер» пазл құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Міндеттері:Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Табияттағы қауіпсіз насандар»«Қауіпсіз — қауіпті» Міндеттері: Табиғаттағы зағтарды дұрыс ажырату Шарты: Тәрбиеші суреттер көрсетсеі (ағаш — қауіпсіз, тікен — қауіпті). Балалар қолдарын көтеріп "қауіпсіз" немесе "қауіпті" деп айтады. (Қауіпсіздік ережелері)</p>	<p>«Топтан топқа қайталау»ойын жаттығуы Шарты: топтастыру арқалы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айту.д.а. келесі топ жалғастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ас үйдәгі еңбек » сюжеттік рольдік ойын. Міндеттері: Ойын барысында түрлі әрекеттерінде әңгімелердің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді</p>	<p>Д/О«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Міндеттері:Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Ойын шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік картончасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері картончасын алғып</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік картончасы бар.</p>	<p>Боямақ бояу Себеттің көбелектер мен гүлдерді бояу, (Сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Лото»Қол саусак басының ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)</p>	<p>(көркем әдебиет) «Кім қол біледі?» ойын жаттығуы Міндеттері: Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырту және атай билу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Қол саусак басының ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)</p>

	<p>сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат, б.ж) қоршаған ортамен танысу)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудің бақылау (соңилеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу)</p>				
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау Бақылау: Кемпіркосақты и пайда болу жағдайын бақылау Еңбек: Аула тазалау Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Арханмен алпа жүру Халық болжамы: Кемпіркосақ кешке көрінесе – ертең күн ашық болады</p>	<p>Көбелекті бақылау Бақылау: Көбелектің құрылымы мен тіршілігі Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Жаттығу ойыны: «Кетиді құлат» Зерттеу: Қай гүлге қандай көбелек қонады</p>	<p>Бал арасын бақылау Бақылау: Араның сыртқы пішіні мен тіршілігі Еңбек: Аландары қоқысты жинау Жеке жұмыс: Қоркем сөз, жанылтанш Қимылды ойын: «Бақпашы мен үйір» Жаттығу ойыны: «Дәліс – дәл жүргізу»</p>	<p>Ағашты зерттеу Минилеттері: Ағаш бөліктерімен таныстыру (бұтақ, дің, жашырақ) Сұрақтар: – Ағаштың неше бөлігі бар? – Оның жанырағы қандай? Еңбек әрекеті: Қоқысты жинап, ағаш түбін қонығту Қимылды ойын: «Бұтақтан-бұтаққа» Жаттығу ойыны: «Ағаштың көлеңкесінен шықта»</p>	<p>Жаныбырды бақылау Бақылау: Жазғы жаныбыр туралы түсінік Еңбек: Құмды тазалау Жеке жұмыс: «Жаныбыр» өлеңін жаттау Қимылды ойын: «Жауалы – жаумайды» Жаттығу ойыны: «Қолшатар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағандау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p>Киімдерді жинау, іту, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзін-өзі қызмет ету дағдысын</p>	<p>Өз шаққарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Бағаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағандау дағдысін айналдыруға баулу.</p>	<p>Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

		қалыптастыру, физикалық дағды)		(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)			
Гигиеналық шаралар	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұңғалдай, Тағамға қол созамыз, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза бала мұңғалдай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрсер бар адам, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	«Біз көмекші боламыз» бағалардың кінәу кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алтыс айту)	«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ә.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайың» (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ырым, тайым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды, Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. Коммуникативті дағды	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас тұрапы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан» Коммуникативті дағды		
Түскі ас	Дастарқан басындағы дастурлар: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Коммуникативті дағды						
Қуаңдәт ұйқы	Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш мұзыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)						

	Тыныш күйге өнөдү, Мойындарымыз да жайымен. Еркиндеримиз сөл ашылып Дем аламыз жайымен. (өуенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяктарымыз да дем алды. Дем алады барлыгы Дем алады барлыгы. (өуенмен)	Кірипктеримиз айкасты, Көздөрүмиз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкыга биз кірістік. (өуенмен)	Мойын, бас, кол, аяктар, Фажайып бір күйге өндү. Дем алады барлыгы, Тыныш бир күй кешеді. (өуенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяктарымыз да дем алды. Дем алады барлыгы, Дем алады барлыгы. (өуенмен)
Үйкыдан туру	Күндүзгү үйкыдан кейингі суукыктыру шаралары (дене жаттыгуулары, жалпак табандылыктын алдын-алу максатында) Сергіту Гимнастикасын жүргүзү. Салкын суумен шайыну. (мәдени- гигиеналык дагылыздар, өзине-өзі кызмет ету, өнбөк эрекеті)	Төсөк үстүндө жатып, аяк колдарына гимнастикалык жатыгу жасау. Орнынан туруп, еленди жалаң аяк 4-5 мин басып жүрү. (мәдени- гигиеналык дагылыздар, өзине-өзі кызмет ету, өнбөк эрекеті)	Күн, ауа, суу процедураларын кабылдау. Белмеге түскөн күнгө кыздырыну. Суумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауага дем алу. (мәдени- гигиеналык дагылыздар, өзине-өзі кызмет ету, өнбөк эрекеті)	Бети-колун, мойнын салкын суумен жуу. Көзгө арналган жатыгулар. (мәдени- гигиеналык дагылыздар, өзине-өзі кызмет ету, өнбөк эрекеті)	Суу жолдарымен жалаң аяк жүрү. Сергіту гимнастикасын жүргүзү. (мәдени- гигиеналык дагылыздар, өзине-өзі кызмет ету, өнбөк эрекеті)
Бесин аска дайындак. Бесин ас	Бесин аска алдында гигиеналык рәсімдерди орындау (мәдени-гигиеналык дагылыздар, өзине-өзі кызмет көрсөтү, өнбөк кызметі) Балалардын назарын тамакка аударуу, мәдени тамактануумен таныстыруу (сөйлөудү дамытуу) « Үйкынгы тамактануу » (сүрөт бойынша энгеме) Дурьы тамактануу дагылысын уйрөтү	Ас туралы макал мәтел «Нан тамактын атасы, Ынтымак көптүн багасы» Дурьы тамактануу дагылысын уйрөтү	Тыйым сөз «Данди шашпа, Нанди баспа» Дурьы тамактануу дагылысын уйрөтү	Ойын жаттыгуу: Асыктай иш тамакты. Жалама ылыс аякты Дурьы тамактануу дагылысын уйрөтү	Дастархан басында өзін өзі устауы (шагын энгеме) Дурьы тамактануу дагылысын уйрөтү
Балалардын дербес эрекеті (бачу кимилди ойындалар, үстөд үстү ойындалары,	Суретке карап энгемеле Миндеттери: Табынгатта ы өзгөргөстөрдү аякратып энгемелеу. Кызгалдак, раушан	«Ким шашпан» ойын жатыгуу Миндеттери: Балалар Берилген багытта козгалуу (алга-артка,	«Кимде канша?» ойын жатыгуу Миндеттери: Заттар тобын салыстырып, тендик және тенсіздик	«Усак бөлшегін тап» Миндеттери: Балалардын дербес эрекеті құрастыру және шығармашылык	Кітап бурышындагы өнбөк. Кітаптарды өз орнына орналастырып,

<p>Бейнесуеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бақбақ гүлдері туралы ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>оңға-солға, жоғары-төмен), Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)</p>	<p>Ұғымды ажыратады. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. (математика негіздері)</p>	<p>жұмыстарын орындау, (сурет салу, мүсіндеу) У/О «Шыр » «Күй күмбірi» «Бағбырауын» күңі («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>жыртылған оқулықтарды желімдеп түштейміз. Кітаптар қарау. Бағаларға таныс ертегілерді оқып беру. «Ертегі айта білеміз бе?» Бағалар басталған ертегінің жағаясын тоқтатан жерден жалғастырып, ертегілердің қызықты үзінділерін қағалап айтуда мүмкіндік беру (Көркем әдебиет) Бағалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта ермексазбен, қағазбен жұмыс жасау. (мүсіндеу және жасанды)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дария мен Аянтқа. А жуан және кешкі ішектену бресе даярды ажыратуды үйрету.</p>	<p>Бескаат пен Димашка допты екі қолымен Жоғарыға дақтыруды бт-мен ұуды үйрету.</p>	<p>Аянтқа. С ан сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.</p>	<p>Әлімге «бүтін», «кешен», «ертегі» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Әліпбурға 5 көлемінде саяси аядағы, сандарды ретімен атауды үйрету</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың аялданда өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигпенділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Жазғы табиғаттағы өзгерістер туралы суреттерін көрсетіп, әңгімелеу. Басқа жыл мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратта білуге үйрету үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша гүл</p>	<p>Д/О: «Сикарды сандық» Міндеттері: Топтастыру, тану, есте сақтау Сипаттама: Сандық ішінен әртүрлі заттарды алып, олардың не екенін айтып, қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру (Математика)</p>	<p>«Кімнің заттары жойын жаттауы Міндеттері: Жақын адамдардың заттарын ажырату. Мысалы : Сурет немесе пшайы заттар арқылы «Бұл кімнің сөмкесі?» «Бұл кімнің көз әйнелі?» т.б сұрақтармен</p>	<p>Д/О «Көрген цифрды қайталап кой» Міндеттері: Сандар туралы түсінік аядады, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: тарбие ші цифрды тақтаға қояды бағалар, қайталап</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Шафер» Міндеттері: Рөлге ене отырып, әлеуметтік жағдайларды бейнесуеу дамытатын дайды: Дамытатын дайды: (Қоршаған ортамен танысу) Бағаларды орталаықтарға бөлуді.</p>	<p>Жазғы табиғаттағы өзгерістер туралы суреттерін көрсетіп, әңгімелеу. Басқа жыл мезгілдерден ерекшеліктерін ажыратта білуге үйрету үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша гүл</p>	<p>Д/О: «Сикарды сандық» Міндеттері: Топтастыру, тану, есте сақтау Сипаттама: Сандық ішінен әртүрлі заттарды алып, олардың не екенін айтып, қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру (Математика)</p>	<p>«Кімнің заттары жойын жаттауы Міндеттері: Жақын адамдардың заттарын ажырату. Мысалы : Сурет немесе пшайы заттар арқылы «Бұл кімнің сөмкесі?» «Бұл кімнің көз әйнелі?» т.б сұрақтармен</p>	<p>Д/О «Көрген цифрды қайталап кой» Міндеттері: Сандар туралы түсінік аядады, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: тарбие ші цифрды тақтаға қояды бағалар, қайталап</p>

	Композицияны құрастыруда дағайыпшінілердің көмегімен заттарды қысқоғанемесе өзбетінше ойдың қиып жапсаруға үмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (мүсіндеу, сурет салу)	шоқптырынан жасалған қолдақты жаспырып орындастыру жұмыстарын жасауды үйрету, сурет салу, мүсіндеу, жапсару құрастыру материалдарынан жасалған қолдақты қатты турлі түсті қағаздармен, моншақтармен құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Боямақ бояу Жәндіктерді бояу (Сурет салу)	ойнау. Қоршаған ортамен танысу) Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. (Бақбақ түлі, күн көк аспан), қандай материалдан жасалғанын туралы. Қай мезгілдегі табиғи құбылыстардағы өзгерістер екендігіне тоқталу, оларын таныду. (құрастыру)	карточкаға қояды. (Математика)
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Кішкентай көмекші» (тазадық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлген оқшп беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттері ертегі кейіпкерлерін атау.	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенте шығар шығар кезінде шығар әңгіме)
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазадау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Кимылды ойын «Шенбер гегүсір»	Еркін ойындар Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Кимылды ойын «Жоғары дақтыр»	Кимылды ойын «Шенбер гегүсір»
Үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Балалар арасындағы дау-дамай — өсу мен дамудың бір бөлігі. Бірақ оларды ренжітпей, бір-	Көпкі уақытта баланыңтан: — Бүгін не ұнады? — Не үйрендің?	Әр баланың қызғыншылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы.	Бала үшін отбасы — бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылды сөздерді, суреттерді
Ата-анаға кеңес	Отбасында қарапайым ережелердің болуы — башынғы тәртіпке, жауапкершілікке,				

	<p>шекараны түсініуге үйренуіне көмектеселі. Мысалы: “Тамақтанар алдында қол жуу”, “Сөйлескенде бір-бірін байқау”, “Ойыншықты орнына қою” сияқты ережелер күнделікті қайталанып, қалыптасуы тиіс.</p>	<p>бірін тыңдауда, сезімін айтуға, кешірім сұрауға үйрету – ата-ана мен тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі. Баланың көңіл күйін бағалап, «не үшін ашуландың?» деген сұрақ қою арқылы қарым-қатынас дағдылары дамыды.</p>	<p>– Қай жерден коналдың? – деп сұрау арқылы баланың ішкі дүниесін тануға көмектеселі. Қарапайымжестігіңмадақтау – оныңөзінедегенсенімінүрттырады.</p>	<p>Баланың сол бейімділігін байқап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ қабілетінің негізі болады.</p>	<p>айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығаяды. Ата-ана ретінде баланыңбен бірге сурет қарып, отбасы туралы әңгімелесіңіз.</p>
--	---	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдізгүрөң» балабақшасы
 Топ: «Түймелік» стжл ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 мамыр айы. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау; танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Табигат бұрышқандағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарайды, жапырақтарды жинайды, балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын сурттеді, көпестіледі, (қоршаған ортамен таныстыру)	Әр бала келгенде, тәрбиеші қолына кішкентай қызыл жүрекшемен қарсы алу — махаббат пен қамқорлықтың символы. Апта дәйек сөз: «Тату еште тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	Әр бала келгенде тәрбиешімен "алақан соғу" арқылы амандасылды. «Есте сақта бағалай!» Мақсаты: Тәрбиешінің алдына шықтау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде танылған ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, сәлдарын анықтайды. «Сұрақтар ііметі...» Шарты: сұрақтарға жауап жок деп жауап алу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сықырлы айна» әлісі арқылы қарсы алуы «Бүгін балабақшаны ен керемет бала келе жатыр!» «Өнетелі 15 минут» «Табигатқа қамқорлық жасаймыз!»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күйі» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныстырғармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнгерлі құрадаларын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) У/О «Ақ сүйек» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)
Таңғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алынуда қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (Физикалық дағды)	Сұта қатысты ырым-тыымдарды қағталау. Сұды немісі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Физикалық дағды)	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді, Бола білсек төзімді Тап – таза етер өзінді. (Физикалық дағды)	Сылдырайды мөдір су, Мөдір сұта қолын жу. Тазадықтың досы, Су деген – осы. (Физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алынуда гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлтінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлтіні іліп қою, қоржем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге онан түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс асқа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, бөреке болсын»	Білетін тойым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен бабалардың еркін әрекеті	Құбылыстарды ажырат Табиғат құбылыстарыту райдүгымдардың желі, ж анбыр, кемпіркосак) кенейту. (Қоршаған ортамен танысу)	«Не істеуге болады?» Міндеттері: Табиғаттағы қауіпсіз әрекетті үйрену Мысалы: “Сұта секіруге бола ма?”, “Ағашқа от жағуға бола ма?” – балалар “на/жоқ” деп жауап береді. (Қауіпсіздік ережелері)	«Мен кезекшімін» Топта кезекшілердің міндет теріні обьектіше орындауға үйрету. нансалғыштарды, к ружжаларды, терлекелерме найдылықтарды, ас құралдар ын (қасықтар, шындықпа р) ретімен қоюды шысықтау. (Қоршаған ортамен танысу)	«Қай жерде ойнауға болады?» Міндеттері: Қауіпсіз орындарды ажырату Балаларға суреттер көрсетіледі (ашық көше, үй, ас үй). Оның “Иә/Жоқ” форматында өтеді. (Қауіпсіздік ережелері)	Қыз балаларға кілемшеңі «қызылдық» оюларымен бездендіруді үйрету. элементтердің орналасу реті н. олардың арасындағы қашым қтық тәсілдерді қалыптастыру. (сурет салу)
Білім беру ұйым ынықтестесі бойынша ұйымда астырыл ған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)	Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі Өзойын жай және жайылмас сөйлемдермен ж еткізуге мүмкіндік беру. Бір- бірімен еркін диалог құруға, еркіндік қылауға мүмкіндік беру.

	<p>Д/О: «Сикарды сандык» Миндестери: Топтастыру, тану, есте сактау Шарты : Сандык ишнен эртүрлү заттарды алды, олардын не экенин айтты, кандай максатта колданылганын түсіндіру (Коршанган ортамен танысу) Үстел үсті ойыны «Ғажайып бейнелер» пази құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Үлдер сабағы» Құрылыс материалдары нан құрастыру ойындыры, Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған сон оларды жинау және орны накою, құрастыру барыс ыңлақау іпсіздікережел ерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p>	<p>«Топтан топқа қайтала» ойын жаттығуы Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ егенді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айту да, келесі топ жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуда жағдай жасау Еркесқаздан қытғалдақ жасату. (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</p>	<p>«Сурет бойынша сөйлем құра» Миндестери: Өз бетінше мазмұндау, (ойыншықтар, ким, аяқ ким, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) ажыраталы (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: «Домино» Қол саузақ басының ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауда қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Болмақ бояу Себетін көбелектер мен гүлдерді боя, (Сурет салу)</p>			
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тиіс ұстарту жаттығуларын, санамақтар қайталау т.б. (қоркөм әлебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p>Кімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, күрәту, (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</p>	<p>Сүмен болмайтындығы туралы айту. («Ырғутас тарбиес» бағдарламасы)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Кімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, күрәту, (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</p>	<p>Сүмен болмайтындығы туралы айту. («Ырғутас тарбиес» бағдарламасы)</p>

<p>Гигиеналык шаралар</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орнамалыңның орнын білу, колды дұрыс сүрту, орнамалды ілу (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,Сабынмен кол жуамаыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамаыз, мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұялты деп бул қандай Жақсы көрер бар адам, мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» бабалардың қыну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастықтан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ен үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Коммуникативті дағды</p>	<p>«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө.Ақылбекөв жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүмненен, жуын күнде су мен сен, жуынған сен ардайым, таза бетім, маңшайым»(гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>Ырым, тыңым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. Коммуникативті дағды</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>Ас тұрағы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан» Коммуникативті дағды</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>

	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл айылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы Дем алды барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алды барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы, Дем алды барлығы. (әуенмен)</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күншігіт ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p> <p>Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еленді жаған аяқ 4-5 мин басып жүру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>Беті-қолын, мойынның салқын беумен жуу. Көзге арнаған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>Су жолдарымен жаған аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>
<p>Бесін асқа дайындау. Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үйрету (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>

	өзіне-өзі қызмет ету)			дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	өзіне-өзі қызмет ету)
<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Гүлшоқтарына арналған ваза жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап соналқпа, дөңгесек пішін жасап бекіту.</p> <p>Жасалған вазамызды салыстырайықшы, қане бағалар қимннің вазасыұлкен кіші заттарды салыстырып ажарата білуге үйрету. (мүсіндеу, математика негіздері)</p>	<p>ДПО «Кім екенін таты» Ертері желісі бойынша суретін тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ертері кейіпкерлерін санауды, сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>У/О «Тасқия тастамақ»</p> <p>«Күй күмбір»</p> <p>«Ерке салқым» күйі</p> <p>(«Біртұтае тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Кел санамак айтмаыз?</p> <p>Нешешүміз? өлеңін қайтадан айтуын ұйымдастыру</p> <p>Бір үйде біз нешеүміз?</p> <p>Кел, санайық екеүміз, Бас бармағым – әкем</p> <p>Бағалы үйрек-аям, Ортан терек – атам, Шығдар шүмек – мен, Қапкентай бөбек сен</p> <p>Бір үйде біз нешеүміз? Бір үйде біз бөсеүміз? (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Сұрақтар алаңыз» әдісі (бағаларды сұрақтар арқылы саралау)</p> <p>Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? Суретке мүхкөт кара, үхнін кесістікте орналау бағытын түсіндір</p> <p>Он жақ үстінде қандай сурет тұр?</p> <p>Сол жақта үстінде қандай сурет бар?</p> <p>Сол жақ астында және он жақ</p> <p>астындақандай сурет тұр? Беттін тура ортасында ше? (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>(Қоршаған орта) Бағаларды орталықтарға бөлу. Ер бағаларға дөңгелді жалпырып құмыраны сәндіу</p> <p>(мүсіндеу, жанысыру)</p>	<p>«Сурет бойынша сөйлем құра»</p> <p>Міндеттері: Өз бетінше мазмұндау.</p> <p>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, он, қатар, жанында, арасында) ажыраталды (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алақанды соғайық. Он жақты бағалы, Шапалақты соғайық. Сол жақты бағалы, Шапалақты соғайық</p> <p>соғайық, жақмылқ жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөліу</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішіні ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бөзекіңдіру дағдыларын дамыту.</p> <p>(Сурет салу, жанысыру)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дария мен Аянте А жуанжәнежішіпкешу бірсө шерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>Бекзат пен Димашқа допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды біт- мен ууды үйрету.</p>	<p>Аянте . С он сөздерін дұрыс және ашық айтуды үйрету.</p>	<p>Әліміте «Бүтін», «кешен», «ерген» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Әліпнұрға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ерресектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен</p>				

	<p>күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтаным болғаннан кейін алғаш айтулы үйрету (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Алғашқы жаз келді» Жаңғы табығаттағы өзгерістер туралы суреттерін көрсетіп, әңгімелеу. Басқа жыл мезгілдерден ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында «Жаңғы гажал көрініс» бейнеленген суреттері бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың жаңғы тіршілігі жайлы түсініп қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көйлектегі өрнектер» Оң жақта тұрған оюларды қызды түске қызды түске сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортаңдыда тұрған оюларды сары түске боя. (Сурет салу)</p> <p>«Жаңғы сөз айт» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан қарап аласы жұмыстан келгенде, оны қалып қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар құыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Міндеттері: Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындау (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың ойын туралы сұрау. Балалардың ойын таңдау. (сөйлеуді дамыту көркем әлебинет)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп өз қалаулары бойынша тапсырмалар орындату (Жансығу, мүсіндеу)</p>	<p>«Кішкентай көмекшілері» алдарымен үстел үстіндегі артық заттарды, ойыншықтарды жинап көмек беруге, еңбекқорлыққа үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) мүсіндеу Үстел үсті ойындары «Пазл», «Доминно» ойындары арқылы құрастыруды менсерту. (құрастыру)</p>	<p>Жұмбақтар шешімін тауып, жанылтыпаштар жақта айтуды жатықтыру (сөйлеуді дамыту қазық тұл)</p> <p>Досыммен бірге доп ойынымыз ойыны Дөпті әртүрлі көлемде ермексидан жасай білуге үйрету (Мүсіндеу) Үстел үсті ойыны «Футбол» Балалардың ептілігі мен қолдан, дененің қимыл қозғалысын жетілдіру. (физикалық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кінисе білудің бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Кішкентай көмекші» (тазапалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Ойын ойнап өсеміз!» (өлген оқып беру)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.</p>

Серуендеу		Ойын аялдарын таңдау (еңбек қызметі), Еркін ойындар ойыну				
	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қимылдың ойын «Жоғары дақтары»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалғұға қарай жүгіру»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қимылдың ойын «Жоғары дақтары»	
Үйге қайтуы Ата-ананаға кеңес	Отбасында қарапайым ережелердің болуы – баланың тәртіпке, жауапкершілікке, шекараны түсінуге үйренуіне көмектеседі. Мысалы: “Тамақтанар алдында қол жуу”, “Сөйлескенде бір-бірін тыңдау”, “Ойнашақты орнына қою” сияқты ережелер күнделікті қайтанып, қалыптасуы тиіс.	Балалар арасындағы дау-дамай — осы мен дамаудың бір бөлігі. Бірақ оларды ренжітпей, бір-бірін тыңдауға, сезімін айтуға, кешірім сұруға үйрету – ата-ана мен тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі. Баланың қолға күйін бағалап, «не үшін ашуландың?» деген сұрақ қою арқасын қарым-қатынас дағдылары дамиды.	Кешкі уақытта баланыңдан: – Бүтін не ұнды? – Не үйрендің? – Қай жерден қинадың? – деп сұрау арқасын баланың ішкі дүниесін тануға көмектеседі. Қарапайым жетістілімдегі қызу – оның өзіндік нағыз қызуы.	Әр баланың қызығушылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы. Баланың сол бейімділігін байқап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ қабілетінің негізі болады.	Бада үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылы сөздерді, суреттерді айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығайтады. Ата-ана ретінде баланың бірге сурет қарай, отбасы туралы әңгімелесіңіз.	