

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің индикаторнамасы**  
**Білім беру ұйымы: №3 «Гүлдерсе» балабақшасы**  
**Топ: Түймедақ ересек**

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :03-07 наурыз айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүтті, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p><b>ҚР аңураңның орындау</b></p> <p><b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</b></p> <p>«Демалыс күндері қалай өткіздік?»</p> <p>Әңгімелесу(балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу, т.б. сұрақтар)</p> <p><b>Міндеті:</b> өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтпаыз жақсы сөз жөн көріп</p> <p>Қатмаймыз тек іркіле</p> <p>Сыйғаймыз жылды күлі</p> <p><b>Көңілді смайликтермен қарсы алу</b></p> <p><b>Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күй»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныстығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құрадаларын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам)</p> <p><b>У/О «Ақ сүйек»</b></p> <p><b>(Бір тұтас</b></p>	<p>Сызырлы сөздермен қарсы әдемі тенеу сөздермен қарсы алу (шашың, қолыңды қандай әдемі, сөмкен т.б)</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ақвариумдағы балықтар жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру.</p> <p><b>Әлеуметтік тәрбие</b></p>	<p><b>«Әнтелі 15 минут»</b></p> <p><b>«Баланыз қандай ереттілер біледі?»</b></p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p><b>«Кеністікті бағдарлаймыз» ойын</b></p> <p><b>жағтылуы</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>Кеністікбағ ыттарынозінеқатыстыдан ықтау, берілгенбағыттақ оғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он қолмен солдан оңға қарайорналастыру, заттар дың өзіне қатысты орналауын сөздермен белгілеуді жетілдіру (мәнінағлымдалустел, сол жағымдаорындық түр).</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Жүй күмбір»</b></p> <p><b>«Сарыарқа»жүйі</b></p> <p>Балаларды кестелі орнамалмен қарсы алу, бір бала, кестелі балаға берелі ұлттық әуенмен</p> <p>ирғатымен жүруге, би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру, сиптілікке тәрбиесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ақвариумдағы балықтар жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>

		тәрбиелі бағдарламасы)			
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүтіру түрлері, жалпы дамыту және таныс ілу жаттығулары.	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату
Гигиеналық шаралар	Бетімізді жуу. Бетімізді жуу. Тістерімізді жуу. Қолдарымызды жуу! Физикалық дағды) (арекеті)	Сұға қатысты ырмалықтарды қайталау. Суды несиі пайдалану дағдыларын дамыту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жарайсындар, жарайсындар, Табанықшы сабынмен жуамын. Алақандарыңызды тазалаңыз, Міне, сендерге нан мен қасықтар.	Дамқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ылысың, Тап-тап болысың. (Физикалық дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнында ілу. (Физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындату ( қолды дұрыс жуу, сүттінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүттіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен Сен жуыпсан сен ардайым, таза бетім, майдайым») Тамақтану ( өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлеспеу, ағыс айту)	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жәу керек	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ылды аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бак, береке болсын»	Білетін тайным сөздерді естеріңе түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Үйдің қауіпсіздігі» Міндеттері: Балаларға үйдің қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға	«Сурет бойынша» анимелі Міндеттері: Сурет бойынша көктем мезгілі	ДЮ «Жұбын тап» Міндеттері: Жыны, оның әртүрлі түстері, пішіні, өлшемдері	Үстелүсті ойыны «Лото» күрастары	Сөздік ойын: «Көп затты кім айтады» Міндеттері: өз ойларын еркін жеткізе

	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (договел маман жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (договел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс аяту қабілеті (договел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Д/О«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап»</p> <p>Міндеттері:Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту.</p> <p>Шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру. Қазақ тілі</p>
<p>Білімберу нымынын кестесі бойыншау Нызмасты рыд ған іс- әрекет</p>	<p>«Кімінің заттары?»ойын жаттығуы</p> <p>Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі.</p> <p>Олардың несіні анықтау сұралады: «Бұл кімінің заттары?» «Әже не киелі?» «Әке жұмысқа не алып барады?»</p> <p>Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Суреттермен жұмыс</p> <p>Міндеттері:Балаларға суретте көрген көктемгі құбылыстар туралы түсінік беру.. Табиғаттың өзгерістер туралы толығырақ түсіндіру. Көктем мезгілі туралы шағын</p>	<p>Д/О:«Құбылыстарды ажырат»</p> <p>Міндеттері: балалардың өзі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге, қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру )</p> <p>Д/О «Суретті аяқта»</p> <p>Міндеттері:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету</p> <p>қазақ халқының және басқа халықтардыңненертуындыл арнына,тұрмыстықзаттарға,</p>	<p>Сөздік ойын «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Міндеттері: Балаларды сөйлемді тандайды, сөздің жалғасын тауып айта білуге үйрету.</p> <p>Бала бойына шапшаңдыққа, ойлауы мен сөйлеу қабілеттерін жақсарту.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші түбір сөйлем айтады, жалғау арқылы жана сөздер жасайды!Мысалы: Далада сиыр .....</p> <p>Сопакша пішінінен жұмыртқа салу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жұмыртқаны ұяға орналастыру. (Жапсару)</p>	<p>Д/О «Жұбын тап»</p> <p>Міндеттері:заттардан пішіні мен, өлшемі жағынан әртүрлі болып тұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппен көрсетілуіменсәйкестендіруне тізінде теңемесетен еместігінанықтайбілуді дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Суреттерден жұптарын тауып айту. Мысалы: үлкен ит, кішкентай күшік, Пыл ауыр, тышқан жеңіл т.б Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру</p>	<p>Д/О «Көрген цифрды қайталап кой»</p> <p>Міндеттері:Сандар туралы түсінік алады, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: тәрбиеші цифрды тақтаға қояды балалар, қайталап карточкаға қояды.</p> <p>(Математика)</p> <p>Жазу жазып үйенейік</p> <p>Балалар өткен цифрларды үзік сызықтарды қосып,бастырмадан жазып үйенеді</p>

<p>қол тигізбей! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетінше ішпе!</p> <p><b>Кауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>турағы үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту) ДЮ «Құбылыстарды ажырат»</p>	<p>заттардан тұратындығын айтуды үйрену, ақпараттың қызығарлық сипатын анықтау, ақпараттың қызығарлық сипатын анықтау.</p>	<p>құрастыру «От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін естесек ақпараттың қызығарлық сипатын анықтаймыз. Кауіпсіздік ережелері</p>	<p>білуге дағдыландыру</p>	<p><b>Қызғалдақтарды боя</b> Кімде қанша қызғалдақ?, "Түсіне қарай ажырат", "Саны бойынша қайсысы ұзын, қысқа?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Заттесімдердің есімдер мен байланыстыруға үйрету <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Қазақ тілі</b> «Кел бірге айтамыз» жатқа өлең шумақтарын, жаныпташтар жатқа айту</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шешендік ке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаныпташ айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	<p>Міндеттері: Балалардың өлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге, қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру</p>	<p>міндеттері: Балаларға түсіндіру. Екі стакан су бір стаканға құм, тоңдырақ немесе ұсақ қағаз кығымдарын араластырыңыз. Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі ақпире барысы: Балаларға екі стакан сулы көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас сулы сүзгі арқалы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. <b>Қорытынды:</b> «Лас сулы ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Міндеттері: Балаларға сулы тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру. Екі стакан су бір стаканға құм, тоңдырақ немесе ұсақ қағаз кығымдарын араластырыңыз. Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі ақпире барысы: Балаларға екі стакан сулы көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас сулы сүзгі арқалы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. <b>Қорытынды:</b> «Лас сулы ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>

	<p>әнгіме құру, өлең шумағын оқу мағынасын түсіндіру, жатқа айта білуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>ойыныштарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу сөйлеуді дамыту)</p>		<p>(Математика)</p>	
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Бағалардың өзіндік қолталыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойынуға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы енгізілеу. Ретімен кінпу (ауа-райына байланысты), дұрыс кінпе білуділерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикасын дамыту)</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <i>Тәрбиеші:</i> Бағалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасыңарыңан сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар берейді. (күс) Үлкендер қарбағас,</p>	<p>Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> қайың ағашы туралы, ағаштардың көлемігі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <b>Бақылау барысы</b> Қайың көп ағаштардың ішіндегі сулу ағаштардың бірі. Оның атақ діңі жұда қабдықпен қамталған. Қайың қыс шөлудан бойда бұр жарып шыға келеді. Қайыңның жұмсақ қабдығынан жеңілі шабата (аяқ кийім), жолаушы жүргенде кийімдері мен тамағын сазатын себеттер тоқыған. <i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің аумағымызда қандай ағаштар өседі?</p>	<p><b>Бұршақты бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы <i>Тәрбиеші әнгімесі:</i> Түнгінің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеністік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше</p>	<p><b>Ітті бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы <i>Тәрбиеші сұрақтары.</i> Бұл күшкік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Үйде асырауға алған иттер өз несің өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, несі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп берейді. Ол өз несің</p>	<p><b>Еркін қозғалыстағы ойын:</b> «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жапшай бақылау, дене белсенділігі</p>

	<p>... ден себеді. (көктемде) Бау менен башпаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Даяндар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жылы мезгілдері туралы айтылды? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің аяғында қай мезгіл болады? Зерттеу жұмысы: Батабақша алуатының күннің жылдаммен еріген қар суын (қар айналасындағы ылағалды жер) табу, оның неге ерігенін дәлелдеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылағал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалдау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім</p>	<p>Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Зерттеу жұмысы Қайып ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауданы өткен күлден калған қоқыстан тазалдауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен тоңқа бөлуге, өз еріктерімен еңбек етуге балуу.</p>	<p>қулайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп атағалды бұршақ көбіне жандырман араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көленке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, алде бұта түбінде, үйдің көленке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</p>	<p>ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білудерін тиынақтау; - еңбексүйіпшілікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p>	
--	---	---	--	---	--

	жылдам?», Мақсаты: жүхірүге жамтықтыру, жылдамдығын дамыту.					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың кинжілерін ретімен шешуін қалағалу, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекетіненбек қызметі)	Кинжілерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөздерін таба алуга, сөздерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалуға әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртүгес тәрбие» бағдарламасы)	
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Таза бағла мұғтадай, Сүйсінесі қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрсер бар алдым. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Су, су, Бетімді жу, Кішкентай балалардың көздерін жарқырату үшін, Бетіңізді қызарту үшін, Ауыз күлуі үшін, Тісті тетеу үшін. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орындау білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орында отыру, дұрыс отыру, ас ішу құрылдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынақ Ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» Коммуникативті дағды	
<b>Түскі ас</b>	Дастарқан басындағы дастурлар: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан					

	кейін дастархан басындагы ен үлкен, құрметті адам асқа бата берелі. <b>Коммуникативті дағды</b>	2. Ет етке, сорпа бетше. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	табақтың ортасынан алма, өз алдыннан алып же. <b>Коммуникативті дағды</b>	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. <b>(гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>		
<b>Күшілгі</b>	Балалардан тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау).	Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)				
<b>ұйқы</b>	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешелі. (әуенмен)	Күріктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешелі. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)	
<b>Ұйқыдан түру</b>	Күнділігі ұйқыдан кейінгі сәулетіңді шаралары ( дене жаттығулары, жаппай табындылықтан алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)	Күнділігі ұйқыдан кейінгі сәулетіңді шаралары ( дене жаттығулары, жаппай табындылықтан алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)	Күнділігі ұйқыдан кейінгі сәулетіңді шаралары ( дене жаттығулары, жаппай табындылықтан алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)	Күнділігі ұйқыдан кейінгі сәулетіңді шаралары ( дене жаттығулары, жаппай табындылықтан алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)	Күнділігі ұйқыдан кейінгі сәулетіңді шаралары ( дене жаттығулары, жаппай табындылықтан алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)	Күнділігі ұйқыдан кейінгі сәулетіңді шаралары ( дене жаттығулары, жаппай табындылықтан алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)
	<b>Сергіту</b> гимнастикасын жүргізу. Салқын сұмен шайыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Беті-қолын, мойнын салқын бөсмен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	<b>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалдан аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	<b>Беті-қолын, мойнын салқын бөсмен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	<b>Су жолдарымен жалдан аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардан назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтаумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты.Жалама ыдыс	<b>Тыным сөз</b> «Дәнді пашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты.Жалама ыдыс	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)</b>	

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Суретпен жұмыс Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілүлі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мүкият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтағалады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айттып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. <b>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған</b></p>	<p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» <b>Міндеттері:</b>Сөздің мағынасын түсінелді, суретті сәйкестендіруді үйренелді, сөз қорларын дамыту. Ойын шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Бөліктерді құрастыру»</b> <b>Міндеттері:</b> Қағаз парағын түргендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздыңшарағынортасына нбүктеп,шырышықтап, қажетті бейнеге айналдырабілу.Суреттегі заттарды санау <b>(Құрастыру)</b> <b>Математика негіздері)</b> Үсті толы ине, Бірақ та іс тігін Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы</p>	<p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>«Жалғастыру» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер не,Сендерге тапсырма ана қоянын кеністікте орналауу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір). <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Кеністікті бағдарлаймыз»</b> ойын жаттығуы Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет астындақандай сурет тұр? Беттің тұра ортасында ше? <b>математика негіздері</b> Боймақ Боя</p>	<p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>«Жыл мезгілдері» <b>Міндеттері:</b> Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалағ.б.)<b>«К орпшаған ортамен танысу»</b> Көктем мезгіліндегі құбылыстар туралы жұмбақтар жасыру (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақаны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. <b>(көркем әдебиет,музыка)</b> <b>ДНО: «Ұсақ түсі тап»</b> <b>Міндеттері:</b> Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтерін анықтайды. Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді,шығармашылық қабілетін дамыту.Мүсіндеуде қысу, тарту, бауу әдістерін қолданады. (сурет салу, мүсіндеу, жаластыру</p>
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	---



	<p><b>Мақсаты:</b> мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика)</p>				
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ахмет пен Ардапта мінез-құлық мәдениетінің және айналдасылдағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>Айша мен Рауна қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.</p>	<p>Батыр мен Айшаға тәулік бөліктерін ажыраталы, оларды атай білуге үйрету</p>	<p>Ахмет бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.</p>	<p>Рауна мен Айша көшеде, аулада, аяққа, мектепке дейінгі ұйым аумағында көуіпсіз мінез-құлдық ережелерін сақтауды үйрету</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашылым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нидия үтіспеу, тамақты ауыздан жауып шығу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тігнессалық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Еңбекшісөз Н.Жанасе</b> Ең жақсы сөз – Ана,Ең жақсы сөз – Баға.Өсілжатарсабаға,Ан аоган пана. Аман болсын Ана,АманболсынБаба. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Бағаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Аналарға арналған ашық хатты бесендіруін ұйымдастыру. <b>(жансыңу)</b></p>	<p>Бағаларды орталықтарға бөлу. Бағалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналасуға мүмкіндік беру. <b>(жансыңу)</b> <b>(сурет салу)</b> <b>(мүсіндеу)</b> Шаншан қимылдау ойын жаттығуы Көрсеткішбағалықтарынезіне қатыстыаңықтаудыүйрету. Бағаларға көрсетілген бағытта сай жүру арқылы ар бағытты дұрыс атауын үйрету.</p>	<p>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Өлең шумақтарын жатқа айтып жаттығу <b>(көркем әдебиет . сөйлеуді дамыту)</b> Алдында ұсынылған гүлдердің суреттер өз қалаулары бойынша таңдау жасап, орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын құстардың суреттерін суреттеу қасына олардың құралдарын қиып жасыру немесе ермексаздан жасату. <b>(мүсіндеу, жансыңу)</b></p>	<p>Кітаптар қарату, өлдері білетін ертегілерді сахналау. «Жеті лақа» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Бағарады орталықтарға бөлу. Композицияныкұрастыр удалайыншішіндердіңкөм егімензаттардыкиноғанем есеөзбетінше ойланқынапжапсырутаму мкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс жасату</p>	<p>Мерекелік ертегілік Бағалардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру <b>(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)</b> Ертегілікте айтылған әндерін билерін қайтату. <b>(музыка)</b> Табигиәтсерналарданж асалғанбұйымдарымент анықтау, <b>(көктемгі гүлдеген қандыәтсерналдан жасалғанын</b> туралы. Көктемгі аяштардың ерекшелігіне тоқталу, ойларын тыңдау. <b>(құрастыру)</b></p>

		(математика негіздері)		(жансызру)		(сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты)-дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.		«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Бақылау: Күннің жылынуды, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар.Күннің ұзарып, түннің қысқаруы.Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы.Қозғалыс ойыны:«Күн мен бұлт»«Құстар қайтып келің»Еңбек:Ауладағы қар суының ағуын реттеу.Ағаш бұтақтарын сындырған жерлерден тазарту.	Бақылау:Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу.Олардың пішінін, түсін сипаттау.Қозғалыс ойыны: «Көңілді күлдер»«Күн сәулесі Еңбек:Ішкірлі жұлмау, оларға күтім жасау.Топырақты қопсыту, гүлдерді дайындау.	Бақылау:Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, ботқорғай). Олардың знін тыңдау, дауысын сипаттау. Қозғалыс ойыны:«Құстар ұшпалы»«Ұя салғынторғай»Еңбек:Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу.Құстарға жем шаңу.	Бақылау: Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жанбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сінуі. Қозғалыс ойыны:«Тамшылар ойыны»«Кемпіркөсақ» Еңбек:Су жиналған жерлерді тазарту. Көшетерге су құю.		
Үйге қайтуы Ата-аналарға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.						

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігіне  
 Ғылым беру ұйымы: №43 «Ақпарат» бағалаушысы  
 Топ: «Түймедақ» 5-жас ересек тобы  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылымы кезеңі : 11.03. – 14.03.2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды дағдылау қабылдау</b></p>	<p><i>Балаларды қабылдау: тәжірибелі сұрақ, балаларды жасы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бірге көңіл-күй туралы оны не қызықтырамының туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге болуға (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i></p> <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p><b>Күй косу, күй күмбірі</b></p> <p>Орындақтары жинастыр                      Өз орындақтарын қою,                      еңбекке баулу  <b>Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету</b></p> <p>Дамытушы ойын:Мен бастаймын сен аяқта                      Мақсаты: тәрбиеші кез келген тақтақ, мақал, өлеңді бастайды, балалар аяқтайды.  <b>(көркем әлеумет)</b></p>	<p><b>Күй косу, күй күмбірі</b></p> <p>Серпіту сәт. ойын.                      Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p> <p>«Менің туған өлкем.»                      ҚР-ның бас қаласы                      Астана туралы біледі,                      Балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады.  <b>Бір тұтақ тәрбие</b></p> <p>«Сірінкесойыншықкесі!»                      Мақсаты: Электр құралдарынан саяқ болу, өз бетінше от жақтау, сірінкесмен ойнамау, ережелерді атап, салдарын анықтайды.                      «От –дос, от- жау» ойыны                      Шарты: Екі топқа бөлініп суреттерді</p>	<p><b>Күй косу, күй күмбірі</b></p> <p>«Егер аласың қалсам, не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу, видео көрсету  <b>Кәуінділік ережелері</b></p> <p>«Әңгіме 15 минут»                      «Үйде баланыңта қандай кітаптар оқисыз ба?»  <i>(«Біртұтақ тәрбие» бағдарламасы)</i>                      Мақсаты: Терезенің алдына шықпау,                      баспалдаққа көтерілгенде және түскенде танылған ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды.                      «Сурақтар імгері...» әдісі                      Шарты: сурақтарға жауап жоқ деп жауап алу.  <i>(көпшіліктің отпанымен)</i></p>	<p><b>Күй косу, күй күмбірі</b></p> <p>«Тәуелсіздік Қазақстан табиғи материалдан көрмесін дайындау. Ата аналармен бірге экологиялық тәрбие</p> <p>Ойын: «Қазақстан қалалары»;                      Альбомдар, сөжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p> <p><b>Құрастыру, бір тұтақ тәрбие</b></p> <p>«Тімілдіталаймын»                      Мақсаты: Жеке бас гигиенасының бастапқы шарттарын орындайды                      Шарты: тіс тазалау құралдарын атап, қолданады.  <b>(дене белгесіздігі)</b>                      Музыкалық жұмбақтар                      «Бұл қандай аспаптың дауысы»                      Мақсаты: Ұлттық аспаптар атап, ойнайды.                      Шарты: Әуенде естіген аспаптарды атап, ажыратады.</p>

		<p>кыстаргышыпен іледі. 1 топ оттын пайдалан іледі. 2 топ оттын эянын іледі. (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру)</p>	<p>(музыка, дене белсендігі)</p>
--	--	---	-------------------	----------------------------------


**Таныты** Танертенілік жаттыгулар (козгалыс белсенділігі, ойын эрекеті).Түрү, журу,жуугіру түрлері,жалпы дамыту және таныс алу жаттыгулары.

<b>Таныты гимнастика</b>	<p>Наурыз айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені</p>	<p>Наурыз айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені</p>	<p>Наурыз айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені</p>	<p>Наурыз айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені</p>
--------------------------	---	---	---	---

<b>Гигиеналык шаралар</b>	<p>Сулы, тамакты, энергияны үнемді тутыну» - табынги ресурстарга ұкыпты каравды калыптастыру <b>Бір тутас тарбие</b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз. (физикалык дагыды)</p>	<p>Сулы, тамакты, энергияны үнемді тутыну» - табынги ресурстарга ұкыпты каравды калыптастыру <b>Бір тутас тарбие</b>Дымкылап күнде сен, Колында сүйкесен. Кетіп кір-ылзасын, Тап-таза боласын. (физикалык дагыды)</p>	<p>Сулы, тамакты, энергияны үнемді тутыну» - табынги ресурстарга ұкыпты каравды калыптастыру <b>Бір тутас тарбие</b>Су, су менін бетімді жу, (көркем эдебиет, коршаган ортамен танысу-коммуникативті дагыды)</p>	<p>Таныты ас алдында колдарын жуу, колды сурту және орамалды орнына ілу. (физикалык дагыды) Сулы, тамакты, энергияны үнемді тутыну» - табынги ресурстарга ұкыпты каравды калыптастыру <b>Бір тутас тарбие</b></p>
---------------------------	---	---	--	---

**Таныты аска дайындык** Таныты ас алдында гигиеналык процесураларды орындау (мәдени –гигиеналык дагыдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дагыдылары)

<b>Таныты ас</b>	<p>Колды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дагыды екенін балалармен талқылау. Жеке бас тигенасы мәдениетін уйрету</p>	<p>Тагамның жаттымы түрі, дам, ісі, пайдалы туралы әңгімелесу <b>Коммуникативті дагыдыны калыптастыру</b> (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қасқыты дұрыс пайдалануды уйрету <b>Дұрыс тамактану дагыдысын уйрету</b></p>	<p>тамак ішіп болғаннан кейін дагыды айту <b>Коммуникативті дагыдыны калыптастыру</b> (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)</p>
------------------	---	---	---	---

<p><b>Білімберуу ымылыны кестесі бойынша ымыластырылған іс-арекет</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру (нускаушы жоспары бойынша)</b></p> <p>«Кілемшені ашекейлеу»</p> <p>Максаты: Табиғи материал жүннен дайын ою-өрнекті бейнесіне жапсырып, құрастырады.</p> <p>«Үштік» әдісі</p> <p>Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады.</p> <p><b>(құрастыру, жапсыру)</b></p> <p>«Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>Максаты: Сюжеттік композициялар құрып, ұжымдық жұмыстарды орындайды.</p> <p>«Мина шабуыл» әдісі</p> <p>Диалогын: «Қай ертегі кейіпкері»</p> <p>Шарты: ертегі кейіпкерін келенкесі арқылы табады</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>«Сандықты ашекейлеу»</p> <p>Максаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «Күс қанаты», «Күс тұмсық», «Бота мойын», «Ботақоз» суретін салып, элементтердің орналасу ретін, олардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру (нускаушы жоспары бойынша)</b></p> <p>«Хан талапай» ойыны</p> <p>Максаты: Асықтарды санап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді.</p> <p>Шарты: шеңбер болып отырып шынштан асықтарды жинап</p> <p>«Барлығы қанша?» екенін айтады.</p> <p>Асықтарды жинап алмаған балалар ойынның шығалы.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Ұлттық тұрмыстық заттары»</p> <p>Максаты: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныды.</p> <p>Шарты: ұлттық тұрмыстық заттардың суретін тауып, атын атайды. Не үшін пайдаланатын әңгімелейді.</p> <p>Д/О: «Құрастыр, айту»</p> <p>Шарты: қыяқтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді.</p> <p>«Кііз үй жабдықтары»</p> <p>Шарты: киіз үй ішіндегі жиһаздарды, төсеніштерді атайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Момлақан қошақан»</p> <p>Максаты: Табиғи</p>	<p><b>Музыка маманы жоспарымен</b></p> <p>«Тұрмыстық техника «Үтік»</p> <p>Максаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді.</p> <p>«Егерде..» әдісі</p> <p>-Үтік болмаса не болар еді?</p> <p>Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>«Анама көмек»</p> <p>Максаты: Тар жолақтарды келгеннен киялды, шаршының бұрыштарын кияды.</p> <p>Шарты: әр топ ресурстарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап шансорышты кияп жапсырады.</p> <p>«Не жетпейді?»: ойын</p> <p>Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>«Қуыршақ Айсүлудың ыдыс аяқтары»</p> <p>Максаты: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап эртейейді:</p> <p>Шарты: ыдыс аяқтарды</p>	<p>«Төңір айтас» мультфильмін көру</p> <p>Максаты: Қазақ тіліне тан ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жексе, сөз ішінде анық айтады.</p> <p>Шарты: Мультфильм кейіпкер ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарынан келетін сөздерді айтады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Ананның асбөлмесіндегі ыдыс аяқтар»</p> <p>Максаты: Дайын ыдыс-аяқтарды ермексазбен, түрлі түсті қағазбен ашекейлейді</p> <p>«Егерде..» әдісі</p> <p>-Ыдыс болмаса не болар еді?</p> <p>Д/О: «Ажырат»</p> <p>Шарты: асбөлмедегі ыдыстарды атап, ажыратады</p> <p>Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді, жапсырады.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>«Боямақтар бояу»</p> <p>Максаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояп, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бойлайды <b>(сурет салу)</b></p>
---	---	--	---	--	--

<p><b>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</b></p>		<p>«Көліктерге гараж» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап, пішіндерді зерттеп, олардан бейне шығарады. Шарты: әр топ өз тандаған кейіпкерлеріне пішінінен гараж құрастырып, таныстыруда «Егіш» әдісі (команда, креатив) (Математика негіздері)</p>	<p>«Табиғат құбылыстар» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды дауға және оларды талқылайды (сен, су тасқыны) Шарты: АКТ видео қарау.</p>	<p>Сыңған баспалақтар» Мақсаты: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды Шарты: «Сыңған баспалақ» ойыны арқылы заттың өлшемі анықтайды. Құрылыс материалдарымен құрастырады. «Жарыстыру» әдісі (математика негіздері, құрастыру) «Электротехникалық турмыстық заттар». Мақсаты: турмыстық заттар қолданылу маңыздылығын түсіндіреді. «Әйткенше» әдісі Д/О: «Жағастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады. Д/О: «Топтастыр» Шарты: Қіржұтпаш машина, тонназтхмш техникаларға қолданатын заттарды салады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадақтайды. «Әйткенше» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін атайды, «Мнемокесте» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін енбегі туралы әңгімелеп береді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Тура кері санау» Мақсаты: Заттарды 5ке дейін санап, сандарды реті бойынша атап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. Бірінші астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырады. «Жарыстыру» әдісі «Қай топ тез» Шарты: кубикті тақтырып, түскен санды қоршап сызады. «Кубизмо» әдісі (математика негіздері)</p>
		<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Қазақ тілі</p>

		<p>арасындагы қашықтықты сақтайды.</p> <p>«Қар кесіті» Әдісі</p> <p>Мақсаты:умаждалған ою –өрнектер суретін бір біріне лақтырып, ою – өрнектер туралы айтады.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>заттардан құрастырады.</p> <p>Шарты:әр топ өздеріне берілген ресурстарынан дайын қолшакан суретіне мақтаны жегімдеп, құрастырады.</p> <p>Аудио жазба әдісі</p> <p>«Неңін дауысы?»</p> <p>Шарты: дауыстарды тыңдап, тауып атын атайды,суреттерін табыды. (сұрастыру)</p>	<p>салып, сипаптап береді.</p> <p>ДЮ«Суретшінің қатесін тап?»</p> <p>Шарты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін тауып,сызып тастайды.</p> <p>Миға шабуыл әдісі</p> <p>(сурет салу)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр мен қоян».</p> <p>Шарты: орнында және бірінен соң бірі жүтіреді.</p> <p>Енбөк: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі.</p> <p>Ресурс:ойынға арналған атрибуттар.</p> <p>Ойын 2-3рет қайталаналы</p>	<p>Қо: «Қарлығаш»</p> <p>Шарты:ойыншылардың санына қарай шенберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі.</p> <p>Бағалар ( қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшпайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйіге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шенберге) кіреді.</p> <p>Енбөк: ойын заттарын жинауға тәрбиешіге көмек береді.</p> <p>Ресурс:ойынға арналған атрибуттар. Обручтар</p> <p>Ойын 2-3рет қайталаналы</p>	<p>Жанұарларды бақылау (сурет бойынша)</p> <p>Мақсаты: Бақылау барысында жанұарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста қоректенірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды.</p> <p>«Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн көзін бақылап, сипаттайды.</p> <p>«Не көрдік, не білдік?» ойыны</p> <p>«Егерде...» әдісі</p> <p>«Сұрақтар ілметі» әдісі</p> <p>«Күн көзі» неліктен жылы?</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалдағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбөк қызметі)</p>				

	<p><b>Тазадық туралы тақпақ</b></p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаптығуы</p> <p>Ар-ар-ар Таза шалбар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалпак Ік-ік-ік Әлемі стік (қазақ тілі)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинау.</p>	<p>Киім туралы санамқты қаптауға</p>
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Тазапаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Үнемі тұтыну</b> Суды, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жапты және жергілікті су шараларын жүргізу; дымқыл шүберекпен сүртуіну, аяқтарды, денені шаю, арбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. <b>(Физикалық дағды)</b></p>
<p><b>Түскі ас дайындық</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу, құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенше сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>Қолды жуудың маңызды екенін демеушілік қажетті дағды екенін бағдарлаумен талқылау. <b>Жеке бас гигиенасы</b> мәдениетін үйрену</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелеу <b>Сөйлемді дамыту</b> Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасьяқ панышқанын дұрыс пайдалануды үйрету <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майдақты қолдану, нан қысқымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбеккерекеті)</p>	<p>Қолды жуудың маңызды екенін демеушілік қажетті дағды екенін бағдарлаумен талқылау. <b>Жеке бас гигиенасы</b> мәдениетін үйрену</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелеу <b>Сөйлемді дамыту</b> Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасьяқ панышқанын дұрыс пайдалануды үйрету <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>
<p><b>Күнлікті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)</p>	<p>Тыныш музыка тыңдау</p>	<p>Кітап оқу</p>	<p>Көркемдік қызмет</p>

<p><b>Ұйқыдан түру</b></p>	<p>Күндікті ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортоседиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p><b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</b></p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Ас тұрады мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» «Біртүтас тарбие» бағдарламасы) Сұлы, тамақты, энергияны үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты көңілді қалыптастыру</p>	<p><b>Үнемі тұтыну</b> <b>Тыйым сөздер:</b> «Денді шашпа, Нанды баспа» («Біртүтас тарбие» бағдарламасы) Сұлы, тамақты, энергияны үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты</p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ылыс аяқты Сұлы, тамақты, энергияны үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты</p>	<p><b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме) Сұлы, тамақты, энергияны үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түтас</p>

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p><b>Бір тұтаас тәрбие</b></p> <p>«Менің отбасым!»</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына маданиқтайды.</p> <p>«Әйткенше» әдісі</p> <p>Шарты: отбасы мүшелерін сипаттап айтады.</p> <p>Мнемокесте әдісі</p> <p>Шарты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтаас тәрбие</b></p> <p>«Менің сүйікті мартулым!»</p> <p>Мақсаты: Табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды, Шарты: қызыл және сары түсті араластыру арқылы дайын марту бейнесін бөйиды. (сурет салу)</p> <p>«Кім мияу деген?»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорицияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді.</p> <p>Шарты: күлгін түс қолданып мысықты мүсіндейді. (мүсіндеу)</p> <p>«Суреттерден қос жана сөздер табу» ойыны</p> <p>Мақсаты: кітаптағы илпострацияларды өз бетінше қарастырады. Шарты. Кітап ішіндегі суреттерді қарап, жаға сөздер айтады. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>қаруды қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтаас тәрбие</b></p> <p>Д/О «Сымсыз телефон»</p> <p>Мақсаты: берілген сөздерді және дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Шарты: кез келген сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қызық тұл)</b></p> <p>Аз қимылды ойын. «Кімнің дауысы?»</p> <p>Шарты: бір бағла көзін жұмып тұрады, кез келген бала артынан келіп әр түрлі дауыс шығарады.</p>	<p><b>тәрбие</b></p> <p>Көктем келді Бота Бейсенова Мақсаты: өлеңді жаттауда турп нигтонацияларды, үзілістерді, логикалық ектіңді қолданады. «Минга шабуыл» әдісі</p> <p>Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралып, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуға, келесі топ жалғастырады. <b>(көркем әдебиет)</b> Әдемі шыныақ»</p> <p>Мақсаты: қалдық пластик шыныақты заттардан құрастырады. Ермексазбен, түрлі түсті қағазбен ашекейлейді.</p> <p>Д/О: «Шыныақ» Шарты: әр топ өз шыныақ құрастырып, оны не үшін қолдану керек екенін айтады. <b>(құрастыру)</b></p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>		<p>Айша көктем мезгілі туралы тақипаттар жатқа айту</p>	<p>Арлан дыбыстарды қайталау</p>	<p>Батыр Жыл бойы қайталау</p>	<p>Айша 1-10 тура санау</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p>				

<p><b>Гигиеналык процедуралар</b> ( колды дұрыс жуу, сүлгіннің орнына білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгінні іліп қою,көркем сөздерді колдану.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алтыс айту)</p>				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тайым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кйіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, Үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Еріген қарға арық салуға дайындық (күрек, шелек, т.б)	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атып, қайда орналаасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
	Жағдаят жағдай: - Серуен кезінде қуыршақтарды қайда қою керек?			
Серуендеу	<b>Ойын аяндарын таялау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>			
	ҚО: «Күн мен түн» Шарты. Өлең жолдарын айттып, белгі бойынша орындайды. Өз еркімен ойын	Аз ҚО: «Ойыншықтарды тез жинау Шарты: белгі бойынша ойыншықтарын орына жинау	«Ақ қояндар»	«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі (р,л) үнді және ызын дыбыстарды анық айтады. Шарты: 4 топ қар, боран, аққала, қолғап сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )
Үйге қайтуы Ата-анаға кенес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.			
	Ата-аналарға үйде балаларға ертегі кітаптар оқып беруін айту.	«Сіз баланызды қалай еркелетесіз?»	«Бүгінгі күн қалай өтті?» Сұрақ- жауап	Баланың күн тәртібі жөнінде кенес

Тәрбиегеу-білім беру процесінің инклюзивтілігіне  
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы  
 Топ: «Түймедақ» етжл ересек тобы  
 Балабалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылымы кезеңі : 31.03 - 04.04. 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балабаларды дағдыла қабылдау	Балабаларды қабылдау: таңертеңкі сүзгі, балабаларды жасық, көнеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балабалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бірге көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлесуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Ат-аналармен балабалардың денсаулығы, күнделікті қарсы алу. КР аңурынды орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Апта дәйек сөзі Күй күмбірі, «Ортеке» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі Су толтырылған ылдыс, шүмек (ойыншық шүмек болса да болады). Түрлі суреттер (су ішіп жатқан жануарлар, ағып жатқан су, гүлдерді суару). Балабаларға «Су бізге не үшін керек?» деген сұрақ қойылады. Оларға суды қажет ететін тіршілік иелерін (өсімдік, адам, жануарлар) көрсету. Су ағып жатқан кезде ысырап болатынын көрсету және суды жабулы үйрету. Бір тұтае тәрбие	Күй күмбірі Балабаларға карточкалар көрсетіледі. Олар әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап, тиісті түсті карточкамен белгілеуі керек. Дұрыс әрекеттерді мадақтап, бұрыс әрекеттердің орнына не істеу керектігін түсіндіру. Коммуникативтік дағдылар	Күй күмбірі «Күн, су, ауа – бізге керек!» Балабаларға табиғаттың негізгі элементтері туралы түсінік беру. Күн, су, ауа бейнеленген карточкалар. Өсімдікте р мен жануарлар суреттері. Балабаларға үш элементтің (күн, су, ауа) суреттерін көрсету. «Бұл элементтер кімге керек?» деп сұрау. Балабалар дұрыс жауап беріп, оларды тиісті тіршілік иелерімен сәйкестендіреді. Экологиялық тәрбие	Күй күмбірі Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пацалдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар
Таңғы гимнастика	Таңертеңдік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	

<b>Гигиеналык шаралар</b>	Суу, тамакты, энергияны үнемдi тутуну» - табиги ресурстарга уякышты каравулы калыптастыру <b>Бир тутас тарбине</b> Сырттан келiп үнemi, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды муштаздай, Тагамга кол созамыз. <b>(Физикалык дагды)</b>	Суу, тамакты, энергияны үнемдi тутуну» - табиги ресурстарга уякышты каравулы калыптастыру <b>Бир тутас тарбине</b> Сырттан келiп үнemi, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды муштаздай, Тагамга кол созамыз. <b>(Физикалык дагды)</b>	Суу, тамакты, энергияны үнемдi тутуну» - табиги ресурстарга уякышты каравулы калыптастыру <b>Бир тутас тарбине</b> Дымкылдап күнде сен, Колыңды сүйкөсөн. Кетип кир-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Физикалык дагды)</b>	Суу, тамакты, энергияны үнемдi тутуну» - табиги ресурстарга уякышты каравулы калыптастыру <b>Бир тутас тарбине</b> Су, су менiн бетиңди жу. (көркөм элебиет, коршаган ортамен танысу- коммуникативтi дагды)	Таңгы ас алдында колдарын жуу, колды сүртү және орамалды орнына лу. <b>(Физикалык дагды)</b> Суу, тамакты, энергияны үнемдi тутуну» - табиги ресурстарга уякышты каравулы калыптастыру <b>Бир тутас тарбине</b>
---------------------------	--	--	--	---	--

**Таңгы аска дайындык**

Таңгы ас алдында гигиеналык проңеудурадары орындау ( мэдени –гигиеналык дагдылар өзiне-өзi кызмет көрсөтү, снбөк дагдылары)

Гигиеналык проңеудурадар ( колды дұрыс жуу, сүлгiнiн орнына билу ,колды дұрыс сүртү,сүлгiнi iлiп кою,көркөм сөздөрдi колдану мысалы: «Дос бол сабын сүмөнөн , жуын күнде су мен Сен,жуынсан сен ердайым, таза бетiң, маңдайың») **Тамактану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас шу құралдарын дұрыс ұстау,тамакты уякышты шу,тамак iшкеңде сөйлөмөу, алгыс айту)

<b>Таңгы ас</b>	Таңгы ас алдында колдарын сүмөн сабындап жуу мэдениетiн калыптастыру. <b>(мэдени-гигиеналык дагдылар, өзiне-өзi кызмет ету, кезекшiлердiн енбөк эрекетi)</b> Сууы, тамакты, энергияны үнемдi тутуну» - табиги ресурстарга уякышты каравулы калыптастыру <b>Бир тутас тарбине</b>	Колды жуудын мангызын онын денсаулыкты сактау үшiн өмiрдiк кажеттi дагды екенiн багалармен талкылау. <b>Жеке бас гигиенасы мэдениетiн уйрету</b>	Тагамнын жагымды түрi, дам, иси, пайдасы туралы аңгiмелесу <b>Коммуникативтi дагдыны калыптастыру (Сөйлөудi дамыту)</b>	Касыкты дұрыс пайдаландуу уйрету <b>Дұрыс тамактану дагдысын уйрету</b>	Тамак iшiп болганнан кейiн алгыс айту <b>Коммуникативтi дагдыны калыптастыру (Сөйлөмдi дамыту, көркөм элебиет)</b>
-----------------	---	--	--	--	---

<b>Тәрбиеші мен багалардың еркін әрекеті</b>	Багалардан казір жылдын кай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба?	Багаларды таңдауы бойынша орталыктарга бөлу.	Ғажайып қорашпадан көздерін жұмып заттар	Багаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атау.	Багаларды жарты шенбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін
--	--	--	--	---	---

	<p>Аспанды біз не көреміз? Кұстар туралы не білесіңдер? Кұстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшпай ма? Сұрау Бағаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің мәкестін көрсету. Алдымен танытқындарын атау. Кұстар туралы айттың беру.</p> <p><b>(қоршаптан әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Кұстардың қайысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Кұстардың суретін салып, қағаздан жасай көреміз бе? Сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінеік деп ұсыну. Бірінші орталықта бағалар құстың суретін саладыру, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасау оны ұшыруын ұйымдастыру. <b>(кұрастыру, сурет салу)</b></p>	<p>Бірінші орталықта бағалардан немесе картон қағаздардан құрастыртықыз. <b>(кұрастыру)</b></p> <p>Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке бағаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. <b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кұстар әніне музыка қосып серіту сәтін жасату. <b>(музыка)</b></p>	<p>ағуды ұсыну. Заттардасыныстыру: зат тарақосунемесе заттарды аналу тәсілдері арқылы не және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем?)» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Бағалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе қарандаршармен құстарды салады. <b>(жанысқу және сурет салу)</b></p>	<p>Күс қанат оюын көрсетіп таныстыру. <b>Дауысты (а, ә, ө, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, қ, к, г, д, ж, ш, с-э) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Күс қанат оюын бояу. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бағалар туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайдаланды айтып беруін ұйымдастыру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Серіту сәті</b></p> <p>Бағаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері тандаған заттың суретін салғызу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атай танық затпен сәкестендірту. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау. <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дыбыс айту қабілеті (логонел маманы жоспарымен)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Музыка</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p>

<p><b>Білімберуу Ұйым</b> <b>ынынкестесі</b> <b>бойынша Ұйымд</b> <b>астырыл</b> <b>ған іс-әрекет</b></p>	<p>Жыл жақтан келетін құстар туралы жұмбақтар жазыру) (Қазақ тілі, коммуникативті дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Мимикалық жаттығу»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Кеністікте бағдарлау</p> <p>Өзіндікнөмшөлөрініңбағдарлау жәнеосығанбайланыстыөзінекатыстық еністікбағыттарынанық тау: алдында-артында</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеориналастыружәне жапсыруарқылыұжымддықкомпозицияқұрастыруғабаулау.</p> <p><b>Жансыру</b></p>	<p><b>Музыка маманы</b> <b>жоспарымен</b></p> <p>Құстар туралы жаттаған тақияқтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.</p> <p><b>көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуе, бірлескен әрекеттері туралы келісуе, ортақ тақырыпта әңгімелесуе, сұрақтарға жауап беруге,</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кіню ( ауа-райына байланысты), дұрыс кінюне білудерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдыларын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жаздырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Әлемге нұр таратқан. (күн) Аяуға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айнылып оралып, Көкжиекке бұтаны</p>	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б. Қозықеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланап. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақпалада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз кестіңді</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» К. Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Таңа апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдады, Қаналықтай мекенінен</p>	<p>Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту;</p> <p>Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;</p> <p>Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p>	<p>Аудалағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүтін,</p>

<p>(күн) Күн бишке көтерилген сайын, күн жылы эри узақ болады. Күннің жылуынан кар ериді, жер жылды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жаралы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Табиғатта тағы кандай өзгерістер болады?</li> <li>• Күн кай жақтан шығалы?</li> <li>• Кай жаққа батталы?</li> <li>• Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</li> <li>• Неге?</li> </ul> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырды? Қандай заттар тез қызғайды, қондыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттын көмегімен қарауға болады? (қондыр түсті әйнекпен) Еңбек</p> <p>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге деген ниеттарын дамыту.</p>	<p>найла болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шығатын қардың үстіңгі бөті ериді де, түңгі аяздан мұз болып қалды. Бұны мұзқатқак деп атайды. Зерттеу қызметі</p> <p>Көленке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау.</p> <p>Көленкегелі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек</p> <p>Тәрбиешімен бірге ауладағы сыңған ағаш бұталарын шығару.</p> <p>Мақсаты: тек қана сыңған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Орманды аюлда».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуғып жету, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Догты он және сол қолмен дақтыра блулерін тиянақтау; Егтіліктерін қалыптастыру; Қозғалыс</p>	<p>Күн бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?</li> <li>• Жыл құстары деп неге айтамыз?</li> <li>• Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?</li> <li>• Құстар тұған жеріне қай уақытта ұшып келеді?</li> <li>• Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?</li> </ul> <p>Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.</p> <p>Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орында тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген күшынныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Тәрбиеші әңгімесі:</p> <p>Мойыл эрі дәрілік, эрі сандік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көзін жауын алып, хош иісі мұрынныңды жаралы.</p> <p>Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі.</p> <p>Қондыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидіктерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды.</p> <p>Сол сияқты мойыл жидіктерінің емдік қасиеті де өте жоғары.</p> <p>Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, бөзек ауруларын емдейді.</p> <p>Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шөгын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қылқасаныз, бұтасын</p>	<p>Күнім төкті нұрын.</p> <p>Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p> <p>Түрпі - түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап.</p> <p>Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Көктем келгені айнада қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқалыңдар?</li> <li>• Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?</li> <li>• Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрысыңдар?</li> </ul> <p>Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сыңған бұталар көп пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Аулаңдағы сыңған ағаш бұталарын жинау,</p>
---	--	--	---	---

Серуенин ораду	Балалардын киімдерин ретімен шешуін калаңдау, тиі ұстарту жаттыгулары, санамактар кайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)	Кимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған	координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Күстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстан қамын жаз ойла.	Жеке жұмыс Жанытпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз, Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзін үйреттім. Каз манғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тығым сөздер: Қус ұясын бұзаба тас атпа. жұмыртқасын сындырма. Қусқа	сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырманыз, өзеге де жол берменіз. Балаларға сұрақтар ◆ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ◆ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ◆ Мойыл жылқымен не жасайды? ◆ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?	Бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйілшілікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Кимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүккірулерін тиянақтау
		Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған	Қыстан қамын жаз ойла.	Қусқа	◆ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ◆ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ◆ Мойыл жылқымен не жасайды? ◆ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?	Мақал мәтел: Бабасы екенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шентен

	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Тазалық туралы тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тіл ұстарту жаттығуы Ар-ар-ар Таза шалбар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалпақ. Іс-іс-іс Әлемі етік (қазақ тілі)	Киімдерін ұқыпты жинау.	Киім туралы сандықты қайталау
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындыап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнеміді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтап тарбие</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалыққа, ұқыптылыққа тарбиелеу. <b>Үнемі тұтыну</b> Сулы, жуыну құралдарын үнеміді пайдалану дағдыларын дамыту.	жағлы және жергілікті су шараларын жүргізу; дымқыл шүберекпен сүргіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. <b>(физикалық дағды)</b>
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында <b>гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, аяғыс аяту)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында <b>гигиеналық шараларды</b> орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу <b>(мәдени-гигиеналық</b>	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Коммуникативті</b>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>Дұрыс тамақтану</b> <b>дағдысын үйрету</b>

<p>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>дағдыны қалыптастыру</p>	
---	--	--	-----------------------------	--

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p> <p>Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)</p>	<p>Кімдерін ұқышты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытуды қалыптастыру.</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытуды қалыптастыру.</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Кімдерін ұқышты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Кімдерін ұқышты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
---	---	---	---	---	---

<p><b>Үйқыдан тұру</b></p> <p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табаңдылықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен кйну.</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен кйну.</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен кйну.</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен кйну.</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен кйну.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>	<p>сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>	<p>сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>	<p>киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>	<p>киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>
<p><b>Бесін асқа дайындық.</b> <b>Бесін ас</b></p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (бабалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту))</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру: нанды үттіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру: нанды үттіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b></p>	<p>Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау.</p> <p>артинуэлициялықкашара</p>	<p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.</p> <p>Катаздан және ермексаздан ақу</p>	<p>«Ұсақсызды үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтып қалау үйрету. «Құстар ұшпалы» ойынның ойнау. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету.</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін</p>

және тапты басқа әрекеттер)	ТТДЛМҰТУ. Ермексизден құстарға жем жасау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	ТТДЛМҰТУ. «Аққуды атпа, досыңды сақта.» Мақалды жаттату.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексизден үйрек жасату. Екінші орталықта «оригами»үлгісібойынша аүйрек пішінін құрастырута ынталандыру. (құрастыру)	Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған аземмен таныстыру) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасыын үйрету: мұқият жағып алу, жайылдығыдайынуға пігежағу, желімніңқалдықтарыныңсүртүгемайлық тықолдануды үйрету. (жапсыру)	Ұйымдастыру. Алта бойы жасаған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ақарыс салықтау нәтижесін сөзбен жеткізу; түсініктерін үйрету	Бесік құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру	Әлі туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру	Әлі Селбай табияттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету	Шахмур сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кешкі ас алдында гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғаш айту)	Ересектің бақылауымен	Ересектің бақылауымен	Ересектің бақылауымен



	<p><b>ўсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p><b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p><b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p><b>дамыту).</b></p>	<p><b>моториканы дамыту).</b></p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p>	<p><b>Кимылды ойын «Трамвай»</b></p>	<p><b>Кимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</b></p>	<p><b>Кимылды ойын «Трамвай»</b></p>	<p><b>Кимылды ойын «Хан талапай»</b></p>
<p><b>Үнге қайтуы</b> <b>Ата-анаға кеңес</b></p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Бағалардың еркін ойындары.</p>	<p>Бағалардың еркін ойындары.</p>	<p>Кимылды ойын «Жасырынбақ»</p>	<p>Бағалардың еркін ойындары.</p>
<p>Ата аналарға кеңес «Бүтін балабақшада нендей қызмет болды». Өз бағасын әңгімеге тартуы</p>	<p>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Бағаларды шапшаң болуға үйретеді.</p>	<p>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу</p>