

Handwritten signature

Тәрбиелеу -білім беру процесінің инклюграммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлділүрен» баллабақшасы

Топ: Түймедақ ересек

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07-12 сәуір айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін
үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды
далада
қабылдау

Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту –коммуникативті іс-әрекет)

Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.

Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.

Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу

Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
ҚР әнұранын орындау
Ұлттық құндылықты қалыптастыру

Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылды күлкі

Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу

Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.

«Табиғат бұрышындағы достар»
Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарды, жапырақтарды жинайды, балықтарды қоректендіреді.

«Дежалтыс күндерді қалай өткіздік?»
Әңгімелесу

Көңілді смайликтермен қарсы алу

Апта дәйек сөз

Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)

Міндеттері: бөлме өсімдіктерін атап, шандарын суреттеді, көрсеткендіреді.

(балалардан дежалтыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу, т.б. сұрақтар)

«Өнетелі 15 минут»
«Баланыз қандай болашақта кім болады?»

«Көп еңбек еткенге бақыт басын иелді!»
«Біртұтас тарбие» бағдарламасы)

Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру

Міндеттері: бөлме өсімдіктерін атап, шандарын суреттеді, көрсеткендіреді.

Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)

«Біртұтас тарбие» бағдарламасы)

Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру

Міндеттері: бөлме өсімдіктерін атап, шандарын суреттеді, көрсеткендіреді.

Танғы гимнастика

Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.

Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

<p>Гигиеналык шарадар</p>	<p>Тангы ас алдында колдарын жуу, колды сүртү және ормалды орнына илү. (Физикалык дагы)</p>	<p>Сууга катыкты ырым-тиымдарды кайталау. Сууды немдi пайдалануу дагыларын дамыту. («Биртүгас тарбия» багдарламасы)</p>	<p>Сырттан келип үнөмү, Сабынмен кол жууамыз, Таза болды мунтадай, Таганга кол созамыз. (Физикалык дагы)</p>	<p>Сабындаган кезиндеАшытады көзүңдү.Бола билсен төзүмдүТап –таза стер өзүңдү.(Физикалык дагы)</p>	<p>Сууга катыкты ырым-тиымдарды кайталау. Сууды немдi пайдалануу дагыларын дамыту.(«Биртүгас тарбия» багдарламасы)</p>
<p>Тангы аска дайындык</p>	<p>Тангы ас алдында гигиеналык процедураларды орындау (мэдени –гигиеналык дагылар, өзін-өзі кызмет көрсөтү, енбек дагылар)</p> <p>Гигиеналык процедуралар (колды дурьс жуу, сүлгүнн орныны билу, колды дурьс сүртү,сүлгүнн илп кою,көркөм сөздөрдү колдануу мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуун күндө су мен Сен,жуынсан сен ардайым, таза бетин, мандайың») Тамактануу (өз орнына отыру, дурьс отыру, ас ишу куралдарын дурьс үстөу, тамакты укыпты ишу,тамак ишкенде сөйлөмөу, алгыс айту)</p>	<p>Устел үстүндө өз-өзүн устай билүгө байланыкты мысалдар келтиру, суреттер көрсөтү.</p>	<p>Балалар ас туралы өздөрү билетин макалметелдерин айтады.</p>	<p>Балалар ас туралы өздөрү билетин макалметелдерин айтады.</p>	<p>Билетин тыным сөздөрдү естерине түсіріп айтады, магынасын түсіндіреді</p>
<p>Тангы ас</p>	<p>Тіршілік көзү нан гана Нан кадирин билемиз.</p>	<p>Ук муну сен бөбөк, Нан деген дам бөлөк. Жерге онын түйүрүн Түсірмей жеу керек.</p>	<p>Сөздик ойын : «Көп аягы ким айтады» Миндеттери:Айналгасында аягы заттармен сөздик корды кенетту: зат өсімдерди жекеше және көпше түрдө атайды. (Сөйлөудү дамыту)</p>	<p>Д/О «Буу кай кезде болалды?», жыл мезгилнин ерекшеліктері мен өзгөрүстерин айтады. (Коршаган ортамен танысу)</p>	<p>«Ертетини жалгасын тап» Миндеттери: Тарбияшмен бирге ертеті мен энгименин басын, сонын жалгастыра билуге баулу. (көркөм әлебинет)</p>
<p>Тарбияш мен балалардын еркин эрекеті</p>	<p>Табият бурьшындагы енбек. Миндеттери: Тарбияшге гүлдерди суарууга көмөктөседі.табият бурь шында енбек етуге кызатушылыктарын ояту.(Коршаган ортамен танысу)</p> <p>«Көктөм келди» Көктөм туралы өлен шумактарын жатка айту. Көктөм келип, гүл атты, Байпешек те куатты. Күнгө карап ийип, Жер бетине шуакты (Сөйлөудү дамыту)</p>	<p>Балаларга жикин, онын эртүрдү түстөтү, пішіндегі, өшмөдөгү заттардан туратындыгы туралы түсүнкі беруу, заттарды жулпеп коюу аркылы оларды санамай-ак салыстаруу негизинде тен немесе тен еместигин аныктай билуин дамыту. Д/О «Ким жылдам жууын табалды» гажайып калгандан ойыншыктар шыгаруу, балалар топтан сонын жууын табалды. (математика негиздери)</p>	<p>«Үйдөгү кауипсиздик» Балаларга үйдөгү кауипсиздик ережелери түсіндіріледі:Балконда ойнауға болмайгандыгы, жууынатын болмөдөгү немесе ас үйдөгү кранды ашып калдырууга, пештги косып, электр курьлыгыларьмен</p>	<p>«Көктөм сәни кустар» Кустар туралы өлен шумактарын жатка айту. Кустар келди, ан салды, Агаштар гүлге оранды. Жылгасамалжөкөстү, Көктөмкандайкеремет! (Сөйлөудү дамыту)</p>	<p>Ертеті желісі бойынша калган жануарынын мүсүнүн жасатуу. (мүсіндеу)</p>

<p>Білімберууі ымынныкес тесі</p> <p>Бойыншауі ымдастыры л</p> <p>ған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту жоспарымен)</p>	<p>«Үйдегі сарттағы қауіпсіздік» Міндеттері: Серуенге шыққанда ата-анасыз желел сатыға мінбеуіс, бөтле адамдармен сөйлесуге болмайтындығы туралы табиғат аасындағы қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтап жетізу Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Ойнауда болмайтындығы туралы түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі «Көктем келді» тақырыбында өлең шұмақтарын Міндеттері:Шығарманы жеткізуде оның мазмұнын мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзіндістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтады.</p>
	<p>Д/О: «Заттарды ата» Міндеттері:Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында,жақыраталы (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Қатаз парағын түрлендірейі, бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қатздыпарағынортас ынанбүктеп,шынықты ап, қажетті бейнеге</p>	<p>Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері- танымдық дағды)</p>	<p>«Пішіндерден не құрастыруға болады?» Міндеттері: Шығармашылық кыялды дамыту жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып киім сәресін құрастыру (математика құрастыру) Балалардың қалауы бойынша көрген</p>	<p>«Суретке қарап сөйлем құра» Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жапылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника</p>

	<p>«Көктем келді»</p> <p>Міндеттері: Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгертуушітақпақтар менжанылтпаптарайтк ызу. Көктем туралы жанылтпапты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>айналдырабылу</p> <p>(Құрастыру Суреттермен жұмыс » «Көктемгі көшеттер » Міндеттері : Үлкен адамдардың көктемгі еңбегі туралы айттың, ағаштарға күтім жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қазынасы»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқилы саралап, әр топ өзегіңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтула, келесі топ жалғастырады. (көркем әдебиет, сурет салу)</p>	<p>заттарын немесе құбылыстардың суретін салу (суретін салу). Қай ағаштың жапырағы Міндеттері: жапырақтарды түстеріне қарап кз ағашына орналастыру. (құрастыру, жансыру)</p>	<p>заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын билдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.(Сөйлеуді дамыту) «Күй күмібір» «Адай әжүйі У/О «Халғалапай» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы енгізілу.</p> <p>Ретімен кінну (ауа-райына байланысты),дұрыс кінне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозықеев Көктемде танерген қар бетінде муз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн қозыңиң шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түңгі аяздан муз болып қалады. Бұны мұзқатқак деп атайды.</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Уя» К.Баянбаев</p>	<p>Бақылау.Ауа райы: Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты.Өсімдіктер: Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі түлдердің шығуы (Бәйшешек, жауқазын). Жануарлар: Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы Қозғалыс ойындары:«Күн мен жәнбыр»«Құстар</p>	<p>Ауладағы бұтшапар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұтшапар мен жез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Бағаларға сұрақтар: Көктем келгені айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқалдындар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?</p>
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жазырды: Үлкен ағтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p>	<p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылғы әрі ұзақ болады. Күннің</p>			

<p>жылдыңан кар ериді, жер жылды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жаралды. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болды? Жарқырап тұрған күнше тұра қарауға бола ма? Неге?</p>	<p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластик масса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырды? Қандай заттар тез қызды, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттын көмегімен қарауға болады? (қоныр түсті ойнекіпен)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңы</p> <p>айналысындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ниеттарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы туралы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет</p>	<p>Зерттеу қызметі</p> <p>Көптенке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы сулы қарау. Көптенкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Тәрбиешімен бірге ауладағы сыңған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сыңған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аюла».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуыл жету, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Халық болжамы: Қарлыағаш келсе күн күркірейді.</p> <p>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</p> <p>Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.</p>	<p>Құстар тұған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.</p> <p>Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орында тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақаты: бірлесе жұмыс істеуге деген күшынныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>Қус ұясын бұзба.</p> <p>Қусаға тас атпа.</p> <p>Қус жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>қайтты» «Көктемгі тамшылар</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды кетіруге көмектесу. Ағаш түбін тазарту, алғашқы гүлдерді қорғау.</p>	<p>Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Еңбек</p> <p>Алңдағы сыңған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Мақал мәтел: Бабасы екенді, баласы орады.</p> <p>Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.</p> <p>Дана көптен, дәрі шөптен</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>етуге баулу. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағандау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жыныу құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су,Мөлдір суға қолын жу.Тазалықтын досы,Су деген — осы.(физикалық дағды)</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.физикалық дағды)</p>	<p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсен төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтын досы физикалық дағды)</p>	<p>жағны және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан</p>
<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнында білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні білп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасиетті дұрыс ұстау, майлықты</p>	<p>Қолды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды</p>

	түггі, тағамымен жаксы»	тамақтың атасы, Ынтымак көпін батасы» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақтыңЖалама ыдыс аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Балалардың дербес әрекеті (бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Құбылыстарды ажырат» Міндеттері:балалардың өлі табиғат нысандары –туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру (қоршанган ортамен таныстыру әлеуметтік дағды).	«Кім тез жатқа айтады?»ойын жаттығуы Міндеттері: Қысқа әңгімді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті театры:«Ағаштар неге ашуланды » суретісін мазмұндау, тамашалау Ертегі желісі барысындағы кейіпкерлерді өз қалауларымен жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жанысу, мүсіндеу)	«Ауладағы ағаштар» сурет бойынша әңгімеле Міндеттері: Көктем мезгілі туралы бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. (сөйлеуді дамыту, көркем әлебинет) «Кім шапшан»ойын жаттығуы Міндеттері: Заттаршамасыбойынша әртүрліболатындығыжа йлықүсінікберу. Ұяңдығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырудың жетілдіру	«Ұлттық бұрышта» Балаларды ұлттық бұрышка алып бару. Ағаштан жасалған ұлттықұрмыстықзаттар дынатуларыныңжәнебұйымдардағы ово орнектермен таныстыру. мағынасын түсіндіру (сөйлеуді дамыту)	Д/О«Үксәс пішілі тап?» Міндеттері:Геометриял ық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (қуб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйретуЕрмексаядан фигураларды жасау. (математика негіздері) Аспанда немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не билетіндерін сұрау. Ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айттып түсіндіру. (құрастыру) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. (Сурет салу) У/О «Такия тастама» «Күй күмбірі» «Балдырауын» күйі
	Кәзәр қай жыл мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, алде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерін келе ме?де сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің мәкестін көрсету. Алдымен танытындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шопан жұлдыз	«Кім шапшан»ойын жаттығуы Бір қатарға балаларды тұртызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағалтта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)	(математика негіздері Орталықтарға бөліп, ағаштардың суретін салғызу,мүсіндеу және жанысу. (мүсіндеу, жанысу және сурет салу) «Ертегінің жалғасын айту» Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу.	Балаларды қалауы бойынша ай мен жұлдыз өрнектерін қазықтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сөйлеуді меңгерту (салуды, жанысу, мүсіндеу)	

	<p>энгімелесу</p> <p>Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)</p>	<p>үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>тұрды энгімелесу</p> <p>Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертергі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p> <p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен, Еркіндеріміз сол ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табындылықтың алын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p> <p>Жай музика әуенімен ұйқымыздан оянамыз, Керілеміз, созыламыз.</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орындан тұрып, еленді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Су жолдарымен жалпақ аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлемді дамыту)</p> <p>Мақал-мәтелдер: «Ас іесімен</p>	<p>Ас тұрады мақал мәтел «Нан</p>	<p>Тыйым сөз «Дәнді шаша, Нанды</p>	<p>Ойын жаттығу: Асқыдай іш</p>	<p>Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын</p>

	«Киймдерін ұқшыты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әнгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әнгіме)	«Ойын ойнап өсемді!» (өген оқып беру)	«Мени сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киймдерін ұқшыты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әнгіме)
Серуендеу	<p>Ойын аяқталғанды тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <p>Бақылау: Ағаш бұршіктерінің ісінуі. Жашырақтардың пайда болуы. Қозғалыс ойыны: «Ағаштар мен жел» «Бұршік атып өсемін» Енбек: Ағаш түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды жинау.</p>	<p>Бақылау: Мұздың еруі, судың ағысы. Өзен жағасында тіршілік иелерін бақылау. Қозғалыс ойыны: «Кемелер жүзеді» «Балықшылар» Енбек: Өзен маңын тазалау. Ағын судың бағытын зерттеу.</p>	<p>Бақылау: Күннің көзі жарқырап жылытуы. Желдің бағытын анықтау (жылы жел, салқын жел). Көктемгі бұлттар мен аспанның өзгерістерін бақылау. Қозғалыс ойыны: «Күн мен жел» «Бұлттар жүтіріп баралы» Енбек: Желмен ұшып келген коқыстарды жинау. Ағаш қошetterі суару.</p>	<p>Бақылау: Көгалдардың жасаруын, шөптердің шығуын қарастыру. Жердің дымқылдануын, өсімдіктердің қалай өсуін бақылау. Қозғалыс ойыны: «Шөптер мен көбелектер» «Гүлге қонған аралар» Енбек: Көгалға коқыс тастамауды үйрету. Көгалдың шөптерді таптамау туралы әнгімелеу.</p>	<p>Бақылау: Иттер мен мысықтардың күн шуаққа шығуын байқау. Аралардың гүлге қонғуы, көбелектердің ұшуы. Қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер» «Қояндар секіреді» Енбек: Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы айту. Құстар мен жәндіктерге тиіспеу.</p>
<p>Бағалардың дербес іс-арекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Кітап бұрышында балаларды кітап орталығына жинап, ағаштар суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптан көрген құстардың бейнесін өз қалаулары бойынша мүсіндеу (мүсіндеу) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйіестіріп парақшаға</p>	<p>Айналамыздағы қоршаған ағаштармен адамдардың көктемгі еңбегімен жасалғандықтар аяғытүсінікберу, оған ұқшыты қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О «Жағасын тап» Міндеттері: Балаларға а кез-келген табынғат құбылыстарының кесіптен суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстару жаттығуын айтқызу</p>	<p>«Кім шапшаң» ойын жаттығуы Міндеттері: Балалар берілген бағытта қозғалу (ағы-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), Енбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау математика негіздері «Көңілді қатамдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға</p>	<p>«Қай аспанның дауысы?» Шарты: жасырылған аудео аспап дауысын тыңдап атайды. (Музыка) (сурет салу, жаныстыру, мүсіндеу) Алпа бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. : "Қағыз ұшақтар" орталығы – қағаздан ұшақ жасап, оны ұшырау. "Ғарыш кемесі"</p>

	<p>жапсыруды жасату.. (жапсыру) Д/О «Сикырлы калта» Міндеттері: Сипау арқылы сезу, байкампаздык кабилеттерін дамыту Балалар туралы геометриялыкшпінділер ді бір бірден ар бала алып, көрүнкіжөнеспансезуар қылдзерттеу жасавын ұйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>жапсыру) Шаттын өлең шумақтарын жатқа айту Міндеттері: ағаштар туралы тапқақты жаттау, сөздігі дыбыстарды дұрыс айту. Ағаш бейнесін бейнесін жырту тәсілімен жапсыру. (көркем әдебиет, жапсыру) «Паздар құрастыру» үстел үсті ойындар құрастыру</p>	<p>ай-ай-ай Көңіліңболсынжай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай (көркем әдебиет) Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композицияларқұруды, ұжымдыққұмыстардыо рындаудаміндеттемелер дйөзарабөлісулі жетілдіру. мүсіндеу Қайшындыұрысуауды жөнеспайдаланабилудика лыптастыру.Туусыздық бойыменалдыменкыска, кейінұзын жолақтардыкюддыүйре ту. жапсыру</p>	<p>үйрету. Сурет салу Жапсыруменшығармашы лықарекеткекызыгушылы ықты,шығармашылықхаб ілетті,квилдыдамыту. Ағаштарды кып қысқы орманға жапсыру. жапсыру Балалардың қалауы бойынша ермексазбен жұмыс жасату мүсіндеу</p>	<p>орталығы – ермексаздан ғарыш кемесін мүсіндеу және жапсыру.. Тәрбиеші ар орталықта жұмысты ұйымдастырады, хэжст болған жағдайда көмек көрсетеді. Балалардың жұмыстары көрмеге қойылады(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Табиғат бұрышындағы енбек Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және гүл күтелерін қағаздан жасату. мүсіндеу, жапсыру</p>
<p>Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Үйде бағаның өзі кінiпi, өзi шешiнуiн қадағалап, тағалап етiп отыруды түсiндiру.</p>	<p>Бағаның бүтiнi жетiстiгi, бала денсаулығы мен тамағы жөнiнде әнгiмелеу.</p>	<p>Әлептiлiк сөздердi үйретуiн ескерту.</p>	<p>Демалыс күндерi күн тәртiбiн сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Дана

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Тұлдарен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ» етжі ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 14.04 - 18.04. 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дағды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күйі туралы оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге болуау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күндегікті	Үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.		
Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Күй күмбірі «Ортеке»	Күй күмбірі «Адай»	Күй күмбірі	Күй күмбірі	Күй күмбірі
ҚР аңуранын орындау	Кәуіпсіз тамақтану ережелері	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын сызды.	Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Көктем, көктем көктемде Күстар келіп жеткенде.
Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу.	Мысал: Ит – «хау-хау!» Мысық – «Мяу-мяу!» Қой – «Ме-ме!» Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	Бір тұтас тәрбие	Тақтақтарын қайтадау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Қуанып бір қаламыз. Онмен қарсы аламыз
Күй күмбірі: «Бағбырауын»	«Тамактану әдебі» (кәуіпсізтамақтану дағдылары				Көркем әдебиет
Өнегелі 15 минут	Кәуіпсіздік ережелері				
«Демалыста ата анама қалай көмек бердім?» әңгімесуу	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (тұл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұрағалады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. Мысал				
Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау					
өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері)					
Еркін ойындар					
Жеке әңгімесуулер					

сұрақтар: «Күн қандай?» – «Жарық, сары», «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үйкен», **Қазақ тілі**

Таңғы гимнастика

Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары

Гигиеналық шаралар

Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Сырттан келіп үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағта қол созамыз. (физикалық дағды)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Сырттан келіп үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағта қол созамыз. (физикалық дағды)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Су, су менің бетімді жу. (көркем әлебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнында ілу. (физикалық дағды) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
--	--	--	---	--

Таңғы асқа дайындық

Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлтінің орнына білу қолды дұрыс сүрту, сүлтіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, мұнтайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасықты дұрыс пайдаланды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әлебиет)
-----------------	---	---	--	---	--

<p>Білім беру ұйымының міндеттері мен мақсаттарына қатысты бағалау және бақылау жұмыстарының нәтижелерін талдау және бағалау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексөзден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді (гүлдер) мүсіндеп, жайылған пішінін жиектерін но, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеп, ашекейлейді.</p> <p>«Жылы лебіз» әлісі</p> <p>Шарты: бірі біріне гүлді беру арқылы жылы сөздер айтады.</p> <p>(құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>«Аңдар билейді»</p> <p>Шарты: әуенмен аңдарды қимылын жасайлы, тақтақарды айтады (көркем әдебиет, Музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка маманы жоспарымен</p>	<p>Казак тілі</p> <p>«Көктем гүлдері»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде ерте гүлдейтін ағайды ажыраталы.</p> <p>«Топтастыр» әлісі</p> <p>Шарты: педагог бірнеше гүлдердің атын ағайды. Балалар оны бір сөзбен топтап, жалпы атауын ағайды. (жауказын,</p>
<p>Білім беру ұйымының міндеттері мен мақсаттарына қатысты бағалау және бақылау жұмыстарының нәтижелерін талдау және бақылау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексөзден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді (гүлдер) мүсіндеп, жайылған пішінін жиектерін но, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеп, ашекейлейді.</p> <p>«Жылы лебіз» әлісі</p> <p>Шарты: бірі біріне гүлді беру арқылы жылы сөздер айтады.</p> <p>(құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>«Аңдар билейді»</p> <p>Шарты: әуенмен аңдарды қимылын жасайлы, тақтақарды айтады (көркем әдебиет, Музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка маманы жоспарымен</p>	<p>Казак тілі</p> <p>«Көктем гүлдері»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде ерте гүлдейтін ағайды ажыраталы.</p> <p>«Топтастыр» әлісі</p> <p>Шарты: педагог бірнеше гүлдердің атын ағайды. Балалар оны бір сөзбен топтап, жалпы атауын ағайды. (жауказын,</p>
<p>Білім беру ұйымының міндеттері мен мақсаттарына қатысты бағалау және бақылау жұмыстарының нәтижелерін талдау және бақылау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексөзден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді (гүлдер) мүсіндеп, жайылған пішінін жиектерін но, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеп, ашекейлейді.</p> <p>«Жылы лебіз» әлісі</p> <p>Шарты: бірі біріне гүлді беру арқылы жылы сөздер айтады.</p> <p>(құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>«Аңдар билейді»</p> <p>Шарты: әуенмен аңдарды қимылын жасайлы, тақтақарды айтады (көркем әдебиет, Музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка маманы жоспарымен</p>	<p>Казак тілі</p> <p>«Көктем гүлдері»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде ерте гүлдейтін ағайды ажыраталы.</p> <p>«Топтастыр» әлісі</p> <p>Шарты: педагог бірнеше гүлдердің атын ағайды. Балалар оны бір сөзбен топтап, жалпы атауын ағайды. (жауказын,</p>
<p>Білім беру ұйымының міндеттері мен мақсаттарына қатысты бағалау және бақылау жұмыстарының нәтижелерін талдау және бақылау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексөзден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді (гүлдер) мүсіндеп, жайылған пішінін жиектерін но, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеп, ашекейлейді.</p> <p>«Жылы лебіз» әлісі</p> <p>Шарты: бірі біріне гүлді беру арқылы жылы сөздер айтады.</p> <p>(құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>«Аңдар билейді»</p> <p>Шарты: әуенмен аңдарды қимылын жасайлы, тақтақарды айтады (көркем әдебиет, Музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка маманы жоспарымен</p>	<p>Казак тілі</p> <p>«Көктем гүлдері»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде ерте гүлдейтін ағайды ажыраталы.</p> <p>«Топтастыр» әлісі</p> <p>Шарты: педагог бірнеше гүлдердің атын ағайды. Балалар оны бір сөзбен топтап, жалпы атауын ағайды. (жауказын,</p>

	<p>көзекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - төбиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>үйрету</p>	<p>Өсімдікке су керек не? Өсімдіктің өсуіне судың маңызды түсіндіру. Екі кішікентай гүл құмырасы Гошырақ Дән (мысап, бидай немесе үрмебұршақ) Су Екі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру. Бірінше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау.</p> <p>Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Біз жасаймыз жаттығу» Мақсаты: Артуикуляциялық жаттығулар жасауда атауларын атайды (інешік, төбешік, жалпақ тіл, кесе, сағат) (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мінә шабуыл» әлісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әлісі Шарты: таңдаған суреттерін атап, сөздерден қандай дыбыс және 6 дыбысын айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</p>	<p>«Гүлдер» Мақсаты: қалдық (қапшақтың түрлері) заттардан гүлдерді құрастырады. Дид\О: «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастырады. (құрастыру) Ұлттық ойын: «Кетті, кетті орамал» Шарты: бағалар шеңбер бойымен отырып, орамалды бір біріне берелі. Өлең жолдары аяқталғанда кімде орамал, сол бағал сұраққа жауап берелі. (Қазак тілі)</p>	<p>Д\О: «Мені қайтала» «Айна» әлісі Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарын шығарады. (музыка, дене белсендігі)</p> <p>Қызыл тешке» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттап, сахналайды. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Ретімен орналастыр» «Ретімен орналастыр» ойыны Шарты: жануарлар суреттерін ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. «Артығын тап» жарыстыру әлісі Шарты: берілген ресурстарды бөліп, жануарларды атап, олардың ерекшеліктерін атайды. (қоршаған</p>	<p>«Қалпақпен» ойыны Шарты: әуен арқылы қалпақты бір-біріне беріп, әр түрлі ырақта би билеп өнерін көрсетеді. (Музыка, дене белсендігі)</p>	<p>«Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасырылған аудио аспап дауысын тыңдап атайды. (Музыка)</p>
	<p>«Саусақтар әні» Шарты: әуенді тыңдау арқылы саусақтарын қозғалтып билейді (Музыка)</p>	<p>«Аңдардан дауысы» Шарты: әуен арқылы аңдардың дауысын естіп ажыратады (Музыка)</p>	<p>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Әр түрлі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындық-қысқалық, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>	<p>Шарты: Бір бішікті таңдап, таңдаған</p>

	<p>Гүлдерді жапсырды, мүсіншеуді үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка, жапсыру, мүсіндеу) Нүктелі сурет салу Әдісімен Гүлдердің суретін салу.</p>	<p>қалыптастыру.Балалар а биік, аяса ағаштарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. Терек биік, емен аяса, жуан. Математика негіздері</p>	<p>сапалығын негізінде үлкен кіші, ұзын көктемка деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылдеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>композиция құрастырады. «Оригамма» әдісі Шарты: Берілген үлгіге қарап гүлдерді құрастырамыз. (құрастыру)</p>	<p>қызғалдақ) қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) «Үл құрастыр» Мақсаты: қалық (қапқақтың түрлері) заттардан гүлдерді құрастырады. Дид. О: «Кім шапшаң?» Шарты: бөліктерді құрастырады. (құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кінпу (ауа-райына байланысты), дұрыс кінпе білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Қандай суретті бойнымыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақсаздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауды қалыптастыру. Сурет салуды, Мүсіндеу, Жапсыру)</p>	<p>«Көктемгі су айлындары» Бақылау: Су айлындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ). Еңбек: Суға жақын мандалы қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Су толқындары» – балалар қолдарын</p>	<p>«Көктемгі құстар» Бақылау: Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы. Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды. 3</p>	<p>Әлі табиғат құбылыстары: Мақсаты: Әлі табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. «Сипатта» әдісі Шарты: жет, жанбыр, түмен табиғат құбылыстарын сипаттап әңгімелейді. Еңбек: тастарды жану</p>
<p>Күнделікті серуен</p>	<p>«Құстардың орналуы» Бақылау: Құстардың қайтып келуі, олардың дыбыстары. Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Ойын: «Құстар қалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді. Зерттеу жұмысы: Күс</p>	<p>«Өсімдіктер тірілім келеді» Бақылау: Ағаш бүршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, суару. Қимылды ойын: «Кім тез тауып алады?» – балалар табиғаттағы</p>	<p>«Көктемгі су айлындары» Бақылау: Су айлындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ). Еңбек: Суға жақын мандалы қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Су толқындары» – балалар қолдарын</p>	<p>«Көктемгі құстар» Бақылау: Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы. Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды. 3</p>	<p>Әлі табиғат құбылыстары: Мақсаты: Әлі табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. «Сипатта» әдісі Шарты: жет, жанбыр, түмен табиғат құбылыстарын сипаттап әңгімелейді. Еңбек: тастарды жану</p>

	<p>Бетіне қою, оның қалқуын зерттеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>керек.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Бір апта бұрын қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қозғалысын жасайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Су бетіне түрлі заттарды қою (жалырақ, тас, ағаш) – қайсысы бағатынын анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Құстардың қанаты мен дене пішінін салыстыру, олардың неге ұшатынын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ҚО: «Күн мен жандық»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p>Тағалық туралы тақпақ</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Ар-ар-ар Таза шағбар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалпақ. Ік-ік-ік Әлемі етік (қазақ тілі)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинау.</p>	<p>Киім туралы санамақты қайталау</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Түскі ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Бір түгәс тәрбие</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрсер бар алаң.</p>	<p>Тағалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Сулы, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p>«Біртүгәс тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>жаппы және жергілікті су шараларын жүргізу; дымқыл шүбәрекіпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауылды шаю дағдыларын меңгерту.</p> <p>(физикалық дағды)</p>

Түскі асқа дайындық қызметі)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыару, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орманының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орманды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен суызын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, нiсi, пайдалы тұрғын аңгімесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
-----------------	--	--	---	--	---

Күнаізгі ұйқы
 Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)

Кімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғуды қалыптастыру.	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғуды қалыптастыру.	Кімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
--	---	---	--	--	--

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Бәйгес» Шарты: Ойын ережесін сақтайды қызғушылықпен ойнайды. (Дене белсенділігі) Жанылтпашты жанылмай айтамыз Мақсаты: Жанылтпаштарда ақырын жылдам айтуға сөзбен, сөз тіркесін дұрыс айтады.(Сөйлеуді дамыту)	«Жеті дақ» Мақсаты: Сахналық қойлымдарға қатысып, қарапайым қойлымдарды ойнайды, оларды басқа ұйранан көрсетеді. (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) Ойын «Бұл қандай ертегі» Шарты: Суреттегі ертегі киіккерлерін танып атайды. (Көркем әдебиет)	«Гүлдер бұршік жарғанда» Мақсаты:Гүлдерді олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салады., жанырады. Диалогын: «Жапағастар» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады. (сурет салу жанысыру)	«Бізді қоршаған дұбығстар» Мақсаты: Артықулашылық және дауыс апараттарын сөйлеуде тыныс алуды, фонимитикалық естуді, анық және қалапты қарқынмен сөйлейді. Шарты: желдің, жаныбырдың, найзағайдың дауыстарын рөлдерге сомдап ойнайды. (қазақ тілі)	Жеміс ағаштардың гүлін жанысыру, мүсіндеу Аз қимылды ойын. «Кімінің дауысы?» Шарты: бір бала көзін жұмып тұрады, кез келген бала артынан келіп әр түрлі дауыс шығарады. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты.. өлең жолдарын жатқа айтып, ережені сақтайды. . (Қазақ тілі, дене белсенділігі)
Бағалармен жеке жұмыс	Ақарысқа үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету;қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Әлімге үлгі бойынша қайшыны дұрыс ұстатуға және пайдалануға,қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қияуға үйрету..	Нұрсиямға жеке бөліктерді жанысыру, желімді, сүлгіні қолдануға үйрету.;	Селбай Алінге боқумен және қарындашпен зағттын суретін затқа қарап салуға үйрету.	Дарияғасурет салу техникасын игерту, үлгі бойынша пішінін суреттерін салуға үйрету..
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнанын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ пішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие</p>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық

<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үякен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндігі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>
--	---	---	--	---

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).
--	--	---	--	--------------------------	---------------------

Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерін іні салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Құстар» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтап, қыстап қалған құстарға жем береді.	Қо: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар.	Қ о: «Қун мен жанбыр» Мақсаты:орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар.
	«Үй жануарларды бақылау» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. Шарты: Балалар жануарлар суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды. (қор орта таныс)	Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерін іні салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Ойыншықтармен еркін шығармашылық ойындар	Ойын 2-3рет қайталанды	Ойын 2-3рет қайталанды

Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.

Осы апатада өткен тақырыпта үйде қайталауды ескерту	Тазалық туралы ескерту	Психолог кеңесі.	Әңгімелесу «Тәулік режимі», Мақсаты: Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Сұрақтар 1. Режим дегеніміз не? 2. Сіз оны үйде бақылайсыз ба? 3. Баланың үй режимі балабақша режимімен сәйкес келе ме? Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Догонад маманының тапсырмаларын орындау
---	------------------------	------------------	---	---

--	--	--	--	--	--

№43

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Үлділурен» бағабакшасы

Топ: Түймедақ ересек

Бағалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 сәуір айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды дағдыла қабылдау	Бағаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, бағаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бағалармен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Айтпаңыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі	Бағаларды жағымды сөз, жақсы тіпектермен қол алысып қарсы алу	Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу
	«Табиғат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарды, жапырақтарды жинайды, балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шандарын суртеді, қолындады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Өнегелі 15 минут» «Бағалық қандай оқулықтарды көбірек оқығанды жақсы көреді?» «Біртүтас тәрбие» («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрлізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Сөйлеуді дамыту)	Дыбыстарды дұрыс анық айтуды бекіту. Айтпаңыз және дыбыстағуды ұқсас дауыссыз Ж-З дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. (Қазақ тілі.)	Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу	
Танғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгірту түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	

<p>Гигиеналык шаралар</p>	<p>Таңгы ас алдында колдарын жуу, колды сүртү және орамалды орнына илүү. (Физикалык дагылы)</p>	<p>Сууга катыкты ырым-тиымдарды кайталау. Сууды негизги пайдалануу дагылыларын дамыту. («Биртүтас тарбия» багдарламасы)</p>	<p>Сырттан келип үнөмү, Сабынмен кол жууамыз, Таза болды муңтаздай, Тагамга кол созамыз. (Физикалык дагылы)</p>	<p>Сабындаган кесинде Ашпатады кезинди. Бола билсен төзүмдү Тап – Таза етер өзүңдү. (Физикалык дагылы)</p>	<p>Сууга катыкты ырым-тиымдарды кайталау. Сууды негизги пайдалануу дагылыларын дамыту. («Биртүтас тарбия» багдарламасы)</p>
<p>Таңгы аска дайындык</p>	<p>Таңгы ас алдында гигиеналык процедураларды орындау (мәдени –гигиеналык дагылылар, өзине-өзі кызмет көрсөтүү, энбек дагылылары)</p>	<p>Гигиеналык процедуралар (колды дурьы жуу, сүлгүнүн орныны билүү, колды дурьы сүртүү, сүлгүнү илп коюу, көркөм сөздөрдү колдануу мысалы: «Дос бол сабын сууменен, жуун күндө су мен Сен, жууңсан сен ардайым, таза бетин, мандайың») Тамактануу (өз орнына отыру, дурьы отыру, ас илүү куралдарын дурьы устатуу, тамакты укыпты илүү, тамак ишкенде сөйлөмөү, алгыс айту)</p>	<p>Устел үстүндө өз-өзүн устай билуге байланышты мысалдар келтирүү, суреттер көрсөтүү.</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін макалмәтелдерін айтады.</p>	<p>Білетін тыйым сөздөрдү естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді</p>
<p>Таңгы ас</p>	<p>Тіришілік көзі нан гана Нан кәдірін билеміз.</p>	<p>Ук муңы сен бөбөк, Нан деген дам бөлөк. Жерге оңын түйүрүн Түсірмей жеру керек.</p>	<p>Сөзсөк ойыны «Жагытыгамыз» Куыр, Куыр, Куырмаш Баланыңа бедай шаш Куыр, Куыр, Куырмаш Әжен кессе сөк аш. Көркөм адебиет</p>	<p>Ким жылдам? Ойын жагытуу Миндети: Балалардын шашындыгың және жейилдигиң арттыру. (Бир түтас тарбия) «Кішккентай із кесушілер» Миндети: Бала алаларга кауіпті заттарды танууга үйретүү. Кажетті заттар: Уйдун суреті немесе макеті, кішккентай ойыншыктар мен заттар (кайыш, дәрі, сиріңке, ойыншык т.б.). Ойын барысы: Уй макетіне артурдүл заттарды койыңыз. Балалар кауіпті заттарды тауып,</p>	<p>«Жуй күмбүрі» «Адай жүйі» Камшы ору Миндети: Улттык турмыстык заттарды пайдалануу тейилдерін түсіндірүү. Олар ойын түрінде камшыны устай, оның калай колданылатынын үйренейдү. (Бир түтас тарбия багдарламасы)</p>
<p>Тәрбиеші мен багалардын еркин әрекеті</p>	<p>“Тәжірибе алаңында” Миндети: Су денгейинин көтерілуүн бақылау. Кажетті заттар: Стакан, су, тындар немесе тас. Барысы: Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-біраеп тындарды немесе тастарды салып, суудын көтерілуүн бақылаңыз. Балалар зат сууга түскенде, онын денгейі көтерілетінін түсінейдү. (Коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Курьылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таякшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таякша берілейдү. Оларға “Төрт таякшадан кандай фигуралар құрастыруға болады?” деп сұраныңыз. Балалар таякшаларды шаршыга айналдырады. (Құрастыру) “Кауіпті немесе кауіпсіз?” Миндети: Балалардың кауіпті және кауіпсіз заттарды ажыратуу кауіптіні дамыту. Кажетті заттар: Суреттер</p>	<p>«Бес асык» ойыну. («Биртүтас тарбия» багдарламасы)</p>	<p>Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылган құрылыс бөлшектеринин кеністікте</p>	

	<p>тапқырлықтарын арттыру</p> <p>Суретке қарилынықтай алу дағдысын меңгеру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>(пашақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, тоқ розеткасы, керуелет, қасық т.б.). Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз. "Бұл зат қайіті ме, қайісіз бе?" деп сұраныңыз. Балалар қайіті заттарды қызыл түспен, қайісіз заттарды жасыл түспен белгілейді.</p> <p>(Қайісіздік ережелері)</p>		<p>оларды қайісіз жерге қою керек. Қорытындыда "Қайіті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз. (Қайісіздік ережелері)</p>	<p>орналауын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Құрастыру)</p>
<p>Білімберу ұйым ыныккестесі бойынша ұйымдастырылды</p> <p>тан іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(логонел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті</p> <p>(логонел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Сөйлеу барысында негізгі есүшінділерді өзінше аудару үшін нигонациямен сөйлеу мәнеріне бетініп қолдануға баулу</p>
	<p>Үстел үсті ойыны: «Тылық санамақтар» Бір үйірек, екі қаз, үшеу жүрді судан маз.</p> <p>Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған.</p> <p>Бір, екі, үш.</p> <p>Шығып кетті күш.</p> <p>Төрт, бес, алта,</p> <p>Жүгірдім талтүсте.</p> <p>(Қазақ тілі)</p> <p>«Сандықтарды</p>	<p>«Ертегінің жалғасын айту»</p> <p>Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет)</p>	<p>«Топтан топқа қайталау»</p> <p>Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өленді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуға, келесі топ жалғастырады.</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Тәулік бөліктері (танертегі, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық</p>	<p>Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсіріліктің тірі тіршілік иелері екендігін, өсірдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Д/О: Қим тапқыр» ойынынан ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардың осы денелерге ұқсасын тапқызып</p>	<p>Д/О: Болады болмайды»</p> <p>Міндеттері: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.</p> <p>(Балалар шеңберде тұрады)</p> <p>Балалар мен сендерге қала көшпелерінде не істеуге болады, болмайтынын туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарын қолындағы жаулаушамен</p>

	<p>санаймыз» Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «өңешіңің?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру(математика құрастыру)</p>	<p>«Бесік жырының» тыңдау. Балалардан бұл әңгі кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіңдігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>ерекшеліктері мен ретіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту(математика негіздері)</p>	<p>жынау. (математика негіздері) У.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртүгел тарбие»</p>	<p>көтеріп жауап берелі. Гүлдерге су құйып баптауға? Гүлдердегі гүлдерді жұлға? Гүлдердегі өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Ағаш жапырақтарын жұлға? (Қоршаған ортамен танысу) Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қондыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру)(Сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кінәу (ауа-райына байланысты),дұрыс кінәу білудірін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, Үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күнделікті серуен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қалуды бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрсаң күліп – ау Жылдың шапырай. Үлескедегі еңбек: Ауаны жинау. Балаларды діндалыны таза ұстауға.</p>	<p>Бақылау: Бүтпті бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар», Танқарлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Балабақша аулестың бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңсардың тәрізін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тіннің қалай оянатыны туралы әңгімелесу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен</p>	<p>Бақылау: Бүтптарды бақылау. Үлескедегі әлемі бүтптарды сындырмай саяқтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары</p>


	<p>тазалықты сүңге білуге үйрөтү.</p> <p>Кымылды ойын: «Сокар тексе»</p> <p>Максаты: балалардын тилин дамыту, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.</p> <p>Ауыл маңын араларда Мысық көрсө анық танып,</p> <p>Дарбыл қапир кара қарға</p> <p>Қар – рык</p> <p>Қар – рық, қар – рық..</p> <p>Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақияқтар жазылу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Дюпты жоғары дақтарып кылып алуларын жаттықтару.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.</p>	<p>үйрөтү. Еңбексүйгіштікке тәрбиелесу.</p> <p>Кымылды ойын: «Кім жүгірік», «Сип құру» жылдамдықпен ойнауға үйрөтү.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:</p> <p>Екі айыр құйрығы, Қыяқ жұрт қанатты Үшқырлардан жүгірті (Қарлығаш)</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардан аттарын атай білуге дағдыландыру</p>	<p>адамдар еңбегін бағалау.</p> <p>Кымылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»</p> <p>Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік</p> <p>Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік</p> <p>Боғар сонда тамаша.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңғарудың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>	<p>көтері» шапшаңдылыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір тібекпен жүріп үйрену.</p> <p>Кедергілерден қорықпаймақ, жылдам өте шығамыз.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағандау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p> <p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрөтү, киімдерін шақфатраға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрөтү, киімдерін шақфатраға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көнршітпін жуу</p> <p>Жеке гигиенаныысқақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрөтү, киімдерін шақфатраға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
<p>Тәзалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелесу.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p>«Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су,Мөлдір суға қолын жу,Тазалықтың досы,Су деген – оқи,(Физикалық дағды)</p>	<p>Таза бала мұңтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Физикалық дағды)</p>	<p>Сабылданған кезінде Ашығалды көзінді Бола білсең тезімді Тап-таза етер өзінші. Тазалықтың досы Физикалық дағды)</p>	<p>жағпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дамықыл шүберекпен сүртінү, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан</p>	

<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ішіп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы тұрағы әңгімелеу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқаман шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметесту, еңбек әрекеті)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы (әуенмен)</p>	<p>Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем алғанымыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алды барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі саулықтыру шаралары (дене жаттығулар, жалпақ табиғилықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Беті-қолын, мойнның салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	

		<p>(МАТЕМАТИКА негіздері) Бағалардың қалауы бойынша серуен барысында кездескен көрген жәндіктермен немесе құбылыстардың суретін салу, жапсыру (сурет салу, қағаздан қиын жапсыру.) «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер жәндіктерді құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>болған соң, қалаулары бойынша бөуілдермен сурет салуды ұсыну. (Сурет салу)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p>	
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p> <p>Әлім Фароби мен Ақарысқа «Көктемгі ағаштар» Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қарлың еруі мен жаныбардың жаутанғын атап, өз ойын айта алады.</p> <p>Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорыттылық жасайды (Қоршаған әлем мен табиғатты бақылау)</p>	<p>Әлім А мен Дарияға «Ағаштардың бүршіктері» Балалар ағаштардың бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (Қоршаған әлеммен табиғатты бақылау)</p>	<p>Әлім С, Әлім, Әлімнұр, Бекзат Үстел-үсті ойын: «Не артық?» Мақсаты: балалар суреттегі турғандардың қызығушылығын арттыру, тауып, сипаттама берсе, балалар (Қоршаған әлем мен табиғатты бақылау)</p>	<p>Тірұстарту жаттығулары. Та-та та- айла толы табиғат Ал-аш-аш- мынау ұянағаш Ас-ас-ас мынау қонартас У-у-у – сылдырайды су (көркем әдебиет)</p>	<p>Әлім Фароби мен Дарияға Үстел-үсті ойын: «Көктемгі табиғатқа» Мақсаты: суреттердің астарын анықтау, олардың ажыратылып айта алауы. (Қоршаған әлем мен табиғатты бақылау)</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күрткілеп сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>	<p>Тамақтанғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-тігіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кінне білудің бақылауы (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	«Киймдерін укытты жинау» (серуенте шығар кезінде шатын әлгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әлгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттері ертергі кейіпкерлерін атау.	«Киймдерін укытты жинау» (серуенте шығар кезінде шатын әлгіме)
Серуенте	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Табигат бұрышынан өзгерістерді анықтау өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері) қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әлгімелесулер	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша Үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әлгімелеп бақылау. Үлескелеті енбек: Балабақша Үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Енбексүйшілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу: Екі айыр құйраты, Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіңдік іс – әрекет: Балабақша Үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызғын бақыдай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрсың күліп – ау Жылудың шашырап. Үлескелеті енбек: Аулағы жинау. Балаларды айналы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр тексе» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл мантын араларда Маясық көрсе анық танып, Дабыл қағар кара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіңдік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, отан қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету Үлескелеті енбек: Жыра жүртізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқалы жүртізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, анғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – етеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіңдік іс – әрекет: Құстың ұясын жасап үйрену.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әлгімелеу. Көгілдір түстің біздің тұымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескелеті енбек: Ойын құралдарын тазалау. Енбексүйшілікке тәрбиелеу. Ұқаттылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Іне мен жіп», Мақсаты: тыңқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан танбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау танбасын таба білуге үйрету. Қ/О «Сақина жасару» Балалардың дербес

			<p>Рындлаудаміндеттемелер дөзарабөлісуді жетілдіру. (Мүсиділеу.жансидіру)</p>	<p>оинау. Ойын бойынша топтағы зағтардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау. (математика негіздері)</p>	
<p>Үйге қайтуы Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Бағалардың жетістіктері беру.</p>	<p>туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін</p>			
	<p>Үйде бағаның өзі кіншіп, өзі шешінуін қалыпташып, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ата -аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертү.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде аңгімесу.</p>		<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата- аналардан талап ету.</p>