

Тәрбиегеу -білім беру процесінің пиктограммасы

Тәрбиегеу -білім беру процесінің пиктограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Тұлдарен» бағалықшысы
Топ: «Түймедақ» СТЖД МАД тобы
Бағалардың жағы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.09 – 03.10. 2025-2026 оқу жылы
«Бірлік және ынтымық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
<p>Бағаларды қабылдау</p>	<p>Бағаларды жылды қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тағзымты, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Кәуіпсіз, жағалы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ор тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағалыға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылды тілектер айтып шығарып сөзіңіз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі тандалуына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру</p>					

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Адалдық әліпшесі «Достық көмек» мақсаты: бағаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Бағалар шеңберге тұрып, қолдарын артқына қояды, тәрбиеші бағалардың бірінін қолына «қауыршынды» тигізеді</p> <p>Қолына қауыршы тиген бала өзінің арманы туралы айтады.</p> <p>Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру «Менің арманым»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың өз болашақ мамандығын армандап айтуына жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, мамандық суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Бағаларға әртүрлі мамандық суреттері көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, полицей, жүргізуші т.б.). «Әскенде кім болғын келеді?» деген сұрақ қойылады.</p> <p>Бағалар қалаған мамандығын</p>	<p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>«Мен және менің құқығым»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды өз құқықтарын таныту және оны дұрыс қолдануға баулу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Бағалардың құқығын көрсететін суреттер (ойнау, оқу, демалу, тамақтану).</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл қандай құқық?» деп сұрайды.</p> <p>Бағалар: «Бұл – ойнауға құқыым бар», «Бұл – оқуға құқыым бар» деп жауап береді.</p> <p>Кейін әр бала өзіне маңызды бір құқығын атап айтады.</p>	<p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</p> <p>«Тенге алу»</p> <p>(жеңілдетілген нұсқа)</p> <p>Мақсаты: Бағаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, еттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орында қойылған «тенге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер).</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға «тенге» қояды.</p> <p>Бағалар кезекпен белгіленген жерден жүтірін кетіп, еңкейіп «тенгені» алады.</p> <p>Жеңімпаздаранықталады</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Отбасылық бюджет»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап).</p> <p>Ойын барысы: Бағаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып алу» тапсырмасы беріледі.</p> <p>Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі.</p> <p>Бағалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады.</p> <p>Кейін біреу тапқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге соны таңдадың?»</p>
---	---	---	---	--	--

		жағзаға суреттен салады. Әр баға суретін көрсетіп, «Мен дәрігер болғым келеді, өйткені адамдарға көмектесемін» деп түсіндіреді.			
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>		<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау</p> <p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыруйек айына арналған танергенгі жаттығулар кешені Танты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қоғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жағны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір!» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Танғынас</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жағлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>			

Кестеге сәйкес УІӘ																
Тіл дамыту Тақырыбы: Б-П дыбыстарын дұрыс айту. Адам және дене бөліктері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әрбір сөздің мағынасы бар	Тіл дамыту Тақырыбы: Г-Ғ дыбыстарын дұрыс айту	Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны және цифры	Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру Адам және дене бөліктері	Кіріспе Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту	Кіріспе Балаларды сөздің мағынасы бар екеніне үйрету, сөзге қазығушылықтан арттыру	Кіріспе Дыбыстарды ажырата білуге, сөздік қорын байытуға, шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасау	Кіріспе Балаларды 6 санының пайда болуымен таныстыру	Міндеті 6 санының құрамын түсіндіру	Міндеті 6 санының құрамын түсіндіру	Б-П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету	Міндеті Сөздің мағынасын түсіну	Міндеті Г-Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету	Міндеті Заттарды санау дағдысын бекіту	Әдіс Көрнекілік, әнгімелесу, ойын	Жансыру түрлі түсті қағаздан адамды дене бөліктерін жансыру. Құрастыру – табиғи материалдардан (адамды және дене бөліктерін құрастыру. Дид ойын: Атаққан дене бөліктерін көрсет
Әдіс Түсіндіру, қайталау, ойын әдісі	Әдіс "Бұл не?" ойыны	Әдіс Түсіндіру, ойын, әнгімелесу	Әдіс Көркем әдебиет	Қазақ тілі	Әдіс Түсіндіру, қайталау, ойын әдісі	Әдіс "Бұл не?" ойыны	Әдіс "Бұл не?" ойыны	Әдіс "Бұл не?" ойыны	Әдіс "Бұл не?" ойыны	Қазақ тілі						
Дыбыстық жаптығулар	Мағынасын түсіндіру (дом, адам, кітап)	Синонимдермен жұмыс: әдемі – сұлу	Тақырыбы: Әлеңді тыңдау және тілдің көркемдігін сезіну	«Дене бөліктері не үшін керек?»	Дыбыстық жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	«Мен және менің дене бөліктерімі!» сияқты сөйлемдер айтады.						
Тапсырма	Сөздерді сөйлем ішінде қолдану	Тапсырма	Кіріспе	Дыбыстық	Тапсырма	Тапсырма	Тапсырма	Тапсырма	Тапсырма	Дыбыстық						
Дыбыстық жаптығу: бал – пал.																

603 – 103	Сурет бойынша жұмыс: <i>қызыл алма, үлкен кілем</i> "Бұл не?" сұрағына қысқа жауап беру (дене бөліктері) Суретке қарап әңгіме құрастыру Кубизм әдісі «Аталған дене бөліктерін көрсет»	Математика негіздері Тақырыбы: 1–5 сандарын тура санау. Дене мүшелерін санмен сәйкестендір Кіріспе Бағаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету Міндеті 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға жеттіктіру «Қанша?»	ойын: "Күз келді, далада..." Математика негіздері Тақырыбы: 1–5 сандарын кері санау Кіріспе Бағаларды кері санауға үйрету Міндеті 5-тен 1-ге дейін кері санауға жеттіктіру «Екінші?» сұрағын түсіндіру Сандардың ретін ажырату Әдіс Қайталау, ойын, көрнекілік	таныстыру Міндеті Әлден мазмұнын түсіну Әңгіметтерді сезіну Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану Әдіс Әлден оқу, қайталау, түсіндіру Тапсырма Бағаларға қысқа әлден оқу Әңгіметті эпипеттерді табу (<i>ақ қар, жылы күн</i>) Сұрақ-жауап: "Саған қай сөз ұнады?"	Мәдениет «К» дыбысының сөз басылдығы, ортаңылдығы, соныңдаты орнын табу (Қулақ, қол, аяқ, шынтақ, арқ). Сөздік қор: шынтақ, тізе, иек, Драматикалық құрылым Түелдеу: «менің қолым», «сенің көзің», Сұраулы сөйлем: «Бұл не?» Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Қол не үшін керек?» сұмен жуып, сүлгімен сүртіндім Дене тәрбиесі
	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну Кіріспе Бағалардың ертегіні қызыға тыңдауына жағдай жасау, мазмұнын түсінуге үйрету Міндеті Ертегінің мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланысты байқау Кейіпкерлерді ажырату Әдіс Әңгімелесу.	Математика негіздері Тақырыбы: 1–5 сандарын тура санау. Дене мүшелерін санмен сәйкестендір Кіріспе Бағаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету Міндеті 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға жеттіктіру «Қанша?»	ойын: "Күз келді, далада..." Математика негіздері Тақырыбы: 1–5 сандарын кері санау Кіріспе Бағаларды кері санауға үйрету Міндеті 5-тен 1-ге дейін кері санауға жеттіктіру «Екінші?» сұрағын түсіндіру Сандардың ретін ажырату Әдіс Қайталау, ойын, көрнекілік	таныстыру Міндеті Әлден мазмұнын түсіну Әңгіметтерді сезіну Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану Әдіс Әлден оқу, қайталау, түсіндіру Тапсырма Бағаларға қысқа әлден оқу Әңгіметті эпипеттерді табу (<i>ақ қар, жылы күн</i>) Сұрақ-жауап: "Саған қай сөз ұнады?"	Мәдениет «К» дыбысының сөз басылдығы, ортаңылдығы, соныңдаты орнын табу (Қулақ, қол, аяқ, шынтақ, арқ). Сөздік қор: шынтақ, тізе, иек, Драматикалық құрылым Түелдеу: «менің қолым», «сенің көзің», Сұраулы сөйлем: «Бұл не?» Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Қол не үшін керек?» сұмен жуып, сүлгімен сүртіндім Дене тәрбиесі
	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну Кіріспе Бағалардың ертегіні қызыға тыңдауына жағдай жасау, мазмұнын түсінуге үйрету Міндеті Ертегінің мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланысты байқау Кейіпкерлерді ажырату Әдіс Әңгімелесу.	Математика негіздері Тақырыбы: 1–5 сандарын тура санау. Дене мүшелерін санмен сәйкестендір Кіріспе Бағаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету Міндеті 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға жеттіктіру «Қанша?»	ойын: "Күз келді, далада..." Математика негіздері Тақырыбы: 1–5 сандарын кері санау Кіріспе Бағаларды кері санауға үйрету Міндеті 5-тен 1-ге дейін кері санауға жеттіктіру «Екінші?» сұрағын түсіндіру Сандардың ретін ажырату Әдіс Қайталау, ойын, көрнекілік	таныстыру Міндеті Әлден мазмұнын түсіну Әңгіметтерді сезіну Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану Әдіс Әлден оқу, қайталау, түсіндіру Тапсырма Бағаларға қысқа әлден оқу Әңгіметті эпипеттерді табу (<i>ақ қар, жылы күн</i>) Сұрақ-жауап: "Саған қай сөз ұнады?"	Мәдениет «К» дыбысының сөз басылдығы, ортаңылдығы, соныңдаты орнын табу (Қулақ, қол, аяқ, шынтақ, арқ). Сөздік қор: шынтақ, тізе, иек, Драматикалық құрылым Түелдеу: «менің қолым», «сенің көзің», Сұраулы сөйлем: «Бұл не?» Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Қол не үшін керек?» сұмен жуып, сүлгімен сүртіндім Дене тәрбиесі

		<p>Байланыстыр ып сөйлеу Мен қолымды жулдым. Дария пашын тарақпен тарады.</p>	<p>қабілетін жетілдіру Әліс: Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын арқылы үйрету Тапсырма: «Қайсысы дөңгелек?» ойыны – бағаларға әртүрлі пішіндегі заттарды көрсетіп, дөңгелек пішіндерін табу.</p>	<p>үстелдің үстіне қойы», «Допты үстелдің астына қой», «Қытапты орындылықтың үстіне қой» деп тапсырма беру. Бағалар заттарды дұрыс орналастырып, өз іс- әрекеттерін сөзбен айтып береді.</p>
<p>Дәрумендік ие</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін аңғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Серуенгелайындылық</p>		<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шаққатарын танды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Серуен алғанда және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>	

		Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен		Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған
Серуенненоралы		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіне		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөдір су, мөдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасымты, шымшықын дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пішіпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Қулаңгірлік		Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы серетке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру
Ұйқыданояту,		жағатығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Сауықтырушаралары		

<p>Бесіне</p>	<p>Ересектің бақиландырымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат бірлестігіне тәрбие бағдарламасы</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="284 616 630 896"> <p>Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әлісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="284 896 630 1131"> <p>Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),</p> </td> <td data-bbox="284 1131 630 1444"> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="284 1444 630 1780"> <p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауды ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу, қысқартып қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздан ортасын, бұрыштарын, жоңарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="284 1780 630 2089"> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан эквивано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> </td> </tr> </table>	<p>Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әлісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),</p>	<p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауды ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу, қысқартып қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздан ортасын, бұрыштарын, жоңарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан эквивано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әлісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),</p>	<p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауды ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу, қысқартып қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздан ортасын, бұрыштарын, жоңарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан эквивано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>		

	әрекеті)		Зайл салыстыру	Әлім әңгімелесушіні	Әлім Фароби заттарды
Бағалармен жеке жұмыс	Дария ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Алғаш кустарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	тәсілдерін қолдануға үйрету	Мұхият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Кіміңді елі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол оралды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тағамды, өйне-өлі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	
Серуен	Арқан тартыс Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ербек әрекеті: Спорттық құралдарды орналастыру.	Допты дәл жеткізі Мақсаты: Қолдан ептілігін, дәлдікті дамыту. Ербек әрекеті: Доптарды жінау. Қимылды ойын: Бағалар	Жалаушанды Мақсаты: Жылдамды қиындатылдықты дамыту. Ербекәрекеті: Жалау шағалды орнату. Қимылды ойын: Орта тақойыптан жалаушанды екібалжарысы жүткізіп алады.	Кімтез жинайды? Мақсаты: Шапшаңдық, рейінді дамыту. Ербекәрекеті: Кубиктерді ойыншықтарды бөлу. Қимылды ойын: Балалар шапшаңданып ойыншықтарды бөлу.	Келергі денет Мақсаты: Ептілікті, батылдықты дамыту. Ербекәрекеті: Келергі денелі орнату. Қимылды ойын: Бағалар белгіленген келергі денен (связь, шенбер, қақпа) кезекпен өтеді.

	<p>Қимылды ойын: Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тарталды. Кайтопсыздықтанасы солженеді. ратаргса, жесімпазатаналды.</p>	<p>бір-біріне допты домалатады. Белгіленгенжерге кімтежеткіссе, Кайтопсыздықтанасы солженеді.</p>		
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал адамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Серуенненоралду</p>	<p>Топқа оралду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Балалардыңүйгекайтуды</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылды қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) шайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолшасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>			

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, ойбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Күзгі бақ», «Сикырлы қайырақтар» Бағаларды кешкен қайырақтармен ұқышты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру</p> <p>Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие</p>	<p>Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсауқесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Еңбегі аял жас өрен» жобасы «Жас зерттеушілер» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күй» Музыканың сингптын сезінуге үйрету, таныстырармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақшарын, қатты, бау, жылдам)</p>	<p>Жедел қызметтің телефон нөмірлері, кәуісіз терезелер жайлы ақпарат беру, кәуісіздікті қамтамасыз етуге бағытталған бағалар әрекеті түрі</p>
<p>Ертегілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғақтың сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат бірлестігі тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғыла</p>					
<p>Таңғы ас алаңында қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жұмыну кезінде киімді суламау, жұмыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нидан үтіпнеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтулы үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,</p>					

	<p>үнемдеуге үйрету. Мәдени-тениелілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Алағ азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>																																																																																																																																							
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>																																																																																																																																							
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1141 593 1189 907">Тіл дамыту</th> <th data-bbox="1141 907 1189 1153">Сауат ашу негіздері</th> <th data-bbox="1141 1153 1189 1400">Тіл дамыту</th> <th data-bbox="1141 1400 1189 1646">Математика</th> <th data-bbox="1141 1646 1189 1892">Мүсіндеу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1093 593 1141 907">Тақырыбы: К-К</td> <td data-bbox="1093 907 1141 1153">Тақырыбы: Бұын</td> <td data-bbox="1093 1153 1141 1400">Тақырыбы: Ж-Ш</td> <td data-bbox="1093 1400 1141 1646">Тақырыбы: 9</td> <td data-bbox="1093 1646 1141 1892">Жансыру</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1045 593 1093 907">дұрыс айту</td> <td data-bbox="1045 907 1093 1153">нән сөз құрастыру</td> <td data-bbox="1045 1153 1093 1400">дұрыс айту</td> <td data-bbox="1045 1400 1093 1646">саны және цифры</td> <td data-bbox="1045 1646 1093 1892">Сурет салу Күзгі жапырақтар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="997 593 1045 907">Кіріспе</td> <td data-bbox="997 907 1045 1153">Кіріспе</td> <td data-bbox="997 1153 1045 1400">Кіріспе</td> <td data-bbox="997 1400 1045 1646">Кіріспе</td> <td data-bbox="997 1646 1045 1892">Құрастыру –</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 593 997 907">Балаларды к-к</td> <td data-bbox="949 907 997 1153">Бұындардан сөз</td> <td data-bbox="949 1153 997 1400">Ж-Ш дыбыстарын</td> <td data-bbox="949 1400 997 1646">9 санының</td> <td data-bbox="949 1646 997 1892">Орманды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="901 593 949 907">дыбыстарын ажырата</td> <td data-bbox="901 907 949 1153">құрастыруға</td> <td data-bbox="901 1153 949 1400">ажыратуға үйрету,</td> <td data-bbox="901 1400 949 1646">құрамын түсіндіру</td> <td data-bbox="901 1646 949 1892">жануарлар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="853 593 901 907">білуге, сөздік қорын</td> <td data-bbox="853 907 901 1153">жаптықтыру</td> <td data-bbox="853 1153 901 1400">сөздік қорды</td> <td data-bbox="853 1400 901 1646">Міндеті</td> <td data-bbox="853 1646 901 1892">«Жапырақтардан</td> </tr> <tr> <td data-bbox="805 593 853 907">толықтыруға баулу</td> <td data-bbox="805 907 853 1153">жатықтыру</td> <td data-bbox="805 1153 853 1400">байыту</td> <td data-bbox="805 1400 853 1646">9-ға дейін санау</td> <td data-bbox="805 1646 853 1892">құрастыру»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 593 805 907">Міндеті</td> <td data-bbox="758 907 805 1153">Бұыннан сөз</td> <td data-bbox="758 1153 805 1400">Міндеті</td> <td data-bbox="758 1400 805 1646">9 цифрмен</td> <td data-bbox="758 1646 805 1892">Сурет салу – күзгі</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 593 758 907">К-К дыбыстарын дұрыс</td> <td data-bbox="710 907 758 1153">жасауға үйрету</td> <td data-bbox="710 1153 758 1400">Ж-Ш дыбыстарын</td> <td data-bbox="710 1400 758 1646">таныстыру</td> <td data-bbox="710 1646 758 1892">әртүрлі</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 593 710 907">айтуға үйрету</td> <td data-bbox="662 907 710 1153">Дыбыстарды</td> <td data-bbox="662 1153 710 1400">дұрыс айтуға</td> <td data-bbox="662 1400 710 1646">Сандардың ретін</td> <td data-bbox="662 1646 710 1892">жапырақтардың</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 593 662 907">Антонимдерді менгерту</td> <td data-bbox="614 907 662 1153">дұрыс айтуға</td> <td data-bbox="614 1153 662 1400">жаптықтыру</td> <td data-bbox="614 1400 662 1646">Бекіту</td> <td data-bbox="614 1646 662 1892">ерекшеліктерін</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 593 614 907">Сын есім мен зат есімді</td> <td data-bbox="566 907 614 1153">Сөздік қорды</td> <td data-bbox="566 1153 614 1400">Көп мағыналы</td> <td data-bbox="566 1400 614 1646">Әле</td> <td data-bbox="566 1646 614 1892">ажырата отырып</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 593 566 907">сәйкестендіріп</td> <td data-bbox="518 907 566 1153">дайыту</td> <td data-bbox="518 1153 566 1400">Баланың диалог</td> <td data-bbox="518 1400 566 1646">Көрнекілік, ойын,</td> <td data-bbox="518 1646 566 1892">бейнелеу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 593 518 907">қолдануға</td> <td data-bbox="470 907 518 1153">Сөздік қорды</td> <td data-bbox="470 1153 518 1400">құру дағдыларын</td> <td data-bbox="470 1400 518 1646">сұрақ-жауап</td> <td data-bbox="470 1646 518 1892">«Желмен ұшқан</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 593 470 907">дағдыландыру</td> <td data-bbox="422 907 470 1153">дайыту</td> <td data-bbox="422 1153 470 1400">дамыту</td> <td data-bbox="422 1400 470 1646">Тансырма</td> <td data-bbox="422 1646 470 1892">жапырақтар»,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 593 422 907">Әле</td> <td data-bbox="375 907 422 1153">Әле</td> <td data-bbox="375 1153 422 1400">Ойын, қайталау,</td> <td data-bbox="375 1400 422 1646">9 алма санау</td> <td data-bbox="375 1646 422 1892">Мүсіндеу –</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 593 375 907">Қайталау, ойын,</td> <td data-bbox="327 907 375 1153">жатыту</td> <td data-bbox="327 1153 375 1400">Қайталау, ойын</td> <td data-bbox="327 1400 375 1646">9 цифрмен көрсету</td> <td data-bbox="327 1646 375 1892">Ағаштардағы күзгі</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 593 327 907">әңгімелену</td> <td data-bbox="279 907 327 1153">Тансырма</td> <td data-bbox="279 1153 327 1400">Әңгімелеу</td> <td data-bbox="279 1400 327 1646">«Нешеу қалды?»</td> <td data-bbox="279 1646 327 1892">жапырақтарды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 593 279 907">Сұрақ-жауап</td> <td data-bbox="231 907 279 1153">Бұынлардан сөз</td> <td data-bbox="231 1153 279 1400">Сұрақ-жауап</td> <td data-bbox="231 1400 279 1646">Ойын</td> <td data-bbox="231 1646 279 1892">мүсіндеу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 593 231 907">Тансырма</td> <td data-bbox="183 907 231 1153">құрастыру (8-ға, 6-ға)</td> <td data-bbox="183 1153 231 1400">Әңгімелеу</td> <td data-bbox="183 1400 231 1646">Көркем әдебиет</td> <td data-bbox="183 1646 231 1892">Жансыру –</td> </tr> <tr> <td data-bbox="135 593 183 907">Дыбыстық жаттығу: қала</td> <td data-bbox="135 907 183 1153">Ойын: "Қай</td> <td data-bbox="135 1153 183 1400">Тансырма</td> <td data-bbox="135 1400 183 1646">Тақырыбы:</td> <td data-bbox="135 1646 183 1892">құмырадағы күзгі</td> </tr> <tr> <td data-bbox="87 593 135 907">– қала</td> <td data-bbox="87 907 135 1153">бұынның сөз</td> <td data-bbox="87 1153 135 1400">Дыбыстық</td> <td data-bbox="87 1400 135 1646">Ертегілер жанрын</td> <td data-bbox="87 1646 135 1892">жапырақтар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="39 593 87 907">Антонимдер: жыл – суық</td> <td data-bbox="39 907 87 1153">шығарды?"</td> <td data-bbox="39 1153 87 1400">жатыту: жол –</td> <td data-bbox="39 1400 87 1646">ажырату</td> <td data-bbox="39 1646 87 1892">бейнесін қатвз</td> </tr> <tr> <td data-bbox="15 593 39 907">Сын есім + зат есім: үлкен</td> <td data-bbox="15 907 39 1153">Құрастырған сөзді</td> <td data-bbox="15 1153 39 1400">шол, жем – шем</td> <td data-bbox="15 1400 39 1646">Кіріспе</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="15 907 39 1153">үл, кішкентай баға</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="15 1153 39 1400">Егер мен күс болсам..."</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тіл дамыту	Сауат ашу негіздері	Тіл дамыту	Математика	Мүсіндеу	Тақырыбы: К-К	Тақырыбы: Бұын	Тақырыбы: Ж-Ш	Тақырыбы: 9	Жансыру	дұрыс айту	нән сөз құрастыру	дұрыс айту	саны және цифры	Сурет салу Күзгі жапырақтар	Кіріспе	Кіріспе	Кіріспе	Кіріспе	Құрастыру –	Балаларды к-к	Бұындардан сөз	Ж-Ш дыбыстарын	9 санының	Орманды	дыбыстарын ажырата	құрастыруға	ажыратуға үйрету,	құрамын түсіндіру	жануарлар	білуге, сөздік қорын	жаптықтыру	сөздік қорды	Міндеті	«Жапырақтардан	толықтыруға баулу	жатықтыру	байыту	9-ға дейін санау	құрастыру»	Міндеті	Бұыннан сөз	Міндеті	9 цифрмен	Сурет салу – күзгі	К-К дыбыстарын дұрыс	жасауға үйрету	Ж-Ш дыбыстарын	таныстыру	әртүрлі	айтуға үйрету	Дыбыстарды	дұрыс айтуға	Сандардың ретін	жапырақтардың	Антонимдерді менгерту	дұрыс айтуға	жаптықтыру	Бекіту	ерекшеліктерін	Сын есім мен зат есімді	Сөздік қорды	Көп мағыналы	Әле	ажырата отырып	сәйкестендіріп	дайыту	Баланың диалог	Көрнекілік, ойын,	бейнелеу	қолдануға	Сөздік қорды	құру дағдыларын	сұрақ-жауап	«Желмен ұшқан	дағдыландыру	дайыту	дамыту	Тансырма	жапырақтар»,	Әле	Әле	Ойын, қайталау,	9 алма санау	Мүсіндеу –	Қайталау, ойын,	жатыту	Қайталау, ойын	9 цифрмен көрсету	Ағаштардағы күзгі	әңгімелену	Тансырма	Әңгімелеу	«Нешеу қалды?»	жапырақтарды	Сұрақ-жауап	Бұынлардан сөз	Сұрақ-жауап	Ойын	мүсіндеу	Тансырма	құрастыру (8-ға, 6-ға)	Әңгімелеу	Көркем әдебиет	Жансыру –	Дыбыстық жаттығу: қала	Ойын: "Қай	Тансырма	Тақырыбы:	құмырадағы күзгі	– қала	бұынның сөз	Дыбыстық	Ертегілер жанрын	жапырақтар	Антонимдер: жыл – суық	шығарды?"	жатыту: жол –	ажырату	бейнесін қатвз	Сын есім + зат есім: үлкен	Құрастырған сөзді	шол, жем – шем	Кіріспе		үл, кішкентай баға					Егер мен күс болсам..."				
Тіл дамыту	Сауат ашу негіздері	Тіл дамыту	Математика	Мүсіндеу																																																																																																																																				
Тақырыбы: К-К	Тақырыбы: Бұын	Тақырыбы: Ж-Ш	Тақырыбы: 9	Жансыру																																																																																																																																				
дұрыс айту	нән сөз құрастыру	дұрыс айту	саны және цифры	Сурет салу Күзгі жапырақтар																																																																																																																																				
Кіріспе	Кіріспе	Кіріспе	Кіріспе	Құрастыру –																																																																																																																																				
Балаларды к-к	Бұындардан сөз	Ж-Ш дыбыстарын	9 санының	Орманды																																																																																																																																				
дыбыстарын ажырата	құрастыруға	ажыратуға үйрету,	құрамын түсіндіру	жануарлар																																																																																																																																				
білуге, сөздік қорын	жаптықтыру	сөздік қорды	Міндеті	«Жапырақтардан																																																																																																																																				
толықтыруға баулу	жатықтыру	байыту	9-ға дейін санау	құрастыру»																																																																																																																																				
Міндеті	Бұыннан сөз	Міндеті	9 цифрмен	Сурет салу – күзгі																																																																																																																																				
К-К дыбыстарын дұрыс	жасауға үйрету	Ж-Ш дыбыстарын	таныстыру	әртүрлі																																																																																																																																				
айтуға үйрету	Дыбыстарды	дұрыс айтуға	Сандардың ретін	жапырақтардың																																																																																																																																				
Антонимдерді менгерту	дұрыс айтуға	жаптықтыру	Бекіту	ерекшеліктерін																																																																																																																																				
Сын есім мен зат есімді	Сөздік қорды	Көп мағыналы	Әле	ажырата отырып																																																																																																																																				
сәйкестендіріп	дайыту	Баланың диалог	Көрнекілік, ойын,	бейнелеу																																																																																																																																				
қолдануға	Сөздік қорды	құру дағдыларын	сұрақ-жауап	«Желмен ұшқан																																																																																																																																				
дағдыландыру	дайыту	дамыту	Тансырма	жапырақтар»,																																																																																																																																				
Әле	Әле	Ойын, қайталау,	9 алма санау	Мүсіндеу –																																																																																																																																				
Қайталау, ойын,	жатыту	Қайталау, ойын	9 цифрмен көрсету	Ағаштардағы күзгі																																																																																																																																				
әңгімелену	Тансырма	Әңгімелеу	«Нешеу қалды?»	жапырақтарды																																																																																																																																				
Сұрақ-жауап	Бұынлардан сөз	Сұрақ-жауап	Ойын	мүсіндеу																																																																																																																																				
Тансырма	құрастыру (8-ға, 6-ға)	Әңгімелеу	Көркем әдебиет	Жансыру –																																																																																																																																				
Дыбыстық жаттығу: қала	Ойын: "Қай	Тансырма	Тақырыбы:	құмырадағы күзгі																																																																																																																																				
– қала	бұынның сөз	Дыбыстық	Ертегілер жанрын	жапырақтар																																																																																																																																				
Антонимдер: жыл – суық	шығарды?"	жатыту: жол –	ажырату	бейнесін қатвз																																																																																																																																				
Сын есім + зат есім: үлкен	Құрастырған сөзді	шол, жем – шем	Кіріспе																																																																																																																																					
үл, кішкентай баға																																																																																																																																								
Егер мен күс болсам..."																																																																																																																																								

	<p>өңгіме құрастару</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әлеңді тыңдау және мазмұнын түсіну</p> <p>Кіріспе Әлең арқылы балалардың эмоциялық жабылдауын дамыту, жоркем сөздерді таныстыру</p> <p>Әлеңді тыңдау арқылы мазмұнын түсіну</p> <p>Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану</p> <p>Міндеті</p> <p>Әлеңді тыңдау арқылы мазмұнын түсіну</p> <p>Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану</p> <p>Әдіс</p> <p>Оқу, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p>Танымсырма</p> <p>(Қуз молшылық айы) сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>"Мен бастаймын сен аяқта" әлең</p> <p>Шұмақтарын жатқа айттуға жаттықтыру</p>	<p>сөйлем ішінде қолдану</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 7 саны және цифры</p> <p>Кіріспе</p> <p>7 санының пайда болуымен таныстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>7-ге дейін тура санау</p> <p>7 цифрмен таныстыру</p> <p>«Қанша?» сұрағына жауап беру</p> <p>Әдіс</p> <p>Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Танымсырма</p> <p>7 қарындашты санау</p> <p>7 цифрын жазып көрсету</p> <p>«Артық затты тап» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Қуз қреметтері»</p> <p>Тілдік орта</p>	<p>Көп мағыналы сөздер: бас – адамның басы, тау басы</p> <p>Сан есім + зат есім: екі қоян, төрт қарындаш</p> <p>Ертегіні жаппастыру</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстарды ажырату</p> <p>Кіріспе</p> <p>Дыбысты, дауыссыз дыбыстарды бөліту</p> <p>Міндеті</p> <p>Дыбыстардың турлерін ажырату</p> <p>Сөзден дыбысты таба білу</p> <p>Артикуляцияны жетілдіру</p> <p>Әдіс</p> <p>Қайталау, әңгімелеу, ойын</p> <p>Танымсырма</p> <p>Сөздерден дауысты дыбысты табу</p> <p>Сөздерді дауысты, дауыссызға бөлу</p> <p>"Дыбысты тап"</p>	<p>Балаларды ертегілерді басқа жанрлардан айыруға үйрету</p> <p>Міндеті</p> <p>Ертегіні әңгімелеп, әлеңнен ажырата білу</p> <p>Ертегідегі қият элементтерін табу</p> <p>Кейіпкерлерге баға беру</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, сөйлеу, ойын</p> <p>Танымсырма</p> <p>Ертегі оқу (бір ұяқ нан)</p> <p>Ертегі мен әңгімеден айырмашылығын айту</p> <p>"Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жазуға дайындық</p> <p>Кіріспе</p> <p>Қолды жазуға дайындау, дұрыс отыруға үйрету</p>	<p>Үстіне орналастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Астық – дан байлығы</p> <p>Тілдік</p> <p>орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан піседі».</p> <p>Дыбыстық</p> <p>мадениет «до» дыбысының орнын табу</p> <p>«дан», «суару», «құлдық».</p> <p>Сөздік</p> <p>қор «Бидай, дан, тұқым, ору, отау».</p> <p>Грамматикалық құрылым Септеу: «данненен», «бидайға».</p> <p>Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?».</p> <p>Байланыстары</p> <p>сөйлеу «Ауылда бидай орады».</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалар күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ой бөлісеі: «Бүтін бұлтты күн мен бұлттардағы жапырақты көрдім», «Мәгін күз мезгілі ұнайды».</p> <p>Дыбыстық мәленет «у» дыбысының орнын анықтау («бұлт», «бұта», «ұнайды»), Сөздік көр «бұлтты күн, Ақш бұттарды, қоныр күз», Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менін қолшаптарым», «есенін қолшаптарың», «Хабарлы сөйлем: «Бұл – жапырақ», Байланыстырылса «Кім бірінші 8 зат ілігі: «Күзгі орман» «Табиғат аясында».</p>	<p>ойыншы</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 8 саны және цифры</p> <p>Кіріспе</p> <p>8 санының пайда болуын көрсету</p> <p>Міндеті</p> <p>8 санына дейін тура санау</p> <p>8 цифрмен таныстыру</p> <p>Заттарды санауда дәлдікке үйрету</p> <p>Әліе</p> <p>Көрнекілік, жаттығу, ойын</p> <p>Тансырма</p> <p>8 ойыншықты санау</p> <p>8 цифрын көрсету</p> <p>«Кім бірінші 8 зат табады?»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Заттық әлем, кеністікті бағдарлау</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша аудасындағы</p>	<p>Міндеті</p> <p>Арқаны дұрыс ұстау ережесін ментеру</p> <p>Жазу құралын дұрыс ұстауға дағдылану</p> <p>Сауат алуға қызығушылық тудыру</p> <p>Әліе</p> <p>Түсіндіру, көрсету, жаттығу</p> <p>Тансырма</p> <p>Дұрыс отыруды көрсету</p> <p>Қарындашты дұрыс ұстауға жаттығу</p> <p>Сызық, дөңгелек салу</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау</p> <p>Тақырыбы: Күзгі еңбек</p>	<p>Даннен ұн жасайды. Ұннан нан пісіреді».</p> <p>Дене тәрбиесі</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Түскі ас алдында балаларды таныстыру мақсатында «Сырттан келгендерге» тамақтану ережелерін таныстыру.</p>	<p>Түскі ас алдында балаларды таныстыру мақсатында «Сырттан келгендерге» тамақтану ережелерін таныстыру.</p>	<p>Түскі ас алдында балаларды таныстыру мақсатында «Сырттан келгендерге» тамақтану ережелерін таныстыру.</p>	<p>«Заттар» Кіріспе: Сырттан келгендерге, ағашкек, тұлғаларды көрсету Міндеті: Балаларды кеністікте бағдарлай білуге үйрету. Әдіс: Серуен, тәжірибелік танысма. Танысма: «Қайда орналасқан?» – заттың орнын анықтап айту (он жақта, сол жақта, алдында, артында)</p>	<p>Балаларды арнайы аула сыпырушы қызметімен таныстыру. Әдіс: Әңгімелеу, сұраққа жауап алу, көмектесу. Танысма: «Кімге керек?» – балалар құрал жабық түрін атап, оның міндетін айтады.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шикіфтарын таныуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>	<p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
<p>Серуеннен орауду</p>	<p>Топқа орауду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шикіфтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»</p>				
	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жағдайы бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. суды, жарықты, үнемдеуге</p>				

	<p>үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртұтаc тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды ұрлап, абайлап жеу.</p> <p>Қасқықты, шанышқықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау.</p> <p>Ас ініп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайлаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңді қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретікпен кино, түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындып жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>					
<p>Бесінас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінет-құтық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардан шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртұтаc тәрбие бағдарламасы</p>					
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="279 593 590 884"> <p>Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр</p> </td> <td data-bbox="279 884 590 1153"> <p>Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас</p> </td> <td data-bbox="279 1153 590 1400"> <p>Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="279 1400 590 1646"> <p>Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау</p> <p>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="279 1646 590 1892"> <p>Еңбек етуге қажетті құралдар суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ермекхаттан құрал жабылғытар жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> </td> </tr> </table>	<p>Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр</p>	<p>Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас</p>	<p>Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау</p> <p>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек етуге қажетті құралдар суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ермекхаттан құрал жабылғытар жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр</p>	<p>Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас</p>	<p>Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау</p> <p>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек етуге қажетті құралдар суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ермекхаттан құрал жабылғытар жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>		

<p>эрекеті, кітап қаралу және басқалары)</p>	<p>түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдылық-эрекет)</p>	<p>және танымдық іс-эрекет)</p>	<p>районын қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарнағым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтты беруді ұйымдастыру (Қарым-қатынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет)</p>	<p>Айша мен Райнаға түстерді өз қалымы бойынша тандай алуға көмектесу</p>	<p>Ахмет пен Арпана еңбек етуде, шығармашылық эрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру</p>
<p>Бағалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Айша мен Айналымға ертүрлі жылдамдықпен – бауы, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>Арпан мен Ахметке 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>	<p>Зерде мен Райнаға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>Айша мен Райнаға түстерді өз қалымы бойынша тандай алуға көмектесу</p>	<p>Ахмет пен Арпана еңбек етуде, шығармашылық эрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпшылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (Таза дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс</p>		

пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

Серуен	<p>Қим жылдам жүтіреді? Мақсаты: Жүтіру шапшаңдығын арттыру. Енбек әрекеті: Жүтіру жолын тазалау. Қимылдмойын: Балалар ртоппенжарысыш жүтіріп өтеді.</p>	<p>Допты жоғары лақтыр Мақсаты: Қол қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету. Енбек әрекеті: Доптарды жынау.</p>	<p>Жүтіріп барып белгіге тиво Мақсаты: Жылда мдық, шапшаңдықты дамыту.</p>	<p>Топпен жарыс Мақсаты: Ұжым шылдықты, бәсекелестікті дамыту. Енбек әрекеті: Спорт құралдарын орнына қою.</p>	<p>Келерті арқалы секіру Мақсаты: Секіру дағдыларын жетілдіру. Енбек әрекеті: Келерті қою. Қимылды ойын: Балалар бір-бірімен келертіден секіреді.</p>
Серуеннен ораду	<p>Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, жолөнер жұмыстарын) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Халық шығармаларының жемісі бойынша түрлі-түрлі тәсілдерден (ермексөздан, қамырда) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Бір тұтае тәрбие</p>	<p>Қимылды ойын «бөсебеу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу</p>	<p>Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығын ең құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Хангалапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтае тәрбие</p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастама» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.</p>	<p>Ұлттық ойын «Хангалапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтае тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірте орындау, жаттығу. Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес. Үлгі көрсету арқылы төртінше үйрету. Қырғуіек айғына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қонылыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адаг азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Танғынас</p>	<p>Танғы нас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді судалау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардан шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адаг азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Кәуіңсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1141 638 1252 929"> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жазу жолы мен жоларалық кеністік</p> <p>Кіріспе</p> <p>Жазу парағымен таныстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>Жазу жолын ажырату</p> <p>Жоларалық кеністікті сақтау</p> <p>Әдемі жазуға баулу</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p>Тансырма</p> <p>Дәптердегі жолдарды көрсету</p> <p>Сызықтарды жүргізу</p> <p>Ойын: "Қайсысы әдемірек?"</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>маман жоспарымен</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Құстарды қорыту»</p> <p>Тілдік орта Балалар</p> </td> <td data-bbox="1029 638 1141 929"> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 саны және цифр</p> <p>Кіріспе</p> <p>10 санының пайда болуын түсіндіру</p> <p>Міндеті</p> <p>10-ға дейін санауға үйрету</p> <p>10 цифрмен таныстыру</p> <p>Заттарды топтап санауға</p> <p>жақтықтыру</p> <p>Әдіс</p> <p>Көрнекілік, ойын, жаттығу</p> <p>Тансырма</p> <p>10 ойыншық санау</p> <p>10 цифрмен таныстыру</p> <p>«Жұптастыр» ойыны</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: 3-С дыбыстарын дұрыс айту</p> </td> <td data-bbox="917 638 1029 929"> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Елси мазмұнын түсіну</p> <p>Кіріспе</p> <p>Елсиді таныдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге</p> <p>Міндеті</p> <p>Елси мазмұнын түсіну</p> <p>Образды сөздерді табу</p> <p>Елсиді эмоциямен айту</p> <p>Әдіс</p> <p>Елси оқу, қайталау, талдау</p> <p>Тансырма</p> <p>Елси оқу (Жеңістер туралы)</p> <p>Көркем сөздерді табу (жасың алама, дамай ишарын)</p> <p>Елсиді бірге қайталап оқу</p> </td> <td data-bbox="805 638 917 929"> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 0 саны және цифр</p> <p>Кіріспе</p> <p>0 санының мағынасын түсіндіру</p> <p>Міндеті</p> <p>0-ді «ешітене жоқ» ұғыммен байланыстыру</p> <p>0 цифрмен таныстыру</p> <p>Сандар қатарын бекіту</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, ойын, көрнекілік</p> <p>Тансырма</p> <p>Бір-бірінен алып тастау ойыны</p> <p>0 цифрмен көрсету</p> <p>«Жоталда» ойыны</p> <p>Музыка</p> <p>маман жоспарымен</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Н-Ң дыбыстарын дұрыс айту</p> </td> <td data-bbox="263 638 805 929"> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Сурет</p> <p>Сурет</p> <p>Құрастыру</p> <p>Күзгі жемістер</p> <p>Құрастыру – қатты жұмсақ қалыңдардан «жемістер» бейнесін жасау.</p> <p>Сурет салу – бірнеше жемістерді бейнелеу (алма, жүзім, алмақұрт).</p> <p>Мүсіндеу – башықтан тұрмыстық бұйымдар жасау (себет, алмас тостаған).</p> <p>Жансыру – тостағаның түсті қағаздардан әдемі ернектер қиып жасыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>жаңрларды ажырату</p> <p>Кіріспе</p> <p>Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту</p> <p>Міндеті</p> </td> </tr> </table>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жазу жолы мен жоларалық кеністік</p> <p>Кіріспе</p> <p>Жазу парағымен таныстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>Жазу жолын ажырату</p> <p>Жоларалық кеністікті сақтау</p> <p>Әдемі жазуға баулу</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p>Тансырма</p> <p>Дәптердегі жолдарды көрсету</p> <p>Сызықтарды жүргізу</p> <p>Ойын: "Қайсысы әдемірек?"</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>маман жоспарымен</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Құстарды қорыту»</p> <p>Тілдік орта Балалар</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 саны және цифр</p> <p>Кіріспе</p> <p>10 санының пайда болуын түсіндіру</p> <p>Міндеті</p> <p>10-ға дейін санауға үйрету</p> <p>10 цифрмен таныстыру</p> <p>Заттарды топтап санауға</p> <p>жақтықтыру</p> <p>Әдіс</p> <p>Көрнекілік, ойын, жаттығу</p> <p>Тансырма</p> <p>10 ойыншық санау</p> <p>10 цифрмен таныстыру</p> <p>«Жұптастыр» ойыны</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: 3-С дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Елси мазмұнын түсіну</p> <p>Кіріспе</p> <p>Елсиді таныдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге</p> <p>Міндеті</p> <p>Елси мазмұнын түсіну</p> <p>Образды сөздерді табу</p> <p>Елсиді эмоциямен айту</p> <p>Әдіс</p> <p>Елси оқу, қайталау, талдау</p> <p>Тансырма</p> <p>Елси оқу (Жеңістер туралы)</p> <p>Көркем сөздерді табу (жасың алама, дамай ишарын)</p> <p>Елсиді бірге қайталап оқу</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 0 саны және цифр</p> <p>Кіріспе</p> <p>0 санының мағынасын түсіндіру</p> <p>Міндеті</p> <p>0-ді «ешітене жоқ» ұғыммен байланыстыру</p> <p>0 цифрмен таныстыру</p> <p>Сандар қатарын бекіту</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, ойын, көрнекілік</p> <p>Тансырма</p> <p>Бір-бірінен алып тастау ойыны</p> <p>0 цифрмен көрсету</p> <p>«Жоталда» ойыны</p> <p>Музыка</p> <p>маман жоспарымен</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Н-Ң дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Сурет</p> <p>Сурет</p> <p>Құрастыру</p> <p>Күзгі жемістер</p> <p>Құрастыру – қатты жұмсақ қалыңдардан «жемістер» бейнесін жасау.</p> <p>Сурет салу – бірнеше жемістерді бейнелеу (алма, жүзім, алмақұрт).</p> <p>Мүсіндеу – башықтан тұрмыстық бұйымдар жасау (себет, алмас тостаған).</p> <p>Жансыру – тостағаның түсті қағаздардан әдемі ернектер қиып жасыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>жаңрларды ажырату</p> <p>Кіріспе</p> <p>Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту</p> <p>Міндеті</p>
<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жазу жолы мен жоларалық кеністік</p> <p>Кіріспе</p> <p>Жазу парағымен таныстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>Жазу жолын ажырату</p> <p>Жоларалық кеністікті сақтау</p> <p>Әдемі жазуға баулу</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p>Тансырма</p> <p>Дәптердегі жолдарды көрсету</p> <p>Сызықтарды жүргізу</p> <p>Ойын: "Қайсысы әдемірек?"</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>маман жоспарымен</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Құстарды қорыту»</p> <p>Тілдік орта Балалар</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 саны және цифр</p> <p>Кіріспе</p> <p>10 санының пайда болуын түсіндіру</p> <p>Міндеті</p> <p>10-ға дейін санауға үйрету</p> <p>10 цифрмен таныстыру</p> <p>Заттарды топтап санауға</p> <p>жақтықтыру</p> <p>Әдіс</p> <p>Көрнекілік, ойын, жаттығу</p> <p>Тансырма</p> <p>10 ойыншық санау</p> <p>10 цифрмен таныстыру</p> <p>«Жұптастыр» ойыны</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: 3-С дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Елси мазмұнын түсіну</p> <p>Кіріспе</p> <p>Елсиді таныдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге</p> <p>Міндеті</p> <p>Елси мазмұнын түсіну</p> <p>Образды сөздерді табу</p> <p>Елсиді эмоциямен айту</p> <p>Әдіс</p> <p>Елси оқу, қайталау, талдау</p> <p>Тансырма</p> <p>Елси оқу (Жеңістер туралы)</p> <p>Көркем сөздерді табу (жасың алама, дамай ишарын)</p> <p>Елсиді бірге қайталап оқу</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>маман жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 0 саны және цифр</p> <p>Кіріспе</p> <p>0 санының мағынасын түсіндіру</p> <p>Міндеті</p> <p>0-ді «ешітене жоқ» ұғыммен байланыстыру</p> <p>0 цифрмен таныстыру</p> <p>Сандар қатарын бекіту</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, ойын, көрнекілік</p> <p>Тансырма</p> <p>Бір-бірінен алып тастау ойыны</p> <p>0 цифрмен көрсету</p> <p>«Жоталда» ойыны</p> <p>Музыка</p> <p>маман жоспарымен</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Н-Ң дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Сурет</p> <p>Сурет</p> <p>Құрастыру</p> <p>Күзгі жемістер</p> <p>Құрастыру – қатты жұмсақ қалыңдардан «жемістер» бейнесін жасау.</p> <p>Сурет салу – бірнеше жемістерді бейнелеу (алма, жүзім, алмақұрт).</p> <p>Мүсіндеу – башықтан тұрмыстық бұйымдар жасау (себет, алмас тостаған).</p> <p>Жансыру – тостағаның түсті қағаздардан әдемі ернектер қиып жасыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>жаңрларды ажырату</p> <p>Кіріспе</p> <p>Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту</p> <p>Міндеті</p>		

<p>Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімі</p> <p>Тараз қаласының №11 орта мектебі</p>	<p>табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды».</p> <p>Дыбыстық</p> <p>мәдениет «ө» дыбысының орнын табу («қорықшы», «өрік», «ден»).</p> <p>Сөздік</p> <p>қор «Қорықшы, құс, торғай, тырна».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жіктеу:</p> <p>«Мен күс көрдім», «Сен тырна көрдің», Лепті сөйлем: «Қара, торғай ұшыты!».</p> <p>Байланыстарын сөйлеу «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды».</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Заттық әлем, кеністікті бағдарлау</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Шалғын аудандағы заттардың қолданылуы»</p> <p>Кіріспе: Серуен кезінде қояны жәйде жәйдегі, орындық, жол</p>	<p>Кіріспе</p> <p>Бағалардың дыбыстық мәдениетін жетілдіру, 3-с дыбыстарын ажырату</p> <p>Міндеті</p> <p>3-С дыбыстарын тұрыс айтуға үйрету</p> <p>Белгілі бір затқа әрекет таңдауға білу</p> <p>Сын есімдерді сөйлемде қолдануға баулу</p> <p>Әдіс</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Ойын</p> <p>Тансырма</p> <p>Дыбыстық жаттығу: <i>сәт – сес, аз – ас</i></p> <p>Затқа әрекет таңдау: <i>дон – ойыну, кімің – оғу</i></p> <p>“Кім? Не істеді?” сөйлем құрастыру</p> <p>Топтық әңгіме құрастыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Күзгі етін жинау»</p> <p>Тілдік</p> <p>орта бағалар күзгі еңбекті таңдауындайды: «Ата билей орады», «Әкем етін жиналды».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «т» дыбысының орнын табу</p> <p>«бауырсақ», «бағалау», «тоғар»).</p> <p>Сөздік қор «Етін, оғу, суару, дән, тұқым».</p> <p>Грамматикалық құрылым Түзелдеу: «менің дөңізім», «сенің тұқымым», Хабарлы сөйлем: «Ата етін орады».</p> <p>Байланыстырын сөйлеу «Күзде етін орады. Дәнді қапқа салды. Үні тартты»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Кіріспе</p> <p>Н-Н дыбыстарын тұрыс айтуға, сөйлем құрастыруға үйрету</p> <p>Міндеті</p> <p>Н-Н дыбыстарын тұрыс айтуға үйрету</p> <p>Заттарға белгі таңдау</p> <p>Сөйлемде сөздерді тұрыс орналастыруға бауландыру</p> <p>Әдіс</p> <p>Қайталау</p> <p>Сурақ-жауап</p> <p>Ойын</p> <p>Тансырма</p> <p>Дыбыстық жаттығу: <i>нан – аң, қон – қон</i></p> <p>Заттарға белгі беру: <i>дән – дөңкелек, алма – алма</i></p> <p>Қысқа диалог құрастыру</p> <p>Сурет бойынша әңгіме жалғастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу</p> <p>Көркем сөздерді қолдану</p> <p>Кейіпкерлерге баға беру</p> <p>Әдіс</p> <p>Қайталау, салыстыру, ойын</p> <p>Тансырма</p> <p>Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу</p> <p>Жанды анықтау</p> <p>“Саған қайсысы көбірек ұнады?” ойыны</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Кіріспе</p> <p>Сөзді дыбыстарға бөліп үйрету</p> <p>Міндеті</p> <p>Сөздерді дыбыстардың ретін табу</p> <p>Дәуіссті, дәуіссыз дыбыстарды ажырату</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту</p> <p>Әдіс</p>
--	---	--	--	--	---

Серуен	Казан айына арналган серуен картотека жинағы қосымша жасалған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолшы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырғайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаныастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Сауықтығу шаралары	Кім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)
Бесін ас	Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтығу жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту), Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нағды үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалик, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Жемістерге, заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қызып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтап тарбие</p>	<p>паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойыну (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды -бейнелік мазмұнды қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейінкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан түрлі ыдыстар, дұмыра жасау (Танымдық, іс-әрекеті)экологиялық мәдениет қалаған себетін суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен әлемі жеміс салынған бағаналы (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтап тарбие</p>	<p>Күзгі бақ ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Дария мен Аялге адамгершілікжәнепатр ноттықтарбие. Озінинпедагогтерін,үлкерезжелерін ендердісыйлауға,кішіг екамкорболуғабаулу.</p>	<p>Әлипбур мен Ақарысқа жолда қауіпсіздік жасу үшін жатдай таныстырубарысы ыдаваттарменсұбы ылыстардыңөзінета н,сипаттамалықбе гітлерінбақылауды тапдауды,салысты нбелгілерінессейкесууды,ажыратуды қолданоту қағидаларын менгерту.</p>	<p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жатдай жасу, табытпен танымстырубарысы ыдаваттарменсұбы ылыстардыңөзінета н,сипаттамалықбе гітлерінбақылауды тапдауды,салысты нбелгілерінессейкесууды,ажыратуды үйрету.</p>	<p>Бекзат, Зайл, Аделияға қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаудыжәнеолардыңөз дерінетән белгілерібойыншажы ратуын дамыту</p>	<p>Балаларға адамның табынаттын бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімді ктерөміріндіетімань ығтурағын, табынатпе нқарым- қатынасбарысындаді енсаулықтынығайту ды,табынаттысақтау дажауапкершіліктіс етінебілуді үйрету.</p>

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлділүрен» бағабакшасы
Топ: «Түймедақ» стжа МАД тобы
Бағалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылту кезеңі : 20.10 – 24. 10. 2025-2026 оқу жылы

Күндізгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	20.10.2025 ж	21.10.2025 ж	22.10.2025ж	23.10.2025ж	24.10.2025ж
Ата-аналармен немесе бағалының басқа танды оқилдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандау Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бағалының денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандау, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p> <p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағалыға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағалының таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өз тандыуына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күй» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымшығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың манерлі құрағдарын байқауға үйрету (ақсарын, қатты, баяу, жылдам)</p>	<p>Заттың кеністікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын</p>	<p>Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жанындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Көкөністер мен жемістерді үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру.</p>	<p>Құстардың күздігі тіршілігі туралы фильм тамашалау. Бағабәкшпалақты құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Оңдiк тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне өскерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танеренті жаттығулар кешені Танты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жағны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмібір» Алаң азымаг біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Тантыас</p>	<p>Танты ас ағданда қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бөтімн тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашырартауу білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үттіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бабаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тгипеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>түтінуді» Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған іс-арекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Буындарды қайталау Кіріспе Буындарды бекіту Міндеті Сөздерді буында бөлу Буындарды санау Сөз құрастыру Әдіс Түсіндіру, жаттығу, ойын</p> <p>Тапсырма Сөздерді буында бөлу (оқушы – о-қу-шы) Буындарды санау Буынан сөз құрастыру Дене тәрбиесі маман жоспарымен</p> <p>Қазақ тілі «Күзгі еңбек» Тілдiк орта Балалар адамдардың күзгi еңбегi туралы айтады: « Күзгi еңбек,қысқа</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Р-Л дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Р-Л дыбыстарын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану Міндеті Р-Л дыбыстарын дұрыс айтуға</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Тақырыбы: Әңгіме кейіпкерлерін бағалау Кіріспе Әңгіме кейіпкерлерінің іс-арекеттерін сарыстыру Міндеті Кейіпкерлердің іс-арекетін түсіну Жақсы-жаман қылықтарды ажырату Өз пікірін айтуға</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Теңдік және теңсіздік Кіріспе Теңдік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру Міндеті Теңдік тұрағы</p> <p>Жансыру Дене тәрбиесі Сурет салу Құрастыру</p> <p>Бау бақшаларға көкөністер құрастыру – көңілді және құрылымды болуға көмектесетін және «Көкөністерге арналған себет» құрастыру. Сурет салу – көкөністердің түсін дұрыс тап бейнелеу. Мүшiнiң – ермесезбен жұмыс. бөлшектерін ксәйiз, қазыпша,</p>

дайындык».	жаттыгу: ара – <i>ара, ар – ая</i>	“Егер сен онын орнында болсан...” сұрағына жауап беру Қазақ тілі	(^o , >, <)	шалқан) мүсіндеу. Жансыру – бақшадаты көкөністер «жалғасын тап» жапсырмалып жасау. Музыка Сауат ашу нетілдері
Дыбыстық мәдениет «у» дыбысының орнын табу («күз», «күн күрікреді», «күгері», «күріш»), Сөздік қор «Жүгері, күрбеге, қамба», Грамматикалық құрылым Септеу: «қамбаға», «қырдан», Сұраулы сөйлем: «Бұл қандай дәнді дақыл?», Байланыстырып сөйлеу «Күзде дәнді дақылдар піседі. Егін алқабында адамдар енбектенді».	есім: <i>екі үйкем</i> <i>алама</i> “Менін арманым” тақырыбында сөйлеу Музыка маман жоспарымен Математика негіздері	«Көкөністерден ас дайындау» Тыңш орта Балалар дәстархан туралы ой айтады: «Әжем қазанға ас салды». Дыбыстық мәдениет «к» дыбысының орнын табу («қазан», «қасық», «қоржын»).	Әңгімелеу Кейіпкерлерге баға беру Диалог жүргізуге баулу Әдіс Ойын	Тақырыбы: Жазуға дайындық жаттығулары Кіріспе Жазуға қолды шынықтыру Міндеті Қарындашты дұрыс ұстау Әріп элементтерін жазуға жаттықтыру Жолда бағдарлай білу
Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, көністікті бағдарлау Тақырыбы: «Үй ішіндегі заттар және олардың қасиеттері» Кіріспе: Асханадағы ыдыстар мен жиһаздарды көрсету Міндеті: Байлалары заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл, қатты-	дәнді дарды санын табу Кіріспе Сандарды салыстыруда үйрету Міндеті Саны көп және аз ұғымның ажырату Кем затқа біреуін қосу Көп заттан біреуін алу	«Мен қазанға су құрамын». Лепті сөйлем: «Ас дайын болды!». Байланыстырып сөйлеу «Әже қазанға ас салды.	Әңгімелеу Байланыстырып сөйлеу «Күзде көкөністер піседі. Бақшадаты өнімдерді жинаймыз. Ас дайындаймыз»	Қоршаған әлеммен
				Әдіс Көрсету, жаттығу, ойын Танымға Тік, көлбеу сызықтар салу Дөңгелек, ирек сызықтар жасау “Жоғары – төмен”

	жұмсақ, су өткізетін/өткізбейтін) ажыратуға үйрету	Әдіс: Салыстыру, тажірибелік жұмыс	Тансырма: «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту	Әдіс Көрнекілік, ойын, жаттығу	Тансырма Заттарды салыстыру (3 сұма – 5 дама) «Кімнің көбірек?» ойыны Зат қосып немесе алып тастап теңдікті өзгерту	Сауат ашу негіздері	Танырғыбы: Буынан сөз жасау	Кіріспе Буындарды жалпап сөз құрастыруға үйрету	Міндеті Буындар арқылы сөз жасау	Сөздік қорды байыту	Сөйлем құрастыру	Әдіс Жаттығу, ойын, әңгімелесу	Тансырма	Бағалар нан жеді, Сыбаға бөлінді,	Математика негіздері	Сандарды салыстыру	Кіріспе Бағаларды сандарды салыстыруға үйрету, заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру.	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Міндеті Саны көп және аз ұғымдарын дұрыс түсіндіру	Кем затқа біреуін қосып, нәтижесін табуға үйрету	Көп заттан біреуін алып тастау арқылы сандық өзгерісті бақылау	Таныстыру	Көкөністер өсіретін жылжымай	Танырғыбы:	«Көкөністер қайда өседі?»	Кіріспе: Жылжымайда өсіп жатқан көкөністер, оларды күтіп баптау туралы шалғын бейнебаян тамашалау	теледидардан	Міндеті: Жылжымайдағы өнбек туралы әңгімелеу	Әдіс: Әңгіме, суреттермен жұмыс, ойын	Тансырма: «Жылжымайдағы көкөністерден салам дайындау» дәмі мен ерекшелігі туралы айту.	Дене тәрбиесі	Көркем әдебиет	Танырғыбы: Мейір	Әділдік пен достық	Кіріспе Бағаларды әңгіме арқылы достық пен мейірімділікке баулу.	Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау арқылы жақсы қасиеттерді үйрету.	Міндеті Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бақылап, ой тую	Жақсы және жақман мінез-құлықты ажырата білу	Өз көзқарасын еркін айтуға дағдылану	Әдіс Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікірталас, рөлдік ойын	Тансырма «Досқа көмектесу»	атты әңгімесін оқу
--	--	------------------------------------	--	-----------------------------------	--	---------------------	--------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------	------------------	-----------------------------------	----------	-----------------------------------	----------------------	--------------------	--	---	---	--	--	-----------	------------------------------	------------	---------------------------	---	--------------	---	---------------------------------------	---	---------------	----------------	------------------	--------------------	---	---	--	--	--------------------------------------	---	-------------------------------	--------------------

		салыстырылды, теңділігін анықтау			
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтары тандуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Серуен алдында және барысында көзүсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, көзі тізіп аяқтарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиелеушілер үшін көзінсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	
Серуен		Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған			
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танду дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).			
Түскіне		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасымты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту.	Тәрбиелеушілер үшін көзінсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Күнделікті ұйқы			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан					Біртіндеп өту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен өту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жөнді

<p>ойту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұшық етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің ретімен кино, туйымелерін қыдау, сырғаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториханы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындан жуу, құрғытып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазадыққа баулу).</p>
<p>Бесінас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғытып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үттіңеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардан шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үеті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-т, х-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін саяқтай отырып, эмоциям еп, қисылды қайтадан айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді,</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатынын тұрағы түсінік қалыптастыру, сөзді н мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Бүтін жазылған бөлігі арасындағы байланыс орнату</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p> <p>Сауат ашу</p>

Серуенин орду

Балалардын үйгө кайтуу

Тонка орагу кезинде жылдам катарга турулм даярландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Тонка кийгін аяк кийимдерин өз бетинше алуыстарып, кинон калыптастыруу. Жумбактар пешу, өгөндөр, эндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).

Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, тапсыруу. Ата-аналарга баланын күн ишиндеги көңүл-күйү, жетиштигі, ис-эрекеті туралы кыскача апарат беру. Балалардын жеке заттарын (киим, аяк кийим, колөнер жумуштары) дайындап беру. Ата-анамен бала төрбөсүнө байланысты кыска кеңес беру. Балалардын кауипсиздигін каламалау (ата-анасына немесе сенімдүү адамга гана тапсыруу). Коштасуу даярдыгы калыпташтыруу (амандасуу, «сау болгандык» деп айтуу) **Өнөгөсү 15 минут**

Тонка орагу кезинде жылдам катарга турулм даярландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Тонка кийгін аяк кийимдерин өз бетинше алуыстарып, кинон калыптастыруу. Жумбактар пешу, өгөндөр, эндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).

Тонка орагу кезинде жылдам катарга турулм даярландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Тонка кийгін аяк кийимдерин өз бетинше алуыстарып, кинон калыптастыруу. Жумбактар пешу, өгөндөр, эндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).

<p>Тонка орагу кезинде жылдам катарга турулм даярландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Тонка кийгін аяк кийимдерин өз бетинше алуыстарып, кинон калыптастыруу. Жумбактар пешу, өгөндөр, эндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).</p>	<p>Тонка орагу кезинде жылдам катарга турулм даярландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Тонка кийгін аяк кийимдерин өз бетинше алуыстарып, кинон калыптастыруу. Жумбактар пешу, өгөндөр, эндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).</p>	<p>Тонка орагу кезинде жылдам катарга турулм даярландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Тонка кийгін аяк кийимдерин өз бетинше алуыстарып, кинон калыптастыруу. Жумбактар пешу, өгөндөр, эндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).</p>	<p>Тонка орагу кезинде жылдам катарга турулм даярландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Тонка кийгін аяк кийимдерин өз бетинше алуыстарып, кинон калыптастыруу. Жумбактар пешу, өгөндөр, эндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).</p>	<p>Тонка орагу кезинде жылдам катарга турулм даярландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Тонка кийгін аяк кийимдерин өз бетинше алуыстарып, кинон калыптастыруу. Жумбактар пешу, өгөндөр, эндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).</p>	<p>Тонка орагу кезинде жылдам катарга турулм даярландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Тонка кийгін аяк кийимдерин өз бетинше алуыстарып, кинон калыптастыруу. Жумбактар пешу, өгөндөр, эндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).</p>
--	--	--	--	--	--

Handwritten signature

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдеулен» бағабакшасы
Топ: «Түймелік» сжз МАД тобы
Балалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10 – 31.10. 2025-2026 оқу жылы

Күндері	Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)			
Күнітері	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақлы әкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінйуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяу райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>Эксперименталдық: Су мен құмды салыстыру – қайсысы ышын артықшысын жұндылды, қайсысы шынылады?</p>	<p>Ойын: «Арттық бағды тап» – 3 сурет қалыптастыру – қайсысы ышын артықшысын қызыл, банан – ... табу.</p>	<p>Ойын: «Сөзді жапғастар» – алма – қайсысы бағды, қайсысы қалқыды?» (суда тажірібе).</p>	<p>Эксперименталдық: «Қайсысы бағды, қайсысы қалқыды?» Еңбекәрекеті Үстелді жинауға көмектесу.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату</p>	<p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		
<p>Танғылыс</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоғарғы сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>

		<p>«күн»).</p> <p>Сөздік қор «Жайлау, жой, жылқы, гүл, тау».</p> <p>Грамматикалық құрылым Түзелдеу: «менін жылқым», «сенін қорың», «Хабарлы сөйлем: «Жайлауда күн жылы».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Жайлауда мағ жайылды. Гүлдер өсті. Балалар ойнады».</p>	<p>Міндеті</p> <p>0–10 сандарын жақсы меңгеру</p> <p>Сандарды салыстыру, теңдік-теңсіздікті қолдану</p> <p>«Канша?», «Нешінші?»</p> <p>сұрақтарына дұрыс жауап беру</p> <p>Әдіс</p> <p>Ойын, сұрақ-жауап, практикалық</p> <p>Тапсырма</p> <p>0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау</p> <p>Сандарды салыстыру</p> <p>тапсырмалары «Көршісін тап» ойыны</p>	<p>Тапсырма</p> <p>Сөзді дыбыстық талдау</p> <p>Бұрынғы бөлу</p> <p>Жолға жазу</p> <p>жатылғулары</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Көлік және байланыс құралдары</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Теледидар мен «ғаламтор»</p> <p>Кіріспе: Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және кәуіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</p> <p>Әдіс: Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау</p> <p>Тапсырма: «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату</p>	
			<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Заттық әлем, кеністікті бағаларлау</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Дүкендегі заттар»</p> <p>Кіріспе: Жеміс-жидек, ойыншық, киім үлгілерін көрсету</p>		

<p>Күндігі ұйқы</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен айтуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұздық тандыру. Бесік жырды айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұздық тандыру. (Мұздық)</p>	<p>тұтыну» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құрағдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырғып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құрағдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиелеушілер үшін мауінісі, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтығу шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды мұздықпен ояту. Сауықтығу жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшлармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындылап жуу, құртатып сүрту, сүлатіні орнында ілу (тазалыққа баулу).</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Енбек: Гүлге су құю.</p> <p>Бейнеслеу әрекеті Су</p> <p>Боаумен гүл салу.</p> <p>Дербес әрекет</p> <p>: Дүкен ойынын өділгінен ойнау.</p> <p>Танымдық әрекет</p> <p>Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру.</p> <p>Кommуннкативтік дағды «Мен бағабакшаға қалай келдім?»</p> <p>Танымдық: Уақыт ұғымдары: танертен-күндіз-кеш-түн. Кommуннкативтік: «Менің досым» ойнау. тақырдыбына әнгіме құрау.</p> <p>Бейнеслеу әрекеті</p> <p>: Тақтада бормен сурет салу.</p> <p>Дербесәрекет</p> <p>: Конструктормен ойнау.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнеслеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>		<p>Али мен Әлімге құстардың суреттерін ажырату, олардың пайдасы туралы әңгімелеу, құстарға қамқорлық жасау жайлы түсіндіру.</p>	<p>Әделия мен Әлинуға заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (Үлкен-кіші, ұзын-қысқа, ауыр-жеңіл).</p>	<p>Дария мен Ақарысқа жануарлардың тіршілік ортасы, олардың пайдасы туралы айту.</p>	<p>Димаш, Эль Фараби, Зайда әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Басқа балалармен сөйлесуге, ортақ ойынға қосылуға дайын болуға жағдай жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінінің-пешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюға және шешуге жағдайлықты қамтамасыз ету.</p>	<p>Кінінің-пешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюға және шешуге жағдайлықты қамтамасыз ету.</p>	<p>Кінінің-пешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюға және шешуге жағдайлықты қамтамасыз ету.</p>	<p>Кінінің-пешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюға және шешуге жағдайлықты қамтамасыз ету.</p>	<p>Кінінің-пешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюға және шешуге жағдайлықты қамтамасыз ету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Шенберді айнала жүгірту Мақсаты: Жүгіртуді дамыту, төзімділікке үйрету. Еңбек</p>	<p>Топпен секіру Мақсаты: Ұжымды қарекетті, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Арқан</p>	<p>Жылдам допшықтар Мақсаты: Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту. Еңбек</p>	<p>Келергілер алашы Мақсаты: Егіткілік, бағылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Келергі</p>	

	<p>эркекті: Шенбер сөзү. Кимылды ойын: Балалар шенберді айнала жүтіріп, белгі берілгенде тоқтайды.</p>	<p>өжелу. Кимылды ойын: Балалар бір арқаннан кезекпен секіреді.</p>	<p>эркекті: Доттарды жинау. Кимылды ойын: Дотты тізбек бойымен бір-біріне беріп, соңғы бала мәрете жеткізеді.</p>	<p>орнату. Кимылды ойын: Балалар әртүрлі келергіден өтіп, мәрете жетеді.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекеті).</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, әдеттері, іс-эрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың жауапсыздығын қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғаусу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>			