

Doc

Тәрбиелеу - білім беру программасының

Тәрбиелеу - білім беру программасының шикіотграммасы

Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы
Әзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсінікті болуы Шығармашылық кинигта негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, моделдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдермен мен тәсілдермен мен технологияларды қолдануды талап ететін бағалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіреу» бағамының
Топ: «Түймелік» СТЖД МАД тобы

Бағамның жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.02.-06.02..2025-2026 оқу жылы

Күндізгі білім	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағамның мақсаты	02.02.2026 ж	03.02.2026 ж	04.02.2026 ж	05.02.2026ж	06.02.2026 ж
Бағамның мақсаты	Бағамның жылғы мақсаты, ата-аналарымен амандау, бағамның сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)				
Бағамның мақсаты	Ата-аналардан бағамның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағамдарды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандау, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Кәуіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы доғмыра күйлерін қосу Күй күмібірі				
Бағамның мақсаты	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағамдарды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасында он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
Бағамның мақсаты	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағамның өздігінен кіннуге мүмкіндік берініз, өздік уақыт қалдырыңыз. Бағамның таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жағлы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімкін өз таңдауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>«Кім қасымыңда сүреді?» Мақсаты: балаларды адамның жанында өмір сүретін жануарлармен таныстыру; Міндеті: балалар жануарларды ажыратып, олардың атауларын атай алады. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Білім: Социалде қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас тұтан елдей ел болмас». Тыңм сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақта жылама» «Оттан аттама» Көркем әдебиет</p>	<p>«Мейірімді және ашулы» Мақсаты: балалардың жануарлардың мейірімді және агрессивті мінез-құлдықтарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар жануарлардың достық қарым-қатынасын агрессивті мінез-құлқтан ажырата алады. Қауіпсіздік сабағы</p>	<p>Мен жасамауым керек? Мен жасауым керек? Мақсаты: өз әрекеттеріне басқа адамдардың әрекеттерін бағалауды дамыту. Міндеті: өз әрекеттерін және басқа адамдардың әрекеттерін бағалайды. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек.</p>	<p>ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінше қарау. Сынбәділетушілікпен қарау. Қоркем әдебиет</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттығу. Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран жезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй арытын сезінуге, музыкалық есту қабылетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судың астына, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нақыл үтіппеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-араларға дайындық</p>	<p>Бағаларды ұйымдастырылған іс-араларға қатысуға дайындығын арттыру, балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>						
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="71 683 327 952"> <p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Бау-жағалам» Міндеті: қосымшалары бар етіштіктерді жасайды. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап. Танымалдары: «Сурет қарап сөйлем құра» ойыны. Сурет бойынша берілген суреттерге қосымшалары бар етіштік жаптайды. Дыбыстарды атау.</p> </td> <td data-bbox="327 683 582 952"> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Рөлдік ойын «Дүкенші» «Шаптараз» Міндеті: Ойын барысында отбасының тұрмысын бейнелейді. Әдіс-тәсілдері: Арнайы бөлінген ортада рөлге еніп</p> </td> <td data-bbox="582 683 837 952"> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : К дыбысы Міндеті: дыбыспен таныстыру, сөздені дыбыстың орнын анықтау (басы). Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Танымалдары: Диалог: «Артық сөзді тап» Сөздерді буына бөлу.</p> </td> <td data-bbox="837 683 1093 952"> <p>Тіл дамыту Тақырыбы: Заттар атаймыз Міндеті: Зат есімдерді дұрыс қолдану. Жалпылаушы сөздерді ментеру. Сөздік қорды байыту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Танымалдары: «Бұл не?» ойыны. Заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, киімдер). Жалпылаушы сөзбен атау. Сауат ашу Тақырыбы: Сөздердің реті Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің дұрыс ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: «Сөз пойыз» әдісі. Сөз карточкаларымен</p> </td> <td data-bbox="1093 683 1348 952"> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Алта күндері Міндеті: Алта күндерінің атауын және ретін білету. Әдіс-тәсілдері: «Апта пойыз» әдісі. Музыкамен жаттау. Танымалдары: Алта күндерінің ретімен атайды. Бүтін аптаның қай күні екенін айтады. Кеше және ертеңгі күнді анықтайды.</p> </td> <td data-bbox="1348 683 1460 952"> <p>Мүсіндеу Жансыру Сурет салу Құрастыру «Қуыршаққа камзол» Міндеті: Қазақ халқының көптірулілігі туралы түсінік қалыптастырады; түрлі әрекетке жапысыру, мүсіндеу, құрастыру әдістерін қолданады. Сурет салу қуыршаққа арнап камзол суретін қағаз бетінің ортасына салу. Мүсіндеу Ою элементін ермексаздан мүсіндеу. Жансыру Ою элементтерін қиял, жасайды. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен оюға ұқсас өрнек құрастыру. Музыка (маманы жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (маманы жоспары бойынша)</p> </td> </tr> </table>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Бау-жағалам» Міндеті: қосымшалары бар етіштіктерді жасайды. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап. Танымалдары: «Сурет қарап сөйлем құра» ойыны. Сурет бойынша берілген суреттерге қосымшалары бар етіштік жаптайды. Дыбыстарды атау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Рөлдік ойын «Дүкенші» «Шаптараз» Міндеті: Ойын барысында отбасының тұрмысын бейнелейді. Әдіс-тәсілдері: Арнайы бөлінген ортада рөлге еніп</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : К дыбысы Міндеті: дыбыспен таныстыру, сөздені дыбыстың орнын анықтау (басы). Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Танымалдары: Диалог: «Артық сөзді тап» Сөздерді буына бөлу.</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: Заттар атаймыз Міндеті: Зат есімдерді дұрыс қолдану. Жалпылаушы сөздерді ментеру. Сөздік қорды байыту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Танымалдары: «Бұл не?» ойыны. Заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, киімдер). Жалпылаушы сөзбен атау. Сауат ашу Тақырыбы: Сөздердің реті Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің дұрыс ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: «Сөз пойыз» әдісі. Сөз карточкаларымен</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Алта күндері Міндеті: Алта күндерінің атауын және ретін білету. Әдіс-тәсілдері: «Апта пойыз» әдісі. Музыкамен жаттау. Танымалдары: Алта күндерінің ретімен атайды. Бүтін аптаның қай күні екенін айтады. Кеше және ертеңгі күнді анықтайды.</p>	<p>Мүсіндеу Жансыру Сурет салу Құрастыру «Қуыршаққа камзол» Міндеті: Қазақ халқының көптірулілігі туралы түсінік қалыптастырады; түрлі әрекетке жапысыру, мүсіндеу, құрастыру әдістерін қолданады. Сурет салу қуыршаққа арнап камзол суретін қағаз бетінің ортасына салу. Мүсіндеу Ою элементін ермексаздан мүсіндеу. Жансыру Ою элементтерін қиял, жасайды. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен оюға ұқсас өрнек құрастыру. Музыка (маманы жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (маманы жоспары бойынша)</p>
<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Бау-жағалам» Міндеті: қосымшалары бар етіштіктерді жасайды. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап. Танымалдары: «Сурет қарап сөйлем құра» ойыны. Сурет бойынша берілген суреттерге қосымшалары бар етіштік жаптайды. Дыбыстарды атау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Рөлдік ойын «Дүкенші» «Шаптараз» Міндеті: Ойын барысында отбасының тұрмысын бейнелейді. Әдіс-тәсілдері: Арнайы бөлінген ортада рөлге еніп</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : К дыбысы Міндеті: дыбыспен таныстыру, сөздені дыбыстың орнын анықтау (басы). Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Танымалдары: Диалог: «Артық сөзді тап» Сөздерді буына бөлу.</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: Заттар атаймыз Міндеті: Зат есімдерді дұрыс қолдану. Жалпылаушы сөздерді ментеру. Сөздік қорды байыту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Танымалдары: «Бұл не?» ойыны. Заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, киімдер). Жалпылаушы сөзбен атау. Сауат ашу Тақырыбы: Сөздердің реті Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің дұрыс ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: «Сөз пойыз» әдісі. Сөз карточкаларымен</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Алта күндері Міндеті: Алта күндерінің атауын және ретін білету. Әдіс-тәсілдері: «Апта пойыз» әдісі. Музыкамен жаттау. Танымалдары: Алта күндерінің ретімен атайды. Бүтін аптаның қай күні екенін айтады. Кеше және ертеңгі күнді анықтайды.</p>	<p>Мүсіндеу Жансыру Сурет салу Құрастыру «Қуыршаққа камзол» Міндеті: Қазақ халқының көптірулілігі туралы түсінік қалыптастырады; түрлі әрекетке жапысыру, мүсіндеу, құрастыру әдістерін қолданады. Сурет салу қуыршаққа арнап камзол суретін қағаз бетінің ортасына салу. Мүсіндеу Ою элементін ермексаздан мүсіндеу. Жансыру Ою элементтерін қиял, жасайды. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен оюға ұқсас өрнек құрастыру. Музыка (маманы жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (маманы жоспары бойынша)</p>		

<p>өзара шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру</p> <p>Тансырмалары: Ойын барысында әрекеттерін серіктестерімен үйлестіре отырып орындайды, сөздік қоры арқалы ойларын жеткізеді.</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>өзара шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру</p> <p>Тансырмалары: Ойын барысында әрекеттерін серіктестерімен үйлестіре отырып орындайды, сөздік қоры арқалы ойларын жеткізеді.</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>өзара шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру</p> <p>Тансырмалары: Ойын барысында әрекеттерін серіктестерімен үйлестіре отырып орындайды, сөздік қоры арқалы ойларын жеткізеді.</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>
<p>бөкіту. Тәулік бөліктерінің ретін анықтау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Күн тәртібі» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері.</p> <p>Тансырмалары: Суреттерді тәулік бөліктеріне бөліктеріне сәйкестендіреді.</p> <p>«Мен танертең не істеймін?» деп ұғымдарын айтады.</p> <p>Тәулік бөліктерінің ретімен атайды.</p> <p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p> <p>Казак тілі «Әжемнің базарлығы»</p> <p>Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта Балаларды қазактың ұлттық тағамдарымен</p>	<p>жұмыс.</p> <p>Тансырмалары: Берілген сөздерден поңыз құрастырады.</p> <p>Сөздерді дұрыс ретпен орналастырады. Сөйлемді дауыстап оқиды.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең</p> <p>Міндеті: Уақытты бағдарлау негіздерін түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Уақыт жолы» әдісі. Storytelling.</p> <p>Тансырмалары: Кеше не істегенін айтады. Бүгінгі іс-әректің атайды. Ертең не істейтінін болжады.</p> <p>Қоршаған алеммен таныстыру Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат</p> <p>Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>жұмыс.</p> <p>Тансырмалары: Берілген сөздерден поңыз құрастырады.</p> <p>Сөздерді дұрыс ретпен орналастырады. Сөйлемді дауыстап оқиды.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең</p> <p>Міндеті: Уақытты бағдарлау негіздерін түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Уақыт жолы» әдісі. Storytelling.</p> <p>Тансырмалары: Кеше не істегенін айтады. Бүгінгі іс-әректің атайды. Ертең не істейтінін болжады.</p> <p>Қоршаған алеммен таныстыру Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат</p> <p>Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p>
<p>шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру</p> <p>Тансырмалары: Рольдік ойын барысында «Мен бүгін білдім...» деп сөйлем бастайды</p> <p>Казак тілі Тақырыбы: «Асханала»</p> <p>Міндеті: аспандық мамандық туралы білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза дикция, тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Сөздік қор Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Ас, тағам, құрмет көрсету туралы мақал мәтелдер айтқызу арқалы тілдік қорын дамыту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ас үйдеміз. Балалар өздеріне арнап шарты дәрменге толы ас пайындау. Дайындалу әдісі туралы әңгімелеу</p>	<p>шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру</p> <p>Тансырмалары: Рольдік ойын барысында «Мен бүгін білдім...» деп сөйлем бастайды</p> <p>Казак тілі Тақырыбы: «Асханала»</p> <p>Міндеті: аспандық мамандық туралы білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза дикция, тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Сөздік қор Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Ас, тағам, құрмет көрсету туралы мақал мәтелдер айтқызу арқалы тілдік қорын дамыту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ас үйдеміз. Балалар өздеріне арнап шарты дәрменге толы ас пайындау. Дайындалу әдісі туралы әңгімелеу</p>	<p>шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру</p> <p>Тансырмалары: Рольдік ойын барысында «Мен бүгін білдім...» деп сөйлем бастайды</p> <p>Казак тілі Тақырыбы: «Асханала»</p> <p>Міндеті: аспандық мамандық туралы білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза дикция, тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Сөздік қор Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Ас, тағам, құрмет көрсету туралы мақал мәтелдер айтқызу арқалы тілдік қорын дамыту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ас үйдеміз. Балалар өздеріне арнап шарты дәрменге толы ас пайындау. Дайындалу әдісі туралы әңгімелеу</p>

	<p>Танысады, атайды.</p> <p>Тақырыпқа сай мақал-мәтелдерді білуге үйрету.</p> <p>қолдануға ынталандыру:</p> <p>«Ас – адамның аруақ»</p> <p>Шарын</p> <p>Бейнефильмдер арқылы жасалу жолын</p> <p>тамашалайды, тағам туралы өз ойларыңша толықтырып әңгімелейді.</p> <p>Сөйлеудің дәмділігі</p> <p>Мәдениеті</p> <p>Арнаулаушылық тыныс алу</p> <p>жағтығулары.</p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң,</p> <p>ы дыбыстарын тағамдар қатысты сөздерде дұрыс айту</p> <p>(күрт, қымыз, ірімшік, шұбат).</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ұлттық тағамдар туралы көркем мәтін тыңдау.</p> <p>Мәтін мазмұнын талдау, негізгі ойды анықтау.</p>	<p>Өлі табынат заттарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>«Сұрыпта да айту» әдісі.</p> <p>Суреттермен жұмыс.</p> <p>Сөйлеу шебері.</p> <p>Танырмалары:</p> <p>Суреттерді тірі және өлі табынатқа бөледі.</p> <p>Негізген солай белгіні түсіндіреді.</p> <p>Өлі табынатқа мысалдар келтіреді.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Өлі табынат нысандары</p> <p>Міндеті:</p> <p>Өлі табынат ұғыммен таныстыру</p> <p>Су, ауа, күн, бұлт, қар, тас, жел туралы түсінік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>«Зерттеуші бала» әдісі.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Тажрибе</p> <p>Әрекеттері.</p> <p>Танырмалары:</p> <p>Сулы ұстап, қасиетін сипаттайды.</p> <p>Ауаның бар екенін сезіну арқылы дәлелдейді.</p> <p>Өлі табынат заттарын атайды.</p>
--	---	---	--

	<p>Тілдин грамматикалык курылымы</p> <p>Хабарлы, сураулы, лепти сойлемдер курау.</p> <p>Байланыстырып сөйлөү</p> <p>Сурет бойынша антиге курастатуу.</p>			
<p>2 дөрүмөндү ас</p>	<p>Дөрүмөндөр туралы антигелесеу. Такпактар айту, жұмбактар жазыруу.</p>			
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Көрсөтүү бойынша киімдерин кийоді, кимыл белсенділігіне жагымды эмоциялык карым-катынас білдіруді, бурды итерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіруу. Ким шкафтарын таңуды калыптастыруу</p> <p>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында көзінсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Балалармен бірге ауа райын бақылау. Қардың хоп екенін, күннің суық екенін анықтау. Суықта қалай киіну керектігі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Дербес әрекет:</p> <p>Балалар қармен еркін ойнайды, қарды ұястап көреді, із қалдырады.</p> <p>Қарды бақылау</p> <p>Қардың қурылымын бақылау: жұмсақ, қатты, үтпілетін.</p> <p>Дербес әрекет:</p> <p>Қардан домалақтар жасап қору.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Қарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс істеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қар домалату»</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Әр топ қарды</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Ағаштардың қыстағы көрінісін бақылау</p> <p>(жапырақсыз, бұтақтары).</p> <p>Дербес әрекет:</p> <p>Ағаш түбіндегі қармен ойнау.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Ағаш түбіндегі қарды талташ, ретке келтіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар мен аңшы»</p> <p>Бір баға – аңшы, кедергілер жасалады.</p>	<p>Қысқы киімдерді бақылау</p> <p>Қысқы киімдерді бақылау, не үшін қалың киінетінін түсіндіру. Дербес әрекет:</p> <p>Қарға таяқшамен сурет салу. Еңбекке баулу:</p> <p>Қарды күрекпен белгілі бір жерге тасу. Қимылды ойын:</p> <p>«Қар арқылы өту»</p> <p>Қардан шатын кедергілер жасалады.</p> <p>Қардың аыбысын бақылау</p> <p>Аяқ астындағы қардың сықарын тыңдау. Дербес әрекет:</p> <p>Қар үстімен әртүрлі із қалдыру. Еңбекке баулу:</p> <p>Серуен алаңын таза ұстау. Қимылды ойын:</p> <p>«Ізбен жүру»</p> <p>Тәрбиеленуші қарға түзу және ирек іздер салады.</p> <p>Балалар сол ізбен шықпай жүруге</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртүтас тарбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу; Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырғын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатыққанды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табиғи массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бүлпінк етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімді ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үттіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін ағтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртүтас тарбие бағдарламасы</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="87 694 367 963"> <p>Мен жасамалым кері – мен жасалым керек</p> <p>Міндеті: өз әрекет еріп және басқа адамдардың әрекеттерін бағалайды.</p> </td> <td data-bbox="87 963 367 1187"> <p>Табиғат құрылымындағы еңбек</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту.</p> </td> <td data-bbox="87 1187 367 1456"> <p>«Кімнің құрала»</p> <p>»Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп мамандық иелерінің құралдарын жасау.</p> <p>Қағаздан қиып</p> </td> <td data-bbox="87 1456 367 1724"> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсілін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру.</p> <p>(Шығармашылық әрекеттер)</p> </td> <td data-bbox="87 1724 367 2056"> <p>рөлдік ойын «Өрт сөндіруші»</p> <p>Міндеті: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады.</p> <p>(Коммуникативті іс-әрекеттер)</p> </td> </tr> </table>	<p>Мен жасамалым кері – мен жасалым керек</p> <p>Міндеті: өз әрекет еріп және басқа адамдардың әрекеттерін бағалайды.</p>	<p>Табиғат құрылымындағы еңбек</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту.</p>	<p>«Кімнің құрала»</p> <p>»Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп мамандық иелерінің құралдарын жасау.</p> <p>Қағаздан қиып</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсілін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру.</p> <p>(Шығармашылық әрекеттер)</p>	<p>рөлдік ойын «Өрт сөндіруші»</p> <p>Міндеті: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады.</p> <p>(Коммуникативті іс-әрекеттер)</p>
<p>Мен жасамалым кері – мен жасалым керек</p> <p>Міндеті: өз әрекет еріп және басқа адамдардың әрекеттерін бағалайды.</p>	<p>Табиғат құрылымындағы еңбек</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту.</p>	<p>«Кімнің құрала»</p> <p>»Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп мамандық иелерінің құралдарын жасау.</p> <p>Қағаздан қиып</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсілін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру.</p> <p>(Шығармашылық әрекеттер)</p>	<p>рөлдік ойын «Өрт сөндіруші»</p> <p>Міндеті: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады.</p> <p>(Коммуникативті іс-әрекеттер)</p>		

	<p>(Коммуникативті іонардыауару, әрекеттер)</p> <p>Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)</p>	<p>түбін көрсету, жапырақ (Шығармашылық тын шаңы (енбек әрекеті)</p>	<p>жапсыру, мүсіндеу, суреттеу.. ((Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>іс-әрекет)</p>	<p>Көңілді әуенге би бөлеу, ән тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дария Ақарысқа қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу</p>	<p>Аделия Зайлика геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу</p>	<p>Димаш Әліште дыбыстық талдау жасауға көмектесу</p>	<p>Бекзат Эль Фарабитте құрдастарымен қарым-қатынас жасай анықтай алуға, бірге, келісіп ойнауға талпындыру</p>	<p>Аделия Әліште заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қоюдан, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абырлан жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийім-шешім кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жақтықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын</p>				

Рәс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан – жасампаздық пен жаныашылдық айы

Өзі тұрақты, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, моделдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тарғырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіурен» балабақшасы

Топ: «Түймедақ» СТЖД МАДІ тобы

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.02.-13.02.2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	09.02.2026 ж	10.02.2026 ж	11.02.2026 ж	12.02.2026ж	13.02.2026 ж
Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды сыртқы кезбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдестарымен амнидасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күндерін қосу Күн күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киюге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өз таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие Анама не қажет? Мазмұны: Үлкендерге көмек, еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижелі болу үшін қажетті қасиеттерді дамыту.</p>	<p>«Ереже бәрине ортақ» Мазмұны: Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, ереже, еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижелі болу үшін қажетті қасиеттерді дамыту).</p>	<p>«Әкем берген үш теңге» Бағыты: Қаржылық сауаттылық Мазмұны: Балаларға 3 жетон беріледі. Таңдау ұсынылады: қажет зат қажет емес ойыншық Балалар өз таңдауын түсіндіреді.</p>	<p>«Адал немесе дұрыс емес?» Адалдық әліпнесі Құқықтық сауаттылық Мазмұны: Тәрбиеші әрекеттерді таңдау: кезексіз өту рұқсат сұрау өтірік айту Балалар: адал емес деп бөледі. Дұрыс пен бұрысты ажыратады.</p>	<p>«Дүкенде» рөлдік-сюжеттік ойыны Бағыты: Қаржылық сауаттылық Мазмұны: Ойыншықтармен және сөзбен шығармашылық-пен таңдалы. Ақшаны дұрыс жұмсауды үйренеді</p>
<p>Ергенділік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау. Әнұран орынданғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй-ыратын сезінуге, ауақалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырап таппау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жақсы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Кестеге сөйкес ҮІД	Жаңа істеп	Сауат ашу	Ғылым	Математика негіздері	Мүсіндеу
Жақсылық туғанды.	Жақсылық туғанды.	Жақсылық туғанды.	Жақсылық туғанды.	Жақсылық туғанды.	Жақсылық туғанды.
Ты дамыту	Ты дамыту	Ты дамыту	Ты дамыту	Ты дамыту	Ты дамыту
Такырбы?	Такырбы?	Такырбы?	Такырбы?	Такырбы?	Такырбы?
Міндеті: мамандық иелері мен еңбек құралдарын қажеттіліктерін ажырата білу.	Міндеті: мамандық иелері мен еңбек құралдарын қажеттіліктерін ажырата білу.	Міндеті: мамандық иелері мен еңбек құралдарын қажеттіліктерін ажырата білу.	Міндеті: мамандық иелері мен еңбек құралдарын қажеттіліктерін ажырата білу.	Міндеті: мамандық иелері мен еңбек құралдарын қажеттіліктерін ажырата білу.	Міндеті: мамандық иелері мен еңбек құралдарын қажеттіліктерін ажырата білу.
Әдіс-тәсілдері: Ойын, жаттығу, қайталау.	Әдіс-тәсілдері: Ойын, жаттығу, қайталау.	Әдіс-тәсілдері: Ойын, жаттығу, қайталау.	Әдіс-тәсілдері: Ойын, жаттығу, қайталау.	Әдіс-тәсілдері: Ойын, жаттығу, қайталау.	Әдіс-тәсілдері: Ойын, жаттығу, қайталау.
Тансырмалары: «Кімге не керек?» ойыны.	Тансырмалары: «Кімге не керек?» ойыны.	Тансырмалары: «Кімге не керек?» ойыны.	Тансырмалары: «Кімге не керек?» ойыны.	Тансырмалары: «Кімге не керек?» ойыны.	Тансырмалары: «Кімге не керек?» ойыны.
Еңбек құралдары ажыратып ату. Мамандық иелеріне бөлу.	Еңбек құралдары ажыратып ату. Мамандық иелеріне бөлу.	Еңбек құралдары ажыратып ату. Мамандық иелеріне бөлу.	Еңбек құралдары ажыратып ату. Мамандық иелеріне бөлу.	Еңбек құралдары ажыратып ату. Мамандық иелеріне бөлу.	Еңбек құралдары ажыратып ату. Мамандық иелеріне бөлу.
Көркем әдебиет ақырыбы: Қазақ халық ертегісін оқу: «Төрт дос».	Көркем әдебиет ақырыбы: Қазақ халық ертегісін оқу: «Төрт дос».	Көркем әдебиет ақырыбы: Қазақ халық ертегісін оқу: «Төрт дос».	Көркем әдебиет ақырыбы: Қазақ халық ертегісін оқу: «Төрт дос».	Көркем әдебиет ақырыбы: Қазақ халық ертегісін оқу: «Төрт дос».	Көркем әдебиет ақырыбы: Қазақ халық ертегісін оқу: «Төрт дос».
Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды және бағалайды.	Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды және бағалайды.	Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды және бағалайды.	Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды және бағалайды.	Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды және бағалайды.	Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды және бағалайды.
Мен қалай ойлаймын	Мен қалай ойлаймын	Мен қалай ойлаймын	Мен қалай ойлаймын	Мен қалай ойлаймын	Мен қалай ойлаймын
Әдіс-тәсілдері: Ертегі мазмұндау, ертегі	Әдіс-тәсілдері: Ертегі мазмұндау, ертегі	Әдіс-тәсілдері: Ертегі мазмұндау, ертегі	Әдіс-тәсілдері: Ертегі мазмұндау, ертегі	Әдіс-тәсілдері: Ертегі мазмұндау, ертегі	Әдіс-тәсілдері: Ертегі мазмұндау, ертегі

кейіпкерлерінің іс-әрекеттері мен сөздерін манерлеп жеткізе білу	«Заттарды ажырат»	Берілген сөзбен сөйлем құрау	Тақырыбы: Ж дыбысы	Мәдениеті
Танырмалары: Ертегіні тыңдайды. «Менің ойымша...» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады	Суреттерді реттеу. Танырмалары: Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады.	Міндеті: Берілген сөзді пайдаланып сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Story cube әдісі. Суретпен сөйлем құру.	Міндеті: дыбыспен таныстыру, сөздері дыбыстың орнын анықтау (басы). Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.	Сөздік қор Сөздерді сөйлемге қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымын Сентеу, жіктеу; ұлттық міндет, мен ұлттың болмысы. Байланыстырып сөйлеу
Музыка (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі Көлік жүргізушісі »	Көлік жүргізушісі	Коршаған атаммен таныстыру	Өз тәжірибесіне сүйеніп әңгімелеу. «Үшпек қалай ұшпайды?»
Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)	Көлік жүргізушісі	Математика негіздері	Тақырыбы: «Сү және оның газайыштары»	
	Өз ойын мақсат арқапты жеткізу: «Жол – өмір даясы».	Тақырыбы: Сағатпен танысу	Міндеті: Судың әртүрлі жағдайларын ажырата біледі.	
	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті к, г, н, і дыбыстарын анық айту	Міндеті: Сағат тілдерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Мақетпен жұмыс. «Тірі сағат» әдісі.	Әдіс-тәсілдері: «Неге бұлай?» әдісі. Сөзжеттік суреттер. Танырмалары: Сү мұз болып қатса, мұз ерпінде не болатынын айтады. Жанбыр жауса асымдікке әсерін түсіндіреді.	
	Сөздік қор Көліктер туралы мәтінді тыңдау. мазмұнын түсіну. Тілдің грамматикалық	Тақырыбы: Сағат мақетінде ұақыт қояды.	Тақырыбы: Сағатпен танысу	

<p>Серуенге дайындык</p>	<p>2 дәруменді ас</p>	<p>Дәрумендер туралы әңгімелесу. Тақпақтар айту, жұмбақтар жасыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ажыратамыз</p> <p>Міндеті: Әлі табынға пен адамның қолымен жасалған заттарды ажырату.</p> <p>Әліс-тәсілдері: «Кім жасады?» әлісі.</p> <p>Салыстыру. Танымағандары: Берілген заттарды екі топқа бөледі. Табын және жасанды заттарды атайды.</p> <p>Өз ойымен дәлелдейді.</p>	<p>Сөзбен</p>
<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Сөзбен</p>
<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Сөзбен</p>
<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Сөзбен</p>
<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Сөзбен</p>
<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Сөзбен</p>
<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Сөзбен</p>
<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Құрамындағы заттардың қандай қызық екендігін білдіретіндерін анықтау.</p>	<p>Сөзбен</p>

Серуен	Ауя райын бакылау.	Карды бакылау	Кыска агаштарды бакылау	Кыска киймдер бакылау	Кардын дымсым бакылау
<p>Кардын көп экенин, күннің суык экенин аныктау. Суыкта калай кинуу керектігі туралы өңгіме жүргізу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалар қармен еркін ойнайды, қарды ұяқтап көреді, із қалдырады.</p> <p>Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы жолды қардан тазалауға көмектесу, күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «КАР ЛАКТЫРУ» Балалар бір сыздық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шеңбер немесе нысана болады.</p>	<p>Кардын құрылымын бакылау: жұмсақ, қатты, үгітінетін.</p> <p>Дербес әрекет: Қардан домалалар жасап көру.</p> <p>Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс істеу.</p> <p>Қимылды ойын: «КАР ДОМАЛАТУ» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды домалатып, үлкен шар жасауға тырысады. Қай топтың шары үлкен болса, сол топ жеңімпаз.</p>	<p>Ағаштардың қыстағы көрінісін бакылау (жапырақсыз, бұтақтары).</p> <p>Дербес әрекет: Ағаш түбіндегі қармен ойнау.</p> <p>Еңбекке баулу: Ағаш түбіндегі қарды таптап, ретке келтіру.</p> <p>Қимылды ойын: «АНДАР МЕН АНШЫ» Бір бала – аншы, қалғаны – андар. Андар белгі бойынша алаңда жүтіріп жүреді. Аншы андарды қуып, қолымен тигізуге тырысады. Тигізілген бала аншы болады.</p>	<p>Қыска киймдерді бакылау, не үшін қалып кіннетінін түсіндіру.</p> <p>Дербес әрекет: Қарға таяқшамен сурет салу.</p> <p>Еңбекке баулу: Қарды күрекпен белгілі бір жерге тасу.</p> <p>Қимылды ойын: «КАР АРҚЫЛЫ ӨТ» Қардан шалғын келдергілер жасалады. Балалар кезекпен келдергілерден аттап өтеді, айналып өтеді.</p> <p>Тене-теңдікті сақтауға үйретіледі.</p>	<p>Аяқ астындағы қардың сықырын тыңдау.</p> <p>Дербес әрекет: Қар үстімен әртүрлі із қалдыру.</p> <p>Еңбекке баулу: Серуен алаңын тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «ІЗБЕН ЖҮР» Тәрбиеші қарға тұзу және ирек іздер салады. Балалар сол ізбен шықпай жүруге тырысады.</p>	

<p>Белгі бойынша бағалар қарды бір-бірден нысанаға бақтырады.</p> <p>Дастырылғаннан кейін орнына қайта тұрады.</p> <p>Тәрбиесіші қауіпсіздікті қатаңдайды, бір бағытта бақтыруды ескертеді.</p>	<p>Белгі бойынша бағалар қарды бір-бірден нысанаға бақтырады.</p> <p>Дастырылғаннан кейін орнына қайта тұрады.</p> <p>Тәрбиесіші қауіпсіздікті қатаңдайды, бір бағытта бақтыруды ескертеді.</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландырау. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Түекі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суі қолыңды жу»</p> <p>Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстырады қалыптастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал аямағат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шыншымды дұрыс ұстау, ас құралдарын ауықта салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отарыл, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Күндізгі ұйқы</p>
<p>Белгі бойынша бағалар қарды бір-бірден нысанаға бақтырады.</p> <p>Дастырылғаннан кейін орнына қайта тұрады.</p> <p>Тәрбиесіші қауіпсіздікті қатаңдайды, бір бағытта бақтыруды ескертеді.</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландырау. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Түекі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суі қолыңды жу»</p> <p>Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстырады қалыптастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал аямағат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шыншымды дұрыс ұстау, ас құралдарын ауықта салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отарыл, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытады қалыптастырау. Киімдерін ұсапты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	

<p>Біртіндеп ұйымданоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп оту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массивтен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (ленсаулықты нығайту, булшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түйіршектерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-тигениалық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (төзділікке баулу).</p>										
<p>Бесінае</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтын айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адағ азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>										
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="694 694 1013 952"> <p>Үйдеті, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нейін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарашайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="694 952 1013 1209"> <p>Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын бiлдiруге үйрету. (Танымдық, дерттеу іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="694 1209 1013 1467"> <p>Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="694 1467 1013 1769"> <p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p> </td> <td data-bbox="694 1769 1013 2038"> <p>Ойын орталығының мәкетін жасау. Таңдалған тақырыпта ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 694 694 952"> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау.</p> </td> <td data-bbox="454 952 694 1209"> <p>Таныс денелермен жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты тыңдайды орындау. Қимылдар, Ақшайтсақ, бұйырсақ даяндау. Қимылдық әуенімен үйлестіруіні. М. Әлімбаев қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="454 1209 694 1467"> <p>Ойыншықтар</p> </td> <td data-bbox="454 1467 694 1769"> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы, құлыншақ, Ойыншықтар</p> </td> <td data-bbox="454 1769 694 2038"> <p>Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.</p> </td> </tr> </table>	<p>Үйдеті, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нейін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарашайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын бiлдiруге үйрету. (Танымдық, дерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p>	<p>Ойын орталығының мәкетін жасау. Таңдалған тақырыпта ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау.</p>	<p>Таныс денелермен жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты тыңдайды орындау. Қимылдар, Ақшайтсақ, бұйырсақ даяндау. Қимылдық әуенімен үйлестіруіні. М. Әлімбаев қалыптастыру.</p>	<p>Ойыншықтар</p>	<p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы, құлыншақ, Ойыншықтар</p>	<p>Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.</p>
<p>Үйдеті, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нейін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарашайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын бiлдiруге үйрету. (Танымдық, дерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p>	<p>Ойын орталығының мәкетін жасау. Таңдалған тақырыпта ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)</p>							
<p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау.</p>	<p>Таныс денелермен жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты тыңдайды орындау. Қимылдар, Ақшайтсақ, бұйырсақ даяндау. Қимылдық әуенімен үйлестіруіні. М. Әлімбаев қалыптастыру.</p>	<p>Ойыншықтар</p>	<p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы, құлыншақ, Ойыншықтар</p>	<p>Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.</p>							

(Ұстазның мақсаттарымен және олардың бағалауымен қатар, баланың өзіндік бағалауы мен өзіндік бағалауына қатынасы)

Балалармен жеке жұмыс	Ақарыс Дарията мазмұнның біріншілігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрет	Әлім Әліге ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	Алеғия Зайдақ құстарды ажыратуға пайдалы тұрағы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	Димаш Әлінураға қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	Бекзат Әль-Фарабиге құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
------------------------------	--	--	---	---	---

Кешкі ас
Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысаны «Сығдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»
Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абылай жуу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сойгеспену, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндеті ұқалысздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

Серуенге дайындық
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру

Серуен	«Ұшақтар» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан	«Қардан атта» Міндеті: Келергіде ойын дұрыс өту, қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру. Шарты: Балалар қардан жасалған	«Масық пен тышқан» Міндеті: Балаларды тез шешім қабылдауын, шапшаң қимылдауын дамыту.	«Допты жеткіз» Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген жерге	«Қустар ұшпалы» Міндеті: Балаларды қимыл арқылы жөңгі күйін көтеру. Шарты: Тәрбиеші атаған құстарды қимылмен
---------------	---	--	--	---	---

<p>Балалардын үйге кайтуу</p>	<p>Багытта жүтрөдү.</p>	<p>жедергилерден жээкпепен аттап өтөдү.</p>	<p>Шарты: Мысык тышкандарды куйп ұстады.</p>	<p>жеткізеді.</p>	<p>бейнелмейді.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрөту. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше алуыстырып, киюін қалыптастыру. Жумбақтар шеңу, өлендер, өндер жандылтапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем өрекет, дербес ойын өрекеті).</p>				
<p>Балаларды үйге кайтуу</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылды қарсы алып, талсыну, Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-өрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың көуіңсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнөтеді 15 минут</p>				

<p>Балалардың үйге кайтуу</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылды қарсы алып, талсыну, Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-өрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың көуіңсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнөтеді 15 минут</p>	<p>Балалардың үйге кайтуу</p>	<p>Балалардың үйге кайтуу</p>	<p>Балалардың үйге кайтуу</p>	<p>Балалардың үйге кайтуу</p>
<p>Балалардың үйге кайтуу</p>	<p>Балалардың үйге кайтуу</p>	<p>Балалардың үйге кайтуу</p>	<p>Балалардың үйге кайтуу</p>	<p>Балалардың үйге кайтуу</p>	<p>Балалардың үйге кайтуу</p>

Рәс.

Тәрбиеләу - билим беру процесинин пинктограммасы

Акпан - жасамназдык пен жанашылдык айы

Өзі туралы, коршаган алем туралы және ондагы орны туралы карапайым түсиниктин болуы Шыгармашылтык кыялга негизделген овертабыска кызыгушылык таныту Сурет салуға, моделдыкте, дизайнга кызыгушылык таныту Танырмаларға шыгармашылтыкпен кареу, өз шешимдери мен идеяларын усыну Алган билимдери жапа нерсе жасеу үшін колдану Жапа тосилдемелер мен технологияларды колдануды талап ететин балалар жобаларына катысуға дайын болу

Билим беру ұйымы: №43«Гүлдәурен» балабақшасы

Топ: «Түймелас» СТЖД МАД тобы

Балалардын жасы : 5жас

Жоспардын кұрылыу кезеңі : 16.02.-20.02.2025-2026 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы карсы алу, ата-аналарымен амандасуу Балалардын сыртқы келбетін, денсвалык жагдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене темпратурасы, т.б.) Ата-аналардан баланын денсауалыгы туралы кысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңгы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жагдай жасеу (құрдастарымен амандасу, әнгімелесу) Қауіпсіздікті қаптамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы билим беру ортасын кұру Қазақ халқынын мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланын баска заңлы өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналардын педагогикалык мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінін отбасымен әріптестік қарым-қатынасын ораныту; балаларды дамыту мен тәрбиелесу үшін отбасы мен МДУ-нын күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДУ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын кұру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзлігінен кийінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланын таңгы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімінін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, снбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Табиғатта не болып жатыр?» Міндеті: Табиғаттағы қолаясыз ауа райындағы су айналымы және қардың араласуы туралы білімді кеңейту. Мұздың қалай түзілетінін біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Иттен қалай қорғануға болады?» Мәсәлеті: балаларға агрессия ітпен жездескенде өзін қалай қорғау керектігін үйрету. Міндеті: балалар агрессия іт жездескен жағдайда өзін дұрыс қорғай алады. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>«Қазіргі заманғы құрылыстар – адамның достары». Міндеті: компьютердің пайдасы мен зияны туралы айттып берелі. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Не істеу керек, егер...?» Мәсәлеті: балаларға күрделі жағдайларда дұрыс шешім қабылдауға үйрету. Міндеті: балалар проблемалық жағдайларды шешуді үйренеді. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Супермаркет» Міндеті: Өзінің иындық жоспары атарластардың қоспарымен әйкестендіру және барысында өзгерту әдісін алыптастыру. Қаржылық сауаттылық</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған тиңерткіті жаттығулар кешені Танып жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Танып ас</p>	<p>Танып ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайыну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің снбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоюларға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жақсы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>«Бүтінгі ой — ертеңгі жаналық.»</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «[з] және [с] дыбыстары»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Сөйлемдегі дыбыстардың айтылуындағы ерекшеліктерін ажыратады, сөз арасында анық айтады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>«Естігенді қайтала» әдісі.</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Тапсырмалары:</p> <p>Сөйлемді тыңдайды. Сөздерге таппау жасайды.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Кімге қонырау шаламыз?»</p> <p>Міндеті: Көліктерді топтастырады, қолданылу ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Балалардың көліктерге деген қызығарлығын білдіруіне жағдай жасау.</p> <p>Күнделікті өмірде көліктердің</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Көпестелі көліктер</p> <p>Міндеті: Көпестелі үлкен және кіші көліктердің ерекшелігі қандай салыстыру.</p> <p>Сөз мағынасын түсіну.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>Таппау, ойын, салыстыру.</p> <p>Тапсырмалары:</p> <p>«Сурет қарап әңгімеле».</p> <p>Сөйлем құрастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Толық сағат</p> <p>Міндеті: Циферблат бойынша толық сағатты анықтау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Ойын әдісі.</p> <p>Практикалық жұмыс.</p> <p>Тапсырмалары:</p> <p>Сағаттағы уақытты айтады.</p> <p>Берілген уақытты сағатта көрсетеді.</p> <p>Сағат неше екенін сұрап-жауап береді.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>М. Әлімбаевтың «Әлеп сабақтары» өлеңін оқу</p> <p>Міндеті: Балалар мұхият тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Міндеті: Олең мазмұнымен таныстыру, мағынасын түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Суретпен жұмыс, өлеңді мәнерлеп оқу, тыңдау.</p> <p>Тапсырмалары: Әлеңді тыңдайды. Тәрбиешінің көмегімен мағынасын айтады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Айлар</p> <p>Міндеті: Айлар туралы бастапқы түсінік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Музыкалық жетпау, көрнекілік.</p> <p>Тапсырмалары: Әлінің тұтан айы айтады.</p> <p>Қазір қай ай екенін анықтайды.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Міндеті: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Олардың ретін білу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Мезгілдер шеңбері» әдісі.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Тапсырмалары: Жыл мезгілдерін атайды.</p> <p>Суреттерді сәйкес мезгілге қояды.</p> <p>Қазір қай мезгіл екенін айтады.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Көліктің кім жүргізеді?</p> <p>Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Мамандық иелерінің қызметінің ерекшелігін сипаттау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Суретпен жұмыс, әңгімелеу.</p> <p>Тапсырмалары: Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру..</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Сурет сазу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Көліктер</p> <p>Сурет сазу</p> <p>Көме немесе қайық суретін сазу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ушак немесе тірұшак мүсіндеу.</p> <p>Жансыру</p> <p>Жүк көлігі немесе жеңіл көлікті жасайды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан көліктерге тұрақ құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Сюжет ж-рөндік ойын «Жүргізуші»</p> <p>Міндеті: Ойын сюжетінен туындайтын рөлдері сәйкес шағын көпестелі бөлінеді</p> <p>поптарға бөлінеді және ойын әрекеті аяқталған соң қайтадан бір топ болып бірігіп әрекет етеді.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, рөльдерге бөліну.</p>
--	---	--	---	---

қолданылуы туралы пікір айту.	Сөйлемді талдаймыз	Айлардың жыл мезгілдеріне қатысын айтады.	Қоршаған әлеммен таныстыру	Танырмалары: Берілген оқиғата сай рольдерді сомдайды.
Балалар көліктер пайдалы ма, зиянды ма екенін	Міндеті: Сөйлемді толық ауызша талдау.	Қазақ тілі: Жол қозғалысын реттеуші».	Тақырыбы: Табиғат белгілерін байқаймыз	Сауат ашу негіздері
сыйластырып айтады.	Әдіс-тәсілдері: «Сұрақты дөң» әдісі.	Міндеті Көшедегі және жақын маңдағы жол үстіндегі қозғалысты бағдарлай біледі.	құбылыстардың сипаттамалық белгілерін ажырату.	Міндеті: сызықтар
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Жүзпеш жұмыс.	Сөйлемді	Әдіс-тәсілдері: Бақылау күнделігі.	Міндеті: Ирек сұзықты жазуға
Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары.	Танырмалары: Сөйлемді.	тыңдайды.	Сөзім мүшелерімен	Ирек сұзықты дағдыландыру.
Көліктерге қатысты сөздерде анық айтуға үйрету	Сөздерге бөледі.	Сөздердің ретін атайды.	Тіңдік дамытушы орта	Әдіс-тәсілдері: «Лабиринт» әдісі.
Сөздік қор	Дене тәрбиесі	Бағдаршам туралы әңгімелеу, қолдану ережелерін айту.	Танырмалары: Тастың түсін, пішінін сипаттайды.	Танырмалары: Сенсорлық тақта.
Көліктер туралы жана сөздерді сөйлемде қолдану.	(маман жоспары бойынша)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Судың мөлдір екенін айтады.	Ирек жолмен сауық жүргізеді.
Тіңдің грамматикалық құрылымы	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дыбыстарды сөйлем ішінде дұрыс айтуға назар аудару.	Заттарды салыстырады.	Үлгі бойынша жазды.
Бұл қолжазбамен кімдер жүреді.		Сөздік қор		Өз бетінше қайталайды.
Байланыстырып сөйлеу «Бұл кімге тиесілі?» деген сұраққа жауап беру.		Өткен сөздерді бекіту.		
Шартын әңгіме құрастыру.		Жана сөздерді өздігінен қолдану.		
Ойын:		Тіңдің грамматикалық құрылымы		
«Дәуіссынан ажырату» ойыны		Суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру.		
Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)		Байланыстырып сөйлеу		
		Құрдастарымен		

	<p>Коршатап даяммен таныстыруу Такырыбы: Табиятты зерттеймин Миндети: Балалардын зерттеу аракетин дамытуу. Заттарды баакылау, салыштырууга уйретиу. Өлкө-тасилдери: Эксперимент адиси. «Зерттеу бурыйшы», Танымалдары: Кум мен сазды устатп салыштырды. Катты және жумсак экенин айтады. Өз байкаганын сөзбөн жеткээли.</p>		<p>Бирлескен түрдө өз ой бөлсү. Ұсыныстар айту. Ойын «Дүрүс па, бурсы па?» Балалар талсырманы орындап, өз жауабын даямдейди</p>		
<p>2 даруменди ас</p>	<p>Дарумендер туралы әңгемелесу. Такпактар айту, жұмбактар жасчыруу.</p>				
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Корсету бойынша кийимдерин кийди, кимы белсендүүлүгүнө жатылды эмоциялык карым-катынас билдирди, бурын игерген кимылдарды өздүгүнөн орындады жетилдируу. Ким шакартарын таңуды калыптастыруу өзіне-өзі кызмет ету дагыларды, ұсақ моториканы дамытуу</p> <p>Серуен алдында және барысында кауінесидик ережелерин сактау: топтан бөлінбөу, ойын алаңын дұрыс пайдалануу, кауіпті заттарды ұстамау, ауызга салмау ережелеріне уйретиу</p> <p>Тәрбиеленушідер үшін кауінесиз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын куруу</p>	<p>Кардын бетинин жигуын баакылау. Катты және жумсак карды салыштыруу. Дербес аракет: Балалар карды дакпен басып, каттылыгын тексереди. Еибекке бауду:</p>	<p>Кыска табигаттагы дабыстарды таңылау (кардын сыкыры, жел үні). Дербес аракет: Балалар карды басып, дабысын таңыдады. Еибекке бауду:</p>	<p>Кыс мезгиліндегі табигаттын асемдігін баакылау. Дербес аракет: Кардан артүрлі бейне жасау. Еибекке бауду: Бірліп жұмыс істеуге уйретиу. Кимылды ойын:</p>	<p>Кыста күннің ерте бататынын баакылау. Дербес аракет: Балалар көлөңкелерін байкады. Еибекке бауду: Карды таптап, жол жасау. Кимылды ойын: Балалар күрекпен</p>

	<p>Тайпак жерлерге карсебу, кауипсиздик ережесин сактау.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Абайлап от»</p> <p>Атанда тайпак және карлы жол белгиленеди.</p> <p>Балалар кезекпен солжымылды дурьс жолмен абайлап журпн отеди.</p> <p>Жултирмей, бир-бирин итермей козгалу ескертиледди</p>	<p>уставга дагдыландыру.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Тында да орында»</p> <p>Тарбиеши кимыл айталы: «жур», «токта», «секир».</p> <p>Балалар айтылган дурьс жолмен абайлап және тез орындайды.</p>	<p>«Кар мусини»</p> <p>Балалар топка бөлнеди.</p> <p>«Жултир-токта»</p> <p>Эр топ кардан бир зат немесе бейне жасууга кимилсиз калайды.</p> <p>Соньнда бирге карап, уйретеди.</p> <p>Зейн мен тартипке талкылайды.</p>	<p>«Жултир-токта»</p> <p>дегенде балалар козгалды, «Токта» дегенде Журьме кезекпен орындайды.</p> <p>Зейн мен тартипке уйретеди.</p>	<p>карды белгиленген жерден екнши жерге тасиды.</p> <p>Журьме кезекпен орындайды.</p>
<p>Серуенинен орагу</p>	<p>Топка орагу кезинде катарга турулы дагдыландыру. Асыкпай педагогтин артынан журу, журптасып журудди уйрету. Оз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта кнети авк кнмкдери оз бетинше ауыстырып, кинон уйрету. (дербес кимыл аркети).</p>				
<p>Туски ас</p>	<p>Туски ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дурьс жуу, оз орамалынын орнын билу, колды дурьс сурту, орамалды илу керкем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдир су, мөлдир суга колдынды жу»</p> <p>Балаларды устел басында дурьс отыру, устелге койылган ыдыстар мен жаттарды таныстыруды жалгастыру балаларга табиги ресурстардын шектеули экенин тусиндиру, суды, жарыкты, унемдеуге уйрету. Мадени-гигиеналык дагдылар, озине-ози кызмет ету, кезекшилердин еибек аркети, «Унемди тутыну» Адал азамат биртууге тарбие багдарламасы</p> <p>Ыстык тагамды урлеп, абайлап жеу.</p> <p>Касыкты, шанышкыны дурьс устату, ас куралдарын ауызга салмай ойнамау.</p> <p>Тамакты отырып, асыкпай жеу. Тамактану кезинде сөйлеспеу, тамакты шашпау.</p> <p>Ас ишип болган соң ас куралдарын устелдин шетине кою, ауызды майлыктен сурту.</p>				
<p>Кундизги уйкы</p>	<p>Кийм туймелерин, сырмаларын оздигинше аягууды калыптастыру. Кнмкдери укышты орындакка ипп немесе арнайы серге) коюлды уйрету. Оз төсөк орынн тауып жатуды уйрету.</p> <p>Балалардын тыныш уйыктууы ушин жайы бауу музакка тыцдау. Бесик жазрын айтып беру (озине-ози кызмет ету дагдылары, ири және усак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардын тыныш уйыктууы ушин жайы бауу музакка тыцдау. (Музакка)</p>				
<p>Биртинден уйкыдан огу, Сауыктыру шаралары</p>	<p>Биртинден огу: Балаларды журмсаж дауыспен, жарьмды музаккамен огуу. Сауыктыру жаттуулары: Туйришек және журмсаж жоллашпалармен журу аркылы табан массажын жасуу, жеңди кнмыл жаттуулары (дегсаулыкты нагайту, будшык етти серитту). Озине-ози кызмет ету: Кнмкн ретимен кино, туймелерин калау, сырмаларын сгуу, авк кнмкн дурьс кино (ири және усак моториканы дамыту).</p>				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	
Бетін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінес-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Орталықтарға бөлініп/Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнегеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Ер түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)
Бағалармен жеке жұмыс	Айша мен Айналымға Ахмет пен Арланаға қоршалған ортада, табиғатта тартпн ережелерін сақтауды машықтандыру	Зерде мен Раванаға қығаз бетінде бағдарлай алуға, алпта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайдай мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу»	Айша мен Ахметке сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға мүсіндеудің әртүрлі дәстөрін қолдана білуді баулу
	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	
	Қасиетті, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықтап жей. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.	

Серуенге дайындык	<p>Ас ішіп болган соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Кініпін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндеті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға саламау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Қар үстіндегі іздер»</p> <p>Міндеті: Назарын шоғырландыру, дәл жүріп өтуге үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар қар үстіндегі ізбен жүріп өтеді.</p>	<p>«Кім бау?»</p> <p>Міндеті: Қимылды бақылау, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Балалар өте бау қозғалып, сөздықтан шықпайды.</p>	<p>«Жалаушаға жет»</p> <p>Міндеті: Жүгіру дағдысын жетілдіру, белгіге назар аударуға үйрету.</p> <p>Шарты: Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгірсең.</p>	<p>«Қар домалат»</p> <p>Міндеті: Қол күшін дамыту, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар қарды домалатып, белгіленген орынға жеткізеді.</p>	<p>«Таулы ала»</p> <p>Міндеті: Байқампаздықты, зейінді дамыту.</p> <p>Шарты: Қар астына жасырылған заттарды іздеп табады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Бағалардың үйге саяхаты	<p>Бағаларды ата-анасына жылжы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бағла тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағандау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошпасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы

Ақпан – жасминатылық пен жанышылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орын туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, моделдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Аяғын білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдеу» бағлабақшасы

Топ: «Түймедақ» СТЖД МАД тобы

Бағалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.02.-27.02.2025-2026 оқу жылы

Күндер тібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Бағаларды қабылдау	<p>Балаларды жылғы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаның өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның танғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылғы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының аңуранын орындау</p> <p>«Ою-орнақ жасау» Қазақстан Республикасының мемлекеттік мұрагерлеріне арнап құрылған қорының құрамына кіреді.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Жануарлардың үйлері» Балалар жануарлармен танысады, жануарлардың мекенін мазалауға болмайтынның түсініледі.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Жануарлармен қалай дос болуға болады?» Мақсаты: Балаларда жануарларға деген мейірімділік пен құрмет сезімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: балалар жануарлармен достық қарым-қатынас жасау ережелерін біледі. (Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін тандаған ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс.</p> <p>(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)</p>	<p>Кітаптарды қарату, бағалардың назарын кітаптың безендірілуіне, илділігіне, рацияларына аудару. (көркем әдебиет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» аңуран тыңдау, бірге орындау, жаттау</p> <p>Аңуран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Аңуран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Тангыяс</p>	<p>Тангы ас алдында колларын сумен сабынлап жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алгыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологтылық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Такырбыбы:</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сауат ашу негіздері Такырбыбы: Нүктелер әлемі Міндеті: Нүктелерді дұрыс орналастыру. Арақашықтықты сақтау. Әдіс-тәсілдері: «Нүкте сурет» әдісі. Көрнекілік. Тансырмалары: Нүктелерді санайды. Белгілі арақашықтықта қояды.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Такырбыбы: Тамшы тәрізді пішін Міндеті: Тамшы пішінін жазуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: «Суреттен жазуға» әдісі. Айнамен жұмыс. Тансырмалары: Тамшы суретін салады. Үлгі бойынша жазыды. Өз бетінше орындайды.</p>	<p>Математика негіздері Такырбыбы: Уақытты салыстырамыз Міндеті: Уақыт ұтымдарын салыстыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Салыстыру ойыны. Жұппен жұмыс. Тансырмалары: Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады. Кеше, бүгін, ертеңді қолдана отырып сөйлем құрайды. Өз ойын дәлелдейді</p>
<p>Кестеге сәйкес ХІА</p>	<p>Көркем әлебиет Такырбыбы: Сюжетті-рөлді ойын «Жүргізуші» Міндеті: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын. Тансырмалары: Берілген тақырыпқа өз әңгімесін</p>	<p>Математика негіздері Такырбыбы: Уақытты салыстырамыз Міндеті: Уақыт ұтымдарын салыстыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Салыстыру ойыны. Жұппен жұмыс. Тансырмалары: Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады. Кеше, бүгін, ертеңді қолдана отырып сөйлем құрайды. Өз ойын дәлелдейді</p>	<p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Такырбыбы: Анамызға ашықсат</p>

<p>Нүктеден сурет шығарады. Қазак тілі «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта</p>	<p>Мамандықтардың қоғамдағы маңызын түсіндіру. Бағалардың болашақ мамандығы туралы өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру.</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: Жолда жүре білеміз бе? Міндеті: Жол белгілерімен танысады. Сын есімдерді қолдану.</p>	<p>құрастырады. Әңгімеде басы, ортасы, соны болуын сақтайды. Толық сөйлеммен сөйлейді.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Сюжетті-рөлді ойын «Тәртіп сақшысы» Міндеті:Өзінің ойындық жоспарын қатарластардың жоспарымен сәйкестендіреді.</p>	<p>термен безендіру. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдардан ұжымдық «түлшоқтарының» композициясын құрастыру. Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>
<p>Мақал-мәтел қолдану: «Ербек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей». Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәленнеті Артикуляциялық жаттығулар. Қазак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын мамандық атауларында анық</p>	<p>Мақал-мәтел қолдану: «Ербек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей». Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәленнеті Артикуляциялық жаттығулар. Қазак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын мамандық атауларында анық</p>	<p>Жолда жүру тәртібі туралы әңгіме құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Күңтізбемен жұмыс Міндеті: Күңтізбені қолдануға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Әдіс-тәсілдері: «Станциялар» әдісі. Рефлексия шеңбері. Тапсырмалары: Тәулік бөліктерін ретімен айтады. Апта күндерін атайды. Сағаттан уақытты анықтайды. Қазак тілі «Міне, қыс та</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын. Тапсырмалары: Мен не үйрендім? Міндеті: Сөйлем талдау және жазу элементтерін бекіту.</p>	<p>Қазак тілі Тілдік дамытушы орта Мамандықтарды салыстыру, пікір айту. Құрдасының пікірін тыңдап, толықтыру енгізу. Сөйлеудің дыбыстық мәленнеті Дауыс ырғағын сақтай отырып сөйлеу. Дыбыстарды шарық айтуға</p>

<p>айту:</p> <p><i>дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші.</i></p> <p>Таза дикцияны сақтау.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Мамандықтар туралы көркем мәтінді тыңдау.</p> <p>Мәтін мазмұнын өмірмен байланыстырып айту.</p> <p>Жана сөздерді сөйлемде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді тәуелдеп және септеп қолдану:</p> <p><i>менің арманым, дәрігерге бардым, ұстазым көмектесті.</i></p> <p>Жайылма сөйлемдер құрастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Сурет бойынша «Мен болашақта кім боламын?»</p>										
<p>анықтайды.</p> <p>Ай мен мезгілді атайды.</p> <p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>										
<p>аяқталды, көктемде келіп жетті» тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p>Міндеті: Балалар сюжеттік суретте сериясы бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық әңгімелеу, ойын.</p> <p>Тапсырмалары: Сурет бойынша әңгіме құрау.</p> <p>Басы, ортасы, соны бар әңгіме айту.</p>										
<p>бөледі.</p> <p>Сөз санын анықтайды.</p> <p>Түрлі сызықтарды өз бетінше жазды.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жер планетасы – біздің ортақ үйіміз»</p> <p>Міндеті: Балалар Жер – жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер өмір сүретін ортақ үй екенін және адамның табиғаттың бір бөлігі екенін біледі.</p> <p>Мен табиғатты қорғаймын</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнефильмдер қарау.</p> <p>Тапсырмалары: Тірі және өлі табиғатқа мысал келтіреді.</p> <p>Табиғатты қалай қорғау керетін айтады.</p>										
<p>бекіту жұмысы.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Мамандық</p> <p>атауларын еркін қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді жіктеу: <i>мен емдеймін, біз үйретеміз.</i></p> <p>Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Өзінің және құрдасының жауабындағы кәсіпті анықтап, дұрыс нұсқасын ұсыну.</p> <p>Ойын + технология</p> <p>«Мен маманмын»</p> <p>Сурет немесе цифрлық кейіпкер арқылы мамандықты таныстырып,</p>										

2 дәрүменди ас	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)	Дәрүмендер туралы әңгімелеу. Тақияқтар айту, жұмбақтар жасыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзіндінен орындауды жетілдіру. Киім шакафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінебеу, ойын алдыңғы дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Қысқы ауаның таза екенін сезіну. Дербес әрекет: Терең тыныс алу. Ейбөкке баулу: Тазалық сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тыныс ал да жүтір» Балалар терең дем алып, белгі бойынша жүтіріп өтеді. Қайталан тынысын қалпына келтіреді.	Ойын алдыңғын қысқы көрінісін бақылау, Дербес әрекет: Балалар өз ойының ойлап табады. Ейбөкке баулу: Ойыншықтарды орнына жинау. Қимылды ойын: «Ойлап тап» Балалар өздері ойлап тапқан қимылды көрсетеді, қалғандары қайталайды.	Қардың еру белгілерін бақылау. Дербес әрекет: Қарды ұстап көру. Ейбөкке баулу: Суды төкпеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сак бол» Балалар алаңда жүреді. Тәрбиеші «сак бол» дегенде балалар тоқтайды.	Қыс пен көктемнің айырмашылығын әңгімелеу. Дербес әрекет: Салыстыру ойыны. Ейбөкке баулу: Тәртіп сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Қыс – Көктем» дегенде балалар «Қыс» дегенде балалар секіреді, «Көктем» дегенде жай жүреді.	Қыс мезгілін қорытындылау Дербес әрекет: Сүйікті қысқы ойынды ойнау. Ейбөкке баулу: Серуен алдыңғы толық ретке келтіру. Қимылды ойын: «Қысқы жарыс» Балалар шағын топтарға бөлінеді. Жүтіру, секіру, кедергіден өту тапсырмаларын орындайды. Сонында барлығы мадақталады.

Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің үнемдеуге әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолдақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (таздыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,

өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Бағаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу</p>	<p>Ізгі сөздер мен макалдарды бағалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Бағаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмысқа жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін бақылаудан кейін асерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айналым мен Ахметке шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру.</p>	<p>Зерде мен Раянаға ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу</p>	<p>Арлан мен Айшаға қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу</p>	<p>Арлан мен Раянаға әртүрлі пішіндегі заттарды киноды талпындыру</p>	<p>Ахмет пен Зердеге геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету</p>	

Балалардың үйге қайтуы	эрекет, дербес ойын эрекеті). Балаларды ата-анасына жылғы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-эрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	---