

«Түймедақ» мектепалды тобының тәрбиеленушінін жарты 2025-2026 жылдың

Анықтамасы.

Тәрбиеленуші: Хамидулла Райяна

Туған күні: 05.06.2020ж.

Диагнозы: ЖТД 1-деңгейі, коммуникативтік бұзылыстармен негізделген, ПДТ. Ақтөбе облыстық білім басқармасы ММ № 3 «ҚПМПК» КММ, № 151 қорытынды.

Берілген уақыты: 08.10.2024 ж.

Балабақшаға 21.08.2024 жылы тәрбиеленуші болып қабылданды.

Баланың таным процесін анықтау барысында Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Керн – Йирасек тесті әдістемесі бойынша жүргізілген Өткізілген мерзімдері: қыркүйек- қазан айында 2025.

Қазіргі уақытта бала психологпен түзету-дамыту сабақтарына қатысуда. Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде танымдық процестерінде оң динамика байқалады (қабылдау мен есте сақтау көлемінің аздап артуы, қарапайым тапсырмаларды орындауда белсенділіктің жоғарылауы). Дегенмен, даму көрсеткіштері әлі де жас нормасына сәйкес келмейді.

Қорытындысы: Балада сөйлеу тілі қалыптаспаған. Қарым-қатынасқа түсуі шектеулі, нұсқауларды түсінуі баяу, тапсырмаларды орындауда тұрақты көмекті қажет етеді. Танымдық процестері (қабылдау, есте сақтау, ойлау) жас ерекшелігіне сәйкес емес, төмен деңгейде дамыған. Зейіні тұрақсыз, тез алаңдайды, жұмысқа қабілеттілігі қысқа мерзімді. Жүргізіліп жатқан түзету-дамыту сабақтарының нәтижесінде танымдық процестерінде оң динамика байқалады. Дегенмен, даму көрсеткіштері әлі де жас нормасына сәйкес келмейді.

Түзету-дамыту жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру ұсынылады.

Ұсыныс:

Балаға түзету-дамыту жұмыстарын жүйелі және ұзақ мерзімді түрде жалғастыру ұсынылады. Сөйлеу тілін қалыптастыруға, нұсқауларды түсінуін жетілдіруге және қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған логопедиялық және психологиялық қолдау қажет. Танымдық процестерін (қабылдау, есте сақтау, ойлау, зейін) дамытуға арналған арнайы жаттығуларды кезең-кезеңімен, көрнекілікке сүйене отырып ұйымдастыру тиімді. Ата-анасына үй жағдайында баламен тұрақты дамыту жұмыстарын жүргізіп, мамандардың ұсынымдарын орындау ұсынылады.