

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘАбитова Айдайсұлу**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеде сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйртеу.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

қосымша заттармен  
безендіреді:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әалибекқызы Медина

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Достық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дамытушы жаттығуларды орындағанда бастапқы қимылдарды дұрыс орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация) сақтай білуді үйрету.	Сөйлемдерді байланыстырып құрауды,	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гометриялық пішіндерден құралған құрастыру ойындарын ойнай алуды үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘАрыстанғалиева Айкүн**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. Үш аяқты велосипед тебуді үйрету.	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әртүрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘБазарбай Аңсар**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін ің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘБекмұхамбет Нұрислам**

**Баланың туған жылы, күні**  
**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**  
**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; спорттық ойындардың элементтерін орындау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘБолатбек Көзайым**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуді және еңбекке баулуды үйрету.	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Саз балшық пен ермексаздан мүсіндерді қызығушылықпен жасауды үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘБолатов Мұстафа**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘҒабит Абдуллаһ**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес</b>
------------------------	--	--	---	---

	<b>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘДанабек Мансур**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
------------------------	---	---	---	--

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘЕрік Медина**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Әркебұлан Нұрқасан**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сүртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘЕстай Әміре**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұнын өз бетінше айтуды үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

		қолданады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйреу. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрету.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘЖакупова Аяла**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеде сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес

		бағыттарын біледі:		келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘҚалдымұрат Альфинұр**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. Үш аяқты велосипед тебуді үйрету.	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘМұрат Ақтілек

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Достық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ-деңгей-«жоғары»; ІІ-деңгей-«орташа»; І-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету.	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуді үйрету.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес

дағдыларды қалыптастыру			алады	келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘНұрла Мирас**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық</b>	Түстерді танып білуді үйрету.	Жұмысты жеке және	Сюжеттік жапсыруда	баланың даму деңгейі II деңгей

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	–орташаға сәйкес келеді
---	---	---	--	-------------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘНұрмұханбет Саида**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘРахмет Иса  
 Баланың туған жылы, күні  
 Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК  
 Мектепалды «Достық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұнын өз бетінше айтуды үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйреу. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрету.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘРаштаев Ерқанат

**Баланың туған жылы, күні**  
**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**  
**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеде сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйртеу.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**Баланың Т.А.ӘСержан Ерхан**  
**Баланың туған жылы, күні**  
**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**  
**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дамытушы жаттығуларды орындағанда бастапқы қимылдарды дұрыс орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация) сақтай білуді үйрету.	Сөйлемдерді байланыстырып құрауды,	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Гометриялық пішіндерден құралған құрастыру ойындарын ойнай алуды үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканың басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘСерік Мейірім**  
**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК  
Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. Үш аяқты велосипед тебуді үйрету.	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘСерік Нұрайша**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін ің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘСмайлов Әлімхан**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; спорттық ойындардың элементтерін орындау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әсражадин Көркем  
Баланың туған жылы, күні

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК  
Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуді және еңбекке баулуды үйрету.	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Саз балшық пен ермексаздан мүсіндерді қызығушылықпен жасауды үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘТлеуғабылова Көзайым**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-</b>
------------------------	---	---	--	--

	<b>(қазан-желтоқсан)</b>	<b>шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>(маусым тамыз)</b>	<b>деңгей-«орташа»; I-деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеде сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘЩербовой Ернар**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Достық» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-</b>
------------------------	---	---	---	--

				<b>«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;