ЦИКЛОГРАММА “ЗВЕЗДОЧКА”

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:2– 6 сентября 2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 02.09.24**	**Вторник 03.09.24**	**Среда 04.09.24**	**Четверг 05.09.24**	**Пятница 06.09.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Режим дошкольника»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	**Д/И« Герой какой сказки»** **Цель**:проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Д.и «Высокие и низкие дома»** **Цель:**конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Наведи порядок в группе»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Слова-противоположности»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д/и«Рисуем сами»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «от большего к меньшему»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Труд в уголке природы «Помощь растениям»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Найди по описанию»** **Цель:** понимает значение слова**(Основы грамоты,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с**

	коммуникативная деятельности)				**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 2 по 13сентября (**физическая культура-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»** Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** қыркүйек- сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, жел-ветер,жаңбыр-дождь,суық-холод, балабақша-детский сад, топ-группа**(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.	**1.Развитие речи** **Задачи:**Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Закрепить умение произносить гласные звуки. . Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять	**1.Развитие речи** **Задачи:**Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. **2.Основы**

	Дать представление о звуках (гласные-согласные) **2.Қазақтілі Міндеттері:** Балабақшатуралытүсі нікберу,балабақшақан дайекенінайтуғаүйрет у. Топішіндегібөлмелердіатау,« мынау»сөзіменбайланыстыра қолдануғаүйрету. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом **4.Художественная литература** **Задачи:**Приобщать детей к доступным художественным произведениям.	**2.Қазақтілі Міндеттері:** Балабақшатуралытүсі нікберу,балабақшақан дайекенінайтуғаүйрет у. Топішіндегібөлмелердіатау,« мынау»сөзіменбайланыстыра қолдануғаүйрету **3.Основы математики** **Задачи:**закрепить прямой и обратный счет в пределах 5. Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) **4.Физическая культура** **Задачи:**Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами	**2.Основы математики** **Задачи:**Обучать умению создавать множества. (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) **3.Художественная литература** **Задачи:**Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета **4.Музыка** **Задачи:**Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением.	их количество и порядок. **2.Музыка** **Задачи:**Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. **4.Физическая культура** **Задачи:**Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами	**математики** **Задачи:**Обучать умению определять длину, высоту, ширину предметов.Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5 **3.Рисование** **Задачи:**Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов **4.Физическая культура** **Задачи:**Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ходьба с перешагиванием через предметы.
2-ой завтрак	**Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.				

Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за сезонными изменениями в начале осени»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Осень»** А.Н. Майков **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **Труд: «Уборка опавших листьев на участке»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Смелые ребята»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за температурой»** **Цель:** наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Унылая пора, очей очарованья» А.С.Пушкина** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд : «Собрать семена цветов»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Северные олени»** **Цель:**проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость **Физическая культура - двигательная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за листьями в сухую погоду»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа с детьми** **Труд : «Уборка цветника»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Поймай мяч»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за пауком»** **Цель:** наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа с детьми** **Труд: «Уборка участка от сломанных веток»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Пройди бесшумно»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **Физическая культура - двигательная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за солнцем»** **Цель:** наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.(.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Рассказ «Солнце источник тепла и света»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд: «Уборка территории»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Мяч водящему»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическая**

					культура - двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово** Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»** Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! **Цель:**приозносит стихотворения выразительно **Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности**				
Дневной сон	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром -**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром -**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром -**	«Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром –**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром -**

	познавательная, трудовая деятельность)	**познавательная, трудовая деятельность)**	**познавательная, трудовая деятельность)**	**познавательная, трудовая деятельность)**	**познавательная, трудовая деятельность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 2 по 13 сентября** **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»** Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! **Цель:**произносит стихотворения выразительно **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	**Д.и «Собери из геометрических фигур»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.	**С.р игра «прачечная»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная,**	**Д.и «Мой любимый герой»** **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина	**Д.и «Составь из палочек»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, лепка - творческая,**	**Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»** **Цель:**различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня)

игры, изодеятельность, рассматривание книг)	**(Аппликация, рисование, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Правила общения с электроприборами» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**игровая деятельность)** **Д.и «Раскрась картинку по образцу»** **Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду**«Правила поведения на прогулке» **Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Тюльпан»** **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами.**(Аппликация, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду**«Безопасное обращение с животными» **Цель:**знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**коммуникативная, игровая деятельность)** **С/р. и «Зоопарк»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Правила общения с розетками и зарядными устройствами» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**(Музыка— творческая, игровая деятельность)** **Д.и Собери целое»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду**«Безопасное обращение с современными гаджетами» **Цель:** знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Что изменилось?»** работа с Айлин, Златой, Богданом	**Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Костей,	**С.и «Найди похожее»** работа с Дашей, Софией, Расулом	**Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»** Работа с Амелией.	**Беседа: «Предметы вокруг нас»** работа с Иосифом, Аделей,

	Цель: выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность.)**	Давидом, Ильей **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**	**Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность.)**	Тлегеном, Беллой **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование– познавательная деятельность)**	Айланой **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.инациональя игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.инациональя игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.инациональя игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**

Уход детей домой	**Школа мам** «Успехи ребенка в детском саду»	Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка	«Вопрос-ответ»	**Школа пап и мам** Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:9– 13 сентября 2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 09.09.24**	**Вторник 10.09.24**	**Среда 11.09.24**	**Четверг 12.09.24**	**Пятница 13.09.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	**Д.и «Противоположности»** **Цель:**употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Такой разный конструктор»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Полив растений»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**«Вам, малыши раскраски и карандаши»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** **Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «От большого к малому»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Цветоводы»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рисуем и красим** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 2 по 13сентября (**физическая культура-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**				

	Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:**күз - осень, жапырақ-листья,жел-ветер,жаңбыр-дождь,суық-холод, ағаш-дерево, сары-желтый, ауа-воздух**(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Формировать понятие о слоге.Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. **2. Қазак тілі Міндеттері**:балабақша туралы түсінік беру, балабақша қандай екенін айтуға үйрету **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. **4.Художественная литература** **Задачи:**рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.	**1. Развитие речи** **Задачи:**Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. **2.Қазак тілі Міндеттері**:топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. **3.Основы математики** **Задачи:**обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); **4.Физическая культура** **Задачи:** ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках.	**1.Основы грамоты** **Задачи**:Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Основы математики** **Задачи:**Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания в пределах 5. **3.Художественная литература** **Задачи:**совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. **4.Музыка** **Задачи:**формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). **2.Музыка** **Задачи:**развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. **4.Физическая культура** **Задачи:**ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках. Ходить с перешагиванием через	**1.Развитие речи** **Задачи**:Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. **2.Основы математики** **Задачи:**ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. **4.Лепка** **Задачи:**формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины **5.Физическая культура** **Задачи:**ходить с перешагиванием через предметы; бегать врассыпную

			настроением.	предметы;	
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом. **(Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности)** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №6** **«Наблюдение за насекомыми»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа с детьми о насекомых** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Наблюдение за специальным транспортом»** **Цель:** наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: В.И. Мирясова** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки кустов и**	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за растениями»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Унылая пора, очей очарованья» А.С.Пушкина** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Прополоть сорняки на огороде»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за листопадом»** **Цель:** наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: Ю.Капустиной «Осень»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Уборка участка от сломанных веток»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за сезонными изменениями»** **Цель:** наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа о погоде.** **Цель:** слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд:«Вместе с воспитателем привести в порядок**

	деятельность) **Труд: «Привести в порядок клумбы на участке. Собрать семена. Убрать сухую траву, листья»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мяч водящему»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**деревьев и убрать их»** **Цель**:старается ответственно выполнять порученные задания **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.И. «Мяч водящему»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Лиса и зайцы»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)**	ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Третий лишний»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**выносной материал»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Горелки»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическая культура - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово** Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки» **(Музыка - творческая деятельность)**	Чтение «Колыбельная сказки» **(Художественная литература -**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)**	«Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)**

	умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)**	умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 2 по 13 сентября** **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос	**«Посмотри и раскрась»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Сделай птицу»**	**С.р игра «Театр»** **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Умелые ручки «Черепашка»** **Цель:** передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина **(Констуирование, лепка - творческая,**	**Творческая мастерская «Моя любимая игрушка»** **Цель:**конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная,**	**Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»** **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;

ть, рассматривание книг)	**(Квадрат Воскобовича)** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Основы математики, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Правила общения с электроприборами. Горячие приборы на кухне» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**Творческая мастерская «Мухомор»** **Цель:** красит карандашом различными принтами,аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности **(Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Правила поведения на прогулке. Как песок может стать опасным» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**коммуникативная, игровая деятельность)** **«Наклей и раскрась»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасное обращение с животными. Насекомые польза и вред» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**игровая деятельность)** **Д.и «Разрежь и собери»** **Цель:**вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Осторожно острые предметы» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**(Основы грамоты, рисование, аппликация–познавательная деятельность)** **С/р. и «Зоопарк»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасность на дорогах» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**
Индивидуальная работа с детьми	**«Вылепи птичку»** работа с Иосифом, Аделей, Айланой, Дашей, Софией **Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции; **(Лепка – творческая, игровая деятельность)**	**Д.и «Найди лишнее»** работа с Тлегеном, Амелией, Ильей, Златой **Цель:**выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	**Игр.Упр. «Найди по образцу»** работа с Алиной, Беллой, Расулом, Лизой **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики –**	**Д.и «Опиши, мы отгадаем»** работа с Викой, Самирой, Аделей, Костей **Цель:** употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;	**Д.и «Узнай и назови»** работа с Давидом, Мединой, Таяной, Богданом **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.

			познавательная деятельность)	**(Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)**	**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. казахская национальная игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. казахская национальная игра «Байга»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**
Уход детей домой	**Школа мам, пап и бабушек** Беседа с родителями «Безопасность на дороге»	Беседа с родителями «Успехи ребенка в детском саду»	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	**Школа мам, пап и бабушек** Памятка для родителей «Профилактика простудных заболеваний в осенний период»	Консультирование родителей по вопросам соблюдения режима дня в выходные дни

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:16– 20 сентября 2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 16.09.24**	**Вторник 17.09.24**	**Среда 18.09.24**	**Четверг 19.09.24**	**Пятница 20.09.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Как развивать любознательность»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	**Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»** **Цель**:проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**«Игры со строительным материалом»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Слушаем внимательно, думаем старательно»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Д.и «Четвертый лишний»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **«Рисуем и красим»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование, аппликация-творческая, игровая деятельности)**	**Д.и «Выложи из палочек»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Цветоводы»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Что сказала кукла?»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Раскрась фигуру»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование-творческая, игровая деятельности)**

	коммуникативная деятельности)	**коммуникативная деятельности)**			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 16 по 27 сентября (**физическая культура-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:**қала- город, ауыл-село, көше-уица, жол- дорога, жолда абайла-осторожно на дороге, автокөлік- автотранспорт, жүк көлігі- грузовой транспорт **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Балабақша туралы түсінік беру, балабақшақандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға	**1.Развитие речи** **Задачи:** Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Балабақша туралы түсінік беру, балабақшақандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау,	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Основы математики** **Задачи:** Обучать умению создавать множества **3.Художественная**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Закрепить умение произносить гласные звуки. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Музыка** **Задачи:** Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Различать эмоциональные	**1.Развитие речи** **Задачи:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. **2.Основы математики** **Задачи:** Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) **3.Аппликация** **Задачи:** Закрепление

	үйрету. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом **4.Художественная литература** **Задачи:** Приобщать детей к доступным художественным произведениям	«мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. **3.Основы математики** **Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6 **4.Физическая культура** **Задачи:** Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами	**литература** **Задачи:** Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета **4.Музыка** **Задачи:** Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение.	оттенки произведений, их характер, настроение. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. **4.Физическая культура** **Задачи:** Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами	умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники **4.Физическая культура** **Задачи:** Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ходьба с перешагиванием через предметы.
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом. **(Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности)** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за деревьями»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	**Экологическое воспитание** **Карточка №12** **«Наблюдение за воробьем»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с**	**Экологическое воспитание** **Карточка №13** **«Наблюдение за насекомыми»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой	**Экологическое воспитание** **Карточка №14** **«Наблюдение за дождем»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за сезонными изменениями»** **Цель:** наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные

	(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение: «Рябина» И. Токмакова** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **Беседа** по содержанию стихотворения. **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Труд: «Пересадка цветущих растений с участка в группу»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.И. «Огородники»** (закатывание мяча в ведро) **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Уборка участка от мусора»** **Цель**: понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.И. «Найди себе пару»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическая культура - двигательная деятельность)**	природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Паук»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи-коммуникативная деятельность)** **Труд: «Сбор семян»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Попрыгунчики»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)**	природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение И. Токмаковой «Дождик»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Уборка игрушек»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «У оленя дом большой»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)**	признаки предметов и явлений.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа о погоде.** **Цель:** слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд:«Вместе с воспитателем привести в порядок выносной материал»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Горелки»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическая культура - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после				

	прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово** Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Дневной сон	Колыбельная «Спи, моя радость, усни» **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	Прослушивание аудиосказки «Колобок» **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	«Лиса и кот» прослушивание аудиосказки **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №2 с 16 по 27 сентября** **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				

Полдник	**Художественное слово** Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	**Создание совместного коллажа «Осеннее дерево»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Танграм»** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Основы математики, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в**	**С.р игра «Аптека»** **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Рыбки в аквариуме»** **Цель:** красит карандашом различными принтами,аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности **(Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в**	**Умелые ручки «Белочка»** **Цель:** передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина **(Констуирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Мышка»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в**	**Творческая мастерская «Осенняя корзина»** **Цель:**конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Вырежи и наклей»** **Цель:**вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в**	**Д.и «Веселая штриховка»** **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование, аппликация–познавательная деятельность)** **С/р. и «Почта»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в**

	детском саду «Правила поведения в организованной деятельности» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**детском саду** «Безопасные окна» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**детском саду** «Номера экстренных служб» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**детском саду** «Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций)» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**детском саду** «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Алиной, Софией, Богданом, Давидом, Иосифом **Цель:** выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	**Загадки « Герой какой сказки»** работа с Расулом, Айланой, Дарьей, Севинч, Беллой **Цель**:проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**Д.и «Назови ласково»** работа с Амелией, Костей, Айлин, Викторией, Мединой **Цель:** составляет простые предложения с предложенными словами **(Основы грамоты– коммуникативная деятельность)**	**Д.и «Веселая штриховка»** Работа с Ильей, Викторией, Самирой, Тлегеном, Аделей **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты– познавательная Деятельность)**	**«Мое любимое животное»** работа с Амелией, Ильей М., Лизой, Таяной, Златой **Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции; **(Лепка, конструирование – творческая деятельность)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык,**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык,**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык,**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык,**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык,**

	Развитие речи - коммуникативная деятельность) **П. казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. казахская национальная игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. казахская национальная игра «Байга»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**
Уход детей домой	**Школа мам, пап и бабушек** Беседа с родителями «Когда ребенок один дома»	Беседа с родителями «Воспрос-ответ»	Консультирование родителей по вопросам питания ребенка	**Школа мам, пап и бабушек** Памятка для родителей «Прогулки в осенний период»	Консультирование родителей по вопросам проведения закаливающих процедур

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді:_____ Әдіскер : Жетмекова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:23– 27сентября 2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 23.09.24**	**Вторник 24.09.24**	**Среда 25.09.24**	**Четверг 26.09.24**	**Пятница 27.09.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности**				
Беседа с	**Школа мам, пап и бабушек**				

родителями, консультация	Консультация «Ребенок и книга»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	**Рассматривание иллюстраций в книжках** **Цель**: проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки по салфетницам»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Будем строить по образцу»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Разложить карандаши по коробочкам»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Подбери словечко»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д/и «Рисуем настроение»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Повтори узор»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Труд в уголке природы «Полив растений»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Я скажу, а ты найди предмет»** **Цель:** понимает значение слова**(Основы грамоты,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Из чего сделано?»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 16 по 27 сентября (**физическая культура-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5				

	Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Кто ест опрятно»** А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** қыркүйек- сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, жел-ветер,жаңбыр-дождь,суық-холод, балабақша-детский сад, топ-группа**(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Қазақ тілі** **Міндеттері**:балабақшада еңбекететін қызметкерлері мен таныстыру,атауларын дұрыс айтқызу. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** расширять представления детей о растениях. **4.Художественная литература** **Задачи:** продолжить обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета	**1.Развитие речи** **Задачи:** побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері**:сөздік қорларын молайту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **3.Основы математики** **Задачи:** закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) **4.Физическая культура** **Задачи:** создавать	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить составлять слова из слогов (устно). **2.Основы математики** **Задачи:** обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более) **3.Художественная литература** **Задачи:** формирование навыков культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками **4.Музыка** **Задачи:** развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** продолжить учить составлять слова из слогов (устно). **2.Музыка** **Задачи:** различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение. в упражнениях на развитие голосового и слухового восприятия учить исполнять несложные мелодии в 2-3 близких созвучиях с точностью до голоса **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.	**1.Развитие речи** **Задачи:** совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2.Основы математики** **Задачи:** закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. **3.Конструирование** **Задачи:** формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.

		двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.		**4.Физическая культура** **Задачи:** катание на велосипеде, самокате. Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.	**4.Физическая культура** **Задачи:** Баскетбол. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой;
2-ой завтрак	**Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за сезонными изменениями в начале осени»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Осень»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за температурой»** **Цель:** наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Унылая пора, очей очарованья» А.С.Пушкина**	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за листьями в сухую погоду»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за пауком»** **Цель:** наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа с детьми** **Труд: «Уборка участка от сломанных веток»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за солнцем»** **Цель:** наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.(.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Рассказ «Солнце источник тепла и света»**

	А.Н. Майков **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **Труд: «Уборка опавших листьев на участке»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Смелые ребята»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд : «Собрать семена цветов»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Северные олени»** **Цель:**проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость **Физическая культура - двигательная деятельность)**	**Беседа с детьми** **Труд : «Уборка цветника»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Поймай мяч»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)**	**Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Пройди бесшумно»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **Физическая культура - двигательная деятельность)**	**Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд: «Уборка территории»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Мяч водящему»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическая культура - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**				

	(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Кто ест опрятно»** А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**				
Дневной сон	Слушание «Колыбельная Умки» **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	Слушание колыбельной «Спят усталые игрушки» **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	«Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №2 с 16 по 27 сентября** **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку!				

	Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Кто ест опрятно»** А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельностиРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	**Д.и «Осенний букет»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, рисование, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Правила общения с электроприборами» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-**	**С.р игра «В столовой»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческий уголок «Птичка»** **Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду**«Правила поведения на прогулке» **Цель:**знает правила поведения в окружающем	**Д.и «Солнышко»** **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Божья коровка»** **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Грузовик»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **С/р. и «Автобус»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Правила общения с розетками и зарядными	**«Грибы»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду**«Безопасное обращение с современными гаджетами» **Цель:** знает правила безопасного использования

	познавательная, коммуникативная деятельность)	мире, природе **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**Час безопасности в детском саду**«Безопасное обращение с животными» **Цель:**знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	устройствами» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Посмотри и запомни»** работа с Айлин, Златой, Богданом **Цель:** выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность.)**	**Беседа: «Добрые дела»** работа с Костей, Давидом, Ильей **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**	**С.и «Найди предмет»** работа с Дашей, Софией, Расулом **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность.)**	**Д.и «Работай аккуратно»** Работа с Амелией. Тлегеном, Беллой **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование– познавательная деятельность)**	**Беседа: «Дорисуй недостающие детали»** работа с Иосифом, Аделей, Айланой **Цель:** ориентируется на листе бумаги **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**

	П.и казахская национальная игра «Омпы» **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**П.инациональя игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**П.и казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**П.инациональя игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**П.инациональя игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**
Уход детей домой	**Школа мам** «Как научить ребенка делиться»	Консультирование родителей по вопросам развития ребенка	«Вопрос-ответ»	**Школа пап и мам** Консультирование родителей по интересующим вопросам	Беседа с родителями «Как организовать выходной день ребенка»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На

Режим дня	**Понедельник 30.09.2024**	**Вторник 01.10.2024**	**Среда 02.10.2024**	**Четверг 03.10.2024**	**Пятница 04.10.2024**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Роль старшего поколения в воспитании детей»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Назови три слова»** **Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи – коммуникативная, игровая)** **Просмотр книг** **Цель:**проявляет интерес к книгам. (**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Загадки»** **Цель:**разгадывает загадки (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игры с пазлами** **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»** **Цель:**умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли (**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**	**Рассматривание книги «Иван царевич и серый волк»** **Цель:** проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)** **Игра «Знаешь ли ты, как растёт петуния?»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Сравни предметы»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**«Тап - таза тұнық суда»** **Цель:** умеют произносить считалки **(Казахский язык, Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рисование в центре искусств** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**знает способы ухода за растениями (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1 с 30 сентября по 11 октября 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Сырттан келіп үнемі»**				

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** нан-хлеб, шәй-чай, май-масло, ірімшік-сыр, сүт-молоко. **(Казахский язык, Развитие речи, коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи**: Дать представление об ударном слоге, развивать умение определять ударный слог. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **3.Ознакомление с**	**1.Развитие речи.** **Задачи:** Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. **3.Основы математики.**	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** развивать графические навыки, развивать связную речь. **2.Основы математики.** **Задачи:** Знакомить с геометрической фигурой Овал и образованием числа 2. Учить находить предметы округлой формы в окружающих предметах. **3.Художественная**	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Показать особенности звучания и произношения звука (а), познакомить с обозначениями его на письме. **2.Музыка.** **Задачи:**Учить передавать хлопками несложный ритмический рисунок. Обучать умению четко произносить слова песни, петь	**1.Развитие речи.** **Задачи:** Совершенствовать умение выделять гласные звуки **2.Основы математики.** **Задачи:** Учить устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке. **3. Рисование.**

	окружающим миром. **Задачи:** Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. **4.Художественная литература.** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	**Задачи:** Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **4.Физическая культура.** **Задачи:** Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.	**литература.** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4.Музыка.** **Задачи:**Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, внимательно слушать музыку, отвечать на вопросы педагога. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, формировать представление о разнохарактерной музыке. Дать представление о регистрах в музыке.	средним голосом, передавать в пении постепенное движение мелодии вверх и вниз. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. **4.Физическая культура.** **Задачи:** Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;	**Задачи:** Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты, события окружающей жизни. Учить рисовать деревья, показывать красоту осенней природы. **4.Физическая культура.** **Задачи:** Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп
2-ой завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети).				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Если хочешь прогуляться!»** Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай! - Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку.				

	Ты другой носок возьми, точно так же натяни. - Одели носочки? -да - Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай! **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за грузовым автомобилем»** **Цель:**знает о применении специальных транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа.** **Цель:** делится впечатлениями, информацией из различных источников; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность «Уборка опавших листьев»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с**	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за растениями на участке»** **Цель:**наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа.** **Цель:** делится впечатлениями, информацией из различных источников; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность «Сбор урожая на огороде»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром -**	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за осадками»** **Цель:**наблюдает, анализирует, сравнивает, различные характерные признаки предметов и явлений. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: С.Егорова «Осень»** **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность «Пересадка цветущих растений с участка в группу»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за легковым автомобилем»** **Цель:**знает о применении специальных транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Машина»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность «Очистка участка от веток и камней»** **Цель:** стремится к наилучшим	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за деревьями»** **Цель:**:наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Загадка «Дерево»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Сбор мусора на участке детского сада»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Игра с мячом»** **Цель:** проявляет

	окружающим миром - трудовая деятельность) **Подвижные игры** **«Волк во рву».** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных играх, соблюдает правила игр; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Бег, прыжки.*** **Цель:** бегает на скорости до места назначения, прыгает на месте вокруг себя; **(Физическая культура-двигательная активность**)	**трудовая деятельность)** **Подвижные игры** **«Кто дольше простоит на одной ноге?»,** **«Жмурки».** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Бег, прыжки.*** **Цель:** бегает на скорости до места назначения, прыгает на месте вокруг себя; **(Физическая культура-двигательная активность**)	**Цели:** понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижные игры** **«Кот и мыши».** **Цели:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Развитие движений.*** **Цель:** бросает мячи через препятствия и ловит их; **(Физическая культура-двигательная активность**)	результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижная игра** **«Мы - шоферы»** **Цели:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Бег, прыжки.*** **Цель:** бегает на скорости до места назначения, прыгает на месте вокруг себя; **(Физическая культура-двигательная активность**)	активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Развитие движений.*** **Цель:**бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. **(Физическая культура-двигательная активность**)
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды				

	(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	**Художественное слово** **«Сырттан келіп үнемі»** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Музыкальная юрта»** **Музыка - творческая деятельность** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Хитрый Адар косе»** (чтение казахской народной сказки) **Художественная литература - коммуникативная деятельность** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Колыбельные для сна»** **Музыка - творческая деятельность** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Красавица и чудовище»** (чтение) **Художественная литература - коммуникативная деятельность** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**	**«Награда мудрости»** (чтение казахской народной сказки) **Художественная литература - коммуникативная деятельность** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**

				деятельность)	**деятельность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №1 с 30 сентября по 11 октября 2024 года** **(Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Сырттан келіп үнемі»** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Мое любимое животное»** **Цель:** знает особенности лепки из пластилина **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Семья ежат»** **Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Чудесная шапка»** **Цель:** знает особенности лепки из пластилина **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Подарок для бабушки»** **Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Бусы для Куклы»** **Цель:** передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная,**

	Д.и «Чудо дом» **Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Номера экстренных служб»** **Цель:** пользуется мобильным телефоном. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **П.и казахская национальная игра «Түилген орамал»** (Завязанный платок) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Д.и «Ворота в детском саду»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Номера экстренных служб»** **Цель:**понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **П.и казахская национальная игра «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»** (Белый лютый -серый лютый) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Казахский язык, Физическая**	**Д.и «Буква моего имени»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Номера экстренных служб, безопасные окна»** **Цель:**понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Казахский язык, Физическая культура -**	**Д.и «Транспорт для нашего путешествия»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Номера экстренных служб, безопасные окна»** **Цель:**понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **М.и казахская национальная игра «Ақ суек»** (Белая кость) **Цель:** соблюдает правила игр **(Казахский язык, Физическая культура -**	**игровая деятельность)** **Д.и «Жилетка для Алдара косе»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Номера экстренных служб, безопасные окна»** **Цель:**понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации

		культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	**коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	подвижных игр. **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Бывает не бывает?»** Работа с Амелией Л., Амелией Ж. **Цель:**Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**	**Работа с математическим планшетом** Работа с Таяной, Мединой. **Цель:**выполнять игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Тлегеном, Самирой. **Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)**	**Работа с математическим планшетом** Работа с Костей, Викой Ш. **Цель:** выполняют игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Расположи геометрические фигуры на листе бумаги»** работа с Беллой, Давидом. **Цель:**ориентируется на листе бумаги **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры

				Свободные игры	
Уход детей домой	**Школа пап и мам** Консультирование по интересуемым вопросам	Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке»	Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам и пап** «Чтение книг перед сном»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:7– 11 окт 2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 07.10.2024**	**Вторник 08.10.2024**	**Среда 09.10.2024**	**Четверг 10.10.2024**	**Пятница 11.10.2024**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рассматривание книги «Маленький мук» Цель:** проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**	**Д.и «Подбери рифму» Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Собери пазлы»**	**Д.и «Строим по образцу» Цель:**конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Разложить карандаши по коробочкам» Цель:**понимает важность	**Д.и «Подбери фигуру» Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Игра «Кто живёт в**	**Д.и «Назови как можно больше предметов» Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке**

	В уголке природы «Уход за растениями» **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**аквариуме?»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1 с 30 сентября по 11 октября 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Дос бол»** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Шалқыған елің бай болсын»** Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан,				

	Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Горячие руки»** **Цель:** соблюдает правило игры **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** **Словарный минимум :**қаймақ-сметана, айран-кефир, жұмыртқа-яйцо, су-вода, сорпа-бульон. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Формировать понятие о слоге;обучать штриховке. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** **Сөздік қор:** **Жыл мезгілі (Күз)** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, көкөністердің табиғат құбылыстарын ың, **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей	**1.Развитие речи** **Задачи:** Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру. **3.Основы математики** **Задачи:**Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **4.Физическая культура** **Задачи:** Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к	**1.Основы грамоты** **Задачи:**делить слова на слоги; рисовать удерживая ручку или карандаш правильно **2.Основы математики** **Задачи:** Формировать понятия о месяцах года;Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью **3.Художественная литература** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, **4.Музыка** **Задачи:**Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой	**1.Основы грамоты** **Задачи:**работа в рабочей тетради, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Музыка** **Задачи:** Знакомить детей с классической музыкой, знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (домбры) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Коркыта. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** закрепить и уточнить осознанное	**1.Развитие речи** **Задачи:** Закрепить умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц; уметь подбирать признаки действия к предмету. **2.Основы математики** **Задачи:**Закрепить умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью;Формировать понятия о месяцах года **3.Лепка** **Задачи:** Формировать умение лепить животное с соблюдением элементарных пропорций. Обучать умению лепить

	деятельности, к своим достижениям) **4.Художественная литература** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса; Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом.	ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям) **4.Физическая культура** **Задачи:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку; Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер.	характерные детали персонажей. **4.Физическая культура** **Задачи:** Ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.
2-ой завтрак	**Художественное слово «Кто ест опрятно»** На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо!» **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** Прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Вот они сапожки»** Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек поидет, Наденем галошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо! **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**				

	Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за легковым автомобилем»** **Цель:**знает о применении специальных транспортных средств. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Загадка: «Машина»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность «Очистка участка от веток и камней»** **Цель:** стремится к наилучшим результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Мы - шоферы»** **Цели:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр;	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за деревьями»** **Цель:**:наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Загадка «Дерево»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **«Сбор мусора на участке детского сада»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Игра с мячом»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическая культура - двигательная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №6** **«Наблюдение за ветром»** **Цель:**наблюдает за растениями, выделяет причинно - следственные связи. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Ветер»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность «Окапывание деревьев и кустарников»** **Цель:**знает способы ухода за растениями **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Найдем грибок».** **Цели:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная***	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Наблюдение за работой дворника»** **Цель:** всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадки.** **Цель: эмоционально воспринимает содержания произведения.** **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность «Сбор листьев на участке детского сада»** **Цель:**стремится к наилучшим результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Пожарные на ученье»** **Цель:**перестраиваться	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за берёзой»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно - следственные связи. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Улетели птицы» О.Высотская** **Цель::**читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность «Сбор листьев тополя, берёзы для осенних поделок»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижные игры «Кто дальше?».** **Цель:** проявляет

	(Физическая культура - двигательная деятельность) ***Индивидуальная работа*** ***Бег, прыжки.*** **Цель:** бегает на скорости до места назначения, прыгает на месте вокруг себя; **(Физическая культура-двигательная активность**)	**деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Развитие движений.*** **Цель:**бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. **(Физическая культура-двигательная активность**)	***работа*** ***Бег, прыжки.*** **Цель:** бегает на скорости до места назначения, прыгает на месте вокруг себя; **(Физическая культура-двигательная активность**)	из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Развитие движений.*** **Цель:**бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. **(Физическая культура-двигательная активность**)	активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Бег, прыжки.*** **Цель:** бегает на скорости до места назначения, прыгает на месте вокруг себя; **(Физическая культура-двигательная активность**)
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Обед	**Художественное слово** **«Дос бол»** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)				

	Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Шалқыған елің бай болсын»** Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Музыкальный калейдоскоп»** (прослушивание) **(Музыка - творческая деятельность**) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Колыбельная медведицы»** (прослушивание) **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Лев и человек»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература, казахский язык - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Маленький принц»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Күй»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, казахский язык-творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №1 с 30 сентября по 11 октября 2024 года** **(Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы				

	девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Дос бол»** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Шалқыған елің бай болсын»** Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Кормушка для воробушка»** **Цель:** знает особенности лепки из пластилина **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая**	**Д.и «Угощенье для бабушки»** **Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая**	**Д.и «Подарок для птиц»** **Цель:** передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая,**	**Д.и «Домик для попугая Кеши»** **Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая**	**Д.и «Закладки для тетрадки»** **Цель:** передает образы предметов неживой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая,**

	деятельность) **Д.и «Моя семья»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасное обращение с животными»** **Цель:**различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу в организации	**деятельность)** **Д.и «Праздничное конфетти»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасное обращение с животными»** **Цель:**различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская национальная игра «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»** (Белый лютый -серый лютый) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**	**коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Посуда для Антошки»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасное обращение с животными»** **Цель:**различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.	**деятельность)** **Д.и «Коробочка для подарка»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на природе»** **Цель:** знает о значении солнца и воздуха в жизни человека.. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **М. казахская национальная игра «Ақ суек»** (Белая кость) **Цель:** соблюдает правила игр **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Кроватка для Малыша»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на природе»** **Цель:** знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская национальная игра «Балапандар»**

	подвижных игр. **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**		(Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Уроки этики»** Работа с Амелией Л., Амелией Ж.. **Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Помоги Незнайке»** работа с Костей, Расулом **Цель:** формировать умение произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц. **(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)**	**Д.и «Уроки этики»** Работа с Адель, Айланой, Мединой. **Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Д.и «Выложи из палочек»** Работа с Таяной, Алиной **Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Богданом , Ильей М . **Цель:**ориентируется на листе бумаги **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая Деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар,	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар,	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар,	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр

	Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры
Уход детей домой	**Школа мам и пап** Консультирование родителей по интересующим вопросам	Консультация «Закаливание дошкольников».	**Школа мам** «Игра в жизни ребенка»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:14– 10 окт 2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 14.10.2024**	**Вторник 15.10.2024**	**Среда 16.10.2024**	**Четверг 17.10.2024**	**Пятница 18.10.2024**
Прием детей	Приём детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Трудовое воспитание в семье»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка** **Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Кто лишний и почему?»** **Цель:** правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Доскажи словечко»** **Цель:** придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Рассматривание книги «Три поросёнка»** **Цель:** проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Кто как говорит?»** **Цель:**различает и называет зимующих и перелётных птиц. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Соедини правильно картинки»** **Цель:**определяет количество слогов в слове. **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 14 октября по 01 ноября 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

	прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:**қымыз,баурсақ, құрт, қазы, ірімшік, шұбат. **(Казахский язык, Развитие речи-коммуникативная деятельности)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Формировать понятие о слоге; Обучать штриховке. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, көкөністердің табиғат құбылыстарыны ң **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. **4.Художественная литература** **Задачи:** Обучение умению пересказывать	**1.Развитие речи** **Задачи:**Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с - з; **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру. **3.Основы математики** **Задачи:**Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Основы математики** **Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **3.Художественная литература** **Задачи:**Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Работа в рабочих тетрадях, рисовать удерживая ручку или карандаш правильно. **2.Музыка** **Задачи:**Знакомить детей с классической музыкой, знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства;Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	**1.Развитие речи** **Задачи:**Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы; **2.Основы математики** **Задачи:** Закрепить в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **3.Аппликация** **Задачи:** Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **4.Физическая**

	эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета,	**4.Физическая культура** **Задачи:** Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер.	**4.Музыка** **Задачи:**Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.	**4.Физическая культура** **Задачи:** Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом. Бегать врассыпную, парами.	**культура** **Задачи:** Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров)
2-ой завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети).				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Вот они сапожки»** Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек поидет, Наденем галошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо! **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Наблюдение за работой дворника»** **Цель:** всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за берёзой»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за насекомыми»** **Цель:**:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; **(Ознакомление с**	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за признаками золотой осени»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;. (**Ознакомление**	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за деревьями и кустарниками»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи. **Ознакомление с окружающим миром -**

	(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Загадки** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность** **«Сбор листьев на участке детского сада»** **Цель:**стремится к наилучшим результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Пожарные на ученье»** **Цель:**перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Развитие движений.***	**активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Улетели птицы» О.Высотская** **Цель::**читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность** **«Сбор листьев тополя, берёзы для осенних поделок»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижные игры «Кто дальше?».** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Бег, прыжки.*** **Цель:** бегает на скорости до места назначения, прыгает на месте вокруг себя; **(Физическая**	**окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение В.А.Жуковского «Птичка»:** **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Удаление сломанных веток деревьев секатором.** **Цель:** стремится к наилучшим результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Светофор»** **Цель**:знает элементарные правила дорожного движения; **(Физическая культура, ознакомление с окружающим миром - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Ходьба по веревке.*** **Цель:** по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. **(Физическая культура-двигательная активность**)	**с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка: «Осенний листопад»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность** **«Уборка участка от опавших веточек и листьев»** **Цели:** старается ответственно выполнить порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Холодно — горячо».** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическая культура-двигательная активность**) ***Индивидуальная работа*** ***Развитие движений.*** **Цель:**бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками; **(Физическая культура-двигательная активность**)	**познавательная активность, коммуникативная деятельность** **Загадка «Дерево»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **«Сбор семян, уборка сухой травы, листьев»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **Подвижная игра «Ловишки с приседаниями»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных играх, соблюдает правила игр; **(Физическая культура-двигательная активность**) ***Индивидуальная работа*** ***Бег, прыжки.*** **Цель:** бегает на скорости до места назначения, прыгает на месте вокруг себя; **(Физическая культура-двигательная активность**)

	Цель:бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. **(Физическая культура-двигательная активность**)	**культура-двигательная активность**)			
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Обед	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең,				

	Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Музыкальная юрта»** **(Музыка, казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Күй»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Лев и человек»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература, казахский язык - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Оловянный солдатик»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Күй»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 14 октября по 01 ноября 2024 года (Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

	прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Большой гриб»** **Цель:** знает особенности лепки из глины, умеет пользоваться красками. **(Лепка, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Осеннее дерево»** **Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объёмные, вырезает ножницами различные геометрические фигуры. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в**	**Д.и «Корзинка для Маши»** **Цель:** рисует элементы орнамента по центру и краям фигур, использует различные методы лепки **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Загородки для Овечек»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала;передает соотношение объектов по величине. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в**	**Д.и «Книжка - малышка»** **Цель:** вырезает знакомые образы, использует различные методы лепки. **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Ангар для Крота»** **Цель:**строит со сверстниками на предложенную тему,применяет различную технику в рисовании. **(Конструирование, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Надежные**	**Д.и «Кукуруза»** **Цель:**понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости, лепит разнообразную казахскую посуду. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Домик из соломы»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала, вырезает знакомые образы. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасный подъезд и лифт»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности	**Д.и «Кувшин»** **Цель:**рисует элементы казахского быта, знает особенности лепки из пластилина. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Многоэтажный дом»** **Цель:** вырезает сразу несколько одинаковых форм, преобразовывает плоскостные бумажные формы в объёмные. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»** **Цель:** понимает и

	детском саду «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **П.и казахская национальная игра «Түилген орамал»** (Завязанный платок) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.** **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**детском саду «Безопасный подъезд и лифт»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская национальная игра «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»** (Белый лютый - серый лютый) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.** **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**взрослые: у кого можно просить помощь»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.** **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **М. казахская национальная игра «Ақ суек»** (Белая кость) **Цель:** соблюдает правила игр **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Бывает не бывает?»** Работа с Мединой., Беллой. **Цель:**выполняет звуковой анализ слов; **(Развитие речи -**	**Работа с математическим планшетом** Работа с Айлин, Тлегеном. **Цель:**выполнять игровые задания на	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Расулом, Софией.	**Работа с математическим планшетом** Работа с П.Ильей, Викой П. **Цель:** выполняют игровые задания на	**Игровое упражнение «Расположи геометрические фигуры на листе бумаги»** работа с Дарьей, Айланой. **Цель:**ориентируется на

	коммуникативная деятельность)	логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)**	логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	листе бумаги **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры
Уход детей домой	**Школа пап** «Проведение времени с ребенком»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация для родителей «Вред или польза от просмотра телевизора»	**Школа пап** «Воспитание с любовью»	Консультация «Поделки из природного материала»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

Режим дня	Понедельник 21.10.2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 24.10.2024	Выходной 25.10.2024
Прием детей	Приём детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Трудовое воспитание в семье»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Чего не хватает?»** **Цель:**определяет количество слогов в слове. **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Доскажи словечко»** **Цель:** придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Рассматривание книги «Аленький цветочек»** **Цель:** проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Символика Казахстана»** **Цель:**знает символы государства. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 14 октября по 01 ноября 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово**				

	«Дос бол» Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Береке берсін»** Асын,асын, асыңа Береке берсін басыңа Асқа байлық, деңге сауылық, әмин **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. **(Казахский язык, Развитие речи-коммуникативная деятельности)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қазақ тіліндегі сөздерді,жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.	**1.Развитие речи** **Задачи:**Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-ц **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қарапайым сұрақтар қоя білуге және	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество; **2.Основы математики** **Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Работа в рабочих тетрадях, рисовать удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз,слева на право. **2.Музыка** **Задачи:**Формировать навыки пения легким	

	3.Ознакомление с окружающим миром **Задачи:**Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. **4.Художественная литература** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание,	оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. **3.Основы математики** **Задачи:**Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать **4.Физическая культура** **Задачи:** Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд; перестроиться в колонну по двое;	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **3.Художественная литература** **Задачи:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), **4.Музыка** **Задачи:**Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (домбры) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Коркыта.	голосом в диапазоне «ре» первой октавы«до» второй октавы перед пением. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **4.Физическая культура** **Задачи:** Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях.	
2-ой завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети).				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Если хочешь прогуляться!»** Если хочешь прогуляться,				

	нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай! - Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. - Одели носочки? -да - Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай! **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за признаками золотой осени»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Осенний листопад»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения. (**Художественная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за деревьями и кустарниками»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи. **Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность** **Загадка «Дерево»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за насекомыми»** **Цель:**:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение В.А.Жуковского «Птичка»:** **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Развитие речи -**	**Экологическое воспитание** **Карточка №12** **«Продолжать наблюдение за признаками осени»** **Цель:**:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Обсудить народные приметы и пословицы.** **Цель:** делится впечатлениями, информацией из различных источников; **(Развитие речи,**	

	литература - коммуникативная деятельность) **Трудовая деятельность «Уборка участка от опавших веточек и листьев»** **Цели:** старается ответственно выполнить порученные задания. (**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Холодно — горячо».** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическая культура-двигательная активность**) ***Индивидуальная работа*** ***Развитие движений.*** **Цель:**бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками; **(Физическая культура-двигательная активность**)	**«Сбор семян, уборка сухой травы, листьев»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **Подвижная игра «Ловишки с приседаниями»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных играх, соблюдает правила игр; **(Физическая культура-двигательная активность**) ***Индивидуальная работа*** ***Бег, прыжки.*** **Цель:** бегает на скорости до места назначения, прыгает на месте вокруг себя; **(Физическая культура-двигательная активность**)	**коммуникативная деятельность)** **Удаление сломанных веток деревьев секатором.** **Цель:** стремится к наилучшим результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Светофор»** **Цель**:знает элементарные правила дорожного движения; **(Физическая культура, ознакомление с окружающим миром - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Ходьба по веревке.*** **Цель:** по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. **(Физическая культура-двигательная активность**)	**ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** **«Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев»** **Цель:** старается ответственно выполнить порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Догони свою пару»** **Цели:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическая культура, ознакомление с окружающим миром - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Ходьба по веревке.*** **Цель:** по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. **(Физическая культура-двигательная активность**)	
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся.				

	Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Обед	**Художественное слово** **«Дос бол»** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Береке берсін»** Асын,асын, асыңа Береке берсін басыңа Асқа байлық, деңге сауылық, әмин **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Алдар косе»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература, казахский язык - коммуникативная**	**«Күй»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, казахский язык - творческая**	**«Алдар косе»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература, казахский язык - коммуникативная**	**«Күй»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, казахский язык - творческая**	

	деятельность) умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 14 октября по 01 ноября 2024 года (Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Дос бол»** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Береке берсін»** Асын,асын, асыңа Береке берсін басыңа				

	Асқа байлық, деңге сауылық, әмин **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д.и «Мухомор»** **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Грибная поляна»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с**	**Д.и «Черепашка»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Осеннии листопад»** **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасный подъезд и лифт»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)**	**Д.и «Медвежонок»** **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Домик для мишки »** **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни.	**Д.и «Ежик»** **Цель:**конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Дары осени»** **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасный подъезд и лифт»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)**	

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) **М. казахская национальная игра «Ақ суек»** (Белая кость) **Цель:** соблюдает правила игр **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Подвижная казахская национальная игра «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»** (Белый лютый -серый лютый) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.** **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.** **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Подвижная казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Казахский язык, Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Бывает не бывает?»** Работа с Иосифом., Тлегеном. **Цель:**выполняет звуковой анализ слов; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**	**Работа с математическим планшетом** Работа с Самирой, Мединой. **Цель:**выполнять игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Костей, Викой П. **Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)**	**Работа с математическим планшетом** Работа с Златой, Викой Ш. **Цель:** выполняют игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық**	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық**	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық**	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық**	

	суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	
Уход детей домой	**Школа пап и мам** Выставка поделок «Изготовление сундуков из фетра»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам и пап** «Играем с детьми в математиков»	Консультация для родителей «Как плодотворно провести выходные дни»	

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:28– 01 ноября 2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 28.10.2024**	**Вторник 29.10.2024**	**Среда 30.10.2024**	**Четверг 31.10.2024**	**Пятница 01.11.2024**
Прием детей	Приём детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка** **Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Доскажи словечко»** **Цель:** придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Рассматривание книги «Золотой ключик или Приключения Буратино»** **Цель:** проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Символика Казахстана»** **Цель:**знает символы государства. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Чего не хватает?»** **Цель:**определяет количество слогов в слове. **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 14 октября по 01 ноября 2024 года (Физическое воспитание** - двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Дос бол»** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде,				

	Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Береке берсін»** Асын,асын, асыңа Береке берсін басыңа Асқа байлық, деңге сауылық, әмин **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі (повторение) **(Казахский язык, Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қазақ тіліндегі сөздерді,жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать	**1.Развитие речи** **Задачи:**Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. **3.Основы математики** **Задачи:**Разбивать множества на части и воссоединять их;	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество; **2.Основы математики** **Задачи:** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. **3.Художественная литература** **Задачи:**Способствовать эмоциональному	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Работа в рабочих тетрадях, рисовать удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз,слева на право. **2.Музыка** **Задачи:**Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы«до» второй октавы перед пением. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Формировать представления о Президенте	**1.Развитие речи** **Задачи:**Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж **2.Основы математики** **Задачи:** Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **3.Аппликация** **Задачи:** Знакомить с предметами быта казахского народа с убранством юрты (керега, уык, шанырак,

	особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. **4.Художественная литература** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание,	устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд; перестроиться в колонну по двое;	восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), **4.Музыка** **Задачи:**Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (домбры) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Коркыта.	Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях.	склеп, баскур и т.д.) **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
2-ой завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети).				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Если хочешь прогуляться!»** Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай! - Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. - Одели носочки? -да				

	- Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай! **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за признаками золотой осени»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Осенний листопад»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения. (**Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность** **«Уборка участка от опавших веточек и листьев»** **Цели:** старается ответственно выполнить порученные задания. (**Ознакомление с**	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за деревьями и кустарниками»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи. **Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность** **Загадка «Дерево»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **«Сбор семян, уборка сухой травы, листьев»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **Подвижная игра «Ловишки с**	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за насекомыми»** **Цель:**:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение В.А.Жуковского «Птичка»:** **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Удаление сломанных веток деревьев секатором.** **Цель:** стремится к наилучшим результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	**Экологическое воспитание** **Карточка №12** **«Продолжать наблюдение за признаками осени»** **Цель:**:наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Обсудить народные приметы и пословицы.** **Цель:** делится впечатлениями, информацией из различных источников; **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** **«Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев»** **Цель:** старается	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за деревьями и кустарниками»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи. **Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность** **Загадка «Дерево»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **«Сбор семян, уборка сухой травы, листьев»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая**

	окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **Подвижная игра «Холодно — горячо».** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность**) ***Индивидуальная работа*** ***Развитие движений.*** **Цель:**бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками; **(Физическое воспитание-двигательная активность**)	**приседаниями»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных играх, соблюдает правила игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность**) ***Индивидуальная работа*** ***Бег, прыжки.*** **Цель:** бегает на скорости до места назначения, прыгает на месте вокруг себя; **(Физическое воспитание-двигательная активность**)	**деятельность)** **Подвижная игра «Светофор»** **Цель**:знает элементарные правила дорожного движения; **(Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Ходьба по веревке.*** **Цель:** по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. **(Физическое воспитание-двигательная активность**)	ответственно выполнить порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Догони свою пару»** **Цели:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром - двигательная деятельность)** ***Индивидуальная работа*** ***Ходьба по веревке.*** **Цель:** по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. **(Физическое воспитание-двигательная активность**)	**деятельность** **Подвижная игра «Ловишки с приседаниями»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных играх, соблюдает правила игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность**) ***Индивидуальная работа*** ***Бег, прыжки.*** **Цель:** бегает на скорости до места назначения, прыгает на месте вокруг себя; **(Физическое воспитание-двигательная активность**)
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды				

	(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	**Художественное слово** **«Дос бол»** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Береке берсін»** Асын,асын, асыңа Береке берсін басыңа Асқа байлық, деңге сауылық, әмин **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Чудесная птица»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература, казахский язык - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на	**«Күй»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул	**«Батыр Боран»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература, казахский язык - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать	**«Күй»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с**	**«Золотоволосый Тотамбай»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература, казахский язык - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды,

	стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**	**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**	**окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**	аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 14 октября по 01 ноября 2024 года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Дос бол»** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 5				

	(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Береке берсін»** Асын,асын, асыңа Береке берсін басыңа Асқа байлық, деңге сауылық, әмин **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога) **Д.и «Паутина и паук»** **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Корзина из еловых шишек»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	***Проектная деятельность «Микромир»*** (по плану педагога) **Д.и «Подсолнух»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Павлин из листьев»** **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасный подъезд**	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Совушка»** **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Домик для мышки »** **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога) **Д.и «Паучок»** **Цель:**конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Осенний букет»** **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасный подъезд**	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Барашек»** **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «На лесной полянке»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**

	Час безопасности в детском саду «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **М. казахская национальная игра «Ақ суек»** (Белая кость) **Цель:** соблюдает правила игр **(Казахский язык, Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**и лифт»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская национальная игра «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»** (Белый лютый -серый лютый) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Казахский язык, Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Час безопасности в детском саду «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Казахский язык, Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**и лифт»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Казахский язык, Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Час безопасности в детском саду «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **М. казахская национальная игра «Ақ суек»** (Белая кость) **Цель:** соблюдает правила игр **(Казахский язык, Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Бывает не бывает?»** Работа с Тлегеном, Айлин. **Цель:**выполняет звуковой анализ слов; **(Развитие речи -**	**Работа с математическим планшетом** Работа с Таяной, Амелией Ж. **Цель:**выполнять игровые задания на	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Костей, Викой Ш. **Цель:** штрихует, геометрические	**Работа с математическим планшетом** Работа с Софией, Викой П. **Цель:** выполняют игровые задания на	**Д.и «Бывает не бывает?»** Работа с Иосифом., Ильей М. **Цель:**выполняет звуковой анализ слов;

	коммуникативная деятельность)	логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)**	логику **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**	**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры	**Экологическое воспитание** Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** Свободные игры
Уход детей домой	**Школа пап и мам** Выставка поделок «Изготовление сундуков из фетра»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам и пап** «Семья в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Труд ребенка в семье»	**Школа мам и пап** «Игры для развития памяти»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:04– 08 ноября2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 04.11.24**	**Вторник 05.11.24**	**Среда 06.11.24**	**Четверг 07.11.24**	**Пятница 08.11.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Ноябрь** **Ценность- Справедливость и ответственность** **«Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым!» / «Справедливость и ответственность-понятие единое!»** **Словарный минимум:** Сәлеметсізбе!-Здравствуйте!, балабақша-детский сад, топ-группа **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Памятка «Режим дня и его значение в жизни ребенка»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д.и «Собери пазлы»** **Цель:** собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Сделай по образцу»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Наведи порядок в группе»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Мой детский сад»** **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д/и«Рисуем сами»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Труд в уголке природы «Помощь растениям»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Лес осенью»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 4 по 15 ноября (**физическое воспитание-двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** қыркүйек- сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, жел-ветер,жаңбыр-дождь,суық-холод, балабақша-детский сад, топ-группа**(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Определять порядок гласных и согласных звуков в слове, совершенствовать умение выделять согласные звуки. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	**1.Развитие речи** **Задачи:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы заттар	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения) понимать, что предложение состоит из слов. **2.Основы математики** **Задачи:** Закрепить	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Совершенствовать умение выделять согласные звуки.Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов. **2.Музыка** **Задачи:** Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба). Учить знать названия казахских народных	**1.Развитие речи** **Задачи:** Формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ. **2.Основы математики** **Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **3.Рисование**

	сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. **4.Художественная литература** **Задачи:** Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам	мен өсімдіктердің, көкөністердің табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру. **3.Основы математики** **Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6, его цифровым обозначением. Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. **4.Физическое воспитание** **Задачи:**Ходить в колонне по одномус перешагиванием через предметы, боком.ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением	навык прямого и обратного счета в пределах 6. Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **3.Художественная литература** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4.Музыка** **Задачи:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки. Осваивать танцевальные движения: галоп.	музыкальных инструментов и их звучание. Развивать исполнительские навыки. Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). **4.Физическое воспитание** **Задачи:**Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».	**Задачи:** Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.
2-ой завтрак	**Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)				

	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, Рақмет!-спасибо! **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. **Словарный минимум:**шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за сезонными изменениями»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Теплые деньки»** А. Исаковской **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за птицами»** **Цель:**различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Воробей»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд : «Уборка кормушек. Насыпать в кормушки пшено и крошки»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за тополем»** **Цель:** понимает, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение«Тополь» С.Васильева** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за первым снегом»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «По утру вчера дождь» И.Никитин** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература -**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за водой»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Чтение стихотворения А.С.Пушкина «Осень»:** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**

	Труд: «Уборка мусора на участке» **Цель:**проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Ловишки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық- холод,жылы-тепло	**Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Кот и мыши»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона.	**деятельность)** **Труд: «Уборка поломанных веток»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Послушные листья»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер	**коммуникативная деятельность)** **Труд: «Уборка снега из беседки»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Найди где спрятано»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло	**Труд: «Уборка участка детского сада»** **Цель**:старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Горелки»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Су-вода, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, мұз-лед
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**				

	Художественное слово Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	«Времена года» Чайковский прослушивание музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Времена года» Чайковский прослушивание музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 4по 15 ноября** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан				

	Цель:произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Грибная поляна»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, рисование, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Традиции и обычаи нашей страны» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с**	**Проектная деятельность «Микромир»** **(по плану педагога)** **Д.и «Раскрась картинку по образцу»** **Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду**«Правила поведения на прогулке» **Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **С.р игра «В автобусе»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду**«Безопасное обращение с животными» **Цель:**знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Воздушный змей»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование, рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Жемчужина Казахстана» **Цель:** понимает значение живописной природы,	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **С/р. и «Зоопарк»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду**«Безопасное обращение с современными гаджетами» **Цель:** знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором

	окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**П.и казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.инациональя игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и националья игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Найди лишнее»** работа с Айтбаевой Айлин, Логвиненко Златой, Кудиным Богданом **Цель:** выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	**Беседа: «Оцени поступок»** работа с Кучер Константином, Буряк Давидом, Павловым Ильей **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**	**Д.и «Сравни картинки»** работа с Пенч Дарьей, Мошхоевой Софией, Зараховым Расулом **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность)**	**Д.и «Веселая штриховка»** Работа с Жанабергеновой Амелией, Сейфильмаликовым Тлегеном, Исаковой Беллой **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование– познавательная**	**Беседа: «Из чего сделаны игрушки»** работа с Масан Иосифом, Балекбаевой Аделей, Каиржановой Айланой **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**

				деятельность)	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.игра«Горелки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық- холод,жылы-тепло **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра** **«Выше всех»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона. **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.игра «Ловишки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра** **«Мяч водящему»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра** **«У медведя во бору»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** Су-вода, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, мұз-лед **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Д.и «Дострой дом»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная,**	**Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»** **Цель**: проявляет интерес к книгам.	**«Вам, малыши раскраски и карандаши»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.	**Д.и «Скажи наоборот»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная**	**Рисуем и красим** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка,**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**познавательная, игровая деятельности)**	**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**литература – коммуникативная, игровая деятельности)**	**игровая деятельности)**
Уход детей домой	**Школа мам** «Успехи ребенка в детском саду»	Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка	«Вопрос-ответ»	**Школа пап и мам** Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:11– 15 ноября2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 11.11.24**	**Вторник 12.11.24**	**Среда 13.11.24**	**Четверг 14.11.24**	**Пятница 15.11.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Ноябрь** **Ценность- Справедливость и ответственность**				

	«Тура биде тұған жоқ!» / «Не родился в прямом танце!» **Словарный минимум:** қараша-ноябрь, суық-холодно, жылы- тепло, қар-снег, жаңбыр-дождь **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д.и «Дострой дом»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»** **Цель**: проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Полив растений»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**«Вам, малыши раскраски и карандаши»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** **Д.и «Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Скажи наоборот»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Цветоводы»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Рисуем и красим** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)** **Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 4 по 15 ноября (**физическое воспитание-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений				

	(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** бас-голова, қол -рука, саусақ -палец,суық-холод, шалбар-брюки, малақай-шапка, жемпір-кофта **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения) понимать, что предложение состоит из слов. **2. Қазак тілі** **Міндеттері**: Ұжымдық әңгімеге қатысуға,	**2. Развитие речи** **Задачи:** Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2.Қазак тілі** **Міндеттері**: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, көкөністердің табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2.Основы математики** **Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Определять порядок гласных и согласных звуков в слове, совершенствовать умение выделять согласные звуки. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Музыка** **Задачи:** Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства Знакомить с тембровым	**1.Развитие речи** **Задачи**: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. **2.Основы математики** **Задачи:** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток. Закрепить навык прямого и

	әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. **4.Художественная литература** **Задачи:** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Формирование навыков культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками	сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру. **3.Основы математики** **Задачи:** Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале	и тела (шар, куб, цилиндр). **3.Художественная литература** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4.Музыка** **Задачи:** Обучать умению слышать регистровые изменения в музыке, передавать хлопками несложный ритмический рисунок, различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением.	своеобразием звучания казахских народных инструментов (домбры) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Таттимбета **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра).	обратного счета в пределах 6. **4.Лепка** **Задачи:** Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. **5.Физическое воспитание** **Задачи:** Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом. **(Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности)** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, һақмет!-спасибо! **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к	**Художественное слово**				

прогулке	Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Казахский язык, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**)				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за птицами»** **Цель:** различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Воробей»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд : «Уборка кормушек. Насыпать в кормушки пшено и крошки»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Кот и мыши»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр	**Экологическое воспитание** **Карточка №6** **«Наблюдение за пешеходом»** **Цель:** знает элементарные правила дорожного движения (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Пешеход»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:** «**Уборка мусора с участка»** **Цель**: понимает важность трудолюбия и ответственности старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.И. «Пожарные на ученье»** **Цель:** проявляет активность	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Наблюдение за погодой»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Снежинка» Е. Бальмонт** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:** «**Уборка веток на участке»** **Цель**: старается ответственно выполнить задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Лиса и зайцы»** **Цель:** проявляет	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за кошкой»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд:** «Сгребание оставшейся листвы в лунки деревьев» **Цель**: понимает	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд:«Уборка сломанных игрушек»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности

	(**Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона.	в самостоятельной организации подвижных игр. (**Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** жол-дорога, көше-улица, қала-город	самостоятельность и инициативу при организации подвижных игр (**Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло	важность трудолюбия и ответственности старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Мы веселые ребята»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. (**Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** мысық-кошка, сүт-молоко, ет-мясо	**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Холодно-горячо»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. (**Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер, шыршаель
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. **Словарный минимум:**шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта(джемпер),				
Обед	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6				

	(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки» **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Чтение «Коза-дереза» **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительн	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 4 по 15 ноября** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

ые процедуры	одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **«Морские обитатели»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование,лепка, аппликация-творческая,**	**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **С.р игра «Супермаркет»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Умелые ручки «Гусеница»** **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Д.и «Собери узор»** **Цель:**вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги **(Аппликация, конструирование -**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Д.и «Обведи и заштрихуй»** **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи,

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Посмотри и повтори» (Квадрат Воскобовича)** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Основы математики, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Правила общения с электроприборами. Горячие приборы на кухне» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание**	**коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Попугай»** **Цель:** красит карандашом различными принтами,аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности **(Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Традиции моего народа» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	пластилина **(Констуирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Наклей и раскрась»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасное обращение с животными. Насекомые польза и вред» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Байга»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Достопримечательности столицы» **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование, аппликация–познавательная деятельность)** **С/р. и «Парк аттракционов»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасность на дорогах» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх

	- коммуникативная, двигательная, игровая активность)		**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**		**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**«Вылепи птичку»** работа с Масан Иосифом, Балекбаевой Аделей, Каиржановой Айланой, Пенч Дашей, Мошхоевой Софией **Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции; **(Лепка – творческая, игровая деятельность)**	**Д.и «Найди лишнее»** работа с Сейфильмаликовым Тлегеном, Любицкой Амелией, Микоэлян Ильей, Логвиненко Златой **Цель:**выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	**Игр.Упр. «Найди по образцу»** работа с Биккерт Алиной, Исаковой Беллой, Зараховым Расулом, Журиной Лизой **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность)**	**Д.и «Опиши, мы отгадаем»** работа с Петуховой Викой, Джаманбаевой Самирой, Кулиевой Севинч **Цель:** употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; **(Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Узнай и назови»** работа с Буряк Давидом, Мамышевой Мединой, Пинчук Таяной, Кудиным Богданом **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**)				
Прогулка	**Экологическое**	**Экологическое**	**Экологическое**	**Экологическое**	**Экологическое**

	воспитание Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «У медведя во бору»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона. **Свободные игры**	**воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Лиса в курятнике»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** жол-дорога, көше-улица, қала-город **Свободные игры**	**воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Горелки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло **Свободные игры**	**воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Уголки»** **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** мысық-кошка, сүт-молоко, ет-мясо **Свободные игры**	**воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер, шыршаель **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Д.и «Собери пазлы»** **Цель:** собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики -**	**Д.и «Сделай по образцу»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора **(Конструирование – коммуникативная,**	**Д/и«Рисуем сами»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование,**	**Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики –**	**Д.и«Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи, художественная**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**познавательная, игровая деятельности)**	**аппликация, игровая деятельности)**	**познавательная, игровая деятельности)**	**литература – коммуникативная, игровая деятельности)**
Уход детей домой	**Школа мам, пап и бабушек** Беседа с родителями «Капризы ребенка»	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «Полезные мультфильмы»	Памятка для родителей «Профилактика простудных заболеваний в осенний период»	Консультирование родителей по вопросам соблюдения режима дня в выходные дни

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

Режим дня	**Понедельник 18.11.24**	**Вторник 19.11.24**	**Среда 20.11.24**	**Четверг 21.11.24**	**Пятница 22.11.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Ноябрь** **Ценность- Справедливость и ответственность** **«Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі» / «Ответственность –проявление нравственных качеств»** **Словарный минимум:** Қайырлы таң-доброе утро, бірге ойнайық-играем вместе, тәрбиеші- воспитатель, **(Казахский язык-коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с	**Школа мам, пап и бабушек**				

родителями, консультация	Организация фотовыставки «Сказки моей бабушки»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»** **Цель**:проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Построй по макету»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Слушаем внимательно, думаем старательно»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Когда это бывает»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **«Рисуем и красим»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование, аппликация-творческая, игровая деятельности)**	**Д.и «Выложи из палочек»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Цветоводы»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Лови да бросай»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Раскрась фигуру»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование-творческая, игровая деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 18 по 29 ноября (**физическое воспитание-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**				

	Пожелание приятного аппетита				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:**қала- город, ауыл-село, көше-улица, жол- дорога, жолда абайла-осторожно на дороге, автокөлік- автотранспорт, жүк көлігі- грузовой транспорт **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Определять порядок гласных и согласных звуков в слове, совершенствовать умение выделять согласные звуки. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, көкөністердің табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **4.Художественная литература** **Задачи:** Обучение умению	**1.Развитие речи** **Задачи:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету **.** Қазақ тіліндегі сөздерді,жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. **3.Основы математики** **Задачи:** Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Основы математики** **Задачи:** Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток. **3.Художественная литература** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), **4.Музыка** **Задачи:** Дать представление о	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Определять порядок гласных и согласных звуков в слове, совершенствовать умение выделять согласные звуки. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур **2.Музыка** **Задачи:** Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга**.** Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.	**1.Развитие речи** **Задачи:** Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2.Основы математики** **Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. **3.Аппликация** **Задачи:** При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение,пропорции**.** Обучение умению украшать предметы казахским орнаментом.

	пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	**4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ходить в колонне по одному с перешагиванием через предметы, боком. ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	стаккато и легато. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня) Знакомить детей с понятием термина «инструментальная музыка».	**4.Физическое воспитание** **Задачи** Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	**4.Физическое воспитание** **Задачи:** Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом. **(Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности)** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, Рақмет!-спасибо!				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. **Словарный минимум:**шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта(джемпер), малақай-шапка.				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за сезонными изменениями»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой,	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за тополем»** **Цель:** понимает, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. **(Ознакомление с**	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Наблюдение за погодой»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за деревьями»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-

	явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Теплые деньки»** А. Исаковской **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Уборка мусора на участке»** **Цель:** проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Ловишки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық- холод,жылы-тепло	**окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение«Тополь» С.Васильева** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:** «**Уборка поломанных веток»** **Цель**: понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Послушные листья»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь, ,жел-ветер, қыс-зима	живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Снежинка» Е. Бальмонт** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:** «**Уборка веток на участке»** **Цель**: старается ответственно выполнить задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Лиса и зайцы»** **Цель:** проявляет самостоятельность и инициативу при организации подвижных игр **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло	**Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд:«Уборка сломанных игрушек»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Холодно-горячо»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**	следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд: «Уборка участка»** **Цель**: понимает важность трудолюбия и ответственности. старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Жмурки»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при

				ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер, шырша-ель	организации знакомых игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Дневной сон	Колыбельная «Баю-баю за рекой» **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**	Прослушивание аудиосказки «Заюшкина избушка» **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	«Теремок» прослушивание аудиосказки **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром –**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**

	деятельность) **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	**окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	**«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	**познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	**«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №2 с 18 по 29 ноября** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Создание совместного коллажа «Рыбки в аквариуме»** **Цель:**строит свою работу	**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **С.р игра «Аптека»** **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Умелые ручки «Зверята-малышата»** **Цель:** передает образы предметов живой природы,знает	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Угощения для друзей»** **Цель:**конструирует из	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Д.и «Веселая штриховка»** **Цель:** штрихует, раскрашивает

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Танграм»** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Основы математики, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Традиции моего народа» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная,**	**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Чудесная полянка»** **Цель:** красит карандашом различными принтами,аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности **(Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасные окна» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная,**	особенности лепки из пластилина **(Констуирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Украсим рукавички»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Номера экстренных служб» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Байга»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх	бросового и природного материала **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Вырежи и наклей»** **Цель:**вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций)» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно	геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование, аппликация–познавательная деятельность)** **С/р. и «Почта»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Достопримечательности столицы» **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:** активно

	двигательная, игровая активность)	**двигательная, игровая активность)**	**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Необыкновенные превращения»** работа с Буряк Давидом, Сейфильмаликовым Тлегеном, Мошхоевой Софией Софией, Шестак Викторией **Цель:** выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	**Беседа: «Исправим поступок»** работа с Кудиным Богданом, Биккеерт Алиной, Масан Иосифом **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**	**Игровое упражнение «Работаем с ножницами»** работа с Кулиевой Севинч, Каиржановой Айланой, Мамышевой Мединой, Жанабергеновой Амелией **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры **(Аппликация – познавательная деятельность)**	**Д.и «Найди звук в слове»** работа с Павловым Ильей, Пенч Дашей, Любицкой Амелией , Исаковой Беллой **Цель:** определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных **(Основы грамоты– познавательная деятельность)**	**«Мое любимое животное»** работа с Микоэлян Ильей, Журиной Лизой, Пинчук Таяной, Джаманбаевой Самирой **Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции; **(Лепка, конструирование – творческая деятельность)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Лиса и зайцы»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Самый ловкий»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Пятнашки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «День и ночь»** **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическое воспитание -**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Кошки-мышки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.

	- коммуникативная, двигательная, игровая активность) **Свободные игры**	**- коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д.и «Какая фигура?»** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Будем строить по образцу»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**Д/и «Рисуем настроение»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Повтори узор»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**	**Д.и «Палочки в ряд»** **Цель**: выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**
Уход детей домой	Консультирование родителей по вопросам проведения закаливающих процедур	Беседа с родителями «Воспрос-ответ»	Беседа с родителями «Безопасные игрушки»	**Школа мам, пап и бабушек** Памятка для родителей «Игры на свежем воздухе»	Консультирование по вопросам родителей

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:25– 29 ноября2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 25.11.24**	**Вторник 26.11.24**	**Среда 27.11.24**	**Четверг 28.11.24**	**Пятница 29.11.24**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Ноябрь** **Ценность- Справедливость и ответственность** **«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» / «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!»** **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте!, балабақша-детский сад, топ-группа, доп-мяч, куыршақ-кукла **(Казахский язык-коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Развиваем фантазию ребенка»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д.и «Какая фигура?»** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Разложить карандаши по коробочкам»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.	**Д.и «Будем строить по образцу»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр»** **Цель**: проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная,**	**Д.и «Подбери словечко»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д/и «Рисуем настроение»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Повтори узор»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Труд в уголке природы «Полив растений»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Палочки в ряд»** **Цель**: выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Из чего сделано?»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром –**

	(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	**познавательная, игровая деятельности)**			**трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 18 по 29 ноября (**физическое воспитание-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово:** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** ботқа- каша, сүт-молоко, нан-хлеб, ас болсын!-приятного аппетита! ,май-масло, ет-мясо, аспазшы-повар,**(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** определять порядок гласных и согласных звуков в слове, совершенствовать умение выделять согласные звуки. Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	**1.Развитие речи** **Задачи:** Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2.Қазақ тілі**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур,	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения) понимать, что предложение состоит из слов.	**1.Развитие речи** **Задачи:** Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Формировать умения правильно излагать

	2. Қазақ тілі **Міндеттері**: Қазақ тіліндегі сөздерді,жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. **4.Художественная литература** **Задачи:** Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	**Міндеттері**: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **3.Основы математики** **Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ходить в колонне по одному с перешагиванием через предметы, боком. ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Основы математики** **Задачи:** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток. Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. **3.Художественная литература** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4.Музыка** **Задачи:** Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением,обучать	**2.Музыка** **Задачи:** Осваивать танцевальные движения: галоп. Учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и	основную мысль, последовательно пересказывать рассказ **2.Основы математики** **Задачи:** Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **3.Конструирование** **Задачи:** Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Совершенствовать конструктивные умения при изготовлении поделок из бумаги. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с

			умению дышать между музыкальными фразами, Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним голосом Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением	правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	музыкальным сопровождением. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.
2-ой завтрак	**Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, Рақмет!-спасибо!				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. **Словарный минимум:**шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта(джемпер), малақай-шапка.				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №6** **«Наблюдение за пешеходом»** **Цель:** знает элементарные правила дорожного движения (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Пешеход»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Наблюдение за погодой»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за деревьями»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за снегом и льдом»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за сезонными изменениями»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром -**

	Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:** «**Уборка мусора с участка»** **Цель**: понимает важность трудолюбия и ответственности старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.И. «Пожарные на ученье»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр. (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** жол-дорога, көше-улица, қала-город	**Стихотворение «Снежинка» Е. Бальмонт** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:** «**Уборка веток на участке»** **Цель**: старается ответственно выполнить задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Лиса и зайцы»** **Цель:** проявляет самостоятельность и инициативу при организации подвижных игр **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық- холод,жылы-тепло	**активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд: «Уборка участка»** **Цель**: понимает важность трудолюбия и ответственности. старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Жмурки»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.(**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь, ,жел-ветер,	**активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **Труд: «Уборка участка от мусора»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнить задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** қар-снег, суық- холод, жылы-тепло, аяз-мороз, мұз-лед	**познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Теплые деньки»** А. Исаковской **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Уборка мусора на участке»** **Цель:** проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Ловишки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло

			қыс-зима		
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово:** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	«Сорока» (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	Слушание колыбельной «Спят усталые игрушки» **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия	«Муравей» (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп,	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-**

	«Ходьба по массажным дорожкам» массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	**(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	**двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №2 с 18 по 29 ноября** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово:** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Волшебный лес»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из	**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **Творческий уголок «Радуга-дуга»** **Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование, аппликация-**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Бабочка»** **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами.	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Д.и «Наш любимый детский сад»** **Цель:** конструирует из бросового и природного	**Кружковая работа по изодеятельности (по плану педагога)** **«Украшаем ковер»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, рисование, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы дома» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Омпы» Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Правила поведения в общественных местах» **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П.и национальня игра «Котермек» Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**(Аппликация, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Разница между животными дома и во дворе» **Цель:** знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Тенге алу» Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	материала **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **С/р. и «Салон красоты» Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П. националья игра «Аркан тарту» Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое**	форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Уважение к старшим» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П.инациональя игра «Котермек» Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**

				воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Посмотри и запомни»** работа с Айтбаевой Айлин, Логвиненко Златой, Кудиным Богданом **Цель:** выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность.)**	**Беседа: «Добрые дела»** работа с Кучер Костей, Буряк Давидом, Павловым Ильей **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**	**С.и «Найди предмет»** работа с Пенч Дашей, Мошхоевой Софией, Зараховым Расулом **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность.)**	**Д.и «Работай аккуратно»** Работа с Любицкой Амелией. Петуховой Викторией **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование– познавательная деятельность)**	**Беседа: «Дорисуй недостающие детали»** работа с Масан Иосифом, Балекбаевой Аделей,Каиржановой Айланой **Цель:** ориентируется на листе бумаги **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и«Смелые ребята»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр**(Физическое воспитание - коммуникативная,**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Северные олени»** **Цель:**проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость **(Физическое**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Третий лишний»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическое**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Горелки»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр **(Физическое**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Лиса и зайцы»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила

	двигательная, игровая активность) **Свободные игры**	**воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	игр**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Построй по макету»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**«Рисуем и красим»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование, аппликация-творческая, игровая деятельности)**	**Д.и «Выложи из палочек»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**	**Игр.упр «Раскрась фигуру»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование-творческая, игровая деятельности)**
Уход детей домой	**Школа мам** «Учим ребенка общаться»	Консультирование родителей по вопросам развития ребенка	«Вопрос-ответ»	**Школа пап и мам** Консультирование родителей по интересующим вопросам	Беседа с родителями «Как организовать выходной день ребенка»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна
Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:02– 06 декабря2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 02.12.2024**	**Вторник 03.12.2024**	**Среда 04.12.2024**	**Четверг 05.12.2024**	**Пятница 06.12.2024**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Декабрь** **Ценность - Единство и солидарность** **«Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»** **Словарный минимум:** Қайырлы таң ! - Доброе утро !, желтоқсан - декабрь, қыс - зима, аяз - мороз, суық - холодно. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Безопасность превыше всего»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д.и «Города Казахстана»** **Цель:** понимает значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая**	**Д.и «Животные и птицы Казахстана»** **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет рассказ **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Прослушивание песни «Казахстан -**	**Просмотр презентации «Растения и животные водоёмов Казахстана»** **Цель:** понимает значение живописной природы. **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**	**Просмотр видеофильма «Природа Казахстана»** **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Рассматривание фотографий «Астана - наша столица»** **Цель:**понимает значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром, художественная**

	деятельности) **Показ презентации «Флаги»** **Цель:**знает символы государства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**страна моя родная»** **Цель:** сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) **(Музыка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Города Казахстана»** **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Игр.упр. «Расскажи о символах Казахстана»** **Цель:**знает символы государства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** понимают важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая,коммуникативная деятельность)**	**литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1 с 02 по 13 декабря 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Сырттан келіп үнемі»** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)				

	Работа дежурных, счёт в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **Организация образовательной среды** **Словарный минимум:** ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, әже - бабушка, аға - брат. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи**: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу еркін ойындарда; **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к	**1.Развитие речи.** **Задачи:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру **3.Основы математики.** **Задачи:**Направлять	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Продолжать формировать понятие о слоге **2.Основы математики.** **Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, их цифровым обозначением. **3.Художественная литература.** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4.Музыка.** **Задачи:**Приучать дошкольников прислушиваться к	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. **2.Музыка.** **Задачи:**Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:**Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,	**1.Развитие речи.** **Задачи:**Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. **2.Основы математики.** **Задачи:** Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **4. Рисование.** **Задачи:**Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан»,

	своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **4.Художественная литература.** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:**Катание на санках. Катать друг друга на санках	звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства. Учить слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления.	характеризовать их качества и свойства. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Ходьба по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	«құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак	**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Ас болсын! - приятного аппетита!, Рақмет! -спасибо! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. **Художественное слово:** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять -				

	Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за сезонными изменениями»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадки «Мороз», «Вода»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержание произведения. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Очистка участка от снега** **Цель:**стремится к наилучшим	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: М.Дудин «Деревья зимой»** **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Засыпка корней деревьев снегом.** **Цель:** понимает важность	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»** **Цель:** различает и называет зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Беседа** **Цель:** делится впечатлениями, информацией из различных источников; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Пополнить кормушки.** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за ветром»** **Цель:**: наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Ветер»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром -**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за машинами»** **Цель:** знает о применении специальных транспортных средств (их классификация, назначение). **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадки: «Экскаватор», «Дорога», «Светофор»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка снега с**

	результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Мы весёлые ребята»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Бездомный заяц»** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Птички и кошки»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Птички и кошка»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**дорожек, скамеек** **Цель:**старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Попади в цель»** **Цель:** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»** Видишь коврик у порога Он постелен не спроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Обед	**Художественное слово** **«Сырттан келіп үнемі»** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 10				

	(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Музыкальная юрта»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-**	**«Салахбай и лиса»** (чтение казахской народной сказки) **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-**	**«Колыбельные для сна»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**	**«Нанайская народная сказка»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**	**«Музыкальный калейдоскоп»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**

	оздоровительная активность)	**оздоровительная активность)**			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №1 с 02 по 13 декабря 2024 года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание -двигательная активность)**выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Сырттан келіп үнемі»** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога) **Д.и «Юрта»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала; создает сюжетные композиции, дополняя	***Проектная деятельность «Микромир»*** (по плану педагога) **Д.и «Украсим сундучок»** **Цель:** опираясь на наглядность, создает поделки по	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Коробочка для асыков»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; преобразовывает	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога) **Д.и «Собери символы Казахстана»** **Цель:** конструирует из бросового природного материала; правильно использует ножницы и	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Байтерек»** **Цель:** вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги; преобразовывает

рассматривание книг и другое)	их модными деталями. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	воображению, представлению; работает с готовыми шаблонами и трафаретами. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Номера экстренных служб»** **Цель:** пользуется мобильным телефоном. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»** (Белый лютый - серый лютый) **Цель:**самостоятельно играет и	плоскостные бумажные формы в объемные. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на прогулке в зимний период»** **Цель:** знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык -	клей. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Национальные блюда» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	плоскостные бумажные формы в объемные. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасный подъезд и лифт»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная,**

		соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность)**		**двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Каиржановой Айланой, Любицкой Амелией. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**П.и «Где звенит?»** работа с Шестак Викторией, Пинчук Таяной. **Цель:** располагает предметы в пространстве, знает направления движения. **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Звуковые часы»** работа с Сейфильмаликовым Тлегеном, Павловым Ильей. **Цель:** определяет место звуков в слове. **(Основы грамоты– коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Мяч бросай, чётко животных (птиц) Казахстана называй»** Работа с Буряк Давидом, Исаковой Беллой. **Цель:**произносит все звуки родного языка. **(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)**	**П.и «Где звенит?»** работа с Зараховым Расулом, Логвиненко Златой. **Цель:** располагает предметы в пространстве, знает направления движения. **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная**	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**

	П.и «Мы весёлые ребята» **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание-двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**деятельность)** **П.и «Бездомный заяц»** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**П.и «Птички и кошки»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**П.и «Птички и кошки»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**П.и «Попади в цель»** **Цель:** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»** Видишь коврик у порога Он постелен не спроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д.и «Приготовим подарок для Куклы»** **Цель:** рисует казахскую национальную одежду с орнаментом; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Казахский национальный орнамент»** **Цель:** рисует элементы казахского орнамента по центру и краям фигур;лепит разнообразную казахскую посуду. **(Рисование,лепка -творческая,**	**Д.и «Флаг Казахстана»** **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры; использует различные методы лепки. **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Коллективная работа «Столица моя - Астана»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Фоторамка Независимости »** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая**

		коммуникативная, игровая деятельность)			**деятельность)**
Уход детей домой	**Школа мам** «Почему дети разные?»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация психолога «Детское непослушание»	Беседа с родителями «Как прошёл наш день»	**Школа мам и пап** «Безопасность на дороге»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:11– 15 ноября2024-2025 учебный год

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:09-13 .12.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 09.12.2024**	**Вторник 10.12.2024**	**Среда 11.12.2024**	**Четверг 12.12.2024**	**Пятница 13.12.2024**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Декабрь** **Ценность - Единство и солидарность** **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»** **Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!, жүр - идти, отыр - сидеть, тұр - стоять, бар - есть.** **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Что значит Отечество?»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Беседа** **«16 декабря -День Независимости»** **Цель:**знает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:**понимает важность	**Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан»** **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Сколько?»** **Цель:**знает прямой и обратный счёт в пределах 10-ти. **(Основы математики –**	**Блоки Дьенеша** **Цель:** совместно конструирует необходимую для игры конструкцию. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром**	**Собери пазлы** **Цель:** собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши»** **Цель:**стремится к достижению наилучших результатов в труде. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Рассматривание книги«Кошкин дом»** **Цель:** проявляет интерес к книгам. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**старается ответственно выполнять порученные задания.

	трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**познавательная, игровая деятельности)**	**– трудовая, коммуникативная деятельности)**		**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1 с 02 по 13 декабря 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рақмет! **Цель**: произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Найди предмет»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)** **Словарный минимум:** дүйсенбі- понедельник, сейсенбі- вторник, сәрсенбі -среда, бейсенбі -четверг, жұма - пятница, сенбі - суббота, жексенбі - воскресенье. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**				

Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи**: Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** **Ұйымдастырылған іс – әрекет бойынша меңгерілетін сөздер : Киім және аяқ киім.** Балалардың киіп келген киімдерін сұрап, қазақша айтуға көмектесу. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. **4.Художественная литература.** **Задачи:** Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.	**1.Развитие речи.** **Задачи:** Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Выполнять артикуляционные упражнения. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. **3.Основы математики.** **Задачи:**Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:**Катание на санках. Катать друг друга на санках	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные линии. **2.Основы математики.** **Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник). **3.Художественная литература.** **Задачи:** обучать умению передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **4.Музыка.** **Задачи:**Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** определять порядок гласных и согласных звуков в слове, повторить образование и произношение звуков. **2.Музыка.** **Задачи:**Учить точно интонировать несложные подпевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях петь легко, напевно, соблюдая ритм. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:**Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников, участие в мероприятии ко дню Независимости Республики Казахстан. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Бегать«змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях	**1.Развитие речи.** **Задачи:**Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками. **2.Основы математики.** **Задачи:** Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **3.Лепка.** **Задачи:** Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.

			произведения.		
2-ой завтрак	**Художественное слово «На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рақмет! **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Рақмет! - спасибо!, кешіріңіз - извините, кешір - извини, алуға болама? - можно взять?, ренжімеңіз - не расстраивайся. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** ішкиім - нижнее белье, малақай - шапка, қалпақ - шляпа, тон - пальто, қолғап - перчатки. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №6** **«Наблюдение за снегом»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Наблюдение за деревьями и**	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за птицами зимой»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за зимним небом»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за работой дворника»**

	Цель: наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** делится впечатлениями, информацией из различных источников; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Уборка участка от снега** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Догони санки»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**кустарниками»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Варежки на ветках» К. Назыров** **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка дорожек к дереву, украшение её, утепление ствола у корней снежным покровом** **Цель:**знает способы ухода за растениями **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Мороз - красный нос»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр. **(Физическое**	**Цель:** различает и называет зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Стихотворение: «Невидно в лесу тропинок» Т.А Шорыгина** **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом** **Цель:**старается ответственно выполнить порученное задание **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Воробушки»** **Цель:** произносит все звуки родного языка; соблюдает правила игры; **(Развитие речи. Физическое воспитание - коммуникативная,**	**Цель:** наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Небо»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Очистка дорожек от снега и льда** **Цель:**старается ответсвенно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Пробеги тихо»** **Цель:** проявляет активность в спортивных играх и упражнениях. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** делится впечатлениями, информацией из различных источников; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сбор снега для постройки горки для куклы** **Цель:**верит в свои силы и возможности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**

		воспитание - двигательная деятельность)	**двигательная деятельности)**		
Возвращение с прогулки	**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название одежды.				
Обед	**Художественное слово** Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рақмет! **Цель**: произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Әлди әлди ақ бөпем»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать	**«Как муравьишка домой спешил»** (чтение рассказа) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на	**«Колыбельная 1 Бесік жыры»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды,	**«Батыр Боран»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература, Казахский язык - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с**	**«Казахские күй домбра»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать

	одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**	стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**	аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**	**окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**	одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №1 с 02 по 13 декабря 2024 года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво,				

	После скажем всем спасибо! Рақмет! **Цель**: произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога) **Д.и «Строим дом»** **Цель:**работает коллективно; вырезает ножницами различные геометрические фигуры. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасное обращение с животными»** **Цель:** различает и называет животных и их детёнышей, обитающих на территории Казахстана **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және**	***Проектная деятельность «Микромир»*** (по плану педагога) **Д.и «Самолёты»** **Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; правильно использует ножницы и клей. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Достопримечательности Казахстана» **Цель:** понимает значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим**	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Кому какой домик?»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению; конструирует из бросового и природного материала. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Продукты - аллергены. Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций?)»** **Цель:** имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога) **Д.и «Веточка рябины»** **Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила обращения с электроприборами, розетками, зарядными устройствами»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки)	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Птицы»** **Цель:**вырезает ножницами различные геометрические фигуры; находят эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкции. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на природе»** **Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)**

	қарлығаш» (Ястребы и ласточки) **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.** (**Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.** (**Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Больше - меньше»** работа с Жанабергеновой Амелией, Биккерт Алиной **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая)**	**Игровое упражнение «Попарное сравнение»**работа с Кучер Константином, Мошхоевой Софией. **Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. **(Основы математики – познавательная,**	**Д.и «Кто кем работает?»** работа сМасан Иосифом, Павловым Ильей **Цель:** проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**	**Игровое упражнение «Больше - меньше»** Работа с Логвиненко Златой , Пенч Дарьей. **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая)**	**Игровое упражнение «Попарное сравнение»** работа с Балекбаевой Адель, Кудиным Богданом. **Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**

		игровая деятельности			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и«Догони санки»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мороз-красный нос»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Воробушки»** **Цель:** произносит все звуки родного языка; соблюдает правила игры; **(Развитие речи, Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная деятельности)** *Свободные игры*	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Пробеги тихо»** **Цель:** проявляет активность в спортивных играх и упражнениях. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Д.и «Вылепи что хочешь»** **Цель:** применяет различную технику в	**Д.и «Веселый поезд»** **Цель:** получает новые цвета -	**Д.и «Спрячь зверят в домик»** **Цель:** передает соотношение	**Д.и «Мыльные пузыри»** **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета;	**Д.и «Ёлочки и шишки»** **Цель:** получают новые цвета темно - зеленый,

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	рисовании; составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	фиолетовый, путем смешивания красок; использует различные методы в лепке. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение и пропорции; использует различные методы лепки. **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	выполняет лепку с интересом. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	путем смешивания красок; использует различные методы в лепке. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Уход детей домой	**Школа мам и пап** Консультация «Давайте ребенку пластилин»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам** «Важность государственных праздников»	Консультирование родителей по вопросам развития ребенка.	**Школа мам, пап и бабушек** «Родственные связи, знание родословной»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді:_____

Әдіскер:Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:16-20.12.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Выходной 16.12.2024**	**Вторник 17.12.2024**	**Среда 18.12.2024**	**Четверг 19.12.2024**	**Пятница 20.12.2024**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»**				

	Месяц - Декабрь **Ценность - Единство и солидарность** **«Бірлік болмай тірлік болмас»/ «Нет жизни без единства»** **Словарный минимум:** Қайырлы күн! - Добрый день!, жел - ветер, аспан - небо, күн - солнце, бұлт - облако. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Учим ребенка правилам»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Д.и «Волшебный сундучок»** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:** знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка** **Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Драматизация сказки «Репка»** **Цель:**использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Доскажи словечко»** **Цель:** чётко произносит согласные сходные по произношению, владеет чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Чудесный мешочек»** **Цель:** различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** знает способы ухода за растениями.собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

					коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 16 по 31 декабря 2024года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** Дос бол, сабын су мен сен, Жиі - жиі жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз түнде де. **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Вершки - корешки»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы. **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)** **Словарный минимум:** Дала құстары: аққу - лебедь, торғай - воробей, қарға - ворона, қарлығаш - ласточка, көгершін - голубь. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				

Организационная деятельность		**1.Развитие речи.** **Задачи:** Выполнять артикуляционные упражнения. Формировать умения использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Адамдар киетін жейде, тон, тымақ, етік. «Менің Отаным» мазмұнды суреттер көрсету. Отан, астана,қала, биік ғимарат, елтаңба, Әнұран,жалау **3.Основы математики.** **Задачи:**Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Кататься на санках с горки по одному и по двое.	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Звуковой анализ слов:определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков. **2.Основы математики.** **Задачи:** Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **3.Художественная литература.** **Задачи:** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. **4.Музыка.** **Задачи:**Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз) с	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать , волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях. **2.Музыка.** **Задачи:** Учить согласовывать движения с музыкой. Выполнять ритмический рисунок хлопками, учить двигаться поскоком. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:**Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с	**1.Развитие речи.** **Задачи:**Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. **2.Основы математики.** **Задачи:** Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **3.Аппликация.** **Задачи:**Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ходьба с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Прыгать на

			жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой.	элементами соревнования, играх - эстафетах.	двух ногах с мешочком, зажатым между колен.
2-ой завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом.Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Ас болсын! - приятного аппетита! Рақмет - спасибо! Рұқсат па? - разрешите? **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Вот они сапожки»** Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек поидет, Наденем галошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо! **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** етік -ботинки, пима - валенки, шәлі - шаль, қолғап - варежки, шалбар - брюки. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка		**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за ветром»** **Цель:**: наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за машинами»** **Цель:** знает о применении специальных транспортных средств (их классификация, назначение). **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность,**	**Экологическое воспитание** **Карточка №6** **«Наблюдение за снегом»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Наблюдение за деревьями и кустарниками»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**

		деятельность) **Загадка: «Ветер»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Птички и кошка»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**коммуникативная деятельность)** **Загадки: «Экскаватор», «Дорога», «Светофор»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка снега с дорожек, скамеек** **Цель:**старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Попади в цель»** **Цель:** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**Беседа** **Цель:** делится впечатлениями, информацией из различных источников; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Уборка участка от снега** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Догони санки»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**Стихотворение «Варежки на ветках» К. Назыров** **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка дорожек к дереву, украшение её, утепление ствола у корней снежным покровом** **Цель:**знает способы ухода за растениями **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Мороз - красный нос»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Обед	**Художественное слово** Дос бол, сабын су мен сен,				

	Жиі - жиі жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз түнде де. **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон		**«Казахские күй домбра»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	**«Музыкальная юрта»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по**	**«Маленький принц»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным**	**«Әлди әлди ақ бөпем»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром**

		трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам» массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**	**массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**	**дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**	**- познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 16 по 31 декабря 2024 года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание -двигательная активность)** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** Дос бол, сабын су мен сен, Жиі - жиі жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз түнде де. **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко.				

	Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		***Проектная деятельность «Микромир»*** (по плану педагога) **Д.и «Санки для Дедушки Мороза»** **Цель:** строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; правильно использует ножницы и клей. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** **«Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)**	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Новогодняя игрушка»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Исторические места Казахстана» **Цель:** понимает значение исторических мест, культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята)	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога) **Д.и «Елка с гирляндой»** **Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; вырезает ножницами различные геометрические фигуры. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** **«Правила поведения на прогулке в зимний период»** **Цель:** знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская**	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Новогодние хлопушки»** **Цель:** вырезает знакомые или придуманные различные образы, сложенной гармошкой; опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** **«Правила обращения с электроприборами, розетками, зарядными устройствами»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром**

		«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек» (Белая кость) **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. (Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**- познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми		**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мамышевой Мединой, Джаманбаевой Самирой. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Попарное сравнение»**работа с Биккерт Алиной, Сейфильмаликовым Тлегеном. **Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности**	**П.и «Где звенит?»** работа с Логвиненко Златой, Исаковой Беллой. **Цель:** располагает предметы в пространстве, знает направления движения. **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Кулиевой Севинч, Кудиным Богданом. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка		**Экологическое воспитание** Считалка :	**Экологическое воспитание** Считалка :	**Экологическое воспитание** Считалка :	**Экологическое воспитание** Считалка :

		Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и«Птички и кошка»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Попади в цель»** **Цель:** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и«Догони санки»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мороз - красный нос»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		**Д.и «Пианино для Снеговика»** **Цель:** рисует элементы орнамента по центру и краям фигур; использует различные методы в лепке.	**Д.и «В гостях у сказки»** **Цель:**вырезает ножницами различные геометрические фигуры; использует различные методы в лепке.	**Д.и «Баночка с конфетами»** **Цель:** получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно - зеленый) путем смешивания красок;	**Д.и «Игрушка для нашей ёлочки»** **Цель:**умеет пользоваться красками, смешивая акварель в палитре с водой; использует различные методы в

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	лепит разнообразную казахскую посуду. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	лепке. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Уход детей домой		Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Закаливание организма ребенка»	Консультирование родителей по интересующим вопросам	**Школа мам** Консультация для родителей «Значение профилактических прививок»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:23.27.12.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 23.12.2024**	**Вторник 24.12.2024**	**Среда 25.12.2024**	**Четверг 26.12.2024**	**Пятница 27.12.2024**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Декабрь** **Ценность - Единство и солидарность** **«Ынтымақ - Бұзылмайтын қорған» / «Без порядка не будет страны»** **Словарный минимум:** Қайырлы күн! - Добрый день!, Рақмет! - Спасибо!, қыс - зима, ауа райы - погода, қар - снег.				

	(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Все о развитии детской речи»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Блоки Дьенеша** **Цель:** совместно конструирует необходимую для игры конструкцию. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка** **Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Собери пазлы** **Цель:** собирает пазлы **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши»** **Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Кто как говорит?»** **(Дикие животные)** **Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Рассматривание книги«Гуси - Лебеди»** **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 18 по 31 декабря 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»**				

	Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Горячо - холодно»** **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)** **Словарный минимум:** дүйсенбі- понедельник, сейсенбі- вторник, сәрсенбі -среда, бейсенбі -четверг, жұма - пятница, сенбі - суббота, жексенбі - воскресенье. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи**: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы:**Қазақ тіліндегі сөздерді,жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге	**1.Развитие речи.** **Задачи:**Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым	**1.Основы грамоты.** **Задачи:**Дать возможность записывать волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях. Продолжать формировать понятие о слоге **2.Основы математики.** **Задачи:**	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Знакомить с правилами правильного положения спины при письме,соблюдая расстояние между точками, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Музыка.** **Задачи:**Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен,	**1.Развитие речи.** **Задачи:**Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **2.Основы математики.** **Задачи:** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток. **5. Конструирование.**

	үйрету. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:**Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. **4.Художественная литература.** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Оценивать поступки героев произведения	сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. **3.Основы математики.** **Задачи:**Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:**Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток. **3.Художественная литература.** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4.Музыка.** **Задачи:** Знакомить с некоторыми элементами художественного наследия посредством разучивания движений казахского танца. Чувствовать танцевальный характер музыки.	румба). Развивать исполнительские навыки. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:**Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.	**Задачи:**Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак	**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Ас болсын! - приятного аппетита!, Рақмет! -спасибо! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Если хочешь прогуляться!»** Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай! - Сначала надеваем носочки:				

	соберем носок в гармошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. - Одели носочки? -да - Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай! **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за работой дворника»** **Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** делится впечатлениями, информацией из различных источников; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сбор снега для постройки горки для куклы** **Цель:** верит в свои силы и возможности;	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за снегопадом»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Загадка: «Снег»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Уборка участка от снега**	**Экологическое воспитание** **Карточка №12** **«Наблюдение за берёзой»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Стихотворение: «Деревья спят»** **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка дорожек от снега** **Цель:** верит в свои	**Экологическое воспитание** **Карточка №13** **«Наблюдение за вороной»** **Цель:**различает и называет зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Ворона»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка от снега и мусора дорожек на участке**	**Экологическое воспитание** **Карточка №14** **«Наблюдение за солнцем»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Пословицы и поговорки.** **Цель:** использует пословицы и поговорки в речи. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сгребание снега на участке под деревья** **Цель:**верит в свои силы

	(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) **П.и «Мышеловка»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание. - двигательная деятельность)**	**Цель:**самостоятельно выполняет поручения на участке детского сада. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельности)** **П.и «Снежная карусель»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание. - двигательная деятельность)**	силы и возможности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельности)** **П.и «Сбей кеглю»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание. - двигательная деятельность)**	**Цель:**самостоятельно выполняет поручения на участке детского сада. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Вороны»** **Цель:** произносит все звуки родного языка; соблюдает правила игры; **(Физическое воспитание. - двигательная деятельность)**	и возможности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Мы веселые ребята»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание. - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Обед	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан				

	Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Колыбельная медведицы»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная**	**«Волшебник Изумрудного города»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика	**«Колыбельная 1 Бесік жыры»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж	**«Маленький принц»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-**	**«Музыкальная юрта»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-**

	активность)	плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**	стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно-оздоровительная активность)**	**оздоровительная активность)**	**оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 18 по 31 декабря 2024 года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога)	***Проектная деятельность «Микромир»*** (по плану педагога)	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога)	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога)	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога)

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д.и «Трафареты зимы»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала; создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная**	**Д.и «Железная дорога для дедушки Мороза»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала; вырезает ножницами различные геометрические фигуры. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на прогулке в зимний период»** **Цель:** знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при	**Д.и «Трафареты зимы»** **Цель:** вырезает знакомые или придуманные различные образы, сложенной гармошкой; опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Достопримечательности Казахстана» **Цель:** понимает значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость)	**Д.и «Веселый поезд»** **Цель:** конструирует из бросового природного материала; правильно использует ножницы и клей. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на природе»** **Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. (**Физическое воспитание, Казахский язык -**	**Д.и «Подарки для Лесных жителей»** **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры; находят эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкции. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Исторические места Казахстана» **Цель:** понимает значение исторических мест, культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическое воспитание, Казахский**

	игра «Ақ сүйек» (Белая кость) **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Пенч Дарьей, Микоэлян Ильей. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Больше - меньше»** Работа с Шестак Викторией, Мошхоевой Софией. **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Павловым Ильей, Кучер Константином. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Звуковые часы»** работа с Джаманбаевой Самирой, Масан Иосифом. **Цель:** определяет место звуков в слове. **(Основы грамоты– коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Айтбаевой Айлин, Балекбаевой Адель. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі,	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады.	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады.	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады.	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады.

	Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Снежная карусель»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Сбей кеглю»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Вороны»** **Цель:** произносит все звуки родного языка; соблюдает правила игры; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мы веселые ребята»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Д.и «Скоро праздник»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивает	**Д.и «Украсим окошко»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению; владеет навыками коллективной лепки	**Д.и «Скоро праздник»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивая акварель в палитре с	**Д.и «Нарисуем елочку»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с	**Коллективная работа «Рисуем Новый год»** **Цель:**получают новые цвета темно - зеленый, путем смешивания красок; использует

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	акварель в палитре с водой; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная , игровая деятельность)**	для общей композиции. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	водой; использует различные методы в лепке. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	водой; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	различные методы в лепке. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация для родителей «Воспитание ответственности у детей»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми»	**Школа мам, пап и бабушек** Рекомендации «Зимние травмы»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді:_____

Әдіскер:Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:06-10.01.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 06.01.25**	**Вторник 07.01.25**	**Среда 08.01.25**	**Четверг 09.01.25**	**Пятница 10.01.25**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Январь**				

	Ценность- Закон и порядок **«Талап бар жерде тәртіп бар» / «Там, где есть требование, есть порядок»** **Словарный минимум:** Сәлеметсізбе!-Здравствуйте!,Қайырлы таң!-Доброе утро! **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Беседа «Семейные традиции»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д.и «Собери пазлы»** **Цель:** собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**		**Д.и «Мой детский сад»** **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д/и«Рисуем сами»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Труд в уголке природы «Помощь растениям»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Лес зимой»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 6 по 17 января (**физическое воспитание -двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

	Цель: самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** қаңтар- январь, мұз-лед, қар -снег, жел-ветер, суық-холод **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Учить составлять слова из слогов (устно). Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая»,		**1.Основы грамоты** **Задачи:**Определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Основы математики** **Задачи:**Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть –	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Музыка** **Задачи:**Знакомить с понятием «инструментальная музыка». Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз) с жанром «кюй», с творчеством и	**1.Развитие речи** **Задачи:**Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы **2.Основы математики** **Задачи:**Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в

	«Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройллебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». **4.Художественная литература** **Задачи:**Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Понимать скрытое поведение героев		будет», «раньше – позже». **3.Художественная литература** **Задачи:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) **4.Музыка** **Задачи:**Закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению. Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании. Продолжать учить различать музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерея Шигаева. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге	окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **3.Рисование** **Задачи:**Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). **4.Физическое воспитание** **Задачи:**Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота
2-ой завтрак	**Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				

	Словарный минимум: асболсын!-приятного аппетита!, Рақмет!-спасибо!				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. **Художественное слово** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Наденем на ножки Валенки - сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:**шалбар-брюки, жейде-рубашка, жемпір-кофта(джемпер) қолғап-перчатки				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за синичкой»** **Цель:** различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Синица»** **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Пополнить кормушки для синичек»** **Цель:**старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с**		**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за деревьями вовремя снегопада»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Сгребание снега в**	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за снегом»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение М. Познанская** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Опыт «Таяние снега»** **Цель:** проявляет интерес и	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за погодой»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Что ты солнце в самом деле?»:** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Расчистка**

	окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Птички и кошка»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** қар-снег, суық- холод,жылы-тепло		**лунки деревьев и кустарников»** **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Постое место»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь, шырша-елка, қар-снег	любознательность к элементарному экспериментированию. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Труд: «Уборка снега на участке»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Снежинки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, қыс-зима	**дорожек от снега»** **Цель**:старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Хитрая лиса»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Су-вода, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, мұз-лед
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**				

	Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	«Времена года» Чайковский прослушивание музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**		«Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Находчивый мальчик» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 6 по 17 января** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «На лесной опушке»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, рисование, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**		**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Пушистые снежинки»** **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами.**(Аппликация, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **С/р. и «Магазин игрушек»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Веселые снеговички»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование, рисование, лепка -**

другое)	**«Өнегелі 15минут»** «Я горжусь своей родиной» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Омпы» Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**		**Час безопасности в детском саду**«Безопасное обращение с животными» **Цель:**знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Тенге алу» Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	«Зимние пейзажи» **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей , исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П.инациональя игра «Аркан тарту» Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду**«Безопасное обращение с современными гаджетами» **Цель:** знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П.и национальня игра «Котермек» Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Найди лишнее»** работа с Айтбаевой Айлин, Логвиненко Златой, Кудиным Богданом **Цель:** выполняет игровые		**Д.и «Сравни картинки»** работа с Пенч Дарьей, Мошхоевой Софией, Зараховым Расулом	**Д.и «Веселая штриховка»** Работа с Жанабергеновой Амелией,	**Беседа: «Из чего сделаны игрушки»**работа с Масан Иосифом, Балекбаевой Аделей,

	задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**		**Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность)**	Сейфильмаликовым Тлегеном, Исаковой Беллой **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование– познавательная деятельность)**	Каиржановой Айланой **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка: Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.игра«Горелки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық- холод,жылы-тепло **Свободные игры**		**Экологическое воспитание** Считалка: Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.игра «Ловишки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка: Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра «Мяч водящему»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Күз-осень, жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло	**Экологическое воспитание** Считалка: Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра «У медведя во бору»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Су-вода, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, мұз-

				Свободные игры	лед **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Построй по макету»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**«Рисуем и красим»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование, аппликация-творческая, игровая деятельности)**	**Д.и «Выложи из палочек»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**	**Игр.упр «Раскрась фигуру»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование-творческая, игровая деятельности)**
Уход детей домой	**Школа мам** «Успехи ребенка в детском саду»		«Вопрос-ответ»	**Школа пап и мам** Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді:_____

Әдіскер:Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:.01.2024-2025 учебный год

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:13-17.01.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 13.01.25**	**Вторник 14.01.25**	**Среда 15.01.25**	**Четверг 16.01.25**	**Пятница 17.01.25**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Январь** **Ценность- Закон и порядок** **«Тәртіп- тәрбие бастауы» / «Дисциплина- начало воспитания»** **Словарный минимум:** қантар-январь, суық-холодно, жылы- тепло, қар-снег **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Осторожно, скользко! Безопасность на льду»				
Детская деятельность	**Д.и «Мы построим новый дом»**	**Рассматривание иллюстраций к сказке**	**«Вам, малыши раскраски и**	**Д.и «Слова противоположности»**	**Рисуем и красим** **Цель:** подбирает цвет

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**«Да здравствует зима!»** **Цель**: проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Полив растений»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**карандаши»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** **Д.и «Подбери слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Цветоводы»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)** **Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 6 по 17 января (**физическое воспитание-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Глубоко - не мелко»**				

	Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** бас-голова, қол -рука, саусақ -палец,суық-холод, шалбар-брюки, малақай-шапка, жемпір-кофта **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков. Учить составлять слова из слогов (устно). **2. Қазақ тілі** **Міндеттері**: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-	**1.Развитие речи** **Задачи:** Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Жыл мезгілінің қысқы көрінісі туралы қызығушылықтарын арттыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Основы математики** **Задачи:** Продолжать знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8 и 9, их цифровым обозначением.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно. **2.Музыка** **Задачи:** Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба). Развивать исполнительские навыки. Прививать	**1.Развитие речи** **Задачи**: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. **2.Основы математики** **Задачи:** Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». **4.Лепка** **Задачи:** Формировать

	күйін жеткізуге дағдыландыру. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. **4.Художественная литература** **Задачи:** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Понимать скрытое поведение героев	**Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8 и 9, их цифровым обозначением. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Кружение парами, держась за руки. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Шагать прямо. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.	**3.Художественная литература** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) **4.Музыка** **Задачи:** Знакомить с понятием «инструментальная музыка». Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерея Шигаева.	любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приёмы игры на них. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Равнение в колонне на вытянутые руки вперед.	навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. **5.Физическое воспитание** **Задачи:** Кружение парами, держась за руки. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками.
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом. **(Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности)** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, рақмет!-спасибо!				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Казахский язык, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды				

	(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**)				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за деревьями вовремя снегопада»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Сгребание снега в лунки деревьев и кустарников»** **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Постое место»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за снегом»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение М. Познанская** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Опыт «Таяние снега»** **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Труд: «Уборка снега на участке»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская,**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за погодой»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Что ты солнце в самом деле?»:** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Расчистка дорожек от снега»** **Цель**:старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Хитрая лиса»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за ветром»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Опыт «Движение воздуха»** **Цель:** самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **Труд:** «Сгребание снега в определенное место» **Цель**: понимает важность трудолюбия и	**Экологическое воспитание** **Карточка №6** **«Наблюдение за деревьями»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд:«**Расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты**»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Мыши в кладовой»**

	дерево, терек-тополь, шырша-елка, қар-снег	**трудовая деятельность)** **П.и «Снежинки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** қар-снег, суық- холод,жылы-тепло, қыс-зима	Су-вода, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, мұз-лед	ответственности старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Су-вода, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, мұз-лед	**Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер, шырша-ель
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. **Словарный минимум:**шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта(джемпер)				
Обед	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

	прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки» **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Чтение «Алдар косе и жадный бай» **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Колыбельная для малышей» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем,	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 6 по 17 января** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия				

оздоровительные процедуры	**Физическое воспитание -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **«Скозочные герои»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование,лепка,**	**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **С.р игра «Поварята»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Умелые ручки «Снегири на ветке»** **Цель:** передает образы предметов живой	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Д.и «Собери узор»** **Цель:**вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Д.и «Обведи и заштрихуй»** **Цель:** штрихует, раскрашивает

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Собери по образцу» (Квадрат Воскобовича)** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Основы математики, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Правила общения с электроприборами. Горячие приборы на кухне» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных	**окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Подарок для бабушки»** **Цель:** красит карандашом различными принтами,аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности **(Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Традиции моего народа» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая**	природы, знает особенности лепки из пластилина **(Констуирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Наклей и раскрась»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасное обращение с животными. Насекомые польза и вред» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Байга»** **Цель:** активно	**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Достопримечательности столицы» **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование, аппликация–познавательная деятельность)** **С/р. и «Таксопарк»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасность на дорогах» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:** активно

	играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**активность)**	участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**		участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**«Вылепи птичку»** работа с Масан Иосифом, Балекбаевой Аделей, Каиржановой Айланой, Пенч Дашей, Мошхоевой Софией **Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции; **(Лепка – творческая, игровая деятельность)**	**Д.и «Найди лишнее»** работа с Сейфильмаликовым Тлегеном, Любицкой Амелией, Микоэлян Ильей, Логвиненко Златой **Цель:**выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	**Игр.Упр. «Найди по образцу»** работа с Биккерт Алиной, Исаковой Беллой, Зараховым Расулом, Журиной Лизой **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность)**	**Д.и «Опиши, мы отгадаем»** работа с Петуховой Викой, Джаманбаевой Самирой, Кулиевой Севинч **Цель:** употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; **(Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Узнай и назови»** работа с Буряк Давидом, Мамышевой Мединой, Пинчук Таяной, Кудиным Богданом **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Подготовка к прогулке	**Художественное слово: «Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды				

	(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**)				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «У медведя во бору»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона. **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Лиса в курятнике»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** жол-дорога, көше-улица, қала-город **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Горелки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** қар-снег, суық-холод,жылы-тепло **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Уголки»** **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** қар-снег, суық-холод,жылы-тепло **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, терек-тополь,жел-ветер, шыршаель **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Д.и «Собери пазлы»** **Цель:** собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики -**	**Д/и«Рисуем сами»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая**	**Д.и «Мой детский сад»** **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д **(Ознакомление с**	**Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики –**	**Д.и «Лес зимой»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество –**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**деятельности)**	**окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**	**познавательная, игровая деятельности)**	**рисование, лепка, игровая деятельности)**
Уход детей домой	**Школа мам, пап и бабушек** Беседа с родителями по запросам	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «Чем занять ребенка дома»	Памятка для родителей «Профилактика простудных заболеваний в осенний период»	Консультирование родителей по вопросам соблюдения режима дня в выходные дни

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:20-24.01.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 20.01.25**	**Вторник 21.01.25**	**Среда 22.01.25**	**Четверг 23.01.25**	**Пятница 24.01.25**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц- Январь** **Ценность- Закон и порядок**				

	«Әділ заң - аспан тірегі» / «Справедливый закон-опора неба» **Словарный минимум:** Қайырлы таң-доброе утро, бірге ойнайық-играем вместе, тәрбиеші- воспитатель, **(Казахский язык-коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Организация фотовыставки «Семья-место счастья»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Рассматривание иллюстраций к сказке «Алдар Косе и жадный бай»** **Цель**:проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Построй по макету»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Слушаем внимательно, думаем старательно»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Когда это бывает»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **«Рисуем и красим»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование, аппликация-творческая, игровая деятельности)**	**Д.и «Выложи из палочек»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Цветоводы»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Лови да бросай»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Раскрась фигуру»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование-творческая, игровая деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 20 по 31 января (**физическое воспитание-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**				

	(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:**қала- город, ауыл-село, көше-улица, жол- дорога, жолда абайла-осторожно на дороге, автокөлік- автотранспорт, жүк көлігі- грузовой транспорт **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Қазақ тілі Міндеттері:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **3.Ознакомление с**	**1.Развитие речи** **Задачи:** Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы **2.Қазақ тілі Міндеттері:** Жыл мезгілінің қысқы көрінісі туралы қызығушылықтарын арттыру. Күзгі табиғат көрінісімен салыстырту. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. **3.Основы математики** **Задачи:** Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Обучать умению определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков. **2.Основы математики** **Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Музыка** **Задачи:** Учить петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией. Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Продолжать	**1.Развитие речи** **Задачи:** Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **2.Основы математики** **Задачи:** Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **3.Аппликация** **Задачи:** Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики)

	окружающим миром **Задачи:** Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. **4.Художественная литература** **Задачи:** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Понимать скрытое поведение героев	предмету. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8 и 9, их цифровым обозначением. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.	**3.Художественная литература** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **4.Музыка** **Задачи:** Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании. Продолжать учить различать музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройллебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Кружение парами, держась за руки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Шагать прямо. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением	аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). **4.Физическая культура** **Задачи:** Перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками.
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом. **(Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности)** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, Рақмет!-спасибо!				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.				

	Словарный минимум: шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта(джемпер), малақай-шапка.				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Почему происходит смена дня и ночи?»** **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Уборка участка после снегопада»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Движение планет вокруг солнца»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** қар-снег, суық- холод,жылы-тепло	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за солнцем»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Поговорки и пословицы:** «Зимой солнце сквозь слезы улыбается», «Зимнее солнце, что мачеха: светит, да не греет» **Цель:** правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Опыт** «Свойства солнечных лучей» - познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за сосульками»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Опыт** «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)** **Труд: «Расчистка дорожек и скамеек от снега»** **Цель**: старается ответственно выполнить задание **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Охота на зайцев»** **Цель:** соблюдает правила игры **(Физическое воспитание-двигательная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за сосной»** **Цель:** распознает и различает деревья, кустарники родного края; наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи; простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Сосна» В. Могутин** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений **(Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд:«Расчистка участка от снега»** **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Два мороза»** **Цель:** проявляет быстроту, силу,	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за погодой»** **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Зимушка-зима»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений **(Художественная-литература-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд: «Расчистка кормушек от снега. Кормление птиц»** **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. (**Физическое воспитание**

		Цель: проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)** **Труд: «Подметание дорожек метлой»** **Цель**: понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Снежинки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь, ,жел-ветер, қыс-зима	**деятельность)** **Словарный минимум:** қар-снег, суық-холод,жылы-тепло	выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх **(Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, жапырақ-листья,жел-ветер, шырша-ель, қарағай-сосна	**- двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Құстар- птицы. қар-снег, суық- холод,жылы-тепло
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

	Цель: самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Дневной сон	Колыбельная «Баю-баю за рекой» **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Прослушивание аудиосказки «Заюшкина избушка» **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Теремок» прослушивание аудиосказки **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №2 с 20 по31 января** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан				

	Цель: произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Создание совместного коллажа «Зимние забавы»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Танграм»** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Основы математики, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Традиции моего народа» **Цель:** понимает значение культурного наследия	**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **С.р игра «Аптека»** **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Чудесная шуба Алдара Косе»** **Цель:** красит карандашом различными принтами,аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности **(Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасные окна»	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Умелые ручки «Зверята-малышата»** **Цель:** передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина **(Констуирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Украсим рукавички»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Номера	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Д.и «Вырежи и наклей»** **Цель:**вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций)» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Д.и «Веселая штриховка»** **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование, аппликация–познавательная деятельность)** **С/р. и «Почта»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Достопримечательности столицы»

	Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П. казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П. казахская национальная игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	экстренных служб» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П. казахская национальная игра «Байга»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**«Біртұтас тәрбие» П. казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие» П.казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Необыкновенные превращения»** работа с Буряк Давидом, Сейфильмаликовым Тлегеном, Мошхоевой Софией Софией, Шестак Викторией **Цель:** выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	**Беседа: «Исправим поступок»** работа с Кудиным Богданом, Биккеерт Алиной, Масан Иосифом **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**	**Игровое упражнение «Работаем с ножницами»** работа с Кулиевой Севинч, Каиржановой Айланой, Мамышевой Мединой, Жанабергеновой Амелией **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры **(Аппликация – познавательная деятельность)**	**Д.и «Найди звук в слове»** работа с Павловым Ильей, Пенч Дашей, Любицкой Амелией , Исаковой Беллой **Цель:** определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных **(Основы грамоты– познавательная деятельность)**	**«Мое любимое животное»** работа с Микоэлян Ильей, Журиной Лизой, Пинчук Таяной, Джаманбаевой Самирой **Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции; **(Лепка, конструирование – творческая деятельность)**

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Лиса и зайцы»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Самый ловкий»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Пятнашки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «День и ночь»** **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Кошки-мышки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Д.и «Мы построим новый дом»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**Рассматривание иллюстраций к сказке «Да здравствует зима!»** **Цель**: проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**«Вам, малыши раскраски и карандаши»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Слова противоположности»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

изодеятельность, рассматривание книг и другое)					**коммуникативная деятельности)**
Уход детей домой	Консультирование родителей по вопросам проведения закаливающих процедур	Беседа с родителями «Воспрос-ответ»	Беседа с родителями «Безопасные игрушки»	**Школа мам, пап и бабушек** Памятка для родителей «Прогулки зимой»	Консультирование по вопросам родителей

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:27-31.01.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 27.01.25**	**Вторник 28.01.25**	**Среда 29.01.25**	**Четверг 30.01.25**	**Пятница 31.01.25**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Январь** **Ценность- Закон и порядок** **«Тәртіпсіз ел болмайды» / «Без порядка не будет страны»** **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте!, балабақша-детский сад, топ-группа, доп-мяч, куыршақ-кукла **(Казахский язык-коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** **Фотовыставка «Семья-место счастья»**				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д.и «Посчитай и уровняй предметы»** **Цель:** получает равенство из неравенства **(Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Разложить карандаши по коробочкам»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Конструирование из бумаги по замыслу.** **Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр»** **Цель**: проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**Д.и «Подбери словечко»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д/и «Рисуем настроение»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Длинный-короткий, высокий-низкий»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Труд в уголке природы «Полив растений»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Палочки в ряд»** **Цель**: выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Из чего сделано?»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 20 по 31 января (**физическое воспитание-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово:** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.				

	Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** ботқа- каша, сүт-молоко, нан-хлеб, ас болсын!-приятного аппетита! ,май-масло, ет-мясо, аспазшы-повар,**(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков. Учить составлять слова из слогов (устно). **2. Қазақ тілі** **Міндеттері**: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать,	**1.Развитие речи** **Задачи:** Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Жыл мезгілінің қысқы көрінісі туралы қызығушылықтарын арттыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. **3.Основы математики** **Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8 и 9, их цифровым обозначением. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Основы математики** **Задачи:** Продолжать знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8 и 9, их цифровым обозначением. **3.Художественная литература** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания,	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно. **2.Музыка** **Задачи:** Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба). Развивать исполнительские навыки. Прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приёмы игры на них. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Расширять представления о жизни	**1.Развитие речи** **Задачи**: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. **2.Основы математики** **Задачи:** Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». **4. Конструирование** **Задачи:** Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. **5.Физическое воспитание**

	сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. **4.Художественная литература** **Задачи:** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Понимать скрытое поведение героев	предмету **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Кружение парами, держась за руки. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Шагать прямо. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.	образные слова) **4.Музыка** **Задачи:** Знакомить с понятием «инструментальная музыка». Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерея Шигаева.	диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Равнение в колонне на вытянутые руки вперед.	**Задачи:** Кружение парами, держась за руки. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками.
2-ой завтрак	**Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, Рақмет!-спасибо!				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. **Словарный минимум:**шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта(джемпер), малақай-шапка.				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за снегом»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за погодой»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за солнцем»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за сосульками»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за погодой»** **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде

	окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение М. Познанская** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Опыт «Таяние снега»** **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Труд: «Уборка снега на участке»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Снежинки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** қар-снег, суық- холод,жылы-	**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Что ты солнце в самом деле?»:** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Расчистка дорожек от снега»** **Цель**:старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Хитрая лиса»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Су-вода, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, мұз-лед	природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Поговорки и пословицы:** «Зимой солнце сквозь слезы улыбается», «Зимнее солнце, что мачеха: светит, да не греет» **Цель:** правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Опыт** «Свойства солнечных лучей» - познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы. **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному	природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Опыт** «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)** **Труд: «Расчистка дорожек и скамеек от снега»** **Цель**: старается ответственно выполнить задание **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Охота на зайцев»** **Цель:** соблюдает правила игры **(Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** қар-снег, суық-холод,жылы-тепло	**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Зимушка-зима»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений **(Художественная-литература-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд: «Расчистка кормушек от снега. Кормление птиц»** **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Құстар- птицы. қар-снег, суық- холод,жылы-тепло

	тепло, қыс-зима		экспериментированию. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)** **Труд: «Подметание дорожек метлой»** **Цель**: понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Снежинки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь, ,жел-ветер, қыс-зима		
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово:** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не				

	разговаривать, благодарить **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	«Сорока» (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание колыбельной «Спят усталые игрушки» **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Муравей» (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №2 с 20 по 31 января** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово:** Теплою водою				

	Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Волшебный лес»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, рисование, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Опасные предметы дома» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной	**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **Творческий уголок «Аленький ццветочек»** **Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Правила поведения в общественных местах» **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Герои сказки «Теремок»** **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Лисичка - сестричка»** **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, лепка,**	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **С/р. и «Салон красоты»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **«Украшаем варежки»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Уважение к старшим» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к

	жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**деятельность)** **деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и националья игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Разница между животными дома и во дворе» **Цель:** знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. националья игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.инаціональя игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Посмотри и запомни»** работа с Айтбаевой Айлин, Логвиненко Златой, Кудиным Богданом **Цель:** выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная**	**Беседа: «Добрые дела»** работа с Кучер Костей, Буряк Давидом, Павловым Ильей **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей **(Ознакомление с окружающим миром -**	**С.и «Найди предмет»** работа с Пенч Дашей, Мошхоевой Софией, Зараховым Расулом **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы	**Д.и «Работай аккуратно»** Работа с Любицкой Амелией, Исаковой Беллой **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит	**Беседа: «Дорисуй недостающие детали»** работа с Масан Иосифом, Балекбаевой Аделей, Каиржановой Айланой **Цель:** ориентируется на листе бумаги **(Основы математики–**

	деятельность.)	**коммуникативная деятельность)**	**(Основы математики – познавательная деятельность.)**	готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование– познавательная деятельность)**	**познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и«Смелые ребята»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Северные олени»** **Цель:**проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость **Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Третий лишний»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Горелки»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Лиса и зайцы»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Рассматривание иллюстраций к сказке «Алдар Косе и жадный бай»** **Цель**:проявляет интерес к	**Д.и «Построй по макету»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная,**	**Д.и «Когда это бывает»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	**Игра «Цветоводы»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с**	**Игр.упр «Раскрась фигуру»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование-**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**познавательная, игровая деятельности)**	**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**творческая, игровая деятельности)**
Уход детей домой	**Школа мам** «Кругозор ребенка»	Консультирование родителей по вопросам развития ребенка	«Вопрос-ответ»	**Школа пап и мам** Консультирование родителей по интересующим вопросам	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді:_____

Әдіскер:Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:.03-07.02.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 03.02.2025**	**Вторник 04.02.2025**	**Среда 05.02.2025**	**Четверг 06.02.2025**	**Пятница 07.02.2025**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Февраль**				

	Ценность - Созидание и новаторство **«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех»** **Словарный минимум:** Қайырлы таң ! - Доброе утро !, ақпан - февраль, қыс - зима, аяз - мороз, суық - холодно. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Бабушки и дедушки балуйте своих внуков»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Собери пазлы** **Цель:** собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Хорошо, плохо»** **Цель:** выражает свое отношение к героям и их поступкам. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши»** **Цель:** понимают важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая,коммуникативная деятельность)**	**Беседа «Профессии»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы. **(Развитие речи, - коммуникативная игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**«Рассматривание иллюстрации предметы быта»** **Цель:**самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качество и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** понимают важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая,коммуникативная деятельность)**	**Д.и «Определи звук в начале слова»** **Цель:**выполняет звуковой анализ слова. **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1 с 03 по 14 февраля 2025 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово**				

	«Сырттан келіп үнемі» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **Организация образовательной среды** **Словарный минимум:** ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, әже - бабушка, аға - брат. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи**: ***Звуковой анализ слов:*** определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*** Балаларды ортақ	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Звуковая культура речи*** Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** ***Сөйлеудің дыбыстық***	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** определять порядок гласных и согласных звуков в слове **2.Основы математики.** **Задачи:** Закрепить умение создавать множество, разбивать множества на части и воссоединять их; **3.Художественная литература.** **Задачи:** Дать	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** ***Подготовка руки к письму.*** Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2.Музыка.** **Задачи:** Обучать воспринимать выразительность музыки. Развивать целостность восприятия музыки. Дать знания	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Словарный запас*** Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **2.Основы математики.** **Задачи:** Закрепить умение создавать множество, разбивать множества на части и воссоединять их;

	тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге; **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** ***Ребенок, его семья, дом.*** Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **4.Художественная литература.** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)	***мәдениеті:*** Балаларды ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіншеөз оын жеткізуге дағдыландыру. **3.Основы математики.** **Задачи:** ***Множество*** Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Ходить в колонне по одному с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку в разном темпе; Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»;	возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **4.Музыка.** **Задачи:**Учить точно передавать в пении поступленное движение мелодии вверх и вниз. Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Учить петь напевно, соблюдая ритм.	понятия термина «инструментальная музыка». Обогащать музыкальные впечатления детей. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** ***Предметный мир, пространственная ориентировка.*** Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	**6. Рисование.** **Задачи:** Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Ходить с перешагиванием через кубики; бегать с преодолением препятствий в естественных условиях; Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).
2-ой завтрак	**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Ас болсын! - приятного аппетита!, Рақмет! -спасибо! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				

прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. **Художественное слово:** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за сезонными изменениями»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадки «Мороз», «Вода»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержание произведения.	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: М.Дудин «Деревья зимой»** **Цель:**читает стихотворения выразительно, с	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»** **Цель:** различает и называет зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Беседа** **Цель:** делится впечатлениями, информацией из различных источников; **(Развитие речи -**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за ветром»** **Цель:**: наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Ветер»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведения **(Развитие речи - коммуникативная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за машинами»** **Цель:** знает о применении специальных транспортных средств (их классификация, назначение). **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадки: «Экскаватор», «Дорога», «Светофор»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведения

	(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Очистка участка от снега** **Цель:**стремится к наилучшим результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Мы весёлые ребята»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	интонацией. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Засыпка корней деревьев снегом.** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Бездомный заяц»** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**коммуникативная деятельность)** **Пополнить кормушки.** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Птички и кошки»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**деятельность)** **Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Птички и кошка»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка снега с дорожек, скамеек** **Цель:**старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Попади в цель»** **Цель:** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»** Видишь коврик у порога Он постелен не спроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Обед	**Художественное слово** **«Сырттан келіп үнемі»** Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Сыбызғы күй»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным**	**«Бесік жыры»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Щедрый и скупой»** (чтение казахской народной сказки) **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная деятельность)** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным**	**«Морозко»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание -**	**«Бұлбұл» күй** **(Музыка - творческая деятельность)** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика

	дорожкам» массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**	**«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**	**дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**	**двигательно - оздоровительная активность)**	плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №1 с 03 по 14 февраля 2025 года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание -двигательно -оздоровительная активность)**выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Сырттан келіп үнемі»** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога) **Д.и «Сундучок»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала; создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»**	***Проектная деятельность «Микромир»*** (по плану педагога) **Д.и «Украсим жилетку»** **Цель:** опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению; работает с готовыми шаблонами и трафаретами. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Номера экстренных служб»** **Цель:** пользуется мобильным телефоном. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»**	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Шкатулка»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на прогулке в зимний период»** **Цель:** знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки)	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога) **Д.и «Собери символы Казахстана»** **Цель:** конструирует из бросового природного материала; правильно использует ножницы и клей. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Национальные блюда» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - **	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Башня»** **Цель:** вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасный подъезд и лифт»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых

	(Белая кость) **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	(Белый лютый - серый лютый) **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Каиржановой Айланой, Любицкой Амелией. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**П.и «Где звенит?»** работа с Шестак Викторией, Пинчук Таяной. **Цель:** располагает предметы в пространстве, знает направления движения. **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Звуковые часы»** работа с Сейфильмаликовым Тлегеном, Павловым Ильей. **Цель:** определяет место звуков в слове. **(Основы грамоты– коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Мяч бросай, чётко животных (птиц) Казахстана называй»** Работа с Буряк Давидом, Исаковой Беллой. **Цель:**произносит все звуки родного языка. **(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)**	**П.и «Где звенит?»** работа с Зараховым Расулом, Логвиненко Златой. **Цель:** располагает предметы в пространстве, знает направления движения. **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар,

	түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мы весёлые ребята»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)** *Свободные игр*ы	жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Бездомный заяц»** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная активность)** *Свободные игры*	бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Птички и кошки»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)** *Свободные игры*	бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Птички и кошки»** **Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)** *Свободные игры*	Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Попади в цель»** **Цель:** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»** Видишь коврик у порога Он постелен не спроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Д.и «Приготовим подарок для Аже»** **Цель:** рисует казахскую национальную одежду с орнаментом; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка -**	**Д.и «Саукеле»** **Цель:** рисует элементы казахского орнамента по центру и краям фигур;лепит разнообразную казахскую посуду. **(Рисование,лепка - творческая,**	**Д.и «Теремок»** **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры; использует различные методы лепки. **(Аппликация,лепка - творческая,**	**Коллективная работа «Воздушный шар»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка -**	**Д.и «Кормушки для лесных друзей »** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции. **(Рисование, лепка - творческая,**

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**коммуникативная, игровая деятельность)**	**коммуникативная, игровая деятельность)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**коммуникативная, игровая деятельность)**
Уход детей домой	**Школа мам и пап** «Вредные привычки»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Какой спорт полезен ребенку»	**Школа мам** «Значение профилактических прививок»	**Школа пап** «Отец как воспитатель»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:12-16.01.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 12.05.25**	**Вторник 13.05.25**	**Среда 14.05.25**	**Четверг 15.05.25**	**Пятница 16.05.25**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Май** **Ценность- Единство и солидарность** **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» / «Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»** **Словарный минимум:** Сәлеметсізбе!-Здравствуйте!,Қайырлы таң!-Доброе утро! **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»				
Детская деятельность	**Д.и «Дом для птиц»** **Цель:** конструирует из	**Рассматривание иллюстраций к сказке**	**«Весенние краски»** **Цель:** подбирает цвет	**Д.и «Назови наоборот»** **Цель:** употребляет в	**Рисуем и красим** **Цель:** подбирает цвет

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**«Четыре художника. Весна»** **Цель**: проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Полив растений»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** **Д.и «Подбери слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**	речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Я цветовод»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)** **Д.и «Из чего?»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 5 по 16 мая (**физическое воспитание-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить				

	Художественное слово «Глубоко - не мелко» Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** бас-голова, қол -рука, саусақ -палец,суық-холод, шалбар-брюки, малақай-шапка, жемпір-кофта **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2. Қазақ тілі Міндеттері**: Балаларды ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіншеөз оын жеткізуге дағдыландыру **3.Ознакомление с окружающим миром**	**1.Развитие речи** **Задачи:** Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: (ж-з), (л-р), (закрепление полученных знаний), выполнять артикуляционные упражнения. **2.Қазақ тілі Міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктердің, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты** **Задачи**: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении **2.Основы математики** **Задачи:** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2.Музыка** **Задачи:** Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба). Развивать исполнительские навыки. Прививать любовь к игре на казахских народных	**1.Развитие речи** **Задачи**: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Основы математики** **Задачи:** Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки,

	Задачи: Продолжать приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу. **4.Художественная литература** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	**Задачи:** Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** : Пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом.	составлять формы из 8-10-ти частей. **3.Художественная литература** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. **4.Музыка** **Задачи:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	инструментах и закрепить приёмы игры на них. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна) **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. **4.Лепка** **Задачи:** Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. **5.Физическое воспитание** **Задачи:** Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом. **(Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности)** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, рақмет!-спасибо!				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово** Берекесін сыйлауға,				

	Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Казахский язык, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**)				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за посадкой рассады на огороде»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Картошка»** **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Вместе с воспитателем сажают всходы»** **Цель**: проявляет интерес к труду **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Волк»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Рассматривание цветущего дерева»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Садовод» Е.Серова** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:** «Вместе с детьми подготовить грядки под посадку, разровнять землю. труда» **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская,**	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за посадкой семян в клумбы»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Ромашка»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Территории игровой площадки»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Рассматривание одуванчика»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Одуванчик»** **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения **(Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд:** «Вместе с взрослыми навести порядок на участке группы» **Цель**: проявляет интерес к труду **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Не дай мяч**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за насекомыми» (божьей коровкой)** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворения: «Весна» А.Фет** **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Развитие речи, художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд:** Помощь младшей группе в уборке площадки **Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с**

	игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** жылы-тепло, көктем-весна, қасқыр-волк, ойын-игра	**трудовая деятельность)** **П.и «Хитрая лиса»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, терек-тополь, ойын-игра	**П.и «Ловишка, бери ленту»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** жылы-тепло, көктем-весна, түймедак-ромашка, шөп-трава	**водящему»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** жылы-тепло, көктем-весна, бақбақ-одуванчик, шөп-трава	**окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Быстро возьми»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер, көктем-весна
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. **Словарный минимум:**шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта(джемпер)				
Обед	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Глубоко - не мелко»**				

	Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки» **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Чтение «Алдар косе и жадный бай» **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Колыбельная для малышей» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 5 по 16 мая** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				

Полдник	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**: эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Д.и «Собери по образцу» (Квадрат Воскобовича)** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Подарок для бабушки»** **Цель:** красит карандашом различными принтами,аккуратно выполняет работу, соблюдает правила	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Умелые ручки «Птички на ветке»** **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **«Өнегелі 15минут»** «Достопримечательности столицы» **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **С/р. и «Таксопарк»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная,**

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**(Основы математики, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Правила общения с электроприборами. Горячие приборы на кухне» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	безопасности **(Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Традиции моего народа» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**(Констуирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасное обращение с животными. Насекомые польза и вред» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Байга»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасность на дорогах» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с	**«Вылепи птичку»** работа с Масан Иосифом,	**Д.и «Найди лишнее»** работа с	**Игр.Упр. «Найди по образцу»** работа с	**Д.и «Опиши, мы отгадаем»** работа с	**Д.и «Узнай и назови»** работа с Буряк

детьми	Балекбаевой Аделей, Каиржановой Айланой, Пенч Дашей, Мошхоевой Софией **Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции; **(Лепка – творческая, игровая деятельность)**	Сейфильмаликовым Тлегеном, Любицкой Амелией, Микоэлян Ильей, Логвиненко Златой **Цель:**выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	Биккерт Алиной, Исаковой Беллой, Зараховым Расулом **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность)**	Басенко Алиной, Джаманбаевой Самирой, Кулиевой Севинч **Цель:** употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; **(Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)**	Давидом, Мамышевой Мединой, Пинчук Таяной, Кудиным Богданом **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**)				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ.	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ.	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ.	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ.	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ.

	(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность) **П.и «У медведя во бору»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона. **Свободные игры**	**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Лиса в курятнике»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** жол-дорога, көше-улица, қала-город **Свободные игры**	**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Горелки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона. **Свободные игры**	**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Уголки»** **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** жол-дорога, көше-улица, қала-город **Свободные игры**	**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, терек-тополь,жел-ветер, шыршаель **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Сказочные герои»** **Цель:** строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**С.р игра «Кухня»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**	**«Наклей и раскрась»** **Цель:** строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Собери узор»** **Цель:** вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Обведи и заштрихуй»** **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование, аппликация– познавательная деятельность)**

Уход детей домой	**Школа мам, пап и бабушек** Беседа с родителями по запросам	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «Чем занять ребенка дома»	Памятка для родителей «Витамины весной»	Консультирование родителей по вопросам соблюдения режима дня в выходные дни

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:24-28.02.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 24.02.2025**	**Вторник 25.02.2025**	**Среда 26.02.2025**	**Четверг 27.02.2025**	**Пятница 28.02.2025**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Февраль** **Ценность - Созидание и новаторство** **«Жаңашылдық - заман талабы» / «Новизна - требование времени»** **Словарный минимум:** Қайырлы күн! - Добрый день!, Рақмет! - Спасибо!, қыс - зима, ауа райы - погода, қар - снег. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Все о развитии детской речи»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Блоки Дьенеша** **Цель:** совместно конструирует необходимую для игры конструкцию. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка** **Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Собери пазлы** **Цель:** собирает пазлы **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши»** **Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Кто как говорит?»** **(Дикие животные)** **Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Разложить карандаши по цветам»** **Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Рассматривание книги«Гуси - Лебеди»** **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 по 28 февраля 2025года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)					

	Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Скажи наоборот»** **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)** **Словарный минимум:** дүйсенбі- понедельник, сейсенбі- вторник, сәрсенбі -среда, бейсенбі -четверг, жұма - пятница, сенбі - суббота, жексенбі - воскресенье. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи**: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** ***Байланыстырып сөйлеу:*** Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:**	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Звуковая культура речи*** Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** ***Байланыстырып сөйлеу:*** Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету **3.Основы**	**1.Основы грамоты.** **Задачи:**Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Основы математики.** **Задачи:** ***Величина*** Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Музыка.** **Задачи:**Поощрять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения,учить придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Словарный запас*** Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **2.Основы математики.** **Задачи:** ***Ориентировка в пространстве*** Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном

	Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); **4.Художественная литература.** **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)	**математики.** **Задачи:** ***Геометрические фигуры*** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **4.Физическое воспитание.** **Задачи:**Бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком; строится в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;	**3.Художественная литература.** **Задачи:** Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **4.Музыка.** **Задачи:** Учить вовремя вступать и заканчивать при игре на музыкальных инструментах. Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Развивать исполнительские навыки	**3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:**Наблюдать за признаками животных как животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми) **4.Физическое воспитание.** **Задачи:**Перекатываться вперед - назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд.	направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **7. Конструирование.** **Задачи:** ***Конструирование из строительного материала*** Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах
2-ой завтрак	**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Ас болсын! - приятного аппетита!, Рақмет! -спасибо! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Если хочешь прогуляться!»** Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай,				

	по порядку одевай! - Сначала надеваем носочки: соберем носок в гармошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. - Одели носочки? -да - Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай! **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за работой дворника»** **Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:** делится впечатлениями, информацией из различных источников; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за снегопадом»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Загадка: «Снег»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания	**Экологическое воспитание** **Карточка №12** **«Наблюдение за берёзой»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Стихотворение: «Деревья спят»** **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией. **(Развитие речи -**	**Экологическое воспитание** **Карточка №13** **«Наблюдение за вороной»** **Цель:**различает и называет зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Ворона»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведения **(Развитие речи - коммуникативная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №14** **«Наблюдение за солнцем»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Пословицы и поговорки.** **Цель:** использует пословицы и поговорки в речи. **(Развитие речи -**

	Сбор снега для постройки горки для куклы **Цель:** верит в свои силы и возможности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Уборка участка от снега** **Цель:**самостоятельно выполняет поручения на участке детского сада. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Снежная карусель»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**коммуникативная деятельность)** **Расчистка дорожек от снега** **Цель:** верит в свои силы и возможности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Сбей кеглю»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**деятельность)** **Расчистка от снега и мусора дорожек на участке** **Цель:**самостоятельно выполняет поручения на участке детского сада. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Вороны»** **Цель:** произносит все звуки родного языка; соблюдает правила игры; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**коммуникативная деятельность)** **Сгребание снега на участке под деревья** **Цель:**верит в свои силы и возможности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Мы веселые ребята»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				

	Словарный минимум: шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Обед	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Колыбельная медведицы»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по**	**«Волшебник Изумрудного города»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим**	**«Колыбельная 1 Бесік жыры»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с**	**«Маленький принц»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**	**«Музыкальная юрта»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)**

	массажным дорожкам» массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 17 по 28 февраля 2025 года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно -оздоровительная активность**)(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең,				

	Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и«Фантазеры»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала; создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	***Проектная деятельность «Микромир»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Корзинка для Мишки»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала; вырезает ножницами различные геометрические фигуры. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на прогулке в зимний период»** **Цель:** знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)**	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Зимняя сказка»** **Цель:** вырезает знакомые или придуманные различные образы, сложенной гармошкой; опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Достопримечательности Казахстана» **Цель:** понимает значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Карусель»** **Цель:** конструирует из бросового природного материала; правильно использует ножницы и клей. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на природе»** **Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»**	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Подарок для Незнайки»** **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры; находят эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкции. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Исторические места Казахстана» **Цель:** понимает значение исторических мест, культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»**

	деятельности) **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	(Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	(Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Пенч Дарьей, Микоэлян Ильей. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Больше - меньше»** Работа с Шестак Викторией, Мошхоевой Софией. **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Павловым Ильей, Кучер Константином. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Звуковые часы»** работа с Джаманбаевой Самирой, Масан Иосифом. **Цель:** определяет место звуков в слове. **(Основы грамоты– коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Айтбаевой Айлин, Балекбаевой Адель. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	Считалка :	Считалка :	Считалка :	Считалка :	Считалка :

	«Тап - таза тұнық суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Снежная карусель»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Сбей кеглю»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Вороны»** **Цель:** произносит все звуки родного языка; соблюдает правила игры; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мы веселые ребята»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д.и «Снежинки»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная , игровая деятельность)**	**Д.и «Ледяной городок»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Полезные продукты»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивая акварель в палитре с водой; использует различные методы в лепке. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «На крыше снег»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Коллективная работа «Большая ваза»** **Цель:**получают новые цвета темно - зеленый, путем смешивания красок; использует различные методы в лепке. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация для родителей «Воспитание ответственности у детей»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми»	**Школа мам, пап и бабушек** Рекомендации «Зимние травмы»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді:_____

Әдіскер:Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:03-07.03.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 03.03.25**	**Вторник 04.03.25**	**Среда 05.03.25**	**Четверг 06.03.25**	**Пятница 07.03.25**

Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц- Март** **Ценность- Независимость и патриотизм** **«Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің.....» / «Патриотизм – это умение уважать своих родителей.....»(Б. Момышұлы)** **Словарный минимум:** Сәлеметсізбе!-Здравствуйте!, атамекен-родина, отбасы-семья **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Челлендж «Супермама»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Пазлы и настольные игры»** **Цель:** собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Гараж для грузовика»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Наведи порядок в группе»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Наш второй дом»** **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д/и« Цветок для мамы»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Продолжи цепочку»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Труд в уголке природы «Помощь растениям»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Подарок»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 3 по 14 марта (**физическое воспитание, двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз				

	Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** наурыз-март,сәуір-апрель, мамыр-май, көктем–весна **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Қазақтілі** **Міндеттері:** Жыл мезгілі (көктем) «Көктем» туралышағын түсінік бере отырып өлеңдер, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарапайым сұрақтар қоя	**1.Развитие речи** **Задачи:**Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух. Использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. **2.Қазақтілі** **Міндеттері:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). **2.Основы математики** **Задачи:**При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях. **2.Музыка** **Задачи:**Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях,	**1.Развитие речи** **Задачи:**Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші». Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. **2.Основы математики** **Задачи:**Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к

	білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи **4.Художественная литература** **Задачи:**Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.	сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **3.Основы математики** **Задачи:**Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ходить в колонне по одному с изменением положения рук;равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Движение парами по кругу.	данным измерениям. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. **3.Художественная литература** **Задачи:**Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок. Понимать скрытое поведение героев **4.Музыка** **Задачи:**Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования. Учить правильно брать дыхание между фразами, начинать пение сразу после музыкального вступления	выполнять бег с подниманием колен. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Наблюдать за признаками растений как питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ходить в колонне по одному с изменением положения рук; бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о	одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. **3.Рисование** **Задачи:**Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов **4.Физическое воспитание** **Задачи:**лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой**.** Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.

				колени	
2-ой завтрак	**Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) Медвежонок плохо ел И поэтому болел, Был он худеньким и слабым. Чтобы быть здоровым, надо Кушать разные продукты: Мясо, овощи и фрукты, Зелень, супчики с лапшой- Вырастешь тогда большой! **Словарный минимум:** асболсын!-приятного аппетита!, Рақмет!-спасибо!**(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. **Словарный минимум:**шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта(джемпер)**(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за изменениями, происходящими в природе»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Весной»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за таянием снега и льда»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за облаками»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за весенними приметами»** **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Март»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за ветром»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**

	Цель: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Труд: «**Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках**»** **Цель:**проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мышеловка»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло	**Загадка «Лед»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд :** «Помощь детям младшей группы в уборке участка» **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Будь внимательным»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона.	**Стихотворение Я. Акима «Облака».** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:**«Сбор снега в лунки деревьев, кустарников, цветочных клумб (объяснить ребятам, для чего надо собирать снег вокруг растений)» **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки на одной ноге»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь,жел-ветер аспан-небо,бұлт-облако.	**В.Степанов** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «помочь дворнику убрать снег с дорожек»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, наурыз-март	**Загадка «Ветер»:** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:** «**Уборка участка детского сада»** **Цель**:старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** жел-ветер аспан-небо,бұлт-облако, көктем –весна
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз				

	Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	Прослушивание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Времена года» Чайковский прослушивание музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 3 по 14 марта**				

подъем, оздоровительные процедуры	**«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Весенний букет»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, рисование, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **Д.и «Разноцветные картинки»** **Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду**«Безопасная прогулка»	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **С.р игра «Поход в магазин»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в**	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Платок для бабушки»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование, рисование, лепка -**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **С/р. и «Кафе-мороженое»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском**

	«Өнегелі 15минут» «Моя страна-моя гордость» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**детском саду**«Разница между животными дома и во дворе» **Цель:**знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Красивые места Казахстана» **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.инациональя игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**саду**«Безопасное обращение с современными гаджетами» **Цель:** знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и националья игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Продолжи ряд»** работа с Айтбаевой Айлин, Логвиненко Златой, Кудиным Богданом **Цель:** выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная**	**Беседа: «Хорошо или плохо»** работа с Кучер Константином, Буряк Давидом, Павловым Ильей **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей **(Ознакомление с**	**Д.и «Найди отличие»** работа с Пенч Дарьей, МошхоевойСофией, Зараховым Расулом **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры,	**Д.и «Штрихуем геометрические фигуры»** Работа с Жанабергеновой Амелией, Сейфильмаликовым Тлегеном, Исаковой	**Беседа: «Из чего сделана мебель»** работа с МасанИосифом, БалекбаевойАделей, Каиржановой Айланой **Цель:** знает, что окружающие предметы,

	деятельность)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность)**	определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность)**	Беллой **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, не выходя за контуры. **(Основы грамоты, рисование– познавательная деятельность)**	игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.игра«Горелки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**көктем-весна,жылы-тепло, аспан-небо,бұлт-облако. **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра «Выше всех»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона. **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.игра «Ловишки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра «Мяч водящему»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем-весна,жылы-тепло, аспан-небо,бұлт-облако. **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра «У медведя во бору»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Су-вода,суық-холод,жылы-тепло, мұз-лед **Свободные игры**
Возвращение с	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**				

прогулки	Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д/и «Рисуем настроение»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Повтори узор»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**	**Д.и «Из чего сделано?»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Подбери словечко»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Продолжи ряд»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**
Уход детей домой	**Школа мам** «Рекомендации по подготовке к челленджу «Супермама»	Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка	«Вопрос-ответ»	**Школа пап и мам** Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	Беседа с родителями «Итоги недели. Чему научились дети»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:.03-07.03.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 03.03.25**	**Вторник 04.03.25**	**Среда 05.03.25**	**Четверг 06.03.25**	**Пятница 07.03.25**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц- Март** **Ценность- Независимость и патриотизм** **«Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің.....» / «Патриотизм – это умение уважать своих родителей.....»(Б. Момышұлы)** **Словарный минимум:** Сәлеметсізбе!-Здравствуйте!, атамекен-родина, отбасы-семья **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Челлендж «Супермама»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Пазлы и настольные игры»** **Цель:** собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Гараж для грузовика»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Наведи порядок в группе»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Наш второй дом»** **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д/и« Цветок для мамы»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Продолжи цепочку»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Труд в уголке природы «Помощь растениям»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Подарок»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 3 по 14 марта (**физическое воспитание, двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово**				

	Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** наурыз-март,сәуір-апрель, мамыр-май, көктем–весна **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Қазақтілі** **Міндеттері:** Жыл мезгілі (көктем) «Көктем» туралышағын түсінік бере отырып өлеңдер, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,	**1.Развитие речи** **Задачи:**Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух. Использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. **2.Қазақтілі** **Міндеттері:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға,	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). **2.Основы математики** **Задачи:**При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях. **2.Музыка** **Задачи:**Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться	**1.Развитие речи** **Задачи:**Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші». Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. **2.Основы математики** **Задачи:**Сравнивать разные части множества на основе счета и

	жұмбақтар шешкізу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи **4.Художественная литература** **Задачи:**Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.	әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **3.Основы математики** **Задачи:**Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ходить в колонне по одному с изменением положения рук;равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Движение парами по кругу.	предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. **3.Художественная литература** **Задачи:**Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок. Понимать скрытое поведение героев **4.Музыка** **Задачи:**Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования. Учить правильно брать дыхание между фразами, начинать пение сразу после музыкального вступления	поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Наблюдать за признаками растений как питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ходить в колонне по одному с изменением положения рук; бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; Приседать,	соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. **3.Рисование** **Задачи:**Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов **4.Физическое воспитание** **Задачи:**лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой**.** Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.

				вынося руки вперед; опираясь руками о колени	
2-ой завтрак	**Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) Медвежонок плохо ел И поэтому болел, Был он худеньким и слабым. Чтобы быть здоровым, надо Кушать разные продукты: Мясо, овощи и фрукты, Зелень, супчики с лапшой- Вырастешь тогда большой! **Словарный минимум:** асболсын!-приятного аппетита!, Рақмет!-спасибо!**(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. **Словарный минимум:**шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта(джемпер)**(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за изменениями, происходящими в природе»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность,**	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за таянием снега и льда»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность,**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за облаками»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за весенними приметами»** **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за ветром»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность,**

	коммуникативная деятельность) **Загадка «Весной»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Труд: «**Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках» **Цель:**проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мышеловка»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло	**коммуникативная деятельность)** **Загадка «Лед»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд :** «Помощь детям младшей группы в уборке участка» **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Будь внимательным»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона.	**активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение Я. Акима «Облака».** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:**«Сбор снега в лунки деревьев, кустарников, цветочных клумб (объяснить ребятам, для чего надо собирать снег вокруг растений)» **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки на одной ноге»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь,жел-ветер аспан-небо,бұлт-облако.	**деятельность)** **Стихотворение: «Март» В.Степанов** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «помочь дворнику убрать снег с дорожек»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, наурыз-март	**коммуникативная деятельность)** **Загадка «Ветер»:** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Уборка участка детского сада»** **Цель**:старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** жел-ветер аспан-небо,бұлт-облако, көктем –весна
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				

Обед	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	Прослушивание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Времена года» Чайковский прослушивание музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 3 по 14 марта** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Весенний букет»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, рисование, лепка, конструирование -**	**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **Д.и «Разноцветные картинки»** **Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **С.р игра «Поход в магазин»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Платок для бабушки»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **С/р. и «Кафе-мороженое»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**

рассматривание книг и другое)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Моя страна-моя гордость» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Час безопасности в детском саду**«Безопасная прогулка» **Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры**	**Час безопасности в детском саду**«Разница между животными дома и во дворе» **Цель:**знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Тенге алу»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**(Аппликация, конструирование, рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Красивые места Казахстана» **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.инациональя игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Час безопасности в детском саду**«Безопасное обращение с современными гаджетами» **Цель:** знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и националья игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Продолжи ряд»** работа с Айтбаевой Айлин, Логвиненко Златой, Кудиным Богданом **Цель:** выполняет игровые	**Беседа: «Хорошо или плохо»** работа с Кучер Константином, Буряк Давидом, Павловым Ильей **Цель:**оценивает свои	**Д.и «Найди отличие»** работа с Пенч Дарьей, МошхоевойСофией, Зараховым Расулом **Цель:** находит в	**Д.и «Штрихуем геометрические фигуры»** Работа с Жанабергеновой	**Беседа: «Из чего сделана мебель»** работа с МасанИосифом, БалекбаевойАделей,

	задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	поступки и поступки других людей **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**	окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность)**	Амелией, Сейфильмаликовым Тлегеном, Исаковой Беллой **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, не выходя за контуры. **(Основы грамоты, рисование– познавательная деятельность)**	Каиржановой Айланой **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.игра«Горелки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**көктем-весна,жылы-тепло, аспан-небо,бұлт-облако. **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра «Выше всех»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона. **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.игра «Ловишки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра «Мяч водящему»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем-весна,жылы-тепло, аспан-небо,бұлт-облако. **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра «У медведя во бору»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** Су-вода,суық-холод,жылы-тепло, мұз-лед

					Свободные игры
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д/и «Рисуем настроение»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Повтори узор»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**	**Д.и «Из чего сделано?»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Подбери словечко»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Продолжи ряд»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**
Уход детей домой	**Школа мам** «Рекомендации по подготовке к челленджу «Супермама»	Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка	«Вопрос-ответ»	**Школа пап и мам** Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	Беседа с родителями «Итоги недели. Чему научились дети»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді:_____

Әдіскер:Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:10-14.03.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 10.03.25**	**Вторник 11.03.25**	**Среда 12.03.25**	**Четверг 13.03.25**	**Пятница 14.03.25**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Март** **Ценность- Независимость и патриотизм** **«Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» / «Независимость- это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»** **Словарный минимум:** Тәуелсіздік-независимоть,Қайырлы таң!- доброе утро! Қайырлы күн!-доброе утро! **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»** **Цель**: проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Полив растений»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**«Вам, малыши раскраски и карандаши»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** **Д.и «Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Скажи наоборот»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Цветоводы»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Рисуем и красим** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)** **Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 3по14 марта (**физическое воспитание -двигательная активность, игровая деятельность**)				

<table>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Художественное слово
Дос бол сабын, сумен сен,
Жиі-жиі жуын сен,
Таңертен де кешке де,
Жуын күндіз-кешке де,
Жуын күндіз-түсте де,
Жуын тамақ алдында,
Жуын тамақ соңында,
Жуын ұйықтар кезінде,
Жуын тұрған мезгілде.
Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений
(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)
(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)
Работа дежурных, счет в пределах 10
(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)
прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить
Художественное слово«Глубоко - не мелко»
Глубоко - не мелко
Корабли в тарелках:
Луку головка,
Красная морковка,
Петрушка,
Картошка,
И круп немножко.
Вот кораблик плывет
Заплывает прямо в рот.
Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений
(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.
Организация образовательной среды.
Словарный минимум: бас-голова, қол-рука, саусақ -палец,суық-холод,шалбар-брюки, малақай-шапка, жемпір-кофта (Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)</td></tr>
<tr><td>Организованная деятельность</td><td>.</td><td>3. Развитие речи
Задачи:Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух.</td><td>1.Основы грамоты
Задачи:Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
Формировать понятие о слоге, делить слова на</td><td>1.Основы грамоты
Задачи:Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять</td><td>1.Развитие речиЗадачи:Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение</td></tr>
</table>

		Использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. **2.Қазак тілі Міндеттері**:Жыл мезгілі (көктем) «Көктем» туралышағын түсінік бере отырып өлеңдер, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету **3.Основы математики** **Задачи:**Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. **4.Физическое воспитание** **Задачи:**Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени.	слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). **2.Основы математики** **Задачи:**При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. **3.Художественная литература** **Задачи:**Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. **4.Музыка** **Задачи:**Продолжать учить передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая окончания фраз, чисто интонируя.	предложение к предложенному слову. **2.Музыка** **Задачи:**Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. **4.Физическое воспитание** **Задачи:**Ходить в колонне по одному с изменением положения рук;равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Движение парами по кругу.	традиций «Асар», «Сүйінші». Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. **2.Основы математики** **Задачи:**Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **4.Лепка** **Задачи:**Плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Знакомить с предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница) **5.Физическое воспитание** **Задачи:**Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Бросание асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра

2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом. **(Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности)** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, hақмет!-спасибо! **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерінжинауға, Шақырадыбіздерді **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Казахский язык, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**)				
Прогулка		**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за изменениями, происходящими в природе»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Весной»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Труд:** «Вместе с воспитателем навести	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за таянием снега и льда»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Лед»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за облаками»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение Я. Акима «Облака».** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за весенними приметами»** **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Март» В.Степанов** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «помочь дворнику убрать снег с дорожек»**

		порядок на участке группы и прилегающих дорожках» **Цель:**проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мышеловка»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло	**Труд :** «Помощь детям младшей группы в уборке участка» **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Будь внимательным»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона.	**Труд:**«Сбор снега в лунки деревьев, кустарников, цветочных клумб (объяснить ребятам, для чего надо собирать снег вокруг растений)» **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки на одной ноге»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь,жел-ветер аспан-небо,бұлт-облако.	**Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, наурыз-март
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. **Словарный минимум:** бас-голова, қол-рука, саусақ -палец,суық-холод, шалбар-брюки, малақай-шапка, жемпір-кофта **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Обед	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,				

	Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон		Чтение «Коза-дереза» **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**

		активность)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 3 по 14 марта** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **Д.и «Обведи и**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Умелые ручки «Гусеница»**	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **С.р игра**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **С/р. и «Парк аттракционов»**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**заштрихуй»** **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование, аппликация–познавательная деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Традиции моего народа» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Цель:** передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина **(Констуирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Наклей и раскрась»** **Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасное обращение с животными. Насекомые польза и вред» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Байга»**	**«Супермаркет»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Собери узор»** **Цель:**вырезаетсразу несколько одинаковых форм из бумаги **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Достопримечательности столицы» **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Омпы»**	**Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасность на дорогах» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**

			Цель: активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	
Индивидуальная работа с детьми		**Д.и «Найди лишнее»** работа с Сейфильмаликовым Тлегеном, Любицкой Амелией, Микоэлян Ильей, Логвиненко Златой **Цель:**выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	**Игр.Упр. «Найди по образцу»** работа с БасенкоАлиной, Исаковой Беллой, Зараховым Расулом, **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность)**	**Д.и «Опиши, мы отгадаем»** работа с Султановой Жанель, Джаманбаевой Самирой, Кулиевой Севинч **Цель:** употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; **(Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Узнай и назови»** работа с Буряк Давидом, Мамышевой Мединой, Пинчук Таяной, Кудиным Богданом **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Подготовка к прогулке	**Художественное слово: «Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды				

	(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** бас-голова, қол-рука, саусақ -палец,суық-холод, шалбар-брюки, малақай-шапка, жемпір-кофта **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка		**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Лиса в курятнике»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** жол-дорога, көше-улица, қала-город **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Горелки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** жаңбыр-дождь, қар-снег, суық- холод,жылы-тепло **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Уголки»** **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** мысық-кошка, сүт-молоко, ет-мясо **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое восппитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер, шырша-ель **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность		**Д.и «Гараж для грузовика»** **Цель:** конструирует из	**Д/и«Цветок для мамы»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.	**Д.и «Подарок»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению	**Д.и«Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		деталей конструктора **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**	**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**
Уход детей домой		Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «Полезные мультфильмы»	Памятка для родителей «Подвижные игры дома»	Консультирование родителей по вопросам соблюдения режима дня в выходные дни

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:10-14.03.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 10.03.25**	**Вторник 11.03.25**	**Среда 12.03.25**	**Четверг 13.03.25**	**Пятница 14.03.25**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Март** **Ценность- Независимость и патриотизм**				

	«Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» / «Независимость- это не только сладкое слово, но и национальная ответственность» **Словарный минимум:** Тәуелсіздік-независимоть,Қайырлы таң!- доброе утро! Қайырлы күн!-доброе утро! **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»** **Цель**: проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Полив растений»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**«Вам, малыши раскраски и карандаши»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** **Д.и «Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Скажи наоборот»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Цветоводы»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Рисуем и красим** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)** **Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 3по14 марта (**физическое воспитание -двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				

	Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** бас-голова, қол-рука, саусақ -палец,суық-холод,шалбар-брюки, малақай-шапка, жемпір-кофта **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	.	**4. Развитие речи** **Задачи:**Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух. Использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. **2.Қазақ тілі Міндеттері**:Жыл мезгілі (көктем) «Көктем» туралышағын түсінік	**1.Основы грамоты** **Задачи**:Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). **2.Основы математики** **Задачи:**При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать	**1.Основы грамоты** **Задачи:**Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Музыка** **Задачи:**Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях,	**1.Развитие речиЗадачи**:Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші». Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. **2.Основы математики** **Задачи:**Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить

		бере отырып өлеңдер, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету **3.Основы математики** **Задачи:**Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. **4.Физическое воспитание** **Задачи:**Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени.	несколько предметов по данным измерениям. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. **3.Художественная литература** **Задачи:**Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. **4.Музыка** **Задачи:**Продолжать учить передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая окончания фраз, чисто интонируя.	выполнять бег с подниманием колен. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. **4.Физическое воспитание** **Задачи:**Ходить в колонне по одному с изменением положения рук;равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Движение парами по кругу.	лист бумаги на равные и неравные части.Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **4.Лепка** **Задачи:**Плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Знакомить с предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница) **5.Физическое воспитание** **Задачи:**Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Бросание асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом. **(Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности)** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, һақмет!-спасибо! **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерінжинауға,				

	Шақырадыбіздерді **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Казахский язык, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**)				
Прогулка		**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за изменениями, происходящими в природе»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Весной»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Труд: «**Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках» **Цель:**проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мышеловка»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за таянием снега и льда»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Лед»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд :** «Помощь детям младшей группы в уборке участка» **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Будь внимательным»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за облаками»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение Я. Акима «Облака».** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:**«Сбор снега в лунки деревьев, кустарников, цветочных клумб (объяснить ребятам, для чего надо собирать снег вокруг растений)» **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром -**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за весенними приметами»** **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Март» В.Степанов** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «помочь дворнику убрать снег с дорожек»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации

		игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло	**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона.	**исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки на одной ноге»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь,жел-ветер аспан-небо,бұлт-облако.	подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, наурыз-март
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. **Словарный минимум:** бас-голова, қол-рука, саусақ -палец,суық-холод, шалбар-брюки, малақай-шапка, жемпір-кофта **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Обед	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках:				

	Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон		Чтение «Коза-дереза» **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 3 по 14 марта** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де,				

	Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **Д.и «Обведи и заштрихуй»** **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование, аппликация–познавательная деятельность)**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Умелые ручки «Гусеница»** **Цель:** передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина **(Констуирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Наклей и раскрась»**	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **С.р игра «Супермаркет»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Собери узор»**	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **С/р. и «Парк аттракционов»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасность на

		«Өнегелі 15минут» «Традиции моего народа» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Цель:**строит свою работу в соответствии с правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасное обращение с животными. Насекомые польза и вред» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Байга»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Цель:**вырезаетсразу несколько одинаковых форм из бумаги **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Достопримечательности столицы» **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	дорогах» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальн		**Д.и «Найди лишнее»**	**Игр.Упр. «Найди по**	**Д.и «Опиши, мы**	**Д.и «Узнай и назови»**

ая работа с детьми		работа с Сейфильмаликовым Тлегеном, Любицкой Амелией, Микоэлян Ильей, Логвиненко Златой **Цель:**выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	**образцу»** работа с БасенкоАлиной, Исаковой Беллой, Зараховым Расулом, **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность)**	**отгадаем»** работа с Султановой Жанель, Джаманбаевой Самирой, Кулиевой Севинч **Цель:** употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; **(Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)**	работа с Буряк Давидом, Мамышевой Мединой, Пинчук Таяной, Кудиным Богданом **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** бас-голова, қол-рука, саусақ -палец,суық-холод, шалбар-брюки, малақай-шапка, жемпір-кофта **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка		**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді)	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді)	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді)	**Экологическое воспитание** Считалка : Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетеді)

		Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Лиса в курятнике»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** жол-дорога, көше-улица, қала-город **Свободные игры**	Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Горелки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** жаңбыр-дождь, қар-снег, суық- холод,жылы-тепло **Свободные игры**	Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Уголки»** **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** мысық-кошка, сүт-молоко, ет-мясо **Свободные игры**	Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическое восппитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер, шырша-ель **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и		**Д.и «Гараж для грузовика»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**Д/и«Цветок для мамы»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Подарок»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**	**Д.и«Лишнее слово»** **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**

другое)					
Уход детей домой		Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «Полезные мультфильмы»	Памятка для родителей «Подвижные игры дома»	Консультирование родителей по вопросам соблюдения режима дня в выходные дни

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:17-21.03.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 17.03.25**	**Вторник 18.03.25**	**Среда 19.03.25**	**Четверг 20.03.25**	**Пятница 21.03.25**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Март** **Ценность- Независимость т патриотизм** **«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» / «Только честь может служить опорой независимости»** **Словарный минимум:** Қайырлы таң-доброе утро, бірге ойнайық-играем вместе, тәрбиеші- воспитатель, **(Казахский язык-коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Подготовка руки к письму в домашних условиях»				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	**Д.и «Лови да бросай»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы	**Д.и «Построй по макету»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование –**	**Д.и «Когда это бывает»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по	**Д.и «Выложи из палочек»** **Цель:** располагает предметы в порядке	

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Раскрась фигуру»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование-творческая, игровая деятельности)**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Слушаем внимательно, думаем старательно»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	временам года; **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **«Рисуем и красим»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование, аппликация-творческая, игровая деятельности)**	возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Игр.упр «Цветоводы»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 по 28 марта (**физическое воспитание-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:**қала- город, ауыл-село, көше-улица, жол- дорога, жолда абайла-осторожно на дороге, автокөлік- автотранспорт, жүк көлігі- грузовой транспорт **(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				

Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:** определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). **2.Қазақ тілі Міндеттері:** Жыл мезгілі (көктем) «Көктем» туралы шағын түсінік бере отырып өлеңдер, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. **4.Художественная литература** **Задачи:** Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к	**1.Развитие речи** **Задачи:** Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші». **2.Қазақ тілі Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. **3.Основы математики** **Задачи:** Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Основы математики** **Задачи:** Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. **3.Художественная литература** **Задачи:** Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок; Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Понимать скрытое поведение героев **4.Музыка** **Задачи:** Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях. **2.Музыка** **Задачи:** Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Понимание важности государственного праздника Наурыз мейрамы. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. **4.Физическое**	

	искусству айтыса.	перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).	устойчивому навыку точного интонирования. Учить правильно брать дыхание между фразами, начинать пение сразу после музыкального вступления.	**воспитание** **Задачи**: Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; прыжки в высоту с места; 6–8 метров; Движение парами по кругу.	
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете за столом. **(Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности)** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, Рақмет!-спасибо! **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. **Словарный минимум:**шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта(джемпер), малақай-шапка. **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за изменениями, происходящими в природе»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная**	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за таянием снега и льда»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром -**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за облаками»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром -**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за весенними приметами»** **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность,**	

	активность, коммуникативная деятельность) **Загадка «Весной»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Труд: «**Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках**»** **Цель:**проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мышеловка»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло	**познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Лед»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд :** «Помощь детям младшей группы в уборке участка**»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Будь внимательным»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона.	**познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение Я. Акима «Облака».** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:**«Сбор снега в лунки деревьев, кустарников, цветочных клумб (объяснить ребятам, для чего надо собирать снег вокруг растений)» **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки на одной ноге»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь,жел-ветер аспан-небо,бұлт-облако.	**коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Март» В.Степанов** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «помочь дворнику убрать снег с дорожек»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, наурыз-март	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.				

	Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Дневной сон	Колыбельная «Баю-баю за рекой» **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Прослушивание аудиосказки «Заюшкина избушка» **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	Слушание расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	«Теремок» прослушивание аудиосказки **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №2 с 17 по 28 марта** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание -**двигательная активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** Пожелание приятного аппетита				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Д.и «Веселая штриховка»** **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование, аппликация–познавательная деятельность)** **С/р. и «Почта»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **С.р игра «Аптека»** **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Чудесная полянка»** **Цель:** красит карандашом различными принтами,аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	**Кружковая работа по изодеятельности** (по плану педагога) **Умелые ручки «Зверята-малышата»** **Цель:** передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина **(Констуирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Украсим кесе»** **Цель:** строит свою работу в соответствии с	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «Угощения для друзей»** **Цель:**конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Вырежи и наклей»** **Цель:**вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги **(Аппликация,**	

	коммуникативная, игровая деятельность) **«Өнегелі 15минут»** «Природа вокруг нас» **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.казахская национальная игра «Котермек»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**(Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасные окна» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	правилами композиции **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Номера экстренных служб» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Байга»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций)» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	
Индивидуальная работа с детьми	**«Мое любимое животное»** работа с Микоэлян Ильей, Пинчук Таяной, Джаманбаевой Самирой **Цель:** лепит фигуры	**Беседа: «Исправим поступок»** работа с Кудиным Богданом, Биккерт Алиной, Масан Иосифом **Цель:** оценивает свои	**Игровое упражнение «Работаем с ножницами»** работа с Кулиевой Севинч, Каиржановой Айланой, Мамышевой Мединой,	**Д.и «Найди звук в слове»** работа с Павловым Ильей, Пенч Дашей, Исаковой Беллой **Цель:** определяет	

	животного, соблюдая простые пропорции; **(Лепка, конструирование – творческая деятельность)**	поступки и поступки других людей **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**	Жанабергеновой Амелией **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры **(Аппликация – познавательная деятельность)**	порядок звуков в слове, гласных и согласных **(Основы грамоты– познавательная деятельность)**	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Лиса и зайцы»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер, шырша-ель **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Самый ловкий»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** жол-дорога, көше-улица, қала-город **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «Пятнашки»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, наурыз-март **Свободные игры**	**Экологическое воспитание** Считалка : Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.и «День и ночь»** **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона. **Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»** **Цель**: проявляет интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**«Вам, малыши раскраски и карандаши»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Скажи наоборот»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Волшебный мешочек»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	
Уход детей домой	Консультирование по вопросам родителей	Беседа с родителями «Воспрос-ответ»	Беседа с родителями «Успехи ребенка»	**Школа мам, пап и бабушек** Памятка для родителей «Игры дома»	

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді:_____

Әдіскер:Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:24-28.03.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 24.03.25**	**Вторник 25.03.25**	**Среда 26.03.25**	**Четверг 27.03.25**	**Пятница 28.03.25**

Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Март** **Ценность- Справедливость и ответственность** **«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» / «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!»** **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте!, балабақша-детский сад, топ-группа, доп-мяч, куыршақ-кукла **(Казахский язык-коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Развиваем фантазию ребенка»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Д.и «Подбери словечко»** **Цель:** употребляет в речи антонимы. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д/и «Рисуем настроение»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**	**Д.и «Повтори узор»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Труд в уголке природы «Полив растений»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Палочки в ряд»** **Цель**: выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Из чего сделано?»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 по 28 марта (**физическое воспитание-двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово:** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму				

	И ладошки им потру. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум:** ботқа- каша, сүт-молоко, нан-хлеб, ас болсын!-приятного аппетита! ,май-масло, ет-мясо, аспазшы-повар,**(Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность			**1.Основы грамоты** **Задачи**: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). **2.Основы математики** **Задачи:** При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Развивать представления о том, как из одной	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Музыка** **Задачи:** Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Совершенствовать музыкально-	**1.Развитие речи** **Задачи**: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші». Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. **2.Основы математики** **Задачи:** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. Направлять движение: слева направо, справа -

			формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. **3.Художественная литература** **Задачи:** Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. **4.Музыка** **Задачи:** Продолжать учить передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая окончания фраз, чисто интонируя.	ритмические навыки. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ходить в колонне по одному с изменением положения рук;равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Движение парами по кругу.	налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **4.Конструирование** **Задачи:** Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. **5.Физическое воспитание** **Задачи:** Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Бросание асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра
2-ой завтрак	**Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» **Словарный минимум:** ас болсын!-приятного аппетита!, Рақмет!-спасибо! **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.				

	Словарный минимум:шалбар-брюки, көйлек-платье, жемпір-кофта(джемпер), малақай-шапка. **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка			**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за таянием снега и льда»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Лед»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд :** «Помощь детям младшей группы в уборке участка» **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Будь внимательным»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за облаками»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение Я. Акима «Облака».** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:**«Сбор снега в лунки деревьев, кустарников, цветочных клумб (объяснить ребятам, для чего надо собирать снег вокруг растений)» **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки на одной**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Наблюдение за весенними приметами»** **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Март» В.Степанов** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «помочь дворнику убрать снег с дорожек»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое**

			(**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона.	**ноге»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь,жел-ветер аспан-небо,бұлт-облако.	**воспитание-двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, наурыз-март
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово:** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон			Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы,	«Муравей» (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**	Слушание музыки расслабляющей музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстегивать пуговицы,

			застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №2 с 17 по 28 марта** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание -**двигательная активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово:** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Герои сказки «Петушок»** **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Стрекоза»** **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Традиции моего народа» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»**	**Д.и «Наш любимый детский сад»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **С/р. и «Салон красоты»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь» **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П. националья игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно	**«Украшаем платочек»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Уважение к старшим» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.инациональя игра «Котермек»** **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**

			П.и казахская национальная игра «Тенге алу» **Цель:**активно участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	участвует в национальных подвижных играх **(Физическое воспитание-коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	
Индивидуальная работа с детьми			**С.и «Найди предмет»** работа с Пенч Дашей, Мошхоевой Софией, Зараховым Расулом **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность.)**	**Д.и «Работай аккуратно»** Работа с Сейфильмаликовым Тлегеном, Шестак Викторией **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование– познавательная деятельность)**	**Беседа: «Дорисуй недостающие детали»** работа с Масан Иосифом, Балекбаевой Аделей,Каиржановой Айланой **Цель:** ориентируется на листе бумаги **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка			**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная**	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная**

			деятельность) **П.и «Третий лишний»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**Құс-птица, далақұстары – дикие птицы, торғай-воробей,қарға-ворона **Свободные игры**	**деятельность)** **П.и «Горелки»** **Цель:**проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь,жел-ветер аспан-небо,бұлт-облако. **Свободные игры**	**деятельность)** **П.и «Лиса и зайцы»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** көктем –весна,жаңбыр-дождь, қар-снег, суық-холод,жылы-тепло, наурыз-март **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Игр.упр «Раскрась фигуру»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению **(Рисование-творческая, игровая деятельности)**	**Д.и «Построй по макету»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**Д.и «Когда это бывает»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**
Уход детей домой			«Вопрос-ответ»	**Школа пап и мам** Консультирование родителей по	Консультирование родителей по вопросам развития ребенка

				интересующим вопросам	

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:31-04-04.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 31.03.2025**	**Вторник 01.04.2025**	**Среда 02.04.2025**	**Четверг 03.04.2025**	**Пятница 04.04.2025**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Апрель** **Ценность - Трудолюбие и профессионализм** **«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль»** (Абай) **Словарный минимум:** Қайырлы таң ! - Доброе утро !, сәуір - апрель, көктем - весна, ,жылы - тепло. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Характер питания Вашего ребенка»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Собери пазлы** **Цель:** собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Хорошо, плохо»** **Цель:** выражает свое отношение к героям и их поступкам. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши»** **Цель:** понимают важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая,коммуникативная деятельность)**	**Беседа «Времена года»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы. **(Развитие речи, - коммуникативная игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**«Рассматривание иллюстрации предметы быта»** **Цель:**самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качество и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** понимают важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая,коммуникативная деятельность)**	**Д.и «Определи звук в начале слова»** **Цель:**выполняет звуковой анализ слова. **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1 с 31 марта по 11 апреля 2025 года (Физическое воспитание** - двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Сырттан келіп үнемі»** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить				

	Художественное слово **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **Организация образовательной среды** **Словарный минимум:** ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, әже - бабушка, аға - брат. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи**: ***Звуковой анализ слов:*** определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*** Қазақ тіліне тән і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** ***Ребенок, его семья, дом.*** Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих	**1.Развитие речи.** **Задачи:** Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, выполнять артикуляционные упражнения. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*** Қазақ тіліне тән і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **3.Основы математики.** **Задачи:** ***Множество*** Сравнивать разные части множества на	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** ***Словесный анализ предложения:*** делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **2.Основы математики.** **Задачи:** Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. **3.Художественная литература.** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4.Музыка.** **Задачи:**Формировать умение связывать	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** ***Подготовка руки к письму.*** Закрепить умение ориентироваться на странице прописи. **2.Музыка.** **Задачи:** Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Развивать навыки хорового пения, сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** ***Предметный мир, пространственная ориентировка.*** Закреплять представления о	**1.Развитие речи.** **Задачи:** Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. **2.Основы математики.** **Задачи:** Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **8. Рисование.** **Задачи:**Закрепить понимание, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости стоять, лежать и менять положение Совершенствовать умение

	силах и возможностях. **4.Художественная литература.** **Задачи:** Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Ходить в колонне с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; в рассыпную; Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх;	характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.	предметах, их признаках и назначении. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** равновесие: по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер;	детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен. Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.
2-ой завтрак	**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Ас болсын! - приятного аппетита!, Рақмет! -спасибо! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. **Художественное слово:** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки.				

	Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Рассматривание растений»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:**ведёт себя культурно, тактично во время беседы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы.** **Цель:**стремится к наилучшим результатам в труде **(Ознакомление с**	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за солнцем»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Солнышко» Г.Науменко** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле**	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за небом»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Стихотворение «Песня о весне» Я.Колос** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Помочь дворнику убрать с дорожек.** **Напомнить название орудий труда.** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с**	**Экологическое воспитание** **Карточка №4** **«Наблюдение за насекомыми»** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Паучок» Е.Стюарт** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Воспитатель организует с детьми его уборку мусора** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с**	**Экологическое воспитание** **Карточка №5** **«Рассматривание одуванчика»** **Цель:**наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Одуванчик»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Вместе с взрослыми навести порядок на участке группы.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Не дай мяч**

	окружающим миром - трудовая деятельность) **П.и «Мышеловка»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**беседки от мусора.** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Солнечные зайчики».** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Хитрая лиса»** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Охотники и утки».** **Цель :** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**водящему».** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание -двигательная активность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»** Видишь коврик у порога Он постелен не спроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Обед	**Художественное слово** **«Сырттан келіп үнемі»** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)**				

	(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Сыбызғы күй»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание -**	**«Бесік жыры»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия	**«Щедрый и скупой»** (чтение казахской народной сказки) **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная деятельность)** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание -**	**«Малахитовая шкатулка»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**	**«Бұлбұл» күй** **(Музыка - творческая деятельность)** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**

	двигательно - оздоровительная активность)	**(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**	**двигательно - оздоровительная активность)**		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №1 с 31 марта по 11 апреля 2025 года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание -двигательно -оздоровительная активность)**выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Сырттан келіп үнемі»** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счёт в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога) **Д.и «Качели»** **Цель:** конструирует из бросового и	***Проектная деятельность «Микромир»*** (по плану педагога) **Д.и «Туфельки для Жанель»**	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Сундучок»** **Цель:**применяет различную технику в	***Кружковая работа «Робототехника»*** (по плану педагога) **Д.и «Маленькая ферма»** **Цель:** конструирует из	***Кружковая работа по изодеятельности*** (по плану педагога) **Д.и «Корабль знаний»** **Цель:** вырезает сразу несколько одинаковых

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	природного материала; создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое**	**Цель:** опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению; работает с готовыми шаблонами и трафаретами. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Номера экстренных служб»** **Цель:** пользуется мобильным телефоном. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Ақ қасқыр - байланған қасқыр»** (Белый лютый - серый лютый) **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.	рисовании; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.	бросового природного материала; правильно использует ножницы и клей. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Национальные блюда» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	форм из бумаги; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасный подъезд и лифт»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**

	воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	**(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**		
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Каиржановой Айланой, Жанабергеновой Амелией.. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**П.и «Где звенит?»** работа с Шестак Викторией, Пинчук Таяной. **Цель:** располагает предметы в пространстве, знает направления движения. **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Звуковые часы»** работа с Сейфильмаликовым Тлегеном, Павловым Ильей. **Цель:** определяет место звуков в слове. **(Основы грамоты– коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Мяч бросай, чётко животных (птиц) Казахстана называй»** Работа с Буряк Давидом, Исаковой Беллой. **Цель:**произносит все звуки родного языка. **(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)**	**П.и «Где звенит?»** работа с Зараховым Расулом, Логвиненко Златой. **Цель:** располагает предметы в пространстве, знает направления движения. **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мы весёлые ребята»**	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Бездомный**	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Птички и кошки»**	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Птички и кошки»** **Цель:** проявляет	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Попади в цель»** **Цель:** проявляет активность в подвижных

	Цель: проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)** *Свободные игр*ы	**заяц»** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная активность)** *Свободные игры*	**Цель:** проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)** *Свободные игры*	активность в самостоятельной организации подвижных игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)** *Свободные игры*	играх, соблюдает правила игр; **(Физическое воспитание - двигательная активность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»** Видишь коврик у порога Он постелен не спроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д.и «Платочек»** **Цель:** рисует казахскую национальную одежду с орнаментом; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Торсык»** **Цель:** рисует элементы казахского орнамента по центру и краям фигур;лепит разнообразную казахскую посуду. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Домик для Тузика»** **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры; использует различные методы лепки. **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Коллективная работа «Тулпар»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Скворечник»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Уход детей домой	**Школа мам, пап и бабушек** Инструктаж по технике безопасности	**Памятка для родителей** «Как предупредить авитаминоз весной»	**Консультация** «Режим будущего школьника» (Выявление	**Школа мам и пап** Привлечение родителей к субботнику на участке группы.(Способствовать	**Школа мам и пап** Выставка деских рисунков «С днем космонавтики»

	«Чем опасна оттепель на улице»		волнующих вопросов у родителей)	развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей)	

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:07-11.04.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 07.04.2025**	**Вторник 08.04.2025**	**Среда 09.04.2025**	**Четверг 10.04.2025**	**Пятница 11.04.2025**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Апрель** **Ценность - Трудолюбие и профессионализм** **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»/«Счастье склоняется к тому , кто много трудится»** (Леонардо да Винчи) **Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!, жүр - идти, отыр - сидеть, тұр - стоять, бар - есть.** **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Семья. Семейный климат»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Беседа «Живая и неживая природа»** **Цель:**расширять знания о явлениях живой и неживой природы. **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Сколько?»** **Цель:**знает прямой и обратный счёт в пределах 10-ти. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:**стремится к достижению наилучших результатов в труде. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Блоки Дьенеша** **Цель:** совместно конструирует необходимую для игры конструкцию. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Собери пазлы** **Цель:**собирает пазлы,выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши»** **Цель:**стремится к достижению наилучших результатов в труде. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Рассматривание книги «Доктор Айболит»** **Цель:** проявляет интерес к книгам. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1 с 31 марта по 11 апреля 2025 года (Физическое воспитание** - двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

	прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рақмет! **Цель**: произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Найди предмет»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)** **Словарный минимум:** дүйсенбі- понедельник, сейсенбі- вторник, сәрсенбі -среда, бейсенбі -четверг, жұма - пятница, сенбі - суббота, жексенбі - воскресенье. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** ***Звуковой анализ слов:*** определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (дос, меірімді, адал, қуыршақ, бота) **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** ***Транспорт, средства связи:*** Закрепить применение мобильных телефонов. **4.Художественная литература.** **Задачи:**Совершенство	**1.Развитие речи.** **Задачи:** Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц; выполнять артикуляционные упражнения. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (дос, меірімді, адал, қуыршақ, бота) **3.Основы математики.** **Задачи:** ***Количество и***	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Основы математики.** **Задачи:** ***Величина*** Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **3.Художественная литература.** **Задачи:**Приобщать к участию в инсценировках,	**1.Основы грамоты.** **Задачи:**Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2.Музыка.** **Задачи:**Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **3.Ознакомление с окружающим миром.**	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Грамматический строй речи*** Закрепить умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2.Основы математики.** **Задачи:** Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их;

	вать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.	***счет*** Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:**Ходить на равновесие: по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.	стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментироват ь, преобразовать определенный образ. **4.Музыка.** **Задачи:**Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; Развивать навыки хорового пения, сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	**Задачи:** ***Приобщение к труду*** Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер;	**3. Лепка.** **Цель:**Продолжать учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов Закрепить виды посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык) **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
2-ой завтрак	**Художественное слово «На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рақмет! **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Рақмет! - спасибо!, кешіріңіз - извините, кешір - извини, алуға болама? - можно взять?, ренжімеңіз - не расстраивайся. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять -				

	Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки - сапожки. Хороши сапожки Не замерзнут ножки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** ішкиім - нижнее белье, малақай - шапка, қалпақ - шляпа, тон - пальто, қолғап - перчатки. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №6** **«Наблюдение за насекомыми» (божьей коровкой)** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Весна» А.Фет** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Помощь младшей**	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Наблюдение за всходами ландыша»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Ландыш»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за кузнечиком»** **Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Загадка: «Кузнечики»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за весенней грозой»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворения: «Туча»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сгребание оставшегося**	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за дождевым червем»** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Дождевой червь»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи -**

	группе в уборке площадки **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Быстро возьми».** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Помочь дворнику в уборке дорожек . Напомнить название орудий труда.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки».** **Цель :** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная активность)**	**снега в лунки деревьев, кустарников и цветочных клумб. С какой целью это делается? (Не только очищение дорожек от снега и воды, но и обогащение корней деревьев водой.).** **Цель:**старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Не оставайся на полу»** **Цель :** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**верит в свои силы и возможности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «С кочки на кочку»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**
Возвращение с прогулки	**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название одежды.				
Обед	**Художественное слово** Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

	прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рақмет! **Цель**: произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Әлди әлди ақ бөпем»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**	**«Совет голубей»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература, Казахский язык - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная**	**«Колыбельная 1 Бесік жыры»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**	**«Хитрый Алдар косе»** (чтение казахской народной сказки) **(Художественная литература, Казахский язык - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**	**«Казахские күй домбра»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность)**

		активность)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №1 с 31 марта по 11 апреля 2025 года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание -двигательно - оздоровительная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»** На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо! Рақмет! **Цель**: произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Строим карусель»** **Цель:**работает коллективно; вырезает ножницами различные геометрические фигуры. **(Конструирование,**	***Проектная деятельность «Микромир»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Веер для Маши»** **Цель:** преобразовывает плоскостные	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Подземный гараж»** **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению; конструирует из бросового и природного	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Подарочная коробка»** **Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные. **(Конструирование, аппликация - творческая,**	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Байтерек»** **Цель:**вырезает ножницами различные геометрические фигуры; находят эффективные конструктивные решения путем

книг и другое)	**аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Безопасное обращение с животными»** **Цель:** различает и называет животных и их детёнышей, обитающих на территории Казахстана **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	бумажные формы в объемные; правильно использует ножницы и клей. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Достопримечательности Казахстана» **Цель:** понимает значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила	материала. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Продукты - аллергены. Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций?)»** **Цель:** имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.** **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная,**	**коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила обращения с электроприборами, розетками, зарядными устройствами»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	анализа построенных конструкции. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на природе»** **Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.** **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**

		спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**двигательная, игровая активность)**		
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Больше - меньше»** работа с Жанабергеновой Амелией, Биккерт Алиной **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая)**	**Игровое упражнение «Попарное сравнение»**работа с Кучер Константином, Мошхоевой Софией. **Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности**	**Д.и «Кто кем работает?»** работа сМасан Иосифом, Павловым Ильей **Цель:** проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**	**Игровое упражнение «Больше - меньше»** Работа с Логвиненко Златой , Пенч Дарьей. **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая)**	**Игровое упражнение «Попарное сравнение»** работа с Балекбаевой Адель, Кудиным Богданом. **Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш,	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш.	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас,	**Экологическое воспитание** Считалка : Қуыр - қуыр қуырмаш, Балапанда бидай шаш. Тауқтарға тары шаш, Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап

	бас, **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Быстро возьми»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная, игровая активность)** *Свободные игры*	Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе мықтап бас, **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная, игровая активность))** *Свободные игры*	Қасқыр келсе мықтап бас, **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Воробушки»** **Цель:** произносит все звуки родного языка; соблюдает правила игры; **(Развитие речи, Физическое воспитание - двигательная, игровая активность)** *Свободные игры*	**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Пробеги тихо»** **Цель:** проявляет активность в спортивных играх и упражнениях. **(Физическое воспитание - двигательная, игровая активность)** *Свободные игры*	бас, **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная, игровая активность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д.и «Вылепи что хочешь»** **Цель:** применяет различную технику в рисовании; составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Весенний пейзаж»** **Цель:** получает новые цвета - фиолетовый, путем смешивания красок; использует различные методы в лепке. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Украсим корпе»** **Цель:** передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение и пропорции; использует различные методы лепки. **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Красивая пиала»** **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Наши ладошки»** **Цель:** получают новые цвета темно - зеленый, путем смешивания красок; использует различные методы в лепке. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Уход детей домой	**Школа мам и пап** Консультация «Безопасность детей -	Беседа с родителями об успехах ребенка в	**Школа мам** «Здоровье всему голова»	Консультирование родителей по вопросам развития ребенка.	**Школа мам, пап и бабушек** «Детский рисунок -

	забота взрослых»	детском саду.			ключ к внутреннему миру ребенка»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:14-18.04.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 14.04.2025**	**Вторник 15.04.2025**	**Среда 16.04.2025**	**Четверг 17.04.2025**	**Пятница 18.04.2025**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Апрель** **Ценность - Трудолюбие и профессионализм** **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/ «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»** **Словарный минимум:** Қайырлы күн! - Добрый день!, жел - ветер, аспан - небо, күн - солнце, бұлт - облако. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Беседа «Правила хорошего тона»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д.и «Доскажи словечко»** **Цель:** чётко произносит согласные сходные по произношению, владеет чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Д.и «Волшебный сундучок»** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка** **Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)**	**Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка** **Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Драматизация сказки «Каша из топора»** **Цель:**использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Доскажи словечко»** **Цель:** чётко произносит согласные сходные по произношению, владеет чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Чудесный мешочек»** **Цель:** различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 14 апреля по 02 мая 2025года (Физическое воспитание** - двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** Дос бол, сабын су мен сен, Жиі - жиі жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз түнде де.				

	Цель:произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Съедобное - несъедобное»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы. **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)** **Словарный минимум:** Дала құстары: аққу - лебедь, торғай - воробей, қарға - ворона, қарлығаш - ласточка, көгершін - голубь. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Балаларды ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіншеөз оын жеткізуге дағдыландыру. **3.Ознакомление с окружающим**	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Звуковая культура речи:*** Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш,; выполнять артикуляционные упражнения. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Балаларды ортақ тақырыпта әңгімелесуге,	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **2.Основы математики.** **Задачи:** ***Величина*** Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из	**1.Основы грамоты.** **Задачи:**Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Музыка.** **Задачи:** ***Игра на детских музыкальных инструментах*** Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах,	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Творческая речевая деятельность*** Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. **2.Основы математики.** **Задачи:** ***Геометрические фигуры*** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что

	миром. **Задачи:** ***Нравственное и патриотическое воспитание*** Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4.Художественная литература.** **Задачи:** Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	сұрақтарға жауап беруге, өз бетіншеөз оын жеткізуге дағдыландыру. **3.Основы математики.** **Задачи:** ***Количество и счет*** Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** ***Основные движения*** переползать через препятствия; прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед;	группы предметов по 2-3 признакам. **3.Художественная литература.** **Задачи:**Приобщать к участию в инсценировках, Выражать свое отношение к героям и их поступкам **4.Музыка.** **Задачи:*Игра на детских музыкальных инструментах*** Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, конырау, металлофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).	развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи: *Нравственное и патриотическое воспитание*** Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** ***Общеразвивающие упражнения*** Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер;	делать, как делать при решении поставленной задачи **3.Аппликация.** **Задачи:**Закрепить умение резать ножницами: вырезать круглую и овальную формы, При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни. Продолжать вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** ***Самостоятельная двигательная активность*** Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно оборудовать место прогулки.
2-ой завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом.Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Ас болсын! - приятного аппетита! Рақмет - спасибо! Рұқсат па? - разрешите?				

	(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Вот они сапожки»** Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек поидет, Наденем галошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо! **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** киімдерін ұқыпты жинау - аккуратно складывайте одежду, тез киіну (шешіну) -быстро одевайся (раздевайся), жолдасына көмектесу - помочь другу, түймені дұрыс тағу - правильно застегивать. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за весенней грозой»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворения: «Туча»** **Цель:**эмоционально воспринимает	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за дождевым червем»** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Дождевой червь»** **Цель:**внимательно слушает собеседника,	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за кузнечиком»** **Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Загадка: «Кузнечики»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает	**Экологическое воспитание** **Карточка №6** **«Наблюдение за насекомыми» (божьей коровкой)** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Весна» А.Фет** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Наблюдение за всходами ландыша»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Ландыш»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи - коммуникативная**

	содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев, кустарников и цветочных клумб. С какой целью это делается? (Не только очищение дорожек от снега и воды, но и обогащение корней деревьев водой.).** **Цель:**старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Не оставайся на полу»** **Цель :** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**верит в свои силы и возможности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «С кочки на кочку»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки».** **Цель :** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная активность)**	произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Помощь младшей группе в уборке площадки** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Быстро возьми».** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**деятельность)** **Помочь дворнику в уборке дорожек . Напомнить название орудий труда.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** Кто бросает вещи В беспорядке				

	С тем они потом играют в прятки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Обед	**Художественное слово** Дос бол, сабын су мен сен, Жиі - жиі жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз түнде де. **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Әлди әлди ақ бөпем»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение	**«Казахские күй домбра»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно	**«Музыкальная юрта»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать	**«Котенок по имени Гав»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;	**«Әлди әлди ақ бөпем»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду

	самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 14 апреля по 02 мая 2025года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно -оздоровительная активность**) (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** Дос бол, сабын су мен сен, Жиі - жиі жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз түнде де. **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

	пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Улья для пчелки»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Исторические места Казахстана» **Цель:** понимает значение исторических мест, культурного	***Проектная деятельность «Микромир»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Одуванчик»** **Цель:** строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; правильно использует ножницы и клей. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Загородки для овечек»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Исторические места Казахстана» **Цель:** понимает значение исторических мест, культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с**	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Ракета»** **Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; вырезает ножницами различные геометрические фигуры. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Осьминог»** **Цель:** вырезает знакомые или придуманные различные образы, сложенной гармошкой; опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила обращения с электроприборами, розетками, зарядными устройствами»** **Цель:** понимает и соблюдает правила

	наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	«неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	«неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. (Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Попарное сравнение»**работа с Каиржановой Айланой, Сейфильмаликовым Тлегеном. **Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мамышевой Мединой, Джаманбаевой Самирой. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Попарное сравнение»**работа с Биккерт Алиной, Сейфильмаликовым Тлегеном. **Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности**	**П.и «Где звенит?»** работа с Логвиненко Златой, Исаковой Беллой. **Цель:** располагает предметы в пространстве, знает направления движения. **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Кулиевой Севинч, Кудиным Богданом. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**

	(Основы математики – познавательная, игровая деятельности				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Не оставайся на полу»** **Цель :** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «С кочки на кочку»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель :** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и«Быстро возьми».** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки.				

	Цель: эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д.и Тумар для Айзере»** **Цель:**вырезает ножницами различные геометрические фигуры; использует различные методы в лепке. **(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Тегеш под сорпу»** **Цель:** рисует элементы орнамента по центру и краям фигур; использует различные методы в лепке. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Радуга»** **Цель:**вырезает ножницами различные геометрические фигуры; использует различные методы в лепке. **(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Тостаган»** *(деревянная пиала)* **Цель:** получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно - зеленый) путем смешивания красок; лепит разнообразную казахскую посуду. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Украсим Қасық»** *(деревянная ложка)* **Цель:**умеет пользоваться красками, смешивая акварель в палитре с водой; использует различные методы в лепке. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Уход детей домой	**Консультирование родителей** по интересующим вопросам	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Телефон вред или польза?»	**Консультирование родителей** по интересующим вопросам	**Школа мам** «Правила обращения с электроприборами, розетками, зарядными устройствами »

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Тексерілді:_____

Әдіскер:Саттыкова А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:21-25.04.2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 21.04.2025	Вторник 22.04.2025	Среда 23.04.2025	Четверг 24.04.2025	Пятница 25.04.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Апрель** **Ценность - Трудолюбие и профессионализм** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» / «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»** **Словарный минимум:** Қайырлы күн! - Добрый день!, Рақмет! - Спасибо!, көктем - весна, ауа райы - погода, жаңбыр - дождь. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Какой спорт полезен ребенку»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Блоки Дьенеша** **Цель:** совместно конструирует необходимую для игры конструкцию. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**проявляет	**Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка** **Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение**	**Собери пазлы** **Цель:** собирает пазлы **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши»** **Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром –**	**Д.и«Кто как говорит?» (Дикие животные)** **Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Разложить карандаши по цветам»** **Цель:**старается ответственно выполнять задание.	**Рассматривание книги«Дедушка Мазай и зайцы»** **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив,**

	интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**«Нарезать салфетки» Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)**	**трудовая, коммуникативная деятельности)**	**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 14 апреля по 02 мая 2025года (Физическое воспитание** - двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Скажи наоборот»** **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)** **Словарный минимум:** дүйсенбі- понедельник, сейсенбі- вторник, сәрсенбі -среда, бейсенбі -четверг, жұма - пятница, сенбі - суббота, жексенбі - воскресенье.				

	(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи**: ***Звуковой анализ слов*** определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөздік қор. Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру, төлдерің атаулары туралы ажырата білуге үйрету. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** ***Правила дорожного движения*** Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора **4.Художественная литература.** **Задачи:**Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Творческая речевая деятельность*** Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөздік қор. Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру, төлдерің атаулары туралы ажырата білуге үйрету. **3.Основы математики.** **Задачи:** ***Геометрические фигуры*** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **4.Физическое воспитание.**	**1.Основы грамоты.** **Задачи:*Словесный анализ предложения*** делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Основы математики.** **Задачи:** ***Ориентировка в пространстве*** Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. **3.Художественная литература.** **Задачи:** Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. **4.Музыка.** **Задачи:** Учить вовремя вступать и заканчивать при игре на	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Музыка.** **Задачи:**Поощрять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения,учить придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:*Ознакомление с природой*** Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). **4.Физическое воспитание.** **Задачи:*Подвижные***	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Связная речь*** Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках. **2.Основы математики.** **Задачи:** ***Геометрические фигуры*** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **9. Конструирование.** **Задачи:** ***Конструирование из бумаги*** Конструирование из бумаги различных форм;побуждение к коллективному

	проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментироват ь, преобразовать определенный образ.	**Задачи:**вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) и бросать; поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз); приседать обхватывая колени руками и пригибая голову.	музыкальных инструментах. Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Развивать исполнительские навыки	***игры*** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	сюжетному конструированию. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; Катание на велосипеде, самокате.
2-ой завтрак	**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Ас болсын! - приятного аппетита!, Рақмет! -спасибо! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Если хочешь прогуляться!»** Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай! - Сначала надеваем носочки: соберем носок в гармошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. - Одели носочки? -да - Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай! **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять, алты - шесть, жеті - семь, сегіз - восемь, тоғыз				

	- девять, он - десять. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Рассматривание растений»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:**ведёт себя культурно, тактично во время беседы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы.** **Цель:**стремится к наилучшим результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Мышеловка»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за солнцем»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Солнышко» Г.Науменко** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:** понимает важность трудолюбия и	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за небом»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Стихотворение «Песня о весне» Я.Колос** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Помочь дворнику убрать с дорожек. Напомнить название орудий труда. Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Хитрая лиса»**	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за растениями» (определение погоды по растениям)** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка:«Одуванчик»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Не оставайся на**	**Экологическое воспитание** **Карточка №12** **«Наблюдение за воробьями»** **Цель:** закрепляет представление о пользе птиц. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Поговорки и пословицы** **Цель:** использует пословицы и поговорки в речи. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**верит в свои силы и возможности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое**

	Цель: соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Солнечные зайчики».** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**полу».** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**воспитание - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Обед	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)**				

	(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Колыбельная медведицы»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**«Сказка о рыбаке и рыбке»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание -**	**«Колыбельная 1 Бесік жыры»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно -**	**«Карлсон, который живет на крыше»** ***первая глава*** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**«Музыкальная юрта»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)

		двигательно - оздоровительная активность)	**оздоровительная активность**)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 14 апреля по 02 мая 2025года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно -оздоровительная активность**)(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и«Павлин»** **Цель:** конструирует из бросового и природного	***Проектная деятельность «Микромир»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Весенняя фантазия»** **Цель:** конструирует из бросового и	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Весна пришла»** **Цель:** вырезает знакомые или придуманные различные образы,	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Поделка из крышек»** **Цель:** конструирует из бросового природного материала; правильно	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Подарок для Малышей»** **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры;

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	материала; создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность	природного материала; вырезает ножницами различные геометрические фигуры. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на природе»** **Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание,**	сложенной гармошкой; опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Достопримечательности Казахстана» **Цель:** понимает значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык -**	использует ножницы и клей. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на природе»** **Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.** **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	находят эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкции. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Исторические места Казахстана» **Цель:** понимает значение исторических мест, культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**

	при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность)**		
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Пенч Дарьей, Микоэлян Ильей. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Больше - меньше»** Работа с Шестак Викторией, Мошхоевой Софией. **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Павловым Ильей, Кучер Константином. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Звуковые часы»** работа с Джаманбаевой Самирой, Масан Иосифом. **Цель:** определяет место звуков в слове. **(Основы грамоты– коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Айтбаевой Айлин, Балекбаевой Адель. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**	Считалка : **«Тап - таза тұнық суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**

	П.и «Мышеловка» **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**П.и«Солнечные зайчики».** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**П.и «Сбей кеглю»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**П.и «Вороны»** **Цель:** произносит все звуки родного языка; соблюдает правила игры; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**П.и «Мы веселые ребята»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**«Одуванчик»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая,**	**Д.и «Весенняя полянка»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная,**	**Д.и «Витаминная корзинка»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивая акварель в палитре с водой; использует различные методы в лепке. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная,**	**Д.и «Бегут ручьи»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Коллективная работа «Красавица весна»** **Цель:**получают новые цвета темно - зеленый, путем смешивания красок; использует различные методы в лепке. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная,**

книг и другое)	**коммуникативная, игровая деятельность)**	**игровая деятельность)**	**игровая деятельность)**		**игровая деятельность)**
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Если Ваш ребенок застенчив...»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам, пап** Консультация «Искусство хвалить ребенка»	**Школа мам, пап и бабушек** Рекомендации «Как провести выходной день с детьми»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:28-02.05.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 28.04.2025**	**Вторник 29.04.2025**	**Среда 30.04.2025**	**Четверг 01.05.2025**	**Пятница 02.05.2025**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Апрель** **Ценность - Трудолюбие и профессионализм** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» / «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»** **Словарный минимум:** Қайырлы күн! - Добрый день!, Рақмет! - Спасибо!, көктем - весна, ауа райы - погода, жаңбыр - дождь. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Какой спорт полезен ребенку»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Блоки Дьенеша** **Цель:** совместно конструирует необходимую для игры конструкцию. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка** **Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Собери пазлы** **Цель:** собирает пазлы **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши»** **Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и«Кто как говорит?» (Дикие животные)** **Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Разложить карандаши по цветам»** **Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Рассматривание книги «Дедушка Мазай и зайцы»** **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 14 апреля по 02 мая 2025года (Физическое воспитание** - двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты				

	Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Скажи наоборот»** **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)** **Словарный минимум:** дүйсенбі- понедельник, сейсенбі- вторник, сәрсенбі -среда, бейсенбі -четверг, жұма - пятница, сенбі - суббота, жексенбі - воскресенье. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи**: ***Звуковой анализ слов*** определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөздік қор. Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру, төлдерің атаулары туралы ажырата білуге үйрету. **3.Ознакомление с окружающим миром.**	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Творческая речевая деятельность*** Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөздік қор. Балаларға үй жануарлары туралы	**1.Основы грамоты.** **Задачи:*Словесный анализ предложения*** делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Основы математики.** **Задачи:** ***Ориентировка в***	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Музыка.** **Задачи:**Поощрять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения,учить	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Связная речь*** Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках. **2.Основы математики.** **Задачи:** ***Геометрические фигуры*** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление,

	Задачи: ***Правила дорожного движения*** Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора **4.Художественная литература.** **Задачи:**Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментироват ь, преобразовать определенный образ.	түсінік беру, төлдерің атаулары туралы ажырата білуге үйрету. **3.Основы математики.** **Задачи:** ***Геометрические фигуры*** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **4.Физическое воспитание.** **Задачи:**вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) и бросать; поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз); приседать обхватывая колени руками и пригибая голову.	***пространстве*** Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. **3.Художественная литература.** **Задачи:** Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. **4.Музыка.** **Задачи:** Учить вовремя вступать и заканчивать при игре на музыкальных инструментах. Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Развивать исполнительские навыки	придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:*Ознакомление с природой*** Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). **4.Физическое воспитание.** **Задачи:*Подвижные игры*** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **10. Конструирование.** **Задачи:** ***Конструирование из бумаги*** Конструирование из бумаги различных форм;побуждение к коллективному сюжетному конструированию. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; Катание на велосипеде, самокате.
2-ой завтрак	**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Ас болсын! - приятного аппетита!, Рақмет! -спасибо! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Художественное слово:
«Если хочешь прогуляться!»
Если хочешь прогуляться,
нужно быстро одеваться,
дверцу шкафа открывай,
по порядку одевай!
- Сначала надеваем носочки:
соберем носок в гармошку,
и надень его на ножку.
Ты другой носок возьми,
точно так же натяни.
- Одели носочки?
-да
- Одеваем все штанишки.
А теперь скорей вставай
И штанишки одевай!
Цель: эмоционально воспринимает художественные произведения.
(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)
Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды
(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)
Словарный минимум: бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять.
(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td>Экологическое воспитание
Карточка №1
«Рассматривание растений»
Цель: наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи
(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)
Беседа
Цель:ведёт себя культурно, тактично</td><td>Экологическое воспитание
Карточка №2
«Наблюдение за солнцем»
Цель:наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.
(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</td><td>Экологическое воспитание
Карточка №3
«Наблюдение за небом»
Цель: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.
(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)
Стихотворение
«Песня о весне»</td><td>Экологическое воспитание
Карточка №11
«Наблюдение за растениями»
(определение погоды по растениям)
Цель: наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи
(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)
Загадка:«Одуванчик»</td><td>Экологическое воспитание
Карточка №12
«Наблюдение за воробьями»
Цель: закрепляет представление о пользе птиц.
(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)
Поговорки и пословицы
Цель: использует пословицы и поговорки</td></tr>
</table>

	во время беседы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы.** **Цель:**стремится к наилучшим результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**Стихотворение: «Солнышко» Г.Науменко** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Солнечные зайчики».** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**Я.Колос** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Помочь дворнику убрать с дорожек. Напомнить название орудий труда. Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Хитрая лиса»** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Не оставайся на полу».** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	в речи. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**верит в свои силы и возможности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся.				

	Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Обед	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Колыбельная медведицы»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно	**«Сказка о рыбаке и рыбке»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**	**«Колыбельная 1 Бесік жыры»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский**	**«Карлсон, который живет на крыше»** ***первая глава*** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная**	**«Музыкальная юрта»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)**

	растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 14 апреля по 02 мая 2025года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно -оздоровительная активность**)(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10				

	(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация **№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:5-6.05.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 05.05.25**	**Вторник 06.05.25**	**Среда 07.05.25**	**Четверг 08.05.25**	**Пятница 09.05.25**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует **(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц-Май** **Ценность- Единство и солидарность** **«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» / «Солнце для всех, хорошие слова для всех»** **Словарный минимум:** Сәлеметсізбе!-Здравствуйте!,Қайырлы таң!-Доброе утро! **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				

Беседа с родителями, консультация	**Школа мам, пап и бабушек** Беседа «Семейные традиции»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д.и «Собери пазлы»** **Цель:** собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Моя любимая группа в детском саду»** **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д/и«Рисуем сами»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению. **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**		**Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Труд в уголке природы «Помощь растениям»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 5 по 16 мая (**физическое воспитание -двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**				

	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **Организация образовательной среды.** **Словарный минимум: көктем-весна, жел-ветер, жапырақ-лист, ағаш-дерево, мереке-праздник** **(Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Задачи:** Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қазақ тіліне тән і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) **3.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Продолжать приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки	**1.Развитие речи** **Задачи:** Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Қазақтілі** **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктердің, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.. **3.Основы математики** **Задачи:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на		**1.Основы грамоты** **Задачи:** Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2.Музыка** **Задачи:** Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов, различать не только общую эмоциональную окраску, но и выразительные интонации. Воспитывать желание слушать лучшие образцы казахской народной песни и танцевальной музыки **3.Ознакомление с окружающим миром**	

	других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу. Воспитывать любовь к Родине, развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев. **4.Художественная литература** **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.	основе сравнения конкретных множеств; **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Равновесие: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка		**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. **4.Физическое воспитание** **Задачи:** Наклоны вперед сидя, стоя на коленях; выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра); Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.	
2-ой завтрак	**Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» **Словарный минимум:** асболсын!-приятного аппетита!, Рақмет!-спасибо!				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. **Художественное слово** **«Собираемся гулять»** Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Наденем на ножки Валенки - сапожки И пойдем скорей гулять,				

	Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:**шалбар-брюки, жейде-рубашка, жемпір-кофта(джемпер) қолғап-перчатки				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Наблюдение за посадкой рассады на огороде»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Картошка»** **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд: «Вместе с воспитателем сажают всходы»** **Цель**: проявляет интерес к труду **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Волк»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Рассматривание цветущего дерева»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Садовод» Е.Серова** **Цель:** эмоционально воспринимает содержание произведений. **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:** «Вместе с детьми подготовить грядки под посадку, разровнять землю. труда» **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Хитрая лиса»** **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных		**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за посадкой семян в клумбы»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Ромашка»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **Труд:** «**Территории игровой площадки»** **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности, старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишка, бери ленту»** **Цель:** проявляет	

	Словарный минимум: жылы-тепло, көктем-весна, қасқыр-волк, ойын-игра	игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** ағаш-дерево, терек-тополь, ойын-игра		инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (**Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** жылы-тепло, көктем-весна, түймедак-ромашка, шөп-трава	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Обед	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	«Времена года» Чайковский прослушивание музыки **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы,	«Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды,		«Находчивый мальчик» (чтение казахской народной сказки) (Художественная литература - коммуникативная деятельность)	

	застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**		умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание-двигательно-оздоровительная активность)**	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики после сна №1 с 5 по 16 мая** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **Физическое воспитание -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**				
Полдник	**Художественное слово** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть **(Казахский язык, художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)** **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)** Работа дежурных, счет в пределах 6 **(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **Цель:** самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.				

	Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык,художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **Творческая мастерская «На лесной опушке»** **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. **(Аппликация, рисование, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Я горжусь своей родиной» **Цель:** понимает значение культурного наследия Казахстана; проявляет уважение к ценностям казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** активно участвует в национальных подвижных	**Проектная деятельность «Микромир»** (по плану педагога) **С.р игра «Поварята»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **Творческая мастерская «Подарок для папы»** **Цель:** красит карандашом различными принтами,аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности **(Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**		**Кружковая работа «Робототехника»** (по плану педагога) **С/р. и «Магазин игрушек»** **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15минут»** «Пробуждение природы родного края» **Цель:** понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; **(Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.инациональя игра «Аркан тарту»** **Цель:** активно участвует в национальных	

	играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**			подвижных играх **(Физическое воспитание - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Д.и «Найди лишнее»** работа с Айтбаевой Айлин, Логвиненко Златой, Кудиным Богданом **Цель:** выполняет игровые задания на логику **(Основы математики - познавательная деятельность)**	**Д.и «Сравни картинки»** работа с Пенч Дарьей, Мошхоевой Софией, Зараховым Расулом **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы **(Основы математики – познавательная деятельность)**		**Д.и «Веселая штриховка»** Работа с Жанабергеновой Амелией, Сейфильмаликовым Тлегеном, Исаковой Беллой **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты, рисование– познавательная деятельность)**	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка: Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.игра«Горелки»** **Цель:**проявляет	**Экологическое воспитание** Считалка: Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П.игра «Ловишки»** **Цель:**проявляет		**Экологическое воспитание** Считалка: Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанғабидайшаш, Тауықтарға тары шаш. Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **П. игра «Мяч водящему»**	

	инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** жылы-тепло, көктем-весна, қасқыр-волк, ойын-игра **Свободные игры**	инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:**ағаш-дерево, терек-тополь, жапырақ-листья,жел-ветер **Свободные игры**		**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** **Словарный минимум:** жылы-тепло, көктем-весна, түймедак-ромашка, шөп-трава **Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д.и «Из чего сдеғлано?»** **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Д.и «Строим по схеме»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора. **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**		**Д.и «Выложи из палочек» Палочки Кьюзинера** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**	
Уход детей домой	**Школа мам** «Успехи ребенка в детском саду»	Консультирование по запросам родителей		**Школа пап и мам** Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:19-23-.04.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 19.05.2025**	**Вторник 20.05.2025**	**Среда 21.05.2025**	**Четверг 22.05.2025**	**Пятница 23.05.2025**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Май** **Ценность - Единство и солидарность** **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/ «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве» (Төле би)** **Словарный минимум:** Қайырлы күн! - Добрый день!, мамыр - май, аспан - небо, күн - солнце, бұлт - облако. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Беседа «Правила хорошего тона»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Д.и «Доскажи словечко»** **Цель:** чётко произносит согласные сходные по произношению, владеет чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Д.и «Волшебный сундучок»** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка** **Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)**	**Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка** **Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Драматизация сказки «Каша из топора»** **Цель:**использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Доскажи словечко»** **Цель:** чётко произносит согласные сходные по произношению, владеет чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Чудесный мешочек»** **Цель:** различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:** знает способы ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 19 по 30 мая 2025года (Физическое воспитание** - двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				

<table>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Художественное слово
Дос бол, сабын су мен сен,
Жиі - жиі жуын сен.
Таңертен де, кешке де,
Жуын күндіз түнде де.
Цель:произносит стихотворение выразительно, наизусть.
(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)
(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)
Работа дежурных, счет в пределах 10
(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)
прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить
Художественное слово«Глубоко - не мелко»
Глубоко - не мелко
Корабли в тарелках:
Луку головка,
Красная морковка,
Петрушка,
Картошка,
И круп немножко.
Вот кораблик плывет
Заплывает прямо в рот.
Цель:произносит стихотворение выразительно, наизусть.
(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">Малоподвижная игра «Съедобное - несъедобное»
Цель:внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы.
(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)
Словарный минимум: Дала құстары: аққу - лебедь, торғай - воробей, қарға - ворона, қарлығаш - ласточка, көгершін - голубь.
(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</td></tr>
<tr><td>Организационная деятельность</td><td>1.Основы грамоты.
Задачи:
определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
2.Қазақ тілі.
Міндеттері:
Балаларды ортақ</td><td>1.Развитие речи.
Задачи: Звуковая культура речи:
Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш,; выполнять артикуляционные</td><td>1.Основы грамоты.
Задачи: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.
2.Основы математики.
Задачи:
Величина
Обучать умению</td><td>1.Основы грамоты.
Задачи:Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.
2.Музыка.
Задачи: Игра на детских музыкальных инструментах
Учить выполнять</td><td>1.Развитие речи.
Задачи: Творческая речевая деятельность
Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.
2.Основы математики.
Задачи:</td></tr>
</table>

	тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіншеөз оын жеткізуге дағдыландыру. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** ***Нравственное и патриотическое воспитание*** Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4.Художественная литература.** **Задачи:** Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	упражнения. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Балаларды ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіншеөз оын жеткізуге дағдыландыру. **3.Основы математики.** **Задачи:** ***Количество и счет*** Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** ***Основные движения*** переползать через препятствия; прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед;	сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **3.Художественная литература.** **Задачи:**Приобщать к участию в инсценировках, Выражать свое отношение к героям и их поступкам **4.Музыка.** **Задачи:*Игра на детских музыкальных инструментах*** Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, конырау, металлофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).	простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** ***Нравственное и патриотическое воспитание*** Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** ***Общеразвивающие упражнения*** Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер;	***Геометрические фигуры*** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи **3.Аппликация.** **Задачи:**Закрепить умение резать ножницами: вырезать круглую и овальную формы, При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни. Продолжать вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** ***Самостоятельная двигательная активность*** Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь

					правильно оборудовать место прогулки.
2-ой завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом.Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Ас болсын! - приятного аппетита! Рақмет - спасибо! Рұқсат па? - разрешите? **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Вот они сапожки»** Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек поидет, Наденем галошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо! **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** киімдерін ұқыпты жинау - аккуратно складывайте одежду, тез киіну (шешіну) -быстро одевайся (раздевайся), жолдасына көмектесу - помочь другу, түймені дұрыс тағу - правильно застегивать. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №9** **«Наблюдение за весенней грозой»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и	**Экологическое воспитание** **Карточка №10** **«Наблюдение за дождевым червем»** **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к	**Экологическое воспитание** **Карточка №8** **«Наблюдение за кузнечиком»** **Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к	**Экологическое воспитание** **Карточка №6** **«Наблюдение за насекомыми» (божьей коровкой)** **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи	**Экологическое воспитание** **Карточка №7** **«Наблюдение за всходами ландыша»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи

	неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворения: «Туча»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев, кустарников и цветочных клумб. С какой целью это делается? (Не только очищение дорожек от снега и воды, но и обогащение корней деревьев водой.).** **Цель:**старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Не оставайся**	объектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Дождевой червь»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**верит в свои силы и возможности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «С кочки на кочку»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Загадка: «Кузнечики»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки».** **Цель :** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - коммуникативная,**	между живой и неживой природой. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Весна» А.Фет** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Помощь младшей группе в уборке площадки** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Быстро возьми».** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Ландыш»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Помочь дворнику в уборке дорожек . Напомнить название орудий труда.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**

	на полу» **Цель :** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**		**двигательная активность)**		
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Обед	**Художественное слово** Дос бол, сабын су мен сен, Жиі - жиі жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз түнде де. **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот.				

	Цель:произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Әлди әлди ақ бөпем»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**«Казахские күй домбра»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**«Музыкальная юрта»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**«Котенок по имени Гав»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**«Әлди әлди ақ бөпем»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 19 по 30 мая 2025года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно -оздоровительная активность**) (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы				

	девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** Дос бол, сабын су мен сен, Жиі - жиі жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз түнде де. **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»** Глубоко - не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот. **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Улья для пчелки»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. **(Рисование,**	***Проектная деятельность «Микромир»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Одуванчик»** **Цель:** строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; правильно использует ножницы и клей. **(Конструирование, аппликация -**	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Загородки для овечек»** **Цель:**применяет различную технику в рисовании; строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. **(Рисование, конструирование -**	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Ракета»** **Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; вырезает ножницами различные геометрические фигуры. **(Конструирование, аппликация -**	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Осьминог»** **Цель:** вырезает знакомые или придуманные различные образы, сложенной гармошкой; опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. **(Аппликация,**

	конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) **«Өнегелі 15 минут»** «Исторические места Казахстана» **Цель:** понимает значение исторических мест, культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** **«Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:** соблюдает правила игр **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Исторические места Казахстана» **Цель:** понимает значение исторических мест, культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** **«Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду** **«Правила обращения с электроприборами, розетками, зарядными устройствами»** **Цель:** понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**

Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Попарное сравнение»**работа с Каиржановой Айланой, Сейфильмаликовым Тлегеном. **Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мамышевой Мединой, Джаманбаевой Самирой. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Попарное сравнение»**работа с Биккерт Алиной, Сейфильмаликовым Тлегеном. **Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности**	**П.и «Где звенит?»** работа с Логвиненко Златой, Исаковой Беллой. **Цель:** располагает предметы в пространстве, знает направления движения. **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Кулиевой Севинч, Кудиным Богданом. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Не оставайся**	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «С кочки на кочку»** **Цель:** проявляет	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель :** проявляет активность в	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и«Быстро возьми».** **Цель:** соблюдает правила игры.	**Экологическое воспитание** Считалка : Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар. Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная**

	на полу» **Цель :** проявляет активность в подвижных играх, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	подвижных играх, соблюдает правила игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**деятельность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Д.и Тумар для Айзере»** **Цель:**вырезает ножницами различные геометрические фигуры; использует различные методы в лепке. **(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Тегеш под сорпу»** **Цель:** рисует элементы орнамента по центру и краям фигур; использует различные методы в лепке. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Радуга»** **Цель:**вырезает ножницами различные геометрические фигуры; использует различные методы в лепке. **(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Тостаган»** *(деревянная пиала)* **Цель:** получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно - зеленый) путем смешивания красок; лепит разнообразную казахскую посуду. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Украсим Қасық»** *(деревянная ложка)* **Цель:**умеет пользоваться красками, смешивая акварель в палитре с водой; использует различные методы в лепке. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Уход детей домой	**Консультирование родителей** по интересующим вопросам	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Телефон вред или польза?»	**Консультирование родителей** по интересующим вопросам	**Школа мам** «Правила обращения с электроприборами, розетками, зарядными устройствами »

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: Предшкольнаягруппа «Звездочка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:26-30.04.2024-2025 учебный год

Режим дня	**Понедельник 26.05.2025**	**Вторник 27.05.2025**	**Среда 28.05.2025**	**Четверг 29.05.2025**	**Пятница 30.05.2025**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **Месяц - Май** **Ценность - Единство и солидарность** **«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» / «Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)** **Словарный минимум:** Қайырлы күн! - Добрый день!, Рақмет! - Спасибо!, көктем - весна, ауа райы - погода, жаңбыр - дождь. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Какой спорт полезен ребенку»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная	**Блоки Дьенеша** **Цель:** совместно конструирует необходимую для	**Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка**	**Собери пазлы** **Цель:** собирает пазлы **(Основы математики –**	**Д.и«Кто как говорит?» (Дикие животные)** **Цель:** использует средства выразительности для	**Рассматривание книги«Дедушка Мазай и зайцы»** **Цель:** рассматривает самостоятельно

, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	игры конструкцию. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Цель:**собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики, конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** старается ответственно выполнять порученные задания. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)**	**познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши»** **Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Разложить карандаши по цветам»** **Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание)** **Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с 19 по 30 мая 2025года (Физическое воспитание** - двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово**				

	«Дастарханың майлы» Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра «Скажи наоборот»** **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)** **Словарный минимум:** дүйсенбі- понедельник, сейсенбі- вторник, сәрсенбі -среда, бейсенбі -четверг, жұма - пятница, сенбі - суббота, жексенбі - воскресенье. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**				
Организационная деятельность	**1.Основы грамоты.** **Задачи**: ***Звуковой анализ слов*** определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөздік қор. Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру, төлдерің атаулары туралы ажырата білуге үйрету. **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:** ***Правила дорожного движения*** Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов,	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Творческая речевая деятельность*** Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. **2.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөздік қор. Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру, төлдерің атаулары туралы ажырата білуге үйрету. **3.Основы математики.** **Задачи:** ***Геометрические фигуры*** Упражнять в умении различать и	**1.Основы грамоты.** **Задачи:*Словесный анализ предложения*** делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Основы математики.** **Задачи:** ***Ориентировка в пространстве*** Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. **3.Художественная литература.** **Задачи:** Приобщать	**1.Основы грамоты.** **Задачи:** Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Музыка.** **Задачи:**Поощрять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения,учить придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки **3.Ознакомление с окружающим миром.** **Задачи:*Ознакомление с природой*** Показывать взаимодействие живой и	**1.Развитие речи.** **Задачи:** ***Связная речь*** Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках. **2.Основы математики.** **Задачи:** ***Геометрические фигуры*** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими

	гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора **4.Художественная литература.** **Задачи:**Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментироват ь, преобразовать определенный образ.	правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **4.Физическое воспитание.** **Задачи:**вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) и бросать; поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз); приседать обхватывая колени руками и пригибая голову.	детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. **4.Музыка.** **Задачи:** Учить вовремя вступать и заканчивать при игре на музыкальных инструментах. Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Развивать исполнительские навыки	неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). **4.Физическое воспитание.** **Задачи:*Подвижные игры*** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	фигурами, определять их формы. **11. Конструирование.** **Задачи:** ***Конструирование из бумаги*** Конструирование из бумаги различных форм;побуждение к коллективному сюжетному конструированию. **4.Физическое воспитание.** **Задачи:** бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; Катание на велосипеде, самокате.
2-ой завтрак	**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) **Словарный минимум:** Ас болсын! - приятного аппетита!, Рақмет! -спасибо! **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Подготовка к прогулке	**Художественное слово:** **«Если хочешь прогуляться!»** Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай! - Сначала надеваем носочки: соберем носок в гармошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни.				

	- Одели носочки? -да - Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай! **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**) Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) **Словарный минимум:** бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять, алты - шесть, жеті - семь, сегіз - восемь, тоғыз - девять, он - десять. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Прогулка	**Экологическое воспитание** **Карточка №1** **«Рассматривание растений»** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа** **Цель:**ведёт себя культурно, тактично во время беседы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на**	**Экологическое воспитание** **Карточка №2** **«Наблюдение за солнцем»** **Цель:**наблюдает и понимает причинно следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: «Солнышко» Г.Науменко** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**	**Экологическое воспитание** **Карточка №3** **«Наблюдение за небом»** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**) **Стихотворение «Песня о весне» Я.Колос** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Помочь дворнику убрать с дорожек.**	**Экологическое воспитание** **Карточка №11** **«Наблюдение за растениями» (определение погоды по растениям)** **Цель:** наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка:«Одуванчик»** **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку**	**Экологическое воспитание** **Карточка №12** **«Наблюдение за воробьями»** **Цель:** закрепляет представление о пользе птиц. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Поговорки и пословицы** **Цель:** использует пословицы и поговорки в речи. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**верит в свои силы

	территории участка группы. **Цель:**стремится к наилучшим результатам в труде **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:** соблюдает правила игры. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Солнечные зайчики».** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**Напомнить название орудий труда. Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Хитрая лиса»** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная активность)**	**дорожек возле беседки от мусора.** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Не оставайся на полу».** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**	и возможности; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)**				

	Словарный минимум: шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Обед	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**«Колыбельная медведицы»** **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по**	**«Сказка о рыбаке и рыбке»** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром -**	**«Колыбельная 1 Бесік жыры»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	**«Карлсон, который живет на крыше»** ***первая глава*** (чтение) **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**	**«Музыкальная юрта»** (прослушивание казахской национальной мелодий) **(Музыка, Казахский язык - творческая деятельность)** умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** **«Ходьба по массажным**

	массажным дорожкам» массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**познавательная, трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**трудовая деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**деятельность) «Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)	**дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно - оздоровительная активность**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика №2 с 19 по 30 мая 2025года** **«Ходьба по массажным дорожкам»** массаж стоп, профилактика плоскостопия **(Физическое воспитание - двигательно -оздоровительная активность**)(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**				
Полдник	**Художественное слово** **«Сақтағаннан тазалықты»** Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений **(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, самообслуживание)** (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 10 **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово** **«Дастарханың майлы»** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **Цель**:эмоционально воспринимает содержания произведений				

	(Казахский язык, Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и«Павлин»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала; создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения в организованной деятельности»** **Цель:**понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)**	***Проектная деятельность «Микромир»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Весенняя фантазия»** **Цель:** конструирует из бросового и природного материала; вырезает ножницами различные геометрические фигуры. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на природе»** **Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра**	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Весна пришла»** **Цель:** вырезает знакомые или придуманные различные образы, сложенной гармошкой; опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Достопримечательности Казахстана» **Цель:** понимает значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»**	***Кружковая работа «Робототехника»*** *(по плану педагога)* **Д.и «Поделка из крышек»** **Цель:** конструирует из бросового природного материала; правильно использует ножницы и клей. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Час безопасности в детском саду «Правила поведения на природе»** **Цель:**знает правила поведения в окружающем мире, природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет	***Кружковая работа по изодеятельности*** *(по плану педагога)* **Д.и «Подарок для Малышей»** **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры; находят эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкции. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **«Өнегелі 15 минут»** «Исторические места Казахстана» **Цель:** понимает значение исторических мест, культурного наследия Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности)** **«Біртұтас тәрбие»** **П.и казахская национальная игра «Балапандар»** (Цыплята) **Цель:**проявляет

	«Біртұтас тәрбие» П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек» (Белая кость) **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**«Жапалақтар және қарлығаш»** (Ястребы и ласточки) **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	**П.и казахская национальная игра «Ақ сүйек»** (Белая кость) **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.** **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**	инициативу в организации подвижных игр. **(Физическое воспитание, Казахский язык - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Пенч Дарьей, Микоэлян Ильей. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Больше - меньше»** Работа с Шестак Викторией, Мошхоевой Софией. **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Павловым Ильей, Кучер Константином. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Д.и «Звуковые часы»** работа с Джаманбаевой Самирой, Масан Иосифом. **Цель:** определяет место звуков в слове. **(Основы грамоты– коммуникативная, игровая деятельности)**	**Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Айтбаевой Айлин, Балекбаевой Адель. **Цель:** штрихует геометрические фигуры **(Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)**				
Прогулка	Считалка : **«Тап - таза тұнық**	Считалка : **«Тап - таза тұнық**	Считалка : **«Тап - таза тұнық**	Считалка : **«Тап - таза тұнық**	Считалка : **«Тап - таза тұнық**

	суда» Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и«Солнечные зайчики».** **Цель:** проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Сбей кеглю»** **Цель:** проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Вороны»** **Цель:** произносит все звуки родного языка; соблюдает правила игры; **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*	**суда»** Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** **П.и «Мы веселые ребята»** **Цель:**проявляет в играх физические качества; быстроту. силу, выносливость, гибкость, ловкость. **(Физическое воспитание - двигательная деятельность)** *Свободные игры*
Возвращение с прогулки	**Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»** Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** **Словарный минимум:** шалбар - брюки, көйлек - платье, жейде - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір - свитер. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)**				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Одуванчик»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная , игровая деятельность)**	**Д.и «Весенняя полянка»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Витаминная корзинка»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивая акварель в палитре с водой; использует различные методы в лепке. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Д.и «Бегут ручьи»** **Цель:** умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой; использует различные методы лепки. **(Рисование,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Коллективная работа «Красавица весна»** **Цель:**получают новые цвета темно - зеленый, путем смешивания красок; использует различные методы в лепке. **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам, пап и бабушек** Консультация «Если Ваш ребенок застенчив...»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	**Школа мам, пап** Консультация «Искусство хвалить ребенка»	**Школа мам, пап и бабушек** Рекомендации «Как провести выходной день с детьми»

Воспит;Абилхаирова Эльмира Исемгалиевна

Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы