

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Әманулла Ағыс Наурызбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні 07.06.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Кұзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; спорттық ойындардың элементтерін орындау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘАманша Әміре Темірланұлы**

**Баланың туған жылы, күні 06.11.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуді және еңбекке баулуды үйрету.	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Саз балшық пен ермексаздан мүсіндерді қызығушылықпен жасауды үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘАлпыс Дильназ Муратбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні 29.09.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b>	<b>Аралық бақылау</b>	<b>Қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды (баланың</b>
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------

	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Әлитуриева Мерей Болатовна**

**Баланың туған жылы, күні 12.04.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-</b>
------------------------	---	---	---	--

				<b>«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сүртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘБакиева Медина Айбековна**

**Баланың туған жылы, күні 08.12.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеде сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазларды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Әртуған Асылай Айбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні 23.08.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін	Геометриялық пішіндерді	Қоршаған ортадан	баланың даму деңгейі III

<b>зияткерлік дағдылары</b>	пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Әгізбай Зере Серікбайқызы**

**Баланың туған жылы, күні 31.07.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

			орындайды:	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘЖалғасбай Амир Еркенұлы**

**Баланың туған жылы, күні 30.08.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұнын өз бетінше айтуды үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйреу. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері	Өзінің болашағына, табысты болу үшін	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес

дағдыларды қалыптастыру	туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрту.	білімнің қажеттігін түсінеді	маңызын түсінеді	келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘЖәнібекқызы Аяулым

Баланың туған жылы, күні 25.12.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ-деңгей-«жоғары»; ІІ-деңгей-«орташа»; І-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеде сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйртеу.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;

	арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
--	--	--	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘЖұлдызбай Айкөркем Абайқызы**

**Баланың туған жылы, күні 06.09.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. Үш аяқты велосипед тебуді үйрету.	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘИбраим Айару Алтынбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні 04.08.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету.	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұның айта білуді үйрету.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘКартекенова Бақыт Жолдасқызы**

**Баланың туған жылы, күні 07.05.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b>	<b>Аралық бақылау</b>	<b>Қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	--

	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘКасенова Айлин Ерлановна**

**Баланың туған жылы, күні 14.10.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-</b>
------------------------	---	---	--	---

	<b>(қазан-желтоқсан)</b>	<b>(ақпан-сәуір)</b>	<b>(маусым тамыз)</b>	<b>«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘҚұрманбаева Медина Тұрарқызы**

**Баланың туған жылы, күні 15.10.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұның өз бетінше айтуды үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйреу. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрету.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘНазарбайұлы Ілияс**

**Баланың туған жылы, күні 17.10.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншұақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

		интонациясы мен мимикасын береді:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘНағашыбай Абдухаммид Серікқалиұлы**

**Баланың туған жылы, күні 07.01.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншұақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дамытушы жаттығуларды орындағанда бастапқы қимылдарды дұрыс орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация) сақтай білуді	Сөйлемдерді байланыстырып	Берілген мәтіннің басталуын және соңын	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес

	үйрету.	құрауды,	ойдан құрастырады:	келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Гометриялық пішіндерден құралған құрастыру ойындарын ойнай алуды үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканың басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘСағымбек Сафия Нұрболатқызы**

**Баланың туған жылы, күні 07.04.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. Үш аяқты велосипед тебуді үйрету.	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

		толық жауап берге үйрету	материалы, қолданылуы)	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Әсерік Музаффар Асқарұлы**

**Баланың туған жылы, күні 28.01.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘТілеуш Айару Алмазқызы**

**Баланың туған жылы, күні 13.11.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; спорттық ойындардың элементтерін орындау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

	нәтижесін көре білуге жаттықтыру,			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

### 2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘТұрар Сезім Ғабитқызы

Баланың туған жылы, күні 15.01.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Күншуақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуді және еңбекке баулуды үйрету.	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

		бағалайды:	қатысады:	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Саз балшық пен ермексаздан мүсіндерді қызығушылықпен жасауды үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘУсенбай Ерсайын Нурғазыұлы**

**Баланың туған жылы, күні 10.09.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

еркін ұстауға үйрету.

атқарады:

пішінін, олардың құрылымын,  
пропорцияларын береді:

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘХасан Хадия Хасанғалиқызы**

**Баланың туған жылы, күні 17.10.2019**

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК**

**Мектепалды «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;