

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Азамтқызы Әмина

Баланың туған жылы, күні 09.01.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін ің дамуы	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ақмырза Шырын Жасдауренқызы

Баланың туған жылы, күні 26.03.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; спорттық ойындардың элементтерін орындау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Андрей Ақназар Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні 29.08.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуді және еңбекке баулуды үйрету.	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшық пен ермексаздан мүсіндерді қызығушылықпен жасауды үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ахметова Румия Арафатовна

Баланың туған жылы, күні 05.12.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-
------------------------	---	---	---	--

		(ақпан-сәуір)		«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеде сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әлібекқызы Ханшайым

Баланың туған жылы, күні 17.08.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

ы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
------------------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалуы	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкен-кіші, жуан-жінішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бергазина Амелия Азаматовна

Баланың туған жылы, күні 12.12.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік	Шығарма жанырларын	Рөлдерде кейіпкердің көңіл	Түрлі дереккөздерден алған	баланың даму деңгейі II

дағдылары	(тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Еділ Әмір

Баланың туған жылы, күні 02.11.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып,	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

	үйрету.	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	олардың пішіндерін анықтайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ерланұлы Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні 29.05.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелерін	Еңбек ардагерлерін,	Мемлекеттік	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жауынбай Қасымхан Алшынбекұлы

Баланың туған жылы, күні 17.12.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұның өз бетінше айтуды үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйреу. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

	білдіруді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ильясов Мансұр Рахатұлы

Баланың туған жылы, күні 11.06.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеде сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

заттармен безендіреді:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қалдымұрат Альфинур Сафуанқызы

Баланың туған жылы, күні 11.07.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. Үш аяқты велосипед тебуді үйрету.	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құнанбай Көзайым Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні 26.09.2019

**Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Мектепалды «Таңшолпан» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету.	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуді үйрету.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мейржанқызы Мариям

Баланың туған жылы, күні 25.07.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	--	--	---	---

	түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеде сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мырзабаев Адильхан Айболович

Баланың туған жылы, күні 05.11.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы	Ойындарда физикалық	Спорттық ойындар мен	баланың даму деңгейі III

	жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	жаттығуларда белсенділік танытады	деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тындап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Насухина Алтынзер Айбековна

Баланың туған жылы, күні 23.12.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

	үйрету.	түсінеді	біледі:	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұның өз бетінше айтуды үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрету.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Рамбердина Медина Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні 29.07.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеде сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сарлыбай Омар Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні 11.12.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дамытушы жаттығуларды орындағанда бастапқы қимылдарды дұрыс орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация) сақтай білуді үйрету.	Сөйлемдерді байланыстырып құрауды,	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гометриялық пішіндерден құралған құрастыру ойындарын ойнай алуды үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серік Бекназар Жарқынбекұлы

Баланың туған жылы, күні 12.11.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. Үш аяқты велосипед тебуді үйрету.	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды, суреттерді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

		қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сейтжанов Бағлан Асуланұлы

Баланың туған жылы, күні 25.03.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды,	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді,	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

қалыптастыру		олардың еңбегін бағалайды:	оларға белсенділікпен қатысады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сұлтанғали Тәуекел Айболатұлы

Баланың туған жылы, күні 22.11.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұның өз бетінше айтуды үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйреу. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

қалыптастыру	өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрету.	түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Турегулова Зайнаб Аслановна

Баланың туған жылы, күні 26.08.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеде сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді
---	---	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ерсайын Томирис Амандыққызы

Баланың туған жылы, күні 06.05.2019

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Мектепалды «Таңшолпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ-деңгей-«жоғары»; ІІ-деңгей-«орташа»; І-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дамытушы жаттығуларды орындағанда бастапқы қимылдарды дұрыс орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация) сақтай білуді үйрету.	Сөйлемдерді байланыстырып құрауды,	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гоеметриялық пішіндерден құралған құрастыру ойындарын ойнай алуды үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Музыканың басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	Біртекті заттардан сюжеттер	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес

іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.	құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:		келеді;
----------------------------	--	---	--	---------