

**Мектепалды «Гүлдәурен» тобының
«Сиқырлы логика әлемі» вариативтік компонентінің
жылдық жоспары 2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиешілер: Әмірадинова Сандуғаш Асқарқызы
Кадирова Индира Есентурлиевна

Түсінік хат.

Мектеп жасына дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздерін неғұрлым тереңірек меңгерте отырып, олардың ой-өрісін, білім дағдысы деңгейін кеңейту, сана-сезім, таным, қабылдау әрекетін дамыту, білімге қызығушылыққа баулып, баланың өздігінен еңбектену белсенділігін қалыптастыру қажет.

«Сиқырлы логика әлемі» арқылы айналадағы қоршаған ортамен таныстыра отырып, балалардың логикалық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Ойынның шарттары қарапайымнан күрделіге, жеңілден ауырға бірте-бірте ауыстыру ұстанымдарын басшылыққа алады. "Сиқырлы логика әлемі» вариативтік компонент мектепке дейінгі (5- жас) жастағы балаларға мектепке дейінгі мекеменің оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларының талаптарына сәйкес вариативтік бөлімде тәрбиеленушілердің танымдық талғамдарын ой өрісін арттыруға және балаларды мектепке даярлауға бағытталған көмекші құрал.

Ұсынылып отырған «Сиқырлы логика әлемі» вариативтік компонент 5 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың міндеттерін жүзеге асырады. Берілген тапсырмаларды орындау барысында балалар заттар мен құбылыстардың мәнді белгілерін айқындайды, қатынас, жүйелеу, салыстыру, талдау, сараптау жайлы түсініктерді меңгертеді. Бағдарламадағы ойындар мен тапсырмалар, қолмен пішіндерді құрастыруға, талдауға, жинақтауға, әсемдікті түсінуге, салыстыруға, үйлестіруге, есте сақтауға көп көмегін тигізеді. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама балалардың математикадан алған білім, білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және ойын - жаттығуларға деген қызығушылықтарын арттырады. Бағдарлама құрылымында жұмбақтар, санамақтар, логикалық тапсырмалар, сөзжұмбақтар кіріктірілген. Материалдар негізгі тақырыптарды жинақтап, қорытындылауды талап ететіндей, «Кім тапқыр, «Ойнайық та ойлайық!», «Кішкентай математиктер», «Ғажайып тапсырмалар», «Үздік логиктер» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін тереңдетіп, кеңейтетіндей етіп іріктелген. Сондай-ақ, балалардың вариативті бөлімнен алған әсерлерін, көңілді бейнелермен рефлексия жасауға үйретеміз.

Қазіргі дамытушы ойындарды және «тапсырманы орындау барысында, дидактикалық ойындарды қызығушылықпен қабылдап, ойларын дәйектей алады. Балалардың тапсырмаларға деген қызығушылығын әрі қарай өрбіту үшін, «Күлдірген», «Дымбілмес», «Буратино», «Алдаркөсе», «Құрбақа» сияқты тосын сәттер кіргізілген. Ең бастысы берілген тапсырманы сәтті орындаған сайын мадақтап, баланың қызығушылығын тудыра білу.

Мақсаты:

Жас ерекшелігіне сай танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге, ақпаратты күнделікті өмірлік мәселелерді шешуде қолдануға қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

- ақыл-ой әрекетінің дамуын, логикалық ойлау, салыстыру, талдау, жинақтау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту.;
- талдап-ойлауға, есте сақтауға, ой-өрісті дамытуға, қиыншылықтарды жеңіп шығуға дағдыландыру;
- зейінін, қиялын, танымдық процестерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту,

Нәтижесінде:

- Балалардың мектепке даярлығына, заттардың қасиетін аша отырып мұқият тыңдауға және жеңіл тапсырмаларды шешуге;
- Балалар заттарды қасиеттеріне қарап жалпылауға (бір, екі, үш), заттардың ұқсастығын және айырмашылығын түсіндіре алады, өздерінің ойларын дәйектей алады
- Балалардың ой-өрісін кеңейтіп, есте сақтау қабілетін шыңдау, білімге деген қызығушылығын арттыру

«Сиқырлы логика әлемі» вариативтік компонент аптасына 1 сағат, барлығы 36 сағатқа арналған.

«Сиқырлы логика әлемі» вариативтік компонентінің

жылдық жоспары 2023-2024 оқу жылы

Ай	Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Әдіс - тәсілі	Көрнекілігі
Қыркүйек	I апта	«Математкаәлемі»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру.	1.Д/ойын: «Бұл қандай пішін?» 2.Берілген тапсырмаларды орында (пішіндерді бояу) 3. Сергіту сәті 4. Балалрдың жұмысын бағалау 5. Қортынды	түрлі түсті пішіндер, (гүл,орамал,бантик,көзілдірік),сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Ганграмм» ойыны,
	II апта	«Қай жерде тұр?»«Кеңістікті бағдарлау	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.	1.Д/ойын: «Бұл қандай пішін?» 2. Тапсырманы жалғастыр (Салынған пішінді толықтыру) 3. Сергіту сәті 4. Балалрдың жұмысын бағалау 5. Қортынды	түрлі-түсті шарлар, үлестірмелі карточкалар,сандар,сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, тосын сәт,
	III апта	«Заттардың қасиеті ,пішіні, шама». Заттардың биіктігіне, ұзындығына ені мен қалыңдығына қарай салыстыру	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	1.Д/ойын: «Кім тапқыр?» (тақтадағы тапсырмаларды орындау) 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалрдың жұмысын бағалау 5. Қортынды	Логикалық тапсырмалар, үлестірмелі суреттер, сызба карточкалар, санағыш таяқшалар,үн таспа,
	IV апта	«Геометриялық фигуралар-. дөңгелек,шаршы үшбұрыш»	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні)құру.	1.Д/ойын: «Қанша болса сонша» (қанша пішін болса сонша затты қою)	Геометриялық пішіндер суреттері бар таратпа суреттер

				2. Тапсырманы жалғастыр (Нүкте бойынша қос) 3. Сергіту сәті 4. Балалрдың жұмысын бағалау 5. Қортынды	
Қазан	I апта	«Түсін ата»	Заттың атын атау арқылы, түстерін ажыратып білуге үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Д/ойын: «Түсіне қарай ажырат?» 2.Берілген тапсырмаларды орында (логикалық тапсырмалар,көлеміне қарап топтастырып бояу) 3. Сергіту сәті 4. Балалрдың жұмысын бағалау 5. Қортынды	ойынға қажетті карточкалар, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма,
	II апта	«Өз үйінді тап»	Балаларды түстерді ажыратуға жаттықтыру.. Ойлау, көріп - тану, қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	1.Д/ойын: «Кім шапшаң?» (Түстерге байланысты заттарды топтастыру) 2. Тапсырманы жалғастыр (Айтылу бойынша түстері бірдей пішіндерді орналастырып тапсырманы жалғастыру) 3. Сергіту сәті 4. Балалрдың жұмысын бағалау 5. Қортынды	Түрлі – түсті дөңгелектер Әртүрлі пішіндер суретті карточкалар
	III апта	«Ғажайып тапсырма әлемі»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру , білімдерін жан жақты дамыту ,ұшқыр ойлауға баулу .	1.Д/ойын: «Жасырылған пішінді тап» (Суретте қанша пішін жасырылғанын табу) 2. Тапсырманы жалғастыр (Нүкте бойынша қос) 3. Сергіту сәті 4. Балалрдың жұмысын бағалау 5. Қортынды	үлгі карточкалар, сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, әртүрлі көлемдегі пішіндер

	IV апта	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	Мақсаты: Ойлай отырып, заттар арқылы санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Не өзгерді?» (ойыншықтар арқылы) 2. Тапсырманы жалғастыр (Сандарды бояу 1,2,3) 3. Сергіту сәті 4. Балалрдың жұмысын бағалау 5. Қортынды 	сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, үлестірмелі сандар. Бояусыз суретті карточкалар,
Қараша	I апта	«3 саны және цифры»	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Көп және біреу?» (тақтадағы тапсырмаларды орындау) 2. Тапсырманы жалғастыр (үстел үсті заттарды топтастыру) 3. Сергіту сәті 4. Балалрдың жұмысын бағалау 5. Қортынды 	Көп және бір зат бейнеленген суреттер, ойыншықтар түрлі түсті пирамида
	II апта	«Ауыр-жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік». Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі.	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Ғажайып қорап» 2. Тапсырма: Көлеміне қарай ажырат (заттармен ойналатын ойын) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	Ғажайып қорап, қарындаштар, таяқшалар, әртүрлі ойыншықтар
	III апта	«Бұл қай кезде болады»	Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін тәулікті уақытты ажырата білуге үйрту. Танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» 2. Суретті тапсырма: Тәулікті ажырата білу 3. Санамақ айту 4. Балаларды мадақтау 5. Қортынды 	Жыл мезгілдері суреттері, тәулік суреттері, қарындаштар.

	IV апта	«Өз ұяшығын тап»	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Түстеріне қарай ажырат» 2. Тапсырма: Өз ұяшығын тап (пішіндерді өз ұяшықтарына орналастыру) 3. Санамақ айту 4. Балаларды мадақтау 5. Қортынды 	Әр түрлі түсті пішіндер карточкалар
Желтоқсан	I апта	«Зат неге ұқсайды?»	Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	
	II апта	«Сиқырлы қораптың қызықтары»	Заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиянін дамыту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	сиқырлы қарындаш, логикалық тапсырмалар
	III апта	«Кішкентай тапқырлар»	Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Белсенділікке шапшаңдыққа, кенестікті бағдарлай білуге үйрету	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Суреттерді орналастар» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	логикалық тапсырмалар,

	IV апта	«Логиктарға тапсырма»	Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық ,есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Ойыншықты тап» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар,
Қаңтар	I апта	«Көңілді логиктар»	Балалардың ойлау қабілеттерін, зеінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Ойыншықты тап» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар,
	II апта	« Кірпінің қызықты тапсырмалар»	Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын біледі.Топтастырыл-ған бейнені таба алады.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Түрлі – түсті жолақтар» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	бөлме сызбасы, асықтар,логикалық тапсырмалар,
	III апта	Логика сыры	Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Қай қолымда көп» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар,
	IV апта	«Қоянның көңілді тапсырмасы»	Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру,заттардың ұқсастығын ажырата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Ойыншықты тап» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар,

			білу,ойлау қабілеттерін арттыру.	3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды	
Ақпан	I апта	Ойнап жүріп, ойлайық!	Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.	1. Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша айт» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар
	II апта	«Ойлан тап»	Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	1. Д/ойын: «Қолымда не бар» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды	сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар,
	III апта	«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»	Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тапқырлығын арттыру.	1. Д/ойын: «Шамдар» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды	Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар,
	IV апта	«Тез ойла,ойна!»	Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	1. Д/ойын: «Зейінді бол» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар,
Наурыз	I апта	« Математика әлемінде»	Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыру, Балалардың логикалық ойлау	1. Д/ойын: «Жұбын тап» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар,

		қабілеттерін, тапқырлықтарын дамыту, достыққа тәрбиелеуге, ойын түрде білімдерін тиянақтау.	5. Қортынды	
II апта	Кім жылдам?	Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту. сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға үйрету.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Қол соғу» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар,
III апта	«0-10 сандары. Тура және кері санау»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Заттың санын цифрмен белгіле» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы Қортынды 	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар,
IV апта	«0-10 сандары. Тура және кері санау»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Гараждар» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар,

			дамыту.		
Сәуір	I апта	«Логикалық жаттығулардың сиқыры»	кеңістікте бағдарлай алуға , зейіндерін,қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға,белсенділікке,тапқырлыққа үйрету.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар,
	II апта	«Пішіндер тапсырмалары»	Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Қандай пішін шықты?» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар,
	III апта	Қызықты тапсырмалар	заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту.Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар
	IV апта	«Зат және оның бөлшектері . Бүтін және бөлшек»	Бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар,

Мамыр	I апта	«Қызықты математика»	логикалық ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту. ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Заттарды сана» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	логикалық тапсырмалар, сандар, сызба тапсырмалар, сандар,
	II апта	«Сандықтағы қызықты тапсырмалар»	логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Апта күндері» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар,
	III апта	«Ойнайық, та ойлайық»	Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету, ой-өрісін кеңейту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Керісінше айт» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	сандар, үлестірмелі аңдар суреттері, сызба тапсырма, логикалық тапсырма
	IV апта	«Өлшеу. Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу»	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» 2. Тапсырманы жалғастыр (Суретпен жұмыс) 3. Сергіту сәті 4. Балалар жұмысы 5. Қортынды 	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар,

