

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айтуған Фатима

**Баланың туған жылы, күні:** 12.05.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жоғары көтеріп жүгіруге талпынады, жаттығулар жасайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тапсырмаларды, айтқанды туралы айтып беруге тырысады.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі суреттерді, қиылған бөліктерді құрастыруға тырысады.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік	Дәмі сыртқы белгілері	Қазақстанның әсем	үлкендерді сыйлауды, кішіге	II деңгей

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	қамқорлық танытауды үйрету	
-------------------------------------	--	---	----------------------------	--

**Баланың аты-жөні:** Аділова Адия

**Баланың туған жылы, күні:** 18.12.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	каламды дұрыс ұстауды жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге тырысады	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық таныады, үмтыладыю	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды	Сандарды таниды, заттарды тануға әрекет	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	III деңгей

дағдыларды қалыптастыру	етуге талпынады.	ажыратуды дамыту	бақылауды және түсінуді жетілдіру	
-------------------------	------------------	------------------	-----------------------------------	--

**Баланың аты-жөні:** Айдаулет Наз

**Баланың туған жылы, күні:** 18.04.2018

**Білім беру ұйымы:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларын меңгерген, біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойың толық жеткізе алмады.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді біледі, атайды.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	III деңгей

		заттарды қиюды жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, табиғатта қауіпсіз- мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру	II деңгей

**Баланың аты-жөні:** Бейімбетов Алихан

**Баланың туған жылы, күні:** 30.04.2018

**Білім беру ұйымы:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады, қызығады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ІІІ деңгей

**Баланың аты-жөні:**Бақи Мансур

**Баланың туған жылы, күні:** 15.06.2018

**Білім беру ұйымы:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан»мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс жүгіруге,секіруге, лақтыруға талпынады.	Сапта тұруды жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тапсырмаларды күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара орындайды.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі бейнелерді әрекеттер орындайды.	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	ІІ деңгей

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	туыстық байланыстарды түсіндіру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	II деңгей

**Баланың аты-жөні:** Ермекова Жұлдыз

**Баланың туған жылы, күні:** 21.03.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қиын қимыл қозғалыс түрлерін орындайды.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс анық сөйлеу	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерден заттарды құрастырады.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	III деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сандарды түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құбылыстарды маусымдық өзгерістерің айтуға тырысады.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

**Баланың аты-жөні:Еркінқызы Айшабибі**

**Баланың туған жылы, күні: 10.01.2018**

**Мектепке дейінгі ұйым: № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы**

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ: «Таншолпан»мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және	Қолдың ұсақ моторикасын	қағаз бетінде бағдарлай алуын	заттарды шамасына қарай өсу	III деңгей

зияткерлік дағдылар	үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады,	дамыту	және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады,	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

**Баланың аты-жөні:** Естаева Ерке

**Баланың туған жылы, күні:** 11.09.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат	II деңгей

	қызықтыру.		есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды дұрыс атауға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды жетілдіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	III деңгей

**Баланың аты-жөні: Кенжеғұл Заңғар**

**Баланың туған жылы, күні: 09.09.2018**

**Мектепке дейінгі ұйым: № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы**

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ: «Таншолпа» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап , бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені , көргені туралы	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей

	айтып беруге тырасады	жатқа айтуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді тану қабілетін бекіту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	II деңгей

**Баланың аты-жөні:** Қайрат Омар

**Баланың туған жылы, күні:** 17.01.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	III деңгей

	жасатуға дағдыландыру.		дағдыларын жетілдіру	
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сурет салу	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	II деңгей

**Баланың аты-жөні: Жолашева Жанайым**

**Баланың туған жылы, күні: 18.01.2018**

**Мектепке дейінгі ұйым: № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы**

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ: «Таншолпан» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын	III деңгей

	жетілдіру.	мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	жетілдіру	
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

**Баланың аты-жөні:** Жәнділдә Алихан

**Баланың туған жылы, күні:** 10.01.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	--	--	--

				<b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларын меңгерген	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, табиғатта қауіпсіз-мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

**Баланың аты-жөні:**Мергенбай Жібек

**Баланың туған жылы, күні:**17.09.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан»мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :

	<b>желтоқсан)</b>	<b>шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

**Баланың аты-жөні:** Мұрат Айсұлтан

**Баланың туған жылы, күні:** 12.05.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырасады.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	II деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей
--	---	--	---	------------

**Баланың аты-жөні: Рамбердина Еркеназ**

**Баланың туған жылы, күні: 26.12.2018**

**Мектепке дейінгі ұйым: № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы**

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ: «Таншолпан» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық	Қағазды қолданудың	қазақ халқының түрлі ыдыс-	қазақ халқының түрлі ыдыс-	II деңгей

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым әдістерін ішінара біледі	аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

**Баланың аты-жөні:** Романов Арсен

**Баланың туған жылы, күні:** 05.09.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Сапта тұруды жетілдіру	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	III деңгей
Танымдық және	Ұжымдық жұмыстарға	геометриялық пішіндерді	10 көлеміндегі сандарды тура және	II деңгей

зияткерлік дағдылар	қатысуға қызығушылық танытады.	(шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	кері санауды жетілдіру	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	III деңгей

**Баланың аты-жөні:** Талғат Айсұлу

**Баланың туған жылы, күні:** 01.01.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату	III деңгей

дағдылар	пішіндерді ішінара айтады.	дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	және атауды дамыту	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

**Баланың аты-жөні:** Түгелов Алихан

**Баланың туған жылы, күні:** 04.05.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуникативтік	Естігені, көргені туралы	Сөйлегенде синонимдер мен	берілген буынға сөз	III деңгей

дағдылар	айтып беруге тырысады.	антонимдерді қолдануды үйрету	құрастыруды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	II деңгей

**Баланың аты-жөні Садықова Медина**

**Баланың туған жылы, күні: 21.04.2018**

**Мектепке дейінгі ұйым: № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы**

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ: «Таншолпан» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды	III деңгей

			дамыту	
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады.	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттер мен жазуларды үзік сызықтар арылы бастырады қығады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	II деңгей

**Баланың аты-жөні:**Отарбек Жаннұр

**Баланың туған жылы, күні:** 06.11.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан»мектепалды тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар	III деңгей

	жасатуға дағдыландыру.	дағдыларын жетілдіру	мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сурет салу салуға қызығады.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

**Баланың аты-жөні:** Асқаров Амирхан

**Баланың туған жылы, күні:** 27.11.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);
-----------------	---	--	--	--

	желтоқсан)		тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады,	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

**Баланың аты-жөні:** Бауыржан Бекжан

**Баланың туған жылы, күні:** 02.10.2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойын толық жеткізе алады.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыс қатысады,бірақ белсенділік танытады.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды біледі .талпынады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

**Баланың аты-жөні:** Жолдыбай Сәнім  
**Баланың туған жылы, күні:** 21.12.2018  
**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі бойынша заттарды салыстырады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулар, сызықтар салуға талпынады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

**Баланың аты-жөні:**Шындаулы Айзере  
**Баланың туған жылы, күні:** 05.09.2018  
**Мектепке дейінгі ұйым:** № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы  
**Мектепке дейінгі ұымдағы топ:** «Таншолпан»мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет бойынша әнгіме құруға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	II деңгей

		бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеміс және көкөністерді ажыратады біледі ,талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ІІІ деңгей

**Баланың аты-жөні:Шындаулы Айсафия**

**Баланың туған жылы, күні: 05.09.2018**

**Мектепке дейінгі ұйым: № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы**

**Мектепке дейінгі ұымдағы топ: «Таншолпан»мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік	Сурет бойынша әнгіме құруға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен	ІІІ деңгей

дағдылар		атауды үйрету	атауды үйрету	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеміс және көкөністерді ажыратады біледі ,талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей