

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Ақылбекова Малика Мирхановна

Дата рождения – 04.04.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Расширить навыки о пользе физической активности и насыщенности сна.	Закрепление обычного бега; на носках	Высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы, давать полные ответы- на поставленные вопросы	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета а также называть их по цвету	Совмещая стороны и углы	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение закрашивать рисунки кистью, не выходя за пределы контура	Закрепление составление композиции, узоры из геометрических фигур	Высокий
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать знания о предметах быта казахского народа	Продолжать знания о предметах быта казахского народа	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Амандық Айша Арынқызы

Дата рождения – 27.05.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о значения «спорт»	Расширить навыки о пользе физической активности	Закрепление обычного бега; на носках	Высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы и давать полный ответ	Совершенствовать умение выражать свой мысли	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета «больше- меньше»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета «больше- меньше» также называть их по цвету	Совершенствовать умение правильно называть геометрические фигуры и различать их по цвету	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Развивать интерес к аппликациям, творческой деятельности	Развивать творческие навыки создавать композиций	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Бердигалиев Дидар Дауренұлы

Дата рождения – 20.05.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Расширить навыки о пользе физической активности и насыщенности сна.	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды, давать полные ответы на заданные вопросы	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по размерам и по цвету.	Совмещать стороны и углы	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Познакомить с изделиями, предметами быта казахского народа и конструировать их из подручного материала.	Закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Дузбаева Айым Серикжановна

Дата рождения – 24.11.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	Расширить знания о значения «спорт»	Закрепление обычного бега; на носках	высокий
Коммуникативные качества	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	Закреплять навыки правильного произношения звуков	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	Совершенствовать умение сравнивать два предмета «больше-меньше»	Совмещая стороны и углы	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет представление о некоторых из хороших и плохих поступков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Ермекова Дияра Данияркызы

Дата рождения – 16.04.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Расширить знания о здоровом образе жизни, прививать интерес к подвижным играм.	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить слова	Продолжать развивать умение правильно произносить слова правильно. Развивать речь.	Продолжать развивать умение правильно произносить слова правильно. Развивать речь.	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам и по цвету.	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина также обучать умению закрашивать рисунки, не выходя за пределы контура.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	Средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Еркин Ерхан Айбатұлы

Дата рождения – 18.04.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Прививать интерес к выполнению физических упражнений	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать диалогическую речь-приобщать к участию в беседе, давать полные ответы на заданный вопрос	Совершенствовать диалогическую речь-приобщать к участию в беседе, давать полные ответы на заданный вопрос	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам и по цвету.	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина также обучать умению закрашивать рисунки, не выходя за пределы контура.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжить расширять знания о предметах быта казахского народа	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Зеленченко Артур Сергеевич

Дата рождения – 20.09.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление обычного бега; на носках	средний
Коммуникативные качества	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепить знаний об объектах живой и неживой природы	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует, предпочитает работать индивидуально	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует, предпочитает работать индивидуально	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжить расширить знания о предметах быта казахского народа.	средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Крамаренко Эмилия Максимовна

Дата рождения – 23.07.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, но не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление обычного бега; на носках	средний
Коммуникативные качества	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Выразительное чтение, стихотворений	средний
Познавательные интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепить знаний об объектах живой и неживой природы	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепление навыков изображения более сложных предметов	средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Закрепить знания о предметах быта казахского народа.	средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Кумысбаева Рамина Абаевна

Дата рождения – 31.05.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, но не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление обычного бега; на носках	средний
Коммуникативные качества	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать правильно описание картины, героев сказок	средний
Познавательные интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепление знаний об объектах неживой природы	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Расположения предметов на листе бумаги	средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжить расширить знания о предметах быта казахского народа.	средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Қазымбетова Айпатша Нұрпейісқызы

Дата рождения – 13.02.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Расширить навыки о пользе физической активности и насыщенности сна.	Закрепление обычного бега; на носках	Высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы, давать полные ответы- на поставленные вопросы	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета а также называть их по цвету	Совмещающая стороны и углы	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение закрашивать рисунки кистью, не выходя за пределы контура	Закрепление составление композиции, узоры из геометрических фигур	Высокий
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать знания о предметах быта казахского народа	Продолжать знания о предметах быта казахского народа	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Куанышев Даниал Жалильевич

Дата рождения – 28.06.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о значения «спорт»	Расширить навыки о пользе физической активности	Закрепление обычного бега; на носках	Высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы и давать полный ответ	Совершенствовать умение выражать свой мысли	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета «больше- меньше»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета «больше- меньше» также называть их по цвету	Совершенствовать умение правильно называть геометрические фигуры и различать их по цвету	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Развивать интерес к аппликациям, творческой деятельности	Развивать творческие навыки создавать композиций	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Култас Самира Қайратқызы

Дата рождения – 10.09.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Расширить навыки о пользе физической активности и насыщенности сна.	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды, давать полные ответы на заданные вопросы	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по размерам и по цвету.	Совмещать стороны и углы	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Познакомить с изделиями, предметами быта казахского народа и конструировать их из подручного материала.	Закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Қуаныш Махамбет Нұртасұлы

Дата рождения – 23.04.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	Расширить знания о значения «спорт»	Закрепление обычного бега; на носках	высокий
Коммуникативные качества	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	Закреплять навыки правильного произношения звуков	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	Совершенствовать умение сравнивать два предмета «больше-меньше»	Совмещая стороны и углы	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет представление о некоторых из хороших и плохих поступков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Муса Алия Рустамкызы

Дата рождения – 30.04.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Расширить знания о здоровом образе жизни, прививать интерес к подвижным играм.	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить слова	Продолжать развивать умение правильно произносить слова правильно. Развивать речь.	Продолжать развивать умение правильно произносить слова правильно. Развивать речь.	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам и по цвету.	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина также обучать умению закрашивать рисунки, не выходя за пределы контура.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	Средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Губарь Тайр Александрович

Дата рождения – 28.01.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Прививать интерес к выполнению физических упражнений	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать диалогическую речь-приобщать к участию в беседе, давать полные ответы на заданный вопрос	Совершенствовать диалогическую речь-приобщать к участию в беседе, давать полные ответы на заданный вопрос	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам и по цвету.	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина также обучать умению закрашивать рисунки, не выходя за пределы контура.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжить расширять знания о предметах быта казахского народа	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Тараканова Милана Дмитриевна

Дата рождения – 10.08.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление обычного бега; на носках	средний
Коммуникативные качества	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепить знаний об объектах живой и неживой природы	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует, предпочитает работать индивидуально	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует, предпочитает работать индивидуально	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжить расширить знания о предметах быта казахского народа.	средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Чупырин Артём Валерьевич

Дата рождения – 12.05.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, но не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление обычного бега; на носках	средний
Коммуникативные качества	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Выразительное чтение, стихотворений	средний
Познавательные интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепить знаний об объектах живой и неживой природы	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепление навыков изображения более сложных предметов	средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Закрепить знания о предметах быта казахского народа.	средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Михальченко Ильяна Эльдаровна

Дата рождения – 07.02.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, но не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление обычного бега; на носках	средний
Коммуникативные качества	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать правильно описание картины, героев сказок	средний
Познавательные интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепление знаний об объектах неживой природы	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Расположения предметов на листе бумаги	средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжить расширить знания о предметах быта казахского народа.	средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Қонысбай Ержігіт Бахрамұлы

Дата рождения – 29.07.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Расширить навыки о пользе физической активности и насыщенности сна.	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды, давать полные ответы на заданные вопросы	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по размерам и по цвету.	Совмещать стороны и углы	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Познакомить с изделиями, предметами быта казахского народа и конструировать их из подручного материала.	Закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Нурлан Арыстан Романұлы

Дата рождения – 29.02.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	Расширить знания о значения «спорт»	Закрепление обычного бега; на носках	высокий
Коммуникативные качества	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	Закреплять навыки правильного произношения звуков	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	Совершенствовать умение сравнивать два предмета «больше-меньше»	Совмещая стороны и углы	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет представление о некоторых из хороших и плохих поступков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Тогузбаев Имран Маратович

Дата рождения – 17.03.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Расширить знания о здоровом образе жизни, прививать интерес к подвижным играм.	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить слова	Продолжать развивать умение правильно произносить слова правильно. Развивать речь.	Продолжать развивать умение правильно произносить слова правильно. Развивать речь.	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам и по цвету.	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина также обучать умению закрашивать рисунки, не выходя за пределы контура.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	Средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Рвачёва Алита Игоревна

Дата рождения – 08.02.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Прививать интерес к выполнению физических упражнений	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать диалогическую речь-приобщать к участию в беседе, давать полные ответы на заданный вопрос	Совершенствовать диалогическую речь-приобщать к участию в беседе, давать полные ответы на заданный вопрос	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам и по цвету.	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина также обучать умению закрашивать рисунки, не выходя за пределы контура.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжить расширять знания о предметах быта казахского народа	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Шумейко Ева Максимовна

Дата рождения – 22.05.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление обычного бега; на носках	средний
Коммуникативные качества	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепить знаний об объектах живой и неживой природы	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует, предпочитает работать индивидуально	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует,	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжить расширить знания о предметах быта казахского народа.	средний

	предпочитает работать индивидуально			
--	-------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Соловьева Луиза Павловна

Дата рождения – 06.05.2020

Организация образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа/класс - сред группа(3) “Радуга”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, но не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление обычного бега; на носках	средний
Коммуникативные качества	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Выразительное чтение, стихотворений	средний
Познавательные интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепить знаний об объектах живой и неживой природы	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепление навыков изображения более сложных предметов	средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Закрепить знания о предметах быта казахского народа.	средний

