

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**

ФИО ребенка Акмырза Мейірім Жасдәуренқызы

Дата рождения 06.11.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Формировать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;                 | Иметь первоначальные навыки самообслуживания,предствления о здоровом образе жизни;              | выполнять различные виды основных движений;                                                            | продолжать вырабатывать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми                     |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение переходить от коротких предложений к более сложным;                         | Уметь отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения                        | Уметь произносить внятно все звуки речи; Уметь отвечает на вопросы при рассматривании картин,предметов | Делится информацией,может пожаловаться на неудобство(устал,жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять и называть геометрические фигуры;                              | Уметь ориентироваться на листе бумаги,                                                          | Уметь обозначать результат сравнения словами;                                                          | Ориентируется на листе бумаги,                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение распознавать цвета                                                          | Уметь вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей;    | Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;                         | Продолжать учить самостоятельно лепить фигуры человека и животного. Создает несложные сюжетные композиции    |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять назначение окружающих предметов;                                 | Уметь распознавать качества и свойства предметов:наощупь,вкус и слух;                           | Знать основные правила дорожного движения;                                                             | Называет транспортные средства; продолжать закреплять желание помогать взрослым                              |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч.г**

ФИО ребенка Алдамжарова Айри Канатовна

Дата рождения 16.03.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;               | Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур                        | Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;                      | Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;                                  |
| Коммуникативные качества                                    | Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;                                  | Внимательно слушать, называть и запоминать слова                                                 | Участвовать в драматизации знакомых сказок;                                               | Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению                      | Различать знакомые предметы по величине большой-маленький                                        | Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Составляет несложные аппликации                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;                                     | Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.                                               | Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии | Проявляет интерес к рисованию.                                                                                |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)      | Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части, | Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .                                             | Называет виды профессий                                                                                       |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**

ФИО ребенка Бабиев Даниил Анатольевич

Дата рождения 06.04.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:<br>IIIуровень – «высокий»;<br>IIуровень- «средний»;<br>Iуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Уметь находить свое место в колонне.                                                         | Уметь изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога                             | Уметь слушать объяснения педагога, следить за показом                                   | Выполняет элементарные движения по команде педагога                                                                       |
| Коммуникативные качества                                    | Внимательно слушать воспитателя стараясь понять содержание произведения.                     | Бережно относится к игрушкам и уметь называть их отдельные качества, части.                     | Иметь представление об игрушке и о том для чего она предназначена                       | Умеет составлять описательный рассказ об игрушке, с предварительной подготовкой.                                          |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Уметь различать и называть предметы, группировать их по сенсорным признакам..                | Уметь определять предметы окружающего мира, игрушки их свойства и назначение.                   | Уметь определять времена суток – вечер, понимать значение выражений большой – маленький | Умеет играть в коллективе                                                                                                 |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Иметь представление о своей любимой игрушке                                                  | Иметь представление о том ,что такое «мебель»                                                   | Иметь навыки правильно и последовательно лепить.                                        | Воспроизводит приемы аккуратного наклеивания                                                                              |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях                                                             | Отвечать на вопросы о труде взрослого и уважения к ним.                                         | Иметь навыки думать и говорить                                                          | Называет виды профессий                                                                                                   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**

ФИО ребенка Бексултан Амирхан Нартайұлы

Дата рождения 16.04.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:<br>IIIуровень – «высокий»;<br>IIуровень- «средний»;<br>Iуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Уметь находить свое место в колонне.                                                         | Уметь изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога                             | Уметь слушать объяснения педагога, следить за показом                                   | Выполняет элементарные движения по команде педагога                                                                       |
| Коммуникативные качества                                    | Внимательно слушать воспитателя стараясь понять содержание произведения.                     | Бережно относится к игрушкам и уметь называть их отдельные качества, части.                     | Иметь представление об игрушке и о том для чего она предназначена                       | Умеет составлять описательный рассказ об игрушке, с предварительной подготовкой.                                          |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Уметь различать и называть предметы, группировать их по сенсорным признакам..                | Уметь определять предметы окружающего мира, игрушки их свойства и назначение.                   | Уметь определять времена суток – вечер, понимать значение выражений большой – маленький | Умеет играть в коллективе                                                                                                 |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Иметь представление о своей любимой игрушке                                                  | Иметь представление о том ,что такое «мебель»                                                   | Иметь навыки правильно и последовательно лепить.                                        | Воспроизводит приемы аккуратного наклеивания                                                                              |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях                                                             | Отвечать на вопросы о труде взрослого и уважения к ним.                                         | Иметь навыки думать и говорить                                                          | Называет виды профессий                                                                                                   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**

ФИО ребенка Виноградова Эмилия Александровна

Дата рождения 05.05.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно                  | Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли). | Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве                    | Имеет интерес к занятиям физической культурой.                                                                |
| Коммуникативные качества                                    | Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга     | Иметь представление о домашних животных и их детенышах.                                           | Иметь интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Имеет представление об основных цветах                                                                        |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Употреблять в речи понятие время суток- утро,день,вечер,ночь                                 | Употреблять в речи понятие времясуток- утро,день,вечер,ночь                                       | Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг                              | Знает что такое мебель,игрушки,посуда и длячего они предназначены                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.                                   | Употребляет в речи понятие времясуток- утро,день,вечер,ночь                                       | Проявляют интерес к рисованию                                                         | Называет основные цвета                                                                                       |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формирование знаний о живой и неживой культуре.                                              | В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму    | Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еже)                   | Узнает и называет мебель,игрушки,посуду и длячего они предназначены                                           |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**

ФИО ребенка Даниярұлы Иса

Дата рождения 28.06.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;                              | Иметь первоначальные навыки самообслуживания,предствления о здоровом образе жизни;              | выполнять различные виды основных движений;                                                               | продолжать вырабатывать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми                     |
| Коммуникативные качества                                    | Уметь переходить от коротких предложений к более сложным;                                    | Уметь отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения                        | Уметь произносить внятно все звуки речи;<br>Уметь отвечать на вопросы при рассматривании картин,предметов | Делится информацией,может пожаловаться на неудобство(устал,жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Уметь узнавать и называть геометрические фигуры;                                             | Уметь ориентироваться на листе бумаги,                                                          | Уметь обозначать результат сравнения словами;                                                             | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги,                                                            |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь распознавать цвета                                                                     | Уметь вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей;    | Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;                            | Продолжать учить самостоятельно лепить фигуры человека и животного.                                          |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Знать назначение окружающих предметов;                                                       | Уметь распознавать качества и свойства предметов:наощупь,вкус и слух;                           | Знать основные правила дорожного движения;                                                                | продолжать закреплять желание помогать взрослым                                                              |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**

ФИО ребенка Дармышев Тамирлан Талгатович

Дата рождения 13.04.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;               | Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур                        | Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;                      | Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;                                  |
| Коммуникативные качества                                    | Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;                                  | Внимательно слушать, называть и запоминать слова                                                 | Участвовать в драматизации знакомых сказок;                                               | Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению                      | Различать знакомые предметы по величине большой-маленький                                        | Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Составляет несложные аппликации                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;                                     | Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.                                               | Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии | Развивать интерес к рисованию.                                                                                |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)      | Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части, | Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .                                             | Называет виды профессий                                                                                       |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**

ФИО ребенка Есенжол Амина Нұрсұлтанқызы

Дата рождения 28.02.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:<br>IIIуровень – «высокий»;<br>IIуровень- «средний»;<br>Iуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Уметь находить свое место в колонне.                                                         | Уметь изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога                             | Уметь слушать объяснения педагога, следить за показом                                   | Выполняет элементарные движения по команде педагога                                                                       |
| Коммуникативные качества                                    | Внимательно слушать воспитателя стараясь понять содержание произведения.                     | Бережно относится к игрушкам и уметь называть их отдельные качества, части.                     | Иметь представление об игрушке и о том для чего она предназначена                       | Умеет составлять описательный рассказ об игрушке, с предварительной подготовкой.                                          |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Уметь различать и называть предметы, группировать их по сенсорным признакам..                | Уметь определять предметы окружающего мира, игрушки их свойства и назначение.                   | Уметь определять времена суток – вечер, понимать значение выражений большой – маленький | Умеет играть в коллективе                                                                                                 |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Иметь представление о своей любимой игрушке                                                  | Иметь представление о том ,что такое «мебель»                                                   | Иметь навыки правильно и последовательно лепить.                                        | Воспроизводит приемы аккуратного наклеивания                                                                              |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях                                                             | Отвечать на вопросы о труде взрослого и уважения к ним.                                         | Иметь навыки думать и говорить                                                          | Называет виды профессий                                                                                                   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**

ФИО ребенка Естай Ахмеди Асхатулы

Дата рождения 17.12.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно                  | Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли). | Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве                    | Имеет интерес к занятиям физической культурой.                                                                |
| Коммуникативные качества                                    | Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга     | Иметь представление о домашних животных и их детенышах.                                           | Иметь интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Имеет представление об основных цветах                                                                        |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Употреблять в речи понятие время суток- утро,день,вечер,ночь                                 | Употреблять в речи понятие времясуток- утро,день,вечер,ночь                                       | Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг                              | Знает что такое мебель,игрушки,посуда и длячего они предназначены                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.                                   | Употребляет в речи понятие времясуток- утро,день,вечер,ночь                                       | Проявляют интерес к рисованию                                                         | Называет основные цвета                                                                                       |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формирование знаний о живой и неживой культуре.                                              | В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму    | Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еже)                   | Узнает и называет мебель,игрушки,посуду и длячего они предназначены                                           |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Загретдинова Айым Кайратовна

Дата рождения 10.09.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;               | Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур                        | Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;                      | Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;                                  |
| Коммуникативные качества                                    | Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;                                  | Внимательно слушать, называть и запоминать слова                                                 | Участвовать в драматизации знакомых сказок;                                               | Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению                      | Различать знакомые предметы по величине большой-маленький                                        | Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Составляет несложные аппликации                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;                                     | Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.                                               | Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии | Проявляет интерес к рисованию.                                                                                |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)      | Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части, | Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .                                             | Называет виды профессий                                                                                       |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Зәкен Сурайя Асланқызы

Дата рождения 18.06.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;                              | Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;            | выполнять различные виды основных движений;                                           | продолжать вырабатывать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми                     |
| Коммуникативные качества                                    | Уметь переходить от коротких предложений к более сложным;                                    | Уметь отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения                        | Уметь произносить внятно все звуки речи                                               | Уметь отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Уметь узнавать и называть геометрические фигуры;                                             | Уметь ориентироваться на листе бумаги,                                                          | Уметь обозначать результат сравнения словами;                                         | Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги,                                                 |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь распознавать цвета                                                                     | Уметь вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей;    | Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;        | Продолжать учить самостоятельно лепить фигуры человека и животного.                                          |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Знать назначение окружающих предметов;                                                       | Уметь распознавать качества и свойства предметов: наощупь, вкус и слух;                         | Знать основные правила дорожного движения;                                            | продолжать закреплять называть транспортные средства.                                                        |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Иликбаев Расул Ернұрұлы

Дата рождения 16.07.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;               | Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур                        | Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;                      | Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;                                  |
| Коммуникативные качества                                    | Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;                                  | Внимательно слушать, называть и запоминать слова                                                 | Участвовать в драматизации знакомых сказок;                                               | Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению                      | Различать знакомые предметы по величине большой-маленький                                        | Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Продолжать развивать умение составлять несложные аппликации                                                   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;                                     | Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.                                               | Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии | Развивать интерес к рисованию.                                                                                |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)      | Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части, | Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .                                             | Называет виды профессий                                                                                       |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка Идрисов Сейфуллах Исаұлы  
 Дата рождения 26.07.2021  
 ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»  
 Группа «Радуга»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий»)                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;                              | Иметь первоначальные навыки самообслуживания, предствления о здоровом образе жизни;             | выполнять различные виды основных движений;                                                             | выполняет различные виды основных движений; продолжать вырабатывать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми |
| Коммуникативные качества                                    | Уметь переходить от коротких предложений к более сложным;                                    | Уметь отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения                        | Уметь произносить внятно все звуки речи; Уметь отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов | Делится информацией, может пожаловаться на неудобство(устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).                        |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Уметь узнавать и называть геометрические фигуры;                                             | Уметь ориентироваться на листе бумаги,                                                          | Уметь обозначать результат сравнения словами;                                                           | Ориентируется на листе бумаги,                                                                                                       |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь распознавать цвета                                                                     | Уметь вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей;    | Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;                          | Продолжать учить самостоятельно лепить фигуры человека и животного.                                                                  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Знать назначение окружающих предметов;                                                       | Уметь распознавать качества и свойства предметов: наощупь, вкус и слух;                         | Знать основные правила дорожного движения;                                                              | Называет транспортные средства; продолжать закреплять желание помогать взрослым                                                      |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Камалов Аль-Карим Мирланұлы

Дата рождения 12.07.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:<br>Шуровень – «высокий»;<br>Пуровень- «средний»;<br>Уровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Уметь находить свое место в колонне.                                                         | Уметь изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога                             | Уметь слушать объяснения педагога, следить за показом                                   | Выполняет элементарные движения по команде педагога                                                                   |
| Коммуникативные качества                                    | Внимательно слушать воспитателя стараясь понять содержание произведения.                     | Бережно относится к игрушкам и уметь называть их отдельные качества, части.                     | Иметь представление об игрушке и о том для чего она предназначена                       | Продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке.                                                          |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Уметь различать и называть предметы, группировать их по сенсорным признакам..                | Уметь определять предметы окружающего мира, игрушки их свойства и назначение.                   | Уметь определять времена суток – вечер, понимать значение выражений большой – маленький | Умеет играть в коллективе                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Иметь представление о своей любимой игрушке                                                  | Иметь представление о том ,что такое «мебель»                                                   | Иметь навыки правильно и последовательно лепить.                                        | Воспроизводит приемы аккуратного наклеивания                                                                          |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях                                                             | Отвечать на вопросы о труде взрослого и уважения к ним.                                         | Иметь навыки думать и говорить                                                          | Называет виды профессий                                                                                               |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Канат Айназ Қайратқызы

Дата рождения 03.02.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно                  | Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли). | Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве                    | Имеет интерес к занятиям физической культурой.                                                                |
| Коммуникативные качества                                    | Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга     | Иметь представление о домашних животных и их детенышах.                                           | Иметь интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Имеет представление об основных цветах                                                                        |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                              | Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                                   | Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг                              | Знает что такое мебель, игрушки, посуда и для чего они предназначены                                          |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.                                   | Употребляет в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                                   | Проявляют интерес к рисованию                                                         | Называет основные цвета                                                                                       |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формирование знаний о живой и неживой культуре.                                              | В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму    | Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еже)                   | Узнает и называет мебель, игрушки, посуду и для чего они предназначены                                        |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Қорғанбек Аңсар Әмірұлы

Дата рождения 13.01.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;               | Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур                        | Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;                      | Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;                                  |
| Коммуникативные качества                                    | Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;                                  | Внимательно слушать, называть и запоминать слова                                                 | Участвовать в драматизации знакомых сказок;                                               | Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению                      | Различать знакомые предметы по величине большой-маленький                                        | Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Составляет несложные аппликации                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;                                     | Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.                                               | Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии | Проявляет интерес к рисованию.                                                                                |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)      | Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части, | Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .                                             | Называет виды профессий                                                                                       |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Кравченко Арсений Олегович

Дата рождения 28.10.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;               | Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур                        | Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;                      | Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;                                  |
| Коммуникативные качества                                    | Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;                                  | Внимательно слушать, называть и запоминать слова                                                 | Участвовать в драматизации знакомых сказок;                                               | Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению                      | Различать знакомые предметы по величине большой-маленький                                        | Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Составляет несложные аппликации                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;                                     | Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.                                               | Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии | Проявляет интерес к рисованию.                                                                                |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)      | Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части, | Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .                                             | Называет виды профессий                                                                                       |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Ордабаев Мирлан Асқарұлы

Дата рождения 01.03.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;               | Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур                        | Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;                      | Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;                                  |
| Коммуникативные качества                                    | Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;                                  | Внимательно слушать, называть и запоминать слова                                                 | Участвовать в драматизации знакомых сказок;                                               | Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению                      | Различать знакомые предметы по величине большой-маленький                                        | Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Составляет несложные аппликации                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;                                     | Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.                                               | Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии | Проявляет интерес к рисованию.                                                                                |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)      | Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части, | Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .                                             | Называет виды профессий                                                                                       |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Мағажар Фатима Жанболатқызы

Дата рождения 17.11.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно                  | Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли). | Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве                    | Имеет интерес к занятиям физической культурой.                                                                |
| Коммуникативные качества                                    | Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга     | Иметь представление о домашних животных и их детенышах.                                           | Иметь интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Имеет представление о конгнеативных навыках                                                                   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                              | Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                                   | Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг                              | Знает что такое мебель, игрушки, посуда и для чего они предназначены                                          |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.                                   | Употребляет в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                                   | Проявляют интерес к рисованию                                                         | Называет основные цвета                                                                                       |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формирование знаний о живой и неживой культуре.                                              | В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму    | Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еже)                   | Узнает и называет мебель, игрушки, посуду и для чего они предназначены                                        |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Сағымбек Айша Арманқызы

Дата рождения 27.04.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно                  | Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли). | Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве                    | Имеет интерес к занятиям физической культурой.                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга     | Иметь представление о домашних животных и их детенышах.                                           | Иметь интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Имеет представление о сказках узнает геров персонажей на картинках и иллюстрациях                            |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                              | Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                                   | Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг                              | Знает что такое мебель, игрушки, посуда и для чего они предназначены                                         |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.                                   | Употребляет в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                                   | Проявляют интерес к рисованию                                                         | Называет основные цвета                                                                                      |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формирование знаний о живой и неживой культуре.                                              | В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму    | Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еже)                   | Узнает и называет мебель, игрушки, посуду и для чего они предназначены                                       |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Утегалиева Аиша Сансызбайқызы

Дата рождения 04.01.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;               | Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур                        | Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;                      | Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;                                  |
| Коммуникативные качества                                    | Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;                                  | Внимательно слушать, называть и запоминать слова                                                 | Участвовать в драматизации знакомых сказок;                                               | Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению                      | Различать знакомые предметы по величине большой-маленький                                        | Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Составляет несложные аппликации                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;                                     | Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.                                               | Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии | Проявляет интерес к рисованию.                                                                                |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)      | Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части, | Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .                                             | Называет виды профессий                                                                                       |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шуриев Арнур Асетович

Дата рождения 23.06.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуриев – «высокий»; Шуриев- «средний»; Шуриев «низкий») |
| Физические качества                                         | Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно                  | Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли). | Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве                    | Имеет интерес к занятиям физической культурой.                                                          |
| Коммуникативные качества                                    | Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга     | Иметь представление о домашних животных и их детенышах.                                           | Иметь интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Имеет представление о домашних животных и их детенышах.                                                 |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                              | Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                                   | Владеет навыком распознавать геометрическую фигуру– круг                              | Знает что такое мебель, игрушки, посуда и для чего они предназначены                                    |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.                                   | Употребляет в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                                   | Проявляют интерес к рисованию                                                         | Называет основные цвета                                                                                 |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формирование знаний о живой и неживой культуре.                                              | В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму    | Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о ежике)                 | Узнает и называет мебель, игрушки, посуду и для чего они предназначены                                  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Турешов Арсен Ханатович

Дата рождения 10.10.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно                  | Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли). | Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве                    | Имеет интерес к занятиям физической культурой.                                                                |
| Коммуникативные качества                                    | Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга     | Иметь представление о домашних животных и их детенышах.                                           | Иметь интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Имеет представление об основных цветах                                                                        |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                              | Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь                                   | Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг                              | Знает что такое мебель, игрушки, посуда и для чего они предназначены                                          |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.                                   | Проявлять интерес к творчеству                                                                    | Проявлять интерес к рисованию                                                         | Проявляет интерес к конструированию различных сооружений                                                      |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формирование знаний о живой и неживой культуре.                                              | В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму    | Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еже)                   | Узнает и называет мебель, игрушки, посуду и для чего они предназначены                                        |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сержан Аянат Айбатқызы

Дата рождения 03.02.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно                  | Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли). | Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве                    | Имеет интерес к занятиям физической культурой.                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга     | Иметь представление о домашних животных и их детенышах.                                           | Иметь интерес к литературному жанру- сказке.                                          | Продолжать развивать речь с помощью логопеда                                                                 |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать навыки распознавания времени суток<br>утро, день, вечер, ночь                      | Закреплять умение употреблять в речи понятие время суток-<br>утро, день, вечер, ночь              | Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру – круг                             | Любит настольные игры ,распределяет фигуры по своим ячейкам                                                  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.                                   | Проявляет интерес к конструированию различных сооружений                                          | Проявляет интерес к рисованию                                                         | Знает основные цвета                                                                                         |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формирование знаний о живой и неживой культуре.                                              | В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму    | Иметь навыки изображения животных                                                     | Знает и умеет определять свое место в спальне, убирает пижаму и складывает одежду самостоятельно в свой шкаф |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Сергей Ералы Ерланұлы

Дата рождения 19.08.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий»)                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;                              | Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;            | выполнять различные виды основных движений;                                                             | выполняет различные виды основных движений; продолжать вырабатывать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми |
| Коммуникативные качества                                    | Уметь переходить от коротких предложений к более сложным;                                    | Уметь отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения                        | Уметь произносить внятно все звуки речи; Уметь отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).                       |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Уметь узнавать и называть геометрические фигуры;                                             | Уметь ориентироваться на листе бумаги,                                                          | Уметь обозначать результат сравнения словами;                                                           | Ориентируется на листе бумаги,                                                                                                       |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь распознавать цвета                                                                     | Уметь вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей;    | Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;                          | Продолжать учить самостоятельно лепить фигуры человека и животного. Создает несложные сюжетные композиции                            |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Знать назначение окружающих предметов;                                                       | Уметь распознавать качества и свойства предметов: наощупь, вкус и слух;                         | Знать основные правила дорожного движения;                                                              | Называет транспортные средства; продолжать закреплять желание помогать взрослым                                                      |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Тулебаева Майя Асетовна

Дата рождения 01.05.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:<br>Шуровень – «высокий»;<br>Пуровень- «средний»;<br>Уровень «низкий») |
| Физические качества                                         | Уметь находить свое место в колонне.                                                         | Уметь изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога                             | Уметь слушать объяснения педагога, следить за показом                                   | Выполняет элементарные движения по команде педагога                                                                   |
| Коммуникативные качества                                    | Внимательно слушать воспитателя стараясь понять содержание произведения.                     | Бережно относится к игрушкам и уметь называть их отдельные качества, части.                     | Иметь представление об игрушке и о том для чего она предназначена                       | Продолжать развивать навыки в составлении описательного рассказа об игрушке.                                          |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Уметь различать и называть предметы, группировать их по сенсорным признакам..                | Уметь определять предметы окружающего мира, игрушки их свойства и назначение.                   | Уметь определять времена суток – вечер, понимать значение выражений большой – маленький | Умеет играть в коллективе                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Иметь представление о своей любимой игрушке                                                  | Иметь представление о том ,что такое «мебель»                                                   | Иметь навыки правильно и последовательно лепить.                                        | Воспроизводит приемы аккуратного наклеивания                                                                          |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Иметь представление о профессиях                                                             | Отвечать на вопросы о труде взрослого и уважения к ним.                                         | Иметь навыки думать и говорить                                                          | Называет виды профессий                                                                                               |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Төлеуғали Сұлтан Бағдатұлы

Дата рождения 16.06.2021

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий»)                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;                              | Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;            | выполнять различные виды основных движений;                                                             | выполняет различные виды основных движений; продолжать вырабатывать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми |
| Коммуникативные качества                                    | Уметь переходить от коротких предложений к более сложным;                                    | Уметь отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения                        | Уметь произносить внятно все звуки речи; Уметь отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).                       |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Уметь узнавать и называть геометрические фигуры;                                             | Уметь ориентироваться на листе бумаги,                                                          | Уметь обозначать результат сравнения словами;                                                           | Ориентируется на листе бумаги,                                                                                                       |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь распознавать цвета                                                                     | Уметь вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей;    | Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;                          | Продолжать учить самостоятельно лепить фигуры человека и животного. Создает несложные сюжетные композиции                            |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Знать назначение окружающих предметов;                                                       | Уметь распознавать качества и свойства предметов: наощупь, вкус и слух;                         | Знать основные правила дорожного движения;                                                              | Называет транспортные средства; продолжать закреплять желание помогать взрослым                                                      |

