Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **02.09.2024г.**	Вторник **03.09.2024г.**	Среда **04.09.2024г.**	Четверг **05.09.2024г.**	Пятница **06.09.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «День знаний» Цель: воспитывать в детях желание учиться; помочь детям понять, что книга- это источник знаний.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Все о детском саде» Цель: воспитывать любовь к д.с, уважение к его работникам, их труду.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Птицы прилетают на кормушку» Цель: обратить внимание на поведение птиц у кормушке.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа о том, как правильно относиться к игрушкам. Цель: формировать бережное отношение к вещам в детском саду.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Овощи»); Цель:закреплять умение	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Чудесная коробка» Цель:дать представление о внешнем виде транспортных средств **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: воспитывать наблюдательность. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Артикуляционная гимнастика: «Гармошка», «Фокус» Цель: укреплять мышцы языка. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая**

	детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**деятельности;** «Разные дорожки для машин» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Детский сад» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Колобок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	(настольная игра «Четвертый лишний) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**деятельности;** «Дорожки для матрешек» Цель:формиро вать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникатив ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угощение» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Данияру,Айбару в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Айсезым, Дане в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать восп. интерес к аквариумным рыбкам	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчикам (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям

	воспитывать любовь к растениям.	и желание заботиться о них.			
Утренняя гимнастика	Утренний круг №1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности** /по плану уч. физкультуры/	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-игательная игровая , ятельности** /по плану уч. физкультуры/ **Казахский язык-ммуникативная ровая деятельности** (по плану уч. каз. языка)		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** /по плану уч. физкультуры/
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Большой -	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мячик»	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**.	**Конструирование-творческая, коммуникативная,**

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа с детьми «Наша группа» Цель: учить составлять описательный рассказ о группе; обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окруж. предметов ;учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге	маленький» Цель: Знакомство с временем суток-утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой –маленький) и по количеству (один-много)Воспитывать усидчивость, познавательный интерес.	Цель: учить формообразующему движению-скатыванию круглых форм. Поощрять взаимодействие детей в игре с подделками; укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и ум ение слушать взрослого	«Наши меньшие друзья » Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком,. Восп.заботливое отношение к живот. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Прямая дорожка» Цель: научить ребенка держать кисточку в руке, изображать изображать с помощью губки следы краской одного цвета. .Разв.интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Восп.у них любовь к красоте и аккуратность.	**игровая деятельность** Д/и «Дорожка для машин и пешеходов» Цель : Формировать у детей представление о протяженности предметов .Познакомить с разными способами соединения деталей при построении дорог для пешеходов(узкие дорожки),дороги для машин (более широкие)

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** В гнезде воробышки живут И утром только лишь встают, Чирик-чик-чик,чирик-чик-чик -Так весело поют. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за автобусом Цель:учить различать транспорт по внешнему виду. 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** .Сбор опавших листьев и другого мусора на участке Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** «Веселые матрешки» Цель:учить различать и сравнивать предметы по разным качеством велечины. Инд.работа с Айсезым Асыл	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Осень» Если на деревьях Листья пожелтели, Если в край далекий Птицы улетели, Если небо хмурое, Если дождик льется, Это время года Осенью зовется (М.Хадякова). 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Маленький мальчишка, в сером армячищке, по двору гуляет, крошки подбирает. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Кормление птиц Цели: продолжать воспитывать желание ухаживать за животными	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Облака повеселели, Шубки белые одели И в неведомые дали Как лошадки поскакали По небесному ковру, развлекая детвору 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель:

	элементарных поручений (кормление птиц, полить песок для игры) 4.**Физическая культура - двигательная деятельность** П/и «Воробышки и кот»» Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать ,не задевая друг друга ,находить свое место. Индивидуальная работа с Санжаром,Асылжаном «Прыжки на двух ногах» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Автомобили» Цель:приучать саблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах 5.**Свободные игры**	Поливание песка для игры Цель: Ознакомление детей со свойствами сухого и мокрого песка, приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым 4 **Физическая культура – игровая,двигательная деятельность** Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»Цель:упражнять детей в умении действовать по сигналу. П/и «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу 5.**Свободные игры**	4 **Физическая культура** – **игровая,двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»Цель:учить детей мягко спрыгивать,сгибая ноги в коленях,бегать не задевая друг друга,находить свое место. Индивидуальная работа с Прыжки на двух ногах цель :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Индивидуальная работа с Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Бери ложку, бери хлеб , И скорее за обед. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;**				

	Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги); **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формировать умение ритмично располагать на листе	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: знакомить детей с профессией шофера, научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Один-много» Цель:закрепить умение различать количество предметов(один-много) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Волшебные круги»

	готовые детали – паровоза с вагоном ,колеса.	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Чей листок» формирование представлений детей о различных видах деревьев, их особенности, польза для человека	Дидактическая игра «Веселые бусины» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	**деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Для чего нужна вода» расширять знание детей о воде, ее роль в жизни человека	Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Назови сказку» Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Я начну ,а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Назови осенние приметы» Цель: учить называть осенние приметы.	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и«Большой-маленький» Цель: развивать внимание, память
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке»	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Д/и «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	.**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Скажи наоборот » Цель: учить детей подбирать и называть

	«Самолеты» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. 3.**Свободные игры**	Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично 3.**Свободные игры**	произношение вежливых слов 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши 3.**Свободные игры**	**игровая активность** Х/и :«Ровным кругом» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	антонимы-прилагательные 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди свой домик» Цель: находить свой домик, бегать не задевая друг друга 3.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Адаптация ребенка в детском саду»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **09.09.2024г.**	Вторник **10.09.2024г.**	Среда **11.09.2024г.**	Четверг **12.09.2024г.**	Пятница **13.09.2024**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Что нам осень принесла?» Цель: расширять представления детей об овощах и фруктах	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Игра-беседа с детьми «Тайны огня» Цель: формировать у детей ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.	**Развитие речи –ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Растительный мир осенью» цель: расширить представления о разнообразии растительного мира	**Развитие речи –ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Вода и осадки» Цель: расширять представления детей о свойствах воды, особенности осеннего дождя.	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Учимся прощать своих друзей» Цель : развивать умение детей не обижаться друг на друга.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «геометрические	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Отгадай ,что за предмет» цель :учить описывать предмет и узнать его по описанию, разв. память внимание **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Лото» Цель: воспитывать наблюдательность. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование карандашами)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – ОЗМ коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Что происходит в природе? (с мячом) Цель: закрепление в речи глаголов **Конструирование – коммуникатив**

	фигуры»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **«**Башня» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**с/р**)** «Больница»:игровая ситуация мишка заболел Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Теремок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	(настольная игра «Подбери мячиком их половинки) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**ная, познавательная, игровая деятельности;** «Ворота» (низкие,высокие) Цель:поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникатив ная, игровая деятельности (**с/р игра**)** «Семья» игровая ситуация «Уборка на кухне Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Асыл, Ельдане в уг.природы протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчиком в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать восп. интерес к аквариумным рыбкам	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить девочкам (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям

		и желание заботиться о них.			
Утренняя гимнастика	Утренний круг №1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** /по плану уч. физкультуры/	**Музыка- игровая, двигательная деятельность** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** /по плану уч.физкультуры/ **Казахский язык- коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** по плану уч. физкультуры/
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**ОЗМ-познав-я, коммуникативная деятельность;**.	**Художественная литература – коммуникатив**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа:« Осень наступила» Цель: учить читать наизусть стихотворение «Осень-рыжая лиса» К. Баянбаева. Активизировать произношение звуков(у),(ш),(к),(ц),(п) обогащать речь об осени-сущ.и прилаг.	Д/и «Круг» Цель: формировать умение определять времена суток-утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжать с количеством один-много; познакомить с геометрической фигурой-круг; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера(большой-маленький); воспитывать интерес к познавательной деятельности.	**деятельности** «В огород мы побежим, что растет там поглядим» Цель: учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, учить использовать обобщающее понятие «овощи».	«К нам осень пришла» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе, временах года, Восп бережное отнош. к природе, способность любоваться ее красотой. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Тучко закрыло солнце» Цель: научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучками), научить их рисовать овальными тучи на небе; разв.умение ребенка работать гуашью, кисточкой	**ная, игровая деятельность** «Приметы осени» Цель: формировать интерес к произведением художественной литературы; познакомить с содержанием стихотворения, учить детей замечать изменения в природе, закрепить знакомые слова на казахском языке Развивать речь , внимание, умение слушать ,отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за листопадом Цель: учить любоваться красотой родной природы 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Листопад, листопад, Листья желтые летят. Под ногой шуршат, шуршат. Скоро станет голым сад 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка площадок от листьев ,веток Цель: приучать детей помогать взрослым	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за ветром Цель:учить детей понимать понятие «ветер»научить определять силу ветра. 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** «Спрячем и найдем» Цель:учить ориентироваться в пространстве,развивать внимание и запоминание. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:учить детей ходить и бегать в рассыпную,не	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за собакой Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; развивать внимание, мышление; воспитывать любовь к животным. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Поручить детям собрать веточки, камушки, палочки на участке Цель: прививать детям желание	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за вороной. Цель: ознакомить детей с внешним видом вороны: большая, важная, ходит, ищет кушать, каркает; развивать наблюдательность; воспитывать умение бережно относиться к природе. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Вот под елочкой зеленой. Скачут весело вороны. «Кар-кар-кар!» Целый день они кричали, Спать ребяткам не давали.

	4.**Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы листочки» Цель: учить детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения. Инд.работа с Даной,Айсезым«Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	наталкиваясь друг на друга,приучать их действовать по сигналу 5.**Свободные игры**	трудиться, уважать труд дворника. 4 **Физическая культура - – игровая, двигательная** Подвижная игра. «Найди свой домик». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Упражнение в прыжках с невысокого кирпичика. Цель: продолжать учить детей спрыгивать на две ноги с невысокого кирпичика; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность. 5.**Свободные игры**	Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл. Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Развивать трудолюбие. Воспитывать самостоятельность. 4 **Физическая культура – игровая двигательная деятельность** Подвижная игра: «Солнышко и дождь».	«Кар-кар-кар!» Только к ночи умолкают, Спят вороны, отдыхают. «Кар-кар-кар!» 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура - – игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра. «Курочка-хохлатка». Цель: учить детей ходить стайкой, выполнять движения цыплят: приседания «клевать зернышки», «пить воду». Развивать внимание. Воспитывать интерес Инд.работа с

				Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Развивать ловкость. Воспитывать интерес Инд.работа«Мы умеем бросать мяч» Цель: учить детей бросать и ловить мяч; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность. 5.**Свободные игры**	Санжаром«Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Бери ложку, бери хлеб , И скорее за обед. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» игровая ситуация «Собираемся на прогулку» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формировать умение ритмично располагать на листе готовые детали –	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**.	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** С/р игра«Шофер» сюжет «Водитель троллейбуса» Цель: знакомить детей с профессией шофера, научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и«Сложи листок» Цель:развивать умение соотносить целое и части, называть цвет **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	**ОЗМ - познавательная коммуникатив-ная, деятельность** ПДД цель: обучать детей правилам дорожного движения **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: формировать интерес к этому виду деятельности.

	паровоза с вагоном ,колеса.	«Куда делась вода?» Цель: показать детям как губка впитывает воду. Активизировать детское любопытство	.	Игры с вертушками Цель: создавать ветер с помощью дыхания	
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая** Чтение любимых сказок» Цель: развивать речь,память	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная;** Д/и «Что изменилось» картинке по времени «Осень» Цель: развивать память, мышление.	**ОЗМ- коммуникативная деятельность** «Назови осенние приметы» Цель: учить называть осенние приметы.	**Основы математики – познавательная** Д/и«Один-много» Цель: развивать внимание, память
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Пчелка» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Орнынды тап» Цель: развивать внимание 3.**Свободные игры**	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши 2**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «С нами пляшут звери» Цель: развивать координацию слов с движением 2..**Свободные игры**	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Карусели» Цель: Разв у детей умение, соглас. движ. со словами 2..**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1. «Адаптация ребенка в детском саду»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **16.09.2024г.**	Вторник **17.09.2024г.**	Среда **18.09.2024г.**	Четверг **19.09.2024г.**	Пятница **20.09.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «За что я люблю свою маму и бабушку» цель: развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Название осенних цветов» Цель: учить названию осенних цветов: ногодки календула, бархатцы, астры	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Работа взрослых на огороде» Цель: активизировать познавательную деятельность, закрепить знания об осенних работах	**Развитие речи –ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Листопад» Цель : Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «Осень. Деревья осенью» Цель: учить детей замечать простейшие изменения в природе осенью.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Да или нет»(цветы) цель: развивать память, речь. **Художественная литература – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Сравни разных зверят» Цель:учить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Выложи солнышко из крышек» цель: развитие мелкой моторики рук **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: воспитывать наблюдательность. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи –ОЗМ коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая игра «Сортировка семян» (рассортировка семечки и горох) Цель: развитие мелкой моторики рук	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Игра «Соедини точки и увидишь что получится» Цель: развитие мелкой моторики рук

	детей сравнивать разных животных из сказок,выделяя противоположные признаки. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом и губки)«Домашние и дикие животные» Цель:вызвать у детей интерес к нетрадиционному способу рисования **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **«**Чего не хватает?» Цель: развивать у детей внимание, наблюдательность игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Детский сад» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	(рисование на магнитной доске) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три медведя») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Узнай предмет» Цель:Узнавать схематично изображенный предмет.Строить предмет из детали конструктора **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Вспомни сказку» Цель:учить анализировать и оценивать поступки героев. **Свободная игра**	**Художественная литература –ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Собираем уражай» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

	Поручить девочкам в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям	Поручить мальчиком в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	(уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	Поручить дежурным в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.
Утренняя гимнастика	Утренний круг №1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики**– **коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная,игровая деятельности** /по плану уч. физкультуры/	**Музыка-творческая, игровая деятельности** д /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура игательная,игровая ятельности**/по плану уч зкультуры/ **захский язык(по ану уч.каз.языка)- ммуникативная, знавательная, игровая ятельности**		**Физическая культура двигательная, игровая деятельности и** /по плану уч. физкультуры/
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Основы математики - познавательная,**	**Аппликация – творческая,**	**Ознакомление с окружающим**	

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**познавательная деятельности** Беседа:«Едет с поля урожай» Цель: учить составлять сравнительный рассказ по двум предметом. Словарь: расширять и активизировать вводить в речь антонимы; развивать умение употреблять в речи однородные члены, согласовывать	**игровая деятельность** Д/и «Один-много» Цель: знакомство с временем суток-день; формирования понятия о круге, умения сравнивать предметы, продолжать знакомить с количеством один-много, воспитывать интерес к познавательной деятельности.	**коммуникативная, игровая деятельность** Д/и «Фрукты и ягоды на блюде» Цель: учить раскладывать предметы на листе бумаги овальной формы; продолжать учить детей пользоваться клеем-карандашом и аккуратно наклеивать изображения, пользоваться салфеткой; развивать чувство	**миром – коммуникативная , познавательная деятельность**. «Вот она какая – осень золотая» Цель: формировать навыки наблюдения за явлениям природы (листопад) в осеннее время. Развивать познавательный интерес к явлениям природы. Воспитывать	**Конструирование-творческая коммуникативная, игровая деятельность** Д/и : «Разноцветный листопад» Цель: расширять представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки(листья);

	слова в роде, числе, падеже.	маленький» Цель: Знакомство с временем суток-утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой –маленький) и по количеству (один-много)Воспитывать усидчивость, познавательный интерес.	композиции, мелкую моторику пальцев; воспитывать чувство сопереживания, учить радоваться полученному результату.	дружеские взаимоотношения, бережное отношения к природе. **Рисование– творческая, коммуникативная, деятельность** «Золотая осень» Цель: научить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками; воспитывать эстетический вкус	развивать интерес конструированию из бумаги.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Цветы на клумбе Цели: познакомить с названиями отдельных растений, уточнить их строение: стебель, цветок; обратить внимание, что цветы растут на клумбах, за ними ухаживают дворник 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Цветы Наши алые цветы Распускают лепестки, Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Тихо засыпают, Головой качают. В. Волина	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за насекомыми. Закреплять представления детей о насекомых. 2. **Художественная литература – коммуникативная. деятельность** Осы к осени желтее, Полосатее и злее, - Видно, бабушкин компот Им покоя не даёт. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) Подвижная игра «Ветер и листочки» Учить бегать не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Солнышко лучистое улыбнулось весело Цели: дать понятие о солнце как о небесном светиле, которое освещает все вокруг и согревает растения, животных, землю, воду. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Солнышко» Солнышко, солнышко, Выгляни в окошко! Солнышко, нарядись, Красное, покажись! Ждут тебя детки, Детки-малолетки. Взойди поскорей, Освети, обогрей – Телят да ягнят, Еще маленьких ребят	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением – дождём. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Дождик, дождик, Дождик, дождик, Полно лить, Кап, кап, кап. Малых детушек мочить! Мокрые дорожки. Все равно пойдем гулять, Наденем сапожки. Игра малой подвижности «Поезд». Цель: учить ходить друг за другом в ограниченном	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Облака повеселели, Шубки белые одели И в неведомые дали Как лошадки поскакали По небесному ковру, развлекая детвору Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову,

	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы, Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. 4. **Физическая культура –игровая, двигательная деятельность** Игра малой подвижности «Вейся, венок». Цель: учить водить хоровод. Инд. работа с Ратмиром,Санжаром Прокатывания мяча друг другу, сидя на пятках Цель:	Игры с выносным материалом. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Поручить детям собрать сухую траву в цветнике. Цель: учить детей трудиться, помогать взрослым в уборке территории 4. **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** «Воздушные шары» Цель:развивать умение выделять и называть цвет,форму,качества предмета,определять размер нитки. 5. **Свободные**	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: учить детей внимательно слушать слова и выполнять по ним движения 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Цели: учить осуществлять совместные элементарные трудовые действия (вымыть игрушки, положить на солнышко, чтобы просохли, подвести детей к выводу о том, что предметы на солнце высыхают); игра « Солнечные зайчики» 4 **Физическая культура - игровая, двигательная** «Мы умеем бросать мяч» Цель: учить детей бросать и ловить мяч; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность. 5. **Свободные игры**	пространстве, начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** полив дождевой водой растений в группе Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Прыжки на двух ногах цель :развивать умение прыгать. 5. **Свободные игры**	быстро строиться в пары. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Индивидуальная работа с Асылжаном, Али Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5. **Свободные игры**

	упражнять в прокатывания мяча 5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Бери ложку, бери хлеб , И скорее за обед. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая**	**ОЗМ - познавательная коммуникативная, деятельность** ПДД

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик»» Цель: формировать интерес к этому виду деятельности	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Волшебная вода» Цель :развивать любознательность в процессе наблюдений	**деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: знакомить детей с профессией шофера, научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Большие и маленькие мячи» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	**деятельность** Дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель:учить ориентироваться в пространстве,развивать внимание и запоминание. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Что лучше: бумага или ткань?» Цель: закрепить знания детей о бумаге и ткани ,их свойствах и качествах.	цель: обучать детей правилам дорожного движения **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Волшебные круги» Цель: развивать творческое воображение

Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая** Д/и «Какой персонаж лишний» Цель: уточнить знания детей по содержанию худ. произведений	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная;** «Вежливые слова» Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов Цель: развивать память, мышление.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Назови осенние приметы» Цель: учить называть осенние приметы.	**Основы математики – познавательная** Д/и«Большой-маленький» Цель: развивать внимание, память
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**1Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Үшты-үшты» цель: развивать внимание 2.**Свободные игры**	**1Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично 2.**Свободные игры**	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши 2.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Подбрось - поймай» Цель:разв. умение подб. и ловить мяч 2..**Свободные игры**	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди свой домик» Цель: находить свой домик, бегать не задевая друг друга 2.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Адаптация ребенка в детском саду»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **23.09.2024г.**	Вторник **24.09.2024г.**	Среда **25.09.2024г.**	Четверг **26.09.2024г.**	Пятница **27.09.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Вода-основа жизни» Цель: формировать представление о воде, как источник жизни. Воспитывать бережное отношение к воде	**Развитие речи – ОЗМ. коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Солнце в жизни растений» Цель: формировать понятие о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правила поведения в природе.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мы-друзья природы» Цель: закреплять у детей знания о правилах поведения в природе.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Растения вокруг нас» Цель: форм. представления детей о живой природе. Восп. чувство ответственности за сохранения окружающей среды.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Наблюдение из окна за наступлением светового дня Цель: закрепление представление о частях суток; их последовательности.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Д/и«Какой персанаж лишний»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Кто (что делает)» Цель: закреплять знание о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: воспитывать наблюдательность. **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» (транспорт) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи-ОЗМ коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Какое время года?» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышление. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая**

	Цель:уточнить знания детей по содержанию художественных произведений.; **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Ягоды»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Свободная игра**	**познавательная-исследовская, игровая деятельности;** **«**Постройки домика для кошки и собачки» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Детский сад» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**игровая деятельности** (рисование на магнитной доске) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три поросенка») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**деятельности** (настольная игра «Четвертый лишний) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**деятельности;** «Лесенка для черепашки» Цель:Продолжать учить детей создавать постройки,накладывать детали друг на друга и ставя их рядом. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Поезд» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц ,	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить девочкам в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчиком в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель:

	столовых приборов и т. д.	воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	воспитывать любовь к растениям.		воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Утренний круг №1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная,игровая деятельности** /по плану уч. физкультуры/	**Музыка-творческая, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-игательная,игровая ятельности**/по плану уч .физкультуры/ **захский язык-ммуникативная ровая деятельности (по плану уч. каз. ыка)**		**Физическая культура двигательная, игровая деятельности** /по плану уч.физкультуры/
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** «Что растет на дереве?»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Цель: Заучивания стихотворения Я.Акима «Яблоко». Расширять и активизировать лексикон.	Д/и «Ночь. Один-много.Круг» Цель: Знакомство с временем суток-ночь; умение различать времена суток по содержанию стихотворения. Учить сравнивать совокупность предметов, различать, где один предмет ,а где много, развивать умение рисовать предметы круглой формы ;воспитывать внимательность .	«Мы любуемся цветком» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осени. Расширять представления детей об осенних цветах. Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру	«Богатый урожай» Цель: учить различать предметы по цвету, учить составлять элементарные описания овощей, уточнять активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Д/ и«Угощение для ежика» Цель: закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы, развивать чувство прекрасного, приучать доводить дело до конца Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.	**деятельности** Чтение Ю.Тувима «Овощи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения худ.лит. Учить соотносить содержание произведения с личным опытом, расширять представление об овощах ,развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей, наз. овощей (помидор, капуста, лук, морковь). Воспитывать самостоятельность. Д/и «Узнай и назови овощи» Цель:учить детей узнавать и называть овощи

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за листопадом Цель: учить любоваться красотой родной природы 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Листопад, листопад, Листья желтые летят. Под ногой шуршат, шуршат. Скоро станет голым сад 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка площадок от листьев ,веток Цель: приучать детей помогать взрослым	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за клёном. Цель:Прививать любовь к деревьям, желание беречь их. 2. .**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень. Ветер с клёна листья сбросил. Под ногами коврик новый, Жёлто-розовый — кленовый.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Осень» Если на деревьях Листья пожелтели, Если в край далекий Птицы улетели, Если небо хмурое, Если дождик льется, Это время года Осенью зовется (М.Хадякова). 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Маленький мальчишка, в сером армячищке, по двору гуляет, крошки подбирает. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Кормление птиц Цели: продолжать воспитывать желание ухаживать за животными 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Облака повеселели, Шубки белые одели И в неведомые дали Как лошадки поскакали По небесному ковру, развлекая детвору **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель:

	4. **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы листочки» Цель: учить детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения. «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5. **Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** труд на участке собрать веточки воспитывать у детей желание помогать взрослым. 4. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** «Самолёты» Цель:Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом Прыжки на двух ногах вокруг песочницы цель :развивать умение прыгать .	**трудовая деятельность** Поливание песка для игры Цель: Ознакомление детей со свойствами сухого и мокрого песка, приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»Цель:упражнять детей в умении действовать по сигналу «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу 5.**Свободные игры**	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»Цель:учить детей мягко спрыгивать,сгибая ноги в коленях,бегать не задевая друг друга,находить свое место. Прыжки на двух ногах цель :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Бери ложку, бери хлеб , И скорее за обед.				

	Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: знакомить детей с профессией шофера, научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Один-много» Цель:закрепить умение различать количество предметов(один-много) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая,**

	Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формировать умение ритмично располагать на листе готовые детали – паровоза с вагоном ,колеса.	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Чей листок» формирование представлений детей о различных видах деревьев, их особенности, польза для человека	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселые бусины» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Для чего нужна вода» расширять знание детей о воде, ее роль в жизни человека	**трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Волшебные круги» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая** Д/и «Прогулки по худ.произведениям» Цель: помочь детям вспомнить знакомые произведения	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная;** Д/и «Запомни повтори» Цель: развивать слуховую память	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Назови осенние приметы» Цель: учить называть осенние приметы.	**Основы математики – познавательная** Д/и«Большой-маленький» Цель: развивать внимание, память
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Самолеты»	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Д/и «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношение вежливых слов	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Ровным кругом»	.**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Скажи наоборот » Цель: учить детей подбирать и называть антонимы-прилагательные

	Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. 3.**Свободные игры**	умение двигаться ритмично 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши 3.**Свободные игры**	Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди свой домик» Цель: находить свой домик, бегать не задевая друг друга 3.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1. «Адаптация ребенка в детском саду»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

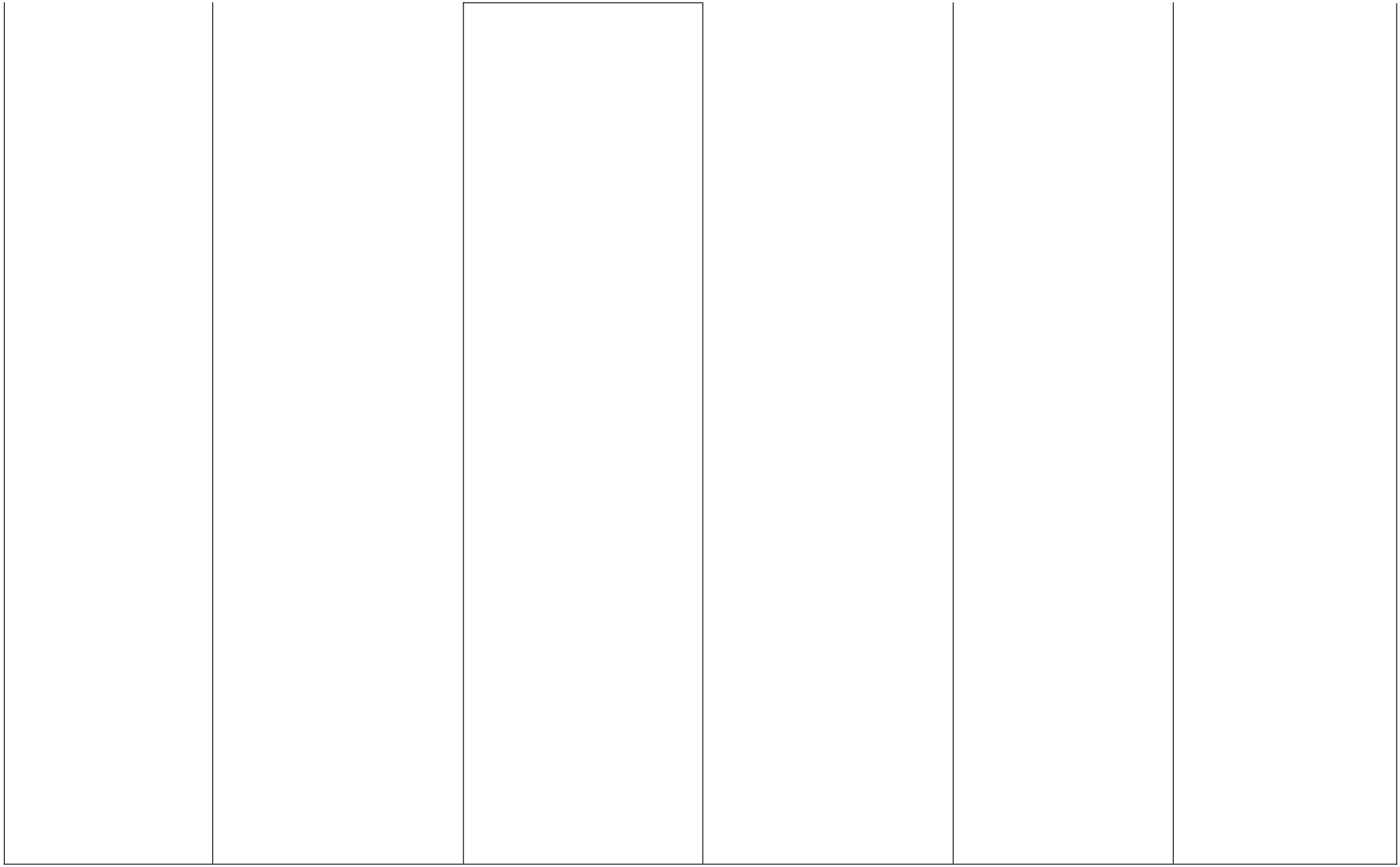
Режим дня	Понедельник **30.09.2024г.**	Вторник **01.10.2024г.**	Среда **02.10.2024г.**	Четверг **03.10.2024г.**	Пятница **04.10.2024г**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Моя семья» Цель: воспитывать чуткое отношение к самым	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Как я помогаю родителям» Цель: расширять представление детей	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Скоро в школу мы пойдем» Цель: формирование у	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Птицы прилетают на кормушку» Цель: обратить внимание на	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Осень. Деревья осенью» Цель: учить детей замечать

	близким людям членом семьи развивать речь	о своей семье воспитывать желание поддерживать чистоту помогать взрослым .	детей позиции «будущего школьника»	поведение птиц у кормушке.	простейшие изменения в природе осенью.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Одежда»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Предложить иллюстрации на тему: «Что я знаю о семье?» Цель:развивать память, речь. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности; «**Разные дорожки для машин» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** Шофер» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: воспитывать наблюдательность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование карандашами) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Волк и семеро козлят») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Предложить иллюстрации на тему» Что я знаю о транспорте?» Цель: развивать память, речь. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольная игра «Что где лежит) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Предложить иллюстрации на тему: «Кто где работает?» Цель: уточнить пред. о том, где работают люди разных профессий. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Дорожки для матрешек» Цель:формиро вать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Свободная игра**

		соответствие с сюжетом игры **Свободная игра**			
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Ильи,Касым-Жомарту у в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Леону,Данияру в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Ельдане,Теоне в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Зверобика№1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики**– **коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность	**Физическая культура - двигательная деятельность (по плану учителя физкультуры)**	**Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура- игательная ятельность (по плану ителя физкудьтуры) захский язык(по ану уч.каз.)**		**Физическая культура - двигательная деятельность (по плану учителя физкультуры)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа «Папа, мама, я дружная семья» Цель: учить составлять творческий рассказ активизировать лексикон , используя существительные глаголы, прилагательные. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и«Большой - маленький» Цель: Знакомство с временем суток-утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой –маленький) и по количеству (один-много)Воспитывать усидчивость, познавательный интерес.	**Ознакомление с окружающим – коммуникативная, игровая деятельность** Беседа«Моя семья» Цель: формировать у детей понятие о семье как о людях, которые живут вместе, Учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья» Воспитывать любовь и уважение к своим родным.	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**. Д/и«Бумага и ткань» Цель: учить различать детей ткань и бумагу, делать выводы, основываясь на собственном опыте, развивать внимание, мышление ,наблюдательность. Воспитывать любознательность. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Д/и«Ленточки разного цвета»	**Художественная литература - творческая, коммуникативная,** М. Алимбаева «Дедовы сказки» (чтение стихотворения) Цель: познакомить детей с произведением казахского поэта, развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы ,память, обогащать словарь детей. Воспитывать чувство уважение к старшим.

				Цель: научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность.	



Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за листопадом Цель: учить любоваться красотой родной природы 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Листопад, листопад, Листья желтые летят. Под ногой шуршат, шуршат. Скоро станет голым сад 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка площадок от листьев ,веток Цель: приучать детей помогать взрослым	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за ветром Цель:учить детей понимать понятие «ветер»научить определять силу ветра. 2. **Физическая культура – игровая, деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:учить детей ходить и бегать в рассыпную,не наталкиваясь друг на друга,приучать их действовать по сигналу. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4. **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** «Спрячем и найдем» Цель:учить ориентироваться в	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за старшими детьми Цель: развивать наблюдательность., связную речь 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Есть на свете где-то сад, В этот сад идти я рад. Здесь растут не вишеньки -Анечки да Мишеньки, Здесь и летом и зимой Все друзья мои со мной. Наш любимый садовод Всех по имени зовет И шумят не веточки-Иры Даши, Леночки. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за березой Цель: учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Береза моя, березонька, Березая моя белая, На тебе, березонька, Посередь долинушки. Береза раскудрявая! Стоишь ты, березонька, Посередь долинушки, На тебе, березонька, Листья зеленые, Под тобой березонька, Трава шелковая… 3. **Ознакомление с окружающим миром**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду дворника 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет 3 **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание

	4.**Физическая культура - игровая,двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы листочки» Цель: учить детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения. Индивидуальная работа «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	пространстве, развивать внимание и запоминание. 5.**Свободные игры**	Поливание песка для игры Цель: Ознакомление детей со свойствами сухого и мокрого песка, приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым 4 **Физическая культура – игровая**, **двигательная деятельность** Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»Цель:упражнять детей в умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направление 5.**Свободные игры**	– **исследовательская, трудовая деятельность** Кормление птиц Цели: продолжать воспитывать желание ухаживать за животными 4 **Физическая культура - игровая,двигательная деятельность** М/п игра«Орнынды тап» Цель:равивать быстроту Индивидуальная работа с Асыл,Ельданой Прыжки на двух ногах цель :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура – игровая**,**двигательная деятельность** П/и. «Мы веселые ребята» Цель: упражнять в ходьбе по кругу Индивидуальная работа Айсезым,Ратмир Перепрыгивание через дорожку из листьев Цель: развивать двигательную активность у детей 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора,				

	Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: приобщать детей к искусству аппликации,	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Подбери чайнику крышку» Цель: учить подбирать и наклеивать нужную	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель:учить различать и	**Художественная литература-игровая , коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развития умения у детей

	формировать интерес к этому виду деятельности	–**экспериментальная деятельность;**. Д/и «Чей листок» формирование представлений детей о различных видах деревьев, их особенности, польза для человека	крышку, аккуратно пользоваться клеем	сравнивать предметы по разным качеством	реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая** Д/и «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная;** Д/и «Части суток» Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», »День», «Вечер» «Ночь» и правильной их последовательности	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Какое время года» Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам	**Основы математики – познавательная** Д/и «Вкладыши» Цель: учить выполнять действие с геометрическими фигурами(круг, квадрат, треугольник).
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Сбей кугли»»	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей	.1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Лошадки» Цель: Учить координировать движ.	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Ровным кругом»	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди свой домик» Цель: находить

	Цель: развивать ловкость, глазомер. 3.**Свободные игры**	умение двигаться ритмично 3.**Свободные игры**	1.**Свободные игры**	Цель: двигаться ритмично, соглас. движения со словами 2..**Свободные игры**	свой домик, бегать не задевая друг друга 2.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Важные вещи ,которые родители могут ребенка научить дома»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

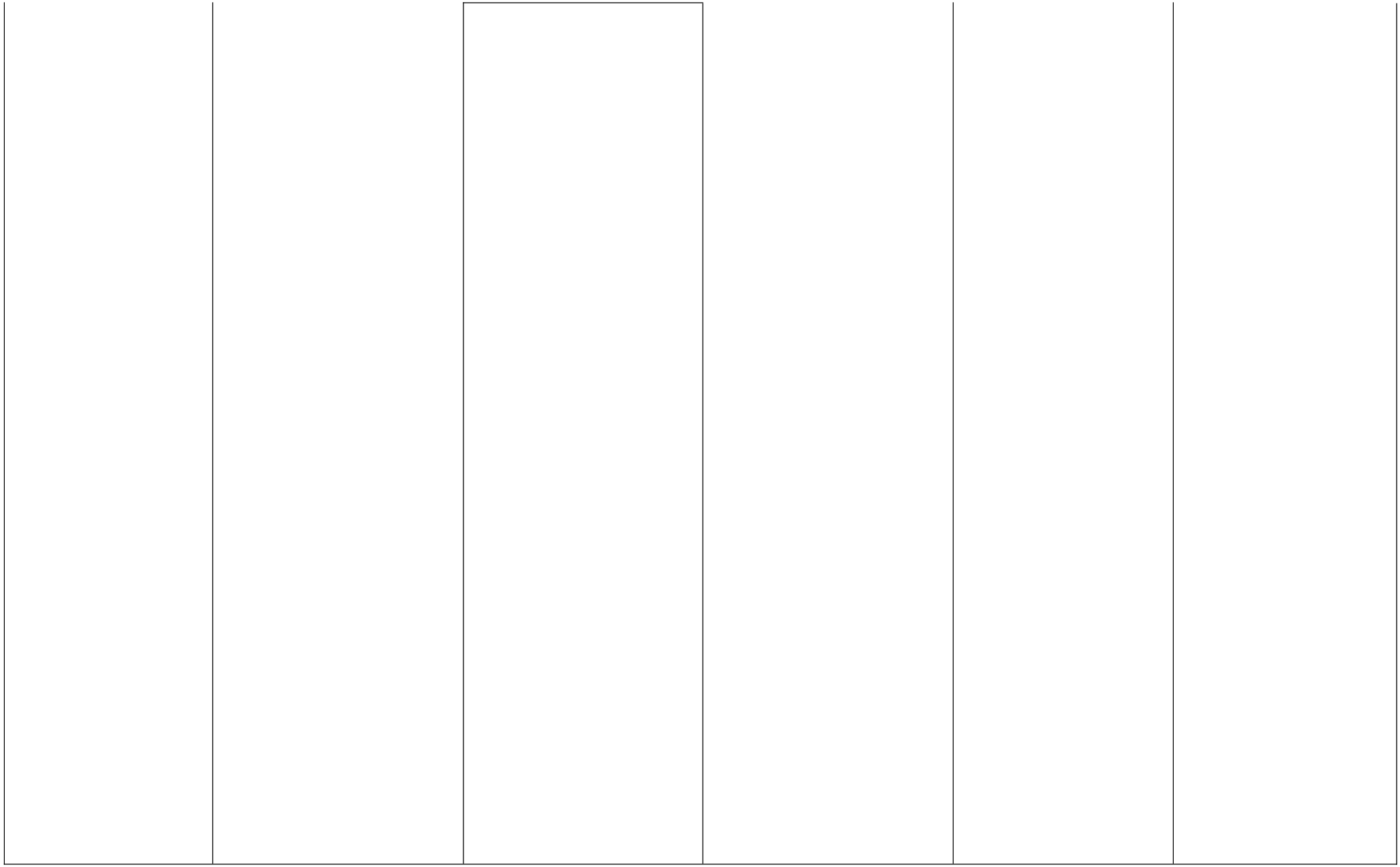
Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **О7.10.2024г.**	Вторник **08.10.2024г.**	Среда **09.10.2024г.**	Четверг **10.10.2024г.**	Пятница **11.10.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми « Труд родителей» Цель: расширять представления о труде родителей	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мама, папа, я, наша дружная семья »Цель: развивать память речь	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** «Каким должен быть друг» Цель : Формировать представления о полож. чертах характера и нравств. поступках, углублять представления о дружбе.	**Развитие речи -ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** «Беседа с детьми «Мой любимый мультфильм» Цель: развивать память,речь у детей	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** «Куда мы ходим всей семьей» Цель : воспитывать чуткое отношение к самым близким людям членом семьи , развивать речь.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Осень» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Предложить иллюстрации на тему: «Что я знаю о семье?» Цель:развивать память, речь. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Кому что нужно для работы Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться **Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Отгадывание загадок Цель: формировать умение слушать, договаривать слова, подбирать отгадки в рифму. **Конструирова**

	игровая деятельности (просмотр книг); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование – магнитные доски); Цель:приобщать детей к художественному творчеству **Свободная игра**	**исследовская, игровая деятельности;** **«**Разные дорожки для машин» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**с /р игра**)** Шофер» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**игровая деятельности** (рисование карандашами) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки) «Петушок и бобовое зернышко» Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**игровая деятельности** (настольная игра «Что где лежит) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**ние – коммуникатив ная, познавательная, игровая деятельности;** «Дорожки для матрешек» Цель:формиро вать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить девочкам в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчиком в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям

		и желание заботиться о них.			
Утренняя гимнастика	Зверобика№1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура - двигательная деятельность (по плану учителя физкультуры)**	**Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура- игательная ятельность (по плану ителя фи культуры) захский язык(по ану уч.каз.языка) ммуникативная, знавательная ятельности**		**Физическая культура - двигательная деятельность (по плану учителя физкультуры)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Что нужно в доме?»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и : «Один-много» Цель: Знакомство с временем суток-день; формирования	**Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Баранки и бублики» Цель: закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**. Д/и«: «Волшебница вода »	**Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности;** «Торсык»

	Цель: учить составлять рассказ по увиденном; учить различать и называть части предметов; учить употреблению сущ. в ,на, под ,за ,учить детей согласовывать слова в роде, числе ,падеже.	понятия о круге; учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один-много)Воспитывать усидчивость, познавательный интерес.	пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. Воспитывать аккуратность.	Цель: Формировать элементарные представления о свойствах воды. Развитие познавательной активности. Восп.эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать природу, желание сохранять ее красоту **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Д/и«Разноцветный платок» Цель: продолжать форм умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии, Развивать мелкую моторику.	Цель : познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой(торсык, тостаган),учить детей из частей складывать целый предмет; развивать зрительное восприятие, формы плоскостных предметов.



Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за листопадом Цель: учить любоваться красотой родной природы 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Листопад, листопад, Листья желтые летят. Под ногой шуршат, шуршат. Скоро станет голым сад 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка площадок от листьев ,веток Цель: приучать детей помогать взрослым	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за дождём Цель: учить детей замечать изменения в природе:закреплять знанияо том ,что дождь бывает разный(осенний-холодный,моросящий,весенний-теплый, ласковый) **2. Художественная литература – коммуникативная деятельность** Дождик,дождик кап-кап-кап Мокрые дорожки Все равно пойдем гулять, Наденем мы сапожки 3.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождик»	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за деревьями Цель: учить по внешнему виду определять дерево. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Ель обыкновенная-издали надменная, а вблизи – уютный дом.. Здесь мы дождь и переждем. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Поливание песка для игры Цель: Ознакомление детей со свойствами сухого и мокрого песка, приучать соблюдать чистоту и порядок на участке,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение Собака – наш самый верный друг Цели: дать представление о домашнем животном – собаке, отметить особенности внешнего вида, поведения, значение в жизни человека, воспитывать любовь к животным 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка о собаке. С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, А хвост колечком. (Собака.) 3. Потешка.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду дворника 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет .П/и. «Мы веселые ребята» Цель: упражнять в ходьбе по кругу 3 **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**

	4.**Физическая культура – игровая,двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы листочки» Цель: учить детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения. Индивидуальная работас Даной,Санжаром «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	Цель:учить детей ходить и бегать в рассыпную 4. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** собрать и разложить по коробкам природный материал. 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** «Геометрическое лото» Цель:учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой,подбирать предметы по геометричкскому образцу Индивидуальная работа геом.фигуры Цель:разв.память,речь 5.**Свободные игры**	побуждать оказывать помощь взрослым 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мой веселый , звонкий мяч» Цель:развивать ловкость,упражнять в беге Индивидуальная работа «Мы умеем бросать мяч» Цель: учить детей бросать и ловить мяч; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность. 5.**Свободные игры**	Собака, что лаешь? Волков пугаю. Собака, что хвост поджала? Волков боюсь. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** рассказать о приручении собаки, о некоторых породах; побудить детей рассказать о своих домашних собаках. Собирание игрушек перед уходом с прогулки, собирание крупных камешков. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ты, собачка, не лай»! Цель: учить детей убегать, прятаться в «домике», бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и. «Мы веселые ребята» Цель: упражнять в ходьбе по кругу Индивидуальная работа с Али,Ахмеджаном Перепрыгивание через дорожку из листьев 5.**Свободные игры**

				Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах цель :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети!Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем,	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

оздоровительные процедуры	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девоче				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Лёгкий -тяжелый» Цель : группировать предметы по весу (легкие-тяжелые)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель:формировать у детей представленя о количестве»один-ммного» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Что в пакете?» Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве	**Физкультурный досуг** «В гостях у Айболита» Цель:обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Помоги яблочку найти свою половинку Цель : учить детей составлять целое яблоко из частей»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель:учить различать и сравнивать предметы по разным качеством вел **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**ОЗМ-познавательная, коммуникативная деятельность** ПДД цель-обучать детей правилом дорожного движения **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: развивать творческое воображение

Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая** Д/и «Угадай героя по описанию» Цель:развивать папять,речь	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Какое время года» Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам	**Развитие речи – коммуникативная;** Д/и «Части суток» Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», »День», «Вечер» «Ночь» и правильной их последовательности	**Основы математики – познавательная** Д/и «Вкладыши» Цель: учить выполнять действие с геометрическими фигурами(круг, квадрат, треугольник).	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,игровая деятельность** «В гостях у Айболита» (физ. досуг) Цель: прививать детям желание и интерес к выполнению физ.упражнений
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра « Игра малой подвижности «Вейся, венок». Цель: учить водить хоровод. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Д/и « Вежливые слова» Цель: развивать память, речь. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Пёс» Цель: координация речи с движением 3.**Свободные игры**	1**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Пузырь» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди что спрятано» Цель: развивать внимание 2.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: .1.«Важные вещи ,которые родители могут ребенка научить дома»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **14.10.2024г.**	Вторник **15.10.2024г.**	Среда **16.10.2024г.**	Четверг **17.10.2024г.**	Пятница **18.10.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Наблюдение из окна. Какие изменения произошли в природе? Цель: развивать наблюдательность.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Что нужно для роста растений» Цель: формировать, развивать у детей познавательный интерес.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Как на стол хлеб пришел» Цель: начать формировать представление о том, какой длинный путь проходит хлеб прежде чем попасть на стол.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Как я помогаю родителям». Цель: расширять представления детей о своей семье воспитывать желание поддерживать чистоту помогать взрослым.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Кем работает моя мама» Цель: воспитывать интерес к различным профессиям
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Мои игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Предложить иллюстрации на тему: «Осень» Цель:развивать память, речь.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Сложи картинку»(посуда) Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	**Развитие речи -ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Когда это бывает? Цель: закреплять знания детей о временах года **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи-ОЗМ коммуникатив ная, игровая деятельности** Отгадывание загадок(овощи) Цель: формировать умение слушать, договаривать слова,

	коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки) «Колобок» Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности;** «Загончик для животных» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**) «**Шофер» сюжет «Водитель трайллебуса» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Свободная игра**	**деятельности** (настольная игра «Парные картинки) Цель:воспитывать внимательность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование – магнитные доски); Цель:приобщать детей к художественному творчеству **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	подбирать отгадки в рифму. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Постройки домика для кошки собаки и козлика» Цель:формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Семья » (идем за пакупками) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**

Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Айше,Асыл в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Тамиле,Айсезым в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Зверобика№1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура - двигательная деятельность** (по плану уч .физкультуры)	**Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Физическая культура-двигательная деятельность** (по плану уч .физкультуры)		**Физическая культура - двигательная деятельность** (по плану уч .физкультуры)

		/по плану музыкального руководителя/	**захский язык(по плану .каз.языка) ммуникативная, знавательная ятельности**		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа « Зернышко» Цель: Составление коллективного рассказа. Развивать умение изменять темп речи, способствовать восп. интонации; выраз. речи; учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова; развивать умение думать и говорить,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и Круг»(слева-справа. Соотношение предметов) Цель: формирование пространственных понятий(слева-справа),умения различать пространственные направления непосредственной близости от себя.	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** «Хлеб всему голова» Цель: закрепить у детей знания о хлебе, воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить; уважать труд людей. « любознательность детей стремления к исследовательской деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых.	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская коммуникативная деятельность;**. «Откуда хлеб пришел» Цель: формировать у детей представления о выращивания зерновых культур, обогащать знания о хлебе и его изготовления Развивать любознательность	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Украинская народная сказка «Колосок»(чтение) Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой. Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев

	составлять небольшие предложения.	.		детей стремления к исследовательской деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Д/и «Бублики для куколки» Цель: учить рисовать кольца (бублики и баранки) контрастные по размеру (диаметру)развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность	оценивать их в соответствие с принятыми правилами. Развивать внимание, память ,речь. Умение слушать ,отвечать на вопросы, Воспитывать любовь к природе.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за листопадом Цель: учить любоваться красотой родной природы 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Листопад, листопад, Листья желтые летят. Под ногой шуршат, шуршат. Скоро станет голым сад 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка площадок от листьев ,веток Цель: приучать детей помогать взрослым	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Проезжая часть дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги – шоссе, с дорожными знаками, дать представление о Правилах дорожного движения Какие машины двигаются по дороге?(Большие и маленькие, грузовые и легковые) **2. Художественная литература – коммуникативная деятельность** Стихотворение. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за осенним ветром. Цель: развивать речь , мышление 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Тучи нагонят, Следом за летом осень идёт. воет, задувает. Жёлтые песни ей ветер поёт, По свету рыщет, Красную под ноги стелет листву, поёт да свищет. Белой снежинкой летит в синеву (ветер) (В. Степанов) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение Собака – наш самый верный друг Цели: дать представление о домашнем животном – собаке, отметить особенности внешнего вида, поведения, значение в жизни человека, воспитывать любовь к животным 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка о собаке. С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, А хвост колечком. (Собака.) 3. Потешка.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Рассматривание осеннего дерева Цель: показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья); познакомить с признаками и характерными особенностями осенних деревьев; предложить побегать по опавшим листьям деревьев. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают

	4.**Физическая культура – игровая , двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы листочки» Цель: учить детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения. Индивидуальная работа «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	3.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** . Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. 4. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки и выносить мусор в определенное место. **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** «Каму какая форма» Цель: учить группировать	интерес к явлениям неживой природы. Расчистка площадок от листьев ,веток Цель: приучать детей помогать взрослым 4 **Физическая культура - игровая , двигательная деятельность** Птички в гнездышках» Цель: Развивать двигательную активность, учит ориентироваться в пространстве Индивидуальная работа Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой». 5.**Свободные игры**	Собака, что лаешь? Волков пугаю. Собака, что хвост поджала? Волков боюсь. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** рассказать о приручении собаки, о некоторых породах; побудить детей рассказать о своих домашних собаках. Собирание игрушек перед уходом с прогулки, собирание крупных камешков. 4 **Физическая культура - игровая , двигательная деятельность** Подвижная игра «Ты, собачка, не лай»! Цель: учить детей убегать, прятаться в «домике», бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Прочь, за синее море, Все деревья блистают В разноцветном уборе. К. Бальмонт 3. Дидактическая игра «Найти самый большой лист». Цель: учить детей сравнивать по размеру (большой – маленький). 3 **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура - игровая , двигательная деятельность** Игра малой подвижности «Поезд». Цель: учить ходить друг за другом в ограниченном пространстве, начинать движение и

		геометрические фигуры по форме 5.**Свободные игры**		Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах цель :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	останавливаться по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Перепрыгивание через дорожку из листьев 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети!Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девоче				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Узнай цветок» Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель:формировать умение группировать геометрические фигуры **Практическое занятие** Тема: «Огонь и человек» Цель: формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Больница» (Мишка заболел) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Помоги яблочку найти свою половинку Цель : учить детей составлять целое яблоко из частей»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепить представления детей о геометрических формах **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра Семья»(Собираемся на прогулку) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность** Дидактическая игра «Цветные ленточки» Цель: развивать

		Д/и «Удивительная бумага» Цель: формировать представлениябумаге, разных ее видах,качествах и свойствах		**экспериментальная деятельность;** Д/и «Какое это на ощуп» Цель : формирование способности самостоятельного исследования предметов	творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая** Д/и «Угадай героя по описанию» Цель: развивать память, речь	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная;** Д/и «Опасные предметы» Цель: развивать память, речь.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Какое время года» Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам	**Основы математики – познавательная** Д/и «Вкладыши» Цель: учить выполнять действие с геометрическими фигурами(круг, квадрат, треугольник).
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Играем с мячом» Цель: развивать координацию речи с движением. Цель: учить водить хоровод.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично 3.**Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная**; Д/и « Кто живет во дворе» Цель: развивать память, речь. 2. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Ветер»	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Пузырь» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами	1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/и «Перелетные птицы» Цель: развивать координация речи с движением, закрепление части тела птицы

	3.**Свободные игры**		Цель: развивать координация речи с движением 3.**Свободные игры**	2..**Свободные игры**	2.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Важные вещи ,которые родители могут ребенка научить дома»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **21.10.2024г.**	Вторник **22.10.2024г.**	Среда **23.10.2024г.**	Четверг **24.10.2024г.**	Пятница **25.10.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Символика страны – герб ,флаг, гимн» Цель: восп. в детях интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости	**Развитие речи —ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми о государственных праздниках Р.К.» цель: расширять знание о гос. праздниках.	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Учимся прощать своих друзей» Цель : развивать умение детей не обижаться друг на друга.	**Развитие речи -ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Вода и осадки» Цель: расширять представления детей о свойствах воды, особенности осеннего дождя.	
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Осень» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Лото» Цель: воспитывать наблюдательность. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникатив ная, игровая деятельности** Игра «Что происходит в природе? (с мячом) Цель: закрепление в речи глаголов **Художественная литература –ОЗМ, коммуникатив**	**Развитие речи -ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость	

	(рисование трафаретом «геометрические фигуры»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**деятельности** (рисование карандашами) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Теремок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Семья» игровая ситуация «Уборка на кухне Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольная игра «Подбери мячиком их половинки) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Ельдане,Дане в уг.прир-. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	
Утренняя гимнастика	Зверобика №1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети !Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** (по плану уч. физкультуры)	**Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (по плану уч. физкультуры) **Казахский язык(по плану уч.каз.языка)**		

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа:« Как нам транспорт помогает» Цель: учить составлять творческий рассказ Словарь: расширять и активизировать, учить называть и различать; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и : «Один-много» Цель: Знакомство с временем суток-утро;; формирования понятия о круге; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой ,маленький) и по количеству(один-много) Воспитывать усидчивость, познавательный интерес.	**Коструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Дома» Цель:продолжать учить детей способам настраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий-низкий».»широкий-узкий», «длиный – короткий»развивать мелкую моторику рук.	**Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Идет дождь» Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, вид **Коструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Дома» Цель:продолжать учить детей способам настраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий-низкий».»широкий-узкий», «длиный – короткий»развивать мелкую мот	

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за листопадом Цель: учить любоваться красотой родной природы 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Листопад, листопад, Листья желтые летят. Под ногой шуршат, шуршат. Скоро станет голым сад 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка площадок от листьев ,веток Цель: приучать детей помогать взрослым	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за березой Цель: учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Береза моя, березонька, Березая моя белая, На тебе, березонька, Посередь долинушки. Береза раскудрявая ! Стоишь ты, березонька, Посередь долинушки, На тебе, березонька, Листья зеленые, Под тобой березонька, Трава шелковая… 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за собакой Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; развивать внимание, мышление; воспитывать любовь к животным. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Подвижная игра. «Найди свой домик». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. 3. **Ознакомление с окружающим миром –**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за вороной. Цель: ознакомить детей с внешним видом вороны: большая, важная, ходит, ищет кушать, каркает; развивать наблюдательность; воспитывать умение бережно относиться к природе. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Вот под елочкой зеленой. Скачут весело вороны. «Кар-кар-кар!» Целый день они кричали,	

	4. **Физическая культура** – **игровая,двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы листочки» Цель: учить детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения. Индивидуальная работа «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5. **Свободные игры**	Кормление птиц Цели: продолжать воспитывать желание ухаживать за животными 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** М/п игра«Орнынды тап» Цель:равивать быстроту Индивидуальная работа с Ратмиром,Асыл Прыжки на двух ногах цель :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	**исследовательская, трудовая деятельность** Поручить детям собрать веточки, камушки, палочки на участке Цель: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника. 4 **Физическая культура - игровая,двигательная** Индивидуальная работа Упражнение в прыжках с невысокого кирпичика. Цель: продолжать учить детей спрыгивать на две ноги с невысокого кирпичика; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность. 5.**Свободные игры**	Спать ребяткам не давали. «Кар-кар-кар!» Только к ночи умолкают, Спят вороны, отдыхают. «Кар-кар-кар!» 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра. «Курочка-хохлатка». Цель: учить детей ходить стайкой, выполнять движения цыплят: приседания «клевать зернышки», «пить воду». Развивать внимание.	

				Воспитывать интерес Индивидуальная работа «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Бери ложку, бери хлеб , И скорее за обед. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)				

	Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Д/упраж. «На приеме у врача» Цель развивать артикуляционный аппарат детей **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формировать умение ритмично располагать на листе готовые детали – паровоза с вагоном ,колеса.	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Игра « Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем	**ОЗМ-познавательная, коммуникативная деятельность** ПДД цель-обучать детей правилом дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: формировать интерес к этому виду деятельности .	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Сложи листок» Цель:развивать умение соотносить целое и части, называть цвет **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** Игры с вертушками Цель: создавать ветер с помощью дыхания	
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература** –	1.**Развитие речи – коммуникативная**;	**Развитие речи - игровая,**	**Ознакомление с окружающим миром -**	

	коммуникативная, игровая Чтение любимых сказок» Цель: развивать речь,память	Д/и «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношение вежливых слов	**познавательная и коммуникатив ная деятельность** Игра «Позови свою маму» Цель: закреплять правильное произношение звуков	**коммуникативная деятельнос**ть «Назови осенние приметы» Цель: учить называть осенние приметы.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Пчелка» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу 2. .**Свободные игры**	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши 2.**Свободные игры**	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Карусели» Цель: Разв у детей умение, соглас. движ. со словами 2..**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «С нами пляшут звери» Цель: развивать координацию слов с движением 2..**Свободные игры**	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Важные вещи ,которые родители могут ребенка научить дома»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді: Әдіскер : Жетмекова

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **28.10.2024г.**	Вторник **29.10.2024г.**	Среда **30.10.2024г.**	Четверг **31.10.2024г.**	Пятница **01.11.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Какие витамины содержаться в овощах?» Цель :продолжать закреплять названия овощей	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Правила безопасности в природе» цель: систематизировать знания о правилах безопасности в природе	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Внешность может быть обманчива» цель : продолжать объяснять детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Для чего нужна вода? Как она нам помогает» Цель: развивать у детей ,правильно относиться к своему здоровью	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров закаляйся» Цель: расширять представлен. детей о здоровом образе жизни.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Выставка детских работ	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Что, где, когда» Цель: развивать речь ;помочь усвоению грамматических форм слов **Конструирование - коммуникативная, познавательная-**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Перепутанная сказка» Цель: развивать речь, воображение, память **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Полёт фантазии»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Полезные «прятки» Цель: развивать внимание познакомить со значением предлогов под,на,в. **Конструирование – коммуникативная,**

	«Лето красное»Цель:развивать познавательную активность,интерес к окруж. Миру. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Детский сад» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**исследовская, игровая деятельности; «**Разные дорожки для машин» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Сравни разных зверят»: Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок **Свободная игра**	(рисунки на воздушных шарах) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Колобок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**игровая деятельности** (настольная игра «Четвертый лишний) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** «Дорожки для матрешек» Цель:формиро вать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникатив ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угощение» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить девочкам в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать восп.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц ,	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчиком в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель:

	любовь к труду, растениям	интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	столовых приборов и т. д.	воспитывать любовь к растениям.	воспитывать любовь к растениям.
Утренняя гимнастика	Зверобика 1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельность (по плану уч. физкультуры)**	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура двигательная игровая деятельность (по плану уч. физкультуры)** **Казахский язык(по плану уч.каз.языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельность (по плану уч. физкультуры)**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа «На приёме у врача» Цель: учить составлять рассказ из наблюдений. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты; формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать речь.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Слева-справа» Цель: формирование пространственных понятий (слева-справа),умения различать пространственные направления непосредственной близости от себя ;умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательными зрительными способами в окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указания педагога	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Мы растем здоровыми» Цель: формировать у детей представление о здоровом образе жизни.Закреплять представление о полезных продуктах,занятии спортом,культурно-гигиенических навыков и о режиме дня,учить рассуждать делать выводы:развивать речь детей ,логическое мышление	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. «Овощи с огорода» Цель:формировать у детей интерес к знанием об овощах.Формировать представление об овощах и фруктах,как витамины, полезных для здоровья человека **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Друзья для медвежонка Тишки» нетрадиционное рисование Цель: развивать у детей воображение, интерес к рисованию, развивать навыки рисования, развитие мелкой моторики рук.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение «Больная кукла» Стих. В. Берестова Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				

Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Цветы на клумбе Цели: познакомить с названиями отдельных растений, уточнить их строение: стебель, цветок; обратить внимание, что цветы растут на клумбах, за ними ухаживают дворник 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Цветы Наши алые цветы Распускают лепестки, Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Тихо засыпают, Головой качают. В. Волина 3. **Ознакомление с окружающим миром**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за насекомыми. Закреплять представления детей о насекомых. 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая ,двигательная деятельность** Осы к осени желтее, Полосатее и злее, - Видно, бабушкин компот Им покоя не даёт. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Поручить детям собрать сухую траву в цветнике. Цель: учить детей трудиться, помогать взрослым в уборке территории	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Роскошная жизнь на планете У кошек, котов и котят!» (А. Усачев) Цели: расширять представление о домашнем животном – кошке; воспитывать желание заботиться о животных. 2. .**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадки Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. Днём спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьёт, песенки поёт. Тихо в комнату войдёт,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдаем за одеждой людей осенью. Закреплять знание детей о предназначении этой одежды. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Дождик, дождик веселей Капай, капай не жалей Только нас не замочи К нам в окошко постучи. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** труд на участке собрать веточки, подмести дорожки. Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Облака повеселели, Шубки белые одели И в неведомые дали Как лошадки поскакали По небесному ковру, развлекая детвору 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде.

	– **исследовательская, трудовая деятельность** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы, Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. 4.**Физическая культура** – **игровая,двигательная деятельность** Игра малой подвижности «Вейся, венок». Цель: учить водить хоровод. Индивидуальная работа с Айсезым,Тамилой Прокатывания мяча друг другу, сидя на пятках Цель:	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** Подвижная игра «Ветер и листочки» Учить бегать не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность. Игры с выносным материалом. Индивидуальная работа «Воздушные шары» Цель:развивать умение выделять и называть цвет,форму,качества предмета,определять размер нитки. 5.**Свободные игры**	Замурлычет, запоёт. 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** Подмести на веранде, убрать крупные сухие веточки. Цель: учить правильно держать веник, содержать в чистоте веранду, воспитывать желание помогать взрослым. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: учить детей бегать,не задевая друг друга,увертываться от ловящего, находить своё место. Игра малой подвижности, хороводная «Раздувайся, мой шар» Цель:учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять	4 **Физическая культура - игровая,двигательная деятельность** П/игра - «Листопад» Предложить детям превратиться в листочки. Листопад! Листопад! Листья желтые летят! (дети кружатся с листочками в руках, покружились и присели). Листопад! Листопад! Листья по ветру летят. (воспитатель дует, дети разбегаются). Затих ветерок и вновь медленно опускаются на землю листья Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь -находить свой домик, - действовать по сигналу. Индивидуальная работа Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске.	4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Индивидуальная работа с Еламаном, Нурмухаммедом Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**

	упражнять в прокатывания мяча 5.**Свободные игры**		в произношении звука – ш. Индивидуальная работа «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу 5.**Свободные игры**	Цель :Развивать навыки основных движений. 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Отгадай и назови» Цель: развивать память ,речь **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формировать умение ритмично располагать на листе готовые детали – паровоза с вагоном ,колеса.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**.	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Что где лежит» Цель: уточнить знания о расположение предметов в группе **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Путешествие в страну оригами» Цель: продолжать детей знакомить с техникой оригами,учить аккуратно пользоваться клеем	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Один-много» Цель:закрепить умение различать количество предметов(один-много) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Творческая мастерская «Пластилиновая сказка» Цель:развивать	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Помоги найти маму» Цель: учить различать и называть животных и их детенышей **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Волшебные круги» Цель: развивать творческое воображение

		Д/и «Чей листок» формирование представлений детей о различных видах деревьев, их особенности, польза для человека	.	мелкую моторику пальцев рук. **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** Д/и «Для чего нужна вода» расширять знание детей о воде, ее роль в жизни человека	
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Назови сказку» Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Я начну ,а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Назови осенние приметы» Цель: учить называть осенние приметы.	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и«Большой-маленький» Цель: развивать внимание, память
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Шоферы»	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Д/и «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношение вежливых слов	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Ровным кругом» Развивать у детей умение двигаться	.**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Скажи наоборот » Цель: учить детей подбирать и называть антонимы-прилагательные

	Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. 3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши 3.**Свободные игры**	ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди свой домик» Цель: находить свой домик, бегать не задевая друг друга 3.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1«Важные вещи ,которые родители могут ребенка научить дома»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **04.11.2024г.**	Вторник **05.11. 2024г.**	Среда **06.11.2024г.**	Четверг **07.11.2024г.**	Пятница **08.11.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи- ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности**	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная** Наблюдение из окна за наступлением светового дня цель: закреп.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Опасность на улицы и	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Труд родителей»	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа по иллюстрациям «Кто
	Беседа с детьми «Кем работает моя мама» цель: воспитывать интерес к различным профессиям	представление о частях суток, их последовательности.	дома» цель :воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям..	Цель: расширять представления о труде родителей	что делает?» Цель: развивать речь память

Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Осень» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Посуда»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Кто как кричит» Цель: развивать речевое внимание детей **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности; «**Постройка домика для кошки собаки и козлика» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Парихмахерская»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Кто живет во дворе? Цель: ввести в активный словарь детей название домашних птиц **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование карандашами) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Теремок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чего не стало?» Цель:учить узнавать и называть предметы на картинке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Д/и «Ласковые слова» (с мячом) Цель :учить называть членов семьи. **Художественная литература – коммуникатив ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Шофер» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**

		Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**Конструирова ние – коммуникатив ная, познавательная, игровая деятельности;** «Ворота для машин Айбалита»Цель: развивать игровые навыки **Свободная игра**	Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д. .	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Асылым,Дане в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Ахмеджану,Ильи в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика№1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная, игровая деятельности** (по плану уч.физкультуры)	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная, игровая деятельности** (по плану уч.физкультуры) **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (**по плану уч. каз. языка)	**Утренник** «Осень,осень в гости просим» Цель:создание праздничного настроения	**Физическая культура-двигательная, игровая деятельности** (по плану уч.физкультуры)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Варим суп из овощей» Цель: учить составлять рассказ по действиям способствовать воспитанию интонационной речи; развивать умение употреблять в речи однородные члены предложения; учить детей составлять рассказ по демонстр. действиям, договаривать слова	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и: «Соотношение предметов» Цель: формирование пространственных понятий (слева-справа)умения различать пространственные направления в непосредственной близости от себя; умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке ; воспитывать умение выполнять указания педагога.	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Яблоки» Цель: формировать умение раскатывания круглых форм; способствовать развитию воображения; воспитывать заботливое отношение к животным	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Корзина фруктов» Цель: Закреплять понятие «фрукты», дать понятие о значение фруктов для здоровья человека .Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, мышление ,память. Воспитывать познавательный интерес. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Рисование** «Полезные овощи» Цель: учить рисовать ватными палочками, воспитывать интерес к рисованию, продолжать знакомить с красками и кистью,	**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Фигурки» Цель: учить создавать готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета; развивать интерес к конструированию из геометрических фигур; воспитывать усидчивость, самостоятельность

				закреплять знания «цвет» и «форма» овощей.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за листопадом Цель: учить любоваться красотой родной природы 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Листопад, листопад, Листья желтые летят. Под ногой шуршат, шуршат. Скоро станет голым сад 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Труд шофера Цели: продолжать знакомить детей с профессией шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. 2. **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** Шофер не любит долго спать, Чуть свет встает шофер. К своей машине он спешит, Чтоб завести мотор.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Какие кустики растут на участке нашего детского сада? Цели: воспитывать бережное отношение к растительному миру; формировать познавательный интерес к миру растений. 2. **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** На кустах в саду растет, Запах сладкий, словно мед! Но нередко льются слезы	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч…» (А. Пушкин) Цель: продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра. 2. **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. Е. Токмакова Загадки о ветре.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Птицы в стайки собираются... Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; закрепить знания о птицах: название, части тела, питание. 2. **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** Загадка. Холода их так пугают, К теплым странам улетают,

	Расчистка площадок от листьев ,веток Цель: приучать детей помогать взрослым 4. **Физическая культура –игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы листочки» Цель: учить детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения. Индивидуальная работа«Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5. **Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** сбор крупных веточек на участке (если появится первый снег, предложить детям сгрести лопатками снег). Цель: учить выполнять элементарные поручения. 4. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: развитие ловкости, быстроты Игра малой подвижности «Ладушки-оладушки». Цель: учить детей по-разному хлопать в ладошки, вести счет: «Раз, два!». Игра малой подвижности «По узенькой дорожке». Цель: учить перешагивать из круга в круг (нарисованный	Тех, кто рвет их. Это? ... (Розы.) Эта ягода лесная Нам лекарство заменяет – Если вы больны ангиной, Пейте на ночь чай с… (малиной). Е. Савельева 3. Загадка. Растет зеленый кустик, Дотронешься – укусит. (Крапива.) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** оказание помощи дворнику в уборке мусора. Цель: учить действовать лопатками 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поедем в лес». Цель: уточнить названия растений, развивать ориентировку в пространстве.	Он рычит, пугает птицу, Он в трубу гудит тоскливо. То затихнет, затаится, То умчится торопливо. Расплескает воду в речке, По морю волну гоняет, Лист поднимет на крылечке. Что это? ... (Ветер) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** сбор разлетевшихся от ветра листьев. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада, побуждать оказывать взрослым помощь. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Самолет».	Петь не могут, веселиться. Кто собрался в стайки? ... (Птицы.) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Птички летают». Цели: научить бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать детей помогать друг другу.

		палочкой на песке, мелом на асфальте). 5.**Свободные игры**	Игра малой подвижности «Беги к тому, что назову» Цель: упражнять в ориентировки на местности «По дорожке» Цель: учить детей ходить по ограниченной поверхности 5.**Свободные игры**	Цели: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал воспитателя и начинать движение по словесному сигналу. Инд.работа с Даной,Ельданой Прыжки : «Попрыгаем как зайчики :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				

Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Игра«Кормление куклы Кати» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепитьпредставления детей о геометрических формах,упражнять в их назывании **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Соберем бусы» (крышкоград) Цель:формировать умение группировать геометрические фигуры **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	**ПДД-ОЗМ, познавательная, коммуникативная деятельность** цель-обучать детей правилом дорожного движения **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: развивать творческое воображение

	Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	**деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Полезно - вредно» Цель: Закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	Дидактическая игра «Составь из полосок предметы» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Куда делась вода?» Цель: активизировать детское любопытство	
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: побуждать детей к проявлению доброты , заботливое отношение к другим людям.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Назови как тебя мама ласково называет?» Цель: развивать память, речь.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Назови осенние цветы» Цель: учить называть осенние цветы.	**Основы математики – познавательная деятельность** Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: развивать умение сохранять равновесие 2. **Свободные игры**	**1Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично **2. Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Скажи наоборот » Цель: учить детей подбирать и называть антонимы-прилагательные 3. **Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная**; Д/«Добрый –злой» цель: воспитывать желание быть добрым и гуманными 2. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Мы топаем ногами» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилом 2. **Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1. «Правильная осанка у ребенка, советы родителям»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х леты

Режим дня	Понедельник **11.11.2024г.**	Вторник **12.11.2024г.**	Среда **13.11.2024г.**	Четверг **14.11.2024г.**	Пятница **15.11.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Солнце в жизни растений» цель: форм. понят. о том ,что для жизни растений нужно солнце	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «Растения вокруг нас» цель: формировать представления детей о живой природе, восп. чувств. ответст.за сохран.окруж. среды.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мы друзья природы» цель: закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.	**Развитие речи –ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Название осенних цветов» цель: название осенних цветов ногодки (календула) и т.д	**Развитие речи – ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мир комнатных растений» цель: расширять представление детей о комнатных растений; их пользе и строение.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Фрукты (яблоки»);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Так бывает или нет» цель: учить отчетливо произносить многословные слова громко, развивать слуховое внимание	**Ознакомление с окружающем– коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Отгадай ,что за растение» цель :учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память внимание **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы»(одежда) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Д/и «Ласковые слова для мамы» (с мячом) Цель :расширять у детей словарный запас **Конструирова**

	Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности;** «Ворота» (низкие высокиеЦель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «День рождения Степашки» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры, **Свободная игра**	**игровая деятельности** (рисование на магнитной доске) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Волк и семеро козлят») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**игровая деятельности** «Опасные предметы» Цель:расширять предметный и глагольный словарный запас по теме **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**ние – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Большие и маленькие ворота» Цель: развивать игровые навыки, поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Поезд» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Асылым,Дане в уг.прир.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Леону,Санжару в уг.пр-покормить	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Ельдане, Тамиле в уг.пр.- полить цветы Цель:

	протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	воспитывать любовь к растениям.	воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч. физкультуры**	**Утренник «Осень, осен в гости просим»** Цель:продолжать развивать культурно-эстетические навыки детей. **Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч. физкультуры) Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч. физкультуры)**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** «Что растет на дереве?» Заучивание стихотворение Я.Акима «Яблоко» Цель: развивать дикцию, выразительно читать стихотворение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и: «Утро, день, вечер, ночь» Цель: учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых ;воспитывать аккуратность при работе с наклейками.	**Ознакомление с окружающим миром – эксперементальная познавательная деятельность;**. «Где спрятался воздух? Цель: познакомить детей с понятием «воздух», посредством простых опытов, подвести к пониманию, что воздух есть везде он необходим для жизни всех живых существ.	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Осенние цветы» Цель: закрепить знания детей о приметах осени, об осеннем явлении природы листопаде: закрепить в памяти детей название осенних цветов красный ,желтый, зеленый; расширить активный словарь детей: воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Рисование** «Листопад»	**Художественная литература- коммуникативная, деятельность** Заучивание наизусть потешки «Дождик, дождик» Цель: вызвать желание слушать потешку, проговаривать слова, закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать речь,умение слушать,отвечать на вопросы, память внимание. Закреплять представление детей о природных явлениях. Воспитывать интерес к природе.

				Цель:учить рисовать пальчиками(окунать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки);учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление..	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Рассматривание осеннего дерева. -формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за первым снегом. Цель:познакомить с природным явлением - снегом;показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Тихо падают снежинки, Лёгкий ветер гонит их.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Осень» Если на деревьях Листья пожелтели, Если в край далекий Птицы улетели,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Труд шофера Цели: продолжать знакомить детей с профессией шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Стихотворение.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Облака повеселели, Шубки белые одели И в неведомые дали

	грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, Цель:прививать бережное отношение к природе. 4.**Физическая культура –игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Птицы в гнездышках». «Наседка и цыплята» Цель:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;	То построит хороводы, То, как в вальсе закружит. Загадка: Как пушинки мы легки, Нас колышут ветерки. Белой стайкой мы летим, Лечь на землю не хотим. (снежинки) 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** утепление корней растений вместе с воспитателем. -воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; -закреплять знания о способах адаптации растений зимой; -учить бережно относиться к растительному миру. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Найди себе пару» «С кочки на кочку.»	Если небо хмурое, Если дождик льется, Это время года Осенью зовется (М.Хадякова) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Собрать камушки, веточки на участке Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»Цель:упражнять детей в умении действовать по сигналу «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу 5.**Свободные игры**	Шофер не любит долго спать, Чуть свет встает шофер. К своей машине он спешит, Чтоб завести мотор. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** сбор крупных веточек на участке (если появится первый снег, предложить детям сгрести лопатками снег). Цель: учить выполнять элементарные поручения. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: упражнять в беге в различных направлениях	Как лошадки поскакали По небесному ковру, развлекая детвору 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Индивидуальная работа Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**

	Индивидуальная работа с Айсезым,Даной «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	-развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. Индивидуальная работа Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений 5.**Свободные игры**		Игра малой подвижности «Ладушки-оладушки». Цель: учить детей по-разному хлопать в ладошки, вести счет: «Раз, два!». Индивидуальная работа с Еламаном,Санжаром Бросать мяч двумя руками от груди Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов.				

	Развитие речи – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья »(уборка на кухне) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	Праздник «Наш друг светофор» Цель: Познакомить детей со светофором формировать представления о безопасности пешеходов на дороге. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра	**Развитие речи - игровая, коммуникатив ная деятельность** «Кто ,что умеет делать? Цель: подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив**

	Дидактическая игра «Овощи в банке» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета. **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** «Что в пакете» Цель:формировать представления о воздухе	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –**экспериментальная деятельность;**. Д/и «Полезно - вредно» Цель: Закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	Дидактическая игра «Фрукты» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	«Подбери фигуру» Цель:закрепить представления детей о формах,упражнять в их называние **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**ная деятельность** Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Сравни разных зверят» Цель: учить сравнивать разных животных из сказок ,выделяя противоположные признаки	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Чего не стало?» Цель:учить узнавать и называть предметы на картинке	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/и «Где растет?» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «Наш день» Цель: закрепить представления о частях суток
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало –подвижная игра	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Игра «Покормим птенчиков» Цель:	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	.**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Скажи наоборот » Цель: учить детей подбирать и называть

	«Кто пройдет тише» Цель: развивать умение сохранять равновесие 3.**Свободные игры**	Хороводная игра «Попади в круг» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу 3.**Свободные игры**	развивать речевой аппарат детей 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Курочка и цыплята» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами 3.**Свободные игры**	Хороводная игра «Кошечка»» Цель: Развивать у детей у артистизм, ловкость. движения со словами 2..**Свободные игры**	антонимы-прилагательные 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры** Хороводная игра «Пузырь» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1. «Правильная осанка у ребенка, советы родителям»»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **18.11.2024г.**	Вторник **19.11.2024г.**	Среда **20.11.2024г.**	Четверг **21.11.2024г.**	Пятница **22.11.2024г**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Скоро зима» цель: расширять представления детей о зиме, сезонных изменения в природе.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «Правила безопасности в природе» цель: систематизировать знания о правилах безопасности в природе	**Развитие речи — ОЗМ , коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми о «Ветре» цель: расширять знания детей о ветре, научить определять силу ветра	**Развитие речи –ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Осенний дождь» цель : продолжать знакомить с признаками осенней дождливой погоды	**Развитие речи —ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Осень» цель: формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте осенней природе.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Одежда»);	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Да или нет»(цветы) цель: развивать память , речь. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая**	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** «Кто живет во дворе? Цель: ввести в активный словарь детей название домашних птиц **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование красками)	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр мультфильмов Настольная игра «Пазлы»(насекомые) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Игра «Соедини точки и увидишь что получится» Цель:разв. мелкой моторики рук

	Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**деятельности;** «Разные дорожки» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угостим кукол чаем» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три поросята») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Лесенка для белочки»Цель: развивать игровые навыки **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чудесный мешочек» Цель:развивать речь,память **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Семья» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц ,	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Ратмиру,Асылжану в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Асылым,Ельдане в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.природы(уход за комнатными растениями) Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Данияру,Айбару в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям

	столовых приборов и т. д. .	воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	воспитывать любовь к растениям.	воспитывать любовь к растениям.	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности (по плану уч.физкультуры)**	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч.физкультуры) Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч.физкультуры)**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «На птичьем дворе» Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках.; учить различать и называть домашних птиц	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Слева-справа» Цель: формиров. определять контрастные времена суток: утро-вечер, день-ночь; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; воспитывать аккуратность при работе с наклейками.	**Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Огурцы и помидоры на тарелке» Цельзакреплять умение аккуратно пользоваться клеем-карандашом ; расширять представления детей об овощах; воспитывать заботливое отношение к животным.	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Ветер,ветерок» Цель:Закреплять знание детей о ветре.Учить детей давать характеристику ветру-теплый ,холодный. Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами-ленточками,вертушки, деревья; обогащать словарный запас. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Грибы» Цель:сформировать понятие о грибах, научить рисовать полукруг и овальные формы; развивать	**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Зоопарк» Цель :формирование умения сооружать элементарные постройки(загоны); закреплять основные цвета, активизировать в речи слова-признаки «высокий-низкий», «большой – маленький»,названия животных.

				эстетический вкус, мелкую моторику, воспитывать любовь к природе.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за первым снегом. Цель:познакомить с природным явлением-снегом; 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Тихо падают снежинки, Лёгкий ветер гонит их. То построит хороводы, То, как в вальсе закружит. Загадка: Как пушинки мы легки, Нас колышут ветерки.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за ветром Цель:учить детей понимать понятие «ветер»научить определять силу ветра. 2. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:учить детей ходить и бегать в рассыпную,не наталкиваясь друг на друга,приучать их действовать по сигналу. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за кустарником. Цель:формировать представление об основных частях кустарника; -воспитывать бережное отношение к растительному миру. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч…» (А. Пушкин) Цель: продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. Е. Токмакова Загадки о ветре.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Птицы в стайки собираются... Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; закрепить знания о птицах: название, части тела, питание. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка. Холода их так пугают, К теплым странам улетают,

	Белой стайкой мы летим, Лечь на землю не хотим. (снежинки) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка площадок от снега,веток Цель: приучать детей помогать взрослым 4.**Физическая культура –игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Найди себе пару» «С кочки на кочку.» -развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. Индивидуальная работа«Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) 5.**Свободные игры**	То ли это ягодка просто не дозрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. -учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Игра малой подвижности «Беги к тому, что назову» Цель: упражнять в ориентировки на местности Индивидуальная работа «По дорожке» Цель: учить детей ходить по ограниченной поверхности 5.**Свободные игры**	Он рычит, пугает птицу, Он в трубу гудит тоскливо. То затихнет, затаится, То умчится торопливо. Расплескает воду в речке, По морю волну гоняет, Лист поднимет на крылечке. Что это? ... (Ветер) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** сбор разлетевшихся от ветра листьев. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада, побуждать оказывать взрослым помощь. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Самолет».	Петь не могут, веселиться. Кто собрался в стайки? ... (Птицы.) Подвижная игра 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Птички летают». Цели: научить бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать детей помогать друг другу.

				Цели: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал воспитателя и начинать движение по словесному сигналу. Индивидуальная работа Прыжки : «Попрыгаем как зайчики :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	Индивидуальная работа Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				

Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Игра«Угостим чаем зверят» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепитьпредставления детей о геометрических формах,упражнять в их назывании **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Развитие речи игровая, коммуникативная деятельность** «Наши именинники» (развлечения Цель:формировать у детей положительные эмоции и чувства радости **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Рассм.ллюстр.на тему: «Овощи и фрукты» цель:разв.умение развернуто отвеч. на вопрос **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же

	Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	**деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. «Лесные опасности» Цель: расширять представления детей о ядовитых растениях	Дидактическая игра «Составь из полосок предметы» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	«Бусы для Айсулу» Цель:формировать умение группировать геометрические фигуры **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Куда делась вода?» Цель: активизировать детское любопытство	шарик» Цель: развивать творческое воображение **ПДД – ОЗМ-познавательная, коммуникативная деятельность** Цель:обучать детей правилом дорожного движения
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: побуждать детей к проявлению доброты , заботливое отношение к другим людям.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Рассм. иллюстрации «Птицы» Цель :учить детей называть зимующих и перелетных птиц.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность** Коллективный труд предложить всем детям навести порядок в своих шкафчиках Цель:воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма, аккуратность	**Основы математики – познавательная деятельность** Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: развивать умение сохранять равновесие 2. **Свободные игры**	**1Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично **2. Развитие речи – коммуникативная** «Зачем говорят здравствуй?» цель: формировать у детей основные правила этикета 3. **Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная**; «Домашние и дикие животные» цель: закрепление знание детей о домашних и диких животных 2. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Мы топаем ногами» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилом 2. **Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Правильная осанка у ребенка, советы родителям»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **25.11.2024г.**	Вторник **26.11.2024г.**	Среда **27.11.2024г.**	Четверг **28.12.2024г.**	Пятница **29.12.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми о Казахстане. цель: формировать представление о республике Казахстан, (представления об истории, традициях и обычаях)-рассм.илюстр	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Почему полезно заниматься физкультурой» Цель: формировать понятие о здоровом образе жизни, соблюдения режима дня ,о значение физкультуры для здоровья человека	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Промыслы и ремесла» Цель:расс о разделении жен. и муж. труда казахов	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Баседа с детьми « как жили казахи» Цель: познакомить детей с историей возникновения юрты, с жизнью наших предков,с условиями их быта и культурой.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров закаляйся» Цель: расширять представлен. детей о здоровом образе жизни.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Найди казахские национальные музыкальные инструменты» Цель:на развитие внимание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Перепутанная сказка» Цель: развивать речь, воображение, память **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» (нац.посуда) цель: развивать у детей зрительную память, логику,	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Игра «Полезные «прятки» Цель: развивать внимание познакомить со

	коммуникативная, игровая деятельности (рисование трафаретом «Дикие животные»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Детский сад» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности; «**Разные дорожки для машин» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Сравни разных зверят»: Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три медведя») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольная игра «Четвертый лишний) Цель:воспитывать внимательность. . **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	значением предлогов под,на,в. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Дорожки для машин» Цель:формиро вать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникатив ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угощение» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

	Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к труду, растениям	Поручить девочкам в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	(уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	Поручить Ильи, Леону в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика№2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая деятельности** (по плану уч.физкультуры)	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкальног руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** **(**по плану уч.физкультуры) **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч.физкультуры**)**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа :«Казахстан-Родина моя» Цель: закреплять знание детей о Родине.. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине к своему городу.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и«Квадрат» Цель: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрич. фигуры. Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине предмета(короткий – длинный);продолжить ориентироваться на листе бумаги(слева-справа);познакомить с геометр. Фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем ; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой-маленький) ориентр. на листе бумаге; восп .интерес к рисованию новой геом. фигуры.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Моя Родина Казахстан.» Цель: Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней .Довести до сведения, что Казахстан большая богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны-Астане. Главный человек –это президент, развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. .Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. «Волшебница вода» Цель:Ознакомить детей со свойствами воды.Уточнить знания детей о назначение воды в нашей жизни.Развивать познавательную активность детей в прцессе экспериментирования **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность Рисование** «Узор на ковре» Цель: развивать понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны» научить правильно пользоваться красками ;развивать навыки чистоты и бережности; воспитывать уважение	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Стихотворение А.Дуйсенбаева « Родина» чтение Цель: учить детей выразительно читать стихотворение, с помощью алгоритма. Воспитывать любовь к Родине.

				к национальным традициям.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Рассматривание осеннего дерева. -формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. 3. **Ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за снегом. Цель:познакомить с природным явлением - снегом;показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Тихо падают снежинки, Лёгкий ветер гонит их. То построит хороводы, То, как в вальсе закружит. Загадка: Как пушинки мы легки, Нас колышут ветерки. Белой стайкой мы летим, Лечь на землю не хотим.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем Цели: научить различать транспорт по внешнему виду 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадки. На колесиках коробка, Чуть проедет – остановка. (Автобус.) Что за чудо – длинный дом! Дом по улице идет, Пассажиров много в нем. На работу всех везет.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдаем за одеждой людей осенью. Закреплять знание детей о предназначении этой одежды. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка о собаке. С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, А хвост колечком. (Собака.) Потешка. Собака, что лаешь? Волков пугаю.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…» Цель. Формировать представление детей о зиме. Закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи.. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Мы оденемся тепло: Шапки, валенки, пальто, Рукавички мы наденем Не боимся мы метели.

	трудовая деятельность вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, Цель:прививать бережное отношение к природе. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** «Птицы в гнездышках». «Наседка и цыплята» Цель:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; Инд.работа с Асылым,Ратмиром «Прыжки» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	(снежинки) 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** утепление корней растений вместе с воспитателем. -воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; -закреплять знания о способах адаптации растений зимой; -учить бережно относиться к растительному миру. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Найди себе пару» «С кочки на кочку.» -развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. Инд.работа Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки.	Носит обувь из резины Не на курьих тонких ножках, И питается бензином. А в резиновых сапожках. (Автобус.) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Собрать камушки, веточки на участке Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым 4 **Физическая культура - игровая ,двигательная деятельность** Подвижная игра «Автобус» (с участием детей в роли петушка и собачки). Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, ходить друг за другом, бегать по площадке в разных направлениях.	Собака, что хвост поджала? Волков боюсь. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** труд на участке собрать веточки, подмести дорожки. Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым. 4 **Физическая культура – игровая,двигательная деятельность** Подвижная игра «Ты, собачка, не лай»! Цель: учить детей убегать, прятаться в «домике», бегать, не наталкиваясь друг на друга. Инд.работа Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске. Цель :Развивать навыки основных движений. 5.**Свободные игры**	Мы идём гулять зимой, Нам не страшен холод злой. 3.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сооружение построек из снега. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Развивать двигательную активность Воспитывать трудолюбие. . 4 **Физическая культура -игровая двигательная деятельность** П/игры «Мы — веселые ребята». Цели. Учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Инд.работа с Санжаром,Данияром

		Развивать навыки основных движений 5.**Свободные игры**	Инд.работа Прыжки на двух ногах цель :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**		Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками цель:развивать ловкость 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Отгадай и назови» Цель: развивать память ,речь **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формировать умение ритмично располагать на листе готовые детали – паровоза с вагоном ,колеса.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/«Живое-неживое» цель: закреплять	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Что где лежит» Цель: уточнить знания о расположение предметов в группе **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселые бусины» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Один-много» Цель:закрепить умение различать количество предметов(один-много) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Помоги найти маму» Цель: учить различать и называть животных и их детенышей **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Волшебные круги» Цель: развивать творческое воображение

		знание о живой и неживой природе		Д/игра «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега	
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Назови сказку» Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Я начну ,а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/и «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «Геометрические фигуры» цель: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Шоферы» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Д/и «Обряды и традиции Цель: развивать память, речь 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Ровным кругом» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	.**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Что сначала, что потом» цель: развивать память, речь. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди свой домик» Цель: находить
					свой домик, бегать не задевая друг друга 3.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Правильная осанка у ребенка, советы родителям»

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **02.12.2024г.**	Вторник **03.12.2024г.**	Среда **04.12.2024г.**	Четверг **05.12.2024г.**	Пятница **06.12.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Какие животные и птицы обитают в степях в лесах Казахстана?» цель: Знакомить с природными богатствами и животным миром Казахстана	**Развитие речи —ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Как я помогаю родителям» Цель: расширять представление детей о своей семье воспитывать желание поддерживать чистоту помогать взрослым .	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Какие государственные символы имеет наша страна?(Флаг,Герб, Гимн)» Цель:Восп.уваж. отнош. К госуд. Символом,традициям и обычаем своего народа.	**Развитие речи — ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «В нашей стране живет много людей разных национальностей, все они живут дружно» Цель:расш.знания детей о Казахстане,	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми о государственных праздниках Р.К. Цель: расширять знание о государственных праздниках.

				как многонац. независимом госуд-ве	
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: воспитывать наблюдательность **Развитие речи – ОЗМ,коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Литературное лото» Цель: развивать память,речь. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Найди по описанию» на развития внимания, наблюдательность **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности; «**Загончик для животных» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Игра« Стань волшебником» Цель:развивать память речь(предлагаю детям вспомнить,какие волшебные слова употребляли герои разных сказок	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Предложить игру «Подбери узор» Цель: внимание, восприятие. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Посуда»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература – коммуникатив ная, творческая,игровая деятельности** Игра « Спой вместе с героем» Цель: развивать память речь.(предлагаю вспомнить,какие песенки пелись героями разных сказок) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Так бывает или нет» цель:учить отчетливо произносить многослов слова громко, разв. слуховое внимание **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Ворота для машины Айболита» Цель:учить детей строить забор различными спосабами, поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята» Цель: развитие мелкой моторики рук **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование карандашами) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Колобок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать

		Свободная игра		Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	иллюстрации в книгах. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Ратмиру,Ильи в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Айсезым, Асыл в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать восп. интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчиком (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Утренний круг2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность	**Физическая культура - двигательная деятельность** /по плану уч. физкультуры/	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура- игательная игровая , ятельности** /по плану уч. зкультуры/ **захский язык- ммуникативная ровая деятельности** (по плану уч. каз. языка)		**Физическая культура - двигательная деятельность** /по плану уч. физкультуры/
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа: «Мой край, моя Родина» Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств; формировать начальные представления о своей малой Родине, развивать речь, память. Познакомить с природой и животным миром своего края. Расширять представленя детей о диких животных.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и: «Длинный - короткий» Цель: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрич. фигуры. Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине предмета(короткий – длинный);	**Художественная литература - творческая, коммуникативная,** Песенка «Наши уточки с утра» Цель: познакомить с содержанием песенки; учить повторять за педагогом фразы, находить уточку среди других животных, угадывать её по описанию; развивать интонационную речь, умение слушать отвечать на вопросы, внимание, память. Обогащать словарь.	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность** «Опыт со снеговиком» Цель: формировать представления о временах года и изменения в природе: знакомить детей со свойствами снега; развивать внимание, мышление, активизировать словарный запас детей. **Рисование– творческая, коммуникативная,**	**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Торсык» Цель: познакомить детей с казахской национальной посуды,(торсык);учить детей складывать из частей целый предмет, развивать зрительной восприятие формы плоскостных предметов

				игровая деятельность Д/и«Снеговик» Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы; учить передавать в рисунке строение предмета состоящего из несколько частей	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Падающий снег». Цель. Формировать представление детей о зиме. Познакомить с явлением природы – снегопад. 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, деятельность** Снегопад, снегопад, Длился два часа	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами зимой. Цель. Углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, деятельность** Птичьи гнезда опустели,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…» Цель. Формировать представление детей о зиме. Закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи. 2. **Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Падающий снег». Цель. Формировать представление детей о зиме. Познакомить с явлением природы – снегопад. Способствовать развитию наблюдательности. 2. **Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами зимой. Цель. Углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, деятельность**

	подряд! Был увидеть каждый рад Белый сказочный наряд! И. Миролюбова. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. 4. **Физическая культура – игровая,двигательная деятельность** П/игры «Мыши в кладовой». Цели. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Инд.работа с Ерасылом«Попади в круг». Цели. Совершенствовать умение обращаться с	Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка - Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** .Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель. Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. 4. **Физическая культура - игровая,двигательная деятельность** П/игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Инд.работа с Алидаром,Бросание снежков на	**коммуникативная, деятельность** Мы оденемся тепло: Шапки, валенки, пальто, Рукавички мы наденем Не боимся мы метели. Мы идём гулять зимой, Нам не страшен холод злой. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Д/игра «Угадай птичку». Закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида Кормление птиц Цели: продолжать воспитывать желание ухаживать за животными 4 **Физическая культура - игровая,двигательная деятельность** П/игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.	**коммуникативная, деятельность** стихотворение Снегопад, снегопад, Длился два часа подряд! Был увидеть каждый рад Белый сказочный наряд! 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** « Почему неприятно брать снег руками» Цель:расширять знание детей о снеге Сооружение построек из снега. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. 4 **Физическая культура - игровая,двигательная деятельность** П/игры «Мыши в кладовой». Цели. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Двигаться в	Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Д/игра «Угадай птичку». Закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида Кормление птиц Цели: продолжать воспитывать желание ухаживать за животными 4 **Физическая культура -**

	предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. 5.**Свободные игры**	дальность. Цель.Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. 5.**Свободные игры**	«Попади в цель». Цель. Упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Индив. работа. С Мишей Бросание снежков на дальность. Цель.Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. 5.**Свободные игры**	соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Цель: Совершенствовать умение обращаться с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Прыжки на двух ногах цель :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	**игровая**,**двигательная деятельность** П/и Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель ловкость ,внимание « П/игры «Вороны и собачка». Цели. Учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				

Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – ОЗМ,коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Д/игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Развитие речи - ОЗМ коммуникативная , игровая деятельность** Д/игра «Кто живет во дворе» Цель :ввести активный словарь детей название домашних птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Составь из полосок предметы» Цель:формировать умение составлять из полосок изображение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** П/игры «Найди свой цвет». Цель. Учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи-ОЗМ коммуникативная , игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**

	Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/игра «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега.	разных предметов (забор,скамейка,лесенка ,дерево,кустик и др.).	**деятельность** (по интересам детей)	Дидактическая игра «Волшебные животные» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая** Д/и «Вспомни сказку» с Ельданой Цель: закреплять у детей знания содержаний сказок, рассказов.	**Основы математики – познавательная** Д/игра «Один -много» с Даной, .Цель. Закрепить понятие один - много **Физическая культура – коммуникативная, двигательная** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – ОЗМ коммуникативная;** Д/и «Части суток» Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», »День», «Вечер» «Ночь» и правильной их последовательности с Тамилой ,Айшой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть Д/и «Найди пару снежинке» Цель: развитие зрительного восприятия, внимания	**Основы математики – познавательная** Д/и «Вкладыши» Цель: учить выполнять действие с геометрическими фигурами(круг, квадрат, треугольник).
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: развивать умение сохранять равновесие.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично	.1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам.	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Ровным кругом» Цель: двигаться ритмично,	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди свой домик» Цель: находить

	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	1.**Свободные игры**	согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	свой домик, бегать не задевая друг друга 2.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1 «Как защитить ребенка от простуды?» 2. «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»				

Декабрь

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с09.12.-13.12.2024года)

группа «средняя» КГУ «Санаторный я/с № 38 г.Алматы»

Режим дня	Понедельник **09.12.2024г.**	Вторник **10.12.2024г.**	Среда **11.12.2024г.**	Четверг **12.12.2024г.**	Пятница **13.12.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Наблюдение из окна за наступлением светового дня Цель: закрепление представление о частях суток; их последовательности.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Осторожно лед! Руки ноги топ-топ-топ» Цель: формировать представления о безопасном поведении зимой.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Зачем зимой снег» цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега. Развивать познавательный интерес.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Зимние забавы» Цель: развивать любознательность и познавательный интерес.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Мы снежок лепили» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Чудесная коробка» Цель:дать представление о внешнем виде транспортных средств **Конструирование - коммуникативная, познавательная-**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: воспитывать наблюдательность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игры с пазлами «Сложи картину о зиме» Цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость,	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Артикуляционная гимнастика: «Гармошка», «Фокус» Цель: укреплять мышцы языка. **Конструирова**

	«Зимняя одежда»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**исследовская, игровая деятельности;** **«**Разные дорожки для машин» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Детский сад» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Колобок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	упражнение на дыхание» Погреем ладошки- наши ручки совсем замерзли. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольная игра «Четвертый лишний) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**ние – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Дорожки для матрешек» Цель:формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угощение» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел . **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручит мальчиком	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным

	Поручить девочкам в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	Ельдане,Асыл в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	(уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Утренний круг №2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности** /по плану уч. физкультуры/	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** /по плану уч. физкультуры/ **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** /по плану уч. физкультуры/

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа: «Зимушка-зима» Цель: развивать интонационную выразительность речи; активизировать лексикон; учить отвечать на проблемные вопросы ,уметь объяснять сравнивать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Далеко- близко» Цель: формировать понятия о пространственном расположении предметов(далеко-близко)на рисунке и непосредственной близости от себя.	**Лепка – творческая, ОЗМ,коммуникативная, игровая деятельность** «Снеговик» Цель:учить лепить несложные предметы, состоящие из несколько частей ,соединять их между собой, дополнять деталями(нос,глаза, руки) развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность** Опыт.Снег в комнате тает. Цель: ознакомление со свойствами снега (тает и переходит в жидкое состояние	**Ознакомление с окружающим – коммуникативная, игровая деятельность** Беседа: «Красная книга Казахстана» Цель: Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности , эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережном отношением к нему ;дать представ.о «Красной книге Казахстана» ; познакомить с животными: джейран , снежный барс
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

	Светит солнце в морозный денёк. Цель. Продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по - разному. Учить видеть красоту природы. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Под голубыми небесами . Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит; Прозрачный лес один чернеет,И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит. А. С. Пушкин 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельности** « Свойства снега, что мы знаем?» Цель:	Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птица 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Маленький мальчишка, в сером армячищке, по двору гуляет, крошки подбирает. . 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Кормление птиц Цели: продолжать воспитывать желание ухаживать за животными 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»Цель:учить детей мягко спрыгивать,сгибая ноги в коленях,бегать не задевая друг друга,находить свое место.	Наблюдение за березой. Цели. Расширять представление о дереве. Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитать желание защищать и оберегать природу. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Белая береза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром…С. Есенин. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. Цели. Учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца	Наблюдение «Собака и щенок». Цель. Уточнить представление детей о названии детёныша собаки. Отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки. Прививать чуткое, заботливое отношение к животным. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путается в лапках, Подрастет щеночек мой — станет он собакой. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,**	. Наблюдение за елью. Цели. Познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. Е. Трутнева. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. Цели. Учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых

	формировать знание детей о снеге и его свойствах Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель. Учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. 4 **Физическая культура –игровая, двигательная деятельность** П/и «Кому флажок?». Цели. Упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч. Цель:Воспитывать ловкость, целеустремленность Индивидуальная работа.с Ильей Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 5.**Свободные игры**	Индивидуальная работа. Я воробышек» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность 5.**Свободные игры**	4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и«Мы — веселые ребята». Цели. Учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа. СРатмиром Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**	**трудовая деятельность** Постройка горки для куклы. Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/игры «Вороны и собачка». Цели. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину Цель. Развивать умение отталкиваться. 5.**Свободные игры**	действий; доводить начатое дело до конца 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и«Под елкой заинька сидит». Цели.Учить детей повторять действия и слова за педагогом. Индивидуальная работа. « Большие шаги» Цель. Учить прыгать гигантскими шагами. 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				

Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Бери ложку, бери хлеб , И скорее за обед. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с	**Развитие речи – ОЗМ игровая, познавательная и коммуникатив ная деятельность** Д/игра «Кто как кричит». Цель. Уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос.	**Физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая деятельности** Развлечение «Играем вместе» Цель: воспитывать	**ПДД- ОЗМ, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Цель:формирование знаний о правилах дорожного движения **Основы математики -**

	Аппликация--творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формировать умение ритмично располагать на листе готовые детали – паровоза с вагоном ,колеса.	геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Как согреть руки?» Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; Сохранение тепла	Воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселые бусины» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	доброту, отзывчивость, дружеские взаимоотношения, создать положительный эмоциональный настрой от совместных игр. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Вкус воды» Цель: выяснить имеет ли вкус вода.	**познавательная, игровая деятельности** Д/и «Далеко-близко» Цель: формировать понятия о пространственном расположении предметов(далеко-близко) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность** Дидактическая игра «Волшебные круги» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Назови сказку» Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки с Сашей,Мишей	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Д/игра «Назови ласково». С Азизой Цель. Упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/игра «Что бывает зимой». С ЕрасыломЦель.	**Развитие речи – ОЗМ игровая, познавательная и коммуникатив ная деятельность** Д/игра «Кто как кричит». с Жасмин Цель. Уточнить знания детей о том,

			ласкательную форму имён существительных.	Закрепить признаки зимы.	кто из животных как подаёт голос. Воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным. **Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «Большой-маленький» Цель: развивать внимание, память
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Курочка-хохлатка». Цель: учить детей ходить стайкой, выполнять движения цыплят: приседания «клевать зернышки», «пить воду». Развивать внимание. Воспитывать интерес.	1. **Развитие речи – коммуникативная**; Д/и «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношение вежливых слов **2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Игра малой подвижности, хороводная «Раздувайся, мой шар». Цели: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять в произношении звука [ш]. 2.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Ровным кругом» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Скажи наоборот » Цель: учить детей подбирать и называть антонимы-прилагательные 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Игра малой подвижности «Вейся, венок».Цель: учить водить хоровод.

	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**			3.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1 «Как защитить ребенка от простуды?» 2. «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **16.12.2024г.**	Вторник **17.12.2024г.**	Среда **18.12.2024г.**	Четверг **19.12.2024г.**	Пятница **20.12.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Зимушка-хрустальная» Цель: расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Кто угадай-ка Седая хозяйка» Цель : Закрепить и систематизировать представления о сезонных изменениях.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Чтобы не упасть» Цель: учить быть аккуратным и внимательным на улице	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Как я помогаю родителям». Цель: расширять представления детей о своей семье воспитывать желание поддерживать чистоту помогать взрослым.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Зимние игры» Цель: Знакомить с зимними видами спорта ,зимними забавами, развлечениями
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Ёлка» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование – магнитные	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку» Чтение стих. «Снег идет» М.Познанский Цель: разв. память.речь.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Сложи картинку» (мебель) Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	**Развитие речи -ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Когда это бывает? Цель: закреплять знания детей о временах года **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи-ОЗМ коммуникатив ная, игровая деятельности** Отгадывание загадок(домашние животные) Цель: формировать умение слушать,

	доски); Цель:приобщать детей к художественному творчеству **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки) «Заюшкина избушка» Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности;** «Загончик для животных» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**) «**Шофер» сюжет «Водитель трайллебуса» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Свободная игра**	(настольная игра «Парные картинки) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	договаривать слова, подбирать отгадки в рифму. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Постройки домика для кошки собаки и козлика» Цель:формиро вать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

	Поручить Данияру,Айбар в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	Поручить девочкам в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	Поручить мальчиком (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	Поручить Нурмухаммеду,Асылув уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Утренний круг №2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики**– **коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура - двигательная деятельность** /по плану уч. физкультуры/	**Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура- игательная ятельность** /по плану уч. физкультуры/ **Казахский язык(по ану уч.каз.языка) ммуникативная, знавательная ятельности**		**Физическая культура - двигательная деятельность** /по плану уч. физкультуры/
			Ознакомление с окружающим миром –	**Ознакомление с окружающим**	**Художественная литература – ОЗМ,**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа «Скоро Новый год!»Цель:учить составлять творческий рассказ, упражнять в интонационной выразительности речи; продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе ,падеже; учить связно высказываться, составлять рассказ по картин	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и :«Квадрат» Цель: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрич. фигуры. Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине предмета(короткий – длинный);продолжить ориентироваться на листе бумаги(слева-справа);познакомить с геометр. Фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем ; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой-маленький)	**коммуникативная деятельности** «Новый год у ворот» Цель: продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь ,на слух. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам.	**миром коммуникативная деятельности** Тема: «Зима пришла» Цель: научить детей уметь отличать зиму от других времен года, запомнить признаки зимы. Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Зимние ёлочки» Цель: учить детей передавать в рисовании образ ёлочки и белый снег.	**коммуникативная, деятельности** Стихотворение А.Дуйсенбиева «Новогодний снег» Цель: формирование умения интонационно передавать настроение стихотворения (радостно, утвердительно, с восклицанием) Воспитывать любовь к природе. Развивать память и интонационную выразительность.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				

Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение «Собака и щенок». Цель. Уточнить представление детей о названии детёныша собаки. Отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки. Прививать чуткое, заботливое отношение к животным. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путается в лапках,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** . Наблюдение за елью. Цели. Познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. Е. Трутнева. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. Цели. Учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Следы на снегу. Цель. Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз:-Тут письмо тебе, Денис!Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки». 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Очистить от снега кормушки для птиц и покормить их.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение Собака – наш самый верный друг Цели: дать представление о домашнем животном – собаке, отметить особенности внешнего вида, поведения, значение в жизни человека, воспитывать любовь к животным 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка о собаке. С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, А хвост колечком. (Собака.) 3. Потешка. Собака, что лаешь? Волков пугаю.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за синицей. Цель. Закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами. 2.**Художественная литература – коммуникативная познавательная деятельность** Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает.. 3 **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Постройка горки для куклы.

	Подрастет щеночек мой — станет он собакой. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Постройка горки для куклы. Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. 4.**Физическая культура –игровая, двигательная деятельность** П/игры «Вороны и собачка». Цели. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. Еламану Прыжки с места в длину Цель. Развивать умение отталкиваться.	для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и«Под елкой заинька сидит». Цели.Учить детей повторять действия и слова за педагогом. Индивидуальная работа. « Большие шаги» Цель. Учить прыгать гигантскими шагами. 5.**Свободные игры**	Цель. Учить использовать орудия труда по назначению. Воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/игры «По ровненькой дорожке». Цели.Развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Перебежки — догонялки». Цель. Учить согласовывать свои действия с действиями друзей Индивидуальная работа. «Следопыт» Цель: учить ходить по следам. 5.**Свободные игры**	Собака, что хвост поджала? Волков боюсь. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** рассказать о приручении собаки, о некоторых породах; побудить детей рассказать о своих домашних собаках. Собирание игрушек перед уходом с прогулки, 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ты, собачка, не лай»! Цель: учить детей убегать, прятаться в «домике», бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа	Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/игры «Вороны и собачка». Цели. Учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». Цель. Тренировать меткость бросков. Развивать силу замаха Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 5.**Свободные игры**

	5.**Свободные игры**			Прыжки на двух ногах цель :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети!Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девоче				

Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Художественная литература – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Узнай цветок» Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Удивительная бумага» Цель: формировать представления бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах	**Художественная литература – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Больница» (Мишка заболел) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Помоги яблочку найти свою половинку Цель : учить детей составлять целое яблоко из частей»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепить представления детей о геометрических формах **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Художественная литература – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра Семья»(Собираемся на прогулку) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность** Дидактическая игра «Цветные ленточки» Цель: развивать творческое воображение

Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая** Д/и «Угадай героя по описанию» с Тамилой Цель: развивать память, речь	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная;** Д/игра «Назови птицу». Учить различать зимующих птиц. Д/и « Кто живет во дворе» с Ерасылом Цель: развивать память, речь.	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Какое это на ощупь» Цель : формирование способности самостоятельного исследования предметов	**Основы математики – познавательная** Д/и «Вкладыши» Цель: учить выполнять действие с геометрическими фигурами(круг, квадрат, треугольник).
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Играем с мячом» Цель: развивать координацию речи с движением. Цель: учить водить хоровод. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично 3.**Свободные игры**	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Ветер» Цель: развивать координация речи с движением 2.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Пузырь» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/и «Птицы» Цель: развивать координация речи с движением, закрепление части тела птицы 2.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1 «Как защитить ребенка от простуды?» 2. «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа: средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Режим дня	Понедельник **23.12.2024г.**	Вторник **24.12.2024г.**	Среда **25.12.2024г.**	Четверг **26.12.2024г.**	Пятница **27.12.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми « Как вести себя на горке» Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения при катании с горки.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Почему полезно заниматься физкультурой» Цель: формировать понятие о здоровом образе жизни,	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа по иллюстрациям «Кто что делает? » Цель: развивать речь память.	**Развитие речи- ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мой любимый мультфильм» Цель: развивать память , речь у детей	**Развитие речи ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров закаляйся» Цель: расширять представлен. детей о здоровом образе жизни.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Свободная игр Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная**, **игровая деятельности** Д/и «Собери снеговика» Цель:на развитие внимание **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Перепутанная сказка» Цель: развивать речь, воображение, память **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» (Мебель) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Игра «Полезные «прятки» Цель: развивать внимание познакомить со значением предлогов под,на,в. **Конструирование – коммуникативная,**

	(сюжетно-ролевая игра**)** «Детский сад» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Домашние животные»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **«**Построим дом для зверят» Цель: составление домов разных размеров, развивать игровые навыки **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Сравни разных зверят»: Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок **Свободная игра**	Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три медведя») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольная игра «Четвертый лишний) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** «Помоги Пети построить забор» Цель:формировать представление о высоте предметов (высокий –низкий); поощирять желание обыгрывать постройки. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить девочкам в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к труду, растениям	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Ахмеджану,Дане в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчиком (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Асылым,Санжару в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.

		и желание заботиться о них.			
Утренняя гимнастика	Утренний круг№2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности** /по плану уч. физкультуры/	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура двигательная игровая, деятельности** /по плану уч. физкультуры/ **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая деятельности** /по плану уч. физкультуры/
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа:«Ёлочка, ёлочка, колючая иголочка»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и«Квадрат» Цель: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Зима в нашем краю» Цель: научить наблюдать за жизнью зимней	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. «Опыт со снеговиком»	**Художественная литература - коммуникативная деятельности** Заучиван. наиз. стих.З.Петровой «Наша ёлка велика»

рассматривание книг и др.)	Цель: учить пересказывать стихотворение Е.Трутневой «Ёлка» близко к тексту. Развивать дикцию, интонацию; расширять и активизировать словами ,относящимися к разным частям речи.	называть геометрич. фигуры. Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине предмета(короткий – длинный);продолжить ориентироваться на листе бумаги(слева-справа);познакомить с геометр. Фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем ; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой-маленький) ориентр. на листе бумаге; восп .интерес к рисованию новой геом. фигуры.	природы, помочь детям почувствовать красоту и многообразие мира природы, учить детей отгадывать загадки. Развивать творческое воображение, фантазию, связную речь Воспитывать желание заботиться о природе.	Цель: формировать представления о временах года и изменения в природе: знакомить детей со свойствами снега; развивать внимание, мышление, активизировать словарный запас детей. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Снеговик» Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы; учить передавать в рисунке строение предмета состоящего из несколько частей: закреплять навык закрашивания кругов круговыми движениями. Закреплять умение правильно держать кисть. Вызвать у детей желание рисовать веселых снеговиков	Цель: закрепить знания детей о лит. жанре-стихотворение. Познакомить с произв. учить слушать и запоминать, расширять представление о внешних признаках новогоднего праздника: ёлка, ёлочных игрушках. Развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к новогоднему празднику.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Куда дует ветер? Цель. Расширять представления детей о неживой природе – ветре. Учить определять направление ветра. Формировать позитивные установки к различным погодным явлениям. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Видел я, как ветерок Не вертелся, не мешал,К нам летел на огонёк! Сел потом на подоконник,Скрипнул он оконной рамой, Чуть бумагой	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Мчатся бешено машины – по шоссе шуршат их шины. Цель. Продолжать формировать знания детей о проезжей частью дороги, с правилами дорожного движения. Закреплять представление детей о назначении светофора. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал… Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал!Хоть у вас	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за вороной. Цель. Расширять представление о зимующих птицах. Учить замечать как передвигаются птицы. Учить отгадывать загадки. Развивать наблюдательность воспи тывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Кар-кар-кар! — кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за льдом. Цель. Продолжать знакомить детей со свойствами воды . Формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Лед прозрачный. Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло..	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…» Цель. Формировать представление детей о зиме. Закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи.. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Мы оденемся тепло: Шапки, валенки, пальто, Рукавички мы наденем Не боимся мы метели. Мы идём гулять зимой,

	пошуршал,Тихо форточку толкнул, Покрутил в углу вертушкой Поиграл моей панамой, И улёгся за подушкой.Повозился и уснул. Всё я видел. С пал он тихо, Только ветерСпал спокойно, Меня видно не приметил. 3.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Цель. Учить добиваться выполнения задания общими усилиями. 4.**Физическая культура – игровая,двигательная деятельность** П/и«Кто дальше?». Цель. Учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.	терпенья нет – Подождите, красный свет!Жёлтый свет на пути –Приготовьтесь вы идти! Свет зелёный впереди – Вот теперь переходи! 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Кормление птиц, расчистить кормушки от снега. Цель. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. 4 **Физическая культура - игровая двигательная деятельность** П/игра «Идите ко мне». Цели. Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. «Догони свою пару». Цели. Выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.	знакома, Как зовут её?...(Ворона) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. Цель. Учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность , воспиты вать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. 4 **Физическая культура - игровая ,двигательная деятельность** П/ игры «Ворона и собачка». Цель. Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание. Воспитывать желание играть в подвижные игры .«Снежная карусель». Цель. Упражнять в ориентировке на местности.	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега. Подгрести снег к корням деревьев. Цели. Учить работать грабельками и лопаткой. Развивать двигательную активность. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** П/игры «По ровненькой дорожке». Цели. Приучать ходить свободно в колонне по одному. Развивать чувство равновесия, ориентировку в	Нам не страшен холод злой. 3.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сооружение построек из снега. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Развивать двигательную активность Воспитыв ать трудолюбие. . 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** П/игры «Мы — веселые ребята». Цели. Учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками

	Индивидуальная работа.с Айсезым «Снежинки» Цель. Учить детей кружиться, развивать чувство ритма. 5.**Свободные игры**	Индивидуальная работа «Прыжки на одном месте» Цель. Упражнять в прыжках. 5.**Свободные игры**	Индивидуальная работа. С Санжаром Метание.Цель: Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой ,развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения 5.**Свободные игры**	пространстве, согласованность движения рук и ног. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения. «След в след». Цель.:учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением Цель.: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность. Воспитывать желание выполнять физические упражнения. 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора,				

	Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (приём пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно растягивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Выстовка детских работ «**Зимушка-зима» Цель:развивать у детей творческие навыки **Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Что где лежит» Цель: уточнить знания о расположение предметов в группе	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Один-много» Цель:закрепить умение различать	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Помоги найти маму» Цель: учить различать и называть

	«Отгадай и назови» Цель: развивать память ,речь	геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и«Живое-неживое» цель: закреплять знание о живой и неживой природе	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселые бусины» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	количество предметов(один-много) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/игра «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега	животных и их детенышей **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Волшебные круги» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Назови сказку» Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Д/игра «Зима какая?». Цель: Упражнять в подборе определений к существительным: какими словами можно сказать о зиме?	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/и «Что я вижу вокруг» с Мишей Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «Геометрические фигуры» с Жасмин цель: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Шоферы» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично **Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная**; Д/и «Обряды и традиции Цель: развивать память, речь **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши .**Свободные игры**	..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Ровным кругом» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами **Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Что сначала, что потом» цель: развивать память, речь. .**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди свой домик» Цель: находить свой домик, бегать не задевая друг друга **Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1 «Как защитить ребенка от простуды?» 2. «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

ГрЯнварь

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 01.01-05.01.2024года)

Режим дня	Понедельник **01.01.2024г.**	Вторник **02.01.2024г.**	Среда **03.01.2024г.**	Четверг **04.01.2024г.**	Пятница **05.01.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми			**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Как вести себя на горке» Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения при катании с горки.	**Развитие речи –ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми по картине «Зимние забавы» Цель: уточнить представления детей о зимних играх, забавах.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров закаляйся» Цель: расширять представлен. детей о здоровом образе жизни.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Птички зимой», «Прилетайте птички» цель:разв. мелкой моторики рук	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Полезные «прятки» Цель: развивать внимание познакомить со значением предлогов под,на,в.

			Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Колобок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольная игра «Четвертый лишний) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Дорожки для матрешек» Цель:формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Свободная игра**
Трудовая деятельность			**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручит дежурным (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Алдияру,Саше в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.

Утренняя гимнастика	Зверобика№2 (**двигательная активность, игровая деятельность**)
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка , волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

Организованная деятельность			**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры) **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности** (по плану уч. каз. языка)		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «В январе , в январе, много снега во дворе» Цель: воспитание дружелюбное отношение к сверстникам; развивать элементарные навыки. Закреплять представления	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. «Разноцветные льдинки» Цель: Познакомить со свойствами воды: вода бывает в жидком и твердом состоянии; показать как цветная вода превращается в	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Стихотворение С.Черного «На коньках» Цель: закрепить знание детей о лит. жанре-стихотворении; учить соотносить содержание

			детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.	цветной лед; развивать умение наблюдать, внимание, речь. умение отвечать на вопросы.; воспитывать усидчивость **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Снеговик» Цель: .Развитие пространственного воображения детей через рисование целого предмета из нескольких частей.	стихотворения с личным опытом, замечать простейшие изменения в природе .Развивать речь, умения слушать, отвечать на вопросы, внимания , память. Обогащать словарь .Вызвать интерес к зимним забавам.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка			1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцем. Цель. Продолжать знакомство с природными	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Тема. Как одеты прохожие?	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за березой и сосной Цели. Расширять представление детей о

			явлениями; дать понятие о признаках зимы. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Г. Бойко. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Труд. Сгребание снега лопатой. Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** П/игры «Кто бросит дальше снежок?». Цель. Учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых	Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. П/игры «Живой лабиринт». Цели. Учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. «Не замочи ног». Цель. Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. 3. **Ознакомление с окружающим миром**	деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Подвязалася сосна… 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сооружение ледяной дорожки. Цель. Продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. 4. **Физическая культура - двигательная деятельность**

			действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель. Учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа.с Эльсеваром Прыжки с места в длину. Цель. Развивать умение отталкиваться. 5.**Свободные игры**	– **исследовательская, трудовая деятельность** Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. 4.**Физическая культура - двигательная деятельность** П/игры «Живой лабиринт». Цели. Учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. «Не замочи ног». Цель. Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. «Перепрыгни через веревку» Цель:	П/игры «Волк во рву». Цели. Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. «Лови — бросай». Цели. Учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Индивидуальная работа.с Ерасылом Метание снежков в цель. Цель. Развивать глазомер, ловкость. 5.**Свободные игры**

				развивать физические качества 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)				

	Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)			**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Что где лежит» Цель: уточнить знания о расположение предметов в группе **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселые бусины» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Для чего нужна вода» расширять знание детей о воде, ее роль в жизни человека	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Помоги найти маму» Цель: учить различать и называть животных и их детенышей **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Волшебные круги» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми			**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная , игровая деятельности** Д/игра «Какая зима?» с Элиной Цель. Закрепить характерные признаки зимы.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Назови зимние приметы» с Азизой Цель: учить	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и«Большой-маленький» с Дамиром Цель: развивать внимание, память

				называть зимние приметы.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. **Развитие речи – коммуникативная**; Д/и «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношение вежливых слов 2. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и : «Согревалочка » Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Скажи наоборот » Цель: учить детей подбирать и называть антонимы-прилаг-ные 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Карусели» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движение со словами 3.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1. «Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Январь

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 08.01-12.01.2024года)

Режим дня	Понедельник **08.01.2024г.**	Вторник **09.01.2024г.**	Среда **10.01.2024г.**	Четверг **11.01.2024г.**	Пятница **12.01.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми о зимующих и перелетных птицах. Цель: обогащать и активизировать речь детей	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «Птицы и их детёныши» цель: учить называть детёныш птиц.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Всемирный день спасибо «Скажем друг другу спасибо» Цель: воспитывать такие качества как вежливость, доброта .	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Игра-беседа «Если я потерялся» Цель:объяснить детям,к каким взрослым можно обратиться за помощью,если потерялся на улице.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Где зимуют птицы?» цель: углублять и расширять знания о птицах.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и Предложить иллюстрации на тему «Птицы» цель: учить отличать птиц от других жив. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Раз, два ,три, четыре, пять» цель: разв.мелкой моторики рук.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы»(времена года) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Д/и «Назови птиц ласково» учить называть сущ. в уменьшительно-ласкательной форме

	(рисование трафаретом «Посуда»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**исследовская, игровая деятельности;** **«**Постройка домика для кошки собаки и козлика» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Парихмахерская» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование карандашами) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Теремок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Ворота для машин Айбалита»Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чего не стало?» Цель:учить узнавать и называть предметы на картинке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Шофер» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**

			развивать игровые навыки **Свободная игра**		
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Карине,Амелии в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчиком в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Дамиру,Азизе (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Зверобика№2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности** (по плану уч. физкультуры)	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры) **Казахский язык-коммуникативная , познавательная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа о зимних птицах. Цель: Составление рассказа по серии картин упражнять в произношении звуков (р), (ч),восп. интанац. выразительность.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и: «Далеко-близко» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху-внизу)на рисунке и непосредственной близости от себя; умение находить в окружающем мире предметы соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Птицы на кормушке» Цель: формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц. Учить соединять части птицы приемом прижимания. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Снегирь» Цель: Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц; закрепить представление детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюет ягоды) восп.любоз-ть и интерес к жизни птиц, желание заботиться о них ,оберегать. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Птицы» Цель: учить детей передавать в рисунке образ птички; изображать тело птички, передовая её основные части, их форму и расположение Закрепить приемы рисования красками.	**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Птицы» Цель: развивать умение конструировать из бумаги; учить сминать скатывать листы бумаги в круглые объёмные формы, соединять их склеивая детали между собой, формируя макет птицы из бумаги; продолжать знакомить со способом обитания зимующих и перелетных птиц; воспитывать стремление помогать зимующим птицам.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за свойствами снега Цель. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Воспитывать познавательный интерес. Учить делать простейшие выводы. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок. Снег бывает разный: Чистый, невесомый, Снег бывает грязный – Липкий и тяжёлый. Снег летит пушистый, Мягкий и приятный, Снег бывает рыхлый,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами. Цели. Закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Воспитывать желание заботиться о птицах. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой,Стайки на крыльцо. Небогаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна - и не страшна Будет им зима. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за снегопадом. Цель. Формировать представление о состоянии воды. **2. Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка) В январе, в январе Много снега на дворе. Снег - на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки. В небо дым идёт столбом. С Маршак.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за деревьями Цели. Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят .Снится им зимой студеной Летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница, И веселый дождик снится. **Ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Знакомство с правилами поведения пешеходов Цели. Продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Правила движения, все без исключения, Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки, Зайцы и тигрята, пони и котята. Вам, ребята, тоже все их надо знать

	Снег бывает ватный. Т. Второва. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сгребание снега с дорожки. Цель. Учить правильно пользоваться лопатками. 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** П/игры «Снег кружиться» Цель. Учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. «Дед Мороз». Цель. Учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам.	Сооружение построек из снега. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/игры «Воробушки и автомобиль». Цели. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. « Птички в гнездышках». Цели. Учить бегать не наталкиваясь, развивать память, внимание, быстроту движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. Индивидуальная работа. с Алдияром «Сбей кегли» (3—5 кеглей). Цель. Развивать глазомер. 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сооружение построек из снега. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** . П/ игры «С камушка на камушек». Цель. Учить легко приземляться. «Белые снежинки». Цель. Учить выполнять действия по указанию взрослого. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**	**трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада. Цель. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и «Зайцы и волк». Цели. Приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Индивидуальная работа.с Али Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег.. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/игры «Такси». Цели. Приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; быть внимательными к партнерам по игре. «Воробушки и автомобиль». Цель. Формировать знания о правилах дорожного движения, учить бегать не наталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в

	Индивидуальная работа.с Азизой «Попади в круг». Цель. Учить попадать в цель. 5.**Свободные игры**				пространстве, быстроту. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Игра«Кормление куклы Кати» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепитьпредставления детей о геометрических формах,упражнять в их назывании **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **ОЗМ-экспер-ая деятельность;**. Д/и «Полезно -вредно» Цель: Закрепление знаний детей о факторах	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Составь из полосок предметы»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель:формировать умение групп-вать геометр.фигуры **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **ОЗМ-экспериментальная деятельность;** Д/и «Куда делась вода?» Цель:	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: развивать творческое воображение **ПДД- ОЗМ, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Цель:формирование знаний о правилах дорожного движения

		окружающей среды, влияющих на здоровье.	Цель: учить аккуратно пользоваться клеем	активизировать детское любопытство	
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?» с Хадиджей Цель: побуждать детей к проявлению доброты , заботливое отношение к другим людям.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» с Сашей Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Д/игра «Зеркало» с Кариной. Цель. учить повторять движения за воспит, имитируя зимние забавы.	**ОЗМ коммуникативная деятельность** «Назови зимние приметы» с Мусой Цель: учить называть зимние приметы.	**Основы математики – познавательная деятельность** «Большие и маленькие» с Али Цель. Учить детей двигаться в разном темпе.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: развивать умение сохранять равновесие 2. **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Мы топаем ногами» Развивать у детей умение двигаться ритмично 2. **Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилом 2. **Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Январь ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 15.01-19.01.2024года)

Режим дня	Понедельник **15.01.2024г.**	Вторник **16.01.2024г.**	Среда **17.01.2024г.**	Четверг **18.01.2024г.**	Пятница **19.01.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми о воробьях. Цель: учить составлять описательный рассказ по картинке.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «Птицы прилетают на кормушку» Цель: обратить внимание на поведение птиц у кормушке.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мы друзья природы» цель: закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.	**Развитие речи –ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Какие бывают птицы?» цель: уточнить представление детей о строении, названии птиц.	**Развитие речи – ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мир комнатных растений» цель: расширять представление детей о комнатных растений; их пользе и строение.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Рисование – творческая,**	**Развитие речи–ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Едет, плывёт, летит». Цель: закрепить знания наземного, водного и	**Ознакомление с окружающем– коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Отгадай ,что за растение» цель :учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы»(одежда) цель: развивать у детей зрительную память, логику,	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Д/и «Ласковые слова для мамы» (с мячом)

	коммуникативная, игровая деятельности (рисование трафаретом «Мебель»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	воздушного транспорта. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности;** «Ворота» (низкие высокиеЦель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «День рождения Степашки» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	память внимание **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование на магнитной доске) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Заюшкина избушка ») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Транспорт». Цель:учить различать и называть транспорт (машина грузовая, машина легковая, скорая помощь, пожарная машина) , развивать навыки связной речи. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	Цель :расширять у детей словарный запас **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Большие и маленькие ворота» Цель: развивать игровые навыки, поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Поезд» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

	деятельности Поручить Дамиру,Ерасылу в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	**деятельности** Поручить девочкам в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	**деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**деятельности** Поручить Альфии,Али (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Зверобика№2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности** /по плану уч . физкультуры/	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** /по плану уч.физкультуры/ **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** /по плану уч . физкультуры/

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа :«Покормите птиц зимой» Цель :учить составлять рассказ из опыта ;активизировать и обогащать словарь; продолжать учить	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и: «Треугольник» Цель: формирование понятия о треугольнике, умения узнавать геометрич. фигуры в предметах и называть их; формировать умение сравнивать знакомые	**Ознакомление с окружающим миром – эксперементальная познавательная деятельность;**. «Поможем птицам зимовать» Цель: Формировать представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти,	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Наши пернатые друзья» Цель: уточнить представление о знакомых птицах (воробье, вороне, голубе ,о том что они	**Художественная литература-коммуникативная, деятельность** Заучивание наизусть «Наши уточки с утра» Цель: познакомить с содержанием песенки; учить повторять за педагогом фразы, находить уточку среди

	детей согласовывать слова в роде, числе и падеже; формировать умение поддерживать разговор ,отвечать на вопросы, спрашивать увиденное на картине.	предметы по величине (большой-маленький) (один-много) .	логическое мышление и творческое воображения. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам	могут летать по воздуху при помощи крыльев, а по земле передвигаются при помощи ног, имеют клюв, по-разному кричат. Чтобы лететь, птицы раскрывают крылья и машут. Воспитывать у детей доброе отношение к пернатым. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «По замыслу» Цель: учить выбирать самостоятельно тему. Вызвать интерес к изобразительным материалом и желание действовать с ними, упражнять правильно держать кисть и карандаши. Воспитывать	других животных, угадывать ее по описанию; развивать интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Обогащать словарь.

				аккуратность в работе. Доставлять радость от выполненной работы.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за снегирем. Цели. Помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья. Воспитывать желание заботиться о птицах. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Ой, какие снегири Тоненькие лапки,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за работой дворника Цели. Воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Разгребает снег лопатой, Подметает двор метлой, Догадались вы, ребята, Кто следит за чистотой? (Дворник) 3. **Ознакомление с окружающим миром –**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за автобусом Цель. Знакомить с названиями частей машины. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цель. Воспитывать	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за ветром Цели. Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Кружится и хохочет Метель на Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за грузовым транспортом. Цель. Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт ,знакомить с трудом водителя, развивать навыки связной речи ,воспитывать любознательность.. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в

	Цвета утренней зари, Круглые пушочки, На деревья сели Розовые щёчки. Яркой акварелью. Флейтой засвистели, Чёрненькие шапки, Ух ты,полетели!.М.Борина 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег. 4 **Физическая культура -игровая , двигательная деятельность** П/и П/игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место «Догони меня» Цель:	**исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. Цель. Учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца. 4 **Физическая культура --игровая , двигательная деятельность** П/игры «Береги предмет». Цель. Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Мыши и кот». Цель. Учить ходить в кругу. Приучать к соблюдению правил в игре. Индивидуальная работа с Айсултаном . Бросание снежков на дальность Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. 5.**Свободные игры**	экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. 4 **Физическая культура --игровая , двигательная деятельность** П/игры «Автобус». Цели. Закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». Цель. Учить различать сигналы светофора. Индивидуальная работа.с Али Ходьба через предметы. Цель. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. Развивать чувство равновесия. 5.**Свободные игры**	Танцуют на лету. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. 4.**Физическая культура - -игровая , двигательная деятельность** П/игры «Такси». Цель. Приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Охотники и зайцы». Цель. Развивать глазомер. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд Индивидуальная работа с Мишей «Попади в круг». Цель:	глазах жука Два блестящих огонька. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. Цель. Учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/игра «Самолеты». Цели. Учить бегать в одном направлении . Учить действовать по сигналу развивать внимание, двигательную активность. Воспитывать желание играть в подвижные игры. «Мы — шоферы». Цель. Учить различать сигналы Индивидуальная работа. с

	учить детей быстро действовать по сигналу 5.**Свободные игры**			тренировать меткость бросков. 5.**Свободные игры**	Амелией Бросание снежков на дальность Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				

Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Овощи в банке» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Театрализованное представления» Любимые сказочные герои»» Цель: уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках. **Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья »(уборка на кухне) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/игра «Назови и покажи предметы красным и т .д. цветом. Цель. Учить различать и называть основные цвета. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** «Что	**Развитие речи- ОЗМ, коммуникативная деятельность** Рассматривание иллюстрации на тему: «Зимующие птицы» Цель: учить узнавать и называть птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Цель: развивать творческое воображение

		Д/и «Полезно - вредно» Цель: Закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	**коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Фрукты» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	в пакете» Цель:формировать представления о воздухе	
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Сравни разных зверят» с Алидаром, Цель: учить сравнивать разных животных из сказок ,выделяя противополож.признаки	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» с Эльсеваром Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Д/игра «Кто как поёт?». с Абылаем Цель. Учить звукоподражанию птицам.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/и «Где растет?» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «Наш день» с Азизой Цель: закрепить представления о частях суток
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало –подвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: развивать умение сохранять равновесие **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Попади в круг» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу	**Развитие речи – коммуникативная**; Д/игра «Покажи, что я назову».(Нос, рот, уши…)Цель. Закрепит знания об органах чувств. **Физическая культура – коммуникативная,**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Кошечка»» Цель: Развивать у детей у артистизм, ловкость.	.**Развитие речи – коммуникативная** Что происходит в природе?» Цель: развивать память. речь **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры**

		Свободные игры	**двигательная, игровая активность** М/п «Курочка и цыплята» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами **Свободные игры**	движения со словами **Свободные игры**	Хороводная игра «Пузырь» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚКЯнварь

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 22.01-26.01.2024года)

Режим дня	Понедельник **22.01.2024г.**	Вторник **23.01.2024г.**	Среда **24.01.2024г.**	Четверг **25.01.2024г.**	Пятница **26.01.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?» Цель: развивать мышление память умение анализировать, делать выводы.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «Как помочь лесным обитателям зимой» цель: развивать интерес к жизни диких животных.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Сравнение домашних и диких животных» Цель: закреплять умение сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми Беседа с детьми «Дикие животные и их детеныши» Цель: учить называть детеныши диких	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу» цель: упражнять детей в умении составлять связной рассказ по картине.

Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Цель:разв.мелкой моторики рук **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Четвертый лишний цель: закрепить знание о дик. животных развивать память, речь..	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** «Кто живет во дворе? Цель: ввести в активный словарь детей название домашних птиц **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр мультфильмов Настольная игра «Пазлы»(насекомые) цель: развивать у детей зрительную память, логику,	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Игра «Соедини точки и увидишь что получится» Цель:разв. мелкой моторики рук
	игровая деятельности (рисование трафаретом «Одежда»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности; «**Разные дорожки» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угостим кукол чаем» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**игровая деятельности** (рисование красками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три поросята») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Лесенка для зайчика»Цель: развивать игровые навыки **Свободная игра**	мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чудесный мешочек» Цель:развивать речь,память **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**Художественная литература – коммуникатив ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Семья» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**

Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр-покормить	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить девочкам в уг.прир.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Эльсевару,Ерасылу	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Дамиру,Абылаю в

	сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	(уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Зверобика№2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности (по плану уч. физкультуры)**	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч. физкультуры)** **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч. физкультуры)**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Кто живет в лесу дремучем?» Цель: учить составлять коллективный рассказ из опыта; активизировать звуки, развивать слуховое внимание, расширять и активизировать лексикон; учить употреблять предлоги , развивать умение строить предложения с однородными членами.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Один-много» Цель: формирование понятия о треугольнике, умения узнавать геометрич. фигуры в предметах и называть их; формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) (один-много)	**Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Зайка с длинными ушами» Цель: учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец; закреплять умени пользоваться клеем, карандашом , аккуратно наносить его на деталь, промокать лишнее салфеткой; развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику пальцев; воспитывать отзывчивость желание оказывать помощ тем, кто в ней нуждается.	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Кто такие дикие животные» Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни дик. животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развивать зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимание. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** « Зайка с длинными ушами»	**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Зоопарк» цель:формирование умения сооружать элементарные постройки(загоны); закреплять основные цвета, активизировать в речи слова-признаки «высокий-низкий», «большой – маленький», названия животных.

				Цель: научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев воспитывать в детях чувство любви к животным	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцем. Цели. Продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес. воспитывать желание общаться с воспитателем.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Воспитывать желание заботиться о птицах. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за снегом. Цель. Знакомить детей со свойствами снега, обогащать словарь прилагательными, развивать навыки связной речи, наблюдательность воспитывать эстетическое восприятие окружающей среды. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собралися мы в кружок,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Что за шум? Что за гам? Прилетели птички к нам!» Цель. Формировать познавательный интерес в изучении окружающего мира, формировать систему знаний о птицах. Воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Что за важная особа – эта серая ворона!..» Цели. Расширять представление детей о зимующих птицах. Учить различать их по внешнему виду. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая,

	2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Мороз щиплет нос и уши. Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди солнышко скорей. Приласкай и обогрей! . 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. -учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** П/игра «Солнышко и тучки». Цель: учить действовать по сигналу развивать внимание, двигательную	Звонко тенькает: «Тень-Тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка дорожек от льда и снега. Цель. Закреплять навыки работы с лопатой. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/игры «Снежная карусель». Цель. Упражнять в ориентировке на местности. «Воробушки и автомобиль». Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место Индивидуальная работа с	Завертелись, как снежок. А. Барто. . 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сооружение ледяной дорожки. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** . П/игры «По ровненькой дорожке». Цели. Учить ходить по буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя Индивидуальная работа. с Алидаром Ходьба через предметы. Цель. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы . Развивать	Птичьи гнёзда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/игры «Собака и воробьи». Цель. Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить их имитировать их голоса.	Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** утепление корней растений вместе с воспитателем. -воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; -закреплять знания о способах адаптации растений зимой; -учить бережно относиться к растительному миру. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/игры «Встречные перебежки». Цель. Повышать двигательную активность на прогулке. «По ровненькой дорожке».Цели. Приучать ходить

	активность. Воспитывать желание играть в подвижные игры. «Поезд». Цель. Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа. с Амелией Прыжки на двух ногах с продвижением. Цель. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, 5.**Свободные игры**	Сашей«Ловишки с мячом». Цель. Развивать координацию движений. 5.**Свободные игры**	чувство равновесия. 5.**Свободные игры**	«Хитрая лиса». Цели. Упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора,				

	Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Игра«Угостим чаем зверят» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепитьпредставления детей о геометрических	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развития умения у	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/игра «Где сидит птица». Цель. Учить ориентироваться в пространстве от себя.	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: развивать творческое воображение

	Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета. **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/игра «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега.	формах,упражнять в их назывании **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/игра «Что бывает зимой». Цель. Формировать понятия о признаках зимы.	детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Составь из полосок предметы» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**ПДД- ОЗМ, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Цель:формирование знаний о правилах дорожного движения
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?» с Элиной Цель: побуждать детей к проявлению доброты , заботливое отношение к другим людям.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** Мало – подвижная игра с Азизой «Лови–бросай» Цель: развивать умение ловить мяч.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Д/игра «Назови птицу» .с Кариной Учить различать зимующих птиц	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность** Коллективный труд предложить всем детям навести порядок в своих шкафчиках Цель:воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма, аккуратность	**Основы математики – познавательная деятельность** Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Снежинки» Цель: учить детей действовать по сигналу **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично **Развитие речи – коммуникативная** «Зачем говорят здравствуй?» цель: формировать у детей основные правила этикета **Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная**; «Домашние и дикие животные» цель: закрепление знание детей о домашних и диких животных **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Мы топаем ногами» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилом **Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1. 1.«Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚКЯнварь

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с29.01.--02.02.2024года)

Режим дня	Понедельник **29.01.2024г.**	Вторник **30.01.2024г.**	Среда **31.01.2024г.**	Четверг **01.02.2024г.**	Пятница **02.02.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми « Как вести себя на горке» Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения при катании с горки.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Почему полезно заниматься физкультурой» Цель: формировать понятие о здоровом образе жизни,	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа по иллюстрациям «Кто что делает? » Цель: развивать речь память.	**Развитие речи- ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мой любимый мультфильм» Цель: развивать память , речь у детей	**Развитие речи ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров закаляйся» Цель: расширять представлен. детей о здоровом образе жизни.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Свободная игр Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная**, **игровая деятельности** Д/и «Собери снеговика» Цель:на развитие внимание **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Перепутанная сказка» Цель: развивать речь, воображение, память **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» (Мебель) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Игра «Полезные «прятки» Цель: развивать внимание познакомить со значением предлогов под,на,в. **Конструирование – коммуникативная,**

	(сюжетно-ролевая игра**)** «Детский сад» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Домашние животные»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **«**Построим дом для зверят» Цель: составление домов разных размеров, развивать игровые навыки **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Сравни разных зверят»: Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок **Свободная игра**	Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три медведя») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольная игра «Четвертый лишний) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** «Помоги Пети построить забор» Цель:формировать представление о высоте предметов (высокий –низкий); поощирять желание обыгрывать постройки. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить девочкам в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к труду, растениям	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Алуе,Мише в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчиком (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Алидару,Азизе в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.

		и желание заботиться о них.			
Утренняя гимнастика	Зверобика №2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности** /по плану уч. физкультуры/	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура двигательная игровая, деятельности** /по плану уч. физкультуры/ **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая деятельности** /по плану уч. физкультуры/

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа:«Ёлочка, ёлочка, колючая иголочка» Цель: учить пересказывать стихотворение Е.Трутневой «Ёлка» близко к тексту. Развивать дикцию, интонацию; расширять и активизировать словами ,относящимися к разным частям речи.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и«Квадрат» Цель: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрич. фигуры. Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине предмета(короткий – длинный);продолжить ориентироваться на листе бумаги(слева-справа);познакомить с геометр. Фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем ; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой-маленький) ориентр. на листе бумаге; восп .интерес к рисованию новой геом. фигуры.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Зима в нашем краю» Цель: научить наблюдать за жизнью зимней природы, помочь детям почувствовать красоту и многообразие мира природы, учить детей отгадывать загадки. Развивать творческое воображение, фантазию, связную речь Воспитывать желание заботиться о природе.	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. «Опыт со снеговиком» Цель: формировать представления о временах года и изменения в природе: знакомить детей со свойствами снега; развивать внимание, мышление, активизировать словарный запас детей. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Снеговик» Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы; учить передавать в рисунке строение предмета состоящего из несколько частей: закреплять навык закрашивания кругов круговыми	**Художественная литература - коммуникативная деятельности** Заучиван. наиз. стих.З.Петровой «Наша ёлка велика» Цель: закрепить знания детей о лит. жанре-стихотворение. Познакомить с произв. учить слушать и запоминать, расширять представление о внешних признаках новогоднего праздника: ёлка, ёлочных игрушках. Развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к новогоднему празднику.

				движениями. Закреплять умение правильно держать кисть. Вызвать у детей желание рисовать веселых снеговиков	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Куда дует ветер? Цель. Расширять представления детей о неживой природе – ветре. Учить определять направление ветра. Формировать позитивные установки к различным погодным явлениям. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Мчатся бешено машины – по шоссе шуршат их шины. Цель. Продолжать формировать знания детей о проезжей частью дороги, с правилами дорожного движения. Закреплять представление детей о назначении светофора. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за вороной. Цель. Расширять представление о зимующих птицах. Учить замечать как передвигаются птицы. Учить отгадывать загадки. Развивать наблюдательность воспи тывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за льдом. Цель. Продолжать знакомить детей со свойствами воды . Формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Лед прозрачный. Снежок порхает,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…» Цель. Формировать представление детей о зиме. Закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи.. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Мы оденемся тепло:

	Видел я, как ветерок Не вертелся, не мешал,К нам летел на огонёк! Сел потом на подоконник,Скрипнул он оконной рамой, Чуть бумагой пошуршал,Тихо форточку толкнул, Покрутил в углу вертушкой Поиграл моей панамой, И улёгся за подушкой.Повозился и уснул. Всё я видел. С пал он тихо, Только ветерСпал спокойно, Меня видно не приметил. 3.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Цель. Учить добиваться выполнения задания общими усилиями.	Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал… Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал!Хоть у вас терпенья нет – Подождите, красный свет!Жёлтый свет на пути –Приготовьтесь вы идти! Свет зелёный впереди – Вот теперь переходи! 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Кормление птиц, расчистить кормушки от снега. Цель. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. 4 **Физическая культура - игровая двигательная деятельность** П/игра «Идите ко мне». Цели. Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.	Кар-кар-кар! — кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут её?...(Ворона) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. Цель. Учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность , воспиты вать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. 4 **Физическая культура - игровая ,двигательная деятельность** П/ игры «Ворона и собачка». Цель. Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание. Воспитывать желание играть в подвижные игры	кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло.. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега. Подгрести снег к корням деревьев. Цели. Учить работать грабельками и лопаткой. Развивать двигательную активность. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** П/игры «По ровненькой дорожке». Цели.	Шапки, валенки, пальто, Рукавички мы наденем Не боимся мы метели. Мы идём гулять зимой, Нам не страшен холод злой. 3.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сооружение построек из снега. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Развивать двигательную активность Воспитыв ать трудолюбие. . 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** П/игры «Мы — веселые ребята». Цели. Учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями

	4.**Физическая культура** – **игровая**,**двигательная деятельность** П/и«Кто дальше?». Цель. Учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Индивидуальная работа.с Хадидже «Снежинки» Цель. Учить детей кружиться, развивать чувство ритма. 5.**Свободные игры**	«Догони свою пару». Цели. Выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Индивидуальная работа «Прыжки на одном месте» Цель. Упражнять в прыжках. 5.**Свободные игры**	.«Снежная карусель». Цель. Упражнять в ориентировке на местности. Индивидуальная работа. С Алдияру Метание.Цель: Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой ,развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения 5.**Свободные игры**	Приучать ходить свободно в колонне по одному. Развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения. «След в след». Цель.:учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие. Индивидуальная работа. с Сашей Прыжки с продвижением Цель.: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность. Воспитывать желание выполнять физические упражнения. 5.**Свободные игры**	товарищей. Индивидуальная работа с Ерасылом Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (приём пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно растягивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная	**Выстовка детских работ «**Зимушка-зима»	**Праздник Зимы** Цель: создать	**Развитие речи - игровая,**	**Основы математики -**	**Развитие речи - игровая,**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Цель:развивать у детей творческие навыки **Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Отгадай и назови» Цель: развивать память ,речь	праздничную атмасферу для детей **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и«Живое-неживое» цель: закреплять знание о живой и неживой природе	**познавательная и коммуникативная деятельность** «Что где лежит» Цель: уточнить знания о расположение предметов в группе **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселые бусины» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	**познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Один-много» Цель:закрепить умение различать количество предметов(один-много) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/игра «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега	**познавательная и коммуникативная деятельность** «Помоги найти маму» Цель: учить различать и называть животных и их детенышей **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Волшебные круги» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Назови сказку» с Алдияром Цель: помочь	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Д/игра «Зима какая?». С Али Цель: Упражнять в подборе определений к	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «Геометрические фигуры» с Хадиджей

	детям вспомнить знакомые сказки	«Перепрыгни через веревку» с Абылаем Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	существительным: какими словами можно сказать о зиме?	Д/и «Что я вижу вокруг» с Мишей Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе	цель: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Шоферы» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично **Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная**; Д/и «Обряды и традиции Цель: развивать память, речь **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши .**Свободные игры**	..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Ровным кругом» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами **Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Что сначала, что потом» цель: развивать память, речь. .**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди свой домик» Цель: находить свой домик, бегать не задевая друг друга **Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: .«Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год

Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Февраль

ЦИКЛОГРАММА

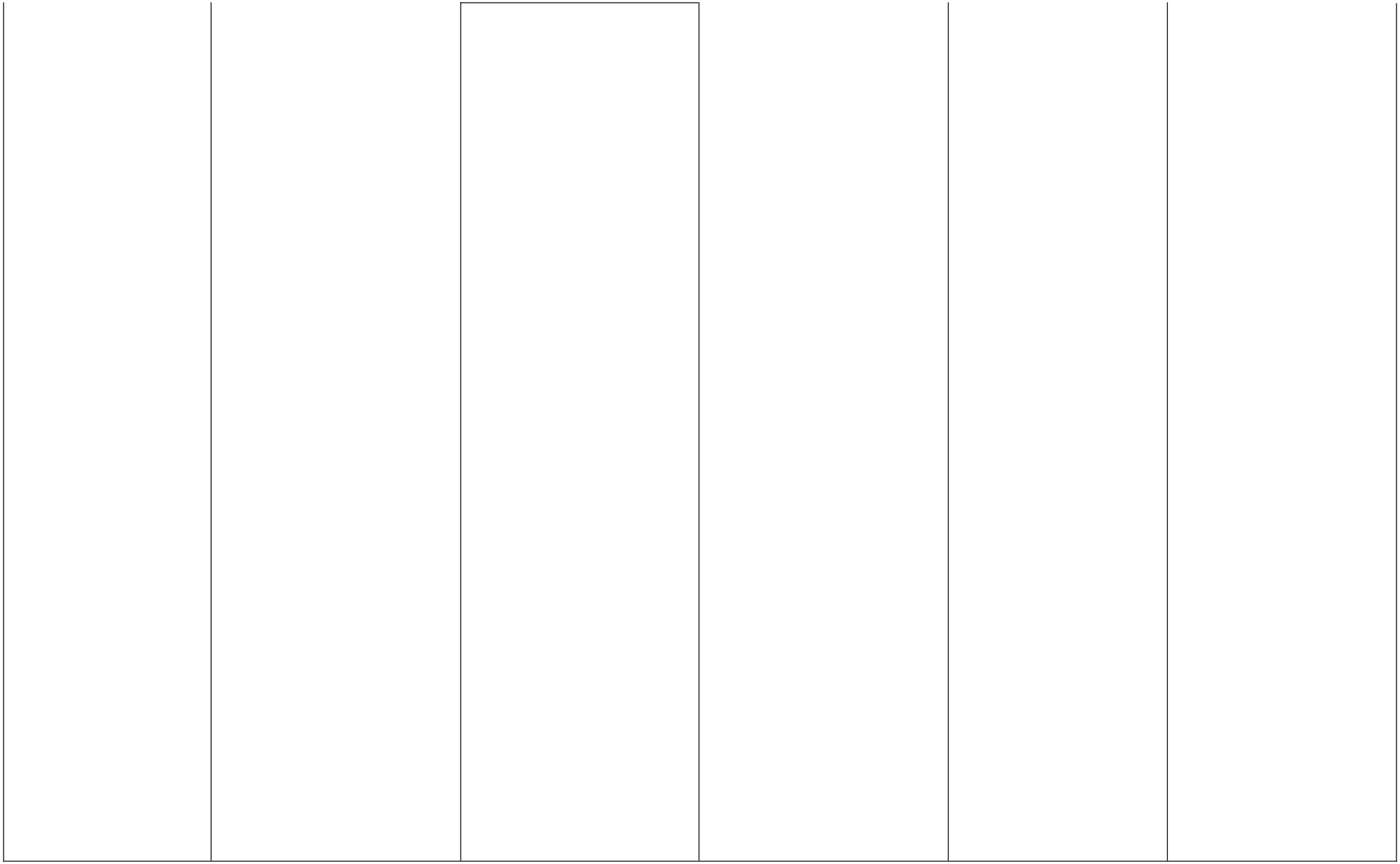
на неделю (с 05.02-09.02.2024года)

Режим дня	Понедельник **05.02.2024г.**	Вторник **06.02.2024г.**	Среда **07.02.2024г.**	Четверг **08.02.2024г.**	Пятница **09.02.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Наблюдение из окна за наступлением светового дня цель:закреп. представление о частях суток, их последовательности.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Кем работает моя мама» цель:воспитывать интерес к различным профессиям	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мой любимый мультфильм» (просмотр мультфильмов по ПДД) Цель: развивать память , речь у детей	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Труд родителей» Цель:расширять представления о труде родителей	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** . Беседа по иллюстрациям «Кто что делает?»Цель: развивать речь память
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Предложить иллюстрации на тему: «Что я знаю о семье?» Цель:развивать память, речь. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. **Рисование** – **творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Кому что нужно для работы Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться **Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Отгадывание загадок Цель: формировать умение слушать, договаривать слова, подбирать отгадки в рифму.

	игровая деятельности (просмотр книг); **Свободная игра**	**исследовская, игровая деятельности;** **«**Разные дорожки для машин» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** Шофер» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (рисование карандашами) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки) «Петушок и бобовое зернышко» Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**игровая деятельности** (настольная игра «Что где лежит) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: развивать творческое воображение **Художественная литература – коммуникатив ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угощение » Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Амелии,Азизе в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчиком в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц ,	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Ерасылу,Алидару (уход за комнатными растениями) Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить девочкам в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям

	воспитывать любовь к растениям.	аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	столовых приборов и т. д.	воспитывать любовь к растениям.	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика №3(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура - двигательная деятельность** (по плану уч. физкультуры)	**Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная деятельность** (по плану уч. физкультуры) **Казахский язык(по плану уч.каз.языка) коммуникативная, познавательная деятельности**		**Физическая культура - двигательная деятельность** (по плану уч. физкультуры)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Все профессии важны» Цель: составление творческого рассказа. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспит. интонационной выразительности речи пополнять и активизировать словарь.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Слева-справа» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (высокий-низкий); на рисунке в пространстве; продолжать учить ориентироваться на листе бумаге: (слева-справа) ,развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий-низкий, слева-справа)воспитывать желание помогать друг .	**Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Самолет» Цель: учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединять «палочки» между собой Закреплять умение аккуратно пользоваться материалом :развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев; формировать желание лепить и обыгрывать свои подделки; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. «Бумага и ткань» Цель:Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание бережного отношения к предметам окружающего мира к труду взрослых **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Я веселый художник» Цель: побуждать детей самостоятельно рассм. произведения искусства поощрять использование полученных умений и навыков при выпол.индивид. рисунков.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности;** : «Автобус» Цель: учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя, различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина);расширять представления детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя-управляет автобусом, перевозит пассажиров



Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за вороной. Цели. Расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. Воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Серая ворона с черной головой, Краски ей природа не нашла иной.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение «Следы на снегу». Цель. Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, птиц. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёх зубчатые вилы — Это голуби ходили. Мелких строчек вереница — Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет. С.Муллабаев.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение «Птицы зимой» Цели. Закреплять желание заботиться о птицах. Уточнять знания об их повадках. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** На дворе белым-бело, Землю снегом замело. Трудно птицам зимовать, Трудно пищу добывать. Подлетай, воробей, Подлетай, не робей! Видишь девочку? Она Принесла тебе зерна. Подошла к крылечку, Сыплет на дощечку. Подлетай, воробей, Угощайся, не робей! Беляков И.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение на участке за растительностью. Цели. Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Деревья зимой спят Деревья зимою пронизаны ветром, И стужей самою, И старые сосны, и острые ели, Встают, как солдаты, Навстречу метели. М.Дудин. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за снегопадом. Цель. Формировать представление о разнообразии состояния воды. **2. Художественная литература – коммуникативная деятельность** Снег кружится, Снег ложится - Снег! Снег! Снег! Рады снегу зверь и птица И, конечно, человек! С. Михалков. 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** .

	Голос хриплый, резкий, только "кар" да "кар", Но она в округе лучший санитар. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. Цель. Учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца 4 **Физическая культура – игровая, двигательная** П/игра «Ворона и собачка». Цель. Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание.	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели. Учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/игра «Не опоздай». Цель. Учить прямо или боком переползать через скамейку. Воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цель. Развивать меткость, ловкость, выносливость. 5.**Свободные игры**	П/игры «Вороны и собачка».Цель. Учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня». Цель. Учить ориентироваться в пространстве. 3 **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Постройка горки для куклы. Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/игры «Вороны и собачка».Цель. Учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.	**трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой. Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** /игры «Найди свой цвет». Цель. Учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики». Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место. Индивидуальная работа «Большие и маленькие»Цель Учить детей двигаться в разном темпе. 5.**Свободные игры**	П/игры «Зайка беленький сидит». Цель. Учить выполнять действия по указанию взрослого. Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Мороз — красный нос». Цели. Учить выполнять характерные движения, подражать животным, развивать бег, быстроту. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. Игра малой подвижности «Поезд». Цель: учить ходить друг за другом в ограниченном пространстве, начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. 4. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** . Строительство домика

	Индивидуальная работа. Метание. Цель. Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой .развивать глазомер. Воспитывать желание выполнять упражнения 5.**Свободные игры**		«Догони меня». Цель. Учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. «Сбей кегли» (3—5 кеглей). –развивать глазомер. 5.**Свободные игры**		для зайки. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** «Каму какая форма» Цель: учить группировать геометрические фигуры по форме 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети!Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);**				

	Музыка-творческая деятельность (слушание музыки) **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девоче				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель:формировать у детей представленя о количестве»один-много» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром**	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Больница» (Мишка заболел) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Помоги яблочку найти свою половинку Цель : учить детей составлять целое яблоко из частей»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель:учить различать и сравнивать предметы по разным качеством вел	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,игровая деятельность** **День здоровья** «Спорт и лучшие друзья» Цель:формировать навыки здорового образа жизни **Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;** Д/и «Лёгкий - тяжелый» Цель : группировать предметы по весу (легкие-тяжелые

		–**экспериментальная деятельность;**. Д/и «Что в пакете?» Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве			
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая** Д/и «Угадай героя по описанию» с Хадиджей Цель:развивать папять,речь	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Какое время года» с Амелией Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам	**Развитие речи – коммуникативная;** Д/и «Части суток» с Ерасылом Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», »День», «Вечер» «Ночь» и правильной их последовательности	С/р игра «Магазин» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел.	**Основы математики – познавательная** Д/и «Вкладыши» с Абылаем Цель: учить выполнять действие с геометрическими фигурами(круг, квадрат, треугольник).
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра « Игра малой подвижности «Вейся, венок». Цель: учить водить хоровод. 2. **Свободные игры**	**1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично 2.**Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная**; Д/и « Вежливые слова» Цель: развивать память, речь. 2. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Пёс» Цель: координация речи с движением 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Пузырь» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Что сначала ,что потом » Цель: развивать логическое мышление 2. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** м/п. игра «У оленя дом большой» цель: закреплять умение

					выполнять движения в соответствии с текстом 3.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Первые уроки нравственности для детей раннего возраста» 2. «Что делать если ребенок кусается»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025учебный год
Учреждение образования: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Февраль

ЦИКЛОГРАММА

на неделю _с 12.02. – 16.02.2024года

Режим дня	Понедельник **12.02.2024г.**	Вторник **13.02.2024г.**	Среда **14.02.2024г.**	Четверг **15.02.2024г.**	Пятница **16.02.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Транспорт моего города»Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Наземный транспорт» Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Машины-помощники» Цель:Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении	**Развитие речи, ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности.** Беседа о нравственных качествах - трудолюбие Без труда не вытащишь рыбку из пруда Цель: восп.нрав качества.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мир комнатных растений» цель: расширять представление детей о комнатных растений; их пользе и строение.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика Раз, два ,три, четыре, пять»цель:разв.мелкой моторики рук. **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Что бывает зимой». Цель. Формировать понятия о признаках зимы. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-**	**Ознакомление с окружающем– коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Отгадай ,что за растение» цель :учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память внимание **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы»(одежда) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Настольно-печатные игры Пазла (транспорт) Цель:учить детей собирать картинки по схеме.

	игровая деятельности (просмотр книг); **Свободная игра**	**исследовская, игровая деятельности;** «Ворота» (низкие высокиеЦель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «День рождения Степашки» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование на магнитной доске) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Волк и семеро козлят») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Опасные предметы» Цель:расширять предметный и глагольный словарный запас по теме **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**Конструирование – коммуникативная,познавательная , игровая деятельности;** «Большие и маленькие ворота» Цель: развивать игровые навыки, поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Поезд» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.прир.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Амелии ,Али в уг.пр-покормить рыбок.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Дамиру,Миши	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить девочкам в уг.пр.-полить цветы

	протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	(уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика№3(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность	**Физическая культура двигательная игровая деятельности** (по плану уч. физкультуры)	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры) **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** «Как нам транспорт помогает» Цель: дать понятие о том, что транспорт в жизни людей необходим; пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов. Учить детей строить предложения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Длинный -короткий» Цель: формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче; продолжать знакомить с геометрическими фигурами; круг, треугольник; продолжать развивать зрительную память осязательно-двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.	**Ознакомление с окружающим миром – эксперементальная познавательная деятельность;**. «Виды транспорта» Цель: развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения-наземный, воздушный; водный, упражнять в навыки находить признаки различия и сходства грузового и пассажир. транспорта. расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Служебные машины» Цель: Формировать представления детей о служебном виде транспорте и его предназначении. Развивать познавательный интерес. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Моя машинка» Цель: продолжать формирование знаний о машинке; научить рисовать прямоугольные, круглые предметы; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность	**Художественная литература-коммуникативная, деятельность** Стих.Ж.Жабаева «Колыбельная песня» Цель: познакомить детей с колыбельной песней; учить понимать смысл произведения; развивать речь, умения слушать, отвечать на вопросы, внимание, слуховое восприятие, обогащать словарь; воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за синицей. Цель. Знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-Тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за небом. Цель. Формировать представление о небе. Воспитывать интерес к окружающему миру 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. С. Козлов. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой. Цель. Учить	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Осторожно, гололёд!» Цель. Формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд. Познакомить со свойствами льда. Учить находить причинно-следственные связи. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Гололёд» Гололёд, гололёд! Едешь задом наперёд У распахнутых ворот Две собаки лаются. Но до драки не дойдёт – Лапы разъезжаются. Гололёд, гололёд! В гости ходу не даёт. Д. Кикин.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Прозрачные стекляшки, узорные висюльки». Цель: Уточнить знания детей о сезонных явлениях природы – сосульках. Формировать представление о разнообразии состояния воды. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Тают звезды поутру, Ей мороз – родной отец, Месяц - загогулька. Матушка – водица, За окошком на виду. А зима метёт-поёт, Выросла сосулька. Посадила ловко	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Здравствуй, ёлочка, зелёная иголочка» Цель. Формировать представление детей о ели. Учить видеть её красоту. Воспитывать бережное отношение к миру растений. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** - Зимой и летом одним цветом. Что это? (Ёлка.) Ёлка летом просто ёлка: На морозе распушится, Тронешь ветку — пальцам колко, Под ветрами распрямится, Паутиной ствол обвит, Вовсе не колючая,

	Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась как волчок. Агния Барто. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка дорожек ото льда и снега. Цель. Закреплять навыки работы с лопатой, доводить начатое дело до конца. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и « Птички в гнездышках». Цели. Учить бегать не наталкиваясь, развивать память, внимание, быстроту д вижений, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа. с Дамиром «Сбей кегли» (3—5 кеглей). –развивать глазомер.	работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями 4 4.**Физическая культура - - игровая, двигательная деятельность** П/игры «Ловишки». Цель. Упражнять в беге в разных направлениях. «Мороз — красный нос». Цели. Учить выполнять характерные движения, подражать животным, развивать бег, быстроту. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. Индив. работа. с Мусой «Попади в обруч». Цель. Формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м.5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Постройка снежного городка. Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность. Воспитывать трудолюбие. 4 **Физическая культура - - игровая, двигательная деятельность** П/игра «Зайка беленький». Цели. Приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки. Воспитывать желание играть в подвижные игры. «Кто бросит дальше мешочек?» Цель.	Как блестящий леденец В свой студёный огород Дразнит, серебрится. Льдистую морковку. Т. Дергунова. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Д/игра «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега.Расчистка площадок от снега,веток Цель: приучать детей помогать взрослым 4.**Физическая культура -- игровая, двигательная деятельность** П/и «Зайцы и волк». Цели. Приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить	Мухомор внизу стоит. Как цветок пахучая. Вот когда зима придёт, Пахнет не росой, не мёдом, Ёлка будто оживёт: Ёлка пахнет Новым годом! Н.Филимонова. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Построим крепость. Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность. Воспитывать трудолюбие. 4 **Физическая культура - - игровая, двигательная деятельность** Д/игра «Найди дерево». Цель. Учить

	5.**Свободные игры**		Упражнять в метании, развивать силу рук.. Индивидуальная работа. с Амалем Прыжки на двух ногах с продвижением. Цель. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность. Воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям. 5.**Свободные игры**	ориентироваться в пространстве, находить свое место. «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	различать деревья зимой. П/игры «Мороз — красный нос». Цели. Учить выполнять характерные движения, подражать животным, развивать бег, быстроту. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. Индивидуальная работа. с Али Прыжки на двух ногах с продвижением. Цель. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность. 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости				

	Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Вечер стихов по ПДД Цель: развивать память, внимание ,речь **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепить представления детей о формах,упражнять	**ОЗМ - познавательная коммуникативная, деятельность** ПДД цель: обучать детей правилам дорожного движения **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность**

	Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Разноцветные шарики» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Тонет, не тонет» Цель: Знакомство со свойствами различных материалов,развитие координаии движений,закрепление понятий «легкий» – «тяжелый».	**коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Ягоды» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	в их называние **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** «Что в пакете» Цель:формировать представления о воздухе	«Кто ,что умеет делать? Цель: подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Сравни разных зверят» с Алдияром Цель: учить сравнивать разных животных из сказок ,выделяя противоположные признаки	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» с Мусой Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Загадывание загадок о разных видах транспорта» Цель: знать и называть транспорт	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Рассм. иллюстр.на тему: с Элиной «Транспорт» Цель: учить назв. виды транспорта	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «Наш день» с Эльсеваром Цель: закрепить представления о частях суток

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Развитие речи – коммуникативная**; «Стремление помочь» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Орнынды тап» цель:разв. умение нах. свое место 3.**Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Попади в круг» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Игра «Покормим птенчиков» Цель: развивать речевой аппарат детей 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Курочка и цыплята» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Кошечка»» Цель: Развивать у детей у артистизм, ловкость. движения со словами 2..**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** Д/игра «Что есть у птички?» Цели. Учить называть части птиц. Воспитывать интерес к живой природе. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры** Хороводная игра «Пузырь» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Первые уроки нравственности для детей раннего возраста» 2. «Что делать если ребенок кусается»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Февраль ЦИКЛОГРАММА

Режим дня	Понедельник **19.02.2024г.**	Вторник **20.02.2024г.**	Среда **21.02.2024г.**	Четверг **22.03.2024г.**	Пятница **23.02.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Как я провел свой выходной день» развивать память, связную речь, расшир. словарный запас.	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «Правила безопасности в природе» цель: систематизировать знания о правилах безопасности в природе	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа о нравственных качествах - трудолюбие Без труда не вытащишь рыбку из пруда цель: вос -питывать нравственные качества.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мой любимый мультфильм» цель: развивать память, речь у детей	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Зима» цель: формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте зимней природе.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Да или нет»(транспорт) цель: развивать память , речь. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая**	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** «Кто живет во дворе? Цель: ввести в активный словарь детей название домашних птиц **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование красками)	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр мультфильмов Настольная игра «Пазлы»(Транспорт) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Игра Игра «4-лишний Цель: активизировать словарь **Художественная литература – коммуникатив**

	Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Транспорт»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Свободная игра**	**деятельности;** «Разные дорожки» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угостим кукол чаем» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три поросята») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Лесенка для белочки»Цель: развивать игровые навыки **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чудесный мешочек» Цель:развивать речь,память **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Семья» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц ,	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Элине,Карине в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Айсултану,Алдияру в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить ,Азизе(уход за комнатными растениями) Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям

	столовых приборов и т. д.	аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	воспитывать любовь к растениям.	воспитывать любовь к растениям.	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика№4(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности (по плану уч. физкультуры)**	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч. физкультуры)** **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч. физкультуры)**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Грузовая машина» Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках. Способствовать расширению словарного запаса, умение составлять распространение предложенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Воспитывать познавательный интерес	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** « Закрепление фигур» Цель: формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче; продолжать знакомить с геометрическими фигурами; круг, треугольник; продолжать развивать зрительную память осязательно-двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.	**Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Самолет» Цель: учить раскладывать и наклеивать готовые детали самолета, создавая несложный сюжет; развивать восприятие и эстетическое отношение к окружающему миру; вызывать эмоциональный отклик, развивать внимание, память мелкую моторику пальцев; воспитывать аккуратность. .	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Правила дорожного движения» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения .Восп.культуру поведения на улице, соблюдая правил дорожного движения **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Ослик везет тележку» Цель: сформировать познание о телеге, которая двигается дороге, объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки, развивать мелкую моторику: воспитывать эстетический вкус	**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Поезд» Цель: Систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта, продолжать обучение работе с ножницами и правильно пользованию клеем. Развивать игровой замысел и творческое мышление. Воспитывать самостоятельность, аккуратность

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцем. Цели. Продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес. воспитывать желание общаться с воспитателем 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Мороз щиплет нос и уши. Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Мчатся бешено машины – по шоссе шуршат их шины» Цель: Продолжать формировать знания детей о проезжей частью дороги, с правилами дорожного движения. Закреплять представление детей о назначении светофора. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Три цвета есть у светофора. Они понятны для шофера: Красный свет — проезда нет, Желтый — будь готов к пути, А зеленый свет кати!	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за собаками. Цель. Закреплять представление собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках, упражнять в произношении звукоподражаний. Воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Сегодня вышел я из дома, Пушистый снег лежит кругом. Гляжу — навстречу мой знакомый Бежит по снегу босиком. -Побудь со мной ещё немного! -Но я его не удержал. «Гав! Гав!»- сказал знакомый строго,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками. Цель. Формировать представление детей о небе и различных природных явлениях. Совершенствовать умения вести наблюдения за погодой. Учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). 2.**Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Облака повеселели, Шубки белые одели И в неведомые дали Как лошадки поскакали По небесному ковру,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за снегом. Цель: показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Тихо падают снежинки, Лёгкий ветер гонит их. То построит хороводы, То, как в вальсе закружит. Загадка: Как пушинки мы легки, Нас колышут ветерки. Белой стайкой мы летим, Лечь на землю не хотим. (снежинки)

	тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди солнышко скорей. Приласкай и обогрей! 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. -учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. 4 **Физическая культура - - игровая, двигательная** игра «Солнышко и тучки». Цель.Учить действовать по сигналу развивать внимание, двигательную активность. Воспитывать желание играть в подвижные игры «Мы —шоферы». Цель. Учить различать сигналы светофора.	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Делаем куличи из снега. Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность. Воспитывать трудолюбие. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** П/ игра «Воробушки и автомобиль». Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. развивать быстроту, внимание. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Мы —	Махнул хвостом и убежал.В. Берестов. **3.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Цель. Учить добиваться выполнения задания общими усилиями. 4 **Физическая культура - - игровая, двигательная деятельность** П/ игра «Лохматый пес». Цель. Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на правление движения, развивать слуховое внимание, быстроту. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Кому флажок?». Цель. Упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч.	Развлекая детвору. Пиудунен М. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Постройка снежного городка. Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность. Воспитывать трудолюбие. 4.**Физическая культура - - игровая, двигательная деятельность** П/игры «Великаны — карлики». Цель. Учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Цель. Учить быстро бежать по сигналу	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** утепление корней растений вместе с воспитателем. -воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; -закреплять знания о способах адаптации растений зимой; -учить бережно относиться к растительному миру. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Найди себе пару» «С кочки на кочку.» -развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки.

	Индивидуальная работа с Мишей «Кто бросит дальше мешочек?» Цель. Упражнять в метании, развивать силу рук. Воспитывать желание выполнять физические упражнения. 5.**Свободные игры**	шоферы». Цель. Учить различать сигналы светофора. Прыжки : «Попрыгаем как зайчики :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**	воспитателя, не оглядываясь назад. материалом. Индивидуальная работа. с Мусой Б.Прыжки на двух ногах с продвижением. Цель. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность 5.**Свободные игры**	Развивать навыки основных движений 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);**				

	Музыка-творческая деятельность (слушание музыки) **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Игра«Угостим чаем зверят» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепитьпредставления детей о геометрических формах,упражнять в их назывании **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Развитие речи –ОЗМ, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Д/игра «Домашние животные». Цель. Формировать представления о домашних животных, какую пользу они приносят людям, упражнять в произношении звукоподражаний, развивать память, речь, формировать представления о правильных способах	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Бусы для Айсулу» Цель:формировать умение группировать геометрические фигуры **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Д/игра «Зима какая?». Цель. Упражнять в подборе определений к существительным: какими словами можно сказать о зиме? **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**

		Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;. «Лесные опасности» Цель: расширять представления детей о ядовитых растениях	взаимодействия с животными. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Составь из полосок предметы» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Куда делась вода?» Цель: активизировать детское любопытство	Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: развивать творческое воображение **ОЗМ - познавательная коммуникативная, деятельность** ПДД цель: обучать детей правилам дорожного движения.
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и с Алдияром «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: побуждать детей к проявлению доброты , заботливое отношение к другим людям.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» с Сашей Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Рассм. иллюстрации «Птицы» с АмалемЦель :учить детей называть зимующих и перелетных птиц.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность** Коллективный труд предложить всем детям навести порядок в своих шкафчиках Цель:воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма, аккуратность	**Основы математики – познавательная деятельность** Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» с Амелией Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: развивать умение сохранять равновесие 2. **Свободные игры**	**1Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично **2. Развитие речи – коммуникативная** «Зачем говорят здравствуй?» цель: формировать у детей основные правила этикета 3. **Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная**; «Домашние и дикие животные» цель: закрепление знание детей о домашних и диких животных 2. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Мы топаем ногами» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилом 2. **Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1. «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста» 2. «Что делать если ребенок кусается»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Режим дня	Понедельник **26.02.2024г.**	Вторник **27.02.2024г.**	Среда **28.02.2024г.**	Четверг **29.02.2024г.**	Пятница **01.03.2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Транспорт моего города»Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Наземный транспорт» Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Машины-помощники» Цель:Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении	**Развитие речи, ОЗМ коммуникативная, познавательная деятельности.** Беседа о нравственных качествах - трудолюбие Без труда не вытащишь рыбку из пруда Цель: восп.нрав качества.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «День благодарности» цель: закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и со взрослыми
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика Раз, два ,три, четыре, пять»цель:разв.мелкой моторики рук. **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Что бывает зимой». Цель. Формировать понятия о признаках зимы. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-**	**Ознакомление с окружающем– коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Отгадай ,что за растение» цель :учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память внимание **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы»(одежда) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Настольно-печатные игры Пазла (транспорт) Цель:учить детей собирать картинки по схеме.

	игровая деятельности (просмотр книг); **Свободная игра**	**исследовская, игровая деятельности;** «Ворота» (низкие высокиеЦель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «День рождения Степашки» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование на магнитной доске) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Волк и семеро козлят») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Опасные предметы» Цель:расширять предметный и глагольный словарный запас по теме **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**Конструирование – коммуникативная,познавательная , игровая деятельности;** «Большие и маленькие ворота» Цель: развивать игровые навыки, поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Поезд» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.прир.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Алдияру,Амелии в уг.пр-покормить	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Азизе,Элине (уход за комнатными	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить девочкам в уг.пр.-полить цветы

	протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика№3(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность	**Физическая культура двигательная игровая деятельности** (по плану уч. физкультуры)	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры) **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** «Как нам транспорт помогает» Цель: дать понятие о том, что транспорт в жизни людей необходим; пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов. Учить детей строить предложения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Длинный -короткий» Цель: формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче; продолжать знакомить с геометрическими фигурами; круг, треугольник; продолжать развивать зрительную память осязательно-двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.	**Ознакомление с окружающим миром – эксперементальная познавательная деятельность;**. «Виды транспорта» Цель: развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения-наземный, воздушный; водный, упражнять в навыки находить признаки различия и сходства грузового и пассажир. транспорта. расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Служебные машины» Цель: Формировать представления детей о служебном виде транспорте и его предназначении. Развивать познавательный интерес. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Моя машинка» Цель: продолжать формирование знаний о машинке; научить рисовать прямоугольные, круглые предметы; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность	**Художественная литература-коммуникативная, деятельность** Стих.Ж.Жабаева «Колыбельная песня» Цель: познакомить детей с колыбельной песней; учить понимать смысл произведения; развивать речь, умения слушать, отвечать на вопросы, внимание, слуховое восприятие, обогащать словарь; воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за синицей. Цель. Знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-Тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за небом. Цель. Формировать представление о небе. Воспитывать интерес к окружающему миру 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. С. Козлов. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой. Цель. Учить	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Осторожно, гололёд!» Цель. Формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд. Познакомить со свойствами льда. Учить находить причинно-следственные связи. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Гололёд» Гололёд, гололёд! Едешь задом наперёд У распахнутых ворот Две собаки лаются. Но до драки не дойдёт – Лапы разъезжаются. Гололёд, гололёд! В гости ходу не даёт. Д. Кикин.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Прозрачные стекляшки, узорные висюльки». Цель: Уточнить знания детей о сезонных явлениях природы – сосульках. Формировать представление о разнообразии состояния воды. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Тают звезды поутру, Ей мороз – родной отец, Месяц - загогулька. Матушка – водица, За окошком на виду. А зима метёт-поёт, Выросла сосулька. Посадила ловко	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Здравствуй, ёлочка, зелёная иголочка» Цель. Формировать представление детей о ели. Учить видеть её красоту. Воспитывать бережное отношение к миру растений. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** - Зимой и летом одним цветом. Что это? (Ёлка.) Ёлка летом просто ёлка: На морозе распушится, Тронешь ветку — пальцам колко, Под ветрами распрямится, Паутиной ствол обвит, Вовсе не колючая,

	Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась как волчок. Агния Барто. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка дорожек ото льда и снега. Цель. Закреплять навыки работы с лопатой, доводить начатое дело до конца. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и « Птички в гнездышках». Цели. Учить бегать не наталкиваясь, развивать память, внимание, быстроту д вижений, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа. с Дамиром «Сбей кегли» (3—5 кеглей). – развивать глазомер.	работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями 4 4.**Физическая культура - - игровая, двигательная деятельность** П/игры «Ловишки». Цель. Упражнять в беге в разных направлениях. «Мороз — красный нос». Цели. Учить выполнять характерные движения, подражать животным, развивать бег, быстроту. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. Индив. работа. «Попади в обруч». с Ерасылом Цель. Формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м.5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Постройка снежного городка. Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность. Воспитывать трудолюбие. 4 **Физическая культура - - игровая, двигательная деятельность** П/игра «Зайка беленький». Цели. Приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки. Воспитывать желание играть в подвижные игры. «Кто бросит дальше мешочек?» Цель.	Как блестящий леденец В свой студёный огород Дразнит, серебрится. Льдистую морковку. Т. Дергунова. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Д/игра «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега.Расчистка площадок от снега,веток Цель: приучать детей помогать взрослым 4.**Физическая культура -- игровая, двигательная деятельность** П/и «Зайцы и волк». Цели. Приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить	Мухомор внизу стоит. Как цветок пахучая. Вот когда зима придёт, Пахнет не росой, не мёдом, Ёлка будто оживёт: Ёлка пахнет Новым годом! Н.Филимонова. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Построим крепость. Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность. Воспитывать трудолюбие. 4 **Физическая культура - - игровая, двигательная деятельность** Д/игра «Найди дерево». Цель. Учить

	5.**Свободные игры**		Упражнять в метании, развивать силу рук.. Индивидуальная работа. с Сашей Прыжки на двух ногах с продвижением. Цель. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность. Воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям. 5.**Свободные игры**	ориентироваться в пространстве, находить свое место. «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	различать деревья зимой. П/игры «Мороз — красный нос». Цели. Учить выполнять характерные движения, подражать животным, развивать бег, быстроту. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. Индивидуальная работа. с Абылаем Прыжки на двух ногах с продвижением. Цель. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность. 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости				

	Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Вечер стихов по ПДД Цель: развивать память, внимание ,речь **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепить представления детей о формах,упражнять	**ОЗМ - познавательная коммуникативная, деятельность** ПДД цель: обучать детей правилам дорожного движения **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность**

	Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Разноцветные шарики» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Тонет, не тонет» Цель: Знакомство со свойствами различных материалов,развитие координаии движений,закрепление понятий «легкий» – «тяжелый».	**коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Ягоды» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	в их называние **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** «Что в пакете» Цель:формировать представления о воздухе	«Кто ,что умеет делать? Цель: подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Сравни разных зверят» с Ерасылом Цель: учить сравнивать разных животных из сказок ,выделяя противоположные признаки	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» с Азизой Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Загадывание загадок о разных видах транспорта» Цель: знать и называть транспорт	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Рассм. иллюстр.на тему: с Хадиджей «Транспорт» Цель: учить назв. виды транспорта	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «Наш день» с Алидаром Цель: закрепить представления о частях суток

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Развитие речи – коммуникативная**; «Стремление помочь» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Орнынды тап» цель:разв. умение нах. свое место 3.**Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Попади в круг» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Игра «Покормим птенчиков» Цель: развивать речевой аппарат детей 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Курочка и цыплята» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Кошечка»» Цель: Развивать у детей у артистизм, ловкость. движения со словами 2..**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** Д/игра «Что есть у птички?» Цели. Учить называть части птиц. Воспитывать интерес к живой природе. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры** Хороводная игра «Пузырь» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Первые уроки нравственности для детей раннего возраста» 2. «Что делать если ребенок кусается»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Март

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг .	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Наблюдение из окна за наступлением светового дня Цель: закрепление представление о частях суток; их последовательности.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Какие праздники мы отмечаем весной» Цель: учить детей называть весенние праздники	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Что происходит с животными весной» Цель: учить детей наз. что происходит с животными весной	**Развитие речи -ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа о первых признаках весны. Цель: учить детей наз. первые признаки весны, развивать речь ,память	.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика	**Развитие речи– ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	

настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Солнышко» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Одежда»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Детский сад» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	Д/и«Разрезные картинки-Весна» Цель:формировать умение детей правильно собирать изображения предмета из отдельных частей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности; «**Разные дорожки для машин» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Сравни разных зверят»: Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок **Свободная игра**	«Парные картинки» Цель: воспитывать наблюдательность **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Колобок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	Настольная игра «Пазлы» (сказки) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольная игра «Четвертый лишний) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	

	деятельности Поручить девочкам в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к труду, растениям	**деятельности** Поручить Амалю,Дамиру в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	**деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**коммуникативная деятельности** Поручить Саши, Нурали(уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	
Утренняя гимнастика	Утренний круг№3 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности (**по плану уч.физкультуры)	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч.физкультуры) **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**	**Утренник«Лучших мам на свете поздравляют дети»** Цель:Саздание положительного эмоционального настроя детей	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа «На приёме у врача» Цель: учить составлять рассказ из наблюдений. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты; формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать речь.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Высоко-низко» Цель: формирование понятия о пространственных направлениях непосредственной близости от себя и на рисунке(высоко-низко);учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один-много; развивать умения различать и наз.пространственные направления на рисунке и в пространстве (высоко-низко);воспитывать интерес к совместным играм.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Весна пришла» Цель: закрепить представления детей о весне, ее признаках. Развивать связную речь,наблюдательность, мелкую и общую моторику. Понимать смысл загадок и находить отгадку. Расширять и активизировать словарь по теме. Закрепить знания о цветах, птицах об их жизни в весенний период. Воспитывать уважительное бережное отношение к природе, окружающему миру.	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. «Весенние пробуждение природы» Цель: Расширение навыков набл. За явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитывать чувство доброжелательное и позитивного отношение к природе. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Вкусные яблоки» Цель: закрепить и уточнить знание и представление детей о фруктах(яблоко)продолжать учить дополнять	

				деталями, рисовать предметы круглой формы, закрашивать по контуру; закреплять технику рисование кистью; правильно держать лист бумаги, промывать кисточку, просушивать вытирая остатки воды о край баночки, пользоваться тряпочкой, воспитывать интерес к рисованию.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за собаками. Цель. Закреплять представление о собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за дождем. Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – дождём. 2. **Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Облака повеселели, Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за проезжающим транспортом. Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль);	

	упражнять в произношении звукоподражаний. Воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам. 2. .**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Сегодня вышел я из дома, Пушистый снег лежит кругом. Гляжу — навстречу мой знакомый Бежит по снегу босиком. - Побудь со мной ещё немного! -Но я его не удержал. «Гав! Гав!»- сказал знакомый строго, Махнул хвостом и убежал. В. Берестов. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Цель. Учить	**коммуникативная деятельность** «Простывший дождик» Шлёпал дождь по свежим лужам, И сейчас сидит, простужен. Дождик, ножки посуши Где-нибудь в лесной глуши, Где-нибудь, где-нибудь, где-нибудь В лесной глуши. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** труд на участке собрать веточки, подмести дорожки. Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** П/и «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. Индивидуальная работа: с Мишей	облачно, пасмурно, облака, тучи). 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка площадки для игр.Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижные игры: «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль» Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа: с Жасмин «Летает- не летает»- развитие	отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** На улице нашей машины, машины — Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и заботы, Машины выходят с утра на работу. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.	

	добиваться выполнения задания общими усилиями. 4 **Физическая культура -** П/и«Лохматый пес».Цель. Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на правление движения, развивать слуховое внимание, быстроту. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. **двигательная деятельность** П/и «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу 5.**Свободные игры**	Развитие танцевальных движений 5.**Свободные игры**	внимания, мышления, логики. 5.**Свободные игры**	Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. 4.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора,				

	Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная** игра «Домашние животные». Цель. Формировать представления о домашних животных, какую пользу они	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с	**Наши именинники (развлечения)** Цель:формировать у детей положительные эмоции и чувство радости **Развитие речи - игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Высоко-низко» Цель: формирование понятия о	

	приносят людям, упражнять в произношении звукоподражаний, развивать память, речь, **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формировать умение ритмично располагать на листе готовые детали – паровоза с вагоном ,колеса.	геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Куда делась вода» Цель: показать детям ,как губка впитывает воду. Активизировать детское любопытство.	**коммуникативная деятельность** «Что где лежит» Цель: уточнить знания о расположение предметов в группе **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселые бусины» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	пространственных направлениях непосредственной близости от себя и на рисунке(высоко-низко). «Лечим книгу» Цель: учить подклеивать разорванные книги совместно с воспитателем, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к чужому труду. **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Легкий – тяжелый» Цель:учить детей определять относительный вес предметов	

Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Назови сказку» с Сашей Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» с Азизой Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Я начну ,а ты продолжи» с Элиной Цель: развивать память, мышление.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Назови весенние приметы» с Мусой Б. Цель: учить называть весенние приметы.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Шоферы» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. 1.**Свободные игры**	**1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично 2.**Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная**; Д/и «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношение вежливых слов 2. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши 3.**Свободные игры**	1. .**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Ровным кругом» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2. .**Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Скажи наоборот » Цель: учить детей подбирать и называть антонимы-прилагательные 2. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди свой домик» Цель: находить свой домик, бегать не задевая друг друга 3. **Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.« Что делать если ребенок кусается» 2«Рисуем и творим вместе»

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Режим дня	Понедельник	Вторник .	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми о Казахстане Цель: Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях-рассм иллюстраций	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Наш помощник глобус» Цель: развивать любознательность мышление.	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Промыслы и ремесла» Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа	**Развитие речи–ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Как жили казахи » Цель: Познакомить детей с историей возникновения юрты, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Праздник Наурыз» Цель: привить интерес к казахскому народному творчеству и обычаям.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы»(нац.одежда)	**Ознакомление с окружающем– коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности**

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Раз, два ,три, четыре, пять» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Мебель»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности; «**Ворота» (низкие высокиеЦель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «День рождения Степашки» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	Д/и «Отгадай ,что за растение» цель :учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память внимание **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование на магнитной доске) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Волк и семеро козлят») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	Игра «Найди казахские национальные музыкальные инструменты» Цель: на разв. внимания наблюдательность **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Опасные предметы» Цель:расширять предметный и глагольный словарный запас по теме **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	Настольно-печатные игры Пазлы (нац. посуда) Цель: учить детей собирать картинки по схеме. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Большие и маленькие ворота» Цель: развивать игровые навыки, поощирять желание обыгрывать постройки. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром –**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром –**	**Ознакомление с окружающим**	**Ознакомление с окружающим**

	трудовая, коммуникативная деятельности Поручить Хадидже,Альфии уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	**– трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Азизе в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	**трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным(уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Нурали,Амелии в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Утренний круг№3(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности** (по плану уч. физкультуры	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи–ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа: «Что такое Наурыз?» Цель: учить составлять рассказ из опыта; формировать умение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Впереди-позади» Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной	**Ознакомление с окружающим миром – эксперементальная познавательная деятельность;**. «Весенний праздник-Наурыз» Цель: Рассказать о празднике Наурыз,	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Наурыз –праздник весны» Цель: расш. понятия о весенней природе: стало тепло, снег тает,	**Художественная литература-коммуникативная, деятельность** Рассказ Павленко «Родина моя» Цель: учить слушать и понимать содержания рассказа, заострить

	четко и внятно произносить слова, развивать дикцию; обогащать и активизировать лексикон; формировать умение грамматически правильно строить предложения.	близости от себя и на рисунке (впереди-позади) продолжать развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать желание слушать педагога	создать праздничное настроение, ознакомление со свойствами солнечных лучей, развивать познавательный интерес и логическое мышление детей, воспитывать наблюдательность и трудолюбие	началась капель и т.д. Познакомить детей с праздником Наурыз, разв. чувство света, многоцветной гаммы при взгляде на весеннюю природу. Воспитывать чувство ответственности за каждое живое существо, природу **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Коврик» Цель: научить детей рисовать ковер, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к рисованию	внимание детей на описательных приемах в рассказе Воспитывать любовь к своей Родине
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Приметы ранней весны.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за березой и елью.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за природой	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцем на небе.

	Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. Воробьи весело чирикают и прыгают . 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Скоро-скоро быть теплу — Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,И расцвел подснежник в срок —	Цели: расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем. 3. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность** сбор крупных веточек на участке Цель: учить выполнять элементарные поручения. 4 **Физическая культура - игровая,**	Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадки Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы.) Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза? 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура - игровая,**	Наблюдение за поведением птиц на участке. Побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах 2.**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Стихотворение И.Никитина: Звонко тенькает синица Возле нашего окна… Скоро в дверь к нам постучится Настоящая весна! Что делают птицы весной? (прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов и т.. д). 3. **Ознакомление с окружающим миром**	Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Перелет птиц». Цели:учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.

	самый первый наш цветок.Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! 3. **Ознакомление с окружающим миром , -исследовательская, трудовая деятельность** Сгребание песка в песочницу. Цель: формировать представление детей о свойствах песка. Учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры: "Кыз куу" ("Догони девочку"). Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать	**двигательная деятельность** Подвижные игры: «Кто быстрее добежит до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. Индивидуальная работа с Али Бросать мяч двумя руками от груди Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге Индивидуальная работа с Алидаром Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**	**– исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка площадок от камней ,веток Цель: приучать детей помогать взрослым, учить детей определять свойства камня. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Кто останется в кругу?», "Зайка серый умывается". Цель: Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. Индивидуальная работа с Хадиджей «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** Индивидуальная работа Ерасылом Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) 5.**Свободные игры**

	интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах Индивидуальная работа: с Амелией П/и «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу 5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)**				

	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Овощи в банке» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	**Основы математики – познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи – ОЗМ, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья »(уборка на кухне) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Фрукты» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепить представления детей о формах,упражнять в их называние **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** «Что в пакете» Цель:формировать представления о воздухе	**ОЗМ - познавательная коммуникативная, деятельность** ПДД цель: обучать детей правилам дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Цель: развивать творческое воображение **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

		–**экспериментальная деятельность;**. «Вода холодная и горячая» Цель: Обучение детей определять температуру веществ и предметов.	.		**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Сравни разных зверят» с Эльсеваром Цель: учить сравнивать разных животных из сказок ,выделяя противоположные признаки	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» с Алидаром Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Чего не стало?» с Дамиром Цель:учить узнавать и называть предметы на картинке	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/и «Где растет?» с Элиной Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** «Кто ,что умеет делать? С Кариной Цель: подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных Д/и «Наш день» Цель: закрепить представления о частях суток
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?"** ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Попади в круг»	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Игра «Покормим птенчиков» Цель: развивать речевой аппарат детей	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Кошечка»» Цель:	.**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Скажи наоборот » Цель: учить детей подбирать и называть антонимы-прилагательные

	Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. 3.**Свободные игры**	Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Курочка и цыплята» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами 3.**Свободные игры**	Развивать у детей у артистизм, ловкость. движения со словами 2..**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры** Хороводная игра «Пузырь» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.« Что делать если ребенок кусается» 2«Рисуем и творим вместе»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница .
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Быт и традиции казахского народа» цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.	**Развитие речи –ОЗМ. коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Народная мудрость» Цель : учить детей правильно понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок казахского народа	**Развитие речи- ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Наблюдение из окна за наступлением светового дня Цель: закрепление представление о частях суток; их последовательности.		.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: развитие мелкой моторики ,координации движений пальцев рук. **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Игра «Соедини точки и увидишь что получится» Цель:разв. мелкой моторики рук **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» (транспорт) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость Собери сказку» Цель:формировать умение детей правильно		

	игровая деятельности (просмотр книг); **Свободная игра**	**литература – коммуникативная, игровая деятельности** С/р «Семья»Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**	собирать изображения предмета из отдельных частей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками) «Дорожные знаки» Цель: формирование знаний детей о ППД развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Колобок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**		
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Али ,Амелии в уг.пр.-покормить		

	сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и тд	Цель: воспитывать любовь к растениям	рыбок Цель: воспитывать любовь к рыбкам		
Утренняя гимнастика	Утренний круг№3(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности (по плану уч. физкультуры)**	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности по плану уч. физкультуры)** **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Приглашаем на чай» Цель: совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки(ч),(ц).Учить образовывать существительные к суфиксам-ник,-ниц,;чайник,кофейник, молочник,сахарница,хлебница.Развивать умение думать и говорить ,вести диалог.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Один-много» Цель: формирование понятия о треугольнике, умения узнавать геометрич. фигуры в предметах и называть их; формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) (один-много)	**Конструирование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «По замыслу» Цель: закрепить полученные знания и конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовать его		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за собакой	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за кормушкой.	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за дождем. Цель: продолжать знакомить детей с		

	Цели: систематизировать представления о жизни животных весной;учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	Какие птицы прилетают к дереву? Какая еда им больше нравиться? Что едят воробьи, синицы, голуби? Какого цвета перья у синицы? У голубя? Кто из них больше? Что помогает птицам летать? А можем ли мы летать? Почему? 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка: Рук нет, а строить умеет (птица). 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Цели: приучать поддерживать порядок на участке; воспитывать желание помогать другим. 4. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».	природным явлением – дождём. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Простывший дождик» Шлёпал дождь по свежим лужам, И сейчас сидит, простужен. Дождик, ножки посуши Где-нибудь в лесной глуши, Где-нибудь, где-нибудь, где-нибудь В лесной глуши. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** труд на участке собрать веточки, подмести дорожки. Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и «Кто быстрее добежит до		

	Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Сравнить воробья и ворону. Что у них общего и чем отличаются. Цель: приобщать детей к процессу познания. Развивать мыслительные операции, речевое развитие. Обогащать и расширять представления об окружающем мире. 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность	Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа с Мусой Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой 5.**Свободные игры**	флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. Индивидуальная работа:с Хадидже Развитие танцевальных движений 5.**Свободные игры**		

	коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. «По дорожке» Цель: учить детей ходить по ограниченной поверхности 5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Игра«Угостим чаем зверят» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: развивать творческое воображение	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная** Д/и «Кто живет во дворе?». Цель. Ввести в активный словарь детей название домашних птиц и птенцов **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формировать умение ритмично располагать на листе готовые детали – паровоза с вагоном ,колеса.		

Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?» с Мишей Цель: побуждать детей к проявлению доброты , заботливое отношение к другим людям.	**Основы математики – познавательная деятельность** Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» с Альфией Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Из какой сказки этот герой» с Алуа Цель: развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Мяч в кругу». Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве. 2. **Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п. игра «У оленя дом большой» цель: закреп-лять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). 2. **Свободные игры**	**1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Шоферы» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. 1.**Свободные игры**		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 2. «Рисуем и творим вместе» 2.« Что делать если ребенок кусается»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Рассматривание картинок, на которых изображены предметы старины, утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Обычаи и традиции казахского народа» Цель: активизировать и пополнить словарь детей.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Народная мудрость» Цель: учить детей правильно понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок казахского народа	**Развитие речи- ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Наблюдение из окна за наступлением светового дня Цель: закрепление представление о частях суток; их последовательности.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Какие праздники мы отмечаем весной» Цель: учить детей называть весенние праздники.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята» Цель:разв.мелкой моторики рук.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» (транспорт) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Собери сказку» Цель:формировать умение детей правильно собирать	**Развитие речи-ОЗМ,коммуника-тивная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Найди свой дом» Цель: формирование знаний о своем городе,

	Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Фрукты»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Детский сад» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	воспитывать наблюдательность **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности; «**Разные дорожки для машин» Цель: развивать игровые навыки **Свободная игра**	усидчивость Собери сказку» Цель:формировать умение детей правильно собирать изображения предмета из отдельных частей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Колобок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	изображения предмета из отдельных частей. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	о месте дома в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Дорожки для матрешек» Цель:формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угощение для кукол» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**

Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Нурали,Алдиярув уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к труду, растениям	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Алдияру ,Элине в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчиком в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.
Утренняя гимнастика	Утренний круг№3 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность	**Физическая культура- двигательная игровая ,деятельности /по плану уч. физкультуры/**	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура- двигательная игровая , деятельности /по плану уч. .физкультуры/ Казахский язык- коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура - двигательная игровая деятельности деятельности /по плану уч.физкультуры/**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа: «Озорные малыши» Цель: продолжать учить составлять короткие рассказы о животных, с опорой на картину. Развивать мышление, внимание. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. .	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Один-много» Цель: формирование понятия о треугольнике, умения узнавать геометрич. фигуры в предметах и называть их; формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) (один-много)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Беседа «Что такое традиция» Цель: Знакомить детей с особенностями казахских традиций. Воспитывать чувство уважения к семейным народным традициям, толерантность по отношению к окружающим.	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. «Весенние цветы» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о весне, Расширять представления детей о весенних цветах. Формировать у детей представления о том, что цветы можно выращивать рассадой в ящиках для последующей посадки на клумбе. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Ковер» Цель: научить детей рисовать ковёр, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к рисованию.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Стих.Ж.Жабаева «Колыбельная песня»» (заучивание наизусть) Цель: учить детей внимательно слушать небольшое по объему произведение, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведение. Воспитывать умение выслушивать ответы своих сверстников.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за дождем. Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – дождём. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Простывший дождик» Шлёпал дождь по свежим лужам, И сейчас сидит, простужен. Дождик, ножки посуши Где-нибудь в лесной глуши, Где-нибудь, где-нибудь, где-нибудь В лесной глуши. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами . Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Познакомить с загадкой: Чернокрылый, красногрудный И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут.(снегирь) 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Облака повеселели, Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Подвижные игры: «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль» Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за проезжающим транспортом. Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** На улице нашей машины, машины — Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет **Ознакомление с окружающим миром**

	трудовая деятельность труд на участке собрать веточки, подмести дорожки. Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым. 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** П/и «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. Индивидуальная работа: с Амалем Развитие танцевальных движений 5.**Свободные игры**	Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. Индивидуальная работа: с Ерасылом «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Расчистка площадки для игр.Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры: «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль» Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа: с Сашей «Летает- не летает»- развитие внимания, мышления, логики. 5.**Свободные игры**	У каждой машины дела и заботы, Машины выходят с утра на работу. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. Индивидуальная работа: с Мусой Б.Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки.	**– исследовательская, трудовая деятельность** Постройка вала из песка.Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Цель: воспитывать наблюдательность Индивидуальная работа: с Азизой Дид.игра «Кто как

				Развивать навыки основных движений 5.**Свободные игры**	кричит?»-звукоподражание. 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				

Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная** Д/и «Кто живет во дворе?». Цель. Ввести в активный словарь детей название домашних птиц и птенцов **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формировать умение ритмично располагать на листе готовые детали – паровоза с вагоном ,колеса.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Куда делась вода» Цель: показать детям ,как губка впитывает воду. Активизировать детское любопытство.	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Что где лежит» Цель: уточнить знания о расположение предметов в группе **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселые бусины» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Высоко-низко» Цель: формирование понятия о пространственных направлениях непосредственной близости от себя и на рисунке(высоко-низко). «Лечим книгу» Цель: учить подклеивать разорванные книги совместно с воспитателем, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к чужому труду. **Ознакомление с окружающим**	**ОЗМ - познавательная коммуникативная, деятельность** ПДД цель: обучать детей правилам дорожного движения **Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Помоги найти маму» Цель: учить различать и называть животных и их детенышей **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Волшебные круги» Цель: развивать творческое воображение

				миром – **экспериментальная деятельность;** Д/и «Легкий – тяжелый» Цель:учить детей определять относительный вес предметов	
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Из какой сказки этот герой» с Айсултаном Цель: развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Сравни разных зверят»: с Али Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Игра «Хорошо-плохо» с Дамиром Цель: развивать логическое мышление, речь ,закрепить название профессии.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Назови весенние приметы» с Алдияром Цель: учить называть весенние приметы.	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «Длинное - короткое» с Алидаром Цель: развивать у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Шоферы» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. 1.**Свободные игры**	**1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично 2.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Д/и «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношение вежливых слов 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Ровным кругом» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Скажи наоборот » Цель: учить детей подбирать и называть антонимы-прилагательные 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра «Совы» Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; 3.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Рисуем и творим вместе» 2.« Что делать если ребенок кусается»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

ы

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мир сказок» Цель: вызвать интерес к народным сказкам.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Любимые герои из сказки» Цель: развивать речь, память	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Виды Театра» Цель: учить называть виды театра	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа о первых признаках весны. Цель: учить детей наз. первые признаки весны, развивать речь ,память	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Правила поведения в театре» Цель: воспитывать культуру поведения детей в театре
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Сказки» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Геометрические фигуры»);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Отгадай сказку» Цель: закреплять умение узнавать сказку по сказочным персонажем **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: воспитывать наблюдательность **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» (сказки) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Собери цветок» Цель: упражнять в составлении целого из частей. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Постройка домика для кошки,собачки и

	Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Шофер» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**деятельности;** «Городок для кукол» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Узнай героя сказок по описанию»: Цель: воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам. **Свободная игра**	Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Теремок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**игровая деятельности** Д/и «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов , активизировать словарь по данной теме **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	козлика» Цель:развивать умение детей , строить домик. Поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Сказки из волшебного сундука Цель: поощрять желание детей самостоятельно придумывать сказки используя кукол би-ба-бо. Способствовать развитию фантазии, детского творчество **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Алидару,Алдияру в уг.пр.-полить цветы	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Мишы уг.пр-покормить рыбок. Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным (уход за комнатными	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчикам в уг.прир.

	Цель: воспитывать любовь к труду, растениям	продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.
Утренняя гимнастика	Зверобика№3 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности /по плану уч. физкультуры/**	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности /по плану уч. физкультуры/Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура -двигательная игровая деятельности /по плану уч. физкультуры/**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Рассказывание детям сказки «Красная Шапочка» Цель: Продолжать знакомить детей с авторскими сказками .Познакомить детей со сказкой Ш. Перро «Красная Шапочка»; уточнить и обогатить знание детей о сказках; развивать память ,речь. Воспитывать любовь к сказкам. .	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Сравнение и уравнение разных групп предметов» Цель: формирование понятия о сравнение предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначить результаты сравнения словами ,каких предметов больше, меньше, каких поровну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Путешествия шмеля» Цель: Обобщить и закрепить знания детей о временах года, их основных признаках; обобщить и закрепить знания детей о насекомых, познакомить с особенностями внешнего вида закреплять умение пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой. .	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. «Где живет золотая рыбка» Цель: расширять представление детей о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Развивать наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды.. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным уважительно относиться к своему телу **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Казахская народная сказка «Сметливый заяц» Цель: учить слушать литературное произведения, запоминать и отвечать на вопросы воспитателя по содержанию по опорным картинкам, понимать и оценивать поведение героев. Развивать связную речь. Воспитывать активность.

				«Мой любимый сказочный герой» Цель: учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок. Учить детей создавать выраз. Образ колобка упраж.в рисовании предметов круглой формы. Развивать воображение ,умение пользоваться краской, правильно держать кисть, промывать кисть перед тем, как набирать другую краску, и по окончании работы. Воспитывать эмоциональн.чувств.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами весной	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за елочкой	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.2. .**Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. (Г. Ладонщиков) Трудовая деятельность: Удалить поврежденные и сухие ветки с кустов, деревьев. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,**	Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Капли падают с крыши, всюду пахнет весной. Небо кажется выше, звонче воздух лесной. В поле снег синеватый подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — теребит провода. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Цели:учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе;закреплять умение трудиться в коллективе.	Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. 4 **Физическая культура – двигательная,игровая деятельность**	Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Ели на опушке — до небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод.(И. Токмакова) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Строительство домика для мишки(куклы) Цель: учить сгребать песок с помощью	Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** загадка С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному

	трудовая деятельность Удалить поврежденные и сухие ветки с кустов, деревьев. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. 4 **Физическая культура –ОЗМ, двигательная , игровая,деятельность** П/и «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу Индивидуальная работа: с Амалем Д/игра «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика. 5.**Свободные игры**	4 **Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании .«Кто ушел?» .Цель: развивать внимание. Индивидуальная работа: с Амелией Развитие движений- бег парами- ловкость, выносливость, умение соблюдать правила. 5.**Свободные игры**	Подвижные игры: «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа с Сашей : «Летает- не летает»- развитие внимания, мышления, логики. 5.**Свободные игры**	лопаток в определенное место. 4.**Физическая культура - двигательная , игровая деятельность** П/и «Зайцы и волк».Цели: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. Индивидуальная работа с Жасмин «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	выполнению поручений. 4.**Физическая культура – ОЗМ, двигательная , игровая деятельность** Подвижные игры:«Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Индивидуальная работа: Жасмин Дид.игра «Кто как кричит?»- звукоподражание. 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола,				

	Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная** игра «Домашние животные». Цель. Формировать представления о домашних животных,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Широкое-узкое» Цель: формировать представление «широкое-узкое»	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Что где лежит» Цель: уточнить знания о расположение предметов в группе	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Длинное - короткое»	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Помоги найти маму» Цель: учить различать и называть

	какую пользу они приносят людям, упражнять в произношении звукоподражаний, развивать память, речь, **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: формировать умение ритмично располагать на листе готовые детали – паровоза с вагоном ,колеса.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Тонет не тонет» Цель: продолжать знакомить детей простейшими способами обследования предметов, учить делать простейшие выводы.	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цыплята на поляне» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем «Лечим книгу» Цель: учить подклеивать разорванные книги совместно с воспитателем, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к чужому труду. .	Цель: : формировать представление «Длинное - короткое» **Ознакомление с окружающим миром – 0экспериментальная деятельность;** Д/и «Чем пахнет» Цель: учить детей различать запахи. знавать запахи знакомых продуктов.	животных и их детенышей **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность** Дидактическая игра «Солнечные лучики» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Чтение и разыгрывание сказки «Три поросенка» Цель: учить импровизировать в рамках заданной ситуации	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» с Эльсеваром Цель: обучать детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед»	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная , игровая деятельности** «Кто как двигается» цель: с Сашей расширять словарь детей ,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения..	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть «Назови весенние приметы» с Ерасылом Цель: учить называть весенние приметы.	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «У кого хвост длиннее? С Жасмин Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине,

					использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. 1.**Свободные игры**	**1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Пузырь» Цель:учить детей действовать по каманде воспитателя,развивать внимание 2.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Дид.игра «Назови, у кого какое настроение»-развитие речи, мышления, наблюдательности. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Море волнуется » Цель: развивать внимание учить действовать по правилам 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Ровным кругом» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Покормим птенчиков» Цель: развивать речевой аппарат детей 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость 3.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.« Безопасность детей в наших руках»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда .	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мир сказок» Цель :вызвать интерес к народным сказкам.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «Мои любимые сказки» Цель: развивать логическое мышление, творческое воображение	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Что такое коронавирус и как защитить себя» цель : воспитывать основы здорового образа жизни	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «Любимые герои из сказки» Цель: развивать речь, память.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: способствовать формированию эмоционального отношения к литер.произведениям.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Раз, два ,три, четыре, пять»Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Кто как кричит» Цель: развивать речевое внимание детей **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дид.игра «Кто где живет?»- развитие памяти, речи, мышления. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» «Торсык» цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Д/и «Ласковые слова» (с мячом) Цель :учить называть членов семьи.

	«Посуда»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **«**Постройка домика для кошки собаки и козлика» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Словесно-дидактическая игра: «Козлята и зайчик» Цель:учить сочинение собственных сказок на заданную тему с последующим их обыгрыванием **Свободная игра**	(рисование карандашами) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три медведя») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Конструирова ние – коммуникатив ная, познавательная, игровая деятельности;** «Ворота для машин Айбалита»Цель: развивать игровые навыки **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чего не стало?» Цель:учить узнавать и называть предметы на картинке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**Художественная литература – коммуникатив ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Шофер» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Азизе,Амелии в уг.пр-покормить рыбок.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Дамиру,Нурали в уг.прир.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить (уход за комнатными	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель:

	цель: хлебниц , столовых приборов и т. д. .	Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Зверобика№3(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности** (по плану уч. физкультуры)	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры) **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** «Литературная викторина» Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, учить слышать и добавлять на слух слова, обогащать речь детей, закрепить знание детей по ранее прочитанным сказкам, воспитывать у детей интерес к сказкам.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Сравнение и уравнение разных групп предметов» Цель: формирование понятия о сравнение предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначить результаты сравнения словами ,каких предметов больше, меньше, каких поровну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства.	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Тема: «Колобок» Цель: продолжать развивать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями; учить различать и находить предметы круглой формы; побуждать называть персонажей сказки; воспитывать доброжелательное отношение к героем сказки; вызывать интерес к лепке	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Курочка Рябушечка » Цель: создание условий для развития познавательной и речевой активности детей посредством игры- путешествия на птичий двор. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Рисование по замыслу» Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Назывании разных цветов, воспитывать аккуратность в работе. Доставлять радость от	**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Сказка» Цель :развивать конструктивные способности, образное мышление, внимание ,память. Учить различать и называть строительные детали: куб, кирпич

				выполненной работы. Учить заполнять изображениями весь лист.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Сравнение ели с сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Сосны до неба хотят дорасти,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за елочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Ели на опушке — до небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за цветником Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой. подготовить ее к посадке рассады цветов. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Нас в любое время года Учит мудрая природа:	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за собакой Цель: расширять знания о животном мире. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост — колечком. (Собака.) Кто это? (Собака.) Какая по величине? (Большая, маленькая.)

	Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (Сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** оказание помощи дворнику в уборке мусора. Цель: учить действовать лопатками	У лесных ворот водят хоровод.(И. Токмакова) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** деятельность: Строительство домика для мишки(куклы) Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. 4 **Физическая культура - двигательная игровая, деятельность** Подвижные игры: «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием. Индивидуальная работа с Али Прыжки : «Попрыгаем как зайчики :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Посев цветов. (по подгруппам) Цели: учить узнавать семена цветочных растений, формировать навыки посадки семян. 4 **Физическая культура - двигательная , игровая деятельность** Подвижная игра: «Цветные автомобили».Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.	Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории после зимы. Цели:учить трудиться сообща;воспитывать трудолюбие. 4.**Физическая культура - двигательная , игровая деятельность** П/и «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа с Мишей «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) Кто заботится о собаке? (Хозяин.) Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры: «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в

	4 **Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** Птички и птенчики». Цель: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с Сашей «По дорожке» Цель: учить детей ходить по ограниченной поверхности 5.**Свободные игры**		Индивидуальная работа с Жасмин Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**		пространстве, ловкости. «Лови оленей». Цели: упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа с Мусой М. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!»				

	Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Игра«Кормление куклы Кати» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепитьпредставления детей о геометрических формах,упражнять в их назывании **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель:формировать умение группировать геометрические фигуры **Рисование, лепка, аппликация –**	Просмотр мультфильмов по ЧС Цель:научить детей безопасному поведению, объяснить простые,но очень важные истины **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**

	Дидактическая игра «Летят самолеты» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Полезно - вредно» Цель: Закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	**коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Составь из полосок предметы» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Куда делась вода?» Цель: активизировать детское любопытство	Дидактическая игра «Помидоры огурцы на тарелочке» Цель: развивать творческое воображение **ОЗМ - познавательная коммуникативная, деятельность** ПДД цель: обучать детей правилам дорожного движения.
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?» с Альфией Цель: побуждать детей к проявлению доброты , заботливое отношение к другим людям.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Мы умеем бросать мяч» с Саяном Цель: учить детей бросать и ловить мяч; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Дид.игра «Признаки весны» с Нурмухаммедом - развитие памяти, речи.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Назови весенние цветы» с Амелией,Цель: учить называть осенние цветы.	**Основы математики – познавательная деятельность** Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» с Нурали Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Курочка-хохлатка». Цель: учить детей ходить стайкой, выполнять движения цыплят: приседания «клевать зернышки», «пить воду». Развивать внимание. Воспитывать интерес. 2. **Свободные игры**	**1Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично **2. Развитие речи – коммуникативная** Дид.игра «Почему на мне такая одежда?»- развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы и делать выводы. 3. **Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная**; Дид.игра «Кто как говорит?»- развитие речи 2. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Игра малой подвижности, хороводная «Раздувайся, мой шар». Цели: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять в произношении звука [ш]. 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Мы топаем ногами» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилом 2. **Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.« Безопасность детей в наших руках»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:
Әдіскер:Саттыкова А.А

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Что такое бытовая техника?» Цель: расширять представления детей о предметах бытовой техники, ее назначении	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «Техника, которая пишет, печатает, сообщает»(компьютер, ноутбук, сканер) цель: развивать память, речь.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Для чего нужен электроприбор?» цель: сформировать у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Правила пользования электроприборами» цель: формировать представления о предметах бытовой техники, ее назначении, правилах пользования.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Наши помощники» цель:расширять представления детей о предметах бытовой техники, ее назначении, правилах пользовании
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Утюжок» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Найди по описанию» цель: развивать внимания, наблюдательность	**Ознакомление с окружающем– коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Отгадай ,что за растение» цель :учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память внимание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы»(бытовая техника) цель: развивать у детей зрительную память,	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Лото» Цель: развивать зрительное восприятие, быстроту реакции

	игровая деятельности (рисование трафаретом «Мебель»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности; «**Скамеечка узкая для Зайки-Длинное ушко,скамеечка широкая для Мишутки»Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «День рождения Айсулу» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры **Свободная игра**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование на магнитной доске) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три медведя») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	логику, мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Опасные предметы» Цель:расширять предметный и глагольный словарный запас по теме **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Сделай орнамент»» Цель: развивать игровые навыки, поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Семья» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Нурали в	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить

	Амелии,Хадидже в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	Поручить дежурным (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	Саще,Мишы в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Зверобика№3(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности** (по плану уч. физкультуры)	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч. физкультуры) **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физич.культура-двигательная игровая деятельности** (по плану уч. физкультуры)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа:« Домашние помощники» Цель: Составление описательного рассказа о предмете. Автоматизировать звуки(с),(ш),обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, пылесосит, гладит, стирает, кипятит	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и: «Далеко-близко» Цель: формирование у детей представления о пространственных направлениях. Продолжать учить детей ориентиров. в пространстве ,на листе бумаги(далеко- близко, высоко-низко, справа - слева); упражнять в наклеивание готовых форм(наклейки)воспитывать аккуратность и правильность в выполнение указаний педагога	**Ознакомление с окружающим миром – эксперементальная познавательная деятельность** «Невидимка воздух» Цель: продолжать формировать представление о роли воздуха, познакомить с некоторыми его свойствами, расширить представление детей о значимости воздуха в жизни человека. Развивать логическое мышление, воображение. Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, природе.	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. Беседа:«Это я, это я, это все мои друзья» Цель: учить детей называть свои имя, фамилию, учить называть по имени детей группы. Закрепить понятие «мальчик», «девочка». Учить доброжелательно относится к детям и взрослым в детском саду. Воспитывать дружелюбие, толерантность. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Рисование** «Телевизор» Цель: учить рисовать и закрашивать	**Художественная литература-коммуникативная, деятельность** Рассказ Л. Толстого «Лучше всех» Чтение Цель: знакомить детей с литературным жанром-рассказ, учить соотносить содержание произведения с личным опытом, оценивать поступки героев; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, эмоциональную отзывчивость, воспитывать заботливое отношение к животным, сочувствие и сострадание.

				предмет прямоугольной формы-закреплять умение располагать работу на весь лист, развивать моторику, воспитывать безопасное обращение с электроприборами	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за кормушкой. Какие птицы прилетают к дереву? Какая еда им больше нравиться? Что едят воробьи, синицы, голуби? Какого цвета перья у синицы? У голубя? Кто из них больше? Что помогает птицам летать? А	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Труд шофера Цели: продолжать знакомить детей с профессией шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Стихотворение.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями 2. **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** Облака повеселели, Шубки белые одели И в неведомые дали Как лошадки поскакали	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формировать знания о повадках птиц. Развивать желание заботиться о птицах, воспитывать любовь к птицам. Ход наблюдения. Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за ветром Цель:учить детей понимать понятие «ветер»научить определять силу ветра. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель:учить детей ходить и бегать в

	можем ли мы летать? Почему? 2.**Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Загадка: Рук нет, а строить умеет (птица). 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Собрать камушки, веточки на участке Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и «Тепло, холодно» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу	Шофер не любит долго спать, Чуть свет встает шофер. К своей машине он спешит, Чтоб завести мотор. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** сбор крупных веточек,камушек на участке Цель: учить выполнять элементарные поручения. 4 **Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: упражнять в беге в различных направлениях Игра малой подвижности «Ладушки-оладушки». Цель: учить детей по-разному хлопать в ладошки, вести счет: «Раз, два!». Индивидуальная работа с Дамиром	По небесному ковру, развлекая детвору Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Индивидуальная работа с Азизой Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**	детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Воспитатель задает детям вопросы: Чем птицы собирают зерна? Как птицы кричат? Как прыгают? 2.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); развивать трудолюбие; воспитывать желание ухаживать за животными. 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**	рассыпную,не наталкиваясь друг на друга,приучать их действовать по сигналу. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Сбор игрушек. Игрушки любим, не бросаем, А дружно вместе их в корзинки собираем. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Развивать трудолюбие. Воспитывать самостоятельность. 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» с Жасмин Цель: Упражнять детей в определении расположения

	Индивидуальная работа с Саяном Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой 5.**Свободные игры**	Бросать мяч двумя руками от груди с Азизой Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, 5.**Свободные игры**		Д/и «Широкое-узкое» Цель:формировать представление «широкое-узкое» 5.**Физическая культура** – **двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра. «Воробушки и кот». Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа с Альфией «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) Инд.работа с Амалем 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)				

	«Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Овощи в банке» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	«Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Солнечные зайчики» Цель: продолжать знакомить с происхождением солнечных зайчиков, развивать смекалку ,любознательность.	Сюжетно-ролевая игра «Семья »(уборка на кухне) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Волшебные шары» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	Дидактическая игра «Три квадрата» Цель:научить детей соотносить по величине,три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** «Вода и воздух» Цель:подвести детей к пониманию и значению для всего живого воды и воздуха.Закрепление и обобщение знаний о воде и воздухе.	«Кто ,что умеет делать? Цель: подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Солнечные лучики» Цель: развивать творческое воображение

Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Сравни разных зверят» с Алдияром Цель: учить сравнивать разных животных из сказок ,выделяя противоположные признаки	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» с Мишей Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Чего не стало?» с Амелией Цель:учить узнавать и называть предметы на картинке	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/и «Где растет?» с Азизой Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «Наш день» с Айсултаном Цель: закрепить представления о частях суток
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало –подвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: развивать умение сохранять равновесие 3.**Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Попади в круг» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу 3.**Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная;** Игра «Покормим птенчиков» Цель: развивать речевой аппарат детей **2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Курочка и цыплята» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами 3.Свободные игры	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Кошечка»» Цель: Развивать у детей у артистизм, ловкость. движения со словами 2..**Свободные игры**	.Развитие речи – коммуникативная Д/и «Скажи наоборот » Цель: учить детей подбирать и называть антонимы-прилаг-ные 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Хороводная игра «Пузырь» Цель: Развивать у детей умение, согласовывать движения со словами 3.Свободные игры
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.« Безопасность детей в наших руках»»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Моя семья» цель: ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «За что я люблю свою маму и бабушку» цель: развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми о «Семья-это я!» цель: формировать положительную самооценку, образ Я.(помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший)	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Семья» цель : Закрепить знание о членах семьи и ближайших родственниках	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мама –самый дорогой человек на свете» цель: развивать желание заботиться о своих самых близких людях.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» Цель: развивать согласованность движение рук с текстом **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Да или нет»(цветы) цель: развивать память , речь. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская,**	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Предложить иллюстрации на тему « Моя семья» цель: воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членом семьи **Рисование – творческая,**	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр мультфильмов Настольная игра «Пазлы»(транспорт) цель: развивать у детей зрительную память, логику,	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Настольная игра пазл «Семья» цель: развивать логическое мышление, внимание.**Художест венная литература – коммуникатив**

	игровая деятельности (рисование трафаретом «Одежда»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **«**Разные дорожки» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угостим кукол чаем» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (рисование красками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три поросята») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Лесенка для белочки»Цель: развивать игровые навыки **Свободная игра**	мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чудесный мешочек» Цель:развивать речь,память **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	**ная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Семья» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Жасмин,Нурали в	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.прир.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Амали,Амелии	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить мальчиком в уг.пр.-полить

	сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д. .	уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	(уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Зверобика №3(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности (**по плану уч.физкультуры)	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч.физкультуры) **Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности** (по плану уч. каз. языка)		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (**по плану уч.физкультуры)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Моя любимая мама» Цель: продолжать учить четко ,громко произносить слова; закреплять умение детей отвечать на вопросы воспитателя; закреплять умение правильно подбирать прилагательные и глаголы	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Высоко-низко» Цель: формирование у детей представления о пространственных направлениях. Продолжать учить детей ориентиров. в пространстве ,на листе бумаги(далеко- близко, высоко-низко, справа - слева); упражнять в наклеивание готовых форм(наклейки)воспитывать аккуратность и правильность в выполнение указаний педагога	**Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Разноцветные бусы для бабушки» Цель: формировать умение наклеивать готовые формы в соответствии с замыслом закреплять название геометрических форм (круг),название основных цветов (красный ,синий, желтый ,зеленый продолжать учить детей чередовать предметы по цвету, развивать творческие способности детей, воспитывать аккуратность.	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Волшебная вода» Цель: развивать любознательность в процессе наблюдений за изменениями в природе. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать природу, желание сохранять ее красоту. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Блюдце» Цель: научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет, развивать эстетический вкус; воспитывать аккуратность.	**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Дома» цель: учить детей простым приемом конструирования; соединять детали в полоски и плоскости, располагая их горизонтально и вертикально, учить правильно называть детали; повторить и закрепить понятие «улица» учить правилом ПДД, воспитывать чувство любви и уважение к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках аккуратность.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Экскурсия вокруг детского сада. Цели: познакомить с весенними явлениями природы - распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту **2. Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Дом открыт со всех сторон. В доме — тысяча колонн. Над колоннами — шатры, Под колоннами — ковры. Тут живут и на коврах,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцем. Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, на солнышко. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за проезжей частью. Цели: закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за божьей коровкой. Чем питается божья коровка? Цель: рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек - тлю, чем спасает растения от вредителей. Подвижные игры: «Найди свой цвет». Цели: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие

	Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляникой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер — бегать по реке. (К. Ибраев) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Уборка сухих листьев .Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. 4 **Физическая культура -**	И в колоннах, и в шатрах. (Лес.) **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материало **4. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** Подвижные игры: «Трамвай». Цель: у пражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Цель: упражня ть в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **5. Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде. 4 **Физическая культура – двигательная,игровая деятельность** Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». Цели: совершенств овать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа с Мишей Подбрасывание	Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности. 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. 4.**Физическая культура - двигательная , игровая деятельность** Подвижные игры: «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную;	ворота, не касаясь руками пола. Выносной материал: Метелки, грабли, ведерки, носилки, игрушки. Индивидуальная работа: Дид.игра «Кому нужно солнышко?»- развитие речи, умения размышлять, отвечать на вопросы воспитателя. 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об-усилиями поставленной цели. **3.Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Наш день» Цель: закрепить представление о частях

	двигательная , игровая деятельность Подвижные игры: «Птичка в гнездышке».Цель:упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Индивидуальная работа с Амалем « Прыжки» Попрыгаем как зайчики :развивать умение прыгать 5.**Свободные игры**		мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**	учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. Индивидуальная работа: с Ерасылом Развитие движений-прыжки в высоту. 5.**Свободные игры**	суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** «Мыши в кладовой». Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. Индивидуальная работа с Саяном Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит				

	Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Игра«Угостим чаем зверят» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепитьпредставления детей о геометрических формах,упражнять в их назывании	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Дид.игра «Я опишу, а ты отгадай» с Жасмин-развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Бусы для Сауле» с Алидаром Цель:формировать умение группировать	**ОЗМ - познавательная коммуникативная, деятельность** ПДД цель: обучать детей правилам дорожного движения **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**

	коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Узнай по вкусу Цель: учить детей на вкус определять овощ или фрукт	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Составь из полосок предметы» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	геометрические фигуры **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Чем пахнет?» Цель: учить детей различать запахи	Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?» с Дамиром Цель: побуждать детей к проявлению доброты , заботливое отношение к другим людям.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки одной ноги к носку другой. Развивать навыки основных движений.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Дид.игра «Узнай животное по описанию» с Альфией - развитие мышления, внимания, памяти.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность** Дид.игра «Живое - неживое» с Эльсеваром - продолжать знакомить и закреплять знания об окружающем мире.	**Основы математики – познавательная деятельность** Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» с Дамиром Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: развивать умение сохранять равновесие 2. **Свободные игры**	**1Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично **2. Развитие речи – коммуникативная** «Зачем говорят здравствуй?» цель: формировать у детей основные правила этикета 3. **Свободные игры**	1. **Развитие речи – коммуникативная**; Дид.игра «Кому нужно солнышко?»- развитие речи, умения размышлять, отвечать на вопросы воспитателя. 2. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Мы топаем ногами» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилом 2. **Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Безопасность детей в наших руках»				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Лекарственные цветы» (ромашка, подорожник, календула) Цель: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми на тему: «Первые цветы» Цель: познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением		**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми на темы:«Мы знаем, мы помним, мы гордимся» , «Мы будущее Отечества» Цель: знакомить детей с героическими страницами истории Казахстана, воспитывать патриотическое чувство к Родине.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми на тему: «Папы -вы наши защитники» Цель:воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Солнышко» цель:разв. мелкой моторики рук **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Теремок») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	**игровая деятельности** Настольно –печатные игры «Сложи цветок» Цель: развивать мелкую моторику рук, закрепить название цветов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности;** «Городок для кукол» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Узнай героя сказок по описанию»: Цель: воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам. **Свободная игра**		**деятельности** Настольная игра «Пазлы» (Цветы) цель: развивать у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов , активизировать словарь по данной теме **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	Игра «Хорошо-плохо» Цель: развивать логическое мышление, речь ,закрепить название профессии. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Постройка домика для кошки,собачки и козлика» Цель:развивать умение детей , строить домик. Поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Сказки из волшебного сундука Цель: поощрять желание детей самостоятельно придумывать сказки используя кукол би-ба-бо.

					Способствовать развитию фантазии, детского творчество **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Амелии,Азизе в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Алдияру,Саше в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика№3 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности** (по плану уч.физкультуры)	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/			**Физическая культура -двигательная игровая деятельности** (по плану уч.физкультуры)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи - ОЗМ, коммуникативная деятельность** Беседа «Путешествие по родному городу» Цель: Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Квадрат, круг, треугольник» Цель: формирование у детей представления о геометрических фигурах; продолжать учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами; воспитывать наблюдательность		**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Беседа «Что вырастет из семени?» Цель: формирование представлений о семенах фасоли; совершенствовать навыки наблюдения за посадкой семян. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, бережное заботливое отношение к природе. **Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Одуванчик» Цель: расширять представление детей о весне и о появлении первоцветов, научить детей рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Казахская народная сказка «Сметливый заяц» Цель: учить слушать литературное произведения, запоминать и отвечать на вопросы воспитателя по содержанию по опорным картинкам, понимать и оценивать поведение героев. Развивать связную речь. Воспитывать активность.

				нетрадиционную техники	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за домашними животными. Цель: сформировать конкретные представления о домашних животных. 2.**Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Потешка. Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му». вопросы.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада Вопросы. Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».) Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с названием частей машины. . Трудовая деятельность: Строительство гаража из песка. Цели: продолжать учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой 2.**Художественная литература** –

	Кто это? (Корова.) Где она живет? (В коровнике.) Что она дает людям? (Молоко.) Как человек ухаживает за коровой? (Пастухи пасут коров на пастбище; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады, ветеринарный врач лечит коров.) 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Поливка деревьев, кустарников, цветов. Цель: учить технике полива- поливать необходимо под корень, тоненькой струйкой. 4 **Физическая культура** –	Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше, деревьях. Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. 2. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за растениями, поливать землю вокруг деревца, цветов; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. **3. Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Длинное -короткое» Цель: : формировать представление «Длинное -короткое» 4 **Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность**		в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». Цель: учить различать сигналы светофора. Выносной материал: Лопатки, ведерки, игрушки, атрибуты к п/играм Индивидуальная работа: Развитие движений- перешагивание через препятствия . 2.**Художественная литература – коммуникативная, деятельность** 1) Что за чудо этот дом-Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. 2) Вопросы.	**коммуникативная, деятельность** Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляникой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер — бегать по реке. К. Ибраев 3.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Уборка сухих листьев клубники. Цель: учить работать подгруппой,

	двигательная,игровая деятельность Подвижные игры: «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. Индивидуальная работа: с Жасмин «Летает- не летает»- развитие внимания, мышления, логики. 5.**Свободные игры**	Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: с Нурали Развитие движений- бег парами- ловкость, выносливость, умение соблюдать правила. 5.**Свободные игры**		Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой 3.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Строительство гаража из песка. Цели: продолжать учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца	добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели 4. **Физическая культура – ОЗМ, двигательная , игровая деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу. Дидактическая игра Индивидуальная работа: с Дамиром «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 5. **Свободные игры**

				4. **Физическая культура - двигательная , игровая деятельность** Подвижные игры: «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». Цель: учить различать сигналы светофора. Индивидуальная работа: с Алидаром Развитие движений-перешагивание через препятствия . 5. **Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит				

	Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Что где лежит» Цель: уточнить знания о расположение предметов в группе **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Широкое-узкое» Цель: формировать представление «широкое-узкое» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Геометрическое лото; Цель:учить подбирать предметы по геометрическому образцу.	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Помоги найти маму» Цель: учить различать и называть животных и их детенышей **Аппликация - творческая,**

	коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Солнечные лучики» Цель: развивать творческое воображение «Лечим книгу» Цель: учить подклеивать разорванные книги совместно с воспитателем, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к чужому труду.	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Тонет не тонет» Цель: продолжать знакомить детей простейшими способами обследования предметов, учить делать простейшие выводы.		**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** «Свойства солнечных лучей» Цель: ознакомление со свойством солнечных лучей (нагревание предметов)	**трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цыплята на поляне» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная , игровая деятельности** «Кто как двигается» с Амелией цель: расширять словарь детей ,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» с Мусой М. Цель: обучать детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед»		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/и «Найди, о чем расскажу» Цель: упражнять детей в умении описывать и называть признаки растения	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «У кого хвост длиннее? С Мусой Б. Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный»,

					«длиннее», «широкий», «узкий»
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Дид.игра «Назови, у кого какое настроение»- развитие речи, мышления, наблюдательности. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Птица» Цель: координация речи с движением 3.**Свободные игры**	**1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Пес» Цель: координация речи с движением 2.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Хороводная игра «Каравай» Цель: Разв у детей умение, соглас. движ. со словами 2..**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Покормим птенчиков» Цель: развивать речевой аппарат детей 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Игра«Самолеты» Цель: разв. у детей умен дейст по сигналу. 3.**Свободные игры**	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Закаливание дошкольников »				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда .	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** «Беседа с детьми «Мой любимый мультфильм» Цель: развивать память,речь у детей		**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** «Каким должен быть друг» Цель : Формировать представления о полож. чертах характера и нравств. поступках, углублять представления о дружбе.		**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** « Беседа по иллюстрациям «Солнце друг или враг» Цель: расширять представления о пользе и вреде солнце(тепловой и солнечный удар)
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Кому что нужно для работы Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно игра -пазл «Насекомые» Цель: развивать логическое мышление, внимание. **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**		**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Отгадывание загадок Цель: формировать умение слушать, договаривать слова, подбирать отгадки в рифму.

	(настольная игра «Что где лежит) Цель:воспитывать внимательность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование – магнитные доски); Цель:приобщать детей к художественному творчеству **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**		**игровая деятельности** (рисование карандашами) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки) «Петушок и бобовое зернышко» Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**		**Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Дорожки для матрешек» Цель:формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угощение » Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

	деятельности Поручить Саше,Мише (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.		Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.		Поручить Амелии в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика№3(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельностьСамостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Физическая культура-двигательная деятельность** (по плану уч физкультуры)		**Физическая культура-игательная ятельность** плану уч зкультуры) **захский язык(по ану уч.каз.языка) ммуникативная, знавательная ятельности**		**Физическая культура - двигательная деятельность** по плану уч физкультуры) **Казахский язык(по плану уч.каз.языка) коммуникативная, познавательная деятельности**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)			**Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мышка-норушка» Цель: учить лепить мышку, учить детей передавать сходство и характерные особенности мышки в лепке; закреплять приемы создания овальной формы; раскатывание небольших шариков и сплющивание их, раскатывание и присоединение частей; вызвать у детей удовольствие от того, что получается похожее изображение, развивать внимание, память , мелкую моторику пальцев; воспитывать заботливое отношение к животным.		**Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности;** «Ягнята на жайлау» Цель: учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги: развивать координацию рук, закреплять умение скатывать комочки из мягкой бумаги, формировать представление о жайлау, воспитывать любовь к природе..

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за деревьями Цель: учить по внешнему виду определять дерево. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Ель обыкновенная- издали надменная, а вблизи – уютный дом.. Здесь мы дождь и переждем. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Поливание песка для игры Цель: Ознакомление детей со свойствами сухого и мокрого песка, приучать соблюдать		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду дворника 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет .3 **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде.		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение Собака – наш самый верный друг Цели: дать представление о домашнем животном – собаке, отметить особенности внешнего вида, поведения, значение в жизни человека, воспитывать любовь к животным 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка о собаке. С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, А хвост колечком. (Собака.) 3. Потешка.

	чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мой веселый , звонкий мяч» Цель:развивать ловкость,упражнять в беге «Мы умеем бросать мяч» Цель: учить детей бросать и ловить мяч; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность. 5.**Свободные игры**		4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и. «Мы веселые ребята» Цель: упражнять в ходьбе по кругу Инд работ с Али Перепрыгивание через дорожку из листьев 5.**Свободные игры**		Собака, что лаешь? Волков пугаю. Собака, что хвост поджала? Волков боюсь. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** рассказать о приручении собаки, о некоторых породах; побудить детей рассказать о своих домашних собаках. Собирание игрушек перед уходом с прогулки, собирание крупных камешков. 4 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ты, собачка, не лай»! Цель: учить детей убегать, прятаться в «домике», бегать, не наталкиваясь друг на друга.

					Инд.работа с Амелией Прыжки на двух ногах цель :развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети!Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девоче				

Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель:учить различать и сравнивать предметы по разным качеством вел **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Лёгкий -тяжелый» Цель : группировать предметы по весу (легкие-тяжелые)		**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Больница» (Мишка заболел) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Помоги яблочку найти свою половинку Цель : учить детей составлять целое яблоко из частей»		**ОЗМ - познавательная коммуникативная, деятельность** ПДД цель: обучать детей правилам дорожного движения **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка» Цель: развивать творческое воображение

Индивидуальная работа с детьми	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,игровая деятельность** « В гостях у Айболита» (физкультурный досуг) Цель: прививать детям желание и интерес к выполнению физических упражнений.		**Развитие речи – коммуникативная;** Д/и «Части суток» с Ерасылом Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», »День», «Вечер» «Ночь» и правильной их последовательности		**Основы математики – познавательная** Д/и «Вкладыши» с Альфией Цель: учить выполнять действие с геометрическими фигурами(круг, квадрат, треугольник).
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Пузырь» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная**; Д/и « Вежливые слова» Цель: развивать память, речь. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Пёс» Цель: координация речи с движением 3.**Свободные игры**		.1.**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Что сначала ,что потом » Цель: развивать логическое мышление 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди что спрятано» Цель: развивать внимание 3.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1. «Закаливание дошкольников »				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда .	Четверг	Пятница .
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Наблюдение из окна. Какие изменения произошли в природе? Цель: развивать наблюдательность.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Что нужно для роста растений» Цель: формировать, развивать у детей познавательный интерес.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Рассм.иллюстраций «В мире цветов»Цель: Расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях	**Развитие речи ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Скоро лето» Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Микробы в жизни человека» Цель: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Бабочки» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Предложить иллюстрации на тему: «Весна» Цель:развивать память, речь. **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Сложи картинку»(Насекомые) Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	**Развитие речи -ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Когда это бывает? Цель: закреплять знания детей о временах года **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи-ОЗМ коммуникатив ная, игровая деятельности** Отгадывание загадок(овощи) Цель: формировать умение слушать, договаривать слова,

	(рисование – магнитные доски); Цель:приобщать детей к художественному творчеству **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки) «Колобок» Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах **Свободная игра**	**познавательная-исследовская, игроваядеятельност** «Загончик для животных» Цель: развивать игровые нав **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**) «**Шофер» сюжет «Водитель трайллебуса» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры **Свободная игра**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Свободная игра**	(настольная игра «Парные картинки) Цель:воспитывать внимательность. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	подбирать отгадки в рифму. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Постройки домика для кошки собаки и козлика» Цель:формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Нурали,Алидару в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Жасмин в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к растениям

	воспитывать любовь к растениям.	и желание заботиться о них.			
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика №4(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура - двигательная деятельность (по плану уч физкультуры)**	**Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура- игательная ятельность (по. плану уч. зкультуры) захский язык ммуникативная, знавательная ятельности(по плану .каз.языка**		**Физическая культура - двигательная деятельность (по плану уч физкультуры) Казахский язык коммуникативная, познавательная деятельности(по плану уч.каз.языка**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа «Как нам куклы пришли»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и«Высокий - низкий»	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** «Путешествия на жайлау»	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательскаяк оммуникативная деятельность;**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

рассматривание книг и др.)	Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках; закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях , словах; активизировать звук/у	Цель: формирование у детей представления о сравнение разных групп предметов по величине, формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру(большой-маленький)длине(длинный –короткий) высоте(высокий – низкий),используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывание предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами «столько, сколько..,» поровну», «больше», «меньше; упражнять в наклеивании готовых форм(наклейки);воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Цель: расширять представления о красоте родного края посредством художественного слова, дать понятия о жайлау (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух);развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы ,включаться в беседу. Воспитывать любовь к природе ,родному краю.	«Знакомство с песком» Цель: воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; развивать любознательность, логическое мышление, умение выражать свои мысли, делать умозаключение. Формировать умения и навыки выявлять свойства песка, глины, земли, знакомит с окружающим миром. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Д/и «Любимые игрушки» Цель: закреплять знание детей об игрушках;	Потешка «Травка-муравка» Цель: формировать интерес к русскому народному творчеству; помочь заучить наизусть потешку ,вызвать желание слушать потешку и активно проговаривать слова, развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь; воспитывать бережное отношение к природе

		.		активизировать мыслительную деятельность детей ,настроить их на творческую работу посредством отгадывания загадок; обогащать словарный запас детей ,развивать мелкую моторику рук, развивать навыки рисования; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за дождем. Цель: показать, что весенний дождь может быть разным /теплым и холодным, после дождя появляются лужи. По лужам ходить нельзя – промокнут ноги/. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Дождик, дождик, кап да кап- Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять- Мы промочим ножки. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение Собака – наш самый верный друг Цели: дать представление о домашнем животном – собаке, отметить особенности внешнего вида, поведения, значение в жизни человека, воспитывать любовь к животным 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Загадка о собаке. С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, А хвост колечком. (Собака.) 3. Потешка.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за кошкой. Цель: обратить внимание на внешний вид кошки. Учить различать части тела (у кошки есть голова, туловище, хвост, лапы У нее мягкая шерсть, она мяукает. Звукоподражать голосу кошки/) 2. **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** Загадка Мордочка усатая Шубка полосатая Часто умывается А с водой не знается 3 **Ознакомление с окружающим миром** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за одуванчиками. Цель: Показать детям, что появились первые весенние цветы-одуванчики. У одуванчиков есть стебель, листья, цветок. Стебель хрупкий, легко ломается. Цветок у одуванчика желтого цвета, очень ароматно пахнет, предложить понюхать. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Одуванчики везде По весенней травке, Замелькали во дворе, Разбежались по горе, Спрятались в канавке.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за березой Цель: учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Береза моя, березонька, Березая моя белая, На тебе, березонька, Посередь долинушки. Береза раскудрявая ! Стоишь ты, березонька, Посередь долинушки, На тебе, березонька, Листья зеленые, Под тобой березонька, Трава шелковая…

	Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Расчистка площадок от веток Цель: приучать детей помогать взрослым 4 **Физическая культура - двигательная , игровая деятельность** П/и: “Солнышко и дождик”. Цель: упражнять детей врассыпную, быстро реагировать с Мишей “Попади в цель”.Цель: закрепить умения детей бросать предметы в цель каждой рукой поочередно. 5.**Свободные игры**	Собака, что лаешь? Волков пугаю. Собака, что хвост поджала? Волков боюсь. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** рассказать о приручении собаки, о некоторых породах; побудить детей рассказать о своих домашних собаках. Собирание игрушек перед уходом с прогулки, собирание крупных камешков. 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Ты, собачка, не лай»! Цель: учить детей убегать, прятаться в «домике», бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. с Амелией Прыжки на двух ногах цель	**исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** П/и: “Кот и мыши”. Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа сДамиром Упражнение: “Допрыгни до руки”. Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** смести веником песок со скамеечек. Цель: прививать трудолюбие, желание выполнить работу самостоятельно. 4.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Ты, собачка, не лай»! Цель: учить детей убегать, прятаться в «домике», бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа сЭльсеваром «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	М/п игра«Орнынды тап» Цель:равивать быстроту 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Кормление птиц Цели: продолжать воспитывать желание ухаживать за животными 4 **Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** П/и: “Самолеты”. Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа с Сашей Прыжки на двух ногах цель развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**

		:развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**			
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети!Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девоче				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)				

	Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Семья» (идем в гости)Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Узнай цветок» Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель:формировать умение группировать геометрические фигуры **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/и «Удивительная бумага» Цель: формировать представлениябумаге, разных ее видах,качествах и свойствах	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Больница» (Мишка заболел) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Помоги яблочку найти свою половинку Цель : учить детей составлять целое яблоко из частей»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепить представления детей о геометр.формах **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** Д/и «Какое это на ощупь» Цель : формирование способности самостоятельного исследования предметов	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра Семья»(Собираемся на прогулку) Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цветные ленточки» Цель: развивать творческое воображение

Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая** Д/и «Угадай героя по описанию» с Хадиджей Цель: развивать память, речь	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная** «Перепрыгни через веревку» Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная;** Д/и: “Кто где живет”. Цель: уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** С Алдияром «Какое время года» Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам	**Основы математики – познавательная** Дидактическая игра с Нурали «Один – много» - закреплять умение различать количество предметов.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Играем с мячом» Цель: развивать координацию речи с движением. Цель: учить водить хоровод. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Д/и: “Волшебный мешочек”. Цель: учить детей различать предметы на ощупь, называть их. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Ветер» Цель: развивать координация речи с движением 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Пузырь» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п игра«Орнынды тап» Цель:равивать быстроту 2.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Консультации для родителей: 1 «Закаливание дошкольников »

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Скоро лето» Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми по картинкам «Чистый воздух-залог здоровья» Цель: продолжать знакомить со свойствами воздуха и их ролью в жизни человека	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Цветы» Цель: вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.	**Развитие речи –ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа по иллюстрациям «Солнце друг или враг» Цель: расширять представления о пользе и вреде солнце(тепловой и солнечный удар)	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Как важно находиться на свежем воздухе» Цель: закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Цветы» Цель:разв.мелкой моторики рук. **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Да или нет»(цветы) цель: развивать память , речь. **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «4-лишний Цель: активизировать словарь **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи-ОЗМ, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр мультфильмов Игра «Что происходит в природе»(с мячом) цель: закрепление в речи глаголов	**Развитие речи-ОЗМ коммуникатив ная, игровая деятельности** Д/и: “Покажи, что я назову”. (Нос, рот, уши…)

	игровая деятельности (рисование трафаретом «Одежда»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**познавательная-исследовская, игровая деятельности;** «Разные дорожки» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угостим кукол чаем» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами. **Свободная игра**	**игровая деятельности** (рисование красками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три поросята») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Лесенка для белочки»Цель: развивать игровые навыки **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чудесный мешочек» Цель:развивать речь,память **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	Цель: закрепит знания об органах чувств. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Семья» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Амелии в уг.пр-покормить рыбок. Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Ерасылу Жасмин в уг.прир.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Дамиру в уг.пр.-полить цветы

	цель: хлебниц , столовых приборов и т. д. .	продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.	воспитывать любовь к растениям.	Цель: воспитывать любовь к растениям
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика№4(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности (по плану уч.физкультуры)**	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч.физкультуры) Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч.физкультуры) Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Что растет на дереве?» Цель: Заучивание стихотворение Я.Акима «Яблоко» Цель: учить выразительно читать стихотворение, развивать дикцию, память; воспитывать усидчивость	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д/и «Длинный – короткий» Цель: формирование у детей представления о сравнение разных групп предметов по величине, формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру(большой-маленький)длине(длинный –короткий) высоте(высокий – низкий),используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывание предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами «столько, сколько..,» поровну», «больше», «меньше; упражнять в наклеивании готовых форм(наклейки);воспитывать аккуратность, самостоятельность.	**Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Шарики для друзей» Цель: учить детей составлять композицию из деталей разного цвета и формы; закреплять знания детей о названии цвета; познакомить детей с такой профессией как клоун. Воспитывать аккуратность правильно используя предоставленный материал. Вызывать у детей положительные эмоции от сделанной ими работы.	**Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;**. «Травушка-муравушка» Цель: Продолжать знакомить с растительным миром ближайшего окружения, формировать понятие о лекарственных травах, учить различать и находить растения по описанию; формировать бережное отношение к природе. **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Угощение для зайца Цель: научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным	**Конструирование- творческая, коммуникативная,** «Одуванчик» Цель: формирование познавательных интересов и познавательных действий детей в деятельности конструированию из бумаги.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Очень добрым, очень светлым. Золотистым,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с названием частей .Рассмотреть с детьми автобус, когда он подъедет к остановке, или машину (грузовую или легковую). 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за домашними животными. Цель: сформировать конкретные представления о домашних животных. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Потешка. Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му». Воспитатель задает детям вопросы. Кто это? (Корова.) Где она живет? (В коровнике.) Что она дает людям? (Молоко.)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за божьей коровкой. Чем питается божья коровка? Цель: рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек - тлю, чем спасает растения от вредителей. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Божья коровка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого , Только не горелого. 3. **Ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцем. Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. 3. **Ознакомление с окружающим миром**

	ясным днемМы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляникой и цветами.Встретят нас и лес и луг,Наши песни вместе с нами.Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик.Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит,Ветер — бегать по реке. К. Ибраев 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Уборка сухих листьев клубники. Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. 4 **Физическая культура - двигательная , игровая деятельность** Подвижные игры «Птичка в гнездышке».	об основных частях автобуса. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Строительство гаража из песка. Цели: продолжать учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца 4 **Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** Подвижные игры: «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». Цель: учить различать сигналы светофора. Индивидуальная работа с Амелией,Жасмин « Прыжки «Попрыгаем как зайчики Цель:развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	Как человек ухаживает за коровой? (Пастухи пасут коров на пастбище; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады, 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Поливка деревьев, кустарников, цветов. Цель: учить технике полива- поливать необходимо под корень, тоненькой струйкой. 4 **Физическая культура - двигательная , игровая деятельность** Подвижные игры: «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке	**трудовая деятельность** Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об-усилиями поставленной цели. 4.**Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** П/и «Мыши в кладовой». Цель упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. Индивидуальная работа с Алдияром «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**	**- трудовая деятельность** Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде. 4.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** П/и «Мыши в кладовой». Цели:учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. Индивидуальная работа с Саяном Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений 5.**Свободные игры**

	Цель: упражнять в беге врассыпную. игра «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу. Индивидуальная работа с Алидаром «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 5.**Свободные игры**		в пространстве, ловкости Индивидуальная работа с Сашей Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 5.**Свободные игры**		
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				

Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная игровая деятельность** Игра«Угостим чаем зверят» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Цветная дорожка»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель:закрепитьпредставления детей о геометрических формах,упражнять в их назывании **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Бусы для Айсулу» Цель:формировать умение группировать геометрические фигуры **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Дид.игра «Узнай животное по описанию»- развитие мышления, внимания, памяти. **ОЗМ - познавательная коммуникативная, деятельность** ПДД цель: обучать детей правилам дорожного движения **Аппликация - творческая,**

	Цель: закреплять знание формы предметов и их цвета.	**деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Дидактическая игра «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые.	Дидактическая игра «Составь из полосок предметы» Цель: учить аккуратно пользоваться клеем	**деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/и «Куда делась вода?» Цель: активизировать детское любопытство	**трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?» с Амалем Цель: побуждать детей к проявлению доброты , заботливое отношение к другим людям.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» с Жасмин Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Рассм. иллюстрации «Птицы» с Нурали Цель :учить детей называть зимующих и перелетных птиц. С Ерасылом	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность** Дид.игра «Живое - неживое» с Нурмухаммедом - продолжать знакомить и закреплять знания об окружающем мире.	**Основы математики – познавательная деятельность** Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» с Али Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) с Мусой

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Мало – подвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: развивать умение сохранять равновесие 2. **Свободные игры**	**1Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично **2.Развитие речи – коммуникативная** «Зачем говорят здравствуй?» цель: формировать у детей основные правила этикета 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; «Кому нужно солнышко?»- развитие речи, умения размышлять, отвечать на вопросы воспитателя.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость 3.**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и :«Мы топаем ногами» Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами 2..**Свободные игры**	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилом 2.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1.«Закаливание дошкольников »				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А

Средняя группа «Радуга» №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей)				
Беседы с родителями и детьми	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Наблюдение из окна за наступлением светового дня Цель: закрепление представление о частях суток; их последовательности.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Почему полезно заниматься физкультурой» Цель: формировать понятие о здоровом образе жизни, соблюдения режима дня ,о значение физкультуры для здоровья человека	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная** Беседа с детьми «День защиты детей» Цель:обогащение знаний и представлений детей о празднике.Создать праздничную радостную атмосферу.	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров закаляйся» Цель: расширять представлен. детей о здоровом образе жизни.
Самостоятельная деятельность дете (игры мало подвижности, настольные игры изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель:разв.мелкой моторики рук.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Найди казахские национальные музыкальные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольно-печатная игра «Перепутанная сказка» Цель: развивать речь, воображение, память	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра «Пазлы» (нац.посуда) цель: развивать у	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** Игра «Полезные «прятки» Цель: развивать внимание

рассматривание книг и др.)	**Свободная игра Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Детский сад» Цель:продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствие с сюжетом игры,пользоваться небходимыми атрибутами.	инструменты» Цель:на развитие внимание **Конструирование - коммуникативная, познавательная-исследовская, игровая деятельности; «**Разные дорожки для машин» Цель: развивать игровые навыки **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Сравни разных зверят»: Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок **Свободная игра**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование мелками) Цель:развивать мелкую моторику,творческое воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение сказки «Три медведя») Цель:приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. **Свободная игра**	детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольная игра «Четвертый лишний) Цель:воспитывать внимательность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование трафаретом «Дикие животные»); Цель:закреплять умение детей обводить по контуру трафарет. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	познакомить со значением предлогов под,на,в. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Дорожки для машин» Цель:формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощирять желание обыгрывать постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)** «Угощение» Цель: развития умения у детей реализовать игровой замысел. **Свободная игра**

				Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг **Свободная игра**	
Трудовая деятельность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Хадидже в уг.пр.-полить цветы Цель: воспитывать любовь к труду, растениям	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Амелии в уг.пр-покормить рыбок. Цель: продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Продолжать обучать детей правильной сервировке столов цель: хлебниц , столовых приборов и т. д.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить дежурным (уход за комнатными растениями) Цель: воспитывать любовь к растениям.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Поручить Ерасылу,Амалю в уг.прир. протереть крупные листья цветов. Цель: воспитывать любовь к растениям.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика№4(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **А у нас есть ложка ,волшебная немножко !** А у нас есть ложка ,волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность	**Физическая культура-двигательная игровая ,деятельности (по плану уч. физкультуры)**	**Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** /по плану музыкального руководителя/	**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч. физкультуры) Казахский язык-коммуникативная игровая деятельности (по плану уч. каз. языка)**		**Физическая культура-двигательная игровая , деятельности (по плану уч. физкультуры)**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** Беседа: « Кто готовит нам обед» Цель: автоматизировать звуки(л),(р) в словах, совершенствовать слуховое внимание Словарь: активизировать существительными и глаголами; учить составлять грамматически правильно предложения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Д/и «Квадрат, круг, треугольник» Цель: формирование у детей представления о геометрических фигурах; продолжать учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами; воспитывать наблюдательность	**Ознакомление с окружающим миром -– экспериментальная деятельность;. коммуникативная деятельность** «Наши меньшие друзья » Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком, развития умения ухаживать за домашними питомцами; интерес к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитывать заботливое отношение к животным.	**Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;.** «Волшебница вода» Цель:Ознакомить детей со свойствами воды.Уточнить знания детей о назначение воды в нашей жизни.Развивать познавательную активность детей в прцессе экспериментирования **Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Рисование** Тема: «Узор на ковре» Цель: развивать понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны» научить правильно пользоваться красками ;развивать навыки чистоты и бережности; воспитывать уважение	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Стихотворение А.Дуйсенбаева « Родина» чтение Цель: учить детей выразительно читать стихотворение, с помощью алгоритма. Воспитывать любовь к Родине.

				к национальным традициям.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем Цели: научить различать транспорт по внешнему виду 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадки. На колесиках коробка, Чуть проедет – остановка. (Автобус.) Что за чудо – длинный дом! Дом по улице идет,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдаем за одеждой людей весной. Закреплять знание детей о предназначении этой одежды. 2. **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Загадка о собаке. С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, А хвост колечком. (Собака.) Потешка. Собака, что лаешь? Волков пугаю. Собака, что хвост поджала?	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с названием частей машины. 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** 1) Что за чудо этот дом- Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. 2) Вопросы.	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за березой Цель: учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям 2. **Художественная литература – коммуникативная, деятельность** Береза моя, березонька, Березая моя белая, На тебе, березонька, Посередь долинушки. Береза раскудрявая ! Стоишь ты, березонька, Посередь долинушки, На тебе, березонька, Листья зеленые,	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за кошкой. Цель: обратить внимание на внешний вид кошки. Учить различать част и тела (у кошки есть голова, туловище, хвост, лапы У нее мягкая шерсть, она мяукает. Звукоподражать голосу кошки/) 2. **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** Загадка Мордочка усатая Шубка полосатая

	Пассажиров много в нем. На работу всех везет. Носит обувь из резины Не на курьих тонких ножках, И питается бензином. А в резиновых сапожках. (Автобус.) . 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Собрать камушки, веточки на участке Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым 4 **Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** П/и Подвижная игра «Автобус» (с участием детей в роли петушка и собачки). Цель: учить детей ориентироваться в	Волков боюсь. 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** труд на участке собрать веточки, подмести дорожки. Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым. 4 **Физическая культура - игровая,двигательная деятельность** Подвижная игра «Ты, собачка, не лай»! Цель: учить детей убегать, прятаться в «домике», бегать, не наталкиваясь друг на друга. Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске. Цель :Развивать навыки основных движений. 5.**Свободные игры**	Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой 3.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Строительство гаража из песка. Цели: продолжать учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца 4.**Физическая культура - двигательная , игровая деятельность** Подвижные	Под тобой березонька, Трава шелковая… 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Кормление птиц Цели: продолжать воспитывать желание ухаживать за животными 4 **Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** П/и: “Самолеты”. Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа с Амелией Прыжки на двух ногах цель развивать умение прыгать. 5.**Свободные игры**	Часто умывается А с водой не знается 3 **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** Сбор камней на участке Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде. 4 **Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** П/и: “Кот и мыши”. Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа с Мусой Б. Упражнение: “Доп рыгни до руки”. Цель: развивать физические качества 5.**Свободные игры**

	пространстве, ходить друг за другом, бегать по площадке в разных направлениях. «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу 5.**Свободные игры**		игры: «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». Цель: учить различать сигналы светофора. Индивидуальная работа: сАльфией Развитие движений- перешагивание через препятствия . 5.**Свободные игры**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора, Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости – Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!» **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов.				

	Развитие речи – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи).				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература-коммуникативная,познавательная деятельность (чтение книги);** **Музыка-творческая деятельность (слушание музыки)** **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность** (работа дежурных) Продолжать обучать детей. правильной сервировке столов. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Отгадай и назови» Цель: развивать память ,речь **Аппликация-- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формировать умение ритмично	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель:учить сопостовлять формы предметов с геометрическими образцами **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Что где лежит» Цель: уточнить знания о расположение предметов в группе **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Веселые бусины»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Один-много» Цель:закрепить умение различать количество предметов(один-много) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Помоги найти маму» Цель: учить различать и называть животных и их детенышей **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**

	располагать на листе готовые детали – паровоза с вагоном ,колеса.	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;**. Д/«Живое-неживое» цель: закреплять знание о живой и неживой природе	Цель: учить аккуратно пользоваться клеем .	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Д/игра «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега	Дидактическая игра «Волшебные круги» Цель: развивать творческое воображение
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и «Назови сказку» Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки с Хадиджей,Алдияром	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная деятельности** «Перепрыгни через веревку» с Эльсеваром Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Я начну ,а ты продолжи» с Амелией Цель: развивать память, мышление.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/и «Что я вижу вокруг» с Дамиром Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе	**Основы математики – познавательная деятельность** Д/и «Геометрические фигуры» с Нурали цель: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Х/и « По	1.**Развитие речи – коммуникативная**; Д/и «Обряды и традиции	1..**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	.**Развитие речи – коммуникативная** Д/и «Что сначала, что потом» цель: развивать

	Мало – подвижная игра «Шоферы» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. 3.**Свободные игры**	ровненькой дорожке» Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично 3.**Свободные игры**	Цель: развивать память, речь 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** М/п «Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши 3.**Свободные игры**	**игровая активность** М/п игра«Орнынды тап» Цель:равивать быстроту 2..**Свободные игры**	память, речь. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П/и «Найди свой домик» Цель: находить свой домик, бегать не задевая друг друга 3.**Свободные игры**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей: 1. «Закаливание дошкольников »				

Воспит;Канатбаева Гулзат Рахатовна
Калекешова Замира Реймбаевна

Тексерілді:_____
Әдіскер:Саттыкова А.А