

ГУ «Отдел образования города Актобе»  
КГУ «Методический кабинет»  
ГККП Детский сад №43 «Гүлдаурен»

«Утверждена»  
приказом № 279 от «31» «08» 2023 года  
ГУ «Отдел образования города Актобе»



**ПРОГРАММА**  
**«В мире шахматов»**  
(средняя, старшая, дошкольной группы)

Актобе, 2023г.

Основание программы: С.Б. Губинский «Полный курс шахмат» (64 урока), -  
М.: АСТ, 2000 г.

Составитель: Паршина А.И. инструктор физического воспитания.

Программа «В мире шахматов» обсуждена на заседании педагогического  
совета ДС №43 «Гүлдәурен».

Протокол № 1

«31» августа 2023 г.

Заведующая ДС №43 «Гүлдәурен»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "K. T. Shokparova".

Шокпарова К.Т.

Программа «В мире шахматов» согласована и утверждена на заседании  
городской экспертной комиссии.

Протокол № 2

« 28 » 08 2023 г.

Председатель экспертной комиссии



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "M. O. Kosymbaeva".

Косымбаева М.О.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу «В мире шахматов»  
инструктора физического воспитания №43 «Гүлдәурен» Паршин А.И.

Программа «Увлекательные шахматы» предназначена для работы с детьми старших и подготовительных групп детского сада в течение года. За это время дети получают основы шахматных знаний, необходимые им для успешного ведения игры, узнают много интересного. Психологи говорят о громадных возможностях в дошкольном возрасте. Многие известные шахматисты познакомились с этой игрой в очень раннем возрасте.

Малыши любознательны - это позволяет увлечь их игрой в деревянные фигурки. Шахматы помогают подготовить дошкольника к быстрому и успешному освоению общеобразовательных школьных дисциплин (особенно математических). Обучение дошколят помогает выявить шахматные дарования.

Игра в шахматы решает несколько педагогических задач:

Образовательная - расширяет кругозор, развивает память, сообразительность, находчивость, учит ориентироваться на плоскости, тренирует логическое мышление, внимание.

Воспитательная - дисциплинирует, вырабатывает черты характера, такие как усидчивость, самокритичность, умение самостоятельно принимать решение, не унывать при проигрышах.

Эстетическая - обогащает внутренний мир ребёнка, развивает фантазию, приносит наслаждение и восхищение игрой.

Физическая - развивает выносливость, побуждает быть физически здоровым.

Коррекционная - помогает активным малышам стать спокойнее, непоседам сосредотачиваться на одном виде деятельности.

В программе не ставится задача подготовки спортсменов. Прежде всего, она направлена на разностороннее развитие личности ребенка, расширение круга, навыков общения и полноценного самовыражения, раскрытие способностей детей. В ней даны сведения обо всех стадиях шахматной партии (дебют, середина игры и окончание), игровые приемы, а так же некоторые сведения исторического характера.

К.п.н. доцент Актюбинского регионального  
университета им. К.Жубанова



Жусупова Ж.А.

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на разностороннее развитие личности ребенка, расширение круга, навыков общения и полноценного самовыражения, раскрытие способностей детей. В ней даны сведения обо всех стадиях шахматной партии (дебют, середина игры и окончание), игровые приемы, знания по самостоятельному изучению шахмат, а также некоторые сведения исторического характера. Игра в шахматы-очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания.

Актуальность программы обучение детей шахматам помогает развитию у них способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, учит ребенка сравнивать, обобщать, запоминать, содействует формированию таких ценных качеств, как внимательность, усидчивость, собранность, самостоятельность.

### Цель программы:

Заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире, приобщить детей к общечеловеческим и культурным ценностям, искусству и спорту, используя богатые игровые ресурсы шахмат, стимулировать социально-личностное развитие ребенка и его творческие способности.

### Задачи программы:

- Обучить детей основным приемам игры в шахматы
- Формировать познавательную активность;
- Владеть способами планирования и организации досуговой деятельности
- Развивать образное, логическое и ассоциативное мышление;
- Развивать способность к самооценке и самоконтролю;
- Уважительное отношение к результатам.
- Познавательную активность;

### Ожидаемые результаты:

- Хорошо ориентироваться на шахматной доске;
- Правильно делать рокировку;
- Играть фигурами без нарушения правил;
- Видеть тактические удары;
- Разыгрывать несколько дебютов;
- Провести пешку на поле превращения;
- Взаимодействовать фигурами в игре;
- Рассчитывать варианты в уме;
- Планировать свои действия во время игры.

Программа предназначена для обучения детей 3-5 лет. Занятия проводятся на казахском и русском языках, 2 раза в неделю по 25-30 минут, 72 часов в год. Срок действия программы на 3 года.



## Тематический план

№	Темы	Кол-во часов
1.	Шахматная страна	3 часа
2.	Шахматная доска а) Шахматные линии (вертикаль, диагональ, горизонталь).	4 часа
3.	Шахматные фигуры	5 часов
4.	Правила честной игры	5 часов
5.	Нотация шахматной доски.	4 часа
6.	Начальная расстановка фигур	4 часа
7.	Ходы и взятие фигур	5 часов
8.	Королевское величество а) Как ходить королем? б) Рокировка. в) Линейный мат королю двумя ладьями.	5 часов
9.	Ладья а) Как ходит ладья? б) Линейный мат.	4 часа
10.	Вежливые слоны а) Слон для чего он? б) Шах и мат слонами.	5 часов
11.	В гостях у ферзя а) «Грозный ферзь». б) «Лабиринт» в) Мат ферзем	5 часов
12.	Кони черные и белые а) Ход конем. б) Шах и мат конем.	8 часов
13.	«Чудесная пешка» а) Ходы пешки. б) Взятие на проходе. в) Превращение пешки в любую фигуру. г) Мат пешкой.	8 часов
14.	Шахматные ловушки а) Детский мат. б) Мат в два хода. в) Мат Легала.	5 часов
15.	Обобщающий урок	2 часа
	<b>Итого:</b>	<b>72 часа</b>



### Перспективно-тематический план

Тема	Цель	Кол-во часов
1.«Шахматная страна»	Познакомить детей с древней игрой в шахматы; дать представление о том, что шахматы-серьезная и трудная игра со своими строгими правилами, учить различать белые и черные поля на шахматной доске посредством дидактических игр; развивать интерес к игре в шахматы.	3 часа
2.«Шахматная доска» а)Шахматные линии (вертикаль, диагональ, горизонталь).	Дать детям понятие о шахматных линиях (вертикаль, диагональ, горизонталь); развивать пространственное ориентирование, воспитывать усидчивость.	4 часа
3.«Шахматные фигуры» (Белые, черные, ладья,слон, ферзь, конь,пешка, король)	Учить различать фигуры на шахматной доске; развивать интерес к игре в шахматы. Воспитывать сосредоточенность.	5 часов
4.Правила честной игры	Познакомить детей с правилами честной игры, научить детей находить любое поле шахматной доски по его ходу; воспитывать этику шахматной борьбы.	5 часов
5.Нотация шахматной доски.	Учить детей находить любое поле шахматной доски по его ходу, воспитывать этику шахматной игры.	4 часа
6.«Начальная расстановка фигур»	Познакомить детей с начальным расположением каждой из фигур в начальной позиции; правилом «ферзь любит свой цвет»; помочь детям в понимании связи между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	4 часа
7.«Ходы и взятие фигур»	Познакомить детей с правилами хода и взятия каждой из фигур, закрепить знание детей о шахматных линиях, воспитывать уважение к сопернику.	5 часов



<p>8. «Королевское величество»</p> <p>а) Как ходить королем?</p> <p>б) Рокировка.</p> <p>в) Линейный мат королю двумя ладьями.</p>	<p>Познакомить детей с главной фигурой шахматной доски-королем; научить правильно, делать ходы королем, брать в плен незащищенные фигуры противника, довести до сознания детей, что ему можно объявить «шах» и «мат»; воспитывать в детях уважение к противнику во время игры, не унывать, не падать духом.</p>	<p>5 часов</p>
<p>9. «Ладья»</p> <p>а) Как ходит ладья?</p> <p>б) Линейный мат.</p>	<p>Продолжить знакомить с историей развития шахмат; научить правильно ходить ладьей, брать в плен фигуры противника, объявлять «шах» и «мат» королю ладьей; воспитывать усидчивость, сосредоточенность.</p>	<p>4 часа</p>
<p>10. «Вежливые слоны»</p> <p>а) Слон для чего он?</p> <p>б) Шах и мат слонами.</p>	<p>Продолжить знакомить детей с историческим развитием шахмат; учить различать слонов (белопольный/чернопольный), закрепить умение детей играть уже известными фигурами (король, ладья, слон на мини доске); развивать логическое мышление, способность видеть все шахматное сражение.</p>	<p>5 часов</p>
<p>11. «В гостях у ферзя»</p> <p>а) «Грозный ферзь».</p> <p>б) «Лабиринт»</p> <p>в) Мат ферзем</p> <p>г) Ферзь против ладьи и слона</p>	<p>Углубить знания детей об истории развития шахматной фигуры ферзь; научить детей играть ферзем, дать понятие, что ферзь самая сильная фигура, тренировать шахматную память, пополнить словарь детей шахматными терминами; научить ставить мат ферзем; развивать у детей комбинационное мышление.</p>	<p>5 часов</p>
<p>12. «Коня черные и белые»</p> <p>а) ход конем.</p> <p>б) шах и мат конем.</p> <p>в) конь против ферзя, ладьи, слона</p>	<p>Обобщить знания детей об изученных шахматных фигурах, научить перемещать шахматного коня на шахматной доске, тренировать умение видеть все шахматное поле во время игры, развивать умение правильно оценивать и чужую позицию.</p>	<p>8 часов</p>
<p>13 « Чудесная Пешка»</p> <p>а) Ходы пешки.</p> <p>б) Взятие на проходе.</p> <p>в) Превращение пешки в любую фигуру.</p> <p>г) Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. д) Мат</p>	<p>Продолжить знакомить детей с секретами шахматной игры, научить передвигать пешку по шахматной доске, дать понятие детям о взятии пешкой на проходе, превращение пешки в другую фигуру; как поставить мат пешкой; развивать способность заранее намечать нужный план игры, который поможет более четко, последовательно добиваться поставленной цели.</p>	<p>8 часов</p>



пешкой.		
14. «Шахматные ловушки» а) детский мат. б) Мат в два хода. в) Мат Легала.	Познакомить детей с тактическими приемами: «вилка», «двойной шах», «боевая ничья», «мат в два хода», «детский мат», мат Легала; развивать и оттачивать комбинационное умение, учить самостоятельно мыслить, разгадывать комбинации противника, принимать необходимые меры по защите от нее, воспитывать доброжелательность.	5 часов
15. Обобщающий урок	Обобщить знания детей о шахматных правилах, продолжить развивать память, логическое мышление, умение видеть все шахматное сражение, воспитывать сосредоточенность, дружеское отношение к противнику.	2 часа
<b>Итого:</b>		<b>72 часа</b>

*А. Илья*

## Перспективалық-тақырыптық жоспар

Тақырыбы	мақсаты	Сағат саны
1.«Шахмат елі»	Балаларды ежелгі шахмат ойынымен таныстыру; Шахматтық өзіндік қатаң ережелері бар, қиын ойын екендігі туралы түсінік беру, дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасындағы ақ және кара шаршыны ажырата білуге үйрету; шахмат ойнауға қызығушылықтарын дамыту.	3 сағ
2.«Шахмат тақта» Шахмат сызықтары (тік, диагональды, көлденең)	Балаларға шахмат сызықтары туралы түсінік беру (тік, диагональды, көлденең) кенестікті бағдарлауды дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.	4 сағ
3.«Шахмат фигуралары» (Ақ, кара черныы, ладья, піл, ферзь, ат, пешка, патшайым)	Шахмат тақтасындағы фигураларды анықтауға үйрету; шахмат ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Концентрацияны дамыту.	5 сағ
4.Әділ ойын ережелерін сақтау	Балаларды әділ ойын ережелерімен таныстыру, шахмат тақтасының жүрісіне қарай кез келген шаршысын табуға үйрету; шахмат ойының этикасымен таныстыру.	5 сағ
5.Белгілеу шахмат тақтасы.	Балаларды шахмат тақтасының жүрісіне қарай кез келген шаршысын табуға үйрету, шахмат ойының этикасына тәрбиелеу.	4 сағ
6.« Фигураның бастапқы орналасуы»	Балаларды бастапқы позициясы фигуралардың әрқайсының орналасуымен таныстыру. «Патшайым өз түсін жақсы көреді» ережесі: балаларға горизонталь, диагональ, вертикаль арасындағы байланысты және фигуралардың бастапқы орналасуын түсінуге көмектесу.	4 сағ
7. «Фигураларды жылжыту және түсіру»	Балаларды әр фигураны жылжыту және алу ережелерімен таныстыру, шахмат сызықтары туралы білімдерін бекіту, қарсылысын сыйлауға тәрбиелеу.	5 сағ



<p>8.«Патша мәртебесі» а)Патша қалай жүреді? б)Рокировка.</p>	<p>Балаларды шахмат тақтасының басты фигурасы-патшамен таныстыру; үйрету, патшамен тақтайда дұрыс жүру, қорғалмаған фигураларды басып алу, «шах» және «мат» деп жариялай алатынын сапасына жеткізу; ойын барысында қарсылысына сыйластықпен қарауға, көңіл түсірмейге тәрбиелеу.</p>	<p>5 сағ</p>
<p>9.«Ладья» а) Ладья қалай жүреді? б)Сызықтық төтеніш.</p>	<p>Шахматтың даму тарихымен таныстыруды жалғастыру; пілдерді дұрыс жылжытуға, қарсыластың кесектерін басып алуға,«шах» және «мат» деп жариялайды үйрету, табандылықпен жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4сағ</p>
<p>10.«Сыпайы пілдер» а) Піл не үшін қажет? б) Пілмен Шах и мат .</p>	<p>Шахматтың даму тарихымен таныстыруды жалғастыру; пілдерді ажыра білуге үйрету (ақ, кара), бұрыннан таныс фигуралармен ойнау қабілеттерін нығайту( мини тақтайдағы патша, піл), логикалық ойлау, көру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>5 сағ</p>
<p>11.«Патшайымға қонаққа бару» а)«Айбарлы патша». б)«Лабиринт» в)Ханшайыммен мат г)Пілге қарсы патшайым</p>	<p>Балалардың шахмат фигурасы патшайымның даму тарихы туралы білімдерін тереңдету; балаларды Патшамен ойнауға үйрету, патшайымның ең күшті фигура екендігі туралы түсінік беру, шахматтың есте сақтау қабілеттерін жағтықтыру, шахмат терминдерімен балалардың сөздік қорын толықтыру; комбинациялық ойлауын дамыту.</p>	<p>5сағ</p>
<p>12.«Ақ кара аттар» а) атпен жүру б)атпен шах және мат . в) ат патшайымға, пілге қарсы</p>	<p>Балалардың таныс шахмат фигуралары туралы білімдерін кеңейту, шахмат тақтасында ферзь қалай жүретінің үйрету, ойын барысында шахмат алаңын тұтас көруге қабілеттерін жағтықтыру, қарсылас позициясын дұрыс бағалау қабілетін дамыту.</p>	<p>8 сағ</p>
<p>13 « Тамаша пешка» а) пешканың қозғалысы б) Қабылдау в) Пешканың басқа фигураға айналуы г)Пешка басқа фигураға қарсы ойыны д) Пешкамен мат.</p>	<p>Балаларды шахмат ойының қыр сырымен таныстыруды жалғастыру, шахмат тақтасында пешканың жылжуын үйрету, пешканы басқа фигураға айналдыру туралы түсінік беру; ойын жоспарын іске асыру қабілетін дамыту, алға қойған мақсаттына анық және дәйекті түрде жетуге көмектеседі.</p>	<p>8 сағ</p>



## Используемая литература

### Основная литература

1. С.Б. Губницкий «Полный курс шахмат» (64 урока), - М.: АСТ, 2000 г.

### Дополнительная литература

1. И. Веселы «Шахматный букварь», - М., Просвещение, 2009 г.
2. А. Горинштейн «Книга юного шахматиста», «Фердинанд», М. 2001 г.
3. В. Г. Гришин «Мальши открывают спорт», - М. Педагогика, 1990 г.
4. В. Г. Дугаленский «Я играю в шахматы», - Л.: Детская литература, 2000 г.
5. А. Карпов «Начальный курс дебютов», Детская литература, 1980 г.
6. А. Карпов «Учитель шахматам» - «Эгмонт Россия ЛТД», 1997 г.
7. В. А. Москалев «Уроки Канссы юным шахматистам», «Феникс», М., 2011 г.
8. А. П. Никитин «Книга начинающегося шахматиста», Красноярск, 2005 г.
9. М. А. Погребной «Приключения шашечки и шахматиста», «Феникс», М., 2013 г.
10. С. Л. Прокофьев «Румяные щеки», - М.: Физкультура и спорт, 2010 г.
11. «Путешествие в шахматное королевство», «Олимпия пресс», М., 2006 г.
12. Русский шахматный дом. М., 2007 г.
13. И. Сухин «Приключение в шахматной стране», М.: «Педагогика», 1999 г.