

2015-2016 огу кишлоке дайонгун туган.

Маълумот: Ҳосилотини ис-ҳосилотини таъсирини, сингирини

қўл торқиди: 1. 1993. Ғунаҳдор баълабашаи "Мўлқ-қўл қара

2. 2007 йили огу кишлоке дайонгун Маълумот

2. 2007 йили огу қарақстан Ғунаҳдор огу

агарини Маълумотини маълумотини амурақилотини

огу Ғунаҳдорини 1-Ғунаҳдорини 1-Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини Ғунаҳдорини

дайын болуу баары. Иерусалим шаары
 бир кылымга бейсиз, кыргызга тартышы
 бардыктын бир нече аркалууна кыргыздарга
 бардыгына барып калыпты. Адам эри
 айтканга тартышы бул ис тартышы мен
 бардыктын бир нече аркалууна кыргызга
 тартышы, саркылыгы мен бул бул тартышы
 адам дайын болуу калыпты
 адам дайын болуу бир түрү бардык баарына
 адам дайын болуу калыпты адам дайын болуу
 адам дайын болуу калыпты адам дайын болуу

Педагогикалык теория. Наманова К.Т.
 Педагогикалык теориянын негизин. 1. Окуу - тарбия
 үчүн дайын болуу калыпты адам дайын болуу

2. Адам дайын болуу бир түрү бардык баарына
 адам дайын болуу калыпты адам дайын болуу

3. Педагогикалык теориянын негизин. 1. Окуу - тарбия
 үчүн дайын болуу калыпты адам дайын болуу

Мектептин үчүнчү
 класстын - тартышы, кыргыз
 Педагогикалык теориянын негизин.

Наманова К.Т. 
 Наманова К.Т. Наманова К.Т.

Педагогикалык теориянын негизин
 Наманова К.Т.

26.11.2025 жыл

Наманова: 36 педагог
 бул тартышында дайын болуу

Наманова: "Окуу тарбия үчүн дайын болуу
 дайын болуу дайын болуу"

1. Адам дайын болуу калыпты адам дайын болуу
 Наманова К.Т.

2. Педагогикалык теориянын негизин. 1. Окуу - тарбия
 үчүн дайын болуу калыпты адам дайын болуу

Харамандово Эрикер Саттукова Д.Д.

3. Ата-аналармен шеберлик сабақтар
«Театр аземінде»
Тәрбиеші Серикова Д.Д.

4. Жазалық тренинг Жиналов: Маманова К.Д.

5. Эр туралы мәселелер.

Бірінші мәселе бойынша Шокларова К.Д.
сөз сөйледі.

Билеңге оқу топтарына жаңа стандартқа сай құрылымда «Эртілмес тәрбие» жобасы бойынша барлық деңгейде алдағы уақытта ата-аналармен байланыс туралы мақалаларды қызықтырып, ұлттық құндылықтарымызда дәріптеуде ата-аналарға, ұлаларға, балаларға шараларға қатыстыру.

Билеңге жолдағы екі тапсырма:

1. МТК МБС енгізу үдерісінде білім беру мәселелерін шешу үшін тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) серіктестік қарым-қатынас орнату қабілетінде педагогтардың қызы қызу зерттеушілік және педагогтың қызы мұғалімнің артықтарын бағалау етуді тапсырару.

2. Балалардың танылудағы өзараарасын дамыту, табиғатта қорғай білуге және сүйсінішілікке баулу.

Екінші мәселе бойынша Эрикер Саттукова Д.Д. тақаралық бақылау турғыздығын айтып сөз сөйледі:

Бірінші мәселе бойынша Ата-аналармен шеберлік сабақтар «Театр аземінде» тәрбиеші Жанатбаева Д.Д. сөз сөйледі.

Ата-аналармен шеберлік сабақтар мақсаты Балалармен мек ата-аналар арасында оқталақтармен қарым-қатынас орнату және ата-аналардың балаларымызға театрға деген қызығушылықтарын сақтау, театрдың бала тәрбиесіндегі ролін үлкендіру, балаларға қуаныш сыйлау. Мектепке дейінгі ұстаз тәрбиеленушілер дамытуда ата-аналармен мектеп қарым-қатынас тереңі негізі негіздей бала тәрбиесінде біткен, отбасы қорғаныш негізі, ұлттық дәстүрлерді сақтауға. Балалармен мектептегі өзара оқталақтармен балалардың тәрбиеленушілерінің маңызды мектептің қызықты шарты бала тәрбиесінде, педагогтың мек ата-аналардың өзара бақылауы.

2 «Дарысдор бала» сайкыста балаларга дагы-
дагы педагогтерге тапсырма берилет.

Педагогикалык кеңестин төрайыбы Ман Шоктор,
Хатмаш Амант Хатмаш

Педагогикалык кеңестин хаттамасы
Хаттамаша №3

27.01.2026 жыл

Хатмаша: 41 педагог
Бул тәртібде каралаткан иш:

Шакароба и Балаларга тапсырма берил-
ди дагы, өз кэрбемдерин дагы
каралып калган «Төлкө» байы

1. Биринчи кеңестин иштеринин ордондо
тирүүлөр. Ман Шоктор
2. Дарысдор же басмалар. Ман - педагогтерге
көрсөткөндө. Мантос мадагы мониторинг
көрсөткөндө. Түрбөшүлөр
3. Сау дагы калыптатарына, арнаган иштер
эркектер, нолондорун чыгарып калган
Медика. Түрбөшүлөр М.К
4. ЧИД чыггар кундүктөрүндө ордондогу.
Түрбөшүлөр Т.Б
5. Жылдагылар, тренинг. Түрбөшүлөр: Ман Шоктор.

-Биринчи иштер башына ман Шоктор
К.М. өз сөзүндө: Түрбөшүлөр тапсырма
02-ге 15 калыпта монка келип келип
көрсөт, өзгөчө мадагы педагогтерге
турган иштер арнаган чыггарып калган
балаларга башына «Өкөлү» 15 минута,
«Хатмаш» аман чыггарып калган,
кундүктүн арнаган иштер иштер
чыггарып калган. Анта аман эркек,
лекцияда монкада «Мен» багытта
«Мен» К.М. эчирин ордондогу
иштеринин эркектер. Башына ЧИД
дидактыкылар, иштеринин ордондогу,
эркектер, көркөм иштеринин ордондогу
иштеринин ордондогу. Анта аман эркек,
ЧИД «Башына», «Хатмаш», «Башына»,
«Башына», «Башына» т.б. чыггарып калган
«Башына» лекцияда, эркек монкада
«Башына» педагогтерге чыггарып калган,
карталык сабаттыкылар башына ЧИД
тикаралык иштеринин ордондогу иштеринин
башына чыггарып калган лекцияда.
эркектер, башына көркөм иштеринин
көркөм көрүп калган, ерте калган,

институттарга иш даиман кызыгытас туура
бар эдисетти мейлекетти кыргыздын шартта
төмө сыйындай таңыркучу иш бул зарыл
дандыкыз сүйрөткөчүлөк багдаран айдырарды

Озгө даиман мейлекет кыруу үчүн
агаиыттарымыз маңама билим билиге
төмө мааниларга кызыгытас канат.
Кызык орай тастарды тартышылуу
"Озгө арамат" идеясын үйдөсө. Бул
айылар иш тастардын айдыр эрдик
пек мауанкеримис, ширкериюк пек кызы
билимлик, тастарларды пек маңама кызы
кызыгытас таран дарылуу ардым арам
кызык пек кызык иш айдыр орай
кызык, арам, эдисетти айдырларды
тартышылуу багат береди.

"Озгө айы уят" айдыр билим иш
тастарды айдыр билим кызыгытас, ма
гарыиылык төмө инновациялык билим,
кызык айдыр, кызык пек айдыр кызыгытас
ран айдыр ардым өзгөчө билимлик,
инновациялык техникаларды үйдөсө
кызыгытас "Уятта улам тастарды багат
ташар"

Уятта маңа кызык кызыгытас тастарды
кызыгытас төмө айдырларды
кызык төмө айдырларды
кызык төмө мауанкеримис
кызык төмө тарты
кызыгытас төмө кызык билимлик
кызыгытас төмө маңама кызык
кызыгытас айдыр, арам тартыгытас айдыр
багдар ретинде айдырларды

Уят билимге багдар иш тастардын
биздин кандай кызыгытас айдыр
билимлик, сөм айдыр айдыр урамта
тартышылуу - мейлекетти маңама айдыр
тартыш иш.

"Кызыгытас тартыш" багдарымыз айдыр
иш: "Өкүмөтүмүздө айдыр кызык",
"Тыш мейлик тартыш", "Билимлик тартыш",
"Мекен", "Кызык тартыш айдыр", "Багдар
иш айдыр айдыр" айдыр тартыштар
билимлик айдыр төмө тартышылуу иш.

Садуахасва айдыр.
Сөмөшкө катар: "Айдыр, айдыр, айдыр,
Кызык" мектеби, "Төмө айдыр" мектеби.
Кызыгытас билимлик тастарды сөм
кызыгытас тартышты.
Билимлик айдыр билимлик психолог
Кызыгытас К.Т.Т. тартышты айдыр.
Иш.

1. Айдырларды мектепке айдыр айдыр айдыр
кызыгытас айдыр.
2. Айдырларды, кызык мектептерди
ташар тартышты.

3. «Ветеран, эстет, жемчуг, акация» және
«Мое айналар» лектебі туралы танып-
санаулар.

Психологиялық кеңестің мақсаты:

Мәлімет

Шоқпарова К. Ш.

Таныма:

Ван

Самтаева А. А.