

№ 43 «Гүлдәурен» балабақшасының

АНЫҚТАМА

Ата-аналармен іс-шара (Консультативтік пункт)

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру ойындарының рөлі»
Өткізілген іс-шара түрі: Әңгімелесу, ұсыныстар, практикалық сабақтар, мастер-класстар
Өткізілген күні: 15.11.2025

Мақсаты:

Ата-аналар мен педагогтарға мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуына ойынның әсерін түсіндіру, оқу-тәрбие процесінде ойынның рөлін арттыру және отбасындағы бірлескен ойындарды тиімді ұйымдастыру жолдарын көрсету.

Міндеттері:

Баланың дамуындағы ойынның маңызын түсіндіру;
Ойын түрлерін дұрыс таңдау және ұйымдастыру тәсілдерін көрсету;
Ата-аналарға бірлескен ойынның тәрбиелік ықпалы туралы кеңес беру;
Педагогтардың кәсіби тәжірибесін байыту және практикалық үлгілермен бөлісу.

Консультативтік пунктте ата-аналар мен педагогтарға арналған **«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру ойындарының рөлі»** атты кең көлемді іс-шара өткізілді. Шараның басты идеясы — баланың дамуы мен тәрбиесінде ойынның маңыздылығын айқындап, ата-аналар мен педагогтар арасындағы ынтымақтастықты нығайту болды. Ойын — баланың өмір сүру формасы, айнала қоршаған ортамен танысуының басты құралы. Мектепке дейінгі жаста ойын арқылы бала өз тәжірибесін байытып, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, зейін және қиял қабілеттерін дамытады. Осы бағытта ұйымдастырылған бұл іс-шара бірнеше бөлімнен тұрды: **әңгімелесу, ұсыныстар мен кеңестер, практикалық сабақтар, және шеберлік сыныбы. Әңгімелесу бөлімі: «Ойын – баланың басты іс-әрекеті»**

Іс-шараның алғашқы бөлімінде педагог-психолог пен әдіскер ойынның тәрбиелік және дамытушылық маңызын түсіндірді.

Әңгіме барысында келесі мәселелер қамтылды:

Ойын арқылы баланың логикалық және шығармашылық ойлауының дамуы;

Қарым-қатынас пен сөйлеу мәдениетін қалыптастырудағы ойынның рөлі;

Танымдық және оқу ойындарының баланың мектепке дайындығына әсері.

Педагогтар балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойын түрлерін дұрыс таңдаудың маңыздылығын атап өтті. Ойын тек көңіл көтеру емес, сонымен қатар баланың жеке тұлғалық дамуының құралы екендігі түсіндірілді. Қатысушылар «Менің баламның сүйікті ойыны» тақырыбында пікір алмасты. Ата-аналар өз тәжірибелерінен мысал келтіріп, балаларының үйде қалай ойнайтыны туралы айтты.

Ұсыныстар мен кеңестер бөлімі: «Ойынды қалай ұйымдастыруға болады»

Бұл бөлімде педагогтар ата-аналарға отбасында ойын ұйымдастырудың негізгі қағидаларын ұсынды. Тақырыптық кеңестер: Баланың жасына және қызығушылығына сай ойын таңдау;

Қауіпсіз және таза ойын ортасын қамтамасыз ету;

Баланы ойын барысында бақылап, бағыт беріп отыру;

Ойын кезінде баланы сынамау, керісінше қолдау көрсету;

Бірге ойнау арқылы ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайту.

Психолог ата-аналарға ойын арқылы баланың мінез-құлқындағы ерекшеліктерді байқау және тәрбиелеудің тиімді әдістері туралы кеңес берді.

Практикалық бөлім: «Оқу ойындарының түрлері және қолдану әдістері»

Педагогтар мен ата-аналарға арналған практикалық сабақ ұйымдастырылды. Сабақ барысында **оқу ойындарының түрлері** талқыланды:

Дидактикалық ойындар – түс, пішін, сан, әріп, кеңістік ұғымдарын дамыту;

Қимыл-қозғалыс ойындары – денсаулықты нығайту, үйлесімді қозғалысты дамыту;

Сюжеттік-рөлдік ойындар – қиял мен сөйлеуді дамыту, әлеуметтік рөлдерді үйрету;

Құрылыс-конструкторлық ойындар – ұқыптылық пен логикалық ойлауды жетілдіру;

Үстел үсті ойындары – зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту.

Педагогтар әр ойын түрін іс жүзінде көрсетіп, қатысушыларға түсіндірді.

Ата-аналар ойын құралдарын қолдана отырып, балалармен қалай жұмыс істеу керектігін көрді.

Мысалы, “Түстерді тап”, “Қайда не бар?”, “Кім жылдам?”, “Құрастырып көр” ойындары көрсетілді.

Ата-аналар ойын барысында баланың белсенділігі мен қызығушылығының артатынын байқады.

Мастер-класс: «Отбасындағы бірлескен ойын – бақытты балалық шақ кепілі»

Бұл бөлімде педагогтар мен ата-аналар бірге қатысқан практикалық шеберлік сабағы өткізілді.

Мастер-класс барысында қатысушылар шағын топтарға бөлініп, **үй жағдайында ұйымдастыруға болатын бірлескен ойын түрлерін** тәжірибе жүзінде орындады:

«**Ас үй шебері**» – бала мен ата-ананың бірлескен тұрмыстық ойыны;

«**Сиқырлы түстер**» – бояулар арқылы эмоция мен қиялды дамыту ойыны;

«**Құрастырайық бірге**» – кубиктер мен бөлшектер арқылы логикалық ойлауды дамыту;

«**Менің отбасым**» – отбасылық рөлдік ойын (ата-ана мен бала рөлдерін ауыстыру).

Педагогтар ата-аналарға баланың эмоциялық жағдайын байқаудың және қарым-қатынас орнатудың тиімді тәсілдерін көрсетті.

Мастер-класс атмосферасы жылы және шығармашылық сипатта өтті, қатысушылар белсенділік танытты.

Іс-шара соңында қорытынды әңгіме өткізіліп, қатысушылар өз әсерлерімен бөлісті.

Ата-аналар ойынның баланың дамуына зор ықпал ететінін атап өтіп, мұндай шаралардың пайдалы екенін айтты.

Педагогтар ата-аналарға балалармен күнделікті бірге ойнауға, ойын арқылы үйретуге, және жағымды қарым-қатынас орнатуға кеңес берді.

Қатысушыларға «Ойын арқылы дамимыз!» атты жадынама мен оқу-ойындарының тізімі таратылды.

Ұсыныстар:

Ата-аналарға арналған «Бала және ойын» тақырыбында ай сайынғы кездесулер өткізу;

Әр топта «Ойын бұрышы» ұйымдастыру;

Балалардың дамуын бақылау мақсатында үй тапсырмасы ретінде отбасылық ойындар күнделігін енгізу;

Консультативтік пункт жанынан “Ойын арқылы дамимыз” атты ата-аналар клубын құру;

Ойын арқылы сөйлеуді және ойлауды дамыту бойынша қосымша семинарлар өткізу.

«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру ойындарының рөлі» атты іс-шара жоғары деңгейде өтті.

Педагогтар мен ата-аналар ойынның бала дамуы үшін қаншалықты маңызды екенін нақты тәжірибе арқылы ұғынды.

Ойын – баланың ішкі әлеміне жол ашатын көпір, ал ата-ананың міндеті – сол көпірді мейірім мен қолдауға толтыру.

Консультативтік пункт жұмысы аясындағы бұл кездесу отбасындағы өзара түсіністік пен педагогикалық мәдениетті арттыруға зор үлес қосты.
Шара соңында барлық қатысушыларға алғыс хаттар табысталды.

Жауапты: Саттыкова Айшат