

№43 «Тұлдарен» бағабакшасы

Бекітемін:   
Менгерушісі Шокпарова К.Т  
«02» 02 2024ж

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған «Түймедақ» ересек балалар тобымен жүргізілетін топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Кыркүйөк

Сөйлөүдү дамытуу-3

Дыбыс айту -1

<p><b>Сөздүк кор.</b> Баланын сөздүк корын айналасындагы өзін коршаган ортадагы заттар мен кұбылыстардын атауларымен таныстыру. аталган заттардын колданылу аясы туралы балалармен талкылау. Балабакаша, менін достарым, ойыншыктар, маусымдык киімдер такырыптары аясында баланын сөздүк корларын дамытуу.</p> <p><b>Тілдин грамматикалык кұрылымы.</b> Көмөкші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрдө, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлөу.</b> Балаларды энгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға баулу. Баланын балабакаша, достары туралы сұрактарға жауап бере білуге, үлкенмен диалогка түсе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлөудің дыбыстык мәдениети.</b> «Дыбыс» туралы ұғыммен таныстыру. Коршаган орта дыбыстарымен таныстыру, ажырату. (әрбір кұстын, жануардын, көліктердің, заттардын және т.б дыбыстардын ерекшеліктерімен таныстыру) Дыбыстардан сөздер кұралатынын түсіндіру. Артикуляциялык айтылу мен дыбысталу ерекшеліктерне байланысты дыбыс дауысты және дауыссыз дыбыстардан тұратынын ұғындыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бірге айтуға дағдыландыру. Буын туралы түсінік беру. Сөздерді дұрыс буынға бөлу біліктерін калыптастыру. Сөз. Сөз туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстардан кұралатынын, бір гана сызбамен көрсетілетіні жөнінде мағлұмат беру. Сөзге дыбыстык талдау жасау аркылы есте сақтау кабілетін дамыту. Дидактикалык ойындар аркылы дыбыска сәйкес сөздер кұрауға дағдыландыру. Эң тындау аркылы есте сақтау фонематикалык есту кабілетін арттыру. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуді жетілдіру.</p>
--	--

Казан

Сөйлөуді дамытуу-3

Дыбыс айту -1

<p><b>Сөздүк кор.</b> Баланын сөздүк корын табиғат өзгерістерімен, ерекшеліктері, маусымдык кұстардын тіршілігі мен адамдардын енбегі жайлы такырыптар аясында балалармен талкылау. Баланын сөздүк корларын «Алтын күз», «Күзгі өнім», «Жыл кұстары», «Республика күні» такырыптарында толықтыру, дамыту.</p> <p><b>Тілдин грамматикалык кұрылымы.</b> Көмөкші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрдө, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлөу.</b> Балаларды сурет бойынша энгімелесуге үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға баулу.</p>	<p><b>Сөйлөудің дыбыстык мәдениети.</b> Сөйлем туралы түсінік. «А», «Т», «П» дыбыстарымен таныстыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Сұраулы, хабарлы, лепті сөйлемдерді ажырата білуге үйрету. Сөйлем түрлері хабарлы, сұраулы, лепті және олардын колданылуы мен ажыратылуын үйрету, үйренуге, білуге деген кызыгушылығын ояту.</p>
---	--

Сөйлеуді дамыту-3	Дыбыс айту -1
<p><b>Сөздік қор.</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: «Менің отбасым», «Ас атасы-нан» Менің қалам-Ақтөбем», «Қыстап қалатын құстар» такырштарымен таныстыру, белсенді сөздік қорларын дамыту. олардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Н», «Ғ», «Р», «Л» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың сөздегі орнын таба білуге, сөздің басында, ортасында, соңында екенін ажырата білуге үйрету. Естуін, фонематикалық қабылдауын дамыту.</p>

Сөйлеуді дамыту-3	Дыбыс айту -1
<p><b>Сөздік қор.</b> Такырш мазмұнына сай сөздік қорды кеңейту: «Алақайқыс келді », «Тәуелсіз Қазақстан», «Қыс қызығы », «Жана жыл»</p> <p>Қыс мезгілінің маусымдық табиғи ерекшеліктерімен, жан – жануарлардың өзгерістерімен, тіршілігімен, мерекелер мазмұнымен таныстыру, білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және дауысты дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «У», «Ш», «Й», «О» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың сөздегі орнын таба білуге, сөздің басында, ортасында, соңында екенін ажырата білуге үйрету. Естуін, фонематикалық қабылдауын дамыту.</p>

Қаңтар

Сөйлеуді дамыту-3	Дыбыс айту -1
<p><b>Сөздік қор.</b> Тақырыптар мазмұнына сай : «Жабайы жануарлар және олардың балалары», «Ұй жануарлары және олардың төлдері», «Ыстық жақтың жануарлары, « Солтүстік аймақ жануарлары», «Ыдыстар» белсенді сөздік қорларын қалыптастыру. Бұрыннан таныс кейбір жануарлардың, құстардың атауларын қайталау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Педагог үлгісі бойынша жануарларды сипаттауға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> «К», «Д», «М», «Б» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың сөздегі орнын таба білуге, сөздің басында, ортасында, сонында екенін ажырата білуге үйрету. Естудің, фонематикалық қабылдауын дамыту.</p>
<p>Ақпан</p>	
Сөйлеуді дамыту-3	Дыбыс айту -1
<p><b>Сөздік қор.</b> Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көмекші сөзді қолдану. Сөздік қорларын , «Дене мүшелері», »Тұрмыстық техника бұйымдары» «Мамандықтар», » Ұй құстары» белсендіру</p> <p><b>Сөздің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету, императивті көңіл-күйді етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құра білуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> «С», «Ы», «Ж», «Ұ» дыбыстарымен таныстыру. Қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, жанылтпаш айту.</p>

## Наурыз

<b>Сөйлеуді дамыту 3сағат</b>	<b>Дыбыс айту 1сағат</b>
<p><b>Сөздік қор.</b> «Аналар мерекесі», «Ұлттық ойындар», «Наурыз», «Көктем » тақырыптарында белсенді сөздік қорларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әнгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сипатап айтуға жаттығу</p> <p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру (қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, сыбаға, ас қайыру, бата беру), қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әнгімелер құрастыруға баулу.</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> «Қ», «Ү», «В», «Н» дыбыстарымен таныстыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән «Қ,Ү,Н» дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту 3сағат</b>	<b>Дыбыс айту 1сағат</b>
<p><b>Сөздік қор.</b> «Азық-түліктер», «Құпия толы ғарыш әлемі», «Жемістер», «Көкіністер» тақырыптарында сөздік қорларын белсенділедіру. Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді – антонимді қосу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> «З», «Ш», «Ц», «Х» дыбыстарымен таныстыру. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p>

## Сәуір

Сөйлеуді дамыту-3	Дыбыс айту -1
<p><b>Сөздік қор.</b> «Халықтар бірлігі мен ынтымақтастығы күні», «Көліктер», «Ағаштар. Гүлдер», «Жәндіктер», «Қош келдің жайдарлы жаз!» тақырыптары мазмұнында сөздік қорларын жетілдіру, дамыту. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағынамен енгізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Мұғалімнің үлгісі бойынша көліктерді, ағаштарды, гүлдерді, жәндіктерді, жидектерді сипаттау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> «Ф», «Ч», «Д», «Ю» дыбыстарымен таныстыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p>