

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Бекітемін:

№43 «Гүлдәурен» балабақшасының меңгерушісі:


К.Т. Шокпарова

Психолог 2024-2025 жылдық жоспары

Психолог: Жамалова Карлаш Тулегеновна

Мақсаты:

Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысан алы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты
Ұйымдастыру кезеңі						
1	2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқырылатын жұмыс жоспарын түзету , бекіту.	Жоспарлау Бекіту	Балалар Ата-аналар Педагогтар және балабақша қызметкерлері	Тамыз	Жоспар	Педагог психолог

2	Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары .	Жоспарлау		Тамыз		Педагог психолог
3	Балабақша әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (балабақшының жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер , т.б)	Жоспарлау		Тамыз	Жоспар	Педагог психолог

I-бағыт.Диагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерешеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

1.1	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Бақылау	Барлық топтың балалары	Қыркүйек	Бақылау парағы	Педагог психолог
1.2	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Бақылау	Орта топтың балалары	Қыркүйек-	Бақылау парағы	Педагог психолог
1.3	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Бақылау	Үлкен топтың балалары	Қыркүйек	Бақылау парағы	Педагог психолог
1.4	Психодиагносттика «Пішіндер қорабы»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ортаңғы топ	Қыркүйек	Н.Н. Павлова	Педагог психолог
1.5	Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау	Ересек тобы	Қыркүйек	(Г.Вицлак)	Педагог психолог

1.6	«3 түрлі құрастырмалы матрешка»	Беске дейінгі санау білімдерін тексеру	Ортаңғы тобы	Қыркүйек	Н.Н. Павлова	Педагог психолог
1.7	«Жыл мезгілдері»	Ойлау қабілетін дамыту	Ересек тобы	Қыркүйек	ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) өкілдігі	Педагог психолог
1.8	«Қиылған суреттер 2-3 құрылымды»	Қабылдау	Ортаңғы тобы	Қыркүйек	Н.Н. Павлова	Педагог психолог
1.9	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу		Дайындық топтарының балалары	Қазан 1,2 апта Сәуір 1,2 апта	Керн-Йрассик әдісі	Педагог психолог
1.10	«Суретте қандай заттар жасырылған»	Қабылдау	Ересек тобы	Қазан	ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) өкілдігі	Педагог психолог
1.11	«Түрлі түсті кубиктер»	Қабылдау	Ортаңғы тобы	Қазан	Н.Н. Павлова	Педагог психолог

1.1 2	«Айырмашылықты тап»	Қабылдау	Ересек тобы	Қазан	ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) өкілдігі	Педагог психолог
1.1 3	«Фигураны тап»	Баланың зейін деңгейін анықтау	Мектепалды тобы	Қазан	ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) өкілдігі	Педагог психолог
1.1 4	«Мына суретте не жетіспей тұр?»	Қабылдау	Ересек тобы	Қазан	ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) өкілдігі	Педагог психолог
1.1 5	«Жұп суреттер»	Зейін дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қазан	Н.Н. Павлова	Педагог психолог
1.1 6	«Суреттерді салыстыр» әдістемесі	Зейін дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Қазан	ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) өкілдігі	Педагог психолог

1.1 7	«Белгілерді қой» әдістемесі	Зейін дамытуға арналған ойын	Мектепалды тобы	Қазан	ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) өкілдігі	Педагог психолог
1.1 8	Байқағыштықты және зейінді анықтауға арналған әдістеме	Зейінің анықтау	Ересек тобы	Қазан		Педагог психолог
1.1 9	«Не жоқ, соны тап.»	Есте сақтауын дамыту	Ортаңғы тобы	Қазан	Н.Н. Павлова	Педагог психолог
1.2 0	Балалардың Танымдық Процестерінің Дамуын диагностикалау		Ерекше балалар тобы	Қыркүйек 3,4 апта	Хаттама №	Педагог психолог
1.2 1	Проективті тест: «Отбасы суреті»	Мектеп Жасына дейінгі балалардың отбасындағы Әл-ауқатын, Эмоционалды Саулығын анықтау	Мектепалды тобы	Қараша 1 апта	Хаттама №	Педагог психолог
1.2 2	А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	Тест	Мектепалды тобы	Қараша	Хаттама №	Педагог психолог

1.2 3	«Ойыншықтар»	Тұлға аралық қатынастарды бағалау	Түзету-дамыту жұмыстары балалар тобы	Желтақсан 1,2апта	Хаттама№	Педагог психолог
1.2 4	«Геометриялық фигуралар»	Жеке тексеру	Ортаңғы тобы	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог психолог
1.2 5	«Сөзді есінде сақта»	Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог психолог
1.2 6	«Ойын ойлап тап»	Қиялын дамыту	Ересек тобы	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог психолог
1.2 7	«Дайын бол»	Зейін дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог психолог
1.2 8	«Суретте не бейнеленген?»	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау	Ересек тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог
1.2 9	Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру	Балалардың мектепке дайындығын тексеру	Мектепалды тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог
1.3 0	«Шаршы құрастыр»	Балаларды құрастыруға үйрету	Ересек тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог

1.3 1	«Санап көрсет»	Санауға үйрету	Ортаңғы тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог
1.3 2	«Бірдей суретті тап»	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау	Ересек тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог
1.3 3	«Есте сақта және нүкені орналастыр»	Зейінің дамыту	Ересек тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог
1.3 4	Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт» әдістемесі	Баланың мектепке дайындығын анықтау	Ересек тобы	Наурыз	Хаттама№	Педагог психолог
1.3 5	«Зат неге ұқсайды?»	Білімін тексеру	Ересек тобы	Наурыз	Хаттама№	Педагог психолог
1.3 6	«Бұл қай кезде болады?»	Әңгімелесу	Ересек тобы	Сәуір	Хаттама№	Педагог психолог
1.3 7	Йиарсек Керн тесті	Баланың мектепке дайындығын анықтау	Мектепалды тобы	Сәуір	Хаттама№	Педагог психолог
1.3 8	«Артығын тап»	Логикалық ойлауды дамыту	Ересек тобы	Сәуір	Хаттама№	Педагог психолог
1.3 9	«Жоқ жануар»	Қиялын дамыту	Ересек тобы	Сәуір	Хаттама№	Педагог психолог

1.4 0	«Мені қайтала және доп ойыны»	Қимылды дамыту	Ересек тобы	Мамыр	Хаттама№	Педагог психолог
1.4 1	«Қайда тұрады?»	Сауалнама	Ортаңғы Тобы	Мамыр	Хаттама№	Педагог психолог
II-бағыт.Түзету-дамыту жұмысы						
Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.						
2. 1	ООП бар балалармен жекет түзету сабақтары (инклюзив)	Жеке дамыту бағдарламасы	ООП бар балалар (білім беру қажеттіліктері)	Жыл бойы	Хаттама№	Педагог психолог
2. 2	Түзету-дамыту сабақтары Балаларды мектепте оқытуға дайындау бойынша	Топтық сабақтар	Мектепке дайындық топтары	Қазан-наурыз	Хаттама№	Педагог психолог
2. 3	Бала бақша жағдайына балалардың Психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Орта топтың балалары	Маусым – қазан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 4	«Жұмбақ заттар»әдістемесі	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Мектепалды топ	Қазан	Хаттама№	Педагог психолог

2. 5	«Ойыншықтар»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Кіші топ	Қазан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 6	«Бір,екі,үш»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Қазан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 7	Зейінді бол	Зейін дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қараша	Хаттама№	Педагог психолог
2. 8	«Бұл неден жасалған»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қараша	Хаттама№	Педагог психолог
2. 9	«Қазынаны тап»әдістеме	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қараша	Хаттама№	Педагог психолог
2. 10	«Мен жеңімпазбын»	Зейін дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қараша	Хаттама№	Педагог психолог
2. 11 1	«Ойлан тап»	Логикалық ойлау	Ортаңғы тобы	Қараша	Хаттама№	Педагог психолог
2. 12	« Сандар»	Коррекциялық сабақ	Ересек тобы	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог психолог

2. 1 3	«Шәйнек пен кружка»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 1 4	«Пішіндерді орнына қой»	Сенсорика	Ортаңғы тобы	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 1 5	Пішіндерге арналған ұяшықты тап	Сенсорика	Ортаңғы тобы	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 1 6	«Баумен ойын»	Сенсорика	Кіші тобы	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 1 7	«Күн»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 1 8	Баланың зейінін дамыту	Ойын	Ересек тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог
2. 1 9	«Машиналарды гаражға қой»	Ойын	Ортаңғы тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог
2. 2 0	«Менің достарым»	Ойын	Ересек тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог

2. 2 1	Бір сөзбен айт	Балаларды сөздік қорын молайту	Ересек тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог
2. 2 2	Картина	Сенсорика	Ортаңғы тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог
2. 2 3	«Менің достарым»	Ойын	Ортаңғы тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог
2. 2 4	Бір сөзбен айт	Балаларды сөздік қорын молайту	Ересек тобы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог психолог
2. 2 4	«Үлкен және кішкентай доптар»	Сенсорика	Орта тобы	Ақпан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 2 5	«Көлік тас жолы»	Ерекше қабілетін анықтау	Ересек тобы	Ақпан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 2 6	«Үйлер және тулар»	Логикалық ойлау	Ортаңғы тобы	Ақпан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 2 7	«Өз үйінді тап»	Сенсорика	Ортаңғы тобы	Ақпан	Хаттама№	Педагог психолог

2. 2 8	«Маған қарай жүгіріңдер»	Сенсорика	Ортаңғытобы	Ақпан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 2 9	«Сирек кездесетін фигуралар»	Қабілетін дамыту	Ересек тобы	Ақпан	Хаттама№	Педагог психолог
2. 3 0	Құм терапиясы	Ұсақ қол моторикасын ойлау қабілетін дамыту	Ортаңғы тобы	Наурыз	Хаттама№	Педагог психолог
2. 3 1	«Жыл мезгілдері»	Ой-өрісті дамытуға арналған ойындар	Ересек тобы	Наурыз	Хаттама№	Педагог психолог
2. 3 2	«Қателеспе сиқыршы»	Сенсорика	Кіші тобы	Наурыз	Хаттама№	Педагог психолог
2. 3 3	Ойнап ойла Көбелек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Наурыз	Хаттама№	Педагог психолог
2. 3 4	«Маскалар» жаттығуы	Арт-терапия	Ортаңғы тобы	Сәуір	Хаттама№	Педагог психолог

2. 3 5	«Шашу» жаттығуы	Арт-терапия	Ортаңғы тобы	Сәуір	Хаттама №	Педагог психолог
2. 3 6	«Менің планетам»	Арт-терапия	Ересек тобы	Сәуір	Хаттама №	Педагог психолог
2. 3 7	«Жыл мезгілдері»	Ой-өрісті дамытуға арналған ойындар	Ортаңғы тобы	Сәуір	Хаттама №	Педагог психолог
2. 3 8	«Суреттер бойынша сұрақтар»	Ойлау қабілетін дамыту	Ересек тобы	Сәуір	Хаттама №	Педагог психолог
2. 3 9	«Сәлеметсің бе, құм?»	Құм-терапиясы	Ортаңғы тобы	Мамыр	Хаттама №	Педагог психолог
2. 4 0	Құмды жауын	Құм-терапиясы	Ересек тобы	Мамыр	Хаттама №	Педагог психолог
2. 4 1	«Құмды жел»	Құм-терапиясы	Ортаңғы тобы	Мамыр	Хаттама №	Педагог психолог

2. 4 2	Жолдар	Ойын	Ересек тобы	Мамыр	Хаттама№	Педагог психолог
2. 4 3	Ерекше іздер	Құм-терапиясы	Ортаңғытобы	Мамыр	Хаттама№	Педагог психолог
III-бағыт. Психологиялық ағарту жұмыстары Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.						
3. 1	«Досыңмен кездесу»	Тренинг	Ересек тобы	Қыркүйек	Анықтама№	Педагог психолог
3. 2	«Сиқырлы сөздер»	Тренинг	Ортаңғы тобы	Қыркүйек	Анықтама№	Педагог психолог
3. 3	«КУ-КУ»	Тренинг	Ортаңғы тобы	Қыркүйек	Анықтама№	Педагог психолог
3. 4	«Сыйлық»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Қыркүйек	Анықтама№	Педагог психолог
3. 5	«Үйдің есігін жабайық»	Тренинг	Ортаңғы тобы	Қыркүйек	Анықтама№	Педагог психолог
3. 6	«Қай қолымда»	Тренинг	Ортаңғы тобы	Қазан	Анықтама№	Педагог психолог

3. 7	«Сықырлы сөздер»	Тренинг	Ересек тобы	Қазан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 8	«Біреу көп»	Ойын	Мектепалды тобы	Қазан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 9	«Жағымды сөздер»	Тілек айту	Ортаңғы тобы	Қазан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 1 0	«Шөлдеу»	Ойын	Ересек тобы	Қазан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 1 1	«Тығылмашақ» ойыны	Ойын	Ортаңғы тобы	Қазан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 1 2	«Бір-біріңді таны»	Ойын	Ересек тобы	Қараша	Анықтама№	Педагог психолог
3. 1 3	«Допты беріп жібер»	Ойын	Мектепалды тобы	Қараша	Анықтама№	Педагог психолог
3. 1 5	Орамалмен билеу	Ойын	Ортаңғы тобы	Қараша	Анықтама№	Педагог психолог
3. 1 5	«Түгендеу-шатастыру»	Тренинг	Ересек тобы	Қараша	Анықтама№	Педагог психолог

3. 1 6	«Өзің жайлы жақсы сөздер айту»	Жаттығу	Ересек тобы	Қараша	Анықтама№	Педагог психолог
3. 1 7	Орамалды айналу	Тренинг	Ортаңғы тобы	Қараша	Анықтама№	Педагог психолог
3. 1 8	«Тыңдай білу іскерлігі»	Тренинг	Ортаңғы тобы	Қараша	Анықтама№	Педагог психолог
3. 1 8	«Не өзгерді»	Ойын	Ортаңғы тобы	Қараша	Анықтама№	Педагог психолог
3. 2 0	«Ұзын қысқа»	Ойын	Ересек тобы	Қараша	Анықтама№	Педагог психолог
3. 2 1	«Сипап сезу арқылы санау»	Ойын	Мектепалды тобы	Желтоқсан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 2 2	«Доп» ойыны	Тренинг	Ортаңғы тобы	Желтоқсан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 2 3	«Сөзді керісінше ата»	Ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Анықтама№	Педагог психолог

3. 2 4	Орамалды келесі адамға беру	Тренинг	Кіші тобы	Желтоқсан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 2 5	«Цирктің әртістері»	Ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 2 6	«Жыл атасы»	Ойын	Мектепалды тобы	Желтоқсан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 2 7	«Жұбын тап»	Ойын	Ересек тобы	Қаңтар	Анықтама№	Педагог психолог
3. 2 8	«Затты қалай қолдануға болады?»	Ойын	Мектепалды тобы	Қаңтар	Анықтама№	Педагог психолог
3. 3 1	«Орамалды бірінші алу»	Қабылдауға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қаңтар	Анықтама№	Педагог психолог
3. 3 2	«Достық»	Жаттығу	Ересек тобы	Қаңтар	Анықтама№	Педагог психолог
3. 3 3	«Өз үйінді тап»	Ойын	Мектепалды тобы	Қаңтар	Анықтама№	Педагог психолог

3. 3 4	«Орамалды бірінші алу»	Қабылдауға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қаңтар	Анықтама№	Педагог психолог
3. 3 5	«Достық»	Жаттығу	Мектепалды тобы	Қаңтар	Анықтама№	Педагог психолог
3. 3 6	«Төрт құрылыс»	Есте сақтауға арналған ойын	Мектепалды тобы	Ақпан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 3 7	«Көңілді шеңбер»	Есте сақтау ойыны	Ересек тобы	Ақпан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 3 8	« Орындықты тап »	Есте сақтауға арналған ойын	Мектепалды тобы	Ақпан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 3 9	«Сөзді есінде сақта»	Ойын	Ересек тобы	Ақпан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 4 0	«Ойланда аяқта»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Мектепалды тобы	Ақпан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 4 1	«Жаңа ертегі»	Қиялды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Ақпан	Анықтама№	Педагог психолог

3. 4 2	«Ілінген орамал»	Ойын	Ортаңғы тобы	Ақпан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 4 3	«Көлем Кім бірінші»	Ойын	Мектепалды тобы	Ақпан	Анықтама№	Педагог психолог
3. 4 4	«Жоғалған ойыншықты тап»	Ойын	Ересек тобы	Наурыз	Анықтама№	Педагог психолог
3. 4 5	«Көлеңке»	Ойын	Мектепалды тобы	Наурыз	Анықтама№	Педагог психолог
3. 4 6	«Мақтаншақтар» ойыны	Ойын	Ортаңғы тобы	Наурыз	Анықтама№	Педагог психолог
3. 4 7	«Түрлі түсті доптар»	Ойын	Ересек тобы	Наурыз	Анықтама№	Педагог психолог
3. 4 8	«Суреттің екінші бөлігін сал»	Ойын	Ересек тобы	Наурыз	Анықтама№	Педагог психолог
3. 4 9	«Қиял жалғасы»	Қиялды дамытуға арналған ойын	Мектепалды тобы	Наурыз	Анықтама№	Педагог психолог

3. 5 0	«Гүл» ойыны	Қабылдауға арналған ойын	Ересек тобы	Наурыз	Анықтама №	Педагог психолог
3. 5 1	«Шындыққа бір қадам»	Ойын	Ересек тобы	Наурыз	Анықтама №	Педагог психолог
3. 5 2	«Суреттің жалғасын тап»	Ойын	Ортаңғы тобы	Наурыз	Анықтама №	Педагог психолог
3. 5 3	«Ұқсас суретті тап»	Ойын	Ортаңғы тобы	Сәуір	Анықтама №	Педагог психолог
3. 5 5	«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»	Ойын	Ересек тобы	Сәуір	Анықтама №	Педагог психолог
3. 5 6	«Суреттерді аяқтайық»	Ойын	Мектепалды тобы	Сәуір	Анықтама №	Педагог психолог
3. 5 7	«Шөлдеу»	Ойын	Ересек тобы	Сәуір	Анықтама №	Педагог психолог
3. 5 8	Жұдырыққа жасырылған орамал	Ойын		Сәуір	Анықтама №	Педагог психолог

3. 5 9	«Көбелек»	Ойын	Ересек тобы	Сәуір	Анықтама№	Педагог психолог
3. 6 0	«Барлығы қанша?»	Ойын	Мектепалды тобы	Сәуір	Анықтама№	Педагог психолог
3. 6 1	«Жел»	Ойын	Ортаңғы тобы	Сәуір	Анықтама№	Педагог психолог
3. 6 2	Кімге қанша?	Қарым- қатынасын дамыту	Мекетепалды тобы	Мамыр	Анықтама№	Педагог психолог
3. 6 3	«Шапалақты тыңда»	Қимыл-қозғалыс арқылы зейінін дамыту	Ересек тобы	Мамыр	Анықтама№	Педагог психолог
3. 6 4	«Алуан түсті көңіл-күй»	Ойын	Мектепалды тобы	Мамыр	Анықтама№	Педагог психолог
3. 6 5	«Бес санын шапалақта» ойыны	Ойын	Ересек тобы	Мамыр	Анықтама№	Педагог психолог
3. 6 6	«Кім сені шақырады, тап» ойыны	Ойын	Мектепалды тобы	Мамыр	Анықтама№	Педагог психолог

3. 6 8	«Әрқашан күн сәнбесін»	Ойын	Ортаңғы тобы	Мамыр	Анықтама№	Педагог психолог
IV-бағыт.Консультативтік жұмыс Мақсаты: Педагогикалық процесстің субъектілеріне кеңес беру.						
4. 1	«Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда,қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»		Педагогтар Ата-аналар	Қазан	Хаттама №	Педагог психолог
4. 2	ООП (білімберу қажеттіліктер ішектеулі) балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Жеке кеңестер	Түзету және инклюзивті топтағы ата-аналар	Балалардың Түсуіне қарай	Хаттама №	Педагог психолог
4. 3	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №	Педагог психолог
4. 4	«Ф.Фребельдің әдістемелік құралының ерекшеліктері»		Дайындық Топтарының тәрбиешілері	Қазан	Хаттама №	Педагог психолог

4.5	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы	Топтық және жеке кеңес беру	дайындық топтарының ата-аналар	Қазан Сәуір	Хаттама №	Педагог психолог
4.6	«Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша		Ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №	Педагог психолог
4.7	Сұраныстар бойынша	Жеке кеңес беру	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №	Педагог психолог
4.8	«Баланы 5-ке дейін патшадай көтер, 15-ке дейін құлындай жұмса, 15-тен кейін досындай сыйла»	Кеңес беру	Ата-ана	Қаңтар	Хаттама №	Педагог психолог
V-бағыт. Әлеуметтік-диспетчерлік қызмет Мақсаты: Балаларды арнайы мамандармен жауапты тұлғардың қатысумен психологиялық қолдау.						
5.1	Білім беру саласындағы Нормативтік Құжаттармен танысу	Жинақтау	Педагог-психолог	Жыл басы	Жинақтау	
5.2	Әдістемелік өнімді әзірлеу, жариялау	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Қажетіне қарай	Тарату	

5.3	Үздік, жаңашыл тәжірибені және оның идеяларын шығармашылық пен пайдалану, инновацияларымен танысу	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Қажетіне қарай	Тарату	
VI. Біржылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер						
6.1	Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес алуда ерекше білім беруді қажет ететін балаларға мінездеме жасау. /ПМПК қажетіне қарай/	Мінездеме	Балаға	Сұраныс негізінде		
6.2	Педагогикалық кеңесте жоспардағы тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру .	Есеп тапсыру	Психолог	Жыл сонында	Слайд	

АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС				
Консультациялық бағыт				
1	«Қауіпсіз Интернет» психологиялық түсіндірме жұмыстары, кеңес беру	Қазан	Психологиялық кеңес	Ата-аналарға
2	«Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»	Қаңтар	Психологиялық кеңес	Ата-аналарға
Психодиагностикалық бағыт				

1	Ата-аналарға арналған сауалнама	Қыркүйек	Сауалнама	Ата-аналар
2	«Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?»	Қараша	Сауалнама	Ата-аналар
3	«Бала мен ата-ананың қарым-қатынасы»	Наурыз	Сауалнама	Ата-аналар
4	«Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	Сәуір	Сауалнама	Ата-аналар
Психологиялық-педагогикалық ағарту				
1	«Жанұяда зорлық – зомбылық болмасын»	Желтоқсан	Баяндама	Ата-аналар
2	«Жүрек жылуы»	Ақпан	Тренинг	Ата-аналар
3	«Менің балам қандай?»	Мамыр	Тренинг	Ата-аналар
ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС				
Консультациялық бағыт				
1	«Ф.Фребельдің әдістемелік құралының ерекшеліктері»	Қазан	Психологиялық кеңес	Педагогтар
Психодиагностикалық бағыт				
1	«Адамдармен тез тіл табыса аласыз ба?»	Қыркүйек	Сауалнама	Педагогтар Балабақша қызметкерлері
2	«Балабақшада қызмет жасайтын маманның кәсіби шеберлігін анықтайтын жедел сауалнама»	Қараша	Сауалнама	Педагогтар Балабақша қызметкерлері

3	«Әлемде жоқ жануар» әдістемесі	Наурыз	Сурет салу	Педагогтар Балабақша қызметкерлері
4	«Педагогтар арасындағы тұлға аралық қарым-қатынас» тесті	Сәуір	Сауалнама	Педагогтар
Психологиялық ағарту жұмыстары				
1	«Кім кімді тәрбиелейді»	Желтоқсан	Тренинг	Педагогтар Балабақша қызметкерлері
2	«Психологиялық денсаулықтың құпиясы»	Қаңтар	Тренинг	Педагогтар Балабақша қызметкерлері
3	«Сен өзгерсең, сенің әлемің де өзгереді»	Ақпан	Тренинг	Педагогтар Балабақша қызметкерлері
4	«Достықтың кілті бірлікте!»	Мамыр	Сурет байқауы	Педагогтар Балабақша қызметкерлері

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<p><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналар ға, педагогтарға) - дарынды балалармен жұмыс журналы; - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; -сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. 	<p>тамыз қыркүйек</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p>	Психолог
II.	<p><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы 	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>	Психолог
III.	<p><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жылдық жұмыс жоспары; • жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. <ul style="list-style-type: none"> • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы 	<p>Тамыз қыркүйек</p> <p>мамыр желтоқсан</p> <p>мамыр</p>	Психолог
IV.	<p><u>Өзіндік даму жоспары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу. 	<p>ҚББ</p> <p>жоспарына сәйкес,</p> <p>балабақша жоспарына сәйкес.</p>	Психолог

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ ➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ ➤ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру ➤ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ ➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ ➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті / 	<p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>топтық жеке тексеру</p>	<p>Қыркүйек- қазан- қараша сәуір мамыр</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар кезінде</p>

<p>II.</p>	<p><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту ➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. ➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. ➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ ➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. ➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым» ➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) 	<p>жеке жұмыстар</p> <p>жеке жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>жеке жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p>	<p>сәуір</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p> <p>қазан</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>
-------------------	--	--	---

	<p><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Әрбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс-шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу Кеңес жұмыстарын жүргізу 	<p>Жеке, топтық жұмыстар ар</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>
--	---	---	---

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша</p>	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><u>Психоағарту</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Іскерлік ойын « Қарым-қатынаста қандаймыз?» • Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» • Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы" 	топтық жұмыс	қараша мамыр наурыз
III.	<p><u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық</p>	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<p><u>Педагогикалық кеңес</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Балалардың танымдық ерекшелігі» • «Мектепке даярлық деген не?» 	топтық	қазан желтоқсан ақпан

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша</p>	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><u>Психоағарту</u> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; • Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; <p><u>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</u> Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» Ортаңғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» Ересек топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» <u>Ата-аналарға ақпараттар:</u> КТ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». ОТ. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы», «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» ЕТ. «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».</p>	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес

III.	<u>Кеңес беру</u> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	жыл бойы
-------------	---	------------	----------

Мақсаты :

Тәрбиеленушілердің психологиялық ойын арқылы ойлау, қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыру, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын, тренинг арқылы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының және балабақша қызметкерлеріне психологиялық жұмыстар жүргізу.

Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары :

- Психологиялық-педагогикалық ағарту;
- психодиагностикалық;
- кеңес беру;
- түзету-дамытушылық;

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматтарда жүргізіледі.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
Психодиагностикалық бағыт Балалармен жүргізілетін жұмыс		
1	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Қыркүйек
2	«Суреттерді қарау»	Қыркүйек
3	«Басқасын тап»	Қыркүйек
4	«Пішіндер қорабы» (қабылдау)	Қыркүйек
5	«3 түрлі құрастырмалы матрешка»(қабылдау,саусак қимылдары)	Қыркүйек
6	«Кім кетіп қалды?»	Қыркүйек
7	«Көп және аз»	Қыркүйек
8	«Араға көмектес»	Қыркүйек
9	Қабылдауды анықтауға арналған тапсырма «Көлеңкесін тап»	Қыркүйек
10	«Аз және көп»	Қазан
11	«Геометриялық фигуралар»	Қазан
12	«Мынау не?»	Қазан
13	«Кім кетті?»	

14	«Суретте не бейнеленген?»	Қазан
15	«Фигураны тап»	Қазан
16	«Санап көрсет»	Қазан
17	«Бірдей суретті тап»	Қазан
18	«Мына суретте не жетіспей тұр?»	Қазан
19	«Айырмашылығын тап»	Қазан
20	«Қайда тұрады?»	Қазан
21	«Төлін тап»	Қазан
22	«Фигуралардың суретін салып бітіру»	Қазан
23	«Заттарды ата»	Қараша
24	А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	Қараша
25	«Керектісін ата»	Желтоқсан
26	«Бірдей суретті тап»	Желтоқсан
27	«Ойын ойлап тап»	Желтоқсан
28	«Дайын бол»	Желтоқсан
29	«Ақ және көп»	Қаңтар
30	Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру	Қаңтар
31	«Төртіншісі артық»	Ақпан
32	«Сиқырлы қалта»	Ақпан
33	Салыстыр	Ақпан
34	«Санаймыз»	Наурыз
35	Йиарсек Керн тесті	Сәуір
36	«Суреттер туралы әңгіме»	Сәуір
37	«Бұл қай кезде болады?»	Сәуір
38	«Үлкен және кіші»	Сәуір
39	«Жоқ жануар»	Сәуір
40	«Мені қайтала» және «доп» ойыны	Мамыр
41	«Ойыншықтар»	Мамыр
42	«Жасырынған заттар»	Мамыр
43	«Жүк машинасы»	Мамыр
Психологиялық ағарту жұмысы		
44	«Танысу» ойыны	Қыркүйек
45	«Туған күн» ойыны	Қыркүйек
46	«Қолың қайда?»	Қыркүйек
47	«Ормандағы ағаштар»	Қазан
48	«Керісіншілер елі» тренинг	Қазан
49	«Гүл» ойыны «Тығылмашық» ойыны	Қазан Қазан
50	«Сәлем, бұл – менмін»	Қараша
51	«Армандар»	Қараша
52	«Түрлі – түсті доптар» жаттығуы	Қараша
53	«Жағымды сөздер»	Қараша

54	«Мен күлгенді ұнатамын»	Қараша
55	«Табиғат аясында саяхатат» атты сергіту сәті»	Қараша
56	«Бұзылған телефон»	Қараша
57	«Не өзгерді?» ойыны	Қараша
58	«Өзін-өзі таныстыру»	Қараша
59	«Жеміс-жидек»	Желтоқсан
60	«Доп» ойыны	Желтоқсан
61	«Сиқырлы ғажайып орман»	Желтоқсан
62	«Менің есімімді ата»	Желтоқсан
63	«Жунглиндағы жаңбыр»	Желтоқсан
64	«Жұбын тап» ойыны	Қаңтар
65	«Кім нені жақсы көреді?»	Қаңтар
66	«Тасбақалардың жүгірісі»	Қаңтар
67	«Жаңбыр» (интерактивті тақтамен)	Қаңтар
69	«Достық»	Қаңтар
70	«Болады, болмайды»	Қаңтар
71	«Таңғажайып көбелектің түсі»	Қаңтар
72	«Тыныштықты жақсы көретін патша»	Қаңтар
73	«Бип» ойыны	Ақпан
74	«Турнир» ойыны	Ақпан
75	«Менің көңіл күйім»	Ақпан
76	«Отбасылық портрет»	Ақпан
77	«Айна»	Ақпан
78	«Жана ертегі»	Ақпан
79	«Бірдейін тауып көрсет»	Ақпан
80	«Заттарды бейнелеу»	Ақпан
81	«Жоғалған ойыншықты тап» ойыны	Наурыз
82	«Қалқан мен семсер» ойыны	Наурыз
83	«Суреттерді аяқтайық»	Наурыз
84	«Түймелер»	Наурыз
85	«Түрлі түсті доптар»	Наурыз
86	«Жүгіру асоциациясы»	Наурыз
87	«Алып бер»	Наурыз
88	«Поезд» ойыны	Наурыз
89	«Сөйлемді аяқта»	Сәуір
90	«Ұқсас суретті тап»	Сәуір
91	«Фотосурет»	Сәуір
92	«Суреттерді аяқтайық»	Сәуір
93	«Шөлдеу»	Сәуір

94	«Көбелек»	Сәуір
95	«Барлығы қанша?»	Сәуір
96	«Ауызша вoleyбол»	Сәуір
97	«Достық неге қымбат?»	Сәуір
98	«Сәлем қоян»	Мамыр
99	«Ұлу»	Мамыр
100	«Түске қолынды соз»	Мамыр
101	«Поезд» ойыны	Мамыр
102	«Түске қолынды соз»	Мамыр
103	«Бес санын шапалақта» ойыны	Мамыр
104	«Кім сені шақырады, тап» ойыны	Мамыр
105	«Әрқашан күн сөнбесін»	
Түзету дамытушылық бағыты		
106	«Бір қолмен сызып шық»	Қазан
107	«Зейінді бол»	Қараша
108	«Бұл неден жасалған»	Қараша
109	«Қазынаны тап»	Қараша
110	«Мен жеңімпазбын»	Қараша
111	«Аяқталмаған суреттер»	Қараша
112	«Сандар»	Желтоқсан
113	«Құмырсқаларға көмектес»»»	Желтоқсан
114	«Пішіндерді орнына қой»	Желтоқсан
115	«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»	Желтоқсан
116	«Баумен ойын»	Желтоқсан
117	«Күн»	Желтоқсан
118	«Баланың зейінін дамыту»	Қаңтар
119	«Машиналарды гаражға қой»	Қаңтар
120	«Менің достарым»	Қаңтар
121	«Бір сөзбен айт»	Қаңтар
122	Картина	Қаңтар
123	«Менің достарым»	Қаңтар
124	«Бір сөзбен айт»	Қаңтар
125	«Үлкен және кішкентай доптар»	Ақпан
126	«Көлік тас жолы»	Ақпан
127	«Үйлер және тулар»	Ақпан
128	«Өз үйінді тап»	Ақпан
129	«Маған қарай жүгіріндер»	Ақпан
130	«Сирек кездесетін фигуралар»	Ақпан
131	Құм терапиясы	Наурыз

132	«Суретте не жетіспейді»		Наурыз
133	Ойнап ойла «Көбелек»		Наурыз
134	«Сөйлемді жалғастыр»		Наурыз
135	«Бір қолмен сызып шық» ойыны		Сәуір
136	«Шашу» жаттығуы		Сәуір
137	«Менің планетам»		Сәуір
138	«Жыл мезгілдері»		Сәуір
139	«Суреттер бойынша сұрақтар»		Сәуір
140	«Сәлеметсің бе, құм?»		Мамыр
141	Құмды жауын		Мамыр
142	«Құмды жел»		Мамыр
143	Ерекше іздер		Мамыр
Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар			
1	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Балабақша мен отбасы»	Қыркүйек
2	Консультация	«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Қазан
3	Психодиагностика	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Жанұя бақыты»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?» Сауалнама	Қаңтар
6	Психодиагностика	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу» Сауалнама	Ақпан
7	Консультация	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Біз қандай ата-анамыз?»	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен және Біз»	Мамыр
Педагогтармен жүргізілген жұмыстар			
1	Консультация	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Қыркүйек
2	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен өмірді сүйемін»	Қазан

3	Психодиагностика	«Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?»	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті!»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Бойыңыз қандай?» Психологиялық тест	Қаңтар
6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мейірімді болса жүрек-орындалар тілек»	Ақпан
7	Консультация	«Баланың тілі қалай дамиды»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз кімсіз?» (тест)	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»	Мамыр
Балабақша қызметкерлерімен жүргізілген жұмыстар			
1	Психодиагностика	«Саусақтар арқылы мінез анықтау» (тест)	Қыркүйек
2	Психодиагностика	«Сіз төзімдісіз бе?» (тест)	Қазан
3	Психодиагностика	«Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?» (психологиялық тест)	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен әншімін»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Әмиянға қарап, адамын таны» (тест)	Қаңтар
6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Менің көңіл-күйім»	Ақпан
7	Психодиагностика	Суреттен не байқадыңыз? (психологиялықтест)	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз қандайсыз?» (Британиялық психологиялық тест)	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көңіл-күйді көтеретін қағаз»	Мамыр