

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Бекітемін:

№43 «Гүлдәурен» балабақшасының меңгерушісі:


К.Т. Шокпарова

Психолог 2025-2026 жылдық жоспары

Психолог: Жамалова Карлаш Тулегеновна

Мақсаты:

Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<p><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналар ға, педагогтарға) - дарынды балалармен жұмыс журналы; - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; -сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. 	<p>тамыз қыркүйек</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p>	Психолог
II.	<p><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы 	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>	Психолог
III.	<p><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жылдық жұмыс жоспары; • жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. <ul style="list-style-type: none"> • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы 	<p>Тамыз қыркүйек</p> <p>мамыр желтоқсан</p> <p>мамыр</p>	Психолог
IV.	<p><u>Өзіндік даму жоспары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу. 	<p>ҚББ</p> <p>жоспарына сәйкес,</p> <p>балабақша жоспарына сәйкес.</p>	Психолог

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ ➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ ➤ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру ➤ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ ➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ ➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті / 	<p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>топтық жеке тексеру</p>	<p>Қыркүйек- қазан- қараша сәуір мамыр</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар кезінде</p>

<p>II.</p>	<p><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту ➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. ➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. ➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ ➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. ➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым» ➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) 	<p>жеке жұмыстар</p> <p>жеке жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>жеке жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p>	<p>сәуір</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p> <p>қазан</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>
-------------------	--	--	---

	<p><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Әрбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс-шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу Кеңес жұмыстарын жүргізу 	<p>Жеке, топтық жұмыстар ар</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>
--	---	---	---

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша</p>	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><u>Психоағарту</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Іскерлік ойын « Қарым-қатынаста қандаймыз?» • Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» • Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы" 	топтық жұмыс	қараша мамыр наурыз
III.	<p><u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық</p>	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<p><u>Педагогикалық кеңес</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Балалардың танымдық ерекшелігі» • «Мектепке даярлық деген не?» 	топтық	қазан желтоқсан ақпан

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша</p>	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><u>Психоағарту</u> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; • Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; <p><u>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</u> Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» Ортаңғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» Ересек топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» <u>Ата-аналарға ақпараттар:</u> КТ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». ОТ. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы», «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» ЕТ. «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».</p>	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес

III.	<u>Кеңес беру</u> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	жыл бойы
-------------	---	------------	----------

Мақсаты :

Тәрбиеленушілердің психологиялық ойын арқылы ойлау, қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыру, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын, тренинг арқылы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының және балабақша қызметкерлеріне психологиялық жұмыстар жүргізу.

Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары :

- Психологиялық-педагогикалық ағарту;
- психодиагностикалық;
- кеңес беру;
- түзету-дамытушылық;

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматтарда жүргізіледі.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
Психодиагностикалық бағыт Балалармен жүргізілетін жұмыс		
1	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Қыркүйек
2	«Суреттерді қарау»	Қыркүйек
3	«Басқасын тап»	Қыркүйек
4	«Пішіндер қорабы» (қабылдау)	Қыркүйек
5	«3 түрлі құрастырмалы матрешка»(қабылдау,саусак қимылдары)	Қыркүйек
6	«Кім кетіп қалды?»	Қыркүйек
7	«Көп және аз»	Қыркүйек
8	«Араға көмектес»	Қыркүйек
9	Қабылдауды анықтауға арналған тапсырма «Көлеңкесін тап»	Қыркүйек
10	«Аз және көп»	Қазан
11	«Геометриялық фигуралар»	Қазан
12	«Мынау не?»	Қазан
13	«Кім кетті?»	

14	«Суретте не бейнеленген?»	Қазан
15	«Фигураны тап»	Қазан
16	«Санап көрсет»	Қазан
17	«Бірдей суретті тап»	Қазан
18	«Мына суретте не жетіспей тұр?»	Қазан
19	«Айырмашылығын тап»	Қазан
20	«Қайда тұрады?»	Қазан
21	«Төлін тап»	Қазан
22	«Фигуралардың суретін салып бітіру»	Қазан
23	«Заттарды ата»	Қараша
24	А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	Қараша
25	«Керектісін ата»	Желтоқсан
26	«Бірдей суретті тап»	Желтоқсан
27	«Ойын ойлап тап»	Желтоқсан
28	«Дайын бол»	Желтоқсан
29	«Ақ және көп»	Қаңтар
30	Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру	Қаңтар
31	«Төртіншісі артық»	Ақпан
32	«Сиқырлы қалта»	Ақпан
33	Салыстыр	Ақпан
34	«Санаймыз»	Наурыз
35	Йиарсек Керн тесті	Сәуір
36	«Суреттер туралы әңгіме»	Сәуір
37	«Бұл қай кезде болады?»	Сәуір
38	«Үлкен және кіші»	Сәуір
39	«Жоқ жануар»	Сәуір
40	«Мені қайтала» және «доп» ойыны	Мамыр
41	«Ойыншықтар»	Мамыр
42	«Жасырынған заттар»	Мамыр
43	«Жүк машинасы»	Мамыр
Психологиялық ағарту жұмысы		
44	«Танысу» ойыны	Қыркүйек
45	«Туған күн» ойыны	Қыркүйек
46	«Қолың қайда?»	Қыркүйек
47	«Ормандағы ағаштар»	Қазан
48	«Керісіншілер елі» тренинг	Қазан
49	«Гүл» ойыны «Тығылмашық» ойыны	Қазан Қазан
50	«Сәлем, бұл – менмін»	Қараша
51	«Армандар»	Қараша
52	«Түрлі – түсті доптар» жаттығуы	Қараша
53	«Жағымды сөздер»	Қараша

54	«Мен күлгенді ұнатамын»	Қараша
55	«Табиғат аясында саяхатат» атты сергіту сәті»	Қараша
56	«Бұзылған телефон»	Қараша
57	«Не өзгерді?» ойыны	Қараша
58	«Өзін-өзі таныстыру»	Қараша
59	«Жеміс-жидек»	Желтоқсан
60	«Доп» ойыны	Желтоқсан
61	«Сиқырлы ғажайып орман»	Желтоқсан
62	«Менің есімімді ата»	Желтоқсан
63	«Жунглиндағы жаңбыр»	Желтоқсан
64	«Жұбын тап» ойыны	Қаңтар
65	«Кім нені жақсы көреді?»	Қаңтар
66	«Тасбақалардың жүгірісі»	Қаңтар
67	«Жаңбыр» (интерактивті тақтамен)	Қаңтар
69	«Достық»	Қаңтар
70	«Болады, болмайды»	Қаңтар
71	«Таңғажайып көбелектің түсі»	Қаңтар
72	«Тыныштықты жақсы көретін патша»	Қаңтар
73	«Бип» ойыны	Ақпан
74	«Турнир» ойыны	Ақпан
75	«Менің көңіл күйім»	Ақпан
76	«Отбасылық портрет»	Ақпан
77	«Айна»	Ақпан
78	«Жана ертегі»	Ақпан
79	«Бірдейін тауып көрсет»	Ақпан
80	«Заттарды бейнелеу»	Ақпан
81	«Жоғалған ойыншықты тап» ойыны	Наурыз
82	«Қалқан мен семсер» ойыны	Наурыз
83	«Суреттерді аяқтайық»	Наурыз
84	«Түймелер»	Наурыз
85	«Түрлі түсті доптар»	Наурыз
86	«Жүгіру асоциациясы»	Наурыз
87	«Алып бер»	Наурыз
88	«Поезд» ойыны	Наурыз
89	«Сөйлемді аяқта»	Сәуір
90	«Ұқсас суретті тап»	Сәуір
91	«Фотосурет»	Сәуір
92	«Суреттерді аяқтайық»	Сәуір
93	«Шөлдеу»	Сәуір

94	«Көбелек»	Сәуір
95	«Барлығы қанша?»	Сәуір
96	«Ауызша вoleyбол»	Сәуір
97	«Достық неге қымбат?»	Сәуір
98	«Сәлем қоян»	Мамыр
99	«Ұлу»	Мамыр
100	«Түске қолынды соз»	Мамыр
101	«Поезд» ойыны	Мамыр
102	«Түске қолынды соз»	Мамыр
103	«Бес санын шапалақта» ойыны	Мамыр
104	«Кім сені шақырады, тап» ойыны	Мамыр
105	«Әрқашан күн сөнбесін»	
Түзету дамытушылық бағыты		
106	«Бір қолмен сызып шық»	Қазан
107	«Зейінді бол»	Қараша
108	«Бұл неден жасалған»	Қараша
109	«Қазынаны тап»	Қараша
110	«Мен жеңімпазбын»	Қараша
111	«Аяқталмаған суреттер»	Қараша
112	«Сандар»	Желтоқсан
113	«Құмырсқаларға көмектес»»»	Желтоқсан
114	«Пішіндерді орнына қой»	Желтоқсан
115	«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»	Желтоқсан
116	«Баумен ойын»	Желтоқсан
117	«Күн»	Желтоқсан
118	«Баланың зейінін дамыту»	Қаңтар
119	«Машиналарды гаражға қой»	Қаңтар
120	«Менің достарым»	Қаңтар
121	«Бір сөзбен айт»	Қаңтар
122	Картина	Қаңтар
123	«Менің достарым»	Қаңтар
124	«Бір сөзбен айт»	Қаңтар
125	«Үлкен және кішкентай доптар»	Ақпан
126	«Көлік тас жолы»	Ақпан
127	«Үйлер және тулар»	Ақпан
128	«Өз үйінді тап»	Ақпан
129	«Маған қарай жүгіріндер»	Ақпан
130	«Сирек кездесетін фигуралар»	Ақпан
131	Құм терапиясы	Наурыз

132	«Суретте не жетіспейді»		Наурыз
133	Ойнап ойла «Көбелек»		Наурыз
134	«Сөйлемді жалғастыр»		Наурыз
135	«Бір қолмен сызып шық» ойыны		Сәуір
136	«Шашу» жаттығуы		Сәуір
137	«Менің планетам»		Сәуір
138	«Жыл мезгілдері»		Сәуір
139	«Суреттер бойынша сұрақтар»		Сәуір
140	«Сәлеметсің бе, құм?»		Мамыр
141	Құмды жауын		Мамыр
142	«Құмды жел»		Мамыр
143	Ерекше іздер		Мамыр
Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар			
1	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Балабақша мен отбасы»	Қыркүйек
2	Консультация	«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Қазан
3	Психодиагностика	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Жанұя бақыты»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?» Сауалнама	Қаңтар
6	Психодиагностика	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу» Сауалнама	Ақпан
7	Консультация	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Біз қандай ата-анамыз?»	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен және Біз»	Мамыр
Педагогтармен жүргізілген жұмыстар			
1	Консультация	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Қыркүйек
2	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен өмірді сүйемін»	Қазан

3	Психодиагностика	«Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?»	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті!»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Бойыңыз қандай?» Психологиялық тест	Қаңтар
6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мейірімді болса жүрек-орындалар тілек»	Ақпан
7	Консультация	«Баланың тілі қалай дамиды»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз кімсіз?» (тест)	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»	Мамыр
Балабақша қызметкерлерімен жүргізілген жұмыстар			
1	Психодиагностика	«Саусақтар арқылы мінез анықтау» (тест)	Қыркүйек
2	Психодиагностика	«Сіз төзімдісіз бе?» (тест)	Қазан
3	Психодиагностика	«Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?» (психологиялық тест)	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен әншімін»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Әмиянға қарап, адамын таны» (тест)	Қаңтар
6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Менің көңіл-күйім»	Ақпан
7	Психодиагностика	Суреттен не байқадыңыз? (психологиялықтест)	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз қандайсыз?» (Британиялық психологиялық тест)	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көңіл-күйді көтеретін қағаз»	Мамыр