

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 1 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
«Менің ойыншықтарым» Тілдік дамытушы орта: Балаларға өз ойыншығын таныстырып, сипаттап айтуға жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «м», «н» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: «Қуыршақ,	«Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым») Сөздік қор: «Қоян, қасқыр, түлкі, аю».		«Менің достарым» Тілдік дамытушы орта: Балаларды өз достарын таныстыруға, олармен қарым-қатынас туралы айтуға ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «А» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында қолданылуын ажырату. Сөздік қор: Достық туралы санамақ, «Дос табу оңай ма?» жұмбағын	«Менің сүйікті ойыным» Тілдік дамытушы орта: Ойын түрлері арқылы балалардың қарым-қатынас жасауын дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «О» дыбысының орнын анықтау. Сөздік қор: Ойын тақырыбында тақпақ жаттау («Ойын – көңілдің көзі»).

<p>машина, доп, аю» сөздерін меңгеру. Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке түбірді салыстыру («доп – доптар», «аю – аюлар»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлем құру («Менде қуыршақ бар», «Бұл – машина»).</p>	<p>Грамматикалық құрылым: Жіктеу («Қоян секірді», «Түлкі алдады»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімелеу</p>		<p>шешу. Грамматикалық құрылым: Хабарлы және сұраулы сөйлемдерді ажырату. Байланыстырып сөйлеу: «Менің досым бар» тақырыбына әңгіме құрастыру.</p>	<p>Грамматикалық құрылым: Сөздерді тәуелдеп айту («Менің ойыным», «Біздің ойынымыз»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Мен қалай ойнаймын?» әңгімесін құрастыру.</p>
--	--	--	--	---

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 2 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>«Менің отбасым» Тілдік дамытушы орта: Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «а», «ә» дауыстыларын ажырату. Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже». Грамматикалық құрылым: Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана») Байланыстырып сөйлеу: «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін</p>	<p>«Менің балабақшам» Тілдік дамытушы орта: Балабақшадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «өрік, бөбек, көже») Сөздік қор: «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындық». Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада). Байланыстырып сөйлеу: Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру.</p>		<p>«Табиғат әлемі» Тілдік дамытушы орта: Серуеннен кейін табиғат құбылыстары туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «І» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында орналасуын табу. Сөздік қор: Табиғат туралы жұмбақ шешу («Жазда жерге төселіп, қыста жерден көшеді» – Жапырақ). Грамматикалық құрылым: Лепті сөйлемдер құру («Күн қандай жарық!»). Байланыстырып сөйлеу: «Күзгі табиғат» тақырыбына шағын</p>	<p>«Жануарлар дүниесі» Тілдік дамытушы орта: Жануарлардың қимыл-қозғалысын сипаттау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ү» дыбысының орнын анықтау. Сөздік қор: Жаңылтпаш жаттау («Үкі ұшты – үні шықты») Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеп қолдану («қоянды көрдім», «қойға бардым») Байланыстырып сөйлеу: «Ормандағы жануарлар» әңгімесін құрастыру.</p>

айту.			әңгіме.	
-------	--	--	---------	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

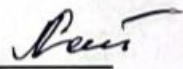
**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 3 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
«Табиғатта» Тілдік дамытушы орта: Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау.	«Менің жанұям» Тілдік дамытушы орта: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы		«Менің отбасым» Тілдік дамытушы орта: Балалардың отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі.	«Көлік түрлері» Тілдік дамытушы орта: Көліктердің айырмашылығын талдау (жер, әуе, су

<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қор: «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн».</p> <p>Грамматикалық құрылым: Заттың түсін анықтау («жасыл жапырақ», «қызыл гүл»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»).</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық»).</p> <p>Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата».</p> <p>Грамматикалық құрылым: Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.</p>		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ұ» дыбысының сөздегі орнын табу.</p> <p>Сөздік қор: «Әке, шеше, аға, әпке» сөздерімен тақпақ жаттау.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Жіктік жалғауын қолдану («Мен ойнаймын, сен ойнайсың»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме.</p>	<p>көліктері).</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қ» дыбысының сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Сөздік қор: Көлікке байланысты жұмбақ шешу («Өзі темір, іші от» – Машина).</p> <p>Грамматикалық құрылым: Септеу («Көлікте, жолда, әуеде»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Мен қандай көлікпен жүрдім?» тақырыбына сөйлеу.</p>
---	---	--	--	--

Тексерілді:



Әдіскер: Саттыкова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

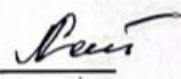
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна

Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 4 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>«Жануарлар әлемі» Тілдік дамытушы орта: Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «қ», «ғ» дыбыстарын айту. Сөздік қор: «Мысық, ит, қоян, сиыр, жылқы». Грамматикалық құрылым: Жуан-</p>	<p>«Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты, жаңбырлы, желді күндері туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім») Сөздік қор: «Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт». Грамматикалық</p>		<p>«Ертегілер елі» Тілдік дамытушы орта: Балаларға таныс ертегілерді иллюстрация бойынша әңгімелету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ғ» дыбысының сөздегі орнын табу. Сөздік қор: Ертегіден үзінді тақпақ жаттау. Грамматикалық құрылым: Сөйлемдерді хабарлы, сұраулы, лепті түрінде айту.</p>	<p>«Шебер қолдар» Тілдік дамытушы орта: Балалардың тұрмыстық заттарға байланысты сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында орнын табу. Сөздік қор: Шеберлікке қатысты мақал-мәтелдер («Өнерлі өрге</p>

<p>жінішке түбірлерді ажырату («қоян – қояндар», «мысық – мысықтар»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер айту («Мысық мияулайды», «Қоян секіреді»).</p>	<p>құрылым: Сөздерді септеу, тәуелдеу («Жаңбыр жауды», «Бұлт аспанда»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.</p>		<p>Байланыстырып сөйлеу: «Бауырсақ» ертегісін кейіпкерлер бойынша әңгімелеу.</p>	<p>жүзер»).</p> <p>Грамматикалық құрылым: Сөздерді тәуелдеп айту («Менің дәптерім», «Біздің үйіміз»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің қолөнер бұйымым» туралы шағын әңгіме.</p>
--	--	--	---	---

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттықова А.А

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 1 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>«Менің достарым» Тілдік орта Балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл – менің досым Айша». Дыбыстық мәдениет «д», «т» дыбыстарын айту («ддд – доп», «ттт – тау»).</p> <p>Сөздік қор «Дос, бірге, ойнау, күлкі».</p> <p>Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «дос – достар», «балалар – балалар».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз».</p>	<p>«Күз келді» Тілдік орта Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»).</p> <p>Сөздік қор «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел».</p> <p>Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел</p>		<p>«Үй жануарлары» Тілдік орта Балалар «Менің атамда сиыр бар» сияқты сөйлемдер айтады. Дыбыстық мәдениет «к» дыбысының сөз басындағы, ортасындағы, соңындағы орнын табу («қора», «соқпақ», «балақ»).</p> <p>Сөздік қор «Қора, жайлау, қыстау, жем, соғым».</p> <p>Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің қорам», «сенің соғымың». Сұраулы сөйлем: «Бұл не?»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Қорада қой тұр. Қой шөп жеп жатыр».</p>	<p>«Аңшы мен аң» Тілдік орта Балалар аңшы туралы әңгімелеседі: «Аңшы орманға барды».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «ң» дыбысының орнын табу («аң», «таң», «жаңбыр»).</p> <p>Сөздік қор «Аң, аңшы, орманшы, қорықшы».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді».</p>

	СОҚТЫ».			
--	---------	--	--	--

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттыкова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

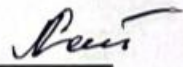
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
«Менің үйім» Тілдік орта Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын»,	«Күзгі бақ» Тілдік орта Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма		«Сүт тағамдары» Тілдік орта Балалар сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен айран ішемін», «Маған құрт	«Астық – дән байлығы» Тілдік орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан

<p>«Менің үйімде терезе бар».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «ү», «у» дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу»).</p> <p>Сөздік қор «Үй, есік, терезе, төсек».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй».</p>	<p>ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «қ», «ғ» дыбыстарын айту («қққ – қоңыр», «ғғғ – ғажайып»).</p> <p>Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ».</p> <p>Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің алмұртың».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».</p>		<p>ұнайды».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «ұ» дыбысының орнын анықтау («кұрт», «шұбат», «кұлын»).</p> <p>Сөздік қор «Кұрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран».</p> <p>Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің айраным», «сенің қымызын». Хабарлы сөйлем: «Бұл – құрт».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Әже құрт жасады. Біз қымыз іштік».</p>	<p>піседі».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «д» дыбысының орнын табу («дән», «суару», «кұдық»).</p> <p>Сөздік қор «Бидай, дән, тұқым, ору, отау».</p> <p>Грамматикалық құрылым Септеу: «дәннен», «бидайға».</p> <p>Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Ауылда бидай орады. Дәннен ұн жасайды. Ұннан нан пісіреді».</p>
--	---	--	---	---

Тексерілді:



Әдіскер: Саттықова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна

Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 3 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>«Жолда» Тілдік орта Балалар көше, жол белгілері туралы әңгімелейді: «Бұл – бағдаршам», «Жаяу жүргінші өтеді». Дыбыстық мәдениет «ж», «ш» дыбыстары («жжж – жапырақ», «шшш – шана»).</p> <p>Сөздік қор «Жол, бағдаршам, көше, жаяу».</p>	<p>«Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «ііі – ірімшік»).</p> <p>Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік».</p> <p>Грамматикалық</p>		<p>«Кұстарды қорғау» Тілдік орта Балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды». Дыбыстық мәдениет «ө» дыбысының орнын табу («қорықшы», «өрік», «дөң»).</p> <p>Сөздік қор «Қорықшы, құс, торғай, тырна».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен құс көрдім», «Сен тырна көрдің». Лепті сөйлем:</p>	<p>«Күзгі егін жинау» Тілдік орта Балалар күзгі еңбекті талқылайды: «Ата бидай орады», «Әкем егін жинады». Дыбыстық мәдениет «ғ» дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балаға», «тоғыр»).</p> <p>Сөздік қор «Егін, ору, суару, дән, тұқым».</p> <p>Грамматикалық құрылым Тәуелдеу:</p>

<p>Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «жол – жолдар», «көше – көшелер».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Бағдаршам жасыл жанды», «Балалар жолдан өтті».</p>	<p>құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кідік».</p>		<p>«Қара, торғай ұшты!».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды».</p>	<p>«менің дәнім», «сенің тұқымың». Хабарлы сөйлем: «Ата егін орды».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Ұн тартты».</p>
--	--	--	--	--

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттыкова А.А

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 4 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>«Құстар» Тілдік орта Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Қарға қарқылдайды», «Торғай шырылдайды». Дыбыстық мәдениет «к», «р» дыбыстары («қққ – қарға», «ррр – торғай»).</p> <p>Сөздік қор «Қарға, торғай, көгершін, тырна».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «құс – құстар», «торғай – торғайлар».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Қарға ұшты», «Көгершін</p>	<p>«Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «қ» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «қққ – қап»).</p> <p>Сөздік қор «Шөп, қап, қазан, бидай».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті».</p>		<p>«Аңдар әлемі» Тілдік орта Балалар аңдардың тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқы ұйқыға жатады». Дыбыстық мәдениет «і» дыбысының орнын табу («қыс», «түлкі», «кітап»).</p> <p>Сөздік қор «Аю, түлкі, қоян, қасқыр».</p> <p>Грамматикалық құрылым Септеу: «қоянға», «қасқырдан».</p> <p>Сұраулы сөйлем: «Бұл қандай аң?».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Қоян орманда жүгірді. Түлкі оны көрді».</p>	<p>«Ас даярлау» Тілдік орта Балалар дастархан туралы ой айтады: «Әжем қазанға ас салды».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «қ» дыбысының орнын табу («қазан», «қасық», «қоржын»).</p> <p>Сөздік қор «Қазан, астау, сыбаға, нан».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен қазанға су құямын». Лепті сөйлем: «Ас дайын болды!».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Әже қазанға ас салды. Балалар нан жеді. Сыбаға бөлінді».</p>

әдемі».				
---------	--	--	--	--

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

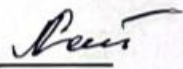
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 5 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
«Көңілді мереке» Тілдік орта Балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар»,	«Күзгі құстар» Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы		«Жайлауда» Тілдік орта Балалар жайлауда көргендерін айтады: «Жайлауда гүлдер көп», «Мал	«Ертегі әлемінде» Тілдік орта Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір білдіреді: «Алдар көсе ақылды»,

<p>«Досым сыйлық берді».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «қ», «с» дыбыстары («қққ – қоян», «ссс – сыйлық»).</p> <p>Сөздік қор «Торт, шам, сыйлық, ән».</p> <p>Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Мен торт жедім», «Біз ән айттық».</p>	<p>жаққа ұшты», «Қарға қалды».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «қ» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «қққ – қарға»).</p> <p>Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш».</p> <p>Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің торғайым», «сенің қарғаң».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр».</p>		<p>жайылады».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «ү» дыбысының орнын табу («гүл», «түтін», «күн»).</p> <p>Сөздік қор «Жайлау, қой, жылқы, гүл, тау».</p> <p>Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің жылқым», «сенің қораң». Хабарлы сөйлем: «Жайлауда күн жылы».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Жайлауда мал жайылды. Гүлдер өсті. Балалар ойнады».</p>	<p>«Түлкі қу».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «ө», «қ» дыбыстарының орнын табу («көсе», «қоян», «қулық»).</p> <p>Сөздік қор «Алдар көсе, хан, қасқыр, түлкі».</p> <p>Грамматикалық құрылым Септеу: «ханға», «түлкіден».</p> <p>Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не істеді?».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Иллюстрация бойынша ертегіні қайталап айту («Алдар көсе айлакер болды. Түлкі қулық жасады»).</p>
---	--	--	--	---

Тексерілді:



Әдіскер: Саттықова А.А.

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

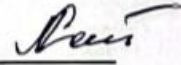
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 1 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>«Өзім туралы» Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін.</p>	<p>«Мен жайында» Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйікті істері. Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: – Сенің атың кім? – Саған не ұнайды? – Кіммен ойнағанды жақсы көресің?</p>		<p>«Аңшылық пен орманшы еңбегі» Сөздік жұмысы: <i>аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.</i> Әңгіме: – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды?</p>	<p>«Қазақтың ұлттық киімдері» Сөздік жұмысы: <i>шапан, камзол, сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.</i> Фонематикалық жұмыс: Ө, ү, ұ дыбыстарын бекіту: <i>үкі, ұл, өрнек, қымбат.</i></p>

<p>Ойын: <i>«Айна»</i> Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. Сөздік жұмыс: Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз». Ойын: <i>«Мен қандаймын?»</i> Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзінді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Туыстық қатынас сөздерін енгізу: <i>жеңге, жезде, бөле, нағашы, жиен, сіңлі.</i> Балалар сөйлем құрайды: – Менің нағашым ауылда тұрады. – Менің жеңгем өте мейірімді. Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ, ө, ү, ұ, і дыбыстарын айқын айту. Мысалы: <i>қала, гажап, гүл, ұл, үкі, ірімшік.</i> Ойын: <i>«Кім туралы айтып тұрмын?»</i> Балалар бір-бірін сипаттайды, өзгелері табады: – Ол ұқыпты, көп күледі, досына көмектеседі. Байланыстырып</p>		<p>Дыбыстық жұмыс: Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: <i>қоян, гажайып, қорықшы, орман.</i> Грамматикалық жаттығу: Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?» Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды.</p>	<p>Ойын: <i>«Кімнің киімі?»</i> Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.» «Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.» Байланыстырып сөйлеу: – Қазақтың ұлттық киімдері әдемі. – Камзол мен сәукеле оюлы. – Біз мерекеде ұлттық киім киеміз.</p>
---	--	--	---	--

	<p>сөйлеу: Балалар «Мен кімін?» атты шағын әңгіме құрастырады (4–5 сөйлем): – Менің атым Әлия. – Мен балабақшаға барамын. – Мен сурет салғанды жақсы көремін. – Мен анама көмектесемін.</p>			
--	--	--	--	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы**

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 2 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>Дәрумендер, пайдалы тағамдар</p> <p>1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді.</p> <p>2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді</p>	<p>Дәрумендер, пайдалы тағамдар</p> <p>Әңгімелесу: – Деніміз сау болу үшін не істеу керек? – Қандай тағам пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес? – Неліктен дәрумендер керек?</p> <p>Сөздік жұмыс: <i>дәрумен, пайдалы, зиянды, жеміс, көкөніс, сүт, ботқа, шырын, күш береді</i> сөздерін талдау.</p> <p>Дыбыстық мәдениет: Ө, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде айту жаттығулары: <i>өрік, үкі, сүт, ұн, ұя,</i></p>		<p>«Қазақтың ұлттық тағамдары»</p> <p>Сөздік жұмысы: <i>қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан.</i></p> <p>Фонематикалық жаттығу: «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту.</p> <p>Грамматикалық жаттығу: Жайылма сөйлем құрау: – Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр. – Ата қымыз ішіп отыр.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша</p>	<p>«Көркем шығарманы тыңдап, мазмұндау»</p> <p>Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнерлеп оқиды (мысалы, «Егінші мен қасқыр», «Момын қойшы»).</p> <p>Тыңдалым мен сөйлеу: Балалар оқиға желісін реттілікпен айтып береді: – Алдымен не болды? – Кейін не істеді? – Соңында не болды?</p> <p>Диалог ойыны: Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс</p>

<p>қайталап, суреттен көрсетеді.</p> <p>3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.»</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!»</p> <p><i>Ойын кезеңі</i> Ойын: «Кім тез жинайды?» Тәрбиеші айтады:</p>	<p><i>күріш.</i> Грамматикалық құрылым: <i>емес</i> шылауын қолдану жаттығулары: – Кола – пайдалы емес. – Алма – зиянды емес, пайдалы. – Дұрыс тамақтанбасақ, күшті болмаймыз. Ойын: «Пайдалы мен зияндыны ажырат» Балалар суреттерді екі топқа бөледі және сөйлем құрайды: – Бұл алма, ол пайдалы. – Бұл кәмпит, ол пайдалы емес. Байланыстырып сөйлеу: Берілген сурет бойынша әңгіме құру: <i>Асханадағы балалар.</i> Балалар: – Балалар таңғы ас ішіп отыр. – Бір бала сүт ішіп</p>		<p>ұлттық дастарқан туралы әңгіме құрайды. Ойын: «Дастарқанды толтыр» Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады.</p>	<p>ырғағымен айтады. Байланыстырып сөйлеу: 4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту: «Бұл ертегі еңбекқор адам туралы.» «Еңбек етсең, бәріне жетесің.»</p>
---	---	--	--	---

<p>– «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.</p>	<p>жатыр. – Олар дәруменге бай тағам жейді.</p>			
--	---	--	--	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

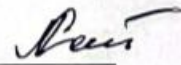
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 3 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>«Өзіңе және өзгелерге көмектес» 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.» 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: <i>көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел.</i> 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады,</p>	<p>«Өзіңе және өзгелерге көмектес» Ұжымдық әңгіме: – Кімге көмектесуге болады? – Көмектескен кезде не сезінеміз? – Бір-бірімізге қалай көмектесеміз? Сөздік жұмыс: <i>мейірім, қамқор, еңбек, көмектесу, дос, жылы сөз, жақсы іс.</i> Фонетикалық жаттығу: Ғ, ү, і дыбыстарын жаттықтыру: <i>ғажайып, гүл, үміт, ірімшік.</i> Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістікпен жұмыс: – Мен жаман сөз айтпаймын.</p>		<p>«Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: <i>тұскиіз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.</i> – Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру. – Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.» «Текемет еденге төселеді.» Ойын: «<i>Не үшін керек?</i>»</p>	<p>«Азық-түлік атаулары» Сөздік жұмысы: <i>бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.</i> Фонематикалық жұмыс: – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу: <i>бидай (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы).</i> Ойын: «<i>Не пайдалы?</i>» Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақтан жасалған тағам.» Грамматикалық</p>

<p>балалар қайталайды және орындайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Допты бер!» – «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» <p>(Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.)</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Балалармен бірге сөйлемдер құрау:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мен анама көмектесемін.» – «Досыма ойыншық бердім.» – «Біз бірге жұмыс істедік.» <p>Ойын кезеңі</p> <p>Ойын 1: <i>«Кімге көмектесеміз?»</i></p> <p>Тәрбиеші суреттер көрсетеді (жылап тұрған бала, құлаған</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Мен достарыма көмектесуден бас тартпаймын. – Мен ұрыспаймын. <p>Ойын: <i>«Кімге көмектесем?»</i></p> <p>Тәрбиеші сурет көрсетеді (баласы құлап қалды, анасы ыдыс жуып жатыр, дос ойыншық құлатты).</p> <p>Балалар айтады:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мен анама көмектесемін. – Мен досыма ойыншық жинауға көмектесемін. <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Сурет бойынша шағын әңгіме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аян еденге су төгіп алды. – Досы Айша шүберек әкелді. – Олар бірге тазалады. – Достар көмектесіп, 		<p>Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен сандық тұр. – Ана тамақ әзірлеп жатыр. – Балалар ойнап жүр. 	<p>жұмыс:</p> <p>Тәуелдеу: <i>менің құртым, сенің айраның, оның сүті.</i></p>
--	--	--	---	--

<p>қуыршақ, ауыр сөмке көтеріп тұрған бала). Балалар суретке қарап айтады: «Мен қуыршақты көтерем.» «Мен баланы жұбатам.»</p>	<p>қуанып қалды.</p>			
---	----------------------	--	--	--

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

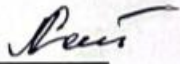
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 4 апта

<p align="center">Дүйсенбі</p>	<p align="center">Сейсенбі</p>	<p align="center">Сәрсенбі</p>	<p align="center">Бейсенбі</p>	<p align="center">Жұма</p>
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек».</p> <p>2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздер: <i>күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, баяу.</i> Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету.</p> <p>3. Тілдік жаттығу:</p>	<p>Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: – Күшті және епті болу үшін не істеу керек? – Қимылдаған неліктен пайдалы? Сөздік жұмыс: <i>күшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жаттығу, ширақ, белсенді.</i> Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ дыбыстарын бекіту: <i>қол, қоян, гажайып, галамиар.</i> Грамматикалық құрылым: Болымсыз сөйлем құрау: – Мен жалқау емеспін. – Мен қорқақ емеспін. – Біз баяу емеспіз, біз ептіміз!</p>		<p>«Мал шаруашылығы» Сөздік жұмысы: <i>қора, жайлау, қыстау, соғым, сыбаға, жем, астау.</i> Әңгімелесу: – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды? Тілдік жаттығу: Септеу: <i>қорада, жайлауда, астауға, жемге.</i> Байланыстырып сөйлеу: – Әкем малды жайлауға айдап барады. – Қорада сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр. Ойын: «Қай малдың даусы?» Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады:</p>	<p>«Егіншілік пен жер еңбегі» Сөздік жұмысы: <i>дән, тұқым, егіс, отау, ору, диірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.</i> Фонематикалық жұмыс: Дыбыстардың орнын анықтау: <i>соқа (с – басы), диірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы).</i> Грамматикалық жаттығу: Жіктеу: <i>Мен егемін, сен суарасың, ол орады.</i> Ойын: «Егін егеміз» Балалар рөлдік ойын ойнайды: <i>тұқым себу, суару, ору.</i> Байланыстырып сөйлеу: – Көктемде дән егіледі.</p>

<p>Тәрбиеші айтады – балалар орындайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолыңды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» <p>(Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.)</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Балалар сөйлемдер құрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мен секіремін.» – «Мен жүгіремін.» – «Мен күшті баламын!» <p>Ойын кезеңі</p> <p>Ойын 2: «<i>Күшті бала</i>»</p> <p>Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын</p>	<p>Ойын: «<i>Кім шапшаң?</i>»</p> <p>Балалар жарысады, әр кезеңде сөйлем айтады:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мен тез жүгірдім. – Мен ептімін! – Біз күштіміз! <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Сурет бойынша 4–5 сөйлеммен сипаттау: (Балалар спорт залында жаттығып жатыр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Балалар секіргішпен секіріп жатыр. – Біреуі доп лақтырып тұр. – Олар күштірек болғысы келеді. – Дене шынықтыру пайдалы! 		<p><i>М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Жазда суарылады. – Күзде орып, диірменге апарады.
---	--	--	---	--

орындайды. Тәрбиеші: – Кім күшті? – Мен күшті баламын!				
--	--	--	--	--

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттықова А.А

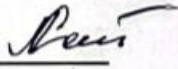
**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 1 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ

<p>«Туған өлкем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. Сөздік қор: Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: <i>ауыл – жуан, өрік – жіңішке</i>. Көпше түр: <i>үйлер, көшелер</i>. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша сөйлем: «Бұл — ауыл», «Біздің үй үлкен». Ойын: «Менің үйім қайда?» Балаларға үй, көше, ауыл суреттері</p>	<p>«Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>Ө, қ</i> дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен</i>. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық</p>		<p>«Киіз үй – қазақтың қазынасы» Тілдік дамытушы орта: Балалар киіз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық, басқұр, ши). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шаңырақ» сөзіндегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы). Артикуляциялық жаттығу: «Жылан тілі». Сөздік қор: Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша. Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану: <i>менің киіз үйім, сенің киіз үйің, оның киіз үйі</i>. Байланыстырып сөйлеу:</p>	<p>«Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» Тілдік дамытушы орта: Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. Сөздік қор: Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. Грамматикалық құрылым: Септеу үлгісі: <i>сандықта не бар? – Сандықта киім бар</i>. Байланыстырып сөйлеу: «Әжемнің үйінде...» тақырыбына шағын әңгіме айту. Ойын: «Бұл не үшін</p>
---	--	--	---	---

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттықова А.А

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 2 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
«Астана» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау және айту: <i>Астана, алаң, автобус.</i> Сөздік қор: Астана, үй, алаң,	«Астана» Тілдік дамытушы орта: Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?». Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>А, э, і</i> дыбыстары.		«Қазақ киімдері» Тілдік дамытушы орта: Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау.	«Қазақтың қолөнері» Тілдік дамытушы орта: Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту.

<p>көпір, қала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: <i>көрсет, айт, кел.</i> Көпше түр: <i>қалалар, алаңдар.</i> Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер: «Астана — әдемі қала», «Көпір биік». Ойын: «Астанаға саяхат» Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға барады». Педагог: «Алаңды көрсет», «Қаланы тап» деп нұсқау береді.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Ғ-ғау» (тамақты дірілдету), «І-ілмек» (тілді көтеру). Сөздік қор: Астана, қала, бас қала, Бәйтерек, көпір. Тақпақ: Астанам – арман қала, Әсемдігі таң қалдырған дала. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: «Бұл Бәйтерек емес» «Бұл қала кішкентай емес» Байланыстырып сөйлеу: Астана суреті бойынша әңгіме құрау: «<i>Астанада биік үйлер бар. Бәйтерек әдемі.</i>» Ойын: «Астанаға бар!» Педагог нұсқау береді: – «Көпірге бар!» – «Бәйтеректі көрсет!»</p>		<p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия. Грамматикалық құрылым: Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен кидім, сен кидің, ол киді.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру. Ойын: «Кім не киеді?» Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді.</p>	<p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте. Грамматикалық құрылым: Етістік жалғауын қолдану: <i>тоқиды, тигеді, иіреді.</i> Байланыстырып сөйлеу: Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан).</p>
--	---	--	---	---

	Балалар дұрыс суретті табады.			
--	-------------------------------	--	--	--

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна

Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 3 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
«Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұзын сөздерді	«Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Ортақ әңгіме: «Қазақстан қандай ел?»		«Мал шаруашылығы» Тілдік дамытушы орта: Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе,	«Аңшылық пен егіншілік» Тілдік дамытушы орта:

<p>тыңдау: <i>Қазақстан, қала, халық.</i> Сөз ішіндегі қатаң-ұяң дыбысты есту. Сөздік қор: Қазақстан, ту, ел, жер, халық. Грамматикалық құрылым: Көпше түр: <i>елдер, халықтар.</i> Бұйрық рай: <i>айт, көрсет, тыңда.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Қазақстан — менің елім», «Ту көк түсті». Ойын: «Туды тап» Әр түрлі суреттің ішінен балалар Қазақстан туын табады.</p>	<p>Әр бала 1 сөйлеммен айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұ, у, қ, з дыбыстары бар сөздерді ажырату: қазақ, ұлан, үкі, ғалам. Сөздік қор: Қазақстан, ел, жер, ту, халық, қазақ. Жұмбақ шешу: Көк туымды желбіреттім, Қай ел болам, білгіш кеттің? (Жауабы: Қазақстан) Грамматикалық құрылым: «Емес» шылауы: – «Бұл өзге ел емес» – «Бұл ту жасыл емес — көк» Байланыстырып сөйлеу: «Менің елім – Қазақстан»</p>		<p>сиыр, қой, ешкі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс. Грамматикалық құрылым: Сөздерді тәуелдеп қолдану: <i>менің жылқым, сенің түйең.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында әңгіме айту. Ойын: «Төрт түлікті тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру.</p>	<p>Аң аулауға, егін егуге қажетті құралдармен танысу (орақ, шалғы, қақпан). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Орақ», «шалғы» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: егін, қақпан, аңшы, жер, құрал. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: <i>Аңшы орманға барды. Егінші жер жыртыты.</i> Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша егіншілік пен аңшылық еңбегі туралы әңгімелеу. Ойын: «Құралды таны!» Тәрбиеші сипаттайды,</p>
---	--	--	---	--

	<p>иллюстрациясы бойынша әңгімелеу (3–4 сөйлем). Ойын: «Туды тап» Әр түрлі елдердің жалаулары арасынан Қазақстан туын табу.</p>			<p>бала құралдың атын табады.</p>
--	---	--	--	-----------------------------------

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 4 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ

<p>«Тәуелсіз Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Т» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту). Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер. Сөздік қор: Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк. Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: <i>ту – жуан, ел – жіңішке.</i> Көпше түр: <i>тулар, елдер.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Біздің туымыз көк», «Елім бейбіт». Ойын: «Ту кімде?» Балаларға көк түсті кішкентай</p>	<p>«Тәуелсіз Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде тәуелсіздік туралы қысқа түсінік беру. Балаларға кезекпен «Біздің еліміз...» деп бастау беріліп, сөйлем аяқтату. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ә, ө, ғ дыбыстары. Жаңылтпаш: Өртең өсті, Өрік пісті. Сөздік қор: Тәуелсіздік, еркіндік, елорда, ту, бейбітшілік. Шағын өлең жаттау: Тәуелсіз ел — кең ел, Желбіреген көк ел. Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістік: – «Біздің ел құламаған» – «Ту құламайды»</p>		<p>«Табиғат көрінісі» Тілдік дамытушы орта: Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: <i>Күн жылы. Жел соғып тұр.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту. Ойын: «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау.</p>	<p>«Туған жерім – Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: Отан, рәміз, ту, ел, халық. Грамматикалық құрылым: Сөйлем үлгісі: <i>Менің Отаным – Қазақстан.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту. Ойын: «Рәміздерді тап!»</p>
---	---	--	--	--

<p>жалаушалар таратылады. Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу: «Тәуелсіз Қазақстан» суреттер топтамасы бойынша байланыстырып сөйлеу (4–5 сөйлем). Ойын: «Туды көтер!» Педагог сөз айтады: – «Көк!» → балалар ту көтереді – «Сары!» → көтермейді Фонематикалық есту дамиды.</p>			<p>Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру.</p>
--	--	--	--	---

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 5 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
«Менің Отаным» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Оқушы өз атын анық айтуға жаттығу. «О» дыбысын қою (Отан, орман). Сөздік қор: Отан, ана, жер, аспан, дала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: <i>бар, кел, айт.</i> Көпше түр: <i>далалар, ормандар.</i> Байланыстырып	«Отанды сүйемін Тілдік дамытушы орта: «Отан деген не?» тақырыбында әңгіме. Балалар бір-бірін тындап, кезекпен жауап береді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>О, ұ, і</i> дыбыстарын бекіту: Отан, ұлан, ілік, іргетас. Тыныс алуға арналған жаттығу: «Жалаушаны үрле». Сөздік қор: Отан, ана, жер, аспан,		«Қазақтың ұлттық тағамдары» Тілдік дамытушы орта: Қазақтың тағамдарымен танысу: бауырсақ, қымыз, ет, шелпек, құрт. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: <i>Анам</i>	«Батырлар елі – Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Батырлармен танысу: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. Грамматикалық құрылым:

<p>сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құрату: «Менің Отаным – Қазақстан», «Аспан көк». Ойын: «Отанға жол» Еденге жасалған жолақ (тропа). Педагог командалар береді: «Алға бар», «Ту тұрған жерге кел», «Отан туралы айт». Бала мақсатына жетіп, «Менің Отаным – Қазақстан» деп айтады.</p>	<p>дала, ұлан, батыр. Санамақ: Бір Отаным – Қазақстан, Екі көзім – жерім, аспан. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр және «емес»: – «Бұл бөтен ел емес» – «Мен Отанымды ұмытпаймын» Байланыстырып сөйлеу: «Мен Отанымды сүйемін, себебі...» деп басталған сөйлемді бала өзі аяқтайды. Қысқа әңгіме құрады (3–4 сөйлем). Ойын: «Отанға жол» Балаларға жолақтар қойылады. Педагог нұсқау береді: – «Алға бар!» – «Туды тап!»</p>		<p><i>бауырсақ пісірді.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Біздің дастархан» тақырыбында әңгіме құрастыру. Ойын: «Дәмін тап!» Балалар тағам суреттерін атап, сипаттайды.</p>	<p>Сөйлем үлгісі: <i>Батыр елін қорғайды.</i> Байланыстырып сөйлеу: Батырлар ерлігі туралы шағын әңгіме айту. Ойын: «Батырды таны!» Тәрбиеші сипаттама береді, бала батырдың атын табады.</p>
---	---	--	--	---

	– «Отан туралы айт!» Мақсатқа жеткен бала 1 сөйлем айтады.			
--	--	--	--	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

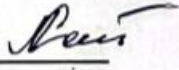
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 1 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ

<p>«Табиғат әлемі – айналамыздағы өмір» Тілдік дамытушы орта: Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды қарап, ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. Сөздік қор:</p>	<p>«Төрт түлік – қазақ байлығы» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, бетперделерді пайдаланып еркін ойындар мен шағын сахналық көріністерге қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Түйе қалай тыныстайды?». Ө, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсініп қайталау. Сөздік қор: төрт түлік, қой, сиыр,</p>		<p>«Табиғат әлемі – туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Балалар туған өлкенің табиғаты бейнеленген суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Табиғат» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ғ – ортасы, т – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Жел соқты». Сөздік қор: табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану менің тауым, сенің орманың, оның өзені Байланыстырып</p>	<p>«Табиғаттағы әсемдік» Тілдік дамытушы орта: Табиғаттың әсем көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Өзен» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ө – басы, з – ортасы, н – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Толқын». Сөздік қор: әдемі, көркем, жасыл, көк, таза Грамматикалық құрылым: Хабарлы және сұраулы сөйлемдерді ажырату. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша табиғатты сипаттап әңгімелеу. Ойын: «Қандай?»</p>
---	--	--	---	---

Тексерілді: _____



Әдіскер: Саттыкова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

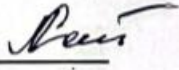
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна

Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ

<p>«Жануарлар әлемі – біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау. Сөздік қор: жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар</p>	<p>«Төлдер қалай шақырылады» Тілдік дамытушы орта: Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Дауысты соз». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. Сөздік қор: төл, қозы, бұзау, құлын, бота Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай сөйлемдер құрау Бұл – қозы. Бұл – бота. Байланыстырып</p>		<p>«Жануарлар әлемі – біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар суреттері мен ойыншықтары арқылы әңгіме жүргізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ж – басы, у – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Андар қалай дыбыстайды?» Сөздік қор: жануар, аң, төл, ін, жайлау Грамматикалық құрылым: Септік жалғауларды қолдану аң орманда, төл қасында Байланыстырып сөйлеу: Жануар туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелеу. Ойын: «Кім қайда</p>	<p>«Жануарлар және олардың отбасы» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар мен төлдері бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Төл» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ө – ортасы, л – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу». Сөздік қор: ана, әке, төл, отбасы Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым Байланыстырып сөйлеу: Жануар мен төлі туралы әңгіме құрастыру.</p>
--	--	--	--	--

Тексерілді: _____



Әдіскер: Саттыкова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна

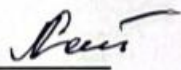
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 3 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ

<p>«Құстар әлемі – аспан тұрғындары» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тыңдайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Құстарға қатысты сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту. Сөздік қор: құс, торғай, көгершін, қанат, ұя Тілдің грамматикалық құрылымы: Жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар Бұйрық рай айт, кел Байланыстырып</p>	<p>«Төрт түлікті бағатын адамдар» Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Жел үрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жайылма сөйлем құрау Қойшы қой бағады. Жылқышы жылқы</p>		<p>«Құстар әлемі – аспан сәні» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері мен фотоларын карау, салыстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ұ – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Құс қанаты». Сөздік қор: құс, қанат, ұя, балапан Грамматикалық құрылым: Сұраулы сөйлемдерді қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Құс туралы шағын әңгіме айту. Ойын: «Қай құс?» Сипаттама бойынша құсты табу.</p>	<p>«Құстардың тіршілігі» Тілдік дамытушы орта: Құстардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ұя» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ұ – басы, я – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Балапан». Сөздік қор: ұя, жем, ұшу Грамматикалық құрылым: Хабарлы және лепті сөйлемдер. Байланыстырып сөйлеу: Құстардың тіршілігін сипаттау. Ойын: «Ұяға орналастыр» Құстарды ұясына қою.</p>
--	---	--	---	---

Тексерілді:



Әдіскер: Саттыкова А.А

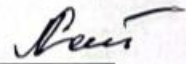
**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 4 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ

<p>«Қыс мезгілі – суық та әдемі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту. Сөздік қор: қыс, қар, аяз, шана Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар Бұйрық рай бар, айт Байланыстырып</p>	<p>«Төрт түлікпен танысуды қорытындылау» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Тынысты дұрыс ал». Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу. Сөздік қор: төрт түлік, төл, қойшы, жылқышы Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, лепті,</p>		<p>«Қыс мезгілі – табиғат көркі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері бейнеленген суреттер мен фотолар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ы – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аяз». Сөздік қор: қыс, қар, аяз, боран Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану менің шанам, оның күртесі Байланыстырып сөйлеу: Қыс туралы 3–4 сөйлемнен тұратын әңгіме. Ойын: «Қысқы затты</p>	<p>«Қысқы әңгіме» Тілдік дамытушы орта: Қыс мезгіліне арналған альбомдармен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, а – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Үрле». Сөздік қор: шана, мұз, сырғанау Грамматикалық құрылым: Жайылма сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Қысқы ойындар туралы әңгіме құрастыру. Ойын: «Әңгімені жалғастыр» Бір бала бастайды, келесі бала жалғастырады.</p>
---	--	--	---	---

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттыкова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы**

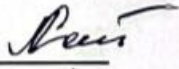
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 1 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Балаларды теңіз тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ңіз», «му-хит», «ба-лық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, қайталап айту. Сөздік қор Теңіз,</p>	<p>Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын, маскаларды және сахналық элементтерді қолдана отырып, теңіз жануарларының әртүрлі эмоционалды көңіл-күйін (қуанышты, қорыққан, таң қалған) жеткізуге баулу. Балалар еркін ойын кезінде кейіпкер рөлін таңдап, өзара диалогқа түседі. Сөйлеудің</p>		<p>Теңіздер мен мұхиттар. Тілдік дамытушы орта Балалардың теңіз табиғатына, тіршілік иелеріне деген қарым-қатынасын білдіруіне жағдай жасау. Тақырыпқа сай мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру: «Су – тіршілік көзі» AR технология арқылы теңіз әлемін зерттеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық, тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Теңіз тіршілігіне өз көзқарасын білдіру, мақал айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза дикция, тыныс алу жаттығулары. Сөздік қор Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеу, септеу <i>(менің балығым, теңізге бардым).</i> Байланыстырып сөйлеу Өз және құрдасының жауабындағы қатені</p>

<p>мұхит, балық, кеме, толқын. Грамматикалық құрылым Үлкен теңіз. Көк мұхит. Балық жүзеді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді.Ойын AR Loora қосымшасы (3D модельдер) Балалар теңіз жануарларының 3D модельдерін қарайды, атауын айтып, жай сөйлеммен сипаттайды.</p>	<p>дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары жүйелі орындалады. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстарын жеке, буында және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру (мұхит, үлкен, толқын, қорқыныш). Сөздік қор Теңіз туралы қысқа ертегі оқылады. Балалар мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің көңіл-күйін сөзбен сипаттайды. Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер</p>		<p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын теңізге қатысты сөздерде дұрыс айту (мұхит, толқын, балық, үлкен). Сөздік қор Теңіз туралы көркем мәтін тыңдау. Мәтін мазмұнын талдау, негізгі ойды анықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп, тәуелдеп қолдану: <i>Менің мұхитым, теңізге бардым.</i> Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу AR бейнесіне сүйеніп сурет</p>	<p>табу. Ойын + технология LearningApps – «Теңіз әлемі» (дұрыс/қате жауапты таңдау).</p>
--	--	--	--	---

	<p>құрастыру: Үлкен кит баяу жүзеді. Көңілді балық ойнап жүр. Байланыстырып сөйлеу Балалар құрдасының жауабын тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын немесе қатесін анықтайды. Өз нұсқасын ұсынып, дәлелдеуге үйренеді. Ойын AR Loora – «Теңіз кейіпкері» 3D модельді қарап, эмоциясын атап, толық сөйлеммен сипаттау.</p>		<p>бойынша әңгіме құрастыру. Ойын + технология AR Loora – «Теңіз әлемі» 3D модельді қарап, мақал айтып, жайылма сөйлеммен сипаттау.</p>	
--	---	--	---	--

Тексерілді:



Әдіскер: Саттыкова А.А

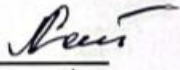
**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы**

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу: «беріңізші», «рахмет».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Ма-ши-на», «а-вто-бус» сөздерін буынға бөліп айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсіну.</p> <p>Сөздік қор Машина, автобус, пойыз, ұшақ.</p> <p>Грамматикалық құрылым Қызыл машина.</p>	<p>Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Интерактивті цифрлық ортада көліктердің қозғалысын, дыбысын, көңіл-күйін бейнелеу. Балалар экрандағы көріністі сахналаумен жалғастырады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс қарқыны мен тынысты реттеу.</p> <p>қ, ғ, і дыбыстарын цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту.</p> <p>Сөздік қор</p>		<p>«көліктер » Тілдік дамытушы орта Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Өз ойын мақал арқылы жеткізу: <i>«Жол – өмір айнасы».</i></p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қ, ғ, н, і дыбыстарын анық айту (көлік, жүргізуші, жол, бағдаршам).</p> <p>Сөздік қор Көліктер туралы мәтінді тыңдау, мазмұнын түсіну.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Көліктерді салыстырып, пікір айту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза дикция, дауыс ырғағы.</p> <p>Сөздік қор Сөздерді сөйлемде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Септеу, жіктеу: <i>автобуспен келдім, мен жүргіземін.</i></p> <p>Сұраулы, лепті сөйлемдер.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Өз тәжірибесіне</p>

<p>Автобус жүреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Қандай? Не істейді? Ойын Wordwall платформасы «Көлікті тап» ойыны арқылы көліктерді таңдап, атауын айту және сөйлем құрау.</p>	<p>Көліктер туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Қызыл машина тез жүреді. Үлкен автобус адамдарды тасиды. Байланыстырып сөйлеу Балалар цифрлық тапсырмадағы дұрыс/қате жауапты салыстырып, өз шешімін дәлелдейді. Ойын (технология) LearningApps – «Көлік қалай жүреді?» Сәйкестендіру + сөйлеммен түсіндіру.</p>		<p>Хабарлы сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгімелеу. Ойын + технология Wordwall – «Көлікті таңда» Дұрыс жауапты таңдап, сөйлеммен айту.</p>	<p>сүйеніп әңгімелеу. Ойын + технология LearningApps – «Көлік қалай жүреді?»</p>
--	---	--	--	--

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттыкова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы**

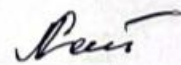
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 3 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>Тақырып: «Техника және біз»</p> <p>Тілдік дамытушы орта Техника құралдарының суреттері арқылы сөйлесу. Балаларды сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ле-фон», «те-ле-ди-дар» сөздерін анық айту. Тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөздік қор Телефон, теледидар, компьютер.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p>	<p>Тақырып: «Техника және біз»</p> <p>Тілдік дамытушы орта AR технология арқылы техника құралдарының «жан біткен» бейнесін көрсету. Балалар техника атынан сөйлеп, эмоциясын жеткізеді.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық есту және артикуляция. і, ұ, ө дыбыстарын сөйлем ішінде дұрыс айту.</p> <p>Сөздік қор Цифрлық көрнекілікке сүйеніп</p>		<p>«ТЕХНИКА ЖӘНЕ БІЗ»</p> <p>Тілдік дамытушы орта Балалардың техника құралдарына деген көзқарасын білдіруіне жағдай жасау. Күнделікті өмірде техниканы қолдану туралы пікір айтуға ынталандыру. Мақал-мәтел қолдану: <i>«Ақыл – тозбайтын тон».</i> Балалар техника пайдалы ма, зиянды ма екенін салыстырып айтады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Техника қолдану мәдениеті туралы пікір алмасу. Техниканы дұрыс қолдану ережелерін айту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтау, тынысты дұрыс пайдалану. Дыбыстарды сөйлем ішінде дұрыс айтуға назар аудару.</p> <p>Сөздік қор Өткен сөздерді бекіту. Жаңа сөздерді өздігінен қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>

<p>Үлкен теледидар. Телефон қоңырау шалады. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Ол не үшін керек? Ойын Quiver қосымшасы (AR) Балалар боялған техника суреттерін тірілтіп көріп, жай сөйлеммен сипаттайды.</p>	<p>техника туралы мәтінді қабылдау және талдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Телефон қатты дыбыс шығарады. Компьютер бізге көмектеседі. Байланыстырып сөйлеу Балалар бір-бірінің жауабын талдап, қатесін түзетуді ұсынады. Ойын (технология) AR Loora – «Техника сөйлейді» 3D модельді көріп, 2–3 сөзден тұратын сөйлем айту.</p>		<p>мәдениеті Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын техникаға қатысты сөздерде анық айту: <i>теледидар, компьютер, ұялы телефон, бағдарлама.</i> Сөйлеу қарқынын, таза дикцияны сақтау. Сөздік қор Техника туралы танымдық мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын дұрыс қабылдап, негізгі ойды анықтау. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің</p>	<p>құрылымы Сөздерді жіктеу және септеу: <i>мен қолданамын, біз үйренеміз, телефонмен сөйлестім.</i> Сұраулы және лепті сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Құрдасының жауабындағы қателікті байқап, дұрыс нұсқасын ұсыну. Ойын + технология Wordwall – «Дұрыс па, бұрыс па?» Балалар тапсырманы орындап, өз жауабын дәлелдейді.</p>
---	---	--	---	--

			<p>грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер құрастыру: <i>Компьютер бізге ақпарат береді.</i> <i>Телефон алыстағы адаммен сөйлесуге көмектеседі.</i> Сөйлемдердің хабарлы түрін қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сурет және AR көрініске сүйеніп әңгіме құрастыру. Балалар өз тәжірибесін айтып, 3–4 сөйлеммен ой бөліседі.</p> <p>Ойын + технология AR Loopa – «Техника әлемі» Балалар техника құралдарының 3D моделін көріп,</p>	
--	--	--	--	--

			олардың қызметін, пайдасын толық сөйлеммен сипаттайды.	
--	--	--	---	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттыкова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы**

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 4 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>Тақырып: «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Мамандық иелерінің суреттері арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Дә-рі-гер», «ас-паз», «ұс-таз» сөздерін дұрыс айту. Тыңдап, түсініп жауап беру. Сөздік қор Дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші. Грамматикалық құрылым</p>	<p>Тақырып: «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Интерактивті тапсырмалар арқылы мамандық иелерінің іс-әрекеті мен көңіл-күйін талдау. Сахналық қойылыммен бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту. Сөздік қор Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс</p>		<p>«МАМАНДЫҚТАР» Тілдік дамытушы орта Мамандықтардың қоғамдағы маңызын түсіндіру. Балалардың болашақ мамандығы туралы өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Мақал-мәтел қолдану: <i>«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей».</i> Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық жаттығулар. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н,</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Мамандықтарды салыстыру, пікір айту. Құрдасының пікірін тыңдап, толықтыру енгізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтай отырып сөйлеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға бекіту жұмысы. Сөздік қор Мамандық атауларын еркін қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы</p>

<p>Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл кім? Ол не істейді? Ойын LearningApps платформасы «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіру.</p>	<p>қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұқият емдейді. Аспаз дәмді тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Балалар жауаптардың дұрыстығын ажыратып, дұрыс нұсқасын ұсынады. Ойын (технология) LearningApps – «Кім не істейді?» Мамандықты әрекетімен сәйкестендіріп, толық сөйлеммен айту.</p>		<p>h дыбыстарын мамандық атауларында анық айту: <i>дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші.</i> Таза дикцияны сақтау. Сөздік қор Мамандықтар туралы көркем мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын өмірмен байланыстырып айту. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп және септеп қолдану: <i>менің арманым, дәрігерге бардым, ұстазым көмектесті.</i> Жайылма сөйлемдер құрастыру.</p>	<p>Сөздерді жіктеу: <i>мен емдеймін, біз үйретеміз.</i> Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып қолдану. Байланыстырып сөйлеу Өзінің және құрдасының жауабындағы қателікті анықтап, дұрыс нұсқасын ұсыну. Ойын + технология AR / интерактивті тапсырма – «Мен маманмын» Сурет немесе цифрлық кейіпкер арқылы мамандықты таныстырып, жайылма сөйлеммен баяндау.</p>
---	--	--	---	---

			<p>Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша «Мен болашақта кім боламын?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Балалар өз ойын толық жеткізеді.</p> <p>Ойын + технология LearningApps – «Кім не істейді?» Балалар мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіріп, толық сөйлеммен жауап береді.</p>	
--	--	--	--	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 1 апта

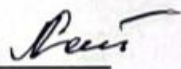
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p>Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Анамды таныстыр» Балалар аналарының есімін толық атап, «Менің анам – Айгүл Серікқызы» деп таныстырады. Ойын 2: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің анасын толық атымен атап, жақсы тілек</p>	<p>«Ана» тақырыбы</p> <p>Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анама әсерлі сөз» Балалар анасына арналған сөйлемді әртүрлі интонациямен</p>		<p>Тілдік дамытушы орта Ойын: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберге тұрады. Жүрекше беріледі. Жүрекшені алған бала анасына арнап жылы сөз айтады және дауыс ырғағын сақтайды: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» «Менің анам қамқор!» Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (нәзік,</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анамды таныстыр» Әр бала анасының атын атап, 3–4 сөйлеммен таныстырады: «Менің анамның аты – Айгүл. Ол мейірімді. Ол дәмді тамақ пісіреді.» Дауыс ырғағын сақтап айту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>

<p>айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Әсем ана» Ә дыбысы бар сөздерді айту: әже, әдемі, мейірімді әже. Ойын 2: «Үлгілі ұл» Ү, Ұ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: үлгілі, үкі, ұл, ұқыпты. Сөздік қор Ойын 1: «Анама арнау» Ана туралы тақпақ жаттау. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Анама алақаныммен алғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру).</p> <p>Грамматикалық құрылым</p>	<p>айтады (жылы, қуанышты, мақтанышпен). Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» Мақсаты – дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты анық айт» Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, қамқор. Балалар дыбыстарды (ө, Ү, Ұ, і, Ғ, Қ) жеке айтып, кейін</p>		<p>қуанышты, мақтанышпен). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын: «Дыбысты тыңда» Ә, Ү, Ұ дыбыстары бар сөздер айтылады: әдемі, әже, үміт, үлгілі, ұқыпты, ұл. Балалар дыбысты ажыратып, сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Менің анам әдемі.» «Анам ұқыпты.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту.</p> <p>Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: мейірімді, қамқор, еңбекқор, ақылды. Балалар тіркес құрайды: мейірімді ана</p>	<p>Ойын: «І, Ғ, Қ дыбыстары» Сөздер: ілтипат, ғажап, қамқор, қызмет, құшақ. Балалар дыбысты анық айтады және сөйлем құрайды: «Анам мені құшақтайды.» «Мен анама ілтипат көрсетемін.»</p> <p>Сөздік қор Ойын: «Тақпақты жалғастыр» Басталуы: «Анашым менің ақ гүлім,» Балалар 1–2 жол қосып жалғастырады. Мәнерлеп айтуға жаттығады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Қандай? Не істейді?»</p>
---	--	--	---	--

<p>Ойын 1: «Қандай ана?» Зат есім + сын есім: мейірімді ана, әдемі ана.</p> <p>Ойын 2: «Ана не істейді?» Зат есім + етістік: ана пісіреді, ана еркелетеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Менің анам» әңгімелеу 2–3 сөйлеммен анасы туралы айту.</p> <p>Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>сөйлем ішінде қолданады. Тыныс алу жаттығуы жасалады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын: «Өлеңді мәнерле» Ана туралы шағын өлеңді кідіріс жасап, логикалық екпін қойып айту. Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын: «Жай және жайылма» Жай сөйлем: «Анам қамқор.» Жайылма сөйлем: «Менің анам өте қамқор және</p>		<p>еңбекқор ана Сөйлем айтады: «Менің анам мейірімді.»</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Анам жақсы.» Балалар кеңейтеді: «Менің анам өте мейірімді және қамқор.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге жақсы көремін?» Неге анадан жақсы көресің? Не үшін анаң саған көмектеседі? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді.</p>	<p>мейірімді ана көмектеседі қамқор ана еркелетеді еңбекқор ана жұмыс істейді Жай және жайылма сөйлем айту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Анама хат» Балалар ауызша шағын хат айтады: «Анашым, мен сізді жақсы көремін. Сіз маған қамқор боласыз. Мен сізге көмектесемін.» 4–5 сөйлеммен жүйелі сөйлеу.</p>
--	---	--	---	---

	<p>мейірімді.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге жақсы көремін?» Неге анады жақсы көресің? Не үшін анаң саған қамқор болады? Балалар себеп-салдармен жауап береді.</p>			

Тексерілді: _____



Әдіскер: Саттыкова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2 апта

Дүйсенбі Орта топ	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
«Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді	«Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта»		«Көктем» Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемді сипатта»	Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемгі өзгерісті тап» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала көктемге байланысты бір сөйлем айтады:

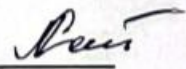
<p>сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?» деп сұрайды. Бала жауап береді: Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Өрік, өзен» Тәрбиеші Ө дыбысы бар сөздерді айтады: <i>Өзен, өрік, көктем, көбелек.</i> Балалар сөздерді қайталап айтады.</p>	<p>«Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Балалар жауапты әсерлі, дауыс ырғағын өзгертіп айтуға тырысады. Ойын 2: «Көктемді әртүрлі айт» Балалар «Көктем келді!» сөйлемін: қуанышты, таңдана, баяу, көтеріңкі көңілмен айтады. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>		<p>Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты алып сұрақ қояды: «Көктемде не өзгереді?» Келесі бала толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Сөйлемдерді әртүрлі интонациямен айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу). Қосымша ойын: «Көктемді әсерлі айт» «Көктем келді!» сөйлемін</p>	<p>«Көктемде жаңбыр жауады.» Келесі бала жалғастырады: «Көктемде құстар ұя салады.» «Көктемде күн жылынады.»</p> <p>Әр бала көктемнің бір ерекшелігін атап, сөйлемді анық және мәнерлі айтады. Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу).</p> <p>Қосымша ойын: «Сұрақ қой – жауап бер» «Көктемде не өседі?» «Көктемде гүлдер өседі.» «Көктемде не жауады?» «Көктемде жаңбыр жауады.»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын: «Ұ, Ү, Ө</p>
---	--	--	--	---

<p>Сосын сөйлем құрайды: «<i>Көктемде өзен тасиды.</i>»</p> <p>Қосымша: Ө дыбысын созып айту жаттығулары.</p> <p>Ойын 2: «Қар кетті»</p> <p>Тәрбиеші: «Қар не істеді?»</p> <p>Балалар: «Қар еріді.»</p> <p>Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі.</p> <p>Сөздік қор Ойын 1: «Көктем санамағы»</p> <p>Санамақ үлгісі: <i>Бір – бұршік атты, Екі – егін шықты, Үш – үміт артты, Төрт – төлдер жүгірді.</i></p> <p>Балалар жатқа айтып</p>	<p>Ойын 1: «Ө дыбысын анық айт»</p> <p>Ө дыбысы бар сөздерді айтады: Өзен, көгершін, көктем, көбелек.</p> <p>«Көктемде өзен тасиды.»</p> <p>Ө дыбысын созып айту жаттығуы жасалады.</p> <p>Ойын 2: «Қ дыбысы қайда?»</p> <p>«Қар не істеді?»</p> <p>«Қар еріді.»</p> <p>«Құстар келді.»</p> <p>Қ дыбысын анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттығады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, сөйлемді бір тыныспен айту.</p>		<p>қуанышты, баяу, таңдана айту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын: «Дыбысты тыңда»</p> <p>Ө, Ү, Ұ, Қ дыбыстары бар сөздер айтылады: көктем, өзен, көбелек, құс, қар, күннің нұры.</p> <p>Балалар қай дыбысты естігенін айтады және сөзді анық қайталайды.</p> <p>Сөйлем құрайды: «Көктемде өзен тасиды.» «Құстар ұшып келді.»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту.</p>	<p>дыбыстарын ажырат»</p> <p>Сөздер: гүл, күн, өзен, көктем, көбелек, бұлт, жаңбыр.</p> <p>Балалар қай дыбыс естілгенін айтады және сөзді анық қайталайды.</p> <p>Сөйлем айтады: «Көктемде гүлдер өседі.» «Өзенде су көбейді.»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын: «Сипатта және тап»</p> <p>Бір бала сипаттайды: «Бұл әдемі, сары түсті гүл. Көктемде өседі.»</p> <p>Қалған балалар: «Бұл – бәйшешек.»</p> <p>Сөз тіркестері: жылы күн көгілдір аспан</p>
--	--	--	--	---

<p>үйренеді.</p> <p>Ойын 2: «Тақпақты жалғастыр» <i>Көктем келді шуақты,</i> Балалар жалғастырады: <i>Күн жылынды шуақты.</i> Балалар гүл, жаңбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Қандай гүл?» Балалар: қызыл қызғалдақ әдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құратқызады: <i>«Әдемі гүл өсті.»</i></p>	<p>Сөздік қор Ойын 1: «Көктемді мәнерлеп айт» Балалар көктем туралы 4–5 сөйлем құрайды және мәнерлеп айтады: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Жасыл шөп өсті.» Логикалық екпін, үзіліс жасауға көңіл бөлінеді.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Қар еріді.» Жайылма сөйлем:</p>		<p>Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: жылы, жасыл, әдемі, шуақты. Балалар тіркес құрайды: жылы күн жасыл шөп әдемі гүл шуақты көктем</p> <p>Сөйлем айтады: «Жасыл шөп өсті.» «Шуақты көктем келді.»</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Қар еріді.» Балалар кеңейтеді: «Көктемде күн жылынып, қар тез еріді.» «Көктемде құстар жылы жақтан қайта келді.»</p> <p>Жай және жайылма сөйлем айтуға жаттығады.</p>	<p>жаңбырлы көктем жасыл жапырақ</p> <p>Сөйлем құрастыру: «Көгілдір аспанда бұлт жоқ.» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Басталуы беріледі: «Көктемде күн...» Балалар жалғастырады: «Көктемде күн жылынады.» «Көктем келгенде...» «Көктем келгенде қар ериді.»</p> <p>Жай және жайылма сөйлем айтуға жаттығады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Көктем туралы</p>
--	--	--	---	--

<p>Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Көктем келді» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: <i>«Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.»</i></p> <p>Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Қай мезгіл? Көктемде не өзгереді?</p>	<p>«Көктемде күн жылып, қар тез еріді.» Балалар сөйлемді өздері толықтырып айтады.</p> <p>Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» әдемі гүл өсті жылы күн шықты жасыл шөп жайқалды Сөз тіркестерімен жайылма сөйлем құрастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Неге? Не үшін?» Неге көктемде қар ериді? Не үшін құстар</p>		<p>Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге? Не үшін?» Неге көктемде қар ериді? Неге құстар көктемде келеді?</p> <p>Балалар 3–4 сөйлеммен толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, сондықтан қар ериді. Құстарға жылы ауа райы керек, сондықтан олар қайта келеді.»</p>	<p>әңгімеле» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшып келді. Гүлдер өсті.» Сұрақтар арқылы толықтыру: Неге көктемде қар ериді? Неге адамдар көктемді жақсы көреді?</p>
---	--	--	---	--

Құстар қайда ұшады?	жылы жақтан оралады? Балалар себеп- салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді.			

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттықова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 3 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ	Ересек топ		Мектепалды топ	Мектепалды топ

<p>Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Досыңды шақыр» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға орамал береді. Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады: «Аружан Нұрланқызы, төрге шық!» Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сәлемдесу әдебі» Тәрбиеші: «Қонақ келді, кім қарсы алады?» Бала: «Мен қарсы аламын. Сәлеметсіз бе, Айдос Ермекұлы!»</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды. Бір бала қонақты толық аты-жөнімен шақырады: «Айдос Ержанұлы, төрге шығыңыз!» Балалар сәлемдесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады:</p>		<p>Тілдік дамытушы орта Ойын: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала – қонақ. Қалған балалар кезекпен: «Қош келдіңіз!» «Төрге шығыңыз!» «Қонақ болыңыз!» Сөздерді әртүрлі интонациямен (қуанышты, салтанатты, құрметпен) айтады. Дауыс ырғағын сақтап сөйлеуге жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Ұ, Ғ, Қ дыбыстарын айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ғұрып, ғажап, қонақ, құрмет. Балалар дыбысты жеке айтады, кейін сөз ішінде анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» «Қонаққа құрмет көрсетіледі.»</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ойын: «Дәстүрді таныстыр» Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсаукесер, шашу, бата, бесікке салу. 2–3 сөйлеммен түсіндіреді: «Тұсаукесер – баланың алғашқы қадамына арналған дәстүр.» «Бата – жақсы тілек.» Сөйлеу кезінде дауыс мәнерін сақтайды.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Қай дыбысты естідің?» Сөздер айтылады: ұлағат, ғұрып, қазан, ілтипат. Балалар қай дыбыс анық естілгенін айтады (ұ, ғ, қ, і). Сөзді анық қайталау. Сөздік қор Ойын:</p>
--	--	--	---	--

<p>Балалар сәлемдесу сөздерін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Ұлттық ұғымдар»</p> <p>Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық, ұрпақ, ұлыс, ұлағат.</p> <p>Балалар сөздерді қайталап айтады.</p> <p>Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.»</p> <p>Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі.</p> <p>Ойын 2: «Қонақ келді»</p> <p>Тәрбиеші: «Қонақ не істеді?»</p> <p>Балалар: «Қонақ келді.»</p> <p>«Қонақ бата берді.»</p>	<p>салтанатты, қуанышты, құрметпен. дауыс мәнерін өз бетінше қолданып, тындаушы назарын аудару.</p> <p>Ойын 2: «Дәстүрді таныстыр»</p> <p>Бала белгілі бір дәстүрді (Наурыз, тұсаукесер, бата) әсерлі дауыс ырғағымен таныстырады: «Наурыз – ұлы мереке!»</p> <p>Интонация арқылы мазмұнды жеткізуге үйренеді.</p>		<p>Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр»</p> <p>Берілген сөздер: ұлттық, үлкен, мол, дәмді.</p> <p>Балалар тіркес құрайды: ұлттық дәстүр үлкен мереке мол дастархан дәмді наурыз көже</p> <p>Сөйлем айтады: «Наурыз – үлкен мереке.»</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ойын: «Сөйлемді кеңейт»</p> <p>Қысқа сөйлем: «Наурыз – мереке.»</p> <p>Балалар кеңейтеді: «Наурыз – көктемде тойланатын ұлттық мереке.»</p>	<p>«Батаны мәнерле»</p> <p>Қысқа бата айтылады: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!»</p> <p>Балалар үзіліс жасап, екпін қойып, мәнерлеп айтады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ойын: «Қандай? Не істеді?»</p> <p>үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты Жай және жайылма сөйлем құрастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын: «Сурет бойынша әңгіме»</p> <p>Сұрақтар: Қандай дәстүр бейнеленген?</p>
--	--	--	---	--

<p>Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады.</p> <p>Сөздік қор Ойын 1: «Дәстүрді ата» Балалар ұлттық дәстүр атауларын айтады: Тұсаукесер, бесікке салу, шашу, бата. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: <i>Ұлыс күні ұлан-асыр, Ұлттық ойын айналсын.</i> Балалар анық, тез айтуға жаттығады.</p> <p>Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Ұ дыбысын анық айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлағат. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде анық айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» Ойын 2: «Ғ және Қ дыбыстары» Сөздер: ғұрып, қонақ, құрмет, ырыс, ілтипат. Тәрбиеші</p>		<p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бір-біріне бата береді? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді.</p>	<p>Адамдар не істеп жатыр? Бұл мерекенің маңызы қандай? Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды.</p>
--	--	--	---	---

<p>дәстүр?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: ұлттық дәстүр жақсы дәстүр үлкен мереке Сөйлем құрайды: «Наурыз – үлкен мереке.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Қонақ келді. Әже бата берді. Балалар ән айтты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Наурыз мерекесі» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Наурыз келді. Адамдар бір-бірін құттықтады. Дастархан жайылды.</p>	<p>сұрайды: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонаққа құрмет көрсетті.» Дыбыстарды анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қор Ойын 1: «Батаны мәнерле» Қысқа бата сөзін кідіріс жасап, логикалық екпінмен айту: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол</p>			
---	---	--	--	--

<p>Бата берілді.» Ойын 2: «Сұрақ-жауап» Қандай мерекені білесің? Наурызда не жасайды? Қонаққа не береді? Балалар толық сөйлеммен жауап береді.</p>	<p>болсын!» Мәнерлеп сөйлеуге баулу. Ойын 2: «Сөзді толықтыр» «Наурызда адамдар бір-біріне ...» Балалар жалғастырады: «кұттықтау айтады.» «бата береді.» Жаңа сөздерді белсенді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Наурыз – мереке.» Жайылма сөйлем:</p>			
---	---	--	--	--

	<p>«Наурыз – көктемде тойланатын ұлттық мереке.» Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бата береді? Балалар себеп-салдар байланысын толық</p>			
--	--	--	--	--

	сөйлеммен жеткізеді.			

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттыкова А.А

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Қазақ тілі маманы: Танжарикова Индира Есбергеновна
Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы және мектепалды тобы**

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 4 апта

Дүйсенбі Орта топ	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
<p>«Ертегі» тақырыбы</p> <p>Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Кейіпкерді ата» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші сурет көрсетеді. Бала досына толық атымен сұрақ қояды: «Айдана Серікқызы, бұл қай ертегі кейіпкері?» Бала жауап береді: «Бұл – Алдар көсе.» Балалар бір-бірінің есімін толық атап, дұрыс сөйлеуге жаттығады.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыр» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін таңдап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады: «Бұл – батыл батыр!» (мақтанышпен) «Бұл – айлакер түлкі...»</p>		<p>Тілдік дамытушы орта Ойын: «Кейіпкерді әсерлі айт» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін атайды және дауыс ырғағын өзгертіп айтады: «Бұл – батыл батыр!» «Бұл – айлакер түлкі...» «Бұл – мейірімді әже.» Сөйлемдерді батыл, қу, нәзік дауыс мәнерімен айтуға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты тыңда» Ө, Ү, Ұ, І, Ғ, Қ дыбыстары бар сөздер айтылады: ғажайып, қасқыр, үңгір, ізі, құдық, көлеңке. Балалар қай дыбысты</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ойын: «Рөлге бөлініп сөйлейік» Балалар ертегі кейіпкерлеріне бөлінеді (батыр, түлкі, әже, ханша). Қысқа диалог құрастырады: «Сен қайда бара жатырсың?» «Мен орманға бара жатырмын.» «Неге орманға бара жатырсың?» «Мен достарыма көмектесемін.» Дауыс ырғағын кейіпкерге сай өзгертіп айтуға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық</p>

<p>Ойын 2: «Досыңнан сұра» Тәрбиеші: «Ертегіде кім батыр?» Бала жауап береді: «Ертегіде батыр бар.» «Айбек Нұржанұлы, сен қай ертегіні білесің?» Осылайша балалар өзара диалог құрады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Әже ертегі айтты» Тәрбиеші Ә дыбысы бар сөздерді айтады: Әже, әңгіме, әдемі, әділ. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Әже ертегі айтты.»</p>	<p>(қулықпен) Балалар интонация арқылы тыңдаушы назарын аударуға үйренеді.</p> <p>Ойын 2: «Диалог құрастыр» Екі бала кейіпкерлер рөлінде сөйлеседі. Мысалы: «Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды іздеп жүрмін.» Дауыс қарқынын, мәнерін сақтап</p>		<p>естігенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Қасқыр орманда жүр.» «Батыр үңгірге кірді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: батыл, айлакер, мейірімді, айбарлы. Балалар тіркес құрайды: батыл батыр айлакер түлкі мейірімді әже айбарлы хан Сөйлем айтады: «Батыл батыр жауды жеңді.» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Батыр келді.» Балалар кеңейтеді:</p>	<p>мәдениеті Ойын: «Қай дыбысты естідің?» Сөздер айтылады: ғажайып, қазына, үкі, ізі, құс, көлеңке. Балалар ғ, қ, ү, і, ө дыбыстарын ажыратады және анық қайталайды. Сөйлем айтады: «Үкі ағашта отыр.» «Қасқыр қалың орманда жүр.» Сөйлемді бір тыныспен, анық айтуға жаттығады. Сөздік қор Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Басталуы айтылады: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Балалар кезекпен 1–2 сөйлем қосады. Жана сөздерді қолданады: батыр, айлакер, ғажайып, қазына, орман. Тілдің грамматикалық</p>
---	--	--	--	---

<p>Ә дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қу қоян» Тәрбиеші: «Қоян не істеді?» Балалар: «Қоян жүгірді.» «Қоян қорықты.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. Сөздік қор Ойын 1: «Кейіпкерлерді ата» Балалар ертегі кейіпкерлерін атайды: Батыр, хан, ханша, қасқыр, түлкі. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: <i>Қу қоян қалың қамыста,</i></p>	<p>сөйлеу талап етіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбысты анық айт» Сөздер: ғажайып, кейіпкер, қасқыр, үңгір, ізі, құдық. Балалар ө, ү, ұ, і, ғ, қ дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады. Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Ойын 2: «Қай</p>		<p>«Батыл батыр орманға келді.» «Батыл батыр орманға достарын іздеп келді.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге бұлай болды?» Неге батыр жеңді? Неге түлкі айла қолданды? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді: «Батыр батыл болды, сондықтан ол жеңді. Ол достарына көмектесті.»</p>	<p>құрылымы Ойын: «Қандай? Не істеді?» Балалар тіркес пен сөйлем құрайды: батыл батыр күресті қу түлкі алдады мейірімді әже көмектесті Сөйлемді кеңейтіп айтады: «Батыл батыр жаумен ерлікпен күресті.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Ертегіні әңгімеле» Балалар ертегінің басын, ортасын, соңын сақтап 5–6 сөйлеммен әңгімелейді. Ертегі қалай басталды? Кейін не болды? Соңы қалай аяқталды? Оқиғаны ретімен, толық сөйлеммен жеткізуге дағдыланады.</p>
--	---	--	---	--

<p><i>Қорқып қалды алыста.</i> Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай кейіпкер?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: батыл батыр ку түлкі мейірімді әже Сөйлем құрайды: «Батыл батыр жауды жеңді.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Батыр күресті. Түлкі алдады. Қасқыр ұлыды. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p>	<p>дыбысты естідің?» Тәрбиеші сөз айтады: <i>қасқыр, үкі, галым, ізі.</i> Балалар қандай дыбыс анық естілгенін айтады. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор</p> <p>Ойын 1: «Мәнерлеп оқы» Ертегіден қысқа үзіндіні кідіріс жасап, логикалық екпінмен оқу. Мысалы: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Мазмұнына</p>			
---	---	--	--	--

<p>Ойын 1: «Ертегіні жалғастыр» Тәрбиеші бастайды: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Балалар 3–4 сөйлеммен жалғастырады. Ойын 2: «Сұрақ-жауап» Бұл қай ертегі? Кейіпкерлер кімдер? Ертегі қалай аяқталды? Балалар толық сөйлеммен жауап береді.</p>	<p>сәйкес дауыс ырғағын өзгерту.</p> <p>Ойын 2: «Сөзді байыт» Кейіпкерді сипаттау: батыл батыр қу түлкі мейірімді әже айбарлы хан Сипаттау сөздерін көбірек қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем:</p>			
--	---	--	--	--

	<p>«Батыр жеңді.» Жайылма сөйлем: «Батыл батыр жауды ерлікпен жеңді.» Ойын 2: «Оқиғаны жалғастыр» Тәрбиеші бастайды: «Батыр орманға келді...» Балалар жай және жайылма сөйлемдермен жалғастырады. Байланыстыр ып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Неге бұлай болды?» Неге батыр жеңді? Не үшін түлкі айла қолданды?</p>			
--	--	--	--	--

	Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді.			

Тексерілді: Айт

Әдіскер: Саттыкова А.А