

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты жөні : Мирталиева Айша

Баланын туған жылы, күні : 08.07.2020ж

Білім беру ұйымы : №43 Гүлдіурен Балабақшасы

Ересек топ: «Түймедақ»стжл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе ағада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	таным ертергілердің мазмұнын айтып беруді үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бірі» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету;5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Екіге бүктелген симметриялы пішіндері қағазды киноды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциональ көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын түсіндіру	I деңгей - «төмен»

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Талғатұлы Ахмет

Баланың туған жылы, күні : 16.02.2020ж

Білім беру ұйымы : №43 Гүлдәурен бағабакшасы

Ересек топ: «Түймедақ»стжл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды меңерту	Манызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту	Өленді мәнгерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды жаңаастыру	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	енбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды жалғастыру	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін молайту	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Бағанын жеке даму картасы

Бағаның аты жөні :Түгелов Арлан

Бағаның туған жылы, күні :22.12..2020ж

Білім беру ұйымы : №43 Гүлдіурен балабақшасы

Ересек топ: «Түймедақ»стжд

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотаары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жотаары»;
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	негізгі қимылдарды дұрыс орындауды меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірге істей білу жұмыс істеуді қолға алу	II деңгей – «жотаары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсіндіру	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	III деңгей - «жотаары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды түсіндіру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	III деңгей - «жотаары»;

2024 - 2025окужылынаарналган

Баланынжекедамукартасы

Баланын аты жөнi :Хамидулла Раяна

Баланын тутан жылы, күнi :05.06.2020ж

Билим беру уйымы :№43 Түлдәурен балабақшасы

Ересек топ: «Түймедак»стжд.

Кузыретпiлiктер	<p>Бастапкы бакылау нәтижелерi</p> <p>Бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан - желтоксан)</p>	<p>Аралык бакылау нәтижелерi</p> <p>бойынша дамыту, түзету iсшаралары (акпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бакылау</p> <p>нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iсшаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды</p> <p>(баланын даму деңгейi сәйкес келедi : III деңгей - «жотғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
Физикалык касиеттерi	Негiзгi кимыл түрлерiн орындау кезiнде шығармашылык дағдыларын дамыту	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауiпсiздiк ережелерiн бiлдi жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерiн орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретудi жалғастыру;	III деңгей - «жотғары»; II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтiк дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	дыбыстарды анық айтуды игерту	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Заттарға тән ерекшелiктердi және белгiлердi иiсi, дәмi, дыбысы негiзiнде қабылдайды.	шамасы бойынша ертүрлi құрастырулар жасай бiлдi үйрету	Танымдық мiндеттердi көрнекi- кимылдық және көрнекi-үлгiлiк жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды..	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылык дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түрлi әрекетiнде балалардың көркем-шығармашылык қабiлеттерiн, дербестiгiн, белсендiлiгiн дамыту; өнер түрлерi туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және колмен ұстап зерттеудi дамыту;	қарапайым жанрларды ажыратуды (күй, өлең, би, марш) үйрету	Түрлi үйлесiмдiкте құрылған казак өрнегiнiң элементтерiн (1- 2) салып үйренудi жалғастыру	III деңгей - «жотғары»;
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы бiлiмдi менгерген, эмоционалдык жай-күйдi түсiнедi.:	адами сапалар туралы: мейiрiмдiлiк, махаббат, сыпайылык, адалдык түсiнiктерiн молайту	Туыстық байланыстар туралы түсiнiктi игерту; отбасы мүшелерiне өзiнiң жақсы көру сезiмдерiн бiлдiре алуды үйрету;	III деңгей - «жотғары»;

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты жөні: Абилкайыр Батыр

Баланын тұған жылы, күні : 22.12.2020ж

Білім беру ұйымы : №43 Үлдіаурен балабақшасы

Ересек топ: «Түймедақ»стжд

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Манызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	әуені бойынша әндерді тануды үйрету	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру	III деңгей - «жоғары»;