Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен»балабақшасы
Топ:Түймедақ ересек
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07-12 сәуір айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру** «Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу (балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу , т.б. сұрақтар) **Міндеті**: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту)**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі **Көңілді смайликтермен қарсы алу** **«Өнегелі 15 минут» «Балаңыз қандай болашақта кім болады?»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу **Апта дәйек сөз** «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Сөздік ойын** :«Көп затты кім айтады» **Міндеті**: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **(сөйлеуді дамыту)** **Апта дәйек сөз**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу «Табиғат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарады, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын суртеді, қопсытады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімдіТап –таза етер өзіңді.**(физикалық дағды**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Таңғы аска дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайын») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақалмәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеттері: Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.**(Қоршаған ортамен танысу)** «Көктем келді» Көктем туралы өлең шумақтарын жатқа айту Көктем келіп, гүл атты, Бәйшешек те қуатты. Күнге қарап иіліп, Жер бетіне шуақты **(Сөйлеуді дамыту)**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. Д/О «Кім жылдам жұбын табады» гажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)**	Сөздік ойын : «Көп затты кім айтады» Міндеттері:Айналасынд ағы заттармен сөздік қорды кеңейту: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. **(Сөйлеуді дамыту)** «Үйдегі қауіпсіздік» Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі:Балконда ойнауға болмайтындығы, жуынатын бөлмедегі немесе ас үйдегі кранды ашып қалдыруға ,пешті қосып, электр құрылығларымен	Д/О «Бұл қай кезде болады?». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу)** «Көктем сәні құстар» Құстар туралы өлең шумақтарын жатқа айту Құстар келді, ән салды, Ағаштар гүлге оранды. Жылысамалжелесті, Көктемқандайкеремет!(**Сөйлеуді дамыту)**	«Ертегіні жалғасын тап» Міндеттері: Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын жалғастыра білуге баулу. **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**

		«Үйдегі сырттағы қауіпсіздік» Міндеттері: Серуенге шыққанда ата- анасыз жедел сатыға мінбеуге, бөгде адамдармен сөйлесуге болмайтындығы туралы ,табигат аясындағы қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтап жетізу **Қауіпсіздік ережелері**	ойнауға болмайтындығы туралы түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері**		
Білімберуұй ымынынкес тесі бойыншаұй ымдастыры л ған іс-әрекет	**Музыка(маман жоспары бойынша)** **Сөйлеуді дамыту** **(логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Дыбыс айту кабілеті** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Көктем келді» тақырыбында өлең шумақтарын **Міндеттері:**Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтады.
	Д\О: «Заттарды ата» Міндеттері:Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)ажыратады **(сөйлеуді дамыту)**	«Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздыңпарағынортас ынанбүктеп,шиыршықт ап, қажетті бейнеге	Д\О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-танымдық дағды)** Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт	«Пішіндерден не құрастыруға болады?» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып киім сөресін құрастыру **(математика құрастыру)** Балалардың қалауы бойынша көрген	«Суретке қарап сөйлем құра» Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника

	«Көктем келді» Міндеттері: Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтар менжаңылтпаштарайтқызу. Көктем туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**	айналдырабілу **(Құрастыру)**Суреттермен жұмыс «Көктемгі көшеттер » Міндеттері : Үлкен адамдардың көктемгі еңбегі туралы айтып, ағаштарға күтім жасай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)**	қазынасы» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өленді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет, сурет салу)**	заттарын немесе құбылыстардың суретін салу **(суретін салу)**. Қай ағаштың жапырағы Міндеттері: жапырақтарды түстеріне қарап қз ағашына орналастыру. **(құрастыру, жапсыру)**	заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.**(Сөйлеуді дамыту)** **«Күй күмбірі»** **«Адай »күйі** Ұ/О «Ханталапай» **(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр тараткан. (күн) Күн бнікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіндер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?	Бақылау:Ауа райы: Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты.Өсімдіктер: Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (бәйшешек, жауқазын). Жануарлар: Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы Қозғалыс ойындары:«Күн мен жаңбыр»«Құстар	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?

	жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет	Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	кайтты»«Көктемгі тамшылар Еңбек:Ауладағы қарды кетіруге көмектесу.Ағаш түбін тазарту, алғашқы гүлдерді қорғау.	Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен

	етуге баулу. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенанысақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сылдырайды мөлдір су,Мөлдір суға қолың жу.Тазалықтың досы,Су деген – осы.**(физикалық дағды)**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **физикалық дағды)**	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы **физикалық дағды)**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды

	тәтті,тағамымен жақсы»	тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақтыЖалама ыдыс аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Құбылыстарды ажырат» Міндеттері:балалардың өлі табиғат нысандары –туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге ,қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды).** Қазір қай жыл мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз	«Кім тез жатқа айтады?»ойын жаттығуы Міндеттері: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **(сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті театры:**«Ағаштар неге ашуланды » ертегісін мазмұндау, тамашалау Ертегі желісі барысындағы кейіпкерлерді өз қалауларымен жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** «Кім шапшаң»ойын жаттығуы Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері**	«Ауладағы ағаштар» сурет бойынша әңгімеле Міндеттері:. Көктем мезгілі туралы бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Кім шапшаң»ойын жаттығуы Міндеттері: Заттаршамасыбойынша әртүрліболатындығыжа йлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру **(математика негіздері** Орталықтарға бөліп, ағаштардың суретін салғызу,мүсіндеу және жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру және сурет салу)** «Ертегінің жалғасын айт» Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу.	«Ұлттық бұрышта» Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ағаштан жасалған ұлттықтұрмыстықзаттар дыңатауларынжәнебұйы мдардағы ою өрнектермен таныстыру, мағынасын түсіндіру **(сөйлеуді дамыту)** **Ұ/О «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды қалауы бойынша ай мен жұлдыз өрнектерін қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту **(салу, жапсыру,мүсіндеу)**	Д/О«Үқсас пішінді тап?» Міндеттері:Геометриял ық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйретуЕрмексаздан фигураларды жасату. **(математика негіздері)** Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. **(құрастыру)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. **(Сурет салу)** **Ұ/О «Тақия тастамақ» «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі**

	әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар , өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиненасымәдениетінүйрету**	туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)**				
	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін асқа дайындық.	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Бесін ас	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын

	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Бақылау:Ағаш бүршіктерінің ісінуі. Жапырақтардың пайда болуы. **Қозғалыс ойыны:** «Ағаштар мен жел» «Бүршік атып өсемін» **Еңбек:**Ағаш түбін қопсыту. Құраған бұтақтардыжинау.	**Бақылау:** Мұздың еруі, судың ағысы. Өзен жағасында тіршілік иелерін бақылау. **Қозғалыс ойыны:** «Кемелер жүзеді» «Балықшылар» **Еңбек:**Өзен маңын тазалау.Ағын судың бағытын зерттеу.	**Бақылау:**Күннің көзі жарқырап жылытуы. Желдің бағытын анықтау (жылы жел, салқын жел). Көктемгі бұлттар мен аспанның өзгерістерін бақылау. **Қозғалыс ойыны:**«Күн мен жел» «Бұлттар жүгіріп барады» **Еңбек:**Желмен ұшып келген қоқыстарды жинауАғаш көшеттері суару.	**Бақылау:** Көгалдардың жасаруын, шөптердің шығуын қарастыру.Жердің дымқылдануын, өсімдіктердің қалай өсуін бақылау. **Қозғалыс ойыны:**«Шөптер мен көбелектер» «Гүлге қонған аралар» **Еңбек:**Көгалға қоқыс тастамауды үйрету.Көгалдағы шөптерді таптамау туралы әңгімелеу.	**Бақылау:** Иттер мен мысықтардың күн шуаққа шығуын байқау. Аралардың гүлге қонуы, көбелектердің ұшуы. **Қозғалыс ойыны:** «Аралар мен гүлдер» «Қояндар секіреді»**Еңбек:** Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы айту. Құстар мен жәндіктергетиіспеу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышындаБалаларды кітап орталығына жинап, ағаштар суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптан көрген құстардың бейнесін өз қалаулары бойынша мүсіндеу **(мүсіндеу)** Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға	Айналамыздағықоршаған ортатармен адамдардың көктемгі еңбегіменжасалғанытуралытүсінікберу,оған ұқыпты қарауғабаулу.**(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемгі бүршік жарған ағаштар бейнесін мүсіндеп,жапсырмалау. **(мүсіндеу және**	Д/О «Жалғасын тап» Міндеттері:Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. **құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу	«Кім шапшаң»ойын жаттығуы Міндеттері:Балалаар берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **математика негіздері** «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға	«Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасырылған аудео аспап дауысын тындап атайды. **(Музыка)** **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. :"Қағаз ұшақтар" орталығы – қағаздан ұшақ жасап, оны ұшыру."Ғарыш кемесі"

	Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. **(коршаған әлеммен таныстыру)** Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. **(құрастыру, сурет салу)**		Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)**		**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	Батыр мен Раянаға - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ахмет пен Арланға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Айша мен Раянаға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Арлан мен Батырға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, салуды үйрету).	Айша мен Ахметке бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	жапсыруды жасату.. **(жапсыру)** Д/ О «Сиқырлы қалта» Міндеттері:Сипау арқылы сезу, бәйқампаздық қабілеттерін дамыту Балалар түрлі геометриялықпішіндерді бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуар қылызерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	**жапсыру)** Шағын өлең шумақтарын жатқа айту Міндеттері: ағаштар туралы тақпақты жаттау, сөздегі дыбыстарды дұрыс айту. Ағаш бейнесін бейнесін жырту тәсілімен жапсыру. **(көркем әдебиет, жапсыру)** **«Пазлдар құрастыру»** үстел үсті ойындар **құрастыру**	ай-ай-ай Көңіліңболсынжай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай **(көркем әдебиет** Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композицияларқұруды, ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелерді өзарабөлісуді жетілдіру. **мүсіндеу** Қайшыныдұрысұстауды жәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызық бойыменалдыменқысқа, кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету. **жапсыру**	үйрету. **Сурет салу** Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетті,қиялдыдамыту. Ағаштарды қиып қысқы орманға жапсыру. **жапсыру** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен жұмыс жасату **мүсіндеу**	орталығы – ермексаздан ғарыш кемесін мүсіндеу және жапсыру..Тәрбиеші әр орталықта жұмысты ұйымдастырады, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді.Балалардың жұмыстары көрмеге қойылады(жапсыру, мүсіндеу ,құрастыру) **Табиғат бұрышындағы еңбек** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және гүл күлтелерін қағаздан жасату. **мүсіндеу,жапсыру**
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен»балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 14.04 - 18.04. 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Күй күмбірі: «Балбырауын" Өнегелі 15 минут "Демалыста ата анама қалай көмек бердім?" әңгімелесу Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(математика негіздері)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Күй күмбірі « Ортеке» Қауіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абайлап жеу. Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау.Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсізтамақтану дағдылары **Қауіпсіздік ережелері** Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады.Балалар өз сөздерімен жауап береді.**Мысал**	Күй күмбірі « Адай» Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды.Балалар сол жануардың дыбысын салады. **Мысал:**Ит – «hау-hау!»Мысық – «Мияу-мияу!»Қой – «Ме-ме!»Үйрек – «Қақ-қақ!»**Қазақ тілі**	Күй күмбірі Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Күй күмбірі Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз **Көркем әдебиет**

		сұрақтар:«Күн қандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен».**Қазақ тілі**			
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гиненасы мәдениетін**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Қасықты дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**

			ортамен таныстыру) Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді (гүлдер) мүсіндеп, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеп, әшекейлейді. «Жылы лебіз» әдісі Шарты: бірі біріне гүлді беру арқылы жылы сөздер айтады. **(құрастыру, мүсіндеу)** «Аңдар билейді» Шарты: әуенмен аңдарды қимылын жасайды, тақпақтарды айтады**(көркем әдебиет, Музыка)**		пішінмен секіріп отырып жүріп өту. **(Математика негізі)**
	Музыка **Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру**	**Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	**Қазақ тілі**
Білімберуұйым ының кестесі бойыншаұйым дастырыл ған іс-әрекет	Кітаптан ағаштардың суреттерін қарату. Қайталап айту. **(көркем әдебиет)** Көктем » әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Түрлі түсті қағазды	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **«Қай ағаш биік , қай ағаш аласа, қалың жуана ?»** Балалардың ағаштарды өлшемдерін ажырату дағдысын	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту.	**Музыка маманы жоспарымен** « Көктем гүлдері» Мақсаты: Қағаз бөліктерін үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастырып, өзара желімдеп,	«Көктем гүлдері» Мақсаты: Көктем мезгілінде ерте гүлдейтін атайды ажыратады. «Топтастыр» әдісі Шарты: педагог бірнеші гүлдердің атын атайды. Балалар оны бір сөзбен топтап, жалпы атауын атайды. (жауқазын,

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**уйрету**			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	« Гүлдер» Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері) заттардан гүлдерді құрастырады. Дид\ О: «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастырады. **(құрастыру)** Ұлттық ойын:«Кетті, кетті орамал» Шарты: балалар шеңбер бойымен отырып, орамалды бір біріне береді. Өлең жолдары аяқталғанда кімде орамал, сол бала сұраққа жауап береді.**(Қазақ тілі)** «Саусақтар әні» Шарты: әуенді тыңдау арқылы саусақтарын қозғалтып билейді **(Музыка)**	Д/О: «Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарын шығарады. **(музыка, дене белсендігі)** Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттап, саханалайды. **(көркем әдебиет)** «Аңдардаң дауысы» Шарты: әуен арқылы аңдардың дауысын естіп ажыратады **(Музыка)**	**Өсімдікке су керек пе?** Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмырасыТопырақДән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ)СуЕкі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу.Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау. **Экологиялық тәрбие** «Ретімен орналастыр» ойыны Шарты:жануарлар суреттерің ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. «Артығын тап» жарыстыру әдісі Шарты: берілген ресурстарды бөліп, жануарларды атап, олардың ерекшеліктерін атайды. **(қоршаған**	«Біз жасаймыз жаттығу» Мақсаты: Артиукуляциялық жаттығулар жасауда атауларын атайды (инешік, төбешік, жалпақ тіл, кесе, сағат) **(Сөйлеуді дамыту)** «Қалпақпен» ойыны Шарты: әуен арқылы қалпақты бір-біріне беріп, әр түрті ырғақта би билеп өнерін көрсетеді. **(Музыка, дене белсендігі)** Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	«Миға шабуыл» әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты: таңдаған суреттерін атап, сөздерден қандай дыбыс және б дыбысын айтады. **(сөйлеуді дамыту)** «Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасырылған аудео аспап дауысын тындап атайды. **(Музыка)** «Әр түрлі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Шарты: Бір бішінді таңдап, таңдаған

	гүлдерді жапсыруды, мүсінлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту, музыка, жапсыру, мүсіндеу)** Нүктелі сурет салу әдісімен гүлдердің суретін салу. **Дәстүрден тыс сурет салу**	қалыптастыру.Балаларға биік, аласа ағаштарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. Терек биік, емен аласа, жуан. **Математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермаксаздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)**	салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)**	композиция құрастырады. «Оригама» әдісі Шарты: Берілген үлгіге қарап гүлдерді құрастырамыз. **(құрастыру)**	қызғалдақ)**(қазақ тілі, коршаған ортамен таныстыру)** «Гүл құрастыр» Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері) заттардан гүлдерді құрастырады. Дид\ О: «Кім шапшаң?» Шарты: бөліктерді құрастырады. **(құрастыру)** «Түстер әлемі» Мақсаты: қоршаған заттармен табиғат обектілерінің түстері мен реңіктерін анықтайды. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңіктерін өздері шығарады. **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	**"Құстардың оралуы"** **Бақылау:** Құстардың қайтып келуі, олардың дыбыстары. **Еңбек:** Құстарға жем шашу, ұя дайындау. **Ойын:** «Құстар қалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді. **Зерттеу жұмысы:** Құс	**"Өсімдіктер тіріліп келеді"** **Бақылау:** Ағаш бұршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, суару. **Қимылды ойын:** «Кім тез тауып алады?» – балалар табиғаттағы өзгерістерді тез табуы	**"Көктемгі су айдындары"** **Бақылау:** Су айдындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ). **Еңбек:** Суға жақын маңды қоқыстан тазарту .**Қимылды ойын:** «Су толқындары» – балалар қолдарын	**"Көктемгі құстар"** **Бақылау:** Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы. **Еңбек:** Құстарға жем шашу, ұя дайындау. **Қимылды ойын:** «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын кайталайды.**З ерттеу жұмысы:**	Өлі табиғат құбылыстары: Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. «Сипатта» әдісі Шарты: жет, жаңбыр, тұмен табиғат құбылыстарын сипаттап әңгімелейді. Еңбек: тастарды жанау

	бетіне қою, оның қалқуын зерттеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	керек. **Зерттеу жұмысы:** Бір апта бұрын қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	қозғалысын жасайды. **Зерттеу жұмысы:** Су бетіне түрлі заттарды қою (жапырақ, тас, ағаш) – қайсысы бататынын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Құстардың қанаты мен дене пішінін салыстыру, олардың неге ұшатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Қ/О: «Күн мен жаңбыр»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**Тазалық туралы тақпақ** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тіл ұстарту жаттығуы Ар-ар-ар Таза шалбар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалпақ. Ік-ік-ік Әдемі етік **(қазақ тілі)**	Киімдерін ұқыпты жинау.	Киім туралы санамқты қайталау
Гигиеналық шаралар	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**

Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар , өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиненасы мәденнетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: Ойын ережесін сақтайды қызығушылықпен ойнайды. (Дене белсенділігі) Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз Мақсаты: Жаңылтпаштарда ,ақырын жылдам айтуда сөзбен, сөз тіркесін дұрыс айтады.(Сөйлеуді дамыту)	«Жеті лақ» Мақсаты: Сахналық қойлымдарға қатысып, қарапайым қойлымдарды ойнайды, оларды басқа ұырнан көрсетеді. (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) Ойын «Бұл қандай ертегі» Шарты: Суреттегі ертегі киіпкерлерін танып атайды. **(Көркем әдебиет)**	«Гүлдер бүршік жарганда» Мақсаты:Гүлдерді олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салады., жапсырады. Дид\ойын: «Жалғастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады. **(сурет салуғ жапсыру)**	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс апараттырын сөйлеуде тыныс алуды, фониматикалық естуді, анық және қалапты қарқынмен сөйлейді. Шарты: желдің, жаңбырдың, найзағайдын дауыстырын рөлдерге сомдап ойнайды. **(қазақ тіл)**	Жеміс ағаштардың гүлін **жапсыру,мүсіндеу** Аз қимылды ойын. «Кімнің дауысы?» Шарты: бір бала көзін жұмып түрады, кез келген бала артынана келіп әр түрлі дауыс шығарады. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты.. өлең жолдарын жатқа айтып, ережені сақтайды. . **(Қазақ тілі, дене белсендігі)**
Балалармен жеке жұмыс	Акарыска үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету;қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; .	Әлімге үлгі бойынша қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға,қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қияуға үйрету..	Нұрисламға жеке бөліктерді жапсырту, желімді, сүлгіні қолдануға үйрету.;	Селбай Алиге бояумен және қарындашпен заттың суретін затқа қарап салауға үйрету.	Дариягасурет салу техникасын игерту, үлгі бойынша пішінін суреттерін салуға үйрету..
Кешкі ас	**Кешкі ас** алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрби**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту,**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**ұсақ моториканы дамыту).**	**моториканы дамыту).**
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	«Үй жануарларды бақылау» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. Шарты: Балалар жануарлар суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды. **(қор орта таныс)**	Балалармен қуыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерін ің салдарын талқылауды ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Еркін ойындар. Ойыншықтармен еркін шығармашылық ойындар	«Құстар» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтап, қыстап қалған құстарға жем береді.	Қ\о: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады	Қ\ о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Осы апатада өткен тақырыпты үйде қайталауды ескерту	Тазалық туралы ескерту	Психолог кеңесі.	Әңгімелесу «Тәулік режимі». Мақсаты: Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Сұрақтар 1. Режим дегеніміз не? 2. Сіз оны үйде бақылайсыз ба? 3. Баланың үй режимі балабақша режимімен сәйкес келе ме? Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Логопед маманының тапсырмаларын орындау

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: Түймедақ ересек
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 сәуір айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)**				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру** «Табиғат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарады, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарың суртеді, қопсытады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі **Көңілді смайликтермен қарсы алу** **«Өнегелі 15 минут» «Балаңыз қандай оқулықтарды көбірек оқығанды жақсы көреді ?»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеудідамыту)**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Ж-З дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **(Қазақ тілі,)**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Д/О«Су кімге қажет?» Міндеттері: Судың тіршілік көзі екендігіне көз жеткізу, онсыз өмір жоқ екендігін түсіну. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімдіГап –таза етер өзіңді.**(физикалық дағды**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақалмәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Тәжірибе алаңында " Міндеттері:Су деңгейінің көтерілуін бақылау. Қажетті заттар: Стакан, су, тиындар немесе тас. Барысы:Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. **(Қоршаған ортамен танысу)** **Д/О«Айырмашылығын тап»** **Міндеттері:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту,	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **(Құрастыру)** **"Қауіпті немесе қауіпсіз?"** Міндеттері:Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет** Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Кім жылдам?ойын жаттығуы Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. **(Бір тұтас тәрбие)** **"Кішкентай із кесушілер"Міндеттері:Б алаларға қауіпті заттарды тануға үйрету. Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.).Ойын барысы:Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз.Балалар қауіпті заттарды тауып,	«Күй күмбірі» «Адай »күйі Қамшы өру Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді. **(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте

	тапқырлықтарын арттыру Суретке қарап,анықтай алу дағдысын меңгереді. **(Математика негіздері)**	(пышақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, ток розеткасы, кереует, қасық т.б.).Ойын барысы:Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз."Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз.Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. **(Қауіпсіздік ережелері)**		оларды қауіпсіз жерге қоюы керек.Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз.**(Қауіпсіздік ережелері)**	орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру**(Құрастыру)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка(маман жоспары бойынша)** **Сөйлеуді дамыту** **(логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша**	**Дыбыс айту қабілеті** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Музыка(маман жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** Сөйлесубарысындаәңгімелесушінің**н**азарынөзінсаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдануға бауду
	Үстел үсті ойыны:«Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз,Үшеу жүрді суда мәз. Төрт конжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. **(Қазақ тілі)** «Сандықтарды	«Ертегінің жалғасын айт» Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)**	«Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет, сурет салу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.**Д/О**«Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып	Д/ОБолады болмайды» Міндеттері: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен

	санаймыз» Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру**(математика құрастыру)**	**«Бесік жырын» тыңдату.** Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. **(көркем әдебиет,музыка)**	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту**(математика негіздері)**	жинату. **(математика негіздері)** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие»**	көтеріп жауап береді. Гүлдерге су құйып баптауға? Гүлзардағы гүлдерді жұлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Ағаш жапырақтарын жұлуға? **(Қоршаған ортамен танысу)** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).**(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға	Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары

	тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қоркақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қояншa Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенанысақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сылдырайды мөлдір су,Мөлдір суға қолың жу.Тазалықтың досы,Су деген – осы.**(физикалық дағды)**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **физикалық дағды)**	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы **физикалық дағды)**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан

Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиненасымәденнетінуйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар,**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

		өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»**Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Ертегінің жалғасын тап» Міндеттері:Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін ныгайту. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп ертегі желісі барысында кездескен кейіпкерлердің суретін салғызу,мүсіндеу және жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру және сурет салу)**	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңіліңболсынжай! Ыз-ыз-ыз, Үшыпкеттіқоңыз. Ке- ке -ке Кеттік көк шөпке, Ек- ек- ек Қызыл,сары, түрлі түсті көбелек Д\О: «Ретімен орналастыр» Міндеттері: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	«Табиғат аясындағы тіршілік иелері» сурет бойынша әңгімеле Міндеттері:.Табиғат аясында кездескен жәндіктер туралы бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Кім тез жатқа айтады?»ойын жаттығуы Міндеттері: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **(сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті театры:**«Қарлығаш пен дәуіт » ертегісін тамашалау Балалар жұмыстарын орындап	«Қалдық заттарға өмір сыйлайық» Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.**(құрастыру) (математика негіздері)**«Ертегінің жалғасын айт» Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек	Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға бауду**(сөйлеуді дамыту)** **Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді.** Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады Дельфин жайлы видео **(Қоршағанәлемментаныс тыру)** қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері,жапсыру, мүсіндеу**

		(математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша серуен барысында кездескен көрген жәндіктермен немесе құбылыстардың суретін салу,жапсыру **(сурет салу, қағаздан қиып жапсыру.)** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер жәндіктерді құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. **(Сурет салу)**	**(көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Әль Фараби мен Ақарыска «Көктемгі ағаштар» Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап,өз ойын айта алады. Ағаштардыңөзгеруінбақылайды, қорытындыжасайды (Қоршағанәлемментаныстыру)	Али.А мен Дарияға «Ағаштардың бүршіктері» Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Али С ,Әлім, Әлинұр, Бекзат **Үстел-үстіойын:** «Не артық?» **Мақсаты:**Балала рсуреттетұрғанартықзатты тауып,, сипаттамабереалады. (Қоршағанәлемментаныстыру)	**Тілұстартужаттығуларын.** Та-та та- айла толы табигат Аш-аш-аш-мынауузынагаш Ас-ас-ас мынауконыртас У-у-у –сылдырлайды су *(коркемәдебиет)*	Әль Фараби мен Дарияға **Үстел-үсті ойын:***«Көктемгітіршілік»* **Мақсаты:***құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады. (Қоршағанәлемментаныстыру)*
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

					әрекеттері Еркінойындар
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д/ О «Сиқырлы қалта» Міндеттері:Сипау арқылы сезу, байқампаздық қабілеттерін дамыту Балалар түрлі Жәндіктерді бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** **«Домино»** үстел үсті ойындар **(құрастыру)**	Айналамыздағықоршаған анзаттармен аула сыпырушының көктемгі еңбегіментуралытүсінік беру,оған ұқыпты караугабаулу.**(коршаған ортамен танысу)** «Қалдық заттарға өмір сыйлайық» Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, коралтар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.**(құрастыру)** **(математика негіздері)** **«Пазлдар құрастыру»** үстел үсті ойындар **құрастыру**	Кітап бұрышындаБалаларды кітап орталығына жинап,жәндіктер суреттерін карату. Олардың не білгендері туралы сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңіліңболсынжай! Ай-ай-ай, Үшыпкеттіторғай **(көркем әдебиет** «Кім шапшаң»ойын жаттығуы Міндеттері: Заттаршамасыбойынша әртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру **(математика негіздері** Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композицияларқұруды, ұжымдықжұмыстардыо	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска) ұғымдарын кенейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау..**(коршаған ортамен танысу)** Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын	«Жәндіктер қайда мекендейді?» Жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелеу **(Сөйлеуді дамыту)** «Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасырылған аудео аспап дауысын тындап атайды. **(Музыка)** **Табиғат бұрышындағы еңбек** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және гүл күлтелерін қағаздан жасату. **мүсіндеу,жапсыру**

	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(математика негіздері)** қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініс байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. К/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес

			рындаудаміндеттемелер діөзарабөлісуді жетілдіру. **(Мүсіндеу.жапсыру)**	ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**	
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.