

Тәрбиегеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Ішкілер» бағалықашасы

Топ: Түймедақ ерссек

Бағалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :03-07шаурыз айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p>	<p>Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР аңуранығы орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Демалыс күндерді қалай өткіздік?»</p> <p>Әңгімелесу(бағалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу, т.б. сұрақтар)</p> <p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіде Сыйтаймыз жылы күлкі Көңілді смайликтермен қарсы алу Музыкалық ырақты ойын «Көңіл күй» Міндеттері:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу, музыкалық шығарманың мәнеріні құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) У/О «Ақ сүйек» (Бір тұтас</p>	<p>Сықарлы сөздермен қарсы әлемі тенеу сөздермен қарсы алу (шашын, қойысін қандай әлемі, сөмкен т.б) Табиғат бұрышындағы еңбек Міндеттері: Ақвариумдағы балықтар жаспан күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Әлеуметтік тәрбие</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Бағалық қандай ереттілер біледі?» «Біртұтас тәрбие» бағалардамасы) «Кеністікті бағдарлаймыз» ойын жаттығуы Міндеттері:Кеністікбағаларыныңөзінеқатыстыдан ықтау, берілгенбағыттақоғалар(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (меніңалдым,дүстел, сол жағымдаорындық тұр). Математика негіздері</p>	<p>«Күй күмбір» «Сарыарқа»күйі Бағаларды кестелі орамалмен қарсы алу, бір бала, келесі балаға береді ұлттық әуенмен ырғағымен жүрүте, би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру, егтілікке тәрбиегеу («Біртұтас тәрбие» бағалардамасы) Табиғат бұрышындағы еңбек Міндеттері: Ақвариумдағы балықтар жаспан күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу</p>

		тәрбиебағдарламасы)					
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Гигиеналық шаралар	Бетімізді жу, Бетімізді жу, Тістерімізді жу, Қолдарымызды жу! физикалық дағды) (физикалық дағды)	Сұта қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Суды неміді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жарайсындар, жарайсындар, Табаңымды сабынмен жуамын. Алақандарыңызды тазалаңыз, Міне, сендерге нан мен қасықтар.	Дамқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың. Тап-тапа боласың. (физикалық дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және ормалды орнына ілу. (физикалық дағды)		
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, қорқем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмсенен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетім, мандайым») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйгемеу, алтыс айту)	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жәу керек	«Ас адамның арқауы», Т.б. мақалдар жаттау.	«Ылдыс akka толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ береке болсын»	Білетін тайым сөздерді естеріңе түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді		
Таңғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан-қадірін білеміз.						
Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті	«Үйдеті қауіпсіздік» Миндеттері:Бағаларға Үйдеті қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі:Розеткаға	«Сурет бойынша» әңгімеге Миндеттері:Сурет бойынша көктем мезгілі	ДЮ «Жұбын тап» Миндеттері:Жиын, оның әртүрлі түсеті, пішінігеті, өлшемдері	Үстелүсті ойыны«Лото» пазл құрастыру	Сөздік ойын :«Көп затты кім айтады» Миндеттері: өз ойларын еркін жеткізе		

	Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен)	Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)	Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі Д/О«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Міндеттері:Сөздің мағынасын түсінелі, суретті сәйкестендіруді үйренелі, сөз қорларын дамыту. Шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру. Қазақ тілі
Білімберу ыңымын кестесі бойынша ыңымысты рлы ган іс- әрекет	«Кімнің заттары?»ойын жаттығуы Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың несіні анықтау сұралды: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киелі?» «Әже жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу) Суреттермен жұмыс Міндеттері:Балаларға суретте көрген көктемгі құбылыстар туралы түсінік беру.. Табиғаттың өзгерістер туралы толығырақ түсіндіру. Көктем мезгілі туралы шағын	Д/О:«Құбылыстарды аяқырат» Міндеттері: балалардың өлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге, химия қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Суретті аяқта» Міндеттері:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету Қазақ халқының және басқа халықтардың өнертуындылығы арқылы, тұрмыстық заттарға,	Сөздік ойын «Сөйлемді жалғастыр» Міндеттері: Балаларды сөйлемді тыңдайды, сөздің жалғасын тауып айта білуге үйрету. Баға бойына шаппандыққа, ойлау мен сөйлеу қабілеттерін жақсарту. Ойынның шарты: Тәрбиеші түбір сөйлем айтады, жалғау арқылы жаңа сөздер жасайды! Мысалы: Далада сиыр	Д/О «Жұбын тап» Міндеттері:заттардан пішіні мен, елпемі жағынан әртүрлі болып тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қоюарқылы салыстыру не пішінде теңемесетін еместігінің анықтай білуді дамыту. Ойынның шарты: Суреттерден жұптарын тауып айту. Мысалы: үлкен ит, кішкентай күшік, Пы ауыр, тышқан жеңіл т.б Балалардың кітаптанғы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Д/О «Көрген цифрды қайталап кой» Міндеттері:Сандар туралы түсінік алады, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: тәрбиеші цифрды тақтаға қояды балалар, қайталап карточкаға қояды. (Математика) Жазу жазын үйенейік Балалар өткен цифрларды үзік сызықтарды қосып, бастырма лап жазып үйенелі

	<p>ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу сөйлеуді дамыту)</p>		(Математика)		
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қоғалық белсенділігі үшін жағдай жасау, оны ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кніге білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күндігі серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылықты арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші:</i> <i>Балалар, мені таныңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасауыңан сөздерді табыңдар. Жұзған қарымен, ... құлар береді. (күс) Үлкендер қарбалас,</i></p>	<p>Кайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> кайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Кайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның атық діні жұқа қабырғамен қапталаған. Кайың күс шығуға бойда бұр жарып шыға келеді.. Қайыңның жұмсақ қабырғаның жемісі шабата (ауқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</i> <i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> <i>Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?</i> <i>Біздің аумағымызда қандай ағаштар өседі?!</i></p>	<p>Бұршақты бақылау <i>Мақсаты:</i> — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатынын туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеністік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше</p>	<p>Ітті бақылау <i>Мақсаты:</i> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерімен өзін білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін</p>	<p>Еркін қозғалыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі</p>

<p>... дан себеді. (көптемеде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жетіп береді. (күзде) Тәрбиені сұрақтары: Өлеңде қандай жылы мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласының күннің жылдығымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көптемеде күн шуағы молайды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл ететін жерді тазадау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім</p>	<p>Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Зерттеу жұмысы Қайын ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтарын арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауданы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p>	<p>қулайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жанбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көпенке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, алде бұта түбінде, үйің көленке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жиініп алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</p>	<p>ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиінақтау; - еңбексүйшілікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген күлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпаң».</p>	<p></p>
--	---	--	---	---------

	жылдамду, Мақсаты: жүктүрүү жамгырчыру, жылдамдыктарын дамдыру.						
Серуеннен оралу	Балалардын кийимдерін ретімен шешүүн калагалау, тил үстарту жаттыгулары ,санамиктар кайталау т.б. (көркөм элбөнет , ойын эрестт,енбек кызметі)	Кийимдерди жинау, илу, ересектин көмөгтмен оларды тазалау, куртату. (Өзіне-өзі кызмет ету дагымын калыптастынуу, физикалык дагылы)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза устуға тәрбиелеу.	Балаларды укыптылыкка, тазалыкка, өзінін сырткы келбетін калагалауды эдетке айналдыруға баулу.	Сүмен ойнауға болмайттылдыгы туралы айту. («Биртутас тарбене» багырдамасы)		
Гигиеналык шаралар	Тонка оралу кезинде катарга тұруды дагыландыру. Асыкпай педагогтін артынан жүру, жүптасып жүруді үйрөту. Өз шкафтарын тану дагымын калыптастыру. Тонпа киегін аяк кийимдерін өз бетинше ауыстырып, киноін үйрөту. Өзіне-өзі кызмет ету дагымын калыптастыру	Кийимдерди жинау, илу, ересектин көмөгтмен оларды тазалау, куртату. (Өзіне-өзі кызмет ету дагымын калыптастынуу, физикалык дагылы)	Таза баш мунгалау, Сүйсінсди караган. Укыпты деп бул кандай Жаксы көрсөр бар адам. Жеке гигиенанын сактууга баулу	«Биз көмөкш боламыз» балалардын кинуу кезинде бир-бирине көмөктөсу аркылы үлкөн және ұсак маториканы дамыту. Өзіне-өзі кызмет ету дагымын калыптастыру	Су, су, Бетимди жуу, Кипкентай балалардын көздерін жаркырату үшін, Бетинизди кызарту үшін, Ауыз күдүү үшін, Тісін тистеу үшін. Өзіне-өзі кызмет ету дагымын калыптастыру		
Түскі аска дайындаык	Түскі ас алдында гигиеналык процедураларды орындау (мадени-гигиеналык дагылылар, өзіне-өзі кызмет көрсөту,енбек кызметі) Гигиеналык процедуралар (колды дурмы жуу, сүлгүнн орыныгы билу, колды дурмы сүрүу, сүлгүнн илп коюу,көркөм сөзлөрдү колдануу, Тамактану (өз орынына отыру, дурмы отыру, ас ишу куралдарын дурмы устуу, тамакты укыпты ишу,тамак шикейде сойлөмөу, алгыс айту)	Макал-мөтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дөн.	Ырым, тыйым сөз Конакка сынык ылдыспен ас беруге болмайды. Дамди	Ас тууралы макал мөтел «Ас атасы нан, нан атасы дан» Коммуникативті дагылы			
Түскі ас	Дастархан басындагы дастурлар: Дастархан басында адамдар жасына карай отырады. Астан						

	кейін дастархан басындағы ен үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Коммуникативті дағды	2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	табақтың ортасынан алма, өз алдыннан алып же. Коммуникативті дағды	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Бағдардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешелі. (әуенмен)	Кіріптеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды, Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет) Мойын, бас, кол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешелі. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жылпак тәбиғилықтың арқасында алын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын, мойнын салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалған аяқ 4-5 мин басып жүру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Беті-қолын, мойнын салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Су жолдарымен жалған аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесіне алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) бағдардың назарын тамаққа аудару. мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты.Жалама ылдас	Тыныш сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты.Жалама ылдас	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

<p>Дұрыс тамактану дағдысын үйрету</p>	<p>Суретпен жұмыс Аналар суретіне деген сүйіспеншілік Ілүлі тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұқият қарап, олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды.</p>	<p>аяқты Дұрыс тамактану дағдысын үйрету</p>	<p>Дұрыс тамактану дағдысын үйрету</p>	<p>аяқты Дұрыс тамактану дағдысын үйрету</p>	<p>Дұрыс тамактану дағдысын үйрету</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Міндеттері: Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Ойын шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру, (Сөйлеуді дамыту) «Бөліктерді құрастыру» Міндеттері: Қағаз парақты түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздың параны ортасына нбүктеп, шырыштықтап, қажетті бейнеге айналыдыра білу. Суретті заттарды санау (Құрастыру) Математика негіздері) Үсті толы ине, Бірақ та іс тіліп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы</p>	<p>«Жалғастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер не, Сендерге тапсырма ана қонынын кеністікте орналау бағыттарына ата егістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір). (Сөйлеуді дамыту) «Кеністікті бағдарлаймыз» ойын жаттығуы</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырыша, аққалағ. б.) (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырыша, аққалағ. б.) (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Бесік жыры» тыңдау. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақынны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы бағалардан сұрау, әңгімелеу. (көркем әдебиет, музыка)</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Міндеттері: Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Ойын шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру, (Сөйлеуді дамыту) «Бөліктерді құрастыру» Міндеттері: Қағаз парақты түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздың параны ортасына нбүктеп, шырыштықтап, қажетті бейнеге айналыдыра білу. Суретті заттарды санау (Құрастыру) Математика негіздері) Үсті толы ине, Бірақ та іс тіліп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы</p>	<p>«Жалғастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер не, Сендерге тапсырма ана қонынын кеністікте орналау бағыттарына ата егістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір). (Сөйлеуді дамыту) «Кеністікті бағдарлаймыз» ойын жаттығуы</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырыша, аққалағ. б.) (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырыша, аққалағ. б.) (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Бесік жыры» тыңдау. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақынны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы бағалардан сұрау, әңгімелеу. (көркем әдебиет, музыка)</p>

<p>ортамен танытыруу) Д/О»Ертегінің жалгасын тана»Миндеттері:Есте сактау, еске түсіру кабылдеттерін ынтайту. Тарбиеші кагаз бетіне бейнеленген ар түрлі ертегі кейпкерлерін ұсынады. Балалар кейпкерлер бойынша кандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру кажет. Ойынның шарты: Тарбиеші кагаз бетіне бейнеленген ар түрлі ертегі кейпкерлерін ұсынады. Балалар кейпкерлер бойынша кандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру кажет.</p> <p>(Көркем әдебиет) Аянда сыйлық Ермексаздан гүл жасау. Мүсіндеу Бовмактарды бояу (сурет салу)ға Д/О: «Ретімен орналастыр»</p>							
<p>кірпі.Кірінін үстінде не бар Осы кіпкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Кірі мен алма туралы сұрактар жауап алу.</p>							
<p>Себеттің ішіндегі гүлдерді боя, (сурет салу) (Сурет салу) Анималға арналған гүл шоқтары. (сұрастыру)</p>							
<p>құбылыстарын жырты,жапсыру әдістерін қолдану арқылы жапсырмалау (Жапсыру) Ермексазбен бірнеше бөліктерді біріктіріп қызғалдақ гүлін мүсіндеу. Мүсіндеу</p>							

	<p>Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау (математика)</p>				
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ахмет пен Арланға мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>Айша мен Раяна қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.</p>	<p>Батыр мен Айшаға тәулік бөліктерін ажыраталы, оларды атай білуге үйрету</p>	<p>Ахмет бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.</p>	<p>Раяна мен Айша көшеде, аулада, аянда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тәңіршілдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнедеу іс-әрекеті, ктіан қарау және басқалары)</p>	<p>Евжакқысөз Н.Жақие Ен жақсы сөз – Ана, Ен жақсы сөз – Бала. Өсіпжатсабағала, Ан аотан пана. Аман болсын Ана, Аманболсынбағала. (сөйлеуді дамыту) Бағаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білгілік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты бесендіруін ұйымдастыру. (жансыңу)</p>	<p>Бағаларды орталықтарға бөлу. Бағалар қалауды бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналасуға мүмкіндік беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу) Шаншан қимылда» ойын жаттығуы Көністікбағыттарыныңөзіне қатыстымаңықтаудыүйрету. Бағаларға көрсетілген бағытқа сай жүру арқылы әр бағытты дұрыс атауды үйрету.</p>	<p>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Өлең шумақтарын жатқа айтып жаттығу (көркем әдебиет . сөйлеуді дамыту) Алдыңда ұсынылған гүлдердің суреттер өз қалаулары бойынша тандау жасап, орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын құстардың суреттерін суреттеу қасына олардың құралдарын қылып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті дақ» ертегісініңөті ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бағаларды орталықтарға бөлу. Композициянықұрастыру ұладалайыншішіндердіңкөм егіментатардықыюғанем есеөзбетінше ойланқылыпжапсырутаму мкіншікберу. Еркін тақырыпта жұмыс жасату</p>	<p>Мерекелік ертегілік бағалардың ән айту, би билеп тақтастар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау. (музыка) Табигиәдетерилалдарданжасалғанбұйымдарыментаныстыру. (көктемгі гүлдеген қандайәдетерилалдан жасалғанын туралы. Көктемгі ағаштардың ерекшелігіне тоқталу, ойларын тыңдау. (құрастыру)</p>


	(математика негіздері)	(жансыз)	(сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), тұрыс киіне білудің бақылау (сөйлеуді дамыту, өлі-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуенге	Ойын аяқталғаннан кейін тазалау (өңбек қызметі), Еркін ойындар ойнату	Бақылау: Байшешек, жазуқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу. Олардың пішінін, түсін	Бақылау: Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, ботторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Құстар ұшпайды» «Ұя салған торғай» Еңбек: Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу. Құстарға жем шаңу.
	Бақылау: Ауа райы: Көктемгі жылғын, күннің ұзаруы, желдің сипаты. Өсімдіктер: Қарлығаш еруі, бұршақтардың ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (байшешек, жазуқазын) Жануарлар: Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жөндіктердің пайда болуы. Қозғалыс ойындары: «Күн мен жаныбар» «Құстар қайтты» «Көктемгі тамшылар» Еңбек: Аула ағы қарлы кетіруге көмектесу. Ағаш түбін тазарту, алғашқы гүлдерді қорғау.	Бақылау: Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар. Күннің ұзаруы, түннің қысқаруы. Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы. Қозғалыс ойыны: «Күн мен бұлт» «Құстар қайтып келді» Еңбек: Ауладағы қар суының ауаны реттеу. Ағаш бұтақтарын сындырған жерлерден тазарту.	Бақылау: Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, ботторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Құстар ұшпайды» «Ұя салған торғай» Еңбек: Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу. Құстарға жем шаңу.
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.		

Тәрбиелеу -білім беру процесінің психологнамасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіурен» баллабақшасы
 Топ: «Гүймедақ» сгжа ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03. – 14.03.2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды дағдала қабылдау</p> <p>Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүзгі, балаларды жасақ, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, балалармен бірге күнделікті туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлесуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Күй қосу, күй күмбірі</p> <p>Орындақтары жинастыр Өз орындақтарын қою, еңбекке баулу Әдеуметтік дағдылар, өзіне өзі қызмет ету</p> <p>Дамытушы ойын: Мен бастаймын сен аяқта Мақсаты: тәрбиеші кез келген тақтақ, мақал, өлеңді бастайды, балалар аяқтайды. (көркем әдебиет)</p>	<p>Күй қосу, күй күмбірі</p> <p>Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар</p> <p>«Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. Бір тұтас тәрбие</p> <p>«Сіріңкесойыншықемесі!» Мақсаты: Электр құралдарынан саяқ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, ережелерді атап, салдарын анықтайды. «От – дос, от – жау» ойыны</p> <p>Шарты: Екі топқа бөлініп суреттерді</p>	<p>Күй қосу, күй күмбірі</p> <p>«Егер аласып қалсам, не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу, видео көрсету Қауіпсіздік ережелері</p> <p>«Өнегелі 15 минут» «Үйде баланыңа қандай кітаптар оқымаз ба?» «Бірнұтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>«Есте сақта балақай!» Мақсаты: Терезенің алдына шықтау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды. «Сурақтар ілмегі...» әдісі</p> <p>Шарты: сурақтарға жауап жоқ деп жауап алу.</p> <p>(қоспаған оқпаймен</p>	<p>Күй қосу, күй күмбірі</p> <p>«Тәуелсіздік Қазақстан табиғи материалдан көрмесін дайындау. Ата-аналармен бірге экологиялық тәрбие</p> <p>Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылым материалдарымен ойындар</p> <p>Құрастыру, бір тұтас тәрбие</p> <p>«Тісімдітағалаймын» Мақсаты: Жеке бас гигиенасының бастапқы шарттарын орындайды Шарты: тіс тазалау құралдарын атап, қолданады. (дене белсендігі) Музыкалық жұмбақтар» «Бұл қандай аспаптың дауысы» Мақсаты: Ұлттық аспаптар атап, ойнайды. Шарты: Әуенде естіген аспаптарды атап, ажыратады.</p>	

			кыстыртышыпшен іледі. 1 топ оттын пайдаласын іледі. 2 топ оттын эиванын іледі. (коршаган ортамен таныстыруу)	таныстыруу)	(музыка, дене белсендігі)
Тангы гимнастика	Танертенгилик жаттыгулар (козгалыс белсенділігі, ойын эрекеті).Түрү, журу,жутиру турлери,жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.	Наурыз айына арналган танертенги жаттыгулар кешени	Наурыз айына арналган танертенги жаттыгулар кешени	Наурыз айына арналган танертенги жаттыгулар кешени	Наурыз айына арналган танертенги жаттыгулар кешени
Гигиеналык шаралар		Сулы, тамакты, энергияны үнемді тутынуу» - табиги ресурстарга укышты карауды калыптастыруу Бир тутас тарбие Сырттан келип үнемі,Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунгаздай, Тагамга кол созамыз. (физикалык дагды)	Сулы, тамакты, энергияны үнемді тутынуу» - табиги ресурстарга укышты карауды калыптастыруу Бир тутас тарбие Дымкылдап күнде сен, Колында сүйкөсен. Кетип кир-ыласын, Тап-таза боласын. (физикалык дагды)	Сулы, тамакты, энергияны үнемді тутынуу» - табиги ресурстарга укышты карауды калыптастыруу Бир тутас тарбие Су, су менін бетімді жу, (көркем эдебиет, коршпан ортамен танысу-коммуникативті дагды	Тангы ас алдында колдарын жуу, колды сурту және орамалды орнына илу. (физикалык дагды) Сулы, тамакты, энергияны үнемді тутынуу» - табиги ресурстарга укышты карауды калыптастыруу Бир тутас тарбие
Тангы аска дайылык	Тангы ас алдында гигиеналык процесураларды орындау (мәдени –гигиеналык дагдылар ,өзіне-өзі кызмет көрсөту, снбөк дагдылары)				
Тангы ас		Колды жуудын маншазын онын денсеулыкты сактуу үшін өмірлик кажетті дагды экенин багдалармен талкылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тагамнын жаттымды түрі, дам, исі, пайласы туралы энгимелесу Коммуникативті дагдыны калыптастыруу (Сөйлөуді дамыту)	Касеякты дурыс пайдалануды уйрету	тамак ішип болганын кейін алгыс айту Коммуникативті дагдыны калыптастыруу (Сөйлөмді дамыту, көркем эдебиет)

<p>Білімберуу Ынтымын кестесі бойынша Ыылмасты рлы ған іс- әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру (нускаушы жоспары бойынша) «Кілемшені әшекейлеу» Мақсаты: Табиғи материал жүнінен дайын ою-өрнекті бейнесіне жанырып, құрастырады. «Үштік» әдісі Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бейнені құрастырып, жанырады. (құрастыру, жаныру) «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Сюжеттік композициялар құрып, ұжымдық жұмыстарды орындайды. «Мына шабуыл» әдісі Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Шарты: ертегі кейіпкерін көлденкесі арқылы табады (мүсіндеу) «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішініндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «бота мойны», «ботақөз» суретін салып, элементтердің орналасу ретін, олардың</p>	<p>Дене шынықтыру (нускаушы жоспары бойынша) «Хан таланапай» ойыны Мақсаты: Асықтарды санап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. Шарты: шенбер болып отырып шашылған асықтарды жинап «Барлығы қанша?» екенін айтады. Асықтарды жинап алмаған балалар ойынын шығады. (математика негіздері) «Ұлттық тұрмыстық заттары» Мақсаты: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. Шарты: ұлттық тұрмыстық заттардың суретін тауып, атын атайды. Не үшін пайдаланатын әңгімелейді. Д/О: «Құрастыр, айту» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді. «Кііз үй жабдықтары» Шарты: кііз үй ішіндегі жиһаздарды, төсеніштерді атайды. (сөйлеуді дамыту) «Момықан қошақан» Мақсаты: Табиғи</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен «Тұрмыстық техника» «Үтік» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. «Егерде..» әдісі -Үтік болмаса не болар еді? Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. (мүсіндеу) «Анама көмек» Мақсаты: Тар жолықтарды көлденеңнен киноды, шаршының бұрыштарын қияды. Шарты: әр топ ресурстарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап пансортышты қиып жанырады. «Не жетіспейді?» ойын Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады. (жансыру) «Қуыршақ Айсүлудың ыдыс аяқтары» Мақсаты: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Шарты: ыдыс аяқтарды</p>	<p>«Төдлер айттыс» мультфильмін көру Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шарты. Мультфильм кейіпкер ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарынан келетін сөздерді айтады. Қазақ тілі «Анамын асбөлмесіндегі ыдыс аяқтар» Мақсаты: Дайын ыдыс-аяқтарды ермексәзбен, түрлі түсті қағазбен әшекейлейді «Егерде..» әдісі -Ыдыс болмаса не болар еді? Д/О: «Ажырат» Шарты: асбөлмедеті ыдыстарды атап, ажыратады Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді, жанырады. (мүсіндеу, жансыру) «Боямақтар бояу» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояп, заттарды бояула сызбалар мен жақпандарды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояйды(сурет салу)</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</p>		<p>«Көліктерге тараж» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап, пішіндерді зерттеп, олардан бейне шығарады. Шарты: әр топ өз тандаған кейпкерлеріне пішінінен тараж құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісі (команда, креатив) (Математика негіздері)</p> <p>Суреттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ойын кезінде диалогтік сөйлеуі жетіледі; әңгімеге қатысады, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Шарты: бір бірімен үшін түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Табиғат құбылыстар» Мақсаты: Динамикалық өзін қоршанған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды (сөз, сурет тасқыны) Шарты: АКТ видео қарау. Сақтану шараларын айтады. (қазақ тілі) «Күлгін сары мысығым!» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қиял және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Шарты: Дайын пішіндерден мысық бейнесін жемілдейді. «Кім тез?» ойын Шарты: бөліктерді құрастырады. (жансыру)</p>	<p>Сынған баспадақтар» Мақсаты: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды Шарты: «Сынған баспадақ» ойынды арқалы заттың өлшемі анықтайды. Құрылыс материалдарымен құрастырады. «Жарыстыру» әдісі (математика негіздері, құрастыру) «Электротехникалық тұрмыстық заттар». Мақсаты: тұрмыстық заттар қолданылу маңыздылығын түсіндіреді. «Әйткеншек» әдісі Д/О: «Жағнастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады. Д/О: «Топтастыр» Шарты: Кіржүтуші машина, тоназтқыш техникаларға қолданатын заттарды салғанды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадақтайды. «Әйткеншек» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін атайды, «Мнемокесте» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін еңбегі туралы әңгімелеп береді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Тура кері санау» Мақсаты: Заттарды 5ке дейін санап, сандарды реті бойынша атап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. Бірінші астына бірі 2 қатарда орналашқан заттардың екі тобын салыстырады. «Жарыстыру» әдісі «Қай топ тез» Шарты: кубикті лақтырып, түскен санды қоршап сызады. «Қубыз» әдісі (математика негіздері) Қазақ тілі</p>
		<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Қазақ тілі</p>

		<p>арасындагы кашыктыкты сактайды.</p> <p>«Кар кесип» Әлісі</p> <p>Максаты:умаждалган ою –өрнектер суретін бір –бирине лактырып, ою – өрнектер туралы айтпайды. (сурет салу)</p>	<p>заттардан курастырады. Шарты:эр топ өзлеріне берілген ресурстарынан дайын кошмакан суретіне мактаны жегімдеп, курастырады.</p> <p>Аудио жаба әлісі «Неңін дауысы?»</p> <p>Шарты: дауыстарды тыңдап, тауып атын атайды,суреттерін табыды. (курастыру)</p>	<p>салып, сипаттап береті. Д/О«Суретшінің қатесін тап?»</p> <p>Шарты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін тауып,сызып тастайды. Миға шабуыл әлісі (сурет салу)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен кіню (ауа-райына байланысты),дұрыс кінне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдап білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Кимылды ойын: «Қасқыр мен қоян».</p> <p>Шарты: орнында және бірінен сон бірі жүгіреді. Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі.</p> <p>Ресурс:ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталаналы</p>	<p>Қ/О: «Қарлығаш»</p> <p>Шарты:ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді.</p> <p>Еңбек: ойын заттарын жинауға тәрбиешіге көмек береті.</p> <p>Ресурс:ойынға арналған атрибуттар. Обручтар Ойын 2-3рет қайталаналы</p>	<p>Жануарларды бақылау (сурет бойынша)</p> <p>Максаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды.</p> <p>«Миға шабуыл» әлісі Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Максаты: көктем мезгіліндегі күн көзін бақылап, сипаттайды.</p> <p>«Не көрдік, не білдік?» ойыны</p> <p>«Егерде...» әлісі</p> <p>«Сұрақтар ілеметі» әлісі</p> <p>«Күн көзі» неліктен жылы?</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалдырау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				

	<p>Тағалық туралы тақпак Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаптығуы Ар-ар-ар Таза шілбар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қашпақ, Ік-ік-ік Әлемі етік (қалақ тілі)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинау.</p>	<p>Киім туралы санамақты қайталау</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қаратаң. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемі тұтыну Суды жуыну Құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (Физикалық дағды)</p>
<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, аяғы айту)</p>	<p>Қолды жуудың маңыздылығын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрену</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасық панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қызықын панышай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>			

	«Үйшік» ертегісін оқу	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып бағаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу	Аудножаба «Үш аю» ертегісі	
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батысы» «Біртүгас тарбие» Бағдарламасы) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарапайым қалыптастыру	Үнемді тұтыну Тығым сөздер: «Дәнді шашпа, Нанды баспа» («Біртүгас тарбие» бағдарламасы) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шатын әнгіме) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түгас

		Бір тұтас тәрбие	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Бір тұтас тәрбие	тәрбие
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>«Менің отбасым!»</p> <p>Максаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Жакын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атып, өзінің жақындарына мадақтайды.</p> <p>«Әйткенше» әдісі</p> <p>Шарты: отбасы мүшелерін сипаттап айтады.</p> <p>Мнемокесте әдісі</p> <p>Шарты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Менің сүйікті марғауым!»</p> <p>Максаты: Табиғат объектілерінің түстері мен renkтерін атайды, Шарты: қызғыл және сары түсті араластыру арқылы дайын марғау бейнесін бойды. (сурет салу)</p> <p>«Кім мизу деген?»</p> <p>Максаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді.</p> <p>Шарты: күлгін түс қолданып музыкалық мүсіндейді. (мүсіндеу)</p> <p>«Суреттерден қос жаңа сөздер табу» ойыны.</p> <p>Максаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. Шарты. Кітап ішіндегі суреттерді қарап, жаңа сөздер айтады. (көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О «Сымсыз телефон»</p> <p>Максаты: берілген сөздерді және дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Шарты: кез келген сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Аз қимылды ойын.</p> <p>«Кімнің дауысы?»</p> <p>Шарты: бір бала көзін жұмып тұрады, кез келген бала артынан келіп әр түрлі дауыс шығарады.</p>	<p>Көктем келді</p> <p>Бота Бейсенова Максаты: өлеңді жақтауда түрлі интонацияларды, үзгістерді, логикалық екінін қолданады.</p> <p>«Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>«Топтан топқа қайтала»</p> <p>Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуға, келесі топ жалғастырады.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Әдемі шыныаяқ»</p> <p>Максаты: қалдық пластик) шыныаяқты заттардан құрастырады. Ермексазбен, түрлі түсті қағазбен әшекейлейді.</p> <p>Д/О: «Шыныаяқ»</p> <p>Шарты: әр топ өз шыныаяқ құрастырып, оны не үшін қолдану керек екенін айтады. (құрастыру)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>		<p>Айша көктем мезгілі туралы тақпақтар жатқа айту</p>	<p>Арлан дыбыстарды қайталау</p>	<p>Батыр Жыл бойы қайталау</p>	<p>Айша 1-10 тура санау</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас</p>	<p>ақпарат)</p>	<p>ақпарат)</p>	<p>ақпарат)</p>	<p>ақпарат)</p>

	<p>Ғиыиалык процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні иліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінуді (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне бігулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	Жағдайт жағдай: - Серуен кезінде құыршықтарды қайда қою керек?	Еріген қарға арық салуға дайындық (күрек, шелек,т.б)	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мақсыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	ҚО: «Күн мен түн» Шарты. Өлең жолдарын айтып, белгі бойынша орындайды. Өз еркімен ойын	Аз ҚО: «Ойыншықтарды тез жинау Шарты: белгі бойынша ойыншықтарын орына жинау	«Ақ қояндар» «Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі (р,л) үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. Шарты: 4 топ қар, боран, аққала, қолғап сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілін)
Үйге қайтуы Ата-анаға кенес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.			
	Ата-аналарға үйде балаларға ертегі кітаптар оқып беруін айту.	«Сіз баланыңды қалай еркелетесіз?»	«Бүгінгі күн қалай өтті?» Сұрақ- жауап	Баланың күн тәртібі жөнінде кенес

Дана

Тәрбиелеу -білім беру процесінің пиктограммасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» бағабакшасы
 Топ: «Гүлмелек» стжіл ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі :31.03 - 04.04. 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күйі туралы оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті	Күн күмбірі	Күн күмбірі	Күн күмбірі
Балаларды далада қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Бірлүтис тарбие» бағдарламасы) Апта дәйек сөзі Күн күмбірі. «Ортсе» күні («Бірлүтис тарбие» бағдарламасы)	Күн күмбірі Су толтырылған ылдыс, шүмек (ойыншық шүмек болса да болады). Түрлі суреттер (су ішіп жатқан жануарлар, ағып жатқан су, гүлдерді суару). Балаларға «Су бізге не үшін керек?» деген сұрақ қойылады. Оларға суды қажет ететін тіршілік иелерін (өсімдік, адам, жануарлар) көрсету. Су ағып жатқан кезде ысырап болатынын көрсету және суды жабулды үйрету. Бір тұтае тарбие	Күн күмбірі Балаларға карточкалар көрсетіледі. Олар әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап, тиісті түсті карточкамен белгілеуі керек. Дұрыс әрекеттерді мадақтап, бұрыс әрекеттердің орнына не істеу керетін түсіндіру. Коммуникативтік дағдылар	Күн күмбірі «Күн, су, ауа – бізге керек!» Балаларға табынаттын негізгі элементтері туралы түсінік беру. Күн, су, ауа бейнеленген карточкалар. Өсімдікте р мен жануарлар суреттері. Балаларға үш элементтің (күн, су, ауа) суреттерін көрсету. «Бұл элементтер кімге керек?» деп сұрау. Балалар дұрыс жауап беріп, оларды тиісті тіршілік иелерімен сәйкестендіреті. Экологиялық тарбие	Күн күмбірі Ойын «Кімнің заттары?» (Дастарынның заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар
Танғы гимнастика	Тәнертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Сәуір айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбиеСырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)</p>	<p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбиеСырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)</p>	<p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбиеДымқылдан күнле сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ылдасың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)</p>	<p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбиеСу, су менін бетімді жу. (көркем әлебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмменен, жұн күнде су мен Сен, жұрысан сен ардайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқышты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, аяғың айту)</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін аяғың айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әлебиет)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Қолды жуудың маңыздылығын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін аяғың айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әлебиет)</p>
<p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</p>	<p>Бағалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба?</p>	<p>Бағаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.</p>	<p>Ежаңып қорашпадан көздерін жұмып заттар</p>	<p>Бағаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атау.</p>	<p>Бағаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін</p>

		<p>Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма? сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытқындарын атау. Құстар туралы айтып беру. (қоршанан әлеммен таныстыру) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарай жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін салдыру, екінші орталықта қағаздан бүктен самолет жасау оны ұшырудың ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қағаздардан құрастыртықыз. (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелеу. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып серіпту сәтін жасату. (музыка)</p>	<p>алуды ұсыну. Заттардың салыстыру: зат тарақосунемесе заттарды аналу тәсілдері арқылы не және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап берудің қалыптастыру (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қағазы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе қарандарштармен құстарды салады. (жапсыру және сурет салу)</p>	<p>Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п,б,к-к,т-д,ж-ш,с-з) дауыстарды анық айту, дауыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқалпылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)</p>	<p>көрсетіп, оның не зат екенін таптыру. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Серіпту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салтызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау. (математика негіздері)</p>
<p>Музыка Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Қазақ тілі</p>		

<p>Білімберууыым ынынкестесі бойыншауыымд астырылы ған іс-әрекет</p>	<p>Жыл жақтан келетін құстар туралы жұмбақтар жазыру (Қазақ тіні, коммуникативті дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Мимикалық жаттығу»</p> <p>Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы олардың (қатыгез-мейрімді) екенін көрсетеді (Көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Кеністікте бағдарлау</p> <p>Өзіңненөмішелеріңбағдарлаужәнесығанбайлаңыстыөзінеқатыстық еңістікбағыттарынанық тау: алдында-артында</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәне жапсыруарқылауджымд ықкомпозицияқұрастыр утабаулу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен</p> <p>Құстар туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет)</p>	<p>Тілдікдамытушыорта:</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күнлігі серуен</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жазырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұтаны</p>	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозықеев</p> <p>Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаңаш. Күн нұрына кенелді, Бұршиқ атып бар ағаш.</p> <p>Келіп көктем құстары, Бая бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертең қар бетінде муз қақпады</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелесу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» К.Баянбаев</p> <p>Ұя жасап тақтайдан, Таңға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім кашан сайрауым. Сол ұяны талдағы,</p>	<p>Мойыл бұтағын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту;</p> <p>Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;</p> <p>Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелесу.</p> <p>Бақылау барысы</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тиімділік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақын Көктем келді бүтін,</p>

<p>(күн)</p> <p>Күн бийкке көтерілген сайын, күн жылы эри узақ болды. Күннің жылуынан кар ериді, жер жылды. Шөптөр өсе бастайды. Ағаштар бүршік жаралды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болды? • Күн қай жақтан шығалды? • Қай жаққа бағалды? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызалды, қоныр түсті ме, алде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоныр түсті әйнекпен)</p> <p>Енбек</p> <p>Ойын алаңы айналдасындығы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p>								

<p>Кимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Максаты: күн мен түннің айырмашылыгы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша аркест етуге баулу.</p> <p>Жаттыгу ойыны</p> <p>Орнында тұрып ұзындыкка секіру.</p> <p>Максаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Макал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауып тұрған</p>	<p>координациясын жақсарту.</p> <p>Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.</p> <p>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</p> <p>Мақал: Қыстан қамын жаз ойла.</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Жанылтыпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз.</p> <p>Максаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.</p> <p>Күсқа тәс атпа.</p> <p>Күс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырманыз, өзгеге де жол берменіз.</p> <p>Бағаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ◆ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ◆ Мойыл жидектерінен не жасайды? ◆ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ◆ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек <p>Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p>	<p>бұталар түбін тазалау.</p> <p>Максаты: еңбексүйімшілікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Кимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p>Максаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттыгу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Максаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңілі жүккірулерін тиянақтау</p> <p>Мақал мәтел: Бабасы ехкенді, баласы орады.</p> <p>Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.</p> <p>Дана көлген, дәрі шөлген</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тұл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (қоркөм әлебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>			

	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Тазадық туралы тақпак Сырттан келіп үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамақта қол созамыз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Ар-ар-ар, Таза шапбар, Ак-ак-ак Тұрлі түсті қалпақ. Ік-ік-ік Әлемі етік (қазық тлі)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинау.</p>	<p>Киім туралы санақты қайталау</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>Сырттан келіп үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамақта қол созамыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам.</p>	<p>Тазадаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)</p>
<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық қызметі) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыққымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді</p>	<p>Қолды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, ісі, пайдасы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орналымын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнаалды ілу (мәдени-гигиеналық</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Кімділерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>
<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Кімділерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p> <p>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытуды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытуды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Кімділерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Кімділерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>	<p>сеуықтыру шаралары (дене белсенділігі)</p>	<p>және жаттығулары, жалпақ табаңдылықтың алдын-алу мақсатында</p>	<p>мақсатында</p>	<p>мақсатында</p>
<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене белсенділігі)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене белсенділігі)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене белсенділігі)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене белсенділігі)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене белсенділігі)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене белсенділігі)</p>

	<p>Түймелерін қадау, аяқ сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>Бағаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикулдіңиялыққа шаара</p>	<p>Бағаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аяқу</p>	<p>«Ұсақсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшпалы» ойынын ойнау. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету.</p>	<p>Бағаларды орталықтарға бөлу. Бағалардың дербес шығармашылық әрекеттерін</p>

	<p>дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киінуді (ауа-райына байланысты) дұрыс киіну білуді үйрету. Киініп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноге және шешуге жаттықтыру. Киімді еті Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</p>	<p>Киініп-шешінуді кезінде ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жаттықтыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Киініп-шешінуді кезінде ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жаттықтыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Киініп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноге және шешуге жаттықтыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы</p>	<p>Киініп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноге және шешуге жаттықтыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>

	<p>Ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>дамыту).</p>	<p>моториканы дамыту).</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын аяқталғандарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <p>Қимылды ойын «Травявай»</p> <p>Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп ланбуқта жапсыруды жасату. (жапсыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын «Травявай»</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Хан талатай»</p>
<p>Үйге қайтуы</p> <p>Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p> <p>Ата аналарға кеңес «Бүтін балабақшада неңдей қыздықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы</p>	<p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Қимылды ойын «Жасырынбақ»</p> <p>Балаларды шапшаң болуға үйретеді.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу</p>