Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: Түймедақ ересек
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 28-02 май айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**		**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	.Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) «Сықырлы айна» қарсы алуы «Бүгін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!» **ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру** «Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу(балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу , т.б. сұрақтар) **Міндеті**: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күй» Міндеттері:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам) **Ү/ О «Ақ сүйек » (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)**	Сықырлы сөздермен қарсы әдемі теңеу сөздермен қарсы алу (шашың, көйлегің қандай әдемі ,сөмкең т.б) **Апта дәйек сөзі** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Кеңістікті бағдарлаймыз» ойын жаттығуы **Міндеттері:**Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **Математика негіздері**		Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді«Күй күмбірі» «Сарыарқа»күйі **.(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Табиғат бұрышындағы еңбек Міндеттері:** Аквариумдағы балықтар жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**

Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Гигиеналық шаралар	Бетімізді жу Бетімізді жу, Тістерімізді жу, Қолдарымызды жу! **физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Жарайсыңдар, жарайсыңдар, Табанымды сабынмен жуамын. Алақандарыңызды тазалаңыз, Міне, сендерге нан мен қасықтар.		Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның аркауы», т.б. мақалдар жаттау.		Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Серуендегі қауіпсіздік» Міндеттері:Балаларға серуен барысындағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі:Сапты бұзбау! Зиянды жәндіктерден бойды аулақ ұстау! Сынған ойыншықтармен	«Сурет бойынша» әңгімеле Міндеттері:Сурет бойынша көктем мезгілі туралы үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Д\О «Құбылыстарды	Д\О «Жұбын тап»Міндеттері:Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытура лытүсінікберу,заттардыжұп пенкоюарқылыолардысанам ай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең		Сөздік ойын :«Көп затты кім айтады» Міндеттері: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **Қызғалдақтарды боя** Кімде қанша қызғалдақ? , "Түсіне қарай ажырат?",

	ойнамау! **Қауіпсіздік ережелері** Қазақ тілі «Кел бірге айтамыз»жатқа өлең шумақтарын,жаңылтпаш тар жатқа айту **Міндеттері:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	ажырат» Міндеттері:балалардың өлі табиғат нысандары –туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге ,қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру **қоршаған ортамен таныстыру**	еместігінанықтайбілуіне мүмкіндіктер беру. «Таза су, лас су» (Суды сүзу) Міндеттері: Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру Екі стакан су Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз қиқымдарын араластырыңыз Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі **Тәжірибе барысы:** Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымызкерек!» **Экологиялық тәрбие**		"Саны бойынша қайсысы ұзын ,қысқа??" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Затесімдердісынесімдермен байланыстыруға үйрету **Математика негіздері**
	Музыка (маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **(логопед маман жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Дыбыс айту қабілеті** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Қазақ тілі** Д/О«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» **Міндеттері:**Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі**
Білімберуұйым ынықкестесі бойыншаұйым дастырыл ған іс-әрекет	«Кімнің заттары?» ойын жаттығуы Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады:	Д\О:«Құбылыстар ды ажырат» Міндеттері:балалардың	Сөздік ойын «Сөйлемді жалғастыр» Міндеттері:Балаларды сөйлемді тыңдайды , сөздің жалғасын тауып айта білуге		Д/О «Көрген цифрды қайталап қой» Міндеттері:Сандар туралы түсінік алады , есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	«Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмыска не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. **(қоршаған ортамен танысу)** Суреттермен жұмыс МіндеттеріБалаларға суретте көрген көктемгі құбылыстар туралы түсінік беру.. Табиғаттың өзгерістер туралы толығырақ түсіндіру. Көктем мезгілі туралы шағын әңгіме құрау, өлең шумағын оқу мағынасын түсіндіру,жатка айта білуге үйрету. **(көркем әдебиет)**	өлі табиғат нысандары –туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге ,қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Д/О «Суретті аякта» Міндеттері:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуын дыларына,тұрмыстық заттарға,ойыншықтарға, сәндік-қолданбалыөнергекызығушылықтыдамыту. **(сурет салу сөйлеуді дамыту)**	үйрету. Бала бойына шапшаңдыққа, ойлауы мен сөйлеу қабілеттерін жақсарту. Ойынның шарты: Тәрбиеші түбір сөйлем айтады ,жалғау арқылы жаңа сөздер жасайды!Мысалы: Досыңды құшақта ..... Досыңның қолын ..... Сопақша пішіннен жұмыртқа салу. **Сурет салу** Досыма арнлған сыйлық орналастыру. **(Жапсыру)**		Ойынның шарты: тәрбиеші цифрды тақтаға қояды балалар, қайталап карточкаға қояды. **(Математика)** «Жазу жазып үйренейік» Балалар өткен цифрларды үзік сызықтарды қосып,бастырмалап жазып үйенеді «Боямақтар бояу» **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
Күндізгі серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен		Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға

	Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру		үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу, физикалық дағды)**	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу, физикалық дағды)**	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.		Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Гигиеналық шаралар	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу, физикалық дағды)**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Су, су, Бетімді жу, Кішкентай балалардың көздерін жаркырату үшін, Бетіңізді қызарту үшін, Ауыз күлуі үшін, Тісті тістеу үшін. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. **Коммуникативті дағды**	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **(гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**		Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» **Коммуникативті дағды**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)		Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**		Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) **Дұрыс тамақтану**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты		**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **Дұрыс тамақтану**

	дағдысын уйрету	аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**		**дағдысын уйрету**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ..Үлгі суретті көрсетіп,тәрбиеші талдау жасайды.Құрылысына тоқталады, сабағы,жапырағы және гүлі.**Көркем әдебиет** **Қағазбен жұмыс .** Бақбақ гүлін жырту,жапсыру әдістерін қолдануарқылы жапсырмалау **(Жапсыру)** Ермексазбенбірнеше бөліктерді біріктіріп қызғалдақ гүлін мүсіндеу. **Мусіндеу** Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау. Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде	Балалар ау ,балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт,құмырсқа ,көбелек Ұшып жүрген инелік Бәрін ұстап алайық Алаңқайға шығайық. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Үш көбелек»**ертегісін мазмұндау,сахналау **Көркем әдебиет** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Жәндіктер бейнесін құрастыру . **(құрастыру)**	**(Сөйлеуді дамыту)«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап»** **Міндеттері:**Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Ойын шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О:«Көңіл - күйімді таба біл». Ойын ойнайық, балалар. Менің дауыс ырғағымнан сендер менің қандай көңіл - күйде тұрғанымды табыңдар: - Қазір менің жүрегім жарылардай! (қуаныш үстінде) - Сен бе, сен! (ашу) - Қолымдағы балмұздағым еріп кетті...(мұңаю) **(Көркем әдебиет)** **«Досым көп болсын десең, жағымды көңіл – күй сыйлай біл»** Достық ағашы **(Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**		Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.(**Қоршаған әлеммен таныстыру)** Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға **(Көркем әдебиет)** **Д\О: «Ұсақ түсті тап»** **Міндеттері:**. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды.

	гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігінкөрсетемін. Алдымен, гүлдің оскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)**Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып(.**Көркем әдебиет)**				Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді,шығармашылық қабілетін дамыту.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Аман Ақарыс мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Бекзат пен Али қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Аль Фарабиге тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету		Дария мен Ақарыс көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру,пішіндерін ажырату.**(Жапсыру,құрастыру,математика негіздері)** Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. **(Мүсіндеу)** Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу.**(Дәстүрден тыс сурет салу)**	Көбелектің трафаретіне түсіне сай ермексазды ынғайлап жабыстыру. **(Мүсіндеу,жапсыру** Пазл жасау.**(Құрастыру)** **Шапшаң қимылда» ойын жаттығуы** Кеңістікбағыттарыно зінекатыстыанықтауды ыйрету. Балаларға көрсетілген бағытқа сай жүру арқылы әр бағытты дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.**(Дәстүрден тыс сурет салу)** Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Екі дос» ертегісіндегі рөлідегі балалар туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет . сөйлеуді дамыту)**Түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау. **(Математика негіздері ,жапсыру)**		бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. **(Жапсыру)** фикус гүлінің суретін бояу.**(Сурет салу)** Ермексаздан бөлме гүлін жасау.**(Мүсіндеу)** Табиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарыментаныстыру, (көктемгі гүлдеген ағаш), қандайматериалдан жасалғанын туралы. Көктемгі ағаштардың ерекшелігіне тоқталу, ойларын тыңдау. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)		«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.		Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалықойын
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12 – 16 мамыр айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
	Балаларды көтеріңкікөңілді музыкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** Ұ/ О «Тақия тастамақ » **(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)**	«Сиқырлы іздрмен қарсы алу» Еендердегі түрлі түстермен жүріп келу, «Құшақтап қарсы аламыз зонасында құшақтау» **«Өнегелі 15 минут»** «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» ауладағы гүлдерге күтім жасау **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сиқырлы сөздермен қарсы әдемі теңеу сөздермен қарсы алу (шашың, көйлегің қандай әдемі ,сөмкең т.б) **Апта дәйек сөз** «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»(Төле би)**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй күмбірі. «Ақсақ құлан» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Көңіл-күй таңдау» тақтасы Балалар күн, бұлт, кемпірқосақ, жүрек сияқты белгілер арасынан таңдауы бойынша көңіл-күй белгісін жапсырады. – «Бүгін көңілің жүрек пе? Онда сен өте мейірімдісің!» Табиғат бұрышындағы еңбек Міндеттері:Аквариумдағы балықтар жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**

Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамырайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	«Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақалмәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	ДО«Сиқырлы қоржын» Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және	Үтел үсті ойыны «Ғажайып бейнелер» пазл құрастыру **(құрастыру)**	«Кімнің заттары?» ойын жаттығуы Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің	ДО «Бұл қай кезде болады?». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін	Д/О«Көлеңкесін тап» Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны

	денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндер дікөружәнесипапсезуар қылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстыру(**Математика**)		заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмыска не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. **(қоршаған ортамен танысу)** Кеністікбағыттарынөзінекатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға карайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (меніналдымдаүстел,сол жағымдаорындық тұр). **(Математика)**	**айтады.(Қоршаған ортамен танысу)**	Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. **(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)**
Білімберуұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарымен)** **Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспарымен)**	**Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспарымен)**	**Дене шынықтыру (маман жоспарымен)** **Музыка (маман жоспарымен)**	**Қазақ тілі** «Ертегі айта білеміз бе ?» Міндеттері:Бұрыннантаныс немесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармаларынмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу.

	Тәжірибе: «Өсімдіктің өсуіне су керек пе?» Міндеттері:Өсімдіктердің өсуіне судың қажет екенін түсіндіру,екі бірдей гүл отырғызылған құмыра біріне су құйылады,біріне құйылмайды. Бірнеше күн өсімдіктердегі өзгерісті бақылау(**Экологиялық тәрбие)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазы күйлері** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **(Қазақ тілі)** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалалармент алқылау. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)**	Тәжірибе: «Күн жарығының әсері» Міндеттері: Күн сәулесінің өсімдікке әсерін түсіндіру. Материалдар: Бірдей екі өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі көленкеде тұрады). Қорытынды: Жарықта тұрған гүл ашылып, көленкедегі солыңқырайды. **(Экологиялық тәрбие)**	Д/О «Суретті аяқта» Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуындыларына,тұрмыстықзаттарға,ойыншықтарға,сәндік-қолданбалыөнергекызығушылықтыдамыту. **(сурет салу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	Гүлзарды бақылау**Мақсаты:** Гүлдердің түрлерін ажырату, олардың өсу жағдайымен таныстыру. **Сұрақтар:**Қандай гүлдер өсіп тұр?Олар қандай түсті?Бұл гүлдерді қалай күтеміз?Қай гүл сенің	Аспанды бақылау **Мақсаты:** Ауа райының өзгерісін байқау, бұлттардың түрлерін сипаттау. **Сұрақтар:** – Аспанда не көріп тұрсыңдар? – Бұлттар қандай түсті,	Күннің қызуын сезіну **Мақсаты:** Күннің пайдасын түсіндіру. **Сұрақтар:** – Күнбізге не береді? – Күн шыққанда не өзгереді? **Еңбек әрекеті:** Суаруға	Шөптерді таныстыру **Мақсаты:** Өсімдіктердің әртүрлілігін түсіну **Сұрақтар:** – Бұл қандай шөп? – Оның түсі мен иісі қандай? **Еңбек әрекеті:** Шөпті	Ағашты зерттеу **Мақсаты:** Ағаш бөліктерімен таныстыру (бұтақ, дің, жапырақ) **Сұрақтар:** – Ағаштың неше бөлігі бар? – Оның жапырағы қандай? **Еңбек әрекеті:** Қоқысты

	сүйікті гүлің?**Еңбек әрекеті:Тапсырма:** Алаң дағы гүлзар айналасын қоқыстан тазалау, жерді көпсыту. **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлық сезімін ояту, ұжымда жұмыс істеуге үйрету.**Қимылды ойын:** *«Қай топ тез жиналады?»***Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгі бойынша тез жиналуы керек. Қай топ бірінші жиналса — сол жеңімпаз.**Жаттығу ойыны:** «Құлап қалма» **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен үйлесімді қозғалысты дамыту. **Шарты:** Бөрене үстімен қолмен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту.	қандай пішінді? **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тегістеу, ойыншықтарды орнына қою. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?» (секіру жарысы) **Жаттығу ойыны:** «Тепе-теңдікпен жүр» (сызық бойымен жүріп өту)	көмектесу **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Жаттығу ойыны:** «Күнге қарай созыл» (созылу жаттығулары)	жұлмай, айналасын тазарту **Қимылды ойын:** «Кім бірінші?» (жүгіріп межеге жету) **Жаттығу ойыны:** «Жапырақтай қалқып түс» (жеңіл секіру)	жинап, ағаш түбін көпсыту **Қимылды ойын:** «Бұтақтан-бұтаққа» **Жаттығу ойыны:** «Ағаштың көлеңкесінен шықпа»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**

Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. **«Денсаулық» жолымен жүру.**	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. **Көңілді қоңыздар»**

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**		Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	жұмып, ашамыз (6-8) реткайталаймыз.Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.	**массаж түрлері** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін асқа дайындық.	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Бесін ас	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Сәйлемге сәйкес келетін суретті тап» Міндеттері:Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген	Жұмбақ жасыру жануарлар туралы Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **(Сөйлеуді дамыту)**Кірпінің бейнесін елестетіп	«Ертегі айта білеміз бе?»Балалар басталған ертегінің жалғасын тоқтаған жерден жалғастырып, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(Көркем әдебиет)** «Орман дәрігері»ертегісін видео арқылы көрсету,сұрақтар қою. Ертегі барысында кездескен жануарлар	Ормандағы зиянды және зиянсыз жидектермен таныстыру **(Сөйлеуді дамыту)** Орманда көрген жидектерді түсіне, көлеміне қарап ажыратып санату **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша еркін	Пазл құрастыру сан бойынша **(Құрастыру әрекеті, математика негіздері)** Көктемгі еңбектің адамдарға беретін пайдасын сызба арқылы көрсету **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Өз қалаулары бойынша еңбекке қажетті құрал жабдықтар суретін салу,

	қызығушылықтарын ояту. **(математика негіздері)** **«Үнемді тұтыну»** **Міндеттері:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	композиция құрастыру,заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау **(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,)**	туралы сұрақтар қоб,сипаттау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	тақырыпта ермексазбен жұмыс жасату. **(мүсіндеу)**	мүсінін жасату, немесе қағаздан жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Раяна сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ахмет екікарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Арлан бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Батыр құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Ахмет кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Кешкі ас	**Кешкі ас** алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д/О «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, қажетті бейнеге айналдырабілу**(Құраст**	Нүктелі сурет салу құлшынай, таңқурай суретін бастыру. **(Сурет салу)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(Математика негіздері)** «Көңіл күй»	«Сурет бойынша әңгімеле» Балаларды: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, сурет бойынша әңгімелер құрастырып айтуға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Орман бейнесінің суретін салу, мақта жабыстыру ,ермексазбен мүсіндеу **(Сурет**	**(Сөйлеуді дамыту)** Кітаптар қарау. Өздеріне таныс ертегілерді сурет бойынша мазмұндау,Таныс ертегі қойылымын жасату. Сөздегі дыбыстарды дұрыс айту. **(сөйлеуді дамыту,**	«Топтан топқа қайтала»ойын жаттығуы Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. **Жапсыру**

	ыру) Саңырауқұлақтардың суретін бояу, жабыстыру, Қиындыларға ермексаз орналастыру, **(Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**	Музыкалық ырғақты ойынМіндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам **(Музыка)**	**салу,жапсыру,мүсіндеу)** «Менімен бірге қайтала» Міндеттері:Музыканың сипатына қарай кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. **(музыка)**	**қазақ тілі)** Боямақтар бояу Түлкінің бейнесінің суретін салу **(Сурет салу)**	**әрекеті, сурет салу әрекеті** Д/О«Санап қой санды» Міндеттері: Балаларға 1-ден 5 -ке дейінгі сандарды ретімен санауды үйрету. Топтағы жидектер мен жануарларды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

	мотористаны дамыту).	**ірі және ұсақ мотористаны дамыту).**	**мотористаны дамыту).**	**дамыту).**	
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	«Жел мен бұлттар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстыру, қашу және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала — «жел», қалғандары — «бұлт». Жел бұлттарды қуып жетуі керек.	**«Көбелек пен гүл»** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, көру және есту қабілетін дамыту. Шарты: Бір бала — көбелек. Гүлдер (балалар) қолдарын жайып тұрады. Көбелек ән тоқтағанда бір гүлге қонады.	**«Қояндар мен түлкі»** Шарты: Қояндар (балалар) шеңбер ішінде секіріп жүреді, түлкі сыртынан ұстамақшы болады.	**«Аю мен аралар»** Мақсаты: Жылдамреакцияныдамыту. Шарты: Бір бала — аю. Аралар (балалар) гүлденгүлгеұшыпжүреді. Аюоянып, бірбаланыұстауғатырысады.	**«Бағдаршам»** Мақсаты: Түсті ажырату, ережені сақтау. Шарты: Тәрбиеші «Қызыл» — тоқта, «Сары» — дайындал, «Жасыл» — жүгіру дейді.
Үйге қайтуы **Ата-анаға кеңес**	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Балаңыздың күн тәртібін сақтау – оның денсаулығы мен мінез-құлқын реттеудің басты жолы. Уақытымен ұйықтап, оянып, тамақтанып, ойнап, демалуын қадағалаңыз. Бірізділік – балаға өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінуге көмектеседі.	Тұмау маусымында балаңыздың иммунитетін күшейтіңіз: таза ауада серуендеу, дәруменге бай тағамдар, жеткілікті ұйқы мен қол жуу ережелерін сақтауға үйрету маңызды. Аурудыңалғашқыбелгілер ібайқалса – баланыүйдеқалдырғандұрыс.	Бала тәрбиесі — күнделікті берілетін бағыт. Балаңызға шекара мен рұқсат етілген әрекеттерді анық түсіндіріңіз. Мінез-құлқын мадақтау арқылы жақсы әдеттерді қалыптастыруға болады. "Жоқ" дегеннің себебін түсіндіру — ұрысудан әлдеқайда тиімді.	Жазда баланы ауа райына сай киіндіру – денсаулығын қорғаудың бір жолы. Артық киіндіру де, жеңіл киіндіру де зиян. Киімдер табиғи матадан тігілген, ашық түсті, ыңғайлы болғаны дұрыс. Күннеқорғайтын бас киімміндетті.	Кешкі уақытта балаңызбен бірге отырып, оның күні қалай өткені жайлы сөйлесіңіз. Қандай жетістікке жетті, кіммен дос болды, не үйренді – осы сұрақтарға бірге жауап табу балаңыздың өзіндік баға мен сенімін қалыптастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 мамыр айы, . 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** «Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу(балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу , т.б. сұрақтар) **Міндеті:** өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағды)**	«Микрофонмен таңғы тілек» Бір-бірімізге микрафон бере отырып жақсы тілек ,ыстық лебіздерін жеткізу**Анта дәйек сөз** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**Балада н қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Әр бала келгенде тәрбиешімен "алақан соғу" арқылы амандасады. «Жалғастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады **(қазақ тілі)**	«Сиқырлы айна»әдісі арқылы қарсы алуы «Бүгін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!» **«Өнегелі 15 минут»**«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Күй күмбірі. «Ақжауын»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу «Табиғат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарады, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарың суртеді, қопсытады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүртужәне орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімдіТап –таза етер өзіңді.**(физикалық дағды**	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның аркауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, береке болсын»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Қай жерде ойнауға болады?» Міндеттері: Қауіпсіз орындарды ажырату Шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі (алаң, көше, үй, ас үй). Ойын "Иә/Жоқ" форматында өтеді. **(Қауіпсіздік ережелері)**	Сөздік ойын :«Көп затты кім айтады» Міндеттері:Айналасын дағы заттармен сөздік қорды кеңейту: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. Сөйлеуді дамыту «Қандай құрал» Міндеттері:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру **(Қоршағанортамента ныстыру)**	Д/О «Танып ал да, атыната»Міндеттері: Суреттегі бейнелердің түртүсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлаукабілетіндамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Не істеуге болады?» Міндеттері: Табиғаттағы қауіпсіз әрекетті үйрену Шарты: Мысалы: "Суға секіруге бола ма?", "Ағашқа от жағуға бола ма?" – балалар "иә/жоқ" деп жауап береді. **(Қауіпсіздік ережелері)** «Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасырылған аудео аспап дауысын тыңдап атайды. **(Музыка)**	Д/О «Көңілді қаламдар» Міндеттері:Элементтердің ретін,олардыңарасындағы арақашықтықтысақтауды, пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектіқолданып,тұрмыстықзаттарды,ыдыстардыбезендірудағдыларын дамыту **(Сурет салу)**

Білімберуұйым ынықкестесі бойыншаұйымд астырыл ған іс-әрекет	Музыка(маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен)	Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)	Дыбыс айту кабілеті (логопед маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Кел бірге айтамыз»жатқа өлең шумақтарын,жаңылтпаш тар жатқа айту **Міндеттері:**Шешендікке , сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Үтел үсті ойыны «Ғажайып бейнелер» пазл құрастыру **(құрастыру)** «Жыл мезгілдері» Міндеттері:Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып	"Табиғаттағы қауіпсіз нысандар"«Қауіпсіз — қауіпті» Міндеттері: Табиғаттағы заттарды дұрыс ажырату **Шарты:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді (ағаш – қауіпсіз, тікен – қауіпті). Балалар қолдарын көтеріп "қауіпсіз" немесе "қауіпті" деп айтады. **(Қауіпсіздік ережелері)** Боямақ бояу Себеттің көбелектер мен гүлдерді боя, **(Сурет салу)**	«Топтан топқа қайтала»ойын жаттығуы Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойыны:** **«Лото»**Қол саусақ басының ұсақ моторикасын дамыту **(құрастыру)**	«Ас үйдегі еңбек » сюжеттік рольдік ойын. Міндеттері: Ойын барысында түрлі әрекеттерінде әңгімелердің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)** «Кім көп біледі?» ойын жаттығуы Міндеттері: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері)**	Д/О«Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Міндеттері:Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Ойын шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойыны:** **«Домино»** Қол саусақ басының ұсақ моторикасын дамыту. **(құрастыру)**

	сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)(**қоршаған ортамен танысу)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	**Кемпірқосақты бақылау** **Бақылау:** Кемпірқосақты ң пайда болу жағдайын бақылау **Еңбек:** Аула тазалау **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Жаттығу ойыны:** Арқамен алға жүру **Халық болжамы:** Кемпірқосақ кешке көрінсе – ертең күн ашық болады	**Көбелекті бақылау** **Бақылау:** Көбелектің құрылымы мен тіршілігі **Еңбек:** Гүлзардағы қоқыстарды жинау **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **Жаттығу ойыны:** «Кегліді құлат» **Зерттеу:** Қай гүлге қандай көбелек қонады	**Бал арасын бақылау** **Бақылау:** Аранын сыртқы пішіні мен тіршілігі **Еңбек:** Алаңдағы қоқысты жинау **Жеке жұмыс:** Көркем сөз, жаңылтпаш **Қимылды ойын:** «Бақташы мен үйір» **Жаттығу ойыны:** «Дәлме – дәл жүргізу»	**Ағашты зерттеу** **Міндеттері:** Ағаш бөліктерімен таныстыру (бұтақ, дің, жапырақ) **Сұрақтар:** – Ағаштың неше бөлігі бар? – Оның жапырағы қандай? **Еңбек әрекеті:** Қоқысты жинап, ағаш түбін қопсыту **Қимылды ойын:** «Бұтақтан-бұтаққа» **Жаттығу ойыны:** «Ағаштың көленкесінен шықпа»	**Жаңбырды бақылау** **Бақылау:** Жазғы жаңбыр туралы түсінік **Еңбек:** Құмды тазалау **Жеке жұмыс:** «Жаңбыр» өлеңін жаттау **Қимылды ойын:** «Жауады – жаумайды» **Жаттығу ойыны:** «Қолшатыр»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

		қалыптастыпу, физикалық дағды)		**(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)**	
Гигиеналық шаралар	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. **Коммуникативті дағды**	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»**(гигеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. **Коммуникативті дағды**	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **(гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» **Коммуникативті дағды**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Суретке қарап әңгімеле Міндеттері:Табиғаттағы өзгерістерді ажыратып әңгімелеу.. Қызғалдақ, раушан	«Кім шапшаң»ойын жаттығуы Міндеттері:Балалаар берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,	«Кімде қанша ?»ойын жаттығуы Міндеттері:Заттар тобын салыстырып, теңдік және теңсіздік	«Ұсақ бөлшегін тап » Міндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық	Кітап бұрышындағы еңбек. Кітаптарды өз орнына орналастырып,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	,бақбақ гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(қоршаған ортамен танысу,құрастыру, жапсыру)**	оңға-солға, жоғары-төмен), Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта мүсіндеу,жапсыруға мүмкіндік жасау. **(мүіндеу, жапсыру)**	ұғымын ажыратады. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. **(математика негіздері)** Табиғат бұрышындағы еңбек Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және гүл күлтелерін қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	жұмыстарын орындату. **(сурет салу,мүсіндеу)** **Ұ/О «Шыр » «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	жыртылған оқулықтарды желімдеп түптейміз. Кітаптар қарау. Балаларға таныс ертегілерді оқып беру. «Ертегі айта білеміз бе?» Балалар басталған ертегінің жалғасын тоқтаған жерден жалғастырып, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(Көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта ермексазбен ,қағазбен жұмыс жасату. **(мүсіндеу,жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Дария мен Алиге .А жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажыратуды үйрету.	Бекзат пен Димашқа допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды бтмен ұуды үйрету.	Алиге .С ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Әлімге «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Әлиңұрға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезқұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-ролдік ойын: «Шафер» Міндеттері: Рөлге ене отырып, әлеуметтік жағдайларды бейнелеу Дамытатын дағды: **(Қоршаған ортамен танысу)** Баларады орталықтарға бөлу.	Жазғы табиғатттағы өзгерістер туралы суреттерін көрсітіп, әңгімелеу.Басқа жыл мезгілдерден ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**Балалардың қалауы бойынша гүл	Д/ О: «Сиқырлы сандық» Міндеттері: Топтастыру, тану, есте сақтау Сипаттама: Сандық ішінен әртүрлі заттарды алып, олардың не екенін айтып, қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру **(Математика)**	«Кімнің заттары »ойын жаттығуы Міндеттері:Жақын адамдардың заттарын ажырату. Мысалы : Сурет немесе шынайы заттар арқылы «Бұл кімнің сөмкесі?» «Бұл кімнің көз әйнегі?»т.б сұрақтармен	Д/О «Көрген цифрды қайталап қой» Міндеттері:Сандар туралы түсінік алады , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: тәрбиеші цифрды тақтаға қояды балалар, қайталап

	Композициянықұрастырудалайынпішіндердің көмегімензаттардықию ғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(мүсіндеу,сурет салу)** Ү/О «Оқтау тартыс» «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	шоқатырнан жасалған коллажды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Құрастыру материалдарынан жасалған коллажға қатты түрлі түсті қағаздармен, моншақтармен құрастыруды дамыту.**(құрастыру)**	Боямақ боя Жәндіктерді боя **(Сурет салу)**	ойнау(**Қоршаған ортамен танысу)** Табиғиматериалдардан жасалғанбұйымдарымен таныстыру, (бақбақ гүлі,күнкөк аспан), қандайматериалдан жасалғанын туралы. Қай мезгілдегі табиғи құбылыстардағы өзгерістер екендігініе тоқталу, ойларын тыңдау. **(құрастыру)**	карточкаға қояды. **(Математика)** Суретті кітапшаларды бояу ,пазлдар , мозайка құрастыру.Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика құрастыру. Балалар жеке немесе жұппен жұмыс істейді, біріге отырып тапсырмаларды орындайды. **(Сурет салу,құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылдыойын**«Шеңбер гетүсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылдыойын**«Шеңбер гетүсір»
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Отбасында қарапайым ережелердің болуы – баланың тәртіпке, жауапкершілікке,	Балалар арасындағы даудамай — өсу мен дамудың бір бөлігі. Бірақ оларды ренжітпей, бір-	Кешкі уақытта балаңыздан: – Бүгін не ұнады? – Не үйрендің?	Әр баланың қызығушылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы.	Бала үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылы сөздерді, суреттерді

	шекараны түсінуге үйренуіне көмектеседі. Мысалы: “Тамақтанар алдында қол жуу”, “Сөйлескенде бір-бірін тыңдау”, “Ойыншықты орнына қою” сияқты ережелер күнделікті қайталанып, қалыптасуы тиіс.	бірін тыңдауға, сезімін айтуға, кешірім сұрауға үйрету – ата-ана мен тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі. Баланың көңіл күйін бағалап, «не үшін ашуландың?» деген сұрақ қою арқылы қарым-қатынас дағдылары дамиды.	– Қай жерден қиналдың? – деп сұрау арқылы баланың ішкі дүниесін тануға көмектесесіз. Қарапайымжетістігінмада қтау – оныңөзінедегенсенімінарт тырады.	Баланың сол бейімділігін байқап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ кәбілетінің негізі болады.	айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығаяды. Ата-ана ретінде балаңызбен бірге сурет қарап, отбасы туралы әңгімелесіңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 мамыр айы, . 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** «Табиғат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарады, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын суртеді, қопсытады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Әр бала келгенде, тәрбиеші қолына кішкентай қызыл жүрекшені беріп: Жүрекшемен қарсы алу — махаббат пен қамқорлықтың символы. Апта дәйек сөз«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін) **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).**	Әр бала келгенде тәрбиешімен "алақан соғу" арқылы амандасады. «Есте сақта балақай!» Мақсаты: Терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды. «Сұрақтар ілмегі...» әдісі Шарты: сұрақтарға ия – жоқ деп жауап алу. **(қоршаған ортамен таныстыру**	«Сиқырлы айна»әдісі арқылы қарсы алуы «Бүгін балабақшаға сң керемет бала келе жатыр!» «Өнегелі 15 минут»«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Күй күмбірі. «Ақжауын»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күй» Міндеттері:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам) **Ұ/ О «Ақ сүйек »** **(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)**
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімдіТап –таза етер өзіңді.**(физикалық дағды**	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, береке болсын»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Құбылыстарды ажырат Табиғаткұбылыстарыту ралыұғымдарын(жел,жаңбыр,кемпірқосақ) кеңейту..**(Қоршаған ортамен танысу)**	«Не істеуге болады?» Міндеттері: Табиғаттағы қауіпсіз әрекетті үйрену Мысалы: “Суға секіруге бола ма?”, “Ағашқа от жағуға бола ма?” – балалар “иә/жоқ” деп жауап береді. **(Қауіпсіздік ережелері)**	«Мен кезекшімін» Топтакезекшілердіңміндет терінөзбетіншеорындауға үйрету:нансалғыштарды,кружкаларды,тәрелкелерменмайлықтарды,асқұралдарын(қасықтар,шанышқылар)ретіменқоюды пысықтау.**(Қоршаған ортамен танысу)**	«Қай жерде ойнауға болады?» Міндеттері: Қауіпсіз орындарды ажырату Балаларға суреттер көрсетіледі (алаң, көше, үй, ас үй). Ойын “Иә/Жоқ” форматында өтеді. **(Қауіпсіздік ережелері)**	Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)**
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка(маман жоспары бойынша)** **Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Өзойынжайжәне жайылмасөйлемдерменжеткізуге мүмкіндікберу. Бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндік беру.

	Д /О: «Сиқырлы сандық» Міндеттері: Топтастыру, тану, есте сақтау Шарты : Сандық ішінен әртүрлі заттарды алып, олардың не екенін айтып, қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру **(Қоршаған ортамен танысу)** Үтел үсті ойыны «Ғажайып бейнелер» пазл құрастыру **(құрастыру)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынакою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелеріннсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Боямақ бояу Себеттің көбелектер мен гүлдерді боя, **(Сурет салу)**	«Топтан топқа қайтала»ойын жаттығуы Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(сөйлеуді дамыту)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	«Сурет бойынша сөйлем құра» Міндеттері:Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)ажыратады **(сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті ойыны: «Домино» Қол саусақ басының ұсақ моторикасын дамыту. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу, физикалық дағды)**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

Гигиеналық шаралар	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Дастаркан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. **Коммуникативті дағды**	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»**(гигеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. **Коммуникативті дағды**	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **(гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» **Коммуникативті дағды**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін асқа дайындық.	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)**				
Бесін ас	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар,**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигеналық**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигеналық дағдылар,**

	өзіне-өзі қызмет ету)			**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гүлшоқтарына арналған ваза жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап сопақша,доңгелек пішін жасап бекіту. Жасаған вазамызды салыстырайықшы, кане балалар кімнің вазасыүлкен кіші затарды салыстырып ажырата білуге үйету. **(мүсіндеу.математика негіздері)** Еркін ойындар Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер **(Қоршаған орта)**	Д\О «Кім екенін тап» Ертегі желісі бойынша суретін тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет))** Ертегі кейіпкерлерін санауды, сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Ұ/О «Тақия тастамақ» «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйі **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Кел санамақ айтамыз? Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкентай бөбек сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз? **(Көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары **(Сурет салу, жапсыру)**	«Сұрақтар алаңы» әдісі (балаларды сұрақтар арқылы саралау) Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?(**Қоршаған элеммен таныстыру,математика негіздері)** **(Қоршаған орта)**Балаларды орталықтарға бөлу.Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу,жапсыру)**	«Сурет бойынша сөйлем құра» Міндеттері:Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)ажыратады **(сөйлеуді дамыту)** Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық(жымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу **(Көркем әдебиет)** Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(Сурет салу,жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Дария мен Алиге .А жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажыратуды үйрету.	Бекзат пен Димашқа допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды бтмен ұуды үйрету.	Алиге .С ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Әлімге «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Әлинұрға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)**	«Алақай жаз келді» Жазғы табиғаттағы өзгерістер туралы суреттерін көрсетіп, әңгімелеу.Басқа жыл мезгілдерден ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөліп өз қалаулары бойынша тапсырмалар орындату **(Жапсыру ,мүсіндеу)**	Кітап бұрышында «Жазғы ғажап көрініс» бейнеленген суреттері бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың жазғы тіршілігі жайлы түсінігін қалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту)** «Кішкентай көмекшілері» айдарымен үстел үстіндегі артық заттарды, ойыншықтарды жинап ,көмек беруге, сыбекқорлыққа үйрету(**Қоршаған ортамен танысу) мүсіндеу** Үстел үсті ойындары «Пазл», «Домино» ойындары арқылы құрастыруды меңгерту. **(құрастыру)**	Жұмбақтар шешімін тауып,жаңылтпаштар жатқа айтуға жатықтыру **(сөйлеуді дамыту қазақ тілі)** Досыммен бірге доп ойнаймыз ойыны Допты әртүрлі көлемде ермексаздан жасай білуге үйрету **(Мүсіндеу)** Үстел үсті ойыны «Футболь» Балалардың ептілігі мен қолдың ,дененің қимыл қозғалысын жетілдіру**(физикалық дағды)**	«Көйлектегі өрнектер » Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.**(Сурет салу)** «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі.**(сөйлеуді дамыту)** Д/О: «Қай аспаптың дыбысы»Міндеттері: Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **(қоршаған ортамен таныстыру, музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылдыойын**«Шеңбер гетүсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылдыойын**«Шеңбер гетүсір»
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Отбасында қарапайым ережелердің болуы – баланың тәртіпке, жауапкершілікке, шекараны түсінуге үйренуіне көмектеседі. Мысалы: “Тамақтанар алдында қол жуу”, “Сөйлескенде бір-бірін тыңдау”, “Ойыншықты орнына қою” сияқты ережелер күнделікті қайталанып, қалыптасуы тиіс.	Балалар арасындағы дау-дамай — өсу мен дамудың бір бөлігі. Бірақ оларды реңжітпей, бір-бірін тыңдауға, сезімін айтуға, кешірім сұрауға үйрету – ата-ана мен тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі. Баланың көңіл күйін бағалап, «не үшін ашуландың?» деген сұрақ қою арқылы қарым-қатынас дағдылары дамиды.	Кешкі уақытта балаңыздан: – Бүтін не ұнады? – Не үйрендің? – Қай жерден қиналдың? – деп сұрау арқылы баланың ішкі дүниесін тануға көмектесесіз. Қарапайымжетістігінмадақтау – оныңөзінедегенсенімінарттырады.	Әр баланың қызығушылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы. Баланың сол бейімділігін байқап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ қабілетінің негізі болады.	Бала үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылы сөздерді, суреттерді айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығаяды. Ата-ана ретінде балаңызбен бірге сурет қарап, отбасы туралы әңгімелесіңіз.