«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Бекітемін»
№43 «Гүлдәурен» Б/б меңгерушісі:
Шокпарова. К.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

«Түймедақ» сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек тобы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:№43 «Гүлдәурен»балабақшасы
Топ: Түймедақ стжд ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қыркүйек айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	«Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу (балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу , т.б. сұрақтар) **Міндеті**: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру**Коммуникативтік дағды**	**«Менің балабақшам» Міндеті:** тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.**Коммуникативтік дағды**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағды**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы **Коммуникативтік дағды**	Қазақ халқының күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. **Ұлттық құндылық Сөздік ойын** :«Көп затты кім айтады» **Міндеті**: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға балабақша ішілік ережелер туралы еске салу.	Ата-аналармен топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	«Баланың балабақшадағы балалармен қарым қатынасы туралы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшала экскурсия өткізу **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет,дене шынықтыру**	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жылқұстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналдыСуреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп

	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Қолыңды жу сабындап	Торғайларға тастаңдар	Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Торғайларға тастаңдар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Менің Отаным Қазақстан» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты :әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту**	«Кім көп біледі» Мақсат:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.**Математика негіздері**	«Қай ертегіде кездеседі?» театр әлеміне саяхат Мақсаты:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **Көркем әдебиет**	«Менің отбасым» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру .**Қоршаған ортамен таныстыру**	«Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты:жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **Көркем әдебиет**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Дене шынықтыру(маман жоспарына сай)** **Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)**	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)**	**Дыбыс айту(логопед маман жоспарына сәйкес)** **Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**	**Музыка** **Музыка (маман жоспарына сай**	**Дене шынықтыру(маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі** «Біздің балабақша» балабақшаға саяхат жасау **Мақсаты:** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
	Сендер таңертең қайдан келдіңдер? Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? Сендердің топтарың қалай аталады? Балабақшада кімдер кездестірдіңдер? (Педагог). Біздің топта не көріп тұрмыз. Тобымызға	**«Пішіндерден бейне құрастырайық»** **Мақсаты:** Үшбұрышты ,төртбұрышты пішіндердіің айырмашылығын ажыратады,атайды. Ұқсас бейне құрастыра алады.**сурет салу** **«Менің балабақшам»**	**« Кімге не керек?»Мақсаты:**Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыруСөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. **сөйлеуді дамыту** **Қай зат қандай пішінге ұқсайды?**	**«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. **сөйлеуді**	**Сюжеттік рольдік ойын «Ойыншық дүкені»** Ойыншық дүкені және дүкенші туралы балардың ойларын тыңдау, ойыншық дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Қай аспаптың**

	назар салайық. «түрлі түсті шаршылар» шаршы астында қаламдар жасырылған Көрсетіңдерші кімде қандай қалам. Қаламды алып алдымыздағы үзік жолдарды қосу қажетпіз. Бұл жолдар бізід білім әлеміне жеткізеді. Қалам туралы тақпақтар айту .Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Сызық жүргіз» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен баланы ұстазға , ,ұстазбен баланы мектепке сызық арқылы қосады. Ұзын қыска жолдарды салыстырады, атайды **Сурет салу. Математика негіздері**«Қоңырауды сылдырлат»	тақырыбында суреттерден коллаж құрастыру,әңгімелеу **Сөйлеуді дамыту** «Кітап сөресіне саяхат» тақырыбында әңгімелесу..Кітап бұрышындағы кітаптармен танысу ,жыртылған кітаптар түптеу, орнына жинау.**қоршаған ортамен таныстыру**	Пішініне қарай орналастыр Балалар берілген пішіндер ішіне соған ұқсас заттарды тауып жапсырмалайды. **«Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты :** музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.**Музыкалық дағды «Әуеннің дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратады. Әуенді тыңдап, қыска және ұзақ дыбыстарды анықтайды.**	**дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым». Өз қалаулары бойынша ойыншықтардың боямағын боямалайды. .**сурет салу**Балаларға ойыншықтар суреттер қиып алып,сөреге желімдеу арқылы ойыншық сөресін жасайды.. **жапсыру**Бірінші орталықта біздің топта қандай ойыншықтар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті**	**дыбысы» Мақсаты :** музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.

	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға жақсы ізгі тілектерін айтып береді. Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **жапсыру**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге камқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа ,	Бақылау: Күзгі көрініст бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер»	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. «Фигура жасап шық»	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздіңауламыз. Мақсаты:Ауладағытүске нжапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты:Балалар әртүрлікимыл-

	батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.	Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды.	Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді Допты қуып жет » Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.	қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? » . Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	**Артикуляциялық жаттығу №2** «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы	**Артикуляциялық жаттығу №3** Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	**Артикуляциялық жаттығу №4** Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	**Артикуляциялық жаттығу №5** Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырыпсөйлемеуге,	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Акылбеков жаттау	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырыпсөйлемеуге, асты

	асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	**Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	атасы дән»	асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау «Қой, түлкі, аю»	Баяу музыка	Баяу музыка	«Онға дейін санайтын лақ» ертегісін оқу	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шараларытөсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Тыныс алу жаттығулары Жуыну жолдары .	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Тыныс алу жаттығулары Жуыну жолдары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Тыныс алу жаттығулары Жуыну жолдары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Тыныс алу жаттығулары Жуыну жолдары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Тыныс алу жаттығулары Жуыну жолдары
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар

	Торғайларға тастаңдар	Қолынды жу сабындап		тамақтың, Қолынды жу сабындап	
Лого сағат	Логопед маман тапсырмасы негізінде өткізіледі	Логопед маман тапсырмасы негізінде өткізіледі	Логопед маман тапсырмасы негізінде өткізіледі	Логопед маман тапсырмасы негізінде өткізіледі	Логопед маман тапсырмасы негізінде өткізіледі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Біз кішкентай суретшіміз»** суреттке қарап ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады.**Сурет салу** Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз.	**Д\О: «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты:** берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. **Сурет салу,жапсыру Д\О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **математика негіздері**	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. құрастыру Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	**«Бауырсақ»** ертегісін рөлдерге бөлу. **Ұлттық ойын:** «Сақина тастамақ»**«Ою ойған ойы ұшқыр** өрнектер»ұлттық өрнектермен таныстыру,суреттер қарау, үлгіге сай оютүрлерін қатты қағаз ойып отырып әңгімелеу **жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет,қоршаған орта** Кітаптан ән жаттау, айту **музыка** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	**Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. **қоршаған ортамен танысу«Біздің бау бақшада»** әуенін ырғағына сай жатқа айтуға дағдыландыру **шығармашылық – зерттеушілік қызмет** Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.

	Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістеріңді жәшікке салыңдар.**Мүсіндеу**				
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатка айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алаңанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққатәрбиелейді.	«Үйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	**К/О «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	**Үстел- үсті ойындары:** **«Үйге баратын жол»** мозайка. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Кітапхана бұрышындағы кітаптарды қарау. Кітаптарды түптеу, жинау	«Не артық ?» Төптың табиғат бұрышындағы еңбекке көмек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңын тасы, қызығушылықтарыту ралыәңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ » етжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер :

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Түрлі түсті асықтармен жағымды тілек айтып қарсы алу **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**«Күй күмбірі»-** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдыны қалыптастыру**	Дидактикалықойын «Бағдаршам не дейді?» Міндетібайланыстырыпсөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік қалыптастырудағдылар**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**
Таңертенгі жаттығу	**«Біз мықтымыз»** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.	**«Кім мерген?»** Мақсаты:Кеглилер мен жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды. 1,5-2 метр қашықтықта кеглилерді қағып түсіру.	**«Шынығамыз бәріміз!»**Мақсаты:Әуен мен жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды. Негізгі қимылдарды орындайды.	**«Көңілді доптар»** **Мақсаты**: Негізгі қимыл жаттығуларын доппен жасау. Бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. Доптарды бір-біріне домалату.	**«Көбелек боламыз»** Мақсаты: Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету,.
Таңғы ас	Салауатты тамақтану-салауатты өмір салты.	Ботқаның пайдасы тұралы әңгімелеу.	«Пайдалы дәмді таңғы ас – ағзаға өте жақсы сіңеді күні бойы ток жүресін»	Дәнді дақылдардың түрінен көптеген ботқалар жасалатындығы туралы	Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы сұхбаттасу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д\О: «Менімен бірге қайтала»** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету**Коммуникативтік дағдынықалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	**Д\О:«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** топ бөлмесіндегі гүлдермен танысу оларды күтіп баптауға үйрету.**Эколгоиялық дағдыны қалыптастыру** **Д\О: «Артық затты тап?»** **Міндеті** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылыоларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдыны қалыптастыру (математика)**	**Д \o: «Бұл неге ұқсайды?»** **Міндеті:**Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Түрлі түсті санамақ таяқшаларынан теледидар, шырша т.б.заттарды құрастыру және санау.**Коммуникативтік дағдынықалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Әдемі жапырақтар»** **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,түрлі түсті мазайкалардан сары түсті жапырақ құрастыру. **Танымдық дағдыны қалыптастыру (математика)Құрастыру, жапсыру**	**« Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданыпермексазды, саусақтармен созу тәсілі арқылы жапырақты мүсіндеу.**Мүсіндеу,**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)** **Дене шынықтыру(маман жоспарына сай)**	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)** **Дене шынықтыру(маман жоспарына сай)**	**Дыбыс айту(логопед маман жоспарына сәйкес)** **Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру(маман жоспарына сай)** **Музыка** **Музыка (маман жоспарына сай**	**Қазақ тілі** **«Сөредегі ойыншықтар»** әңгімелесу ,сұрақтарға жауап **Мақсаты:** Ойыншықтарды қазақша

					дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу
	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **көркем әдебиет Д/ойын: «Көңілді добым» Міндеті:**Топтағы сүйікті ойыншықтарының түсін атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Д\О «Сиқырлы қоржын» Міндеті:**көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып,	**Д/ойын: «Қоянның сүйікті асы»Мақсаты:** балаларға қоянның сүйікті асы сәбіз туралы мәлімет бере отырып оның суретін салдырту. **Сурет салу «Сүйікті ойыншықтарым»** балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру Д/ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар» Міндеті:** Балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге	**Д/ ойын: «Түрлі түсті шарбақтар » Мақсаты:** Тігінен, көлденең сызықтарды сызу арқылы шарбақтың суретін салу. **сурет салу. жапсыру.құрастыру«Менің сүйікті ойыншығым»** Міндеті: Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет « Ғажайып текше»** Міндеті:«5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау **математика негіздері**	**ДО:** «Көршісін тап»**Мақсаты:**Үлкен кіші заттарды ажыратуға реті бойынша орнын тауып, атауға үйрету. **математика негіздері Д\О: «Көкөністер» Мақсаты:**көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен қияр мен сәбізді мүсіндеу. **Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу** «Қуыршаққа орамал» **Мақсаты**.Дайын пішіндерден жануарлар, құстар,	**Д\О«Баспалдақпен жүреміз» Мақсаты:**пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. **құрастыру Ертегі «Үш аю»** сахналау**Мақсаты**:ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттеріне ене отырып сахыналауға үйрету.**Көркем әдебиет «Скрипка кілті» Мақсаты:** Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру **Музыкалық шығармашылық дағды.**

	атау. Ретімен, кері қарай санау **математика негіздері «Көңілді сәт» Мақсаты:** Балаларды кейбір музыкалық би элементтерімен таныстыру **Музыкалық шығармашылық дағды.**	баулу.**Музыкалық шығармашылық дағды**	**«Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты:** Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажыратады. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	гүлдердің пішінін кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру **Құрастыру. жапсыру «Музыкалық баспалдақ» ойыны Мақсаты:** Музыканы ажыратуға үйрету,жаттықтыру **Музыкалық шығармашылық дағды.**	
Серуенге дайындық	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан	**«Құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайткан құстар» «Құстар мен мысық»

	салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Үшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(Жаппай бақылау)*	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(Жаппай бақылау)*	ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. *(Тікелей бақылау)*	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(Тікелей, жаппай бақылау)*
Серуеннен оралу	«Менің Отаным» өлеңін жаттау. Отан - менің ата-анам, Отан- досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан- туған ауылым.	Тиым сөздерді жаттау. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.	Мақал- мәтел жаттау. Таза болса - табиғат, Аман болар - адамзат. Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	Мақал мәтел айту. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»
Түскі ас	Дастаркан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

дізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Д ем алады барлығы. (әуенмен)
тіндеп ыдан у,сауықтыру ралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
ін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сойлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел»** Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа,Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы(** шағын әңгіме)
алардың бес әрекеті ау қимылды ндар ,үстел- і ндары,бейне әрекеті,	**Д/ ойын :** «Денсаулық ағашы»Мақсаты:жек е бас тазалығын сақтауды және денсаулыққа пайдалы заттарды	**К/ ойын : «Жапырақтарды жина »** **Мақсаты:** таңдап алған түсі бойынша жапырақты қиып жапсыру,шапшандық	**Д/ойын: «Шарларды түсі бойынша жина »** **Мақсаты:** араластөрт түсті шарды түсі бойынша ажыратып жинау . **математика негіздері**	**«Күй күмбірі» - Мақсаты**:балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,	**Д/ойын: «Баспалдақпен жоғары көтерілеміз»** **Мақсаты :** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қыска,түзу

кітаптар қарау және т.б.)	атай білу.**қоршаған ортамен танысу Д/ ойын:«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** Балалар өз таңдауы бойынша жақсы көретін ойыншығын мүсіндей алады. **мүсіндеу -**	ка, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. **Жапсыру-шығармашылық – зерттеушілік қызмет «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау . Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.**көркем әдебиет**	**Д/ойын: «Дене мүшелерін орналастыр» Мақсаты:** Берілген дене мүшелерін атап, орналастыру **қоршаған ортамен танысу-**	кадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Д/ойын: «Жыл мезгілдері » Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау.Киіну ерекшеліктерін білу. **Тақпақ : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. **қоршаған ортамен танысу Д/ ойын:«Жолдар»**Мақсаты: Қағаздан ұзын-қыска,түзу жолақшаларды қию арқылы жол жасау.**Жапсыру,**	жолақшаларды қию арқылы саты жасауды үйрету. **жапсыруОйын:«Сатым ен жүреміз»Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. **Сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі?Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Кішкене өзен арқылы.* Мақсаты:Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Жел көбік* Мақсаты:Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады.Тәрбиешігем қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші:«Жел көбік жарылды» деген кезде барлық	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Поезд* Мақсаты:Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).* Мақсаты:Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді,онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әркайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп,	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Күн мен жаңбыр.* Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да«терезеге» (орындықтың арқ асындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай

	суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (денешынықтыру, қоршағанортаментаныстыру)	балалар қолдарын төмен түсіріп,бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, коршаған ортамен таныстыру)	хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (денешынықтыру, қоршағанортаментаныстыру)	жүгіріп келіп,орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	**«Кілемше»** Кілемшеміз жайылғанОл тектен тек тұрмайдыТабандарын тазалапТопта тазалық сақтайды.	Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	Тиым сөздерді жаттау. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.	Мақал- мәтел жаттау. Таза болса - табиғат, Аман болар - адамзат. Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	Мақал мәтел айту. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	«Үлкен кіші	**Қ/О «Күн мен**	**Д/О: «Қай аспаптың**	**Бейнелі –рөлдік ойын :**	Аз қимылды ойын:

	ойыншықтар» Мақсаты:Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру** Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Боямақтар бояу.	**жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары **.қоршаған ортамен таныстыру**	**дыбысы»** Мақсаты: Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **қоршаған ортамен таныстыру, музыка**	**«Ала күшік»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.**Көркем әдебиет**	«Орамал тастамақ» Мақсаты:Балаларды әуенмен жүруге,дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. **Ұлттық құндылық**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қыркүйек айы, . 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» «Балалық шақ»күйі(**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Д/ойын: «Сөйлемді аяқта»Міндеттері:** Балалардың тілін дамыту, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту комуникативтік дағды)**	Сықырлы сөздермен қарсы әдемі теңеу сөздермен қарсы алу (шашың, көйлегің қандай әдемі ,сомкең т.б) **Коммуникативтік дағды** **Д/ойын: «Түрлі түсті карандаштар»Міндеттері:** Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. **(құрастыру Танымдық дағды)**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **Коммуникативтік дағды** Үстел үсті ойыны: «Бәтеңке байлау» Мақсаты: қол бұлшық еттерін дамыту, ертілікке баулу. **(математика Танымдық дағды)**	Балаларды кестелі орамалмен қарсы алу, бір бала , келесі балаға береді ұлттық әуенмен ыргағымен жүруге,би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру, ептілікке тәрбиелеу.**Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** Аз қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке үйрету. **физикалық дағды**	«Алдар көсенің көңіл күйі кандай ал сенде балақай?» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында Дәстүрден тыс ойын: «Қызыл қоңыз» **Міндеттері:**әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардыжүппенқою арқылы салыстыруға ,икемділік,ептілікке,үйрету **(математика танымдық дағды)**
Таңғы	**Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу**				

гимнастика	**жаттығулары.**				
	Қыркүйек айындағы таңғы жаттығу	Қыркүйек айындағы таңғы жаттығу	Қыркүйек айындағы таңғы жаттығу	Қыркүйек айындағы таңғы жаттығу	Қыркүйек айындағы таңғы жаттығу
Гигиеналық шаралар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. «Судың да сұрауы бар»суды үнемді пайдалану жолдарына тоқталу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Жұмбақ » (ойын)** Шомылған баланыАймалап аладыСыйпайды қолындаСыйпайды денеңді **Сүлгі** Еретемен күнде сенҚолынды сүйкесең Кетіп кір ласынТап таза боласын **Сабын. (Коммуникативті дағды)**	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)** Нан тамақтың атасы, Ыитымақ көптің батасы.Тістесем нанның қадірін тарыққанда білерсін **Коммуникативті дағды**	**Бата беру** Асын асын асына Береке берсін басынаДенсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын**Коммуникативті дағды**	**«Жұмбақ » (ойын)** Еретемен күнде сенҚолынды сүйкесең Кетіп кір ласынТап таза боласын Сабын. **Коммуникативті дағды**	**Тазалық туралы тақпақ** Шынықтырып денені Тісін жуып тазалапБалабақшаға келеді Міне нағыз азамат **Коммуникативті дағды**	**«Жұмбақ » (ойын)** Шомылған баланыАймалап аладыСыйпайды қолындаСыйпайды денеңді Сүлгі **Коммуникативті дағды**
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардызаттықәлем ментаныстыружәнеоныменәрекетжасаудағд	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,с	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы	«Менің бос уақытым» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету **(Сөйлеуді дамыту Комуникативтік дағды)**

	ыларын қалыптастыру. заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. Шарты:Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік дағды)**	алыстырунегізінде ажырата білуге үйрету **(Математика негідері Танымдық дағды)**	үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балага қайталайды. **Физикалық дағды**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)** **Сөйледілдамыту (Логопед маманжоспарымен)**	**Сөйледілдамыту (Логопед маманжоспарымен)**	**Дыбы сайту қабілеті (Логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)**	**Сөйледілдамыту (Логопед маманжоспарымен)**	**Музыка (маман жоспарымен)** **Қазақ тілі** «Бұл не ? » **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. «Мынау не?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. **Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)**

	«Бір үйде біз нешеуміз?» **Міндеттері:**Баланың« Мен»бейнесінқалыптастыру. ата-аналарыныңатынбілудібекіту,орналасқан заттар тобын, көп , аз салыстыруды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері Әлеуметтік Танымдық дағды)** **Д/ойын:«Көленкесін тап »** **Міндеттері:** Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Берілген суреттердің көленкесін дұрыс тауып орналастыра білуге үйрету **(Жапсыру Шығармашылық**	**«Нан қайдан келеді?»** **Міндеттері**..Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз, пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? . бейтанысертегілерменшағынкөркемшығармаларды ңмазмұнынилюстрацияларбойыншақайталапайтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Комуникативтік дағды)** **«Анам пісірген тоқаш»** **Міндеттері**:Балалардың Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету ,таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **сурет салу** Ермексаз кесектеріненәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеуді қарастыру. **(мүсіндеу шығармашылық дағды)**	**Д/ойын: «Жалпы атауын ата»** **Міндеттері:** Балаларға тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Суретте көрсетілген заттарды жеке- жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту Комуникативтік дағды)** **Д/ойын: «Әжемнің орнегі»** **Міндеттері:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемібөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыққыптылықпенорындауын	**«Атама көмек»** **Міндеттері**:Өзгеніңенбегініңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,ересектергекомеккөрсетуниеттеріңқолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік дағды)** Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: Жапырақтармен суретін салу. **(сурет салу шығармашылық дағды)** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру күзгі жапырақтардан коллаж жасау. **(құрастыру танымдық дағды)** **Жол жүру белгілері.** Жол қауіпсіздігі	**«Кішкентай құрлысшылар»** **Міндеттері:**Қағазданқұрастыругаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге айналдырабілуге үйрету **«Құрлысшы»** **Сюжеттік рольдік ойын** **Міндеттері:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету Балалардан құрлысшы мамандық туралы әңгімелеу . **(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Комуникативтік дағды)** Балалардың қалауы бойынша құрылыс мамандардың құрал саймандарын суреттеу, жапсыру мүсіндеп жасауға үйрету **(Сурет салу.жапсыру Шығармашылық дағды)**

	дағды) **«Күзгі табиғат»** күзгі табиғат туралы суреттер қарап,әңгімегекатысуғ абаулу **(сөйлеуді дамыту Комуникативтік дағды)** .		қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру шығармашылық дағды)** **«Сызық жүргіз» ойыны.** Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. **Зерттеу іс-әрекеті**	ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Қауіпсіздік (Бір тұтас тәрбие)**	

Серуенге дайындық	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу **Комуникативтік дағды**	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау **Комуникативтік дағды**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Күндізгі серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақжатта таотырып, балалардыңтілбайлығы нбайыту, дыбыстардыңдұрысайт уынқадағалау.Ойлаукаб ілетінарттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру)* **Экологиялық дағды, еңбекке баулу**	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)* **Экологиялық дағды, еңбекке баулу**	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)***Физикалық қалеуметтік дағды**	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа бауду. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу**

	сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.Таным дық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. **Экологиялық дағды, еңбекке баулу**			**Экологиялық дағды**	
Серуеннен оралу	Жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ)**Коммуникативті дағды**	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала **Коммуникативті дағды**	Тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Қыстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Коммуникативті дағды**	«Күз »өлеңі Көрінеді шалғайдан, Бел - белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен **Коммуникативті дағды**	Жеке жұмыс: Күзгі киім атауларын үйрету. Күзгі киіну шешіну алгаритмі бойынша шешіну, дұрыс киінудің ретін суреттен қарау. **Коммуникативті дағды**
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзіндіБола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді.Тазалықтың досыСабын деген-осы. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)**	Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған.Ұқыпты деп бұл қандайЖақсы көрер бар адам. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді				

	қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. **Коммуникативті дағды**	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»**(гигеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. **Коммуникативті дағды**	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **(гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» **Коммуникативті дағды**
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Үйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. **(гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(гигеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. **(гигеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(гигеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(гигеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін асқа дайындық.	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Бесін ас	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)

	бойынша әңгіме))**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақтыЖалама ыдыс аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Жапырақтағы қоңыз»** **Міндеттері**:Заттардың көлемі бойыншаәртүрлі дәстүрден тыс тәсілдердіқолданып суретеуді , көлемді бейнелердімүсіндеуді үйрету **(Сурет салу,мүсіндеу Шығармашылық дағды)** **«Музыкалық калейдоскоп» Міндеттері:** Аспап атауларын үйретуді,әуенді естіп орындауға үйрету,қызы шылықтарын ояту.тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру **Музыкалық шығармашылық дағды.**	**«Ұзын , қыска ауладағы шарбақтар» Міндеттері**:Балалардыз аттықәлементаныстыр ужәнеоныменәрекетжас аудағдыларын қалыптастыру.Ұзындығ ы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу .математика Әлеуметтік. танымдық дағды) Математика «Қай аспапта ойнаймын?» Міндеттері:** Ұлттық әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардыт аныстыру ,дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру,	**Д/ойын: «Бұл кімді қай кезде киеді?» Міндеттері:** Әр жыл мезгілінде қандай киім киетінін баяндату арқылы сөздік қорлалын молайту. **(Қоршаған ортамен танысу .жапсыру Әлеуметтік.шығармашы лық дағды) Д/ойын: «Үйге апарар жолдар » Міндеттері:** Балаларды орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрастырмалард ы тігінен,көлденеңнен орналастыруға үйрету **Шарты**:Түрлі (жайяу жүргіншіге,көліктерге)ж олдардықұрастырмалы материалдарданқұрастыр у. **Құрастыру «Қандай аспап,қанша дыбыс?» ойыны Міндеттері:** Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда	**«Жапырақтың пайдасы » Міндеттері**.Жануарлард ың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. коршаған ортамен танысу «Жануарларға қоршаулар» Табиғиматериалдардантү рлікомпозицияжасауғаын таландыру. Құм үстінде қоралар жасау. **(құрастыру танымдық дағды)** Ойындар ойнату. **«Көнілді қасықтар» Мақсаты:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну, тыңдап ойнау,ой-орістерін кеңейту,би элементтерінде пайдалану қалыптастыру. **Музыкалық**	**«Бұл қай пішін?» Міндеттері:** геометриялықпішіндердікөр ужәнесипапсезуарқылызерт теуді жетілдіру. Шарты:Ағаштар мен гүлдер үстіндегі жасырылған геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу. **Танымдық дағдыны қалыптастыру (математика танымдық дағды) «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты:** Ұлттық әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардытаны стыру ,дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** музыкалық аспатармен дыбыс ажырату **Музыкалық шығармашылық дағды.**

		қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** музыкалық аспатармен дыбыс ажырату **Музыкалық шығармашылық дағды.**	дыбысталуын ажырата білуге үйрету. **Шарты:** музыкалық аспатармен дыбыс ажырату **Музыкалық шығармашылық дағды.Біртұтас тәрбие**	**шығармашылық дағды.**	
Балалармен жеке жұмыс	Бекзат пен Диашты таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Нурасылды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Дария мен Аль Фарабиді түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Ахмет пен Нурасылды алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді үйрету	Ақарыс пен Алиді кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)**Тазалық сақтау дағдыларын үйрету**	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. **Экологиялық, физикалық дағды қалыптастыру**	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдық ка баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. *Күн* деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады.**Экологиялық,**	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Экологиялық дағды қалыптастыру**	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. **Экологиялық дағды қалыптастыру**	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. **Экологиялық, шығармашылық дағды қалыптастыру**

		физикалық дағды қалыптастыру			
Серуеннен оралу	Жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ)**Танымдық дағдыларды қалыптастыру**	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала**Экологоялық ,комуникативтік дағдыларды қалыптастыру**	Тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Қыстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!**Экологоялық ,комуникативтік дағдыларды қалыптастыру**	«Күз »өлеңі Көрінеді шалғайдан, Бел - белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен**Экологоялық ,комуникативтік дағдыларды қалыптастыру**	Жеке жұмыс: Күзгі киім атауларын үйрету.Күзгі киіну шешіну алгаритмі бойынша шешіну, дұрыс киінудің ретін суреттен қарау. **Танымдық дағдыларды қалыптастыру**
Кешкі ас	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** **Қоршаған орта**	Ас ішшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.**Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** **Қоршаған орта**	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын «Жүгіріпөтуге үлгер» Балалардыңеркінойыны **Физикалық дағдыны дамыту**	Қимылды ойын«Кегли» **Физикалық дағдыны дамыту**	Қимылды ойын: «Автомобилт мен торғайлар» **Физикалық дағдыны дамыту**	Қимылды ойын : «Соқыр теке» Балалардыңеркінойыны **Физикалық дағдыны дамыту**	Ұлттық ойын: «Асық ату», «Бес тас». **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру. Сұхбат.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.	Балаларға қажетті дәрумендер туралы әңгімелесу.	Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстарын көрсету.