

Handwritten signature

Тарбиялеу-билим беру процесинин инклограммасы
Билим беру уйымы: №43 «I Улдаурен» балабақшасы
Топ: Түймедак ересек топ
Балалардын жасы: 4 жас
Жоспардын құрылу кезеңі: 04-08 караша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібинін уәтісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жума 08.11.2024
Балаларды дағала қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұлықамен қарсы алу. ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу (балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу; т.б. сұрақтар) Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту Коммунникативтік дағды)	Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі Көңілді смайликтермен қарсы алу	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу Апта дәйек сөз	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. У/О «Таква тастамақ» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы) «Күй күмбір» «Адай» күні	Батаны алақан соғу арқылы қарсы алу Сөздік ойын: «Көп затты кім айтады» Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру Коммунникативтік дағды
Таңғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Караша айына арналған танертенгі арналған жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертенгі арналған жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертенгі арналған жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертенгі арналған жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Сұта қатысты ырым-тұрымдарды қайталау. Суды неміл пайдалану дағдыларын дамыту. («біртүтас тарбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Сабындыған кезінде Ашығалды көзінді. Бола білсен көзіңді Тап – таза стер өзінді! (физикалық дағды)	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолын жу. Тазалықтың досы, Су деген – осы. (физикалық дағды)	
Танғы асқа дайындық	Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгігін орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ыпн қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемсу, алғыс айту)					
Танғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ылыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, береке болсын»		Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» Ережелермен таныстыру Міндеттері: балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнатқан көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. Қауіпсіздік ережелері	Д/О «Суретті аяқта» Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету қазақ халқының және басқа халықтардың өнертуын дыларын, тұрмыстыққа ттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	«Жолаушылар» Міндеттері: Бағаларға жолаушылар жолда жүру ережесі тақырыбында видеороликтер көрсету Бағаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері	Сөздік ойын: «Көп затты кім айтты?» Міндеттері: Ай наласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. Сөйлеуді дамыту	Д/О «Сықырды текшелер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)	

		<p>(сурет салу шығармашылық дағды сөйлеуді коммуникативтік дағды)</p>			
<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (логонел маманы жоспарымен) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) оспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Қазақ тілі Д/О«Қай кезде киеміз?» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, «Мынау не?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.</p>
<p>Білімберушінің мылжықтестесі бойынша ұйымдастырылған тапсырмалар</p>	<p>Д/О: «Құбылыстарды ажырату» Міндеттері: балалардың өмі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын</p>	<p>«Кім түрлері» Міндеттері:балалардың киім туралы білімдерін кеңейту. Кім түрлерін ажыратып, атауларын дұрыс әрі анық айтуға, қолданылу</p>	<p>«Пішіндерден не құрастыруға болады?» Міндеттері:Шығармашылық қиялды дамыту жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып киім сәресін құрастыру (математика</p>	<p>«Сурет бойынша» Міндеттері:Сурет бойынша жыл мезгілдеріне сай киім түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Міндеттері: Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция</p>

<p>ажырата билуге, кимыл козгалыспен жасай билуге дагдыландыруу (коршаган ортамен таныстыруу адеуметтик дагды).</p> <p>«Заттарды ата»</p> <p>Миндеттери: Өз бетинше мазмундау. (ойгышыктар, ким, аяк ким, ылдыс, жиназ) атап, заттардын орналаскан жерин (сол, он, катар, жанында, арасында) ажыраталды (сөйлөүдө дамытуу)</p> <p>Комуникативтик дагды)</p> <p>Д/О: «Усак түстө тап»</p> <p>Миндеттери: Коршаган заттар мен табынат объектилеринин түстөрү мен renkтерин аныктайды. Суреттин жетиспес бөлшегин ажырата билуді шыгарманылык кабилетин дамыту. Мүсіндеуде кысу, тартуу, басу эдистерин колданды. (сурет салу, мүсіндеу,</p>	<p>срескешпеликтерин, түстерин ажырата билуге үйрөтү.</p> <p>(коршаган ортамен танысу көркөм эдебиет) адеуметтик комуникативтик дагды)</p> <p>Д/О: «Ретменорналастыру»</p> <p>Максаты: мелшерикен екелембойгышыпартиме норналастыруу, атау. (математика негиздери- танымдык дагды)</p>	<p>курастыруу танымдык дагды)</p> <p>«Кимдер килин куйинди?» ертегисМиндеттери: Шы гарма мазмуну бойгышып сурактарга жауап беруді үйрөтү(көркөм эдебиет Комуникативтик дагды)</p> <p>«Күй күмбiri»</p> <p>«Балдырауын» күйи</p> <p>Балалардын калауы бойгышып дастурден тыс эдипен күй ыргагына сай улттык кимдер суретин салу, ермексизден ұжымдык жұмыс аркылы улттык кимдерге ашкей буйымдар жасау және өрнектермен беzendirip, жапсыртуу (сурет салу, жансыруу, мүсіндеу. Шыгарманылык дагды)</p>	<p>Комуникативтик дагды)</p> <p>«Ким дүкенінде» сюжеттик рольдик ойын</p> <p>Миндеттери: Ойын барысында түрлі срескештеринде ангтимелердин мазмуну бойгышып суракка жауап берелі</p> <p>(көркөм эдебиет Комуникативтик дагды)</p> <p>Д/О: «Коршисин тап»</p> <p>Миндеттери: Сандарды реті бойгышып атауға және көршисин атауға үйрөтү (математика негиздери - танымдык дагды)</p>	<p>курастыралды; кагыздыншагағынортасы нанбүктөп, шырыштыктап, кажетти бейнеге айналдырабдилу</p>	<p>курастыралды; кагыздыншагағынортасы нанбүктөп, шырыштыктап, кажетти бейнеге айналдырабдилу</p>
---	--	---	--	---	---

	жапсыру)шығарманы лық іс –әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бертілу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтіксөйлеудіжетілдіру,әңгімелескітқысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бүтінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогкекатысушыүшінт үсініктісұрақтарқоюғаүй рету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазадау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөздерін таба алуға, сөздерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық	Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)

		Физикалық дағды)		дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	
Гигиеналық шаралар	Тазалауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Сулы, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. «Біртүтас тәрбие» (бағдарламасы)	Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолын жу. Тазалықтың досы. Су деген – осы. (Физикалық дағды)	Таза бала мұңтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. (Физикалық дағды)	Сабындыған кезінде Ашытады көзінді Бола білген тезімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы (Физикалық дағды)	жаппы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, арбір тамақтанғаннан
Түскі аска дайындау	Түскі ас алдында гигиеналық процедуралды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алтыс айту)	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дан. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыным сөздерді сұрау. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан»
Түскі ас	Тыным сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған сон «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дан. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыным сөздерді сұрау. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				

	«Бесік жыры» әнін қосып қою («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гигиеникалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сүмен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Ұйқыдан тұру	Күнделікті ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гигиеникалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті-қолын, мойнын салқын сүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сү жолдарымен жалпақ аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бесін асқа дайылық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас тұрады мақал мәтел «Нан тамақтың атасы. Ынтымақ көптің бағасы», Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тыным сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іше тамақты. Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел ойыны «Ғажайып бейнелер» құрастыру (құрастыру танымдық дағды)</p> <p>Д/о «Ғажайып қоржын»</p> <p>Міндеттері: Салдақтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден ар бала алып, көруін және сынап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)</p> <p>Танымдық дағды) У/О «Тақия тастамақ»</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Балбырауын» күйі («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Кітап бұрышындағы еңбек.</p> <p>Кітаптарды өз орнына орналастырып, жыртылған оқулықтарды желімдеп түгтейміз.</p> <p>«Мен қалам»</p> <p>Міндеттері: Құрылыс материалдарынан кеме, тарыш кемесін жасау. Құрастыру танымдық дағды)</p> <p>«Бағдаршам және біз»</p> <p>Міндеттері: Көлік түрлерімен, жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін атап, ойын барысында қолданылды.</p>	<p>Кітап бұрышындағы еңбек.</p> <p>Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасау, баптау</p> <p>«Кім шапшан» ойын жаттығуы</p> <p>Кеністік бағыттарын озине қатысты анықтауды үйрету. Дөпті баланың ар жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)</p> <p>«Есті балаға-ескі сөз»</p> <p>Тыйымдар мен ырымдар. («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі к</p>	<p>«Шебер қолдар» Таңдаған ойын құралдарын тиесілі бөлшектерін тауып мүсіндеу, жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру шығармашылық дағды)</p> <p>Д/О: «Суретшінің қатесін таң?»</p> <p>Міндеттері: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылыққа дағды)</p>	<p>Шығармашылық бұрышта</p> <p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Кім шапшан» ойын жаттығуы</p> <p>Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (апта-арпта, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері) У/О «Асық ату»</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Адай» күйі («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін</p>	<p>шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану.</p>	<p>геометриялық пішіндер туралы білімдерін</p>	<p>дестүрлен тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе тақпашмен, салуды үйрету).</p>	<p>бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);</p>

	калыптастыру.	-оқинаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	нақтылау: денгелек, шаршы, үшбұрыш.		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күрәттып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	-Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шатын әңгіме) «Кішкентай көмекші» (тазадық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттері ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шатын әңгіме)	
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	велооспеджк арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойындар Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақинажасыру.»	Еркін ойындар Үшдөңгелектіжәнеекідөн телектівелоспедтебу. Оңға, солғабұрылыстардыорын дату: (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардыңбастамасым енойындар
Үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін ата-анана кеңес беру.				
Ата-анана кеңес	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкәменжекемістержұқ растыру.	«Баланығздыбақшанағамсз пггеорайқалайқинділдіру керек» әңгіме.	Балаларменлогикалықойындаройнау.	«Бала демалысынұйымдастыру»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдеурен» бағалақшасы
Топ: «Түймедақ» стжі ересек тобы
Бағалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 – 15 қараша 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды дағида қабылдау</p>	<p>Бағаларды қабылдау: тәнерменгі сүзгі, бағаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен жасау, бағалармен бүгінгі көңіл-күйі туралы оны не қызықтыратыны туралы аңғіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>Ата-аналармен бағалардың денсаулығы, күнделікті</p>	<p>«Өнерге 15 минут»</p> <p>«Бағаныз өз киімдерің жинайма?»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Түрлі түсті түтікшелер»</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Бағаларды көңіл күйлі билдіруге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосаң»</p> <p>Күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілмен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. (қазақ тілі,</p>	<p>Смайлик арқалы қарсы алу</p> <p>«Балбыраудың»</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Көністікті бағдарлау. Топтағы гүлдерге бақылдау жасату. (Қоршаған ортамен</p> <p>таныстыру, экологиялы к тәрбие)</p>	<p>Көңілділеу емен қарсы алу</p> <p>«Сүйікті жандарым»- Әр баға өзінің сүйікті жануары туралы айтады. Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік орта</p>	<p>Жүрекшемен қарсы алу</p> <p>«Табиғат бұрышындағы достар»</p> <p>Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды сұрайды, жапырақтарды жинайды, бағықтарды қоректендіреді.</p> <p>Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын сүртеді, қолындады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>

	әлеуметтік дағды)	коммуникативті дағды)		таныстыру)	
Таңғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені
	Сұта қаттықты ырық-тынымдарды қайталау. Сұды немді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүбікесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнығы білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Таңғы ас	Малынақты дұрыс қолдануды, нанды үтіпей жеу қажет екенін ескертіп отыру. Мәдениетті тамақтануда алдысын уйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалаймен талқылау. Жәсе бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелеу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасықты дұрыс пайдалануды уйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

<p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</p>	<p>Бастапқыдан түсініп шыққанда, топта, топ алдында бір-бірін итермеу жөнінде өңгімелеу.</p> <p>Кәуіпсіздік ережелері</p> <p>Дид/ойын: Сынарын тап»</p> <p>Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ойық-аласа, артық-кем) салыстыру. Ұзын қысқа жолақтарды салу.</p> <p>(Математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дид/ойын: «Үшбұрыш пішін қонақта»</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Қызылды суреттерді үлгіге қарап құрастыру. (Математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрену</p> <p>(Математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>«Көркем сөзді жаттау» жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, манерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге қызығушылықты арттыру. Б.Кірісбаев «Бақшада» өлеңі</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>Суреттер бойынша өңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санау (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. бастыру әдісімен шпакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу</p> <p>(сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дид/ойын: «Бабабақшаға қай уақытта келеміз?»</p> <p>Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таныртен, күндіз, кеш, түн. Таныртен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>Қимылды ойын. «Кім тез жинайды?»</p> <p>Шарты. Жапырақтарды түстеріне қарай жинайды, мүсіндейді. (мүсіндеу, шығармашылық дағды дене белсендігі)</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Білім беру ұйымның Кестесі</p> <p>Бойынша ұйым/дастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша Музыка маманы жоспарымен)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Сулы, тамықты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>«Біртұтас тарбие» бағдарламасы</p> <p>Сожеттік рөлдік ойын: «Кімдер дүкені»</p> <p>Міндеттері: жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді атап, ажыратады. Сату, сатып алуды үйрену. Көйлекті әшекейлеу, (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, жансыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>У/О «Тақия тастамақ»</p> <p>«Күй күмібірі»</p> <p>«Ерке ылықым» күні</p> <p>(«Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>Диалогын: Қап-қап-қап</p> <p>Су тамшыларын жабыстыру.</p> <p>Жансыру</p> <p>Су тамшысын сурексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу, құрастыру</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен)</p> <p>Музыка маманы жоспарымен</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру</p> <p>(«Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>«Бағаларға бағарлық»</p> <p>Міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнына бойынша сұрақтарға жауап беріп, өз ойын білдіреді. Кітаптағы ұнаған кейіпкерлердің бейнесін жазсырады</p> <p>«Кір жазо» әлісі</p> <p>(казак тілі, коммуникативті дағды, жансыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Музыка</p> <p>Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Міндеттері : Айналасыңдағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды.</p> <p>«Мисмокесте» әлісі</p> <p>Шарты. 4 жыл мезгілі суретпен әңгімелейді.</p> <p>«Тамшы » әлісі</p> <p>Шарты: әр жылдың сресіселіктерін сипаттап айтады. (казак тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды,)</p> <p>«Арқаға сурет салу» әлісі</p> <p>Міндеттері: бірдей заттарды қайталап салға алу.</p> <p>Шарты: бірі бірінен арқасына сурет салады. Бірінші</p>
---	--	--	---	--	--	---

					<p>Тұрған баға қағаз немесе тақтаға салың. (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кінюге білугерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бақылау: «Қонаыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қонаыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қонаыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қонаыр түсті болатынын айту.</p> <p>Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғыбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталы атырап.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері: Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау.</p> <p>Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру.</p> <p>Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Аула сындырушысыныңмен бірге нбағдалау дағдысын дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> <p>Дымқыл құммен мысықтың бейнесін мүсіндеу. (мүсіндеу,</p>	<p>Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру</p> <p>Жидектерге қарап олардың өсімдіктерге арнайы қасиеттері бар екенін анықтау</p> <p>«Қонжық» тақтағын жаттату</p> <p>Корбан, корбан етегі, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де оғу дидрген</p> <p>Ізденіп жүрме, кім білігін?</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындырларын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағаттыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:</p> <p>Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)</p>	<p>Бақылау: «Қонаыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қонаыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қонаыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қонаыр түсті болатынын айту.</p> <p>Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғыбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталы атырап.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері: Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау.</p> <p>Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру.</p> <p>Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Аула сындырушысыныңмен бірге нбағдалау дағдысын дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> <p>Дымқыл құммен мысықтың бейнесін мүсіндеу. (мүсіндеу,</p>	<p>Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру</p> <p>Жидектерге қарап олардың өсімдіктерге арнайы қасиеттері бар екенін анықтау</p> <p>«Қонжық» тақтағын жаттату</p> <p>Корбан, корбан етегі, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де оғу дидрген</p> <p>Ізденіп жүрме, кім білігін?</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>

	<p>Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Оңсыз жоқ мәні (Кәнім)</p> <p>Танертен тұрдым Екі жолды құдым (Шағбар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп ет», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Бағаларды ікемділікке баулу. Ұйымышылдықа тәрбиелеу.</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>жатату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйелді Бұталар боз қырау киелді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ», Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>		<p>шығармашылық дағды)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіне ескертіп ауыстыру, қолдарын кәсіпшітіп жуу</p> <p>Жеке тәуелсіздік сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге</p>

	дағдысын қалыптастыру				Баулу Еңбекке баулу
Гигиеналық шаралар	Сабындалған кезінде Ашытады көзінді Бола білген төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бағла мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқышты деп бұл қандай Жақсы көрсер бар адам.	Тазалыққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу. Үнемі тұтыну Сулы, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю; дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқышты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау. Майлықты қолдану, нан кығамын шаппай, сорпимен сусынды төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, нан кығамын шаппай, сорпимен сусынды төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Кұрастыру, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын: «Ғажия тастама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Диалогын: «Түстерін тап» Міндеттері: Аяқ киім бауларын ажыратып, түстерін айтады. Ермексазбен түстерін ажыратып мүсіндейді: (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	<p>суреттер салып, ермексазбен әшекейлейді. (сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды) Ертегі сыр шертеді... Мақсаты: Тағыс ертегілерден сұрақтар қою арқылы сұрақтарға толық жауап береді. (Көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>шығармашық дағды) Дәстүрден тыс сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу (шия шаммен, күлак тазаланғыш құрал) түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу шығармашылық дағды)</p>	<p>заттар құрастырады. (құрастыру, шығармашылық дағды) «Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздерді және б. ж дыбыстарды анық айтады. Шарты: кез келген сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (қазақ тілі)</p>	<p>арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылды. Балалар орындықты айнала жүтіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (көркем әдебиет, коммуникативті дағдыдене белсендігі)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Киімдер туралы әңгімелесу</p>	<p>Жыл мезгілдерін қайтала.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру</p>	<p>Пішіндерге не ұқсайды?</p>	<p>Көкөністерді ажырат:</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, аштық айту)</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.</p>	<p>Ырым, тайым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ас ішу тәртібі : Аулазында тамақ тұрғанда сөйлемейді.</p>	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.</p>

Серуенге дайындау	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазылық тұраты әңгіме)	«Сондай баға болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	«Миникалық жаттығу» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы олардың (қатыгас-мейірімді) екенін көрсетелі (Көркем әлебиет, коммуникативті дағды)	Сұды қалай үнелдісіміз? Экологиялық тәрбие "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Міндеттері: Жерде домалап жатқан допты жүтіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. (Денебелсенділігі)	Санамаларды қайталау (қазақ тілі, коммуникативті дағды) Қимылды ойын: «Орамал тастамаю» Міндеттері: Балаларды ауенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қояты, ептілікке тәрбиелеу.	«Жангастыр» ойыны Міндеттері: қысқа жолды тапқандарды айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. (көркем әлебиет)	Балалардың қалауы бойынша бөлініп киімдердің суретін қағазға жапсырту. Құрастыру (жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды)
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарды қалай тұтынасыз. Әңгімелесу.	Ұлттық киім туралы санамалық жаттау	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Виза

Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдерен» балабақшасы

Топ: «Түймелік» стжд ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қараша айы, . 2024-2025 оқу жылы

<p>Күн тәртібінin Үлгісі</p>	<p>Дүйсенбі 18.11.2024</p>	<p>Сейсенбі 19.11.2024</p>	<p>Сәрсенбі 20.11.2024</p>	<p>Бейсенбі 21.11.2024</p>	<p>Жұма 22.11.2024</p>
<p>Балаларды даярлау қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір бiлдiруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p>				
<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу.</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылды күлкі</p>	<p>Балаларды жағымды сөз, жақсы тіпектермен қол алысып қарсы алу Анта дәнек сөз</p>	<p>Балалар қандай көңілі күймен келгенін сұрау.</p>	<p>Баланы атақан соғу арқылы қарсы алу</p>
<p>ҚР аңуранын орындау</p>	<p>ҚР аңуранын орындау</p>	<p>Қалмаймыз тек іркіле</p>	<p>Апта дәнек сөз</p>	<p>У/О «Тақия тастамақ» («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сөздік ойын :«Көп затты кім айтпайды»</p>
<p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>«Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу (балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу , т.б. сұрақтар)</p>	<p>Көңілді смайликтермен қарсы алу</p>	<p>«Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды» («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Күй күмбірi» «Адай » күні</p>	<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>
<p>Әңгімелесу (балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу , т.б. сұрақтар)</p>	<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Көңілді смайликтермен қарсы алу</p>	<p>«Адай » күні</p>	<p>«Адай » күні</p>	<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>
<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Көңілді смайликтермен қарсы алу</p>	<p>«Адай » күні</p>	<p>«Адай » күні</p>	<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>
<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Көңілді смайликтермен қарсы алу</p>	<p>«Адай » күні</p>	<p>«Адай » күні</p>	<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>
<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Көңілді смайликтермен қарсы алу</p>	<p>«Адай » күні</p>	<p>«Адай » күні</p>	<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>
<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Көңілді смайликтермен қарсы алу</p>	<p>«Адай » күні</p>	<p>«Адай » күні</p>	<p>Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>

Тангы гимнастика	Танертенгілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.					
Гигиеналық шаралар	Қараша айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені	Қараша айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені	Қараша айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені	Қараша айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені	Қараша айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені	
Тангы асқа дайындық	Тангы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (Физикалық дағды)	Сүтқа қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Сүтте немісі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Физикалық дағды)	Сабындалған кезінде Ашытады көзінді Бола білген төзімді Тап – таза етер өзінді (Физикалық дағды)	Сылдырайды молдір су, Молдір сүт қолын жу. Тазалықтың досы, деген – осы. Су (Физикалық дағды)	
Тангы ас	Тангы ас алында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, мандайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алтыс айту)					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Д/О «Жалғасын тап» Міндеттері: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін	Сөздік ойын: «Көп затты кім айтпады» Міндеттері: Айн аласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды.	Д/О «Танып ал да, атын атай» Міндеттері: Суреттегі бейнелердің түртүсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау	«Күзгі жапырақ» тақпақ қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады,	Д/О «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоцияны қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	
Тангы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның арқауы», т.б. макалдар жаттау.	«Ыдыс аққа толсын!» Ынтымақ ырыс келсін! Бас, береке болсын!»	Білетін тығым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді	

<p>суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. Құрастыру, жоспар ортамен танымтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қандай құрал» Миндеттері: Қоғамыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен танымтыру</p>	<p>кабілетін дамыту. Қоршаған ортамен танымтыру, экологиялық тәрбие</p>	<p>Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет, дене шынықтыру</p>	<p>Сурет салу</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша) ДПО: «Бұл қай кезде болады?» Миндеттері: Балалардың жыл мезгілдеріне сай өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Ауа райына сәйкес киінуді ерекшеліктеріне тоқталу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) «Сурет бойынша сөйлем құра» Миндеттері: Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) ажыратады (сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағды) ДПО: «Жалғасын тап»</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен) «Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалау. Миндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дыбыс айту кабілеті (логонел маман жоспарымен) «Ас үйде» сюжеттік рольдік ойын Миндеттері: Ойын барысында түрлі әрекеттерінде әңгімелердің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді (көркем әдебиет Коммуникативтік дағды) «Кім көп біледі?» ойын жаптығы</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Устел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Миндеттері: Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздың парағын ортас ынанбүктеп, шырышық тап, қажетті бейнеге айналдыра білу</p>
<p>«Үлкен – кіші ыдыстар» Мақсаты: мөлшері</p>	<p>(қоршаған ортамен танымтыру әдеулеттік дағды). «Үлкен – кіші ыдыстар» Мақсаты: мөлшері</p>	<p>Миндеттері: Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді, шығармашылық кабілетін дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу</p>	<p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>(Құрастыру Танымдық дағды) «Апта күндері» ойын</p>

	<p>және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері- танымдық дағды)</p> <p>«Әріпкіті жалғастыр» ойын жаттығуы</p> <p>(сурет салу шығармашылық дағды)</p> <p>«Қай аспапта ойнаймын?»</p> <p>Максаты: Ұлттық әндерді орындауда бабаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Музыкалық шығармашылық дағды)</p>	<p>әдістерін қолданады. (сурет салу, жапсыру, Құрастыру Шығармашылық танымдық дағды)</p>	<p>шығармашылық дағды).</p> <p>«Түрлі түсті ыдыстар»</p> <p>Міндеттері: Ұлыстарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу шығармашылық дағды)</p> <p>Қазақ тілі Д/О «Үш аю ертегісі»</p> <p>Максаты: Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, «Мынау не?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Карточкалардан күн тәртібіндегі кезекшілердің суретін көрсетіп атау. (математика негіздері Танымдық дағды)</p> <p>Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу шығармашылық дағды)</p>	<p>жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Алта күндерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)</p> <p>«Кезекшімін мен бүгін асханда» Ө. Ақылбеков өлеңі. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	Ретiмен кiнiну (ауа-райына байланысты), дұрыс кiне бiлулерiн бақылау (сөйлеудi дамыту, өзiн-өзi тыңдай бiлу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
Күндiзгi серуен	Бағыбақша ауласында ағаштардан орман бейнесiн жасау. Орманда жүру ережелерiн таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдiң әсерiнен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнiлеудi, жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, сурет салу)	Балаларды табиғи материалдардан түрлi заттар даярлауға баулу (құрастыру)	Куб, шар, цилиндр тану және атау, пішіндердi зерттеу дағдыларын жетiлдiру. Бағыбақша ауласында кездесетiн пішіндердi табу. (математика негiздерi)	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсен ескен желiсiн Жапырағы қазтабан, Мөлдірқаражем ісі, Қыстаемес, жаз табам. (Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек, іші нарлі қызылсөл, Теріпалығұлгерсек. (Бүдірген)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерiн ретiмен шешуiн қалағанда, тiл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекетi, еңбек қызметi)					
Өз бетiнше кiнiну мен шешiнудi, тiсiн тазалауды жетiлдiру. (Өзiне-өзi қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Кiмiмдердi жинау, iлу, ересектiн көмекiмен оларды тазалау, құрғату. (Өзiне-өзi қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөздерiн таба алуға, сөздерiн таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзiнiң сыртқы келбетiн қалағандай әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	Сүзмен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Бiртүтас тәрбие» бағдарламасы)		

<p>Гигиеналык шаралар</p>	<p>Сабынданган кезинде Ашытканы көзүңдү бола билсен төзүмдү Тап-таза етер өзүңдү. Тазадыктын досы Сабын деген-осы. (көркөм эдубиет,коммуникативтик дагыды)</p>	<p>Сырттан келип үнөмү,Сабынмен кол жуамыз,Таза болды мунгаздай,Тагамга кол созамыз. Жеке гигиенаны сактауга баулу</p>	<p>Таза бала мунгаздай, Сүйсінөдү караган. Ұкыпты деп бул кандай Жаксы көрөр бар адам. Жеке гигиенаны сактауга баулу</p>	<p>«Биз көмөкшү боламыз» балалардын кинү кезинде бир-бирине көмөктөсү аркылы үлкөн және ұсак маториканы дамыту. Өзине-өзі кызмет ету дагыдыны калыптастыру</p>	<p>жалпы және жергиликтү шараларын жүргүзү; дымкыл шүбөректен сүртүңү, аяктарды, денени шаю, эрбир тамактанганнан кейин аузгды шаю дагыдыларын менберту. (физикалык дагыды)</p>
<p>Түскү аска дайындык</p>	<p>Түскү ас алдында гигиеналык процедураларды орындау (мелени-гигиеналык дагыдылар, өзине-өзі кызмет көрсөтү,енбек кызметі) Гигиеналык процедуралар (колды дурьы жуу, сүлгүнің орныны билу ,колды дурьы сүртү,сүлгүні илп кою,көркөм сөздөрдү колдану. Тамактану (өз орнына отыру, дурьы отыру, ас ишу курьыларын дурьы ұстау,тамакты укыпты ишу,тамак ишкенде сөйлөмөу, алгыс айту)</p>	<p>«Кезекшпимен мен бүтүн асханалда» Ө.Акылбеков жаттау Гигиеналык шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күндө су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетин, маңдайын»(гигиеналык дагыды, өзине-өзі кызмет ету, енбек арөкеті)</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Конакка сынык ыдыспен ас беруге болмайды. Дөмдү табактын ортасынан алма, өз алдыннан алып же. Коммуникативти дагыды</p>	<p>Ас ишу тәртібі: Тамак илп отырып, ктап окуга, теледидар көруге болмайды. Асты асыкпай абден шайнап жеу керек. (гигиеналык дагыдылар, өзине-өзі кызмет ету, енбек арөкеті)</p>	<p>Ас туралы макал мөгөл «Ас атасы нан, нан атасы дан» Коммуникативти дагыды</p>
<p>Түскү ас</p>	<p>Дастархан басындагы дастурлар: Дастархан басында адамдар жасына карай отырады. Астан кейин дастархан басындагы ен үлкөн, курметти адам аска бата береди. Коммуникативти дагыды</p>	<p>«Кезекшпимен мен бүтүн асханалда» Ө.Акылбеков жаттау Гигиеналык шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күндө су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетин, маңдайын»(гигиеналык дагыды, өзине-өзі кызмет ету, енбек арөкеті)</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Конакка сынык ыдыспен ас беруге болмайды. Дөмдү табактын ортасынан алма, өз алдыннан алып же. Коммуникативти дагыды</p>	<p>Ас ишу тәртібі: Тамак илп отырып, ктап окуга, теледидар көруге болмайды. Асты асыкпай абден шайнап жеу керек. (гигиеналык дагыдылар, өзине-өзі кызмет ету, енбек арөкеті)</p>	<p>Ас туралы макал мөгөл «Ас атасы нан, нан атасы дан» Коммуникативти дагыды</p>
<p>Күндүзгү ұйкы</p>	<p>Балалардын тыныш ұйкысы үшін колайлы жагдай жасау (тыныш музыка тындау).Ертегі айту, ктап оку (көркөмдік кызмет)</p>	<p>«Кезекшпимен мен бүтүн асханалда» Ө.Акылбеков жаттау Гигиеналык шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күндө су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетин, маңдайын»(гигиеналык дагыды, өзине-өзі кызмет ету, енбек арөкеті)</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Конакка сынык ыдыспен ас беруге болмайды. Дөмдү табактын ортасынан алма, өз алдыннан алып же. Коммуникативти дагыды</p>	<p>Ас ишу тәртібі: Тамак илп отырып, ктап окуга, теледидар көруге болмайды. Асты асыкпай абден шайнап жеу керек. (гигиеналык дагыдылар, өзине-өзі кызмет ету, енбек арөкеті)</p>	<p>Ас туралы макал мөгөл «Ас атасы нан, нан атасы дан» Коммуникативти дагыды</p>

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқылдан тұру	Күндізгі ұйқылдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене белсенділігі ортосециялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасасу.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Бет-қолын, мойнын салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сү жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас тұрады мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батысы»Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тыным сөз «Дәнді шаша, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,	Кітап бұрышындағы	«Кім шапшаң»ойын жаттығуы Міндеттері:Балалаар	«Кімде қанша ?»ойын жаттығуы Міндеттері:Заттар	«Шебер қолдар» Тандаған ойын құрағдарын тиесілі	«Жанырақтың

<p>Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>енбек. Кітаптарды өз орнына орналастырып, жыртылған оқулықтарды желімдеп түптейміз. Кітаптар қарау. «Үш аю» ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) У/О «Оқтау тартыс» «Күй күмбір» «Көңіл ашар» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ұсақ бөлшегін тап» Міндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (мүсіндеу, жапсыру) Танымдық, Шығармашылық дағды)</p>	<p>Берілген бағалтта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), Енбек құралдарын он қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері танымдық дағды)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта мүсіндеу әрекетін жасау. (мүсіндеу шығармашылық дағды)</p> <p>«Есті балата-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>тобын салыстырып, теңдік және теңсіздік ұғымын ажыратады. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. (математика негіздері танымдық дағды)</p> <p>Табиғат бұрышындағы енбек топтағы гүлдердің мүсінін жасау және гүл күлтелерін қанзадан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Ас үйдегі енбек» сюжеттік ролдік ойын. (көркем әдебиет коммуникативтік дағды)</p>	<p>бөлшектерін тауып мүсіндеу, жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық дағды)</p> <p>Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі Міндеттері: Балалар ертегілерді тыңдап, таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет коммуникативтік дағды) У/О «Шыр» «Күй күмбір» «Балбырауым» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>найзасы» Міндеттері: Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелеу, қоршаған ортамен танысу (құрастыру, жапсыру танымдық шығармашылық дағды)</p> <p>«Кім шапшаң» ойын жаттығуы Бір қатарға балаларды тұрғыздып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері танымдық дағды) У/О «Асық ату» «Күй күмбір» «Адай» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.</p>	<p>құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша таңуды үйрету.</p>	<p>бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазак ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Кімдерін ұқытты жинау» (серуенге шығар кезінде шатын әңгіме)</p>	<p>«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Ойын ойнап өсемізі!» (өлген оқып беру)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын аландарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
<p>Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар Футбол. Бағытта домалату. Допты аяқтарымен домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Еркін ойындар Футбол. Бағытта домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру)</p>	
<p>Үйге қайту Ата-анаға кенес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру.</p>				
<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>	

Handwritten signature

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» бағалабақшасы
 Топ: «Түймелес» стжа ерсеке тобы
 Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25- 29 қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды даладан қабылдау</p> <p>Балаларды даладан қабылдау кезінде балаларды жинап, оларға тәртіптілікпен орындарын белгілеп, оларды орындарына жинаймын.</p> <p>Балаларды даладан қабылдау кезінде балаларды жинап, оларға тәртіптілікпен орындарын белгілеп, оларды орындарына жинаймын.</p> <p>Балаларды даладан қабылдау кезінде балаларды жинап, оларға тәртіптілікпен орындарын белгілеп, оларды орындарына жинаймын.</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығын, күнделікті</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу.</p> <p>ҚР аңуранын орындау</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құыршақпен қарсы алу</p> <p>Күй сүйемелдеуі, күйкүмбірі</p> <p>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі</p>	<p>Апта дәйек сөзі</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>«Баланың алақан соғуы болғанын қалайсыз?»</p> <p>Суретін салу</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу</p> <p>Күй сүйемелдеуі, күйкүмбірі</p> <p>«Баға бақшаға келе жатқанда не байқалды?»</p> <p>Әңгімелесу, бақылау</p> <p>Сурақ жауап әдісі</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Үй-жайыңдағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау.</p> <p>Ұ/О «Бес тас»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Балбырауын» күйі</p> <p>Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу</p> <p>Күй сүйемелдеуі, күйкүмбірі</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды</p>	<p>«Үнемі тұтыну»</p> <p>Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемі пайдалану жолын қалыптастыру</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу</p> <p>Күй сүйемелдеуі, күйкүмбірі</p> <p>Диалогын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>«Баланың қандай ойыншық жақсы көреді? Ермексазпан мүсіндеу»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Қызыл жүрекшемен қарсы алу</p> <p>Күй сүйемелдеуі, күйкүмбірі</p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>

	Бойынша ажыратуға үйрету. Қазақ тілі, коммуникативтік дағды					
Таңғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қолғағыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.					
Гигиеналық шаралар	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Сұта қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Сұды немді пайдалану дағдыларын дамыту. («Биритмас тарбия» бағдарламасы)	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағға қол созамыз. (физикалық дағды)	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураналарды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар дағдылары) Гигиеналық процедураналар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйледі дамыту)	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)	
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нәпелі үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтануды ағдасын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйледі дамыту)	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті (сөйлемдер) сөйлем	Д.О: «Ата сипатта» Міндеттері: азақ тілдік түрлерін атап, неден жасалғанын айтады.	Д/ойын: «Дастарханға нан қалай келеді?» Міндеттері: Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып	Диалогын: «Дәмді суың» тәжірибе Міндеттері: тәжірибе жұмыс жасау арқылы сүтпен коктейль жасау,	Байланыстырып сөйлеу. Жүректен жүрекке балалар шеңберге жиналып, ойыншық	Д/ ойын: « Қайдан келдің бауырсақ? Ө. Тұрманжанов Міндеттері: Автоммен	

<p>Мәдениетті дамыту үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, оларды қолдау және дамыту. Мәдениетті дамыту үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, оларды қолдау және дамыту.</p>	<p>енгізмейді, пішінаны ермексазбен мүсіндеу. қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, мүсіндеуші-армашылық дағды)</p>	<p>сөйлеуді үйрету, тақпақ айту арқылы дабыстарды анық айтуға үйретсе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>дамдерін, түстерін ажырату. Қауіпсіздік ережесін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>жүрекшелерді алып, суреттердің қасына жапсырды. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>танысып, өлеңнің мағынасын түсініп жаттау. Аспанды еңбегін бақылау ашықты дайындап, бауырсақ пісіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>
<p>Мәдениетті дамыту үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, оларды қолдау және дамыту.</p>	<p>Музыка Сөйлеуді дамыту (логонед маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонед маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонед маман жоспарымен) Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Қазақ тілі</p>

Мәдениетті дамыту үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, оларды қолдау және дамыту. Мәдениетті дамыту үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, оларды қолдау және дамыту.

<p>Мәдениетті дамыту үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, оларды қолдау және дамыту.</p>	<p>Мәдениетті дамыту үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, оларды қолдау және дамыту.</p>	<p>Мәдениетті дамыту үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, оларды қолдау және дамыту.</p>	<p>Мәдениетті дамыту үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, оларды қолдау және дамыту.</p>	<p>Мәдениетті дамыту үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, оларды қолдау және дамыту.</p>	<p>Мәдениетті дамыту үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, оларды қолдау және дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

Блімберууымы ныкестесбойын шайымдастыры д	Музыка маманы жоспарымен	Дене шынықтыру (нускаушы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (нускаушы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (нускаушы жоспары бойынша)	«Дыбыстар әлемі!» Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс ағуды,естуді дамыту жатыгуларын жасау (казак тіл, коммуникативтік дағды) Екі затты өлшемі бойынша(ұзын- қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Математика негіздері
Ғанис-әрекет	Д/О «Сана, сәйкестендір» Міндеттері: суреттергі ұнан жасалған тағамдарды санап, сәйкестендіреді, үлгіге карап қыншы суреттерді қурастырады. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтастарбие» бағдарламасы	У/О «Тақия тастамақ» У/О «Күй күмбір» «Ерке сылқыма» күні («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)	Музыка маманы жоспарымен «Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)	Сү тамшыларын жабыстыру Жансыру Сү тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату Мүсіндеу
Серуенте дайылдық	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты),дұрыс кінне бігулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Бақылау: «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» Міндеттері: Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру.	Бағалармен жеке жұмыс: «Күзгі жашырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жашырақ	Аула сыпырушысыныңнебеті нбағалалау дағдысын дамыту Бағабақша ауласындағы	Аулада өсетін жидектерді күзгі мезгіліндегі ерекшелігін бақылау. Жидек араштардың тану.
Күндізгі серуен	Бақылау: «Өзге топ бағаларының іс – әрекеті» Міндеттері: Бағалардың назарын өзге топ бағаларының	Бақылау: «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» Міндеттері: Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру.	Бағалармен жеке жұмыс: «Күзгі жашырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жашырақ	Аула сыпырушысыныңнебеті нбағалалау дағдысын дамыту Бағабақша ауласындағы	Аулада өсетін жидектерді күзгі мезгіліндегі ерекшелігін бақылау. Жидек араштардың тану.

	<p>іс – әрекетіне аудартып, бағалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы бағаларды қырағалыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Бағалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу</p> <p>Бөлмесі бесеу (Қолған)</p> <p>Аламың сані Оңсыз жоқ мені (Кім)</p> <p>Танертен тұрдым Екі жолды құдым (Шағбар)</p> <p>(Сөйлемді дамыту, коммуникативті дағды)</p> <p>Кимылды ойындар: «Жай жүтіріп ет», «Аюлар мен арағалар»</p> <p>Мақсаты: Ойын</p>	<p>ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоныр түсті болатынын айту.</p> <p>Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыптағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>«Күз» Қара бүлт қабағын түйелді Бұталар боз қырау киелді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен</p> <p>Кимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Бағалардың өз</p>	<p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталы атырал.</p> <p>Көркем әдебиет, коммуникативті дағды</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Кимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Баалабақша аудасынан бірнеше бір неше бірдей заттытабу, салыстыруды жасау.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Кимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру</p> <p>Жиліктерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмдасызып салу (сурет салу)</p> <p>«Қонжық» тақпағын жаттату</p> <p>Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазірде обу үлдірген Іздеп жүрме, кім білген? (көркем әдебиет)</p> <p>Кимылды ойын «Аюлар мен арағалар»</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>ержесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>			
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалыптау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп аумақтыру, қолдарын көпіршіттіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Сабылданған кезінде Ашытады көзінді Бола білсен төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Таза баға мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар алам.</p>	<p>Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемі тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, дағдыларын меңгерту. (Физикалық дағды)</p>

Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану; Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, аяғың айту)										
Түскі ас	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="933 369 1252 716">Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу</td> <td data-bbox="933 716 1252 1064">Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)</td> <td data-bbox="933 1064 1252 1411">Қолды жуудың маңызды екенін денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениеті үйрету</td> <td data-bbox="933 1411 1252 1758">Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу</td> <td data-bbox="933 1758 1252 2105">Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</td> </tr> <tr> <td data-bbox="933 369 1252 716">Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</td> <td data-bbox="933 716 1252 1064">Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)</td> <td data-bbox="933 1064 1252 1411">Қолды жуудың маңызды екенін денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениеті үйрету</td> <td data-bbox="933 1411 1252 1758">Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</td> <td data-bbox="933 1758 1252 2105">Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</td> </tr> </table>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызды екенін денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениеті үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызды екенін денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениеті үйрету	Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызды екенін денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениеті үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету							
Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызды екенін денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениеті үйрету	Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету							
Күндізгі ұйқы	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="518 369 845 716">Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</td> <td data-bbox="518 716 845 1064">«Бір қап алма» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</td> <td data-bbox="518 1064 845 1411">Кіріпкітеріміз айнасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</td> <td data-bbox="518 1411 845 1758">«Ұйшік» ертегі оқу. Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді (көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="518 1758 845 2105">Қолдарымыз да дәм алды, Аяқтарымыз да дәм алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</td> </tr> </table>	Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)	«Бір қап алма» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Кіріпкітеріміз айнасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)	«Ұйшік» ертегі оқу. Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді (көркем әдебиет)	Қолдарымыз да дәм алды, Аяқтарымыз да дәм алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)					
Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)	«Бір қап алма» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Кіріпкітеріміз айнасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)	«Ұйшік» ертегі оқу. Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді (көркем әдебиет)	Қолдарымыз да дәм алды, Аяқтарымыз да дәм алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)							
Ұйқыдан тұру	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="258 369 454 716">Күндізгі ұйқыдан кейінгі саулықтыру шаралары (дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру)</td> <td data-bbox="258 716 454 1064">Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.</td> <td data-bbox="258 1064 454 1411">Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны</td> <td data-bbox="258 1411 454 1758">Беті-қолын, мойнының салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</td> <td data-bbox="258 1758 454 2105">Су жолдарымен жалған аяқ жүру. Серітту гимнастикасын жүргізу.</td> </tr> </table>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі саулықтыру шаралары (дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны	Беті-қолын, мойнының салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалған аяқ жүру. Серітту гимнастикасын жүргізу.					
Күндізгі ұйқыдан кейінгі саулықтыру шаралары (дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны	Беті-қолын, мойнының салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалған аяқ жүру. Серітту гимнастикасын жүргізу.							

		жадан аяқ 4-5 мин басып жүру.	алмастырып таза ауада дем алу.		
Бесін асқа дайымдық. Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас туралы мақал мәтел«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы» («Біртүгас тарбие» бағдарламасы)	Үнемі тұтыну Тыйым сөздер: «Денді шашпа, Нанды баспа» («Біртүгас тарбие» бағдарламасы)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ылдас аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеттері: бағаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кітап мұқабасын түрлі түспен әшекейлеу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, жапсыру, шығармашылық дағды қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет)	"Айсұлуға арналған үстел " сюжетті-рольдік ойыны. Міндеттері: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, жапсыру шығармашылық дағды)	«Қуыршақты тамақтандырамыз» Міндеттері:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, жемістер, көкөністер бейнесін жапсырады. «Сұрақтар аяны» әдісі (бағаларды сұрақтар арқылы саралау) «Жеміс пен көкөніс» Шарты: әр топ өз бақпашылығаты жеміс пен көкөніс атап, жинайды. (жапсыру, шығармашылық дағды)	Үстел-үсті ойындары:Доминио Міндеттері:бағаларды н ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсетіп, құрастыруға білуге Үйрету:(құрастыру, шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Мерген» Шарты: белгіге дөпті тигізу. (дене белсендігі)	Дамытушы ойын: «Бұл неге ұқсайды?» Міндеттері:Түрлі түсті тақшаларынант.б заттарды құрастыру және санау. (құрастыру, шығармашылықтағды)
У/О «Көкпар» «Күй күмбір» «Адай» күйі «Біртүгас тарбие»		Күм терпанасы Күмнан әртүрлі нан түрлерін жасау. (мүсіндеу, шығармашылық			

	<p>бағдарламасы)</p>	<p>дағды)</p>	<p>Шарты. Мен дүкенде Сен дүкенде Ол дүкенде т.б. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлі ріментаньыстыру.. (Құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Әлім, Ахмет</p>	<p>Отбасы мүшелерін атып, санамақты жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Дария; Әлім</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілдерін атап, ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Әлім, Әлі</p>	<p>Қайшымен жұмыс жасауды үйрету. Түзу, қисық сызықтармен жұмыс (жапсыру, шығармашылық дағды) (Ахмет, Дария)</p>	<p>Зат пен санды салыстыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) (Димаш, Әл Фараби)</p>	<p>Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Әлім, Ахмет</p>	<p>Отбасы мүшелерін атып, санамақты жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Дария; Әлім</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алтыс айту) Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімің тәтті тағамыммен жақсы» («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>				
	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханала» Ө. Ақылбеков жаттау.</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер Нағыз бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ас ішу тәртібі : Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.</p>	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.</p>	

Серуенге дайындык	Балалардын өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінуу (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әнгіме)
Серуендеу	Ойын аяндарын тазылау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойыну	«Сондай баға болама?» (өлең оқып беру)	Аз қимылды ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: - Асық түрлерімен, асық атуларын таныстыру; - Асық түстерін атау; Күй кумбірі («Бірнұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Үйге қайтуы Ата-анаға кенес	Талпақ «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйып келіп билейді 3у-3у-3у. Қатты қатты жел соқты 1у-1у-1у. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Ты ұстарту жаттығулары)	У/О «Күш сынасу» Күй кумбірі («Бірнұтас тәрбие» бағдарламасы) «Доп Бий» Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қағалайды. Ресурс: доптар, музыка (дене белсенділігі)	К/О «Ақ серек – көк серек» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін санала түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	У/О: «Тақия тағтамақ» Күй кумбірі («Бірнұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру.
Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Баға десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Бағаның эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Бағаның қандай дағдыларды меңсере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	