Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: Түймедақ стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **07.10.2024**	**Сейсенбі** **08.10.2024**	**Сәрсенбі** **09.10.2024**	**Бейсенбі** **10.10.2024**	**Жұма** **11.10.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** Абайла балақай **Міндеттері:** Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу «Отаным алтын бесігім!» Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сықырлы сөздермен қарсы әдемі тәңеу сөздермен қарсы алу (шашың, көйлегің қандай әдемі ,сөмкең т.б) Табиғат бұрышындағы сиыр **Міндеттері:** Аквариумдағы балықтар жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. **Әлеуметтік тәрбие**	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу **Апта дәйек сөз** «Туған жердей ел болмас!» «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыптық әңгіме **(Сөйлеуді дамыту Комуникативтік дағды)**	«Күй күмбірі» «Балбырауын»күйі Балаларды кестелі орамалмен қарсы алу, бір бала , келесі балаға береді ұлттық әуенмен ырғағымен жүруге,би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру, ептілікке тәрбиелеу.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	

Гигиеналық шаралар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. «Судың да сұрауы бар»суды үнемді пайдалану жолдарына тоқталу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Жұмбақ » (ойын)** Шомылған баланыАймалап аладыСыйпайды қолындаСыйпайды дененді **Сүлгі** Еретемен күнде сенҚолынды сүйкесен Кетіп кір ласынТап таза боласын **Сабын.** **(Коммуникативті дағды)**	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	«Ас атасы - нан» (тақпақ)Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы.Тістесем нанның қадірін тарыққанда білерсін	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Бата беруАсын асын асына Береке берсін басынаДенсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Д/О «Өз орнын тап»** **Міндеттері:**Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттакөзғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Міндеттері:** Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады;қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, қажетті	**«Күзгі еңбек»** **Міндеттері** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. **Қоршағанортаментаныстыру**	**Үстел үсті ойыны«Домино»** **Міндеттері:**Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайдыорналастырады **(Құрастыру Танымдық дағды)**	**«Егін алқабы»** **Мінедттері:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**

	(меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **(Математика негіздері Танымдық дағды)**	бейнеге айналдырабілу **(Құрастыру Танымдық дағды)**			
	Музыка(маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **(логопед маманы жоспарымен)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**(логопед маман жоспарымен)** **Дыбыс айту қабілеті**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **(логопед маман жоспарымен)** **Сөйлеуді дамыту**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Қазақ тілі** **Д/О**«Қай кезде киеміз? » **Мақсаты:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, «Мынау не?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**«Үйдегі қауіпсіздік мен үшін маңызды»сурет бойынша ашық әңгіме** **Міндеттері:**Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік	**«Қолшатыр»** (М. Сидорова) **Міндеттері:** Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**	**Ойын: «Не жетіспейді?»** **Міндеттері:**Балалардызаттықәлементанықтыружәнеонықмекәрекетжасаудағдыларын қалыптастыру. заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. Шарты:Балаларға бірнеше	**«Күзгі жапырақтар»** Әр жапырақтарды түстеріне қарай жинақтап себеттерге орналастыру **Математика негіздері** **«Аспанды бұлт басты»**	**Қ/О «Өз үйіңді тап»** **Міндеттері:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға

	ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** **«Бағдаршам» өлені Әдібай Табылдиев** Көшедегі бағдаршам туралы видео ролик көрсету **Міндеттері:** Ересектердің сөзін тыңдайды және өленді түсінеді. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет. комуникативтік дағды)** **«Сызық жүргіз»** Дәптермен жұмыс. Шарты: суретпен келесі бейне арасына дейін жол салыңдар. **(сурет салу. Шығармашылық дағды)** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп күзгі жапырақты құрастырады.**(Құрастыру Танымдық дағды)**	**коммуникативтік дағды)** **Д/О«Үкесасын тап » Міндеттері:** Балаларды әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыту ралытүсінікберу,Заттард ы бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады, салыстырунегізінде ажырата білуге үйрету**(Математика негідері Танымдық дағды)«Жаңбырлы күн»** **Міндеттері:** Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді, ұсақ бөліктерін ересектердің көмегімен желімдейді.**(жапсыруу. Шығармашылық дағды)**	заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.**(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік дағды)** **«Түрлі түсті тамшылар» ойыны** Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **(сурет салу. Шығармашылық дағды)** **«Ауладағы қауіпсіздік»** **Міндеттері:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік әрекеті)**	Міндеттері:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жергекайтар су болып. (Бұлт) Бұлттың пайда болу мен жаңбыр тамшылары тәжірибе жасау **(Қоршаған ортамен танысу** **Әлеуметтік тәрбие) Сюжетті –рөлдік ойын «Бағбан» Міндеттері:** Мамандықтар туралы білімдерін молайтып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Күзгі еңбек туралы түсінік беру **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет. комуникативтік дағды)**	бауду. **(физикалық дағды)** **Д/О «Суретшінің катесін тап»Міндеттері:**Табиғатта ғы ерекшеліктерді атап ,сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік дағды)Ойын жаттығуы: «Шашылған суреттерді жинап, ата»** (пазлдар, кескіндерін бөлшектерін құрастырып , шыққан бейнені атайды.**(Құрастыру Танымдық дағды)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің катты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка),	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Еңбек алаңында жұмыс істеу** : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.

	ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?		желбіреуішпен.		
Серуеннен оралу	**Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Күрекше»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырауқұлақ»	Киімді дұрыс он, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Бақа .Піл»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу:** «Инеше»
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)**	Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие»***	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие»***	Тақпақ: «Нан»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Бір тұтас тәрбие) Ойын жаттығуы «Түсіне қарай жина» Міндеттері:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **(математика негіздері, танымдық дағды)** **«Табиғаттағы қауіпсіздік»** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету **Қауіпсіздік («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Табиғат бұрышындағы еңбек.** Кітаптарды өз орнына орналастырып, жыртылған оқулықтарды желімдеп түптейміз. **«Қызыл телпек»ертегісін оқу(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,)** **Ұ/О «Асық ату» «Күй күмбірі» «Алай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **« Әкемнің көлігі» Міндеттері:** Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыруҚауіпсіздік ережелері туралы айту **Қауіпсіздік («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Д/О«Сәйкестендіріп жина» Міндеттері:** жапырақтарды түстеріне сәйкес сеттерге жинай алады. **(Математика негіздері.Құрастыру Танымдық дағды)** **Дәстүрден тыс сурет салу** (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру шығармашылық дағды) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)**	**«Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеттері:**әңгімеге қатысып,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)** **Д/О «Аспатың дыбысын ажырат» Міндеттері:** Есте сақтау қабілетін толықтыру мен дыбысты ажырата білуге үйрету **(шығармашылық дағды) «Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамытуҚауіпсіздік («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Табиғат бұрышындағы еңбек.** **Міндеттері:** Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. Гүлдердің жапырақтарына. **(қоршаған орта, әлеуметтік дағды) «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **« «Жапырақтардан моншақ тізу»** **Міндеттері:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік дағды)**

	2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	2.Ет етке,сорпа бетпе. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	***бағдарламасы)***	***бағдарламасы)***	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	«Бесік жыры» әнін қосып қою **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) **)Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

Балалармен жеке жұмыс	Әль Фараби мен Димашқа Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Дария мен Алиге Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Бекзатқа педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Ақарыс пен Димашқа Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Әлім мен Ахметке Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :14 – 18 қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Апта дәйек сөз**«Отандысүю - отбасынанбасталады!» **Күй күмбірі.*(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Балбырауын» күйі (Құрманғазы) «Табиғат бұрыншындағы кезекшілік»	**Күй күмбірі.** «Ортеке» күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Өнегелі 15 минут» -** «Сен қандай түсті жақсы көресін?» Қ/ойын: «Телефон» Міндеттері: берілген сөздердегі дыбыстарды анық айтады. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтті дағды)**	**Күй күмбірі.** «Көңілашар» Түркеш күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Д/ойын: «Домбыра неден жасалған?» Міндеттері :Домбыра бөліктерін атап, қандай материалдан жасалғаның айтады. **(Сөйлеуді дамыту , коммуникативтті дағды)**	Д/ойын: «Жер ,су, ауа» Мақсатын:Карточкаларды жіктеу. Жерде , суда, ауада болатын тіршілік иелерін топтастыру. жапсырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, жапсыру, шығармашлық дағды)**	**«Қауіпсіздік ережелері сақтау.** «Абайла балақай!» Мақсаты: баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды. Шарты: қарапайым ережелерді айтып, сұрақтарға жауап береді. **(коршаған ортамен таныстыру)** Д/О «Сиқырлы дорба» Міндеттері : берілген заттардың атауын, қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту,**

	Міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды.**«Қауіпсіздік ережелері сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)**				**коммуникативтті дағды)**
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Таңғы ас	«Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақалмәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Дид\ ойын: «Сиқырлы қоржын»** Міндеттері: Жемістерді сипап сезу арқылы зерттеп, анықтайды. атайды. Қандай пішінге ұқсайтыныңайтады, санайды. аталған жемістердің суретін салады, ермексазбен мүсіндейді, жаспырады. Шарты: коржындағы жемістерді сипап сезу арқылы зерттеп анықтап, атайды. **«Үштік» әдіс** (алма, банан, алмұрт) **(математика негіздері, танымдық дағды,мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағды)** **Дид\ойын: «Қуыршақ Айсұлу қонақта** Міндеттері: сюжеттік ойын арқылы рөлге	**Ертегі сахналау: «Шалқан»** Міндеттері: Ертегіні Сахналау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **(жапсыру,мүсіндеу,шығармашылық дағды)** Д/О: «Не өзгерді?» Міндеттері: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу ,әлеуметтік дағды)** Дид/О: «Біреу және көп» **(математика негіздері,танымдық дағды)** **Дид/О: «Сиқырлы қалта**Міндеттері:Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. **(қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік**	**Сюжетті –рөлдік ойын «Бағбан»** Міндеттері: Мамандықтар туралы білімдерін молайтып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(қалдық материалдарды үнемде) **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)** **К/О: «Біз тамшылармыз»** Міндеттері: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. **(физикалық ойын)** **Дид\О «Жетпей тұрған бөлігін боя »** Міндеттері:сурет салуда әр түрлі түстерді қолданып,көп түске	**Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру»** Міндеттері:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бірбірінен ажыратуға баулу. Ойынтілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық ойын,)** **Дид\ойын «Қамшы өру»** Міндеттері : қамшы өру өнерін үйрету. **(құрастыру, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)** К/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды	**Дид/ойын: «Серуенге шығайық»** Міндеттері: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **«Сиқырлы қоржын» ойыны** **Міндеттері:** геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атап, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, анықтайды. пішіндерден әр түрлі бейнелерді құрастырады. **(математика негіздері**

	бөлініп, тапсырмаларды орындайды. Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Шарты: жемістерді жуып, турап, дастарханды жасауға үйрету. **қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтті дағды)**	**дағды)**	назар аударып пайдаланады. Шарты: суреттегі бейненің жетпей тұрған бейнесін тауып бояйды. «Миға шабуыл» әдісі **(сурет салу, шығармашылық дағды)**	түстерді ажыратуға, шапшаңдыққа баулу. **(Физикалық, танымдық ойын)**	**танымдық дағды, құрастыру шығармашылық дағды)**
Білімберуұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка маманы жоспарымен** **«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Үнемді тұтыну» Міндеттері:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен)** **Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен)** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен)** **Үстел үсті ойыны: Кесте бойынша ойын»** Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту.Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және	**Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру»** Міндеттері: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды** **Дид\Ойын: «Бақша**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **«Сымсыз телефон» ойын** Міндеттері: берілген сөздердегі (ө, ұ) дыбыстарды анық айтады. Шарты: өрік, алмұрт т.б сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** **Музыка маманы**

		5- ке дейін санай біліп, кейіпкерлердің бейнесін жапсырады. . Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)**	**дақылдары** Міндеттері: Затқа қарап елестете отырып, мүсіндей білуге үйрету. Біреу және көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету. **(мүсіндеу, шығармашылық дағды, математика негіздері танымдық дағды)**	**жоспарымен** **Дид\ойын: «Қысқа дайындық»** Міндеттері: Түстерді ажыратуға үйрету, қауіпсіздк ережесін сақтау. **Ой қозғау. Суретпен жұмыс.** Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? Шарты: топқа бөлініп 1 топ акварель бояумен безендіреді. 2 топ түрлі түсті қағазмен қиып жабыстырады. 3 топ ермексазбен мүсіндейді. **«Галерия» әдісі (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдысы)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	«Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін	«Желді бақылау» Мақсаты:Күздегі желді	«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбырдың	«Күзгі жапырақтарды бақылау»	«Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша

	бақылау» Мақсаты: Адамдардың күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: «Біздің ауламыз» Қимылдық ойындар: «Күн мен түн», «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»	бақылау. Желдің пайдасы мен зияннын айту. Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	пайдасы, оның жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидеке пайдасы зор екенің түсіндіру. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Қ/ойындар: «Допты қуып жет» **Дымқыл топырақпен бейнелер мүсіндеу. (мүсіндеу, шығаршашылық дағды)**	Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге үйрету. Қ/о : «Жапырақтарды жина» **«Күз келді»** **М. Әлімбаев** Жапрыақ ұшты, Суықта түсті. Сонда да бізге, Қызық көр күзде. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)**	градуска төмендегенін бақылау Еңбек : «Гүл тұқымдарын жинау» Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру. Қ/ойындар: «Доппен ұрып алу», «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс ою, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу:** «Инеше»
Гигиеналық	Сабындаған кезінде	Сырттан келіп үнемі,	Таза бала мұнтаздай,	Тазалаққа,	жалпы және жергілікті су

шаралар	Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)**	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1.Наңды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, беттеріміз! Қайырлы таң, қолдарымыз! Қайырлы таң, аяқтарымыз!	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді катты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз.Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. **Көңілді қоңыздар» массаж түрлері**
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Алма» ертегісі** Міндеттері: Ертегілердегі сюжеттік композициялар құрастырып,	**Ұ/О: «Соқыртеке»** Міндеттері: Балаларды дыбысты естуге, сезінуге үйрету. Балаларды сипау арқылы тануға	Ертегі: «Үйшік» **оқу (қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативті к дағды)**	**Дид\ойын: «Жапырақты жина»** Міндеттері: жапырақтарды жинап, түстерге бояп, тарафарет арқылы	Ұ/О: «Күш сынаспақ» Міндеттері: Ойын барысында балаларға тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	саханалайды. Шарты. Ертегіні саханалап, Топтасып, ретімен қояды. «Елші» әдісі **(көркем әдебиет, коммуникативтті дағды)** **Үстел үсті ойыны:** «Ойын атрибуттары» Мақсаты: әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер құрастыра алуға үйрету. **(құрастыру, шығармашылық дағды)**	жаттықтыру. **(физикалық ойын)** **«Асхана" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеттері:** Ұсынылға н сюжеттер бойынша қойылымдарды саханалауға үйрету.Сурет салу мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, киялды дамыту. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, құрастыру, шығармашылық дағды)**	**«Қанша дыбыс?» ойыны** **Мақсаты:** Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	бейнелеу. **(физикалық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)** Ұ\О:«Кетті, кетті орамал» Шарты: балалар шеңбер бойымен отырып, орамалды бір біріне береді. Өлең жолдары аяқталғанда кімде орамал, сол бала сұраққа жауап береді.**(Қазақ тілі, физикалық дағды)** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**(физикалық ойын)** Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Артикуляциялық жаттығулар Нейрожаттығулар Жұмбақтар (жабайы жануарлар) Миға шабуыл «Отан Ана» әнін жаттау **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалармен жеке жұмыс	**«Бірге жаттайық»** Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	**Шеңбер бойымен жүру.** Саптізбекке бір-бірден	**«Қандай жеміс** Жемістерді ажыратуға дағдыландыру.	Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап	**«Күзгі ағаштар»** сурет бойынша әңгіме. **(Шығармашылық**

	Коммуникативтік дағдылар	сапқа тұру. **(физикалық дағды)**	**Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	беру.**Коммуникативтік дағдылар**	**дағды)**
Кешкі ас	**Кешкі ас** алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ/О «Өз орныңды тап» **Міндеттері:**Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту.	» Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Қ/О: «Торғайлар мен машина» **(дене шынықтыру, физикалық дағды)**	Үстел үсті ойыны: «Пазл» құрастыру Қ/О: «Күн мен түн» **(дене шынықтыру, физикалық дағды)** Ұ/О: «Сақина салу» Міндеттері:	Ұ/О: «Асық ату» Саусақ ойыны «Бас бармақ» Қ/О: «Жапырақ жинау» **(дене шынықтыру, физикалық дағды)**	Д/О: «Жапырағына қарай ажырат Үстел үсті ойыны: «Домино» Қ/О: «Үзындыққа секір» Д/О: «Не қайда өседі?» **(дене шынықтыру, физикалық дағды)**

	(дене шынықтыру, физикалық дағды) **Ұ/О «Күш сынасу»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***		Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***		
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Кеңес: «Жыл мезгіліне байланыс дұрыс киіндіру»	«Қамкор» жобасы аясында Қоғамға қызмет ету - волонтерлік қызмет.Акциясы Ата-аналар қауымдастығын тарту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	«Пайдалы көкөніс» Мақсаты: ата – аналардан жемістердің пайдасы туралы не білетінін білу. -Балаңыз қандай жемісті ұнатады?	Балаларға қажетті дәрумендер туралы әңгімелесу.	Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстарын көрсету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: Түймедақ ересек
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 21-24 қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру** «Отан Ана» А. Досмағамбет әнін тыңдау . Міндеттері:Туған елге деген құрмет көрсете білуге үйрету. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі **Көңілді смайликтермен қарсы алу**	**Апта дәйек сөзі** «Ел жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің Отан атың!» Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы әңгімелесу.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Ұ/О «Тақия тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** **«Адай » күйі** **.....**	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	

Гигиеналық шаралар	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы. **(физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімдіТап –таза етер өзіңді.**(физикалық дағды**	
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, береке болсын»	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Д/О «Суретті аяқта»** **Міндеттері:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету , сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. **(сурет салу шығармашылық дағды сөйлеуді**	**Д/О:Ұқсас пішінді тап.** **Міндеттері:**геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, анықтайды.Ұқсас бейнелерді тауып атайды. **(Құрастыру танымдық дағды)**	**«Серуенде»** Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру.**Эколо гиялық тәрбиеКел бірге айтайық!** **Міндеттері:** Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйретуқауіпсіздік әрекеті	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** **(Құрастыру танымдық дағды)** «Қазақстан-Республикам менің!» **Мінедттері:** Отан, ел, туған өлке туралы білу Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін	

	дамыту, коммуникативтік дағды) **«Сурет бойынша әңгімеле»** **Міндеттері:** Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету **Қауіпсіздік әрекеті**	«Оюды жалғастыр» Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		таныстыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Биші болғым келеді» Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру.. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	
	Музыка(маман жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **(логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Дыбыс айту қабілеті** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Музыка(маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	
Білімберуұйым ынықкестесі бойыншаұйымд астырыл ған іс-әрекет	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **Ұ/О «Ханталапай».** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда	**«Естігенде шапалақта » ойыны** **Міндеттері:** р, л дыбысын ажырату, қайталау, сөз арасындағы орнын ажырату, сөз ойлауға	**Д/О«Дәмін татып біл»** **Міндеттері:** Балаларға көкөністерді бөлшектеп араластырылып салынған ыдысты көрсету , дәмін атып ажыратып және оларды сипаттауды дамыту.	**Д/О«Көлеікесін тап?** **Міндеттері:**Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы.	

	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Д/О « Ғажайып қоржын»** **Міндеттері:** 5-ке дейін реттік санап, сандарды реті бойынша атап «нешінші?» сұрағына жауап береді **(математика негіздері, құрастыру танымдық дағды)** Жетіспес бөлшегін тап, безендір **(мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық дағды)**	үйрету **Тіл ұстарту жаттығулары** **Міндеттері:**Тақпақ, жаңылпаштарды ақырын, жылдам айтып айтуға баулу **Күз туралы** Үз – үз – үз, Келді міне Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі көкөніс. Із – із – із, Қызғылт сары сәбіз. нақ –нақ- нақ Бақшадағы қызанақ Ті – ті- ті Көкөністер пісті **«Күз» туралы өлең шумақтарын жаттату (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)** **«Шебер қолдар»** Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған көкөніс	**«Шалқан»**ертегісін айтып беру Балалардан ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет. комуникативтік дағды)К/О** **«Өрнектерді қайтала»** **Міндеттері:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **(дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка,** Тәрелкені өрнекте үйренеміз **(сурет салу, мүсіндеу)**	Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(коршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру. Шығармашылық дағды)** Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру.танымдық дағды)**	

		суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу,.жапсыру мүсіндеу. шығармашылық дағды)**			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	**Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады,	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . **Бақылау** Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді?	

	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.	жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шаман еккенге Сындырма жұртты еккенің **Өлең жолдары:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киікті, Сары жібеккөйлегін.	**Өлең жолдары:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов	(ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:** «Иненіктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек аланында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебнет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу, физикалық дағды)**	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу, физикалық дағды)**	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)**	
Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сылдырайды мөлдір су,Мөлдір суға қолың жу.Тазалықтың досы,Су деген – осы.**(физикалық дағды)**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **физикалық дағды)**	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы **физикалық дағды)**	
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1.Наңды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік**				

	қызмет)				
	«Бесік жыры» әнін қосып қою **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Шалқан » ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	Көзге арналған жаттығулар жасау.	
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, беттеріміз! Қайырлы таң, қолдарымыз! Қайырлы таң, аяқтарымыз!	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.	
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	**Мақал-мәтелдер:** «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Табиғат бұрышындағы еңбек.** **Міндеттері:** Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. Гүлдердің жапырақтарына ермексазбен әртүрлі бейнелерді мүсіндеп жапсырады. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)** **(Бір тұтас тәрбие)** Жапырақтардан өрнек	**Үқсас бейнені табамыз** **Міндеттері:**Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Қажетсіз материалдардан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)** **Ұ/О «Асық ату»** **«Күй күмбірі»** **«Адай» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Ормандағы тіршілік» Міндеттері**: Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды	**«Сәйкестендіріп жина»** ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністерді түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **(Математика негіздері Танымдық дағды)** Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу шығармашылық дағды)** **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)** **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова** **Міндеттері:** Өленді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық	**«Бұл қай пішін?»** **Міндеттері:** геометриялықпішіндер дікөружәнесипапсезуар қылызерттеуді жетілдіру. **(математика негіздері, танымдық дағды)** **«Күз »өлеңі** Көрінеді шалғайдан, Бел - белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен**Экологоялық ,комуникативтік дағдыларды қалыптастыру** **Д/О "Азығын тап "** **Міндеттері:**жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз бетінше ойдан құрастыруға үүрету. (мүсіндеу, құрастыру,	

	құрастырайық **(Құрастыру Танымдық тәрбие)**	дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем коммуникативтік дағды)**		**шығармашылық дағды)** **Д/О «Аспатың дыбысын ажырат» Міндеттері:** Есте сақтау қабілетін толықтыру мен дыбысты ажырата білуге үйрету **(шығармашылық дағды)**	
Балалармен жеке жұмыс	Арланға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Балаларға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Балаларды өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Балаларға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Қозғалмалы ойын: «Иненіктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын:** «Үшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.	**Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсындарын жинау.	**Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау	**Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: «түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :28 қазан - 01 қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Апта дәйек сөз**«Отаным алтын бесігім! **Күй күмбірі.*(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Балбырауын» күйі (Құрманғазы) «Көңілді смайк» Міндеттері: ым-ишара, қимыл қолданады. «Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті	**«Жүрекшені досына сыйла»** Шарты: жүрекшелерді сыйлап, жылы сөздер айтады. «Күз» мезгілі туралы әндерді, тақпақтарды қайталау ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **(көркем әдебиет, коммуникативті дағды)**	«Жабайы аңдар» Міндеттері: аңдардың қимылдарын уенмен қайталайды. **(дене белсендігі)** **Тіл ұстарту жаттығулары** Міндеттері; сөздегі дыбыстарыды, дұрыс анық айту, жатка йту. Үз- үз-үз Келді күз Ыр-ыр-ыр- Жауды жаңбыр Ақ-ақ-ақ Сары, қызыл жапырақ Ел-еле-ел Сокты қатты жел **(сөйлеуді дамыту, қазақ**	**Күй күмбірі.** «Ортеке» күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Өнегелі 15 минут» -** «Сен қандай мезгілді жақсы көресін?» «Ретімен бас» ойыны Міндеттері: 5 ке дейінгі санды ретінмен атайды. Шартты: жерге салынған тор көздегі санды атап, басып секіреді. **(математика негіздері, танымдық дағды)** Қимылды ойын.	«Мені қайтала» «Айна» әдісі Міндетттері : берілген әуен қимыл қайталап, өздері би қимылдарды шығарады. Сыни ойлау **музыка, дене белсендігі** «Ағаштарды қалай қорғаймыз Видео, суреттер көрсету **Экологиялық тәрбие**

	лақтырып, қандай көңіл күйге түседі, соны ым-ишарамен салады. **(көркем әдебиет,коммуникативті дағды)**		**тілі,коммуникативті дағды)** **Күй күмбірі.** «Балбырауын»***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	«Допты қағып ал» Шарты: допты қағып алып, сұраққа жауап беру. **(дене белсендігін қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)**	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу Суға қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс				

	айту)				
Таңғы ас	«Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақалмәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дид\ойын: «Жемісті санап, ата» Міндеттері; жемістерді санап, сипаттайды. Нешінші, қанша? Сұрақтарына жауап береді.ермексазбен жемістерді мүсіндейді. **(математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды сөйлеуді дамыту, коммуникативтті дағды)** Дид\ойын: «Көкөністерден салат дайындаймыз» Міндеттері: көкөністерді атап, турап салат дайындауды үйрету.	Дид\ойын:«Топтастыр» Міндеттері: үлкен-кіші, ұзын-қысқа, түстерін ажыратады. топтастырады.Суретін салады. **(математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)** Қимылды\ойын: «Атауын атап, жина» Шарты: жеміс, көкөністерді атап, себетке жинайды.**(дене белсендігі)**	Дид\ойын: «Қоянға сәбіз» Міндеттері: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды. қызғылт сары, реңктерін өздері шығарады. Ермексазбен сәбізді мүсіндейді. **(сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)** Ұзын құлақ сұр қоян Тақпағы жаттау **(қазақ тілі)**	Дид\ойын. «Боямақты бояу Міндеттері: боямақты бояу арқылы, қол моторикасын дамыту. **(сурет салу, шығармашылық дағды)** «Дәмді Алмұрт » Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.**(мүсіндеу, шығармашылық дағды)**	«Қайтала, Шапалақта, Тыңда, айт».ойыны Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту: айналасындағы дыбыстарды тыңдап, ажыратады. Шарты: естіген дыбыстарды тыңдап, тапсырма бойынша орындайды. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтті дағды)** Дид\ойын. «Қалдық заттарға екінші өмір» Міндеттері: баклашка қақпақтын қолданып, бейнелер құрастыру, акварельмен бояу. **(құрастыру, сурет салу, шығармашылық**

	Жасалу жолын әңгімелеп береді. **(коршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)**				**дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Дид\ойын: Жарты бөлігін тап» Міндеттері: Жеміс, көкөністерді атап, жарты бөліктерін жапсырады, құрастырады.**(жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды)** Ұлттық ойын: «Оюды құрастыр» ***(«Біртұтас тәрбие»***	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен)** **Ұ.О:** «Оқтау тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Дид\ойын. «Құбылыстарды ата» Міндеттері: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атайды, дыбыстарынан ажыратады, жаңбыр құбылысын мүсіндеп, жапсырады. **(коршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен)** Дид\ойын. «Себетке аталған жеміс, көкөністерді жина» Міндеттері: Жеміс, көкөністерді атап, себетке жинайды. «Қанша?» сұрағына жауап алып санайды. Жеміс, көкөністер туралы тақпақтарды қайталап айтады. **(математика негіздері, танымдық дағды, көркем әдебиет, коммуникативтті дағды, коршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Музыка маманы жоспарымен Қазақ тілі** Дид\ойын.«Бізді коршаған дыбыстар» Міндеттері: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы атап, ажыратады. Шарты: аудио жазба әдісі арқылы тыңдап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табады **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтті дағды)**	«Кім жақсы тыңдайды?» ойыны Міндеттері: Ш-Ж, С-З дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады. **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Дене шынықтыру Музыка «Үнемді тұтыну» Міндеттері:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Ақсүйек» ұлттық ойыны Міндеттері Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап,

	бағдарламасы)	**дағдыжапсыру, мүсіндеу, шығармашылық дағды)**			берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді. **(математика негіздері, дене белсендігі)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбырдың пайдасы, оның жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидеке пайдасы зор екенін түсіндіру. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Қ/ойындар: «Допты қуып жет»	«Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге үйрету. «Жапырақ» әнін жаттау Қызыл ,сары жапырақ Көз тартады атырап Қандай әсем айнала Қараныздшы бақылап Қызыл сары жапырақ	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақты жинап, одан әдемі гүл шоғын жасау. Қ/ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Түн мен күн»	«Тұманды бақылау» Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатының түсіндіру. Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	«Алтын күзді бақылау» Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш Бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қ/ойын: «Өз үйіңді тап»

		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Жалғастыр» ойыны Міндеттері: дыбыстарды айтады, балалар сөз тауып жалғастырады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)**	«Не қатты, не жұмсақ?» Серуен кезіндегі заттарды айтып, еске түсіну.		«Ғажайып кубик» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ айтады.Таңдап алынған бала ортадағы кубикті лақтырады.Балалр кубикті жоғары қараған бетіндегі суретке сай қимылдар жасайды. **(музыка, дене белсендігі)**	Санамақты қайтала Міндеттері: санамақты қайталап, жатқа айтады. Жеке жеке қайталау **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)**
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**

Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Әуендер тыңдау	«Бесік жыры»	«Үйшік» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	Ән тыңдау
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін асқа дайындық.	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

Бесін ас	**Тиым сөздер:** «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Білетін тиым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид\ойын: «Аркаға сурет сал» Міндеттері: бір бірінен арқаларына сурет салуға үйрету Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. **(сурет салу,шығармашылық дағды)** «Көкөністер» әні Шарты. Әнді қимылмен көрсету **(музыка, шығармашылық дағды)**	Дид\ойын. «Құрастыруды оңай» танграмма әдісі Міндеттері; әртүрлі бейнелерді үлгігі карап құрасытады. **(құрастыру, шығармашылық дағды)** Қимылды ойын: «Ата, секір» Кубизм әдісі Шарты: кубикті лақытырып, атап,секіру **(дене белсендігі)**	Кітап бұрышында еңбек Міндеттері: кітап бұрышындағы кітаптарды қарап, желімдеп безендіреді. **(жапсыру, шығармашылық дағды)** Дид\ойын. «Бау бақшаға шартақ» Міндеттері Құрастыру құралдарын қолданып, шартақты құрастыру. Ұзын- қысқа, биік-аласа ұғымдырын қолдану. **(құрастыру, шығармашылық дағды)**	ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру **(Құрылыс ойындары) (құрастыру, шығармашылық дағды)** «Шалқан» ертегісіКөленке театры Міндеттері: ертегіні көленке театры арқылы саханалау.рет ретімен кейіпкерлерді жапсырады. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыжапсыру, шығармашылық дағды)**	«Абайла! Балақай!» Міндеттері: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелерін сақтайды, белгілерін атайды, құрастырады «Люлия» шеңбері әдісі Шарты: жол ережелерін атайды. «Қиынды құрастыр» Шарты: қиынды суреттерді құрастырып, белгілерді сипаттайды. Сюжетті-рөлдік ойын «Жол сақшысы» Шарты. Рөлге бөлініп, ойнайды. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,**
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілі туралы өленді қайталау	«Жемістерді ата»	қарынрдашды дұрыс ұстауға машықтандыру	ертегі кейіпкерлерін ата	**бір біріне сұрақ қойып, жауап беруге үйрету**

Кешкі ас	**Кешкі ас** алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қим\ойын: «Кім тез жинайды» Шарты. Екі топқа бөлініп көкөністерді жинау. **(дене белсендігі)** **Біз табиғатты қорғаймыз** Табиғатты қорғау туралы суерттер	Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды орналастыр» Міндеттері:Әр түрлі түстегі заттарды орналастырып,ұқсас заттарды орналастырады. «Ертегілер әлемі» «Шалқан» ***(«Біртұтас***	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Асықты ату арқылы мергендікке тәрбиелеу. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Алма» ертегісі аудио тыңдау	**Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Міндеттері:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.**(дене белсендігі)** Дид\ойын. «Бұл қай кезде бола ды?»	**Еркін тақырып.** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді **(Мүсіндеу)** «Жидектер» Шарты: әр топ өз бақшасындағы жидектерді атап,

	кқосетәп, әңгімелеу. **Эклогиялық тәрбие**	***тәрбие» бағдарламасы)***		Міндеттері : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	жинайды. **(жапсыру, шығармашылық дағды)**
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Күз мезлілінде қауіпсіз ережелерін сақтау.	Үйде балаңызға қандай ертегі оқисыз	Күз мезгілі туралы тақпақтарды қайталау	Бігінгі тақырыптарды үйде қайталау	Демалыс күндері логопед маманның тапсырамын орындауды ескерту. Тазалықты сақтауды ескерту.