

№100

Тәрбиелеу -білім беру программасының циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдерен» бағабакшасы

Топ: ересек

Бағалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 желтоқсан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды дағала қабылдау	Бағаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, бағаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іе-зркет)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек ірікіле Сыйлаймыз жылы күлікі	Бағаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу Анта дәйек сөз	«Күй күмбірі» «Бағбырауың» күні Бағаны алақан соғу арқалы қарсы алу Күй сүйемелеуді, күйкүмбірі	Бағаны алақан соғу арқалы қарсы алу Сөздік ойын :«Көп затты кім айтады» Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру Коммуникативтік дағды
«Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу	«Өнерге 15 минут» «Бағаныңды өскенде қандай маман болғанын қалайсыз?» Суретін салу «Біртүтас тәрбие» (Бағдарламасы)	«Біртүтас тәрбие» (Бағдарламасы)	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүүреді!» («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үнемі тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды пайдалану жолын қалыптастыру «Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	

<p>Тапты гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>										
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1284 360 1396 712"> <p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p> </td> <td data-bbox="1284 712 1396 1055"> <p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p> </td> <td data-bbox="1284 1055 1396 1397"> <p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p> </td> <td data-bbox="1284 1397 1396 1740"> <p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p> </td> <td data-bbox="1284 1740 1396 2119"> <p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1045 360 1284 712"> <p>Тапты ас ашылды колдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)</p> </td> <td data-bbox="1045 712 1284 1055"> <p>Сұта қатысты ырым-тұрымдарды қайталау. Сұды немісі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> </td> <td data-bbox="1045 1055 1284 1397"> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)</p> </td> <td data-bbox="1045 1397 1284 1740"> <p>Сабындалған кезінде Ашытады көзінді Бола білсен төзімді Тап – таза етер өзінді (физикалық дағды)</p> </td> <td data-bbox="1045 1740 1284 2119"> <p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолын жу, Тазалықтың досы, Су деген – осы. (физикалық дағды)</p> </td> </tr> </table>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Тапты ас ашылды колдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)</p>	<p>Сұта қатысты ырым-тұрымдарды қайталау. Сұды немісі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)</p>	<p>Сабындалған кезінде Ашытады көзінді Бола білсен төзімді Тап – таза етер өзінді (физикалық дағды)</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолын жу, Тазалықтың досы, Су деген – осы. (физикалық дағды)</p>
<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>							
<p>Тапты ас ашылды колдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)</p>	<p>Сұта қатысты ырым-тұрымдарды қайталау. Сұды немісі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)</p>	<p>Сабындалған кезінде Ашытады көзінді Бола білсен төзімді Тап – таза етер өзінді (физикалық дағды)</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолын жу, Тазалықтың досы, Су деген – осы. (физикалық дағды)</p>							
<p>Тапты асқа дайындық</p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық проредурадары орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық проредуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмнен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлему, аяғыс айту)</p>										
<p>Тапты ас</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="667 360 826 712"> <p>Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p> </td> <td data-bbox="667 712 826 1055"> <p>Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.</p> </td> <td data-bbox="667 1055 826 1397"> <p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p> </td> <td data-bbox="667 1397 826 1740"> <p>«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бак, береке болсын»</p> </td> <td data-bbox="667 1740 826 2119"> <p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді</p> </td> </tr> </table>	<p>Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p>	<p>Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бак, береке болсын»</p>	<p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді</p>					
<p>Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p>	<p>Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бак, береке болсын»</p>	<p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді</p>							
<p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="228 360 587 712"> <p>Табиғат бұрышылдағы еңбек. Міндеттері: Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі, табиғат бұрышылда еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие</p> </td> <td data-bbox="228 712 587 1055"> <p>Д/О «Қандай пішін жеткенейді?» Міндеттері: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. (математика негіздері, танымдық дағды) Үстел үсті ойыны:</p> </td> <td data-bbox="228 1055 587 1397"> <p>Сөздік ойын: «Кол зағты кім айтады?» Міндеттері: Ай наласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</p> </td> <td data-bbox="228 1397 587 1740"> <p>Д/О «Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие</p> </td> <td data-bbox="228 1740 587 2119"> <p>«Ертегіні жалғасын тап» Міндеттері: Тәрбиешіме н бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның жалғастыра білуге баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағды)</p> </td> </tr> </table>	<p>Табиғат бұрышылдағы еңбек. Міндеттері: Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі, табиғат бұрышылда еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие</p>	<p>Д/О «Қандай пішін жеткенейді?» Міндеттері: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. (математика негіздері, танымдық дағды) Үстел үсті ойыны:</p>	<p>Сөздік ойын: «Кол зағты кім айтады?» Міндеттері: Ай наласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</p>	<p>Д/О «Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие</p>	<p>«Ертегіні жалғасын тап» Міндеттері: Тәрбиешіме н бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның жалғастыра білуге баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағды)</p>					
<p>Табиғат бұрышылдағы еңбек. Міндеттері: Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі, табиғат бұрышылда еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие</p>	<p>Д/О «Қандай пішін жеткенейді?» Міндеттері: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. (математика негіздері, танымдық дағды) Үстел үсті ойыны:</p>	<p>Сөздік ойын: «Кол зағты кім айтады?» Міндеттері: Ай наласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</p>	<p>Д/О «Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие</p>	<p>«Ертегіні жалғасын тап» Міндеттері: Тәрбиешіме н бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның жалғастыра білуге баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағды)</p>							

Блімберуұйым ыныкестесі бойыншауыымд астырыл ған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)	Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен)	Қазақ тілі Д/О«Менің Отаным Қазақстан!» өлең шумағын мазмұндау Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үйілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтады.
«Заттарды атау» Міндеттері:Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)ақырталы (сөйлеуді дамыту Комуникативтік дағды)	«Бөліктерді құрастыру» Міндеттері: Қағаз парағын түргендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздыңпарағынортае ынанбүктеп,шырышқт ап, қажетті бейнеге айналыдырабілу (Құрастыру	Д/О: «Ретімен орналастыру» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау (мате матика негіздері- танымдық дағды)	«Пішіндерден не құрастыруға болады?» Міндеттері:Шығармаш ылық қиялды дамыту жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып киім сәресін құрастыру (математика құрастыру Танымдық дағды)	«Күй күмбірі» «Адаң» күйі Ұ/О «Хангалапай» (Бір тұтас тәрбиебағдартамасы)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы енгізілу.	Ретімен кінюу (ауа-райына байланысты),дұрыс кінне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдыларды, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен	Қыстап қыптың құстар жайлы білімдерін толықтыру;	— аяштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың
Күнлігі серуен	Қыс басылдағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін				

<p>калыптастыру (күн кыскарады, түн узарды);</p> <p>— Кыс мезгілінің басындагы кыска тан белгілерді көре білу және өзге жолдарынан таба білу.</p> <p>— Бакылау барысы: Көркемсөз</p> <p>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Балаларға сұрақтар: Желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда бағабәкша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?</p>	<p>таңыстыру: зерттеу</p> <p>— қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.)</p> <p>өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аз бен желден сақтайтын «көріпе») бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба?(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</p> <p>Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма?(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылғи жерлерде әртүрлі жиналады)</p> <p>Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?(ғимарат жанында) негізтен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>— Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру:</p> <p>— Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Тәрбиеші бағармен әңгімелесу откізеді.</p> <p>Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)</p> <p>Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</p> <p>Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кештер)</p> <p>Торғайлар қыста немен қоректенеді?(дәндіермен, қалдықтармен.)</p> <p>Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса</p>	<p>— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</p> <p>— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ◆ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ◆ Қар неге ұлапа болады? ◆ Айналада қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала ашпақ, қар беті тап-таза т.б.) <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлтпа, мамық).</p> <p>Ембек: өз алаңындағы ағаш түлгітерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p>	<p>қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:..</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ағаштардың жаңғы бейнесі қандай еді? ◆ Күзде қандай болды? ◆ Қазіргі бейнесі қандай? ◆ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайын ағашының қысқы тұрқың салыстыру</p> <p>Ембек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: дота астынан енбектеп оту дағдыларын жетілдіру.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Гигиеналык шаралар	Тазалакка, укыптылыкка тарбиелеу. Уиемдi тутыну Сууды, жууыну куралдарын уиемдi пайдалану дагдыларын дамыту. («Бiртутас тарбие» багдарламасы)	Сылдырайды мeлдiр су.Мeлдiр суга колын жу.Тазалыктын досы.Су деген – осы.(физикалык дагды)	Таза бага мунтаздай, суйсiнегi караган. Укыпты деп бул кандай Жаксы керер бар алам. физикалык дагды)	Сабындаган кезiнде Ашытады кезiндi Бола билсен тeзiмдi Тап-таза етер озiндi. Тазалыктын досы физикалык дагды)	жашпы және жергiлiктi су шараларын журтiту: дамыкыл шуберектен суртiну, аяктарды, дененi шаю, эрбiр тамактанганнан
Тускi аска дайылык	Тускi ас алдында гигиеналык процедураларды орындау (мaдeни-гигиеналык дагдылар, озiнe-озi кызмет көрсету,еңбек кызметi) Гигиеналык процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгiнiн орныны билу ,колды дұрыс сүрту,сүлгiнi илiп кою,көркем сөздердi колдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас iшу куралдарын дұрыс ұстату,тамакты укыпты iшу,тамак iшкенде сөйлемеу, аягыс айту)	Тамакты дұрыс iшу. Касыкты дұрыс ұстату, майлыкты колдану, нан кыкмын пашпай, сорпимен сусынды төкпей iшудi үйресту. (мaдeни-гигиеналыкдагдылар, озiнe-озикызметету, еңбекзрeкeтi)	Колды жуудын маньзын онын денсаулыкты саякту үшін өмiрлик кажеттi дагды екенiн балалармен талкылау. Жеке бас гигиенасымaдeннeтiнүйрeту	Тағамнын жагымды түрi, дeм, нiсi, пайдасы туралы әңгiмeлeсy Сөйлeмдi дамыту Коммуникативтi дагдыны калыптастыру	Касык пашыкканы дұрыс пайдалануды үйресту Дұрыс тамактану дагдысын үйресту
Тускi ас	Тағамнын жагымды түрi, дeм, нiсi, пайдасы туралы әңгiмeлeсy Сөйлeмдi дамыту Коммуникативтi дагдыны калыптастыру	Тамакты дұрыс iшу. Касыкты дұрыс ұстату, майлыкты колдану, нан кыкмын пашпай, сорпимен сусынды төкпей iшудi үйресту. (мaдeни-гигиеналыкдагдылар, озiнe-озикызметету, еңбекзрeкeтi)	Колды жуудын маньзын онын денсаулыкты саякту үшін өмiрлик кажеттi дагды екенiн балалармен талкылау. Жеке бас гигиенасымaдeннeтiнүйрeту	Тағамнын жагымды түрi, дeм, нiсi, пайдасы туралы әңгiмeлeсy Сөйлeмдi дамыту Коммуникативтi дагдыны калыптастыру	Касык пашыкканы дұрыс пайдалануды үйресту Дұрыс тамактану дагдысын үйресту
Кундiгi ұйкы	Балалардын тыныш ұйкысы үшін қолайлы жагдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегi айту, кiтап оку (көркемдiк кызмет) «Бесiк жырьд» әнiн косып коюБалалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы баау музыка тындау. («Бiртутас тарбие» багдарламасы)	Төсек үстiнде жатып аяк-колдарына гимнастикалык жаттыгулар жасау.	Орыннан тұрып, едендi жалан аяк 4-5минут басып журу.	Бетi-колын, мойнын сапкын сумен жуу.	Көзге арналган жаттыгулар жасау.
Ұйкыдан тұру	Кундiгi ұйкыдан кейiнгi сауыктуру шаралары (дене жаттыгуларды, жалпак табындылыктын алдын-алу мақсатында				

	<p>Биздин ауладан кыс белгилерин издеп табыңдар? Енбек Агаштар түбүн кармен көмү.. Максаты: тiрi табынгатка деген көмөк көрсөтүү ыкыласын арттыруга тарбиялеу.. Кимылды ойындар: Кар дактырып ойнау Максаты: затты дактыруу дагдыларын бекитүү. Бир аякпен секирүү. Максаты: тепе-теңдикти сактауға баулу. Жаттыгу ойындары: Козгалыстарын дамытуу. Максаты: тепе-теңдикти сактап козгалыс жасаганда өз-өзiн сактандыруға үйрөтүү.</p>	<p>Бақшаның әртүрлi бөлiгiндегi кар калыңдыгын кар өлшеуiш куралмен өлшеу.. Енбек: кардан курлыс тұрғызу Максаты: кардан әртүрлi денелер жасауға үйрөтүү; — Достык карым-катынаска тарбиялеу. Кимылды ойындар: «Ку түлкi». Максаты: балаларды байкампаздыкка, алғырлыкка баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>азгача тонбайды.) Кустарды бақылаган кезiе олардын мiнез-құлықтарынан ненi байқадыңдар?.. (өздерiнiң азыктарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дiңдердi тез табады. Тұжыықтарын қанаттарының астына тыгып суықтан қорғанады) ♦ Торғайлар неге алмаларға жакын манға қоныстанады? (себебi адамдар жанында азық көп болады) Кустар қонақтайтын, жем шашатын жердi қардан тазалау. Максаты: енбекке деген ықыластарын арттыру.</p>	<p>Кимылды ойын: «Ыстық-суық». Максаты: тарбияшiнiң белгiсi бойынша әрекет етуге үйрөтүү</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>әрекетi,енбек қызметi) өзiне қызмет көрсетуге, өзiлiнен реттiлiкпен киину және шешiнудi үйрөтүү, киiмдерiн шкафтаға салуға, оларды мейiрiмдiлiкке, бiр-бiрiне көмектесуге баулу Өзiне-өзi қызмет ету дагдысын қалыптастынуу</p>	<p>дербестiкке дагдыландыруға, сөзiлiк қорды балалардын киiмдерiнiң, аяқ киiмдерiнiң атауларымен байлатуға Өзiне-өзi қызмет ету дагдысын қалыптастынуу</p>	<p>өзiне қызмет көрсетуге, өзiлiнен реттiлiкпен киину және шешiнудi үйрөтүү, киiмдерiн шкафтаға салуға, оларды мейiрiмдiлiкке, бiр-бiрiне көмектесуге баулу Өзiне-өзi қызмет ету дагдысын қалыптастынуу</p>	<p>Кiр киiмдердi тарбияшiге ескертiп ауыстыру, қолдарын көнiршiтiп жуу Жеке тигiненанысактауға баулу</p>	<p>өзiне қызмет көрсетуге, өзiлiнен реттiлiкпен киину және шешiнудi үйрөтүү, киiмдерiн шкафтаға салуға, оларды мейiрiмдiлiкке, бiр-бiрiне көмектесуге баулу Енбекке баулу</p>

	<p>«Ғажайып кыс»</p> <p>Миндеттері: Тақпақты жатату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді менгертуүшітақпақта рменжанылтыпаштарай тқызу. Кыс туралы жанылтыпашты кайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) Ұ/О «Тақия тастамақ» «Күй күмбірi» «Балдырауын» күйi («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>қимыл) қолдануға ынталандыру, (көркем әдебиет коммуникативтік дағды) Д/О«Ұсаас пішінді тап?» Миндеттері:Геометрия ық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйретуЕрмексаздан фигураларды жасату, (математика негіздері Танымдық дағды) «Бағдаршам және біз» Миндеттері:Көлік түрлерімен, жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін атап, обын барысында қолданады. («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>көркем әдебиет коммуникативтік дағды) «Кім шапшаң»ойын жаттығуы Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету.Түзусыздықбойы меналдыменқысқа, кейінұзынқолақтардықи ялды бағыттап жапсырмағалайды (математика негіздері Жансыру танымдық,шығармашы лық дағды) Үстел үсті театры:«Түлкі мен тырна » ертегісін тамашалау</p>	<p>ажырату»</p> <p>Миндеттері: Балалардың өлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кенейту, дыбыстарын ажырата білуге, қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру адеуметтік дағды).</p> <p>Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылғыстардың суретін салу, (салу, қағаздан қиын жанысру, шығармашылық дағды)</p>	<p>жаттығуы</p> <p>Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)Ұ/О «Асық ату» «Күй күмбірi» «Адай» күйi («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т- д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқнғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.</p>	<p>геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.</p>	<p>дәстүрден тыс сурет салуды (қумда саусақпен немесе тақшамен, салуды үйрету).</p>	<p>бірнеше тік және көпбұрыш сызықтардан заттарды салу (ауыл, аташ);</p>

	<p>ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p> <p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянымыз. Керілсеміз, созыламыз.</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орынан тұрып, еденді жылдан аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Су жолдарымен жалпа аяқ жүру. Серітту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Бесін асқа дайылық.</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Бесіне алында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақшы»</p>	<p>Ас тұрағы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы»Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Тыным сөз «Денді шашпа, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалама ылбыз аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p> <p>Дастархан басында өзің өз ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел ойыны: Ғажайып бейнелер» папалы құрастыру (күрастыру танымдық дағды)</p>	<p>«Үш аю» әртегі. Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таным әлеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапана йымқойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ың-ишара,</p>	<p>"Үлкендерге көмек" сурет бойынша әңгімелеу Міндеттері: Қыс мерзімінде аула тазалаушыға қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелеу.</p>	<p>«Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында әңгімелесу. шағын өлең шумақтарын жатқа айтуға үйрету Д.О: «Құбылыстарды</p> <p>Шығармашылық бұрышта Алта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жаныстыру, мүсіндеу)</p> <p>«Кім шапшаң» ойын</p>

Кешкі ас	<p>Ересектін бакылауымен бөтін, колдарын дастанган кезде және тамактын алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектін көмегімен өзін ретке келтірүін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Кімдерін ұқышты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әнгіме)</p> <p>«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әнгіме)</p> <p>«Ойын ойнап өсеміз!» (өзген оқын беру)</p> <p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.</p> <p>«Кімдерін ұқышты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әнгіме)</p>
Серуендеу	<p>Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <p>«Кар түйіршіктері» Міндеттері: Жапсыруда бірізділікте скероотырып ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп жапсырудағы дарына қалыптастыру. Желем үстіне тұзды жапсырып, гуашь бояуымен қырауды бейнелеу.</p> <p>«Жапсыру Шығармашылық дағды» Ақ ермекестандан бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, бөліктерді біріктіреді қар қалашығын тұрғытады (мүсіндеу)</p> <p>Кітап бұрышындағы енбек. Жыртылған оқулықтар парақтарын өз орнына түгітеу, қайта желімдеп құрастыру (құрастыру танымылық дағды) Кітаптардан қыс мегілі туралы суреттерді қарату. «Екі аяз» жертегісін мазмұндау Суреттер бойынша ертегі желісін тамашалау ызың және үнді (р. л) дабыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Коммуникативтік дағды)</p> <p>Кітап бұрышындағы енбек. Жыртылған оқулықтар парақтарын өз орнына түгітеу, қайта желімдеп құрастыру (құрастыру танымылық дағды) Кітаптардан қыс мегілі туралы суреттерді қарату. «Екі аяз» жертегісін мазмұндау Суреттер бойынша ертегі желісін тамашалау ызың және үнді (р. л) дабыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Коммуникативтік дағды)</p> <p>Балаларды қалауы бойынша ертегі желісі</p> <p>Балаларды «Ғажайып қала» Бағаларды орталықтарға бөлу. Тазет жұраналдар қиындыларымен жұмыстану, қағаздан қиып жапсыруды үйрету.</p> <p>(жапсыру) Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу)</p> <p>Қысқы қар жамылған алаңтардың мүсінін мүсіндеу (мүсіндеу шығармашылық</p> <p>«Кел бірге сырғанаймыз». Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қолтап ертегісі». Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жағашырлық танытады.</p> <p>(көркем әдебиет) «Сәйкестендіріп бө» Жеке заттарды және бірдей заттарды қайтылап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың</p> <p>«Ерте, ерте, ертеде» кітап бұрышында Ертегі кітаптарын қарату. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Коммуникативтік дағды</p> <p>Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қар алайым композицияларды мүсіндеу теке қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу декаүінсіздікке режелерін сақтауын қалағалау.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің инклюграммасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Түймелек» бағдарбақпашы
 Топ: Түймелек сресек
 Бағдардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 17-20 желтоқсан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағдарды қабылдау</p> <p>Бағдарды қабылдау: тәңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеруді көңіл-күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге болуау</p>	<p>Бағдарды көтерінкі көңілді мұңқаммен қарсы алу.</p> <p>ҚР аңуранын орындау</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>Абайла балақай</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Кәуіпсіздік ережелері.</p> <p>Жол кәуіпсіздігі ережелерін сақтау.</p> <p>Бағдаршамның белгілеріне үйретуді жағнастыру.</p> <p>(«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сияқты сөздермен қарсы әдемі теңеу сөздермен қарсы алу</p> <p>(шашың, көйлегің қандай әдемі, сөмкең т.б)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ақпараттағы бадықтар жасаған күтім нәтижесін көрсету.</p> <p>байқағыштығын қалыптастыру.</p> <p>Әлеуметтік тәрбие</p>	<p>Бағдарды жағымды сөз, жақсы тыяқтармен қол алысып қарсы алу</p> <p>Апта дәйек сөз</p> <p>«Ынтымақ бұзылмайтын қоран» «Достық » тақырыптық әңгіме</p> <p>(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Күй күмібір»</p> <p>«Сарыарқа»күні</p> <p>Бағдарды кестелі орамадан қарсы алу, бір баға , келесі бағаға берелі ұлттық әуенмен ырғағымен жүруге, би қимылдарын жасай білуге</p> <p>дағдыландыру, етпіндікке тәрбиелеу («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Таңғы гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жапы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>			

<p>Гигиеналық шаралар</p>		<p>Сұта қаптасты ырым-тыымдарды қайталау. «Сұлым да сұрауы бар» сұады үнемді пайдалану жолдарына тоқталу «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Жұмбақ» (ойын) Шомылған башыны Аймалап алалы, Сыйпиды қолыңды, Сыйпиды денесіңді Сүліті Ертемең күнде сені, Қолыңды сүйкесен Кетіп кір ласың Тап таза боласың Сабын. (Коммуникативті дағды)</p>	<p>Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Физикалық дағды)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманлы орнына ілу. (Физикалық дағды)</p>
<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (маддені – гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдыларды)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлтінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлтіні іліп қою, қорқем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>	<p>Бата беру, Асыл асын асына Береке берсін басына, Денсаулығын зор болсын, Дастарханның мол болсын</p>	<p>Білетін тайым сөздерді естеріне түсіріп айтатын, мағынасын түсіндіреді</p>
<p>Таңғы ас</p>		<p>«Ыдыс асқа толсын!» Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, береке болсын!»</p>	<p>«Қысқы еңбеге» Міндеттері Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болды?». Міндеттері Жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Бағалармен жыл мезгілі, тұрағы еңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, экологиялық</p>	<p>Ұлттық ойын «Шертпе» Жерге шенбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шенбер сыртынан асықтарды атады, шенберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шенберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.</p>
<p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</p>		<p>Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)</p>	<p>«Мозаика», «Лото» үстел үсті ойындары. Міндеттері: Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ</p>		

		Сөйлеуді дамыту	Дыбыс айту қабілеті	тәрбие)	Бір түтіс тәрбие
		<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>"Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".</p> <p>Міндеттері: Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсіндіру.</p>
<p>Білім беру ұйымының негізгі мақсаттары</p> <p>Білім беру ұйымының негізгі мақсаттары</p>		<p>Д/О «Суретшінің қабілетін дамыту»</p> <p>Міндеттері: Табиғат тағы ерекшеліктерді атап, сұрыққа дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру. Дәулеттік дағды)</p> <p>«Сөз ойлау».</p> <p>Міндеттері: Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынуды.</p> <p>- Жаксы - ...</p> <p>- Жаман</p> <p>- Ак - ...</p> <p>- Қара - ...</p> <p>- Үлкен - ...</p> <p>- Кішкентай</p>	<p>«Аулада қысқы спорттық ойын барысындағы қауіпсіздік»</p> <p>Міндеттері: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік әрекеті)</p> <p>«Заттарды салыстыру».</p> <p>Міндеттері: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен</p>	<p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Шашылған суреттерді жинап, ата» (паздар, кескіндерін бөлшектерін құрастырып, шыққан бейнені атайды.</p> <p>(Құрастыру танымдық дағды)</p> <p>Д/О «Кім шапшаң?»</p> <p>Міндеттері: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p> <p>Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>Қ/О «Өз үйіңді тап»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сағалды түрде сақтауға баулу. (Физикалық дағды)</p> <p>«Пішіндерден не құрастыруға болады?»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып қар қиыршықтарын құрастыру, санменен затты сәйкестендіру</p>

		<p>(сөйлеуді дамыту, қазак тілі, сурет салу)</p>	<p>ажыратуға баулу. (математика құрастыру)</p>	<p>Танымдық дағды)</p>	<p>(математика құрастыру) Танымдық дағды)</p>
--	--	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------

Серуенге дайындық
Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, оның ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудің бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сарптау, қортынды жасай білудің дамыту. Бақылау барысы Бағаларға сұрақтар: ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p>	<p>Карталардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Бағаларға сұрақтар: * Бағалар, сендер қарғаның қалай даыбыстайтының білесіңдер ме? (қар...қар). * Қараның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына</p>	<p>өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Бағаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауымен)</p>	<p>көпшілік көліктері туралы білімдерін тиініқтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Бағалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аылдама.) ♦ Аылдамаға автобулардан басқа тағы</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенин оралу	Балалардын кийкелерин ретимен шешүүн кылаары, тил устартуу жаттыгуулары, санимактар кайтатуу т.б. (көркөм элебег , ойын эрежелти,енбек кызметти)	Зерттеу жумысы: Балалар аландаты эр агаштын бутактары, диндери және көрнестери бойынша салыстырып, айырмашылыктарын аныктап кортылды жасайды. Енбек Агаш түптөріне кар ую. Максаты: агаштарга деген камкорлык сезимге тәрбиелеу.. Кимылды ойын «Аулада кандай агаштар өседі?». Максаты: — Агаштардын аттарын есте сактауларын тиянактау; — Сөздік корларын байыту; — Табиятка камкордыктен карауға тәрбиелеу. Жаттыгу ойындары Козгальстарын дамыту: Андар бни Максаты: артүрлі андар козгальстары аркылы ептілікке, жылдамдыкка, тапкырлыкка баулуу.	шыгып, айналаны баккылип отырады. Карганын мамыгы калып, тумсыгы мыкты болады. Каргалар ешкандай тамак тагамайды, козине түскендердин барин: дндерди, туқымдарды, жандиктер мен курттарды, типти ұсақ жандиктер мен кустарды да жейді. Енбек Аланды кардан тазалау. Максаты: ұжыммен биресе жұмыс істеуге деген ыккылысын тәрбиелеу Кимылды ойын: «Бөйге». Максаты: жүкіру жылдамдыгын, ептілігін, қызыгушылыгын дамыту.	Болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Куи ауаны бірдей жылтыпайды, бір жерде-жылды, бір жерде-суык. Жылды ауа жоғары көтеріледі, суык ауа төмен түседі. Ауанын осындай козгалысынан жел пайда болады. Енбек Сыртанак төбешік соту Максаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Кимылды ойын «ен мерген кім?». Максаты: — Заттарды лаяқтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей бігулерін дамыту. — «Агаш суретін сал». Максаты: кар бетіне артүрлі агаш суретін сала бігулерін бекіту.	қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобуска қай есіктен міну керек?(алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек? (артқы) ♦ Автобустын қай жағынан айналып өту керек?(арт жағынан) ♦ Неге?(жолдакележатқан көліктержаксыкөрінеді) ♦ Бағдаршамнын қай түсінде өту керек?(жасыл) Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Максаты:енбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулуу. Кимылды ойын «Жүргізушілер және жавулар». — Максаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттыгу ойындары Козгальстарын дамыту. Максаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Әйнектерді қағаз ғыл, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түңге салып береді, Бірінше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менертту үшін тақпақта рмен жанылтып атайт қызу. Қыс туралы жанылтып аты қайталап айтуын ұйымдастыру (көркем әдебиет) «Ашпақ ақша қарлар» Дәстүрден тыс сурет салу (тұрмысқа қажетсіз заттар, желім, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сөйкес сөздерге жинай алады. (Математика негіздері, Құрастыру Танымдық дағды)</p>	<p>Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу Әлеумет дағды)</p>	<p>байланысты мақал- мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қонысқаға көмектеседі. Гүлдердің жапырақтарына.</p>
		<p>«Ашпақ ақша қарлар» Дәстүрден тыс сурет салу (тұрмысқа қажетсіз заттар, желім, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Міндеттері: Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуші сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қар астында жұқа мұз» ойыны (балаларға сыйпатты жағдайларды қарастырып, қысқы кәуіпсіздік ережелері туралы түсінік берсе). Сөйлеуді дамыту Кәуіпсіздік (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</p>	<p>«Қай топтың шаңасы алдыда» Міндеттері: Түстеріне қарай кезектестіріп түсті шарларды жинауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік дағды) Шығармашылық жұмыс</p>
		<p>«Ашпақ ақша қарлар» Дәстүрден тыс сурет салу (тұрмысқа қажетсіз заттар, желім, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>			
		<p>«Ашпақ ақша қарлар» Дәстүрден тыс сурет салу (тұрмысқа қажетсіз заттар, желім, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>			
		<p>«Ашпақ ақша қарлар» Дәстүрден тыс сурет салу (тұрмысқа қажетсіз заттар, желім, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>			
		<p>«Ашпақ ақша қарлар» Дәстүрден тыс сурет салу (тұрмысқа қажетсіз заттар, желім, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>			
		<p>«Ашпақ ақша қарлар» Дәстүрден тыс сурет салу (тұрмысқа қажетсіз заттар, желім, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>			
		<p>«Ашпақ ақша қарлар» Дәстүрден тыс сурет салу (тұрмысқа қажетсіз заттар, желім, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>			
		<p>«Ашпақ ақша қарлар» Дәстүрден тыс сурет салу (тұрмысқа қажетсіз заттар, желім, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>			
		<p>«Ашпақ ақша қарлар» Дәстүрден тыс сурет салу (тұрмысқа қажетсіз заттар, желім, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>			

	<p>Релаксацияга арналган жаттыгу: "Менин көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. (көркемдәбіет)</p>	<p>Кімдерінұқыттыларыңды ықпалыңмен қолдану үйренелі. Балалартың шығармаларына өзінше баға беріңіз. (музыка)</p>	<p>Кімдерінұқыттыларыңды ықпалыңмен қолдану үйренелі. Немесе арнайы сөзге қоюды үйрену де жақсы. «Ат пен есек» ертегісінің қысқартылған нұсқасын беріңіз. (көркемдәбіет)</p>	<p>Кімдерінұқыттыларыңды ықпалыңмен қолдану үйренелі. Немесе арнайы сөзге қоюды үйрену де жақсы. Аудио К. Абдильдинаның «Айымболышту дым ба». (музыка)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күндігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орындан тұрып, еденді жалпа аяқ 4-5 мин басып жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Күл, аяқ, су процесуларын қабылдау. Болмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Бет-қолын, мойныңды сапалы бұюмен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Су жолдарымен жалпа аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Тыныш сөз «Дәнді шайпа, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалпақ аяқпен аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау) қимылды ойындар, үстел үсті</p>		<p>Шеберін-ай Ақдәулет, М. Жаманбағдинов Шеберін-ай ақдәулет, Суреттерді әр үйге,</p>	<p>Д/О «Сәйкестендіріп жина» Міндеттері: жапырақтарды түстеріне</p>	<p>Д/О «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеттері.</p>	<p>Табиғат құбылыстары еңбек. Міндеттері: Еңбекке</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

		Танымылық шығармашылық дағды)	Тұрғын қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.	әлеуметтік дағды) Ойын: « Қар жаулау». Қысқы пейзаж жасауға қарды бейнелеу, жанысыру. (Сурет салу жапсыру шығармашылық дағды)	дағды) Д/О«Ұқсасын тап » Миндеттері: Балаларды әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын түр анықтау. Заттарды біріктіріп, реті бойынша бір бағытта салдан, онға қарай орналастырады, салыстыру негізінде ажырата білуге үйрету(Математика негіздері. Құрастыру Танымылық дағды)
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінгу (ауа-райына байланысты),дұрыс кінге білулерін бақылау («Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенте шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазадық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (еген оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенте шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуенте дайындық	Ойын аяқталғанын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Енбек: Ауласытырушының	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Енбек: Ауласытырушының	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Енбек: Ауласытырушының	Бақылау: Қыстап қанған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Енбек: Құстарға жем

		<p>енбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ отан қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>енбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ отан қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>енбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамактар айту. Жаттау жаттату: Ашпақ көше, бар дала Ашпақ ой мен қыраттар Ақ шырша Ақ жамылғып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>шапу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпанай», «Өз үйінді тал» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.</p>
<p>Үйге қайтуы Ата-анана кенес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру.</p>	<p>Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.</p>	<p>Сурет салу, кітап қарауды ұсынуды.</p>	<p>Күстарға үйшік жасауды ұсынуды.</p>	<p>Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.</p>

Виза

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклотраммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдерен» Балабақшасы

Топ: «Гүлмедак» стжл ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 желтоқсан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды далада қабылдау</p>	<p><i>Балаларды қабылдау: манерлерді сүзгі, балаларды жексеу, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалармен бұғыңе көңіл-күй туралы, оны не қызметкерлерінің туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге болуға (сөйлесуді дамыту-коммуникацияны іс-әрекеті)</i></p>	<p>Апта дәйек сөз</p>	<p>Бағаны алақан соту арқылы қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі</p>	<p>Бағалай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Күй қосу, күй күмбірі</p>	<p>Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі</p>
<p>ҚР аңуранын орындау</p>	<p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>«Үнемді тұтыну»</p>	<p>«Бұл не?»</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі</p>	<p>«Жапсыру, шығармашылық дағды)»</p>	<p>«Біртұтастарбие» бағдарламасы</p>	<p>Міндеттері: Табиғи ресурстарды мен жасанды ресурстарды қолын пайдалану жолын қалыптастыру</p>	<p>«Бұл не?»</p>
<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыруды жетілдіру</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ойын: «Сүйікті жана жылдық ойыншығым»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».</p>	<p>сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. Бір тұтаc тәрбие</p>
<p>Шығармашылық дағды) шығармашылық дағды)</p>	<p>Шығармашылық дағды) шығармашылық дағды)</p>	<p>Күй қосу, күй күмбірі</p>	<p>Таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>	<p>«Коршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту, экологиялық тәрбие»</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p>

Тангы гимнастика	Танертенгілік жаттыгулар (колгаылы белсенділігі, ойын эрекеті), Туру, журу, жутиру турлери, жашы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.	Желтоқсан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені	Желтоқсан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені	Желтоқсан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені	Желтоқсан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені	Желтоқсан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тұрымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. (« <i>Биритмас тарбие» бағдарламасы</i>)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласым, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Тангы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	
Тангы аска дайындаық	Тангы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзiне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгiнiн орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгiнi ілiп қою, көркем сөздердi қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетiң, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Мақал-мәтелдер: «Ас несiмен тәттi, тағамымен жақсы»	Үстел үстiнде өз-өзiн ұстай білуге байланысты мысалдар келтiру, суреттер көрсету.	Бағалар ас туралы өздерi білетiн мақал-мәтелдерiн айтады.	Бiлетiн тұйым сөздердi естерiне түсiрiп айтады, мағынасын түсiндiредi	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жана жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқау. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Бағаларға жана жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда танымкейіпкерлердің образын өлдігінен сомдауға, оларды басқа қырынан	Жығын, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттардың жұп пен қоюарқыл нолардың айнамай-ақсаластыру негізінде теннессеттен еместігінің айнамауына үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам	«Ертең жана жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жана жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	

			<p>көрсетуге (қатыс- мейірімді, әкеңіл- салмақты) ынталаңдыру</p> <p>(көркем әдебиет, казак тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық: «Шырша ойынышықтары» Міндеттері шырша ойынышықтарын санап, түсін, пішінін айтады. ойын кезінде достыққа тәрбиелеу. Шарты: ойынышықтарды санап, іледі. (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>жұбын табылды» ғажайып қалпадан ойынышықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табылды. (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>Сазбалшықтан шыршаға (ағашқа) ойынышықтар жасау, бояу. (мүсіндеу, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Шыршадағы ойынышықтарды санау, олардан қандай жынқандар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандарды ойынышықтарды табу. (математика негіздері)</p>
<p>Музыка</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логонед маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонед маманы жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонед маманы жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонед маманы жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Қазак тілі</p>
<p>Білім беру ұйым ынықтестей бойынша ұйым дастырыл ган іс-әрекет</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен</p> <p>«Күй күмбір» Құрманғазы күйлері («Біртүтас тарбия бағдарламасы»)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Ұ/О «Тақия тастамақ» «Күй күмбір»</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Музыка маманы жоспарымен</p> <p>Ойын: «Ақтөбе</p>	<p>Бұрыннан таныс емесе бейтаныс сергелермен шағын көркем шығарма лардың мазмұнын иллио страциялар бойынша қа йталапайтуға одан кейінгі оқитаны</p>

	<p>Үш бірдей қорашпаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>«Бірнұтас тәрбие» бағдарламасы) Терезеге қарап бүтінгі ауа райын бақылау. Бағаның сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиын жасандыру).</p>	<p>«Ерке сылқым» күйі («Бірнұтас тәрбие» бағдарламасы) Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер есім) (Сөйлеуді дамыту) «Сықырлы түстер» тәжірибе Миндеттері: қарды дөңгелектел, пипеткамен түрлі түсті түстермен бояу. Шығармашылықтарын дамыту. (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қаласыңдығы әлемі шыршамыз!»: Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылым материалдарымен ойындар. Құрастыру, бір тұтас тәрбие Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. (қазақ тілі)</p>	<p>ойлап табуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдап білу дағдылары,</p>	<p>Үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаю, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен</p>	<p>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс</p>	<p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы тұлдерді қосыптып, сүкүю.</p>	<p>Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелесу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау.</p>
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл.</p>				

	<p>Бір тал кессен, Он тал ек. Кимылды ойындар. Шанамен ойындар ойыну. Шанты тебуге үйрету.</p>	<p>аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Кимылды ойын: «Допты домалату», «Кетін» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Кимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: бағаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Кимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса деп артық сонша ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін сипыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 бағадан шеңбер жасап айтып ангімелеу. Кимылды ойын: Шантымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жүтуге дағдыландыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың кимдерін ретімен шешуін қалыптау, ты ұстару жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кимдерін өз бетінше анықтауға үйрету. (дербес кимді әрекеті).</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кимдерін өз бетінше анықтауға үйрету. (дербес кимді әрекеті).</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кимдерін өз бетінше анықтауға үйрету. (дербес кимді әрекеті).</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кимдерін өз бетінше анықтауға үйрету. (дербес кимді әрекеті).</p>

<p>Гигиеналык шаралар</p>	<p>Сабындаган кезинде Ашытады көзүңдү Бола билсен төзүмдү Тап-таза етер өзіңдү. Таазлыктагы досы Сабын деген-осы. (көркөм әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Сырттан келип үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созамыз.</p>	<p>Таза бала мунтаздай, Сүйсінеді караан. Ұкыпты деп бул кандай Жаксы көрсө бар алам.</p>	<p>Тазапакка, ұкыптылыкка тәрбиелету. Үнемді тутыну Сүлдү, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Бүртүп тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, эрбір тамактанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын менчерту. (физикалык дағды)</p>
<p>Түскі асқа дайындык</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колдыңды жуу»</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колдыңды жуу»</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колдыңды жуу»</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колдыңды жуу»</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колдыңды жуу»</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колдыңды жуу»</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колдыңды жуу»</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колдыңды жуу»</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колдыңды жуу»</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колдыңды жуу»</p>

	арекеті)	кезекшілердің әрекеті)	енбек	кызмет кезекшілердің әрекеті)	енбек
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Ұйқыдан тұру	Күндігі ұйқыдан кейінгі сауықтау шаралары (дене жаттығулары, жалпик табиғаттың алдын-алу мақсатында ортотемірлік жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.
Ояну жаттығуы.	Кайырлы таң, көздерім!				

	<p>Қайырлы таң, құлақтарымы! Қайырлы таң, беттеріміз! Қайырлы таң, қолдарымыз! Қайырлы таң, аяқтарымыз!</p>	<p>Керліеміз, созыламыз. Массааж жасау біліміз. Он аякка 1-2-3. Сол аякка 1-2-3.</p>	<p>Керліеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>оянамыз. Керліеміз, созыламыз. Көзге арналған жат- тығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпі кті тез-тез қағамыз. Токтаймыз, қағамыз.</p>	<p>Керліеміз, созыламыз. Көңілді қонғыздар» массааж түрлері</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Тыңм сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. <i>«Бірінші ас тарбиесе» бағдарламасы)</i></p>	<p>Білетін тыным сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау. Тыныс ертегі қойылымын жасау. Сөздері дыбыстарды дұрыс айту. (сөйлеуді дамыту, қазак тұл, коммуникативтік дағды) Балаларды топты бесендіруге қатыстыру үшін топты бесендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жансыңру) жана жыр әнін айтқызу (музыка) «Үнемді тұтғыну»</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын он қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жана жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық: «Шыршаны ашекейле» Міндеттері: Шырша бейнесін жырту тәсілімен, ермекезабен ашекейлейді. Шырша туралы тақпақтар, әндер айтады. (мүсіндеу, жансыңру, музыка, шығармашылық дағды)</p>	<p>Шырша бұтақтарының композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қатағалау; (жансыңру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әнгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсіннің жасату, немесе қатаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жансыңру)</p>

	<p>Міндеттері: Табиги ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру</p> <p>«Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>бойынша еркін тақырыпта ермексазбен эрекетін жасату. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	<p>қолданып, шырыша бейнесін құрастыру. пирамидка пішінде ұқсас заттарды атау. (құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дабыстарды анық айта білуді қалыптастыру.</p>	<p>құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша таңуды үйрету.</p>	<p>бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>сікіарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, ойіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында тигиеналық процедураларды орындау (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Тигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу. қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас іесімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.</p>	<p>Бағалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p>	<p>Білетін тағам сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс бейсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап,</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап,</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап,</p>

	<p>ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <p>Бағалардың еркін ойындары.</p> <p>Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын «Жасырынбақ»</p> <p>Бағаларды шапшаң болуға үйретеді.</p>	<p>Жұмбақтар шешу, әндер, жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары дақтыр»</p>
<p>Үйге қайтуы</p> <p>Ата-анаға кеңес</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Ертен жана жыл меркесіне қосқомдерін әкелуді ұмытпау</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»</p> <p>Жана жылдық тілектер айматъ» (Бірнұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Бүгін бағабақшада нендей қызықтар болды». Өз бағасын әңгімеге тартуы</p>	<p>Жана жылға арналған тілектер (Бірнұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>