

Handwritten signature

Тәрбиегеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» баллабақшасы
 Топ: Түймедақ ересек
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылыу кезеңі : 07-12 сәуір айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу. жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Балаларды жақсы көтеріңкі көңілді мұлызқамен қарсы алу. ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңілді мұлызқамен қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу
	«Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу	Көңілді смайликтермен қарсы алу	«Көп еңбек еткенге бақыт басын нейді?» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сөздік ойын : «Көп затты кім айтады» Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту) Апта дәйек сөз	«Табиғат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарды, жапырақтарды жинайды, балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын суртеді, қолындады. (қоршаған ортамен таныстыру)
	(балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу, т.б. сұрақтар) Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
Танғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (Физикалық дағды)</p>	<p>Суға қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Суды немісі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сұрттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Физикалық дағды)</p>	<p>Сабынданған кезінде Ашытады көзінді Бола білген тозімді Тап – таза етер өзінді (Физикалық дағды)</p>	<p>Суға қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Суды немісі пайдалану дағдыларын дамыту («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлтінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлтіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмнен, жуғын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алтыс айту)</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзің ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақалмәтелдерін айтады.</p>	<p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p>	<p>Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.</p>	<p>Сөздік ойын : «Көп затты кім айтады» Міндеттері: Айналасыңда ағы заттармен сөздік қорды кеңейту: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ДЮ «Бұл қай кезде болады?», жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ертегіні жалғасын тап» Міндеттері: Тәрбиешіммен бірге ертегі мен әңгіменін басын, соның жалғастыра білуге баулу. (көркем әдебиет)</p>
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Табығат бұрышындағы енбек. Міндеттері: Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. табығат бұры шында енбек етуге қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларға жықын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. ДЮ «Кім жылдам жұбын табыды?» пажайып каттадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табыды. (математика негіздері)</p>	<p>«Үйдігі қауіпсіздік» Балаларға үйдігі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі. Балқонда ойнауға болмайтындығы, жуылатын бөлмедегі немесе ас үйдігі қранды ашып қалдыруға, пешті қосып, электр құрылғыларымен</p>	<p>«Көктем сәні құстар» Құстар туралы өлең шумақтарын жатқа айту Құстар келді, ән салды, Ағаштар гүлге оранды. Жылдасаматжәстесті, Көктемқандайкереметі! (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p>

	<p>«Үйдегі сыртары қауіпсіздік»</p> <p>Міндеттері: Серуенге шыққанда ата-анасыз жедел сатыға мінбеуіге, бөгле адамдармен сөйлесуге болмайтындығы туралы, табиғат аясындағы қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтап жетізу</p> <p>Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Ойнауда болмайтындығы туралы түсіндіру.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті</p> <p>(логонел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Көктем келді» тақырыбында өлең шумақтарын</p> <p>Міндеттері:Шығарманы жеткізуде оның мазмұнын мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үялістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтады.</p>
<p>Білімберуші ымынныкес тесі</p> <p>Бойыншауы ымдастыры</p> <p>ган іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қағаз парағын түрлендіреді, белшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздыңпарағынортап ынанбүктеп, шырышықт ап, қажетті бейнеге</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	
	<p>Д.О: «Заттарды ата»</p> <p>Міндеттері:Өз бетінше мазмұндау.</p> <p>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, он, қатар, жанында, арасында)жақыраталды (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д.О: «Ретімен орналастыр»</p> <p>Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атуу.</p> <p>(математика негіздері- танымдық дағды)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>«Пішіндерден не құрастыруға болады?»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып киім сөресін құрастыру (математика құрастыру)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша көрген</p>	<p>«Суретке қарап сөйлем құра»</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, он, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника</p>	

	<p>«Көктем келді»</p> <p>Міндеттері: Тапмақты жазату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менерту үшін тапмақтар мен жанылтапша тарайтқы ызу. Көктем туралы жаңылтапша қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>айналдыра білу</p> <p>(Құрастыру) Суреттермен жұмыс «Көктемгі көшеттер»</p> <p>Міндеттері: Үлкен адамдардың көктемгі енбегі туралы айтып, ағаштарға күтім жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, казак тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қазынасы»</p> <p>«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Топтан топқа қайтала»</p> <p>Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өзгенді қайталап, смырлап, қатты дауыста айтуға, келесі топ жалғастырады. (көркем әдебиет, сурет салғу)</p>	<p>заттарын немесе құбылыстардың суретін салғу (суретін салғу).</p> <p>Қай ағаштың жапырағы Міндеттері: жапырақтарды түстеріне қарап кз ағашына орналастыру. (құрастыру, жансыру)</p>	<p>заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байлғу. (Сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» «Адай» күйі</p> <p>Ұ/О «Хангалапай» (Бір түтас тәрбие бағдарламасы)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы енгіземесу.</p> <p>Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кінне білудің бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,</p>	<p>Қардың еруін бақылау Максаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б. Қозықеев Көктемде танертен қар бетінде муз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түнгі аяздан муз болып қатады. Бұны мұзқатқак деп атайды.</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Максаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген камқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» К. Баянбаев Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?</p>	<p>Бақылау: Ауа райы: Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты. Өсімдіктер: Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі түлдердің шығуы (Бәйшешек, жауқазын). Жануарлар: Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы Қозғалыс ойындыры: «Күн мен жанбыр» «Құстар</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Максаты: бұталар мен кез кеңген ағаштардың тіршілік немері екендігі туралы түсініктерін тыянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып Балаларға сұрақтар: Көктем келгені айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқалдындар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?</p>
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Күнді бақылау Максаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне асері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен аттын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p>	<p>Күн бәйке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің</p>			

	<p>жылыуынан кар ериди, жер жылды. Шөптөр өсө бастайды. Агаштар бүршк жаралды. Табиғатта тагы кандай өзгерістер болады? Жаркырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге?</p>	<p>Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсымын күн көп қыздырды? Қандай заттар тез қызды, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоныр түсті айнекімен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p>	<p>Зерттеу қызметі Көленке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы сулы қарау. Көленкелеті қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Орманды аюла».</p>	<p>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.</p>	<p>Күстар тұған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген күстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсындар? Дидактикалық тапсырма: Күстарды топқа бөл. Мақсаты: күстар суреттерін қыстап қалатын күстар және жыл күстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Бұталар мен шөптөрден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар? Еңбек Аландаты сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйіпшітке баулу, бірлесе жұмыс істеу дәлділарын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім атаған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Мақал мәтел: Бабасы екенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</p>
	<p>Күстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</p>	<p>Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.</p>	<p>Жеке жұмыс Тыйым сөздер: Күс ұясын бұзаба. Қуақа тас атпа. Күс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>Көктемгі тамшылар Еңбек: Ауладағы қарды кетіруге көмектесу. Ағаш түбін тазарту, алғашқы гүлдерді қорғау.</p>	<p>Еңбек Аландаты сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйіпшітке баулу, бірлесе жұмыс істеу дәлділарын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім атаған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Мақал мәтел: Бабасы екенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</p>	

	<p>етуге баулу.</p> <p>Мақал-мағет: Сәуір болса күн күркіреп, күн күркіресе, көк дүркіреп.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қатағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>Кір киімдерді төрбешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітпін жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> <p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Суды, жыныу құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Тазалықтың досы, Су деген – осы. (физикалық дағды)</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. (физикалық дағды)</p>	<p>Сабындыған кезінде Ашығалы көзінді Бола білсен тезімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы (физикалық дағды)</p>	<p>жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, арбір тамақтанғаннан</p>
<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, аяғыс айту)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты</p>	<p>Қолды жуудан маньзын оның денсаулықты сақтау</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды</p>

	<p>тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>тамақтың атасы, ынтымақ көпін бағасы»Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>баспа»</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақты, Жалама ыдыс аяқты</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>әнгіме)</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау)</p> <p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Құбылыстарды ажырат»</p> <p>Міндеттері: балалардың өлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге, қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды).</p> <p>Қазар қай жыл мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, алде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерін келе ме? де сұрап.</p> <p>Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің мақетін көрсету.</p> <p>Алдымен танытындырын атау. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шоппан жұлдыз</p>	<p>«Кім тез жатқа айтады?» ойын жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Қысқа өлеңді саналы эмоцияны тұлға жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті театры: «Ағыштар неге ашуланды » ертегісін мазмұндау, тамашалау Ертегі жетісі барысындағы кейіпкерлерді өз қалауларымен жасауға мүмкіндік беру. (сұрет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Кім шаппан» ойын жаттығуы</p> <p>Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердіру. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (аңға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері</p>	<p>«Ауладағы ағаштар» сурет бойынша әнгіме</p> <p>Міндеттері: Көктем мезгілі туралы бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әнгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Кім шаппан» ойын жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Заттаршамасы бойынша әртүрлі болатындығы жақ айтылуіне беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Орталықтарға бөліп, алаштардың суретін салғызу, мүсіндеу және жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру және сурет салу) «Ертегінің жаңғасын айт»</p> <p>Балаларды жарты шеңбер стіп отырғызу.</p>	<p>«Ұлттық бұрышта» Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ағаштан жасалған ұлттық тұрмыстық заттар даянатуларын және бұйымдарды ою өрнектермен таныстыру, мағынасын түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұ/О «Асық ату»</p> <p>«Күй күмбір»</p> <p>«Адай» күйі</p> <p>(«Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>Балаларды қалауы бойынша ай мен жұлдыз өрнектерін қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту (салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Д/О «Ұқсас пішінді тап?»</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (қуб, шар, цилиндр) танып, атай білуге</p> <p>Үйрету: Ермексаздан фигураларды жасау. (математика негіздері)</p> <p>Аспанда немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау?</p> <p>Ұшпақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрастыруға болатынын айтты түсіндіру. (құрастыру)</p> <p>Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бөулермен сурет салуды ұсыну. (Сурет салу)</p> <p>Ұ/О «Тақия тастамақ»</p> <p>«Күй күмбір»</p> <p>«Балбырауын» күйі</p>

	«Кимдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өген оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Кимдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әңгіме)
Серуендеу	<p>Ойын аяқтарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <p>Бакылау: Ағаш бұршіктерінің ісінуі. Жанырақтардың пайда болуы. Қозғалыс ойыны: «Ағаштар мен жел» «Бұршік атып өсемін» Енбек: Ағаш түбін копсыту. Қураған бұтақтарды жинау.</p>	<p>Бакылау: Мұздың еруі, судың ағысы. Өзен жағасында тіршілік иелерін бақылау. Қозғалыс ойыны: «Кемелер жүзеді» «Балықшылар» Енбек: Өзен маңын тазалау. Атын судың бағытын зерттеу.</p>	<p>Бакылау: Күннің көзі жарқырап қалытуы. Желдің бағытын анықтау (жыл жел, салқын жел). Көктемгі бұлттар мен аспанның өзгерістерін бақылау. Қозғалыс ойыны: «Күн мен жел» «Бұлттар жүтіріп баралы» Енбек: Желмен ұшып келген коқыстарды жинау. Ағаш көшеттері суару.</p>	<p>Бакылау: Көгалдардың жасаруын, шөптердің шығуын қарастыру. Жердің дымқылдануын, өсімдіктердің қалай өсуін бақылау. Қозғалыс ойыны: «Шөптер мен көбелектер» «Гүлге қонған аралар» Енбек: Көгалға коқыс тастамауды үйрету. Көгалдағы шөптерді таптамау туралы әңгімелеу.</p>	<p>Бакылау: Иттер мен мысықтардың күн шуаққа шығуын байқау. Аршалардың гүлге қонуы, көбелектердің ұшуы. Қозғалыс ойыны: «Аршалар мен гүлдер» «Қояндар секіреді» Енбек: Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы айту. Құстар мен жәндіктерге тиіспеу.</p>
<p>Балалардың дербес іс-арекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Кітап бұрышында Балаларды кітап орталығына жинап, ағаштар суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптан көрген құстардың бейнесін өз қалаулары бойынша мүсіндеу (мүсіндеу) Екінші орталықта Балаларға дайын жүздіктерді ұйлестіріп парақшаға</p>	<p>Айналамыздағы қоршаған аңыздармен адамдардың көктемгі еңбегімен жасалған анықтүсінік беру, отан ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О «Жалғасын тап» Міндеттері: Балалар а кез-келген табыт құбылыстарының кесілген суреттер таратылды да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстару жаттығуын айтызу</p>	<p>«Кім шапшаң» ойын жаттығуы Міндеттері: Балалар берілген бағытта қозғалу (аңға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Енбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау математика негіздері «Көңілді қаламдар» Дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға</p>	<p>«Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасарылған аудио аспап дауысын тыңдап атайды. (Музыка) (сурет салу, жанысыру, мүсіндеу) Алға бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. «Қағаз ұшақтар» орталығы – қағаздан ұшақ жасал, оны ұшыру. «Ғарыш кемесі»</p>

	<p>Куйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Жұлдыздар сендерге ұнады ма?</p> <p>Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?</p> <p>Енгеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.</p> <p>Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ак немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеліп жұлдыз жасайды. (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>Ахмет пен Ардағға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқинаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.</p>	<p>Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, онын не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет)</p>	<p>Айша мен Раянаға геометриялық пішіндер туралы билмдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.</p>	<p>«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Бағдарлармен жеке жұмыс</p>	<p>Батыр мен Раянаға - сөздерде дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Айша мен Батырға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда сұсақпен немесе таяқшамен, сағуды үйрету).</p>	<p>Айша мен Ахметке бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ауал, ағаш);</p>	<p>Айша мен Ахметке бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ауал, ағаш);</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.</p>	<p>Айша мен Батырға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда сұсақпен немесе таяқшамен, сағуды үйрету).</p>	<p>Айша мен Ахметке бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ауал, ағаш);</p>	<p>Айша мен Ахметке бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ауал, ағаш);</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйнеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Айша мен Батырға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда сұсақпен немесе таяқшамен, сағуды үйрету).</p>	<p>Айша мен Ахметке бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ауал, ағаш);</p>	<p>Айша мен Ахметке бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ауал, ағаш);</p>	

	<p>жапсырууды жасату.. (жапсыруу) Д/ О «Сикырды калты» Миндеттери: Сипау аркылы сөзү, байкампиздик кабилеттерин дамыту Балалар турли геометриялыкшиндер ди бир бирден ар бала алып, көрүнжөнеспансезуар кылмзерттеу жасууын уйымдастыру (математика негиздери)</p>	<p>жапсыруу) Шатын өлөң шумактарын жатка айту Миндеттери: агаштар туралы такпакты жаттау, сөздөт дыйыстарды дурнас айту. Агаш бейнесин бейнесин жырту тасилимен жапсыру. (көркөм эдобенет, жапсыруу) «Паллдар курастыруу» үстөл үстү ойындар куруастыруу</p>	<p>ай-ай-ай Көңилбөлснжжай! Ай-ай-ай, Ушыпкеттитортай (көркөм эдобенет) Ужымдык жұмыс. Сюжеттик композицияларкуруды, ұжымдыкжұмыстардыо рындаудаминдеттемелер дйөтарабөлісуді жетгилдү. мүсіндеу Кайшынылдурысууауды жөнеспайдаланабилудика лыптастыру. Тузубалык бойлменылдыменкыска, кейінүзын жолактардыкынолдыүйре ту. жапсыруу</p>	<p>үйрету. Сурет салу Жапсыруменшыгармашы лыкөрөкеткекызмгушылы ыкты, шыгармашылыккаб иреттi, кылдыламыту. Агаштарды кыш кыска орманга жапсыру. жапсыруу Балалардын калауы бойынша ермексазбен жұмыс жасату мүсіндеу</p>	<p>орталыгы – ермексаздан гарыш кемесин мүсіндеу және жапсыру.. Тәрбиеші ар орталыкта жұмысты уйымдастырады, кажет болган жагдайла көмөк көрсетеді. Балалардын жұмыстары көрмеге койылды(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Табиғат бурыншындыгы еңбек Топтагы гүлдердин мүсінин жасуу және гүл күлтелерин кагаздан жасату. мүсіндеу, жапсыруу</p>
<p>Үйге кайтуу Ата-анак кеңес</p>	<p>Балалардын жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардын сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін каалағалап, таялап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде өңгімелесу.</p>	<p>Өзгертплік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Аманжол

Тәрбиелеу -білім беру процесінің пиклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіурен» бағалабақшасы

Топ: «Түймедақ» стаж ересек тобы

Бағалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.04 - 18.04. 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды дағда қабылдау	Бағаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көнеріңкі көңілі-күйі туралы оны не қызықтырағыны туралы әңгіме жүргізу. жеке пікір білдіруге баулау (сөйлесуі дамыту-көммуникаштивті іс-әрекеті)	Ата-аналармен бағалардың денсаулығы, күнделікті	үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.		
Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Бір минут тарбие» бағдарламасы)	Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Бір минут тарбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі « Ортаке» Кәуіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абайлап жеу. Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (кәуіпсізтамақтану дәлділдері	Күй күмбірі « Адай» Тәрбиеші жаңулардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Бағалар сол жануардың дыбысын сызды. Мысал: Ит – «һау-һау!» Мысық – «Мяу-мяу!» Кой – «Ме-ме!» Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазак тыі	Күй күмбірі Сұлы, тамақты, энергияны үнемлі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтае тарбие	Күй күмбірі Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуаныш бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз Көркем әдебиет
Күй күмбірі: «Бағдыраудың» Өнергелі 15 минут	Күй күмбірі: «Бағдыраудың» Өнергелі 15 минут				
«Демалыста ата анама қалай көмек бердім?» әңгімесу	«Демалыста ата анама қалай көмек бердім?» әңгімесу	Кәуіпсіздік ережелері			
Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері)	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері)	Бағаларға түрлі суреттер көрсетіледі (Тұл, құс, аташ, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұрағалды. Бағалар өз сөздерімен жауап береді. Мысал			
Еркін ойындар	Еркін ойындар				
Жеке әңгімесулер	Жеке әңгімесулер				

		<p>сұрақтар: «Күн қандай?» – «Жарық, сары», «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». Қазақ тілі</p>			
<p>Таңғы гимнастика</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбиеСырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағға қол созамыз. (физикалық дағды)</p>	<p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбиеСырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағға қол созамыз. (физикалық дағды)</p>	<p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбиеДымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)</p>	<p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбиеСу, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Таңғы ас алдында дайындары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен сен,жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құрылдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін башлашармен талқылау.Жеке бас гиненасы мәдениетін</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қабықты дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін башлашармен талқылау.Жеке бас гиненасы мәдениетін</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қабықты дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

(Сөйлеуді дамыту)

(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

			<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Ермеқсаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді (гүлдер) мүсіндеп, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтаст бөліктен созу, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеп, әшекейлейді.</p> <p>«Жылы лебіз» әлісі</p> <p>Шарты: бірі біріне гүлді беру арқылы жылы сөздер айтады.</p> <p>(құрастыру, мүсіндеу)</p>		<p>пішінмен секіріп отырып жүріп өту. (Математика негізі)</p>
<p>Білімберууыым</p> <p>ыныкестесі</p> <p>бойыншауыым</p> <p>ластырыл</p> <p>ған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(логонел маманы</p> <p>жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(нұсқаушы жоспары</p> <p>бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті</p> <p>(логонел маман</p> <p>жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка маманы</p> <p>жоспарымен</p>	<p>Қазақ тілі</p>
<p>Көктем» әнін айтқызу.</p> <p>Би қмылдарын жасату.</p> <p>Түрлі түсті қағазды</p>	<p>Кітаптан ағаштардың суреттерін қарату.</p> <p>Қайталап айту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Кай ағаш биік, кай ағаш аласа, қалың жуана?»</p> <p>Бағалардың ағаштарды өлшемдерін ажырату</p>	<p>Бағаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету.</p> <p>Оларды атап, не үшін қолданылатынын айтпелеуді дамыту.</p>	<p>«Көктем гүлдері»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бөліктерін үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастырып,</p>	<p>«Көктем гүлдері»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде ерте гүлдейтін ағайды ажыраталы.</p> <p>«Топтастыр» әлісі</p> <p>Шарты: педагог бірнеше гүлдердің атын ағайды. Бағалар оны бір сөзбен топтап, жалпы атауын ағайды. (жауқазан,</p>

	<p>кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>үйрету</p>	<p>Өсімдікке су керек пе? Өсімдіктің өсуіне сулың маңызды түсіндіру. Екі кішкентай гүл құмдырасы/опырақ/Дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ) Сүекі құмдыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін суық қалдыру. Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау.</p> <p>Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Біз жасаймыз жаттығу» Мақсаты: Арту/кулляциялық жаттығулар жасауда атауларын атайды (інешік, төбешік, жалпақ тіл, кесе, сағат) (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Минг шабуыл» әлісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әлісі Шарты: тандаған суреттерін атап, сөздерден қандай дыбыс және б дыбысын айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Тәрбиені мен бағалардың еркін әрекеті</p>	<p>«Гүлдер» Мақсаты: қалдық (жақпақтың түрлері) заттардан гүлдерді құрастырады. Диалог: «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастырады. (құрастыру) Ұлттық ойын: «Кетті, кетті орамал» Шарты: бағалар шеңбер бойымен отырып, орамалды бір біріне береді. Олен жолдары аяқталғанда кімде орамал, сол бағала сураққа жауап береді. (Қазақ тілі)</p>	<p>Д/О: «Мені қайтала» «Айна» әлісі Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өзгері би қимылдарын шығарады. (музыка, дене белсенділігі)</p>	<p>Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттап, саханалайды. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қалпақпен» ойыны Шарты: әуен арқылы қалпақты бір-біріне беріп, әр түрлі ырғақта би билеп өнерін көрсетеді. (Музыка, дене белсенділігі)</p>	<p>«Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасырылған аудио аспап дауысын тыңдап атайды. (Музыка)</p>
	<p>«Саусақтар әні» Шарты: әуенді тыңдау арқылы саусақтарын қозғалтып билейді (Музыка)</p>	<p>«Андардан дауысы» Шарты: әуен арқылы аңдардың дауысын естіп ажыратады (Музыка)</p>	<p>Шарты: жануарлар суреттерін ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. «Артығын тап» жарыстыру әлісі Шарты: берілген ресурстарды бөліп, жануарларды атап, олардың ерекшеліктерін атайды. (кодпаған</p>	<p>Түрлі түсті ермексизден моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелетрафка моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Әр түрлі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сөйлеуде сын өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жотары-төмен, қалың- жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тен). Шарты: Бір бішіңді тандап, тандаған</p>

	<p>гүлдерді жапсырды, мүсінеуді үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка, жапсыру, мүсінеуді) Нүктелі сурет салу әдісімен гүлдердің суретін салу.</p>	<p>қалыптастыру. Балалар а биік, аласа ағаштарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. Терек биік, емен аласа, жуан. Математика негіздері</p>	<p>салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемжа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылдеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>композиция құрастырды. «Оригами» әдісі Шарты: Берілген үлгіге қарап гүлдерді құрастырамыз. (құрастыру)</p>	<p>қызғылдақ)(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) «Үл құрастыр» Мақсаты: қалдық (қаппақтың түрлері) заттардан гүлдерді құрастырды. Диа\О: «Кім шапшаң?» Шарты: бөліктерді құрастырды. (құрастыру)</p>
<p>Дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>Қандай суретті бөйімыздеп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояту, ермақсаздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсінеуді, Жапсыру)</p>	<p>Максаты: қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстері мен реніктерін анықтайды. Қонаыр, қызғылт сары, ашық жасыл реніктерін өздері шығарады. (сурет салу)</p>	<p>«Түстер әлемі» Максаты: қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстері мен реніктерін анықтайды. Қонаыр, қызғылт сары, ашық жасыл реніктерін өздері шығарады. (сурет салу)</p>	<p>«Түстер әлемі» Максаты: қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстері мен реніктерін анықтайды. Қонаыр, қызғылт сары, ашық жасыл реніктерін өздері шығарады. (сурет салу)</p>	<p>«Түстер әлемі» Максаты: қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстері мен реніктерін анықтайды. Қонаыр, қызғылт сары, ашық жасыл реніктерін өздері шығарады. (сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Ретімен кінпу (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Көктемгі су айлындары» Бақылау: Су айлындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ). Енбек: Суға жақын маңды коқыстан тазарту Кимылды ойын: «Су толқындары» – балалар қолдарын</p>	<p>«Көктемгі су айлындары» Бақылау: Су айлындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ). Енбек: Суға жақын маңды коқыстан тазарту Кимылды ойын: «Су толқындары» – балалар қолдарын</p>	<p>«Көктемгі су айлындары» Бақылау: Су айлындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ). Енбек: Суға жақын маңды коқыстан тазарту Кимылды ойын: «Су толқындары» – балалар қолдарын</p>	<p>«Көктемгі су айлындары» Бақылау: Су айлындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ). Енбек: Суға жақын маңды коқыстан тазарту Кимылды ойын: «Су толқындары» – балалар қолдарын</p>
<p>Күнделігі серуен</p>	<p>"Құстардың оралығы" Бақылау: Құстардың қайтып келуі, олардың дыбыстары. Енбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Ойын: «Құстар қалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді. Зерттеу жұмысы: Құс</p>	<p>"Өсімдіктер тірілім келеді" Бақылау: Ағаш бұршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру. Енбек: Ағаш түбін коқыту, суару. Кимылды ойын: «Кім тез тауып алады?» – балалар табиғаттағы</p>	<p>"Көктемгі құстар" Бақылау: Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы. Енбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Кимылды ойын: «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды. 3</p>	<p>"Көктемгі құстар" Бақылау: Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы. Енбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Кимылды ойын: «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды. 3</p>	<p>Әлі табиғат құбылыстары: Максаты: Әлі табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. «Сипатта» әдісі Шарты: жет, жанбыр, түмен табиғат құбылыстарын сипаттап әңгімелейді. Енбек: тастарды жанау</p>

	<p>Бетіне қою, оның қалғұын зерттеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>керек. Зерттеу жұмысы: Бір апта бұрын қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қозғалысын жасайды. Зерттеу жұмысы: Су бетіне түрлі заттарды қою (жапырақ, тас, ағаш) – қайсысы бататынын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Құстардың қанаты мен дене пішінін салыстыру, олардың неге ұшатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қ/О: «Құн мен жандық»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p>Тағалық туралы тақпақ</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Ар-ар-ар Таза шалбар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалпақ. Ік-ік-ік Әдемі етік (қазақ тілі)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты жинау.</p>	<p>Киім туралы санамақты қайталау</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрсер бар адам.</p>	<p>Тазадаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Сулы, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)</p>

<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнығын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отығу, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, аяғыс айтту)</p>					
<p>Түскі ас</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="785 369 1241 734"> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орналының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="785 734 1241 1059"> <p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="785 1059 1241 1406"> <p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p> </td> <td data-bbox="785 1406 1241 1753"> <p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу</p> <p>Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> </td> <td data-bbox="785 1753 1241 2119"> <p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p> </td> </tr> </table>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орналының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу</p> <p>Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орналының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу</p> <p>Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>		
<p>Күнлігі ұйқы</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="0 369 785 734"> <p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p> </td> <td data-bbox="0 734 785 1059"> <p>Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> </td> <td data-bbox="0 1059 785 1406"> <p>Кім түймелерін, сырмаларын ездігінше аяғуды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> </td> <td data-bbox="0 1406 785 1753"> <p>Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> </td> <td data-bbox="0 1753 785 2119"> <p>Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> </td> </tr> </table>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ездігінше аяғуды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ездігінше аяғуды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>		

Үйкылдан тұру	Күндігіт үйкылдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)
<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен оздігінен кинуу.</p> <p>Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен оздігінен кинуу.</p> <p>Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен оздігінен кинуу.</p> <p>Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен оздігінен кинуу.</p> <p>Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен оздігінен кинуу.</p> <p>Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен оздігінен кинуу.</p> <p>Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>
<p>Бесін асқа дайындық.</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ересектің</p> <p>бақылауымен бөтін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Бөті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз</p>	<p>Үстел басында</p> <p>қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанғы болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанғы болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Ересектің</p> <p>бақылауымен бөтін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Бөті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз</p>	<p>Ересектің бақылауымен</p> <p>бөтін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғы болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық</p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: Ойын ережесін сақтайды қызығушылықпен ойнайды. (Дене белсенділігі) Жанылтпашты жаңылмай айтамыз Мақсаты: Жанылтпаштарда дақырын жылдам айтуға сқзбен, сөз тіркесін дұрыс айтады.(Сөйлеуді дамыту)	«Жеті дақ» Мақсаты: Сахналық қойлымдарға қатысып, қарапайым қойлымдарды ойнайды, оларды басқа ұарнан көрсетеді. (қатыгез-мейрәмді, ақкөңіл-салмақты) Ойын «Бұл қандай ертегі» Шарты: Суреттегі ертегі киікерлерін танып атайды. (Көркем әдебиет)	«Гүлдер бұршиқ жарғанды» Мақсаты:Гүлдерді олардын ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салады., жапсырады. Диалогын: «Жапағастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әнгімесін құрастырады. (сурет салуға жапсыру)	«Бізді қоршаған дабыстар» Мақсаты: Артефакциялық және дауыс апараттарын сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалапты қарқынмен сөйлейді. Шарты: желдің, жанбырдың, найзағайдың дауыстырын рөлдерге сомдап ойнайды. (қазақ тілі)	Жеміс ағаштардың гүлін жапсыру, мүсіндеу Аз қимылды ойын. «Кімнің дауысы?» Шарты: бір бала көзін жұмып тұрады, кез келген бала артына келіп әр түрлі дауыс шығарады. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты.. өлең жолдарын жатқа айтып, ережені сақтайды. (Қазік тілі, дене белсендігі)
Бағалармен жеке жұмыс	Ақарысқа Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Әлімге Үлгі бойынша қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға. қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қиуға үйрету..	Нұрсиламға жеке бөліктерді жапсыру, желімді, сүлгіні қолдануға үйрету.;	Селбай Алинге бояумен және қарылдашпен заттың суретін затқа қарап салауға үйрету.	Дарияғасурет салу техникасын игерту; Үлгі бойынша пішінін суреттерін салуға үйрету..
Кешкі ас	Кешкі ас аясында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнанын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, аяғыс айту)				

	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрби</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бйулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын баалаармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, балалармен жоспарлау.</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын баалаармен жоспарлау.</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын баалаармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын баалаармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).
Серуендеу	<p>Ойын аяқтарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <p>«Үй жануарларды бақылау» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. Шарты: Балалар жануарлар суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды. (қор орта таныс)</p>	<p>Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерін іні салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойындар. Ойыншықтармен еркін шығармашылық ойындар</p>	<p>«Құстар» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтап, қыстап қалған құстарға жем береді.</p>	<p>Қю: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3 рет қайталанатын</p>	<p>Қ о: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3 рет қайталанатын</p>
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	<p>Балалардың жетістіктері беру.</p> <p>Осы апаттада өткен тақырыпты үйде қайталауды ескерту</p>	<p>Тазалық туралы ескерту</p>	<p>Психолог кеңесі.</p>	<p>Әңгімелесу «Гүлдік режимі». Мақсаты: Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Сұрақтар 1. Режим дегеніміз не? 2. Сіз оны үйде бақылайсыз ба? 3. Баланың үй режимі бағабакша режимімен сәйкес келе ме? Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу</p>	<p>Логопед маманның тапсырмаларын орындау</p>

Handwritten signature

Тәрбиелеу -білім беру процесінің пилотграммасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдерен» бағалақшасы
 Топ: Түймедақ ересек
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 сәуір айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дағдала қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі қонды-қүйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Бір-бірімізге қол беріп Айтпаыз жақсы сөз жөн көріп Қалаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алқып қарсы алу	Балаларды көтеріңкі қонды мұызқамен қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқалы қарсы алу
	ҚР аңуранын орғындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі	Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтқанды және дауыссыз Ж-З дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. (Қазақ тілі.)	Д/О«Су кімге қажет?» Міндеттері: Судың тіршілік көп екендігіне көз жеткізу, онсыз өмір жоқ екендігін түсіну. («Біртүгас тарбие» бағдарламасы)	
	«Табынат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарайды, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын суртеді, қосытады. (қоршанан ортамен таныстыру)	«Өнегелі 15 минут» «Баланыз қандай оқулықтарды көбірек оқығанды жақсы көреді?» («Біртүгас тарбие» бағдарламасы)			
Танғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалғыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жылпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

<p>Гигиеналык шаралар</p>	<p>Танты ас алдында колдарын жуу, колды сүрүү және орамалды орнына илүү. (Физикалык дагы)</p>	<p>Сууга катысты ырым-тиымдарды кайталау. Сууда немдi пайдалануу дагыларын дамыту. («Биртүгас тарбие» багдарламасы)</p>	<p>Сырттан келип үнөмi, Сабынмен кол жууамыз, Таза болды муштапдай, Тагамга кол созамыз. (Физикалык дагы)</p>	<p>Сабындаган кезиндеАшытады көзүңдi.Бола билсен төзүмдiТап –таза етер өзүңдi. (Физикалык дагы)</p>	<p>Сууга катысты ырым-тиымдарды кайталау. Сууда немдi пайдалануу дагыларын дамыту. («Биртүгас тарбие» багдарламасы)</p>
<p>Танты аска дайындык</p>	<p>Танты ас алдында гигиеналык процедураларды орындау (мәдени –гигиеналык дагылар, өзине-өзi кызмет көрсөтү, снбөк дагылары)</p>	<p>Гигиеналык процедуралар (колды дурьы жуу, сүлгүнүн орныны билүү, колды дурьы сүрүү, сүлгүнi илп кою, көркөм сөздөрдi колдануу мысалы: «Дос бол сабын сүмөнөн , жуын күндө сү мен Сен.жуынсан сен ардайым, таза бетiн, маңдайың») Тамактануу (өз орнына отыру, дурьы отыру, ас ишү куралдарын дурьы ұстау, тамакты ұкыпты ишү, тамак iшкеңде сөйлөмөу, алгыс айтүү)</p>	<p>Үстөл үстүндө өз-өзiн ұстай билүүге байланысты мысалдар келтирүү, суреттер көрсөтүү.</p>	<p>Балалар ас туралы өздөрi билетiн макалмәтелдөрiн айтады.</p>	<p>Билетiн тыйым сөздөрдi естерiне түсiрiп айтады, мағынасын түсiндiредi</p>
<p>Танты ас</p>	<p>Тiрiшiлiк көзi нан гана Нан кадiрiн билемiз.</p>	<p>Ұк муны сен бөбөк. Нан деген дам бөлөк. Жерге онын түйрiн Түсiрмей жөү керек.</p>	<p>Саусақ ойыны «Жаттыгамыз» Куыр,Куыр, кутармаш Баланыңа былай шапш Куыр,Куыр,куырмаш Әжесi келсе сiк аш. Көркөм адебиет</p>	<p>Ким жылдам?ойын жаттыгуу Миндети: Балалардын шапшаңдыгын және зейiндiлiгiн арттыру. (Бир түгас тарбие) «Кiшккентай iз кесушiлер»Миндеттерi:Б алаларга кауiптi заттарды танууга үйрету. Кажеттi заттар: Үйдiн суретi немесе макетi, кiшккентай ойыншыктар мен заттар (кайшы, дәрi, сiрiшке, ойыншык т.б.).Ойын барысы:Үй макетiне эртүрдi заттарды койыңыз.Балалар кауiптi заттарды тауып,</p>	<p>«Куй күмбiрi» «Адай»күйи Камшы өрү Миндети: Ұлттык турмыстык заттарды пайдалануу тәсiлдөрiн түсiндiрүү. Олар ойын түрiндө камшыны ұстап, онын кадай колданылатынын үйрөнөдi. (Бир түгас тарбие багдарламасы)</p>
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>“Тәжірибе алаңында” Миндеттері:Су дегенініңin көтерілуін бақылау. Кажетті заттар: Стақан, су, тындар немесе таас. Барысы:Стақанды жаптылай сүмен толтырмаңыз. Бір-бірілеп тындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, онын денгейi көтерілетінін түсінеді. (Қоршаған ортамен таньысу)</p>	<p>Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт тавқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт тавқша беріледі. Оларға “Төрт тавқшадан кандай фигуралар құрастыруға болады?” деп сұраньыз.Балалар тавқшаларды шаршыға айналдырады. (Құрастыру) “Кауіптi немесе кауіпсіз?” Миндеттері:Балалардың кауіптi және кауіпсіз заттарды ажырату кабілетін дамыту. Кажетті заттар: Суреттер</p>	<p>«Бес асық» ойнау. («Биртүгас тарбие» багдарламасы)</p>	<p>Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте</p>	

	<p>танқырылғықтарын арттыру</p> <p>Суретке қарай анықтай алу дағдысын меңгереді. (Математика негіздері)</p>	<p>(пышақ, қайшы, дәрі, шырағын, ойыншық, ток розеткасы, кересует, қасық т.б.). Ойын барысы: Балаларға артуірлі заттардың суреттерін көрсетіңіз. "Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраныңыз. Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. (Қауіпсіздік ережелері)</p>	<p>оларды қауіпсіз жерге қою керек. Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз. (Қауіпсіздік ережелері)</p>	<p>орналаасуын айқындау. Дайын құрылғыстен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Құрастыру)</p>	
<p>Білімберууыым ынынкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Сөйлеу барысында аңгімелесушінің назарын өзінсаулар үшін нитонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше коддануға баулу</p>
	<p>Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді сула маз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. (Қазақ тілі)</p> <p>«Сипылықтарды</p>	<p>«Ертегінің жалғасын айт»</p> <p>Балаларды жарты шеңбер етіп отыртызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін талтырту. Ол затты тапқан бала ол туралы аң тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет)</p>	<p>«Топтан топқа қайтала»</p> <p>Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. (көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Тәулік бөліктері (танертегі, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық</p>	<p>Бақылау, эксперимент және сөзбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Д.О. «Кім ташқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып</p>	<p>Д.О. Балалық болмайды»</p> <p>Міндеттері: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады)</p> <p>Балалар мен сендерге қала көшпелерінде не істеуге болды, болмайтынын туралы сұрақтар қозғамын. Балалар жауаптарын қолындағы жалпаушаммен</p>

	<p>«Бесік жыры»</p> <p>Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «бардығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру(математика құрастыру)</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Алдыңғы ең жақын кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіні туралы балалардан сұрау, әңгімелеу. (қоржым әлебиет, музыка)</p>	<p>ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту(математика негіздері)</p>	<p>жыңыт. (математика негіздері) У.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұас тәрбие»</p>	<p>көтеріп жауап береді. Гүлдерге су құйып баптауға? Гүлзардағы гүлдерді жүлдеге? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Ағаш жапырақтарын жүлдеге? (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоян, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру)(Сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.</p> <p>Ретімен кінәу (ауа-райына байланысты),дұрыс кінәе білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдыларын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бақылау: Бүтпті бақылау. Үлескелері еңбек: Ойын құралдарын тазалап сақтау. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар», Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Балабақша алаңын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлескелері еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сапырғышпен тазалауға</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тіннің қалай оянатынын туралы әңгімелеу.) Үлескелері еңбек: Қүректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен</p>	<p>Бақылау: Бұтақтарды бақылау. Үлескелері әдемі бұтақтарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескелері еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары</p>
<p>Күнделігі серуен</p>	<p>Бақылау: Күнделі бақылау. Балаларға күннің қызды бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасын күліп – ау Жылудың шапшырай. Үлескелері еңбек: Аулағы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға.</p>	<p>Бақылау: Бүтпті бақылау. Үлескелері еңбек: Ойын құралдарын тазалап сақтау. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар», Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Балабақша алаңын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлескелері еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сапырғышпен тазалауға</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тіннің қалай оянатынын туралы әңгімелеу.) Үлескелері еңбек: Қүректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен</p>	<p>Бақылау: Бұтақтарды бақылау. Үлескелері әдемі бұтақтарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескелері еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары</p>

	<p>тазалықты сүйе білуге үйрету.</p> <p>Кимилди ойни: «Соқар тексе»</p> <p>Максаты: балалардың түйи дамьту, епталыкке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тй ұстарту.</p> <p>Ауыл манан араларда Мысык көрсе анык танып.</p> <p>Добыл кагар кара карга</p> <p>Кар – рык</p> <p>Кар – рык, кар – рык...</p> <p>Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттыу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Допты жотары дақтырып кағып алударын жаттықтару.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Бұлгттын әр туралыгн, онын кайдан пайла болатынын түсін, көлемі туралы әнгімесеу.</p>	<p>үйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Кимилди ойни: «Кім жүйрік», «Сап қару»</p> <p>жолдамьтыкпен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:</p> <p>Екі айыр қуйрыгы,</p> <p>Кыяк мүрт канатты</p> <p>Үшкырлардын жүйрігі (Қарлығаш)</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: бағабакша үлескесіндігі ағаштардын аттарын атай білуге дағдыландыру</p>	<p>адамдар енбестін бағалау.</p> <p>Кимилди ойни: «Ормилдагы аю», «Қоржак қоян»</p> <p>Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік</p> <p>Ұзын кулак қоянша Шаршағанды кетірейік</p> <p>Болап сонда тамаша.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» ақшардын дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>	<p>көтер» шапшаңдыкка баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену.</p> <p>Кедергілерден қорьқпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын танды біліп, өздері ойнай білу.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен киниу және шешінуді үйрету, кимдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кимдерінің, аяқ кимдерінің атуларьмен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен киниу және шешінуді үйрету, кимдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>Кір кимдерді тәрбиешіге ескертін ағыстару, қолдарын кнпритіп жуу</p> <p>Жеке пгигиенанысақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен киниу және шешінуді үйрету, кимдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Енбекке баулу</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Суды, жыныу құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p>«Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сылдырайды мөлдир су. Мөлдир суға қолың жу. Тазалықтың досы. Су деген – осы. (физикалық дағды)</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінелі қараган. Ұқыпты деп бұл қандай</p> <p>Жақсы көрер бар адам. Физикалық дағды)</p>	<p>жапшы және жергілікті су шараларын жүртту: дамықыл шуберекпен сүртінү, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан</p>	

<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отырау, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын пашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалаймын талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы Дем алды барлығы (әуенмен)</p>	<p>Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы, Дем алды барлығы (әуенмен)</p>	<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі саулықтыру шаралары (дене жаттықтығандары, жалпақ табандылықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Жай музыка әуенімен ұйқымыздың ойнады. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру. (дене жаттықтығандар мен белсенділігі)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттықтығандар мен белсенділігі)</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі саулықтыру шаралары (дене жаттықтығандары, жалпақ табандылықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Жай музыка әуенімен ұйқымыздың ойнады. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру. (дене жаттықтығандар мен белсенділігі)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттықтығандар мен белсенділігі)</p>				

	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ойын жаттығу: Асықтай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Ертегінің жалғасын тап» Міндеттері:Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. (көркем әлебинет)	Балаларды кітап орталаытына жинап тіл үстарту жаттығуын айтықту ай-ай-ай Көңілінболсынжай! Ыз-ыз-ыз, Ұшыпкестіқоңыз. Ке-ке-ке Кеттік көк шоппақ, Ек-ек-ек Қызыл,сары, тұраі түсі көбелек Д/О: «Ретімен орналастыр»	«Табынат асындағы тіршілік иелері» сурет бойынша әңгімеле Міндеттері: Табынат асында кездескен жәндіктер туралы бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әлебинет) «Кім тез жатқа айталы?»ойын жаттығуы Міндеттері: Қысқа өлеңді санала эмоционалды түрде жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту)	«Қалдық заттарға өмір сыйлайық» Табын (мақта, жүн, жип, асық қығыз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қорыптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету. (құрастыру) (математика негіздері)«Ертегінің жалғасын айту» Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруді керек	Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің дәлдігіне көз жеткізіп сөзбен анықтауға баулу(сөйлеуді дамыту) Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді. Әрі өз ардарында, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады Дельфин жайлы видео (Қоршағанәлемтанымсы тыру) қиындықтарға жапсыру, пішіндерді атау, сұмексазды жабыстыру. Математика негіздері,жапсыру, мүсіндеу

		<p>(Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша серуен барысында кездескен көрген жәндіктермен немесе құбылыстардың суретін салу, жапсыру (сурет салу, қағаздан қиып жапсыру.) «Орпатам» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер жәндіктерді құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>болған соң, қалаулары бойынша бозулармен сурет салуды ұсыну. (Сурет салу)</p>	<p>(көркем әлебиет)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Эль Фарабиді мен Ақарысқа «Көктемгі ағаштар» Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қарлың ерші мен жаныбардың жауғанын ағып, өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Али Д мен Дарияға «Ағаштардың бүршіктері» Балықар ағаштардағы бүршік, жаныбар туралы бізге. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Али С, Әлім, Әлінура, Беязат Үстел-үсті ойын: «Не артық?» Мақсаты: балалар ресурстар тұрған артыққа қатысты тауып, сипаттама берсе алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Тілұстарту жаттығуларын. Та-та та- айла тола табиғат Ал-аш-аш-аш мынау ұзынаша Ас-ас-ас мынау қоныртас У-у-у – сылдыртайды су (көркем әлебиет)</p>	<p>Эль Фарабиді мен Дарияға Үстел-үсті ойын: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: құстардың атымен ағып, оларды ажыратып айта алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-этикеттік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	<p>Д/О «Сикирды калта» Миндеттери: Сипау аркылы байкампиздык кабилеттерин дамыту Балалтар турли Жандиктерди бир бирден ар бала корунжнессипанасууарк ылызерттеу уйымдастыру (математика негиздери)</p>	<p>Айналдырды, дагы коршап аызаттармен аула сыпырушынын көктөмгү енобетментуралигуесиник беруу, оган укашты караутабулу. (коршапга н ортамен танысу)</p>	<p>Китап буршында балаларды китап орталыгына жинап, жандиктер суреттерин карату. Олардын не билгендери туралы сурау. (сөйлөуде дамыту)</p>	<p>Жандиктер туралы (коныз, көбөлек, шыбын, кумырсека) утымдарын кенейту, олардын тирилик стуне кажетти жагдайларды: азык, су, жылу, жарык, мекендейтин орын аныктау. (коршапган ортамен танысу) Балаларды жарты шенбер етип отыртызу. Суреттердин бир бөлгун корсетип, онын не зат экенин таптыртуу. Ол затты тапкан бала ол туралы эн такшак немесе ойдан ертеги курап немесе ол калай пайда болды айтгып беруу керек (көркөм адебиет)</p>	<p>эркеттери Еркинойндар «Жандиктер кайда мекендейди?» Жандиктердин тирилиги туралы энгимеуу (Сөйлөуде дамыту) «Кай аспаптын дауысы» Шарты: жасырылган аудио аспап дауысын тындап атайды. (Музыка)</p>
<p>Балалардын дербес э-эркетти (кымылдык, утгытык, сюжетти-реддик, устел усти-баспа және баска ойындар), бениелеу э-эркетти, китап карату және баскаларды)</p>	<p>«Домино» устел усти ойындар (курастыру)</p>	<p>«Паллар курастыру» устел усти ойындар курастыру</p>	<p>«Ким шапандуу ойын жатгыгы Миндеттери: Заттаршамасы бойынша артурли болаттындагы жа илыгуесиник беруу. Узындыгы, ени, және бийиктиги бойынша эки затты салыстыруун жетилдиру (математика негиздери)</p>	<p>Сертту сати Балаларды эки орталыкка бөлү. Бир орталыкта өдери тандаган заттын суретин салса (сурет салу) Екинши орталыкта геометриялык денелерди (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапкан затпен сажестендиртуу. «Ким тапкар» ойындан</p>	<p>Табыгат буршындагы енобек Топтагы гүлдерди мүсинин жасау және гүл күлгелерин кагаздан жасату. мүсидеу, жапсыру</p>

	«Киймдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әнгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әнгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киймдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әнгіме)	
Серуендеу	Ойын аянидарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Табигат бұрышынан өзгерістерді анықтау өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері) қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша Үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әнгімелеп бақылау. Үлескелдегі енбек: Балабақша Үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап қуру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: Балабақша Үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Бағаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасым күліп – ау Жылуын шашырап, Үлескелдегі енбек: Аулағы жинау. Бағаларды айналы тазға ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр текер» Мақсаты: бағалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Масық көрсе анық танып, Дабыл қағар кара қарға Қар – рык Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Бағаларды құстың ұясын бұзбауға, отан қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету Үлескелдегі енбек: Жыра жүртізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүртізу. Қимылды ойын: «Ғажия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бағалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекеті: құстың ұясын жасап үйрену.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әнгімелеу. Көгілдір түстің біздің тұямызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескелдегі енбек: Ойын құралдарын тазалау. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан танбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау танбасын таба білуге үйрету. ҚО «Сақина жасыру» Бағалардың дербес

			<p>рындлаудаміндеттемелер дюзарабелісуді жетілдіру. (Мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>ойнату. Ойын бойынша топтағы зағтардан осы денелерге ұқсасын тапқылып жинату. (математика негіздері)</p>	
<p>Үйге қайтуы Ата-анаға кенес</p>	<p>Балалардың жетістіктері беру.</p> <p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалғандаш, талап етіп отыаруды түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертту.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде аңгімелесу.</p>		<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.</p>