

Дарс

Тәрбиелесу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Үлділаурен» балабақшасы  
Топ: Түймедақ ересек

Балалардың жасы : 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 28-02 май айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бұгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау</p> <p>Дүйсенбі</p> <p>«Сықарлы сөздермен қарсы алу (көңілге қандай әдемі т.б)» «Сықарлы айна» қарсы алуы «Бүтін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!» ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу(балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу, т.б. сұрақтар) Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Ағамыз жақсы сөз жөн көріп Қалаймыз тек іркіде Сыйлаймыз жылғы күлі</p> <p>Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күй» Міндеттері:Музыканың синаптың сезінуге үйрету, танышығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бауу, жылдам)</p> <p>У/О «Ақ сүйек» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Сықарлы сөздермен қарсы әдемі тенеу сөздермен қарсы алу ( шашың, көңілің қандай әдемі сөмкең т.б) Апта дәйек сөзі «Күннің көзі ортақ, жақсылың сөзі ортақ»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Көңістікті бағдарлаймыз» ойын жаттығуы Міндеттері:Көңістікбағытта рынозінсқатыстымаңықтау, берілгенбағыттақозғалу(аңға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру, заттардың өзiне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (мәніналымдауестел, солжағымдаорындық тұр). Математика негіздері</p>		<p>Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырпаны қонырауын соғып кіріп, келесі балаға берді«Күй күмбірі» «Сарыарқа»күйі</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тайпағ бұрышындағы еңбек Міндеттері: Ақырғушыға балықтар жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу</p>

<p><b>Тангы гимнастика</b></p>	<p>Танертенгилік жаттыгулар (козгалыс белсенділігі, ойын эрекеті). Түру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.</p>	<p>Сөүір айына арналган танертенгі жаттыгуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын эрекеті)</p>	<p>Сөүір айына арналган танертенгі жаттыгуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын эрекеті)</p>	<p>Мамыр айына арналган танертенгі жаттыгуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын эрекеті)</p>
<p><b>Гигиеналык шаралар</b></p>	<p>Бетимизди жуу Бетимизди жуу, Тигеримизди жуу, Колдарымызды жуу! Физикалык дагылыс</p>	<p>Сууга катысты ырым-тымдарды кайталау. Сууды немдi пайдалануу дагылыстарын дамыту. «Биртутас тарбия» (багылартамасы)</p>	<p>Жарайсындар, жарайсындар, Табынымды сабынымен жуамын. Алакандарыңызды тазалаңыз, Минс, сендерге нан мен касыктар.</p>	<p>Тангы ас илдинде колдарын жуу, колды сүртү және орамалды орнына илу. (Физикалык дагылыс)</p>
<p><b>Тангы аска дайындык</b></p>	<p>Тангы ас адында гигиеналык проренуларды орындау (мадени –тигиеналык дагылыстар, өзине-өзі кызмет көрсөтү, сибек дагылыстары) Гигиеналык проренулар ( колды дурьыс жуу, сүлгүнн орнына билу, колды дурьыс сүртү, сүлгүнн илн коюу, көркөм сөздөрдү колдануу мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күндө су мен Сен, жуынсан сен ар дайым, таза бетин, маңдайың») Тамакташуу (өз орнына отыру, дурьыс отыру, ас ишу куралдарын дурьыс устату, тамакты ұкапты ишу, тамак ишкенде сөйлөмөү, аягыс айту)</p>	<p>Ук муңы сен бөбек, Нан деген дөм бөлек. Жерге онын түйрүн Түсирмей жеу керек.</p>	<p>«Ас адамнын аркауы», т.б. макалдар жаттуу.</p>	<p>Билетин тайым сөздөрдү естерине түсүрүп айталы, магынасын түсүндүрөдү</p>
<p><b>Тангы ас</b></p>	<p>Нан болса ойнап-күлөмиз, Нан барда эркин жүрөмиз. Тиршilik көзі нан гана Нан кәдирин билемиз.</p>	<p>«Сурет бойынша» ангемеле Миндеттери: Сурет бойынша көктөм мезгилди туралы үлгү бойынша ангеме курастаруу. (сөйлөудү дамыту ) ДАО «Кубылыстарды</p>	<p>ДАО «Жубын тап» Миндеттери: Живн, онын артурдун түстөгү, пішіндөгү, өлшемдөгү заттардан туратындыгы туура алытуусуна көрүрү, заттарды күп пенкооаркылыктарды аныктам ай-аксалыстыруунегизинде теннөмөсөтөн</p>	<p>Сөздик ойын : «Көп затты ким айтталы» Миндеттери: өз ойларын эркин жеткізе билуге дагыландыруу</p>
<p><b>Тәрбиеші мен багалардын эркин эрекеті</b></p>	<p>«Серуендегі кауіпсіздік» Миндеттери: Балаларга серуен барысындагы кауіпсіздік эрежелері түсүндүрөдү: Санты бүзбөү! Занчиды жандиктерден бойды аулак устату! Сынган ойыншыктармен</p>	<p>«Сурет бойынша» ангемеле Миндеттери: Сурет бойынша көктөм мезгилди туралы үлгү бойынша ангеме курастаруу. (сөйлөудү дамыту ) ДАО «Кубылыстарды</p>	<p>ДАО «Жубын тап» Миндеттери: Живн, онын артурдун түстөгү, пішіндөгү, өлшемдөгү заттардан туратындыгы туура алытуусуна көрүрү, заттарды күп пенкооаркылыктарды аныктам ай-аксалыстыруунегизинде теннөмөсөтөн</p>	<p>Кызгалдактарды бөпө Кимде канша кызгалдак? "Түсіне карай ажырат?"</p>

	<p>ойнамау!</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелері</b></p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Кей бірге айтамыз» жатқа өлең шумақтарын, жанылтпаш тар жатқа айту</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылтпаш айту, жұмбақ шешу, айттыс өнеріне баулу.</p>	<p>ажырат»</p> <p>Міндеттері: Балалардың өлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге, қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>еместігінің анықтауына өлі табиғат нысандарының білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>«Таза су, лас су» (Суды сузу) Міндеттері: Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру. Екі стакан су бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қиғаз қиықтарын араластырыңыз. Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі</p> <p><b>Тәжірибе барысы:</b> Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!»</p> <p><b>Экологиялық тәрбие</b></p>		<p>“Саны бойынша қайсысы ұзын, қысқа?”</p> <p>сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Заттесімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логoped маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логoped маман жоспарымен)</p> <p><b>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логoped маман жоспарымен)</p> <p><b>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</b></p>		<p>Қазақ тілі Д/О «Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту.</p> <p>Шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>
<p>Білім беру ұйым қызығушылығы бойынша ұйымдастырылған тапсырмалар</p>	<p>«Кімнің заттары?» ойын жаттығуы</p> <p>Балаларға арту рлі заттар көрсетіледі. Олардың несіні анықтау сұралады:</p>	<p>Д/О: «Құбылыстарды ажырат»</p> <p>Міндеттері: Балалардың</p>	<p>Сөздік ойын «Сөйлемді жапғастыр»</p> <p>Міндеттері: Балаларды сөйлемді тыңдайды, сөздің жаңғасын тауып айта білуге</p>		<p>Д/О «Көрген цифрды қайталап қой»</p> <p>Міндеттері: Санлар туралы түсінік алады, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>

	<p>«Бұл кімнің заттары?» «Әже не киелі?» «Әже жұмысқа не алып барды?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Суреттермен жұмыс Міндеттері: Балаларға суретте көрген көктемгі құбылыстар туралы түсінік беру.. Табиғаттың өзгерістер туралы толығырақ түсіндіру. Көктем мезгілі туралы шағын әңгіме құрау, өлең шумақтың оқу мағынасын түсіндіру, жатқа айта білуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>өлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге, қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру )</p> <p>Д/О «Суретті аяқта» Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету қазақ халқының және басқа халықтардың өнеруын халықтардың өнеруын дырларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнер екіз ығушылықты дамыту. (сурет салу сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйрету. Бала бойына пашпандыққа, ойлауы мен сөйлеу қабілеттерін жақсарту, Ойынның шарты: Тәрбиеші түбір сөйлем айтпай, жалғау арқылы жана сөздер жасайды! Мысалы: Досымды құшақта ..... Досымның қолын .....</p> <p>Сонақша пішінінен жұмыртқа салу. Сурет салу Досыма арнлған сыйлық орналастыру. (Жансыру)</p>		<p>Ойынның шарты: тәрбиеші цифрды тақтаға қовды бағашар, қайталап карточкаға қовды. (Математика)</p> <p>«Жату жазып үйренейік» Балалар өткен цифрларды үзік сызықтарды қосып, бастырмадан жазып үйенелі «Боямақтар бояу» (Сурет салу)</p>
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс бексенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға кәжесті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кінну ( ауа-райына ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Байланысты), дұрыс кінне білудерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және</p>			<p>Балалардың бақылау, үлкен бұташарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлкен әңгіме: Түскен аташ бұташтарын жинау. Өз үлкендерін таза ұстауға</p>
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылудың шашырап.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлкен әңгіме: Ойын құралдарын тазалап сылау. Кимді ойын: «Жалмауыз көмшір мен</p>	<p>Бақылау: Бадабақша ауласын бақылау. Бадабақша үлкен әңгіме: қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлкен әңгіме: Бадабақша үлкендері тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен</p>	<p>Бақылау: Бұташарды бақылау. Үлкен бұташарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлкен әңгіме: Түскен аташ бұташтарын жинау. Өз үлкендерін таза ұстауға</p>	

	<p>Үлескелеті еңбек: Аулағы жинау. Балаларды айналына таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Соқыр текер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстару. Ауыл манын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар кара қарға</p> <p>Кар – рык</p> <p>Кар – рык, кар – рык...</p> <p>Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.</p>	<p>балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Дипти жотары дақтырып қатып алуларын жаттақтыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.</p>	<p>тазадауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап қуру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қыяқ мұрт қанаты</p> <p>Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлыаш)</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балдақша үлескелідегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру</p>		<p>үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Дипти жотары көтері» шашпандыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір тізбектен жүріп үйрену. Келергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Өз сөздерін таба алуға, сөздерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>		<p>Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту.</p> <p>(«Біртүтас бағаларнамасы» тәрбиесі)</p>
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» бағалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		<p>Су, сү, Ветмді жу, Кішкентай балалардың көздерін жарқырату үшін, Бетіңізді қыарту үшін, Ауыз күлгі үшін, Тісті тістеу үшін.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Тўски аска дайынлик</b>	Тўски ас алдинда гигиеналик процесураларды орындау (малени-гигиеналик дағдылар, өзине-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) Гигиеналик процесуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіннің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгінні илп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алтыс айту)					
<b>Тўски ас</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="997 336 1332 728">Дастархан басылдағы дәстүрлер: Дастархан басылда аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басылдағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Коммуникативті дағды</td> <td data-bbox="997 728 1332 1041">Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы — дан. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</td> <td data-bbox="997 1041 1332 1456">Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</td> <td data-bbox="997 1456 1332 2128">Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан» Коммуникативті дағды</td> </tr> </table>	Дастархан басылдағы дәстүрлер: Дастархан басылда аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басылдағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Коммуникативті дағды	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы — дан. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан» Коммуникативті дағды	
Дастархан басылдағы дәстүрлер: Дастархан басылда аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басылдағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Коммуникативті дағды	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы — дан. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан» Коммуникативті дағды			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="702 336 997 728">Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертергі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)</td> <td data-bbox="702 728 997 1041">Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</td> <td data-bbox="702 1041 997 1456">Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</td> <td data-bbox="702 1456 997 2128">Кірпіктеріміз айнасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</td> <td data-bbox="702 1456 997 2128">Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)</td> </tr> </table>	Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертергі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айнасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)
Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертергі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айнасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)		
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="279 336 702 728">Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпик табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</td> <td data-bbox="279 728 702 1041">Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</td> <td data-bbox="279 1041 702 1456">Беті-қолын, мойынның салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</td> <td data-bbox="279 1456 702 2128">Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орындан тұрып, еденді жалап аяқ 4-5 мин басып жүру. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</td> <td data-bbox="279 1456 702 2128">Су жолдарымен жалап аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</td> </tr> </table>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпик табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Беті-қолын, мойынның салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орындан тұрып, еденді жалап аяқ 4-5 мин басып жүру. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Су жолдарымен жалап аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)
Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпик табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Беті-қолын, мойынның салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орындан тұрып, еденді жалап аяқ 4-5 мин басып жүру. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Су жолдарымен жалап аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)		
<b>Бесін асқа дайындық</b>	Бесін ас алдинда гигиеналик рәсімдерді орындау ( малени-гигиеналик дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) бағалардың пайырын тамаққа аудару, малени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)					
<b>Бесін ас</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="95 728 279 1041">«Ұқыпты тамақтану» (сүрет бойынша әңгіме) Дұрыс тамақтану</td> <td data-bbox="95 1041 279 1456">Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалама ыдыс</td> <td data-bbox="95 1456 279 2128">Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалама ыдыс аяқты</td> <td data-bbox="95 1456 279 2128">Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану</td> </tr> </table>	«Ұқыпты тамақтану» (сүрет бойынша әңгіме) Дұрыс тамақтану	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалама ыдыс	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану	
«Ұқыпты тамақтану» (сүрет бойынша әңгіме) Дұрыс тамақтану	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалама ыдыс	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану			

<p><b>Бағалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>дағдысын үйрету</b></p> <p>Үлгі берген бақбақ, Үшпідірген ашпақ, Үшпш жүрген қаптап, Мен әлсізі бақбақ. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысына тоқталады, саябағы, жапырығы және гүлі. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Кагазбен жұмыс.</b> Бақбақ гүлін жырту, жапсыру әдістерін қолдану арқылы жапсырмайлау <b>(Жансыру)</b> Ермексазбен бірнеше бөліктеріні біріктіріп қызғалдақ гүлін мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b> Табынат бұрышындағы гүлдерді бақылау. Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табынат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сен бергенімен қоймай, болме ауасын тазартады. адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің құрылысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлгешілері, аталығы мен аналығы. - Бағалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде</p>	<p><b>ақяқты дағдысын үйрету</b></p> <p>Бағалар ау, бағалар! Аланқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт, құмырсқа , көбелек Үшпш жүрген инелік Барін ұстап алайық Аланқайға шығайық <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> «Үш көбелек» ертегісіні мазмұндау, сахнадау <b>Көркем әдебиет</b> <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Жангіктер бейнесін құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> «Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» <b>Міндеттері:</b> Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Ойын шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/О: «Көңіл - күйімді таба біл». Ойын ойнайық, бағалар. Менің дауыс ырғағымнан сендер менің қандай көңіл - күйде тұрғаныңды табындар: - Қазір менің жүрегім жарылардай! (қуаныш үстінде) - Сен бе, сені (ашу) - Қолымдағы баламұздағым еріп кетті... (мұңаю) <b>(Көркем әдебиет)</b> «Досым көп болсын десен, жағымды көңіл – күй сыйлай біл» Достық ағашы <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>		<p><b>дағдысын үйрету</b></p> <p>Бағалардың табынат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтты, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру, бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін те жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу</p> <p>Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ерекшелігімен таныстыру. Өсімді отырғызу жолын көрсетіп, табынатты аяқтауға, сүюге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Үйде тұрып өсетін Әжеп гүлдің көшетін Топшырақты салдым да Отырғыздым қалбырға <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: «Үсақ түсті тап»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қоршаған заттар мен табынат объектілерінің түстері мен ренктерін анықтайды.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Гүлді қалай отырғыз, қалай күтін баптау керектігін көрсетемін. Алдаммен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша сұта салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырақтың қонығамыз. Гүлге су құйып, топырағын қонығып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренсін.) <b>Қоршанан әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу іс-әрекеті</b> Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалың. <b>Көркем әдебиет)</b></p>				<p>Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді, шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеуге қысу, тарту, басу дістерін қолданады. <b>сәгу, мүсіндеу, жансызды</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Аман Ақарыс мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>Бекзат пен Али қалқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.</p>	<p>Аль Фарабиге тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету</p>		<p>Дария мен Ақарыс көшеде, ағуада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен Бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып пайнату, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғаш ағуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Көктемгі гүл қызғандақты құрастырып жабдыстыру, пішіндерін ажырату. (Жансыңғу, құр астыру, математика негіздері) Ермексаздан қызғалдақ жасап картопқа жабыстыру. (Мүсіндеу) Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. (Дәстүрден тыс сурет салу)</p>	<p>Көбелектің трафаретіне түсіне сай ермексазды ынтайлап жабыстыру. (Мүсіндеу, жансыңғу) Папз жасау. (Құрастыру)</p> <p>Шанышқан қимылда» ойын жаттығуы Кеністікбағыттарына зиянеқатыстыламықтауды үйрету. Балаларға көрсетілген бағытқа сай жүру арқылы ар бағытты дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Ақ пиа клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. (Дәстүрден тыс сурет салу) Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Екі дос» ертегінің рөлдігі балалар туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. (Математика негіздері жансыңғу)</p>		<p>Бөлме өсімдігі фикус гүлін жабдыстыру. (Жансыңғу) фикус гүлінің суретін бояу. (Сурет салу) Ермексаздан бөлме гүлін жасау. (Мүсіндеу) Табият материалдардан жасалған ойындарымен таныстыру, (көктемгі гүлдеген ағаш), қандай материалдан жасалғанын туралы. Көктемгі ағаштардың ерекшелігіне тоқталу, ойларын тыңдау. (құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кинес білуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.</p>	<p>«Ойын ойнап өсеміз!» (өлген оқып беру)</p>		<p>«Кімдерін ұқышты жинау» (серуенге шығар кезінде шығар әңгіме)</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын алаңдарын талдау (өйбек қылметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

<p>Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»</p> <p>Көңілді музыкаға би билету. (мұзыка)</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Бұрға»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p> <p>Құмда таяқшамен жанырдың бейнесін салу.</p>	<p>Қимылды ойын «Кеті кеті»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p> <p>Бормен жанырды, отырғызған тұл мен аяптардың суретін салу.</p>	<p>Қимылды ойындар «Түйілген орамал»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p> <p>Мен не үйрендім? Диалогтықлық ойын</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кәнес</p> <p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйде баланың өзі кінші, өзі шешінуін қалғалап, талаш етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, баала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	
<p>Үйде баланың өзі кінші, өзі шешінуін қалғалап, талаш етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, баала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	
<p>Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»</p> <p>Көңілді музыкаға би билету. (мұзыка)</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Бұрға»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p> <p>Құмда таяқшамен жанырдың бейнесін салу.</p>	<p>Қимылды ойын «Кеті кеті»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p> <p>Бормен жанырды, отырғызған тұл мен аяптардың суретін салу.</p>	<p>Қимылды ойындар «Түйілген орамал»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p> <p>Мен не үйрендім? Диалогтықлық ойын</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**Тәрбиегеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдерен» бағабакшасы**  
**Топ: «Түймедан» стжд ересек тобы**

**Бағалардың жасы : 4 жас**  
**Жоспардың қурылу кезеңі : 12 – 16 мамыр айы, 2024 – 2025 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінін үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Бағаларды далада қабылдау</b></p>	<p>Бағаларды қабылдау тәңертеңгі сүзгі, бағаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен бұгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу; жеке пікір білдіруге баулау</p>	<p>Бағабакшадан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстатығына жайлы әңгімелесу</p>	<p>Бағалар үшін бүгінгі күнмен қарсы алу. Бағалар үшін бүгінгі күнмен қарсы алу. Бағалар үшін бүгінгі күнмен қарсы алу.</p>	<p>Бағалардың қарсы алу. Бағалардың қарсы алу. Бағалардың қарсы алу.</p>	<p>«Көңіл-күй танду» тақтасы</p>
<p>Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.</p>	<p>«Сияқты іздермен қарсы алу» Едендердегі түрлі түстермен жүріп келу, «Қушақтап қарсы аламыз зонасында қушақтау»</p>	<p>Сияқты сөздермен қарсы әлемі теңеу сөздермен қарсы алу</p>	<p>Бағалардың қарсы алу. Бағалардың қарсы алу. Бағалардың қарсы алу.</p>	<p>Бағалардың қарсы алу. Бағалардың қарсы алу. Бағалардың қарсы алу.</p>	<p>Бағалардың қарсы алу. Бағалардың қарсы алу. Бағалардың қарсы алу.</p>
<p><b>ҚР әнұранын орындау</b></p>	<p>«Өнерлі 15 минут»</p>	<p>«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» аудадағы гүлдерге күтім жасау</p>	<p>Апта дәйек сөз</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Көңіл-күй танду» тақтасы</p>
<p><b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</b></p>	<p>Ұ/О «Тақия тастамақ»</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Жалғанда ойлап тұрған бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» (Төле би) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Көңіл-күй танду» тақтасы</p>
<p><b>Бір тұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Жалғанда ойлап тұрған бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» (Төле би) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Көңіл-күй танду» тақтасы</p>	
<p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Жалғанда ойлап тұрған бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» (Төле би) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Көңіл-күй танду» тақтасы</p>	

(Қоршаған ортамен танысу)

<p><b>Танғы гимнастика</b></p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>
<p><b>Танғы асқа дайындық</b></p>	<p>Сұта қатысты ырм-тыымдарды қайталау. Сұды немілді пайдалану дағдыларын дамыту. («Биритмас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)</p>	<p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)</p>	<p>Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)</p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)</p>
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетін, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p>«Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p>	<p>Білетін тұйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді</p>
<p><b>Тәрбиеші мен бабалардың еркін әрекеті</b></p>	<p>Д/О «Сикырлы қоржын» Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және</p>	<p>Үстел үсті ойынны «Ғажайып бейнелер» пазл құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Кімнің заттары?» ойын жаттығуы Балаларға артүрлі заттар көрсетіледі. Олардың несібін анықтау сұралады: «Бұл кімнің</p>	<p>Д/О «Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін</p>	<p>Д/О «Көленікесін тап» Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кино ойыны</p>

	денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндер дйкеру және сипатсеуар қылызерттеу, сөйлеуге сынсөсімдерді қолданып, с алыстыру (Математика )		заттары?» «Әже не киелі?» «Әке жұмысқа не алып барды?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу)	айтады. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)
Білім беру ұйым ынылықтесі бойынша ұйымд астырғыл ган іс-әрекет	Музыка ( маман жоспарымен)	Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен)	Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен)	Дене шынықтыру ( маман жоспарымен)	Қазақ тілі «Ертегі айта білемі бе ?» Міндеттері: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс сергетілерме ншағын көркем шығармалард ындамзұның илділострацияла р бойынша қайта лапайтуға одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу.

	<p>Тәжірибе: «Өсімдіктің өсуіне су керек пе?»</p> <p>Міндеттері: Өсімдіктердің өсуіне судың қажет екенін түсіндіру, екі бірдей гүл отырғызылған құмыра біріне су құйылды, біріне құйылмайды. Бірнеше күн өсімдіктердегі өзгерісті бақылау (Экологиялық тәрбие)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сәуесак ойыны «Жаттығымыз»</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш Бағанапта бидай шап</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш</p> <p>Әжең келсе есік аш.</p> <p>(Қазақ тілі)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Терезеге қарап бүтінгі ауа райын бақылау.</p> <p>Бағаның сөздік қорын айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен</p> <p>құбылыстардың атауларымен кеңейту, атаған заттардың қолданылу аясы туралы бағалармен алқылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>	<p>Тәжірибе: «Күн жарығының әсері»</p> <p>Міндеттері: Күн сәулесінің өсімдікке әсерін түсіндіру.</p> <p>Материалдар: Бірден екі өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі көлеңкеде тұрады).</p> <p>Қорытынды: Жарықта тұрған гүл ашылып, көлеңкедегі созынқырайды.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Д/О «Суретті аяқта»</p> <p>Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету</p> <p>қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнер туындыларының ылықты дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кіню білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райының өзгерісін байқау, бұлттардың түрлерін сипаттау.</p> <p>Сұрақтар: Аспанда не көріп тұрсыңдар? Бұлттар қандай түсті,</p>	<p>Күннің қызуын сезіну</p> <p>Мақсаты: Күннің пайдалану түсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: Күнбізге не береді? Күн шыққанда не өзгереді?</p> <p>Еңбек әрекеті: Суаруға</p>	<p>Шөптерді таныстыру</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің әртүрлілігін түсіну</p> <p>Сұрақтар: Бұл қандай шөп? Оның түсі мен иісі қандай?</p> <p>Еңбек әрекеті: Шөпті</p>	<p>Ағашты зерттеу</p> <p>Мақсаты: Ағаш бөліктерімен таныстыру (бұтақ, дін, жандық)</p> <p>Сұрақтар: Ағаштың иісі бөлігі бар? Оның жапырағы қандай?</p> <p>Еңбек әрекеті: Қояқты</p>
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Гүлдерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажырату, олардың өсу жағдайымен таныстыру.</p> <p>Сұрақтар: Қандай гүлдер өсіп тұр? Олар қандай түсті? Бұл гүлдерді қалай күтеміз? Қай гүл сенің</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райының өзгерісін байқау, бұлттардың түрлерін сипаттау.</p> <p>Сұрақтар: Аспанда не көріп тұрсыңдар? Бұлттар қандай түсті,</p>	<p>Күннің қызуын сезіну</p> <p>Мақсаты: Күннің пайдалану түсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: Күнбізге не береді? Күн шыққанда не өзгереді?</p> <p>Еңбек әрекеті: Суаруға</p>	<p>Шөптерді таныстыру</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің әртүрлілігін түсіну</p> <p>Сұрақтар: Бұл қандай шөп? Оның түсі мен иісі қандай?</p> <p>Еңбек әрекеті: Шөпті</p>	<p>Ағашты зерттеу</p> <p>Мақсаты: Ағаш бөліктерімен таныстыру (бұтақ, дін, жандық)</p> <p>Сұрақтар: Ағаштың иісі бөлігі бар? Оның жапырағы қандай?</p> <p>Еңбек әрекеті: Қояқты</p>

<p><b>Серуенинен оралу</b></p>	<p>Балалардың кінәдiрiн ретiмен шешуiн қалағалау, тiл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекетi,енбек қызметi)</p>	<p>қандай пішіндi?</p> <p><b>Енбек әрекетi:</b> Құм алынған тегiстеу, ойыншықтарды орнаны қою.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кiм шапшаң?» (секиру жардысы) <b>Жаттығу ойыны:</b> «Тепе-теңдiкпен жүру» (сызық бойымен жүрiп оту)</p>	<p>көмектесу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жандыбыр» <b>Жаттығу ойыны:</b> «Күнге қарай созыл» (созылуды жаттығулары)</p>	<p>жұлмай, айналдасын тазарту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кiм бiрiншi?» (жүгiрiп межеге жету) <b>Жаттығу ойыны:</b> «Жанырақтай қалқын түс» (жеңiл секиру)</p>	<p>жiнiп, арғы түбiн қонылту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бұтақтан-бұтаққа» <b>Жаттығу ойыны:</b> «Ағаштың көленкесiнен шықта»</p>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Сабындармен кезінде Ашытады көзінді Бола білген төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазадықтың досы Сабын деген-осы. (көркем әлебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Тазадаққа, Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемі тұттыну Суды, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жаппы және жергілікті шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)</p>

Түскі асқа дайындық

Түскі ас алдында гигиеналық процелураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)

**Гигиеналық процелуралар** ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнығын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.

**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)

Түскі ас

Түскі ас алдында

Түскі ас алдында

Түскі ас алдында

Түскі ас алдында

Түскі ас алдында

гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамағы ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамағы ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамағы ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамағы ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамағы ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)				
	<p>Кімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөрсеге) коюлды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өзігінше ағытуды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Кімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөрсеге) коюлды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өзігінше ағытуды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Кімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөрсеге) коюлды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p><b>Ұйқыдан тұру</b></p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі саулықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</p>				
<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p><b>Көңілді қоныстар»</b></p>	

	Киймдерін реттілікпен өздiгiнен кiну. Түймелерiн қалау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс кинодi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)		Киймдерiн реттiлiкпен өздiгiнен кiну. Түймелерiн қалау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс кинодi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)	жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз.Кiрпiкт i тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.	<b>массаж түрлерi</b> Киймдерiн реттiлiкпен өздiгiнен кiну. Түймелерiн қалау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс кинодi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)
<b>Бесiн асқа дайындық.</b>	Бесiнiс алдында гигиеналық рәсiмдердi орындау ( балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеудi дамыту)		Балалар ас туралы өздерi бiлетiн мақал-мәтелдерiн айтады. («Бiртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздерi бiлетiн мақал-мәтелдерiн айтады. («Бiртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бiлетiн тыйым сөздердi естерiне түсiрiп айтады, мағынасын түсiнедi.
<b>Бесiн ас</b>	Үстел үстiнде өз-өзiн ұстай бiлуге байланысты мысалдар келтiру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы жануарлар туралы жазулар туралы Саусақ ойыны «Кiрпi»	Үстел үстiнде өз-өзiн ұстай бiлуге байланысты мысалдар келтiру, суреттер көрсету.	«Ертегi айта бiлемiз бе?»Балалар басталған ертегiнiң жалғасын тоқтаған жерден жалғастырып, ертегiлердiң қызықты үзiндiлерiн қайталап айтуға мүмкiндiк беру (Көркем әдебиет) «Орман дәртi»ертегiсiн видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. Ертегi барысында кездескен жануарлар	Ормандағы зиянды және зиянсыз жiлдектермен таныстыру (Сөйлеудi дамыту) Орманда көрген жiлдектердi түсiне, көлемiне қарап ажыратып саяту (математика негiздерi)
<b>Балалардың дәрбес әрекетi (бағу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/О«Сөйлемге сәйкес келетiн суреттi тап» Мiндеттерi:Сөздiң мағынасын түсiнедi, суреттi сәйкестендiрудi үйренедi, сөз қорларын дамыту. (Сөйлеудi дамыту)	Жұмбақ жазу жануарлар туралы Саусақ ойыны «Кiрпi» Момқанымын алайда Тiкеним көп абайла Кiрiп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма (Сөйлеудi дамыту)Кiрпiнiң бейнесiн елестетiп	«Ертегi айта бiлемiз бе?»Балалар басталған ертегiнiң жалғасын тоқтаған жерден жалғастырып, ертегiлердiң қызықты үзiндiлерiн қайталап айтуға мүмкiндiк беру (Көркем әдебиет) «Орман дәртi»ертегiсiн видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. Ертегi барысында кездескен жануарлар	Ормандағы зиянды және зиянсыз жiлдектермен таныстыру (Сөйлеудi дамыту) Орманда көрген жiлдектердi түсiне, көлемiне қарап ажыратып саяту (математика негiздерi)	Пазл құрастыру сан бойынша (Құрастыру әрекетi, математика негiздерi ) Көктемгi сәнбестiң алмадырға беретiн пайдасын сызба арқылы көрсету (Қоршаған әлеммен таныстыру)
	Көңiлдi санамақтар «Санамақтар» Санауға деген	(Сөйлеудi дамыту)Кiрпiнiң бейнесiн елестетiп	көрсету, сұрақтар қою. Ертегi барысында кездескен жануарлар	Балалардың қалауы бойынша еркiн	Өз қалаулары бойынша сәнбесте қажеттi құрал жабдықтар суретiн салу,

	<p>ҚЫЗҒАҮШЫЛЫҚТАРЫН ОҚУ. (математика негіздері)</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру</p>	<p>КОМПОЗИЦИЯ</p> <p>құрастыру, заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қалыптау</p> <p>(мүсіндеу, жансыру, құрастыру.)</p>	<p>Турағы сұрақтар қоб, сипаттау</p> <p>(Қоршаған алеммен таныстыру)</p>	<p>Тақырыпта ермексазбен жұмыс жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Мүсінін жасату, немесе қағаздан жасавуына мүмкіндік беру. (сурет салу, мүсіндеу, жансыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айша мен Раяна сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Ахмет екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>Арпан бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);</p> <p>-шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жансыру</p>	<p>Батыр құрылыс материалынның негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.</p>	<p>Ахмет уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алтыс айту)</p>				

	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырғын сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)Сұды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)Сұды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)Сұды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)Сұды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітан қарау және басқалары)</p>	<p>Д/О «Бөліктерді құрастыр» Миндеттері:</p> <p>Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара жейімдеп, композиция құрастырады; қағаздыңпаратынортақыннанбүктеп,пшыршықт ап, қажетті бейнеге айналдырабылу(Құраст</p>	<p>Нүктелі сурет салу күлшанай, танқурай суретін бастыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Тангретен, күйді, кеші, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Математика негіздері) «Көңіл күй»</p>	<p>«Сурет бойынша әңгімеле»</p> <p>Бағаларды: зәтті, суретті өз бетінше қарай, сипаттауға, сурет бойынша әңгімелер құрастырып айтуға үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Орман бейнесінің суретін салу, мақта жабыастыру ,срмексазбен мүсіндеу</p> <p>(Сурет</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Кітаптар қарау. Өздеріне таным ертегілерді сурет бойынша мазмұндау, Таным ертегі қойылымын жасату. Сөздігі дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Топтан топқа қайтала»ойын жаттығуы</p> <p>Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өленді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Масықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ масықтың суретін бойып. Жапсыру</p>

	<p><b>ырлу )</b></p> <p>Сандырауқұлақтардың суретін бояу, жабдықтыру, Киңидықтарға сымсаз орналастыру,</p> <p><b>(Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>Музыкалық ырғақты ойынМіндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысығармағаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құрақларын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бауу, жылдам <b>(Музыка)</b>)</p>	<p>сағу, жанысыру, мүсіндеу)</p> <p>«Менімен бірге қайтала»</p> <p>Міндеттері: Музыканың сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>казак тілі)</b></p> <p>Боямақтар бояу</p> <p>Түлкінің бейнесінің суретін сағу <b>(Сурет сағу)</b></p>	<p>әрекеті, сурет сағу әрекеті</p> <p>Д/О«Санап қой санды»</p> <p>Міндеттері: Балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауды үйрету.</p> <p>Топтағы жидектер мен жануарларды санау, салыстыру.</p> <p>Жылн жасау.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну ( ауа-райына байланысты), дұрыс кінне білулерін бақылау <b>( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>	<p>Кіннін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноте және шешуге жаттықтыру. Киімдері Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b></p>	<p>Кіннін-шешіну Кіннін-шешіну кезінде ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b></p>	<p>Кіннін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноте және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы</b></p>	<p>Кіннін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноте және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>

	моториканы дамыту)	ірі және ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).	дамыту).	
Серуендеу	Ойын ағандарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	<p>«Жел мен бұлттар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстыру, қашу және жүтіру дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала — «жел», қалғандары — «бұлт». Жел бұлттарды қуып жетуі керек.</p>	<p>«Көбелек пен гүл» Мақсаты: Көңілдікте бағдарлау, көру және есту қабілетін дамыту. Шарты: Бір бала — көбелек. Гүлдер (балалар) қолдарын жайып тұрады. Көбелек ең тоқтағанда бір гүлге қонады.</p>	<p>«Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар (балалар) шеңбер ішінде секіріп жүреді, түлкі сыртынан ұстамақшы болады.</p>	<p>«Аю мен арадар» Мақсаты: Жылдымрса қиялындамыту. Шарты: Бір бала — аю. Арадар (балалар) гүлден үлгісұшып жүреді. Аюоынып, бірбаланы ұстауға тыр басады.</p>	<p>«Бағдаршам» Мақсаты: Түсті ажырату, ережені сақтау. Шарты: Тәрбиеші «Қызды» — тоқта, «Сары» — дайындал, «Жасыл» — жүтіру дейді.</p>
Үйге қайтуы Ата-анаға кенес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.				
	<p>Баланың қандай күн тәртібін сақтау – оның денсаулығы мен мінез-құлқын реттеудің басты жолы. Уақытымен ұйықтап, оянып, тамақтанып, ойнап, демалуын қалғандары. Бірізділік – балаға өзін қауіпсіз ері сенімді сезінуге көмектеседі.</p>	<p>Тұмау маусымында баланың денсаулығын күшейтініз: таза ауада серуендеу, дәрменге бай тағамдар, жеткілікті ұйқы мен қол жуу ережелерін сақтауға үйрету маңызды. Аурудың алдын алуға ібайқалса – баланың денсаулығын сақтауға көмектеседі.</p>	<p>Бала тәрбиесі — күнделікті берілетін бағыт. Баланың шекара мен рұқсат етілген ережелерді анық түсіндіріңіз. Мінез-құлқын мадақтау арқылы жақсы әдеттерді қалыптастыруға болады. «Жоқ» дегенін себебін түсіндіру — ұрысудан әлдеқайда тиімді.</p>	<p>Жақса баланы ауа райына сай киіндіру – денсаулығын қорғаудың бір жолы. Артық киіндіру де, жеңіл киіндіру де зиян. Киімдер табиғи матадан тігілген, ашық түсті, ыңғайлы болғаны дұрыс. Киімдер қорғайтын бас киімді киіңіз.</p>	<p>Кешкі уақытта баланың біреу отырып, оның күні қалай өткені жайлы сөйлесіңіз. Қандай жетістікке жетті, кіммен дос болды, не үйренді – осы сұрақтарға біреу жауап табу баланың өзіндік баға мен сенімін қалыптастырады.</p>

12025

**Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклотраммасы**  
**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіурен» балабақшасы**  
**Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы**  
**Балалардың жасы : 4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 мамыр айы, . 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дағала қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл—күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	«Микрофонмен танғы тілек» Бір-бірімізге микрофон бере отырып жақсы тілек, ыстық лебіздерін жеткізу. Анта дәйек сөз	Әр бала келгенде тәрбиешімен "алақан соғу" арқылы амандасам.	«Сияырлы айна» әдісі арқылы қарсы алуы «Бүтін балабақшаға ен керемет бала келе жатыр!»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. <b>ҚР әнұранын орындау</b> <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</b> «Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу(балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу , т.б. сұрақтар) Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру <b>(Сөйлеуді дамыту</b> <b>Коммуникативтік дағды)</b>	«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күттегің) « <b>Біртұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы</b> Балада н қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	«Жалпақтыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады (қазақ тілі)	« <b>Өнерелі 15 минут</b> » «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!»	«Табиғат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарды, жапырақтарды жинайды, балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын суртеді, қопсытады. (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Танғы гимнастика</b>	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

<b>Гигиеналык шаралар</b>	Тангы ас алдында колдарын жуу, колды сүртүү және ормалды орнына илүү. <b>(Физикалык дагы)</b>	Сүтү катысты ырым-тнымдарды кайталау. Сүдү немдi пайдалануу дагыларын дамыту. <b>(«Биртүтас тарбие» багдарламасы)</b>	Сырттан келip үнөмi, Сабынмен кол жууамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созамыз. <b>(Физикалык дагы)</b>	Сабындаган кезиндеАштылды кезиндиБола бiлсен тозмидiТап –таза етер өзичи. <b>(Физикалык дагы)</b>	Сылдырайды мөлдip су, Мөлдip сүтү колун жуу. Тазагыктын досы, Су деген –осы. <b>(Физикалык дагы)</b>
<b>Тангы акка дайындак</b>	Тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау (мөдени –гигиеналык дагылар, өзине-өзi кызмет көрсөтү, снөк дагыларды)	Тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау ( колды дурьс жуу, сүлгiнiн орынны бiлүү, колды дурьс сүртүү, сүлгiнi илip коюу, көркөм сөздөрдi колдануу мьсалы: «Дрос бол сабын суменен , жуын күндө су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетин, мандайын») Тамактануу (өз орнына отыру, дурьс отыру, ас ишүү куралдарын дурьс үстүү, тамакты укыпты ишүү, тамак iшкенде сөйлөмөу, аягыс айтүү)	«Ас адамнын аркауы», т.б. макалдар жаттау.	«Ыдыс акка толсын! Ынтымак ырыс келсин! Бак, береке болсын»	Билетин тыйым сөздөрдi естерине түсрiп айталды, магынасын түсiндиреди
<b>Тангы ас</b>	Нан болса ойнап-кулемiз, Нан барда еркiн жүрөмiз. Трiшлiк көзi нан гана Нан кадiрiн бiлөмiз.	Үк муны сен бөбөк, Нан деген дам бөлөк. Жерге онын түйрiн Түсiрмей жесу керек.	«Ас адамнын аркауы», т.б. макалдар жаттау.	«Ыдыс акка толсын! Ынтымак ырыс келсин! Бак, береке болсын»	Билетин тыйым сөздөрдi естерине түсрiп айталды, магынасын түсiндиреди
<b>Тәрбиеші мен балалардын еркін әрекеті</b>	«Кай жерде ойнауга болалды?» Миндеттери: Кауiнсiз орындарды ажыратуу Шарты: Балаларга суреттер көрсөтiлсiдi (апан, көше, үй, ас үй). Ойын “Ис/Жок” форматында өтсдi. <b>(Кауiнсiздiк ережелерi)</b>	Сөздiк ойын :«Көп затты кiм айталды» Миндеттери:Айналасын дагы заттармен сөздiк корды кеңейтуу: зат есімдердi жекеше және көпше түрдө атайды. Сөйлөудi дамыту «Кандай курал» Миндеттери:Козгалыс ортасын ескере отырып, көлiк куралдарын таныш және атай бiлудегiлдерын калыптастыруу <b>(Коршаганортамента ныстыруу)</b>	Д/О «Танып ал да, атынатат» Миндеттери: Суреттерi бейнелердiн түртүсiн, пiшiнiн, атынатаууажаттыктыруу; сөздiккорынымолатуу; ойлаукабилетiндамыту. <b>(Коршаган ортамента ныстыруу )</b>	«Не iстөуге болалды?» Миндеттери: Табияттагы кауiнсiз әрекеттi үйрену Шарты: Мьсалы: “Сүтү секрiуге бола ма?” “Агашка от жагууга бола ма?” – балалар “ис/жок” деп жауап береди. <b>(Кауiнсiздiк ережелерi)</b>	Д/О «Көнiлдi кадамдар» Миндеттери:Элементтердiн ретiн, олардынарасылдагы аракашыктыктаысактауды, пiшiнiнескереотырып, үлт такою-өрнектiколданып, турмыс тькзаттарды, ыдыстардыбө зендiрудагыларын дамыту <b>(Сурет салу)</b>
Көп тамак эмес	Тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау (мөдени –гигиеналык дагылар, өзине-өзi кызмет көрсөтү, снөк дагыларды)	Тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау ( колды дурьс жуу, сүлгiнiн орынны бiлүү, колды дурьс сүртүү, сүлгiнi илip коюу, көркөм сөздөрдi колдануу мьсалы: «Дрос бол сабын суменен , жуын күндө су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетин, мандайын») Тамактануу (өз орнына отыру, дурьс отыру, ас ишүү куралдарын дурьс үстүү, тамак iшкенде сөйлөмөу, аягыс айтүү)	«Ас адамнын аркауы», т.б. макалдар жаттау.	«Ыдыс акка толсын! Ынтымак ырыс келсин! Бак, береке болсын»	Билетин тыйым сөздөрдi естерине түсрiп айталды, магынасын түсiндиреди
Көп тамак эмес	Тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау (мөдени –гигиеналык дагылар, өзине-өзi кызмет көрсөтү, снөк дагыларды)	Тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау ( колды дурьс жуу, сүлгiнiн орынны бiлүү, колды дурьс сүртүү, сүлгiнi илip коюу, көркөм сөздөрдi колдануу мьсалы: «Дрос бол сабын суменен , жуын күндө су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетин, мандайын») Тамактануу (өз орнына отыру, дурьс отыру, ас ишүү куралдарын дурьс үстүү, тамак iшкенде сөйлөмөу, аягыс айтүү)	«Ас адамнын аркауы», т.б. макалдар жаттау.	«Ыдыс акка толсын! Ынтымак ырыс келсин! Бак, береке болсын»	Билетин тыйым сөздөрдi естерине түсрiп айталды, магынасын түсiндиреди

<p>Білімберууыым ындыкестесі бойыншауыымд астырылы ған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонед маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонед маман жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонед маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі «Кел бірге айтамыз» жатқа өлең шұмақтарын, жанылтыпаш тар жатқа айту Міндеттері: Шешендікке сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылтыпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
<p>«Ғажайып пази құрастыру (құрастыру )</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ғажайып бейнеслер» пази құрастыру (құрастыру )</p>	<p>“Табиғаттағы қауіпсіз нысандар” «Қауіпсіз — қауіпті» Міндеттері: Табиғаттағы зағтарды дұрыс ажырату Шарты: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (араш — қауіпсіз, тікен — қауіпті). Балалар қолдарын көтеріп “қауіпсіз” немесе “қауіпті” деп айтады. (Қауіпсіздік ережелері)</p>	<p>«Топтан топқа қайтала» ойын жаттығуы Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ас үйдегі еңбек» сюжеттік рольдік ойын. Міндеттері: Ойын барысында түрлі әрекеттерінде әңгімелердің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді</p>	<p>Д/О «Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Міндеттері: Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Ойын шарты: суретке қарап, сөйлем құрастыру, (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік қарточкасы бар.</p>	<p>Боямақ бояу Себеттің көбелектер мен гүлдерді бояу, (Сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Лото» Қол саусақ басының ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)</p>	<p>(көркем әдебиет ) «Кім көп біледі?» ойын жаттығуы Міндеттері: Танертен, күндіз, кеш, түн таулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дөмино» Қол саусақ басының ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)</p>
<p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері қарточкасын алып</p>	<p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері қарточкасын алып</p>			<p>Карточкалардан күн тәртүбіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атау. (математика нетіздері)</p>	

	<p>сөйкес келетін мезгілдерге қойып шығалы. (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,ақкалат.б.) <b>Көршітаған ортамен танысу)</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындаық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білуділерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Күндігі серуен</b></p>	<p><b>Кемпіркөсақты</b> бақылау Бақылау: Кемпіркөсақты и пайда болу жағдайын бақылау Еңбек: Аула тазалау Кимылды ойын: «Қасқыр қақпан» <b>Жаттығу ойыны:</b> Арқамен алға жүру <b>Халық болжамы:</b> Кемпіркөсақ кешке көрінсе – ертең күн ашық болады</p>	<p><b>Көбелекті бақылау</b> Бақылау: Көбелектің құрылымы мен тіршілігі Еңбек: Гүлзардағы қоқастарды жинау Кимылды ойын: «Аюлар мен аралар» <b>Жаттығу ойыны:</b> «Кетиді құлат» Зерттеу: Қай түле қандай көбелек қонады</p>	<p><b>Бал арасын бақылау</b> Бақылау: Арынның сыртқы пішіні мен тіршілігі Еңбек: Алғандағы қоқысты жинау <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз, жанылтыпш <b>Кимылды ойын:</b> «Бақташы мен үйір» <b>Жаттығу ойыны:</b> «Дәлім – дәл жүргізу»</p>	<p><b>Ағашты зерттеу</b> Миндеттері: Ағаш бөліктерімен таныстыру (бұтақ, дің, жапырақ) <b>Сұрақтар:</b> – Ағаштың неше бөлігі бар? – Оның жапырағы қандай? <b>Еңбек әрекеті:</b> Қоқысты жинап, ағаш түбін қоспағу <b>Кимылды ойын:</b> «Бұтақтан-бұтаққа» <b>Жаттығу ойыны:</b> «Ағаштың көлеңкесінен шықта»</p>	<p><b>Жанбырды бақылау</b> Бақылау: Жазғы жанбыр туралы түсінік Еңбек: Қумды тазалау <b>Жеке жұмыс:</b> «Жанбыр» өлеңін жаттау <b>Кимылды ойын:</b> «Жауағы – жаумайды» <b>Жаттығу ойыны:</b> «Қолшатыр»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалдатылау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,<b>еңбек қызметі</b>)</p>				
<p>Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес кимыл әрекеті).</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын)</b></p>	<p>Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес кимыл әрекеті).</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалптауды елесте айналығуға баулу.</p>	<p>Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту. <b>(«Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</b></p>	

		қалыптастыру, физикалық дағды)		(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жассы көрер бар адам, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» бағалардың кінгу кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ миториканы дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p><b>Түскі асқа дайындық</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алыс айту)</p>	<p>«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ә.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуысан сен ардайым, таза бетін, маңдайым!»(гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ылдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. Коммуникативті дағды</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теселділар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан» Коммуникативті дағды</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ен үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Коммуникативті дағды</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>					<p>Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)</p>

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. (ауенмен) Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (ауенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы Дем алалы барлығы. (ауенмен)	Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұяқыға біз кірістік. (ауенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (ауенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (ауенмен)
<b>Ұяқылдан тұру</b>	Күндігіт ұяқылдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еленді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті-қолын, мойынын салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Су жолдарымен жалпақ аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
<b>Бесін асқа дайындық.</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас тұралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тыным сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалама ылдас аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын еңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
<b>Бесін ас</b>	«Ұжықты тамақтану» (сурет бойынша еңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	«Кім шашпан» ойын жаттығуы Миндеттері: Балалар берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,	«Кімде қанша?» ойын жаттығуы Миндеттері: Заттар тобын салыстырып, теңдік және теңсіздік	«Усақ бөлшегін тап» Миндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық	Кітап бұрышындағы еңбек. Кітаптарды өз орнына орналастырып,
<b>Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Суретке қарап еңгіме Міндеттері: Табиғаттағы өзгерістерді ажыратып еңгімелеу. Қызғалдақ, раушан				

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	, бақбақ гүлдері туралы ақпарат беру.  (сөйлеуді дамыту)	онға-солға, жоғары-төмен), Еңбек құралдарын он қолымен солдан онға қарай орналастыруды пысықтау <b>(математика негіздері)</b>	ұғымын ажыратады. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. <b>(математика негіздері)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және гүл күлтелерін қағаздан жасау. <b>(мүсіндеу, жансызру)</b>	жұмыстарын орындау. ( сурет салу, мүсіндеу) <b>Ұ/О «Шыр »</b> «Күй күмбірі» «Бағбырауын» күні <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	жыртылған оқулықтарды желімдеп түшпейміз. Кітаптар қарау. Балаларға таныс ертегілерді оқып беру.  «Ертегі айта білсеңіз бе?» Балалар басталған ертегінің жалғасын тоқтаған жерден жалғастырып, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға мүмкіндік беру <b>(Көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта ермексазбен ,қағазбен жұмыс жасату. <b>(мүсіндеу, жансызру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Дария мен Алинге .А жуанжәнежініпкестүбірсео дәгердіажыратуды үйрету.	Бекзат пен Динашқа допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды біт-мен ұлды үйрету.	Алинге .С ан сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Әлімге «бүтін», «кешеге», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Әліпбурға 5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атауды үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың влдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтананып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Жағаты табиғаттағы өзгерістер туралы суреттерін көрсетіп, әңгімелеу. Басқа жыл мезгілдерден ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша гүл	Д/О: «Сикарды сандық» Міндеттері: Топтастыру, тану, есте сақтау Сипаттама: Сандық ішінен әртүрлі заттарды алып, олардың не екенін айтып, қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру <b>(Математика)</b>	«Кімнің заттары жойын жаттығуы Міндеттері:Жақын адамдардың заттарын ажырату. Мысалы : Сурет немесе шынайы заттар арқылы «Бұл кімнің сөмкесі?» «Бұл кімнің көз әйнегі?» т.б сұрақтармен	Д/О «Көрген цифрды қайталап кой» Міндеттері:Сандар туралы түсінік алады , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: тәрбие пі цифрды тақтаға қояды балалар, қайталап
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел ойындары, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сожекті-рольдік ойын: «Шашер» Міндеттері: Рөлге енгізі отырып, әлеуметтік жағдайларды бейнелеу Дамағаттың дағды: (Коршаған ортамен танывсу) Балаларды орталықтарға бөлу.	Жағаты табиғаттағы өзгерістер туралы суреттерін көрсетіп, әңгімелеу. Басқа жыл мезгілдерден ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша гүл	Д/О: «Сикарды сандық» Міндеттері: Топтастыру, тану, есте сақтау Сипаттама: Сандық ішінен әртүрлі заттарды алып, олардың не екенін айтып, қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру <b>(Математика)</b>	«Кімнің заттары жойын жаттығуы Міндеттері:Жақын адамдардың заттарын ажырату. Мысалы : Сурет немесе шынайы заттар арқылы «Бұл кімнің сөмкесі?» «Бұл кімнің көз әйнегі?» т.б сұрақтармен	Д/О «Көрген цифрды қайталап кой» Міндеттері:Сандар туралы түсінік алады , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: тәрбие пі цифрды тақтаға қояды балалар, қайталап

	Композициянықұрастыру, далайыңпишіңдердің көмегімензаттардыкнио ғанемесөзбетінше ойданкылыпжапсыруғам үмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (мүсіндеу, сурет салу)	шоқатырнан жасалған қолжазды жанысырып орындастыру жұмыстарын жасауды үйрету, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құрастыру материалдарынан жасалған қолжазға қатты түрлі түсті қағаздармен, моншақтармен құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Боямақ боя Жәндіктерді боя (Сурет салу)	ойнау (Қоршаған ортамен танысу) Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. (бақбақ түлі, күнжөк аспан), қандай материалдан жасалғанын тұрады. Қай мезгілдегі табиғи құбылыстарды өзгерістер екендігіне тоқталу, ояларын тыңдау. (құрастыру)	карточкаға қолды. (Математика) Суретті кітапшаларды бояу. лалдар, мозайка құрастыру. Суретті кітапшаларды бояу, палдар, мозайка құрастыру. Балалар жеке немесе жұппен жұмыс істейді, біріге отырып тапсырмаларды орындайды. (Сурет салу, құрастыру)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қонағыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кінне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Кішкентай көмекші» (тазадық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әңгіме)
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

<b>Серуендеу</b>	<b>Ойын алаңдарын тазадау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b> Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қимылды ойын «Шенбер гелүсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалағұта қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жотары дақтыр»	Қимылды ойын «Шенбер гелүсір»
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Балалар арасындағы дау-дамай — өсу мен дамуының бір бөлігі. Бірақ оларды ренжітпей, бір-	Кешкі уақытта бағалыдан: – Бүгін не ұнады? – Не үйрендің?	Әр баланың қатынасушылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы.	Бала үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылды сөздерді, суреттерді
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

<p>шекараны түсінуге үйренугіне көмектессің. Мысалы: “Тамқтаныар алдында қол жуу”, “Сөйлескенде бір-бірін тыңдау”, “Ойыншықты орында қою” сияқты ережелер күнделікті қайтанып, қалыптасуы тиіс.</p>	<p>бірін тыңдауға, сезімін айтуға, кешірім сұрауға үйрету – ата-ана мен тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі. Баланың көңіл күйін бағалап, «не үшін шуылдың?» деген сұрақ қою арқылы қырым-қатынас дағдылары дамиды.</p>	<p>– Қай жерден қинадың? – деп сұрау арқылы баланың ішкі дүниесін тануға көмектессің. Қарапайым жетістігімадақтау – оныңөзінедегенсенімінарт тарады.</p>	<p>Баланың сол бейімділігін байқап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ қабілетінің негізі болады.</p>	<p>айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығаяды. Ата-ана ретінде баланықосын бірге сурет қарап, отбасы туралы әңгімелесіңіз.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы  
 Білім беру ұйымы: №43 «Ұлдарено» бағабакшасы  
 Топ: «Түймедек» стжл ересек тобы  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 мамыр айы, . 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды даялда қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. <b>ҚР әнұранын орындау</b> <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</b> «Табигат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суаралы, жапырақтарды жинайды, балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын суретті, қоршағалы. (қоршаған ортамен таныстыру)	Әр бала келгенде, тәрбиеші қолына кішкентай қызыл жүрекшесі беріп: Жүрекшесімен қарсы алу — махаббат пен қамқорлықтың символы.	Әр бала келгенде тәрбиешімен "алақан соғу" арқылы амандасалы. «Есте сақта балақай!» Мақсаты: Төресенін алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, сағдарын анықтайды. «Сұрақтар ілмегі...» әдісі Шарты: сұрақтарға ия – жоқ деп жауап алу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сықарлы айна» әдісі арқылы қарсы алуы «Бүгін бағабакшаға сен керемет бала кезге жатыр!» «Өнегелі 15 минут» «Табигатқа қамқорлық жасаймыз!»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Музыкалық ырдақты ойын «Көңіл күйі» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныстырармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) У/О «Ақ сүйек» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)
<b>Таңғы гимнастика</b>	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

<p><b>Гигиеналык шаралар</b></p>	<p>Тангы ас алдында колдарын жуу, колды сүртү және орамалды орнына ілүү. <b>(Физикалык дагы)</b></p>	<p>Сууга катысты ырым-тнмдарды кайталау. Сууды немдi пайдалану дагыларын дамыту. <b>«Биртүгас тарбия» багдарламасы)</b></p>	<p>Сырттан келip үнөмi, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунгадай, Тагамга кол созамыз. <b>(Физикалык дагы)</b></p>	<p>Сабындаган кезиндеАшпатады көзидi.Бола билсен төзiмпiТан –таза етер өзiндi. <b>(Физикалык дагы)</b></p>	<p>Сылдырайды мөлдiр су, Мөлдiр суга колын жу. Тезилгиктын досы, Су деген –осы. <b>(Физикалык дагы)</b></p>
<p><b>Тангы аска дайындык</b></p>	<p>Тангы ас алдында гигиеналык процесураларды орындау (мәдени –гигиеналык дагылар)</p>	<p>Гигиеналык процесуралар ( колды дурьсе жуу, сүлгiнiн орныны билу, колды дурьсе сүртү,сүлгiнi илiп кою,көркем сөздөрдi колдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен , жуын күндө су мен Сен,жуынсан сен ардайым, таза бетiн, мандайын») Тамактану ( өз орнына отыру, дурьсе отыру, ас ишү құралдарын дурьсе ұстау, тамакты ұкыпты ишү, тамак ишкенде сөйлөмөу, ачыс айту)</p>	<p>«Ас аламнын аркаубу», т.б. макалдар жаттау.</p>	<p>«Ыдыс акка толсын! Ынтымак мырс келсiн! Бак, береке болсын»</p>	<p>Билетiн тыйым сөздөрдi естерiне түсiрiп айтпай, мағынасын түсiндiрелi</p>
<p><b>Тангы ас</b></p>	<p>Нан болса ойнап- күлөмiз, Нан барда еркiн жүрөмiз. Тiршiлiк көзi нан гана Нан кадiрiн билемiз.</p>	<p>Ук мұны сен бөбөк. Нан деген дәм бөлөк. Жерге оның түйрiн Түсiрмей жеу керек.</p>	<p>«Мен кезекшiмiн» Топтакезекшiлердiмiндет терiнөзбетiншеорындауға уйресту:нансалгыштарды,к ружжаларды,тереккежерме нмайлыктарды,асқуралдар ын(кысыктар,панышкыла р)рестiменкоюлды пысықтау.(Коршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Кай жерде ойнауға болды?» Миндеттерi: Көзiнсiз орындарды ажырату Балаларға суреттер көрсетiледi (аянц, көше, үй, ас үй). Ойын "Иа'Жок" форматында өтедi. (Көзiнсiзлiк ережелерi)</p>	<p>Кыз балаларга кiлемишени «кыгналдык» оюларымен бөксiлдiрдi уйресту. элөменттердiнорындаасуретi и.олардынарасындаыканыш ктыктысыктауды калыптастыру. <b>(сурет салу)</b></p>
<p><b>Тәрбиешi мен багалардын еркiн әрекетi</b></p>	<p>Кубылыстарды ажырат Табигаттукубылыстарыту ралыуғымдарын(жел,ж анбыр,кемпiркосак) кенейту..(Коршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Не iстеуге болды?» Миндеттерi: Табигаттагы көзiнсiз әрекеттi уйресту Мысалы: "Суға сөкiрүге бола ма?", "Агашка от жауга бола ма?" – багалар "на'жок" деп жауап бередi. (Көзiнсiздiк ережелерi)</p>	<p>Дыбыс айту кабилети</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p>	<p>Казак тiлi Озойынжайкәне жайылмасөйлөмдерменж еткiуге мүмкiндiкберу. Бiр- бiрiменеркiндiналотқуруға,е ркiналкылдуга мүмкiндiк беру.</p>
<p><b>Бiлiмберуудым ынлыкестесi бойыншауғымда астырды ган iс-әрекет</b></p>	<p>Музыка( маман жоспары бойынша) Сөйлөудi дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлөудi дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Казак тiлi Озойынжайкәне жайылмасөйлөмдерменж еткiуге мүмкiндiкберу. Бiр- бiрiменеркiндiналотқуруға,е ркiналкылдуга мүмкiндiк беру.</p>

	<p>Д/О: «Сықырлы сандық» Міндеттері: Топтастыру, тану, есте сақтау Шарты : Сандық ішінен әртүрлі заттарды алып, олардың не екенін айттып, қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру <b>(Қоршаған ортамен таным)</b> Үстел үсті ойыны «Ғажайып бейнелер» пазл құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>«Гүлдер сабағы» Құрылыматериалдары нан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған сон оларды жинау және орны нақоя, құрастыру барыс ыңлаққа үлгісіздік ережел ерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>«Топтан топқа қайтала» ойын жағтығуы Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, смырлап, қатты дауыста айту да, келесі топ жалғастырады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуда жағдай жасау Еркесөзден қызылдық жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>«Сурет бойынша сөйлем құра» Міндеттері: Оз бөтінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) ажыратады <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудің бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Боямақ бояу Себеттің көбелектер мен гүлдерді бояу. <b>(Сурет салу)</b></p>			<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Қол саусақ басының ұсақ моторикасын дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жағтығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзін-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b></p>	<p>Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бөтінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</p>	<p>Сүмен болмайтындығы туралы айту. <b>(«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бөтінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзін-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b></p>	<p>Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бөтінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</p>	<p>Сүмен болмайтындығы туралы айту. <b>(«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>

<p><b>Гигиеналык шаралар</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орнамалы илу (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың кінәу кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жәске ормалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орын тауып отыру. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p><b>Түскі асқа дайындық</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <b>Гигиеналык процедуралар</b> ( колды дұрыс жуу, сүлтінің орнына білу, колды дұрыс сүрту, сүлтіні иіп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>	<p>«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналык шара: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетің, мандайың!»(гигиеналык дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. Коммуникативті дағды</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» <b>Коммуникативті дағды</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Дастархан басылдағы дәстүрлер: Дастархан басылда адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басылдағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. <b>Коммуникативті дағды</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолыңыз жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)</p>			

	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл айылып Дем алармыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы Дем алалы барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кіріптеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем алармыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Жақшыл бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)</p>
<p><b>Ұйқыдан тұру</b></p>	<p>Күнлігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еленші жаған аяқ 4-5 мин басып жүру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>Беті-қолын, мойынның салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>Су жолдарымен жалдан аяқ жүру. Серітту гимнастикасын жүргізу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>
<p><b>Бесін асқа дайындық.</b> <b>Бесін ас</b></p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемсу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемсу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

	өзіне-өзі қызмет ету)			дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	өзіне-өзі қызмет ету)	
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Гүлшоқтарына арналған ваза жасайық деп ермексөзді алпақан арасында жұмырлап сопақша, дөңгелек пішін жасап бекіту.</p> <p>Жасаян вазамызды салыстырайықшы, қане бағалар кімінің вазасымен кіші заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p> <p>(мүсіндеу, математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Кім екенін тап» Ертегі желісі бойынша суретін тауып, атауын үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерін санауды, сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Ұ/О «Тақия тастамақ»</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Ерке сылқым» күйі</p> <p><b>(«Біртүгас тарбон» бағаларымыз)</b></p>	<p>Кел санамак айтпымыз? Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.</p> <p>Бас бармағым – әкем</p> <p>Базаны үйрек-анам.</p> <p>Ортан терек – шым</p> <p>Шығдыр шүмек – мен,</p> <p>Кішкентай бөбек сен</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Бір үйде біз бесееуміз?</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жазысу жұмыстары</p> <p><b>(Сурет салу, жазысу)</b></p>	<p>«Сурақтар аланы» әлісі (бағаларды сурақтар арқылы саралау)</p> <p>Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің қиыстықта орналасу бағытын түсіндір</p> <p>Он жақ үстінде қандай сурет тұр?</p> <p>Сол жақта үстінде қандай сурет бар?</p> <p>Сол жақ астында және он жақ астында қандай сурет тұр?</p> <p>Беттің тұра ортасында не? («Қоршаған элемент таныстыру, математика негіздері)</p> <p><b>(Қоршаған орта)</b> Бағаларды орталықтарға бөлу. Ер бағаларға дөңгелегі жазысырып кұмыраны сәңісу</p> <p><b>(мүсіндеу, жазысу)</b></p>	<p>«Сурет бойынша сөйлем құра»</p> <p>Міндеттері: Өз бетінше мазмұндау.</p> <p>(ойыншықтар, кім, аяқ киім, ылдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) ажыратады</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Алақанды соғайық</p> <p>Он жақтығы бағала.</p> <p>Шыңдақты соғайық</p> <p>Сол жақтығы бағала.</p> <p>Шыңдақты соғайық</p> <p>жұмыстарды орындау.</p> <p>міндеттемелерді оқира бөлісу</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Әлеметтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты саяқтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-орнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бесендіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу, жазысу)</b></p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дария мен Аліге. А жуан және жіңішке түбірсе эдәрді ажыратуды үйрету.</p>	<p>Бекзат пен Динашқа допты екі қолымен жоғарыға лақтыруды біт-мен ұуды үйрету.</p>	<p>Аліге. С ан сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.</p>	<p>Әліге «бүтін», «екше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Әліпұрға 5 қолемінде сәндік алды, сандарды ретімен атауды үйрету</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен</p>					

	<p>күрөтүп сүртү, ересектин көмөгү мен өзін ретке келтирүүн калыптастыру. Өз орнын тауып отуру. Үстөл басында карапайым мине-күлүк дагыларын калыптастыру: нанды үтүтпөү, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толгтарып сөйлөмөү. Тамактанып болганын кейин алгыс айтуды үйрөтү (мәдени-гигиеналык дагылар, өзине-өзі кызмет ету)</p>	<p>«Адакый жаз келди» Жазгы табияттагы өзгөрүштөр туралы суреттерин көрсөтүп, эңгемелесу. Баска жыл мезгилдерден сүрөшлөктөрүн ажырата билүүгө үйрөтү үйрөтү. (сөйлөудү дамыту)</p>	<p>Китеп бурлыгында «Жазгы гажан көрүнөс» бейнеленген суреттери бейнеленген китептарды карату. Тек адамдардын эмес, жануарлардын жазгы тиричилиги жайлы түсүнүгүн калыптастыру. (сөйлөудү дамыту)</p>	<p>Жумбактар шешимин тауып, жаныпташтар жакта айтуды жактыктыру (сөйлөудү дамыту) Казак тили) Досым мен бирге доп ойнаймыз ойыны Допты эртүрүп көлөмдө сүрөксадан жасай билүүгө үйрөтү (Мүсиналеу) Үстөл үстү ойыны «Футбол» Балалардын сиптиги мен колданы дененин кымыл коозгалысын жетибдирү (физикалык дагы)</p>	<p>«Көйлөктөгү өрнектөр» Он жакта турган оюларды кызыл түскө Сол жакта турган оюларды көк түскө Ортасында турган оюларды сары түскө боя (Сурет салу) «Жылы сөз айтуду» ойыны. Тарбиячи Ойыншык көжөктү көрсөтөдү. Көжөк балалардан анысы жұмыстан келгенде, оны кайсы карсы алу керектигин үйрөтүдү сұрайды. Балалар кутарыптарына айткан сөздерин өстерине түсирейдү көжөккө көмөктөсөдү. (сөйлөудү дамыту) Д/О: «Кай аспаптын дыбысы?» Миндеттери: Музыкалык ойыншыктар мен танысу. Концерттик койылымга дайындаду (коршаган орта мен таныстыруу, музыка)</p>
<p>Балалардын дәрбес арөкети (байу кимилди ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнеслеу арөкети, китептар карату және тагы баска арөкөттөр)</p>	<p>Балалардын ойын туралы сұрау. Балалардын ойын тындау. (сөйлөудү дамыту көркөм элебикет)</p>	<p>Балаларды орталыктарга бөліп өз калаулары бойынша тансырмалар орындаду (Жансыруу, мүсиналеу)</p>	<p>«Кипкегтай көмөкшпйлері» айдары мен үстөл үстүндөгү артык заттарды, ойыншыктарды жанып көмөк беруге, өнбөккорлыкка үйрөтү (Коршаган орта мен танысу) мүсиналеу Үстөл үстү ойындары «Пазл», «Доминно» ойындары аркылы құрастыруды менерту. (кұрастыруу)</p>		
<p>Серуенге дайындаык</p>	<p>Балалардын өзіндік коозгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Реті мен кинү (ауа-райына байланысты), дұрыс киине билүлерин бакылдау (сөйлөудү дамыту, өн-өн тындай билу дагыларды, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Кипкегтай көмөкшпй» (тазалык туралы әнтіме)</p>	<p>«Ойын ойнап өссөміз!» (өлен оқып беру)</p>	<p>«Мениң сүйікті кейпкерім» суреттегі ертегі кейпкерлерін атау.</p>	

Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойыну	Кимылды ойын «Шенбер гетүсір»	Еркін ойындар Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи зағтардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Кимылды ойын «Шенбер гетүсір»
<p><b>Үйге қайтуы</b></p> <p><b>Ата-ананы кеңес</b></p>	<p>Отбасында қарапайым ережелердің болуы – бағанын тәртіпке, жауапкершілікке, шекараны түсінуге үйренуіне көмектеседі. Мысалы: “Тамақтанар алдында қол жуу”, “Сөйлескенде бір-бірін тыңдау”, “Ойыншықты орнына қою” сияқты ережелер күнделікті қайтанып, қалыптасуы тиіс.</p>	<p>Балалар ұрасындағы дау-дамай — өсу мен дамудың бір бөлігі. Бірақ оларды ренжітпей, бір-бірін тыңдауға, сезімін айтуға, кешірім сұрауға үйрету – ата-ана мен тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі. Баланың көңілі күнін бағалап, «өне үшін ашуландың?» деген сұрақ қою арқылы қарым-қатынас дағдылары дамиды.</p>	<p>Кешікі уақытта баланыңдан: – Бүтін не ұнады? – Не үйрендің? – Қай жерден қинадың? – деп сұрау арқылы баланың ішкі дүниесін танытуға көмектеседі. Қарапайым жетістігінде қатау –</p>	<p>Әр баланың қазығушылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы. Баланың сол бейімділігін байқап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ қабілетінің негізі болады.</p>	<p>Баға үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылғы солдерді, суреттерді айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығайды. Ата-ана ретінде баланыңмен бірге сурет қарап, отбасы туралы әңгімелесіңіз.</p>
<p>ғалатт имергелілігі</p> <p>ғалатт имергелілігі</p> <p>ғалатт имергелілігі</p> <p>ғалатт имергелілігі</p> <p>ғалатт имергелілігі</p>	<p>Балалар ұрасындағы дау-дамай — өсу мен дамудың бір бөлігі. Бірақ оларды ренжітпей, бір-бірін тыңдауға, сезімін айтуға, кешірім сұрауға үйрету – ата-ана мен тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі. Баланың көңілі күнін бағалап, «өне үшін ашуландың?» деген сұрақ қою арқылы қарым-қатынас дағдылары дамиды.</p>	<p>Кешікі уақытта баланыңдан: – Бүтін не ұнады? – Не үйрендің? – Қай жерден қинадың? – деп сұрау арқылы баланың ішкі дүниесін танытуға көмектеседі. Қарапайым жетістігінде қатау –</p>	<p>Әр баланың қазығушылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы. Баланың сол бейімділігін байқап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ қабілетінің негізі болады.</p>	<p>Баға үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылғы солдерді, суреттерді айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығайды. Ата-ана ретінде баланыңмен бірге сурет қарап, отбасы туралы әңгімелесіңіз.</p>	<p>Баға үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылғы солдерді, суреттерді айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығайды. Ата-ана ретінде баланыңмен бірге сурет қарап, отбасы туралы әңгімелесіңіз.</p>
<p>ғалатт имергелілігі</p> <p>ғалатт имергелілігі</p> <p>ғалатт имергелілігі</p> <p>ғалатт имергелілігі</p> <p>ғалатт имергелілігі</p>	<p>Балалар ұрасындағы дау-дамай — өсу мен дамудың бір бөлігі. Бірақ оларды ренжітпей, бір-бірін тыңдауға, сезімін айтуға, кешірім сұрауға үйрету – ата-ана мен тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі. Баланың көңілі күнін бағалап, «өне үшін ашуландың?» деген сұрақ қою арқылы қарым-қатынас дағдылары дамиды.</p>	<p>Кешікі уақытта баланыңдан: – Бүтін не ұнады? – Не үйрендің? – Қай жерден қинадың? – деп сұрау арқылы баланың ішкі дүниесін танытуға көмектеседі. Қарапайым жетістігінде қатау –</p>	<p>Әр баланың қазығушылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы. Баланың сол бейімділігін байқап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ қабілетінің негізі болады.</p>	<p>Баға үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылғы солдерді, суреттерді айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығайды. Ата-ана ретінде баланыңмен бірге сурет қарап, отбасы туралы әңгімелесіңіз.</p>	<p>Баға үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылғы солдерді, суреттерді айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығайды. Ата-ана ретінде баланыңмен бірге сурет қарап, отбасы туралы әңгімелесіңіз.</p>