

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ  
№43 «Гүлдәурен» бағабакшасы МКЖК

«Бекітемін»

№43 «Гүлдәурен» Б/б ментгерушісі:

 Шокпарова. К.Т.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
қызметінің циклограммасы

«Түймедақ» сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек тобы

2024-2025 оқу жылы

Дүң

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы:** №43 «Гүлдүрөн» балабақшасы  
**Топ:** Түймелік стжд ересек тобы

**Балалардың жасы :** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 02-06 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, балалармен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу (балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу, т.б. сұрақтар) Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>«Менің балабақшам» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б) Коммуникативтік дағды</p>	<p>Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды</p>	<p>Қазак халқының күйінін сүйемелдеуімен турлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық Сөздік ойын :«Көп затты кім айтты?» Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға балабақша ішілік ережелер туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме</p>	<p>«Баланың балабақшадағы балалармен қарым қатынасы туралы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>«Тазалық - денсаулық кепiлi» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>

<p>Бағалардың дербес әрекеті ( бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1 қыркүйек - Білім күні «Бабабақша - жайлы мекен» Бабабақшада экскурсия өткізу <b>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</b></p>	<p>«Біздің топ» Мақсаты: Бағаларды бабабақшаның топ белгілерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиан», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</b></p>	<p>«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Бағалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда», Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту <b>Көркем әлебиет, дене шынықтыру</b></p>	<p>Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылғы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жанбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. алаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген бағаларды табады, сол суретті белгілейді. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>
<p>Танертеңге жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүтіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Картотека №1 <b>Таңғы ас алағында гигиеналық процелуларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>
<p>Нан кикқымын шашпандар Жерде жатса Бастандар</p>	<p>Жасамас үшін аяғтық, Тыңда ақылды, кабылдап. Алғында ішер тамақтың,</p>	<p>Нан кикқымын шашпандар Жерде жатса бастандар Теріп алып, кастерлеп</p>	<p>Жасамас үшін аяғтық, Тыңда ақылды, кабылдап.</p>	<p>Нан кикқымын шашпандар Жерде жатса бастандар Теріп алып, кастерлеп</p>	

<p>Ұйымдастырылы ан іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Қолыңды жу сабындып</p>	<p>Торғайларға тастандар</p>	<p>Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындып</p>	<p>Торғайларға тастандар</p>
<p>«Менің Отаным Қазақстан» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: әдеби шығармаларда бейнеленген қотамдық өмір, табығат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Сөйлеулі дамыту</b></p>	<p>«Кім көп біледі» Мақсат: Балаларға жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өшпемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <b>Математика</b> <b>негіздері</b></p>	<p>«Қай ертегіде кездеседі?» театр әлеміне саяхат Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білулі дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Менің отбасым» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтанымш сезімін білдіру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>Көркем әдебиет</b></p>	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Дене шынықтыру(маман жоспарына сай) Сөйлеулі дамыту (логонел маман жоспарына сәйкес)</p>	<p>Сөйлеулі дамыту (логонел маман жоспарына сәйкес)</p>	<p>Дыбыс айту(логонел маман жоспарына сәйкес) Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспарына сай) Қазақ тілі «Біздің балабақша» балабақшаға саяхат жасау Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту; Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. (Тәрбиеші, күтуші, аспапшы, менгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p>
<p>Сендер танертен қайдан келдіңдер? Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). — Сен келетін балабақша қалай аталады? Сендердің топтарың қалай аталады? Балабақшада кімдер кездестірдіңдер? (Педагог). Біздің топта не көріп тұрмыз. Тобымызға</p>	<p>«Пішіндерден бейне құрастырайық» Мақсаты: Үшбұрышты ,төртбұрышты пішіндердің айырмашылығын ажыратады,атайды. Ұқсас бейне құрастыра алады,сурет салу «Менің балабақшам»</p>	<p>«Кімге не керек?»Мақсаты:Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.Сөйлемді сөздерді байланыстыруға үйрету. сөйлеуді дамыту Қай зат қандай пішінге ұқсайды?</p>	<p>«Сықырлы қаншық» Мақсаты: сипап – сөзу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. сөйлеуді</p>	<p>Сюжеттік рольдік ойын «Ойыншық дүкені» Ойыншық дүкені және дүкенші туралы балалдың ойларын тыңдау, ойыншық дүкенінде реалдік ойынның ойнау. Айырмашылықтарын білу. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қай аспаптың</p>	

<p>назар салайық. «Түрлі түсті шаршылар» шаршы астында қаламдар жасырылған. Көрсетіндерші кімде қандай қалам. Қаламды алып алдымыздағы үзік жолдарды қосу қажетпіз. Бұл жолдар бізді білім әлеміне жеткізеді. Қалам туралы тақпақтар айту.</p> <p>.Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту көркем әдебиет</p> <p>«Сызық жүргізі» ойыны. Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен баланы ұстаға ., ұстабөен баланы мектепке сызық арқалды қосады. Ұзын қысқа жолдарды салыстырады, атайды.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>нетіздері«Қонырауды сылдырлат»</b></p>	<p>тақырыбында суреттерден қолжаз құрастыру, әңгімелеу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Кітап сөресіне саяхат» тақырыбында әңгімелеу. Кітап бұрышындағы кітаптармен танысу .жыртылған кітаптар түптеу, орнына жинау. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Пішініні қарай орналастыр</p> <p>Балалар берілген пішіндер ішіне соған ұқсас заттарды тауып жапсырмалайды.</p> <p>«Қай аспаптың дыбысы»</p> <p>Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. <b>Музыкалық дағды «Әуеннің дауысын ажырату»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратады. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтайды.</p>	<p><b>дамыту</b></p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым». Оз қалаулары бойынша ойыншықтардың боямағын боямалайды.</p> <p><b>сурет</b></p> <p>салду Балаларға ойыншықтар суреттер қиып алып, сөреге желімдеу арқылы ойыншық сөресін жасайды...</p> <p><b>жансыру</b> Бірінші орталықта біздің топта қандай ойыншықтар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? <b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b></p>	<p><b>дыбысыз»</b></p> <p>Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.</p>
--	---	--	---	--

<p>Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоныраудың соғып кіріп, келесі бағана жақсы ізгі тілектерін айтып береді.</p> <p>Өзіміз кітап жасаймыз. Бағаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасау.</p> <p><b>жансыру</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Бағалардың өзіндік қолымен белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға кәжіетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кінәу ( ауа-райына байланысты), дұрыс кінәу білуді бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаныбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы кінәуі туралы түсінінеді.</p> <p>Енбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды.</p> <p>«Жүткіріп өтуге үлгер»</p>	<p>Бақылау: Күздігі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табынғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді.</p> <p>Енбек : Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Енбекқорлыққа баулу.</p> <p>«Фигура жасап шық»</p>	<p>Бақылау: Өткініші жаныбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткініші жаныбыр туралы біледі. Жаныбырдың пайдасы, жаныбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындылатып суарудың пайдасын түсінеді.</p> <p>Енбек : Ағаш түттерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы бағаларға</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін біледі.</p> <p>Енбек: Біздінауламыз. Мақсаты: Ауладағы түске нжапырақтарды жинайды.</p> <p>«Күн мен түн» . Мақсаты: Бағалар әртүрлікімді-</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p>Бақылау: Тұманды бақылайды.</p> <p>Мақсаты: Күздігі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді.</p> <p>Енбек : Ағаштардың түттерін қопсытады. Мақсаты: Табынғатты пайдай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды.</p> <p>«Шымшық доп»</p> <p>Мақсаты: Егілікке, шапшаңдыққа ,</p>				

	<p>Батылдыкка, долгы тез лактыруга үйренелі. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.</p>	<p>Мақсаты: Ептілікке, шашпандыққа, батылдыққа, тез жүтіруге үйренелі. Еркін ойын: Қуласпақ Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды.</p>	<p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шашпандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалды.</p>	<p>өсімдіктерге тынайтықш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгерелі. Долгы қуып жет » Мақсаты: Балаларды тез жүтіруге, шашпандыққа, ептілікке үйренелі. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секірішпен секіруге үйренелі, секіру қабілетіне, ептілікке ие.</p>	<p>қозғалысты меңгерелі. шашпандыққа, ептілікке үйренелі. «Сағат, сағат қанша болды? ». Мақсаты: сағат тілін айтады, қаламмен жүреді.</p>
<p><b>Серуеннен орагу</b></p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, ты ұстару жаттығулары, санамақтар қайтағалау т.б. ( көркем әебенет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу №1</b> Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу №2</b> «Шаш күтімі» Ты ұстару жаттығуы</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу №3</b> Ойын жаттығулары: «Кімдерін ұқышты жинау»</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу №4</b> Жанылпапаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, сапфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлігінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлігіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқышты ішу, тамаө ішкенде сөйлему, аяғы аяту)</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу №5</b> Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу №6</b> «Ас туралы мақал мәтел</p>	<p>«Ас атасы нан, нан</p>	<p><b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып сөйлемуге, асты</p>

	асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	<b>Гигиеналық шара:</b> «Дос бол сабын сүмсен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетін, мандайың»	көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	атасы ден»	асықпай әбден шайнап жеу керек.
<b>Күндігі ұйқы</b>	Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)	Бағу музыка	Бағу музыка	«Оңта дейін санайтын дақ» ертегісін оқу	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шараларытөсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолтақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мөлени-гигиеналық дағдылар).	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Тыныс алу жаттығулары Жуыну жолдары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Тыныс алу жаттығулары Жуыну жолдары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Тыныс алу жаттығулары Жуыну жолдары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ояну Гимнастикалық жолдан жүру Тыныс алу жаттығулары Жуыну жолдары
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мөлени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, кабылдап. Алдында ішер тамақтың.	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, кабылдап. Алдында ішер	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар

	Торғайларға тастандар	Қолыңды жу сабынлап	тамақтың, Қолыңды жу сабынлап		
Дого сағат	Догоелд маман тапсырмасы негізінде өткізіледі	Догоелд маман тапсырмасы негізінде өткізіледі	Догоелд маман тапсырмасы негізінде өткізіледі	Догоелд маман тапсырмасы негізінде өткізіледі	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Біз кінкентай суретшіміз» суретке қарап ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы тақпаппен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, сонында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына тулдер, шөптер салуға болады. Сурет салу бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағамызбен шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз.	ДНО: «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділігі кке баулу. Сурет салу,жансыңу ДНО: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. математика негіздері	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. Құрастыру Еркін рөлдік ойындар. Оз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру Сожетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ»«Ою ойған ойы ұшқыр өрнектер»ұлттық өрнектермен таныстыру,суреттер қарау, үлгіле сай оюту/рлерін қатты қағаз ойып отырып әнгімелеу жансыңу- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет,қоршаған орта Кітаптан аң жаттау, айту музыка Еркін іс әрекеттер. Оз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. қоршаған ортамен танысу«Біздің бау бақшида» әуенін ырғағына сай жатқа айтуға дағдыландыру шығармашылық – зерттеушілік қызмет Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырын, басқа топтың педагогтарымен бағаларын шақыру.

	<p>Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жотарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістеріңді жәшікке салыңдар. Мүсіндеу</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Өлеңдерді санады, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету</p>	<p>Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету</p>	<p>Алақанға салып тік және дөңгелектіп есе білуді үйрету</p>	<p>Мәдени-тигіненалық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімінің егі ұқалпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p>	<p>«Серуен кезінде» (ғазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Киімдерін ұқалпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p> <p>«Ойыншықты тап»          Мақсаты: Көңістікті бағдарлай біледі. Ұқыштылыққатарбосел ейді.</p> <p>«Ұйқыдағы аю»          Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелейді.</p> <p>«Бағабакшаға апарар жол»          Мақсаты: Балалардың белсенділігімен логикалық қабілеттерін дамытады. (квест)</p> <p>«Қай ертегіде»          танымдық ойыны. Мақсаты: артыра қабілеттерін отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру</p> <p>«Айсұлу құыршағын шешінуге үйретейік»          Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқалпты жинап және бүктеуге үйрету. Киімдердің аттарын сөйлемдерге қолдануға үйрету.</p>				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым, тыйым сөздер Наңды бір қолмен Уауле болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	КО «Күн мен жанды». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Үстел-үсті ойындары: «Үйге баратын жол» мозайка. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Кітапхана бұрышындағы кітаптарды қарау. Кітаптарды түптеу, жинау	«Не артық ?» Топтың табиғат бұрышындағы еңбекке көмек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз бағабакшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы бағабакшана уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен бағабакшаның тасы, қызығушылықтарыту ралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлділүрен» балабақшасы**

**Топ: «Түймелік» 3-ші ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы**

**Тәрбиешілер:**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Түрлі түсті асықтармен жағымды тілек айтып қарсы алу Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	«Күй күмібір»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінулі, қаліптей білулі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйпегін қандай әлемі т.б) Коммуникативтік дағды Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйлегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйлегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Бағалардың дербес әрекеті ( бағу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Бағабақша біздің үй. Басқамызды қосатын Сәуескпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Бағаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпшен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <b>Танымдық дағдыны қалыптастыру</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Бағдарлам не дейді?» Міндеті байланыстырылса ойлеу дағдысын меңгеру <b>Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру</b></p>	<p>Сәуескпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, саяқ қоян, Дыбыс шықса қашасын. Міндеті Бағалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың саналары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту, <b>Коммуникативтік қалыптастыру дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінсз-құрлық ережелерімен таныстыру <b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған бағалар әрекеті түрі</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Біі мықтымыз» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар, Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпта аяқтың ұшымен жүтіруге үйрету.</p>	<p>«Кім мерген?» Мақсаты: Кегілігер мен жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды. 1,5-2 метр қашықтықта кегілігерді қағып түсіру.</p>	<p>«Шынығамыз бәріміз!» Мақсаты: Оуен мен жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды. Негізгі қимылдарды орындайды.</p>	<p>«Көңілді донғар» Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын доппен жасау. Бастапқы қалыпта тұрғып допты бір-біріне беру. Доптарды бір-біріне домалату.</p>	<p>«Көбелек боламыз» Мақсаты: Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірінен түрлі бағытта жүтіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Салауатты тамақтану- салауатты өмір салты.</p>	<p>Ботқаның пайдалы тұралы әңгімелеу.</p>	<p>«Пайдалы дәмді таңғы ас – ағзаға өте жақсы сінеді күні бойы тоқ жүресің»</p>	<p>Дәмді дақылдардың түрінен көптеген ботқалар жасалатындығы туралы</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің пайдалы тұралы сұхбатасу.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О: «Менімен бірге қайтада» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: топ бөлмесіндегі гүлдермен танысу оларды күтіп баптауға үйрету. Экологиялық дағдыны қалыптастыру Д/О: «Артық затты тап?» Міндеті Балаларға жылы, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқалықтарды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымылық дағдыны қалыптастыру (математика)</p>	<p>Д/о: «Бұл неге ұқсайды?» Міндеті: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Түрлі түсті санамақ таяқшаларынан теледидар, шырша т.б. заттарды құрастыру және санау. Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Әдемі жапырақтар» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, түрлі түсті мазаикалардан сары түсті жапырақ құрастыру. Танымылық дағдыны қалыптастыру (математика) Құрастыру, жапсыру</p>	<p>« Күзгі жапырақтар» Міндеті: Ермексаз, сабапшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып ермексазды, саусақтармен созу тәсілі арқылы жапырақты мүсіндеу. Мүсіндеу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарына сәйкес) Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дыбыс айту (логопед маман жоспарына сәйкес) Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Музыка Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Қазақ тілі «Сөредегі ойыншықтар» әңгімелесу, сұрақтарға жауап Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша</p>

	<p><b>«Жеті лақ» ертегісі</b>  <b>Максаты:</b> ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. <b>көркем әдебиет</b>  <b>Дойын:</b> «Көңілді добым»  <b>Міндеті:</b> Топтағы сүйікті ойыншықтарының түсін атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.  <b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b>  <b>Д/О «Сикырлы қоржын»</b>  <b>Міндеті:</b> көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып,</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Ковинның сүйікті асы»  <b>Максаты:</b> балаларға қожынның сүйікті асы сәбіз туралы мәлімет бере отырып оның суретін сашырту.  <b>Сурет салу</b>  <b>«Сүйікті ойыншықтарым»</b>          балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды.  <b>құрастыру</b>  <b>Д/ойын:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»  <b>Міндеті:</b> Балалар шығарманы тыңдап отырып, динамикалық бөжулерын, дауыс күштілігін ажырата білуге</p>	<p><b>Д/ ойын:</b> «Турлі түсті шарбақтар»  <b>Максаты:</b> Тігінен, көлденең сызықтарды сызу арқылы шарбақтың суретін салу.  <b>сурет салу.</b>  <b>жапсыру.құрастыру»«Менин сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Міндеті:</b> Менин ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. <b>Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет</b>  <b>«Ғажайып текше»</b>  <b>Міндеті:</b> «5 ке дейінгі сикырлы сандар»          Тура және кері санау <b>математика негіздері</b></p>	<p><b>Д/О:</b> «Көрінісін тап»  <b>Максаты:</b> Үлкен кіші заттарды ажыратуға реті бойынша орнын тауып, атауға үйрету.  <b>математика негіздері</b>  <b>Д/О:</b> «Көкөністер»  <b>Максаты:</b> көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен қиыр мен сәбізді мүсіндеу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>«Қуыршаққа орама!»</b>  <b>Максаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлар, құстар,</p>	<p>дұрыс атауға үйрету. Сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Д/О «Басилдақпен жүреміз»</b>  <b>Максаты:</b> пластиналарды тігінен және қиғиштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыра білуге дағдыландыру. кеністікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.  <b>құрастыру</b>  <b>Ертегі «Үш аю»</b>          сахналау <b>Максаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттеріне ене отырып сахналдауға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Скрипка кілт»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру  <b>Музыкалық шығармашылық дағды.</b></p>
--	--	--	--	--	---

	атау. Ретімен, кері қарай санау математика негіздері «Көңілді сәт» Максаты: Балаларды кейбір музыкалық би элементтерімен таныстыру Музыкалық шығармашылық дағды.	Баулу. Музыкалық шығармашылық дағды	«Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Максаты: Көңілді, сабырлы және мұңлы музыкалық шығармаларды ажыраталды. Музыкалық шығармашылық дағды.	Гүлдердің пішінін кино және олақтарды қағаз бетіне орналастыру Құрастыру. жансыру «Музыкалық баспалдақ» ойыны Максаты: Музыканы ажыратуға үйрету. Жаттықтыру Музыкалық шығармашылық дағды.	
Серуенге дайындық	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Катесін тап» ауа-райына байланысты ретімен кіню	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың кіню кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Максаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыралды, күздігі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм	Күзгі аташтардың жанырақтарының түстерін бақылайды. Максаты: Күзгі жанырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жанырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жанырақ жинау» Балалардың өз	Бақылау: «Күзгі сабаққа серуен» Максаты: Адамдардың сабаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Сабақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады. Еңбек: Сабақтағы әр түрлі аташтардың жанырақтарын жинайды. Әр аташтың жанырағын	Бақылау: «Тұманды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жанырақтардан	«Құстарды бақылау» Максаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»

	салгыштын айналысындагы кудай күркемемен жиналды. Еркін ойындар: «Ушты — ушты» Балалардын өз эріктерімен жасалатын іс-арекеттері (Жаптай барылау)	еріктерімен жасалатын іс-арекеттері (Жаптай барылау)	ажыратып үйрөтүү. Кимилди ойындар: «Кустар мен мысык», «Акку-каздар» Максаты: Балалардын өз эріктерімен жасалатын іс-арекеттері	эр түрлү бейнелер курастырады. Еркін ойындар: «Кетип калган ким?», «Ковилдар мен каскырлар» Максаты: Рөлдерде ойнай билүү үйрөнөдү. Байкампаздыкка, кеңістікті багдарлау үйрөнөдү. Балалардын өз эріктерімен жасалатын іс-арекеттері. (Тикелей барылау)	Балалардын өз эріктерімен жасалатын іс-арекеттері (Тикелей, жаптай барылау)
<b>Серуеннен оралу</b>	«Менін Отаным» өлгөнүн жаттау. Отан - менін ата-анам, Отан- досым, бауырым. Отан- өлкөм, астанам, Отан- туған ауылым.	Тыым сөздөрдү жаттау. «Сута түкірмө», «Нанды баспа», «Дастархан басылда кекіркө» т.б. сөздөрдүн мағынасын айтып түсіндірүү.	Макал- мәтел жаттау. Таза болса - табигат, Аман болар - адамзат. Дуйын: «Бн таза шакаф» Максаты: киймдерин ретимен орналастырады	«Килемше» Килемшемиз жайылган Ол тектен тек турмайлы Табанларын тазалап Топта тазалык сактайды.	Макал мәтел айту. «Енбекпен ел көгөрөр, Жандырма жер көгөрөт»
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басылдагы дастурлар: Дастархан басылда адамдар жасына карай отырады. Астан кейин дастархан басылдагы ен үлкөн, кұрметті адам аска бата береди.	«Кезекшимін мен бүтүн асханада» Ө. Акылбеков жаттау Гигиеналык шара: «Дос бол сабын суменен, жууун күндө су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетин, мандайың»	Ырым, тыйым сөз Конакка сынык ылкысен ас беруге болмайды. Демки табактын ортасынан алма, өз алдыннан алып же.	Ас шу тәртібі: Тамак ишип отырып, кітан окута, телдилер көруге болмайды. Асты асыкпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы макал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан»

дизігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кіші оқу ( көркемдік қызмет)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)
тіндеп ылан ұсаулықтыру рағары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) Сергіту	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жапан аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын бсүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалпа аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
ін не	Бесінае алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сойлеуді дамьыту)	Ас тұралы мақал мәтел» Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыным сөз «Денді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықтай іш тамақтыҚалама ылды аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы( шағын әнгіме)
балардың бес әрекеті ну қимылды ллар, үстел- индары,бейне әрекеті,	Д/ ойын : «Денсаулық ағашы»Мақсаты:жөк е бас тазалығын сақтауды және денсаулыққа пайдалы заттарды	К/ ойын : «Жанырақтарды жина » Мақсаты: тандап алған түсі бойынша жапырақты кылып жапсыру,шапшандық	Д/ойын: «Шарларды түсі бойынша жина » Мақсаты: арапастөрт түсті шарды түсі бойынша ажыратып жинау . мультиматика негіздері	«Күй күмбір» - Мақсаты:балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді,	Д/ойын: «Баспалдақпен жоғары көтерілеміз» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа,түзу

кітаптар қарау және т.б.)	атай білу, қоршаған ортамен танысу <b>Д/ ойын:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз таңдауы бойынша жақсы көретін ойыншығын мүсіндей алады. <b>мүсіндеу -</b>	қа, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. <b>Жансыру -</b> шығармашылық – зерттеушілік қызмет <b>«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау .</b> <b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің мінесін сипаттауға үйрету. <b>көркем әдебиет</b>	<b>Д/ойын:</b> «Дене мүшелерін орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Берілген дене мүшелерін атап, орналастыру қоршаған ортамен танысу-	қалірізгі білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>Д/ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Кініу ерекшеліктерін білу. <b>Тақпақ:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. <b>қоршаған ортамен танысу</b> <b>Д/ ойын:</b> «Жолдар» <b>Мақсаты:</b> Қағыздан ұзын-қысқа, түзу жолдақшаларды кино арқылы жол жасау. <b>Жансыру,</b>	жолдақшаларды кино арқылы саты жасауды үйрету. <b>жансыру</b> <b>Ойын:</b> «Сатым ен жүреміз» <b>Шарты:</b> Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытатын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дәлдігін анықтауға және қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздері бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінгу (ауа-райына байланысты), дұрыс кінге білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай бігу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?</p>	<p>«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ойын аяқталғандарын тазалау (енбек қызметі).</b> <b>Еркін ойындар ойнату</b></p> <p>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кішкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиеші екі сыздық сызды да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқалы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдан үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жез көбік</i> Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиеші тем қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылғы. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кенікте түседі. Тәрбиеші: «Жез көбік жарылды» деген кезде барлық</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Поезд</i> Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынның ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артнан жүре бастайды. Тәрбиеші поезда бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кілдіріс» («Ақпидіма»), деп</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жалаушаны әжел (тамақ арқылы аттап оту).</i> Мақсаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың арқайсысының келертіген дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындайтын жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен орағаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп,</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр.</i> Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындақтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындақтың арқ асындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып түрі! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүтіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүрідер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай</p>

	<p>сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді; бағалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (денешынықтыру, қоршаған ортаментан бастыру)</p>	<p>бағалар қолдарын төмен түсіріп, бір аулақпен. «Тарс етті», - дейді деп тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: бағалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок берілгені де поеди қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғалы немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын бағалардың басқа тобымен жүргізіледі. (денешынықтыру, қоршаған ортаментаныстыру)</p>	<p>жүтіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>«Кігімше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандары н тазалап Опта тазалық сақтайды.</p>	<p>Д/ойын: «Ен таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.</p>	<p>Тыңм сөздерді жаттау. «Сұға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p>	<p>Мақал - мәтел жаттау. Таза болса - табығат, Аман болар - адамзат. Д/ойын: «Ен таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады</p>	<p>Мақал мәтел айту. «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер»</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.</p>	<p>Ас ісшу тәртібі: Ауызды тамақ тұрғанда сөйлемейді.</p>	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.</p>
<p><b>Бағалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Бағалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)</p>	<p>«Үлкен кіші</p>	<p>К/О «Күн мен</p>	<p>Д/О: «Қай аспаптың</p>	<p>Бейнесі – рөлдік ойын : Аз қимылды ойын:</p>

	<p><b>ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Топтағы ойыншықтарды санау, білік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру  Сөздерге келістікті бағдарлай отырып жайғастыру  <b>құрастыру</b>  Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Боямақтар бояу.</p>	<p><b>жаңбыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><b>дыбысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу  <b>қоршаған ортамен таныстыру, музыка</b></p>	<p><b>«Ала күшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызды және сюжеттік мәні балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге, бақтылыққа баулиды.<b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты кіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады?  <b>Әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітап пен жарқын әлемге»</p>
				<p>«Орамағ тастама»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды әуенмен жүруге,дәлдеп орамағды екі жаққа қоюға, егілікке тәрбиелеу.  <b>Ұлттық құндылық</b></p>
				<p>«Апта бойы біз не үйрендік не білдік»  Ата-аналармен әңгімелесу</p>

*Рисун*

Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы  
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балалық басы  
 Топ: «Түймеаяқ» 3-4 жас  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қарулық айы. 2024-2025 оқу жылы  
 Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтерінік көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, балалармен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау	Сықарлы сөздермен қарсы әлемі таныу сөздермен қарсы алу (шашыл, көңілсіз қандай әлемі, сомкен т.б) Коммуникативтік дағды Д/ойын: «Түрлі түсті қарандаштар» Міндеттері: Табиғат материалдардан үрлі композиция жасауға ынталандыру. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға берсеңі Коммуникативтік дағды Үстел үсті ойыны: «Бәткенке байлау» Мақсаты: қол бұлшық еттерін дамыту, ертілікке баулу.	Балаларды кестелі орамалмен қарсы алу. Бір бала, келесі балаға берсеңі ұлттық әуенмен ырғағымен жүруге, би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. ертілікке тәрбиелену: Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	«Алдар көсенің көңіл күйі қандай ағ сенде балақай?» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуі қалыптастыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында Дәстүрден тыс ойын: «Қазыл қонақ» Міндеттері: әртүрлі түстің, пішінін, өлшеміні зерттеу, салыстыруға арқылы салыстыруға, нәтижелілік, ертілікке, үйрету (математика танымдық дағды)
Таныу	Танертенгілік жағдайлар (қоғамдық белсенділігі, ойын әрекеті). Түру, жүру жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу дағды)	Танертенгілік жағдайлар (қоғамдық белсенділігі, ойын әрекеті). Түру, жүру жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу дағды)	Танертенгілік жағдайлар (қоғамдық белсенділігі, ойын әрекеті). Түру, жүру жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу дағды)	Танертенгілік жағдайлар (қоғамдық белсенділігі, ойын әрекеті). Түру, жүру жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу дағды)	Танертенгілік жағдайлар (қоғамдық белсенділігі, ойын әрекеті). Түру, жүру жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу дағды)

Гимнастика	Жатытуулары.	Кыркүйөк айындагы таңгы жатытуу	Кыркүйөк айындагы таңгы жатытуу	Кыркүйөк айындагы таңгы жатытуу	Кыркүйөк айындагы таңгы жатытуу
Гигиеналык шаралар	Сырттан келип үнөмү, Сабынмен кол жуумд, Таза болды муштапдай, Тагачга кол созамыз. (Физикалык дагы)	Сууга катысты ырым-тышмалдарды кайтатуу. «Суудан да сүрүчү бар»сууды үнөмдү пайдалану жолдарына токтошу («Бирүтас тарбене» багдарламасы)	«Жумбак» (ойын) Шомылтан багыны/Аймакшап адалы/Сыйпайды колдондас/Сыйпайды дененди Сулгү	Дамкылдап күндө сен, Колыңды сүйкөссөң. Кетип кыр-ыласың, Тап-таза болгасың. (Физикалык дагы)	Таңгы ас алдында колдарын жуу, колды сүртүү және орамалды орнына иту. (Физикалык дагы)
Таңгы аска дайындык	Таңгы ас алдында гигиеналык процедураларды орындау (мелени –гигиеналык дагылар, өзине-өзү кызмет көрсөтүү, сибек дагыларды)	Бата беруу Асын асын асына Берекке берсін багына/Денсудулган зор болсын, Дастарханды мол болсын/Коммуникативті дагы	«Жумбак» (ойын) Ертемең күндө сен/Колыңды сүйкөссөң Кетип кыр ласың/Тап таза болгасың Сабын. (Коммуникативті дагы)	Тазадык туралы такпак Шыныктырып денени Тисин жууп тазалаш/Балабакшага келсиди Минс нагыз азамат Коммуникативті дагы	«Жумбак» (ойын) Шомылтан багыны/Аймакшап адалы/Сыйпайды колдондас/Сыйпайды дененди Сулгү Коммуникативті дагы
Таңгы ас	«Ас атасы - нан» (такпак) Нан таямактын атасы, Ынтымак көптүң батасы. Түгөссөң наннын калдырн тарыккында билерсін Коммуникативті дагы	«Учкасын тап» Макасты: Баладарды ар түрлү пипиндети, өлшөмдөтү заттардан/туратындагы итууралытуу/сүникберуу, с	«Салем сөздүн атасы!» Макасты: Элептилик туралы антимелеу, Амандасуу сөздүн атасы, көпчөдө кездаскен	«Мен күрбөлдүрдүмдү жаксы керемін» Макасты: Баладардын шенбер куралы. Баладардын ишпен биреу! «Мен сені жаксы	«Менін бос уақытым» Макасты: Сөйлөмдөтү сөздөрдү байланыштурууга үйрөтүү (Сөйлөудү дамытуу Коммуникативтік дагы)
Тарбениш мен балалардын эркин аракеті	Ойын: «Не жетпейдиз?» Макасты: Баладарда/заттык/көшөм ментанысты/дур/жанысон кымен/арекет/жасауду/д				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспарымен) Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеңділігі (Логонел маманжоспарымен)</p>	<p>Дыбы сайту қабілеті (Логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеңділігі (Логонел маманжоспарымен)</p>	<p>Музыка (маман жоспарымен) Қазақ тілі «Бұл не?» Мақсаты: Тұрмыстық заттардан атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атауларды қалай қалыптастыру. «Мынау не?» «Қандай?» деген сұрақтардың мінгінасын түсіндіру. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>
<p>Ыларын қалыптастыру, заттарды ажыратып, атай білулігі жетілдіру. Шартты бағаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік дағды)</p>	<p>Анықтару нәтижесінде ажырата білуге (Математика негіздері Танымдық дағды)</p>	<p>Үлкен кішіге де сәлемдесу әдептілігін белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. («Бір түтас төрбес» бағдарламасы)</p>	<p>Көрсемін» (көрінісіні атын айтады) дейді және қатар отырғанының қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы отан күзкімен жауап береді және соны көрші бағалай қайталайды. <b>Физикалық дағды</b></p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Қазақ тілі</p>





<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>«Оригинал тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>«Менің ойыныма» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>«Катесін тап» ауа-райына байланысты ретімен кінюу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>«Біз бақытты баламыз!» тақырып жаттуу <b>Коммуникативтік дағды</b></p>
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және тұрларін айтшы түсіндіру. Еңбек: Ағаш түштерін қолсынту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауды қалдылау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден күйғандай Көп-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттаты отырып, балалардың есте</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жергеқайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақжатта таптырып, балалардың тіл байлығын байыту. дыбыстардың құрамын ұғындырылу. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) <b>Экологиялық дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күнінен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттігін ашу. Қамқорлық ойын: «Таяқшадан атып өту», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алдыңдағы жапырақтарды жинап, олардан әлемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) <b>Экологиялық дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p>Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрсақты дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымышқ доп», Мақсаты: Дөпты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) <b>Физикалы қалауменеттік дағды</b></p>
				<p>«Біз көмекші баламыз» балалардың кінюу кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ матрикааны дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
				<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге десеер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жет тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шұғылдайды таг терек, Жапырағын жулдызды. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу</b></p>

	<p>сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру; Танымды, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру; Экологиялық дағды, еңбекке баулу</p>			<p><b>Экологиялық дағды</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жұмбақ жасыру. Алдым да ар түрiнен жiбек жiптiн, Аспанға ашкекiлеп кесте тiктiм. (Кемпiркосақ/Коммуникативтi дағды</p>	<p>Жеке жұмыс: Сипан өткен сақтапта, Тербеселдi сары алма. Көз салып елiм бақшана Қауын бiткен сары для Коммуникативтi дағды</p>	<p>Тақтақ жаттау. Жылжы жаққа ұшпайтын Бiздiң жақта қыстайтын Қыстар жүрсе жуықта, Жем шiшуды ұмытпа! Коммуникативтi дағды</p>	<p>«Күз» өлеңi Корiнелдi шалғайдан, Бел - белестер серпайтын. Сары жашырақтар төгiлiсiн, Тоғайды да көрдiм мен Коммуникативтi дағды</p>	<p>Жеке жұмыс: Күзгi киiм атауларын үйрету. Күзгi киiну шешiну алгоритмi бойынша шешiну, дұрыс киiнудiң ретiн суреттесен қарау. Коммуникативтi дағды</p>
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Сабындаған кезiнде Ашығталды көзiңдi,Боза бiлсен тезiмдi Тап-таза стер өзiңдi. Тазалықтың досыСабын деген-осы. (көркем әлебиет,коммуника тивтiк дағды)</p>	<p>Сырттан келiп үнемi,Сабынмен кол жуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсiнелдi қараған. Ұқалпты деп бұл қандайЖақсы көрер бар адам. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>«Бiз көмекшi боламыз» бағалардың кiну кезiнде бiр-бiрiне көмектесу арқылды үлкен және ұсақ моториканы дамыту. Өзiне-өзi қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>жалпы және жергiлiктi шараларын жүргiзу: дамықыл шүберекпен сүртiну, аяқтарды, дененi шаю, әрбiр тамақтанғаннан кейiн ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)</p>
<p><b>Түскi асқа дайындық</b></p>					
<p>Түскi ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет көрсету,еңбек қызметi) Гигиеналық процедуралар ( колды дұрыс жуу, сүлтiнiң орныны бiлу, колды дұрыс сүрту,сүлтiнi iлiп қою,көркем сөздердi</p>					

	<p>колданду.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>	<p>«Көзөлімің мен бүтін асханалар» Ө. Ақылбеков жаттау          Гигиеналық шара: «Дәос бол сабын сүмменен, жуын күнде су мен сен, жуылсаң сен ордайың, таз бетің, маңдайың» (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ырым, тығым сөз          Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыннан алып же.  <b>Коммуникативті дағды</b></p>	<p>Ас ішу тәртібі:          Тамақ ішіп отырып, кітап оқта, теледидар қоруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел          «Ас атасы нан, нан атасы дән»  <b>Коммуникативті дағды</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.  <b>Коммуникативті дағды</b></p>	<p>Қолдарымыз да дәм алды, Аяқтарымыз да дәм алды. Дем алалы барлығы          Дем алды барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кіріпкітеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем алмамыз жай ғана, Ұяқыта біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешіңі. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дәм алды, Аяқтарымыз да дәм алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)</p>
<p><b>Күнлігі ұйқы</b></p>	<p>Тыныш күйге енді, Мойындарымыз да жайқалды. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем алмамыз жайқалды. (әуенмен)</p>	<p>Тәсек үстінде жатып, даяқ қолдарыңа гигиеналық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, сленді жалғыз 4-5 мин басып жүру. (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Күн, ауа, су процесі тураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырың. Сүмсің шайың. Ауаны алмастырып таза ауады дәм алу. (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Беті-қолың, мойының салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Су жолдарымен жалғыз жүру. Серітті гигиеналық жүрітү. (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p><b>Ұйқыдан тұру</b></p>	<p>Серітті гигиеналық жаттығу. Салқын сүмсің шайың. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тәсек үстінде жатып, даяқ қолдарыңа гигиеналық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, сленді жалғыз 4-5 мин басып жүру. (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Күн, ауа, су процесі тураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырың. Сүмсің шайың. Ауаны алмастырып таза ауады дәм алу. (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Беті-қолың, мойының салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Су жолдарымен жалғыз жүру. Серітті гигиеналық жүрітү. (гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p><b>Бесін асқа дайындық.</b></p>	<p>Бесіне алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мадени-гигиеналық қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан</p>	<p>Тығым сөз «Дәнді шашпа, Нанды</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай іш</p>	<p>Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме)</p>

	<p>Бойынша әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақтың ағасы, Ынтымақ көптің бағасы» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>бастап» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақтық Жалама ыдыс аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнесі әу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Жапырақтың қонызы» Міндеттері: Заттардың көлемі бойынша әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерді қолданып суреттеуді, көлемді бейнесіерді үйсіндеуді үйрету (Сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық дағды)</p>	<p>«Ұзын, қысқа ауладағы шарбақтар» Міндеттері: Балаларды аттық келементағыстар ұжынымен әрекеттестік аудардыларын қалыптастыру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту үйрету.</p>	<p>Дойын: «Бұл қимді қай кезде қиял?» Міндеттері: Әр жыл мезгілінде қандай киім киетінін баяндау арқылы сөздік қорының молдығын қоршаған ортамен танысу жаңсауру Әлеуметтік шығармашылық дағды) Дойын: «Үйге аналар жолдар» Міндеттері: Балаларды орындастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастырмаларды тіпінен, қолданымен орындастыруға үйрету Шарты: Түрлі (жабу жүргінішіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан құрастыру.</p>	<p>«Жапырақтың пайдасы» Міндеттері: Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы мәлімет беру. қоршаған ортамен танысу «Жануарларға қоршулар» Табиги материалдардан тұрлық композиция жасауға таландыру. Құм үстінде қоршау жасау. (құрастыру танымдық дағды) Ойындар ойнау. «Қонды қаспақтар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуесінің ырғағын сезіну, тыңдап ойнау ой-орістерін әлеметтерінде пайдалану қалыптастыру. Музыкалық</p>	<p>«Бұл қай пішін?» Міндеттері: геометриялық пішіндерді көр ұжынымен әрекеттестік аудардыларын қалыптастыру. Шарты: Аспаптар мен гүлдер үстінде жасырылған геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. Танымдық дағдыны қалыптастыру (математика танымдық дағды) «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Ұлттық әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптардың танымдық дағдысымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарды ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Музыкалық аспаптармен дыбыс ажырату Музыкалық шығармашылық дағды.</p>
	<p>Музыкалық шығармашылық дағды.</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу. математика Әлеуметтік. танымдық дағды) Математика «Қай аспапта ойнаймын?» Міндеттері: Ұлттық әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды танымдық дағдыны дамыту үйрету. Аспаптарды ойнауға машықтандыру.</p>	<p>«Қандай аспап, қанша дыбыс?» ойыны Міндеттері: Бесігі бір аспапта ойналған әуесіні дағдылардың санын немесе қатарда</p>	<p>Музыкалық</p>	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бесаят пен Диашты таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.</p>	<p>Нұрасылды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданды - «үстінде, астында, артында, жанында».</p>	<p>Дария мен Аль Фарабиді түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.</p>	<p>Ахмет пен Нұрасылды алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз ерекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету.</p>	<p>Ақарыс пен Аниді кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Қуа мезгілінің неше айы бар? Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>«Тату болып ойындар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>«Сондай баға болмама?» (өлең оқып беру) Тазалық сақтау дағдыларын үйрету</p>	<p>«Кішілерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шатын әңгіме) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шаппандып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. Экологиялық, физикалық дағды қалыптастыру</p>	<p>«Қошпаңдар» Мақсаты: Балаларды сиптілікке, жылдамдық қабілетіне, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қуа деген кезде балалар ойында шығатын, ал балалар жаныбар жауды деген кезде балалар қолпаттардың астына тағылады. Экологиялық қ.</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жаныбарлардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Экологиялық дағды қалыптастыру</p>	<p>«Түрлі түсті жаныбарларды түзу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кәсіктестіріп түзуге үйрету. Экологиялық дағды қалыптастыру</p>	<p>«Әсемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғамын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояуды түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. Экологиялық, шығармашылық дағды қалыптастыру</p>

		физикалық дағды қалыптастыру				
Серуеннен оралу	Жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға ашекейлеп кесте тіктім. (Кемпіркөсак)Танымды қалыптастыру	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма, Көз салып есім бақшаға Көзін біткен сары алаЭкологиялық ,коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	Тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстаптың Қыстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!Экологиялық ,коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	«Күз жоліні Көрінелі шалғайдан, Бел - белестер сарғайған, Сары жалырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім менЭкологиялық ,коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	Жеке жұмыс: Күзгі киім атауларын үйрету.Күзгі киінү шешіну алғартпмі бойынша шешіну, дұрыс киінудің ретін сұрастын қарау. Танымды дағдыларды қалыптастыру	
Кешкі ас	Ас туралы мақал – мәтел « Ас ісімімен тәтті тағамдан жақсы»Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Кезекшінің мен бүтін асханада» О. Ақылбеков жаттау. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Ырым ,тайым сөздер Нанды бір қолмен уәуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ас ісшу тәртібі : Ауыздыда тамақ тұрғанда сөйлемейді.Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Дастархан басындағы дастұрыр: Қуыс үйден құр шықпа. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	(Сөйлемді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын «Жүтіріпөтуге үлгер» Балалардыңеркін ойын Физикалық дағдыны дамыту	Қимылды ойын«Кетін» Физикалық дағдыны дамыту	Қимылды ойын: «Автомобилт мен торғайлар» Физикалық дағдыны дамыту	Қимылды ойын : «Соқыр теке» Балалардыңеркін ойынды Физикалық дағдыны дамыту	Ұлттық ойын: «Асық ату», «Бес тас». Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	
Балалардың үйге қайтуы	«Бада қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	Балалардың дұрыс тамақтанудан ұйымдастыру. Сұхбат.	Балалардың бағабакпшаны таза келулерін қадағлау.	Балаларға қажетті дәрумендер туралы әңгімелесу.	Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстарын көрсету.	