Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: Түймедақ ересек топ
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** «Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу (балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу , т.б. сұрақтар) **Міндеті:** өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағды)**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі **Көңілді смайликтермен қарсы алу**	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу **Апта дәйек сөз** «Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды»**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Ұ/О «Тақия тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** **«Адай » күйі** **.....**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу **Сөздік ойын** :«Көп затты кім айтады» **Міндеті:** өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **Коммуникативтік дағды**
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімдіТап –таза етер өзіңді.**(физикалық дағды**	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайын») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ылыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, береке болсын»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» Ережелермен таныстыру **Міндеттері:**балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **Қауіпсіздік ережелері**	**Д/О «Суретті аяқта» Міндеттері:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуын дыларына,тұрмыстықза ттарға,ойыншықтарға,с әндік-қолданбалыөнергекызы ғушылықтыдамыту.	«Жолаушылар» **Міндеттері:** Балаларға жолаушылар жолда жүру ережесі тақырыбында видеороликтер көрсету Балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері**	**Сөздік ойын** :«Көп затты кім айтады»**Міндеттері:**Ай наласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. **Сөйлеуді дамыту**	**Д/О «Сиқырлы текшелер» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері, танымдық ойын)**

		(сурет салу шығармашылық дағды сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)			
	Музыка(маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Сөйлеуді дамыту** **(логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Дыбыс айту қабілеті** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Сөйлеуді дамыту** **(логопед маман жоспарымен)** **оспары бойынша)**	**Музыка(маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Қазақ тілі** **Д/О**«Қай кезде киеміз? » **Мақсаты:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, «Мынау не?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.
Білімберуүйым ыныңкестесі бойыншаүйымдастырылған іс-әрекет	**Д\О: «Құбылыстарды ажырат»** **Міндеттері:** балалардың өлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын	**«Киім түрлері »** **Міндеттері:**балалардың киім туралы білімдерін кеңейту. Киім түрлерін ажыратып, атауларын дұрыс әрі анық айтуға, қолданылу	**«Пішіндерден не құрастыруға болады?»** **Міндеттері:**Шығармашылық қиялды дамыту жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып киім сөресін құрастыру **(математика**	**«Сурет бойынша» әңгімеле** **Міндеттері:**Сурет бойынша жыл мезгілдеріне сай киім түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(сөйлеуді дамыту**	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Міндеттері:** Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция

	ажырата білуге ,кимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды).** **«Заттарды ата» Міндеттері:**Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)ажыратады **(сөйлеуді дамыту Комуникативтік дағды)** **Д\О: «Ұсақ түсті тап»** **Міндеттері:**. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды. Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді,шығармашылық қабілетін дамыту.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. (сурет салу,мүсіндеу,	ерекшеліктерін ,түстерін ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу көркем әдебиет) Әлеуметтік коммуникативтік дағды)** **Д\О: «Ретіменорналастыр»** **Мақсаты:**мөлшеріжән екөлемібойыншаретіменорналастыру,атау.**(математика негіздері-танымдық дағды)**	**құрастыру Танымдық дағды)** **«Киімдер қалай күйінді?» ертегісіМіндеттері:**Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету**(көркем әдебиет Комуникативтік дағды)** **«Күй күмбірі» «Балбырауын»күйі** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен күй ырғағына сай ұлттық киімдер суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ұлттық киімдерге әшекей бұйымдар жасау және өрнектермен безендіріп,жапсырту **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.Шығармашылық дағды)**	**Комуникативтік дағды)** **«Киім дүкенінде » сюжеттік рольдік ойын Міндеттері:** Ойын барысында түрлі әрекеттерінде әңгімелердің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет Комуникативтік дағды)** **ДО: «Көршісін тап»** **Міндеттері:**. Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (**математика негіздері -танымдық дағды)**	құрастырады; қағаздыңпарағынортасы нанбүктеп,шиыршықтап, қажетті бейнеге айналдырабілу **(Құрастыру Танымдық дағды)** **«Ертегіні жалғасын тап»** **Міндеттері:**Тәрбиешіме н бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын жалғастыра білуге баулу. **(көркем әдебиет Комуникативтік дағды)**

	жапсыру)шығармашылық іс –әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты»	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. **(сурет салу)**	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; **(дене шынықтыру)** Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогкеқатысушыүшінт үсініктісұрақтарқоюғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу, физикалық дағды)**	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу,**	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(мәдени гигиеналық**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

		физикалық дағды)		**дағдыларын дамыту, физикалық дағды)**	
Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сылдырайды мөлдір су,Мөлдір суға қолың жу.Тазалықтың досы,Су деген – осы.**(физикалық дағды)**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **физикалық дағды)**	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы **физикалық дағды)**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

	«Бесік жыры» әнін қосып қою **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны«Ғажайып бейнелер»** пазл құрастыру **(құрастыру танымдық дағды)** **Д/о «Ғажайып қоржын** **Міндеттері:** Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері Танымдықдағды)** **Ұ/О «Тақия тастамақ»** **«Күй күмбірі»** **«Балбырауын» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Кітап бұрышындағы еңбек.** Кітаптарды өз орнына орналастырып, жыртылған оқулықтарды желімдеп түптейміз. **«Меің қалам»** **Міндеттері:**Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. **Құрастыру танымдық дағды)** **«Бағдаршам және біз»** **Міндеттері:**Көлік түрлерімен, жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін атап, ойын барысында қолданады. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Кітап бұрышындағы еңбек.** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасау,баптау **«Кім шапшаң»ойын жаттығуы** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.**(математика негіздері)** **«Есті балаға-ескі сөз»** Тыйымдар мен ырымдар. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Үстел үсті театры:**«Алдар көсе » ертегісі к	**«Шебер қолдар»** Таңдаған ойын құралдарын тиесілі бөлшектерін тауып мүсіндеу,жапсырту. **(мүсіндеу ,жапсыру Шығармашылық дағды)** **Д\О: «Суретшінің қатесін тап?»** **Міндеттері:** берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. **(сурет салу-шығармашылықдағды)**	**Шығармашылық бұрышта** Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **«Кім шапшаң»ойын жаттығуы** Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)Ұ/О «Асық ату»** **«Күй күмбірі»** **«Адай» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;	геометриялық пішіндер туралы білімдерін	дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, салуды үйрету).	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);

	қалыптастыру.	-оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар**	велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақинажасыру.»	Еркінойындар Үшдөңгелектіжәнеекідөң гелектівелосипедтебу. Оңға, солғабұрылыстардыорын дату; **(дене шынықтыру)**	**Қимылдыойын** «Ханталапай» Балалардыңбастамасым енойындар
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкаменжемістеркұ растыру.	«Балаңыздыбақшағамез гілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.	Балалярменлогикалықойы ндаройнау.	«Бала демалысынұйымдасты ру»

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен»балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :11 – 15 қараша 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)* Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ашта дәйек сөзі Күй күмбірі.** «Ортеке» күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Санамақ (Ұлттық киім туралы) **(Қазақ тілі, коммуникативті дағды, қоршаған ортамен таныстыру,**	**«Өнегелі 15 минут» «Балаңыз өз киімдерін жинайма?** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Түрлі түсті түтікшелер» музыкалық-дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балаларды көңіл күйді білдіруге үйрету. **(музыка, сөйлеудідамыту, коммуникативті дағды) Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап»** Күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілмен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз. **(қазақ тілі,**	Смайлик арқылы қарсы алу **Күй күмбірі.** «Балбырауын» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату. **(Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие)**	Көңілдіәуенменқарсылау «Сүйікті жандарым»- Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік орта**	Жүрекшемен қарсы алу «Табиғат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарады, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарын суртеді, көпсытады. **(коршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)**

	әлеуметтік дағдыі)	**коммуникативті дағды)**		**таныстыру)**	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениеттітамақтануд ағдысынүйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Қасықты дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сойлемді дамыту, көркем әдебиет)**

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері** Дид\ойын: Сыңарын тап» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.Ұзын қысқа жолақтарды салу. **(Математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)**	Дид\ойын: «Үшбұрыш пішін қонақта» Міндеттері: Геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Қиынды суреттерді үлгіге қарап құрастыру.(**Математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)**	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **(Математика негіздері, танымдық дағды)** «Көркем сөзді жаттау» жаттығуы Міндеттері : Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге қызығушылықты арттыру, Б.Кірісбаев «Бақшада» өлеңі **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативті дағды)**	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату **(математика негіздері, танымдық дағды)** Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу **(сурет салу, шығармашылық дағды)**	Дид\ойын: «Балабақшаға қай уақытта келеміз?» Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері, танымдық дағды)** Қимылды ойын. «Кім тез жинайды?» Шарты. Жапырақтарды түстеріне қарай жинайды, мүсіндейді. **(мүсіндеу, шығармашылық дағды дене белсендігі)**

Білім Беру Ұйымының Кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша Музыка маманы жоспарымен** Видео материал көру Аяқ киім қалай пайда болды? сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Ойын ойнау арқылы жарты бөліктерін тауып жапсыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)** **Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен) Дене шынықтыру** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **«Біртұтас тәрбие» бағдарамасы** Сюжеттік рөлдік ойын; «Кнімдер дүкені» Міндеттері: жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді атап, ажыратады. Сату, сатып алуды үйрену. Көйлекті әшекейлеу, **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **Ұ/О «Тақия тастамақ»** **«Күй күмбірі»** **«Ерке сылқым» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Дид\ойын: Кап-кап-кап Су тамшыларын жабыстыру. **Жапсыру** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру. **Мүсіндеу,құрастыру**	**Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен)** **Музыка маманы жоспарымен** **«Үнемді тұтыну»** **Міндеттері:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Балаларға базарлық» Міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнынына бойынша сұрақтарға жауап беріп, өз ойын білдіреді. Кітаптағы ұнаған кейіпкерлердің бейнесін жапсырады «Кір жаю» әдісі **(қазақ тілі, коммуникативті дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **Музыка** Бұл қай мезгіл?» Міндеттері : Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды. «Мнемокесте» әдісі Шарты. 4 жыл мезгіл суреттеп әңгімелейді. «Тамшы » әдісі Шарты: әр жылдың ерекшеліктерін сипаттап айтады. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды,)** «Арқаға сурет салу» әдісі Міндеттері: бірдей заттарды қайталап сала алу. Шарты: бірі бірінен арқасына сурет салады. Бірінші

					тұрған бала қағаз немесе тақтаға салады. **(сурет салу, шығармашылық дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
Күндізгі серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысыныңеңбегі нбағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан » Дымқыл құммен мысықтың бейнесін мүсіндеу.**(мүсіндеу,**	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олартуралы не білетіндеріндостарынаайтып беру Жидектергекарапол ардыңбейнесінтаяқпенқұмдасызыпсалу «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбұлдірген Іздепжүрме,кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		**шығармашылық дағды)**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенанысақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге

	дағдысын қалыптастыпу				баулу **Еңбекке баулу**
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюдағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасымәдениетінуйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Құрастыру, шығармашылық дағды)** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Дид\ойын. «Түстерін тап» Міндеттері: Аяқ киім бауларын ажыратып, түстерін айтады. Ермексазбен түстерін ажыратып мүсіндейді. **(мүсіндеу, шығармашылық дағды)**	суреттер салып, ермексазбен әшекейлейді. **(сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)** **Ертегі сыр шертеді... Мақсаты:** Таныс ертегілерден сұрақтар қою арқылы сұрақтарға толық жауап береді. **(Көркем әдебиет, коммуникативті дағды)**	**шығармашық дағды)** Дәстүрден тыс сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу (шай шаммен, құлақ тазалағыш құрал) түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу шығармашылық дағды)**	заттар құрастырады. **(құрастыру, шығармашылық дағды)** «Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздерді жәнеб.ж дыбыстарды анық айтады. Шарты: кез келген сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(қазақ тілі)**	арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыдене белсендігі)**
Балалармен жеке жұмыс	Киімдер туралы әңгімелесу	Жыл мезгілдерін қайтала.	дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру	Пішіндерге не ұқсайды?	Көкөністерді ажырат:
Кешкі ас	**Кешкі ас** алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	«Мимикалық жаттығу» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы олардың (қатыгез-мейірімді) екенін көрсетеді **(Көркем әдебиет, коммуникативті дағды)**	Суды қалай үнемдейміз? **Экологиялық тәрбие "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны.** Міндеттері: Жерде домалап жатқан допты жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. **(Денебелсенділігі)**	Санамақтарды қайталау **(қазақ тілі,коммуникативті дағды)** **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Міндеттері:Балаларды әуенмен жүруге,дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.	«Жалғастыр» ойыны Міндеттері: қысқа жолды тақпақтарды айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. **(көркем әдебенет)**	Балалардың қалауы бойынша бөлініп киімдердің суретін қағазға жапсырту.құрастыру. **(жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды))**
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Балаңыз үйде өз киімдерін жинайма? Әңгімелесу	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**- табиғи ресурстарды қалай тұтынасыз. Әңгімелесу.	Ұлттық киім туралы санамқты жаттау	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қараша айы, . 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты калыптастыру** «Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу (балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу , т.б. сұрақтар) **Міндеті**: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағды)**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі **Көңілді смайликтермен қарсы алу**	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу **Апта дәйек сөз** «Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды»**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Ұ/О «Тақия тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** **«Адай » күйі**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу **Сөздік ойын** :«Көп затты кім айтады» **Міндеті**: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **Коммуникативтік дағды**

Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімдіТап –таза етер өзіңді.**(физикалық дағды**	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның аркауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, береке болсын»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Д/О «Жалғасын тап» Міндеттері:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін	**Сөздік ойын** :«Көп затты кім айтады»**Міндеттері:**Айн аласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды.	**Д/О «Танып ал да, атын ата»Міндеттері:** Суреттегі бейнелердің түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау	**«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,	**Д/О «Көңілді қаламдар»** дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.

	суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. **Құрастыру,қорша ған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту«Қандай құрал» Міндеттері:**Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру,экология лық тәрбие**	Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту аркылы, сөздік қорын дамыту. **Көркем әдебиет,дене шынықтыру**	**Сурет салу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Музыка(маман жоспары бойынша) Д\О: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері:** балалардың жыл мезгілдеріне сай өзгерістерді ажырата білуге үйрету.Ауа райына сәйкес киіну ерекшеліктеріне тоқталу **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды). «Үлкен –кіші ыдыстар» Мақсаты:** мөлшері	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен)** **«Сурет бойынша сөйлем құра»Міндеттері:**Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)ажыратады **(сөйлеуді дамыту Комуникативтік дағды) Д\О: «Жалғасын тап»** **Міндеттері:**.Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді,шығармашылық қабілетін дамыту.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Сөйлеуді дамыту** **(логопед маманы** **жоспарымен) «Түлкі мен тырна »** ертегісін тамашалату. **Міндеттері:**Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет комуникативтік дағды)** **«Күй күмбірі» «Балбырауын»күйі** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту **(сурет салу**	**Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен)** **«Ас үйде » сюжеттік рольдік ойын Міндеттері:** Ойын барысында түрлі әрекеттерінде әңгімелердің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет Комуникативтік дағды) «Кім көп біледі?» ойын жаттығуы Міндеттері:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	**Музыка (маман жоспары бойынша)Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері:** Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздыңпарағынортас ынанбүктеп,шыршық тап, қажетті бейнеге айналдырабілу **(Құрастыру Танымдық дағды) «Апта күндері » ойын**

	және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-танымдық дағды)** **«Өрнекті жалғастыр»**ойын жаттығуы **(сурет салу шығармашылық дағды)** **«Қай аспапта ойнаймын?»** **Мақсаты:** Ұлттық әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардыт аныстыру ,дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **(Музыкалық шығармашылық дағды)**	әдістерін қолданады. **(сурет салу,жапсыру. Құрастыру Шығармашылық танымдық дағды)**	**шығармашылық дағды).** **« Түрлі түсті ыдыстар»** **Міндеттері:** Ыдыстарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу шығармашылық дағды)** **Қазақ тілі** **Д/О**« Үш аю ертегісі » **Мақсаты:**Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, «Мынау не?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.	Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері Танымдық дағды)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу шығармашылық дағды)**	**жаттығуы** **Міндеттері:**Апта күндерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)** «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков өлеңі. **(сөйлеуді дамыту комуникативтік дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. **(жапсыру, сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **(құрастыру)** Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсең өскен желісін,Жапырағы қазтабан.Мөлдіркаражем ісі, Қыстаемес,жаз табам.(Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек,Іші нәрлі қызылсөл, Теріпалыпүлгерсек.(Бүлдірген) **(көркем әдебиет)** Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу, физикалық дағды)**	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу, физикалық дағды)**	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)**	Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. **Коммуникативті дағды**	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Акылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»**(гигеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. **Коммуникативті дағды**	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **(гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» **Коммуникативті дағды**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін аска дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Кітап бұрышындағы**	**«Кім шапшаң»ойын жаттығуы Міндеттері**:Балалаар	**«Кімде қанша ?»ойын жаттығуы Міндеттері:**Заттар	**«Шебер қолдар»** Таңдаған ойын құралдарын тиесілі	**«Жапырақтың**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**еңбек.** Кітаптарды өз орнына орналастырып, жыртылған оқулықтарды желімдеп түптейміз. Кітаптар қарау. «Үш аю » ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту комуникативтік дағды)** **Ү/О «Оқтау тартыс»** **«Күй күмбірі»** **«Көңіл ашар» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Ұсақ бөлшегін тап »Міндеттері**:Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. **(мүсіндеу, жапсыру Танымдық, Шығармашылық дағды)**	берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері танымдық дағды)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта мүсіндеу әрекетін жасату. **(мүіндеу шығармашылық дағды)** **«Есті балаға-ескі сөз»** Тыйымдар мен ырымдар. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	тобын салыстырып, теңдік және теңсіздік ұғымын ажыратады. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. **(математика негіздері Танымдық дағды)** **Табиғат бұрышындағы еңбек** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және гүл күлтелерін қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** **«Ас үйдегі еңбек »**сюжеттік рольдік ойын. **(көркем әдебиет комуникативтік дағды)**	бөлшектерін тауып мүсіндеу,жапсырту. **(мүсіндеу ,жапсыру Шығармашылық дағды)** **Үстел үсті театры:**«Алдар көсе » ертегісі **Міндеттері**:Балалар ертегілерді тыңдап, таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қаркынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет комуникативтік дағды)** **Ү/О «Шыр »** **«Күй күмбірі»** **«Балбырауын» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**пайдасы » Міндеттері**.Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. қоршаған ортамен танысу **(құрастыру, жапсыру танымдық ,шығармашылық дағды)** **«Кім шапшаң»ойын жаттығуы** Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері танымдық дағды)** **Ү/О «Асық ату»** **«Күй күмбірі»** **«Адай» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Пішіндер әнін айтқызу . «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд» **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен»балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :25- 29қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)*** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі** Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі	**Апта дәйек сөзі** **«Өнегелі 15 минут» «Балаңыздың өскенде қандай маман болғанын қалайсыз? Суретін салу)** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі** «Бала бақшаға келе жатқанда не байқадын? Әңгімелесу, бақылау Сұрақ жауап әдісі **(коршаған ортамен таныстыру,, әлеуметтік дағды)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Ұ/О «Бес тас» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі** Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Сөйлеудідамыту, коммуникативтік дағды**	**«Үнемді тұтыну» Міндеттері:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі** **Дид\ойын «Кім екенін тап»** ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды**	**«Өнегелі 15 минут» «Балаңыз қандай ойыншық жақсы көреді? Ермексаздан мүсіндеу» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**

	бойынша ажыратуға үйрету. **Қазақ тілі, коммуникативтік дағды**				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұқтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениеттітамақтануд ағдысынүйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиненасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Д.О: «Ата сипатта» Міндеттері:**азық түлік түрлерін атап, неден жасалғаның айтады,.	**Д/ойын:** «Дастарханға нан қалай келеді?» Міндеттері: Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып	**Дид\ойын: «Дәмді сусын»** тәжірибе **Міндеттері:**тәжірибе жұмыс жасау арқылы сұтпен коктейль жасау,	**Байланыстырып сөйлеу. Жүректен жүрекке** Балалар шеңберге жиналып, ойыншық	**Д/ ойын: « Қайдан келдің бауырсақ? Ө. Тұрманжанов** **Міндеттері:** Автомен

	әңгімелейді.пиццаны ермексазбен мүсіндеу. **қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, мүсіндеушығармашылық дағды)** Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған алуына жағдай жасап ойнату **(сурет салу)**	сөйлеуді үйрету. тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)**	дәмдерін, түстерін ажырату. Қауіпсіздік ережесін сақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,математика негіздері, танымдық дағды)**	жүрекшелерді алып, суреттердің касына жапсырады. **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды қоршаған ортамен таныстыру,, әлеуметтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)**	танысып, өлеңнің мағынасын түсініп жаттау. Аспазшы еңбегін бақылау.ашықты дайындап, бауырсақ пісіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)**
	Музыка Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен)	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен) Дене шынықтыру**	**Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен) Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру Музыка**	**Қазақ тілі**

Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка маманы жоспарымен** **Д/О «Сана, сәйкестендір»** **Міндеттері:** суреттергі ұннан жасалған тағамдарды санап, сәйкестендіреді, үлгіге қарап қиынды суреттерді құрастырады. **(математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтастәрбие» бағдарамасы** **Дид\ойын: «Артығын тап»** Міндеттері: Азық түліктерді атап, кандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын атап, артығын сызып тастайды. **(Математика негіздері, танымдық дағды)**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **Ұ/О «Тақия тастамақ»** **«Күй күмбірі»** **«Ерке сылқым» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Өзінің сүйікті тамақ түрлерін бояу немесе ермексаздан жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **Музыка маманы жоспарымен** **«Үнемді тұтыну»** **Міндеттері:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Су тамшыларын жабыстыру **Жапсыру** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату **Мүсіндеу**	**«Дыбыстар әлемі!»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Математика негіздері**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Міндеттері: Балалардың назарын өзге топ балаларының	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеттері: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру,	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шаргытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ	Аула сыпырушысының еңбегі нбағалау дағдысын дамыту Балабақша ауласындағы	Аулада өсетін жидектерді күзгі мезгілнідегі ерекшелін бақылау. Жидек ағаштарын тану.

	іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) **(Сөйлемді дамыту,коммуникативті дағды)** Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын	ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Көркем әдебиет,коммуникативті дағды** Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Балабақша ауласынанбірнемесебір неше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату. **(Математика негіздері)** Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »	Олартуралы не білетіндеріндостарына айтып беру Жидектергекараполар дыңбейнесінтаяқпенқұмдасызыпсалу (**сурет салу)** «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазірдеолбұлдірген Іздепжүрме,кімбілген? **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенанысақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюдағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**

Түскі аска дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасымәдениетінуйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) **Музыка, шығармашылық дағды)**	«Бір қап алма » ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) **Музыка, шығармашылық дағды)**	«Үйшік» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) **Музыка, шығармашылық дағды)**
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

		жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	алмастырып таза ауада дем алу.		
Бесін асқа дайындық.	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Бесін ас	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел**«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Үнемді тұтыну Тыйым сөздер:** «Дәнді шашпа,Нанды баспа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Міндеттері:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кітап мұқабасын түрлі түспен әшекейлеу. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, жапсыру, шығармашылық дағды қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)** **Ұ/О «Көкпар» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие»**	**"Айсұлуға арналған үстел " сюжетті-рөлдік ойыны.** **Міндеттері:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру, жапсыру шығармашылық дағды)** **Құм терпанясы** Құмнан әртүрлі нан түрлерін жасау. **(мүсіндеу, шығармашылық**	**«Қуыршақты тамақтандырамыз» Міндеттері:**Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, жемістер, көкөністер бейнесін жапсырады. «Сұрақтар алаңы» әдісі (балаларды сұрақтар арқылы саралау) «Жеміс пен көкөніс» Шарты: әр топ өз бақшасындағы жеміс пен көкөніс атап, жинайды. **(жапсыру, шығармашылық дағды)** «Мен дүкенде» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.	**Үстел- үсті ойындары:Домино Міндеттері:**балаларды ң ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсетіп, құрастыруға білуге үйрету.**(құрастыру, шығармашылық дағды)** Қимылды ойын. «Мерген» Шарты: белгіге допты тигізу. **(дене белсендігі)**	**Дамытушы \ойын: «Бұл неге ұқсайды?»** **Міндеттері:**Түрлі түсті таяқшаларынант.б.затт арды құрастыру және санау. **(құрастыру, шығармашылықдағд ы)** Еркін тақырыпта жапсыру. **(жапсыру)**

	бағдарламасы)	**дағды)**	Шарты. Мен дүкенде Сен дүкенде Ол дүкенде т.б. **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.. **(Құрастыру, шығармашылық дағды)**		
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілдерін атап, ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,Әлім, Әли**	Қайшымен жұмыс жасауды үйрету.Түзу, қисық сызықтармен жұмыс **(жапсыру, шығармашылық дағды)** **(Ахмет, Дария)**	Зат пен санды салысытуды үйрету. **(математика негіздері, танымдық дағды)** **(Димаш, Әл Фарабн)**	Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Әлім, Ахмет**	Отбасы мүшелерін атп, санамқты жатқа айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Дария; Әлім**
Кешкі ас	**Кешкі ас** алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың кай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Тақпақ «Жел» Жел улейді у- у-у. Құйын келіп билейді зу- зу- зу. Қатты қатты жел соқты гу- гу- гу. Жапырақтар қол соқты ду- ду- ду.**(Тіл ұстарту жаттығулары)**	**Ү/О «Күш сынасу»** **Күй күмбірі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Доп би» Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қайталайды. Ресурс: доптар, музыка **(дене белсендігі)**	**Қ/О «Ақ серек – көк серек»** **Міндеттері:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(дене шынықтыру, физикалық дағды)**	**Ү\О: «Тақия тастамақ»** **Күй күмбірі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Аз қимылды ұлттық ойын:** «Бес табан» **Мақсаты:** - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; **Күй күмбірі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу