

Тәрбиелену-білім беру процесінің шикізоттарына  
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіурен» балабақшасы  
 Топ: Түймедәк ересек  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі :06-10 қаңтар айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көнеріңкі қоңыр-күймен жасасу, баламен бүгінгі қоңыр-күйі туралы, оны не қызықтырамыны туралы әңгіме жүргізу, жеке тікір білдіруге баулау</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>Сықарлы сөздермен қарсы әлемі тенеу сөздермен қарсы алу (шашың, көйлегің қандай әлемі, сөмкен т.б) Табиғат бұрышындығы еңбек</p> <p>Міндеттері:          Ақпараттағы балықтар жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқалыптығын қалыптастыру, Әлеуметтік тәрбие</p>	<p>Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол анысып қарсы алу</p> <p>Апта дәйек сөз «Тазап бар жерде тәртіп бар» тақырыптық әңгіме</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Күң күмбірі»          «Сарыарқа» күні</p> <p>Балаларды кестелі орамалмен қарсы алу, бір баға, келісі бағаға берсеі ұлттық әуенмен ырғағымен жүрте, би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру, ептілікке тәрбиелену («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Таңғы гимнастика</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату</p>

	орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Бетімізді жу, Бетімізді жу, Тістерімізді жу, Қолдарымызды жу! физикалық дағды)	Жарайсыңдар, жарайсыңдар, Табанымыз сабынмен жуамын. Алақандарыңызды тазалаңыз, Міне, сендерге нан мен қасықтар.	Дәмқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамданы орындайту. (физикалық дағды)
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алтыс айту)	«Ас алдыңыз арқайы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, береке болсын!»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
<b>Таңғы ас</b>	Нан болса ойнап- күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.			
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	<b>Д/О</b> «Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» <b>Міндеттері:</b> Сөздің мағынасын түсінеді, суретті сәйкестендіруді үйренеді, сөз қорларын дамыту. Шарты: суретке карап, сөйлем құрастыру. <b>Қазақ тілі</b>	<b>Д/О:</b> «Құбылыстарды ажырат» <b>Міндеттері:</b> балалардың өлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кенейту, дыбыстарын ажырата білуге, қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру <b>қоршаған ортамен</b>	<b>Үстел ойыны</b> «Лото» құрастыру <b>құрастыру</b> «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырмалдар. («Ырғұтас тәрбие» <b>бағдарламасы)</b>	<b>Сөздік ойын:</b> «Көп затты кім айтады» <b>Міндеттері:</b> өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру <b>Тауықты бову</b> Балапандарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту

						<b>Математика негіздері</b>
	<b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> (логонед маман жоспарымен)		<b>Дыбыс айту қабілеті</b> (логонед маман жоспарымен) <b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b>	<b>Қазақ тілі</b> "Төрт түліккі кім күтін бағтайды?" <b>Міндеттері:</b> Төрт түлікті бағатынадамдардың кәсіпшілігі атауларынан таңдау:
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест</b>	<b>Д/О«Бір сөзбен ата.»</b> <b>Міндеттері:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <b>Ойынның барысы:</b> Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. Мысалы: сымр, қой, жылқы, түйе- үй жануарлары (қоршаған ортамен таңысу)		<b>Сөздік ойын</b> «Сөйлемді жалғастыр» <b>Міндеттері:</b> Балаларды сөйлемді тыңдайды, сөздің жалғасын тауып айта білуге үйрету. Баға бойынша шапшаңдыққа, ойлауы мен сөйлеу қабілеттерін жақсарту. Ойынның шарты: Тәрбиеші түбір сөйлем айтады, жалғау арқылы жаңа сөздер жасайды! Мысалы: Дағдай жылқы .....	<b>Д/О«Жұбын тап»</b> <b>Міндеттері:</b> заттардан пішіні мен, елшемі жағынан әртүрлі болып тұратындығын ұғындыру інікберу, заттарды жұпие нкопарқалық салыстыру негізінде теннмесетен еместігінанымқтайбілуді дамыту. Ойынның шарты: Суреттерден жұптарын тауып айту. Мысалы: Үлкен ит, кішкентай күшік, Пш ауыр, тышқан жеңіл т.б	<b>Д/О«Көрген цифрды қайталап қой»</b> <b>Міндеттері:</b> Салдар тұрағы түсінік алады, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: төрбіне пі цифрды тақтаға қояды балалар, қайталап карточкаға қояды.	

	<p>Багаларга суретте көргөн үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың қандай дыбыс шығаратынын тыңдау. Кустар туралы өлең шумағын оқу. Мағынасын түсіндіру (көркем әдебиет)</p>		<p>Сопакша пішінінен жұмыртқа салу. Сурет салу. Жұмыртқаны ұяға орналастыру. Жансыру</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Багалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіню ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіс білуділерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдап білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Сұмқортқайды бақылау. Мақсаты: —Багалардың кустар туралы білімдерін толықтыру; —Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тонып тұр.</p>		<p>Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p>
<p>Бұл не ғажап қарасан, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбелім- Алқытыл болып көрінген, Өңші құсы орманның Суық торғай сен бе</p>			<p>Багаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Багаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсындер, мынау ненің іздері, құстың ба, алде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (кустардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Зерттеу жұмысы Алғандағы шағын жердегі қарды нығыздау</p>	<p>Ұрынасын апатқа. Қызықты өтсін ар күнін, Жақын болма шаптаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа!</p>	<p>Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн түн неге жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тұра түседі, егер оған</p>

	<p>едін? Тәрбиеші жұмбақ жасыралы: Айналаны қар басса да, Сұықтан еш тоқпайды. Күс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>		<p>және таақшамен күс ізінін суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Еггілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Еңбек Аулаңы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p>	<p>жолда бірнәрсе келергі жасаса, онда оған көленке пайда болады. Танертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертен және кешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен орағу</p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстару (көркем әрекеті, еңбек қызметі)</p>		<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бак, береке болсын»</p>	<p>Билетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, маглынасын түсіндіреді</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Су, су, бетімді жу, Кішкентай бабалардың көздерін жарқырату үшін, Бетіңізді қызарту үшін, Ауыз күлді үшін,</p>		<p>Таза бәлі мүлғалдай, Сүйсінеді қарған. Ұқалты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>«Біз көмекші болдымыз» бабалардың кінәу кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын</p>	<p>жылшы және жергілікті су шараларын жүргізу: дамықыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту.</p>

	Тісті тістеу үшін. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			қалыптастыру	(физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ішіп қою, көркем сөздерді қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құрылдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ іinkenде сөйлемеу, алтыс айту)				
Түскі ас	Дастарқан басылдағы дастурдлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ен үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Коммуникативті дағды		Ырым, тыңым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып жс. Коммуникативті дағды	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отыршып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» Коммуникативті дағды
Күндiгi ұйқы	Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет) Тыныш күйге енді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)		Кіріптеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Ұйқыдан тұру	Күндiгi ұйқыдан кейiнгi саулықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табындылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүммен шайыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еленді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Беті-қолын, мойының салқын бсүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Су жолдарымен жалпақ аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>еңбек әрекеті)</b></p>	<p><b>Тыным сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баста» <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты.Жалпама ыдыс аяқты <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>	<p><b>Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме)</b> <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О«Ертігінін жалғасын тап»Міндеттері:</b>Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертіг кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертігтің екенін тауып, ертігтің естеріне түсіру қажет. Ойынның шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертіг кейіпкерлерін ұсынады.</p>	<p><b>«Үй жануарларына арналған аула» тақырыбында үйлер құрастыру.</b> Құрастырылған құрылысқа ашектірінкіненістік теориялауына қатынастыру. Дайын құрылыспен тұлғаларды өңдеу тапталды.</p>	<p><b>«Үй жануарларына арналған аула» тақырыбында үйлер құрастыру.</b> Құрастырылған құрылысқа ашектірінкіненістік теориялауына қатынастыру. Дайын құрылыспен тұлғаларды өңдеу тапталды.</p>	<p><b>Д/О «Жыл мезгілдері» Міндеттері:</b> Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молдйту. <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік картондықсы бар.</p>	<p><b>«Сикырлы суреттер»</b> Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімдерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Сұрақтарға жауап құрастыру, сөйлеуді дамыту <b>Д/О: «Ұсақ түсті тап»</b></p>

	<p>Балалар кейіпкерлер бойынша кандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет</p> <p><b>Үй жануарларының суреттерін бояумен бояу.</b> Бейнелеу әрекетінен сон күтыларды, қылқаламдарды жауу, үстелді сүртуді орындату.</p>		<p>тың Әсем қаласымын. Ш. Салыханов тақпақтарының тауу. (көркем әдебиет) «Сірікке бізге дос емес!»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды үйге жүріс тұрысы барысында қуыпсіздік сақтауға үйрету. Қауіпті заттардан баларын аулақ ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>өзгерістері картоқшаны алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығалды (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалағ. б.)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танымсу)</b> Қыс мезгіліндегі құбылыстар туралы жұмбақтар жазыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Қағазбен жұмыс.</b> Көк қағаз үстінде жауған қарды жырту, жанысыру әдістерін қолдану</p> <p><b>Жанысыру</b> Ермексазбен бірнеше бөліктерді біріктіріп аққалданы мүсіндеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Міндеттері:</b> Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтерін анықтайды. Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді, шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ранаға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.</p>		<p>Арманға мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>Рана мен Арманға кеністікті бағдарлай білуге арналған ойын жаттықулар орындату.</p>	<p>Айша мен Асияға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		<p>Үй жануарлары туралы жұмбақтар жазыру. Өлең шумақтарын жатқа айттып жаттығу (көркем әдебиет - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахнадау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Енбекпен</p>	<p>Табиғаттағы ағартушылардың асаған бұйымдарымен анықтыру (күшік), қандай материалдан жасалғанын туралы.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа</b></p>	<p>Біздің балабақшаның аялдары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір үй жануарларын мүсіндейді</p>				

<p>ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>i. Ұжымдықжұмыстарды орындаудаміндетемел ердізарабөлісуді. Мүсіндеудеқауіпсіздіке режелерінсақтауды жетілдіру. (мүсіндеу) Үй жануарларының төлдерін тауып апарып желіммен жапсырту. (жапсыру) «Біз уағлы жүргінішіміз бе?» Міндеттері: Балдарға жол қозғалысы ережелерін үйрету «Біртұтас тәрбиебағдарламасы »</p>		<p>Алдында ұсынылған жануарлар суреттер өз қалаулары бойынша тандау жасап, орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын құстардың суреттерін суреттеу қасына олардың құралдарын кылып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>танқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет . сөйлеуді дамыту) Композициянықұрасты руладайыныпшіндердің өмігмензаттардықиноға немесеөзбестіңше ойланкыныжапсырутам үмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру) «Бұл қай мамандық?» Міндеттері :Аталмай қалып кеткен мамандық нелерін таниды ма сұрау. Жақынлардыңмаманд ықтарыментаныстыру.о лардыңнатқаратынкызме тінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықалыпт астыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қандай үй жануары екендігіне тоқтау, ойларын тыңдау. (құрастыру) Жануарлардың түсін тауып, ажыратып бояу Жануарларды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешіңші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту Математика негіздері</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінгу (ауа-райына байланысты), дұрыс кінге білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>		<p>«Ойын ойнап өсеміз!» (бөлен оқып беру)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.</p>	<p>«Кімдерін ұқышты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әңгіме)</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын аяқталғанын тазалау (снбек қызметі), Еркін ойындар ойнату</p>				

<p>«Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала ашып, көрініс жәнәсіпансеуар қылызерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Балалардың негіздері үйрету:</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала ашып, көрініс жәнәсіпансеуар қылызерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Балалардың негіздері үйрету:</p>	<p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Орамалтастамақ»</p>	<p>Қарла суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүтінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелесту Қимылды ойын «Хангалапай»</p>	<p>Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка)</p>
<p>Үйге қайтуы Ата-ананы кенес</p>	<p>Ата аналарға кенес «Бүтін балабақшада нендей қызықтар болды» Өз баласын әңгімеге тартуы</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу</p>
<p>Қызықтарын айтып, балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>

Тәрбиегеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдізден» балабақшасы

Топ: «Гүлмедак» стжі ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13- 17 қаңтар 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
<p><b>Балаларды бағалада қабылдау</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: тиңерткенді сүзгі, балаларды жасын көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау; баланы бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.                      ҚР әнұранын орындау                      Ұлттық құндылықты қалыптастыру                      («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                      Антқа дәйек сөзі                      Күй күмбірі.                      «Бозінген» күйі                      («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»                      «Балаңыз өз кімдерін жинаймыз?» жинаймыз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                      Артикаулаңиялық жаттығу: «Гәтті тосаң»                      Күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілмен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз.                      (қазақ тілі, коммуникативті дағды)</p>	<p>Аудио дыбыс арқылы сәлемдесу (Ақт) Күй күмбірі.                      «Шалқызма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Көңілді әуенмен қарсы алу                      Күй күмбірі.                      Дәулеткерей                      «Керекті» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Күй күмбірі. «Ақ жауын бағдарламасы»                      Табиғат бұрышында еңбек                      Гүлшерді суару, көпесу, шанығы сүрту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Таңғы гимнастика</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>		<p>«Шөжелер бй»                      Шарты: әуенмен балапанның қимылдарын салу.                      (музыка, физикалық дағды)</p>	<p>Құрастыруда өнер                      Шарты: Қызыл суреттерді құрастырады, әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын.                      «Секірле, айт»                      Мингеттері: үй құстарына секіріп, аттарын айтады, дауыстарын салады.                      (математика негіздері)</p>		

	Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Суға қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Суды неміл пайдалану дағдыларын дамыту. <i>(Сейіптас тарбие» бағдарламасы)</i>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Физикалық дағды)</i>	Дамқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(Физикалық дағды)</i>	Су, су менің бетімді жу. (көркем әлебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды қолдарын жуу, қолды орамалды орнына ілу. <i>(Физикалық дағды)</i>
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, снөк дағдылары)	Таңғы ас алдында гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b> <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b> <i>(Сөйлемді дамыту, көркем әлебиет)</i>
<b>Таңғы ас</b>	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үтіппей жуу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтануды дамытыну үйрету	Қолды жуудан маңыздынын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдармен талқылау. Жекө бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Дидәуойын: «Нешінші?» Тауықтың жұмыртқасын санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Тауықты бояу <i>(Математика негіздері, сурет салу)</i>	«Көленкесін тап» Міндеттері: Үй құстарының көленкесін тауып, санайды, қып жапсырады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жансыру)</i>	Іздерін тауып, ата міндеттері: Үй құстарының іздерін тауып, атайды. сызық арқылы көрсетеді. іздерді суретін жапғастырып сағалды <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>
<b>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</b>	Мінға шабуыл» әлісі «Үй құстары туралы жұмбақтар <i>(атеш, тауық, үйрек, қаз)</i> Суретін бойды. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, коммуникативті дағды)</i> Дид ойын. «Не жасырылды?» Шарты: Қағазды жырту	Дид ойын: «Үй құстарын ата» Міндеттері: Үй құстарын атап, ажыратып, адамға қандай пайдасы бар екенін айтады. қиынды суреттерді сандар ретімен қойып жапсырады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жансыру, құрастыру)</i>	Дид ойын: «Нешінші?» Тауықтың жұмыртқасын санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Тауықты бояу <i>(Математика негіздері, сурет салу)</i>	Дид ойын : «Не артық?» Міндеттері: үй	Не жасырылған? Міндеттері: кенетикалық құм арасынан құстарды

	арқалы жасырылған құстарды тауып, айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік орта)	Диалогтың: «Ненін дауысы?» Міндеттері: Аудио жазба арқалы құстардың дауыстарын тыңдап, ажыратады. Дауыстарын қайталап сағатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Құстары» Міндеттері: Үй құстары туралы аңгімелеу. Дауыстарын ажырату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарын атап, артық құстарды ажыратады. Құстардың дауысын салу кезінде, дауыстарды дұрыс айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тауып алып атайды. Үлгіге қарап мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)
	Музыка Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)	Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)	Дыбыс айту қабілеті (логонел маманы жоспарымен)	Дене шынықтыру Музыка	Қазақ тілі
Білімберуші ымындық тесі	Музыка маманы жоспарымен	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)	Ненін дауысы? Міндеттері: құстардың дауысын есту арқылы, ажыратады, сағатады. Дыбыстарды дұрыс айтады. (Қазақ тілі)
бойынша ымдастыры ған іс-әрекет	Тауықта неше жұмыртқа бар? Міндеттері: Жұмыртқаларды санап, санмен сәйкестендіреді. Орнана орналастырады. Балапанды құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Шұбар тауық» ертегісі Міндеттері: Шұбар тауық ертегісін тыңдау, кейіпкерлерді айту, сахналау. Тауықты, жұмыртқасымен мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	Диалогтың. Үйлерін орналастыру Міндеттері: Үй құстарын пішіндермен түстерін сәйкес орналастырады. (математика негіздері) Диалогтың: «Үй құстарын тамақтандыр» Міндеттері: дандерді атап, үй құстары тамақтандырады. Ермекезбен тәрелке жасап, дандерді жапсырады. (мүсіндеу, жанысыру)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Музыка маманы жоспарымен «Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды жолын пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қалдық бұйымдарға екінші өмір» Міндеттері: киімдер ойыншығын пайдаланып, балапанды құрастыру, ермекезбен көз, мұрын мүсіндеу. (құрастыру, мүсіндеу)	Міндеттері: ертегіні тыңдап, сұрақтарға жауап береді, сахналайды. Отешке бейнесін жасырды. (көркем әдебиет, жанысыру) Қимылды ойын: Тауық пен түлкі Шарты: Белгі тыңдап, сақтыққа тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ретімен кіню ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білудерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдыларды, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
Күнізгі серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Мемдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тонып тұр.	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғал, Шөпті сипап, ұшады зырдап, Жанын кинап, ұңилы зарлап. (боран)	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ◆ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ◆ Қалай ойлайсындер, мынау ненін іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ◆ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындылары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із ізестіріледі..	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оқарды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елғубасев Бұзаба көше тәртібін, Ұрынасын апатқа. Қызықты өтсін әр күнін, Жақын болма шатаққа. Көшпен өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ◆ Бағабакша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіндер? ◆ Барлық көліктерді	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындер, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ◆ Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді!)



	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дәрібестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардан киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітпін жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білген төзімші Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұғтаздай, Тамағға қол созамыз.	Таза бағла мұғтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемі тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Бртүтас тәрбие» бағдарламасы)	жағпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, аяғыс айту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету
<b>Түскі ас</b>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу <b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b>	Үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметтеу, еңбекәресеті)	Жеке бас Гигиеналық мәдениетін үйрету	Сөйлемді дамыту <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b>	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)
	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</p> <p>«қолғап » ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p> <p>Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</p> <p>«Ұйыпкі» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді (көркем әдебиет)</p> <p>Колдарымыз да дем алды, Ақтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)</p>
Ұйқыдан тұру	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортосендіздік жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</p> <p>Серіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну.</p> <p>Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, еденді жалап аяқ 4-5 мин басып жүру.</p> <p>Күн. аяда. су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p> <p>Беті-қолын, мойынның салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p> <p>Су жолдарымен жалап аяқ жүру. Серіту гимнастикасын жүргізу.</p>
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне—өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұқыпты тамақтану» (сүрет бойынша әңгіме)</p> <p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>Үйемді тұтыну Тыным сөздер: «Дәнді шашпа, Нанды баста» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ылдас аяқты</p> <p>Дастархан басында өзің өзін ұстауы (шағын әңгіме)</p> <p>Дидаогын. «Сары басыпан» Міндеттері: түрлі түсті қаламен, сұрмақпен түстерін ажыратып мүсіндейді. жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру,</p> <p>Үйлеріне орналастыр Міндеттері: Үй құстарын ретімен аттарын атап үйлеріне орналастырады. (математика</p> <p>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастыру. (құрастыру, шығармашық дағды)</p> <p>Үй құстары туралы тақпақтар жаттау (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p> <p>Дидаогын: «Түстерін</p> <p>Ұлттық ойын: «Кізі үй» Шарты: Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар</p>

ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	шығармашылық дағды)	негіздері, тағымдық дағды)	«Шұбар тауық» еретісін сахналау (көркем әлебенет)	тауып бояу» Міндеттері: түстерін сәйкестендіріп бояйды. (сурет салу)	орындақты айнала жүтіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «кнпз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жогары көтереді. (көркем әлебенет, коммуникативті дағды дене белсендігі)
Бағалармен жеке жұмыс	Үй құстары туралы әңгімелесу (Әлім, Дария)	Жыл мезгілдерін қайтала. Нұрасыл, Әли	Димаш, Ақарыс дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру	Тауықты пішінмен құрастыр? ЭльФараби, Ахмет	Үй құстарын ажырат: Әлім, Ақарыс
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлему, алғыс айту)	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым, тыйым сөздер Нағлы бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)	Ас ішу тәртібі: Ауызыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінпу ( аяу-райына байланысты),дұрыс кнпне білулерін бақыттау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыпдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Тау болып ойыншар» (бағаларды достық қарым- қатынасқа тарбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бағла болама?» (өлген оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шатғын әңгіме)

Серуендеу	<p><b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p> <p>«Мимикалық жаттығу» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы олардың (қатыгес-мейрімді) екенін көрсетеді <b>(Көркем әдебиет, коммуникативті дағды )</b></p>	<p>Сұлы қандай үнсіздікпен? <b>Экологиялық тәрбие "Допты қуалап ұста!" кимылды ойыны.</b> Міндеттері: Жерде домалап жатқан допты жүтіріп келіп алу. Допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. <b>(Денебелсенділігі)</b></p>	<p>Санамақтарды қайталау <b>(қазақ тілі, коммуникативті дағды)</b> <b>Кимылды ойын: «Орамал тастамақ»</b> Міндеттері: Балаларды әуенмен жүргізуден орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Жалғастар» ойыны Міндеттері: қысқа жолды тақпақтарды айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша бөлініп құстарды таңғарам құрастыру. <b>(құрастыру, шығармашылық дағды))</b></p>
<p><b>Үйге қайтуы</b> <b>Ата-анаға</b> <b>көнес</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері берү.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , көнес түрлерін берү.</p>	<p>«Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарды қалай тұтынасыз. Әңгімелесу.</p>	<p>санамақты жаттау</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>
	<p>Баланың үйде өз киімдерін жинай ма? Әңгімелесу</p>				<p>Баланың қандай дағдыларды ментере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің инклюграммасы**  
**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіурен» бағабакшасы**

**Топ: Түймелак ересек**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қаңтар айы, 2024 – 2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дағала қабылдау	Балаларды қабылдау: танергенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркілге Сыйлаймыз жылы күлкі	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу Анта дәйек сөз «Тәртіп тәрбие бастауды» («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Бағбырауын» күйі .....	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу
Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу.	ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	«Унемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» ««Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)	Сөздік ойын :«Көп затты кім айтты?» Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру	Коммуникативтік дағды
«Демалыс күндерді қалай өткіздік?»	«Унемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)	«Унемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» ««Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)	Сөздік ойын :«Көп затты кім айтты?» Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру	Коммуникативтік дағды
«Унемді тұтыну» Міндеттері: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру	«Унемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)	«Унемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» ««Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)	Сөздік ойын :«Көп затты кім айтты?» Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру	Коммуникативтік дағды
Танытып	Танертегілік жағдайлар (қоғамдық белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу	Танертегілік жағдайлар (қоғамдық белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу	Танертегілік жағдайлар (қоғамдық белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу	Танертегілік жағдайлар (қоғамдық белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу	Танертегілік жағдайлар (қоғамдық белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу

*Handwritten signature*

	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату
<b>Тигиеналық шаралар</b>	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолы сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(физикалық дағды)</b>	Сүта қатысты ырым-тұрымдарды қайталау. Сүтте неміді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b>	Сабылдаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсен төзімді! Тап – таза етер өзінді. <b>(физикалық дағды)</b>	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір сүта қолын жу. Тазылықтың досы, Су деген – осы. <b>(физикалық дағды)</b>
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Таңғы ас алдында тигиеналық процесураларды орындау ( мәдени –тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Тигиеналық процесуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмненен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайым») <b>Тамақтану</b> ( өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алтыс айту)				
<b>Таңғы ас</b>	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бак, береке болсын»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	<b>Табығат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Міндеттері:</b> Тәрбиешіге тұлдерді суаруға көмектеседі. табығат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Көшелегі мінез»</b> <b>Міндеттері:</b> балаларды көшеде, тіпті балалар үнемі ойнайтын ойын алаңында үлкендердің қарауынсыз жүруге тным салына тындылығымен таныстыру, есте сақтауын қалыптастыру. <b>Қауіпсіздік әрежесі</b>	<b>«Өз үйіңді тап»</b> ойын жаттығуы Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы танырманы, ал қалғандары үстелдің үстіңдегі парак қағазда фишкамен орындайды	<b>Сөздік ойын:</b> «Көп затты кім айтады?» <b>Міндеттері:</b> Ай наласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күй»</b> <b>Міндеттері:</b> Музыканы сипаттын сезінуге үйрету, танысшағармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі



	(Құрастыру		керек Сөйлеуді дамыту	)
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдыларын, ұлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p><b>Күнінті серуен</b></p>	<p>Бақылау: Жуған қарды алқандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамалар айту. Жаттау жаттау: Алпак қоше, бар дала Алпак ой мен қызғаттар Ақ шатырды қар қала Ақ жамылп тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Бағаларды шапшандыққа баулу</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Бағаларды зейінді болуға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күнін қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шанты тебуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаю, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Бағалармен адала қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сынилыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегіш» Өзіндік іс – әрекет: Спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтақта салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлауға</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтақта салуға, оларды мейірімділікке,</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиесіңізге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршіткіп жуу Жеке тигиенанымсақтауға баулу</p>
	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамалар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>			<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтақта салуға, оларды мейірімділікке,</p>

	<p>КОМІКТЕСУЕ БАУЛУ</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>бір-біріне көмектесуе баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>		<p>бір-біріне көмектесуе баулу</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Үнемді тұтыну</b></p> <p>Суды, жылы құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(«Ырғутас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолын жуу. Тазалықтың досы, Су деген – осы. <b>(Физикалық дағды)</b></p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай</p> <p>Жақсы көрер бар адам. <b>Физикалық дағды)</b></p>	<p>Сабынданған кезінде Ашығалы көзінді Бола білген төзімді Тап-таза егер өзінді. Тазалықтың досы <b>Физикалық дағды)</b></p>	<p>жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, арбір тамақтанғаннан</p>
<p><b>Түскі асқа дайындық</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау.</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Сөйлемді дамыту</p> <p><b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>	<p>Үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Жеке бие</p> <p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p>	<p>Сөйлемді дамыту</p> <p><b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>	<p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p><b>Күнінің ұйқы</b></p>	<p>Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)</p>				

	«Бесік жыры» әнін қосып қою. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гигиеникалық жаттығулар жасау.	Орыннан тұрып, еленді жалан аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
<b>Ұйқыдан</b>	Күнлігіт ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, еленді жалан аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқипшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Су жолдарымен жалан аяқ жүру. Сергіту Гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
<b>Түру</b>	Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, еленді жалан аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқипшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Су жолдарымен жалан аяқ жүру. Сергіту Гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
<b>Бесін асқа дайындық.</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түйіршекті және жұмсақ жолқипшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Су жолдарымен жалан аяқ жүру. Сергіту Гимнастикасын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
<b>Бесін ас</b>	Макал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Ас тұрылы макал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тыным сөз «Денді шашпа, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалама ылдас аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел ойыны «Тажайын бейнесер» құрастыру (құрастыру танымдық дағды)</p> <p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Ертегі барысында кездескен жануарларға тоқталу, сипаттама жасау.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындау (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Әуенді қимылды ойын «Менімен бірге қайтала» (музыка)</p> <p>У/О «Тақия тастамақ» «Күй күмбір» «Бағдырауын» күйі «Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Көпестікті бағдарлаймыз» ойын жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Көпестік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Бірнеше баланы ортаға шығарып бағаларға онға екі рет, солға бір рет, онға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату.</p> <p>Қалған балаларға картопқақпайрмен жұмыс жасату.</p> <p>математика негіздері</p> <p>Қыс</p> <p>Қыс келді, қыс нықтасп. Қалдығандарды тап.</p> <p>Қыс келді, қыс мұз-қарлы,</p> <p>Қыраулыда, ызғарлы.</p> <p>Тақпақтарын жатқа айтып үйрету.</p> <p>көркем әдебиет</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Бағдаршам және біз»</p> <p>Міндеттері: Көлік түрлерімен, жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін атап, ойын барысында</p>	<p>Д/О «Санан кой санды»</p> <p>Мақсаты: Балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауды үйрету.</p> <p>Топтағы ойынның жануарларды санау, салыстыру.</p> <p>Жлын жасату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қолдан театры «Маша мен аю» ертегісі тамашалау</p> <p>Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарап айымқойлығымдарды ойын ауға, образды бейнелеуү шпінменерлілік құралдарын (интонация, ымыра, қимыл) қолдануға ынталандыру.</p> <p>Ертегілер кейіпкерлеріне сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан үй құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>«Балалар»</p> <p>Міндеттері: Табиғи қалық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қалдағлау; (жапсыру)</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісі</p> <p>Міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнесерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Еркін тақырыпта сурет салу</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында өздіктерінен жұмыс жасауларына мүмкіндік беру.</p> <p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>У/О «Асық ату»</p> <p>«Күй күмбір»</p> <p>«Адап» күйі</p> <p>«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	---	--	---	---

		қолданылды. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>					
<b>Бағдарлармен жеке жұмыс</b>	Бағалар отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5)	Бағаларға қысқа және ұзын жолақтарды киноды жетілдіру.	Бағаларға қазақ оюларының элементтерін салды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Бағаларға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.	Бағаларға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің аял пікірін білдіруді баулу.		
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған соңнан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тіп-нәзімдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)						
<b>Серуенге дайындық</b>	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киінуді (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әнтіме) «Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әнтіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әнтіме)			
<b>Серуендеу</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b> Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары дақтар»	<b>Қимылды ойын»</b> «Шенб ертегілер»	Бағалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би бияту. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар»	Шанамен сыртану. Еркін ойындар		
<b>Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына</b>	<b>Санамақ айтқызу</b> Суретпен жұмыс. Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Үстел үсті ойыны «Танграма» Міндеттері: Түрлі жануарлар бейнесін	Өзі кү, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сөт. Түлкі келеді. Бағалармен амандасалы. Көңілсіз.	<b>Қызығушылықты ояту.</b> «Бұл қандай жануар» Ой қозғау. Жануарлардың суреті көрсетіліп белгіні жетіспес бөлшегін тауып қандай жануарға	Шығармашылық сөт. Жануарлар әлемі Қызығушылықты ояту. Үсті толы ине, бірақта, іс тітіп, Қаламайды түйме/Кіріні	«Үш аю» ертегісі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таным әдеби шығармалар, ертегілер бойынша рапайым қойылымдар дайындауға, образды		

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құрастыру. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жерге көмек көрсету. Жануарлар туралы өлеңді жаттау <b>Құрастыру</b>	Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Тонка бөлү. 1.түлкіні қонус жасау арқылы жапсырады. 2.түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады. 3.түлкінің бөлшектерін ермексаздан құрастыру ( <b>құрастыру</b> )	тиселі екенін тауып атайды, сипаттама жасау ? Жануарлар туралы өлең шумақтарын жатқа айтуға үйрету.	кірпімен таныстыру 1.кірпінің суретін салу 2..кірпінің суретін жапсыру 3. дайын үлгідегі кірпіні мүсіндейді. <b>Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу Кітап бұрышындағы еңбек.</b> Кітаптарды түптеу,реттеп жинауға дағдыландыру Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру ( <b>көркем әлебиет</b> ) Еркін ойындар Доптармен,секіргіштер мен,құрсауларменойын дарлабалалардыңтөселген дйінгіндамыту. <b>Физикалық дағды</b>	Бейнелеуүшінменерлікқұралдарын (интонация, мм-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. ( <b>көркем әлебиет</b> ) Қағазданқұрастырут аүйрету:қағаздыңша ратынортасынанбүк теп,шырыштытап, ілмеккеайналдырабді лүін дамыту. ( <b>құрастыру</b> )
<b>Үйге қайтуы</b> <b>Ата-анаға</b> <b>кеңес</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Ата-аналарға кеңес: "Ата-аналарға кеңес: "Тұмау жұқпалының" алдын алу шаралары	«Қыста, құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау)	Кеңес: Баға өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың таздылығы жөнінде кеңес беру



<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Сулы немді пайдалану дағдыларын дамыту. («<i>Бірмұнас тарбие» бағдарламасы</i>)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағға қол созамыз. (физикалық дағды)</p>	<p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)</p>	<p>Су, су менің бетімді жу. (көркем әлебиет, қоршанған ортамен танысу-коммуникативті дағды)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)</p>
<p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процелуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнына біту, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетім, маңдайым») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, аяғыс айту)</p>	<p>Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтулы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы пашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтулы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтулы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>
<p><b>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</b></p>	<p>«<i>Ғажайып қоржын»</i> Миндеттері: шыққан заттардан жыын жасату. Жыын, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттардың жұпінкөоярқалы мотарды санамай-ақсаястыру негізінде</p>	<p>Суреттермен жұмыс «Қыстар қалатын құстар» Миндеттері: Қыстап қалатын құстарды танып, атауын айтып, ажырату. Шарты: Үстел үстіндегі үй құстары мен қыстап қалатын суреттерін бір-бірден алып,</p>	<p>«Ата, сипатта» Миндеттері: Қарға, торғай, көгершін құстарын атап, сипаттайды. Дауыстарын салады. Сызық арқылы тағамдарын табады. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сурет салу)</p>	<p>«Сипатта, тап» Шарты: әр бала өз орындарындағы санды атап, сипаттайды, жіппен, сызмен, таяқшалармен сандарды құрастырады. «Ретімен орналастыр» Шарты: Санына сәйкес рет ретімен қояды. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>«Пішіндерді» ойынғы Миндеттері: Пішіндерді атап, ажыраталы. Шарты: жерге салынған түрлі түсті пішінді атап, басып секіреді. (математика негіздері)</p>

	<p>теңнестен еместігінанықтайбүлді үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>«Қарға мен түлкі» ертегі</p> <p>Міндеттері: Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерді атайды, сахналайды. Топқа бөлініп қарға бейнесін мүсіңдейді және жапсырады. (Көркем әдебиет, мүсіңдеу, жапсыру)</p>	<p>орналастырып, аттарын атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ретімен бас» ойыны</p> <p>Міндеттері: 5 ке дейінгі санды ретімен атайды.</p> <p>Шартты: жерге салынған тор көздері санды атап, басып секіреді. (математика негіздері)</p>	<p>«Құрастыруда өнер»</p> <p>Міндеттері: «Табиғи (дәнінің түрлері) заттардан құрастырады. Табиғиматериалдардан үрлі композиция жасайды. (құрастыру, мүсіңдеу)</p>	<p>«Боямақтар бояу»</p> <p>Міндеттері: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояп, заттарды бояуды сызбалар мен жақпадарды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бойды(сурет салу.)</p>	<p>топ өз әлімісін құрастырады «Минемо кесте» әдісі</p> <p>Шарты: берілген ресурстан әліміне құрастырады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұяларына қондыр</p> <p>Міндеттері:Қыстап қалатын құстарды түстеріне қарап ұяларын орналастыру. Қыстырғыштың көмегімен тамақтандыру. (құрастыру, жапсыру)</p>
	<p>Музыка</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі</p>
<p>Білімберууыым</p> <p>лылықкестесібой</p> <p>ыншаұйымдаст</p> <p>ырыл</p> <p>ғанис-өрекет</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен</p> <p>Диал ойын: «Ненін дауысы?»</p> <p>Міндеттері: қыстап қалатын құстардың дауысын тыңдап, ажырату, атау, қалдық бұйымнан жемсауыт жасау. Құстар туралы жұмбақтарды жауабын шешу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>«Қыс»</p> <p>Н.Аманжоловның Міндеттері: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданады. Триз тәсілін қолданып қыс мезгілінің суретін салу</p> <p>«Мнта шабуыл» әдісі</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>«Топтан топқа қайтала»</p> <p>Шарты: топтастыру арқылы сарапап, әр</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>«Сурет бойынша топтастыр » (сан, санау)</p> <p>Міндеттері: Заттарды 5 ке дейін санап, сандарды реті бойынша атап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруді. "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап береді. «Жарыстыру» әдісі (математика негіздері)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Музыка маманы жоспарымен</p> <p>Құстан қылатын құстар</p> <p>Міндеттері: Минемокестені пайдаланып, құстар туралы сипаттап әліміне құрастырады. Құстар туралы жұмбақтар, тақпақтарды айтады. дауыстарын салды.</p> <p>Жеңген тұрған бөліктерін түрлі түсті қағазбен жапсырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, жапсыру)</p>	<p>«Тақия тастамақ» ойыны</p> <p>Міндеттері: үкі, іздеп сөздеріндегі ү, і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.</p> <p>Шарты: Бағалар дөңгелеге отырады. Топ ішінен бір бала шеңберді айналып, өлең айтады, содан кейін тақияны бір бағаның артына қойып кетеді. Алған бала «Тақия» рөлін атқарады. (қазақ тілі)</p> <p>Құстарды тамақтандыр</p> <p>Міндеттері құлақ тазалағышты пайдаланып, құстарға жең суретін салу.</p>

		<p>топ өлгенді кайталап, сыбырлап, катты дауыста айтууды келесі топ жалғастырады. (көркем әдебиет, сурет салу)</p>			<p>Кәуіпсіздік ережелерін сақтау. (сурет салу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				<p>Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудің бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұяқен және моториканы дамыту)</p>
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Аудасырылушының еңбегіне арналасу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттау: Аппак көше, бар даға Аппак ой мен қыраттар Ак шатырлы қар қада Ак жамылғып тұр бақтар Кимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Бағаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем пашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Кіме – жазы бір түсте (Шырша) Кимылды ойын: «Аю мен құшпанай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Бағаларды зейінді болуға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыз – қызыл, жаз – жазыл. Бір тал кескен, Он тал ек. Кимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шанға тебуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін алғаштын қисақол, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Бағалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйнастыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Кимылды ойын: «Допты домалат», «Кегің» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қосытып, су құю. Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем пашу, суару) Кимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шақпартарға салуға, оларды бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауластыру, қолдарын кәсіпшілікпен жуу Жеке тигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шақпартарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>

	дағдысын қалыптастыру	қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			жапсы және жергілікті су шараларын жүргізу: дамықыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюдағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сабындалған кезінде Ашатады көзінді Бола білген тәзімді Тай-таза етер өзінді. Тазадықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазадаққа, ұқыптылыққа төрбінеу. Үнемі тұтыну Сулы, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас төрбіне» бағдарламасы)		
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнығын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шапшы, сорпамен сусынды текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбексәрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағдарлаумен талқылау. Жеке бас гигиенасын меңгерту	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)					
	Тыныш күйге өнеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сол ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)	«Алма» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап берелі. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап берелі (көркем әдебиет)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен) Музыка, шығармашылық дағды)	
<b>Ұйықпау тәуір</b>	Күндізгі ұйықпау кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жаппақ табындылықтың алдын-алу мақсатында					

	ортопедиялык жолдармен жүрүү (дене белсендигі)	Серпигу гимнастикасын жүртүзү. Салкын сүмөн шайыну.	Төсөк үстінде жатып, аяк колдарына гимнастикалык жаттыгу жасалу. Орнынан тұрып, елгенди жалан аяк 4-5 мин басып жүрүү.	Күн, аяк, суу процесдерларын кабылдуу. Белмеге түскөн күнге кыздырынуу. Сүмөн шайынуу. Ауаны алмастырып таза ауада дем алуу.	Беті-колун, мойнын салкын босумен жуу. Көтө арналган жаттыгулар.	Суу жолдарымен жалан аяк жүрүү. Серпигу гимнастикасын жүртүзүү.
Бесін аска дайындык. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналык ресімдерди орындау (мәдени-гигиеналык дагдымдар, өзіне-өзі кызмет көрсөтүү, енбек кызметі) багалдардын назарын тамакка аудару, мәдени тамактануумен таныстыруу (сойлеуді дамытуу)	«Ұкыпты тамактануу» (сурет бойынша әнгіме)	Ас туралы мақал мәтегі «Нан тамактын атасы, Ынтымак көптің батасы» («Біртүгас тарбене» багалдарынасы)	Үнеміді тутынуу Тыным сөздер: «Дәнді шашпа, Нанды баспа» («Біртүгас тарбене» багалдарынасы)	Ойын жаттыгу: Асыктай іш тамакты Жалама ыдыс аякты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әнгіме)
Багалдардын дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітантар карау және тагы баска әрекеттер)	Бозмактарды бозу (сурет салу)	«Кустар» Мақсаты: Табиги (жүн, жп, асык, дәннің турлері) дайын бейнесіне жапсырып курастырады. Шарты: ар топ өзі тандаганресурсенбері лендайынбейненікура стырып, жапсырады, мүсіндейді (курастыру, жапсыру, мүсіндеу)	«Жалпастыр» Шарты: суретке карап, ар топ өз әнгімесін курастырады «Мнемо кесте» әдісі Шарты: берілген ресурстан әнгіме курастырады. (сойлеуді дамыту)	«Кай аспаптын дауысы» Шарты: жасырылган аудео аспап дауысын тындап атайды. (Музыка) Кинетикалык құммен ойын: «Кустардың ішін бастыр Миндеттері: құмның бетіне кустардың іздерін бастырып, мүсіндейді. (мүсіндеу)	Менікайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: Берілген әуен кимылды кайталап, өзлері би кимылдарын шығарады. (дене белсендігі)	«Ертегілер еліне саяхат» Миндеттері: Сюжеттік композициялар құрып, ұжымдық жұмыстарды орындайды. «Минга шабуыл» әдісі Дидлейын: «Кай ертегі кейпкері» Шарты: ертегі кейпкерін көленкесі аркылы табады (Мүсіндеу, көркем әдебиет )

Балалармен жеке жұмыс	Асия мен Айшата қысқа және ұзын жолақтарды кинолы жетілдіру.	Арлан мен Рауна қыстап қалатын құстарды атау.	Айша мен Асияға санды санап зағтпен сәйкестендіру.	Рауна мен Арланға сандарды санау	Асия мен Айша жыл мезгілдерін ата
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану ( өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас ісшу тәртібі : Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дастүрлер: Құмыс үйден құр шықпа.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезіндегі Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

