

Тәрбиелеу -білім беру программасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» Бағалықшасы
 Топ: Түймелік стжа сресек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қазан айы, 2024 – 2025 оғу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүзсі, балаларды жақсы көнеріңкі көңіл – күлмен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жасадай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы оны не қызықтырғанын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге болмау</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-қамқорлықпен іс-әрекет)</i></p>				
	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Абайла баалақай Міндеттері: Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды көңілді сәйліктермен қарсы алу «Отаным алтын бесітім!» Отан, тұған ел туралы тақпақтарды еске түсіру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сықарыла сөздермен қарсы әлемі тенеу сөздермен қарсы алу (шапшын, қойлестің қандай әлемі, сомқен т.б) Табиғат бұрышындағы снбск Міндеттері: Ақваридумдығы балықтар жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқаштығын қалыптастыру. Әлеуметтік тәрбие</p>	<p>Балаларды жағымды сөз, жақсы тылектермен қол алақып қарсы алу Анта дәйек сөз «Тұбан жердей ел болмас!» «Мейін Отаным - Қазақстан» тақарыптық әңгіме</p>	<p>«Күй күмбір» «Байбырауын»күйі Балаларды кестелі орамалмен қарсы алу, бір баға , келесі бағаға берелі ұлттық әуенмен ырғағымен жүруге,би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру, ептілікке тәрбиелеу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Танғы гимнастика	<p>Тәнертенгілік жағтығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру, жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жағтығулары.</p>				
	<p>Қазан айына арналған тәнертенгі жағтығулар кешені</p>	<p>Қазан айына арналған тәнертенгі жағтығулар кешені</p>	<p>Қазан айына арналған тәнертенгі жағтығулар кешені</p>	<p>Қазан айына арналған тәнертенгі жағтығулар кешені</p>	

	<p>(Меніңалдым/дүстел, солж ағымдардың түр). (Математика негіздері Танымдық дағды)</p>	<p>Бейнеге айналырабылу (Құрастыру Танымдық дағды)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Қазақ тілі Д/О«Қай кезде киеміз? » Мақсаты:Аңияласындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы түсіндіру, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, «Мынау не?» «Қайда?» деген сұрақтардан магынасын түсіндіру.</p>
<p>Музыка(маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p>	<p>(логонел маман жоспарымен) Дыбыс аяту қабілеті</p>	<p>«Қолшатыр» (М. Сидорова) Миндеттері: Қысқа өлеңді сандық эмоционалды түрде жатқа айтады. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ҚО «Өз үйіңді тап» Миндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сандық түрде сақтауға</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>«Үйдегі қауіпсіздік мен үшін маңызды»сұрақ бойынша ашық әңгіме Миндеттері:Балалардан үйдің және көпестің қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік</p>	<p>«Қолшатыр» (М. Сидорова) Миндеттері: Қысқа өлеңді сандық эмоционалды түрде жатқа айтады. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Миндеттері:Балаларды талқаламентапшыстыружәнеоныменаректесуінежауап беруді қалыптастыру, атай білудіжетілдіру, Шарты:Балаларға бірнеше</p>	<p>«Күзгі жаншарқатар» Ер жаншарқатарды түстеріне қарай жинақтап себеттерге орналастыру Математика негіздері «Аспанды бұлт басты»</p>	<p>ҚО «Өз үйіңді тап» Миндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сандық түрде сақтауға</p>

<p>ережелерімен таныстыру</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>«Бағдаршам» өлеңі</p> <p>Әлібай Табылдиев</p> <p>Көшелері Бағдаршам туралы видео ролик көрсету</p> <p>Міндеттері: Ересектердің сөзін талдайды және өлеңді түсінеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p> <p>«Сызық жүрті»</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Шарты: суретпен келесі бейне арқылы дәйін жол салындар. (сурет салу, Шығармашылық дағды)</p> <p>Әр түрлі түсеті, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп күзгі жазырақты құрастырады. (Құрастыру Танымдық дағды)</p>	<p>КОММУНИКАТИВТІК дағды)</p> <p>Д/О «Ұқсасын тап »</p> <p>Міндеттері: Балаларды әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын дағдыны рынқу сәйкес беру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады, салыстыру негізінде ажырата білуге үйрету (Математика негіздері</p> <p>Танымдық дағды) «Жанбырды күні»</p> <p>Міндеттері: Алдымен қараз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жейімдейді, ұсақ бөлшектерін ересектердің көмегімен жейімдейді. (Жансызруу, Шығармашылық дағды)</p>	<p>заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспеуін бөлшегін табуын сұра</p> <p>йлы. (Коршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік дағды)</p> <p>«Түрлі түсті тамшылар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (сурет салу, Шығармашылық дағды)</p> <p>«Аулаңағы қауіпсіздік»</p> <p>Міндеттері: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру (Коршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік әрекеті)</p>	<p>Міндеттері: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болды. (Бүлт)</p> <p>Бұлттың пайда болу мен жайбыр тамшылары тәжірибе жасау</p> <p>(Коршаған ортамен танысу</p> <p>Әлеуметтік тәрбие)</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын «Бағбан»</p> <p>Міндеттері: Мамандықтар туралы білімдерін молайтып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күзгі еңбек туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>баулу. (Физикалық дағды)</p> <p>Д/О «Суретшінің қатесін тап» Міндеттері: Табиғаттағы ерекшеліктерді атап, сұраққа дұрыс жауап беру. (Коршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік дағды) Ойын қаттығуы: «Шашылған суреттерді жинап, ата» (пазлдар, кескілерін бөлшектерін құрастырып, шыққан бейнені атайды. (Құрастыру Танымдық дағды)</p>
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Бағалардың өзіндік қозғалысы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойынуға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Ретімен кіню (аяу-райына байланысты),дұрыс кінне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
Күндізгі серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="173 367 507 712"> <p>Аула тазалаушыны бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру.</p> <p>Үлкендер еңбегін бағалай білуге.</p> <p>Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін коюуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Қамымызды ойнайды</p> <p>Тазалайды жинайды</p> <p>Құрметтейміз бәріміз</p> <p>Тазалықшы ағайды</p> <p>Қараңдаршы , жолдарда қаншама жашырақтар жатпа.</p> <p>Ол жашырақты кім тазалайды?</p> <p>Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.</p> <p>Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?</p> <p>Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді</p> </td> <td data-bbox="507 367 751 712"> <p>Аула тазалаушыны бақылау</p> <p>Мақсаты: коқыстарды белгіленген орында жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құрашымен танып, білу.</p> <p>Кимді – қозғалыс ойын: «Жаналақ»</p> <p>Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: коқыстарды белгіленген орында жинау.</p> </td> <td data-bbox="751 367 995 712"> <p>Күзгі желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ақырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиесі бағалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды.</p> <p>Күнді аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қайтадан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жолары қарай дақтарын бақылау.</p> <p>Бағалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болды</p> <p>Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнағаның айналымы (вертушка),</p> </td> <td data-bbox="995 367 1240 712"> <p>Күзгі желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ақырата білуге үйрету</p> <p>Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесін, Қайдан көшіп келесін, - Мухит үрлес, желеміні!</p> <p>Жел үрлес желеміні!</p> <p>Кимді – қозғалыс ойын «Үшактар».</p> <p>Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүтірін жүруге үйрету, бір – бірін қатып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.</p> <p>Анацандығы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p> </td> <td data-bbox="1240 367 1485 712"> <p>Гүлзарларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ақырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .</p> <p>Бақылау</p> <p>Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылудың шапып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді.</p> <p>Күше күн суып, күн қасқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сірнікке қорашпасына жинау.</p> </td> </tr> </table>	<p>Аула тазалаушыны бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру.</p> <p>Үлкендер еңбегін бағалай білуге.</p> <p>Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін коюуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Қамымызды ойнайды</p> <p>Тазалайды жинайды</p> <p>Құрметтейміз бәріміз</p> <p>Тазалықшы ағайды</p> <p>Қараңдаршы , жолдарда қаншама жашырақтар жатпа.</p> <p>Ол жашырақты кім тазалайды?</p> <p>Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.</p> <p>Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?</p> <p>Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау</p> <p>Мақсаты: коқыстарды белгіленген орында жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құрашымен танып, білу.</p> <p>Кимді – қозғалыс ойын: «Жаналақ»</p> <p>Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: коқыстарды белгіленген орында жинау.</p>	<p>Күзгі желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ақырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиесі бағалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды.</p> <p>Күнді аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қайтадан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жолары қарай дақтарын бақылау.</p> <p>Бағалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болды</p> <p>Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнағаның айналымы (вертушка),</p>	<p>Күзгі желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ақырата білуге үйрету</p> <p>Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесін, Қайдан көшіп келесін, - Мухит үрлес, желеміні!</p> <p>Жел үрлес желеміні!</p> <p>Кимді – қозғалыс ойын «Үшактар».</p> <p>Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүтірін жүруге үйрету, бір – бірін қатып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.</p> <p>Анацандығы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>	<p>Гүлзарларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ақырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .</p> <p>Бақылау</p> <p>Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылудың шапып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді.</p> <p>Күше күн суып, күн қасқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сірнікке қорашпасына жинау.</p>
<p>Аула тазалаушыны бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру.</p> <p>Үлкендер еңбегін бағалай білуге.</p> <p>Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін коюуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Қамымызды ойнайды</p> <p>Тазалайды жинайды</p> <p>Құрметтейміз бәріміз</p> <p>Тазалықшы ағайды</p> <p>Қараңдаршы , жолдарда қаншама жашырақтар жатпа.</p> <p>Ол жашырақты кім тазалайды?</p> <p>Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.</p> <p>Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?</p> <p>Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау</p> <p>Мақсаты: коқыстарды белгіленген орында жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құрашымен танып, білу.</p> <p>Кимді – қозғалыс ойын: «Жаналақ»</p> <p>Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: коқыстарды белгіленген орында жинау.</p>	<p>Күзгі желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ақырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиесі бағалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды.</p> <p>Күнді аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қайтадан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жолары қарай дақтарын бақылау.</p> <p>Бағалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болды</p> <p>Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнағаның айналымы (вертушка),</p>	<p>Күзгі желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ақырата білуге үйрету</p> <p>Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесін, Қайдан көшіп келесін, - Мухит үрлес, желеміні!</p> <p>Жел үрлес желеміні!</p> <p>Кимді – қозғалыс ойын «Үшактар».</p> <p>Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүтірін жүруге үйрету, бір – бірін қатып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.</p> <p>Анацандығы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>	<p>Гүлзарларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ақырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .</p> <p>Бақылау</p> <p>Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылудың шапып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді.</p> <p>Күше күн суып, күн қасқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сірнікке қорашпасына жинау.</p>		

	лаштууымыз керек пе?	Улкендер сибегин калай бадалууымыз керек?	желбөсүшпөн.			
Серуенинен ораду	Бадалардын кийимдерин ретимен шешүүн калдагалуу, тиг устартуу жаттыгуулары, санамактар кайталау т.б. (көркөм адабият, ойын аркесті,енбек кызметі)					
	Кийимдерди рет-ретимен шешүүгө үйрөтүү.	Колдарын сабылдан дурис жуу.	Кийимди дурис оң, терсін айырмаш ретимен шешүүдө үйрөтүү.	Өз сүлгилерин тануу.	Артикуляциялык жаттыгуу: «Бака-Пил»	Сүмөн болмайтылыгы туралы айтуу. («Биринтас тарбия» бадарламасы)
	Артикуляциялык жаттыгуу: «Күрекпеш»	Артикуляциялык жаттыгуу: «Санырауусулук»	Артикуляциялык жаттыгуу: «Шашпек»			Артикуляциялык жаттыгуу: «Инеше»
Гигиеналык шаралар	Сабылданган кезинде Ашыктады көзүңдү Бола билсен төзүңдү Тап-таза етер өзүңдү. Тазадыктын досу Сабын деген-ош, (көркөм адабият,коммуникативтик дагалы)	Сарттан келип үнөмү,Сабынмен кол жууңуз, Таза болды муңтаздай, Тазагага кол соззаныз.	Таза Багы муңтаздай, Сүйсінөдү карыган. Ұкышты деп бул кандай Жаксы көрөр бар адам.	«Биз көмөкшпн боламыз» бадалардын киниу кезинде бир-бирине көмөктөсүү аркылы үлкен және усаак маториканы дамытуу. Өзине-өзі кызмет ету дагылысын калыптастыруу	жалшы және жергиликті суу шараларын жүрттүзү: дамыкыл шүбөректен сүртүнү, аяктарды, денени шаюу, арбір тамактанганнан кейін ауызды шаюу дагалдырдын менгертуу. (физикалык дагалды)	
Түскі аска дайындык	Түскі ас алдында гигиеналык процедураларды орындау (мадени-гигиеналык дагалдылар, өзине-өзі кызмет көрсөтүү,енбек кызметі) Гигиеналык процедуралар (колды дурис жуу, сүлгін орныны билу, колды дурис сүртүү,сүлгін іліп коюу,көркөм сөздөрдү колдануу. Тамактануу (өз орнына отыруу, дурис отыруу, ас ішүү куралдарын дурис устатуу,тамакты ұкышты ішүү,тамак ішкенде сөйлөмсө, аягыс айту)					
Түскі ас	Тыйым сөздөр:	Маккал-мәтелдер:	Бадалардан дастархан басында айтылган тыйым сөздөрдү сүрүү.	Ас туралы өздері билетін мақал-мәтелдерді жатка сүрүү.	Такпак: «Нан»	
	1.Нанга бир колмен сындырууга болмайды	1.Ас атысы нан,нан атысы –дән.	(«Биринтас тарбия»	(«Биринтас тарбия»		

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Бір тұтас тәрбие) Ойын жаттығуы «Түсіне қарай жина»</p> <p>Міндеттері: Геометриялық пішіндерді таңдап және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>«Табиғаттағы қыуісіздік» Қыуісіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p> <p>Қыуісіздік бағдарламасы)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек.</p> <p>Кітаптарды өз орнына орналастырып, жаптығынан оқулықтарды желімдеп түптейміз.</p> <p>«Қызыл тегінен» ертегісін оқу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,)</p>	<p>У/О «Асылқ ату»</p> <p>«Күй күмбір»</p> <p>«Адай» күні</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Әкемің қолің» Міндеттері: Қолің құрақтарын атайды. Бақшыға қандай көшпемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру. Қыуісіздік ережелері туралы айту</p> <p>Қыуісіздік бағдарламасы)</p>	<p>Д/О «Сәйкестендіріп жина»</p> <p>Міндеттері: Жанырақтарды түстеріне сәйкес сәттерге жинап алады. (Математика негіздері. Құрастыру Танымдық дағды)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақанларымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жанысыру шығармашылық дағды) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Міндеттері: сәттерге қатысып, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)</p> <p>Д/О «Аспатын дьбысың ақырат»</p> <p>Міндеттері: Есте сақтау қабілетін толықтыру мен дьбысты ажырата білуге үйрету</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>«Жолдағы жағдайлар» ойыны (бағалар мен ата-аналар сыйлытағы жағдайларды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту. Қыуісіздік бағдарламасы)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек.</p> <p>Міндеттері: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қонығуға көмектеседі. Гүлдердің жапырақтарына.</p> <p>(қоршаған орта, әлеуметтік дағды)</p> <p>«Күй күмбір»</p> <p>«Бабырауын» күні</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Жанырақтардан моншақ тізу»</p> <p>Міндеттері: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік дағды)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	---	---	---	---	---	--

	2. Ас ішіп болган соң «тойлым» дегүге болмайды, «кынагат» дегү керек.	2. Ет еткө, сорпа бөштө. («Бирнүгас тарбия» багдарламасы)	багдарламасы)	багдарламасы)	
Күнүзгү үйкө	Балалардын тыныш үйкөсү үшүн колайлы жагдай жасуу («Бирнүгас тарбия» багдарламасы)	Төсөк үстінде жатып аяк-колдарына гигиеникалык жагтыгулар жасуу.	Орныннан турып, елендї жагдай аяк 4-5 минут басып журу.	Беті-колдын, мойнын салкын сумен жуу.	Көзгө арналган жагтыгулар жасуу.
Үйкөдөн туру	Күнүзгү үйкөдөн кейінгі сауыктыгуу шаралары (дене жагтыгулары, жагыпак табандылыктын алдын-алу максатында ортопедиялык жолдармен журу) (дене белсендїлїгі)	Төсөк үстінде жатып, аяк-колдарына гигиеникалык жагтыгу жасуу. Орныннан турып, елендї жагдай аяк 4-5 минут басып журу. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Күн, аяда, су процесдуларынын кыбылдау. Болмеге түскен күчтө кыдырынуу. Сумен шайынуу. Ауаны алмыстырып таза аяда дем алу. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті-колдын, мойнын салкын сумен жуу. Көзгө арналган жагтыгулар. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Су жолдарымен жадын аяк журу. Сертігу гигиеникалык жагтыгу (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)
Бөсін аска дайындык. Бөсін ас	Бөсін ас алдында гигиеналык ресімдердї орындау (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет көрсету, еңбек кызметі) балалардын назарын тамакка аудару, мәдсін тамактанумен таныстыгуу (сөйлөуді дамыту)	Ас туралы макам мәтел «Нан тамактын атасы, Ынтымак көптін багасы» Дурьс тамактану дагдысын уйрету	Тыным сөз «Дендї шашпа, Нанды басып»	Ойын жагтыгу: Асыкпай иш тамакты. Жалама ыдыс аякты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шагыл әнгіме) Дурьс тамактану дагдысын уйрету

Балалармен жеке жұмыс	Әль-Фараби мен Димашка Денені жалшы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Дария мен Аліште Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Безаятқа педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешенділерін орындап үйрету	Ақарыс пен Димашка Денені жалшы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Әлім мен Ахметке Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінпу (ауа-райына байланысты),дұрыс кінпе білудірін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қимылды ойын: «Дөңгелекті дақтару» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жұрналды» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, егіздік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты таныдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мағасқтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Үйге қайтуы Ата-ананы кенес	Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.				
	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алта бойы жасаян жұмбақтардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиегеу -білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Үлдіәурен» балабақшасы
 Топ: «Түймедақ» стжл ересек тобы
 Балағлардың жасы : 4 жас
 Жоспардың кұрылғу кезені : 14 – 18 казан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балағларды дағала қабылдау	Балағларды қабылдау: тәнертенгі сүзгі, балағларды жақсы көнерінкі көңіл –күймен қарсы алу. Балағлар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, әжеке пікір білдіруге баулау (сөйлесуі дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Балабақшадан кейінгі балағның өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Күй күмбірлі. «Көңілашар» Түркеш күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дойғын: «Жер, су, ауа» Мақсатын:Қартоққаларды жіктеу. Жерде, суда, ауада болатын тіршілік иелерін топтастыру.	«Қауіпсіздік ережелері сақтау. «Абайла балақай!» Мақсаты: басталдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салғарын анықтайды. Шарты: қарапайым ережелерді айттып, сұрақтарға жауап береді. (қоршаған ортамен таныстыру)
	Балағларды көтерінікі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Антпа дөйек сөз«Отандысую - отбасынанбасталады!» Күй күмбірлі. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балбырауын» күйі (Құрманғазы)	Күй күмбірлі. «Өртеке» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Өнегелі 15 минут» - «Сен қандай түсті жақсы көресің?» К/ойын: «Телефон» Міндеттері: берілген сөздердегі дыбыстарды анық айтады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды)	Күй күмбірлі. «Көңілашар» Түркеш күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дойғын: «Домбыра неден жасалған?» Міндеттері: Домбыра бөліктерін атап, қандай материалдан жасалғанын айтады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды)	Дойғын: «Жер, су, ауа» Мақсатын:Қартоққаларды жіктеу. Жерде, суда, ауада болатын тіршілік иелерін топтастыру.	«Қауіпсіздік ережелері сақтау. «Абайла балақай!» Мақсаты: басталдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салғарын анықтайды. Шарты: қарапайым ережелерді айттып, сұрақтарға жауап береді. (қоршаған ортамен таныстыру)
	«Табиғат бұрыншындағы кезекшілік»				Д/О «Сықырлы дорба» Міндеттері: Берілген заттардың атауын, қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,

	<p>Міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды.«Кәуіпсіздік ережелері сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>				<p>КОММУНИКАТИВТІ ДАҒДЫ)</p>
<p>Таңғы гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>«Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Таңамға қол созамыз. (ФИЗИКАЛЫҚ ДАҒДЫ)</p>	<p>Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (ФИЗИКАЛЫҚ ДАҒДЫ)</p>	<p>Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті дағды</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (ФИЗИКАЛЫҚ ДАҒДЫ)</p>
<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p>				
	<p>Сүт қатысты ырым-тұлымдарды қайталау. Суды немісі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біріншисіз тербеге» бағдарламасы)</p>				
	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p>				
	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p>				

Танғы ас	«Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыным сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті	<p>Дид/ойын: «Сықырды қоржын»</p> <p>Міндеттері: Жемістерді сипап сезу арқылы зерттеп, анықтайды. атайды. Қандай пішінге ұқсайтынын айтады, санайды. аталған жемістердің суретін салады, ермексазбен мүсіндейді, жаспырады.</p> <p>Шарты: қоржындағы жемістерді сипап сезу арқылы зерттеп анықтап, атайды.</p> <p>«Үштік» әдіс (алма, банан, алмұрт) (математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу, сурет салу, жаспыру, шығармашылық дағды)</p> <p>Дид/ойын: «Құыршақ Айсұлу қонақта</p> <p>Міндеттері: сюжеттік ойын арқылы рөлге</p>	<p>Ертегі сахнадау: «Шалқан»</p> <p>Міндеттері: Ертегіні Сахнадау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (жаспыру, мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p> <p>Д/О: «Не өзгерді?»</p> <p>Міндеттері: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды)</p> <p>Дид/О: «Біреу және көп» (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>Дид/О: «Сықырды қалта</p> <p>Міндеттері: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. (қазак тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік</p>	<p>Сюжетті –рөлдік ойын «Баған»</p> <p>Міндеттері: Мамандықтар туралы білімдерін молайтып, еңбексүйіпшілікке тәрбиелеу. (қалдық материалдарды үнемде) (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p> <p>К/О: «Бі тамшыларым»</p> <p>Міндеттері: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. (физикалық ойын)</p> <p>Дид/О «Жетпей тұрған бөлігін боя»</p> <p>Міндеттері: сурет салуда әр түрлі түстерді қолданып, көп түске</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру»</p> <p>Міндеттері: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бірбірінен ажыратуға баулу. Ойынтілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық ойын.)</p> <p>Дид/ойын «Қамшы өру»</p> <p>Міндеттері : қамшы өру өнерін үйрету. (құрастыру, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>К/О: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дид/ойын: «Серуенге шығайық»</p> <p>Міндеттері: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>«Сықырды қоржын» ойыны</p> <p>Міндеттері: геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атап, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, анықтайды. пішіндерден әр түрлі бейнелерді құрастырады. (математика негіздері</p>

	<p>Бөлініп, талпырмаларды орындайды. Сөзгеі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Шарты: жемістерді жуып, турап, дастарханлы жасауға үйрету. қоршаған ортамен танысу, әдеуметтік дағды, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативті дағды)</p>	<p>дағды)</p>	<p>назар аударып пайдаланады.</p> <p>Шарты: суреттегі Бейнесін жетпей тұрған Бейнесін тауып бойды.</p> <p>«Мыңа шабуыл» әдісі (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>түстерді ажыратуға, шашпандыққа баулу.</p> <p>(Физикалық, танымдық ойын)</p>	<p>танымдық дағды, құрастыру шығармашылық дағды)</p>
<p>Білімберуіым ыныкестесі бойыншауымда астырыл ган іс-әрекет</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен</p> <p>«Күй күмбір» Құрманғазы күйлері («Бірмұтас тарбие» бағдарламасы)</p> <p>«Үнемі тұтыну» Міндеттері: Табиги ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемі пайдалану жолын қалыптастыру («Бірмұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен)</p> <p>Дыбыс айту қабылеті (логонел маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p> <p>Үстел үсті ойыны: Кесте бойынша ойын»</p> <p>Максаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру»</p> <p>Міндеттері: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әнгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды</p> <p>Диал\Ойын: «Бақша</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)</p> <p>«Сымсыз телефон» ойын</p> <p>Міндеттері: берілген сөздердегі (ө, ұ) дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Шарты: өрік, алмұрт т.б сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Музыка маманы</p>

			<p>5-ке дейін санап біліп, кейіпкерлердің бейнесін жапсырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жансыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Дақылдары Міндеттері: Затқа қарап елестете отырып, мүсіндей білуге үйрету. Біреу және көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды, математика негіздері танымдық дағды)</p>	<p>жоспарлымен Диалогын: «Қысқа дайындық» Міндеттері: Түстерді ажыратуға үйрету, кәсіпсіздік ережесін сақтау. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар суретте не көріп тұрсындар? Шарты: топқа бөлініп 1 топ ақварель бояумен безендіреді. 2 топ түрлі түсті қағазмен киіп жабыстырады. 3 топ ермексазбен мүсіндейді. «Галерия» әдісі (сурет салу, жансыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдысы)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Күзделі желді</p>	<p>«Жанбырды бақылау» Мақсаты: Жанбырдың</p>	<p>«Күзгі жапырақтарды бақылау»</p>	<p>«Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша</p>
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>«Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін</p>	<p>Мақсаты: Күзделі желді</p>	<p>Мақсаты: Жанбырдың</p>	<p>Бақылау»</p>	<p>«Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша</p>

	<p>«Бақылау»</p> <p>Максаты: Адамдардың күз мезгілінде жылдырақ киінетіндігін балаларға айта түсіндіру.</p> <p>Енбек: «Біздің ауламыз»</p> <p>Қимылдық ойындар: «Күн мен түн», «Ортамына дейін кім бұрын жетеді?»</p>	<p>Бақылау. Желдің пайдасы мен зиянын айту.</p> <p>Енбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту»</p> <p>Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>пайдасы, оның жауғанғына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидіске пайдасы зор екенін түсіндіру.</p> <p>Енбек: «Ағаш түптерін қопсыту»</p> <p>Қ/ойындар: «Допты құлап жет»</p> <p>Дымқыл тонырақпен бейнесер мүсіндеу. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалғалау.</p> <p>Енбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасу</p> <p>Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге үйрету.</p> <p>Қ/о: «Жапырақтарды жина»</p> <p>«Күз келді»</p> <p>М. Әлімбаев</p> <p>Жапырақ ұшты, Сұрықта түсті, Сонда да бізге, Қызық көр күзде. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>градусқа төмендегенін бақылау</p> <p>Енбек: «Гүл тұқымдарын жинау»</p> <p>Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру.</p> <p>Қ/ойындар: «Доппен ұрып алу», «Тышқан мен мысық»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)</p> <p>Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</p>	<p>Қолдарын сабылдап дұрыс жуу.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</p>	<p>Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Шашке»</p>	<p>Өз сұлтiлерiн тану.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Шашке»</p>	<p>Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту.</p> <p>(«Бұртмас бағдарламасы») Артикуляциялық жаттығу: «Инше»</p> <p>жалпы және жергілікті су</p>
<p>Гигиеналық</p>	<p>Сабындаған кезінде</p>	<p>Сырттан келіп үнемі,</p>	<p>Таза бала мұнтаздай,</p>	<p>Тазадаққа,</p>	

<p>шаралар</p>	<p>Ашытады көзіңді Бола білсен төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. (көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамақта қол созамыз.</p>	<p>Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу, Үнемі тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемі пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын менсерту. (физикалық дағды)</p>
<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнығын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сыйдыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деген болмайды, «қанағат» деген керек.</p>	<p>Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дан. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ас тұрағы өздері білетін мақал- мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Тақпақ: «Нан»</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				

	<p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.</p>	<p>Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.</p>	<p>Орындан тұрып, еденді жалан аяқ 4-5 минут басып жүру.</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сүммен жуу.</p>	<p>Көзге арналған жаттығулар жасау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, беттеріміз! Қайырлы таң, қолдарымыз! Қайырлы таң, аяқтарымыз!</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунди көзі қатты жұмып, ашамыз (6-8) рет қайталаймыз. Кірпікті і тез-тез қағамыз. Токтаймыз, қағамыз.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көңілді қонғыздар» массаж түрлері</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени бағалардың назарын тамаққа аудару) Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>	<p>Бағалар ас тұрады өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («<i>Бірнұптас тәрбие» бағдарламасы</i>)</p>	<p>Білетін тыным сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p>
<p>Бағалардың дәрбес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>«Алма» ертегісі Міндеттері: Ертегілердегі сюжеттік композициялар құрастырып,</p>	<p>Ұ/О: «Соқыртек» Міндеттері: Балаларды дыбысты естуге, сезінуге үйрету. Балаларды сипау арқылы тануға</p>	<p>Ертегі: «Үйшік» оқу (қазак тілі, көркем әдебиет, коммуникативті қ дағды)</p>	<p>Диалогын: «Жапырақты жина» Міндеттері: жапырақтарды жинап, түстерге бояп, тарафарет арқылы</p>	<p>Ұ/О: «Күш сынаспақ» Міндеттері: Ойын барысында бағаларға тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Егтілікке тәрбиелеу.</p>

<p>кітаптар карау және тағы баска аракеттер)</p>	<p>сахналайды. Шарты: Ертегіні сахналап, Топтасып, ретімен кояды. «Елші» әлісі (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Ойын атрибуттары» Мақсаты: әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер құрастыра алуға үйрету. (құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>жаттықтыру. (физикалық ойын) «Асхана" сюжетті-рөлдік ойыны. Миндеттері: Ұсындыға н сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сурет салу мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, тату құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Қанша дыбыс?» ойыны Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойнаған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармашылық дағды.</p>	<p>бейнелеу. (физикалық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды) ҰО: «Кетті, кетті орамал» Шарты: балалар шеңбер бойымен отырып, орамалды бір біріне береді. Өлең жолдары аяқталғанда кімде орамал, сол бала сұраққа жауап береді. (Қазак тіні, физикалық дағды) («Биртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(физикалық ойын) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Артикуляциялық жаттығулар Нейрожаттығулар Жұмбақтар (жабайы жануарлар) Миға шабуыл «Отан Ана» әнін жаттау (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) («Биртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Шеңбер бойымен жүру. Саптізбекке бір-бірден</p>	<p>«Қандай жеміс Жемістерді ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p>Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап</p>	<p>«Күлгі ағаштар» сурет бойынша әңгіме. (Шығармашылық</p>

	<p>Коммуникативтік дағдылар</p> <p>сапа тұру. (физикалық дағды)</p>	<p>Әлеуметтік дағдылар, экологияны қ тарбие</p>	<p>Беру. Коммуникативті дағдылар</p>	<p>дағды)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, аяғыс айту)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас несінен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.</p>	<p>Балалар ас тұрағы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіню (аяу-райына байланысты), дұрыс киние білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.</p>	<p>«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты: суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі</p>	<p>П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.</p>	<p>«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <p>К/О «Өз орныңды тап» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік) дамыту.</p>	<p>» Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» К/О: «Күн мен жанбыр» К/О: «Торғайлар мен машина» (дене шынықтыру, физикалық дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пазл» құрастыру К/О: «Күн мен түн» (дене шынықтыру, физикалық дағды)</p>	<p>Ұ/О: «Асық ату» Саусақ ойыны «Бас бармақ» К/О: «Жапырақ жинау» (дене шынықтыру, физикалық дағды)</p>

	(дене шынықтыру, физикалық дағды) У/О «Күш сынасу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Кеңес: «Жыл мезгіліне байланыс дұрыс кіндіру»	«Қамкор» жобасы аясында Қоғамға қызмет ету - волонтерлік қызмет. Ақциясы Ата-аналар қауымдастығын тарту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Пайдалы көкөніс» Мақсаты: ата – аналардан жемістердің пайласы туралы не білетінін білу. -Баланыз қандай жемісті ұнатады?	Балаларға қажетті дәрумендер туралы әңгімелесу.	Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстарын көрсету.


Сәрия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психологнамасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлділүрен» бағабакшасы
Топ: Түймедақ ересек
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-24 қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды үшін қолайлы жағдай жасау бағаламен бүтінгі көңіл-күйі туралы оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір билдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалпаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі	Апта дәйек сөзі «Егі жұртымың бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенін Отан атың!»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Отан Ана» А. Досмағамбет әнін тыңдау. Міндеттері: Туған елге деген құрмет көрсете білуге үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қалпаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі Көңілді смайликтермен қарсы алу	Отан, туған ел туралы тапқартарды еске түсіру, туған ел жайлы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	У/О «Тақия тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбір» «Адай» күйі
Танты гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қолғаптың белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру жүгіру түрлері, жаппы дамыту және тыныс алу жаттығулары.			
	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жуу. Тазалықтың досы, Су деген – осы. (Физикалық дағды)</p>	<p>Суға қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Сулы немді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағға қол созамыз, (Физикалық дағды)</p>	<p>Сабындалған кезінде Ашығалы кезінді. Бола білген тәзімді Тап – таза егер өзінді. (Физикалық дағды)</p>	
<p>Таңты асқа дайындық</p>	<p>Таңты ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –тигнелалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Таңты ас</p>	<p>Нан болса ойнан-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p>	<p>Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>«Ыдыс асқа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бак, береке болсын»</p>	
<p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</p>	<p>Д/О «Суретті аяқта» Міндеттері: Жекке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету, суреттерге дұрыс, толық жауап бере алады. (сурет салу шығармашылық дағды сөйлеуді)</p>	<p>Д/О: Ұқсап пішінді тап. Міндеттері: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, анықтайды. Ұқсап бейнелерді тауып атайды. (Құрастыру танымдық дағды)</p>	<p>«Серуенде» Табигаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру. Экологиялық тәрбие Кел бірге айтайық! Міндеттері: Жекел қызмет телефондарын жаттауға үйрету қауіпсіздік әрекеті</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» ойыны (Құрастыру танымдық дағды) «Қазақстан Республикасы менің!» Міндеттері: Отан, ел, туған өлке туралы білу Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін</p>	

	<p>дамьту, коммуникативтік дағды) «Сурет бойынша ангімеле» Міндеттері: Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, руқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті</p>	<p>«Оюды жалғастыр» Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		<p>таныстыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Биші болғым келеді» Көңілді музыкаға ырғақты би қызығуы қимылдарын жасап, көңіл көтеру.. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	
	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонед маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонед маман жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонед маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	
<p>Білімберу ұйым ыныкестесі бойынша ұйымда астырыл ған іс-әрекет</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұ/О «Ханталапанай». Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда</p>	<p>«Естігенде шапалақта » ойыны Міндеттері: Р, л дыбысын ажырату, қайталау, сөз арасындағы орнын ажырату, сөз ойлауға</p>	<p>Д/О «Дәмін татып біл» Міндеттері: Балаларға көкөністерді бөлшектеп араластырылып салынған ыдысты көрсету, дәмін атып ажыратып және оларды сипаттауды дамыту.</p>	<p>Д/О «Көлегесін тап?» Міндеттері: Күздігі күстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына күстарды бақылау, олар жайлы.</p>	

		<p>суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жазығару мүсіндеу. шығармашылық дағды)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p>Күнделігі серуен</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақыттың үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Ембөк : Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>Аландығы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыта назар аударалды: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атады ұсынады (қарағаш, сиреня, қайың, шырыша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік), күздің азғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады,</p>	<p>Гүлдерлерді бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су қуылып тұрғанда гүлдерлерде өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жана өсімдік шығады.</p>	<p>Күзгі жөндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жөндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шөгіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қонқаздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жарығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді?!</p>

	<p>Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілін грамматикалық құралдын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту.</p>	<p>жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).</p> <p>Болжам: жапырақтар сарғайса да, бауу түссе, аяз жақынла болмайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Отырғыз ағаш көктемде</p> <p>Жөн болар еңбек еткенін</p> <p>Келмесе шаман еккенге</p> <p>Сыңдырма жұрттын еккенін</p> <p>Өлең жолдары:</p> <p>Көк майсала көрікті, Алақпаты көк ейін. Бұл күндері киіпті, Сары жібеккөйлегін.</p>	<p>Өлең жолдары:</p> <p>Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді биледі Бойын сылап сүйейі</p> <p>Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов</p>	<p>(ұйықтайды).</p> <p>Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>«Көбелек»</p> <p>Көбелек -ау, көбелек! Әлемсің керемет Гүлге келіп қона ғой. Өзін де гүл бола ғой.</p> <p>Қоғалмалы ойын:</p> <p>«Мінсілктің әні»</p> <p>Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</p> <p>ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағандау, тіл ұстарту жаттығулары (санампақтар қайталау т.б. (көркем әлебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				

	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөздерін таба алуға, сөздерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағандай әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)		
Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Сұды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Тазалықтың досы. Су деген – осы. (физикалық дағды)	Таза бала мұнғаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. (физикалық дағды)	Сабылданған кезінде Ашығалды көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы (физикалық дағды)		
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлеспеу, алтыс айту)	Макал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дан. 2. Ет етке, сорпа бетіге.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыңым сөздерді сұрау. («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін макал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)		
Түскі ас	Тыңым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік					

	<p>Кызмет)</p> <p>«Бесік жыры» әнін қосып қою «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.</p>	<p>Көзге арналған жаттығулар жасау.</p>	
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күнлігіт ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене белсенділігі) ортосенділік жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p> <p>Ояну жаттығуы. Кайырлы таң, көздерім! Кайырлы таң, Кайырлы таң, құлақтарым! Кайырлы таң, беттеріміз! Кайырлы таң, қолдарымыз! Кайырлы таң, аяқтарымыз!</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунда көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кіріпкіт тез-тез қағамыз. Токтаймыз, қағамыз.</p>	<p>мақсатында</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үнемі тұтыну Тыным сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p>	<p>Білетін тыным сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>мақсатында</p>

<p>Бағалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеттері: Еңбекке бйғланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қонысқа көмектеседі. Гүлдердің жапырақтарына ермексазбен әртүрлі бейнелерді мүсіндеп жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) (Бір тұтас тәрбие) Жапырақтардан өрнек</p>	<p>Ұсақ бейнені табымз Міндеттері:Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Кажетсіз материалдардан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру) У/О «Асық ату» «Күй күмбір» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Орманды тіршілік» Міндеттері: Санырау құлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды</p>	<p>«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністерді түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері) Танымдық дағды) Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу шығармашылық дағды) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) «Алтын дан» өлеңі К.Ахметова Міндеттері: Өлеңді азықтай мағанасына қарай дыбыстарды анық</p>	<p>«Бұл қай пішін?» Міндеттері: геометриялық пішіндерді көру және тануға қызығарту (математика негіздері, танымдық дағды) «Күз жөлені Көрінеді шапқайдан, Бел - белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен Экологиялық коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру Д/О " Азығын тап " Міндеттері:жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз бетінше ойдан құрастыруға үзрету. (мүсіндеу, құрастыру,</p>	
---	--	--	---	--	--

	<p>Курастайрык (Курастыруу) Танымдык тәрбие)</p>	<p>дурьс айтты, байланыштыра сөйлөүгүн үйрөтү. Тактик жаттау Корбандыган аюудын Кулынайы көп экен. Терип - терип аламыз, Калтамызга саламыз. (сөйлөүдү дамыту және көркөм коммуникативтік дагы)</p>		<p>шығармашылык дагы) ЛО «Аспаттын дыбысчы ажырат» Мингеттери: Есте сактау кабылетин толықтыру мен дыбысты ажырата билуге үйрөтү (шыармашылык дагы)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арланта тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машыктандыру.</p>	<p>Балаларға бір-бірімен, ересектермен сөйлөсүдү үйрөтү.</p>	<p>Балаларды өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машыктандыру.</p>	<p>Балаларға тұратын қаласы мен ауылды туралы айтуға үйрөтү.</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектін бакылауымен бетін, колдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүртү, ересектін көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлөмеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрөтү (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты),дұрыс кінне билулерін бакылау (сөйлөуді дамыту,өзін-өзі тындай билу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>		<p>«Кімдерін ұқшайты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әнтіме)</p>	<p>«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әнтіме)</p>	<p>«Ойын ойнап өсеміз!» (өген оқып беру)</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

	<p>Козғалмалы ойын: «Инісіктің әні»</p> <p>Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p> <p>Козғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Максаты: Шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Күс қауырсындарын жинау.</p>	<p>Козғалмалы ойын: «Соқыр теке қондыруымен»</p> <p>Максаты: балалардың көңіл күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p> <p>Козғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Максаты: балалардың көңіл күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау</p>	<p>Козғалмалы ойын: «Тығызмақ»</p> <p>Максаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әлдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір сөйне жасау. (балық, қоян, кірпі)</p> <p>Козғалмалы ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Максаты: Балаларды жан-жақты жүгіртуге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	
<p>Үйге қайтуы</p> <p>Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p> <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас тиіснасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» <i>бағдарламасы</i>)</p>	

Тәрбиегеу-білім беру процесінің пиктограммасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
 Топ: «Түймелік» стжіл ересек тобы
 Баладардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қазан - 01 қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баладарды дағдала қабылдау	Баладарды қабылдау: манерменгі сүзгі, баладарды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не ұязықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	«Жүрекшеңі досына сыйда» Шарты: жүрекшелерді сыйлап, жылды сөздер айтады.	«Жабайы аңдар» Міндеттері: аңдардың қимылдарын уенмен қайталайды. (дене белсенділігі)	Күй күмбірі. «Ортеке» күйі («Біртұтас тарбие» бағдарламасы) «Өңгелі 15 минут» - «Сен қандай мезгілді жақсы көресің?»	«Мені қайтала» «Айна» әлісі Міндеттері : берілген әуен қимыл қайталап, өздері би қимылдарды шығарады. Сыни ойлау Музыка, дене белсенділігі
	Баладарды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тарбие» бағдарламасы) Апта дәйек сөз«Отаным алтын бесігім! Күй Күмбірі.(«Біртұтас тарбие» бағдарламасы) «Балбырауын» күйі (Құрманғазы) «Көңілді смайк» Міндеттері: ым-ишара, қимыл қолданады. «Кубизм» әлісі Шарты: Кубикті	«Күз» мезгілі туралы әңгелді, тақпақтарды қайталау («Біртұтас тарбие» бағдарламасы) (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Тіл ұстарту Жаттығулары Міндеттері: сөздері дыбыстарды, дұрыс анық айту, жатқа йту. Ұз-Ұз-Ұз Келді күз Ыр-ыр-ыр- Жауды жапбыр Ақ-ақ-ақ Сары, қызыл жапырақ Ел-ел-ел Соқты қатты желі (сөйлеуді дамыту, қызық)	«Ретімен бас» ойыны Міндеттері: 5 ке дейінгі санды ретімен атайды. Шартты: жерге салынған тор көздегі санды атап, басып секіреді. (математика негіздері, танымдық дағды) Қимылды ойын.	

	<p>лақтырып, қандай көңіл күйге түседі, соны ым-нишарамен салады. (көркем әлебиет, коммуникативті өті дағды)</p>		<p>тің, коммуникативті дағды)</p> <p>Күй күмбірі. «Бақырауын» («Біртүт ас тарбия» бадирламасы)</p>	<p>«Допты қағып ал» Шарты: допты қағып алып, сұраққа жауап беру. (дене белсенділігі қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>	
<p>Таңғы гимнастика</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p>	<p>Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p>	<p>Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p>	<p>Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>«Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағға қол созамыз. (физикалық дағды)</p>	<p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)</p>	<p>Су, су менің бетімді жу. (көркем әлебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті дағды)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орнамалды орнына ілу. (физикалық дағды)</p>
<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p>				
	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс</p>				

	айту)				
Танғы ас	«Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»	Макал-мәтелдер: «Ас несімен төтті, тағамыммен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай билуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өзгері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Диділоўын: «Жемісті санап, ата» Міндеттері: жемістерді санап, сипаттайды. Нешінші, қанша? Сұрақтарына жауап береді. ермексазбен жемістерді мүсіндейді. (математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды) Диділоўын: «Көкөністерден салат дайындаймыз» Міндеттері: тастақтардан көкөністерді атап, турап салат дайындауды үйрету.	Диділоўын: «Топтастар» Міндеттері: үлкен-кіші, ұзын-қысқа, түстерін ажыратады. топтастырады. Суретін санайды. (математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды) Қимылдылоўын: «Атауын атап, жина» Шарты: жеміс, көкөністерді атап, себетке жинайды. (дене белсендігі)	Диділоўын: «Қоянға сөбіз» Міндеттері: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтерін анықтайды. қызғылт сары, renkтерін өздері шығарады. Ермексазбен сөбізді мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Диділоўын: «Боямақты бояу» Міндеттері: боямақты бояу арқылы, қол моторикасын дамыту. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Дәмді Алмұрт» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалау, кесекездерді біріктіруге үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)	«Қайтала, Шапалақта, Тыңда, айту» ойыны Міндеттері: Фонематикалық естулі дамыту: айналасындағы дыбыстарды тыңдап, ажыратады. Шарты: естіген дыбыстарды тыңдап, тапсырма бойынша орындайды. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды) Диділоўын. «Қалдық заттарға екінші өмір» Міндеттері: бақлашқа қақпақтың қолданыл, бейнелер құрастыру, акварельмен бояу. (құрастыру, сурет салу, шығармашылық

	Жасалу жолын энгімелеп берелі. (коршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)				дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен) «Күй күмбір» Құрманғазы күйлері («Бірінтас марбисе» бадарламасы)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) Музыка маманы жоспарымен Қазақ тілі	«Кім жақсы тыңдайды?» ойыны Міндеттері: Ш-Ж, С-3 дыбыстарын жеке, сөз ішілге анық айтады. Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)
	Дидаогын: Жарты бөлігін тап» Міндеттері: Жеміс, көкөністерді атап, жарты бөліктерін жапсырады, кұрастырады. (жансыру , құрастыру, шығармашылық дағды)	Дидаогын. «Құбылыстарды ата» Міндеттері: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атайды, дыбыстарынан ажыраталы, жанбыр құбылысын мүсіндеп, жапсырады.	Дидаогын. «Себетке атаған жеміс, көкөністерді жина» Міндеттері: Жеміс, көкөністерді атап, себетке жинайды. «Қанша?» сұрағына жауап алып санайды. Жеміс, көкөністер туралы тақпақтарды қайталап айтады. (математика негіздері, таңымдық дағды, көркем әдебиет, коммуникативті дағды, коршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Дидаогын. «Бізді коршаған дыбыстар» Міндеттері: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы атап, ажыраталы. Шарты: аудио жазба әлісі арқылы тыңдап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табыды (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативті дағды)	«Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Бірінтас марбисе» бадарламасы)
	Ұлттық ойын: «Оюлды кұрастыру» («Бірінтас марбисе»	Ұлттық ойын: «Оюлды кұрастыру» (коршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік			«Ақсүйек» ұлттық ойыны Міндеттері Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтап,

	бағдарламасы)	дағдыжансыру, мүсіндеу, шығармашылық дағды)			Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді. (математика негіздері, дене белсендігі)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	«Жанбырды бақылау» Мақсаты: Жанбырдың пайдасы, оның жауғанына қарап етістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидеке пайдасы зор екенін түсіндіру. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Қ/ойындар: «Допты қулып жет»	«Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге үйрету. «Жапырақ» әнін жаттау Қызыл ,сары жапырақ Көз тарталды атырап Қандай әсем айнала Қаранызшы бақылап Қызыл сары жапырақ	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен таратқан сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: «Гүл шоғы» Мақсаты: Аландаты жапырақты жинап, одан әдемі гүл шоғын жасау. Қ/ойындар: «Күн мен жанбыр», «Гүн мен күн»	«Тұманды бақылау» Мақсаты:Күзделі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту» Мақсаты: Табиғатты ағдай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	«Алтын күзді бақылау» Еңбек: «Таза алан» Мақсаты: Ойын аланыңдағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүгішітке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тынақты орындауға үйрету. Қ/ойын: «Өз үйінді тап»

		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)	«Не қатты, не жұмсақ?» Серуен кезіндегі заттарды айтып, еске түсіну.		«Ғажайып кубик» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ айтады. Тандап алынған бала ортадағы кубикті дақтырады. Балалар кубикті жоғары қараған бетіндегі суретке сай қимылдар жасайды. (музыка, дене белсендігі)	Санамақты қайтала Міндеттері: санамақты қайталап, жатқа айтады. Жеке жеке қайталау (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Гигиеналық шаралар	Сабындықтан кезінде Ашығалды көзінді Бола білген төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазадықтың досы Сабын деген-осы. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Сырттан келіп үнесі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқышты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам.	Тазадаққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	жапты және жергілікті су шараларын жүргізу: дамықыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шие, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)

Түскі асқа дайындық	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, аяғың аяту)</p>				
Түскі ас	<p>Тайым сөздер:</p> <p>1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды</p> <p>2. Ас ішіп болған соң «тойдым» дегуге болмайды, «қанағат» дегу керек.</p>	<p>Мақал-мәтелдер:</p> <p>1. Ас атасы нан, нан атасы – дән.</p> <p>2. Ет етке, сорпа бетпе. <i>(«Биртұтас тарбия» бағдарламасы)</i></p>	<p>Балалардан дастархан басында айттылатын тайым сөздерді сұрау. <i>(«Биртұтас тарбия» бағдарламасы)</i></p>	<p>Ас тұрағы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>(«Биртұтас тарбия» бағдарламасы)</i></p>	<p>Тақпақ: «Нан»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p> <p>Әуендер тыңдау</p> <p>«Бесік жыры»</p> <p>«Ұйық» ертегі оқу</p> <p>Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап берейі.</p> <p>Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап берейі</p> <p>«Сүйікті ойыншығым»</p> <p>өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.</p> <p>Ән тыңдау</p>				
Ұйқыдан тұру	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жаппақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p> <p>№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу</p> <p>№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу</p> <p>№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу</p> <p>№ 2 «Құлақтарымызбен көрейік</p> <p>№ 3 Табанды шынықтыру массажи</p> <p>№ 4 Қол массажи</p> <p>Салқын сүммен ауыз қуысын шаю</p> <p>Салқын сүммен ауыз қуысын шаю</p> <p>№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу</p> <p>№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу</p> <p>№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу</p> <p>№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу</p> <p>Артикуляциялық массаж (дыбыстар)</p>				
Бесін асқа дайындық.	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				

Бесін ас	Тыным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамыммен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байындысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Бағалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. «Бір жұртас тәрбие» (бақарламасы)	Білетін тыным сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидіқойын: «Арқаға сурет саз» Міндеттері: бір бірінен арқаларына сурет салуға үйрету Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сурет салу, шығармашылық дағды)	Дидіқойын. «Құрастыруды онай» тағирама әдісі Міндеттері: әртүрлі бейнелерді үлгіті қарап құрасытады. (құрастыру, шығармашылық дағды)	Кітап бұрышында еңбек Міндеттері: кітап бұрышындағы кітаптарды қарап, жемілген безендіреді. (жансыру, шығармашылық дағды)	ойыншықтармен ойынайауын жетілдіру (Құрылыс ойындары) (құрастыру, шығармашылық дағды)	«Абай! Байзақай!» Міндеттері: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелерін сақтайды, белгілерін атайды, құрастырады «Лоллия» шеңбері әдісі Шарты: жол ережелерін атайды. «Қынды құрастыру» Шарты: қынды суреттерді құрастырып, белгілерді сипаттайды. Сюжетті-рөлдік ойын «Жол сақшысы» Шарты: Рөлге бөлініп, ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,
	«Көкөністер» әні Шарты. Әнді қимылмен көрсету (музыка, шығармашылық дағды)	Қимылды ойын: «Ата, секіру» Кубизм әдісі Шарты: кубикті лақтырып, атап, секіру (дене белсендігі)	Дидіқойын. «Бау бақпаға шартас» Міндеттері Құрастыру құралдарын қолданып, шартасты құрастыру. Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдану. (құрастыру, шығармашылық дағды)	«Шалқан» ертегісікөленке театры Міндеттері: ертегіні көленке театры арқылы саханалау, рет ретімен кейіпкерлерді жапсырады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) шығармашылық дағды)	бір біріне сұрақ қойып, жауап беруге үйрету
Бағалармен жеке жұмыс	Күз мезгілі туралы өлеңші қайталау	«Жемістерді ата»	қарындашты дұрыс ұстауға машықтандыру	ертегі кейіпкерлерін ата	

<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәден-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғаш айту)</p>				
	<p>Ғылым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мақалдар келтіру.</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p>	<p>Білетін тұйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Не, қайда, қашан?» ойыны</p> <p>Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.</p>	<p>«Мені қайтада» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: бау, мазасыз, агрессивті) Шарты: суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі</p>	<p>П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.</p>	<p>«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.</p>	<p>«Мені қайтада» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: бау, мазасыз, агрессивті) Шарты: суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <p>Кім/ойын: «Кім тез жинайды» Шарты. Екі топқа бөлініп көкөністерді жинау. (дене белсендігі)</p> <p>Біз табиғатты қорғаймыз Табиғатты қорғау туралы сұрақтар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсаз заттарды орналастыр» Міндеттері: Әр түрлі түсеті заттарды орналастырып, ұқсаз заттарды орналастырады.</p> <p>«Ертегілер әлемі» «Шалқан» («<i>Біртұтас</i>)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Асықты ату арқылы мергендікке тәрбиелеу. («<i>Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)</p> <p>«Алма» ертегісі аудио тыңдау</p> <p>Кимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Міндеттері: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. (дене белсендігі)</p> <p>Дид/ойын. «Бұл қай кезде бола ды?»</p> <p>Еркін тақырып. Мүсіндеуде қиғу, тарту, басу әдістерін қолданады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді (Мүсіндеу) «Жилдектер» Шарты: әр топ өз бақпашындағы жидектерді атап.</p>				

<p>Қоссап, әңгімелеу.</p> <p>Экспонивалық тәрбие</p>	<p>тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Міндеттері : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша башлар ерекшеліктерін тауып, әңгімелейді</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>жынайды. (жансыру, шығармашылық дағды)</p>		
<p>Үйге қайтуы</p> <p>Ата-анаға кенес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру.</p> <p>Күз мезгілінде қауіпсіз ережелерін сақтау.</p>	<p>Үйге баланың қандай ертегі оқисыз</p>	<p>Күз мезгілі туралы тапқытарды қайталау</p>	<p>Білімді тақырыптарды үйге қайталау</p>	<p>Демалыс күндері логонед маманын тапсырамын орындауды ескерту. Тазалықты сақтауды ескерту.</p>
<p>Алғашқы сабақтардағы өзіндік жұмыстарының нәтижесін талқылау.</p>	<p>Талаптар – талаптарды қанағаттандыру.</p>	<p>Қызықты ертегі оқиғы.</p>	<p>Қызықты тапқытарды қайталау.</p>	<p>Қызықты тақырыптарды үйге қайталау.</p>	<p>Қызықты демалыс күндерінің нәтижесін талқылау.</p>