Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: ересек
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 желтоқсан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру** «Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу (балалардан демалыс күндеріндегі қызықты сәттері туралы әңгімелесу , т.б. сұрақтар) **Міндеті:** өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағды)**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі **Көңілді смайликтермен қарсы алу** **«Өнегелі 15 минут» «Балаңыздың өскенде қандай маман болғанын қалайсыз? Суретін салу) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу **Апта дәйек сөз** «Бірлігі күшті ел озады»**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі** Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күйкүмбірі** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүүреді»**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу **Сөздік ойын** :«Көп затты кім айтады» **Міндеті:** өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру **Коммуникативтік дағды** **«Үнемді тұтыну» Міндеттері:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімдіТап –таза етер өзіңді.**(физикалық дағды**	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, береке болсын»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеттері:**Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие**	**Д/О « Қандай пішін жетіспейді?»** **Міндеттері:** Геометриялық денелердітанып, атап үйренеді. **(математика негіздері, танымдық дағды)** **Үстел үсті ойыны:**	**Сөздік ойын :** «Көп затты кім айтады»**Міндеттері:**Ай наласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. **(Сөйлеуді дамыту комуникативтік дағды)**	**Д/О «Бұл қай кезде болады?».** жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие**	**«Ертегіні жалғасын тап»** **Міндеттері:**Тәрбиешіме н бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын жалғастыра білуге баулу.**(көркем әдебиет Комуникативтік дағды)**

Білімберуұйым ынықкестесі бойыншаұйымд астырыл ған іс-әрекет	**Музыка(маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен)**	**Қазақ тілі Д/О«Менің Отаным Қазақстан! » өлең шумағын мазмұндау Мақсаты:**Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтады.
	«Заттарды ата» Міндеттері:Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)ажыратады **(сөйлеуді дамыту Комуникативтік дағды)**	**«Бөліктерді құрастыр» Міндеттері:** Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, қажетті бейнеге айналдырабілу **(Құрастыру**	**Д\О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау.**(математика негіздері-танымдық дағды)**	**«Пішіндерден не құрастыруға болады?» Міндеттері:**Шығармашылық қиялды дамыту жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып киім сөресін құрастыру **(математика құрастыру Танымдық дағды)**	**«Күй күмбірі» «Адай »күйі** Ұ/О «Ханталапай» **(Бір тұтас тәрбиебағдарламасы)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;	- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың

	қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қыска тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — — Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қыска, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?	таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба?(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма?(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?(ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). **Зерттеу жұмысы**	—Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді?(дәндермен , қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса	— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** ♦Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦Қар неге ұлпа болады? ♦Айналаға қараңларшы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту	қыскы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦Күзде қандай болды? ♦Қазіргі бейнесі қандай? ♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қыскы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сылдырайды мөлдір су,Мөлдір суға қолың жу.Тазалықтың досы,Су деген – осы.**(физикалық дағды)**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **физикалық дағды)**	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы **физикалық дағды)**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасымәдениетінүйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шапышкыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	«Бесік жыры» әнін қосып қоюБалалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

	Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** кардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.	**Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенанысақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	«Ғажайып қыс» **Міндеттері:** Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту комуникативтік дағды)** **Ұ/О «Тақия тастамақ»** **«Күй күмбірі»** **«Балбырауын» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет комуникативтік дағды)** **Д/О«Ұқсас пішінді тап?»** **Міндеттері**:Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйретуЕрмексаздан фигураларды жасату. **(математика негіздері Танымдық дағды)** **«Бағдаршам және біз»** **Міндеттері:**Көлік түрлерімен, жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін атап, ойын барысында қолданады. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**көркем әдебиет комуникативтік дағды)** **«Кім шапшаң»ойын жаттығуы** Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету.Түзусызықбойы меналдыменқысқа, кейінұзынжолақтардықияды.бағыттап жапсырмалайды .**(математика негіздері Жапсыру танымдық,шығармашылық дағды)** **Үстел үсті театры:**«Түлкі мен тырна » ертегісін тамашалау	**ажырат»** **Міндеттері:** балалардың өлі табиғат нысандары – туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажырата білуге ,қимыл қозғалыспен жасай білуге дағдыландыру **(қоршаған ортамен танысту әлеуметтік дағды).** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, **(салу, қағаздан қиып жапсыру. шығармашылық дағды)**	**жаттығуы** Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)Ұ/О «Асық ату»** **«Күй күмбірі»** **«Адай» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, салуды үйрету).	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);

	ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)**				
	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үтел үсті ойыны«Ғажайып бейнелер»** пазл құрастыру **(құрастыру танымдық дағды)**	**«Үш аю »ертегі. Міндеттері**:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапа йымқойылымдардыойна уға,образдыбейнелеуүші нмәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара,	**"Үлкендерге көмек"** сурет бойынша әңгімеле **Міндеттері**:. Қыс мезгілінде аула тазалаушыға қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. **(сөйлеуді дамыту,**	**«Менің Отаным Қазақстан»** тақырыбында әңгімелесу ,шағын өлең шумақтарын жатқа айтуға үйрету **Д\О: «Құбылыстарды**	**Шығармашылық бұрышта** Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **«Кім шапшаң»ойын**

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	«Қар түйіршіктері» Міндеттері: Жапсырудабірізділіктіе скереотырып,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп жапсырудағды ларынқалыптастыруЖе лім үстіне тұзды жапсырып,гуашь бояуымен қырауды бейнелету. **(жапсыру Шығармашылық дағды)** Ақ ермексаздан бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, бөліктерді біріктіреді қар қалашығын тұрғызады **(мүсіндеу**	Кітап бұрышындағы еңбек. Жыртылған оқулықтар парақтарын өз орнына түптеу,қайта желімдеп құрастыру **(құрастыру танымдық дағды)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. **«Екі аяз »**ертегісін мазмұндау Суреттер бойынша ертегі желісін тамашалау ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Комуникативтік дағды)** Балалардың қалауы бойынша ертегі желісі	**«Ғажайып қала »** Балаларды орталықтарға бөлу. Газет журналдар қиындыларымен жұмыстану, қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** Қысқы қар жамылған ағаштардыңмүсінін мүсіндеу **(мүсіндеу шығармашылық**	**«Кел бірге сырғанаймыз».** Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** **«Қолғап ертегісі.»**Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. **(көркем әдебиет)** **«Сәйкестендіріп боя»**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбей нелеу арқылысюжеттіккомпози циякұруменқар жауып тұрған кездегі аққаланың	**«Ерте ,ерте ,ертеде»** кітап бұрышында Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиетКомуникативтік дағды)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменқар апайымкомпозицияларды мүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Мүсіндеудекауіпсіздіке режелерінсақтауын қадағалау.

	шығармашылық дағды) «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**	бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу шығармашылық дағды).** «»Еркін ойындар **(қоршаған ортамен танысу)**	**дағды)** **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**	суретін салу. **(сурет салушығармашылық дағды)** Шананы мүсіндеуде. бірнешебөліктердіңпроп орцияларынсақтау,бөлікт ерді біріктіру және орналастыруды,колдануды үйрету.**(мүсіндеу шығармашылық дағды)**	**(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. **(жапсырушығармашылық дағды)**Шығармашылық қиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәне құрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(құрастыру Танымдық дағды)**
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкаменжемістерқұрастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Бала демалысыңұйымдастыру» Еркінойындар

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Түймедақ» балабақшасы
Топ: Түймедақ ересек
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17-20 желтоқсан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі		**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*				
		Балаларды көтеріңкі көңілді мұзкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру** Абайла балақай **Міндеттері:** Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сиқырлы сөздермен қарсы әдемі тәңеу сөздермен қарсы алу (шашың, көйлегің қандай әдемі ,сөмкең т.б) Табиғат бұрышындағы еңбек **Міндеттері:** Аквариумдағы балықтар жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. **Әлеуметтік тәрбие**	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу **Апта дәйек сөз** «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» «Достық » тақырыптық әңгіме **(Сөйлеуді дамыту Комуникативтік дағды)**	**«Күй күмбірі» «Сарыарқа»күйі** Балаларды кестелі орамалмен қарсы алу, бір бала , келесі балаға береді ұлттық әуенмен ырғағымен жүруге,би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру, ептілікке тәрбиелеу.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Гигиеналық шаралар		Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. «Судың да сұрауы бар»суды үнемді пайдалану жолдарына тоқталу **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Жұмбақ » (ойын)** Шомылған баланыАймалап аладыСыйпайды қолындаСыйпайды денеңді **Сүлгі** Еретемен күнде сенҚолыңды сүйкесең Кетіп кір ласынТап таза боласын **Сабын.** **(Коммуникативті дағды)**	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас		«Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін! Бақ, береке болсын»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Бата беруАсын асын асына Береке берсін басынаДенсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		**Сөздік ойын:«Қыс болжамы».** Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) **(Сөйлеуді дамыту комуникативтік дағды)**	**«Қысқы еңбек» Міндеттері** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Міндеттері:** Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ	**Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?».** **Міндеттері** Жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,экологиялық**	**Ұлттық ойын «Шертпе »** Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.

			моторикасын дамыту. **(құрастыру танымдықдағдылар)**	**тәрбие)**	**Бір тұтас тәрбие**
		Сөйлеуді дамыту **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Дыбыс айту қабілеті** **(логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **"Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".** **Міндеттері:** Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралытүсіндіру.
Білімберуұйымы нынкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет		**Д/О «Суретшінің қатесін тап»Міндеттері:**Табиғат тағы ерекшеліктерді атап ,сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік дағды)** **«Сөз ойла».** **Міндеттері:** Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай	**«Аулада қысқы спорттық ойын барысындағы қауіпсіздік»** **Міндеттері:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік әрекеті)** **«Заттарды салыстыру».** **Міндеттері:** Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен	**Ойын жаттығуы: «Шашылған суреттерді жинап, ата»** (пазлдар, кескіндерін бөлшектерін құрастырып , шыққан бейнені атайды. **(Құрастыру Танымдық дағды)** **Д/О « Кім шапшаң?»** **Міндеттері:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. **(математика негіздері, танымдық дағды)**	**Қ/О «Өз үйіңді тап»** **Міндеттері:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауду. **(физикалық дағды)** **«Пішіндерден не құрастыруға болады?» Міндеттері:** Шығармашылық қиялды дамыту жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып қар қиыршықтарын құрастыру,санменен затты сәйкестендіру

		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)	ажыратуға баулу. **(математика құрастыру Танымдық дағды)**		**(математика құрастыру Танымдық дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен		Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар: ♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (кар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Баларға сұрақтар** ♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦Аялдамаға автобустардан басқа тағы

		Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көріністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген камқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа камқорлықпен карауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	болады? ♦Тәрбиеші түсіндіреді: **Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦Автобусқа қай есіктен міну керек?(алдыңғы) ♦Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦Автобустың қай жағынан айналып өту керек?(арт жағынан) ♦Неге?(жолдакележатқан көліктержақсыкөрінеді) ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек?(жасыл) **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

		Қолдарын сабындап дұрыс жуу.	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету.	Өз сүлгілерін тану.	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Гигиеналық шаралар		Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас		Мақал-мәтеллер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет**)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайт қызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **«Аппақ ақша қарлар» Дәстүрден тыс сурет салу** (тұрмысқа қажетсіз заттар,желім, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру шығармашылық дағды)** **Ү/О «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **(«Біртұтас тәрбие»**	сәйкес сөздерге жинай алады. **(Математика негіздері.Құрастыру Танымдық дағды)** **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қыс келді" тақпағын жаттау". **Міндеттері:** Балалардың ұғымында"тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет коммуникативтік дағды)**	Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. **(қоршаған ортамен танысу Әлеумет дағды)** **«Қар астында жұқа мұз!» ойыны** (балаларға слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, қысқы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік береді).**Сөйлеуді дамытуҚауіпсіздік («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. Гүлдердің жапырақтарына. **(қоршаған орта, әлеуметтік дағды) «Күй күмбірі» «Ақсақ киік» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **« Қай топтың шанасы алдыда»** **Міндеттері:** Түстеріне қарай кезектестіріп түсті шарларды жинауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік дағды)Шығармашылық жұмыс** **Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмысшананың сурет салу,жапсыру мүсіндеу**

		Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорынд ыққаіліпқоюдыүйренеді. Балалартынышұйықтау ыүшінбаяу музыка тыңдатады. **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорынд ыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғаст ыру. «Ат пен есек» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорынд ыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
		Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
		Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақтыЖалама ыдыс аяқты **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		**Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов** Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге,	**Д/О«Сәйкестендіріп жина» Міндеттері:** жапырақтарды түстеріне	**Д/О «Табиғат құбылыстарын ажырат»** Міндеттері.	**Табиғат бұрышындағы еңбек.** **Міндеттері:** Еңбекке

		бағдарламасы)			
Балалармен жеке жұмыс		бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Сиқырлы қоржын» Міндеттері:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйретуЕрмексаздан фигураларды жасату. **(математика негіздері) Ойын: «Құрастыру»** Суреттерді жапсыру. Қысқы пейзаж суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **(Құрастыру,жапсыру**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аулаға қар жауды". **Міндеттері:** Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау**(сурет салу шығармашылық дағды)** **"Аққала".** **Міндеттері :** Балаларға	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **" Ақ боран".** Қ. Көпішевтің **Міндеттері:**Тақпақпен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Комуникативтік,**	**Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Міндеттері**:Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенінатап, артығынқарындашпенс ызады. Мысалы, мұндақарартық. Қарқыстағанаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі Комуникативтік**

		Танымдық. шығармашылық дағды)	тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.	**әлеуметтік дағды)** **Ойын: « Қар жауды».** Қысқы пейзаж жауған қарды бейнелеу, жапсыру. **(Сурет салу,жапсыру шығармашылық дағды)**	**дағды)** **Д/О«Ұқсасын тап »** **Міндеттері:** Балаларды әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады, салыстырунегізінде ажырата білуге үйрету**(Математика негідері .Құрастыру Танымдық дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
		«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
		Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем

		еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
		Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен»балабақшасы
Топ: «Түймедақ» стжд ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :23 – 27 желтоқсан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды далада қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)*** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру. шығармашылық дағды)**	**Апта дәйек сөз** **«Өнегелі 15 минут» «Үйде жаңа жылдық шыршаны әшкейледінбе? (жапсыру, шығармашылық дағды)** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтастәрбие» бағдарамасы** Ойын: «Сүйікті жаңа жылдық ойыншығым» Мақсаты:Балалар әркайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу,**күй күмбірі** **«Үнемді тұтыну» Міндеттері:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.**(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,экологиялық тәрбие)**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». **Қоршаған ортамен танысу** сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар кайта орнына қойылады.**Бір тұтас тәрбие**

Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(физикалық дағды)**	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(физикалық дағды)**	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **(физикалық дағды)**
Таңғы асқа дайындық	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	«Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақалмәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу,затт ардыжұппенқосуарқыл ылардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам	«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**

			көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру . **(көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** **Дид\ойын: «Шырша ойыншықтары»** Міндеттері шырша ойыншықтарын санап, түсін,пішінін айтады. ойын кезінде достыққа тәрбиелеу. Шарты: ойыншықтарды санап, іледі. **(математика негіздері, танымдық дағды)**	жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері, танымдық дағды)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасау, бояу. **(мүсіндеу, сурет салу, шығармашылық дағды)**	Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. **(математика негіздері)**
	Музыка **Сөйлеуді дамыту (логопед маманы жоспарымен)**	**Сөйлеуді дамыту (логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру**	**Дыбыс айту қабілеті (логопед маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	**Қазақ тілі**
Білімберуұйым ынықкестесі бойыншаұйым дастырыл ған іс-әрекет	**Музыка маманы жоспарымен** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазы күйлері** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **Ұ/О «Тақия тастамақ»** **«Күй күмбірі»**	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **Музыка маманы жоспарымен** Ойын: «Ақтөбе	Бұрыннантаныснемесе бейтанысертегілермен шағынкөркемшығарма лардыңмазмұныниллю страцияларбойыншақа йталапайтуға одан кейінгі оқиғаны

	Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері, танымдық дағды)**	***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).**	**«Ерке сылқым» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) **(Сөйлеуді дамыту)** **«Сиқырлы түстер» тәжірибе** Міндеттері: қарды дөңгелектеп, пипеткамен түрлі түсті түстермен бояу. Шығармашылықтарын дамыту. **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)**	қаласындағы әдемі шыршамыз!»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **Құрастыру,бір тұтас тәрбие** Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. **(қазақ тілі)**	ойлап табуғабаулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Күндізгі серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсытып, су құю.	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау,

	Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Үшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, канша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. **(физикалық дағды)**
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**

	әрекеті)	**кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім!	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.

	Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, беттеріміз! Қайырлы таң, қолдарымыз! Қайырлы таң, аяқтарымыз!	Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.	оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз.Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.	Керілеміз, созыламыз. **Көңілді қоңыздар» массаж түрлері**
Бесін асқа дайындық.	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Бесін ас	**Тиым сөздер:** «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Бірлтұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. Сөздегі дыбыстарды дұрыс айту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** жаңа жыр әнін айтқызу **(музыка)** **«Үнемді тұтыну»**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы	**Дид\ойын:** **«Шыршаны әшекейле»** Міндеттері: Шырша бейнесін жырту тәсілімен, ермексазбен әшекейлейді. Шырша туралы тақпақтар, әндер айтады. **(мүсіндеу, жапсыру, музыка, шығармашылық дағды)** **Дид\ойын.** **«Шырашны құрастыр»** Міндеттері: стаканды	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

	Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	бойынша еркін тақырыпта ермексазбен әрекетін жасату. **(мүсіндеу, шығармашылық дағды)**	қолданып, шырша бейнесін құрастыру. пирамида пішінеде ұқсас заттарды атау. **(құрастыру, шығармашылық дағды)**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Кешкі ас	**Кешкі ас** алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,

	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуендеу	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды)**	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. **(Құрастыру) Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Жаңа жылдық көрме» ұйымдастыру ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ертең жаңа жыл меркесіне косюмдерін әкелуді ұмытпау	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Жаңа жылдық тілектер аймағы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ата-аналарға жұмыс:** «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	***Жаңа жылға арналған тілектер («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***