

*Handwritten signature*

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №43 «Үлділерен» балабақшасы  
 Топ: «Түймедақ» сәткі ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 ақпан айд., 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріні көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу Анта дәйек сөз «Шығармашыл бала-ойлы бала»	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. У/О «Сақина салу» («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу Сөздік ойын: «Көп затты кім айтты» Миндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру
Танғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Физикалық дағды)	Сүзге қаптысты ырым-тұрымдарды қайталау. «Судың да сұрауы бар» суды үнемді пайдалану жолдарына тоқталу («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жұмбақ» (ойын) Шомылған бағаны, Аймалап алды. Сыйнайды қолында. Сыйнайды дененді Сүлгі	Дамқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза болысың. (Физикалық дағды)	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнында ілу. (Физикалық дағды)

			сенКолыңды сүйкесен Кетпн кнр ласын Тап таза. боласын Сабын. (Коммуникативті дағды)		
<b>Тапты асқа дайымылық</b>	<b>Тапты ас алдында гигиеналық процелураларды орындау</b> (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет көрсету, енбек дағдылары)				
<b>Тапты ас</b>	«Ас ағасы - нана» (тақпақ)Нан тамақтың ағасы, Ынтымақ көпін батасы. Тітесем нанның қадірін тарыққанда білерсін	Мақал-мәтелдер: «Ас несiмнен тәтті, тағамымнан жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге бағланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Бата беруАсын асын асына Береке берсін басына,Денсаулығын зор болсын, Дастарханның мол болсын	Ылестің тыйым сөздерді естеріңе түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді
<b>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті</b>	«Мен және бөгде ересек адам»Міндеттері:Сенімділік шеңберлері, ересектердің ересексі: сіздер бейтаныс адамесіктіқакса, не істеуікерек? Ересектеріментаныстыру. Бейнефильмдер тамашалау Кауінесіздік ересектері Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Сөздік ойын :Кім көп затты кім айтады»Міндеттері:Ай нанысындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды.	«Өмір қауінесіздік ересектері» Сурет бойынша әнгімелесу Міндеттері:Өзөміріңіңқау інесіздігіңіңқарапайымдарды қыларыңменсүету(электрқұр алдарынан саяқ болу, өз бетіңше от жақпау, сiрiңкемен ойырмау, терезеніналдына шықпау, баспалдаққа көтерілігенде және түскенде таяныштан ұстау ); Кауінесіздік ересектері Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойыны«Домино» Міндеттері:Заттарды өз бетіңше сапасты, көлемі мен пішіні бойынша таңдайдыборналасызаралы Құрастыру	Д/О «Өз орыңың таны» Міндеттері:Кейсітiкбаты тартыңезiнеқатыстытанық тауды,берiлгенсыйғаттықо яғду(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналасызаруды,заттардың өзiне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меншалдымдүстел,сол жағымдаорыңдық тұр), Математика негіздері

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)	Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауысшарпатын, сөйлеу дағдыны сақтау, фонема тикалық естуді, анық және неқалыптық қарқынмен сөйлей білуді дамыту
«Үлкен – кіші ағаштар»	Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, сызықты қолдан өлшеу айырмашылықтарын атау. Математика негіздері	«Сурет бойынша сөйлем құра» Міндеттері: Өз бетінше мазмұндау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ылдас, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) ажыратады сөйлеуді дамыту	«Қай аспапта ойнаймын?» ойын жаттығуы Мақсаты: Ұлттық әндерді орындауда бағаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру дыбыстауымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Музыка Отырғыштарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу	«Кім көп біледі?» ойын жаттығуы Міндеттері: Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атау. Математика негіздері	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Міндеттері: Қағаз парағын түрлендіреді, бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; қағаздың парағын ортас ынан бүктеп, шыршық тап, қажетті бейнеге айналдыра білу (Құрастыру Тапымдық дағды)
«Апта күндері» ойын жаттығуы Міндеттері: Апта күндерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков өлеңі. Сөйлеуді дамыту	«Апта күндері» ойын жаттығуы Міндеттері: Апта күндерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков өлеңі. Сөйлеуді дамыту				

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардын өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіню ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білудерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p><b>Күндігі серуен</b></p>	<p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білудерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: теңе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аяқпа етеш ерте шақырса, күні жылжылады. Ит қарға аунаса, қарды боран болады. Қыс аяқпа болса, жаз ыстық болады.</p>	<p>Жанылтыпаш. Қыс қыспаса, қыс па, құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұршапалап, Жер ақ тонын қисілі. Шұнақ аяз шымырлап, Ақ бетінен сүйді. Бақылау: балаларға жансиз табығаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кетіліні құлату». Кетіліні құлақта отырып, кешпеканың көмегімен нысанға шапбаны дақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелесу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналасуға мүмкіндік беру</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қараудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп қорейік. Оған қырау түсті, біздің бұзымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қалаймі ту, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, қыс өнерін бастады. Терекке қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне келері жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сарайлау, қортынды жасай білудерін дамыту. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш. Көк қарағай, қарағай, Мейірабанды аңдай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған? Ағаштар не үшін керек? Ол ағашқа не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Зерттеу жұмысы: Балалар аяңдағыз әр ағаштың бұтақтарын, дүйлері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелесу.. Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Ұлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелесу; Табығатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.. Аула тазалаушы қыста балабақша аудасында не істейді? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрамас тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйшілікке тәрбиелесу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкірте жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білудерін тиянақтау Жаттығу ойындары</p>

				Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».	
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жағтығулары, санимақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет</b> , <b>ойын әрекеті, еңбек қызметі</b> )	Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күртату. (Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	Бағаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалғалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сабындаған кезінде Ашығалы көзінді Бола білген төзімді Тап-таза стер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Таза баға мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	«Біз көмекші боламыз» бағалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жаппы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, арбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алтыс айту)			
<b>Түскі ас</b>	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тыным сөз «Денді шаппа, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты. Жалама ылдас аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)</p>						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1061 369 1372 716">Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</td> <td data-bbox="1061 716 1372 1064">Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы Дем алалы барлығы. (әуенмен)</td> <td data-bbox="1061 1064 1372 1411">Кіріптеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</td> <td data-bbox="1061 1411 1372 1758">Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</td> <td data-bbox="1061 1758 1372 2098">Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)</td> </tr> </table>	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы Дем алалы барлығы. (әуенмен)	Кіріптеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)	
Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы Дем алалы барлығы. (әуенмен)	Кіріптеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)			
<b>Ұйқыдан тұру</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="502 369 1061 716">Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</td> <td data-bbox="502 716 1061 1064">Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td> <td data-bbox="502 1064 1061 1411">Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td> <td data-bbox="502 1411 1061 1758">Беті-қолын, мойнын салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td> <td data-bbox="502 1758 1061 2098">Сү жолдарымен жалаң аяқ жүру. Серіту гимнастикасын жүргізу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td> </tr> </table>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті-қолын, мойнын салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сү жолдарымен жалаң аяқ жүру. Серіту гимнастикасын жүргізу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті-қолын, мойнын салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сү жолдарымен жалаң аяқ жүру. Серіту гимнастикасын жүргізу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="103 369 502 716">Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="103 716 502 1064">«Ұқышты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</td> <td data-bbox="103 1064 502 1411">Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы»Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</td> <td data-bbox="103 1411 502 1758">Тыйым сөз «Денді шашпа, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</td> <td data-bbox="103 1758 502 2098">Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты.Жалама ыдыс аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</td> <td data-bbox="103 2098 502 2098">Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</td> </tr> </table>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)	«Ұқышты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы»Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тыйым сөз «Денді шашпа, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты.Жалама ыдыс аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)	«Ұқышты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы»Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тыйым сөз «Денді шашпа, Нанды баспа» Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты.Жалама ыдыс аяқты Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету		
<b>Бағалардың дербес әрекеті</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="103 369 183 716">Кітап бұрышындағы</td> <td data-bbox="103 716 183 1064">«Кім тез жатқа айталды?»ойын</td> <td data-bbox="103 1064 183 1411">«Ағаштардың</td> <td data-bbox="103 1411 183 1758">«Сурет бойынша сөйлем</td> <td data-bbox="103 1758 183 2098">«Кім шапшаң»ойын жаттығуы</td> </tr> </table>	Кітап бұрышындағы	«Кім тез жатқа айталды?»ойын	«Ағаштардың	«Сурет бойынша сөйлем	«Кім шапшаң»ойын жаттығуы	
Кітап бұрышындағы	«Кім тез жатқа айталды?»ойын	«Ағаштардың	«Сурет бойынша сөйлем	«Кім шапшаң»ойын жаттығуы			

<p>(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінгіштар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>еңбек.</b> Кітаптарды өз орнына орналастырып, жақтығын оқулықтарды желімдеп түптейміз. Кітаптар қарау «Ағаштар неге ашуланды?» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Сөйлеуді дамыту. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>жаттығуы</b> <b>Міндеттері:</b> Қысқа өлеңді сынып эмоционалды түрде жатқа айтады. Мен тәртіпті баламын Мен кінкіштай баламын, Айтқан тілділамын Апынантәкестенде, Үлсәойнишқаламын. Шка фтардыашпаймын, Кітаптардыашпаймын, Кубиктерденуғжасап Қазықойғынбастаймын. Ө. Тұрманжанов Тақтағын жаттату</p>	<p><b>пайдалысы »</b> <b>Міндеттері.</b> Ағаштардың өсуі мен қоғамдағы пайдалы қандай, жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Шебер қолдар»</b> Шығармашылыққиялдарда мыту Топтағы бар заттарды пайдаланып, піша жасау. <b>құрастыру</b></p>	<p><b>кұра»Міндеттері:</b>Өз бетінше мазмұндау Сурет бойынша қысқа спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. <b>сөйлеуді дамыту</b> <b>көркем әдебиет</b> <b>Сыртшыпен ойын</b> құрадарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесіндісімі, дерменбөс ігілеуді үйретуді жалғастыру. <b>Математика</b> <b>У/О «Тақия тастамақ»</b> <b>«Күй күмбір»</b> <b>«Балбырауым» күйі</b> <b>(«Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Бір қатарға бағаларды тұрғызып, қанған бағаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағатта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), математика негіздері <b>Үстел үсті</b> <b>театры:</b>«Алдар көсе » ертегісі <b>Міндеттері:</b>Балалар ертегілерді тыңдап, таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнесілерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>көркем әдебиет</b> <b>сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>У/О «Көкпар» «Күй күмбір» «Көңіл ашар» күйі «Біртүгас тәрбие» («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p><b>«Үсақ бөлшегін тап »</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> <b>У/О «Көкпар»</b> <b>«Күй күмбір»</b> <b>«Көңіл ашар» күйі</b> <b>(«Біртүгас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет</b> <b>сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс дәлсіпен суретін сийдарту, ұжымдық жұмыс арқылы қысқа ағаштарды тұрмысқа қажетсізқұрал жабдыктар қолданып бейнелеу, мүсіндеу, жапсырту <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b></p>	<p><b>Үстел үсті</b> <b>театры:</b>«Ағаштар неге ашуланды?» ертегісін естеріне түсіру. <b>Міндеттері:</b>Балалар ертегілерді тыңдап, таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнесілерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылыққиял бойынша асұрқипартыжақуап берулі үйрету <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Бесік жыры айту</b> Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. <b>Бір түгас тәрбие</b> <b>бағдарламасы</b></p>

	<p>«Жасамалдык - бәрімізге өнөгө» Тайымдар мен ырымдар («Біртүтас тарбие» бағдарламасы)</p>				<p>Айша мен Асията тәулiк бөлiктерiн ажыратады, оларды атай бiлдi үйрету.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Фсия мен Айнаға музыканы тыңдау мәдениетiн сақтайды (музыкалық шығармаларды аяндамай соңында дiңiн тыңдауды дағдыландыру.</p>	<p>Ардаи мен Райаннаға қызқаламды үстiнен баса отырып, жуан сызықтарды ал қызқаламның ұшымен жiңiшке сызықтарды жүртiздi жетiлдiру.</p>	<p>Ардаиға мiнез-құлқ мәдениетiнiң және айналдасындағылармен әлiстi қарым-қатынас негiздерiн бiлдi дағдыландыру.</p>	<p>Райана мен Ардаи баы өзiнiң «Мен» бейнесiн көрсетедi, ойын ашық айтады, өзiнiң пикирiн бiлдiрседi, өзiмен санасқанды, өзiн құрметтескенге баулу.</p>	
<p><b>Кешкi ас</b></p>	<p>Ересектiң бақылауымен бетiн, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектiң көмегiмен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру. Өз орынн тауып отыру. Үстел басқында қарашылым мiнез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: навды үгiтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету (мәдени-типиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзiндiк қозғалыс белсендiлiгi үшiн жағдай жасау. Ретiмен киiну (ауа-райына байланысты), дұрыс киiне бiлдiлерiн бақылау (сөйлесудi дамыту, өзiн-өзi тыңдай бiлу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Киiмдерiн ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезiнде шатын әнгiме)</p>	<p>«Кiшкентай комекшi» (тазалық туралы әнгiме)</p>	<p>«Ойын ойнап осемiз!» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Менiң сүйiктi кейiпкерiм» сәредегi суреттердi атайды</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Ойын алаңдарын тазадау (енбек қызметi). Еркiн ойындар ойнату</b></p>				
<p>(музыка) Ұнататын әнiн дауыстап және төмен дауыспен айтыаду <b>Еркiн ойындар</b></p>	<p><b>Дербес ойындар</b> Қимылды ойын «Сақина жасқару.»</p>	<p>(музыка) Ұнататын әнiн дауыстап және төмен дауыспен орындау <b>Еркiн ойындар</b></p>	<p>Еркiн ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Қар атыспақ» Балалардың бастамасымен ойындар</p>	

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басып және басқа ойындар), бейнедеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Д/О «Жағасын тап»</b>  <b>Міндеттері:</b>          Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер тартылды да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі.  <b>құрастыру,</b>  <b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң» ойын жаттығуы</b>  <b>Міндеттері:</b> Балалар берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау  <b>математика негіздері</b></p> <p>Айналамызды қоршап аңақтармен адамдардың өсімі мен жасалғаны туралы түсінік беру. Оған ұқыпты қарау табу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>«Өрнекті жалғастыру» ойын жаттығуы</b>  <b>сурет салу</b></p> <p>Біздің Балбақшаданғы ойын ағаны.          Ұжымдық жұмыс.          Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық құмыстарды орындау да міндеттемелер дөңгара бөлісу ді жетілдіру. мүсіндеу</p>	<p><b>«Көңілді қаламдар»</b>          дидактикалық ойын.          Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.  <b>Сурет салу</b></p> <p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті қиялды дамыту.          Ағаштарды қып қысқы орманға жапсыру.  <b>жапсыру</b></p>	<p><b>«Кімге қандай құрал қажет?»</b>  <b>Міндеттері:</b> Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай билудің балаларын қалыптастыру  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)          Алта бойы жасаған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  <b>Табиғат бұрышын алаты еңбек</b>          Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және гүл күлгелерін қағаздан жасау.  <b>мүсіндеу, жапсыру</b></p>
<p><b>Үйге қайтуы</b>  <b>Ата-анаға</b>  <b>кеңес</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері беру.</p>	<p>туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>	<p><b>Кеңес:</b>          Жапылтып шарт жаттату</p>	<p><b>Кеңес:</b> Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>	<p><b>Ата-аналарға:</b>          Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>          Күн тәртібін сақтау</p>	<p>Ата-аналардың қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Түрму жұмысының" алын алу шаралары</p>	<p>Көпшілікпен біріктіру, желімдеу, бөлшектерді оқара</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді оқара</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді оқара</p>

*Дар*

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің пиктограммасы**

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіурен» балабақшасы  
Топ: «Түймелік» стжд ересек тобы  
Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10 ақпан – 14 ақпан 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды дағала қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР аңуранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Апта дәйек сөзі Күй күмбірі. «Ортеке» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Құрал саймандар туралы жұмбақтар жасыру) (Қазақ тілі, коммуникативті дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Баланыз өз кнімдерін жинаймы?» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Түрлі түсті түтікшелер» Музыкалық-дидактикалық ойынды. Мақсаты: Балаларды көңіл күйлі білдіруге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды) Артикуляциялық жаттығу: «Гүтті тосанд» Күлеміз, аузымызды ашамыз. Жалпақ тілмен жоғары және астыңғы ерінді жалаймыз.</p>	<p>Смайлик арқылы қарсы алу Күй күмбірі. «Балбыраудың» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Көңілікті бағдарлау. Топтағы тұлдерге бақылау жасату. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие)</p>	<p>Көңілді әуенмен қарсы алу «Сүйікті жандарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады. Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік орта таныстыру)</p>	<p>Жүрекшемен қарсы алу «Табығат бұрышындағы достар» Міндеттері: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарды, жашырақтарды жинайды, балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шандарын суретсіз, көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>

	(казак тiлi, коммуникативтi дағды)			
<b>Таңғы гимнастика</b>	Танертенгiлiк жаттығулар (қозғалыс белсендiлiгi, ойын әрекетi). Тұру, жүру, жүгiру түрлерi, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.			
	Ақпан айына арналған танертенгi жаттығулар кешенi	Ақпанайына арналған танертенгi жаттығулар кешенi	Ақпанайына арналған танертенгi жаттығулар кешенi	Ақпан айына арналған танертенгi жаттығулар кешенi
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сұта қатысты ырым-тыымдарды қайталау. Сұды немдi пайдалану дағдыларын дамыту. <i>(Биртунас тарбиясө бабаарламасы)</i>	Сырттан келiп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b>	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетiп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(физикалық дағды)</b>	Сү, сү менiң бетiмдi жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таньсу-коммуникативтi дағды
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процесураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет көрсету, енбөк дағдылары)			Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды дұрыс сүрту, сүлгiнi iлiп қою, көркем сөздердi қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмнен, жуын күнде сү мен Сен, жуынсаң сен ардайым», таза бетiң, мандайың»
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас iшу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты iшу, тамақ iшкенде сөйлемеу, аңғыс айту)	Колды жуудан маньзын оның денсаудықты сақтау үшiн өмiрлiк қажеттi дағды экенiн бабалармен талқылау. Жекө бас гиниенасы мәдениетiн үйрету	Тағамның жағымды түрi, дәм, иесi, пайдасы туралы әңгiмелесу. Коммуникативтi дағдыны қалыптастыру <i>(Сөйлеудi дамыту)</i>	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
<b>Тәрбиешi мен бабалардың еркiн әрекетi</b>	Баспалдақпен түсiп-шыққанда, топта, топ аланында бiр-бiрiн	Дид\ойын: «Ұшбурыш piшiн қонақта» Мiндеттерi:	Өзiнiң дене мүшелерiн бағдарлау және осыған	Суреттер бойынша әңгiмелеу, байланыстырып
				Дид\ойын: «Бабаларда қай уақытта келесiмi?»

	<p>итермеу жөнінде әңгімелеу.  <b>Қауіпсіздік ережелері</b>  Дид/ойын: Сынарын тап»  Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Ұзын қысқа жолақтарды салу.  <b>(Математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқалы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  Қиынды суреттерді үлгіге қарап құрастыру. (Математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды. Үстінде-астында үйрету  <b>(Математика негіздері, танымдық дағды)</b>  «Көркем сөзді жаттау» жаттығуы  Міндеттері :  Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге қызығушылықты арттыру. Б.Кірісбаев «Бақшадан» өлеңі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Суреттегі тигараттарды салыстыру, санау  <b>(математика негіздері, танымдық дағды)</b>  Ұжымдық сурет салу. Бастыру әлісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу  <b>(сурет салу, шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Міндеттері: Тәулік бөліктерін таңуын дамыту оларды атау - танерген, күндіз, кеш, түн. Танерген қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.  <b>(математика негіздері, танымдық дағды)</b>  Кимылды ойын. «Кім тез жинайды?» Шарты. Жатырақтарды түстеріне қарай жинайды, мүсіндейді.  <b>(мүсіндеу, шығармашылық дағды дене белсендігі)</b></p>
	<p><b>Музыка</b>  Сөйлеуді дамыту (логонед маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонед маман жоспарымен)  Дене шынықтыру</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонед маман жоспарымен)  Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру  Музыка</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының негізгі ерекшелігін шарттықпен таныстыру</b></p>	<p><b>Музыка маманы жоспарымен</b>  Құрал сайман ?  сұрақтарға балалардың жауап беруін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)  «Суды, тамақты, энергияны үнемді</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)  У/О «Тақия тастамақ»</p>	<p>Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)  Музыка маманы жоспарымен</p>	<p>Бұл қай мезгіл?  Міндеттері :  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбыластар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және</p>

	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Ойын ойнау арқылы жарты бөліктерін тауып жасыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын;</p> <p>«Құрал саймандар» дүкені</p> <p>Міндеттері: Құрал саймандарды атап, ажыратады. Сату, сатып алуды үйрену. Құрал сайманды әшекейлеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>«Күй күмібір»</b></p> <p><b>«Ерке сылқымы» күні</b></p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p>Дид/ойын: Кап-кап-кап</p> <p>Су тамшыларын жабыстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және назл құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу, құрастыру</b></p>	<p><b>«Үнемді тұтыну»</b></p> <p>Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру</p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p>«Бадаларта базарлық»</p> <p>Міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнына бойынша сұрақтарға жауап беріп, өз ойын білдіреді. Кітаптағы ұнаған кейіпкерлердің бейнесін жапсырады</p> <p><b>«Кір жаю» әдісі</b></p> <p><b>(қазақ тілі, коммуникативті дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)</b></p>	<p>оларды талқылайды.</p> <p>«Мисмокесте» әдісі</p> <p>Шарты: 4 жыл мерзім суреттеп әңгімелейді.</p> <p>«Тамшы» әдісі</p> <p>Шарты: әр жылдың ерекшеліктерін сипаттап айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды, )</p> <p>«Арқана сурет салу» әдісі</p> <p>Міндеттері: бірдей заттарды қайталап салу.</p> <p>Шарты: бірі бірінен арқасына сурет салады. Бірінші тұрған бала қағаз немесе тақтаға сызды. (сурет салу, шығармашылық дағды )</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға кәжесті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кінну ( ауа-райына байланысты), дұрыс кінне білудерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Жабай аңдар»</p>	<p>«Шытырдақты мұз»</p>	<p>Қимылды ойын:</p>	<p>Қарды бақылау</p>	<p>«Құстарды»</p>

	<p>Максаты: Жабайы аяндар, олардын сырткы түрі, козгалуу, тиришілік ету ортасы, азыгы, кыска бейімделуүн жергтейді, талкылайды.</p> <p>Шарты: берілген іздер бойынша аяндарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, келі, обручтардан өтіп мекенін анықтайды.</p>	<p>несімен қауіпті?»</p> <p>Шарты: мұздың қионеттерін анықтап, қауіптілігін айтады.</p> <p>Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды</p> <p>«Болады, болмайды» ойыны</p> <p>Шарты: қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, Мұзды жалауға болады ма? Оның астына барып тұрамыз ба, неге?</p>	<p>«Қасқыр мен қоян». Максаты: орнында және бірінен сон бірі жүгіреді.</p> <p>Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі.</p>	<p>«Сұрақтар ашың!» әлісі. Қар туралы сұрақтар.</p> <p>«Ұлап қар» қимылды ойын</p> <p>Шарты: жел, боран, қар сөздерін ажыратып соған қарай қимылдайды.</p> <p>«Аққала» ойыны</p> <p>Максаты: қардан дөңселектер мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді (мүсіндеу)</p>	<p>«Тамакандыр»</p> <p>Максаты: Бақылау барысында құстарға қандай азықтар керектігін айтады, қыстап қалған құстарға жем береді.</p> <p>Шарты: аулаңғы құстарды атап, оларға қажетті азықтарды атап, дайын жемдермен құстарды тамақтандырады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадалау, <b>оның әрекеті, еңбек қызметі</b></p> <p>өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтапта салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дәрбестікке дайындауға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтапта салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиесіне ескертін ауыстыру, қолдарын қоңириітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтапта салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білген төзімді</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p>Таза бала мунгаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқшты деп бұл</p>	<p>Тазалаққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; дымқыл шүберекпен</p>

<p>Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.</p>	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртүгес тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>сүртіну, аяқтарды, денені шаю, эрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюдағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)</p>	
<p><b>Түскі асқ</b> дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнығын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>Қолды жуудың маңыздылығын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау.</p>	<p>Тәғамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Қасық панышықын дұрыс пайдалануды үйрету</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тәғамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қырымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек аресті) дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қолды жуудың маңыздылығын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тәғамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>
<p><b>Қуидагі ұйқы</b></p>	<p>Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)</p>				

	<p>Тыныш күйге өнеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (зүенмен) <b>Музыка, шығармашылық дағды)</b></p>	<p>«Алма» ертегісін оқып беру (көркем әлебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Уйқыра біз кірістік. (зүенмен) <b>Музыка, шығармашылық дағды)</b></p>	<p>«Үйшік» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап берелі. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап берелі (көркем әлебиет)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Ақтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (зүенмен) <b>Музыка, шығармашылық дағды)</b></p>
<p><b>Үйкыдан тұру</b></p>	<p>Күнлігі үйкыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, еденді жалпа аяқ 4-5 мин басып жүру.</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p>	<p>Беті-қолын, мойынның салқын бсүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалпа аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>
<p><b>Бесін асқа дайылық. Бесін ас</b></p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Үнемді тұтыну <b>Тыным сөздер:</b> «Денді шашпа, Нанды баспа» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты</p>	<p><b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шартың әнгіме)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b></p>	<p>Құрылыс заттарынан әр түрлі бейнелер құрастыру. (Құрастығу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Біз өнерлі баламыз! Миндеттері: еркін тақырыпта бормен суреттер салып, ермекезбен әшекейлейді. (сурет</p>	<p>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру, шығармашық дағды)</p>	<p>Дис/ойын: Қалдық бұйымдарға екінші өмір Миндеттері: Қалдық бұйымдардан әр түрлі заттар құрастырады. (құрастыру,</p>	<p>Ұлттық ойын: «Кііз үй» Шарты: Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындай қойылады. Балалар</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Дидактик. «Түстерін тап» Миндеттері: Аяқ киім бауларын ажыратып, түстерін айтады. Ермекезабен түстерін ажыратып мұсіндейді. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	<p>сағу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p> <p>Ертегі сыр шертеді... Мақсаты: Таныс ертегілерден сұрақтар қою арқылы сұрақтарға толық жауап береді. (Көркем әдебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу (шай шаммен, құлақ тазалағыш құрал) түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс ((Сурет салу шығармашылық дағды)</p>	<p>шығармашылық дағды)</p> <p>«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздерді және б ж дыбыстарды анық айтады. Шарты: кез келген сөздерін бір – біріне сабырлап жеткізеді. (қазақ тілі)</p>	<p>орындықты айнала жүтіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «кніз үй» құрады: орамалдан бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды дене белсендігі)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Киімдер туралы әңгімелесу (Батыр, Ардан)</p>	<p>Жыл мезгілдерін қайташа. Асия, Айша</p>	<p>Раина, Айша дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру</p>	<p>Пішіндерге не ұқсайды? Айша, Асия</p>	<p>Көкөністерді ажырат. Ардан, Батыр</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас ашылды гигиеналық процелдураларды көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процелдуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер Наны бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.</p>	<p>Дастархан басқиды дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кініну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары</b>, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?</p>	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өзін оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуендеу	<p><b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p> <p>«Миникалық жаттығу» Міндеттері: Ертегі кейпікерлерінің суреттері арқылы олардың (қатыгез-мейірімді) екенін көрсетеді (Қоркөм әдебиет, коммуникативті дағды)</p>	<p>Суды қалай үнемдейміз? Экологиялық тәрбие "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Міндеттері: Жерде домалап жатқан допты жүтіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. (Дене белсенділігі)</p>	<p>Санамақтарды қайталау (қалақ түйі, коммуникативті дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеттері: Балаларды әуенмен жүруге, дағды орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Жағастыр» ойыны Міндеттері: қысқа жолды тақпақтарды айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. (қоркөм әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша бөлініп киімдердің суретін қағазға жапсырту, құрастыру, (жансыз, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p> <p>Баланың үйге құрал сайман қолданма? Әкесіне көмек бере ма? Әңгімелесу</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарды қалай тұтынасыз. Әңгімелесу.</p>	<p>Құрал саймандар қайталау.</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгерсе алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>

*Резерв*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы  
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдарсен» бағалабақшасы  
 Топ: «Гүлмедал» стжіл ересек тобы  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 ақпан айы, . 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет</b> )	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет</b> )	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет</b> )	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет</b> )	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет</b> )
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. <b>ҚР аңуранын орнында Ұлттық құндылықты қалыптастыру</b>	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіне Сыйлаймыз жылы күлкі	Балаларды жағымды сөз, жақсы тілектермен қол алысып қарсы алу <b>Апта дәйек сөз</b>	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>«Үнемді тұтыну»</b> Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу <b>Сөздік ойын :«Көп затты кім айтты»</b> Міндеті: өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру
	<b>«Қолыңдағы қаламға абай бол!»</b> <b>Міндеттері:</b> Қарындашпен жұмыс жасау барысындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Мүқият, ұқыпты болуға үйрету <b>Қауіпсіздік ережесі</b>	<b>«Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>«Ойын барысындағы қауіпсіздік»</b> Міндеттері: Ұсақ конструктор, мозикалар немесе сыныптан ойыншықтардың бағла үшін қаншалықты өміріне туғызатын қауіпсіздік шараларымен таныстыру	.....	<b>сөйлеуді дамыту</b>
<b>Таңғы гимнастика</b>	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру, жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені

Гигиеналык шаралар	Тангы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу меленистин калыптастыруу. (мелени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшілердин енбек аракети)	Жендерин өз бетимен туру, жуыну кезинде кимди суламау, жуыну кезинде суды шашыраптау билгін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым минез-кулык дагдыларды калыптастыруу: (мелени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшілердин енбек аракети).	Тангы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу меленистин калыптастыруу. (мелени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшілердин енбек аракети).	«Біз көмөкші боламыз» балалардын кинү кезинде бир-бирине көмөктөсүү аркылы үлкөн және ұсак маториканы дамыту. (мелени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшілердин енбек аракети).	Жалпы және жергиликті су шараларын жүргізу: дымкыл шүбөректен сүртінү, аяктарды, денени шаю, арбір тамактанганнан кейін ауызды шаю дагдыларын менгерту. (мелени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшілердин енбек аракети).
Тангы аска дайындык	Тангы ас алдында гигиеналык проңедураларды орындау ( мелени –гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет көрсөтүү, енбек дагдылары) Гигиеналык проңедуралар ( колды дурьы жуу, сүлгінин орныны билу, колды дурьы сүртүү, сүлгінн илп кою, хөркем сөздерди колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынкан сен ардайым», таза бетин, мандайын») Тамактануу (өз орнына отыру, дурьы отыру, ас ішу құралдарын дурьы ұстау, тамакты ұкыпты ішу, тамак ішкенде сөйлөмөу, алгыс айту)				
Тангы ас	«Ас адамнын аркауы», т.б. макалдар жаттау.	«Дамди тамак – денере куат», Устел басында карапайым минез-кулык дагдыларын калыптастыруу:	Ұк муны сен бөбек, Нан деген дам бөлек. Жерге онын түйирин Түсирмей жеу керек Нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толгырып сөйлөмөу. Тамактанып болганнан кейін алгыс айтуды үйрету	«Ас көп болса, бөреке көл.» Тамактанып болган сон алгыс айтып орнынан түрүтү үйрету	Билетін тыйым сөздерди естерине түсіріп айтды, магынасын түсіндіреді
Тәрбиеші мен балалардын еркін аракеті	«Артыгын тап?» ойын жаттыгуы Миндеттері: Берілген тапсырманы түсіндіре	«Төрезе алдындагы бау бакша». Балалармен әңгімелесу:	«Сикырды суреттер» мозайка Миндеттері: Балалардын	Д/О «Кімге кандай көзлік керек?» Миндеттері: Балалардын тил	«Сурет бойынша сөйлөм құра» Миндеттері: Өз бетинше мазмүндау.

<p>Білім беру ұйым ының кестесі бойынша ұйым астырыл ған іс-әрекет</p>	<p>отырып, артық заттарды атайды Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Міндеттері: Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімдерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>байлығын дамыту. Мамандыққа дайынқты заттарды және оның аттарын білуді үйрету. «Су кімге қажет?» Міндеттері: Судың тіршілік көзі екендігіне көз жеткізу, онсыз өмір жоқ екендігін түсіну («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) ажыратады сөйлеуді дамыту</p>
<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту (логонел маманы жоспарымен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыс айту қабілеті (логонел маман жоспарымен) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала етті, Әке баулыған бала есті» Міндеттері: Анық және алыптық арқалымен сөйле й білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>
<p>«Кім көп біледі?» ойын жаттығуы Міндеттері: Тәулік бөліктері (танерүт ен, күндіз, кеш, түн) олар дың сипаттамалық ерек шеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кешен», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту. «Көліктерге гараж» Балалар</p>	<p>«Не қайда орналасқан?» ойын жаттығуы Міндеттері: Кеністік ба ғаттарының сипатын анықтау, берілген бағыт тақозғалуды (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен</p>	<p>«Топтан тонка қайтала» Міндеттері: Міндеттері: Топтастыру арқылы сарапал, әр топ өленді қайталап, сымбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. көркем әдебиет</p>	<p>«Топтан тонка қайтала» Міндеттері: Міндеттері: Топтастыру арқылы сарапал, әр топ өленді қайталап, сымбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. көркем әдебиет</p>	<p>«Кім көп біледі?»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Қағаз парағын түрлендіреді, бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастырады, қатпардың парағын ортасы нан бүктеп, шыршықтап,</p>

	<p>конструктурмен бірлесі отырып, тараж құрайды</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>солдан оңға қарай орналастыруы, зат тардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, со лжарымда аяғымда тұр). математика «Күй күмбір» «Бағбырауын» күйі</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие ДҰО: «Ұсақ бөлшегін тап»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Суреттің жетіспес бөлшегін ажырата білуді, шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. <b>сурет салу, жанысыру. мүсіндеу</b></p>	<p>Мысалы: үлкен ит, кішкентай күшік, Пил ауыр, тышқан жеңіл т.б</p> <p><b>Математика</b> Балаларға «кітап» орталағында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту <b>сурет салу</b></p>	<p><b>ойын жағтығуы</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сыныс ішкілермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p>	<p>қажетті бейнеге айналдыра білу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тамашалау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту <b>көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.</p> <p>Ретімен кіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Терек аршаын бақылау</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-кәйтә жұтуға</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға жұмбақ жасыру</p> <p>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.</p>	<p>Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әлемділігін адам денсаулығына пайдаласын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әлемділігін</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау.</p> <p>Тал басында бір отау (Ұя)</p> <p>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық</p>

<p>ташпылдары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табығатта біліне басталды. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылдық сезіледі. Күрттік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші бабаларға жұмбақ жасырады: Жигітпе шатырдың, Мұздан шете қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларың ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табығатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болды? Зерттеу жұмысы Ұлыстарға қар толтырып, біреуін көленкесіне, біреуін күнінің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек</p>	<p>жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті ністі ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да солғурлым таза болады. Зерттеу жұмысы Ауадағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қандай түр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сындып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Қимылды ойын: «Бәйге» Жаттығу ойындары Бір аяқпен</p>	<p>(күн) Жартағы жадыратып нұр себеді, Жартағы кара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туалды, Табақ болып тыңалды (ай) Күндіз біліңбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарытынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге баталы? (жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығарыққа лақтыру». Мақсаты: Мергендіктерін дамыту.</p>	<p>сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескелегі еңбек: Паркетгі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйіпшілікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналыны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап», Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрау. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саббақта не байқағандарын айтып беру.</p>	<p>жасауға үйрету. Үлескелегі еңбек: Жыра жүрттеу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүрттеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аяғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: Күстың ұясын жасап үйрену.</p>
--	--	--	---	---

	<p>Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b></p> <p>«Кім жылдам»,</p> <p>Максаты: - Жылдам жүккіруге жаттықтыру;</p> <p>Орында тұрып ұзындыққа секіру</p> <p>техникасын меңгерту.</p>	<p>секіру</p> <p>Максаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p>			
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (<b>көркем әлебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі</b>)</p> <p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.</p> <p><b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b></p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күртату.</p> <p><b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b></p>	<p>Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p><b>(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</b></p>	<p>Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту.</p> <p><b>(«Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Таңғы ас алында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Жендіерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b></p>	<p>Таңғы ас алында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b></p>	<p>«Біз көмекші боламыз» бағалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b></p>	<p>Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</p>

<p><b>Түскі асқа дайындық</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ып қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, аңғыс айту)</p>					
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. <b>Коммуникативті дағды</b></p>	<p>«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетім, мандайым»(гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық Ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же. <b>Коммуникативті дағды</b></p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ініп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» <b>Коммуникативті дағды</b></p>	
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертергі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)</p> <p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сая ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>					
<p>Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы Дем алалы барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кіріптеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)</p>			
<p><b>Ұйқыдан тұру</b></p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</p>					
<p>Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну. (мәдени-</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын бсүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (мәдени-</p>	<p>Су жолдарымен жалпа аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. (мәдени-</p>		

	<p>гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>жасау. Орыннан тұрып, елсиді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>қыздырыну. Сүмен шийину. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналык рәсімдерді орындау (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымак көптің батасы» Дұрыс тамақтану дагдысын уйрету</p>	<p>Тыйым сөз «Ленді шашпа, Нанды баста» Дұрыс тамақтану дагдысын уйрету</p>	<p>Тағамның жатқымды түрі, дем, нисі, пайдасы туралы әнгімелесу Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Дастархан басында өзін өз ұстауы (шөптің әнгіме) Дұрыс тамақтану дагдысын уйрету</p>
<p>Бағалардың дәрбес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бір сөзбен ата.» Міндеттері: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға уйрету. Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау?</p>	<p>Сурет бойынша әнгімеле Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әнгімеленін басы мен соның құрастыруға уйрету. сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды уйрету. көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Міндеттері: Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дагдысын жетілдіру. математика негіздері</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыруды жетілдіру (құрастыру) «Кім көп біледі?» ойын жаттығуы Міндеттері: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай билу дагдыларын қалыптастыруды жетілдіру математика негіздері</p>
					<p>Табиғат бұрышындағы енбек. Тәрбиешіге гүлдерді</p>

	<p><b>қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Д/О«Қай аснаның дауысы»</b></p> <p>Шарты: жазырылған аудио аспап дауысын тыңдап атайды.</p> <p><b>Музыка</b></p>		<p>«Қызғалдақ», «қошқарм үйіз», «қойіз» әлеметтердің орналасу ретін, олардың арасындағы ықпалықтық тәсілдерді қысқартып, жуансыздықтарды ықпалықаламның ұшыме нәжінішкесызықтарды жу ртүзді үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p>		<p>суаруға көмектеседі. Мақсаты: табығат бұры шында еңбек етуге қызғытушылықтарын ояту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Арлан мен Батырға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызғытушылық танытуға ынтыландыру.</p>	<p>Айша мен Асияға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.</p>	<p>Батыр мен Арланға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салғыстыруды үйрету.</p>	<p>Арлан мен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салғыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.</p>	<p>Райана мен Айша қысқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды аз қысқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүртүзуді жетілдіру.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үттіше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шатын әңгіме)</p>	<p>«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.</p>	<p>«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шатын әңгіме)</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнау</b></p> <p>Пшіндер анін айтқызу «Торғай» тв (музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p>				
	<p>Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты омапату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дықайта дау, (денешынықтыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ая айту, қимылды би билету. (музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қимылды ойын «Жалауға қарай жүтір»</p>	<p>Футбол. Берілген бағытта допты омапату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дықайта діру: (денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Өздері отырғызған дәпшерге су құю, оларды бақылаптып дәл кәсірті сәттігі бейнесін салу. қоршаған ортамен танысу және сурет салу</p> <p>«Суретті аяқта»</p> <p>Міндеттері: Көліктердің жетіспес бөлшектерін құрастырып жапсырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Аз қимылды әуенді ойын</p> <p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Музыка</p> <p>Сурет бойынша әңгімеде</p> <p>Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету</p> <p>Балаларды түрлі әрекеттерінді елдерді, әңгі мезерді, әлеңдердің дәуға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>көркем әлебиет</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу, жапсыру. мүсіндеу әрекетін жасату.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>«Кім тақпақты жатқа айтады» ойын жаттығуы</p> <p>Міндеттері: көліктер туралы тақпақты жатқа, сөздігі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p> <p>көркем әлебиет</p> <p>Суретте көрсетілген көліктер мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Ұ/О «Тақия тастамақ»</p> <p>«Күй күмбір»</p> <p>«Ерке сылқым» күйі</p> <p>(«Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Ұлттық бұрышқа» сияхат</p> <p>Міндеттері: Қазақхалқының табиғиға териялдардан жасалған оу йымдарымен (кіз үйіні жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.</p> <p>сөйлеуді дамыту</p> <p>көркем әлебиет</p> <p>«Күй күмбір»</p> <p>Құрманғазы күйлері</p> <p>(«Біртұтас тарбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету.</p> <p>Өздерінің айтуына жағдай жасау.</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу жапсыру, ермексазбен әрекетін жасату.</p> <p>мүсіндеу, жапсыру, мүсіндеу</p>
<p>Үйге қайтуы</p> <p>Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тарбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p> <p>Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен</p> <p>Бала өмірдегі отбасының маңызды туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата аналарға балалардың жана жетістіктері мен кемшілік тұстары туралы ескерту</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде беттерде кніп келуін сұрау</p>