

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдену» бағдарламасы
 Топ: «Түймедақ» СТЖД МАД тобы
 Балалардың жасы : 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 29.09 – 03.10. 2025-2026 оқу жылы
 «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жағлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз. аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Адалдық әліпнесі «Достық көмеке» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінші қолына «қауырсынды» тигізеді. Қолына қауырсын тинген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айттың беруді сұрайды.</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру «Менің арманым» Мақсаты: Балалардың өз болашақ мамандығын армандап айтуына жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін дамыту. Құрал-жабдықтар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, мамандық суреттері. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі мамандық суреттері көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, полиция, жүргізуші т.б.). «Өекенде кім болғын келеді?» деген сұрақ қойылады. Балалар қалаған мамандығын</p>	<p>Күкықтық сауаттылық «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларды өз құқықтарын тануға және оны дұрыс қолдануға баулу. Құрал-жабдықтар: Балалардың құқығын көрсететін суреттер (ойнау, оқу, демалу, тамақтану). Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл қандай құқық?» деп сұрайды. Балалар: «Бұл – ойнауға құқыым бар», «Бұл – оқуға құқыым бар» деп жауап береді. Кейін әр бала өзіне манызды бір құқығын атап айтады.</p>	<p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тенге алу» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынта қойылған «тенге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер). Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға «тенгені» қояды. Балалар кезекпен белгіленген жерден жүтіріп келіп, еңкейіп «тенгені» алады. Женімпаздарының ата-анамен танып-санауы</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Отбасылық бюджет» Мақсаты: Балаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды тандап алады. Кейін бірге «Сен не сатып алдың? Негеосынып тандадың?»</p>
---	---	---	---	---	---

		кагага суреттен сағалы. Ор бала суретін жерсетіп, «Мен дәрігер болғым келеді, өйткені адамдарға көмектесемін» деп түсіндіреді.			
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>		<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қырғуыек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақалаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, мұнықалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Танғыас</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>			

Кестеге сәйкес УІӘ	Тіл дамыту	Сауат ашу негіздері	Тіл дамыту	Математика негіздері	Сурет салу
<p>Тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамыту. Адам және дене бөліктері</p> <p>Кіріспе</p> <p>Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту</p> <p>Міндеті</p> <p>Б-П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету</p> <p>Зат есім мен сын есімді үйкестіріп айтуға</p> <p>дағдыландыру</p> <p>Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, қайталау, ойын әдісі</p> <p>Дыбыстық жаттығулар</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Тансырма</p> <p>Дыбыстық жаттығу: <i>бал – мал,</i></p>	<p>Тақырыбы: Б-П дыбыстарын дұрыс айту. Адам және дене бөліктері</p> <p>Кіріспе</p> <p>Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту</p> <p>Міндеті</p> <p>Б-П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету</p> <p>Зат есім мен сын есімді үйкестіріп айтуға</p> <p>дағдыландыру</p> <p>Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, қайталау, ойын әдісі</p> <p>Дыбыстық жаттығулар</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Тансырма</p> <p>Дыбыстық жаттығу: <i>бал – мал,</i></p>	<p>Тақырыбы: Тақырыбы: Әрбір сөздің мағынасы бар</p> <p>Кіріспе</p> <p>Балаларды сөздің мағынасы бар екеніне үйрету, сөзге қатынушылықты арттыру</p> <p>Міндеті</p> <p>Сөздің мағынасын түсіну</p> <p>Сөзді дұрыс айтуға дағдылану</p> <p>Сөздік қорын дамыту</p> <p>Әдіс</p> <p>Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Тансырма</p> <p>"Бұл не?" ойыны</p> <p>Заттарды атап, мағынасын түсіндіру (<i>дом, алма, кітап</i>)</p> <p>Сөздерді сөйлем ішінде қолдану</p>	<p>Тақырыбы: Г-Ғ дыбыстарын дұрыс айту</p> <p>Кіріспе</p> <p>Дыбыстарды ажырата білуге, сөздік қорын байытуға, шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасау</p> <p>Міндеті</p> <p>Г-Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Синонимдерді сөйлемде қолдану</p> <p>білуге дағдыландыру</p> <p>Баланың толық жауап беруіне жағдай жасау</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, ойын, әңгімелесу</p> <p>Дыбыстық қайталау</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Тансырма</p> <p>Дыбыстық жаттығу: <i>сул – думыр</i></p> <p>Синонимдермен жұмыс: <i>әдемі – сулу</i></p> <p>Зат есімге сан есім қосу: <i>үш кітап, бес алма</i></p> <p>Әңгіме жалғастыру</p>	<p>Тақырыбы: 6 саны және цифры</p> <p>Кіріспе</p> <p>Балаларды 6 санын пайда болуымен таныстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>6 санының құрамын түсіндіру</p> <p>6 цифрымен таныстыру</p> <p>Заттарды санау дағдысын бекіту</p> <p>Әдіс</p> <p>Көрнекілік, әңгімелесу, ойын</p> <p>Тансырма</p> <p>6 ойыншықты санау</p> <p>6 цифрын көрсету</p> <p>«Кім тез 6 зат табады?» ойыны</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Адам және дене бөліктері</p> <p>Сурет салу адам және дене бөліктерін бояу</p> <p>Мүсіндеу ерекше сауда ден бөліктерін мүсіндеу</p> <p>Жансыру түрлі түсті қағаздан адамды дене бөліктерін жансыру.</p> <p>Құрастыру – табиғи материалдардан (адамды және дене бөліктерін құрастыру.</p> <p>Диал ойын: Атапқан дене бөліктерін көрсет</p> <p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Дене бөліктері не үшін керек?»</p> <p>Тілдік орта Балалар «Мен және менің дене бөліктерім!» сияқты сөйлемдер айтады.</p> <p>Дыбыстық</p>

боз – ноз	Математика	ойынғы: "Күз келді, далада..."	таныстыру	мәдениет («») дыбысының сөз басындағы, ортасындағы, соңындағы орын табу (Құлақ, қол, аяқ, шынтақ, арқо).
Сурет бойынша жұмыс: <i>қызыл алма, үлкен кітап</i>	негіздері	Математика негіздері	Әлден мазмұнын түсіну	дыбысының сөз басындағы,
"Бұл не?" сұрағына қысқа жауап беру (дене бөліктері)	Тақырыбы: 1-5 сандарын тура санау. Дене мүшелерін санмен сәйкестендір	Тақырыбы: 1-5 сандарын кері санау	Әлден сөздерді сөйлеуде қолдану	ортасындағы, соңындағы орын табу (Құлақ, қол, аяқ, шынтақ, арқо).
Суретке қарап әңгіме құрастыру	Кіріспе	Балаларды кері санауға үйрету	Әлден оқу, қайталау, түсіндіру	Сөздік қор: шынтақ, тізе, нек,
Күннем әлісі	Балаларды 1-5 сандарымен	Міндеті	Тансырма	Грамматикалық құрылым
«Аталған дене бөліктерін көрсет»	сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету	5-тен 1-ге дейін кері санауға жаттықтыру	Балаларға қысқа әлден оқу	Тәуелдеу: «менің қолым», «сенің көзің»,
Көркем әдебиет	Міндеті	«Нешінші?» сұрағын түсіндіру	Әлден әңгіме эпипеттерді табу (<i>ақ қар, жасыл күн</i>)	Сұраулы сөйлем: «Бұл не?»
Тақырыбы:	1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға	Сандардың ретін ажырату	Сөз ұнады?»	Сұраулы сөйлем: «Бұл не?»
Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну	жаптықтыру	Әлден	Сауат ашу	Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Қол не үшін керек?». сумен жуып, сүлгімен күртіндім
Кіріспе	«Қанша?»	Қайталау, ойын, көрнекілік	Тақырыбы: Сөздерді дыбыстық талдау	Дене тәрбиесі
Балалардың ертегіні қызыға тыңдауына жағдай жасау,	сұрағына жауап беруді үйрету	Тансырма	Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру	
мазмұнын түсінуге	Заттарды санау	«Нешінші ойыншық?» ойыны	Міндеті	
Үйрету	қалыптастыру	Заттарды ретімен қою	Сөздерді дыбыстарды ретімен айту	
Міндеті	Әлден	Көрнекілік,	Дыбысты, дауысыз дыбыстарды ажырату	
Ертегінің мазмұнын түсіну	ойын, сұрақ-жауап	Сауат ашу негіздері	Дыбыстық талдау жасай білу	
Себеп-салдарлық байланысты Байқау	Тансырма	Тақырыбы: Бұрын туралы ұғым	Әлден	
Кейіпкерлерді ажырату	Үстел үстіндегі ойыншықтарды санау	Кіріспе	Қайталау, ойын, сұрақ-жауап	
Әлден	Сән қатарын оқу:	Міндеті	Тансырма	

		тыңдату, сұрақ-жауап	1, 2, 3, 4, 5	Сөздігі буындарды анықтау	"Алма" сөзін дыбыстық талдау
	Тансырма	«Қанша алма бар?» ойыны	Буын санын айту	Дыбысты, дауыссыз дыбыстарды бөлу	
	Ертегіні тыңдау (<i>Мақпа үзек бен мысық</i>)	Дене тәрбиесі	Әліс	Түсіндіру, жаттығу, ойын	Ойын: "Қай дыбыс бірінші естілді?"
	"Неге?" "Не үшін?"	Дене тәрбиесі	Тансырма	Коршаған әлеммен таныстыру	Коршаған әлеммен таныстыру
	сұрақтарына жауап беру	«Дене мүшелері»	"Мектеп" сөзін буынға бөлу (<i>мек-теп</i>)	Тақырыбы: «Бөлмеңді реттеймін»	
	Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау	Қазақ тілі	Буындарды	Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемінде»	Кіріспе: Сыныптағы немесе үйдігі заттарды орын-орнына қоюды көрсету.
	Дене тәрбиесі	Тілдік	орта бағалар	Коршаған әлеммен таныстыру	Міндеті:
	Музыка	«Дыбыстық мәдениет «ш-с»	дене бөліктері туралы	Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемінде»	Көністікте бағдарлауды үйрету (жоғары – төмен, алда – артта, оңда – солда)
		Сөздік	Кіріспе: Бағаларға түрлі ойыншықтарды	Кіріспе: Бағаларға түрлі ойыншықтарды	Заттардың орналасу орын-орнына анықтай білуге үйрету
		қор «бас, шаш, көз, мұрын, ауыз, он қол, сол қол, он аяқ, сол аяқ.	Міндеті:	Заттардың пішінін (дөңселек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату	Бағаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру
		Грамматикалы	Заттардың пішінін (дөңселек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату	Міндеті: Практикалық жұмыс, ойын, сұрақ-жауап	Бағаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру
		к құрылым	Міндеті:	Заттардың пішінін (дөңселек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату	Бағаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру
		Мынау не?	Міндеті:	Заттардың пішінін (дөңселек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату	Бағаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру
		Оның түсі	Міндеті:	Заттардың пішінін (дөңселек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату	Бағаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру
		Бұл ...	Міндеті:	Заттардың пішінін (дөңселек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату	Бағаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру
		Оның түсі ...	Міндеті:	Заттардың пішінін (дөңселек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату	Бағаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру

		<p>Байланыстыр ып сөйлеу Мен қолымды жулым. Дария пашын тарапкіен таралды.</p>	<p>жабілетін жетілдіру Әдіс: Корнектік, сұрақ-жауап, ойын арқылы үйрету Тапсырма: «Қайсысы дөңгелек?» ойыны – бағаларға әртүрлі пішіндегі заттарды көрсетіп, дөңгелек пішінділерін табу. «Түстерлі тап!» – бағаларға қызыл және көк түсті ойыншықтарды бөліп көрсету.</p>	<p>үстелдің үстіне қой», «Допты үстелдің астына қой», «Кітапты орындықтың үстіне қой» деп тапсырма беру. Бағалар заттарды дұрыс орналастырып, өз іс- әрекеттерін сөзбен айттып береді.</p>	
<p>Дәрумендік ас</p>					
<p>Серуенгелайындык</p>		<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		<p>Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіреді. Киім шкафтарын тануды қалыптастырау өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>

<p>Бесінае</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақыл үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>										
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="279 616 630 896"> <p>Серуенде жинап алып келген жанырақтарын дупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="279 896 630 1131"> <p>Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.</p> </td> <td data-bbox="279 1131 630 1444"> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="279 1444 630 1780"> <p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған эсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жотпарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="279 1780 630 2094"> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 896 630 1131"> <p>Балалардың қалауы бойынша жанырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жанырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жанырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (Бейнелеу іс-</p> </td> <td data-bbox="279 1131 630 1444"> <p>жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),</p> </td> <td data-bbox="279 1444 630 1780"> <p>жұмысын жасағанын бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="279 1780 630 2094"> <p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған эсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жотпарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="279 2094 630 2094"> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> </td> </tr> </table>	<p>Серуенде жинап алып келген жанырақтарын дупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.</p>	<p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған эсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жотпарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша жанырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жанырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жанырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (Бейнелеу іс-</p>	<p>жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),</p>	<p>жұмысын жасағанын бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған эсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жотпарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенде жинап алып келген жанырақтарын дупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.</p>	<p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған эсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жотпарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>							
<p>Балалардың қалауы бойынша жанырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жанырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жанырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (Бейнелеу іс-</p>	<p>жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),</p>	<p>жұмысын жасағанын бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған эсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жотпарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>							

	өрекеті)				
Бағалармен жеке жұмыс	Дария ою-өріктерінің түрлерін таныстыру	Алия құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Зайл салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Әлім әңгімелеушіні мүжият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Әлі Фарабиді заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндеті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.			
Серуен	Арқан тартыс Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек өрекеті: Спорттық құралдарды орналастыру.	Допты дәл жеткізу Мақсаты: Қолдан ептілігін, дәлдікті дамыту. Еңбек өрекеті: Доптарды жінау. Қимылды ойын: Балағар	Жылаушаняла Мақсаты: Жылдамды қиындаушылықты дамыту. Еңбек өрекеті: Жылаушаларды орнату. Қимылды ойын: Орта жақойылған жаулаушыны екі бала жарыса жүтіріп алу.	Кімтез жинайды? Мақсаты: Шапшаңдық, зейінді дамыту. Еңбек өрекеті: Кубиктерді ойыншықтарды бөлу. Қимылды ойын: Балағар шапшаң аңойыншықтарды белгі бойынша тез жинау.	Келергіненет Мақсаты: Ептілікті, батылдықты дамыту. Еңбек өрекеті: Келергілерді орнату. Қимылды ойын: Балағарлар белгіленген келергілерден (сызық, шеңбер, қақта) кезекпен өтеді.

	<p>Қимылды ойын: Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тарталды. Қайтопсызықтыңнасы солженеді. ратарса, жеңімпаз атанды.</p>	<p>Бір-біріне допты домалатады. белгіленген жерге кімге жеткізсе, қайтопсызықтыңнасы солженеді.</p>	<p>Ұшықпелді.</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-лигнениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат бірұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Балалардың үйі ақайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптастыру (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнетегі 15 минут</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдеу» бағдарбақшысы
Топ: «Түймедай» СТЖД МАД тобы
Бағдардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 – 10.10. 2025-2026 оқу жылы

Күнтізбесі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Бағдарлықбағылау	Бағдарлықжылдықарсылау, ата-аналарыменамандасу Бағдардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбағаныңденсаулығытуралықысқашақапараталу Бағдардыңжеке-жекеойынбағыттау, танытынышойындырдыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындымытуғажағдайжасау (жұрдестарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарын дұрысорынақою, тәртіпсактау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе бағанын басқарушы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаның өздігінен кінәте мүмкіндік берінігі, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын даруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сәй нұсқалар ұсынғыңыз.				

Құрастырушы: _____
Тексеруші: _____
Мектеп директоры: _____

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Күзгі бақ», «Сықарлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқытты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру</p>	<p>Сағт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша өлгімелесу. Тұсауқесер рәсімімен таныстыру, тұсау жесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтаас тарбие</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас жерттеушілер» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтаас тарбие</p>	<p>Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күйі» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p>	<p>Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</p>
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату</p>	<p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырқуіек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Танты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірi» Адал азамат біртұтаас тарбие бағдарламасы</p>	<p>Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судламау, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,</p>
<p>Тантыас</p>					

	<p>үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтқын» Адаг азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>																																																												
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жағалы дамытушы білім беру ортасын құру</p>																																																												
<p>Кестеге сәйкес ҮІД</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1141 584 1193 907">Тіл дамыту</th> <th data-bbox="1141 907 1193 1153">Сауат ашу</th> <th data-bbox="1141 1153 1193 1400">Тіл дамыту</th> <th data-bbox="1141 1400 1193 1646">Математика</th> <th data-bbox="1141 1646 1193 1899">Мүсіндеу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1077 584 1141 907"> <p>Тақырыбы: К-К дыбыстарын дұрыс айту</p> </td> <td data-bbox="1077 907 1141 1153"> <p>негіздері Тақырыбы: Бұрыннан сөз құрастыру</p> </td> <td data-bbox="1077 1153 1141 1400"> <p>Тақырыбы: Ж-Ш дыбыстарын дұрыс айту</p> </td> <td data-bbox="1077 1400 1141 1646"> <p>негіздері Тақырыбы: 9 саны және цифры</p> </td> <td data-bbox="1077 1646 1141 1899"> <p>Жансыз Сурет салу Күзгі жапырақтар</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1013 584 1077 907"> <p>Кіріспе Балаларды к-к дыбыстарын ажырата білуге, сөздік қорын толықтыруға баулу</p> </td> <td data-bbox="1013 907 1077 1153"> <p>Кіріспе Бұрындардан сөз құрастыруға жаттықтыру</p> </td> <td data-bbox="1013 1153 1077 1400"> <p>Кіріспе Ж-Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту</p> </td> <td data-bbox="1013 1400 1077 1646"> <p>Кіріспе 9 санының құрамын түсіндіру</p> </td> <td data-bbox="1013 1646 1077 1899"> <p>Күрастыру – Ормандағы жануарлар</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 584 1013 907"> <p>Міндеті К-К дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету</p> </td> <td data-bbox="949 907 1013 1153"> <p>Міндеті Бұрыннан сөз жасауға үйрету</p> </td> <td data-bbox="949 1153 1013 1400"> <p>Міндеті Ж-Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру</p> </td> <td data-bbox="949 1400 1013 1646"> <p>9 цифрмен таныстыру</p> </td> <td data-bbox="949 1646 1013 1899"> <p>«Жапырақтардан құрастыру» құрастыру.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 584 949 907"> <p>Антонимдерді ментерту</p> </td> <td data-bbox="885 907 949 1153"> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу</p> </td> <td data-bbox="885 1153 949 1400"> <p>Сөздерді түсіндіру</p> </td> <td data-bbox="885 1400 949 1646"> <p>Сандардың ретін бекіту</p> </td> <td data-bbox="885 1646 949 1899"> <p>Сурет салу – күзгі әртүрлі жапырақтардың ерекшеліктерін ажырата отырып бейнелеу</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="821 584 885 907"> <p>Сын есім мен зат есімді сәйкестендіріп қолдануға дағдыландыру</p> </td> <td data-bbox="821 907 885 1153"> <p>Сөздік қорды дамыту</p> </td> <td data-bbox="821 1153 885 1400"> <p>Баланың диалог құру дағдыларын дамыту</p> </td> <td data-bbox="821 1400 885 1646"> <p>Әліс Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап</p> </td> <td data-bbox="821 1646 885 1899"> <p>«Желмен ұшқан жапырақтар», Мүсіндеу –</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 584 821 907"> <p>Әліс Қайталау, ойын, әңгімелеу</p> </td> <td data-bbox="758 907 821 1153"> <p>Әліс Ойын, қайталау, жаттығу</p> </td> <td data-bbox="758 1153 821 1400"> <p>Әліс Қайталау, ойын</p> </td> <td data-bbox="758 1400 821 1646"> <p>9 алма санау 9 цифрдың қорсету «Нешеу қалды?» ойыны</p> </td> <td data-bbox="758 1646 821 1899"> <p>Ағаштардағы күзгі жапырақтарды мүсіндеу</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 584 758 907"> <p>Сұрақ-жауап</p> </td> <td data-bbox="694 907 758 1153"> <p>Таңсырма Бұрындардан сөз құрастыру (а-та, ба-ла)</p> </td> <td data-bbox="694 1153 758 1400"> <p>Сұрақ-жауап</p> </td> <td data-bbox="694 1400 758 1646"> <p>Көркем әлебинет</p> </td> <td data-bbox="694 1646 758 1899"> <p>Жансыз – құмырадағы күзгі жапырақтар</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 584 694 907"> <p>Таңсырма Дыбыстық жаттығу: қиша – қалша</p> </td> <td data-bbox="630 907 694 1153"> <p>Ойын: "Қай бұрыннан сөз шығалды?"</p> </td> <td data-bbox="630 1153 694 1400"> <p>Таңсырма Дыбыстық жаттығу: жол – шол, жем – шем</p> </td> <td data-bbox="630 1400 694 1646"> <p>Тақырыбы: Ертегілер жанрын ажырату</p> </td> <td data-bbox="630 1646 694 1899"> <p>Бейнесін қағаз</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 584 630 907"> <p>Антонимдер: жылты – суық</p> </td> <td data-bbox="566 907 630 1153"> <p>Ойын: "Қай бұрыннан сөз шығалды?"</p> </td> <td data-bbox="566 1153 630 1400"></td> <td data-bbox="566 1400 630 1646"></td> <td data-bbox="566 1646 630 1899"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 584 566 907"> <p>Сын есім + зат есім: үлкен ұй, кішкентай бала</p> </td> <td data-bbox="502 907 566 1153"> <p>Кұрастырған сөзді</p> </td> <td data-bbox="502 1153 566 1400"></td> <td data-bbox="502 1400 566 1646"></td> <td data-bbox="502 1646 566 1899"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 584 502 907"> <p>"Егер мен күс болсам..."</p> </td> <td data-bbox="438 907 502 1153"></td> <td data-bbox="438 1153 502 1400"></td> <td data-bbox="438 1400 502 1646"></td> <td data-bbox="438 1646 502 1899"></td> </tr> </tbody> </table>	Тіл дамыту	Сауат ашу	Тіл дамыту	Математика	Мүсіндеу	<p>Тақырыбы: К-К дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Бұрыннан сөз құрастыру</p>	<p>Тақырыбы: Ж-Ш дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>негіздері Тақырыбы: 9 саны және цифры</p>	<p>Жансыз Сурет салу Күзгі жапырақтар</p>	<p>Кіріспе Балаларды к-к дыбыстарын ажырата білуге, сөздік қорын толықтыруға баулу</p>	<p>Кіріспе Бұрындардан сөз құрастыруға жаттықтыру</p>	<p>Кіріспе Ж-Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту</p>	<p>Кіріспе 9 санының құрамын түсіндіру</p>	<p>Күрастыру – Ормандағы жануарлар</p>	<p>Міндеті К-К дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Міндеті Бұрыннан сөз жасауға үйрету</p>	<p>Міндеті Ж-Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>9 цифрмен таныстыру</p>	<p>«Жапырақтардан құрастыру» құрастыру.</p>	<p>Антонимдерді ментерту</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу</p>	<p>Сөздерді түсіндіру</p>	<p>Сандардың ретін бекіту</p>	<p>Сурет салу – күзгі әртүрлі жапырақтардың ерекшеліктерін ажырата отырып бейнелеу</p>	<p>Сын есім мен зат есімді сәйкестендіріп қолдануға дағдыландыру</p>	<p>Сөздік қорды дамыту</p>	<p>Баланың диалог құру дағдыларын дамыту</p>	<p>Әліс Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап</p>	<p>«Желмен ұшқан жапырақтар», Мүсіндеу –</p>	<p>Әліс Қайталау, ойын, әңгімелеу</p>	<p>Әліс Ойын, қайталау, жаттығу</p>	<p>Әліс Қайталау, ойын</p>	<p>9 алма санау 9 цифрдың қорсету «Нешеу қалды?» ойыны</p>	<p>Ағаштардағы күзгі жапырақтарды мүсіндеу</p>	<p>Сұрақ-жауап</p>	<p>Таңсырма Бұрындардан сөз құрастыру (а-та, ба-ла)</p>	<p>Сұрақ-жауап</p>	<p>Көркем әлебинет</p>	<p>Жансыз – құмырадағы күзгі жапырақтар</p>	<p>Таңсырма Дыбыстық жаттығу: қиша – қалша</p>	<p>Ойын: "Қай бұрыннан сөз шығалды?"</p>	<p>Таңсырма Дыбыстық жаттығу: жол – шол, жем – шем</p>	<p>Тақырыбы: Ертегілер жанрын ажырату</p>	<p>Бейнесін қағаз</p>	<p>Антонимдер: жылты – суық</p>	<p>Ойын: "Қай бұрыннан сөз шығалды?"</p>				<p>Сын есім + зат есім: үлкен ұй, кішкентай бала</p>	<p>Кұрастырған сөзді</p>				<p>"Егер мен күс болсам..."</p>				
Тіл дамыту	Сауат ашу	Тіл дамыту	Математика	Мүсіндеу																																																									
<p>Тақырыбы: К-К дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Бұрыннан сөз құрастыру</p>	<p>Тақырыбы: Ж-Ш дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>негіздері Тақырыбы: 9 саны және цифры</p>	<p>Жансыз Сурет салу Күзгі жапырақтар</p>																																																									
<p>Кіріспе Балаларды к-к дыбыстарын ажырата білуге, сөздік қорын толықтыруға баулу</p>	<p>Кіріспе Бұрындардан сөз құрастыруға жаттықтыру</p>	<p>Кіріспе Ж-Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту</p>	<p>Кіріспе 9 санының құрамын түсіндіру</p>	<p>Күрастыру – Ормандағы жануарлар</p>																																																									
<p>Міндеті К-К дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Міндеті Бұрыннан сөз жасауға үйрету</p>	<p>Міндеті Ж-Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>9 цифрмен таныстыру</p>	<p>«Жапырақтардан құрастыру» құрастыру.</p>																																																									
<p>Антонимдерді ментерту</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу</p>	<p>Сөздерді түсіндіру</p>	<p>Сандардың ретін бекіту</p>	<p>Сурет салу – күзгі әртүрлі жапырақтардың ерекшеліктерін ажырата отырып бейнелеу</p>																																																									
<p>Сын есім мен зат есімді сәйкестендіріп қолдануға дағдыландыру</p>	<p>Сөздік қорды дамыту</p>	<p>Баланың диалог құру дағдыларын дамыту</p>	<p>Әліс Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап</p>	<p>«Желмен ұшқан жапырақтар», Мүсіндеу –</p>																																																									
<p>Әліс Қайталау, ойын, әңгімелеу</p>	<p>Әліс Ойын, қайталау, жаттығу</p>	<p>Әліс Қайталау, ойын</p>	<p>9 алма санау 9 цифрдың қорсету «Нешеу қалды?» ойыны</p>	<p>Ағаштардағы күзгі жапырақтарды мүсіндеу</p>																																																									
<p>Сұрақ-жауап</p>	<p>Таңсырма Бұрындардан сөз құрастыру (а-та, ба-ла)</p>	<p>Сұрақ-жауап</p>	<p>Көркем әлебинет</p>	<p>Жансыз – құмырадағы күзгі жапырақтар</p>																																																									
<p>Таңсырма Дыбыстық жаттығу: қиша – қалша</p>	<p>Ойын: "Қай бұрыннан сөз шығалды?"</p>	<p>Таңсырма Дыбыстық жаттығу: жол – шол, жем – шем</p>	<p>Тақырыбы: Ертегілер жанрын ажырату</p>	<p>Бейнесін қағаз</p>																																																									
<p>Антонимдер: жылты – суық</p>	<p>Ойын: "Қай бұрыннан сөз шығалды?"</p>																																																												
<p>Сын есім + зат есім: үлкен ұй, кішкентай бала</p>	<p>Кұрастырған сөзді</p>																																																												
<p>"Егер мен күс болсам..."</p>																																																													

әңгіме құрастыру	сөйлем ішінде қолдану	Көп мағыналы сөздер: бәс – адамның басы, тау басы Сан есім + зат есім: екі қоян, төрт қарындаш Ертегіні жайластыру Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстарды ажырату Кіріспе Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бөкіту Міндеті Дыбыстардың түрлерін ажырату Сөзден дыбысты таба білу Артикуляцияны жетілдіру Әдіс Қайталау, әңгімелеу, ойын Тапсырма Сөздерден дауысты дыбысты табу Сөздерді дауысты, дауыссызға бөлу "Дыбысты тап"	Балаларды ертегілерді басқа жанрлардан айыруға үйрету Міндеті Ертегіні әңгімелеп, өлеңнен ажырата білу Ертегідегі қиял элементтерін табу Кейіпкерлерге баға беру Әдіс Түсіндіру, салыстыру, ойын Тапсырма Ертегі оқу (Бір ұым нан) Ертегі мен әңгімелеп айырмашылығын айту "Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазуға дайындық Кіріспе Қолды жазуға дайындау, дұрыс отыруға үйрету	үстіне орналастыру. Музыка Қазақ тілі Астық – дан байлығы Тылқ орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан піседі». Дыбыстық мәдениет «д» дыбысының орнын табу «дан», «суару», «қулық». Сөздік қор «Бидай, дан, тұқым, ору, отау». Грамматикалық құрылым Септеу: «дәненен», «Бидайға». Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?». Байланыстырып сөйлеу «Ауылда Бидай орады.
Көркем әдебиет Тақырыбы: Әлеңді тыңдау және мазмұнын түсіну Кіріспе Әлең арқылы балалардың эмоциялық жабылдауын дамыту, көркем сөздерді таныстыру	Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны және цифра Кіріспе 7 санының пайда болуымен таныстыру Міндеті 7-ге дейін тура санау 7 цифрмен таныстыру «Қанша?» сұрағына жауап беру Әдіс Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма 7 қарындашты санау 7 цифрды жазып көрсету «Аулық затты тап» ойыны Дене тәрбиесі Қазақ тілі «Күз қреметтері» Тылқ орта	Көп мағыналы сөздер: бәс – адамның басы, тау басы Сан есім + зат есім: екі қоян, төрт қарындаш Ертегіні жайластыру Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстарды ажырату Кіріспе Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бөкіту Міндеті Дыбыстардың түрлерін ажырату Сөзден дыбысты таба білу Артикуляцияны жетілдіру Әдіс Қайталау, әңгімелеу, ойын Тапсырма Сөздерден дауысты дыбысты табу Сөздерді дауысты, дауыссызға бөлу "Дыбысты тап"	Балаларды ертегілерді басқа жанрлардан айыруға үйрету Міндеті Ертегіні әңгімелеп, өлеңнен ажырата білу Ертегідегі қиял элементтерін табу Кейіпкерлерге баға беру Әдіс Түсіндіру, салыстыру, ойын Тапсырма Ертегі оқу (Бір ұым нан) Ертегі мен әңгімелеп айырмашылығын айту "Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазуға дайындық Кіріспе Қолды жазуға дайындау, дұрыс отыруға үйрету	үстіне орналастыру. Музыка Қазақ тілі Астық – дан байлығы Тылқ орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан піседі». Дыбыстық мәдениет «д» дыбысының орнын табу «дан», «суару», «қулық». Сөздік қор «Бидай, дан, тұқым, ору, отау». Грамматикалық құрылым Септеу: «дәненен», «Бидайға». Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?». Байланыстырып сөйлеу «Ауылда Бидай орады.
Көркем әдебиет Тақырыбы: Әлеңді тыңдау және мазмұнын түсіну Кіріспе Әлең арқылы балалардың эмоциялық жабылдауын дамыту, көркем сөздерді таныстыру	Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны және цифра Кіріспе 7 санының пайда болуымен таныстыру Міндеті 7-ге дейін тура санау 7 цифрмен таныстыру «Қанша?» сұрағына жауап беру Әдіс Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма 7 қарындашты санау 7 цифрды жазып көрсету «Аулық затты тап» ойыны Дене тәрбиесі Қазақ тілі «Күз қреметтері» Тылқ орта	Көп мағыналы сөздер: бәс – адамның басы, тау басы Сан есім + зат есім: екі қоян, төрт қарындаш Ертегіні жайластыру Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстарды ажырату Кіріспе Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бөкіту Міндеті Дыбыстардың түрлерін ажырату Сөзден дыбысты таба білу Артикуляцияны жетілдіру Әдіс Қайталау, әңгімелеу, ойын Тапсырма Сөздерден дауысты дыбысты табу Сөздерді дауысты, дауыссызға бөлу "Дыбысты тап"	Балаларды ертегілерді басқа жанрлардан айыруға үйрету Міндеті Ертегіні әңгімелеп, өлеңнен ажырата білу Ертегідегі қиял элементтерін табу Кейіпкерлерге баға беру Әдіс Түсіндіру, салыстыру, ойын Тапсырма Ертегі оқу (Бір ұым нан) Ертегі мен әңгімелеп айырмашылығын айту "Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазуға дайындық Кіріспе Қолды жазуға дайындау, дұрыс отыруға үйрету	үстіне орналастыру. Музыка Қазақ тілі Астық – дан байлығы Тылқ орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан піседі». Дыбыстық мәдениет «д» дыбысының орнын табу «дан», «суару», «қулық». Сөздік қор «Бидай, дан, тұқым, ору, отау». Грамматикалық құрылым Септеу: «дәненен», «Бидайға». Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?». Байланыстырып сөйлеу «Ауылда Бидай орады.

<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>
<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>
<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>
<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>
<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>
<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>
<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Математика</p>

			<p>заттар»</p> <p>Кіріспе: Сырғанак өткеншек, туларды көрсету</p> <p>Міндеті: Балаларды кеністікте бағдарлай білуге үйрету</p> <p>Әдіс: Серуен, тәжірибелік тапсырма</p> <p>Танымға: «Қайда орналасқан?» – заттың орнын анықтап айту (оң жақта, сол жақта, алдында, артында)</p>	<p>Балаларды арнайы аула сындырушы қызметімен таныстыру</p> <p>Әдіс: Әңгімелеу, сұраққа жауап алу, көмектесу</p> <p>Танымға: «Кімге керек?» – балалар құрал жабық түрін атып, оның міндетін айтады</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ездігінен орындауды жетілдіру. Киім шқафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қазан айына арналған серуен картотека қосымша жасақталған</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскіне</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				
					<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жағнастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге</p>

	<p>үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қасымты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін көзінсіз, жайлы, дамытушы блім беру ортасын құру</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдано ату, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ қолақшадармен жүру арқылы табан массаажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық еті серітіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні орнына ілу (тазаалыққа баулу).</p>					
<p>Бесінас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөгі мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орын тауып отыру. Үстел басшыда қарапайым мінсіз-құлдық дағдыларын жаныптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамарқа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы</p>					
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="279 582 598 896"> <p>Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр</p> </td> <td data-bbox="279 896 598 1153"> <p>Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету</p> </td> <td data-bbox="279 1153 598 1400"> <p>Еңбек істеріне арнап ашық хат жасау</p> <p>(Шығармашылық қ іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="279 1400 598 1646"> <p>Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау</p> </td> <td data-bbox="279 1646 598 1904"> <p>Еңбек етуге қажетті құралдар суретін салу</p> <p>(Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ермексаздан құрал жабылдықтар жасау</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p> </td> </tr> </table>	<p>Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр</p>	<p>Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету</p>	<p>Еңбек істеріне арнап ашық хат жасау</p> <p>(Шығармашылық қ іс-әрекет)</p>	<p>Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау</p>	<p>Еңбек етуге қажетті құралдар суретін салу</p> <p>(Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ермексаздан құрал жабылдықтар жасау</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр</p>	<p>Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету</p>	<p>Еңбек істеріне арнап ашық хат жасау</p> <p>(Шығармашылық қ іс-әрекет)</p>	<p>Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау</p>	<p>Еңбек етуге қажетті құралдар суретін салу</p> <p>(Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ермексаздан құрал жабылдықтар жасау</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p>		

<p>эрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Түрлі құрылымдар құрастыру. (Танымдыкіс-ерекет)</p>	<p>және танымдыкіс-ерекет)</p>	<p>раионның қызметтерімен, қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтты беруді ұйымдастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдыкіс-ерекет)</p>	<p>Айша мен Раянаға түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу</p>	<p>Ахмет пен Арланға еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру</p>
<p>Бағалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Айша мен Арланға ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге дағдыландыру</p>	<p>Арлан мен Ахметке 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>	<p>Зерде мен Раянаға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>Айша мен Раянаға түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу</p>	<p>Ахмет пен Арланға еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийінгіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдері ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалаймен жоспарлау. (Тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңына дұрыс</p>		

пайдалану, кауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін кауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

<p>Серуен</p>	<p>Кім жылдам жүгіреді? Мақсаты: Жүгіру шапшаңдығын арттыру. Енбек әрекеті: Жүгіру жолын тазалау. Қимылмоның: Балалар ртөшпенжарысып жүгіріп өтеді.</p>	<p>Допты жоғары пақтыр Мақсаты: Қол қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету. Енбек әрекеті: Доптарды жінау. Қимылды ойын: Балалар допты жоғары пақтырып, қайта қағып алуы тиіс.</p>	<p>Жүгіріп барып белгіге тиво Мақсаты: Жылда мдық, шапшаңдықты дамыту. Енбек әрекеті: Белгі орнату. Қимылды ойын: Балалар белгіленген жерге барып, қолымен тиіп қайтады.</p>	<p>Топпен жарыс Мақсаты: Ұжым ылымды, бәсекелестікті дамыту. Енбек әрекеті: Спорт құралдарын орнына қою. Қимылды ойын: Балалар екі топқа бөлініп, кезекпен жарысады (жүгіру, секіру).</p>	<p>Келергі арқылы секіру Мақсаты: Секіру дағдыларын жетілдіру. Енбек әрекеті: Келергі қою. Қимылды ойын: Балалар бір-бірімен келергіден секіреді.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың кауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштаусу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Дәріс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлзар» баллабақшасы

Топ: «Түймедақ» сжз МДД тобы

Бағалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.10 – 17. 10. 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Бағаларлықабылдау	<p>Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p> <p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру:</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қозқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Бағанызға өзіңінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның танғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өз танлауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өнбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Халық шығармаларының жемісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексізден қамырда) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Қимылды ойын «Белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу</p>	<p>Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру. Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алын шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, Үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырауіек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемстелеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй-ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Танғыас</p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындылап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судың астына, жуыну кезінде суды шашыратпау бйігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толттырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-араларға дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-араларға қатыстыру, балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру аралары Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>										
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1141 622 1260 929"> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу жолы мен жоларалық кеністік Кіріспе Жазу парағымен таныстыру Міндеті Жазу жолын ажырату Жоларалық кеністікті сақтау Әдемі жазуға баулу Әдіс Түсіндіру, көрсету, ойын</p> </td> <td data-bbox="1013 622 1141 929"> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифр Кіріспе 10 санының пайда болуын түсіндіру Міндеті 10-ға дейін санауға дайындалу Үйрету 10 цифрмен таныстыру Заттарды топтап санауға</p> </td> <td data-bbox="885 622 1013 929"> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Әлен Кіріспе Әленді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге Міндеті Әлен мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу</p> </td> <td data-bbox="758 622 885 929"> <p>Дене тәрбиесі маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: 0 саны және цифр Кіріспе 0 санының мағынасын түсіндіру Міндеті 0-ді «ештене жоқ» ұғыммен байланыстыру 0 цифрмен таныстыру Сандар қатарын бекіту Әдіс Түсіндіру, ойын, көрнекілік</p> </td> <td data-bbox="630 622 758 929"> <p>Мүсіндеу Жаңасыру Сурет Сурет салу – бірнеше жемістерді бейнелеу (алма, жүзім, алмұрт), Мүсіндеу – бөлшектен тұратын бұйымдар жасау (себет, ыдыс, тостаған).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 622 630 929"> <p>Тансырма Даттарділі жолдарды көрсету Сызықтарды жүргізу Ойын: "Қайсысы әдемірек?" Дене тәрбиесі маман жоспарымен Қазак тілі «Құстарды қорғау» Тілдік орта Балалар</p> </td> <td data-bbox="375 622 502 929"> <p>Әдіс Көрнекілік, ойын, қатысу Тансырма 10 ойыншық санау 10 цифрмен көрсету «Жұптастыр» ойыны Тіл дамыту Тақырыбы: 3-С дыбыстарын дұрыс айту</p> </td> <td data-bbox="247 622 375 929"> <p>Әленді эмоциямен айту Әдіс Әлен оқу, қайталау, талдау Тансырма Әлен оқу (Жемістер туралы) Көркем сөздерді табу (жаңа айма, дана шырын) Әленді бірге қайталау оқу</p> </td> <td data-bbox="119 622 247 929"> <p>Маман жоспарымен Тіл дамыту Тақырыбы: Н-Ң дыбыстарын дұрыс айту</p> </td> <td data-bbox="258 929 1260 1989"> <p>Мүсіндеу Жаңасыру Сурет Сурет салу – бірнеше жемістерді бейнелеу (алма, жүзім, алмұрт), Мүсіндеу – бөлшектен тұратын бұйымдар жасау (себет, ыдыс, тостаған). Жаңасыру – тостағанға түсі қатаңдардан әдемі өрнектер қылып жасау. Көркем әдебиет жанрларды ажырату Кіріспе Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту Міндеті</p> </td> </tr> </table>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу жолы мен жоларалық кеністік Кіріспе Жазу парағымен таныстыру Міндеті Жазу жолын ажырату Жоларалық кеністікті сақтау Әдемі жазуға баулу Әдіс Түсіндіру, көрсету, ойын</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифр Кіріспе 10 санының пайда болуын түсіндіру Міндеті 10-ға дейін санауға дайындалу Үйрету 10 цифрмен таныстыру Заттарды топтап санауға</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Әлен Кіріспе Әленді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге Міндеті Әлен мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу</p>	<p>Дене тәрбиесі маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: 0 саны және цифр Кіріспе 0 санының мағынасын түсіндіру Міндеті 0-ді «ештене жоқ» ұғыммен байланыстыру 0 цифрмен таныстыру Сандар қатарын бекіту Әдіс Түсіндіру, ойын, көрнекілік</p>	<p>Мүсіндеу Жаңасыру Сурет Сурет салу – бірнеше жемістерді бейнелеу (алма, жүзім, алмұрт), Мүсіндеу – бөлшектен тұратын бұйымдар жасау (себет, ыдыс, тостаған).</p>	<p>Тансырма Даттарділі жолдарды көрсету Сызықтарды жүргізу Ойын: "Қайсысы әдемірек?" Дене тәрбиесі маман жоспарымен Қазак тілі «Құстарды қорғау» Тілдік орта Балалар</p>	<p>Әдіс Көрнекілік, ойын, қатысу Тансырма 10 ойыншық санау 10 цифрмен көрсету «Жұптастыр» ойыны Тіл дамыту Тақырыбы: 3-С дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>Әленді эмоциямен айту Әдіс Әлен оқу, қайталау, талдау Тансырма Әлен оқу (Жемістер туралы) Көркем сөздерді табу (жаңа айма, дана шырын) Әленді бірге қайталау оқу</p>	<p>Маман жоспарымен Тіл дамыту Тақырыбы: Н-Ң дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>Мүсіндеу Жаңасыру Сурет Сурет салу – бірнеше жемістерді бейнелеу (алма, жүзім, алмұрт), Мүсіндеу – бөлшектен тұратын бұйымдар жасау (себет, ыдыс, тостаған). Жаңасыру – тостағанға түсі қатаңдардан әдемі өрнектер қылып жасау. Көркем әдебиет жанрларды ажырату Кіріспе Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту Міндеті</p>
<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу жолы мен жоларалық кеністік Кіріспе Жазу парағымен таныстыру Міндеті Жазу жолын ажырату Жоларалық кеністікті сақтау Әдемі жазуға баулу Әдіс Түсіндіру, көрсету, ойын</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифр Кіріспе 10 санының пайда болуын түсіндіру Міндеті 10-ға дейін санауға дайындалу Үйрету 10 цифрмен таныстыру Заттарды топтап санауға</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Әлен Кіріспе Әленді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге Міндеті Әлен мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу</p>	<p>Дене тәрбиесі маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: 0 саны және цифр Кіріспе 0 санының мағынасын түсіндіру Міндеті 0-ді «ештене жоқ» ұғыммен байланыстыру 0 цифрмен таныстыру Сандар қатарын бекіту Әдіс Түсіндіру, ойын, көрнекілік</p>	<p>Мүсіндеу Жаңасыру Сурет Сурет салу – бірнеше жемістерді бейнелеу (алма, жүзім, алмұрт), Мүсіндеу – бөлшектен тұратын бұйымдар жасау (себет, ыдыс, тостаған).</p>							
<p>Тансырма Даттарділі жолдарды көрсету Сызықтарды жүргізу Ойын: "Қайсысы әдемірек?" Дене тәрбиесі маман жоспарымен Қазак тілі «Құстарды қорғау» Тілдік орта Балалар</p>	<p>Әдіс Көрнекілік, ойын, қатысу Тансырма 10 ойыншық санау 10 цифрмен көрсету «Жұптастыр» ойыны Тіл дамыту Тақырыбы: 3-С дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>Әленді эмоциямен айту Әдіс Әлен оқу, қайталау, талдау Тансырма Әлен оқу (Жемістер туралы) Көркем сөздерді табу (жаңа айма, дана шырын) Әленді бірге қайталау оқу</p>	<p>Маман жоспарымен Тіл дамыту Тақырыбы: Н-Ң дыбыстарын дұрыс айту</p>	<p>Мүсіндеу Жаңасыру Сурет Сурет салу – бірнеше жемістерді бейнелеу (алма, жүзім, алмұрт), Мүсіндеу – бөлшектен тұратын бұйымдар жасау (себет, ыдыс, тостаған). Жаңасыру – тостағанға түсі қатаңдардан әдемі өрнектер қылып жасау. Көркем әдебиет жанрларды ажырату Кіріспе Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту Міндеті</p>							

<p>табиғатты корғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «ө» дыбысының орын табу («қорықшы», «өрік», «дөң»).</p> <p>Сөздік қор «Қорықшы, құс, торғай, тырна».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен күс көрдім».</p> <p>«Сен тырна көрдің».</p> <p>Лепті сөйлем: «Қара, торғай ұшты!».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды».</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Заттық әлем, кеністікті бағдарлау</p> <p>Тақырыбы: «Шағын аудандағы заттардың қолданылуы»</p> <p>Кіріспе: Серуен кезінде қояны жәшігі, орындық, жол</p>	<p>Кіріспе Бағалардың дыбыстық мәдениетін жетілдіру, 3-с дыбыстарын ажырату</p> <p>Міндеті 3-С дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Белгілі бір затқа әрекет тандапта білу</p> <p>Сын есімдерді сөйлемде қолдануға баулу</p> <p>Әдіс Дыбыстық жаттығу</p> <p>Әңгімелесу ойын</p> <p>Тансырма Дыбыстық жаттығу: <i>оәз – сөс, оәз – ас</i></p> <p>Затқа әрекет тандау: <i>дөп – ойноу, кімпіп – оуу</i></p> <p>«Кім? Не істеді?» сөйлем құрастыру</p> <p>Топтық әңгіме құрастыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі «Күзгі егін жинау»</p> <p>Тылік орта бағалар күзгі еңбекті талқылайды: «Ата билей орады».</p> <p>«Әкем егін жиналды».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «т» дыбысының орын табу («бауырсақ», «бағалау», «тоғыз»).</p> <p>Сөздік қор «Егін, ору, суару, дән, тұқым».</p> <p>Грамматикалық құрылым Түзеліспеу: «менің дөнім», «сенің тұқымым».</p> <p>Хабарлы сөйлем: «Ата егін орады».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Ұн тартты»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>Кіріспе Н-Н дыбыстарын дұрыс айтуға, сөйлем құрастыруға үйрету</p> <p>Міндеті Н-Н дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Заттарға белгі тандау</p> <p>Сөйлемде сөздерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру</p> <p>Әдіс Қайталау</p> <p>Сурақ-жауап ойын</p> <p>Тансырма Дыбыстық жаттығу: <i>нан – аң, қон – қон</i></p> <p>Заттарға белгі беру: <i>дөп – дөңгезек, алма – талпи</i></p> <p>Қысқа диалог құрастыру</p> <p>Сурет бойынша әңгіме жалғастыру</p>	<p>Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу</p> <p>Көркем сөздерді қолдану</p> <p>Кейіпкерлерге баға беру</p> <p>Әдіс Қайталау, салыстыру, ойын</p> <p>Тансырма Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу</p> <p>Жаңырын анықтау</p> <p>«Саян қайсысы көбірек ұнады?» ойыны</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Кіріспе Сөзді дыбыстарға бөліп үйрету</p> <p>Міндеті Сөзлеті дыбыстардың ретін табу</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату</p> <p>Фонематикалық естугін дамыту</p> <p>Әдіс</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Белгілерін көрсету</p> <p>Міндеті: Балаларды белгілерін бағалардың белгілерін қолданылуын түсінуге баулу</p> <p>Әдіс: Бакылау, талдау, әңгіме</p> <p>Тансырма: «Не үшін керек?» – ар заттың қызметін түсіндіру</p>	<p>маман жоспарымен</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөз қатынасын түсіну</p> <p>Кіріспе</p> <p>Әрбір сөздің</p> <p>Міндеті</p> <p>Сөздердің мәнін түсіну</p> <p>Сөздерді сөйлемге қолдану</p> <p>Мағынасына қарай топтау</p> <p>Әдіс</p> <p>Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Тансырма</p> <p>Сөздерді атау, мағынасын түсіндіру</p> <p>Сөздерді топтау</p> <p><i>(ойыншық бойынша)</i></p> <p>Сөйлем құрау</p>	<p>«Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары</p> <p>Кіріспе</p> <p>Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру</p> <p>Міндеті</p> <p>«Қанша?» сұрағына заңтың санын айту</p> <p>«Нешінші?» сұрағына ретін айту</p> <p>Сұрақтарға дұрыс жауап беру</p> <p>Әдіс</p> <p>Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Тансырма</p> <p>Заттарды санау: «Қанша?»</p> <p>Ойыншықтарды ретімен қою: «Нешінші?»</p> <p>Қысқа диалог жүргізу</p>	<p>дәрумендер»</p> <p>Кіріспе: Жемістермен таныстару, дәм, дәмдісі туралы әңгімелесу</p> <p>Міндеті: Балаларды жемістердің пайдалы дәрумендер туралының таныстыру, шырын дәмін таттырып дайындау жолын таныстыру</p> <p>Әдіс: Әңгімелесу, рөлдік ойын</p> <p>Тансырма: «Кішкентай бағбандар» – сюжеттік ойын түрінде көрінісін ойнау</p>	<p>Қайталау, жаттығу, ойын</p> <p>Тансырма</p> <p>«Қала» сөзін талдау</p> <p>Дауысты дыбысты айту</p> <p>«Кім бірінші табады?» ойыны</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Керсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ездігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p> <p>өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары</p> <p>Кіріспе</p> <p>Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру</p> <p>Міндеті</p> <p>«Қанша?» сұрағына заңтың санын айту</p> <p>«Нешінші?» сұрағына ретін айту</p> <p>Сұрақтарға дұрыс жауап беру</p> <p>Әдіс</p> <p>Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Тансырма</p> <p>Заттарды санау: «Қанша?»</p> <p>Ойыншықтарды ретімен қою: «Нешінші?»</p> <p>Қысқа диалог жүргізу</p>	<p>дәрумендер»</p> <p>Кіріспе: Жемістермен таныстару, дәм, дәмдісі туралы әңгімелесу</p> <p>Міндеті: Балаларды жемістердің пайдалы дәрумендер туралының таныстыру, шырын дәмін таттырып дайындау жолын таныстыру</p> <p>Әдіс: Әңгімелесу, рөлдік ойын</p> <p>Тансырма: «Кішкентай бағбандар» – сюжеттік ойын түрінде көрінісін ойнау</p>	<p>Қайталау, жаттығу, ойын</p> <p>Тансырма</p> <p>«Қала» сөзін талдау</p> <p>Дауысты дыбысты айту</p> <p>«Кім бірінші табады?» ойыны</p>

Серуен	Казан айына арналган серуен картотека жинағы қосымша жасалған
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кигіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамағалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамағалы ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жағапастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықта, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абыдан жуу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолдақшалармен жүру арқылы табан массаждын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабылдап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазадыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамағалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлп дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Жемістерге, заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиял жасшыру (Шығармашылық іс-әрекет) бір тұтаас тәрбие</p>	<p>паздарды жинау, лотжикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғи және қалық материалдардан, қағаздардан түрлі ыдыстар, құмыра жасау (Танымдық, іс-әрекет)экологиялық мадениет қалаған себетін суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен әлемі жеміс салынған балзаны (Шығармашылық іс-әрекет) бір тұтаас тәрбие</p>	<p>Күзгі бақ жұмылық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекет) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Бағалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Дария мен Алпте адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Өзініңпедагогтерін,үлкерезжелерін еңдердісыйлауға,кішіг екамқорболуғабаулу.</p>	<p>Әлпінұр мен Ақарысқа жолда жәуіпсіздік жәуіпсіздік сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналғанжолды білу,бағдаршамның нбелгілерінесәйкесрулды ажыратуды жолданөту қағидаларын меңгерту.</p>	<p>Бағалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасасу, табиғатпен таныстырубарысы ндазаттарменқұбы лыстардыңөзінета нгілерінбақылауды талдауды,салысты үйрету.</p>	<p>Бекзат, Зайл,Аделията қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаудыжәнеолардыңөз дерінетан белгілерібойыншажазы ратуын дамыту</p>	<p>Бағаларға адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімді ктерөміріндіетіманьы зытұралды,табиғатте нқарым- қатынасбарысындад енсаулықтынығайту ды,табиғаттысақтау дажауапкершіліктіс езінөбілуді үйрету.</p>

Дәріс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы
Білім беру ұйымы: №43 «Үлгілер» бағдарламасы
Топ: «Түймедақ» стжа МАД тобы
Бағалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20.10 – 24. 10. 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұми
Бағаларды қабылдану	20.10.2025 ж	21.10.2025 ж	22.10.2025ж	23.10.2025ж	24.10.2025ж
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандау Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандау, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Кәуіпсіз, жағдайды дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домыра күйлерін қою. Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаның өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аға райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Музыкалық ырғақты ойын «Көңіл күй» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымшығармаларды білу, тыңдаптан музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мөнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p>	<p>Затын кеңістікте орналастыру Үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын</p>	<p>Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жанындар жасау.</p>	<p>Көкөністер мен жемістерді үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру.</p>	<p>Құстардың күзеті тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшаданғы құстармен аудардағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес. Үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танергенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын</p>	<p>Кұстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дендер жасу, қағаздардан түйіршік жасау.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Құстардың күзеті тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшаданғы құстармен аудардағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Танымас</p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судалау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауыздан тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардан шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді</p>	<p>Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын</p>	<p>Кұстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дендер жасу, қағаздардан түйіршік жасау.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Құстардың күзеті тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшаданғы құстармен аудардағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>тұтыну» Адам азамат біртүтас тарбие бағдарламасы</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бау бақшаданғы көкөністер</p> <p>Құрастыру –</p> <p>конструктор</p> <p>бөлшектерінен «Көкөністерге арналған себет» құрастыру.</p> <p>Сурет салу –</p> <p>көкөністердің түсін дұрыс тап бейнелеу.</p> <p>Мүсіндеу –</p> <p>ермесабаден жұмыс.</p> <p>бөлшектерін (себіз, қыздылаша,</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бұрындарды қайталау</p> <p>Кіріспе</p> <p>Бұрындарды бекіту</p> <p>Міндеті</p> <p>Сөздерді бұрынға бөлу</p> <p>Бұрындарды санау</p> <p>Сөз құрастыру</p> <p>Әдіс</p> <p>Түсіндіру, жаттығу, ойын</p> <p>Танымрама</p> <p>Сөздерді бұрынға бөлу</p> <p>(<i>оқушы – о-қу-шы</i>)</p> <p>Бұрындарды санау</p> <p>Бұрыннан сөз құрастыру</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>миман жоспарымен</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Күзгі еңбек»</p> <p>Тілдік орта</p> <p>Балалар адамдардың күзгі еңбегі туралы айтады: «Күзгі еңбек, қысқа</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Р-Л дыбыстарын дұрыс айту</p> <p>Кіріспе</p> <p>Р-Л дыбыстарын ажырату,</p> <p>сөйлеуде дұрыс қолдану</p> <p>Міндеті</p> <p>Р-Л дыбыстарын дұрыс айтуға</p> <p>Синонимдерді сөйлемде қолдануға</p> <p>дағдыландыру</p> <p>Сөз тіркесін толық қолдануға</p> <p>Үйрету</p> <p>Әдіс</p> <p>Қайталау</p> <p>Ойын</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Танымрама</p> <p>Дыбыстық</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Әңгіме</p> <p>кейіпкерлерін бағалау</p> <p>Кіріспе</p> <p>Әңгіме</p> <p>кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сарыстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>Міндеті</p> <p>Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну</p> <p>Жақсы-жаман қылықтарды ажырату</p> <p>Өз пікірін айтуға</p> <p>Үйрету</p> <p>Әдіс</p> <p>Оқу, талдау, пікір алмасу</p> <p>Танымрама</p> <p>Әңгіме оқу</p> <p>(<i>Жомарт пен сархп</i>)</p> <p>Жақсы кейіпкерді сипаттау</p>	<p>Математика</p> <p>негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Теңдік және теңсіздік</p> <p>Кіріспе</p> <p>Теңдік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру</p> <p>Міндеті</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Теңсіздікті зат қосу/алу арқылы көрсету</p> <p>Сандарды дұрыс жазу</p> <p>Әдіс</p> <p>Әңгімелесу, ойын, көрнекілік</p> <p>Танымрама</p> <p>Суреттен тең және тең емес топтарды табу</p> <p>Ойын: «Артық затты алып тастау»</p> <p>Теңдік белгісін қою</p>

	дайындык». Дайындык мәдениет «У» дайындык орын табу («күз», «күз күркіреді», «күтері», «күріш»). Сөздік қор «Жүтері», «Күнбағыс, қамба», «Грамматикалық құрылым Септеу: «Камбабағ», «қырдан», «Сүреулі сөйлем: «Бұл қандай данді дақыл?». Байланыстырып сөйлеу «Күзде данді дақылдар піседі. Егін алқабында адамдар еңбектенді». Коршаған әлеммен таныстыру	жатыту; ара – <i>дла, ар – аи</i> Синонимдер: жақсы – <i>тапаша</i> Зат есім + сын есім + сан есім: <i>екі үлкен длама</i> "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу Музыка маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: Сан данды салыстыру Кіріспе Сандарды салыстыруда үйрету Міндеті Саны көп және аз ұтымын ажырату Көп затқа біреуін қосу Көп заттан біреуін алу	"Егер сен оның орынында болсан..." Сурағына жауап беру Қазақ тілі «Көкөністерден ас дайындау» Тылік орта Балалар дастархан туралы ой айтады: «Әжем қазанға ас салды». Дайындык Мәдениет «К» дайындык орын табу («қазан», «қасық», «қоржын»), Сөздік қор «Қазан, Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен қазанға су құрамын». Лепті сөйлем: «Ас дайын болды». Байланыстырып сөйлеу «Әже қазанға ас салды.	(=, >, <) Ты дамыту Тақырыбы: Менің бақшамдағы көкөністер Кіріспе Әңгімен тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге дағдыландыру Міндеті Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу Керем сөздерді қолдану Кейіпкерлерге баға беру Диалог жүргізуге баулу Әдіс Ойын Әңгімелеу Байланыстырып сөйлеу «Күзде көкөністер піседі. Бақшадағы өнімдерді жинаймыз. Ас дайындаймыз»	шілкен) мүсіндеу. Жазыру – бақшаддағы көкөністер «жалғасын тап» жазырмалап жасау. Музыка Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазуға дайындық жаттығулары Кіріспе Жазуға қолды шынықтыру Міндеті Қарындашты лұрыс ұстау Өріп элементтерін жазуға жаттықтыру Жолда бағдарлай білу Әдіс Көрсету, жаттығу, ойын Тансырма Тік, көлбеу сызықтар салу Дөңгелек, ирек сызықтар жасау "Жоқары – төмен"
--	---	---	---	---	--

жұмсақ, су өткізетін/өткізбейтін) ажыратуға үйрету	Әдіс: Салыстыру, тажірибелік жұмыс	Тансырма: «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту	Әдіс: Көрнекілік, ойын, жаттығу	Математика	Дене тәрбиесі
және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту	Тансырма: «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту	«Кімнің көбірек?» ойыны	Зат қосып немесе алып тастап теңдікті өзгерту	Салыстыру (3 алма – 5 алма)	Көпкем әлебинет
Зат қосып немесе алып тастап теңдікті өзгерту	Тақырыбы: Бұрыннан сөз жасау	Кіріспе	Балалар нан жеді. Сыбаға бөлінді».	Тансырма: Жылжымайтын	Көпкем әлебинет
Саяу ашу негіздері	Бұрыннан сөз жасау	Кіріспе	Математика	Тақырыбы: Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет
Тақырыбы: Бұрыннан сөз жасау	Кіріспе	Бұрыннан сөз жасау	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет
Бұрыннан сөз жасау	Кіріспе	Бұрыннан сөз жасау	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет
Кіріспе	Бұрыннан сөз жасау	Бұрыннан сөз жасау	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет
Бұрыннан сөз жасау	Кіріспе	Бұрыннан сөз жасау	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет
Міндеті	Бұрыннан сөз жасау	Бұрыннан сөз жасау	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет
Бұрындар арқылы сөз жасау	Кіріспе	Бұрыннан сөз жасау	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет
Сөздік қорды байыту	Кіріспе	Бұрыннан сөз жасау	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет
Сөйлем құрастыру	Кіріспе	Бұрыннан сөз жасау	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет
Әдіс	Кіріспе	Бұрыннан сөз жасау	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет
Жаттығу, ойын, әңгімелесу	Кіріспе	Бұрыннан сөз жасау	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет
Тансырма	Кіріспе	Бұрыннан сөз жасау	Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.	Көкөністер қайда өседі?»	Көпкем әлебинет

		салыстырып, теңдігін анықтау		
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шакафтарын тандуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>		
<p>Серуен</p>		<p>Серуен аяғында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>		<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын танду дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).</p>		
<p>Түскіас</p>		<p>Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр суға қолыңды жу»</p> <p>Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жағаястыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу.</p> <p>Қасымты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>		<p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>				<p>Біртіндеп өту: Балаларды жұмсақ дөуыспен, жағымды музыкамен өату. Сауықтыру</p> <p>жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаажын жасау, жеңіл</p>

<p>аяту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазадыққа баулу).</p>										
<p>Бесінас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>										
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітан қарау және басқалары)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="702 649 1021 952"> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> </td> <td data-bbox="702 963 1021 1187"> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін саяқтай отырып, эмоциям ең, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді,</p> </td> <td data-bbox="702 1198 1021 1456"> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатындығын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздері дыбыстардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету</p> </td> <td data-bbox="702 1467 1021 1736"> <p>Бүтін жылы мен оның бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту</p> </td> <td data-bbox="702 1747 1021 1982"> <p>Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="255 649 694 952"> <p>Ты дамыту</p> </td> <td data-bbox="255 963 694 1187"> <p>Саяхат ашу</p> </td> <td data-bbox="255 1198 694 1456"> <p>Математика негіздері</p> </td> <td data-bbox="255 1467 694 1736"> <p>Сауат ашу</p> </td> <td data-bbox="255 1747 694 1982"> <p>Көркем әлебиет</p> </td> </tr> </table>	<p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін саяқтай отырып, эмоциям ең, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді,</p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатындығын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздері дыбыстардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету</p>	<p>Бүтін жылы мен оның бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту</p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p>	<p>Ты дамыту</p>	<p>Саяхат ашу</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу</p>	<p>Көркем әлебиет</p>
<p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін саяқтай отырып, эмоциям ең, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді,</p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатындығын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздері дыбыстардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету</p>	<p>Бүтін жылы мен оның бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту</p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p>							
<p>Ты дамыту</p>	<p>Саяхат ашу</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу</p>	<p>Көркем әлебиет</p>							

<p>Бағалармен және құқық</p>	<p>Дерия, Аделията ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру</p>	<p>Әлінуір, Әлімге жұстарды ажыратуға, пайласы туралы айтуға, жамқорлық жасауға баулу</p>	<p>Ақарыс, Бекзатқа салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету</p>	<p>Димаш, Олыфардан, Әлінге әнтімесушіні мақият тылдауға, сұрақтарды дұрыс жоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету</p>	<p>Зайл, Аделия, Димашқа заттарды шимасына қарай өсу және кемү ретімен орналастыра алуына көмектесу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюге және шешуге жаттықтыру. Киімдідегі ұқалпақыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (Ты дамыту, өзің-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кім шапшаң? Мақсаты: Жарыс арқылы төзімділікті дамыту. Енбек әрекеті: Ойын алаңын реттеу. Қимылды ойын: Бағалар жарысып жүтіріп, мерге кім біріңші жетеді.</p>	<p>Жануарларды құтқар Мақсаты: Етілімі қ, қиялды дамыту. Енбек әрекеті: Ойыншыларды жинау. Қимылды ойын: Бағалар ойыншық жануарларды «құтқарып», белгіленген жерге жеткізеді.</p>	<p>Допты нысанға тінгіз Мақсаты: Дәлдікті, көз мөлшерін дамыту. Енбек әрекеті: Нысана орнату. Қимылды ойын: Бағалар допты белгіленген нысанға лақтырады.</p>	<p>Жылдам жүтіру эстафетасы Мақсаты: Топпен жарысуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Енбек әрекеті: Спорт құралдарын орнына жою. Қимылды ойын: Бағалар топқа бөлініп, эстафета ойнайды.</p>	<p>Аю мен балалар Мақсаты: Етілімі, сак болуды дамыту. Енбек әрекеті: Жапырақ теру. Қимылды ойын: Балалар ойнап жүреді, «Аю шықты!» дегенде қаша жөнеледі.</p>

<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Попка орагу кезинде жылдам катарга түрүдү дагыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Поппа киегин аяк кийимдерин өз бетинше ачууластырып, кинон калыптастыруу. Жумбактар шешуу, өлөңдөр, өңлөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).</p>
<p>Балалардын үйгө кайтуу</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, тапсыруу. Ата-аналарга баланын күн ишиндеги көңүл-күйү, жетиштігі, ис-эрекеті тууралуу кыскача апарат берүү. Балалардын жеке заттарын (кийим, аяк кийим, колөңөр жумуштары) дайындап берүү. Ата-анаман бала тәрбиөсүнө байланышты кыска кеңес берүү. Балалардын көүлүңсүздүгүн кадагалау (ата-анасына немесе сенімдүү адамга гана тапсыруу). Кошташуу дөстүрүн калыпташтыруу (амандасуу, «сау болмаңыз» деп айтуу) Өнөткөні 15 минут</p>

<p>Түрүктөрдүн, арабдардын жана башка улуттардын балдарына арналган маанилүү жана кызыктуу темаларды тандап берүү. Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>	<p>Түрүктөрдүн, арабдардын жана башка улуттардын балдарына арналган маанилүү жана кызыктуу темаларды тандап берүү. Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>	<p>Түрүктөрдүн, арабдардын жана башка улуттардын балдарына арналган маанилүү жана кызыктуу темаларды тандап берүү. Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>	<p>Түрүктөрдүн, арабдардын жана башка улуттардын балдарына арналган маанилүү жана кызыктуу темаларды тандап берүү. Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>	<p>Түрүктөрдүн, арабдардын жана башка улуттардын балдарына арналган маанилүү жана кызыктуу темаларды тандап берүү. Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>	<p>Түрүктөрдүн, арабдардын жана башка улуттардын балдарына арналган маанилүү жана кызыктуу темаларды тандап берүү. Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>
<p>Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>	<p>Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>	<p>Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>	<p>Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>	<p>Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>	<p>Балдардын өзүнчө жана биргелешип иштөөсүнө шарт түзүү.</p>

Qash

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне бағытталған
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» баллабақшасы
Топ: «Гүлмелік» стжі МАД тобы
Балалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10 – 31. 10. 2025-2026 оқу жылы

Күндізгі тағдыры	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды бақылау	Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу	Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңі-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру (Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін көсу Күй күмібірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа жаңы оқилерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тіпектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімкін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>Эксперименталдық: Ойын: «Арттық су мен құмды салыстыру – қайсысы жұйылады, қайсысы пашылады?»</p>	<p>Ойын: «Сөзді затты тап» – 3 сурет</p>	<p>Эксперименталдық: «Кайсысы батады, қайсысы қалқиды?» (суда тәжірибе), Еңбекәрекеті</p>	<p>«Кайсысы батады, қайсысы қалқиды?» (суда тәжірибе), Еңбекәрекеті Үстелді жинауға көмектесу.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату</p>	<p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына хою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қоғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғытын сезінуге, мұздықалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Жағпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>		
<p>Танғыас</p>	<p>Танғыас ас алымыда қолдарын сумен сабындыап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кнмді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету, бағаларға табын ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>	<p>Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>	<p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>		

Кестеге сәйкес УІӘ		Сұауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Математика	Мүсіндеу
Қызыл кітап	Математика	Тақырыбы: Сөз мағынасын бекіту	Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат	Тақырыбы: 0-10 дейінгі сандарды тура және кері санау	Жансыру Сурет салу Құрастыру Күзгі жапырақтар Құрастыру – қағаз бетіне
Қызыл кітап	Математика	Кіріспе	Кіріспе	Кіріспе	Жапырақтардан «Ғажайып бейнелер» құрастыру.
Қызыл кітап	Математика	Міндеті	Міндеті	Міндеті	Сурет салу – «сикырлы күзгі жапырақтар»
Қызыл кітап	Математика	Сөзді сөйлемде	Барлық дыбыстарды қайталау	0-10 дейін тура санау	«сикырлы күзгі жапырақтар»
Қызыл кітап	Математика	Сөздік қорды дамыту	Синоним, антоним, қайталау	10-0 дейін кері санау	тақырыбында түрлі түсті бояулармен сурет салу.
Қызыл кітап	Математика	Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап	көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану	Сандардың орнын анықтау	Мүсіндеу – балшықтан
Қызыл кітап	Математика	Тақырыбы: Сөздерге сипаттама беру	Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою және толық жауап беруді	Қайталау, жаттығу, ойын	«Жапырақтардың» бейнесін мүсіндеу.
Қызыл кітап	Математика	"Артық сөзді тап"	Әңгімелесушіні қалыптастыру	Тақырыбы: 0-10 дейін тура санау	Жансыру – түрлі түсті қағаздан «күзгі панино» килп жаластыру.
Қызыл кітап	Математика	Сөйлем құрастыру	Дәліс	Сандар қатарында орнын табу	Музыка
Қызыл кітап	Математика	Дене тәрбиесі	Әңгімелесу	Көркем әдебиет	Қазақ тілі
Қызыл кітап	Математика	Математика негіздері	Тақырыбы: Дыбыстық жаттығулар	Тақырыбы: Әңгіме оқитасым	«Ертегі әлемінде»
Қызыл кітап	Математика	Тақырыбы: Сандардың тұрақтылығы	Синоним, антонимдермен сөйлем құрастыру	Кіріспе	Тілдік орта Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір
Қызыл кітап	Математика	Кіріспе	Толық сөйлеммен жауап беру	Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға	Білдіреді: «Алдар көсе ақылды», «Түлкі
Қызыл кітап	Математика	Сандардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін	"Мен болашақта..." тақырыбында ойдан	Міндеті	

	«күн»).	Сөздік қор «Жайлау, жой, жылқы, гүл, тау».	Міндеті 0-10 сандарын жақсы меңгеру Сандарды салыстыру, теңдік-теңсіздікті қолдану «Канша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру Әдіс Ойын, сұрақ-жауап, практикалық тапсырма	Тапсырма Сөзді дыбыстық талдау Бұрынға бөлу Жолға жазу Жаттығулары Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және құралдары Тақырыбы: «Теледидар мен ғаламтор» Кіріспе: Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету Міндеті:	
Мәтінді оқып, мазмұнын айтып беріңіз. Мәтіннің негізгі идеясын анықтаңыз.	Мәтіннің негізгі идеясын анықтаңыз.	Мәтіннің негізгі идеясын анықтаңыз.	Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеністікті бағдарлау Тақырыбы: «Дүкендегі заттар» Кіріспе: Жеміс-жидек, ойыншық, киім үлгілерін көрсету	Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету Әдіс: Ойын, сұрақ-жауап, талқылау Тапсырма: «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату	
Мәтінді оқып, мазмұнын айтып беріңіз. Мәтіннің негізгі идеясын анықтаңыз.	Мәтіннің негізгі идеясын анықтаңыз.	Мәтіннің негізгі идеясын анықтаңыз.	Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеністікті бағдарлау Тақырыбы: «Дүкендегі заттар» Кіріспе: Жеміс-жидек, ойыншық, киім үлгілерін көрсету	Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету Әдіс: Ойын, сұрақ-жауап, талқылау Тапсырма: «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату	
Мәтінді оқып, мазмұнын айтып беріңіз. Мәтіннің негізгі идеясын анықтаңыз.	Мәтіннің негізгі идеясын анықтаңыз.	Мәтіннің негізгі идеясын анықтаңыз.	Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеністікті бағдарлау Тақырыбы: «Дүкендегі заттар» Кіріспе: Жеміс-жидек, ойыншық, киім үлгілерін көрсету	Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету Әдіс: Ойын, сұрақ-жауап, талқылау Тапсырма: «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату	

				<p>Милләт: Балаларды заттарды материаллы мен кәсіпкә карай ажыратуға үйрәтү</p> <p>Әліс: Рәлдік ойын, әңгіме</p> <p>Тансырма: «Дүкен» ойыны – сатушы мен сатып алушы рөлін ойнау</p>		
<p>Серуенгә дайындык</p>	<p>Кәрсәтү бойынша киймәдерін кинод, кимыл белсендлігіне жатымды эмоциялык карым-хатынас бйлдүрдү, бурдын игерген кимылдарды өзәлігнен орындауды жетлдүрдү. Киім шакафтарын тануды қалыптастыру</p> <p>өзіне-өзі қызмет етү дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында көуіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, көуіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрәтү</p> <p>Тәрбиеленушілер үшүн көуіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Кәрсәтү бойынша киймәдерін кинод, кимыл белсендлігіне жатымды эмоциялык карым-хатынас бйлдүрдү, бурдын игерген кимылдарды өзәлігнен орындауды жетлдүрдү. Киім шакафтарын тануды қалыптастыру</p> <p>өзіне-өзі қызмет етү дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында көуіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, көуіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрәтү</p> <p>Тәрбиеленушілер үшүн көуіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Кәрсәтү бойынша киймәдерін кинод, кимыл белсендлігіне жатымды эмоциялык карым-хатынас бйлдүрдү, бурдын игерген кимылдарды өзәлігнен орындауды жетлдүрдү. Киім шакафтарын тануды қалыптастыру</p> <p>өзіне-өзі қызмет етү дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында көуіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, көуіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрәтү</p> <p>Тәрбиеленушілер үшүн көуіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Милләт: Балаларды заттарды материаллы мен кәсіпкә карай ажыратуға үйрәтү</p> <p>Әліс: Рәлдік ойын, әңгіме</p> <p>Тансырма: «Дүкен» ойыны – сатушы мен сатып алушы рөлін ойнау</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Кәрсәтү бойынша киймәдерін кинод, кимыл белсендлігіне жатымды эмоциялык карым-хатынас бйлдүрдү, бурдын игерген кимылдарды өзәлігнен орындауды жетлдүрдү. Киім шакафтарын тануды қалыптастыру</p> <p>өзіне-өзі қызмет етү дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында көуіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, көуіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрәтү</p> <p>Тәрбиеленушілер үшүн көуіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Казан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p> <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрәтү. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрәтү. (дәрбес кимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Түскі ас» ойыны арқылы балаларды тағамның дәмді және пайдалы екенін үйрәтү. Тағамның дәмді және пайдалы екенін үйрәтү.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаңғырту бағаларға табығи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрәтү. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етү, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді</p>				

	<p>тұтыну» Адал азамат біртұтаc тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үріпеп, абылдап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құрақтарын ауызға салмай ойырмау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құрақтарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін кәуіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>												
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюлы үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету.</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>												
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындыап жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні орнына ілу (төзделікке баулу).</p>												
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамыққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтулы үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемаі тұтыну» Адал азамат біртұтаc тәрбие бағдарламасы</p>												
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="502 963 558 1232"> <p>Еңбек: Үлге су құю.</p> </td> <td data-bbox="502 1232 558 1500"> <p>Танымдық әрекет</p> </td> <td data-bbox="502 1500 558 1769"> <p>Танымдық: Уақыт ұғымдары:</p> </td> <td data-bbox="502 1769 558 2072"> <p>Бейнелеу әрекеті</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="446 963 502 1232"> <p>Бейнелеу әрекеті Су бояумен тұл салу.</p> </td> <td data-bbox="446 1232 502 1500"> <p>Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру.</p> </td> <td data-bbox="446 1500 502 1769"> <p>танертен-күндіз-кеш-</p> </td> <td data-bbox="446 1769 502 2072"> <p>: Тақтада бормен сурет салу.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 963 446 1232"> <p>Дербес әрекет : Дүкен ойынның өздігінен ойнау.</p> </td> <td data-bbox="343 1232 446 1500"> <p>Коммуникативтік дағды «Мен балабақшаға қалай келдім?»</p> </td> <td data-bbox="343 1500 446 1769"> <p>түн. Коммуникативтік: «Менің досым» ойыну.</p> </td> <td data-bbox="343 1769 446 2072"> <p>Дербес әрекет : Конструктормен</p> </td> </tr> </table>	<p>Еңбек: Үлге су құю.</p>	<p>Танымдық әрекет</p>	<p>Танымдық: Уақыт ұғымдары:</p>	<p>Бейнелеу әрекеті</p>	<p>Бейнелеу әрекеті Су бояумен тұл салу.</p>	<p>Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру.</p>	<p>танертен-күндіз-кеш-</p>	<p>: Тақтада бормен сурет салу.</p>	<p>Дербес әрекет : Дүкен ойынның өздігінен ойнау.</p>	<p>Коммуникативтік дағды «Мен балабақшаға қалай келдім?»</p>	<p>түн. Коммуникативтік: «Менің досым» ойыну.</p>	<p>Дербес әрекет : Конструктормен</p>
<p>Еңбек: Үлге су құю.</p>	<p>Танымдық әрекет</p>	<p>Танымдық: Уақыт ұғымдары:</p>	<p>Бейнелеу әрекеті</p>										
<p>Бейнелеу әрекеті Су бояумен тұл салу.</p>	<p>Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру.</p>	<p>танертен-күндіз-кеш-</p>	<p>: Тақтада бормен сурет салу.</p>										
<p>Дербес әрекет : Дүкен ойынның өздігінен ойнау.</p>	<p>Коммуникативтік дағды «Мен балабақшаға қалай келдім?»</p>	<p>түн. Коммуникативтік: «Менің досым» ойыну.</p>	<p>Дербес әрекет : Конструктормен</p>										

			<p>Такырыбында өнүтмө. Шыгармачылык: Пластининен көкөңсө мүсүндөү.</p>	<p>Шыгармачылык: Музыкалык кимилмен эң айту</p>	
<p>Балдар менен жеке жұмыс</p>	<p>Али мен Әлімге құстардын суреттерін ажырату, олардын пайдасы туралы өнүтмө. көкөңсө мүсүндөү.</p>	<p>Әлегия мен Әлинурга заттарды салыстыру тәсілдерін колдануға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қыска, ауыр-жеңіл).</p>	<p>Дария мен Ақарысқа жануарлардын тіршілік ортасы, олардын пайдасы туралы айту.</p>	<p>Димаш, Эль Фараби, Зайда өнүтмө. өңүтмө.</p>	<p>сөйлесуге, ортақ ойында қосылуга дайын болуға жағдай жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көйніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімді өлшеу, кию, шешу, киюге және шешуге жаттықтыру. Киімді өлшеу, кию, шешу, киюге және шешуге жаттықтыру.</p>	<p>Көйніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімді өлшеу, кию, шешу, киюге және шешуге жаттықтыру.</p>	<p>Топпен секіру Мақсаты: Ұжымды қарқынды еткізуге, секіруді дамыту.</p>	<p>Жылдам допшылар Мақсаты: Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту.</p>	<p>Келергілер алаңы Мақсаты: Еггілік, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Шенберді айнала жүгіру Мақсаты: Жүгіруді дамыту, төзімділікке үйрету.</p>	<p>Топпен секіру Мақсаты: Ұжымды қарқынды еткізуге, секіруді дамыту.</p>	<p>Жылдам допшылар Мақсаты: Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту.</p>	<p>Келергілер алаңы Мақсаты: Еггілік, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Келергілер алаңы Мақсаты: Еггілік, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>эркекті: Шенбер сызу. Кимилды ойын: Балалар шенберді айнала жүгүрүп, белгі берилгенде токтойд.</p>	<p>ажелу. Кимилды ойын: Балалар бір арканнан кезектен секиреді.</p>	<p>эркекті: Доштарды жинау. Кимилды ойын: Дошты тізбек бойымен бір-біріне берип, сонгы бала мөргө жеткізеді.</p>	<p>орнату. Кимилды ойын: Балалар эртүрлү кездеріден өтүп, мөргө жетеді.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезинде жылдам катарга турулды дагдыландыруу. Асыкпай бир-бірін итермей жүрүлү үйрөтү. Топка киетин аяк кийимдерин өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыруу. Жүмбактар шешу, өлөңдөр, өңдөр жанылтыпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркөм эрекет, дөрбөс ойын эрекеті).</p>			
<p>Балалардын үйгө кайтуу</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, тапсыруу. Ата-аналарга баланын күн ичиндеги көңүл-күйү, жетиштиги, ис-эрекеті туралы кыскача ахпарат беруу. Балалардын жеке заттарын (киім, аяк кийим, колөңгөрү, жүмбактарды) дайындап беруу. Ата-анамен бала тарбиясына байланышты кыска кеңес беруу. Балалардын кауипсиздигин кадымталуу (ата-анасына немесе сенімді адамга гана тапсыруу). Коштауу дөстүрүн калыптастыруу (амандасуу, «сау болуу» деп айтуу) Өнөгөлі 15 минут</p>			