

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Адалдық әліпшесі Ойын: «Шыңдық жолы» Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Баға кателесіп, мойындады» – «Баға достарының затын алып қойды»</p>	<p>Кұқықтық сауаттылық Ойын: «Менің құқығым бар!» Тәрбиеші картогчканы оқиды, балалар: – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Біздің мектеп – біздің үйі» Балалар бірге үлкен «күй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?»</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Сағт-дәстүрлі таң!» Тәрбиеші сағттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсаукесер, бата беру, бесікке салу). Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер науқасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады».</p>
<p>Ертегілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырқүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жас ерекшелігін ескере отырып, өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәмді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жас ерекшелігін ескере отырып, өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәмді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	
<p>Таңғы ас</p>					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
<p>Кестеге сәйкес УІӘ</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1141 436 1300 840"> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөз деген не? Кіріспе: Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру Міндеті: Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызғыншылығын арттыру Әдісі: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» Тансырмасы: Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, тул, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады Коршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Мамандықтар әлемі (тіінші) Кіріспе: Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу Міндеті:</p> </td> <td data-bbox="981 436 1141 840"> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат Кіріспе: Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру Міндеті: Б-п, к-к дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуға ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?» Тансырмасы: Тәрбиеші сөздер айтады: <i>бал – нал, қала – қана</i> Балалар қай дыбыстан айырмашылығы бар екенін табады Айна алдында</p> </td> <td data-bbox="821 436 981 840"> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ретімен орналастырамыз Кіріспе: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Міндеті: Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) Әдісі: Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс Тансырмасы: 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру Көркем әлебиет Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат Кіріспе: Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту Міндеті:</p> </td> <td data-bbox="662 436 821 840"> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Г және Ғ дыбыстарының достығы Кіріспе: Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру Міндеті: Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету Әдісі: Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» Тансырмасы: <i>тул, қарыш, шешірікке, қыу сөздерін талдау</i> Сөйлем құрастыру: <i>Мен ұлді жақсы көремін</i> Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу Математика негіздері Тақырыбы: Кен, тар, жұп, жіпше Кіріспе: Заттардың енін және жуандығын</p> </td> <td data-bbox="502 436 662 840"> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу Жансыңу Құрастыру Тақырыбы: Түстер мен пішіндер әлемі Кіріспе: Балаларды түстер мен пішіндердің артуға болатынын байқауға, оларды салыстыруға, заттың бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету. Міндеті: Заттардың пішінін және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге баулу Қол қимылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу Бірінше бейнелеу тәсілдерін қолдануға (сурет, жансыңу, мүсіндеу, құрастыру) үйрету Әдісі: Көрсету.</p> </td> </tr> </table>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөз деген не? Кіріспе: Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру Міндеті: Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызғыншылығын арттыру Әдісі: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» Тансырмасы: Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, тул, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады Коршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Мамандықтар әлемі (тіінші) Кіріспе: Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу Міндеті:</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат Кіріспе: Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру Міндеті: Б-п, к-к дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуға ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?» Тансырмасы: Тәрбиеші сөздер айтады: <i>бал – нал, қала – қана</i> Балалар қай дыбыстан айырмашылығы бар екенін табады Айна алдында</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ретімен орналастырамыз Кіріспе: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Міндеті: Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) Әдісі: Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс Тансырмасы: 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру Көркем әлебиет Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат Кіріспе: Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту Міндеті:</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Г және Ғ дыбыстарының достығы Кіріспе: Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру Міндеті: Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету Әдісі: Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» Тансырмасы: <i>тул, қарыш, шешірікке, қыу сөздерін талдау</i> Сөйлем құрастыру: <i>Мен ұлді жақсы көремін</i> Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу Математика негіздері Тақырыбы: Кен, тар, жұп, жіпше Кіріспе: Заттардың енін және жуандығын</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу Жансыңу Құрастыру Тақырыбы: Түстер мен пішіндер әлемі Кіріспе: Балаларды түстер мен пішіндердің артуға болатынын байқауға, оларды салыстыруға, заттың бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету. Міндеті: Заттардың пішінін және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге баулу Қол қимылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу Бірінше бейнелеу тәсілдерін қолдануға (сурет, жансыңу, мүсіндеу, құрастыру) үйрету Әдісі: Көрсету.</p>
<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөз деген не? Кіріспе: Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру Міндеті: Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызғыншылығын арттыру Әдісі: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» Тансырмасы: Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, тул, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады Коршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Мамандықтар әлемі (тіінші) Кіріспе: Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу Міндеті:</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат Кіріспе: Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру Міндеті: Б-п, к-к дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуға ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?» Тансырмасы: Тәрбиеші сөздер айтады: <i>бал – нал, қала – қана</i> Балалар қай дыбыстан айырмашылығы бар екенін табады Айна алдында</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ретімен орналастырамыз Кіріспе: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Міндеті: Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) Әдісі: Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс Тансырмасы: 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру Көркем әлебиет Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат Кіріспе: Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту Міндеті:</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Г және Ғ дыбыстарының достығы Кіріспе: Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру Міндеті: Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету Әдісі: Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» Тансырмасы: <i>тул, қарыш, шешірікке, қыу сөздерін талдау</i> Сөйлем құрастыру: <i>Мен ұлді жақсы көремін</i> Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу Математика негіздері Тақырыбы: Кен, тар, жұп, жіпше Кіріспе: Заттардың енін және жуандығын</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу Жансыңу Құрастыру Тақырыбы: Түстер мен пішіндер әлемі Кіріспе: Балаларды түстер мен пішіндердің артуға болатынын байқауға, оларды салыстыруға, заттың бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету. Міндеті: Заттардың пішінін және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге баулу Қол қимылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу Бірінше бейнелеу тәсілдерін қолдануға (сурет, жансыңу, мүсіндеу, құрастыру) үйрету Әдісі: Көрсету.</p>		

<p>Мамандық атауларын танып-білу</p> <p>Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру</p> <p>Әдісі: Көрнекілік, ойын «Бұл кімнің енбегі?», әңгімелеу</p> <p>Тансырмасы: Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, тігінші мұғалім, құрылысшы</p> <p>Балалар олардың не істегінін және кімге көмектесетінін айтады</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Аншылық пен орманшы енбегі»</p> <p>Сөздік жұмысы: <i>аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.</i></p> <p>Әңгіме: – Аңшының енбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды?</p> <p>Дыбыстық жұмыс: Қ, Ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: <i>қоян, ақжылыл, қорықшы, орман.</i></p> <p>Грамматикалық жаттығу: Сұрауды сөйлем құру: «Аншы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша аншы туралы 4-5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды</p>	<p>дыбыстау жаттығуын жасайды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзын, қысқа, биік, аласа</p> <p>Кіріспе: Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету</p> <p>Міндеті: Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау</p> <p>Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдануға дағдыландыру</p> <p>Әдісі: Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?»</p> <p>Тансырмасы: Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді</p> <p>Балалар ұзын және қысқасын анықтайды</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: А дыбысы</p> <p>Міндеті: А дыбысын айту</p> <p>А дыбысын айту</p> <p>дыбыстық таңпау</p> <p>жасау. Сөздер тауып айту.</p> <p>Әдісі: Тыңдау,</p>	<p>Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету</p> <p>Оқиганның басталуы мен аяқталуын ажырату</p> <p>Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру</p> <p>Әдісі: Тыңдау, сұрақ-жауап, әңгімелеу</p> <p>Тансырмасы: Тәрбиеші «Мақта қыз бен Мысық» ертегісін оқиды</p> <p>Балалар оқиганның басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Басталған әңгімені жалғастыр</p> <p>Кіріспе: Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету</p> <p>Міндеті: Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу</p> <p>Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу</p> <p>Шығармашылық ойлауды дамыту</p> <p>Әдісі: Әңгімелеу, ойын</p>	<p>салыстыруға үйрету</p> <p>Міндеті: Заттардың ені мен жуандығын ажырату</p> <p>Кен – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану</p> <p>Әдісі: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?»</p> <p>Тансырмасы: Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру</p> <p>Балалар: «Бұл жуан, ал айтады</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбек – бәрін жеңбек</p> <p>Кіріспе: Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру</p> <p>Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру</p> <p>Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру</p> <p>Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету</p> <p>Тансырмасы: Тәрбиеші «Еңбек етсен</p>	<p>Түсіндіру, тәжірибелік іс-әрекет, әңгімелеу</p> <p>Тансырмасы: Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет сау)</p> <p>– Сол пішіндерден қатпар арқылы сурет құрастырады (жапсыру)</p> <p>– Пластиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу)</p> <p>– Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым бейне жасайды (құрастыру)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>маман жоспары бойынша)</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>
--	--	---	---	--

талдау, ойын «Қай дыбыс басылды?»

Тансырмасы:

Ат, апа, сөздерін дыбыстарға бөлу

Дауысты дыбыстарды

қызылмен,

дауыссызды көкпен белгілеу

«Менің ойымша...», топтық жұмыс

Тансырмасы:

Тәрбиеші әңгімені бастайды: *Бір күні орманға кішкентай*

түйін барды...

Балалар топпен жалғастырып айтады

Қазақ тілі

«Қазақтың ұлттық киімдері»

Сөздік жұмысы:

шапан, қамзол, сәукеле, тақия, кейіс, етік, белбеу.

Фонематикалық жұмыс:

Ө, У, Ұ дыбыстарын бекіту: *үкі, ұл, өрнек, қолбам.*

Ойын: «Кімнің киімі?»

Тәрбиеші сурет көрсетеді:

«Бұл кімнің шапаны?»

«Атаның шапаны.»

«Бұл кімнің сәукелесі?»

«Апайдың сәукелесі.»

Байланыстырып сөйлеу:

— Қазақтың ұлттық киімдері әдемі.
— Қамзол мен сәукеле оюлы.

Тақырыбы:

Т дыбысы

Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру

Міндеті: Т дыбысын тауып

Сөздігі

дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету

Дауысты және дауыссыз

дыбыстарды таныту

Әдісі: Тыңдау, талдау, ойын «Қай дыбыс басылды?»

Тансырмасы:

ат, апа, сөздерін дыбыстарға бөлу

Дауысты дыбыстарды

қызылмен,

дауыссызды көкпен белгілеу

		— Біз мерекеле ұлттық кім кіміз.			
2 дәрумендік ас	Дәрумендер туралы жұмбақтар. Диал ойын: Қайда өседі?				
Серуенге дайындық	<p>Кересту бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын танды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топты бөлімбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайғыз дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Күздің соңғы күндері. Аспан сұр, күн сирек көрінеді, жел суық. Балалардан сұрау: «Қараша айында ауа райы қандай?», «Ағаштарда не қалды?»</p> <p>Дербес әрекет: Балалар өз бетінше күрес, шелек алып, аула тазалау жұмысына белсенді араласалы. Бірі жапырақ жинайды, бірі шелектерге салады.</p> <p>Енбекке баулу: Жиналған жапырақтарды арнайы орынға жинау. Қимылды ойын: «Жел соқты» — тәрбиеші жел бағытын айтады, балалар соған қарай иіледі не жүгіреді.</p>	<p>Бақылау: Күстар неге жылы жаққа ұшпады? Торғайлар неге қалады? Тәрбиеші түсіндіреді: торғайлар адамға торғайлар адамға жақын өмір сүреді, жылы жаққа ұшпайды.</p> <p>Дербес әрекет: Күстарды бақылап, олардың даусын еліктеу</p> <p>Енбекке баулу: Күстарға жем салғыш жасау немесе пайын ыдысқа жем салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күстар мен мысық» — балалар торғай болып ұшпады, тәрбиеші мысық ролінде.</p>	<p>Бақылау: Күннің ерте бататынын, аспанның тез қарантыланатынын байқау. Балалармен талқылау: «Күн неге тез баттады?».</p> <p>Дербес әрекет: Дөпті бір-біріне лақтыру және қағып алу.</p> <p>Енбекке баулу: Ойыннан кейін құрылдарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» — «Күн шықпты» дегенде жүгіреді, «бұлт келді» дегенде тығылады.</p>	<p>Бақылау: Жел бағытын анықтау: орамалды желге посылы қору, «Қай жақтан соғып тұр?» сұрағы.</p> <p>Дербес әрекет: Арбамен жиналған жапырақтарды тасу.</p> <p>Енбекке баулу: Қоқыс пен бұтақтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» — тәрбиеші жерге жел ролінде, балалар ағаш болып шайқалады.</p>	<p>Бақылау: Жердің қимылданғанын байқау, балаларға «Негізден жер қимылды?» сұрағын қою.</p> <p>Дербес әрекет: Табиғи материалдармен сурет құрастыру (жапырақтан күн, бұтақтан үй).</p> <p>Енбекке баулу: Жиналған материалдарды бір жерге жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақта р ұшпады» — балалар жапырақтарша айналып жүгіреді.</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шикафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылыңдайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылап жеу. Қасиқты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ачуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолпақшалаймен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мажайқанын ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен танысу	Мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс-әрекеті	Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Бағалармен жеке жұмыс	Айша «Мунара» Міндеті: Заттардың келемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстырғандай анықтамалық кішкентай мүмкіндік беру.	Арлан «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: ермексазды дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.	Ахмет «Пирамида» Міндеті: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	Зерле «Алмұрт» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, жөсектерді біріктіруге үйрету.	Раана «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнағанын ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Кешікпе ас	Кешікпе ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу керем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алаң аямағат біртүтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Кішіні-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдідегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	«Жел мен жапырақтар»	«Жапырақ тереміз»	«Тінділер мен	«Күзгі жел»	«Орманда серуен»

	<p>Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар – жанырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, ар тарапка жүтіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.</p>	<p>Міндеті: Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту.</p> <p>Шарты: Алғаш түрлі түсті қағаз жанырақтар пашылдады. Балалар белгі бойынша жүтіріп, белгілі түсті жанырақтарды жинайды.</p>	<p>Міндеті: Ептілік пен зейінді дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар – тинділер, ал жерге «жанғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша ар тін өз жантағын жинап себетке салады.</p>	<p>Міндеті: Жүтіріс пен бағытты сезінуді дамыту.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші «жел оннан соқты» десе, балалар онға жүтіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүтіріп шығады.</p>	<p>Міндеті: Қимыл үйлесімін, байқаштықты дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың күнінсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Das

Тәрбиелеу - білім беру процесінің календарлығы

Қараша – ақпандық және жауапкершілік айы
Жауапты болу
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіәулен» балабақшасы
Топ: «Түймегек» СТЖД МАД тобы
Балалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 10 -14.11.2025-2026 оқу жылы

Күні	Түсінік	Түсінік	Түсінік	Түсінік	Түсінік
Күні	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балалардың қабілетін дамыту	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандашу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жигдай жасау (құрдастарымен амандашу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы дөңбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішіні өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мен отбасымды жақсымен кім көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракқа, бір сыйлықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті	Болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	Заттарды өлшемі (өніктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Көпін көсіні тап. Заттардың көлемдерін табыл.	«Түрлі түсті моншақтар» ермексезді пайдаланып дөңгелектер жасау арқылы қолдың	Ұлттық ойын: «Түйлеген орамал» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ақ

Кестеге сөйкөсө ҮІД	Сауат ашу негіздері	Тыл дамыту	Көркөм адабият	Тыл дамыту	Сурет салу
Такырыбы:	Тыл дамысымен	Такырыбы:	Такырыбы:	Такырыбы:	Мүсүлдөү
Кіріспе:	Кіріспе: дыбыс туралы үйрөтүү	Кіріспе: Кимдер туралы аңгемелеу	Кіріспе: Көпчүлүктүн мүнөзү мен ир-орекетин сипаттауға үйрөтүү	Кіріспе: Сөздөрдүн урсагы мен карама-каршылыгын түсіндірүү	Кіріспе: Аяк кимдердин пішін мен түстерін түсүндүрүү
Миндети:	Тыл дамысы туралы, дыбыс мен дыбыс экенин үйрөтүү. П дыбысынан келетін сөздөрдү табуу, айту.	Миндети:	Миндети:	Миндети:	Миндети:
«Математика» үкөсө	«Математика» үкөсө	«Математика» үкөсө	«Математика» үкөсө	«Математика» үкөсө	«Математика» үкөсө
Диалог:	Диалог:	Диалог:	Диалог:	Диалог:	Диалог:
П дыбысынан келетін сөздөрдү атау	П дыбысынан келетін сөздөрдү атау	П дыбысынан келетін сөздөрдү атау	П дыбысынан келетін сөздөрдү атау	П дыбысынан келетін сөздөрдү атау	П дыбысынан келетін сөздөрдү атау
«Апа» сөзүнө дыбыстык талдау жасау.	«Апа» сөзүнө дыбыстык талдау жасау.	«Апа» сөзүнө дыбыстык талдау жасау.	«Апа» сөзүнө дыбыстык талдау жасау.	«Апа» сөзүнө дыбыстык талдау жасау.	«Апа» сөзүнө дыбыстык талдау жасау.
Казак тили «Үлтүк ою - өрнөктөр»	Казак тили «Үлтүк ою - өрнөктөр»	Казак тили «Үлтүк ою - өрнөктөр»	Казак тили «Үлтүк ою - өрнөктөр»	Казак тили «Үлтүк ою - өрнөктөр»	Казак тили «Үлтүк ою - өрнөктөр»
Сөздүк жұмысы: толкун, кошкармүйүз, жулдыз	Сөздүк жұмысы: толкун, кошкармүйүз, жулдыз	Сөздүк жұмысы: толкун, кошкармүйүз, жулдыз	Сөздүк жұмысы: толкун, кошкармүйүз, жулдыз	Сөздүк жұмысы: толкун, кошкармүйүз, жулдыз	Сөздүк жұмысы: толкун, кошкармүйүз, жулдыз
Фонематикалык жаттыгуу:	Фонематикалык жаттыгуу:	Фонематикалык жаттыгуу:	Фонематикалык жаттыгуу:	Фонематикалык жаттыгуу:	Фонематикалык жаттыгуу:
«К», «Ө», «У», «Ү» дыбыстарын орындау.	«К», «Ө», «У», «Ү» дыбыстарын орындау.	«К», «Ө», «У», «Ү» дыбыстарын орындау.	«К», «Ө», «У», «Ү» дыбыстарын орындау.	«К», «Ө», «У», «Ү» дыбыстарын орындау.	«К», «Ө», «У», «Ү» дыбыстарын орындау.
Грамматикалык жаттыгуу:	Грамматикалык жаттыгуу:	Грамматикалык жаттыгуу:	Грамматикалык жаттыгуу:	Грамматикалык жаттыгуу:	Грамматикалык жаттыгуу:
Сөйлөм кұрау:	Сөйлөм кұрау:	Сөйлөм кұрау:	Сөйлөм кұрау:	Сөйлөм кұрау:	Сөйлөм кұрау:
Ата такыя кннп	Ата такыя кннп	Ата такыя кннп	Ата такыя кннп	Ата такыя кннп	Ата такыя кннп

жатыр. – Ата қамыз ішіп отыр. – Әженім киімі әдемі өрнектелген. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша ұлттық киімдер ,бұйымдардағы өрнектер туралы әңгіме құрайды. Ойын: « <i>Өрнекті жалағаспыр</i> » Тәрбиеші өрнекті атайды: « өрнекті әкеліп » – бала суретті тақтап суреттейді.. Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)	«ойнықтау» ұғымдарын меңгерту Әлшем бойынша салыстыруға үйрету Әдісі: Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап Танырмасы: Үш түрлі қарындашты салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау	Міндеті: Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру Әдісі: Суретпен жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!» Танырмасы: Қызыл, сары, көк түсті фигураларды топтарға бөлу	Әлшеудің мәнін түсіндіру Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету Әдісі: Көрнекілік, тәжірибелік жұмыс Танырмасы: Таяқшаның ұзындығын сірінке қорабымен өлшеу	аяқ киімді мүсіндейді Қағаздан сол бейнесін қылып, жапсырды Конструктордан аяқ киімге арналған сөре құрастырады
Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Аяқ киім тігететін тігінші еңбегі Кіріспе: Балаларға аяқ киім тігетін тігінші еңбегі туралы түсінік қалыптастыру Міндеті: Үлкен адамның еңбегін құрметтеу мамандықтардың еңбек түрлерін ажырату Әдісі: Әңгімелеу, сурет көрсету, ойын	Сауат ашу Тақырыбы: ІІ дыбысы Кіріспе: Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру. ІІ дыбысы туралы айтып, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың санын, ретін ажырату Дыбысты, дауыссыз	Қазақ тілі «Ертегі тыңдай білеміз бе?» Тәрбиеші балаларға қалық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнерлеп оқиды (мысалы, « <i>Егінші мен қасқыр</i> », « <i>Мамын қойшы</i> »).	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Біздің бағабақшада кімдер еңбек етеді? Кіріспе: Бағабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру Міндеті: Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту Балаларда аяғыс пен құрмет сезімін ояту Әдісі: Таныстыру, бақылау, сұрақ-жауап Танырмасы: Балалар топтағы пазалықты сақтауға, үстелдерді сүртуге көмектеседі	Н дыбысы ІІ дыбысы Дыбыссыз Дыбыс Н дыбысы туралы үйрету. Міндеті: Н дыбыс айту, дыбыстық талдау жасау. Штрих бастарын жасу. Әдісі: Көрсету, бояу, әңгімелеу Диалогын: «Сө ойна тез ойна» «Ана сөзіне дыбыстық талдау

<p>«Менің акем — ... менің дәмдерімді білемін»</p> <p>Тансырмасы: Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді</p> <p>Сурет салды: «Менің ата-анам жұмыста»</p>	<p>«Менің акем — ... менің дәмдерімді білемін»</p> <p>Тансырмасы: Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді</p> <p>Сурет салды: «Менің ата-анам жұмыста»</p>	<p>үйрету</p> <p>Әдісі: Тапсау, ойын</p> <p>«Қанша дыбыс бар?»</p> <p>Тансырмасы: дауыс, ала сөздеріне дыбыстық талдау жасау,</p>	<p>сөйлеу:</p> <p>4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту:</p> <p>«Бұл ертегі еңбеккер адам туралы.»</p> <p>«Еңбек етсең, баріне жетесің.»</p>	<p>жасау</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ертегіні жалғастыр</p> <p>Кіріспе: Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру, ойын ашық жетілдіру</p> <p>Міндеті: Кейіпкердің ісіне баға беру</p> <p>Өз пікірін еркін айтуға баулу</p> <p>Сөйлем құрау қабілетін арттыру</p> <p>Әдісі: Әңгімелеу, пікір айту,</p> <p>«Көлемкесін тап»</p> <p>Тансырмасы: Балалар сүйікті кейіпкерінің бояу тапсырылды</p>
<p>2 дәруменді ас</p>	<p>Дәрумендер туралы әңгімелеу. Тапмақтар айту, жұмбақтар жазыру.</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдірді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p> <p>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында көуіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиелеушілер үшін көуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>жасау</p>	<p>жасау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдірді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p> <p>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында көуіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиелеушілер үшін көуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>жасау</p>	<p>жасау</p>	<p>жасау</p>	

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Аспандағы бұлттардың түр-түсін ажырату; ақ, сұр, қою. Дербес әрекет: Голпасып жүтіру, шеңбер құрып ойнау. Еңбекке баулу: Аудалағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Бұлттар жүреді» кино дағдысын — балалар бұлттардың қозғалысын қимылмен бейнелейді.</p>	<p>Бақылау: Суық ауаның тынысқа жерін сезіну: «Тыныс алғанда не көбейсе ме? Ауа сеземіз?». Дербес әрекет: Балаларға киімін реттеп, өздігінен киінуге үйрету. Еңбекке баулу: Колтап, бас киім, шарфты дұрыс киюге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күн ауаның тынысқа өзгереді? Жарық жылына ма? Дербес әрекет: Балалар жұптасып жүреді, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Бақылау: Қырау мен шықтың айырмашылығын көрсету. Дербес әрекет: Тақшалармен қар бетіне сызықтар салу.</p>	<p>Бақылау: Алғашқы қардың түсуі, оның еріп кетуін бақылау. Дербес әрекет: Қар ұшқынын ұстап көру. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинауға қатысу. Қимылды ойын: «Қар ұшып тұр» — балалар айналып, қолдарын жайып ойнайды.</p>
<p>Серуенненораулу</p>	<p>Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шыншылдығы дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиелеушілер үшін кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен арғылды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындылыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жақрын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шыншылдығы дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиелеушілер үшін кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен арғылды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындылыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жақрын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шыншылдығы дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиелеушілер үшін кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен арғылды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындылыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жақрын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтырушаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолдақшалармен журу арқылы табан массаажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, булшық етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>																				
<p>Бесіне</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлқ қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Аялғ азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>																				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="699 658 1054 958"> <p>Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру</p> </td> <td data-bbox="699 958 1054 1227"> <p>Балаларға мамандық иелерінің еңбегі туралы фильм көрсету, фильмдерді жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату.</p> </td> <td data-bbox="699 1227 1054 1507"> <p>Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлді түсіндіру; кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнесік мазмұнды қабылдауға, бағндау сипатын сезінуге баулу.</p> </td> <td data-bbox="699 1507 1054 1792"> <p>Табиғи және қалдық материалдардан, қатпарлардан өз қызығуларының жемістер, көкөністерді құрастыру, шығармашылық жұмыс жасау</p> </td> <td data-bbox="699 1792 1054 2022"> <p>«Құстар қайтып барды» ұжымдық шығармашылық жұмыс</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 658 699 958"> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="560 958 699 1227"> <p>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру.</p> </td> <td data-bbox="560 1227 699 1507"> <p>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="560 1507 699 1792"> <p>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p> </td> <td data-bbox="560 1792 699 2022"> <p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 658 560 958"> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="421 958 560 1227"> <p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> </td> <td data-bbox="421 1227 560 1507"> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="421 1507 560 1792"> <p>Таныс денсаулық жағдайларын музыка әуенімен өлеңмен және орындау. Кимылдарын білдіру.</p> </td> <td data-bbox="421 1792 560 2022"> <p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 658 421 958"> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="279 958 421 1227"> <p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> </td> <td data-bbox="279 1227 421 1507"> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="279 1507 421 1792"> <p>Таныс денсаулық жағдайларын музыка әуенімен өлеңмен және орындау. Кимылдарын білдіру.</p> </td> <td data-bbox="279 1792 421 2022"> <p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.</p> </td> </tr> </table>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру</p>	<p>Балаларға мамандық иелерінің еңбегі туралы фильм көрсету, фильмдерді жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату.</p>	<p>Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлді түсіндіру; кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнесік мазмұнды қабылдауға, бағндау сипатын сезінуге баулу.</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қатпарлардан өз қызығуларының жемістер, көкөністерді құрастыру, шығармашылық жұмыс жасау</p>	<p>«Құстар қайтып барды» ұжымдық шығармашылық жұмыс</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру.</p>	<p>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Таныс денсаулық жағдайларын музыка әуенімен өлеңмен және орындау. Кимылдарын білдіру.</p>	<p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.</p>	<p>(зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Таныс денсаулық жағдайларын музыка әуенімен өлеңмен және орындау. Кимылдарын білдіру.</p>	<p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.</p>
<p>Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру</p>	<p>Балаларға мамандық иелерінің еңбегі туралы фильм көрсету, фильмдерді жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату.</p>	<p>Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлді түсіндіру; кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнесік мазмұнды қабылдауға, бағндау сипатын сезінуге баулу.</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қатпарлардан өз қызығуларының жемістер, көкөністерді құрастыру, шығармашылық жұмыс жасау</p>	<p>«Құстар қайтып барды» ұжымдық шығармашылық жұмыс</p>																	
<p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру.</p>	<p>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.</p>																	
<p>(Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Таныс денсаулық жағдайларын музыка әуенімен өлеңмен және орындау. Кимылдарын білдіру.</p>	<p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.</p>																	
<p>(зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Таныс денсаулық жағдайларын музыка әуенімен өлеңмен және орындау. Кимылдарын білдіру.</p>	<p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.</p>																	

Бағалармен жеке құрмы	Безгек айттылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	С.Әли. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуда үйрету	Әлім тура және кері санауды үйрету	Ақарыс өз істерін жауапкершіліктен орындауда тырысуға үйрету	Ақия тәртіп ережелерін үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылаудымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқыл дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адаг азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Кініп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануда үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жооспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	«Қолғап кімде?» Міндеті: Зейін мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ан айтады немесе секіреді.	«Кім көп жапырақ жинайды?» Міндеті: Еңбек дағдысын тәрбиелеу қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	«Құстар ұшып келеі» Міндеті: Тереңдік пен ырғақтылықты дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	«Жанбыр жауды» Міндеті: Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. Шарты: «Жанбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орында) жүгіреді. «Күн шықты» десе, қайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер.				

	ондөр жанылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Бағалардың үйге келуі туралы	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сеніңді адамға ғана тапсыру). Қолтағу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болдыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Караша айы 2025 жыл
Қараша – ақпалық және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну
Білім беру ұйымы: №43 «Үлділерен» бағлабақшасы
Топ: «Түймедақ» СТЖЛ МАД тобы
Бағалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17 - 21.11.,2025-2026 оқу жылы

Күндері	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күді күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаларға өздігінен кінәле мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағалардың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз. Бұл сенімділік береді. Кімнің өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жеті дақ» ертегісін мазмұндау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Бағаларды шапшаңдылықпен, мергендікке, шылдамдыққа тәрбиелеу. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Бағалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін ояты отырып тәптілігі баға болуға тәрбиелеу.</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Ертегілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанға қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, жылды музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырапшау бұлғиін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрыл-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту</p> <p>орындарын ұйымдастыру</p> <p>Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес</p>				

	қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел) Қазақ тілі «Қазақ халқының тұрмыстық заттар» (торсық, астау, Қазақ үйіндегі ыдыс қышқандармен таныстыру; <i>Торсық, астау, саба оясу</i> — Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру. — Сөйлем құрастыру: Саба қымыз ұуытын ыдыс. Ол жылқы терісінен тігіледі. Торсық су, сусын қуаты. Шағын тері ыдыс. Ойын: «<i>Не үшін керек?</i>» Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме.</p>	<p>Сауат ашу (логонел) Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер әлемі Кіріспе: Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу Әдісі: Көрнекілік, ойын «Кай пішінге ұқсайды?» Танымдасмағы: Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау</p>	<p>Дыбыс айту (логонел) Қазақ тілі «Азық-түлік атаулары» Сөздік жұмысы: <i>бидей, арпа, күріш, тары, жүгері, жеміс, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.</i> Фонематикалық жұмыс: Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу: <i>бидей (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы).</i> Ойын: «<i>Не пайдалы?</i>» Балалар пайдалы тағамды тандайды және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақтан жасалған тағам.» Грамматикалық жұмыс: Түзелдеу: <i>менің</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел) Математика негіздері Тақырыбы: Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру (ыдыс аяқтар) Кіріспе: Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау Міндеті: Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дәлдісімен дамыту Әдісі: Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» Танымдасмағы: Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру</p>	<p>Сурет сағу Мүсіндеу Жансыз Құрастыру Тақырыбы: Аққұман ыдысы Міндеті: Аққұман ыдысын қағаздан құрастып, бояумен, ермекзабен әшекейлеп, шығармашылық жұмыстар жасау Құрастыру, жасыру және мүсіндеу дәлділігімен жетілдіру Әдісі: Көрнекілік, тәжірибелік, ойын Танымдасмағы: Керме : «Әлемі аққұман» Музыка (маман жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (маман жоспары)</p>

П дыбыс дауыссыз дыбыс екенін айттып, сөздер тауышы буынға бөлгеді.	Міндеті: Үлгіс аяқтар туралы әңгімелеп, аттарын ажыратып, қалай қолданыптың айттып береді.	Математика негіздері	Әліп, қалай қолданыптың айтты.	Көркем әдебиет
Әдісі: Түсіндіру, ойын «Сөз ойла, тез ойла»	Міндеті: Дидактикалық ойын «Бұл не?» суреттен жұмыс	Тақырыбы: Беттестіру және тұтастыру	«Қандай зат?»	Тақырыбы: Оқиты жетісін сақтаймыз
Тапсырмасы: Балалар суретке карап көйлем құрастыралы Мысалы: <i>Ша үлкен жануар.</i>	Міндеті: Дидактикалық ойын «Бұл не?» суреттен жұмыс	Кіріспе: Беттестіру, тұтастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету	Сюжеттік рөлдік ойын: <i>Айсұлудың туған күніне дастархан жаяу</i>	Кіріспе: Шығарман бы логикалық бірізділіктен айттып беруге үйрету
Қоршаған әлеммен таныстыру	Сюжеттік рөлдік ойын: Дастархан жасаймыз	Міндеті: Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Міндеті: Басталу, даму, қорытындысын ретімен айту
Тақырыбы: Еңбек ардагерлерін құрметтейік	Тапсырмасы: Сөйлем құрастыру. Мен хасықпен тамақ іштім, пышақпен нан кестім т.б	Міндеті: Ұқыптылыққа баулу	Тақырыбы: Бірлескен еңбек – береке	Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу
Кіріспе: Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу	Сауат ашу негіздері	Әдісі: Көрнектік, тәжірибе, ойын	Міндеті: Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу	Әмоциямен сөйледі
Міндеті: Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға үйрету	Кіріспе: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Екі пішінді беттестіріп салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау	Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру	Әдісі: Тыңдату, әңгімелеу, көрініс көрсету
Әдісі: Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою	Міндеті: Н дыбысының айтылу жолын айттып, тыңдау және дауыстау қабілетін дамыту	Көркем әдебиет	Әдісі: Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет	Тапсырмасы: «Үлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен айтып беру
Тапсырмасы: Балалар аталары мен әжелері туралы айттып береді	Фонематикалық естуін дамыту	Тақырыбы: «Үлкі мен тырна» ертегісі	Тапсырмасы: Балалар бірінші тул отырғызды немесе ойыншық сөресін жинайды	Тәрбиеленушілер қимылмен сахналар көрсетеді
Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жетілдiру жандар»	Әдісі: Тыңдату, қайталау, ойын	Кіріспе: Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту	Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді	Сауат ашу негіздері
Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)	«Дабысты тап!»	Міндеті: Кейіпкерлер		Тақырыбы: Жеміс-жидектерді бояйық

		сөзіне дыбыстық талдау жасау Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды Музыка (маман жоспары бойынша)	арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету Тіл байлығын арттыру Әдісі: Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс		Кіріспе: Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету Міндеті: Жеміс атауларын менгеру Бояу дағдысын жетілдіру Әдісі: Көрсету, бояу, әңгімелеу Тапсырмасы: Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу
2 дәрумен ас	Жеміс жидектер туралы әңгімелеу. Диа Войны: «Жеміктерді ата» ДиАойын. «Қандай пайдасы бар?» Тыйым сөздер, жұмбақтар, тақпақтар				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жатықпды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тандуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: толған бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Бакылау: Желдің жүші — «қатты» және «баяу» ұғымдарын салыстыру	Бакылау: Күстар не жейді? Оларға не ұнайды?	Бакылау: Ағаш бұтақтарының жаланаптананып қалғанын көру.	Бакылау: Қараша айында не өзгерді? Жердің түсі, аспанның түсі?
Серуен	Дербес әрекет: Балалар	Бакылау: Желдің жүші — «қатты» және «баяу» ұғымдарын салыстыру	Дербес әрекет: Күстардың жем	Дербес әрекет: Доппен	Дербес

<p>Түскі ас</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Дербес әрекет: Топталып ойнау</p>	<p>жүйін бақылау, даусын тыңдау.</p>	<p>жұптасып ойнау.</p>	<p>әрекет: Табиғатты сипаттау: «Аспан қандай?», «Ауа қандай?»</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»</p>	<p>Еңбекке баулу: Құралдарды орына қою, ойыншықтарды жинау. Кимылды ойын: «Күн шықты — күн батты», ұшырып кеткен жапырақтарды жинау.</p>	<p>Еңбекке баулу: Жем салғышты тазалап, жана жем салу.</p>	<p>Еңбекке баулу: Бұтақтарды жинау, бір жерге қою. Кимылды ойын: «Ағаш пен жел» — жел соққанда еңсейіп, тынғанда түзелу.</p>	<p>Еңбекке баулу: Аланды таза ұстау, құралдарды жинау. Кимылды ойын: «Жылынып алайық» — жүгіру, секіру.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>	<p>Еңбекке баулу: Құралдарды орына қою, ойыншықтарды жинау. Кимылды ойын: «Күн шықты — күн батты», ұшырып кеткен жапырақтарды жинау.</p>	<p>Еңбекке баулу: Жем салғышты тазалап, жана жем салу.</p>	<p>Еңбекке баулу: Бұтақтарды жинау, бір жерге қою. Кимылды ойын: «Ағаш пен жел» — жел соққанда еңсейіп, тынғанда түзелу.</p>	<p>Еңбекке баулу: Аланды таза ұстау, құралдарды жинау. Кимылды ойын: «Жылынып алайық» — жүгіру, секіру.</p>

	<p>Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түйкелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-тигениалық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Дәрумен деген не? Оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары.</p> <p>Балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау.</p> <p>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>«Мойлаңдар - Кірқоймас» ертегісін сахналау.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәнделу (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойын ойынау. (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Ойпаң тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жана сөздерді нысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелеу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>

Бағалармен жеке жұмыс	Зайл әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа, қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру.	Ақша 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Алиһур заттардың пішіндерін өз еркімен бойынша тандай алуға анықтай алуға көмектесу.	Әлі түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу.	Дария еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Алиһур заттардың пішіндерін өз еркімен бойынша тандай алуға анықтай алуға көмектесу.	Алиһур заттардың пішіндерін өз еркімен бойынша тандай алуға анықтай алуға көмектесу.	Әлі түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу.	Дария еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Серуенге дайындық	Киніп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноре және шешуге жаттықтыру. Киімділігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Алиһур заттардың пішіндерін өз еркімен бойынша тандай алуға анықтай алуға көмектесу.	Алиһур заттардың пішіндерін өз еркімен бойынша тандай алуға анықтай алуға көмектесу.	Әлі түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу.	Дария еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Серуен	«Отын тереміз» Міндеті: Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен ыңғалды дамыту. Шарты: Балалар алғанда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.	«Іт пен мысық» Міндеті: Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жүтуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек.	«Жел соқты» Міндеті: Денені сергіту, ырғағын сақтау. Шарты: Балалар шенбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел ойнап соқты» десе, барлығы онға айналады, «солдан» десе – солға.	«Аю оянды» Міндеті: Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.	«Кімнің қолыны жоғалды?» Міндеті: Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір бала сыртыңа шығып тұрған кезде, бір баланың қолыны тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолыны жоғалғанын табуы керек.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Дарс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Караша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәдесіздік орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдену» бағлабақшасы

Топ: «Түймедақ» СТЖД МАД тобы

Бағалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.11 - 28.11, 2025-2026 оқу жылы

Күндізгі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
<p>Бағаларды қабылдау</p>	<p>Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандалу</p> <p>Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандалу, әңгімелесу)</p> <p>Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін кою Күй күмбірі</p> <p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру:</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Баланың өздігінен кіннуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың танғы асын дәрументке бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Шаршы құрастыру» Бағаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Табиғат негізін көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп алпыыз, Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Мұзыка</p>	<p>«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқалы тын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Күз боды» Бағаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күлнердің сүйемелдеуімен орындау. Миндеті: Қоғалық белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жестерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-арекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>	<p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>	<p>Көкініс, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру Тақырыбы Менің таңғы асым</p>	<p>Міндеті: Шығармашылық таңғы асым</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Р дыбысы Міндеті:</p>	<p>Сауат ашу (логонел) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Барін қайталап еске түсіреміз Кіріспе: Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды</p>	<p>Дыбыс айту (логонел) Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні Кіріспе: Балаларды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (логонел) Ғы дамыту Тақырыбы: Ертегіні жалғастыр Кіріспе: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау</p>	<p>Міндеті: Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс жеткізу</p>
<p>Әдісі: Түсіндіру, талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?»</p>	<p>Міндеті: Сөздердің мағынасын еске түсіру</p>	<p>Міндеті: Сөздердің мағынасын еске түсіру</p>	<p>Міндеті: Рөлдерді бөліп ойнау</p>	<p>Міндеті: Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру</p>	<p>Материалмен жұмыс кезінде ұқыптылық пен дербестікті қалыптастыру</p>
<p>Тансырмасы: <i>Ара, ружман, сөздерін дыбыстарға дыбыстық жасау</i></p>	<p>Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пайдалану</p>	<p>Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу</p>	<p>Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету</p>	<p>Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру</p>
<p>Казак тілі «Нан дастарханға қалай келеді?»</p>	<p>Міндеті: Билдай, ұн, нан туралы айтып, сөздердің ұтымдарын қалыптастыру. Нанның дастарханға келуі</p>	<p>Тақырыбы: Билдай, ұн, нан туралы сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді</p>	<p>Тақырыбы: Билдай, ұн, нан туралы сөздерді дыбыстарға бөліп ойнайды</p>	<p>Тақырыбы: Билдай, ұн, нан туралы сөздерді дыбыстарға бөліп ойнайды</p>	<p>Міндеті: Ш дыбыс туралы, дауыссыз дыбыс екенін айтып,</p>
<p>Әдісі: түсіндіру, құрастыру,</p>	<p>Әдісі: түсіндіру, құрастыру,</p>	<p>Әдісі: түсіндіру, құрастыру,</p>	<p>Әдісі: түсіндіру, құрастыру,</p>	<p>Әдісі: түсіндіру, құрастыру,</p>	<p>Әдісі: түсіндіру, құрастыру,</p>

<p>әңгімесі. «Ұннан не жасалады?»</p> <p>Нан қалай келеді?</p> <p>Суретпен әңгіме құрастыру</p> <p>Нан туралы тақпақтар, тыйым сөздер жаттау</p> <p>Дене тәрбиесі (маман жоқтары бойынша)</p>	<p>әңгімесі. «Ұннан не жасалады?»</p> <p>Нан қалай келеді?</p> <p>Суретпен әңгіме құрастыру</p> <p>Нан туралы тақпақтар, тыйым сөздер жаттау</p> <p>Дене тәрбиесі (маман жоқтары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өлшеу және салыстыру</p> <p>Кіріспе: Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу.</p> <p>Міндеті: Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету</p> <p>Өлшем нәтижесін салыстыру</p> <p>Әдісі: Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау</p> <p>Тапсырмасы: Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру</p> <p>Тіл дамыту: Азық түлік дүкені</p> <p>Тақырыбы: Міндеті: Азық түлектер түрлерін айтады. Дүкен ішіндесөйлеу әдебін қалыптастыру</p> <p>Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру</p> <p>Әңгімесі кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сәйкес келмейтін затты тап</p> <p>Кіріспе: Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету</p> <p>Міндеті: Белгілері бойынша салыстыра білу</p> <p>2-3 қисияті бойынша ерекшеленетін затты табу</p> <p>Әдісі: Ойын топтық талдау</p> <p>Тапсырмасы: Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу</p> <p>Қазак тілі</p> <p>«Егіншілік пен жер енбегі»</p> <p>Сөздік жұмысы: дан, тұқым, егіс, отау, орн, дидрмен, орау, айыр, күрек соқа.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1-10 тура кері сана</p> <p>Міндеті: 1-10 сандарды танып, тура кері санау.</p> <p>Сандар мен заттарды сәйкестендіру. 2-3 сандарының құрамдарын айтып, тапсырам орындау</p> <p>Әдісі: Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс</p> <p>Тапсырмасы: 1-10 сандарды ретімен қою. Құрамдарын жапсыру. Сандар неге ұқсайды?</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Пайдалы зиян тағамдар</p> <p>Міндеті: Пайдалы зиян тағамдарды атап, пайдалсын және зиянын әңгімелеп береді. Азық түлікті қалай қолдану керек екенін айтады.</p> <p>Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, ойын</p>	<p>сөздер тауып айтады. Шана сөзіне дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Әдісі: Көрсету, бояу, салыстыру</p> <p>Тапсырмасы: Шана сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ш дыбысынан келетін сөздерді айту. Буында бөлу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім</p> <p>Кіріспе: Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау</p> <p>Міндеті: Өз қалаған шығармасын баяндап айту</p> <p>Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеудің дамыту</p> <p>Әдісі: Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрніс элементтері</p> <p>Тапсырмасы: Әр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шақфтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөліну, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күн сәулесінің қар үстінде жарқырағанын бақылау. Дербес әрекет: Балалар топпен қозғалып, серуен бағытында жүреді. Енбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Кимылды ойын: «Күн мен қар» — күн шыққанда жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды.</p>	<p>Бақылау: Караша айнада не өзгерді? Жердің түсі, аспанның түсі?</p> <p>Дербес әрекет: Табиғатты сипаттау: «Аспан кандай?», «Ауа кандай?»</p> <p>Енбекке баулу: Алдыңы таза ұстау, құралдарды жинау.</p> <p>Кимылды ойын: «Жылынып алайық» — жүтіру, секіру</p>	<p>Бақылау: Күннің сирек шығатынын, күн сәулесінің әлсіздігін байқау.</p> <p>Дербес әрекет: Балалар шеңбермен жүгіреді, ыртқака сай қозғалады. Енбекке баулу: Құралдарды орнына қою, ойыншықтарды жинау.</p> <p>Кимылды ойын: «Күн шықты — күн батты».</p>	<p>Бақылау: Алғашқы қардың түсуі, оның еріп кетуін бақылау</p> <p>Дербес әрекет: Қар ұшқынын ұстап көру.</p> <p>Енбекке баулу: Қарды бір жерге жинауға қатысу.</p> <p>Кимылды ойын: «Қар ұшып тұр» — балалар айналып, қолдарын жайып ойнайды</p>	<p>Бақылау: Адамдар мен жануарлардың қыста қалай өмір сүретіні туралы түсінік беру</p> <p>Дербес әрекет: Табиғатты қорытынды бақылау: қысқа дайындық туралы әңгіме... Енбекке баулу: Құстарға тағы жем беру, аула тазалау. Кимылды ойын: «Қыс келді» — балалар жел, қар, күннің қозғалысын бейнелейді.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p>				

	<p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>										
<p>Күнікті ұйқы</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>										
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл киімді жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұшық есті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тағалыққа баулу).</p>										
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>										
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="518 571 598 907">Кімділігі ойын «Ханталапай»</td> <td data-bbox="518 907 598 1220">Кімділігі ойын «Бүрсе»</td> <td data-bbox="518 1220 598 1534">Кімділігі ойын «Кеті кетті»</td> <td data-bbox="518 1534 598 1848">Балабақша алаңындағы тулы тамашалау.</td> <td data-bbox="518 1848 598 2094">Кімділігі ойындар «Ұшты ұшты»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 571 518 907">Патриоттық әндерді тыңдау: (музыка)</td> <td data-bbox="438 907 518 1220">Балалардың еркін ойындары</td> <td data-bbox="438 1220 518 1534">Туған жер тақпанын жаттау: (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</td> <td data-bbox="438 1534 518 1848">(зерттеу іс әрекеті)</td> <td data-bbox="438 1848 518 2094">Балалардың еркін ойындары</td> </tr> </table>	Кімділігі ойын «Ханталапай»	Кімділігі ойын «Бүрсе»	Кімділігі ойын «Кеті кетті»	Балабақша алаңындағы тулы тамашалау.	Кімділігі ойындар «Ұшты ұшты»	Патриоттық әндерді тыңдау: (музыка)	Балалардың еркін ойындары	Туған жер тақпанын жаттау: (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(зерттеу іс әрекеті)	Балалардың еркін ойындары
Кімділігі ойын «Ханталапай»	Кімділігі ойын «Бүрсе»	Кімділігі ойын «Кеті кетті»	Балабақша алаңындағы тулы тамашалау.	Кімділігі ойындар «Ұшты ұшты»							
Патриоттық әндерді тыңдау: (музыка)	Балалардың еркін ойындары	Туған жер тақпанын жаттау: (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(зерттеу іс әрекеті)	Балалардың еркін ойындары							

<p>Басқалары)</p>					
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлі Фарәби денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету</p>	<p>Әлім түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүргізу</p>	<p>Димаш өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>Зайд денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p>	<p>Ахарыс. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру: нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоғтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тітұтыну» Адағ азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийінгі-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімді белгілі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>	<p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>		
<p>Серуен</p>	<p>«Қар ұшалды» (дайындық ойыны) Міндеті: Қысқа кезеңге қызығушылық тудыру. Шарты: Ақ қағаз</p>	<p>«Күстар жылы жакка» ұшты» Міндеті: Кеністікте бағдарлану қабілетін дамыту.</p>	<p>«Тыуық пен бүркіт» Міндеті: Жылдамдық пен бағыттылықты дағдысын бекіту.</p>	<p>«Күзгі киімдер» Міндеті: Киім атауларын еске түсіру, киіну</p>	<p>«Күзгі серуен» (қорытынды) Міндеті: Қозғалыс, бақылау және табиғатты</p>

	<p>киндилдыларын кар сиякты пактырып, багалар «кар ұшадь» деп билеп, секіреді.</p>	<p>Шарты: Балалар кұс релінде оннан солға ұшадь, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.</p>	<p>қалыптастыру. Шарты: Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар.</p>	<p>Шарты: Балалар шенберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолпап», «бас киім»</p>	<p>сүйіспеншілікпен қабылдау. Шарты: Балалар табынатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жел», «жанбыр», «күн»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұрудь дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес оның әрекеті).</p>				
<p>Багалардың үйге қайтуы</p>	<p>ата-анасына жыл қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланын күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнелсі 15 минут</p>				